

سَرُوكُ النَّالِيَ عِنْ إِلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

مّة سَعدالدِّين النفازان على تلخيص المفاّح الخطب الفرويني) بالفَيُّ إِن مَن تَلحيصُ المفتّاح لإبن يَعقوب المغترب) المنتبكي)

أكبحكزة الرابع





شروح التلخيص

﴿ وهى عُتَصر العائمة سعد الدين التفتازاتي على تلخيص الفتاح للخطيب القزويني﴾ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص الفتاح لابن يعقوب الغربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص الفتاح ابهاه الدين السبكي)

« وفر وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤلف التلخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوق على شرح السعد

« تنبر »

﴿ وَدُ بِدَأَنَا فَصِلَ الصَفِيحَةِ بَشِرِ - السِمَدَ * وَفَيْنَا عِواهِ الفِتَاحِ * وَالْتَنَامِرُوسَ ﴾ ﴿ الأَوْرَاحِ، ومِدِرنَا الْحَاسَ بِالإِيتَاحِ، وبِدِه سَاشِيةَ الْمُسوقَ ﴾

«معرمظة»

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص للقتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديما لم يسبق له نظير حيث جمت كابا في صفحة واحدة مفصولا بضها عن بعض بجداول مع انفاق ابحاتها

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذاهواللقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصودالأصلى بالنظر الى علم البيان هوالحازاذ به يأتى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبعث الحقيقة والحباز فدتقه مأن فن البيان اعتبرت فيه لاشتقاسد باسالتشبيه و باب الحباز و باب الكناية ولممانزغ ومن باب النشبية شرح الآن في الحباز وقدتقدم وجهمد التشبيه با بامستقلا ووجه تقديمه على الحباز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحباز لأن مقصد البيانى وهو اير ادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلاة إغابتاً في بالحباز والكناية لابالحقيقة بوقد تقدم بيان ذلك مع

ص (الحقيقة والمجازوة يقيدان باللغويين) ش هذا هوالقسم التاني من ما إلبيان والقصود فيه بالذكر المجافزة والمجافزة المستودفية بالذكر المقاطعة المنافزة عن الوضع المتعادلة المنافزة المجافزة المجافزة المجافزة المجافزة المجافزة على المجافزة المجافزة على المجافزة المجافزة على المجافزة على المجافزة المجافزة على المجافزة على المجافزة على المجافزة على المجافزة المحافزة المجافزة ال

﴿ "قول في الحقيق، والمحاز بج ٤ (الحقيقة والجار)* لما قر مر من النشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق الجاز شرعف الكلام على مطاق الحاز وأضاف البه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه ما لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقمد الثاني من مقاصد علم البيان) أي رالقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عدلي ثلاث مقاصد ماب التشبيه وبابالجاز وباب الكناية ولما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الآن في المقصد الثانى وهو المجاز وقدتقدم وجاعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجسه تقدعه على المحاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حدق فبه البتدأ والمضاف الى الحبر وأقيم الضاف أليه مقامه

(قوله والقصود الأصلي)

أى من هذا البحث

(قولها ختلاف الطرق) أى التي تؤدى بها المني الراد والراداختلافها في الوضوح والحفاء (قوله دون المقيمة) أى ولايتأي فيها المختلاف الطرق التي يؤدى بها العني الراد في الوضوح والحفاء وذلك السمه التفاوت فيها لانها وضعتائي، بعينه تتستعمل فيه فقط فان كان السامع طلا بالوضع فلا تفاوت والافلافهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الى أن حصر تأتي اختلاف الطرق

في الحِارِنسي فلا ينافيأن الكناية يتأثى سها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كان المقصود الاصلى من هذا المبحث بالنظر احلم السان أنما هو المجاز فمسا وجه ذكر الحقيقة معهو تقدعها عليه (قوله كالأصل الحاز)أقى الكاف اشارة الىأنها لستأصلا حققة للحاز والالكان الكل مجاز حقيقة ولس كذلك اذ التحقيق أن الجازلا يتوقف على الحقيقة ألا ترى أن رحمن استعمل مجازا في المنعم على العموم ولم يستعمل في المني الأصلى الحقيق أعنى رقمق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الح يقنضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصل ادفينافي ماتقدم الا أن يقال ان في قوله فرع الاستعال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وليس الرادفرع الاستعال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل للمجاز اذالاستعال في غير ماوضع له فرع الاستعال فما وضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقد يقيد ان باللغويين) ليتميز اعن الحقيقة والماز المقلبين اللذينهما فى الاسناد والا كثرترك هذا التقييد لثلا يتوهم أنه مقابل الشرعي والمرفى مايتعلق بهفذ كرالحقيقة معالجاز لمناسبة بينه وبينهالانهاذا نظرالى مفهومهما يوجد بينهماشبه الدمم والملكة اذالحقيقة لفظ استعمل فباوضع لهالخ والمجاز لفظ استعمل فيغير ماوضع لهالخ فقد اعتبر مي حدها تبوت الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر الىذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لان غال الحجازله حقيقة واعا قلناغالب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كإفي الرحمن فانه استعمل محازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في للعني الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستمال فهو مجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و بحتمل أن يقال أنه فرع عنها أىعن محتها لانه لايوجد آلا فها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيسه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعسدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصل سابق على الفرع والملكة سابقة على عدمها جرت العادة بالبحث عنها أولا (و) الحقيقة وألجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما تقدم ور بما (يقيدان باللغويين) و براد بكونهمالغويين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتُمازا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين ثبتت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدر الكتاب وانما كثر اطلاقهما عن التقييد باللغويين الأمرين أحدهما أن ماذكر من فأندة النَّقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انْصرفا الى غير العقليين واذا أر بدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الى التقييد والآخر أن التقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وانما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلي تعريف القالب منها وذكر أفسامه وهي الفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعة فلهذا عرف الفردة

أى هذا بالمالحقيقة والحجاز (قول وقديتيدان بالذو يبن) يشير الى أن منهم من تكلم في هذا البار.
على الحقيقة والحجاز مثلقا فدخر الذو يان والعقليان ومنهم من تكلم على الحقيقة والحجاز الذو يين
ولم يسكم على العقليين بل جعلها في علم المحافى كما فعل السنف طالقيد بالذو يين
قال الحطيبي لاحاجة الى التقييد بالنوى لان المقلى وقع التكلام عليد فياسبق بال التقييد بالنوى
يضرج الشرعى والعرفى ولا يصع لان المقلى وقع التكلام عليده أيضا كما يستبالى ولا يحسن
يضرج الشرعى والعرفي ولا يصع لان يقال المنافري باعتبار أن لهما نسبة الى الانه
فيسميان حقيقتان أو يتين أيضا لانا تقول قولنا الشرعية حقيقة لنوية من المناطعة المالية في المناطق الشرعة والمرفية والمناطقة المناطقة المنا

أو يقال قول فرع الاستجال أي كالفرع عن الاستجال فهوعلى حدف الكاف أوالراد أنه فرع النظر الذاب أن كل مجساز يتفرع عن حقيقة فرره شبيعنا العدوى (قوله أولا) طرف المبحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقدية بدان) أى الحقيقة والحاز لا يمني النرجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين هما في الاستاد) طرفية العقليين في الاستاد من طرفية الجزى في الكلى أوالحاص في العام وقوله والا كثرائج) أشار به الي أن قدف كلام المنف التقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى القيد عاذ كرمقابال الشرعى والمرق أى فيه رجان بالقييد مع أن القصد ادخالها وانما قال شوهم لانه في التحقيق لا يقابلهم الأن المراد بالاموى النة في مع مدخل والمرق الشرعي يصدق علهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتفى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما لايدخلان مندالاطلاق الايطاني عليها حقيقة ومجازالاعند التقييدبالقلق بخلاف العرفي والشرعى فامهما يدخلان عنــد الاطلاق لامهما اذادخلا عندالتغييدفدخوله إعندالاطلاق أولى (قوله فيالاصل فعيل بمنى فاعــل أو بمنى مفعول) أي أن حقيقة في اللغة وصف برنة فعيداما بمنى امم الفاعل (\$) أو يعنى امم الفعول فعل أمهاوصف بعنى اسم الفاعل يكون ما خوذا من حق الشء

(الحقيقة) في الاعمل فعيل بمنى فاعل من حق الشيء ثبت أو يمنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة التابنة أوالثبتة في مكانها الأصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي فى الاصطلاح وأنبعها بتقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمنى فاعل من قولهم حق الذيء بمني ثبت أو عنى مفول من حقق الذيء بتحقيف القاف أي أثبته نقلت الى الكامة الثانية ف معناها الأصل بالاعتبار الأول أوالثبتة في ذلك العنى الاعتبار الثاني والناء فيها امالنقل عن الوصفية الاسمية لان الناء فيأصلها مدل علىمعنى فرعى وهوالتأنيث فاذار وعي تقل الوصف عن أصله الذي هوالتذكير الى ماكثرفيه استعاله فصار إسااعت رت التاءفيه وأنيها اشعار الفرعة الاسمية فه كاكانت في الوصفة اشعار ابالتأ نيث وذلك كقولهم ذبيحة فانها بالاناء وصف في الأصل لكل مذبوح من إبل أو بقر أوغنم كتراستعالها فيالشاة واعتبرتفلها اسالها لجملت التاء فيهاللنقل من الوصفية للاسمية وكذلك لفظ الحقيقة هذا لما اختص ببعض مايوصف وصارامها له جعلت النقل فيه وقيل ان الثاء فيه الوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كمذلك أماعلى الاعتبار الأول فالناء في تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان عمني فاعل يؤنث بالثاء كظريف وظريغة وأماعلى الاعتبار الثاني فيكون نقله بالتاءعن الؤنث بتقديره غير تابع لوصوفه لان الناء أعا عننعمن المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولايخاو هذا الاعتبار من النكاف ماهرتر بدماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لغوية معناءاذا أر بدالشرعية لغوى أصلها ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فهاوضمته في اصطلاح التخاطب فقوله الكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه الركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل الرك فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحباز الاأن يريد بالسكامة مايقابل السكلام أوأعم فانها حيث تتناول للركسأيضا أويقال الركب ليس عوضوع قلت فيه نظر فان الركبات الاسنادبة ولوقلنا انها موضوعة فقديقال أغا تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهي عقلية لالفوية لان العقل فيها تصرفا فاذا قلناان العرب وضمتر يدقائم لافادة نسبة القياماز يدفكون ذاك حقيقة أوجاز الايعرف الابتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه تمقول الحطيبي الا أن ير يدبال كامة مايقا بل الكلام فيه نظر لانه اذا أراد مايقا بل السكلام دخلت للركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والقائل بأن المركبات موضوعة قاتلوبه فيالمركبات الاسنادية قطعا وقوله السستعملة فسلمأخرج السكلمة قبل الاستعمال فأنها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولانجاز ومقتضى همنذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعال وبعدالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكثمة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيه احتمال وفى كالرم كتير مايقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فمأ وضمتله قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضم له غلطا كالذا أردت أن تقول لصاحب ك خدهذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك ففلطت فقات خَدَهذا القرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ليس بكلام انوى فلايسمى كامة كما أن

بعنى ثبت وعلى أنهاوصف يعنى اسم للفعول بكون مأخوذا من حققت الشيء بالتخفيف يمنى أتبته بالتشمديد فعنى الحقيقة على الا ول الثابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله مقل الى السكامة الز) أي نقل ذلك اللفظ من الوصنية الىكونه اسما الكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فيالا صل بمعنى فاعل أو الثبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمني الفعول فقول الشارح الثابتة أوالشنة لف ونشر مرتب والمراد عكانها الأصلى معناها الذي وضعتله أولا وجعلالعني الا صلى مكانا السكامة تجوز ثم ان الظاهر من كالام الشارح أن نقل هذا اللفظ من الومفية الى كونه اسهاللكامة الذكورة بلا واسطة والذي في بعض كتب الاصول أن حدا اللفظ أعنى لفظ حقيقة تقل أولامن الوصفية إلى

الاعتفادالمطابق النبوته في الواقع مم تعلى للقول الدال عليه م نقل للسكامة المستمعلة والنظاهر آنه منقول الى كل واحد (السكامة منها بالاواسطة لتحديق المستفات ا

كذاكتب شيخنا الحفني (فوله الكامة المستعملة الخ)اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرفي لانه لايشمل الحقيقة

المركبة كقام زيدفكان الهاحدان بدل المكلمة باللفظ فيقول اللفظ الستعمل الخواللفظيم المفردوالرك وأجيب بأن المركبوان كان موضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق لكنه لإيطلق عليه حقيقة ولوساراطلاق الحقيقة على المركب فنقول الماكان نبر بضالحقيقة غارمقصود فهذاالفن بلذكراستطرادا اقتصرعل تسريف الغالب منيا وذكر أتسامه وهي الفردة دون الركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلمة بأى التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاعل ضمير مستتر عائدعني الكلمة لامحذوف فان قلت حث كان ناتب الفاعل شميرا عائدا على الكامة لاعلى ما ألو اقعة على معنى كانتالصفة أو الصلة جار يةعلىغير من هي له فكان الواجب الاراز كاهو مذهب البصر يان قلت ا يبرز لان المقة فعلوهو يجوزفيه الاستتار باتفاق البصريين والكوفيين والحلاف بننيما أذا كأنت السفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهما لخلاف بان الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقال

(الكلمة الستعملة فما)أي في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أي وضعت له في اصطلاحه بقع النخاطب الكلام الشتمل على تلك الكامة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالستعملة علىما توهمه المعض فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة الستعملة) خرجت الهملة وخرجت السكلمة قبل الاستعال فسلا تسمى حقيقة ولا مجازاً (فم) أي في معنى (وضت) تلك النكامة (له) أى اتلك المني (في اصطلاح التخاطب) أي وضمت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالسكلام الدي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل اللوالي هوله وهوقوله وضعت وخرجه أعني قوله فما وضعتله الكامة الستعملة فما لم بوضع له وهي أعني للستعملة فمالم توضع له قسمان * أحدهما الكاءة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد أخرما استعملت فيه كقواك خذ هذا الكتاب مشيرا لفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتاب لم بوضم الفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من الفلط بدون القصد لنبر مااستعملت فيب كما أذا رأيت عمراً وظنفته زيدا فقلت جاءز بدفاذاهو عمرو فالغلط هنافي القصد فقد استعملت فها وضعت له في زعم للتكام ولوغاط فيقمده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج اليأن راد فهاوضمتله قصدا لاخراج الفلط لاتها وضمت للمني الذي وقع الفلط فيه بذلك الاستعمال الأأنه لمُ يقصد لانا نقول الوضع أما نسيين اللفظ للمني قبل الاستعبال وأما كثرة الاستعبال فيالشيء حتى صارحة مقة فيه وكلاهما منه عن الغلط بالمني الأول ﴿ والآخر من القسمين الحباز الستعمل في غير مالم توضع لهمطلقا أعنى لم توضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كَـ قو الثَّـر أيت أسفا في الحام فان استعال الأسد في الرَّجَل الشجاع استعال فيها لم نوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداسة مارة وسيأتي أمها موضوعة يتأو يلدخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فماوضعت الها الجداة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق انصرف الى الوضع بالشحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلإيتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الجاز الستعمل فهاوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب الوضعله في اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار تجازاً لانه فيه أعنى اصطلاح النخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة أذا استعملهاالشار عفىالدعاء فانهامجازلانه استعملها في غيرماوضت له في اصطلاحه وأن كانت موضوعة كلامالنائم لايسمي كلاماقال والثاني أحدقسمي المجاز وهومااستعمله فيها لم يكن موضوعا له لافي اصطلاح التخاطب ولافى غبره كافظ أسدفى الرجل الشجاع فعمة دخرج بقوله فبأوضعته الاعلام فانهامستعملة فيغرما وضعته فليست حقيقة ولامجازا وقدصرح بهذا الاحتراز القشيرى وغيره وقال الشيرازى فىشرح الخنصر وخرجهمااستعمل فبالم يوضعله كالوضع الجديدكما ادافلت لمخاطبات هات السكان مشررا الى الكتاب فإن استعال السكين في الكتاب وضع جد مدغير مندرج تحتيالان اللفظ في ابتداءالوضع ليسحقيقة ولاعجازا وفيه نظر لانهذا الفائل ان أرادوضعا جديداوهو عن له أن يضع فقوله ذلك وضع واستمال فيكون حقيقةوان كانهذا القول غلطافقد تفدم السكلام عليه وقولناني اصطلاح النخاطب أخرج به القسم الثاني من الحباز وهو مااستعمل فعاوضم لهلمكن لافي ذلك الاصطلاح الذي وقع به التحاطب عند الاستعال كاستعال الصلاة بعرف الشرع في الدعاء فانه كلية مستعملة فهاوضعت لهولكن لافي هذا الاصطلاح الذي وقع به التخاطب فهو مجاز شرعي وان كان حقيقة

أنه لم يعر راعلى المذهب السكو في من عمم الوجوب عند أمن اللس كاهنا تأمل (قولد في اصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب السكم بالسكلام المشتمل على ذلك السكامة (قوله أي وضعت في اصطلاح به) اي بسبه يقع التخاطب أى السكام بالسكلام المتمل الح بذلك الي أن إضافة اصطلاح التخاطب من إضافة السبب السبب وحينتذ فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذاكان فقولنا المستمملة احسترازعما لم يستمعل فان السكامة قبسل الاستمال الاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستممل في غير ماوضعت له غلطاكها اذا أردتأن تقول اساحيك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين بديك فغلطت ففلتخذهذا الفرس

سببا فى وفوع التخاطب كان مختما به والمراد بوضع الكامة انداك المنى فى الاصطلاح أن يظهرذلك على السنة أهارذلك الاصطلاح أن يظهرذلك على السنة أهارذلك الاصطلاح والمواقع المنافقة والمنافقة وال

وظاهرأنه تطلق الكامة

المستعملةو برادبهااصطلاح

التخاطب بحبث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملاقيه علىأته

بازمعلبه التخالف لان قوله

أولا فهاوشتاله يفيدأن

المدلول هوالمني الموضوع

لهوقوله في اصطلاح يفيد

أن المدلول هوالاصطلاح

والحاصل أنءادة الاستمال

تنطبى بق ألعني المراد من

الفظ فدخول ف هومدلول

الكلمة فاو على قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

العني ولزم التحالف ولزم

تعلق حرفي جرمتحدي

الافظ والمني بعامل واحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة اللفظ بأن

الجار الاول تملق بالمامل

فيحال كونه مطلقا والثاني

تعلق مه حال كونه مقيدا

عما لامنى له فاحترز بالمستحملة عن السكامة قبل الاستعيال فانها لاتسمىحقيقةولانجازاو بقوله فباوضته

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج تحو هــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فما وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذلامني الذي وضع له لفظ الصلاة هوالأركان الخصوصة من إحرام وركوع وسجود وقراءة وليستعملها فيهواعا استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهي باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والراد بنسبة المكامة لاصطلاح التخاطبكون التكليمها كانشقانته وظهرتعلى لسأنه سواءكان هوالواضرلها أوكان الواضمكما غيره كإهوالراجح أن الغة توقيفية لااصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة المكامة الاصطلاح تفتدى اقتصار التمريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية واعاجز منا بأن قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله فهاو ضمت لا بقوله المستعملة كاقيل لأنه لا يصمح الا بتكلف وذلك أن المهود كون الاصطلاح ظرةاللوضع أوسبباله لاللاستعال فبقال وضع هــذا اللفظ فياصطلاحهم لــكذا أى وضع في جـــان مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكنا ولايقال استعمل فياصطلاحهم لكذا الا أن يكون استعمل بمنى وضع وأماان بقي على أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامعني له إذلامهني لقواك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالفصد أصله اصطلاح على وضع النطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن تراد استعمل بسببه و برعايَّة فيموداليُّمعني أن الاستعال الذي أنما يحصل بحال النعلق له تماق بما وضع بالاسطلاح وأيضا الشيادر أن اللفظ المستعمل في كذا معناه أن اللفظ أطلق على ذلك لكذافياتر أن الكامة أطلقت على الاصطلاح ولامضي له وأيضا اذاعلن قوله في اصطلاح التخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فياله دخول الجاز المستعمل فاصطلاح التخاطب أي في خطاب المسكلم فبارضع ادلكن في اصطلاح لغويةوقد يقالباذا استعملت السلاة بعرف الشرح فيالدعاء لم تستعمل فيا وضعله لأنها وان وسنت للدعاء فلم تستعمل فيه بالوضع الشرعي فلا توصف حال استعالما بعرف الشرع أنهاا ستعملت فها وضت له وجهما والالزم أن يكون الحباز موضوعاوسيا تى أنه غيرموضوع وقد دخل في هذا الحند الحقائق الأر بمة الله وية والشرعية والمرقية العامة والمرفية الحاصة ويمكن أن يقال فما وضعت له في اصطلاح التخاطب فصل يخرج الجازات كلها والكلام فاشتقاق الحقيقة والجاز معروف في كتب

بالأول فلم بانه تعاق حرفي جرمتحدى الفقط والمنى بعامل واحد بل بعاملين لان الطاق غير التعد و توقف في كفا بقط اعن الجواب بعض من كتب على الأشعون وأجيب من الاعتراض الواردمن جها المنى ومن جهة الفظ بأن هذا الاعتراض اتحا يتوجه اذا أجريت في على الظاهر التبادرمنها وأما الماجلة على يمنى على أى استه الاجار في على اصطلاح التحاليات عالم المسابقة اصطلاح التخاطب أوقد وأن المنى المستموقة جاوف شده باعتبار اصطلاح التخاطب و بالنظر اليب يجمل النظر في تجازية فلابائرم ذلك المفدور الأنه صرف المسكلام عن المتبادر منه الحملة قبل الاستمال على أن وضت شل فهو أولى في العمل من الوصف الذي هومستمها، تصوصا والذافي أحدقسمي الحاز وهومااستعول فيالم كنء وضوعاه لافياء هلام بهالنحفاء ولافي غير مكفظةالاسدفيالرجالشجاعوقواتنا في اصطلاح به التخاطب احتماز عن القسم الآخرون الحباز وهو طاست مل فيا وضع في اصطلاع به التخاطب كيفظ الصلاة يستعم الحاطب بعرف الدمر على الدعاء مجازا

(قوله عن النفله) أى فان النفظ فيه مستمعل في غير ماوضهاه ألا ترى أن النفظ فرس في الثال للذكور الموسم التكتاب فليس اللفظ المستمعل في غير ماوضه له غلطا بحقيقة كما قد يسمعان في غير ماوضه له غلطا بحقيقة كما قد يسمعان في غير ماوضه له غلطا بحقيقة كما قد السمعاء المستمعل في غير ماوضه له غلط المستمعان في غير عبد المستمعان في المستمعان ا

فان استعماله فيه لم يكن

عن الفلط بحوخذهذا الفرس.شيراالي كستاب وعن الجاز للستعمل فيهالم يوضع له في اصطلاح التخطب ولا في غيره كالاسدق الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

استعمالا فيا ونسم له آخركما في استمال الشارع الصلاة في الدعاء واناأر يدالستعملة في اصطلاحه أي في المني الصطلح عليه باعتبار اصطلاح التخاطب عندصاحب الخطاب وهوماون متاه باصطلاحه عادالي للدعى بتسكلف وقذلك قلنا لابصح الابتسكلف ولا باعتبار غيره لان المتخاطبين انكانالفو يعن وأيضا اذاعاق به في الاصطلاح وهومجرور بالبا ١٠) وقدعات به فياوضت له وهومجرور بالباء لزم تعلق لربكن استعمال الاسدفي حرفين لعني واحد بمتعلق وأحد وهوعنو عوأجيب عن هذا بأنه أنما يمتنع ان لم يعتبر تحصيصه بالمتعلق أرجل الشجام استعمالا الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلقين وأماان اعتبر خصوصه بالاول فيتكون ألاول متعلقابه وهو عام فها وضع له ماعتبار فمصه ويتعلق بهالناني بمدخصوصه فتختلف جهة التعاق جاز كما قبل في قوله تعالى كار زقوامنها من أسطلاحهم ولا باعتبار عُرة رزقافان من عُرة تعلق بمدتخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهوعام وعلى هذا يكون اسطلاخ غميرهم أعتى التقدير هناا لحقيقة هي السكامة الستعملة فهاوضت له وهذا القيد باستعاله فها وضع له استعمل في الشرعيين وأهل العرف اللغةوالاصول وقولهني اصطلاح التخاطب يتعلق بقواله وضمت لهأىالكامةالمستمملةفي شيءوهي

وان كان المتخاطسان موضوعة فاصطلاح التخاطت أنكالشي فالاصطلاح التى وقع والتخاطب أى الاستعال فاذا كان من أهل العرف فكذلك الخطاب بمرف الشرع وأطلقت على الدعاء فهى كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلام لريكن استعال الاسدفيه استعالا فهاوضع لهباعتب راصطلاحهم ولاباعتبار اصطلاح غسيرهم وهماللفو يون وأهل الشرع وكذايقال فها اذا كان التخاطبان من أهل الشرع وأما الجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالفيسدالاني بقي شيءوهو أن قوله فيا وضعته كا أخرج الشيئين الذكورين أخرج أيضا الكنب كافال قائل الحصور هذاما مشلام تعمدالذ الالقول وليس ملاحظا الملاقة وليس مرقرينة تمنم من ارادة المنى الحقيقي كان كم نبا وصدق عليه أنهستعمل في غير ماوضم له فهو خارج بدا القيد أيضالكن الشارح سكت من اخراجه لانه لاينبغي أن يكون من مقاصد المقلاء كذاقر ر بعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية بجب أن تخرج عن حد الحقيقة وتنخرج بمايخرج به الحباز ولميتمرض الشارح لتلك فسكأنهأرا دبالمجاز مايتناول الكتاية وبالقرينة الوافعة فيتمر يف الوضع ألقر ينةالمينة اه وماذكرممبني علىأن الكنايةمن المجاز وقبل انهاحقيقة وحينئذ فيحسادخالهافي حدها وفيل انها لاحقيقية ولانجاز وهمذا هو النحقيق وحينتذفيجب إخراجهاعن حدمهما (قوله في الرجمل) أي الستعمل في الرجل الشجاع (قوله لان الاستعارة الح) جواب عمايقال ان هذا الجاز الخار جمن التعريف بقياء الوضع منه ماهواستعارة وسسياني أنها موضوعة بالتأويل واذا كانت وضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيد آلوضع وخبرأن محذوف دل عليه قوله الاأن للفهوم وجملة وان كانت موضوعة بالتأو يلجمانا حالية أىلأن الاستعارة حال كونهاموضوعة بالتأو يل غيرموضوعة وضامعتدا به في الحفيقة فلذاخر جت بقيدالوضع

⁽١) قول ابن يعقوب الباء وقوله بدها بالباء هكذافي النه خوهو سبق قلم والمواب يني اه مصححه

في الدعاء هو مجاز أيضا

اذا استمسله الخاطب

بعرف اللغة في الاركان

المخصوصة لانه كلمة

كانتمسته ملةفها وضعت

لهفيفير الاصطلاح الذي

وقع بهالتخاطب وألحاصل

أن السور أربع استعمال

اللغوى المسلاة في الدعاء

واستعمال الشرعى لهافي

الأركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

اقوله التأويل) أي وهو كماياً في ادعاء دخول الشسبه في جنس الشبه، وكونه فردا من أفراده بعد اعتبار معني التشبيه كم تقول في الخامأ سدفتجعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي لهنايةالجراءةونها يتقوةالبطش فذلك الهيكل المفسوص وغيرمتمارف وهو النبي له تلك الجراءة والقوة لافي ذلك الهيكل المحموص (قوله من الهلاق الوضع) أي من الوضع عند الهلاقه وعدم تقييده بتأويل أو تحقيق (قوله أنما هو الرضم التحقيق) أي الذي لا تأويل فيه وهذا القدر غير موجود في الاستمارة أي والصنف قد أطلق الوضع فيسكون مماده الوضع بالتحقيق فصح اخراجها صفا القيد (قوله عن المجازالستعمل الح) الاولى أن يقول عن السكلمة السحملة فما وضمته في اصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التخاطب فأنها ليست بحقيقة لكنه عبر عاذكره التنبيه مرأول الاص على أن تلك الكامة الوصوفة بمآذكر مجاز (قوله اذا استعملها المخاطب) بكسر الطاء أى للتكام بعرف الشرع والرادبالمتسكام بعرف الشرع المراعي لأوضاع ذلك العرف في استمال الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قالذلك للستعمل الشعص صل أي ادع (قوله فأنها) أي الصلاة بمنى الدعاء (قوله الاستماله) أي الخاطب ذلك الفظ وقوله في غير ماأي في غير معنى وقوله أعنى أى يما وضعله في الشرعوكيا أن هذا المفظ مجاز اذا استعمله وسعأى اللفظ وضمير له عائد على ما وقوله (A) المخاطب بمرف الشرع

بالنأو يلالأن المفهومين اطلاق الوضع أنماهو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل فيا وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالملاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستماله في غيرماوضم له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيا وضع له في اللفظ (والوضع) أى وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالي الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلع عليه عندا الخاطب بكارمه أوتجعل في مستعملة فيغمر ماوضعت له السببية أي استحملت في موضوعها وذاك الاستعمال بسبب رعابة اصطلاح لهذا الهاطب بمني أن في اصطلاح التخاطبوان الاستعال في ذلك الموضوع له لولا الاصطلاح الذي الداطب بهذا الكلام لريسم أنها استعملت فيا وضمت لمولكن هذا التصحيح تكاف كإنفدم بذي عنه تعلقها بوضت فتمين المدول اليه وقداطنبت هنا لمافى الحاسة الحاجة الى مزيدته قيق و بسطفلية أمل والماشتمل تعريف الحقيقة على الوضم الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع التحة بن عرف الوضع النحقيق بقوله (والوضع) أي مطلق وضع اللفظ واعا قلنا لنبره وقال بمض الشارحين ان قوله في اصطلاح التخاطب يتملق بقوله المستعملة ثم قال ولو قال على اصطلاح لسلم من أن يرد عليه أن جار ين متحدين افطاو معي لا يتعلقان بشي واحدو ليس ماقاله مراد الصنف الذكره ومن جهة المني أيضافا تعبار مأن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعي حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التناحاطب ومستعملة فباوضت له افة وهو عكس مقصوده

بقوله في (١) اصطلاح به ص (والوضع التخاطب واستعال اللغوى لحاف الاركان واستعال الشرعي لحافى الدعاء وهما مجازان خرجا يقوله باصطلاح به التخاطب يشيء آخروهو أن اللفظ قد يكون في الاصطلاح مشتر كابين معنيين و يستعمل في أحدهم من حيث انهملابس الا خراامن حيثانه وضوعه وهذا داخل في النعر يفسمع أنه مجازكم لواستعمل الشرعي الصلاة الشفركة بين الافعال الهموصة وسجدة التلاوة لوقيسل بالاشتراك في سنجدة التلاوة من حيث أنها بمض من العني الاول وقد يجاب بأن هذه الدورة خارجة بقيد الحيثية اللحوظة في التعريف اذ الرادالكامة السنعملة فيما وضعت له من حيث آنها وضعتله واستعمال لفظ الصبلاة في سجدة التلاوةمين خيث أتها هض الافعال المخدوصة ليسمن حيث انها وضعت له تأمل قر ر ذلك شيخنا المدوى (قوله والوضع الم)عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والمجازعلى معرفته لأخلى الشنق منه في تعريفهما ومعرفة الشتق نتوقف على معرفة الشتق منه (قوله أي وضم اللفظ) أعلامطلق الوضع الشامل اوضع السكتابة والاشارة والنصب والدتمد والا لزم التعريف بالاخص فيكون غيرجامع لان الوضع الطاق تعيين الشيء لله الالة على معنى بنفسه سواء كان ذلك الشيء لفظاأ وغيره فبالقيد الذي ذكره الشارح حصلت مساواة الحد المحدود في كلام الصنف والمراد وضعاللفظ المفرد لأزبال كلامني وضع الحقائق الشخصية أعنى السكامات لامايشمل المركب لازوجه نوعي على القول

⁽١) قوله في اصطلاح به الشحاطب هكذا في بعض النسخ وهي التي كتب عام الاطول و بني الهشي علمها كارمه هذا اه مصححته

> (نسين الفظ للدلاة على مشى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم البه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتمبين كافيا في فهم للمنى عنداطلاق الفظ وهذا شامل للحرف أيضا

مطلق الوضع ليكون مابعد مخر جاللوضع بالنأويل وقيدنا باللفظ ليمغ كإدل عليه كلامه بعدأن المراد تعريف وضعائلفظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة وتحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة عنى معنى خرج هوله تعيين الفظ تعيين تحوالاشارة بالبدأوالرأس الدلالة فالاراد هذا كما ذكر ناومعنى تمين اللفظ أن مخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا اللمني الخاص ليفهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج به النعبين للدلالة بواسطة الفرينة وهووضع المجاز كماسيخرجه الصنف وكون الدلالة على المنى بالنفس لا بالقرينة يفيد أن المربوض ذلك اللفظ كاف في فهم ممناه عند اطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف اعاهو على أنه ان سمع حرف فهممناه من غبرنوقف علىقرينة اذوضعه وأحد ولمنصحبه قرينة فلايحتاج فيفهممناه آلىقرينة وأعايحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعه أولا كالمجاز لمكن يرد أنّ يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور فيالحرف فينتذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بعجرد الط بوضعه فكيف يصدق عليه الحد والجواب عن ذلك كاأشر نااليه أن ساع الحرف كاف بعدالمغ بوضعه فيفهماللعني بالنظر الىنفسه بمعنىأنع لمتصحب وضعه الذرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع فى فهممعناه وهذاهوالراد بالدلالة بالنفس وأعاجاه التوقف بالتظر الى العنى لسكونه لسبيا لاينفهم الاباعتبار ماتعلق به و يتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لفيره لا كونه ذانسبة تتملق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع الممنى لللحوظ ليتوصل بهالى غيره فانه كايفتقر الى وضع الفظ المعنى اللحوظ لذاته نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسي بأن لربتوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ للمعنى النسي لللحوظ لغره غيننذيكون الحرف بالنظرالي نفس وضعه كافياف الهلالة لان الواسم ليمتبر الداك المنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس المنى نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمر عارض البحراليه الأمرعند الاستعال فعدم كفايته عند الاستعال الابالنظر آلى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالجرور كمالم يضر في وضع الاسم المعنى النسي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تآبعة كون الاسماحتاج فىالفهم عندالاستمال الى الضأف اليه واعما قلناعند الاستمال لانازوم الاضافة لايقتضى وشعالا سممعها أدغاية عايقتضيه لزومها أن الاستمال لاينفك عنها لاأنه وضع كذاك ويكون الفرق يبنه ويين الاسم للوضوع المنى النسى الملازم الاضافة تميين اللفظ الدلالة على معنى بنفسه

وألشيء لااللفظ والمني وقد يقال سلم أن الوضع اضافة من اللفظ والشيء وأنهماطرفاءلكن الاضافة أعا تتضع غاية الاتضاح بتميين طرفيها انقلت الك أن تستفنى عن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتقدم قلتذكره ارتكابا لما هو الأولى من اشمال النعريف على العلل الأر مع قان التغيين لابدله من معن فيدل عليه بالالتزامواللفظ والمني عازلة العلة المأدية الوضع وارتباط اللفظ والمني بمنزلة العملة الصورية والدلالة على المعني ينفسه هو المساة الغاثية فتأمل (قوله على معني) أى ول كأن لفظا كدلول كامة (قوله أىليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متملق بقوله قدلالة كما ودل عليه قول الصنف في الحجاز لان دلالته مقرينة وليس متعلقا بالتميين والا لقدمه على قوله للدلالة دفعا للإلباس (قوله لابقرينة تنفم اليه) أي بحيث تكون تلك القرينة محصلة

(٣ ــ شروح الناخيص رائع) قادلاً على المنى وهذا أى قوله لا بقرينة تنتم الله محملة فادلاً فاداى بأنلا يكون هذا أى قوله لا بقرينة المن المادى كافى المترك (قوله ومنى هذاك قرينة أسار أو كان هذاك كافى المترك (قوله ومنى الدلالة دخسه) أى ومنى دلالة الفظ القيدة بكونها بنضه وقوله أن يكون المها النظي الفظ الذلك المنى وقوله أن يكون المنط الذلك و المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة وقوله عند الملاق الله عند كر مطلقا من القرائن المذكورة والطرف متملق من القرائد كورة والطرف متملق المناطقة وقوله عند الملاق النظام المناطقة عند المناطقة عنداً إلى المناطقة عنداً إلى المناطقة عنداً إلى المناطقة عنداً المناطقة عنداً إلى المناطقة عنداً المناطقة عنداًا المناطقة عنداً المناطقة عنداً المناطقة عنداً المناطقة عنداً الم

المالنير عظاف الامموالفعل نعم لا يكون هذاشاملا لوضع الحرف

لانانفهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوصاعهاالا أنمعانيها ليستنامة فيأنفسها بلتحتاج

مطلقة وقوله بعمد عامنا بأوضاء ا أي بأوضاع الحروف لتلك الماني مثلا اذا عامنا أنءن موضوعة للابتداء فيمناه منهاعند مهاءها (قسوله الا أن معانيها) أي الق تستعمل فيها وقوله ليست نامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهوميسة بل هي معان جزئية (قوله بل عتاج) أى ال العانى الستعملة فيها الى النير أى الى ذكر النسير وهو التعلق مع الحروف لفهم تلك العاثى الجزئيسة والحاصل أن الحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كلي ولأ يستعمل الا في وزير من جزئيات هذا المفهوم فهو بدل بنفسه على ماوضم له من المفهوم وذكر التعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضني في قولهم الحرف كامة دلت على معنى فيغيرها ان فيظرفية أي كامة دلت بنفسهاعلى معنى تابت في غسرها فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل

ينفسه على التعريف

الذيهو في الرحسل أي

متملقبه وهلف قولناهل

قامزيد يدل بنفسه على

الاستفهام الذيحوق جلة

حميم وان يخبرعن الاسمدون ماذ كرمن كون معناه روعى ولوحظ لغبره لالداته فان الملاحظ لغبره لايقدر أن يحكم عليه ولايصلح انك يتضحذك بماقالوه وهوأن البصر في ادراك المصرات كالمصيرة في الماني المدركات في أن الناظر اليصورة في المرآة متوجها لتلك السورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على الرآة حال توجيه الى الصورة ولوكانت المرآة مسركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله عليها وجماء الرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعي جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذك الناظر ف حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما بعل معنى الحرف الذي هو الابتداء في من شلافها اذاقيل سرتمن الداروسية الهماوالي حلقها ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدى من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسية وهوللتوسل اليهلا نهوسياة من حيث انهابتدا مورثيء ما ومتوسلاليه منحيث انهابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذالا يستطاع أن يحكم على معنى الحرف حينتذلانه لوحظ أنبره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحكم عليه كايسم الحكم على الرآةاذا لمتجعل وسيلة بلجعلت مقصودة الاحاطة حينثذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجاوة مثلا وابتداء السيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولثل هذا لا يسح الحكم علىالفعل فأذا قلت فام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ أنداته وبذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة الفاعل لالتاتها لايسم الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ اثاته كافهمته فالرأآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المني التوسل اليه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيا مقصودا لفره ولاتحسل تلك الدلالة الاعندذ كرالدال على المغر المقصودة أحواله وهوالامم والقمل قيل الأمنى الحرف مخصوص وهوفى من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادا لحرف هذا المني رديتوع من الاستازام وهواستازام الأخص الا عم الي الستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقم النشبيه والاستمارة علىماسيأتي وانما اعتبرهذا الحاص الذي لايستفاد الا فروقت الاستعمال وان كان الحرف وضوعا كاكل لانه المالاحظه الواضع ليكون وسالة لنعره صار كأنه لفوف البين لتوغل النفس في طلب التوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاء المنى الاصلى الوضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء فيمن مثلا معنى الحرف والا كان اسبادا عاهولازم يعنون بذلك أنه لم يوضعه استقلالا بل مع ملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنى كون الحرف وضع بمني نسي كلي ملحوظ لغيره الذى يقصد الصوصه فعاد المتوسل البه مسمى معنى الحرف وصار هو كالازم أعدل مايتكاف فى بيان معنى الحرف وفى بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لقاعدة الوضع وهي أن الموضوع بدل غلى الوضوعة كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلي فلامعني لمايقال من أن الكلي الستقل لازملمناه وان وشع للسمى معناه وهوالجزئي لزم كونه فيغير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيسا أبق الاشكال بأنه الدوضع كاياصع الحكم عليه كالمرادف امن الاسماء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف بشترط في دلالته على مسناه الافرادي ذكر متملقه بخلاف الاسم فانه أما يحتاج إلى غيره فىمعناه التركبي فان كون زيد في قواك قامز بد فاعلاه سنى تركبي لا يستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الامن نفس التركيب فلادخل لنفس الاسمفيـــه موقوفاً على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقاله دخل في ذلك لانه متعلق التركيب

قام: بدومن في تولنا مرتمن البصرة بدل على الإيداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله يخلاف الاسم والفعل) أي فازم منى كل منهما الذي يستعمل فيه تا لم في نفسه فلاعتاج في فهمه منه الى افضام الفيرك (قوله لا يكون هذا) أي قعر يضالونه (قولمعند من يجل الح) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل في السبية في قولم الحرف كلة دلت على معنى في غيرها أي بيب غيرها وهو التعلق فعند ددلاته الحرف على معنا منشروط فيهاذ كرمت الله وحيث للحرف المناه أو المناف المناف المناف المناف القول لا يكون تعريف الوضع العرف كافيا في فهم مناهات أو المناف المنافذ ال

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه شروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه (غرج المجاز)عن أن يكون موضوط النسبة الى معناه المجازى (لان دلالته) على ذاك المغنى وبازم على هذا القول خروب الحرف عن المحالوضع الحقيق لمدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصل وضعه ويازم عليهحة الاخبار عنه عندضم متعلقه البهلانه دالدلالة كدلالة ملازم الاضافة ويازم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته على المضاف اليه فانقيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف اليه لمحة الاستمال لافي أسل الوضع قلناف كذا الحرف اذاليرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط أتصاله بمدخوله في أصارد لالنه وملازم الاضافة شرط اتصاله بللضاف أليه في محة الاستعال فهسذه دعوى الاموجب والادليسل عليها بخلاف اعتبار مدلوله مغيكليا ليتوصل بهافير هفائه يدل عليم محة الحكم عليهوفدبيناوجهه للناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها يأتى من علم صحة الاستمارة والتدبيه في معى الحرف لان ذاك من الحكم عليه وهو لا يقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف علىمني فيغيره أنهيدل علىمني كأثن فيغيره فالاممثلاته لعلىمني التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجاء في الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدالته يأترم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلتعليه هل فباللفظ الذي هو زيدقائم ومعاومأن الاستفهام قائم بالمنكلم لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنه دل على معنى موجود في معنى لفظ آخر لزمكون نحو البياض والسواد من الحروف لاندول علىصفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيدفلايتم الأأن يردلماذ كرمن أنه بدل على معنى ملحوظ لنيره فتأملهنا فانالبعث فيشأن دلالة الحرف من دفائق ابجات الوضعوفهاذكرنا عنسه الانصاف مافيه كفاية والقدالوفق بمنه وكرمه (فخرج) عن الحدالمذكور للوضع (الحباز) بمنى أنه اذا كان الوضع هوتميين اللفظ الدلالة على منى بنفسه فيخر جوضم المجاز لانه موضوع نوعه على الصحيح واعاخرج (لان) ميين اللفظ الدلالتعلى المني بواسطة القرينة فيث جعل الواضع (دلالته) فخرج الجازلان دلالته

يذكر التعلق فمن مثلافهم منها الابتداء ولكن لايط تعينه الا بذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعسلى الثانى الدال عسلى الانتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النبني وهمال على الاستفهام وقيد بالافرادي. لاناشتراط النيرق الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنا الرف والاسم الارى أندلالة زيدني قولك جاءني زيدعلى الفاعلية مواسطة جاءني ودلالة الضمير على الفعولية نواسطة ذكر الفمل وألفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على المنى الافرادى مختص بالحرف وأما اشتراطه في

الدلالة علىالمنى التركيني فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد التشارح المنى بكونه افراديا اله فترى والمنى التركيب هو مادل عليه الفظ بسبب التركيب (فوله غرج المبحاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بفسه أى فباعتبار هذا القيد خرج الفظ المجازى عن كونه موضوعا بالفسبة المناهلجازى أى وان كان موضوعا بالسبة المناهلة في وفى كلام السنف مساعة اذا الحارج بالقيد المذكور في الحقيقة أناهو سين المجاز عن كونه وضافقول المسنف فخرج المجاز على حدف هضاف أي خرج سين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوع الجاز المناهلة عن المناورة وضافرج أيضا تعيين المجاز عن كونه وضعائرج أيضا تعيين المجاز عن كونه وضعائرج أيضا تعيين المجاز عن كونه وضعائر عالم المنابط والمنابط وفيا المنابط والمنابط وفيا المنابط المنابط المنابط المنابط المنابط المنابط وفيا المنابط المنابط المنابط المنابط وفيا المنابط وفيا المنابط المنابط

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لايسمى وضعا ودخل المشترك فيالحه لان عدم دلالته على أجدمونييه بلاقر ينة المررض أعني الاشتراك لاينافي تمبينه للدلالة عليه بنفسه وذهبالسكاكي الىأن المشترك كالقرء معناه الحقيقي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجوع بينهما قال فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الي الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر يحامثل أن تقهل الغرء منى الطهر وأما استازاما مثل أن تفول القرء لابحني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالابنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عبنه بارائه بنفسه ثمزال في موضع آخر وأما مايغلن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة فيدلالته على ماهو مصاه فقدعرفت أرمنتأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائريين الوضعين وفعاذكره فظرلانالانسلر أن معناه الحقية ذلك وماالدليل على أنه القرء يمنى الظهر أولا يمني الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو (17) عندالاطلاق يدلعليه ثمقوله اذاقيل

ظاهرفان القرينة كانكون

معنو يةتكون لفظية وكل

من قوله بمنى الطهر وقوله

(قوله اعالكون بقرينة)

أى واسطة قرينة فالدال

وقال بعضهم انه يكون

كان الصنف مقول بذلك

حمل قوله دون الشمرك

على مااذا استعمل في

أحدهما والراد بالشيرك

متعددا أتحد وانسعه أو

تعدد (قولهلانه قد عين

للدلالة على كل من المنيين

لاعنى الحيض قرينة

انما تكون (بقريسة) لابنفسه (دون الشترك)فانه لم يخرج لأنهقد عمين الدلالة على كل من للمنيين ينفسه وعدم فهم أحد العنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لاينافىذلك فالقرء مثلا عسين مرة الدلالة على الظهر بنفسه ومرة أخرى الدلالة على الحيض بنفسه فيسكون موضوعا وفي كثير منالنسنهبدل قولهدون للشترك دون الكنايةوهوسهو لانهان أريدأن الكناية بالنسبة الى معناها الأملي موضوعة أىدلالة المجازعلى للمني للوضوع هوله أنماهي (!)شرط (قرينة) معتبرة في وضمه لابنفسه خرج

اللفظ تواسطية القرينة عن حدوضم الحقيقة وضم المحاز وأعابحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة (قولهدون المشترك) حال شَرَّطُ الدُّلَّالَةَ كُمَّا قَرْرِنَا وَأَمَّا انْ بَنْيِنَا عَلَى أَنْ الدَّالَ فَي المَجَازِ هو اللفظ والقرينة معا فلابحتاج الى مو المحاز أي حالة كرن إخراجه بزيادة قوله بنفسه لان الفظ فى للجّاز لا يصدق عليه حينتذأنه دال بل هوجز الدال وعلى المجازمفاير المشترك إفوله أن الهرج هووضم المجازكة قررنا بكون استادا لحروج الى للجاز بجازاه بحتمل أن يكون منى فخرج فانه لريخرج) أي فسيو البجازعن حدائحقيقة لاشتماله على ذكر الوضع الذى لايشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد حقيقة ولو استعمل في الخروج الىالحاز -قيقة وكذا تخرج الكناية لان تميينها لادلالة على المعنى الذي صار به الفظ كناية معنيه بناء على جوازه أنماهو القرينة فعم يبتى مااستعمل منها فى للعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فباوضعت لهلأنه لميشترط الحصوص بأن يقولونها وضعت لافقط عتى تخرج ولعله مجازا في هسند الحالةفان لكون الفظ لايسميه كناية بذاك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كماذكر نايكون الرادبانفر ينة للخرجة عن ألدلالة بنفس اللفظ القرينة للمينة لارادةغيرالاصل لاللائمةمن ارادته والالمبخرج الاالمجاز لانه هو الصحوب بالفرينة الانعة عن ارادة الاسل دون الكناية فان قريتها يقى معهاجواز ارادة المعنى الأصلى مع الفرعى على ما يأتى ان شأه الله تعالى فقد علم بماذكر أن الجاز والكناية بخرجان عن المحد (دون المشترك) فلإغرج لانه وضم وضعين فأ كثر على وجه الاستقلال عنى أنه عين أولا ليدل ماوضع لعنيين أوأكثر وضعا بقرينة دون الكناية) ش للجل الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لتعريفه فقال انه تعيمين اللفظ للدلالة على معنى وهذاحسن وقوله بنفسه يخرج تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة فهوالمجاز فذلك التميين لايسمى وسما وأورد أن الراد بالتميين تعيين الواضع والمجاز ليس فيه تميين

واضع بل فيه استمال ففر بدخل في قوله تعيين قلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاءالسببية فقال فمخرج ينفسه) أي لفهمهما منه بلون ألغرينة وحينئذ فغرينته عاهى لتعيين للراد وفهمه بخصوصه بخلاف المجازفان فكدا الفرينة فيمحناج البهافي نفس الدلالة على للمني المجازي (قوله أحد المنسين) أي على أنه مراد (قوله بالتعبين)أي حالة كون ذلك الأحد ملنبسا بالتعبين (قوله لمارضالاشتراك)إضافته بيانيةأي لعارض هواشتراك للعانى في ذلك اللغظ الذي عين للدلالة عليها وهوعة لعدم ألفهم (قوله لايناني ذلك)أي تعيينسه للدلالة على كل من العنيين ينفسه والجُلة خسير عن قوله وعسلم فهم الخج (قوله فيكون موسوعا) أى فيكون الشترك موضوعالكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى الغرينة اله نه الراد لمبضر ذلك في كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين للرادلا لأجل وجود أصل الدلاة على الراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من للصنف (قوله ان أر يدانالكناية) أى الله ظ الكنائي

(قوله فكذا المجاز) أي وحينتذ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دون(الكناية(قولهوانأر يدأنها)أى|الكناية بمني اللفظ الكنائي (قولهانه لايدل عليه بنفسه) أي لانه لوكانت الكناية موضوعة الازمالك كورلكانت السكناية غارجة عن فن البيان فالقرينة في الكناية من جلة الدال (14) لان دلااتها حينه لبست عقلية بلوضعية (قوله بل بواسطة القرينة)أي

> فسكذا المجازضر ورةأن الاسدف قوانارأ يتأسدا يرى موضو عالمعيوان للفارس وان لم يستعمل فيه وانأر بدأنهاموضوعة بالنسبة الىممني الكناية أعنى لازم المني الآصلي ففساده ظاهرانه لايدل عليسه بنفسه مل بواسطة القرينة لايقال منى قوله بنفسا أى من غير قرينة مافه عن ارادة الوضوع له أومن غيرقرينة لفظية فعل هذا يخرج من الوضع للجاز دون الكتابة لأنا نقول

على للمني بنفسه أي بلاقرينة تم عينه غير الواضم الاول لمني آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينسه واضعه أولا نسيانا الاول أو بلا نسيان فالقرء متلاموضوع ارةليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارةليدل كذلك على الطهر فاذااستعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة العينة الرادلم يضرذاك ف كو نه حقيقة لأن الحاجة الى الفرينة فيه لنعيين الرادلا لاجل وجوداً صل العلالة على الراد فقريت الشترك تفارق قرينة المجازى أن قرينة الشترك لبيان دلالة عين لحاالفظ أولابنونها فعرضت الحاجة تمريف الوضع بنفسه أي لتميينها بمزاحة وضع آخرمستقل وقرينة للجازلبيان دلالة لميكن اللفظ عين لهاأ ولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذافي الشنرك الستعمل فيأحدمه نبيه وأمالاستعمل في معنيهمما أوأ كثر بناء من غير قرينة مائمة عن على جواز وفان قلنا انه حقيقة فيهما كاقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر له أولا بدونهاوان قلناانه مجاز فهما فالقرينة لبيان دلالة اعتبر الوضع لهلم القرينة وعليه فلا يبقى في الحد جميع أفراد المشترك بل سنها فليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحدهوالمجاز والسكناية دون المشترك كلا أو بسناوأماما بوجدفى بمنس النسنع وهوقوله فخرج للجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أرادأن الكناية يتناول الحدالذكور الوضع وضعافيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضمته ولكن كونهاموضوعة كذلك ايماهو باعتبار معناهاالاصلى فهوفاسدلأن هذاالاعتبار يسسحق المجاز المهوضع شيق باعتبار ممناه الاصلى فان فواك رأيت أسداير مياستعملت فيه الاسد مجاز اولا شك أن إى الاصل معنى حقيقيا المحاز لاندلالته بقرينة ولا يردهليه مايوهم كالرمه فيحدا لحقيقة من أن المحازموضو عملان المني له وأماالكناية ففهاتمين هناك أنهموضوعق اصطلاح آخر والحطيبي ادعىأنهذا الحدثدخلفيهالاستعارةوانهاموضوعة اللفظ لبدل ينفسه لأبو اسعلة القرينة المائمة لان وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينفسم الى وضعحقيتي ومجازىوفهاقاله فظر وأنماأ لجأءالى ذلك أنه قصدأن بجمل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض للصنف علىالسكا كىالمتى سيأتى في أواخرالباب والاصوليين خلاف فيأن المجازموضوع أولا ذكرناه في شرح الختصر (قوله دون الكناية) بريدأن الكناية لاتخرج عن الوضع فانها وضمت لانها تدل على معنى بنفسها لا بقرينة وتقريره يظهر لن راجعماحققناه في الكناية من أنها أريد مها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لاناللفظ عين فها الدلالة على ممناه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالةعلىلازمذاك المغني بقرينة حالية كدلالةطو بالالنجادعلى طول القامة محتاج الى قريسة لكن ذلك ليس المنى الذى استعملت الكامة فيه وقد علم من كلامه أن الكناية قسم من أقسام الحقيقة لكونهاقسامن أقساء الموضوع وهذاهوا لحق وسيأتى في كالامه مامخالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة على المغي بنفسه تارة يكون مع افادةشي و آخر بقرينة فيكون حقيقة كناية وتارة لا يكون فيكون حقيقة فقط و مهذا التحقيق ظهر أن ماذكره الخطيي من الاعتراض على الصنف والجواب وقوله أن ومعنى قولة في تعريف

الوضع بنفسة أيمن غيرقر ينة لفظية وسيتنذف يخرج المجازدون الكنايةلان المجاز قرينته لفظية والكناية قريتها مضوية فقول المترض لاته لايدل عليه بنفسه بل مواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المنوية لاالفظية المتدة في المجازفتأ مل (قوام فعلى هذا أىماذ كرمن الجوايين (قوله لا ناتقول الح) هذار داجواب الاول وقوله وكذاحمر الخردال جواب الناتي

كالمحاز وحينتذ فلاوجه لاخراج أحساهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المنف على هذه النسخة أولا يقال فيدفع السهوعلها وحاصله جوابان تقر و الاول أن يقمال نختار الاحتمال الثانى ولانسزماذكره من الفساد ومعنى قوله في

ارادة الموضوع له وليس ممناءمن غيرقرينة مطلقا كاتقام وحبث كان معناه ماذكر فيخرج المحازدون الكناءة لان المحاز فيه تميين اللفظ الدلالة على المني بواسطة القرينية الانمةعن أرادة الموضوع

القرينة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن رادمن اللفظ معناه الأصلي ولازم ذلك المني فقول المترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة بمنوع وتقرير

الثاني أن مقال نحتار الثاني ولانسلماذكرمن ألفساد

(قوله أخدااوسوع) أىاللارم من كون المرادفر ينةمامة عن ارادة الموروعة. (قوله للز وماللمور) وذلك لتوقف معرفة الوضع علىمعرفة الوضوع لأخذه جرءاق نعر بفه وتوقب معرفة الود وععلى معرفه الوسع لان الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على همرقة المشبق منه نعم اوقيل ان معنى قوله بنفسه أي من غير قرينة مانمة عن ارادة المعنى الاصلى لاندفوالدور لكن ذلك لايفهم من عبارة التمريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لايفهم منه بطريق المخالفة سوى في الوضع عن تعيين اللفط للملالة على معى لابنفسه ل بانصام شيء آخر الى النفس وهذا المقدارلك أن تعبر عنه بعبارات شتي منها أن تقول معنى قوله بنفسه أيمنغبرانسهامشي آخر اليه أو منءبر انضهم قرينةما نمة عن ارادة المعنى الاصلى أومنغبرقر ينةما نمة مماعين لهأولا و بحوذات الم يعرف بالموضوع لعالمتي (١٤) عبر بهالشار - اللازم عليه الدور على أن الث أن تقول ان الدور مدفوع ولوصر

بالوضوع في التعريف

لانالراديه ذاتالوضوء

لامع وصف الوضع فالواجد

لضرورةالتعريف بالموضوع

بغير وصف الموضوعية وهمذا الدفع للدورنظير

الدفع في تعريف العلم بأنه معرفة الماوم (قوله وكذا

مسرالفرينة في اللفظى)

أى الذي هــو مفتضي قواكم من غيرقر ينة لفظية

لاخراج المحازدون الكنابة

فانه يقيضي أن قريئة

المجازدا تمالفظية وهوفاسد

لانقر ينةالحازقد كون

معنوية وحينتذ فسكون

داخلافي التعريف فكف

يخرجه أي والكنابة قد

تكون قرينتها لفظية

وحيفثذ فتكون خارحة

منه فكنف ودخليا فسه

والحاصيل أن الجواب

أخذالوضوع فيتسر يضالوضم فاسدلازوم الدور وكذاحصرالقرينة في الفظى لان للجاز قدت كون قر ينته معنو ية لا يقال منى الكلام أنه خرج عن نعر بف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيساحقيقة على اصرح به صاحب الفتاح لأ تا تقول هذا فاسد على رأى الصنف لان الكناية

وضعلهوهو الحيوان المفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجازأيضا ومعلوم أنه ادرا كهلكن ادراكه عكن بذالت الاعتبار لايسمى مجاز افالكتاية بذئك الاعتبارأ يضالاتسمى كناية فآذالم بصح دخوله باعتبارها هو به مجاز فالسكناية كفاك باعتبار ماهي مكناية وان أريدان السكناية موضوعة وصَماحقيقيا بالسبة لمنه الذي باعشاره كانت كناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضَّع المحدود حتى يدخل ضر ورةأن الوضع الحقيق الحـــدود (١) وهوتسيين للدلالة بالقرينة وأما آلتمحل في تصحيح ماذكر بتفسيرقوله بنفسه بأن يقال أىمن غير قرينة مانمة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غَير قرينة لفظية فحكأنه قال في حـــد الوضع هو تفيــين اللفظ للدلالة على المغي منغير قرينة مافةعن ارادة ماوضعله أومن غيرفر ينة لفظية فيخر جوضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقر ينةمانمةعلىمايأتي أو بقر ينةلفظيةولايخرج وضعالكناية لانفريتها غسر مانعة من ارادة المني الحقيقتي بن يجو زممها ارادة المني الحقيقي وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما له وضع بدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع بدل به اللفظ بقر ينة غير مانعــة من المعي الاصــلي أو بقرينةغير افظيةلأناأنما أخرجنا بالنفس مآيكون بقرينة مافعة أو بقرينة لفظية فذلك التمحل الكنايةلاحقيقة ولامجاز بسدعن الصواب لاحاصل لهوقدأو ردعلي المصنف أن قوله بنفسم لايصح أن ملق بالدلالة لحر و جالحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا ينفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهمال التقدير تعيين اللفظ كاثنا بنفسهأىمع نفسهأى لايصاحب ذلك الأمظ غيره وفيه تمسف وقد يلتزم الأولو يقال الحرف وضم لعني بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفس على مخى لابعقل الامتعلقا بفيره بخلاف النجاز فانهلا يدل بنفسه على معناه أعايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشيركالام ابن الحاجب في أماليه ﴿ تَعْبِيهِ ﴾ قديو رده لي ماذكر ناه من حد الوضع أنه يتحرج عنه المشترك فانه عين فيه الفظ الدلالة على المعنى لا بنفسه بل بقرينة وهدنا السؤال استشعره السكاكي

النائى يستازم انحصار فرينة المجاز في الله ظية وكرنما _ تازمانحصار قرينة السكناية مي غير الفظية وكل منهما يمنوع فقد تسكون قرينة المجازه منوية 🛪 فيدكون داخلا في التعريف فلابصح اخراجه حياشة منهوقاء تكون قرينة الكتابة الطية فتسكون خارجة من التعريف فلايضح ادخالها وينذ فيه (قوله لايقال) أى في الجواب عن الصنف على نسخة فخرج المجازدون الكذاية ان معنى كالمه أ مخرج الخوحاصلة أنممني قوله فخرج للجازدون المكنابة على التوجيه السابق أنمخرج النميين الذي في للجازعن تعريضالوضع دون التعيين الذي في الكناية فانهم يخرجوة منيين فساده وأماعلى هذا التوجيه فممناه فحرج المجازعين تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لم نخرج من تعريفها لانهامن أفرادا لحفيقة لاستعمالها في الموضوع اهتشالككا كي وهذا الجواب مبني على أن قوله فخرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى سريف الوضع بمخلاف الجواب الأول (قوله على رأى المصنف) أى وان كان صحيحا على رأى السكاكي

متعمل فهاوضع لهبل أعااستحملت في لازم للوضو ع معم جواز ارادة للاوم وسيحي ملمة ازيادة تحقيق لاعارة مالأوحه بد أحدهاأن فيهالدور فيالتمر فيلاناأ خذناللوضو عوهومشتن مورالوضع في تعريفه لأنه آلاهم إلى أن صار النمريف بذلك التمحل هكذا والوضر تسين الفظ للدلالة على معنى من عُدِ قر يناثمانمة من ارادة الموضوعله والوضوع الذكور فيالتعريف لاينهم الابالوضع وقدذ كرايتهم بالواضع فجاءالدو روهذا الوجه يجاب عنه بأن الرادممدوقه والغرض بيان العني في الجلة والايتمين التعبير بلفظ الموضوع واعساعير بهلأنه ليقعشالتمريف واذا أزيد التعريف عبرعن معسفوفه بعبارةأخرى قيقال مثلا الوضع تعيين اللفظ للدلالة عالى للعنى من غيرقرينة مافعة عن ارادة المعنى الاصلى كاقيل وفيه أن الأصلى هوماوضم له الفظ أولا ولامني له غير ذلك فعاد الدور هوانانيها أن للفهو بأد من قولنادل الفظ بنفسه أنه دل بلاشي مآخر و راءه وليس فيه مايسُه، بأن للراد بلاشيء هوالله ينة المانمة وباعتبار ذلك في الحد يحتاج إلى بيان فيه وابوجه جد وثالتها أن قوله من غبير قرينة لفظية يغتضى سصرقر ينةالجاز فباللفظ بوهوفاسدفا تلكلوفلت رأيت أسداء ندقول القائل الكماأرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالمقيق فيهالمني المحازى بلاقر ينه انظية يدورا بهاأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تكون الكناية حقيقة وهوفا سدعل مذهب المنف فلامسي أتمحل ما يبطل مذهبه لحمله على السهو أوجب وجهذا يعلم أنهايقال لاتهامتها دون الجازلا يصح لانه لايتم الابنحو التمحل الذكور وقدتين فساده وإعاقلنا كفاك لاتعان اريتمحل ضحوماذ كرخرجت الكناية لانها من حيث معناها الذى صارت به كناية لاتدل بنفسها باربقرينة كإنقدم وعلى تقدير تسليم محة ذلك التمحل لاير تسكب الابنبوت كونها حقيقة وللصنف لايقول بذلك وان صرح بالسكاكي فلايحسل كلامه عسل ماخالف مذهبه بالمحمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن للمنف انما يقول أن لفظ الكتابة استعمل فها لم يوضع وهو لازم ممناءم جوازارادة اللاوم فليس عنده من الحقيقة وسنحقق مذهبه فها يأتى ان شاءاقدتمالي . وللعرف الوضع ومعلومان الحلبة الى تعريفه المسلمي بناء على الحق وهو أن دلاة الالفاظ وصّعية يسمح تسدقها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي ما تخالف حين حد الوضع بأنه تمين اللفظ بازاءمهان بنفسها فقال ان الشغرك كالفر ممناه المشيق مالا يتجاوز معنييه كالطهر والحيض غيرجهوع بينهما فال فهذامايدل عليه بنغسه مادام منتسبالي الوضين أما اذاخصصته واحداماصر يحاكم قولك القرء يمنى الطهرواما استازاما كقولك القرولا بمني الحيض فاخ حيننذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينيه بازا أهبنفسه مجال وأماما يظن المشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهومهناه فقد عرفت أن منشأهذا الفن عدم تحصيل معنى للشترك الدائر بين الوضعان واعترض الصنف عليه بأقالانسار أن ممناه الحقيق ذلك وبأن قواءاذا فلنالقره بمنى الطهر أولا بمنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتميين سهوظاهر فان القرينة كا تكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بحنى الطهر وقوله لا بعنى الحيض قرينة (قلث) أصل السؤال اعايتوجه اداوقع الاشتراك من واضعواحد أمامن واضعين لايشعر احدهما بالآخر فلا وقول الكاكى معنى للشترك مالايتجاوز معنيه معناه أنهعندالاطلاق صائح اسكل منهما فهوعنسد الاطلاق هدل بنفسه على مساءالذي هوأحدهما وذلك رعاكان مغصودا لقصدالا جام وقدصر مربذلك ابن الحاجب فىالامالى وان كان كلامه في المتصر بوهم علاقه حيثقال أوردالشغرك قان أجيب مأنه يقبادر غير معين زم أن يكون المين مجازا وقوله أمااذا خصصته بواحد صريحا كقو لكالفرء بمني الطهر فأنحدال بتضمه بالتميين كإكان الواضع عيته فيه فظرفان القر، في هذا التركيب ليس مشقركا فانكذكرت كله القر وشرحت معناها بقولك الطهران أردت بالقر والذي دكرة الطهر فليس فيه استعمال الفر ويمنى

(قولهام تستعمل فياوضوله) أي عند للمنف خلافا للسكاكي لانه يتسول الكتابة لفظ استعمل في ممناه مهادامته لازم ذلك للني فهي عند حقيقة لاستمبال أللفظ في معتاه وان أريد منه لازمدَ الك لأصنى وأما عند للصنف فيى واسطة بين الحقيقة والجاز (قبوله معجواز ارادةاللزوم) أي الموشوع له ومن المعاوم أنجرد جمواز ارادة المازوم لا يوج كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيحيد) أي في مالكاية تحقيق ذلك أى تعقيق أن ارادة المازوم وهو العبني الحقيق في التحناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواشع وفيءوشع آخر يفيدألازوم

وقيل ولالتاقفظ على معناه لناتهوهو ظاهر القساد لاقتضائه أن يمتنع تمله الىاللجاز وجمله علما ووضعه للتضادين كالجون للاسود والابيض فان مابالنات لازول بالنبر ولاختلاف التنات باختلاف الاسم

(قوله والقول الح) قال في الاطول المعرف الصنف الوضع بتصيين الفقط الدلالة على معنى منفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع و ينافيه ماذهب البعد المسرس من الدلاة الفقط على للمنى اتساء لا يمينوالوضع بل في تعريفه بتصيين المفط الدلالة عصيل الحاصل عقيه بقوله والقول الح تقول التسار سوفي الطول هذا اجتداء بحث ليس كذلك وحاصل مافي القام أن دلالة الفقط على معنى دون معنى لابد لهمامن مخصص الساوى نسبته الى جميع المسانى فذهب الحققون الى أن المخصص لوضعه لمانى دون ذلك هوارادة الواضع والظاهر المنافق والمنافقة على ماذهب الله وقف عباد عليها تعليا المنافقة والمنافقة على ماذهب الله على ماذهب الدون المنافقة والمنافقة المنافقة المن

بالونعي أو بخلق الاصوات

والحروف في جسمواساع

ذاك الجسم واحداأ وجماعة

من الناس أو بخلق عسلم

ضروري في واحبد أو

جماعة وذهب عباد ابن

سلمان الصيمرى ومن تبعه

الىأن الخمص لدلالة هذا اللفظ عسلى هذا المستى

دون غيره من المعانى ذات

الكامة يني ان بين اللفظ

والعنى مناسبة طبيعية

تقتضى دلالة اللفظ عسلي

هذا المنىفكل من سمم

المقظ فهر معتاء لما يبتهما

من المناسبة الدانسة

ولابحتاج في دلالته على

معناه للوضع للاستفناء

عنه بالمناسبة الذاتية التي

بينهما قال الصنف وهذا

القول ظاهر دفاسدوسيأتي

تأويله (قوله بدلالة اللفظ)

أي على معناه وقوله لذاته

أي لالوضعه له اذ لاوشع

(قوله ذهب بعضهم) أي

وهو عسادين سلبان

الفظ أفاته ظاهره فأسد

(والتول بدلافالفند للدى المتعاهره فاسد) يعنى ذهب بصنهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لاتحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ عملى معناه الماه فذهب المسنف وجميع المفقين الى أن هذا القول فاسد مادام محولا على ما يفهيمنه غاهرا الأن دلالة اللفظ على المدى لوكانت المناه كدلالته على اللافظ لوسم أن لاعتمام اللهنات باختلاف الاما

ذلك وأنظاهر مافيل ممافيه مخالفة لكون الدلالة وضمية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ) أي وقول الفائل وهوعباد الصيمري من المتزلة اندلالة اللفظ (لذانه) لابوضع الواضع بل اللفظ بينه وبين مسناه ارتباط اقتضته مناسبة ذاتية له بهادل على ذلك للمني (ظاهره) أي ظاهرهذا القول (فاسد) عنى أن هذا القول عا يتفق على فساده مادام عمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ بقهم منه للمني بالنظراقاته ويازم محصولذاته عندالسامع حصولالمني لديهلان الامراقاتي لايتخلف عن الذات فاذا تصور ألعقل ذأت القفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقاية كدلالته على وجود اللافظ به واذا كانت عقلية استوت فيهاالسقلاء فيازم أن يفهم كل واحد كل لفظ فىكل لفة فيترتب على ذلك أنه لايختص لجفة قومعلى قومواذافرض تقل لفظ الىمعنى مجازى بقرينة ليفهممنه ذاك المنى النقول البه بالقرينة لمصح وكذا اذانقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضي فاذا أطلق ليفهم منه المني النقول ألطهر بلهو اخبار عن للحهول بالماوم كهاذا قلت الانسان ناطق ليس مدلوله الناطق ناطق والا لاتحدابل انمدلول الانسان هوالناطق وأمااعتراض الصنف عليه أنالانسلم أن معناه المقبق ذلك فان أراد أنالانسلم أعوضع ليفيدالابهام بين المنيين عندالاطلاق فهوموافق لكلام ابن الحاجب في الهتصر والحق خُسلافه لآن المشترك يتبادر الدهن منه إلى أحد المنيسين ولايازم ما ذكره منكونه العين مجاز الأنعدائر بين معتبيه بقيدالتعيين فلبهم كاحقتناه في شرح الختصر فالفرينة اعا يحتاجاليها لتميين أحدالمنين عندالسامع وهوليس معنى ااشترك من حيث هو مشترك واعتراض المننف الثاني كان مستفنيا عنه لماذكرناه من الاعتراض فعربصح أن يعترض به الممنف في نحو

قواك اعتدت فلانة بقرءطهر فلهأن يقول كلام السكاكي يقتني أنهذا دلعلي الطهر بنفسه وليس

كناك بل بقرينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بأن الطهر هنا ليس قرينة الدلالة اللفظ على المني بل

لتميين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرية المجاز فانه يسينه الدلالة على معناه ص (والقول مدلالة

وان السيرى من المتراة (قوله الاعتباعة وضع) اى التميين (قوله طبيعة) أى ذائبة وقوله كدلالتمطى اللافظ) أى على وجود هو حياته فان هذه (قوله كدلالتمطى اللافظ) أى على وجود هو حياته فان هذه الدلالة النائبة المنظمة المنائبة الم

وتأوله السكاكي رحمه الأعلى أنه تنبيه على ماعليه أنمة على الاشتقاق والتصريف من أن المحروف في أنصها خواص بها مختلف كالجهو والمعمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرفك مستعمية أن العالم بهاذا أخذق تعيين شيء منها لمني لا بهمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم الفاء الذي هو حرف رخول كسر الشيء من غيرأن بدين والقصم (١٧) بالفاني الذي هو حرف شديد لمكسر الشيء

حتى يبين وأن التركيبات كالغملان والقمل بالتحريك كالنزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغبير ذلك خواص أيضا فيازم فيها مايازمق الحروف وف ذلك نوع تأثير لاتفسالكام فيأختصاصها بالعاني (قوله وأن يفهم كل أحد) عطفءلي قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحمد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتمس عليه ولايحتاج لسؤ الالترك مثلاعن معنيي كلامهم لكن اللازم باطل فيطل المازوم وقوله لمدم الح بيان لللزمية التي احتوت عليها الشرطية (قوله لمدم انفكاك الدلول من الدليل) أي لات الدليل مايازم من العق به العلم بشيء آخرالنيهو الدلول (فوله ولامتنع أن عمل اللفظ الح) يمنى أن لفظ الحبازمم ألقرينة يمتنع

فهم المني الحقيق منه فان

أسدا مع برى لايفهم منه

المنبى الحقيقي أصلافاو

كأز اللفظ دالا بداته فلا

يكون أسد دالا الاعلى

العنى الحقيق (قبوله

ولامتنع نقله الح) أي

وأنيفهمكل أحدمعنيكل لفظ لعدم انفكاك المعلولءن الدليل ولامتنعأن يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المني الجازى دون الحقيق لان مابالقات لابزول بالقير ولامتنع نقله من معنى الى مني آخر بحيث؛ يقهم منه عندالاطلاق الاالمني الناني (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لفانه ﴿ السَّكَاكَيْ ﴾ البه دون معناه الأصليلم يصحلانه يقتضى المني بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة و يازممنه أن لا يُصحوضه الضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مختلفتين باز معلمه اجتماع يماعندالاخبار باللفظ الوضوع لهماعن شيء واحد فالجون مثلا الوضوع للا "بيض والا سود اذا قبل هوجون فهمأه أبيض وأسودمما واللوازم كلها فاسدةهذا اذا كان معنى قوله بدل بداته أنه يدل بداته الظاهرية أي من حيث انه لفظ بدرك عند ماعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بأمر يرجع اليحال في ذات الفظ الحاص فيكون ظاهر امدركا عندالسجاع أوخفيا فلا تترثب هذه اللوازم ولكن بلزم عليمه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم للحني فلايتأتي النقل باعتبارهذا الدرك والىهذا الاعتبار يشبرمن يقول ان ادراك الدلالة الذانية يخمس الله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتملم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله ماميني آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه المجروهوكذلك فالفةالبربر قيلان هذا المني هوالذي صح عن عبادة فأن أراد حينند أن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الأدراك الطبع بالمناسبة عم تدرك تلك الناسبةمن تعلم للدرك من غيرصحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضت له كما فلنافى الازام الأول وان أرادذاك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير للدرك لها بالطبع لزمصته أيضاباعتباره اذكافرق بينأ فرادالانسان فبأن مايسم باعتباد فردمنها يصعربا عتمار الآخر اصحة جهل المكل لتلك الناسبة فيازم بطلان كون الدلالة طبيعية اصحة تخلفها فتنحلفها الوضعية وغاية مافيه يجويز منع النقل لبعض الافراد لملوض ولاحكم النادر المارض وان أراد أن الفظ لابد أن تكورف مناسبة ولانكفي فالدلالة ولكن محمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المني دون هذا خَينتُذ ان كان مراده مناسبة غير موجبة للوضع بلحرجحة للوضع عندالواضع ولوشاه لأهملها رجع الي محوماتأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلاف الظاهرو انأراد مناسبة موجبة الرضع فهو فاسدنما تقرر فىالحكمة أن الختار لايجب عليه شي، والاانتني الاختبارانكان|لواضع هوالله تسالى وهوالراجح وان كَان!لخــالوق فمن.الملوم أنه اعايضع باختياراته تعالى على أن الشاهدة تكذبه فان الخاوق يضع ألفاظا و ينقلها بالاختيار بالرعاية مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيار من الخاوق محال الامناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدال غيفين ليكسرسورة الجوع بلامهجع الاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهر. لايصح (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أنما هي لذاته (السكاكي) أي حله السكاكي على غنير ظاهره وذلك أنه قال معنى قوله يدل لذانه أن فيمه وضعا ذاتيسا بناسب (وقد تأوله السكاكي) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناهم استواء المانى بالنسبة اليه لا يمكن لانه ترجيح من غير مرجع فاختصاص بعضها ببعض لابشله من مرجع وذلك إمادات الفغط أوغسره وذلك النبر اما أن يكون وضع الله تمالي أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها في شرح الخنصر

(ع _ شروح التلخيص ـ راج) لانه يدل على مبناء بذاء وطبيمته وما بالذات لازول (قوله بحميث لايخهوالح) كافيالا علامالمنقرلة وغيرها من المتقولات الشرعية والعرفية كمز يدوالسلاة والدابة فلوكانت دلالة القط على العني الناته لامتنع المرافظ والمدرية الملية وتقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأضال والاقوال المصوصة وتقل أفظ داية من كل مادب على وجه الارض الوات الأر برلكن الدزم باطل فكفا الماز وموالحاص أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت الماته الزع عليه أمور أربعة كالماطلة واعرأناللازمالا ولنطرفيه للغة والنانى نظر للاشخاص وان كانلازما لماقبله والنالث نظر فيه للقرائن والرابع نظرفيه للحقائق للنقولة واذاعاست أن اللوازم أربعة تعلم أنه كان الأولى الشارح اعادة اللازم فى قوله وأن يفهم كل أحد الخ كافعل في بقية المعلوفات لان رك أعادته يشعر بأناقوله وأن يفهم الح من تتمة ماقبله تفسيرله كماقيل اه سم (قوله أى صرفه عن ظاهره) أى حمله على خلاف الظاهرمنه وذاكلانه فالممنى قوله بعلى اذاته أن فيه وصفاداتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاأن الناسبة يسببها بدل الفظ على العني بدون الوضع كماه وظاهر واعلم أن هذا التأو يل خلاف الصحيح نقله عن عبادوا الصحيح في النقل عنه هوظاهر من كلامة فالرق جم الجوامع وشرحه للعلامة المحلى مافسه ولايشترط مناسسة الففظ للمعتبي خلاقا لمباد الصميري حيث أثبتها بين كل لفظ ومعناه فالروالأفااختص به فقيل بمني أنهاحاملة علىالوضع علىوفقها فيحتاج اليه وقيل بل بمني أنها كافية فيدلالة الففظ على العنيي (١٨) من خصه الله تمالي به كافي القافة و يعرفه غير ممنه قال القرافي حكي أن بعضهم بدعي أنه فلاعتاج الىالوضع يدرك ذلك

أى صرفه عن ظاهره وقال اله تنبيه على ماعليه أثمة على الاشتفاق والتصر يفسن أن للحروف في أنفسهاخواصبها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به لمنى دون آخر مناسبة لاتؤدى الى حد الالجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأو مل آنفا فقول هذا القائل على هذاتنبيه على ماعليه أعمالتصر يف المشتمل على الاشتقاق وهوماذ كروه من أنالحروف فأنضياخواص وأوصافا مانختلف أجناس الحروف كالختلفت ف مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهورا القابل لكونه مهموساأي معه خفاء طبيعي ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا ومثل كونهمتوسطا بين الشدة والرخاوة وغيرذاك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانحفاض وأجناس ذوات هذه الأوساف معاومة فى محلها واذا كانت الحروف كذلك فن مقتضي حكمة الواضم أن لايهولي للناسبة عندالوضع ولوجازعقلا تركها فيضع مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة لعني فيه رخاوة ومقاربة وسهولة كالغصم بالفاء النيهو حرف رخو وقدوضع لكسرالشيء بلايينونة لانه أسهل بمافيه بينونة واذلك وضع القصم بالقاف الذي هوحرف شديدلان الكسر مع البنونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل المافيه عافووضده وعلى هذا القياس وماذ كروه أيضا من أن لتركيب الحروف في الكامة هيئة ولما كانتمتقار بة وكان الواضم في الفساد هو القول بأن دلالتها لذاتها ذكره فقال والقول بدلالة اللفظ أي على ممناه لذاته أي لذات اللفظ ظاهره فاسد اتما قال ظاهره لان له عنده تأو يلا وهذا للذهب منسوب الى عبادين سلمان المتزلى وتأوله السكاكي على أن المراد أن الحروف خواص تناسب

يعرف السميات من الأمياء فقىل له مامسىي آدغاغ وهو من لنة البربر فقال أحدفه بساشنداوأراه اسم الحجر وهو كذلك قال الاصفهاني والثاني هو المنحيم عن عباد اه ملفظهما فأنتراه كيف نقلالقولين ومحسم ألثاني منهماعن عباد وهو تخالف تأويل السكاكي (قوله وقال انه) أي ألقهل الذ أور (قوله تنبيه) أى دوتنيه أوالمدر عمني اسم الفاعل (قوله علمي الاستقاق والتصريف) هذا بدل على أن كارمنهما علم على حدثه وهو الحق مناهامن شدةوضعف وغبره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرداك ووجه فساد هذا لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المقبرة في موضوعات العاوم ضا التصريف يبعث عن مفردات الالفاظ من حيث أصالة حروفهاوز يادنها وصحنها واعتلالها وهيثانها وعسهم الاشقاق ببمحث عن مفردات الاكفاظ من حيث انتساب بعضها الى بعض بالإصالة والفرعة كغاذ كرهالسيد فيشرح المفتاح قال الفنرى وفيه أنهفا منقوض بالكايات الفيرة عن أصلها بالابدال ونحوه كما يقال فقال أمله قول فان هذا من على الصرف مع أن فيه البحث عن انتساب أحدها الى الآخر والاصالة والفرعية وأجيب بأن مراده الاصالة والفرعة المفصوصان أىالمذان يحسب اللفظ والمني ولايو جدان فيقال وقول وأمليت وأمللت لايحاد معناهما يخلاف الفعل والصدرنامل (قوله منأن#حروفالخ) هذابيان لماعليه أئمة الاشتقاق (قوله فىأنفسها) أىباعتبار ذواتها (قولهخواص) أى صفات وقوله بها أى بسببها (قوله كالجهر) هوخروج الحرف بصوت قوى ويعلمة للثبالوقف على الحرف بعدهمزة كأب وأخ والمممس هوخروج الحرف بسوت غرتوى والحروف الهموسة يجمعها قوالك فنه شخص سكت وماعداها مجهور (قوله والشدة والرخاوة) التدة انحمارصوت الحرف عنداسكانه فيخرجه انحصاراتاما فلايجرى فيغيره والرخاوة عدمانحصارصوت الحرف في مخرجه عند اسكانه فيحرى الصوت في غبر عرب جرياناما والتوسط أن لايم الانحصار والجرى والحروف الشديدة بجمعها قولك أحدد فط بكت والنوسلة من الشديدة والرخوة يجمعها قولك لن عمر و ما عداها حرو ف وخوة و له وغير ذلك) أي كالاستماد و الاستقال والتصحيح والاعلال (قوله وذلك الحواص) أى الاوصاف (قولهاذا أخذ في تسيين شيئ) أيماذا أخذق ورضم انظر وقوله كريمتها أي من هذه الحروف (قوله لمني) متطق جمين (قوله ينهما) أى يين الحروف والمنى فيضم مثلا الفظالمدو بحرف في مراو تلفي في مرحاوة وسهواله كالفصم بالفاء الذي هو سرف الله في مسلم الشيء بلاينو قوافعهال لا فأسهل عاقب ينوفقو يضم اللهنو وفقط المعو يحرف في مشدقا منى فيه مندة كالقصم بالقاف الذي هو سرف شديدة نقوض لكسر التي مع ينو فلان الكسر مع البينو وفأ أشعمن الكسر بلا ينوفة و بضع مافه مو في استعلاء لما فيه على وضاء المند وعلى هذا القياس (قوله تضاء لحق الحكمة) الاضافة بيانية أى أداء لحكمة اتعافيا لحروف بذلك الحواص وليست هذه الحواص عليمة تشيقات المادة الماق فانعز قبالا جماع المالامة الفنارى ولا يخفي أن اعتبار التناسب يين الفنظ والشي بحسب خواص الحروف (٩٩) والتركيبات المايظهر في بعض السكلات

> وتلك الحواص تقتضى أن يكون العالم بها أذا أخذق تعيين شيء ممكن منها لمنى لاجهدل التناسب ينهما تضاء طق الحكمة كالفصم بالفاءالذي هو حرف رخو لكسرالني، معن غيراً أن بيين والقصم بالفاف الذى هو حرف شديد لكسر الني، حين بين وأن لحيثات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والقعلي بالتحريف لما فاحة حركة كالنزوان والحميدي كذا بالبضل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية الازمة (والحباز) في الاصل مفعل

خاصة تناسب مني فتوصّه تلك البكانة كإنى الفزوان فانه على هيئة مركات متوالية فيناسب اهو من جنس الحركة والدائل ومن المنافة كإنى الفزوان فانه على هيئة مركات متوالية فيناسب اهو على من جنس الحركة والدائل ومن لدرات الدرات والدوعي الأنه ورعمية مركات وخفت سني انه عيده يفرمن ظهو كذا هيئة فعل المناف المنا

إكاذكره وأما اعتماره في جميع كات لغات وأحدة فتعذر فأخلك باعتباره فى كلمات جميع اللفات قال الشيخ بس وعبارة الجويني في السبألة هل الحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعها لمانىها أو وضعت لمانيها اتفاقا فوضم الباب لمبغى والناب بالنون لمعني آخر ولو عكس لم يمتنع وبني السئلة على مسئلة حكمية وهيأن الفاعل المتنارحل يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لا كاختيار الجائم لدفع جوعه أحد الرغيفين (قوله الكسرالثيء) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غران بيان أي يتقميل

 مفعل فأصهجور نقلت حركة الواو الساكن قبلها م تصرك الواو بعب الاصل وانفتج ما فيلها بحسب الآن فصار بحاز الان الشنقات تغيم الذي المجردة الصحة والاعلال وهم قداً علواضله اللذي وهوجار فلذاك أعلوا العجاز (قوله من جاز السكان) أى مشتى من جز المكان وهما نظاهم عن ان الاختفاق من الإفعال كما يقول الكروفيون وأماعي مذهب البصر بين من أن الاختفاق من الإختار الم المنافق الم المنافق الم المنافق عن المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة

للتي الراد منها والحاصل المنقل الراد منها والحاصل المنقل المنقلة المنقل المنقلة المنقل المنقلة المنقل المنقلة المنقل المنقلة ا

من بازللكان يجوزهاذا تعداه تدالى الكامة الجائزة أى التمدية كانها الاصلى أوالهو ربها على معنى أنهم جازوا مهاوعدها مكانها الاصلى كذانى أسرار البلاغة وذكر الصنف أن الظاهر أنه من قولهم جدلت كذابجازا الى طبحى أى طريقالها على أن معنى جاز للكان سلكة فإن الجاز طويق الى تصور معناها لجاز (مفرد ومرك)

قدبان(مفردوم/كب)وهوفىالاصل من جازلكان بجوزه إذا تسداه فهو مصدر ميمى على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل سركتها الساكن قبلها «كفائم نقل لكامة انصفت بمناه وهى الكامة المستعملة فى غيرممناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إماعل أنهاجازة كانها الاصلى وهوما (مفرد وسمكها في شركة المجاز هنا ماليس عقلياة نصبق فى المانى فدخل فيه المجاز التنوى والبرجى والعرفى ولم يذكر الصنف حدا للجاز الذى هو أعرض مفردوم كياما لانهما مختلفان

وها المعنى النقول هناه والتحمل المهمكان وقال الشيع عبدالفاهر النقول هناه و السمل في وها المحال المعنى المعنى والمعالية والمعالين المعنى المعنى والمعالية والمعالية والمعالية المهمكان وأو أما أن المعنى المعنى والمعالية المهمكان المعنى المعنى والمعنى المعنى المعن

تستعمل فيه بالاصالة الى غيرهافت كون متصفة يمناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأى جازوا بهامكانها الأصلى وعدوها إياه فتكون متصفة بمناءعلى أنه وصف المفعول فهو مصامر أطلق على للفعول ونحو هذا ذكر والشيخ عبدالقاهر في أسرار البلاغة فوجه تسمية الكامة بالجاز واستظهر الصنفأنه تقلمن اسم المكان الىالكامة من قولم جعلت كذاعاز الحاجن أي طريقا لحاجي لأن الكامة حملت طريقا لفيم معناها الذي نقلت البه فليستر فيهاكونه جائزة ولابحوزا بها بلكونهامحلا الحواز وانما استظهره لأناستعمال المحاز في المكان أكنر وتقلما يشبه بالمكان ويتخبل فيهالهاية أنسب وعليه فيكون فىالاسل من قولهمجزت المكان لا يمني تجاوزته بليمني سلكته ووقع جوازي فيه ولوكان ماز ومالاتحاوز أيضاوماذكره الشيغ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان الفاعل أوالفعول لوجود التلبس بالفعل في كايهم السكن نقل آلكان اليمايؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرهى في الكلمة على ما استظهره للصنف أنهاجعلت طريقا لفهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعتاها أيضا فلنسم مجازا مهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذار يتجاوز بالحقيقة عن أصلها فياو ومن هذار جحان الاعتبار الاولوانكان همذا الاخير قريب الناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه القسمية ووجه ترجيح هدندا الاسم في المعنى على غير مولا يقتضى ذلك الحراد التسمية في كل ماوجد فيه المني العتبر لانه انما اعتبر لانشاءالتسمية علىوجه الخصوص بالسمى كالابازم انتفاؤها عندا تنفاءالمعني فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحرلوجودا لحرة فيهليازم تسمية غيره بالاحر لانالنسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كالانتنى بانتفاء السبب فيسمى أحمرواو انتفت الحرقواعا يازم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فيالأوصاف الني عايفصديها الاشعار بالمعاني دون الدوات مخصوصها فتشتق من المعاني وتوضع وضما كليافالقائم والاحرمثلااذاكاناوصفين فبإوضالين وصف بالقيام والحرة من بجبر رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى فيالشيء محة الاطلاق عليه ويتسع عدم محة الاطلاق فالمقيقة ولووجد فيهاالممنى المذكور لانسمي مجاز الذابطاق المجازعلي مناه ليشعر بالمعني اأنى اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفيا كافي الاوصاف وأساء الاماكن باعتبر المغني أترجيم الاسم التسمية من غير قصدوضمه العني الوصغ وكذاالحقيقة تختص بمناهاولا يسمى المجاز باسمها لوجومضي الحق والثبوثفيه باعتبار المعنى النقول اليه ثيلا كان المحاز قسمين كاذكر مفردوس كوهمامتيانان وجم للتباينين في حدواحد غير تمكن الإعايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الحصوص عرف

والدورة في باعتبارالمدني التقول الده تبها كان الدجاز قسمين كاذ كرمفرد مركب همامتها بان وجم التبايان وجم التبايان وجم التبايان وجم التبايان وجم التبايان وجم التبايين في مدوا حد كان بكنان عد الاعتمام باخر كان كان الاعاشر بواحد منهما بخصوصه والقمود الحدوس عرف بالمنتبة في مدالجاز المفرد في المارك واحد حدا و بعد المنتب والمناز المركب المخالف والمناز الركب لا كاقال المنتب في المنتب بقول ينز عن المنتب بقول ينز عن المنتب في المنتب بقول ينز عن المستمل وقول في غير ما وضم له في عضر المنتب في في عن مناز المنتب في المنتب ف

الوصوف ولهـذا شرط بقاه السـنىفالوصوف عليه عنداطلاق الوسف عليه ولم يشترط بقاء المنى في السهى عند الخلاق الاسم وسفة المستمراراطلاق الاسم ويسمع نسميته بذلك أي المستمراراطلاق ذلك الاسم عند (قولوهم) كالماحز المركب عندان أي حقيقة كل المنحر منهية كل المركب منهي أغالف حقيقة كل المركب المركب

(قوله خرفوا كلاعل حدة) أى لان الحقائق النباينة لا يمكن جمهانى تبر بف واحدعل سبيل التفسيل اسكل منها بحيث بحصل معرفة حقيقة كل منها بعصوصه وأما على سبيل الاجال فيمكن كان بعر هنابل السكلمه بالفظ أوالقول وكان يقال فقر بف الانسان والفرس الجسم النابى الحساس التحرك بالارادة أقوله السكلمة) أى سواء كانت اسياأ وضلا أوسر فاوخر جعنها للرك ولا يقال خرج بها لأنهاجنس والجنس لا يضرح به وكفا (٣٣) قيل واك أن تقول الافرق بين خرج به وعنه أنما الذي يناسب أخرج بها المحدة

فعرفوا كلاعل حدة (أماللفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستمال فاتها. لبست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوض مناله) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منها لبساطته فقال (أما المفرد) أى المجاز الفرد (فهو الكلعة المستعملة) فالكامة جنس خرج عنه الكلام بناءعلى أصل اطلاقها والمته ملة قصل خرج هالكامة الموضوعة فبل الاستعال فلا تسمى مجازا كالاسمى حقيقة (في غير ماوضعت له) فصل خرج به الكامة المستعملة فها وضعتله على الاطلاق وهي الحقيقة سواء كان اعظها مرتجلا بأن لايتقدم لهوضع كسعاد وأدد أو منقولا بأن تقدم لموضع كز يدعل على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العامة كامثل أوفى الجنسية كالعين فيالمني الثناني اذلابدأن يتقدم أحدالوضمين وكالاسد فيالأول ودخل فيالنقول المشترك مطلقااذايس منشرط النقل وجودالماسبة فعم المشترك اذاتعد فيعالوضع مععدم الشعور بالوضع الأول فلايسمى منقولا وهومن الحقيقة كانقدم اللهم الاأن يمني بالنقل تقدم الوضع ووجود آخر بسده بلاقر ينة فلايخرج ماذكرعن للنقول ولكن ألمروف فى النقل هوان يكثر استعال الاسم ف بعض مايصلح له حتى يتناسى الاصل و يهجرو يصير لا يفهم منه الاذلاك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع هجران الاول وعليه يكون المنقول مباينا للمشترك وادخال مرتجل الاعلام بناءعلى أن العلم يسمى حقبقة وأماعلي أهلايكون حقيقة كالايلون مجازا فيرددخوله في الحقيقة مع كونه لايسميها تأمله وكذا يدخل اليس مرتجلاولامنقولا كالشتقات فليست مرتجلة عيضة لتقدم وضعمواد هاولامنقولة الذى وقع بهالتخاطب وبحثمل أن يكون قوله فيغيرماوضمت لهفصلا وقوله في اصطلاح التعخاطب فيدافى هذا الفصل الادخال لاالاخراج كأنه يقول ليس كل مستعمل فيغير موضوعه مجازا اعايكون بحازا بشرط أن يكون استماله فيغير وضوعه بالاعتبارالذي وقعبه التخاطب وتقرير معلى هذا الوجه مقتفى عبارة الايضاح لمكن هلاصنع ذلك في حدالحقيقة فيحل قوله في اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيها وضع لهمن اطلاق الصلاقلفة على الدعاء فاله لفظ مستعمل في غير ماوضع له عسب الشرعول كنه حقيقة عسد ذاك الاصطلاح وقولنا على وجه يسح يحرج الفلط كما تقيدم وعليسه ماسبتى ومنه يعلم اعتبار العلاقة فريخرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاق عمدا فان ذلك انكان وضما جديدا فهوحقيقة ولايقال انهني غيرموضوعه وان لميكن وضمعا والفرض أنه عمد فهومن المحبر بهعنه كنب وعكن أن يخرج بقوله على وجه يسم الاعلام فانها لبست لملاقة والراد بقوله على وجهيمه اعتبار الملاقة و يمكن أن يخرج أيضامامن العربمن استماله لهمع وجودالعلاقة كمنخلة لطويل غيرانسان ونحومان ببتذلك وقد تمكلمنا عليه في شرح المختصر بق أن يقال اعتبار العلافة شرط المجاز لاجز عمن ذاتيا تهوشرط الشي ولايذ كرفي حدموقوله

فتأمل (قوله احترزيها) أى بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستمال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلعة الهداة التيام توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فأنها) أى الكلمة النىوضعت ولمتستعمل لامن الوضع ولامن غيره ليست عجاز ولاحقيقة (قولەقىغىر ماردىستىلە) أى في معسني،مفاير للممني الذي وضعت السكامة له فضمير وضعت ليسر إجعا سا فكان الواجب ابراز الضمير لجريان السلة على غيرمن هي له شمانه ان أريد الوضع الشخصي خرج عن التعريف التحوز فها هوموضوع لمعناه الاصلى بالنوع كالمشتقات وان أريدالوضع النوعي خرج ءنالتمريف التجوزفها كانالوضع فيعلمناء الاصل شخصيا كالاسد مشالا وان أر يد ماهو أعم من الشخصي والنوعى لم يشمل شبئامن أفرادالحاز الاأن

يجاب بأن المرادالوصان و برنكب التوزيم أى فيد باوضحة الوضي المنطق الفراق وضوعة الوضع من عبد من المنطقة المتدك و الشخصى وفي فيراه فست الدوضعا نوعيا في الوضوعة بالوضع النوعي فتأمل و بردعلي التعريف الفظ المتدك اذا استعمل فيأحد معانيه فا يجسد في عليه أنه كان مستعملة في غيرها وضعته كالمين مثلااذا استعملت في الباصرة كان ممتاها منابر المناهاذا استعملت في عين الشمس مثلا الإيم الأأن بحمل ما في الدر يف على العدوم والمنى حيثة للمتعملة في منابر كل وضعت الموحديثة فلا بردالشترك فتأمل (قوله مرتجلا كانالخ) تعمم في الحقيقة فضير كان المستر بهودعل الحقيقة وذكر الضمير باعتباراً أن الحقيقة انفظ والضمير المستنر اسم كان ومر مجلاخير مقدم ومنقولا عطف عليه والرتجل هوالفظ الموضوع لمنى ابتداء من غير نقل عن شىء كماد وأود وأسد والمنقول هوالفظ الموضوع المنى بعدوضه لآخر لناسبة موهير ان المنى الأول كالدابة والسلاقان دابة المم السكل مادب على الأرض ثم تقل الفتا القوائم والسلاة اسم للدعاء ثم تفاشلار كان المقسوصة والناسبة موجودة فهما وقدهجر العنى الاقول (وله أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولامرتجلا كالمنتقات الناسباليست مرتجلة عصة لتقدم وضهم وادها ولامنقولة لدم وضعها بنفسها قبل مالشتقشة أى وكالمشرك فانه قدد فيه وضع الفظ منغير ملاسطة مناسبة بين المنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المنى

> مرتجلا كانأومنقولا أوغيرهـــا وقوله (فيامطلاحالتخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الجاز المستعمل في الصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بسرف الشرع في الدعاء مجازا فانه

> لمدموضعها بنفسه قبسل مااشتقتله وقوله (فياصطلاحالتخاطب) متعلق بقوله وضعتله يمني أن المني الذي وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخساطب ذلك اللفظ في غيره فهومجساز ويحتمل أن يتعلق بالستعملة مدتفييده بقوله في غير ماوضعتله فيكون المني أن الكامة القيدة بكونها استعملها في غير ماوضعتاه اذا استعملت فياصطلاح أي يسبب اصطلاح التخاطب بمنى أنمصحح استمالها ف ذلك النبر وسبب كوناعبراهوا صطلاح التخاطب تكون مجازا علىماتقدم فيتسر يف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه التاتي لايخاومن عمحل و بكل تقدير أعا زاد هذا القيدلئلا يخرج الجازللستممل فهاوضعله فيغير اصطلاح الستعمل وقداستعمل في اصطلاحه فيغيرماوضع له كافظ الصلاة اذا استمملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانهجاز ولولا هذا النيد لمدق عليه أنه استعمل فهاوضع له ولم يصدق عليه أنه استعمل في غير ماوضع له على الاطلاق لأن الدعاء الذى استعمل فيه كان موضوعا في الجلة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخل لان الدعاء غيرموضوع له في اصطلاح الشرع فهو كلمة استعملت في غير ماوضت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهرومثله مااذا استعملهاللغوى فالأركان المخصوصة لعلاقة فانه بجاز لان الأركان غيرموضوع لحا فيعرفاللغة وزادهنا القيدأيضا أعنىقوله فياصطلاح التخاطب ليخرج عن النسر يفساهومن أفرادالحقيقة وهواللفظ المستعمل فيغبر ماوضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب واعما هوغير باصطلاح آخر كلفظ الصلاةاذا استعمل بمرف الشرع فىالاركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا معقر ينةعدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به الكناية وقد تبع في ذلك السكاكي وقدقدمنامايتمنح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كثيرة بأن الكناية حقيقة وأشاراليه السكاكي

الأول فهو مفاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أي في الاصطلاح الذى يقع بسببه التخاطب والشكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني أن المنى الذى و سُمَّ لِمَالِلْفُظْ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ أذا استعمل الخاطاب ذلك اللفظ فيغره كان مجازاة الالفنارى ليس الراد من تعلقه بوضعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وشع في اللغة للحيوان للفترس وأفرذلك الوضع في الاسطلاح والعرف عندمااستعمله النحوىأو غيره من أهل الاسطلاحات الخاصة حقيقية بال

للراديذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصلاح، مواء حست الوضع فيذلك أولاهذا وماذ كر معن تمثل الظرف بقوله وضعت غير متمن برايه مع تملغ الظرف من المسلم المسلم والمنافرة المنافرة المن

علىوجەيصح

أىوان كانمستمملا فيا

وضع له في اصطلاح اللغة

فهو مجاز شرعى بمقتضى

اصطلاح الشرعوان كان

حقيقة لنسوبة بمقتضى

اصطلاء أهل النة فانقلت

اذاوقم ذلك الاستعال من

لغوى جرياعلى اصطلاح

الشرع هل يكون مجازا

لفو يا قلت أجاب الملامة

ابن قاسم في شرح الورقات

عانسه لانسلم أنه مجاز

لفوى بل هوشرعي ولوحكما

اه(قولهوليخرج)عَظف

على قوله ليسخل أي

وليخرجمن تعريف الحجاز

مايڪون له مني آخر

باصطلاح آخرالذى هومن

أفرادا لمقيقة فصلا يخرج

محدوف وقوله من الحقيقة

بيان لمسابعه ها وهو قوله

ما يكون الخ والعماصل

أن الصنف زاد قوله في

اصطلاح التخاطب لاجل

أن يدخل في الثمريف

بعض أفراد المجاز ولأجل

أن يخرج من التعريف

بعضأفراد الحقيقةوهو

اللفظ المستعمل في غسير

(قوله وائن كانمستمعلا الح) جلاحالية مترضة بين اسمان وخيرها وهوقوله فليس بستممل الح والغامفيه زائدة (قوله فيا) أي في منى (قوله في الجلاق أي في بعض (٢٤) الاصطلاحات وهواللغة (قوله فليس بستممل فياوضع له فيالاصطلاح الذي وقع بعاالتخاطب أغنى الشرع الله المستقد المستقد

وان كانسستمه لا فياوضع له في الجلة فليس بمستممل في الوصطلاح الذي يوقع به التخاطب أعنى السم المستمم الدين المستفيلة عسب أغير باصطلاح آخر كانفظ السلاقة المستفيلة بحسب المطلاح الذير ع في الاركان المتصودة النصودي عليه أنه كلة مستمملة في فيرما وضعت لدكن بحسب المطلاح آخر وهوالفغة الإحسب اصطلاح التخاطب وهوالشرع (على وجيسح) متماني بالمستمملة

هذا القيدُلدَخل في الحباز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضم له اذالاركان غير الموضوع له باعتباراللغة ولمازادف اصطلاح التخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنهستعمل في غيرالمني الذي وضع له في اصطلاح للستعمل ضر ورة أن الاركان وضع لها في اصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التعريف تمالرا دبالوضع مايسدق عليه مطاق الوضع في الجلة الشامل بالوضع النوعي والشخصيلانه لوأر يدبهالوضم الشخصي لمبصدق الحدعلي التجوز في الشنقات اذلا يصدق عليهأنه استعمل فيغير الوضو عالشخصي لحاوذاك أن الحباز يقتضي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لميصدق أنالحا ومعاشخ صيااستعملت في غيره ضرو وقان اسم الفاعل مثلا أعاوضم نوعه لاكل شخص من ألفاظه الويصح أخدها من الفمل وكذا اذا أر يد بعالوضع النوعي لم يدخل بحوالاسدمجازا اذ لايصدق عليه أنهاستعمل فيغيرموضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص النوعي لبسدق عليه أخله وضع نوعى استعمل في غيره واذا أطلق الوضع النبق عجمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستعمل فيغيرماوضمله ولاياترممنه تقدمالوضع لأن السالبة لاتقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخ مس الوضع فلناهذا اعتبار عقلي محض ليس كثعرافي المربية بل الدلول عرفا ف قولنا استعمل في غيراللوضو م هوله أن له موضوعاً نوعيا أوشخصيا فياتر مماذكر ثم لواعتبر ذلك لم يصح حدالجاز لانهذ كرفيه مايقتني شرط العلاقة بين الوضوعله أولاو ثانيا وذلك بغيد سبق الوضع فاوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كالثق السكلام تناقش وتخاذل اديمير التقدير الجاز كلة استعملت فما لم توضع لممن غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الوضوع له أولاو ثانيا ولايخني تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذى استعمل في معناه الثاني اذاكان وضه في اصطلاح واحد لانه كلة استعملت فيضير ماوضعت له أولا في اصطلاح التخاطب وأجيب بأن الراد استعملت فيغيركل ماوضتله وضعاحقيقيا والشارك بهذا الاعتبار ليستعمل فيغير كل ماوضم له وضاحقيقيا بالماستعمل فيبض ماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافيحذا الجواب من اعتبار الفاية الخالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة المستعملة في غير ماوضع له من حيث أنه غيرماوضع لموالشترك في المني الثاني أنها استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضية ولكن هذا الاعتبار انتم أغنى عن قوله في اصطلاح التخاطب لانها أر يداخراجه وادخاله به يخرج و يعنسل بالحبيثية كما لايعنبني فافهم (عسلي وجه يصح) هـذافصل خرج به أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومن -ق الكلمة فى الحقيقة التي ليست بكناية فأفهرذاك أن الكناية

ماوضه لمكن ليس غيراً الصفية وعليه جرى قول السكاكي وكثير من شارحيه وقد أشارائيه الصنف فياسبق فانهصر مل في المسالح التمثل المسالح المسا

مع قريرة عدم ارادته فقولتا الستعدلة احترازهما لم يستعمل لان السكامة قبل الاستمال التسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة وقولنا في اصطلاح به النخاط بليدخل فيه تحولهذا الصلاة اذا استعمله المقاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازاةاته وان كان مستعملا فها وضع إذ في الجملة فليس بمستعمل فيالوصطلاح الذي به وقع الشخاط

(توقية هوقرينة عمارادته) أى حال كون تلك السكامة للستمماة في النبر مصاحبة لفرينة دالة على عمارادة الذسكام للعني للوضوع ان وضما حقيقيا ففرينة المجازة المؤسل واضغراط الفرينة للذكورة في المجاز واخراج الكتابة بها فيا يأتيا المهومة عم لم يجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأسوليين فلاينترك في القريبة أن سكون والما حقى القيد صرح بذلك العادمة الحل فعند حوالاء يجب احفاظ القيد المذكور من التعريف لأجل سلامته وصدته على المرفى وادا سقط القيد للدكور والمنات (٢٥) الأمرالذي، الارتباط بين اللعني .

> (مَعْرِ يَنْتَعَمْمُوارادَته) أي ارْادَة للوسُوع له (فلابه) للجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستمال على وجه يسمح واناقيديقوله على وجه يسمح

> الفلط كماياً تي (معقرينة عدم ارادته) أي المجازهو الكامة الستمملة على الوجه الذكور مع مصاحبة قرينة دالة على عدم ارادة المتكام للموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية من ارادة الاصل وهوفصل خرج بهالسكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة على فيهمار اداخراجه مسرهدين القيدين الآخرين لم يتعرض المخرج بنبرهما وهوأ نواع الحقيقة التي تقدم تعريفها ولما لم يتقلم مايدل على مايخرج بهذين الفيدين تعرض الالك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد) له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب الناسبة والقاربة القنضية لصحة نقل اللفظ عن المنى الأصلي اليالمني المجازي كالمشاجة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسبية فاللجاز المرسل ليتحقق بتلك الملاقة أن الاستعال على وجه يصمعنه العقلاء لجر بإن اعتبار ذلك الاستمال لديهم وبه يعلم أن العلاقة لا يكني في المجاز وجودها بل لأبدمم وجودها منأن يتتبرها المستعمل ويلاحظها وتمكون هيالسبب فيالاستمال لان ذاك هوالمرعي عندالمقلاء في كلامهم والمتبرمن العلاقة النوعية واذلك صمرانشاه المجاز في كلام العرب والوادين يمعنى أنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا فيسب معناه أوفى السبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلاقة أولمكسها لوجودالر بط في كالهما ولانقتصر على مااستهماوه فقط فان لم تسكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المنى خارجا فانكان عمدافهو كذب وهومالا يلتفت لاخراجه من الحدوان كان حقيقة لا الفهوم منه معناه الأصلى ولوكان غير مطابق وان كان غلطا فان كان الغلط فى الاعتقاد كأن قول انظر هذا الاسد مشرا الفرس معتقدا أنه الرجل الشحاء صدق عليه

> ف شدالحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقولهذا انهاغير موضوعة وهذا تهافت ظاهر فاخراجها من القسنين لاتحقيق له وسياتي في حدالمجاز تحرير الاقوال في هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فيغير موضوعها فكيف يقال انهاض حتباشتر الدالفرينة ولاشك أن الكناية

الكنابة ستممة فغيرم فوعها فكيف قال انها مرجت باشتراط الفرينة ولاتك أن الكنابة الولا تقدم على خصوص ارابط المستممة فغيرم فوضوعها فكيف في المستممة والمستمدة والمستمدة والمستمدة المستمدة المستمدة

الحقيق والعني المجازى ويه الانتقال من الأول الثانى كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسة والسبية فاللحاز الرسل وقوله فلابدس العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فيالجاز وجودها منغير أن يشبيرها الستعمل و الحظهافالمحمولاستعال اللفظ في غبر ماوضع له ملاحظتها لامجر دوجو دها والمتبر من العلاقة نوعها وأنبا صبح انشاء للجازفي كلام المولدين فاذا عرفنا أن اله ب استعماوا لفظا فيسبد معناه أوفى المبب عنءمناه أوفىاقشا بهلمناه جاز لما أن نستعمل لفظا مفايرا لما استعماده لمثل تلك الملاقة لان الم ب قد اعتسبروها رابطا

ثبوت العلاقة في المشار

اليه كذافي إن يعقوب و به

يتبين رد مافىالشيخ يس

نقسلا عن بعضهم أن

الفلط الحارج من النعريف

لاقصرعلي الاساني أوغده

(قوله واشتراط الملاقة)

تفسر لقوله قيد الخ بين

بهأن معنى قولهم على وجه

يسم أنه لابد من الملاقة فيكون فيه دفع لبحث

وهوأن قيدعلى وجهيصح كإيخرج الغلط يخرج مجازا

لم يلاحظ فيسمه علاقة

لان استعاله على هــذا

الوجه لايسح وحامسل الجوابأنءرفهم تخصيص

قولهم على رجه يسم في

تعريف المحاز عا تحققت

معه العلاقة فتأمل (قوله

ليسعلي وجه بصم) أي

لممدم ملاحظة العلاقة

بين الفرس والكتاب

(قوله والكناية) اخراجيا

بناء على أنها واسطة

لاحقيقة ولامجاز أماانها

(نوله واشتراط العلاقة الخ) يؤخذمن هذا أنظر ادبالناها الحارجه من التمر بضما استمعل في غير ماوضع له العلاقة من غير تعمد الذلك الاستميال وهو النظا المساقي كما ذا أشار الكركتاب وأراد أن يقول خذهذا الله كتلب فسبق الساق وقال خذه المالم فاذاهو فرس فهو الاعتقاد فإلى سنة الأصد منتقدا أنه الحيوان الفترس العالم فاذاهو فرس فهو حقيقة الاستميال في مستميا الاعتقاد مالكريقول انظر الميصدة الأسد مشيرا لفرس معتقدا أنهار جول سبق عن (٣٩) ملق عليه حدالها زلانه في اعتقاده الذي هو المتبر استعمل في عرب معناه المعربة في عرب مناه

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف الجاز كقولنا خدهذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستمال ليس على وجه يسح (و) أعافيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتنخرج (الكناية) لانها مستعملة فغميرما وضعتله معجوازارادة ماوضعتله (وكل منهما) أي من الحقيقة لانه في اعتقاده الذي هو للمتبر استعمله في غير معناء لملاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه ولهذا اذا استعمله فيمعناه فياعتقاده فقال انظرالي الأسهمعتقدا أنه هوالحيوان المساوم فاذا هو فرس فهو حقيقة لاستماله في ممناه الأصلى في اعتقاده وان لم يسب وان كان الفاط في الفظ فهو خارج عنالحد وهذاهو الراد بقوله واشتراط العلاقة الني اقتضاها كون الاستعال علىوجه يصح بأن يَكُونُلابنكر مندالعقلاء اعاهو (ليخرج|لغلط) عن تَعر بفالحاز وأراد بالغلط اللفظيكما يبنا فاذاقال خذهذا الفرس مشيرالكتاب ومرهداك صدق عليه أنه استعمل فيغير معناه لكن لاعلى وجه يسم لانه بالعلاقة فيخرج عن حدا لجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله مع قرينة عدم ارادته بقوله (و) اشتراط وجودقرينة مانمة عن ارادة المنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل فيغبر معناه يقرينة لسكن ليست مافعة من ارادة المني الأصلى لانها كاسيأتي لابد أن يكون استعالما فيغير ماوضت لممقارنا لتحقق جوازارادة للمنى الأصلي والمراد بجوازارادة المني الأصلي أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتفى العنى الاصلى عن الكناية ولم بنص علم الخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنها اسم الكناية وليس الراد أن بوجد المتي الأصلى معهاداتها فانك اذا قلت فلان طويل النجاد كناية عن طول القامة صحملي أن الفظ كناية ولولم يكن له عجاد وذلك حيث لانقصد جعل علم الخاطب بأن لأعجاد له قرينة على عدم ارادة المنى الأسلى لكن اعا تخرج الكناية فقط بالقيدالذكور ويبغ الحد سالما للمجاز ان بنينا على أن لفظ الحاز لايستعمل في معناه الاصلى والحبازي معا وانجوز ناذلك لم يشمله الحد لان ألقرينة فيه لأتمنع من ارادة المني الحقيق ثم اذا أسقط القيدالذ كورلادخالد دخلت الكناية أيضاوه وظاهرتم أشارالي أقسام الحقيقة والجازفقال (وكل منهما)

تحتاج الراقرينة والمناوقات ولد كثيرالرادولم يكن معقر ينة تصرف الى الكرما افهست الكتابة ولكان الذهن ينصر الى أنحافها وطياخ أوفر إن قلت الاشائق استياج الكتابة القرينة الاأن تشهر السكامة في الكتابة فنستنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنه البستقرينة تصرف الاستمال المغير الموضوع كما نصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والعجاز منقسم فالحيقة تنقسم الى النوية وشرعية ومرقية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

ليت حقيقة فلانها كياسبق الفقط السندما في اوضع والكناية ليست كذلك والمستخبار الخرجها من قر طبط المجاز وألهاز وأما الم المستخبارا فلانه المنطقة والكناية المستخبارا فلانه الخرجها من قر طبط المجاز (قوله معجوارا لم إلى المستخبار المؤلفة المنطقة عن الرادة الذي الاصل والمراد بجوازا لم إلى المستخبار أن المستخبار أن المستخبار أن المنطقة الم

والحقيقة لنوية وشرعية وعرفية خاصة أوغامة لان واضعها ان كان واضعالفة فلنوية وان كان الشار ع فسرعية والافهرفية
 والعرفية ان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لاتجادله قر بنة على عدم ارادة الدني الاصلى والا كان مجائزا لا كتابة (قوله والمجاز)أى الفرد (قوله يتمين نافله) أي يكون نافله عن الدني الفنوى طائفة مخسوصة من الناس ولا يشغرط الدلم بصخص النافل والافربـأنافــــــاس أهل بلديقل الفا دون سائر البدان لابسمى عرفاخاصا وأنما يسمادان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل التحولان الدخول في جارة أهل البلد لايتوقف على أمريضيط أهلها ثمان ظاهر الشار حأن النقل لإبدمنه في (٧٧) العرف وأن كثرة الاستمال دليل عليه لأنه نقسها

والمجاز (لفوى وشرعىوعرف خاص) يتمين ناقله كالنحوى والصرفى وغيرذلك(أو) عرفي (عام) لايتعين نافله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلىهذا القياس وفي الجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعال في غير ماوضف له أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (انوى وشرعى وعرفى) ثم العرفي إما (خاص أوعام) فني الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفى المجاز مثل ذلك فالمحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الحاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنمو يبنني لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الحاص ماتمين ناقله وفي العام مالم يتعسين والمراد بالتمين أن يكون غير خارج عن طائفة خاصة ولبس شرطه أن يطر الشخص الناقل و بديم أن ليس الراداتفاق جيم أهل المرف أولا لافي العام ولافي الخاص وظاهر هذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كئرة الاستعال الفظ في بعض أفرادممناه أوفيممنى مناسب للمني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الىأصل دلاقالالفاظ وعسما شتراطه بأن بحمل هواتفاق كثرة الاستمال حتى يمير الاصل مهجو رامنظو رافيه الى أن ذلك هو الحقق في مسمى النقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولائم النقل قيل لا بدفيه من للناسبة وقيل لاوقد تبين جذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرع والدرف عاما وخاصا عاهى باعتبار الواضع فان كان الواضع وأضم اللفة فلنوية أوالشار عفشرعية أوآهل العرف فعرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل الملد متقل لفظ دون سائر البادان لايسمى اللفظ به خاصة وأعايسهاه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لان الدخول ف جملة أهل البلد لايتوقف على أمهمت كلف يضبط أهليا ولان الغالب انتشار عرفهم في المكتبر التقارب المموم أهل البلدان وأمانسبة الجازالي ماذ كرمن الشرع واللفة والمرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح للنسوب اليه الشخص الستعمل في غيره بمنى أن مستعمل الاعظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلد على وضعه له فان كان ذلك الخاسة اصطلاحية والمجاز لفوى وشرعى وعرفي عاموعرفي خاص

وقيل أن النقل هو كثرة الاستعال الفظ في بحض أفرادممناهانة أو في معتى مناسب للمنى الاصلي وذلك لان كثرة الاستعال حقى يصبر الاصل مهجوراهو الحقق في مسمى النقول ولادليل على وجود نقل مقسود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالتكلمين بقرينة للقابلة وأغالم يجمل الشرعي من العرفي الحاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتمان ناقله) أي عن اللغة أي أن ناقله عن اللفة لا يتمين بطائفة مخصوصة وان كان معينا في نفس الامر فاندفهم مايقال أصل الناقل بتمان كواحد أو ألف غبر أنا جهلنا عينه وحيث تمين فهوخاص فأين العمام وحاصل الجواب أن الراد

بالحاص ، اكانناقل طائفة بخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ما كانناقل ليس طائفة بخصوصهم إلى يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار المقيد لهذا الجواب بعدا براد الاشكال بقوله كانهم أرادوا بقدك أن لا يتبين النقل بجمياعة خصوصة كالنحوى والصرفي والحق المقال المحلفة المقالفة المحافظة المسابقة أعن والمسلم المحلفة المقالفة المحافظة بأن يقال سخيفة لدون الناقل من المجتبعة والموافقة بأن يقال سخيفة لدون المخالفة المحافظة المحافظة بأن يقال سخيفة لدون المحافظة المحافظة بأن يقال المحافظة المحافظ

كفولنا كلامية ونحوية والا قيت مطلقة مثال الانوية لفظ أمد اذا استعمله الحاطب بحرف الهذفي السيطلخصوص ومثال الدرعية المسلمة المتعلل الدرعية المسلمة المتعلل الدرعية المسلمة المتعلل الدرعية المتعلل المت

فى دلك الاسلاح فأن كان هو اسطلاح الفئة فالجاز لنوى وان كان اسطلاح الشرع فشرعى والاضرف عام أو خاص (كاسدالله عليه) الحسوس (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لمو بن فى السبع مجاز انتروى فالشجاع (وصلاقاتسادة) للخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فى العبادة مجار شرعى فى الدعاء (وضل الفظ) للخصوص أعنى ملال على صفى فى فساسمة تين بأحد الافرمند الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية غاصة فى الافراد المنافق على الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول

الستعمل في غير اصطلاحمه لنو يا فالحباز لنوي أو كان شرعيا فالحباز شرعي أوكان من أهل العرف العام فالمجازعر في عام أو كان من أهل العرف الخاص فالمجازعر في خاص وان شئت قلت النسبة فيه باعتبار الملاقة فان كان الفظ باعتبار المني الذي نقل عنه الى هذا لمملاقة ولولاها سينشد لم يسح اطلاقه لنو يافللحاز لفوى والكان شرحيافشرعي أوعرفيافسرفي خاص أوعام ثم أشار الي مثال الحقيقة والحازلكل وعودة بمثالهما لنويين ثم الشرحيين ثم العرفبين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان العروف لفية فهو حقيقة لغوية (و) هو بالنسبة (قرجل الشجاع) مجاز لفوى العلاقة بينه و بين للمنى الاول (و) كرملاة) فا نه لفظ وضع (العبادة) للخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالفسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه الملاقة بينه وبين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل فأنه وضع في عرف النحو يعن (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أومطاوب الوقوع فيدفهو حقيقة عرفية خاصة فذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصفقائم بالموصوف صادرمته كالضرب أوغير صادر كالحرة مجازعرفي خاص حيث يستعمل فيه الحلاقة بينه و بين للعني الذي وضم له في النحو (و) كرادابة) فانه في العرف العام (الذي الاربع) كالحار فهو حقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (الانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لملاقة بينهو بين ماوضع له في المرف العام والعسلاقة (قوله كأسد السبم)مثال الحقيقة اللفو ية وقوله والرجل أي وكأسد الرجل الشجاع مثال الجاز اللفوي وقوله وصلاة المبادة أى المروفة مثال الحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال العجاز الشرعي والاحسون أن عشل عبازليس حقيقة لفو يةوهو اطلاق الدلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبينصلاة الأأناقة قدرأحل فيهالكلام يشهدلكونه مجاز اشرعيا محةالاستثناء وهو مثأل حسن عزيزالوجودلان الاستثناء عينه اذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله

قواك من الشيء يحق اذا مبتأى الثبتة أو الثاسة في موضعها الاصلي فأما الناءفقال صاحب الفتاح هي عندي التأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة فيلالتسمة صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكلمة وفيه نظر وقيل هي لتقل الله لا من الوصفية إلى الاسمية الصرفة كاقيرني أكيلة ونطيحة أن التماء فبورا لتقليمامن الرصفية الى الاسمية فنذلك لايوصف بهما فلا يقال شاذأ كيلةأو نطبحة والمحاز

(قوله في دلاك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع الضعر والاصل فيه (قوله والدعاء) أي يخبر (قوله ظامها حقيقة شعرية في المبادة بحارشرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعمله

في الامرين أهل الشير عوآماذا كان الذي استمعل لفظ المسلاق الامرين لدويا كان بجاز النويافي الاول بجاز وحقيقة الدور وهومادل وحقيقة أدورة في المسلاق المستوفية المنافقة المستوفية المنافقة المستوفية المنافقة المستوفية المستوفية على المستوفية على المستوفية المست

قيل مفعل من جلز للكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضهاالأصلى وفيه نظر والظاهرأه من قولهم جلت كذامجازا الى حاجتى أي طريقا له على أن معنى جاز للكان سلسكه على مافعمر والجوهرى وغيره فان الحازطريق الى تصورهمنا دواعتبار التناسب يفاير اعتبار للمنى فى الوصف كتسمية المسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول الدجيح الأصم على غيره حال رضعه والثانى الصحة الملاقة فلا يصح نقض الأول بوجود للعنى فى غير للسمى كما يلهج به بعض الشعفاء (ع) » والحازضر بإن مم سل واستعارة لان العلاقة

المححة انكانت تشبيه معناه عاهو موضوع له القوائم الاربسع يكون حقيقية عرفيسة عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربسع وأما فواستعمله فيذات الاربع باعتبارعموم كونها تدب على الارض مشالاكان حقيقة لفوية كما هوظاهر من كلامهم لبقائها في الاستعال على موضوعها (قوله مجاز عسرفي علم في الثاني) قال ابن يعقوب والملاقة بين السبع والشجاع فىالاول الشابهة وبان العبادة المخصوعة والدعاء في الثاني اشتالها عليه ومن اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليب مع الزمان وبين الانسان المسان وذوات الاربع فبالرابع مشابهته لها في قاة التمييز (قوله مرسل ان كانتالز)سمى مهسسلا لان الارسال في اللفة الاطلاق والحساز الاستعارى مقيد بادعاء أنالشيه منجنس للشبه به والمرسلمطالق عن هذا

مجازعرف عام في الثاني (والجازم سل ان كانت الملاقة) الصححة (غير الشابهة) بين للمني الجازي وللعنى الحقيقي بين السبع والشحام للشابهة وبين العبادة الخصوصة والدعاء اشبالها عليه وبين اللفظ الخصوص والحدث دلااته عليه معالزمان وينالانسان وذواتالار بسعمشاج ته فاف قلة التميز حيث متبر تلك للشابهة ولفظ الدابة فيالاصل لكل مايدب على الارض فاناستعمل فذات الاربع من حيث كونها ممايدت فهو حقيقة واناستعمل فيهالخصوصها وروعي الدبيب لتحقق للناسبة الوجبة لتسمينها مخصوصها وكان ذلك من أهل المرف المامصار حقيقة عرفية عامة فنقاه بعد ذلك الى الانسان المشاجة مجازعر في عام وان استعمل فيها لخصوصها باعتبار اشتمالها على الدبيب كاطلاق اهظ الحزء على الكل من غير قصد النسمية لها بحصومها واعااعتبر الديب التجوز بحيث يصح أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كانجازا فاستمهل الدابة في ذات الاربع تصع فيه الاعتبارات الثلاثة وذلك واضح يمولما فرغ من تعريف الحقيقة والمجاز وذكرأ فيسام كلُّ منهما باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة والشرع والعرف العام والخاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هوالمفسود بالذات فهذا الباب وهما المرسل والاستمارة وى بيان أقسام كل منهما وقدم أقسام المرسل لفلة السكالام عليها فقال (والمجاز) ان (مرسل)أي أحد القسمين مايسمي مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة التجوز (غير الشابة) كااذا كانت سبية أومسببية على ما يأتى وذك بأن يكون معنى اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارساله أى اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فصح والحدث مثال للمحاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوي ومنه قوقهماسم الفاعل مااشتق من فعل لمن فام بعقال في شرح الحاجبية أي من مصدر الان سببو يه يسمى المسغر فملا وحدثا وحدثانا ومثال المرفية المامة لفظ دانة لذى الاربح فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال لذات الاربع ثمان ألقول بأن المابة ذاتالار برفيت نظر فقسد قال أصحابنا فالوصية انالدابة الحيل والبغال والحير وقد أوردعلى جمل الدابة حقيقة منقولةأن الحقيفة المنقولة مخالفة المنقول عنه فالحقيقة المرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكان عدم تسمية غبرها والاقتصار عليها فذلك مخى لالفظ والحقيقة العرفية لفظ والحوابأن موضوع الحقيقة المرفية مادب بقيد كونه ذا أرج فهي مستعملة فماوضع له بقيد كونهذا أربع فهيمن اطلاق الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح المنتصر والانسان مثال لمجاز عرقى عام والراد بالغوية ماكان واضمها واضع الغة والشرعية ماكان واضعها الشارع والعرفية الخاصة مااصطلح عليها قوم دون قوم والعامة مااصطلح عليها العرف العام والاصوليين ف اثبات الحقائق الشرعية خلاف يطول ذكره والجاز الغوى ماتجوز فيه عن معني لغوى والشرعى عن معنى شرعى والعرف عن معنى عرفى فظهر بذلك أن اللفظ قديكون حقيقة ومجاز أباعتبار وضعين ص (والحاز الرسل الخ) ش شرع في تفسيم الحباز الى مرسل وغسيره واعلم أن السكاكي

القيد وقبل المسمى مرسلا لارساله عن التعييد بعلاقة مخصوصة بلرود بين علاقات بخلاف الحاز الاستمارى فاتعقيد بعلاقة واحدة وهي الشاجة (قوله ان كانت علاقته) أى القعودة أخذا كاياني (قوله الصححة)أى لاستهال الفظ في غيرماوضع أو (قول غير الناجة) أى كهاذا كانت سعبية أوسبية على ما يأى وذلك بأن يكون معنى القعة الاصلى سببا لشى أوصعباعات شيء فينقل اسعه الشاكالثيء (فوقه والافاستمارة) أى والاباران إنسكن العلاقة بين المغنى الحقيق غير المشابعة بل كانت نفس المشابعة (قوله هي القفط الح)أى لأن المنسط الحار وهو لفظ (ه ٣) وقوله فهاأى في منى شبدالك المنم المستعمل في منه بنات

الفظ الأصل يد واعلم أن ماذكره الصنف من أن الاستمارة قسم من الجاز وقسيمة للرسل منه هدأ اصطلاح البيانيين وأماالاموليون فيطلقون الاستمارة على كل مجاز فسلا تغفل عسن نخالف الاصطلاحين كيسلا تقع في السنت اذارأت محازا مرسسلا أطلق عليه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا بري) كائه قال رأيت رجلا يشبه الأسد يرمى بالفشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشحاء والملاقة هي الشابية في الشجاعة والقرينة هي قوله برمي واطلاق لفظ أستمارة عمل اللفظ المستمار من المنىالاصلى للمنىالحبازى من اطلاق المسدد وعلى المقسعول كالنسج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزئم مسار حقيقة عرفيسة (قوله وكشراما تطلق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في المرف لفظ الاستمارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس إلى المنى الساءق حتى يكون المني السابق

(والا فاستعرة) فعلىهذا الامتعارة هي الفنظ الستعدل فيأشبه بمناء الاصلى للاقتالث ابهة كأسد في قوك رأيت أسداري (وكثيرا ماتطاق الاستعارة) على فعل للتسكلم اعنى (على استعمال اسم للشبه في الشبه) فعلى هذا تسكون يمني للصدر

جر بانه في عدة من العلاقات كما يتضح ذلك فيا يأتى من أمثلته ان شاء الله تعالى (والا) بان لم تمكن

ألمسلاقة بين العني المجازي والممني الحقيقي غير الشابهــة بلكانت نفس الشابهة كماني اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) تلك اللفظ الذي كانت الملاقة بين معناه الاصلى والمجازي للثابهة (استمارة) فالسمى بالاستعارة على هدف هو نفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصلى الشامية والذلك تعرف الاستمارة بأنهاهي اللفظ للسنعمسل فهاشبه عمناه الأصلى العلاقة التي هي المشابهة كلفظ الاسدق قوالنارأيت أسدايري فانه استعمل فحالرجل الشجاع للشابهة بينه وبين الحيوان الفترس المعاومني الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمن ألمني الاصلى للجاز من اطلاق الممدر على المفعول كالنسج بمنى النسوج وأضل الاطلاق النجوز مصارحقيقة عرفية (وكثيرا ماتطلق الاستعارة) في العرف أيضا على غسير اللفظ المستعار الذي هو المفعول وذلك بأن يطلق لفظها (على استعمال امم الشبه به في المسبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل التسكلم الذي هو المعدر وهوالاستعمال وذلكهو الاقرب الىالاصل فيالاطلاق وبرعاية هذا الاطلاق أعنى اطلاقه على المنى المصدرى يسح الاشتفاق من لفظ الاستمارة كاهو شأن كل مصدر بخسلاف اطلاق لفظ الاستمارة علىنفس الفظالستمار فانه لايسم فيسه الاشتقاق لانالفعول لايشتق منهاذهو عثابة الجوامد قسم الجاز خمسة أقسام خالعن الفائدة وقدذ كرمالمنصف فيالايضاح قسيامن المرسل وسنتكلم عليمه ومجازى حكم الكامة بازيادة أو النقص وفدذ كره الممنف فيآخر الكلام عملي الحاز وعقلي وقدذ كره فيعلم المانى والى مرسل مفيد واستمارة وهماللذ كوران هناوالالف واللامني قوله الجاز يحتمل أن تعود الى الحباز بنوعيه المفرد والمركب ويحتمل أن تعودالي المفردفقط وهوظاهر عبارته لاتهقدم هذا التقسيم على الحلام في الجاز المركب وسيأ في الكلام في تقسيم الجاز المركب لهذين القسمين في موضعه ان شاء القد تعالى وعلى تقدير أن ير هبالجاز المجاز المخارد قال انه ينقسم الى مرسل وغيره فالمرسل ماكانت علاقته غيرالشاجة وغيرالمرسل ماكانت علاقته المشاجة وغيرالمرسل يسمى استعارة وقيل المجاز والاستعارة مترادفان علىمعني واحد حكاه عب الطيف البغدادي والمشهور الاول فالاستعارة مجازمفرد علاقتهمشابهة معناه بمساهو موضوعهه والمرسل مجازمفرد علاقته نيهر مشابهةمعناه بماهوموضوعله هكذا قالالمسنف وهوعخالف لكالامالسكاكي وللتحقيق فقدقدمنا أن التحقيق وهومقتضي كلام السكاكي أن العلاقة اذا كانت الشاجة ولم تقصد المبالغة فلا يكون ذلك استعارة والاقصلت المبالغة كان استعارة وكثيرا ماتطلق الاستمارة على استعمال اسمالشيه مهنى المشبه فيقال الاستمار ةاستعمال اللفظ وهوتو سعظان الحياز هوالفظ المستعمل الاالاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة بلكثيرا مايطلق المجاز على استحمال اللفط فيغير موضوعه فاو ذكر المصنف هذا التوسع في الجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستمارة الاستعمال فلابد لهامن

و يصح منه الاشتقاق (فهما) أىالشبه والشبه (مستعارمنه ومستعارلهواللفظ) أى لمظ الشبه. (مستعار)

بحلاف الصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المنى الصدرى به فيد تق منه لتملقانه وهي الشبه بموالشبه واللفظ وللستعمل للفظ فيقال الشبه مستمارله لأنههو الذي أتى باللفظ الذي هو لغبره وأطلق عليه فصار كالانسان الذي استعبر له الثوب من صاحبه وأليسه ويقال المشبه به مستعار منه اذهوكالانسان الذي استجر منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أنىبه منصاحبه لفسيره كاللباس للستعار من صاحبه الابسه وينغى أن يقال على هذا للانسان المستعمل الفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنههو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس مورصاحيه ولكورهذا الاشتقاق أعني الاشتقاق المستعمل لريجر بهالمرف والىهذا أشار بقوله (فهما) أىالشبه والشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها الاول بصاحب النوب والثاني بلاسهمن صاحبه كإبينا (والفظ) أي لفظ الشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيهاله باللياس الستعار من صاحبه المعرم كما بيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضا محاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهو مشترك عرف والاول أكثر وهوالذي بجرى في التماريف فان قيل ماموجك كون المن المحازي لا يدفيه من علاقة بينه وبينالمني الأصلي والملايصح أن يطلق اللفظ على غــبر معناه الأصلي بلاعلاقه ويكتنبي فيه بالقرينة الدالة على الراد قلنااطلاق الفظ على غير معناه الأصلى وتقله له على أن يكون الاول أصلا والثاني فرعا تشريك بين العنيين في اللفظ وتفر يع لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص العنى الفرعي بالتشريك والتفريع دونسائر الماني وذنك الوجه هوالناسبة والافسلا حكمة فىالتخصيص فيكون تحكما ينافي حسن التصرف في التأصيل والتفريم ولايقال الشترك لامناسبة فيهفيكون عجكا لانا تقول لاتفر بعفيه ولاتشريك بالقصد الأولى وأبضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الىاللعني باللفط معضرب من الحفاء فيالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة أليه بهمع ألوضوح فيها عنداقتضاءالقام للوضوح وهذا القصد أنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا مخرلان فيه يتصو والحفاء تارة دون أخرى كاتقدم وأعامنتقل من معنى لما يينه و ينه مناسبة والناسبة هي العلاقة فوضع للحاز لاعتبار العلاقة لافادة هــذا للقصد فأن قيل الانتقال في المجاز منممني لأسخر لمناسبة قديدي ظهوره فيالرسل الازفيه الانتقال منملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يحتلج في صدر السامع للعني الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غسيره ويجد أقرب الاشياء اليسة ملابسة المسنى بالقرائنة فلللابسة محمحت الاستعمال وأعانت عسلى الفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت الراد وأما مجاز الاستمارة عما يمني الانتقال فمهانك ان استعملت الأسدارينتقلمنه الىالرجل الشجاع منحيث انمرجل شجاع اذليس لازماللاسد وملابساله واعا ينتقل منه إلى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشاجة بينه وبين معروضه ولو قصد كان من الجاز الرسل قلنا الانتقال من الاسمد الى لازمه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضه ولازمه ولما كانملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمته الىالرجل الموصوف لاملابرادهنا الازوم مستعار ومستعارمته ومستحار أهقا استعار مته الشبه والستعار اهالشبه والستعار هو اللفظ ويشتق الستعارلهمنه أىمن الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا يشتق منه مستعار له والامستعار منه والمستعار لكونه اسهالاغظ الالمحدث كذا قال الصنف وأضافان

فیسمی المشبه به مستمارا منسه واللشبه مستمارا له واللفظ مسستمارا وعسلی الاوللایشتق منه لکونه امها لفظ لاللعدت

(قوله ويصبح دنسيه الاشبتقاق) أي ويصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة عبل اطلاقها بالمنى المدرى كاهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والشبه بمستعار منه والشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستمار بخلاف اطلاق الاستمارة على نفس اللفط المستعار فاته لايمس منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي الشبه به) وهومعني الاستدمثلا والشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المثيه به كافظ الاسدمثلا وقوله مستعار أي لمني المشيه

به الضرب الاول المرسل وهوما كانت الملاقة بين مااستمدل فيه وماوضع لملابسة غيرالنديدة كالدداة استمدات في النعمة لان من شأم ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل المناسقة المنا

كان الكلام عليه فيأسله

ونظير قولناله علىيدقول

النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا

ويروى لحلقابي أطولكن

يدا وقوله أطولكن نظير

ترشيح الاستمارة ولابأس

أن يسمى رشيح الحاز

والمعنى بسط اليد بالمطاء

وفيل قوله أطولكن من

الطول يمنى الفضل يقال

لفلان علىفلان طولأي

فضل فالسدعلى هذين

الوجهان عمنى النمبة

وعتمل أن ير بدأطولكن

يدا بالسطاء أى أمدكن

فحذف قوله بالعطاء للعفريه

(قوله لانه) أى لفظ المسبه

به وقوله من أحدهوالمني

المشبه بهوقوله فألبس غيره

هو المني المشبه قالنشب

لانه بمرئة اللباس الفيماستمبر من أحد فألبس غيره (والرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرالشاجة (كاليد) الوضوعةللجارحة المخصوصة اذا استعملت (فيالنمية) لـكونها

التمني بإمطاق اللابسة الصححة الطاق الانتقال ولوفي أحيان وذلك كاف في الاعانة على فهم المرادم القرينة فصار وجه شهى النشبيه المبنى عليه الاستمارة كالآلفلات قال في مجاز الاستمارة فليأمل القرينة فصار وجه شهى النشبيه المبنى عليه الاستمارة كالآلفلات قال في مجاز الاستمارة فليأمل الذي يست ما التي وضعت في الاصل المجارسة المعاومة فائها استمعل مجازا مرسلا (في الانتحاء) والعلاقة كون الدي كاملة الفاعلية الفاعلية المتماة) والعلاقة كون الدي تعرب عليه اللفور وجوداً كا يقرب وصول النعمة المالفور وجوداً كا يقرب وصول النعمة المالفور بها عن حركة اليد و يقرب وجودها بوصف كونها في مقبل النبر بالفعل والاشك في تعقق المالية الفاعلية ومقدولها القديمة والمقالية والمتقل هي نفس العلة المترب على المالية المناطقة ومن المنافق المنافقة ومن المنافقة بالمؤلفة المورية الذي المنافقة والترب الوسفي كا في المالة المنافقة والمترب الوسفي كا في المالة الدي وحتم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الفائمية ومتعمل أن تمتبر اليد الذعمة والمالية المالية المورية اذبها نظهر كما يظهر المالول بصورية أو كالمالة المالية المنافقة الم

للجاز لا يشتره منه كاصر حه جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان الفظ سعينا واستمار قد كيف نسميه مستمارا ص (وللرسل كالمدالج) ش شرع في تقسيم للرسل وهو مابينه و بين موضوعه علاقة غير للشاجة وينبغي أن يقال غير للبائنة في المشاجهة كاسبني ومنه للصنف بالحلاق الده عملي المعمة والقدرة أى على النممة نارة وعلى القدرة أخرى ولج بين للصنف المسلاقة في هذا الاطلاق و يظهر أنهاذا أطلقت على القدرة من اطلاق الدب على للسبب واذا أطلقت على النممة كذلك لان المسعب النممة أومن اطلاق الحل على الحال التممة ومنها تعمل وعي سبب القدرة على البعلني

بين المانى والاستمارة الالفاظ والحاصل، فالحادثات والمتساري فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان بعزلة المنافئة المناف

وكاليما يضا اذا استمدت في القدرة الان كثر بايظهر سلطانها في الهدو بها يكون البطاش والنطره الاخد والدفع والوضع و والرفود غيرذاك من الانحال التي تغيئ عن وجوه القدرة وبكانها وأمالليد فيقول التي صلى الدعايه وسم المؤمنون تشكافا دهاؤهم و يسمى بدنتهم أدناهم وهم يدعل من سواهم فهواستمارة والمنى أن مثلهم مع كثرتهم في وجوب الانفاق يضهم مثل اليد الواحدة فكالا يتصور أن يتغذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كذا التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة اللهة الفاعلية) أى الكون الاعطاء صدر منها و إنمام تكن علة فاعلية حقيقة لان الله الفاعلية في الحقيقه السمخص العملى والبد آلة الاعطاء كذا قرر بعض الأشياخ وفي ابن يعقوب أن العلاقة في اطلاق البدعلى النحمة كون البد كالعاقالفاعاية النحمة من جهة أن العالم الفاعلية بترتب عليها وجود الفعول كايترتب وصول النحمة الي القصود بها (٣٣٣) علي حركة المد و يترتب وجودها

> يمزلة الماقالفاعلية الدحة الان النحة منها تصدرواصل الى القصوديها (و) كاليد في (القدرة) لان أكتر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تسكون الافعال الله على القدر تمن البطش والضرب والقطمو الاخذوع بدلك (والراوية) التي حيث الاصل

والعظم والا خلوع بدلك (والراوية) الترخي الاصلام والمساوية المساوية المساوي

إ يوصف كونها نعبة على حركة اليدوالوصول للغير بالقمل ولاشك في تحقق الملابسة بعن الملة الفاعلية ومفعو لهاالمنضية الانتقال وكذاماهو مثليافي الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهورمنه المهوا عاقلناهم كالدلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان الرتب عليه وصف آخر غير البد وهو حركتها لانفسها والمترتب أيضا وصول النمبة واتصافها بكونها نسة لانفس وجودها فالسلاقة هنا ترجع الى السسة الفاعلية (قوله وكاليد في القيدرة) أي وكالبد اذا استعملت في

(a – شروح التلخيص – رابع) القدرة كافي قوات الأميرية أي قدرة فان استهالها فيها بحار مسلودتك لان آنار القدرة نظهر بالدخاليات القدرة المناسبة ال

للمزادة معكوتها المسرالحامل لها لحله المحالم المسلم المسرالية المتاع الدين الحمايات ودامها في النيث كقولهم أصابتنا الله لكونه من جهة المطلة وكالاكاف في قول الشاعر ﴿ يَا كَانَ كَالِيلَةِ [كافا ﴿ أَيْ عَلَمَا بَسُمَ اللَّهِ اللَّهِ على وجوه كشيرة غير ماذكرنا بخد منها السيمة الذي، باسيه برائه

(قوله اسم ابسيرالذي بحد النازدة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغروا الحدار الذي يستق عليه والعامة تسمى الزادة مراوية وذلك جائز على الاستمارة الله فقول النازدة المنظوم في (قوله الزادة) بفتحاليم والجمع مزاود بها كما في شهر حالسيد على المنتاح ظرف الله الذي يستق به على العامة الله التحملها المنتاح ظرف الله الذي يستق الماء خاصة وأما الزود بكر المام فهو النظر في النظر في النازدة للهاء في سعف الماء خاصة وأما الزود بكر المام فهو النظر في النظر في النظر في النازدة الله والماعة المنتاح النازدة المنتاح المنتاح

لها وهذا اشارة الىعلاقة أخرى وهيمطاني السبيبة كما قبلها بأن بجمل المعر عنزلة العلة المادية للمزادة لاته لاوجود لما يوصف كونها مزادة في العادة الا يحمل اليعبر لهبا فصار توقفها بهذا الوسف على البعير كتوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لأحدهما الامع صاحبه والتوقف فيالجلة يصمحم الانتقال والفهم وأنما قال عزلة العدلة الج لان العلة المادية مايكون الشيء معه بالقوة كالحشب فلسرى فان الصور ةالسريرية موجدودة مع الحثب

اسم للبعير الذي يحمل الزادة اذا استعملت (ف الزادة) أى الزود الذي يجعل فيه الزادأي الطعام المتخد للسفر والعلاقة كون البعير حاملاتها وبمنزلة الطةاللدية ولمناأشار بالمثال الي بعض أنواج العلاقةأخذ ف التصريح بالبعض الآخر من أتواع العلاقات فقال (ومنه) أي من الرسل (مسمية الشيء باسم جزئه) من ثلاثة جاود تجمع أطرافه اطلبالت حملها كثرة الله فانها بجاز مرسل اذا استعملت (في المزادة) التي هي سقاء الماء ولانستعمل الراوية الافيه والجم مزايد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعني وأما المزود الذي هو إناء الطمام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيسه الراوية ألذي هواميم البعير الحامسك للما. والعلاقة كونالبعير حاملا مجاورالها عنــد الحل والمتجاوران ينتقل منأحدهما الي الآخر ويحتمل أنترد هذه العلاقة الىمطلق السببية كما قبلها بأن يجعل البعير بمنزلة العلة الممادية للمزادة لان المزادة لاوجودلها بوصف كونها مزادة في العادة الابحمل البعيرلها فصارتوقفها بهذا الوصف علىالبمبركتوقف الصورة علىالمادة في أن\اوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجحلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهي ما يكون كالعلاقة السببية فى التوقف والانبناء على ماقررناه شرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن المجاز الرسارما كانت علاقته ملابسة الجزء المكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشيء باسم جزئه) وثانيهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولايخني مافي العبارة من التسامح لان ذكره نظرالانكل مجاز فلابدله من قرينة كاسبق فلاحاجة الى تعبيدهذا البوع ثم الاشارة الى المولى لها لايتعين بل بذكر قرينة مافقد تحصل القرينة من غيراشارة الى الولى كقولك رأيت يداعمت الوجود

إلمقوة والبعر وأن كان محدالا للمزادة من حيث وصفها فهى من حيث هدا الوضيعة (قوله الى بعض أنواع الملاقة) في الوضا الوضامه بالقوة لكن الزادة لم يحدل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) أل جنسية (قوله الى بعض أنواع الملاقة) فيل انها تعتبر وصف المنتقوب كالأمثلة وهوالتحقيق وقيل تعتبر وصف النقول إليه وقيل انها تعتبر وهذا المتعملات في النعمة التصريح بالبعض الآخر) أي وان صرح في ذلك الآتى بما يشمل بعض ماذكر أولا فإن حاسل العلاقة في الميداذا استعملات في المعمدة والمقدرة السببية في الجلة وهذا داخل وقوله الآتى أو باسم سببه الاأن يقال ال السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تنزيلية بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽۱) قوابان بعقوب وزناهكذا فيالأسل ولامشاجه ينجما فيالوزنغان،مزادة مفعلة ومزابد مفاعل.وسطيحة فسيلهوسطائح فعائل كنبه مدحده

كالمين فيالر بيئة لكون الجارحة المصوصة هي القصود في كون الرجل بيئة اذ ماعداها لا يني شبنام وفدها فسارت كأنها الشخص كله وعليه قوله تعالى قمالليل الاقليلا أىصل ونحوه لاتقمفيه أبدا أىلاتصل وقول النبى مليسه الساتهمن قامرمضان ايمانا واحتسابا غفر لمانقدممن ذنباأى من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامح) أي لان ظاهرها أن الحباز نفس تسمية الشيء باسم جز مُعمان الحباز هو اللفظ الذي كان الجزء وأطلق على السكل للابسة لكن لما كان السبف كون ذاك اللفظ مجازا تسمية الكل بهم كونه أسها لجزئه تجوز ف بعل النسمية من المجاز (قوله والمعني)أى للرادمن هذه المبارة (قوله أن في هذه التسمية مجازا) (٣٥) في يمنى م أى ان مع هذه النسمية مجازا أى

في هذه العبارة توعمن التسامح وللمتي أن في هذه النسمية مجاز امرسلاوه و اللفظ للوضوع لجزء الشيء عند الهلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهي الجارحة للحصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزممنه و بجب أن يكون الجزء الذى بطلق على السكل عا يكون لهمن بين الاجزاء مزيد ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيءاسم الجزءوقدعاستأن الجازهواللفظ الذي كان الحزء وأطلق على السكل للابسة ولسكن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لسكونه اسما لجزئه تتجو زفى جمل التسمية نفس للجاز فالاول وهوالذي محة كونه مجازا أنماهي باعتبار كونه اسها للكل لكونه اسما لجزئه (كالعبن) التي هي الجارحة للخصوصة في أصلها فانهاتستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسمالشخص الرقيب والعين جزءمنه وقد أطلق اسم جزئه عليه ولسكن المجاز المرسسل وطرقسه لايصح اطلاق كل امم جزءعلى الكل واعاطلق امم الجزء الذي لمز يداختماص بتحقق ماصار به تسمية الخ (قوله وهو ذلك المكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها انتفت عنه اللفظ الح) أي والحباز الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل الميزوا تخاذ الحذرمنه ولايقال يقتسل بدولا يقتل رجل مرادأهما الرمسل الماحب لتلك الرة يبوقيل ان الاستادالي المين لهذا المنيمن الجاز المغلى وانجل الكريفسيالي الجزء لكترة التسمية هواللفظ الموضوع وقدتعصل الاشارة الىالمولى ولاقرينة تصرف الىالجاز كقولك يعجبني بدز بدوتمثيل للعبنف بقوله لدن والثير وعنساطلاقه على جلت بده عندى فيه نظر لان ذلك ليس فيه ما يمين الجاز اذلاما نم أن تقول جلت يده عندى مريدا نفس ذلك الثيء بدواعلم الجارحة وأما كثرت أياديه عندي ففيه قرينة تصرفه اليالجاز ولكن ليست الاشارة اليالولي بللفظ أنه لايسم اظلاق اسم كل كثرت بالثاء الثلثة لان الجارحة لاتكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلنا ان اليديمني النعمة يجمع على أياد جز معلى المكل وأعا يطلق وعمن الجارسة على أبدية قال الصنف وأماقوله صلى اقدعليه وسلم الومنون تسكافأ دماؤهم ويسي بذمتهم اسمالجزءالذي له مزيد أدناهم وهم يدعلي من سواهم فيواستمارة أي هم مثل اليدوماة الهوالسواب على ما تحتار والأأنه لا يحسن اختصاص بالكل محيث منهلا مرى أن مثل ذلك تشعيه لااستعارة الأأن يرط بقوله استعارة أنه ليس عجاز مرسل ونظير اطلاق يتوقف تحقق الكل بوصفه اليدعلى القدرة اطلاق العين وقدادى ذلك في قواه تعالى والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل الحاص عليمه كالرقبسة هواستمارة بالتحييل واليه أشار الزمخشري بحمله ذلك خارجاعن الحقيقة وعن الجاز أي الجاز الرسل والرأس فان الانسان والفرض من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته ومجعوعه تسوير عظمته تعالى لا يوجد عدونهما تخلاف رالتوقيف على كنه جلاله لاغيرمن غيرذهاب القبضة ولاباليين الىجهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع المد فانه لايحوز اطلاقها لذلك اذا كان لهفهم يقع على الزمدة والخلاصة التي هي الدلالة على الفدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة على الانسان وأما اطلاق التي تتمور فهاالاذهان هيئة عليه هوانا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا عاتوديه هذه السارة من المن على الريشة فليس من

حيث انهانسان بل من حيثانه رقيب ومن المعلومأن الريئة انماتحقق كونه شخصارقيبا بالمين اذ لولاها لاتنفت عنه الرقيبية والى هــذا أشار الشارح بقوله وبجبالخ (قولهوهي الجارخة للنصوصة) أي بحسب أصــل وضها(قوله في الريثة) أي قانها نستعمل يجاز امرسلافي الربيئة مأخوذمن ر بأاذا أشرف (قوله وهي الشخص الرقيب) أي السبي بالجاسوس الذي يطلع على عورات المدو (قوله والدين جزءمنه) أي فقد أطلق اسم جزة عليه اهلاقة الجزئية (قوله ما يكون) أي من الأجزاء التي يكون فامز يداختصاص بالدي الذي يقصدمن الكل كالاطلاع فيهذا الثال حالة كونهمتحاوز اغبرممن الأجزاء

أن هذه التسمية يسانعها الجازالرسل فالجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفيها كإهوظاهر الشارح ولا أنه نفس التسميسة كما هو ظاهر الصنف وبمكنأن بوجه كالإمالامنف أيضابحلف المضاف أى ومن وجوه اختماص بانشئ النى قصعبال كل مثلا لا يجوز الملاق اليد أو الاصبح على الربيثة (وعكمه) أى ومنه عكس للذ كور يسى تسعية الشيء بامم كام (كالاصابم)للمشعملة (في الا نامل) التي هي أجزاء من الاصابع لللابة وقيه بعد (و) أما (عكمه) أى عكس ما كان في تسمية الشيء باسم جزام وهوا كان في تسمية

الجزء باسم الكل فإسكالاصابع) الموضوعة الرعضاء للعاومة فانها تستعمل (ف)أجزائهاالتيهي

(الانامل) بجازا مرسلا كقوله تمالي بجعاون أصابهم أي أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بمامها فالآذان غير واقعوقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذي في نفس الأمراك كل اجزائه ولايسمي عازا كقولك ضربتز يداومسحت بالنديل فلابكون عازاولوام تضرب كالولامسحت بالكل وفيه التخييلولاترى بابافي علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل الشقهات ومأأقى موزل الامور فلةعنا يتهم بالبحث والتنقير حتى يعامو أأن فعداد العاوم الدقيقية عاما لو قدر ومحققدوم الخفي عنهم أن المساوم كلهامفتقر واليه لايحل عقدة من عقدها الأوربه ولايفك قيودهاللكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسم الخسف بالتأو يلات البميدة لأنمن تأول ايس من هذا الدافي عير ولا نفير ولا يعرف قبيلامنه من دير هذه تبذة من كلام الزعشرى ذكر تهاطسنها غير أنه وقرق أنناتهاوهم فانهذكر أنسب نزوها أن ببريل جاء الى الني صلى الله عليه وسلفقال اعدادا كان يوم القيامة بحل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والما والشجر على اصبع وجميع الحلائق على اصبع عربقول أناللك فضحك الني صلى الله عليه وسلم تصديقاله تم قرأهذه الآية وهسذا وهممن الزمخشرى وتصحيف واعالقائل ذالث حبرمن أحبار الهودقسد بذلك التعصم ولمذارد عليه بقوله تعالى وماقدروا القدحق قسدره وأماقوله في الحديث تصديقاله فيرومو ول إماعلي معنى التصديق بحسب اللفظ الذى له محمل صحيح والثامرد حقيقته التي أرادوها همأوغير ذلك ومن اطلاق البد يمني النعمة إخبارالنبي صلىالله عليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأخذوا فسبة يذرعونها وفي البخارى كأنتسودة أطولهن بداوفي مسلوفكانت أطولنابدا زينب وجع بينهما بأنهما مجلسان فالجلس الذي حضرته زينب غير الجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقا بمعلى أن في جه مجاز العارا لجواز أن يكون كناية كذاقاله بهضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيهلكثرة الصدقة كالمناسبة فيطول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقبادكا يقال نزع يدممن الطاعة وقوله تعالى حتى يعطوا الجزيةعن يدوهم صاغر ون يحتمل النعمة والقدرة والانفيادأى يعطوها صادرة عن اممة حاصالة منكم عليهم وهي ابقاء أر واحهم أوصادرة عن فوة واستملاء لكم أرعن قوة فم النهماذا أعطوا الجزية فقد تجاوز واقوتهم الى الضعف وهو مسور أوعن انفياد وطاعة منهم * عمم ثل الصنف أيضا الحاز الرسل باطلاق الراو يدَّ على الزادة فاتها - قدمة في الحامل في فأطلق عليها وهومن مجازا أباورة وظاهر كالمالكاكي أنهامن اطلاق السبب على السبب النااراوية سب الل الزادة * ثم أحد المنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشاق مواضعا فأشار الىالنوع الاول بفوله ومنهأى ومن الرسل تسمية الشيء باسم جزيةأي اطلاق امم جزء الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسمية فيه نظر فان الحباز الاسم لا التسمية ومثاله الملاق العين على الريشة فانالريئة اسمالشخص الحاسوس سميعيناوهو اسم جزئه فأطلق الحزءعلى الكل

وفيــه فظران أحدهما أن الدين اسم لجزء الانسان مطلقاً لابقيد كُونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء الريئة عليه بل أطلق اسم جزءالانسان المطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين ما يهزها عن عين به ومنها عكس ذلك نحو بجماون أصابعهم في آذانهم أي آناملهموعليه قولهم قطعت السارق وأنما قطعت بده

(قسوله الذي يطلق على الكارالخ)وأمااطلاق اسم الكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المنابة

(۱) قوله الذي في نفس الأمر المسكل لجزئه هكذا في الاصل ولعل الصدواب من باب نسبة الفعل الذي في نفس الأمرالجر مالي كله فتأمل كتبه عسمتعه * ومنها تسمية السبب اسم السبب كقولهم رعينا النيث أى النبات الذي سببه النيث وعليه قوله عز وجل فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونباوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرقان لانهمسب عنه كأنه قيل ونعرف أخبار كم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لا يحيلن أحد علينا ، فنحيل فوق جهل الجاهلينا

الجهل الأول حقيقة والناني مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذافوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها بجوز بلفظ السيئة عن الاقتصاص لاته مسببعنها قيل وانعبر بهاعماساه أىأحزن لم يكن مجازالأن الافتصاص محزن في الحقيقة كالجناية وكذا قوله تعالى ومكروا ومكر حقيقة لان الكرهو الندير فهايضر الله نجوز بلفظ المكرعن عقوبته لانه سببها قيل و يحتمل أن بكون مكرالله (YY)

> فى فوله تعالى يجعلون أصابعهم في ا ذانهم (و تسميته) أىومنه تسمية الشيء (باسم سببه تحورعينا الفيث) أي النبات

> تمسف لان نسبة مطلق الجعل الى الا صابع كثير اماير اد به الكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحوالضربفلايخلومن نصوره علىالسكل فجعل من باب الحقيقة والالم ينحل كلامعن مجاز غالبا وهو غيره * الناني أن المين لم تطاق على ماهو كل لماوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزءالشيء على أخص من كاه (ثم أقول) ان أرادالمنف أن العلاقة هي الجزائية ففيه فظر لانه لم يطلق المين على الربيئة لانها جزء مطلقا بللانهاجرء مخصوص هو القصود في كون الرجار بيئة وماعداها لايننى شبئا مع فقدها كاصرح به فى الايضاح وان أرادان هذا فيه اطلاق الجزءعلى الكل والملاقة لبست مطلق الجزئية استقام لكنه بعيد من عبارته وعبارة غيره وفظير اطلاق العين على الربيئة الملاق الرقبة على الانسان في نحو قوله تعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ما الذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته الشابهة فيكون شبه الجزء بالسكل ألاترى اليقول للصنف فىالايضاح صارت ألمين كأنها الشخص كله ولفظ كأن التشبيه والكأن تنقل هذا السؤال الي فالبالجاز الرسل وترده الى الاستمارة فاعتبره فيها ثمالذى يظهرأن الربيثة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بل سمى عينا باسم مرسلهلانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كإيقال أرساو عينهم و بذلك تنضع الاستعارة فيه وأن بقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أي عين من أرساهوان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كله و يكون جعله عين من أرسله بمني هوالذي أرسله ومثل فالايضاح بقواه تعالى قم الليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيسه أبدا وكذبك قوله صلى المدعليه وسلم من قامر مضان من قامليلة القدر ومنه تسمية النافاة سبحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهو اطلاق الكل على الجزء كاستعمال الا ما بعرف الأنامل فيقوله تعالى يجعاون أصابهم في آذاتهم أى أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايسم جميم أصابعه فيأذنه ومنه قطعت السارق واغاقطمت بده ومثلها لأصوليون بقوله عز وجل قسمت السلاة يني وبين عبدى نسفين أى الفاتحة (قوله وتسميته بامم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشيء باسم سببه تحورعينا النيث أى النبات فسعى النبأت غيثًا لان النيث سبب ألنبات ومنه

تعالى باستدراجه اياهم بتميه مع ماأعد أممن تقمه (قوله يجاون أصابعهم) أى أناملهم والقرينة استحالة دخول الأصابع بيامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعسل جميع الاصابع في الأ ذان لتلايسمم شيئامن المواعق بجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن یکون علی حذف مشاف أى أنملة أصابعهم وذكر بشهم أن هنانا من باب نسبة ألفمل الذي فينفس الاممالحة والحالكل ولا يسيهدا بجازا كقواك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كالولامسحت بكله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعمل للاصابع كثيراماء ادمهالكا فاولا الأذان أرى على الأسل وأمانحوالضرب فلايخلومن تصوره على الكل فجعل من باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب حمدود 🤏 تنبيه 🥦

الحصم وهذا مخقق من الله

تسكلم الصنف على استعمال اسم السكل في الجزء وسكت عن اسم السكلي اذا أستعمل في الجزئي هل يكون مجازا أيضا أم لا فذهب السكال ابن الماء ومن وافقه الى أنه حقيقة مطلقا وعله بأن الارم ف قولم في تمر ف الحقيقة الكلمة المستمعلة فيا وضمت لام التمليل ولاشك أن اسم الكلي أغاوضع لأجسل استعاله في الجزئي وعلله غيره بأن الجاز هوالسكامة المستعملة فيغير مأوضف له أولا والجزئي ليس غير السكلي كماأنه ليسعينه وذهب بضهم الىالتفصيل وحاصله أن استعال اسم السكلي في الجزئي ان كان من حيث اشماله على السكلي فهو حقيقة وانكان استعاله فيه لا بالنظر لماذكر بل من حيث ذاته كان مجازا (قوله أي ومنه تسمية الشيء الز) جعله هناوفها بأتي التسمية المذكورة مجازا تسامح كما تقدم

وكذالقظ الاسنمة في قوله يصفخيثا أقبل في السان من ربابه أسنمة الآمال فيسحامه وكذا تفسير انزالأزواح الانسام في قوله تعالى وأنزل لكم من الانعام عانية أزواج بالزال الماء على وجنة لاتها لاتميش الا بالنبات والنبات لايقوم الا بالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلمما ويؤيده ماوردأن كلماني الارض من السماء ينزله الله تعالى الى الصخرة تم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السياء ماء فسلكه ينابيع فىالارض وقيل معناه وقضي لكم لان قضاباه وقسمه موصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كاثن يكون وقبل خلقها في الجنة ثمأن لما وكذا قوله تعالى ويتزل لكممو السياء رزقا أى مطرا هو سبب الرزق وقوله تعسالي انما ياً كلون في بطونهم نارا وقولمسم فلان أكلالهم أى الدابة التي هي مسببة

بعيدة مهوى القرط طيبة الشر ذه إمال مستدال ش

أكات دما ان لم أرعك

عن الدم قال

القبرة

(قوله الذي سبه النيت) كاستين بلدين مدلولات كامة واحدة و يمكن أن يقال فيمثل ذلك انه جع جمالة الذي المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد المستبد والمستبد و

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا لكون النبات مسباعته وأورد فالايضاح فأمثلة تسمية السبب بامم السبب قولهم فلان أكل الممأى منهب مردود ولا يخفي صحة الانتقال بعلاقة الجزئيسة والسكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفها بعده كانقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتا) تسمية اليدقدرة فان اليدسب القدرة وجمارمنه في الإيضاح قوله تعالى هن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسب ومنه قوله تعالى ونباوأ خباركم البلاء محازعن المرفان ومنهقول عمرو بن كاشوم ألا لابجهلن أحدعلينا يد فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثاني مجاز وفي الآية لطيفة ليست فيالبيت وهي ذكر لفظ التشبيه ولفظ الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في المفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنعجل في ألبيت فانه يخالف مقصوده مزطلب الجهل والانتقام وعايوضه التحوز فحلاا كلهقوله تعالى ولمن انتصر مدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل أعا السبيل على الذين يظلمون الناس فانه يشير الى أن الحازى ليس ظلائماً كددتك يقوله تعلى عا السبيل على الذين يظلمون فصل من مجوع الجلة أن الجازي غير ظالم وجعل وزداك قوله سالي وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل لس محازا فان السيئة كل ما يسوء الشخص من حق و باطل فتسكون حقيقة كذاقال الصنف وهذا الذىقاله هنا من كونه حقيقة جار بسينه فىفاعتدوا عليه وفى فنسجهل فلاوجه لتخصيصه السيئة ثم نقول فنجيل فوق جيل الجاهلين حقيقة قطما لان الجهل فوق جهل الجاهلين لبس مكافأة لانه لبسمثله بلزائد عليمه والزيادة علىمقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتسدي عليكم وبعد أنخطر ليهنا السؤال وأبت فالانتصار في إعجاز القرآ والقاضي أني بكر الباقلاني مايشير اليه وقد يجاب عنه بأن مقابلة التأديب أكثر منه عندالجاهلية كان محودا عند حون به فليسجهاد حقيقة فصح أن تسميته جهلا عجاز * ثم اعلمأن ماذ كروالمنف هنا مخالف السيأتي في البديم لانه عد قولة تعالى وجزاه سيئة سيئة من المشاكلة وفسرها عايقتضى أنهاسميت سيئة من مجاز المقابلة لذكرها ممالسيثة قبلها لااتشبيه ولوكانت انتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وان لم بذكر قبلها لفظ السيئة مم المالية المالية على المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالي المالي المالي المالي المالية الم ومكروا ومكرالشقيل بحاز كذاك من اطلاق السباعلى السبب وقيل من مجاز القاباة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكراقه فانه لم يذكر قبله ولاسده مكرالا دى فلامقاطة فال في الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر القد حقيقة فان المكرهو التدير فايضر الحصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه مع ماأعد لهم من نقمه (قلت) لا يصح ذلك لانه الندور أيضا يستحيل تسبة حقيقته إلى الله تعالى قال الجوهري التدير في الاحم أن ينظر إلى ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالنفكر في دير الامور وقال الغزالي هوجودة الروية في استنباط الاصلح وهوعلى القدتمالي يحال واذلك فسرقوله تعالى بدبر الأعمر من السياء الى الارض بأنه أقام بذاك من بدر موقيل معناه يقضى وقيل بر يدولو أن المنف ترك التعبع بالتدبير وقال المكر حقيقة في فعل مايسوء الشخص في عقباه لماورد عليه همذا لكنه لايوافق اللغة فالالجوهري المكر الاحتيال والحديمة وذكر الراغب نحوه فتبتأنه فيالآية بجساز ومن لطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الطالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته المدوان أولتسببه عنه واذلك أخربهمن عمومه بالاستثناء فوجه لطفه أن للقابلة لم تقم بين كامتين بل بين مدلولات كامة واحدة و بمكن أن يقال في مثل ذلك انه جم بين الحقيقة والجاز وهذا كه أيضاً يحتمل أن بكون استعارة كاسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهو تسمية وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستطبالله أى أردت القراء بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديم الاستماذة وقوله تعالى وقادى نوحر بعائما أراديقر ينة تقال رب وقوله تعالى وكم من قرية أهلكناها أى أردنا العلا كهابقر ينة فجاءه بأسنا وكذا فوله تعالى ما آسنت قبلهم من فرية أهلكناها بقر ينة أفهم وضون وفيد لا القواضحة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا يتم الانكرى أفهم وشنون

الديةالسببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية السبب باسمالسبب

أى أمطرت غياولما كان النبات مسباعان النيت سموا القين بالنبات الذي هو اسم صببه وقد ذكر في الايضام من أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولم أكل فدلان اللم وهو بحب الظاهر سهو اذالم اسم السبب وألمان على مسببه الذي هو الدية الحاصلة عن المهوز واددائم كالا بقوله في تضيره أي الدين المسببة والسكاري في المحلق اسم السبب على السبب كان أمطرت الساء نبنا لا في اطلاق اسم السبب على السبب كان أمطرت الساء نبنا لا في اطلاق اسم السبب على السبب كان أمطرت الساء نبنا لا في اطلاق اسم السبب على السبب لا ذكر في أكل السم وأجبيب بأن الذي على اعتبار العلة الحاملة وهي سبب فأطلق عليه اسم السبب لان الدين الدين عن الانعام على العبارات الدين الدين على المائلة الحاملة على السبب لان عن مسببه ولا يخفى ما في من الذي موالدين ولا الانت عن مسببه ولا يخفى ها فيمون التصف لا نعامت المقلق الله الإنقام وهو خلاف ملول عن استبارات الفليسة الحينة التي لاراعيها البلغاء والميب ايشابأن للمتبره والا كل وأعدالدين ولا مكان الا كل مين الدين على السبب المائق على السبائلي هو الاخلوم في ذلك لا في الاضت

السبب باسم للسبب بحوا مطرت الدعاء منانافذكر النبات وأر يعالفيت لازالفيث سبب النبات وهو عكس مافيله وعليه فولة مسالى و أنزل لمكمن الانعام ثمانية أز واج وجعل الصنف منه « كما تدن تدان » أى كمانفه ل مجازى وكما تولده الى يعزل لكم من الدعاء رزقا أى معاراهو سبب الرزق وقدينال ان للطرنف و روكان الرزق بمنى الرزوق وكما المقاولة تعالى أعماناً كاون في بطونهم ناراً وقال الساعر

أ كات دما ان لم أرعك بضرة ، بسيدةمهوى القرط طيبة النشر

كنا في الإيضاح والرادا كلت الدية والذي يظهر أنه مكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا المردية القاتل كان تقول المدينة و كارد القاتل الكن تقول الدينة و من المدينة المدينة و كان من أكل الدينة أكل درالة الله المسهور الدينة و كان في المسلم ومنه فاذ قرأت الذراق فاستماد المدينة أي أردد هذا الشهور وعليه سؤال الاوهو أن الاردة ان أخذت الاردة المسلم المسلم المنافقة و المسلمة عن المنافقة و المسلمة المنافقة و المنافقة و المنافقة و المسلمة المنافقة و المسلمة بنافقة و المنافقة و المسلمة بنافقة و المنافقة و المناف

قرية أهلسكناها أىأر دنابقر ينسة فحامها بأسنا وقيه نظرلان الأخص من الفعاين قد يعطف بالفاء

على الاعم تقول أكرمني زيد فجادعلي ﴿ نَسِيمَ إِلَا عَلَمُ أَنَّهُ دَخَلُ فِي قُولِنَا اطلاق السبب على

فى المحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

(قوله بل هو من تسمية السبب) أي وهمو الدية وقوله باسمالسبب أىالذى هو المفالدية مسبية عن أأسموا أسمسبب لحسا وقد أطلقنا السبب الذي هو النمعلىمسبيه وهو الدية فمار الراد من الدم في قولم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةوما يؤيد سيهو المنف في الايضباح تقسيره بقوله أى الدية السببة عن الدم فانهقدبين أن الدية الطلق عليها الدمسببة والكلام فى اطلاق اسم السبب على السبب وبمكن أن يوجه كلامه بأنهجل الدية علة حاملة على القتل حتى لو لم يكن رجاء النجاة بالديةلم يقدم القاتل على القتسل فهى سبب فى الاقدام على الدم فأطلق الدم الذي هو المببحلها ولاتناق يينه وبين تفسيره لان العاول من وجمه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها في ألحارج * ومنها تسمية الشيء باسمه اكمان عليه كقوله عز وجل 18 توا اليتلمي أمواله بأى الذين كانوايته كاذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انتمن يأت ربه بجرماسه بجرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسمما يؤل اليك كقوله شالى افرأنى أحصر خرا

والا كل (أوما كانعليه) أي ومن الحباز الرسل عند الجمهو رخلافالمن جعل وجودالعني فيامضي كافياني الاطلاق الحقبق تسمية ألشيء باسم الذي أطلق على الشيء باعتبار الحال الذي كان علي أولا ولبس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (بحو) قوله تعالى (وآ تو ا اليتامي أموالهم) فقد أطلق البتاي على البالغين لان ايناء المال بعد الباوغ واطـــلاق ذلك على البالفين آنما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبسل البلوغلانه محل اليتمولبس موجودا الآن اذلايتم بُسد البلوغ ولا يُحْتى أيضا صحمة الانتقال لعلاقة ما كان عليه للسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموسوف في آلجلة والموصوف كالسبب الودى الشي ولان المغر يؤول الى البلوغ الا لمارض (أومايؤول اليه) أىومن الحباز الرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار مايؤل أليه يقيناأ وظنالاا حمالاوأمافي الحالفلم يوجدسبب التسمية ولاشك أن الارتباط موجودين الحال ومايؤل اليه صاحب وذلك مصحم للانتقال الصحم التجو زوذلك (عو)قوله تمالى حكاية (الدأرافي أعصر خرا)أى أعصر عنبا يؤول اليأن بمير خرا بعد العصر فقد سمى بقولهمسال الوادى وفيه نظر لان الوادى ليس مادة السيل ولاالسائل وهذا القسم أعنى السب السادي يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول البه قان السادة تؤول الي مسبما ودخل السبب الصورى وهو أيضا يدخل في الحلاق الشيء على ما يؤل اليه لان المادة تؤل الى الصورة ومثل الامام فخرالدين هذا بتسمية اليدبالقدرة واعترض عليه الاصهائي بأن القدرة لبست مسورة اليدبل لازمة لصورة اليه وجوابه أنها صورة معنوية فال القرافيا أمكس الامرعلي الاملم وصوابه كتسمية القدرة بالبدفان اليدسبب القسدرة وفهاقاله نظرلان القدرة هىسبب اليداذلا يوضمالا مها لانمن الواضح أن المني باليد هنا أعا هو المني السوغ للتصرف الالبحار حة ودخل السب الفاعل سواء أكان فأعلا حقيقة أملا كتسمية الطرماء وفدذكرنا أشلته في شرح كلام المنف ودخل السبب الفائي مثل تسمية العصير خرا وهي من تسمية الشيء بما يؤل اليه (قولة أوما كان عليه) اشارة الى القسم الخامس وهي تسمية الشيء باسمما كان عليه كقوله تعالى وآثوا اليتابي أموالهم أي الذين كالوابناي لان الرشيد لا يسمى بقياحقيقة ومنها نعمن بأنسر بهجرما . واعد أن قولنا تسمة الشير، باسمما كانعليه عبارة فالهامن لأأحصيه عدداوهي عندالتحقيق فاسدة فان أسمما كان عليه اليتم والمجرماليتموالاجرام لااليتم والمجرم واصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنو ينوماصفة لهيدواعلم أن في حمل هذا مجازا في الشتقات النفاءًا على أن اطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضي مجازا أولا وفيه خلاف علاكتب الاصول (قوله أومايؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو تسمية الشيء باسم مايؤول اليه

لكنه أى الشيء الاول ليس عليه أيعلى الشيء الثاني اىلىسىعلىمغتەأو لىس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🛊 واعلم أن ما ذكر من أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكور حقيق استصحابا الاطلاق حال وجود المعني فوجود المني فها مضي كاف في الاطلاق الحقيق عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصول لكن في للشتق كالمنال المذكور تمان قسول المصنف أوما كأن عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن الملاقة عناهي الكينونة وفيا بعيده الاياولة والمناسب أن يقال انهاهنا اعتمارما كانوفها بأتى اعتبار ما يؤول اليه (قوله قبل ذلك) أي قبل دفعالمسال الهم لان ايتاء المال اليم أعا هو بعد الباوغ وبسد الباوغ لا يكونون بتامىاذلايتم بمد الباوغ وحينشة فالملاق التاي على البالفين أعيا

هو باعتبارالومضالذي كأنواعليه فبالبلوغ (فوله ادلايتم بعد البلوغ)علة لحمدون كما علمت كافر رنا. (قوله باسم مايژول ذلك الشيء اليه) أى تحقيقا كماني المناسب أوظنا كماني أيلولة العمير لاخمر لااحتمالا كأبلولة العداليجرية فلا يقال لمعدد احرلان الحرية يؤول اليها العبدق المستقبل احتمالا والمراد الطان والاحتمال باعتبار استعداد للتي وحاله في نفسه فلام وأنه قد يظن عنق العبد في المستقبل بنحو و عد وأن الصبر قد يحصل المأس من تخدر مامارض فينتني ظن تخدره * ومنها تسمية الحال باسم على كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه، ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوهم فغ وحمالة أي في الجنة

(قوله أىعصيرا يؤول الى الحُر)هذا نصير لقوله خرا والعامى له عدم سحة للمنى الحقيقى لان العمير حالة العصر لايخام الفقل وأعما يخامره بعدد مدة فأشار بهمذا النفسير الى أن الراد بالحمر العمير (٤١) وأن العمير يسمى خرا باعتبارها

> أى عصيرا يؤول الى الحر (أو) تسمية الشيء إسم (عله نحو فليندع قاديه) أي أهل قاديها لحال فيه والنادى المجلس(أو) تسمية الشيء باسم (حله) أي إسم ما يحل في ذلك الشيء (عووأ ما الذين ايضت وجو هم في رحمة الله أي في الجنة)

العنب باسمالحال الذي سيحدث ويؤول اليه للسمى وأعالم اقدر أعصر عصيرا يمير خرا لانه يحتاج الى تكلف في نسبة المصر الى العصر كنسبة القتل الى القتبل فاعلا يصح الابالذام أن الفعل يقارن تماقه وصف الفدول به كما يقال في الفعول الطائق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب علمه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خراأستخرج صيرا يسيرخرا والتقدير الاول ينني عن التأويل فليتأمل وعايشيه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق الفظ على الشيء لكونه فيقوة الاتصاف بمني ذلك اللفظ كقولك هذا الخر مسكر فيالدن واتصافه بذلك علىوجه الاحتال كافعلى ظاهر كلامهم وفيه مخالفة لماذكر في الملاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أى ومن المجاز الرسل تسمية الشيء باسمالكان الذي يحل فيهذلك الشيءومن ذلك (بحو) قوله تمالى (فليدع ناديه) فإن النادي امم لمكان الاجتماع ولمحلس القوم وقد أطلق على أهمله الذين يحاون فيه فالمني فليدع أهل ناديه أيأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرو اوالانتقال من النادي ألى أهله موجود كثيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمني أن من الرسل تسميسة للسكان باسم مايحل فيه ويقعق ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى فالجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصل الرقة والحنانة والمرادبها فيجانب الله تعالى لازمها الذي هوالانعام واستعمل في الجنة لحاوله على أهل الجنة فيها تمانالانعام أمراعتباري اذهو عبارة عن ملق القدرة بايجاد للنعم مواعطاته للنعم عليه وليس حالا فيالجنة حقيقة والماالحال بهاحقيقة متطقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز صمني وهو ارادة المنعم كتسمية المندخر افي فوله تعالى اني أراني أعصر خراأي عنبا ومنه همدى للتقين ومنه من قتل فتيلاكذا قالوه وفيذلك فظرلان القتيل اسم مفعول واسم للفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفملبه كالمقتول فتلوهو قتيل لاوهوصيم كما أن القنديل ينكسر مكسورا لامحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب معالسب فيالزمان لايتقدم عليه فليتأمل فأنه حقوان كان مخالفا لكلام كثيرين ووأشارالى السابع بقوله أوعله أى من أفسام المحاز تسمية الشيء اسمعله نحوقوله تعالى فليدع ناديه أيمل ناديه وفيه نظر فقدقيل انهمن محاز الحذف كقوله تعالى وأسأل القرية وقدد كر دالصنف في باب الايحاز فيانز مه أن يقول عنله في فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أوحاله) هو القسم النامن وهواطلاق امم الحال على الهل تعووأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة المقاطلة الرحمة وهي حالة على محلها وهي الجنة وأشارالي الناسم بقويه أوآ لنه أي نسمية الشيء باسم آلنه محو

يؤول البه لكوركان الاولى للشار حأن هول أيعنيا يؤول عصر مالي الخر لان السير لايصرالاأن يقال أرادأن أعصر عسن أسحرج وهبذا بساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى اللحن من أن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفسة بوصف أنما تكون بمدائصافها بذاك الوصف محيست يكون اتمافها سابقاعلى ثبوت الفعل لحا فيسازم وقوح المصرعل السير أي العصور وأما َان قلنا ان الفسل يقارن تملقه وصف الفعول يه وأن العني هنا أتي أعصر عصيرا حاملا بذلك المصر فلاحاجةالي تأويل أعصر بأستنحرج (قوله باسم محله)أى باسم الكانالذي يحلفيه ذلك الشيء (قولەفلىدىم ناديە) قال الفرزي يحتمل أن تكون الآية من قبيل المحاز بالنقصان على حلف للضاف واعطاء اعسرابه المناف اليه كا قيل ف قوله تمالي واسأل القرية (قوله

(٣ - شروح التلخيص وابع) والنادى الجلس)أى أن النادى امم لمكان الاجتماع ولجلس العومرة الحالق فأهمه الذي يحلون فيه والمجلسة والمراجع المساورة والمساورة و

به ومنها المدينة الشهر والمحلل وما ارسلنه ويرسول الالمسان قومه أي المنقومه وقوله تمالي واجعل لسان صدق في الاخراق أي أو تراكم المحلس والمحلس المنطق في الاخراج أي أو تراكم المحلس والمحلس المنطق المحلس المنطق المنطقة الم

التي تحل فيها الرحمة (أو) تسعية الشيء باسم (ألتسه نفو وأجعل لي لسان صدق في الآخر بن أي ذكرا حسنا) واللسان اسم لاكة الذكر

به بالانعام الذي هوالرحمة (أو) تسمية الذي وباسم (آلت يحو) قوله تعالى حكاية عن السيدار اهم صيالة على ينبينا وعليه وسلم (واجعل لي اسان صدق في الآخر بين أي ذكرا حسنا) فقسد الملق الملسان الذي هواسم لآلة المكلام والذكر على نفس الذكر لاناللسان آلت ولا يحقي أن الانتقال من قوله تعالى واجعل لي اسان صدق في الآخر بين أي ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهواللسان عسلى المدكر والثان تقول هذا من واب الملاق الحل على الحال لان الذكر والثان تقول هذا من واب الملاق الحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهو كقوله تعالى فليدع ناديه فو تندكر للصفف سع علاقات وذكر قبلها الراوية الدزادة وهون مجاز المجاورة

ولما قاراجارك السمان لما جفوته بجر وقاهس عزير دالسراب مناهره فانهوان عنى نهسه بالجمار جازان يقسد الهروصف نشسه بنوع من سوما لحال ليزيد في التبكم بالزبرقان و يؤكد ماقصد ممين رميه باضاعة الشيف واسلامه الفسر والميؤس وكمذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها هد الميملك الخلافة لم تشقق

العمير وعليسمه قمول

ولكنزنجي غليظ للشافر

أىولىكنك زنجي كالمهجمل

لايهتمدي لشرفي وكذا

قول الحطيشة يخاطب

الفرزدق فساو كنت ضبيا عرفت

قرابتي

الو يرقان

(قوله التي تحافيها الرجمة) أى الامورانسم بهالانها هي إلتي تحلى الحنة واطلاق الرحمة على الامور النسمها بجاز وتوضيحه كما في ابن يقوب أن المسلما والمستعمل في المنتقط في ابن يقوب أن التنام واستعمل في المنتقط في ابن يقوب أن الانسام عنه المستعمل في المنتقط والمستعمل في المنتقط والمستعمل في المنتقط والمستعمل في المنتقط والمستعمل المنتقط والمستعمل المنتقط والمستعمل المنتقط والمستعمل المنتقط والمنتقط والم

(قوله فىالاخبرين) أى فىمجاز بة الاخبرين (قوله فوع خفاه) أىلان المنف لايظهر فيهما ظهوره فىالامئة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من للمجاز العرفى العام والنا حمل الكشاف الرحمة على الثواب المحلد والظرفية على الانساع وقبل فى الثانى ان المنى اجعل لى لسانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح») (48) أى بالحفاء أى بمزيلهٍ وهوما بعداًى (قوله

> ولماكان فىالاخبر بن نوع خفاء صرح به فى السكتاب فان قيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن أن مبنى الهاز على الانتقال من المازوم الى الازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لا يُعبد الذوم

الحال الى الحل ومن الآلة الى ماهي له آلة ؟ . حقصح التجوز في هذيين أيضا ولما كان فيهمانو عخفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الجاز العرفي العمام فسر المراد بهما فأن قيل قدذ كرالصنف فىمقدمةهذا الفن أنءبني الحباز أنماهو على الانتقال من المازوم الى اللازم كاأن الكناية بالمكس وبمض أنواع علاقته على ماذكرها المنف لا يفيد الزوم بحيث يكون مدلول اللفظ الاصلى لاينفك عن مصاه الجازى بلأ كثرها لايفيد ذلك فان معنى اليتاى لايستانم معناه الجازى الذي هوالبالنون وكذا العنب لايستازم الخر وكذا النادي لايستازم أهله لصحة خاوه عنهم وكذا الرحةلاتستازم الجنة لصحة وقوعهاني غيرها كافي الدنيا وكذا اللسان لايستازم مطلق الذكر لمحة السكوت هذا اذا اعتبراللز ومفالوجود الذي هوالاصل فالفهم واناعتبراللزوم فيالم يتحقق الافى نحوالسكل معالجز وقلنا قدتقدم أيضا أن المبنى باللزومهنا اللزوم فياعتقادا لمخاطب ولولعرف ولونى بعضالاحيان لئلايقع التنافر والبعد بين للنتقل منه واليه ولاشك أنهذا الازوم حاصل بين كل شيشين بينهماار تباط مالصحة الانتقال في بعض الاحيان من أمرالآخر بينهما التصاق ماوار تباط ماولو وكالهاستغنى بمثاله عن ذكره فخاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منهاهي السابعة كماسبق وقدراد غيره علاقات كثبرة تقاربهي وماذكرناه أكثرمن ثلاثين وبضهم يعددها علاقات وبضهم يعدد أقسام الجاز بحسبهاور عاجموا بين العبارتين فأخطأوا بأن يقولوا من العلاقات اطلاق الجزعلي الكل وهذه ليستعلاقة بؤالملاقة المئية منها الشيرالذكورة ومنهامجاز اطلاق اسمالمازوم على اللازم كقوله تعالى أمأتز لناعليهم سلطانا فهو يتكام بماكا نوابه يسركون أطلق الكلام على الدلالة لأنها لازمة وفيه نظر لانهدخل فياطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق الازم عسلى الماتوم كقول الشاعر

قوم اذاحار بو اشدواما رزهم * دون النساءولو بانت بأطهار

أطلق شد النزر على الاعترال الانواعترال بازية شالازار وفيد فطر الاه من الملاق السبب على السبب السكل عن الجزء ومنها الحال عن المؤلل عن الفائدة وسنفره بالله كرومتها مجاز الملاق السام وارادة الحاص وهدا السبب على وهدا على السبب على السبب على وهدا على السبب على وهدا على السبب على وهدا على السبب على السبب على والسبب على السبب على

المجازعلى الانتقال من لللزوم الى الافزم أى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاي فأن ممناه الحقيق لا يستان معناه المجازى وهوالبا النون وكذلك العسور لايستان الحروك لذلك النادى لا يستان أهله لصحة خاوه عنهم وكذا الرحمة لا نسان ا وقوع بالى غيرها كلها أنه الياس الكلف الإيستان التي الحقيق العن المستحال الكروش أولوا أن المنافذة المنافذة المن علاقات لأن العلاقة أمن يحصل بسببه الانتقال من المنتى الحقيق العنى العجازى لاستارا معه

الكتاب أي في المن حيث قال أي في الجنبة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قبل الخ حاصله أن اعتمار الملاقة أعما هو لينتقل الذهن من المني الحقيق الىالمنى المجازي والانتقال فرع اللزوم وأكثرهذه السلاقات لايفيد أللزوم سلمى الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعنى الحقيق الموضوع له اللفظ بحيث يازم من حصوله في الذهن حصول العني الحازي إما على الفور أو بعبد التأمل في القرائن وان كان أكتكثر هذه الملاقات لايفيسه أقازوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقد يقال أنه لا حاجمة إلى السؤال والجواب بعدما مرفى القسيمة من أن العتبر اللزومالذهني ولو لاعتقاد المخاطب بعرف أو غبره ولعلهأعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى الحباز الخ) أى بخلاف الكناية فانها منة على الانتقال من الملازم الى للأزوم فيى بمكس المحاز وقوله مبنى

فلنا لبس معنى الازوم ههنا امتناع الانفكاك فيالذهن أوالخارج بلتلاصق وانصال يتتقل بسبيه من أحدهما الى الآخر في الجابةوفي بعض الاحيان وهذامتحقق في كل أمرين بينهما علاقة وارتماط جزئيا ولولمرف ولولآلة ولذلك يحتاج فيالفهم فيالمجاز غالبا الىممونة القرينة وبقولناقد تقدم أيضا أن المني بالزوم هنالة يعم أنه تقدم ما يمنى عن هذا السؤال والجواب فافهم ولما فرغمن الفسم الاول والبرية الهلكة مفازة ومئله الاصوليون وكمذلك الصنف فيا سيآتى من البديح بقوله تسالى وجزاءسيئة سيئة مثلهاونحوه وقدتقدم التمثيل بذلك لعلافة السببية وتقدم أنه لايصح تمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكراق * واعلم أنه لايشترط في مجاز القابلة أن تنقدم الكامة الحقيقية بل قد تنقدم مثل ومكروا ومكرالله وفدتنأ خرك قوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى اقدعليه وسلم ان الصدقة نفع فى بدائة تعالى قبل يقوعها فى يدالسكين وليس منه يدالله مغاولة غات أيديهم لان يدالله مغاولة محكى عنهم يؤتبه القا بقبل فدأغرب الفاجي فقال فسرالعصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بمذاب أليم من عاز القابلة لانها اذ كرت البشارة في الوَّمنين في آية أحرى ذكرت في الكافر بن وهذا يقتضي أن بحازالقابلة لايشترط فيسهذ كرالطرف الحقيق لفظا بابسمي كل اسم ثبتلاحد النقابلين حقيقة أطلق علىمقاطة مجازا وفيهمنطالتسمية فظرلأنها مخالفة لاصطلاح الماس جدومنها مجاز تسمية المستعد الأمرياسمه كتسمية الخر فالدن مسكرا كذاقالوه وايس بشي الان هذامن نسمية الثي اسم مايؤول البدوقدسبق * ومنهامجلز تسمية الشي باسم مبدله ومناوه بقوطم أكل الدم أى الدية وقد تقلم التثيل بذاكالسبية ومثاوءأيضا بقولهم

إن لنا أحسرة عجافا ، يأ كان كل لياة اكافا

ولا يصح الابأن تقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف هدله والعلف المأكول بدل الشمن والافيدل الاكاف وهوالتمن ليس مأكولالان بيع الاكاف بالطف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية وتعبور تقدير ابالمن عن الماف من علاقة السبية و بعصن أن قال انهذا مثال املاقة البدلية وأن يقال هومثال املاقة السببية يومنها مجاز اطلاق للعرف وارادة النسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان الراد بابامن الابواب كذاقيل وهوكلام سخيف لان الانفه واللام تأتى المهدالدهني ويؤ بدءأن مصحوب هذه تكرقعني وانكان معر فةلفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى علمت نفس ماقدمت وأخرت وقولهمأم أومااختار أى كل نفس ودع كل امرى وفيه نظر اوازأن تكون كل هنامضافا محنوفاو يحتمل أن يفال أو يدحقيقة النفس التي هي أعممنها بقيدالوحدة والبعدد * ومنها مجاز الملاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس تحوال بعل خسر من الرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللام الجنس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنها حقيقة في المموم فاستعمالها فيغيره مجاز ويازم علىهذا أن تكون الاداة العهدية مطلقا محازا ويفسده قول صاحب المصول وغيره الالف واللام العموم عنده مالمهود ، ومنها بجاز النقص والزيادة وسيأتيان فكالاماللصنف ويتبعن أنهما ليسامجازين فبالحقيقة ومنها بجاز الشابهة وهو الاستعارة وسيأتي مغردا بالذكر وننبيك قسم السكاكي الجاز للرسل الى مفيدو خال عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل فيأعيمن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لانقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع أوبقيد كونهمرضونا وكالمشفر فيقولناغليظ للشافر اذاقامتقرينة على أن الراد الشفة لاغبر قال المنف والشيخ عبدالقاهرجعل الخالىءن المائدة مااستعمل فيشيء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشي ويقيد آخر موغير قصد التشبيه ومثله بيعص مامثل به السكاكي ونحوه مصر حادان

(قوله قاناالج) حاصله أنه أيس السراد بالازوم هذا الزومالحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلالراد بهالاتصال ولونى الجلة فيدنقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهدنا متحقق فيجيع أنواع العسلاقة (قوله نلاصل أي تملق وقوله وانصال أي ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجالةمتهاتي بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفى الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتفال في الحسلة (قوله وهذامتحقق في كل أمرين النهما عسلاقة وارتباط) أي فندت أن أموام الملاقة كلها تقيد أأفروه وطليماقاله السائل

* الفرب الناقي من الجاز الاستمارة وهيما كانت علاقته تشبيه معناه عاوضع له

(قولهوالاستمارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجلة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فهاياً في المنسأ لفاول الفسل وكذب شيخنا الحقنى أن الظاهر حدف الواومن قوله وهريجاز ليكون مدخولها خبر الاستمارة لان الشارح قدرخبرها في المان وهوقد تقيد خبرالمبتدا محذوف اه ثم ان المراد بالاستمارة في كالام (6) المسنف الاستمارة النصر يحية

> (والاستمارة) وهي بجاز تسكون علاقته الشابهة أي قصداً ثنالا لهلاق بسبب للشاجة فاذا أطلق للشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيعها بمشفر الابل في الفلط والتدلي فهو استعارة وان أر بدأته من الملاق للقيد على الملكق

من قسمي الجاز وهوالذي تمكون علاقته غيرالشاجة ويسمى المرسل كانقام أشارالي الثاني وهوالذي تكون علاقته المشابهة ويسمى استمارة كاتقدم أيضاوهوأ كثر القسمين مباحث واذلك أخر مايتفرغ لبسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها مجاز أى لفظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تكون الملاقة بين مااستعمل فيه الآن وبين ذلك الأصلى المشابهة وللراد بكون علاقت الشابهة كون السبب الذي من أجمله قصدله مستعمله هذا للني الذي ليس بأصليله هو نعس الشابعة عني أنه لولاالشابهة مانقلهمستعمله الىهنا للعنى التاني لان وجود الشابهة فينفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكني في نسمية الجازاستعارة ولذلك يكون الجازم سلا ولووجدت المشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فانالشفر الذيهو فيالا صل شفة البعر اذا غل عن هـ شا للمنى الذي هو الشفة المقيدة بكونها البعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها الإنسان بل من حيث انهاشفة كان مرسلا وان وجدت الشاجة بينهاو بين شفة البعر في الفلظ والأعلال عن اللثة مثلاوهومن باباطلاقاسم للقيدعلى المطلق والقيدشفة البعير والطلق شفة الانسان لان الغرض ألشفة والأنف موضوعان للمضومن الانسان وانقصدالتشبيه صار الافظ استمارة كقولهم في موضع النم غليظ الشغرفانه بمنزلة أن يقال كأن شفتيه فى الفلظ مشفر البعير ﴿ تنبيه ﴾ اذا كان للجازعلاقمان أوأكثر واحتمل التجوزعن كالفقتضي كلام الاصوليين أن أقوى العلاقات اعتبار الجزاية اأن يطلق الكل ويرادالبعض ألاترى أنهم جعاوا التخصيص خيرامن الجازوال خصيص من اطلاق الكل وارادة العض على ماذ كرمالامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كاية لا كل وممادنا بالتحصيص اطلاق العام وارادة الخاص ولااشكال فيأن اطلاق الكل على الزء أولى من عكسه لاشمال الكل على الجزء فان اطلاق السبب على السبب أولى من عكسمه لاقتضاء السبب مسببا معينا بخلاف المكس وأن أقوى الاسباب السابي الفائي لاجماع السبية والسبية فيه وأن اطلاق اللزوم على اللازم أولى من المكس لمدم اقتضاء الثاني الأول الآ أن يكون لازمامساويا وأن اطلاق الحال على الحل أولى من عكم لاستحالة وجود الحال دون عل ، واعلم أن الحقيقة والجازم احث شريفة وتحقيقات لطيفة ذكرتها فيشرح المختصر فعليك بمراجعتها ص ﴿ والاستعارة قدتفيد بالتحقيقية الخ) ش هذاهوالقسم الثاني من قسمي المجاز وهو ما كانت علاقته تشبيه معناه توضوعه كما قال الصنف وعلى ماحققناه ما كانت علاقنه التشبيه بشرط قصد البالغة ومن الناس من يطلق الكلام على الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية وأعا كان كذاك لأن الاستعارة تنقسم الى استمارة بالكناية وغيرها والاستمارة بالكناية تنقسم الىمصرجها وغيره فالصرحها تنقم الى

وهىالني بذكرفيها المشبه به دون الشبه وأماللكنية وهي التي لامذكر فيها الا الشبه فسأتى يفردها المنف في قمل ويأتي حكمة ذلك (قوله أي قمدالخ) أشار بهذا إلى أن وجود الشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني فيكون اللفظ استمارة بللابد من قصد أن الحلاق اللفظ على للعني الجازى بسبب التشبيه وعشاه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تعققها (قوله فاذا أطلق الشفر) بكسر المسفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق القيد) أي اسم القيد وهومشفرقانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أيجردعن قيده وهو اضافته للبصعر واستعمل فيشفة الانسان من حيث انها فردمن أفراد مطلق شـفة كان مجازا مرسلاعرتبة وهيالتقييد نناه على التحقيق من اعتبار الملاقة وصف النقول

عنه أماعي القول باعتبار الملاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق الشفر عن فيدم ثم فيد الانسان كان معجازا مرسلا بمرتبين التقييد تم الاطلاق لاستمال المقيد أو لافي الطاق ثم استمعل نانيا المطاق في مقيداً شرفقول الشارح وان أريطأنه من اطلاق المراقبة بائوشفة المعروفوله على الطلق موشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطاق شقة فشفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ماتحة في فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق القيد على القيد

كأن يكون فيسه اتساع

(فوله كالحلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح المم وكسرالسين وقتحها أيضا وأماضبط الجوهري له بكسرالم فهوغلط والمرسن مكان الرسن من البعبر أوالهابة مطلقاومكان الرسن هوالا تف لان الرسن عبارة عن حبل بجمل في أنف البعير فالمرسن في الأصل أنف البمير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٣٦) أنف الانسان باعتبار مأتحقق فيهمن مطلق أنف كان مجاز إمر سلاواذا استعمل في أنب الانبان للمشابهة

كاطلاق الرسن على الانف من غير قصدالي التشبيه فيجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعني الواحد قدبكون استمارة وقديكون مجازام سلا والاستمارة (قدتفيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها الرنسان والا كان من اطلاق القيد على القيد واذا أطلق الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الفلظ والانحلال مثلا ماأشبهت به شفة البعير كان استمارة لانبناء الاطلاق على التشبيه و بهذا يعلم أن الخفظ الواحد بجوز أن يكون باعتبار مايصدق عليه على وجه التحوز استمارة لافادته أن معناه شبه بمعناه الأصلى ومجازا حرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصله فاقفظ الواحد يكون استعارة ومهسسلا باعتبارين ومماويأن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شقة تستازم غلظا وأعحلا هما كنفس غلظ وأتحلال شفة البعير واذا كان مرسلا فمفهومه مطلق الشفة للستلزمة لكونها منحيثالاطلاق بمضممنيأصلها والممدوق فيالخارج متحد في بض الأوقات وأعاقلنا في بض الاوقات لان شفة الانسان يجوز أن لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستمارة لايقال للفهوم منالارسالمطلقالشفة وأما استلزامها لماذكر فهو رعاية واعتبار الملاقة لانانقول متى لم تفهم العسلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيسة وكذا الاستعارة متى لمنفهم للشاجة صارت حقيقة عرفية واعاقلنافهما بالاستازام لماذكر ولم تقلمان ماذكر داخل فبانقل له اللفظ لان المنقول له اللفظ في الاستمارة هو ألطرف الشبه وحده ولا يدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا فمفهوم الطرفين وسبأتي تحقيقه والمنقول اليه في الرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل للشفر المرسن الذي هو في الأسل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الاتف كأخمالا نسان من حيث اله مطلق باعتبار للقيد الذي هوأنف الدابة فهوم مسلواذا استعمل فأنف الانسان للشابهة كأن يكون فيهانساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستمارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستمارة فيمصدوق وأحدباعتبارين وللفهوم غتلف كانقدم فيالشفر وذلك ظاهر شهدا النمر ف الاستعارة أنما هواذا أطلقت كانقدم (وقد تعيد التحقيقية) فيكون تمر يفهامااستعمل في غرماوضت له لعلاقة الشاجة مع تحقق مااستعمات

تحقيقية وتخيبلية فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقيقية وهىأن يذكر المشبه به مرادا به المشب ويكون المشبه أمرا عقيقيا إماحسا أوعقالا مصرح بها خيالية وهي أن يكون المشبه المتروك أمراوهميالأعققاله فيالحارج واستعارة غيرمصرجها وهيالاستعارة بالكناية وهوذكر المشيه مهادا به المشبه به مثل ، واذا المنية أنشبت أطَّفارها ﴿ هَذِه طَرْ يَتَى السَّكَاكَى فالاستمارة عنده حينتذ الانة أفسام كاما مجاز والمصنف يرى أن الاستعارة على النحقيق مع التحقيقية أما

وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر بجوز فيسه الأمهان بالاعتبارين خسلافا لما يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتمين أن يكون من المجاز المرسمل (قوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استمارة الج عث فيه بأنه مجازم سل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستمارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير العنيعن وتعدهما وحينتذ فلميتم قول الشارس بالنسبة للمني الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المني الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سدله المجاز الرسل فشفة الانسان لهما اعتماران خصوص كونها شمقة الانسان وكونها تحتق

فيهاالمفهوم الكلي وهومطلق شفة فاستمال مشفر فيشفة الانسان بالاعتبار الاولسبيله أتتمار الاستمارة واستماله فيها بالاعتبار الثافى سبيله الجازالر سل فظهر أن اللفظ الواحسد يصبح فيه الارسال والاستمارة في ماصدق واحسد باعتبارين والمفهوم مختلف كإعامت (قوله قدنفيد)قد التحقيق كقوله تعالى قديملم ماأتتم عليه وليست التقليل لانتقبيدها بالتحقيقية كشرفى نسه و يحتمل أن تكون فانقليل لان اطلاق الاستعارة عن التقييد المذكور هو الا كتر وعسد اطلاقها تكون شاملة النحقيقية والتخييلية والمكني عنها

(توله لتنمزعن التخييلية وللكني عنها) لان معنى التحقيقية عققة المنى متخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة الهزير أما الكاكي فهي وان كانت انقطا (٧٤) عنده الاأنها غير محققة المنى لان معناها عنده أمر

> لتتمازعن التخييلية والمكنى عنها (انحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هى فيه (حساأوعقلا) بأن يكون اللفظ قد قل الى أمهما وم يكن أن ينص عليه

> فيه نفس الأمر فتتمزعن الكني عنها والتحبيلية (لتحقق معناها) حيثنذأى حين استعملت فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسيرأن يكون مساها عابدوك باحدى الحواس الحس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال تقل الفظ لهذا للمني الحسى وبالتحقق العقيان لايدرك بالحوآس ولكن يكون متحققا فىنفسه بحيث بدركه المقل ثابتاثبونا لايصح للفل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الاص باعتبار فظره أعنى نظر المقل خاصة يخلاف الامور الوهمية فان المقل يحكم ببطلاتهادون الوهم فتصعمالاشارةاليه اشارة عقلية بأن يقال هذا ألنبىء للدرك ألثابت عقلاءهو الذى نقلله اللفظ أماخر وج التخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كايأتي انشاء القدمالي في قوله جواذ اللنية أنشبت أظفارها جو لان الاظفار عنده استعرت لمو رقوهم بة لاحقيقة لهاوأما على مذهب الصنف قالم إدبالا تلفار حقيقتها فلايسم اخراجهاالا أن يعتمر أن الاستمارة اتما هي باعتبار اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خر وجلكني عنهافلانها عندالصنفهي اضار التشبيه في النفس والاضار أمر وهمي كا قبل وفيه يحث لأن الاضار وان كان اعتبار يا لانه عبارة عن عدم الاظهار لكن لايخر بربذنك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات التي تتعف مها العقولات والحسوسات عن محة الاستعارة التحقيقية فمافتختص بالامور الوجودية ولا قائل به فانهامن جملةما تجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فألمنية أريدمهاالطرف الآخرعلىمايأتي وهوسفيق بل حسى فلايصح اخراجهاعلى مذهبه ولكن هذامبني على الامرالظاهرني مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأر يدمها الطرف الآخر وهوالاسد ادعاء لاحقيقة فتبكون للكني عنهاعلى مذهبه وهمة لاحقيقية أيضا لان كون النية أسدا غير محقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هسذا الاعتبار نظر لان المني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله فيجنس الاسد لوكان يكون بهللهني وهميا كانتكل استعارة وهمية فان الاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة العلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون الاستعارة بالكنابة فلست عند ماستمارة في الحقيقة لان النية عند مستعملة في موضوعها كاسيأتي

وأما التخييلية وهومااذا كان اللب وهيا فلاتها عنده الاستعمل الاتبا الاستعارة بالسكناة وسياتي المسكناة وسياتي افراد المسكناة الفضائة المسكناة واعدا شهيا المسكناة واعدا واعداد واعداد واعداد واعداد المسكناة واعداد وا

وهمى وتخرج المكنية أيضاعند المصنف لاتها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلا تكون محقفة للمنى وأما عند السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار الضمرفي النفس وهومحقق المغي فكذاهي دأخلة فياعلى مذهب السكاكي لانها عنده لفظ الشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسه (قوله أىماعنى مها) وهو المغي المحازى لاالعني الحقيق كا قه يتبادرمن الآن (قوله واستمملتهي فيه) صفة جربت على غيرمن هي له فلذا أرزالضمر بخلاف ماقبله (قوله حسا أو عقلا) منصو بان على نزعا فحافض أوعنى الظرفية المحازية والعاسل فهما تحقق والمراد بتحقق معناهافي الحس أن يكون معناها عا يدرك باحدى الحواس الخس فيمسح أن بشار اليه اشارة حسة أن يقال نقل الافظ لهذا المني الحسي وبالتحقق العاسلي أن لاهرك معناه بالحواس بل بالمقل بأن كانله تعقق

وثبوت في نفسه عيث لا يصح للمقال نفيه في نفس الامر والحسكم بيطلانه فتم حوالاشار قاليه السارقة على أبال هـ شأ الذيء المدركة الثابت عقلاهم الذي نقل لها اقتفا وهذا يحالف الامور الوهمية فالهالانبوت لها في نفسها بل بحسب الوهم والنا كان المقل لايفركها ناستقو يحكم بيطلانها دون الوهم (قوله بأن يكون) أي بسبسان يكون (قوله اليأمر معادم) أي وهو للفي المحازي و شار الله اشارة حسبة أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسياه الاصلىفجعل امياله محليسبيل الاعارة للبالفسقى التشبيه أما الحسى فستقولك رأيت أسدا وأشتر بدرجلاشماعاوعليه قول زهير ﴿ لدى أسدتنا كي السلاح مقذف ﴿ أَى الدى رجل شجاع ومن الطيف هذا الضرب ما يقوانشبيه في في الحركات كقول أقيدلامة يصف بنك

أرى الشهباء تسحن ادغدونا * برجلها وتخر بالبدين

شبه مركز جلها هيدا أنتبتاعلى موضع المدر بها عليه وهو ناذا هيدين نحو بلديها عركة بدى العاجن قامها لا يشتان في موضع بل ترولان الى قعام لم خالف والمن التقويس كا تجد في هدالها به اذا المنطر بسف مع مولارة توعل من بط المحافظ المنطر بسف مع مولارة توعل من بط المقطم وأن تشدا عنادها حتى نشبت في اللون الذي تع عليه فلاتر ول عنه ولا تنتفى المنطر بسف المواضع والمنطر بسف المنطر بالن اسم الانشارة ، وضوع المواضع والمنطر المنطر المنطرة بالمنطرة بل بالمنطرة المنطرة بالمنطرة بالمنطرة بل المنطرة المنطرة المنطرة بالمنطرة والمنطرة بالمنطرة ب

. ويشارالبه اشارة حسية أو عقاية فالحسى (كقوله لهى أسد شاكى السلاح) أى نام السلاح (.قذف . أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حما قوله (امن أسدشا كي السلام) أي نام المسلام أو الداخ وهما خوذمن الشوكة بقال جهارة وشعرة المسلام أي المسلام أي المسلام أي المسلام أي المسلام أي أي أما المسلام في المسلام المسلام المسلام أي أما المسلام المسلام أي أما أما المسلام المسلام أي أما أما المسلام أي أما أما المسلام أي أما المسلام المسلام أي أما المسلام أي أما المسلام أي أما المسلام المسلام أي أما المسلام أي أما المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام أي المسلام أي المسلام المسلام

فان أسداهنا استعارة تحقيقية لان معنا وهوالرجل الشجاع أمريحقي حسى ونارة يكون عقليا كقولك أمدت وراتر بدحجة فان الحجة عقلية لاحسية قامها تدرك بالمقروليست الالعاظ هي الحجة فتكون

عند أسد أى رحل شيحاء فنه الرجل الشجاع بالحوان الفترس وادعي أن فردمن أفر ادواستجراسم الشبه

له لبد أظفاره لرتقلم .

سئمت تكالف الحاة

عانين عاما لا أبالك يسأم

ومهما يكنءندامرى من

وان خالما تخفي على الناس

(قوله لدى أسد) أى أما

ومڻ پش

خلبقة

به يورسان وارد على الدور الله المسام المسام المسام الله وهوالرجل الشجاع تحقى حمدا الادرا كم عامة البصر (قولهاى تألم المسام المس

وأما العقلى فكقواك أبديت ورا وأنت تر هدعية فإن المجتماية رك بالقال من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق الالالفاظ أذه سها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأداة هالقداباس الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جاراتك العلائة المستمارة عقلية لانه قال شبه باللباس الاشتالي على الله الدين والنبس به من الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب للقتاح حسية الاتهجل اللباس استعارة لما يلسه المنات عند جوء وخوفه من المتعارف والمتعارف المائية فالاستعارة ما تضمن التشعيل في عالم المتعارف عورايت بأسدا الاستعال فتسيما المتعارف الم

أى قلف به كثيرا الى الوقاع وقبل تلف اللحج ورى بغضار لهجمامة ونيالة فلاسده بناستار الرجل الشجاع وهو أمم متحقق حسا (وقوله) أى والعنل كقولة تعالى (اهدنا الصراط للسنتيم أى الدين الحق)وهو ماة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه القداماني فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أي قوة وعظمة خطر فيهامن قولهم هذا الأم جسيم أي عظيم وثانيهما أتهفذف في تلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافسار منجلة من البسامة بسببها قذف في الحروب ونبالة بسببها يقومها وهذا الوجه بخالف الاول فاممني الجسامة وفى ترتب النبالة والجسامة فالاول على القذف وتقدمهماعلى الثاني ويحتمل أنيكوناسم فاعل ويكون للمنيأنهذا الاسد منالرجال قذف باللحمورى بهعند تقطيم أجسام الاعداء فمارمن جلةالمدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بهانوصل وتحكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بدعنها ومنأهل النبالة التيمها يتوصل اليذلك التقطيع فان ألقوة تحتاج الىحيلة النوصل ألاترى أن الاسد بعتاج الى تحيل وتخيل بتمكن بهمامن الرادو أشاك فيلان الوجه الاول أعني كون مقذف بصيغة اسم الفعول باحتماليه على ماتقدم ملائم للمستعار له فيكون تجر يداوالثاني أعنى كونه صيغة اسم الفاعل على ماتقدم ملائم للمستمار منه فيكون ترشيحاولا يحاوكونه ترشيحا من عجل ماوقد علم عاقر ر ناأن الجسامة والنبالة لا تختص بتقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مفعول بل يجرى في الاحمالين تأوله ولاشك أن الاسد في الشال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشَحاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أي مثال التحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه (اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هوالطربق الذي لااعوجاج به حتى يوصل الى المطاوب واستمير لمني متحةق عقلاوه والقواعد للدلولة بالوحى ليؤخذ بمة ضاهاا عتقاداو عملاولا شكأن نلك القواعدأم معنوى وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجهااشبه التوصل الى المطاوب بكل منهما قال المنف في الا يضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه بما حسية بلالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهدنا الصراط المتقيم أى الدين الحق فان الصراط حقيقة فىالطريق الجادة واختلفوا فىقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف فظ هركلام

مر النسه عليه وهو أنه ادا أجرىفي الكلامافظ دات ألفرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجهيين أحدهما أن لامكون المشبه مذكورا ولامقدار كقواك غنت لناظبية وأنت تريد امرأة ولقبت أسدا وأنت تربد رجلا شجاعا ولاخسلاف أنهذا ليس بتشبيه وان الاسم فينه استمارة والثاني أن يكون المشيه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهان كانخبرا أوفى حكم الحير كخبر كانوان والمفعول الثاني لباب عامت (قوله أي قلف) بكسر الذال مخففسة فيالحلسين لامشمدة كا قيمل والا صار قوله كشبرا ضاثعا (قولەورى بە) تقسير شا قبلهأى زادالله أجزاء لحه سترصار لحة كثيرا فالباء

(٧ - شروح التلخيص رابع) لتعدية (فوله جسله) أى سعن ونبالة أى علنا وهو عظف الازراقوله الهدنا الصراط المستقبم) أى فالصراط المستقبم فالأصل هوالطريق الذى الاعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد شبه به استعارة مصر يحية تحقيقية و وجه الدين الحق بعد شبه عنفا وذلك تصر يحية تحقيقية لان الستمار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك الان الدين الحق الداد بعض الأسمام المستعب المستعبق وعمل المتعقق وقبوت في نفسها وأقوله قال السنف) أى في الايساح والمستمدين تقال كلام المستف اقادة أن المستعب عجمل زيد المد تشبيها بليفالاستعرقلان حدالاستعارة لا يصدق عليه والاعتماض عليه علياتي يقوله وفيه بحث (قوله فالاستعارة) أى معانقا من عمر تقبيها بليفالاستارة الإيدة كل في هذا التعريف محقق المنز حيالة عقل المنز حيالة عقل المنز حيالية المنز كل في هذا التعريف محقق المنز حيالة عقل المنز حيالة عليال المناف المنز كل هذا التعريف محقق المنز حيالة عليال المناف المنز كل المنز التعريف محقق المنز حيالة عليال المنز كل المنز كل المنز المنز كل المنز المنز كل المنز المنز كل ا

والحال فالأصح أنه يسمى نشيها واناالاسم فيه الإيسمى استمارة الزاالاسم إذا وقع مسد المواقع فالكلامه و ضرع الابات مستادا المستدا عليه أوغفيه عنه فاذا قستر بعد أن استخدام المشتب عليه أوغفيه عنه فاذا قستر بعد أسد فقد وضعت كارمك في الغاهد الابات شبه من الاسد لفيد كون المجاولية بالمناب المستويد المناب عنه المناب ال

وأما تشبيه المني المجازي

بشيء آخر واثباتلازمه

ماتضمن نشبيه معناه بمارضم له والمراد يمناه ماعني بالفظ واستعمل الفظ فيه فعلى هذا بخرجمن نفسير الاستعارة نحوز بدأسد ورأيت زيدا أسداو مهرت برفدأ سدا بما يكون الفظ مستعملاتها وضع لهوان تضمن تشبيد شيء بموذك لانهاذا كان معناه عين المني الموضوع له

له فهذا لاضرر فيه كمافي وضعاه ومعنى تضمن اللفظ تشبيه معناه بشىء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة و بالنظرالي للعني قوله تصالى فا داقيها الله منحيت اله لايصلح أن يستعمل فيه الابعلاقة الشابهة وعلى نقدير صلاحية سواءفالفرينة مانعةمن لباس الجوع والحوف ذلك ثم قالوالمراد بممناء ماعني به اللفظ واستعمل المفظ فيديعني لاالمني الذي وضعله اللفظ وضما فانه شبه ماغشى أهل تلك مقيدا بكونه أصليا ولايضر بيان هذهالارادة فىالتعر يفلان هذاهوالرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه أنقرية التي كفرت بنعم لزيادة البيان ثمةال فعلى هذا أي على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن نشبيه معناه بماوضع له يخرج القدعند جوعهم وخوفهم عن تفسيرهاما استعمل فماوضع له محوز يدأسدور أيت زيدا أسدا ومروت يز بدأسدا لان لفظ الاسد من الصفرة وانتقاع الاون فهذه الامثلة والانضمن تشبيهممناه بشيء بواسطة اجرائه على غيرمعناه لا بعدق عليه على وجه يصح والتحول باللباس بجامع أنهضمن تشبية معناه بماوضعله وأعاقلنالا يصدق عليهماذ كرعلى وجه يصح فلايدخل لان للمتدسد الاشتمال فىكل واستمير فيدلالة السكلام مايصح وبيانء دموسحته أنه لودخل والفرض أنه مستعمل في معناه الذي وضعله كان اللباس لذلك استعارة التقدير أنلفظ الاسدفيها تضمن تشبيه معناه الذى وضعله بمعناه الذى وضعله فيكون معنى آلاسدفي تصريحية تحقيقيسة ثم تلك الأمثلة مشبها بنفسه ضرورة أنمعناه هوالستعمل فيهاللفظ وهوالوضوع له ذلك اللفظ وفي شبه أيضا ماغشهم عند ضمن ذلك أنهمشبه وهوفى نفس الأمر مشبه بهوحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ نشبيه ماوضع له جوعهم وخوفهم عطموم الزمخشري أنهاعقلية لأنه فالشبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث بالباس لاشتماله على اللابس مريشع تشبيها مشمرافي وظاهركلام الدكاكي أنها حسية لانه جعلالاباس استعارة لمايلبسالانسان،عندجوعهوخوفه من النفس على طريق الاستعارة

بالكناية والبات الاذافة تخييرة في الآية للات استمارات تحقيقية ومكنية وتغييه (قولوالمراد بعناء ماعي بالنفظ واستمال الفظافية المحتمل الفظافية المنافظة على المتحدد المت

فيظاهر الحال أن الراد باسم الشديمه ماهوموضوع له فلايسلم قصدالتشبيه فيها لا بعدشي، من النامل بخلاف الحالة الثانية فاته يمتح حذف تحقيم كون الشبه مذكورا أومقدرا بم ومن الناس من ذهب الى أن الاستمارة والتشبه فى الاصطلاح وما اخترانه هوالاقوب حذف كلة التشبيه وهمذا الحلاف انقطى راجع الى السكف عن معنى الاستمارة والتشبه فى الاصطلاح وما اخترانه هوالاقوب ماحب المفتاح حميم الله عنجران الشيخ عبدالفاهر قال بعد تقرير ماذكر نافان أيسالان انساق امم الاستمارة على هذا القسم فان وهوالرجل المتجاع (قوله المسحمة تشبيه معناه) أى المستعمل فيه وهو عين للوضوع له أى لا يسمح أن بقال في مشبه مناه المستعمل فيه معناه الموضوع له لمافيمس تشبيه معناه أي أى المستعمل فيه وهو عين للوضوع له أى لا يسمح النافظ تشبيه مناه بما فيه معناه الموضوع لمافيمس تشبيه التنافي وشيفه أحدها بالآخر فاذا كان مناستعمل فيه هو مناه القيم قطان وضع له يقتنى أن هينا معنى استعمل في بالانقظ وآخر وضع له شبه أحدها بالآخر فاذا كان مناستعمل فيه هو مناه القيم وضع المتعمل المستعمل المنافق ورتفار على المنافقة على المنافقة على المناسرة وقوله لاستحالة الحياق أورد قارد ومناه الحيال التعرب المنافذ المنافقة على المناسرة وقوله لاستحالة الحياقة أورد مناسبه النبية أن فولالدول الامثار المنافقة الحيال التعرب المنافقة المنافقة المنافقة التعرب المنافقة التعرب المنافقة التحريد المنافقة المنافقة التعرب المنافقة الم

> لم يصح تشبه معناه بالمنى الوضو عله لاستحالة تشبه الذي وبنفسه على أن ما في قو اساء ضمن عبارة عن الحافز بقر بفة تقسيم للمجاز الى الاستطارة وغيرها وأسد في الامثاث الذكورة ليس بمجاز الكوئه مستعملا فهاو ضعام وفيه بحث لا تلانسم أنه

اللفظ مستعملا فياوضع له مشبها بماوضعاله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن الشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لعظ استعمل في معناءالذى وضعله متضمنا تشبيهه بالمغى الذى وضع لهضرورة أنه وشع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسسه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشارك ادا استغمل بتلك الحباسة يمدق عليه أخلفظ استعمل في ممناه الذي وضم 4 متضمنا تشبيهه بالعسى الذى وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعائين يكون ماعداء غبرما وصح له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينة فالمشترك المذكور داخل في الاستمارة الصدق حدها عليه حيث استعمل الشترك بتلك الحيقية (قوله على ان مالغ) هذه الدادرة من تسمة كالام الصنف مقوية لمماذهب السبه من اخراج الاسدفي الامثلة المدكورة عن الاستمارة و-اصابها الملا يحتاج في اخراج الأسدفي المائلة في عمله المنطقة المنافقة المنافقة المنافقة على الحياز وأسدفي المائلة في معالمة المنافقة الم حسن دخول أدوات القنبيد لا عسن الحلاقه وذلك كان يكون امم الشبه معرفة كقوائز بدالاسد وهو شمس النهار قائه محسن أن يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان سسن دخول بعضها دون بعض هان الحلب في الحلافه وذلك كان يكون نسكرة غيير موصوفة كقوائك زيفاً مدفاته لا يحسن أن يقال زيد كاشد ويحسن أن يقال كان زيدا أسدووجد مأسداو ان إيحسن دخول شيء منها الا بقيير اصورة السكام كان الحلاقة أقرب انموض تقدير أداة التشبيعية وذلك بأن يكون نكرة وصوفة بمالا يلائم الشبه به كفواف فلان بعر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكتواه

(فوله مستحمل فها وضعه) أى الحيوان الفقرس (قوله بارنى معنى الشجاع) أى وحيننا. لفظ أسداد معنيان شهميناه المراد منه وهوالشجاع الذين يدفردمن أفراده بالمنى الوضوع فوهوا لحيوان الفقرس واستميراسمه فيكون أسدسينند بجازا بالاستمارة لمدتى تمريفها الذي ذكره للصنف عليه (۵۲) وليس هناك جم بين الطرفين لمساعلتان زيدا ليس هوالشبه بالاسد الحقية طالماشه كارزيد

مستممل فياوضعه بالمفهمني الشجاع فيكون مجازا واستمارة كاني رأيت أسدايرى بقرينة حلم علىز يه ولادليل لهم على أن هذا

له فتخرج نالك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لانمافي قولناما تضمن تشبيه معناه عاوضم له لانريد بهالفظ تضمن حنى نحتاج الىالاخراج بمماذكر والنصع الاخراج به أيضاءا مر بدبه الجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستمارة وغيرهافاذا أردناتمر بف الاستعارة من القسمين بمدالنقسيم أخذفي مدها الجنس الجامع لتسمى المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المحاز واذا كان الناسب أن يؤخذجنس هواللحاز لامعوالاقرب النوع الذيأر يذيميزه عن مقابله فانكون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفىالامثلةالسابقة لانهحقيقة اذهومستحمل فبمارضعله والمجازمستعمل فىغسيرمارضع له ويدلعلى أنستعمل فياوضع لهاجراؤه عسلىمالابصدق عايه فوجب تفدير أداءالتشبيه ليصح الكلام والاكان كذياو حذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قواناز يدأسدا مكالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس للاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المنيين إه كلامه مع بسط وفيه يحث لان اخراج تلك الامئة مبنى على أن الاسدفيها مستعمل في معناه الذي هوالحيوان المروف وانالاداة مقدرة قبسلالاسدونحن لانسل انالاداة مقدرة سنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيقي لان للقدركالذ كورفيازم انتفاءالبالفة فيأتشبيه وحيث كان الراد بنحوهذا الغركب اجراء الاسديةعلى زيدقضاءلحق البالنة للقصودة وجبكون الاسد منقولا لمنيهو الشبه ثمأجرى على زيدفللراد بالاسد ذات مصدوقة الشبحاع تمأخبر بمفهوه باعرزيد واذاتحقن الماصدق ان الاسمد افظ ضمن تشبه معناه وهوذات مصدوقة الشجاعة بماوضعله اسالة وهو الحيسوان للفترس ولايقال فقسدجمع بين الشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد للمروف والاستمارة يجب السكاكي يد واعدان قولما ان للشبه هناعقلي أوصي أعمار يدبالحسي فيهالحس الحقيقي لاالحيالي فان الحيال داخلهمنا فيحكم الوهمي فيسكون منقسم الاستمارة النحيلية ونريد بالعقلي أعممن

اللمات المبهسمة المنسبهة إلى الاناساطيال داخلهنا فيحكم الوهمى فيسكون من قسم الاستعارة التهة بالاسدونماقي الجار بالاسدىمل هذاباعتباراً به أيما يطلق على المكافسات مأخوذة مع ذلك الوصف فسكان

المذكور وهو الشجاع

وقوله برني معنى الشجاع

أى بل بختار و يرجح أنه

مستعمل فيمخى الشجاع

فالشارح لايمع جوازأن

يكون مستعملا فها وشع

لهوأن يكون التركيب من

باب الشبيه البلسغ مأن

بكونسوق الكلاملانيات

تشبيه زمد بالاسد كذا

قيل وهذابسهم عبارة

الشارح الذكورة فتأمل

واعلمأنه ليس المراد بمنى

الشجاع صورته النمنية

من حيث وجسودها

وحسولها في الذهن اذ

لايصح تشييها بالاسد

قطعا معأن التشبيه معتبر

في الاستعارة بل المراد به

به تساويدين بخيار بالاسدى هداباعتباراته اعمايطلق على تلك القدات ما خودة مع ذلك الوسف فسكان على الوضيخ بالمنطقة المنطقة المنطق

فانه لاعسن دخول السكاف وبحو دق شى، من هذه الامثلة وتحوها الابتنا برصورته كقوالك هوكالبدر الأأه يسكن الارض وكالشمس الاأنه لاينسب وكالشمس التألقة الأأن الفراق غرومها وكالبدر الأأن السدود كسوفه وقد يكون في السفات والسلات التي تجبى، في هذا التحوماً عيل تقدير أداء الشبيه فيه فيقرب الحلاقة أكثر وذلك شراق وليأ في الطب

أسدهم الاسد المز برخشابه يه موت قريس الوتمنه رعد

فانه لاسبيل الى أن يقال للدى هو كالاسدوكالوت لما في ذلك من النتاقين لان نشيع، بجنس السبع العروف دليل أنه دونه أو متسله (قوله على حدف اداتالج) أى عمول على حدف أداد النشبيه وان التقدير زيد كالاحد حتى يكون أسد مستصلا فها وضع له (قوله واستعدالهم) مبتداخير عظامدالاً في وقوله على ذلك أى على ماذكر من (۵۳) . أن أسراد أخوره بالامتفاظات كرونست معل ف

على حذف أدانا الشعب وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأن فدا وتم الاسديليز بدوساهم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المدير الى النشبه بم خذأداته قسدا الى البالمنة قلسد لان المدير المرذك أعابيج باذا كان أسدمت معلاف مناء الحقيق وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحله على زيد محمو و بدل

حنفأداة النشبيه إقوله بأماقم أوقع الاسدعلي ز بد)أي حمل عليه وأخعر به عنه (قوله أن الانسان لايكون أسدا)أى فقتضاه أن يكون حمال عليه غير محيح لوجوب كون الهدول عين الموضوع في المعنى (قوله قوجب المسير) أي أدانه) آلباء اللابسة أي الملابس لحنف أداته (قوله تصدا إلى المبالفة) عدلة للحذف أى وأنسا حدفت الأداة لاجل قصد المبالفة في زعد باسهام أنه مين الاســد (قوله لان السر الىذاك)أى التشبيه بحقف الاداة (قوله فعلم على زيد صيم) لان المني زيد رجل شجاع والحاصل أن قولنا زيد أسدأصلهز يفرجل شجاع كالاسد فذف المشمه وأداة

فهاجحدااشبه لأناتفول الشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخر عمناهاعن زيدوأماز بدفليس منسها والامن حيث كونه ذاناصدة علها الشجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا المغ فلبس مشها وأعاقننا ان النقول له الاسدهو النات الصدوقة الشجاعة لامفهوم الشحاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدااطر فعن بالآخر في وجه ثم ينقل لفظ المبه به الى الشبه ومفهوم الشجاء وجه شبه خارج عن الطرف المقول المعمن طرفي النشبية ولو أدخل مفهوم الشجاعة فى النقول البائزم محمة الاستمارة في الشبه مدعدم صحة التدبيه فيعصر ورة أن التشبيه لايصح معادخل الوجعفي الطرف للشبه والالزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلولكن هذا أعاهوفي جهور التشبيه وجهه والا فقد يكون الوجه داخلا في مفهوم المار فنن فيازم دخوله في الستمار له لكن تكون الدلالة عليه بالله ظ الستمار ثيما اذ الاصل في النقل أن يكون الطرف يحصوصه لامن حيث الوجه فأفهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حدف الأداة بكون الاسد أجرى على رجد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافتمان تقدم الأداة منى على أساس تبين انهدامه وهو أن براد بالاسدميناه الاصل فعلى هذا اذافلناز بدأسد فهو عازلة رأيت أسدار مع في كونه استعارة وأنه لفظ على من اللسه هالي الشه واعا يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجال في مكانه الشبه لربعم فان اسناد النشبيه هوأن لايمم ايقاع للشبه موضع لفظ الشبه به وسواء ح منذ كان السطح بحيث يتأتى فيه تقدير الأداة كقوله تعالى وهي عرم السحاب أولا عكن الا بالتأو يل والمظر المالمني كقوله تعالى ومايسنوى المحران اذلو جعل مكان البحرين الؤمن والكافر اللذين هالاشهان أوطبهما وقيل في غير الفرآن مثلاوما يستوى الؤمن والسكافر لم يصعرهم قوله ومن الوجداني ألاتري أنالجو عوالحوف وجدانيان وقدسموها عقليين ونريد بالوهمي أعممن الخيالي وهذا كله على خداف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا لخيالي الحسى والوهمي

ا اتشده و دوسى النشيه واستمدل الشبه في معنى الشبه على سبيل الاستمار فلان الشبه وهو الفات النصفة بالشجاعة إيذكر الفظه وقدذكر الشبه وعد الفات المنطقة وقد الكرف و الشبه والمنطقة و الشبه والمنافعة و المنافعة و ال

وجعل دم الهز برالذى هوأقوى الجنسخداب بددائيل أنه فوقه وكذلك لايسم أن يشبه بالوت المروف ثم يجمل الموت يخافى منه وكذاقول المحترى

انبرج فيه الحالة شبيه الساذج حتى يكون المنتى هو كالبعر لزمان يكون قدجال البعرالعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه انما أرادان بشبت من الممدوح بعيراله هذهالصفة (٥٤) الصحيبة التي إنعرف البعرفي ومبنى على تخبيل أنوزدف جنس البعرواحدا له تلك العسفة فالسكلام

سلاح العسمة السكام موضوع لا لاثبات الشبه ينهماولكن لاثبات تلك ♦ أسدعلىوفى الحروب لتمامة ڜ

كل تأ كلون لخا طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمنى لااستعارة اى الؤمن والسكافر كالبحرين هذا عذب الخوههناان جعل لفظ للشبه مكان لفظ للشبه بمسحأن يكون القدير ز يدذات صدقت علىها الشجاعة كالاسدو يدل على أن الاسدمنقول الشبه وهو الجري تعلق الحرور بهلان النقول اليممشق بخلاف لفظ الاسدفي الاصل وذلك كقوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة بعد أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أىجبان لان النعامةمن أجين الحيوانات ومثل هذاقوله * والطيرأغر بة عليه أي باكية عليه فان الاغر بة جم غراب وهو جامد في الاصلوا عا صع ساق المجرور به اعتبارالمني النقول اليه وهو باكية واعاتفل لفظ آلاغر بة الى معني الباكية لان الفرابيشبهالباكي الحزين اذبزعمون أن الغراب يعلم الموت ومن لازم ذلك التحزن فقدتفر وأن هذا مثلىز يدأسدليصمه أن يكون استمارة وقدبينا كإبسطه فىالمطول أهلاير دعليه أن فيه الجمهبين طرفى. النشبه الأناحققناأن النقول البه افظ الاستعارة هو للعني الخبر بهلازيد وفياتقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرف الاستدلال على أن أسداف قولناز بدأسداستعمل في غيرمعناه الاصلى محل على زيدليكون استمارة وهوتماق المجرور بهلنقلها لىالشتق وهوالمجترى اذلو بتي على أصله كانجامدا فلايصح التعلق بردعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى والشبه كما هو ظاهراآمبارة فهوفاسد كاتقدملان للستعار لههوالطرف للشبه والجنرى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافي المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخر لصحة النشبيه فتنبعه الاستعارة ولاوجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة الدنيةعليه وان استعمل في مصدوقه لم يشلق به المجرو رالاباعتبار وصفه النابع للملول عليه بالالتزام فينتذ يصح التعلق اذاأر يد به المنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبهم إيضا لآيقال أىمانع من أن يعتبر الوجمه نااتا الطرفين فى التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه، الى التشبه مع الوصف فلآيقال فهم الوصف بطريق|الازوملا^منا نقول هوخلاق ماصرحوا بممنأن المنقول لعهوالطرف منغير ادخال الوصف في الدلاة الاعلى طريق الزومأ والتبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضان نقسل التعظ الى مفهوم الوصف منغير رعاية الموصوف لزم كونه هوالمشبه وهوفا مدوان نقل لهمع الموصوف كافرض في البحث لم يصح النعلق بالجموع لمجرد الطرف وأنما يصح التعلق حينا فباعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنه أويدل عليه بطريق الزوم الواضح فيصم النملق بهأبضا وقد بجاب عن هذا بأن المراد بالنملق بالمفلى ماعلرأن هده الآية سيأتى ذكرهاعند الكلام على تحقيق معنى الاستمارة التحبيلية وسيأتي

بينهما وأحكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زمد رجلكيت وكيتام تقدد اثبات كونه رجلا لكن (قوله على ماذ كرنا) أي من أن أساما مستحمل في الرجمل الشمجاع لا في الحيوان اللفترس الذي وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أي في هذا القاموما ماثلهمن كل تركيب ذكر فيسه المشيه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الاداة (قولة كثيراما يتعلق به الجار والمجرور)أي وتعلق الجار والمجروريه دليل على أنه مؤ ول عشتق كشجاع ومجترى ونحوها فان السبعاع مشتق من الشجاءة والمحترى من الجراء، والو كان الشبه به مستعملا في معناء الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو ولكونه جامدا حينئذ والجاءد لايتعلق بمالجار والمجرور (قوله كفوله أسد على") أى كقول عمران من قحمان

ي كُدُّةُ ول عمران من قسطان على كون المشبعه فناعقابيا السكال وعلى جعل هذا استعارة السكال وكاده إيناقض هذا فليطلب من مغنى الحوارج وزاهدهم خطا المحجاج نو بيخاله أن أنشأ اسدعل وأنت تعامة في الحروب أي

فعلى متعلق بأسدا كونه يمنى مجترى صائل وفي الحر وبمتعلق بنعامة لكونه بمنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات وعام البيت * فتحاء تنفر من صغير الصافر * والفتحاء بالحاء المهماة والمدالستر شيئا لمبنا عند الدول والمرادمن قوله تنفر من صغير السافر أنه يعزعه من مجرد الصدى و بعد البيت المذكور «لا برزت الحفظ الله في الفق الوغى * بل كان قلبك في جناسي طائر

الحطاب ورز المحجاج وغزالةهي اممأة شيب الخارجي وكان بفرب الملل بشجاعها فالم الهدمت الكوفة ليلالى تلايين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرت فاذا لم يكن اسم الشبه به في البيد مجتلبا الانبات الشبه تبين أنه خارج عن الأسلالي تقسم من كون الاسم بحتلبا الانبات الشبة الغريبة وكما الاسم بحتلبا الانبات الشبة الغريبة وكما يتنبع خولول الكاف في هذا ونحوه بعد من يحل أن كون المبدوح بدرا أسم قداستقر وثبت وانع الفلول الأول شبة المنافقة الغريبة وكما يتنبع خول الكاف في هذا ونحوه بحتول الكاف في مداوت المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

أى تحترى صائل على وكقوله بوالطايراغر بة عايه بد أى باكية وقداستوفيناذاك في الشرح ؛ واعم أنهم قداختلفوا في أن الاستمارة مجاز انهوى أوعقلي

التعلق المنوى لاالنحوى يمنى أن المجرور انمايناسب المشبه لاللشبه به فان قوله أسد على لايصح فيه أنه هو الاسدا لحقيق الذي كان مجترنًا على بل المني أنه انسان مجترى على وثانهما أن هذا الاستدلال يفيدأن تحوز يدأسد يختارفيه كونه استعارة لاتشبها بليفاو قديين ذلك بأن الأداة ان قدرت لم توجد المبالغة وانءلم تقدر فقدوجد نقل اللفط الى معنى آخر تحقيقا لحق للبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لكن النقل المدهى غير مسلم وان أمكن محسب الطاهر وذلك أنصورة الذي سميناه تشبها طيغامن بابادعا ددخول الشبه فيجنس الشبه به وذلك يكفي فيه اجراء اللفظ في الصورة الظاهرة وتممر تبة أخرى وهوسوقه مسلما لامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخول المشبه فبالمشبه والصورة الظاهرة كافية فيذلك وقواك رأيتأسدا يرمى فيهاظهار تسلم الدخول بواسطة جحدالمشبه فىالتركيب بالسكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوىمن الاولى فهي أولى بالاستعارة والاولى ينفى أن تسمى تشبها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لدكر المشبه فيالا ولىعلى وجه يصحفيه تقدير أداته لفظا وذكر المشبه بهى الثانية على وجه لايسح فهم المشبهمه الابالتأمل فالقرائن فكأنه المدخوله فالجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على آلرتبة الثانية لايحهل مسى الأولى ولكزيري أن النانية أولى بالاستعارة وحينتذ يعودالاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر في المذاهب الاصطلاحية لاسيا وقد ظهر وجهه فكأن المستدل ية وللم لم مجعل من الاستمارة لامكامها فيقال اقتصر على الثانية للأولوية للذكورة فحل الأسد لمناه مع امكان نقله في هذا التركيب وداك أن حاصل التسبيه البليغ الادعاء والادعاء لا يحرج الشيء موضعه بدواعلم أنماجزمه الصنف من كون الاستعارة فاللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي من أنها تخيلية والحق أنهاءقلية لان الضرر الحاصل بالجوع والخوف محقق قال في

الاجتراء وانكان الاجتراء حاملا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدنهم يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كاقبلني قوله تعالى ما أنت بنمية ر بك بمجنون فان بمجنون متعلق عا فيها اجن معنى الفمل أى انتفى ذلك بنعمة ر بكوكذايقالهنا العني أنت تشبه الأسد بالنبية الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شاتع (قوله والطير أغربة عليه الح) هذا بمضيبت لأفيالملاء اللعرى مورقصيدة يرثى بها

الدر بف الطاهر الوسوى مطلعها في فتح السراة و ما كنات العاد أن كفاف * حال المسيف وعنبرالسناف وعام السالم وعام السيف وعنبرالسناف وعام البند المناف واعلى السيف وعنبرالسناف وعام البند المنافذ وعام السيف وعنبرالسراة و ما كنات العاف أودى أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف المهمه ول مثل فطام أي ليت الحاق المنافذ المنافذ و المنافذ المنافذ و المن

حدوث عنى ه هومن الجنس للذكور الاأنه اختص بعقة عجيبة لم توهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لتقدير التشبيع فيه معنى وانهم يكن اسم للشبه به حمرا الشبه و لافي حكم الحبر كقو لهم أيت بغلان أسدا ولقيني منه أسدسمي تجريدا كاسباقيان شاه الله تعالى ولم يسم استعارة لانه المايت عور الحكم على الاسم بالاستمارة اذاجرى بوجه على مايدعى انه مستعارله أما باستمالة فيسه أو باتبات معناه في والاسم في مثل هذه العلم يقد اللاسم في مثل هذه العلم يقد اللاسم المنافق عدد العاملة على المنافق المنافق المنافق التقديد في المنافق المنافق المنافق التنافق التنافق المنافق المنافق الشاعر عن المنافق المنافق المنافق التنافق المنافق التنافق المنافق المنافق التنافق التنافق

باغير من بركب المعلى ولا

يشرب كأسابكف من بخلا

فاته لايتصورفيسه التشبيه

وأعا العني أنه ليس ببخيل

ولايسمى تشبها أيضا لان

امع المشبه به لم يجتلب فيه

لاثبات التشييه كاسيق

وعده الشيخ صاحب

المفتاح تشبيها والحلاف

أيضا لفظى ، والدليل على

أن الاستعارة مجاز لغوى

كونها موضوعة للمشبه به

لالأشبه ولالأمرأعيمتهما

كالأسدفانه موضوع فلسبع

الخصوص لالارجل الشجاع

ولاقشجاع مطلقالانه لوكان

موضوعا لا حدهما لكان

استماله في الرجل الشجاء

من جهة التحقيق لامن

جهة التشببه وأيضا لوكان

موضوعا فلشجاع مطلقا

لمكان وصفا لااسم جنس

(قسوله فالجمهور على أنها

فالجمهورعلى أنها يجاز لغوى بمنى أنها لدفا استعمل في غيرها وضع له لملاقة المشابهة (ودليل أنها) أمى الاستعارة (عجاز لفوى كونهاموضوعة للعشبه به لاللمشبه ولا للاعممنهما) أى من المنسبه والشبه به فاسد في قولنا وأيت أسدام ي

عن أصله فروعي فيه تقدير الادارة في نفس الأمر واكتني بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطلق للبالفة فأنق كللفظ علىمعناه كاقدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقدصيرفيها الشبه من مسميات اللفظ فروعي فجعل اللفظ منقو لاولاحجر في الاصطلاح واذاتيين أن الأمرا صطلاحي فمن رأى ادخال المرتبة الأولى فلهذاك ويجبعليه أنيز يدمايفهم به دخولها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستمارة أنالا يذكر الشبه على وجه يتمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الحلف ادفايا المتحاصله أن هناتركيما أجرى فيه الشبه على الشبه به وادعى دخول الشبه في جنس الشبه بوهل يحمل فيه ادظ الشبه به استعارة و يسمى بها نظر اللادعاء أولا يسمى ولا يقسر النقل ولوأ مكن نظرا الى أن الأولى بها ماهو أعلى فقد انفق على النبي واختلف في المسمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من العني في نفس الأمر فسلمن الفريقين فالاستدلال على هذا بحشفى أمرا صطلاحي ثبين وجه وعليه لايدق تشبيه بليغ الاباعتبار الصورة الفظية كاتقدمت الاشارة الى تحوذلك في صدر هذا الفن من غيراء تبار ادعا ، دخول الشبه فيجنس المشبه وأصلالنا فتأمل فهذا للقام والدبهدي من يشاءالي سواءالسبيل ثمانا اختلفوا فى الاستعارة هل هي بجازعقلي أولفوى أشار الىذاك والى توجيب القولين فقال (ودليل أنها بجاز لغوى) أى ودليل كون الاستعارة مجازا لغو يا (كونهاموضوعة) أىكون اللفظ المسمى بالاستمارة موضوعا (المشبه به لا) أنه موضوع (المشبه ولا) أنه موضوع (ا)معني (أعممنهما) أي أعممن الايضاح ومنلطيف هذا الضرب مايقم التشبيه فيه في الحركات كقول أفي دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا يد برجليها وتخبز باليدين

ص (ودليل أمها مجاز النوى ألم) من قدمات ان هذا البار ممقود الاستمارة التحقيقية والاستمارة لقط تضمن تشبيه ممانية والمستمارة المقد تضمن تشبيه معانية والمراكبة من المعانية والمناعدة المناطقة المن

عجاز انورى) فى وعليه المستادة عن المستادة عن المستويد و المستويد

موضوع السيع المتصوص لاللرجل الشجاع ولالمني أعممن السيع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من الشبه والشبه به فاذالم يوضع للمشبه ولاللقه رالمشترك بين المشهين الذي هوأعم منهما للسناذم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في الشبه مجازا لفويا أذ يصدق عليه حينتذا نه لفظ استعمل فى غير ماوضراه وهــذا هومسى الحباز اللفوى مثلالفظ أسد في قولنار أيت أسداير مي السهام موضو ع السبع واناستعمل الآن فيغيره فليس موضوعا لمااستعمل فيه وهومصدوق الرجل الشجاع والالأعم من مصدوق الرجل الشــــجاع والسبع المروف وهوالقدرالشترك بينهما كالحيوان المجترى" وأعماً قلنا كذلك لانه لو وضم للقه و الشترك عنهما كان استعاله في كل منهما حقيقة الاستعال الحيوان الوضو عالقدرالشترك بينهما و بانغيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيث لم يوضع لصدوق الرجال الشجاع ولاللقدر الشترك الأعم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازافي الرجل الشحاع اذار يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أنآللفظ للوضوع للمعنىالأعباذا استعمل فمايوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كاوضعله فهو حقيقة فاذا فلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زبدا ولكن مورجيث انه انسان لامن حيث آفز بدأي شخص مسمى بهذا الاسم مستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقواك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام في الخاص من حيث خصوصه أى الإشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الوجود فيه واسطة الاستعال وجعلت اطلاق الغظ من استعال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم الا خص في الجلة كان مجازا ومن ثم كان العام الذي أريديه الحصوص مجازا عندالا صوليين قطعاف كذا للتواطىء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أىمن غير قصد إشمار بالاعم فيه ولايضر في التجوزعدم اشعار الاعم بالا خص وعدم استازامه اياه من حيث خصوصه لانه نقدم أن لللازمة في الجلة تكفي في التجوز واذلك يستمان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحث التعريف بالارم والحاصل أن استعال الاعم في الا خص من حيث العموم أي ليفهم منه في ذلك الا خص معناء الا عم حقيقة اذ لم يستعمل الله ظ الا ف، مناه العام الذي وضع له وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقلاللفظ له للملاقة والالتباس بينه و بينالاً عم وأنما يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت الفرينة على قصد النقل بخصوصه للملافة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنا مثلا رأيت رجلا تر يدبه زيدا وقد عدوه في وسأتى الكارمعليه انشاء القدته الى وحاصلة أن الكلام اذا اشتمل على الشبه به فالمسبه اما أن يكون أبضامذكورا لفطاأ وتقديرا أولافان لم يكن فالكلام استمارة وليس تشبعها بلاخلاف مثل لفيتأسدا تر بدشيجاعا كذاقال الصنف وليس كاقال فالخلاف فيهموجو دقال أبو الحسن حازم بن عندين حازم في كتاب مهاج البلغاء وسراج الادباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض الواضع والفرق يبنهما أن الاستعارة وإن كان فيها من النشعة فتقدر حرف التشبية لايسوغ فيهاو الشبية بفير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشده واحدفيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشق فأمطرت اؤلؤامن برجس وسقت م وردا وعست على العناب بالبرد

عليمه حينشد أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومن المباز اللغوى (قوله موضوع السبع المخصوص) أىوالقرينـــة المانعة من ارادة العني الوضوع له كبرى فىالثال لاعتم من الوضع له وأعما تمنع من ارادة للعني الحقيق الوضوعله (قوله كالحيوان المجترىم) مثال للمعنى الأعير والجازي مأخوذمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عسملة العنني أعنى الوضع العشي الاعم وقوله عليهما أيءل السبع والرجل الشجاع (قوله كأطالق الحيوان الح) أى فيوان موضوع للمني الاعم من الاسد والرجل وهوالجسم النامي الحساس للتحرك بالارادة وحينئذ فاستعاله فيكل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسلسوسوا للسبع المتسوس وليس موضوعا الرجل ولا المعنى الاعمونه ومن السبع (قوله فاطلاق) أى الاسدق و لذار أعم أساساري (قوله فيكون مجازا العربية) أكان المستف ولا الأعم منهما (قوله بل باعتبار عمويه) أي تعقق الدارة به وأنه فر دمن أفراده وهل مقالم طلاق السكان المتف ولا الأعم منهما ملاحقة الحصوص كذا نظر بين واظاهر من أمراب الشارح الآلول (قوله فهوليس من الحازق، ع) أى وأمال أطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن بعقوب وقدته رجهنا أن القفظ الموضوع للمنى الاعمادا استعمل فهاوجد فيه ذلك الاعم من عين المعادف الموسوعة قذا القمل من من حيث المعادف الموسوعة قذا المتعمل المعادف الموسوعة والمعادف الموسوعة والمعادف الموسوعة في المعادف الموسوعة المعادف المعا

ثم كان العام الذي أريدبه الخصوص مجسازا عند الا صوليين قطعا ومثل العاملاتواطيءاذا استعمل فيأحدأفراده منغبرقصد اشمار بالاعم فيه ولايضر فى التجوز عدم اشعار الاعم بالا خصوعدم استازامه الاممن حيث خصوصه الما تقدم أن اللازمة في الجالة تكفيفالنجوز اه وما ذكره من أن استعال المام في الخاص باعتبار عموسه حقيقة وأما استماله فيمه من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث العرف باللام في الطول حيث قالماحاصله أناسم الجنس وعلم الجنس

وهذا معالى بالتقل عن أنمة اللغة قطها فأطلاقه على الرجل التسجاع الملاق على غير ما وضع مع قرينة ما فية عن ارادة عنها وضع في كون مجاز النويا وفي هذا السكلام دلاله على أن لفظ السام إذا أطاق على الحاص الاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من للجاز في شيء كاذا لفيت زيدا ففلت الميت رجلا أو إذا نا أو حيوانا بل معومة قد اللم يستعمل اللفظ الافي معناه الموضوع له (وقيس الهام) أي الاستمارة (مجاز على مجينة أن التصوف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ما وضماله ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل فيز يدليفهم منه مناه العام الموسود في تو يدليفهم منه مناه العام الموسود في ترو نه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أيمالاستمارة بمني أن الكلمة للسهاة بالاستعارة قيل انها (مجازعة في) ولما كان في تحقق كرنها مجازاعقليا غوض أشار الي ما بنية القائل من سبب القسمية بالعقلى بقوله (عمني أن التصرف) الاستعارة نحوقول ابن نبائة

معرة حوقون بي به مناه من الأباطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانه لا يصمأن تقدر نظر تاليك عثل أعين النوار أه والتنقيق أنه أن يسم تقدير أداة النشيه فهو استمارة وان مح فيد حد النشيه فيو استمارة وان مح فيد حدثما أن يكون استمارة وان مح فيد المنازة بالمنازة والانقدير وعلما أنشدا الأدباء تشيها والنسبه باق على حقيقته على تقدير الحقيق وأن يكون استمارة ولا نقدير وعلما أنشدا الأدباء بيت الواوا لا نه مقصود الشاعر وثلاث يفهم من ظل مكان على حسبه والفالب عند قصد المبالفة ارادة الاستمارة كقول تمالى فقدا نفر تسكم صاعقة وقوله تمالى فأذا قيالله المبار، الجوع والحوف وان كان المنبع مذكورا قالمنسبه به أن كان عنير مبار، عامت

اذا أطلقًا على القرد باعتبار الحصوص كان بجازا واذا أطلقاعنى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل في خسطة المنافق وأمافي من المنافق المنافقة والتصرف فيها المنافق المنافق المنافقة والتصرف في المنافقة المنافقة المنافقة والتصرف في المنافقة المن

فها في أمر عقلي لغوى لانها لاتطلق على الشبه إلا بعد ادعاء دخوله فيجنس المشبه بدن نقل الاميم وحده لو كان استعارة لنُعانت الاعلام المنقولة كمزيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لابلاغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصحأن بقال لن قال رأيت أسدا يعني زيداأته جعله أسدا كا لايقال لن سمى والده (09)

> في أمر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعمد ادعاء دخوله) أي دخول الشبه (في جنس الشبه به)

الوافع لمن نَطْقَ بِتلَكَ الاستعارة أنما هو (فيأمرعفلي)و يانرممن كونالتصرف فيأمر عقلي كون النصرف نفسه عقلياولو عبربه كان أظهر والامرالاقلي التصرف فيه هو الماني العقلية والنصرف فهاهوجعل بعضهانفس الأخر ولولم يكن كذلك فينفس الام وادخال بعضها تعتجنس غيرها على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود الشامهة في نفس الامر (لا) في أمر (لفوي) وهوالافظ يمنى أن التكام لم ينقل الافظ الى غير معناه واعا استعمله في معناه بعدأن تصرف في تلك المعانى وصعر بمضها نفس غرها كما ذكرنا و بعد تصيير للمني معنى آخر جي بالقفظ أوأطلق على معناه بالجمل ولولم يكن معناه في الاصل وجمل مالبس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد للبني على مناسبة الشامة أمرعقلي واليب أشار بقوله (لأنها) أىلان الكامة السهاة بالاستعارة (لما لم تطلق على الشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعا دخوله) أي دخول ذلك الشبه (في جنس الشبه ه) بحيث تصبر حقيقة الشبه مها للوضوع لهاالفظ شاملة لأشبه بادخاه في جملة أفراده بالادعاء المقسلي وبالاعتقاد التقديري البنى على الشامية فالاسد مثلا لمالم يطلق على الرجل السجاع حتى جعل فردامن فقدتقدم الكلام عليهوان رأى الصنف أنه تشبيه والختار جواز الامرين فيه فنحن ننازعه في تعين بد أسد التشبيه كاذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كاذكرناه الآن وان لم يكن الشبه بة كذلك فهو تجريدوسية في الكلام عليه اذا تقرر هذا فالاستعارة اختلف فبهاهل هي مجاز أنوى أوعقلى والشيخ عبدالقاهر يرددالفول بينهما فالجهور على أنهامجار لفوى واليهذهب الممنف والحاتمي شيخ السكاكي يمني أن أسدامن قوقك رأيت أسد امستعمل في غير موضوعه واستدل عليه بأن القرينة منصو يةممه ولوكان مقيفة لما احتلج الى الفرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المسنف عليه بأنها أي بأن لفظهاأى اللفظ المستعمل فيها موصدوع للشبه بهقان لفط الاسدموضوع للحيوان الفترس لاللشبه وهو الرجل الشجاع ولالشيءله الشجاعة أعممن أن يكون الرجل الشجاء أوالحيوان للفترس ذاذالم يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غبره كان مستعملاني غبر ماوضع له وهو شأن للجاز وأنماقال ولا لأعممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمال كالمتواطئا أو مشكمكا فيكون حقيقة بالنسبة المهما وقديعترض على هذا أن قال الهلاق التواطئ على أحد نوعيه مجازعل قول مشهو راحكن ليسهذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ان الحاجب وأيضا فالصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما اسكان استعماله في الرجل الشجاعمن جهة النحقيق لامنجهة التشبية وهذا المفي وهولز وم عدم النشبيه لازمان واطؤسواءا كان استعماله في أحدهما حقيقة أممجازا لان التجوز في اطلاق الاعم علىالاخص باعتبار زيادة قيدالشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهوللتحقيق أى ليس النشبيه سواء أكانحقيفة أمجازا وبهذاظهر الجوابءن قول الحطبي لانسلم أنها تحقيق اذ الوضع لاُعم مهماواسندل للصنف فيالا بضاح بأنعلو كان موضوعا الشجاع مطلفا لكان وصفالا اسم حنس وفيه نظر معناه في الاصل (قوله لاتهاالح) هذا دليل أحكونها ليست مجازًا لغو يا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيها وضعت له بعد ألادعاء

وكل ماهوكدناك لايكون تجازا لغوياينتجأن الاستعارة ليستبجازا لغويابل عقليالان الكلام فيالمحاز لافي الحقيقة وسندالمعترى

قوله لانها الم تطلق الح (قوله لانها) أي الاستمارة بمني السكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أي كالرجل الشجاع

أسيدا الهجعله أسيدا لأن جل اذا تعمدي الى مفعولين كان يمعنى صعر فأفاد اثبات سبغة للشيء فلا تقول جملته أميرا آلا على منى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وحماوا الملائكة الذين هم عبساد الرحمن إنائا المني أسهم أثنتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صفر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراعتقاد ثموت معناه لحم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقـــل الاسم تبعا لنقسل المعني وقوله فيأسرعقلي أيوهو جمل الرجل الشنجاء فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لا لفوي) أي لا في أمر لنسوى وهو اللفظ يمنى أن المسكلم لم ينقل اللفظ الي غبر معناه وأنما استعمله في معناه يعد أن تصرف في تلك الماني وصير بعضهانفس غيرها وبسعد تعسير المعنى معنى آنخو جي اللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن

بهالذى وضم اللفظ المستعار

لحقيقتهاقتصير الاستعارة

حينشة مستعملة فها

وضعت له لا فيها لم توضع

له وقد تقسهم أن المجاز

اللفوي هو مااستممل في

غير ماوضم له وحينشا

فلانكون الاستعارة مجازا

التقدير حقيقبة لغوية

لاستعمالها فيا وضمت

له بمدالادعاء والادخال في

جنس الشبه به فالتجوز في

الحقيقة آعا كان في المعالى

بجعل بعضها نفس غيرها

م أطلق المفظ فتسميته

مجازا عقلبا ظاهر نظرا

لسبساطلاقه وأما تسميتها

استعارة فباعتبار اعطاء

حكم المدنى للفظ لان

الستعار في الحقيقة على

هذا هو معنى الشبه به

بجعل حقيقته لما ليس

حقيقة له وهو المثبه ولما

تبع ذلك اطلاق اللفظ سمى

استعارة اه يعقوني

(قسوله وأعما قلنا) أي

على أسان الممنف والا

فالمناسب أعا قال (قوله

(قوله بأن جمل لز) الـ "، للسبية (قوله استعمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الاعراب الأيسح تعلق قوله فما وضعت ناقصة فالخبر الجار والمجرور (قولة استعمالا فما وضعت لهبقوله استعمالها على أن كان نامة وعلى أنها (H.) له) أي لان المقــل صيرالشبه من أفراد الشبه

بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالمًا) أي الاستعارة في الشبه استعمالا (فها وضمته) وأنما قلنا انهالم تعلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به لانها لو لم نكر كنك

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالها) أي استمال الكلمسة السهاة بالاستعارة في المشسبه (استعمالا فها وضعته) ضرورةأن العقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصير مستعملة فها وضعتـله كسَّائر أفراد الحقيقة الواحدة لافيالم يوضع له وقدتقلم أنَّ الحباز اللنوي هو ما استعملُ في غير ماوضمه وهي على هذا التقدير مستعملة فما وضمت له فهي حقيقة لفو ية لاستعمالها فما وضمتله بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فألتجوز فيالحقيقة آنما كان في العاني بجمل بعضها نفس غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استمارة فباعطاء حكم العنى قفظ لان الستعارف الحقيقة على هذاه ومعنى للشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استمارة وقدفهم عما تقر رأن ليس للراد بالجاز المقلى هنا مأتقدم صدر المكتاب لان ذلك تصرف في الاستاد التركبي بنسبة المني لنير من هوله في داك التركيب وهذا تصرف في التصورات بادخال بعضها في بعض تم يطلق لفظ التصور على الدخل الذي تصور أيضا وأعا قلنا الالتثبيه الفي انبنت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه به وان اللفظ لم يطلق على للشبه حتى جمل نفس الشبه به فأطلق عليه الافظ علىأ نه من أفراد المشبه به الذى وضعمله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لفوية وهو مجازعقلى اعتبار ماانيني عليفس التحو زفي التصرف المقلى لانه لولم يكن الاص كفاك لم يكن فيه الامجرد تقل اللفظ من معناه لغير ، وذلك يقتضى في كومه استعارة اذبحرد نقل الفظ من غير مبالنة في التشبيه حتى يصير الشبه نفس الشبه به لوصم أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكون الاعلام المنقولة استعارة كزيدمسمي بهرجل بعد تسمية آخر بعلوجو دمجرد المقل فيهولا فاتل بهو يانم أيضا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المسه في جنس المسه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازاعة لمياأن لاتسكون الاستعارة أبلغ من الحقيفة اذلامبالغة فيجرد اطلاق الاسم عار باعن معناه بمعنى أن الاسم إذا تقل إلى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المني المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوفي الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نمالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لانالخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع واحمرى لقد كان المنف مستغنيا عن الاستدلال علىحذافا نهلايناز عأحدأن الاستمارة موضوعة في الاصل لمناها الاصلى وأنها لبست موضوعة للاعم الما الذاع في شيء و را وذلك كاسنبينه وان كان المسنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة في عليه أن يكون اللفظ موضوعا لكل منهما بالاشتراك وقيل الاستمارة مجازعقلي يمنى أن التصرف فها في أمرعقلي لالغوى لانها لاتطلق علىالمسيه الابعداد عاءد خوله في جنس المسبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الابعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعماله أفها وضعت له في كون حقيقة لنوية

الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي أشار لهيقوله لانها الجءن قبيل دليل الخلف وهو المثبت للدى بإسال نقيض واللوازم الى ذكرهما الشمارح ثلاثة فقوله لماكانت استعارة لازم أولرآى واسكن التالى باطل فسكذا القدم فشبت نقيضه وهوالمدعى وكذا يقال ف بقية اللوازم الأثبة

لولم تسكن كذلك) أى مطلقة على المسبه بعد الادعاء بل أطلقت عليه بدون

(قولملا كانت استمارة) أى الانحقيقة الاستمارة نقل الفقط بعناه الستمار الانقل جرد الفقط خاليا عن الذي (قولم الانجرد نقل الاسم) أى لان نقل الاسم عن معناء المنتازة المورد المنتازة المورد المنتازة المورد المنتازة المورد التقلق المورد التقلق المورد التقلق المورد الاطلاق حتى بعد تسمية كون الاعلام النقط المبترد التقلق المتعاقب المستمرة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنازة التنازة المنتازة المنتازة المنتازة وذاكان النقل بواسطة عادنة التشبيه والاعلام لاعلامة فيها أصلا فلم الام من في ادعام النقطية المستمارة وذاكان التقلق المنتازة المنازة المنتازة المنتازة المنازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنازة المنتازة المنتازات المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنازة المنتازة المنازة المنازة المنازة المنتازة المنتازة المنازة المنازة المنتازة المنتازة المنتازة المنتازة المنازة المنتازة المنازة المنتازة المنازة المنتازة الم

لمساكانت استعارة الانتجرد نقل الاسملوكان استعارة لتكانت الاعلام المنقولة استعارة ولمساكانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلامبائنة في اطلاق الامع المجرد عاريا عن معناء ولما اسع أن يقال لمن قال إنت أسدا وأراد بهز يغدا انتجاله أسداكيالايقال لمن سعى واند أسدا

التقول اليم القبر والرجه الاول من هذين ينظراني أن عدم الادعاء المذكور يوجب محمة الاستمارة فيالا تصح فيه ومن لازم ذلك مساراة تلك الحقيقة التي لا تصح فيها الاستمارة الاستمارة والنائي، نظر
المي المنافزة في بدين الحقيقة المنافزة عن المنافزة عند انتفاء ذلك الاملامية والاستمارة في نظاما لمقيقة من المنافزة عن المنافزة عن المنافزة عن المنافزة والاستادة والمنافزة المنافزة ال

ذكره من أن نني الادعاء المذكور بازمنه مساواة الاستعارة للحقيقة فينني المبالغة بأنه ان أريد ينهي المبالغة ننى المبالغة في التثبيه فسيركأمل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلا فقاسد من وجيعن أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأن نني المبالفة في التشبيه يمود الى معنى ننى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه يه والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستارم نني ڪوڻ الاستمارة أبلغرس الحقيقة

ألنقول البهمالقع وودما

لان الابلقية الوجودة في الاستمارة دون الحقيقة هي الابلقية الوجودة في الرابعية الوجودة في التجاز كادها «الذي طي ماسيا في وتلكم توجدة بالحقيقة سواء كانت تشبيها أوغيره وان أر يدنيغ البالغة في اتخرف في مدور عن محكم عليه (قولهوا المسمان يقال الح) يعنى أنه يوم من في اتخرف المدورة على المسلم أن يقال الحق المسلم أن المسلم المنافقة والمسلم المنافقة والمسلم المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم من المنافقة والمسلم المنافقة والمنافقة وا

(قوله انهجمله أسدا) أى سبرهأ مداوا تمما كان لايقال لمن قال ذلك انهجمل إيدا أسدا لان جمل اذا كان بحض صبر كماهنا تمدى الى مفعولين و بفيدائبات صفة الشيء فيكون مدلول قواك فلان جعل إيدا أسدا أنه أثبت الاسرية له ولائدك أن مجرد نقل لفظ الأسدار بد واطلاف عليه من غيراد عاد خوله في جفسه (٦٣٣) ليس في اثبات أسدية له (قوله أنه جمال أسدا) أي صوره (قوله اذلا يقال جمله أمعرا الا وقد أنت ف

> صفة الامارة) أي ومن سمى ولدءأ سدالم يثبت فيه الاسدية عحر داطلاق لفظ الاسمد عليه (قوله واذا كان) هدنا مرتبط عا أنتجه الدليسل السابق وحاصله أنه رتب عسلي انتفاء الادعاء المذكور في الاستمارة ثلاثة أوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهو انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثت تقيضه وهو اعتبارالادعاء المذكورني الاستمارة واذا كان الادعاء المذكور معتمرا فيها فيكون اسم الشبه به أعا نقل للشبه تبعا لنقل ممناه اليه واذا كان الح (قوله يمني أنه الج) أي لانك لما حملت الرحسل الشجاء فردا من أفراد الحيوان للفترس كان ذلك العنى الكلى وهوالحيوان المفترس متحققافيه غينئذ يكون تقبل لفظ الاسد

الرجل الشحاء بعد نقل

معنامله فيكون استعال

امم الأسدقي الرجل

أنه جملة أسما اذلا بقال جملة أميرا الاوقداً بُنت فيه صفة الامار قواذا كان نقل اسم الشبه به الى الشبه تبعا إنقل معناء الله بمعنى آما أثبت لمه معنى الاسمد الحقيقي ادعاء تم أطلق عليه اسم الاسمد كان الاسد مستمملاً فهاوضم له فلا يكون مجازاً لقوياً بل عقلياً بعنى أن المقلل جمل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجمل ماليس في الواقع واقعا مجازعتنى (ولحلة) أى ولان اطلاق اسم الشبه به على الشبه أنما يكون بعدادهاء دخواهى جنس الشبه به (صحة التعجب

الادعاءالذكور يازم منهمساواة الاستعارة للحقيقة فينغ البائمة فيردأ يضابأته انأر يدبنغ المبالفة نغ البالغة فىالتشبيه فيصبر كأصل التشبيه أو كالا تشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة لانانق البالفةيعود الىمعنى نني ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه والآخر أنانني تلك المبالف لايستازم نفيكون الاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الإبلغية الموجودة فى الاستعارة دون الحقيقة نقول انها هي الابلغية للوجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون المجاز كادعاء الشيء بالدليل على ماسيأتي و تلك لم توجدني الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فان أرمد بنغ المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه ويازم أيضا من عدماعتبار دخول الشبه في جنس المشبه به أن من قال رأيت أسدار مي أراد بالأسد زيدا لايقال فيه انهجطهأ سدا كإلايقال لمؤمسي ولدمأسدا انهجعلهأ سدا وذاكلاستهاءالاطلاقين فيعدم ادعاء دخول ماأطلق عليه الفظ فى جنس صاحب الاسم واعايقال فيهساه أسدا فنبت المدعى وهو ادخال المشبه فيالمشبه به فأطلق عليه لفظه فسكان مجازا عقليا ويرد علىهذا الوجه أيصا أن قول القائل فما اذاقيل رأيتأسدا انحجمله أسدابادعاءالأسدية لهلواستازم كونه مجازا عقلبا لزمرته له في نحو زيد أسداديقال فيهجمه أسدا أيضاوهو حقيقة وليس مجاز أصلا فضلا عن كونه عقليا وأجيب بأناظتهم كونه مجازا كماتقدم فان قدرتالاداة لمبقل فيهجمله أسدا بلجمله شبيها بالاسد فلا يكون حينثدالاحقيقة فاذاتقرر بماذكر أنز يداجعل أسدا فيقولك رأيت أسداير مي لرمكا قرر نافيا عدم أنالفظ حقيقة لفوية لاطلاقه علىمعناه وأعاجمل النجوز بيكون الشيء غبره وهو أمرعقلي وبنبغي أن يعلم أن ما تقدم من الاستدلال على جعل المشبه غير ماذ بذلك يصم كون المحاز عقليا يغني عنه اطباق البلفاء على رعاية المبالغة في التشبيه حتى يجمل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـ ذ. المبالفة وهذا الادعاء لاينكره منجمله لفويا وكون اللفظ أطلق على غرممناه الحقيق لانكرهمور جمله عقليا وأعساالغزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا الإطلاق علىغدر المني الاصلي أو مالثاني نظرا أفلك الادعاء فعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثمأشار الىما يتأكدبه كون الاستعارة اعا أطلقت علىمعناه الاصلى مدادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه بعفكانت مجازا عقليا لالغو با كانقد مفقال (ولهذا) أي ولأجل أن الحلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهوامم المشبه به اسما هو بعدادعا. دخول المشبه فىجنس المشبه فصح بذلك كونه مجازا عقليا كاقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المني قالوا واذلك صح التمجب

الشجاع استممالافهاو شماه وظهرائته موهنا أن المستماري الحقيقة على هذا هومتي الشبه به تعمل حقيقتك اليس حقيقة به وهوالشبه ولمساتسع ذلك اطلاق الفظ سمي استعارة نيمالاستمارة الممني (قوله ولهذا) أي ولأن اطلاق اسميالشبه به أي ولاجل أن اطلاق اسهالشبه بالمسمى بالاستمارة (قوله انما يكون بدادعاء دخوله في جنس الشبه به) أي المترتب عليه كون الاستمارة مستملة فهاوضت له وأمها بجاز على فيذا المعد طرق محتالت بجب عندهذا الفائل وسياً في الجوارست، وأنه لا معسط له في الصحه

في قول إن العميد

ى الله عند الله عند

راجهاي (قوله فيقوله) أىقول|بن|العميد فيغلام جميل قام على رأســه يظلله من-حرالشمس وهو أبوالفضل عمدين|لحســين كاتب-ديوان الانشاء والرسائل للملك نوح بين فصرمد-» الصاحب عباد بقصائد كثيرة منها

الانداء وارسان الملك توج بن نصر مدخه الصاحب برعيدة العدال المنظمة الم

فى قولك فاستنظانى أى توفى الفل على (من الشمس ، نفسر أعزعلى من نفسى قاست نظلنى ومن عجب ، ه شمس) أى غائم كالشمس في الحسن واليهاء (نظلاني من الشمس) فالولاأته ادعى لذلك النلام منى الشمس الحقيق وجل شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التمجب مغيراذ لا تعجب في أن يظل النمان حسن الوجه النفا تأخر (والهي عنه) أى ولهذا مح النهى عن التحجب

ان المعدوقوع أمرغر بدأو بدرك (فرقوله) في خلام قام على رأسه يظالة هن النسمس (فامت) المرتبا هدوقوع أمرغر بدأو بدرك (فرقوله) في خلام قام على رأسه يظالة هن النسمس (فامت) من حرالشمس وإلا الله عن المتمسورة المتابق على المن المتابق المت

في قول إين المبيد قامت تظاني من الشمس به نفس أعز على من نفسي قامت تظاني ومن عجب ، شمس تظاني من الشمس وصح النهى عنه أي عن التحب في قوله

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استدارك اسمها (قوله وجعله شمساعل المقبقة) أى من سبت أنه جمله فردا من أفرادها وأن سقيقها موجودة فيه (قوله الالانجيدي أن يطلل انسان الماج) أى لمدم القرابة بخلاف نطليل الشمس المقيقية انسانامن الشمس فانه مسخر بوذلك الان الشمس لام تسم ظل تحتها على انسان الطلل الان الدور الايحجب النور فاذا جمل ذلك النسان الماشات المتمتم على المناسبة على

منحرها وضمن التظليل ممنى النع فلذا عداء بهن أى تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت وأ. الشا تصلب به ناء التأنيث وان كان القائم غسلاما (قوله أعزعل) صنة لنفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والتقدير قأمت نفسهي أعز على من نفسي مظلة لي من الشبس (قوله قامت) فاعمله شمير يعود على النفس والجلة مؤكدة لما فبلهاوقوله ومن عجب خبر مقدموشمسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقدير قامت ترك النفس مظالة لي

وشمس مظالة من الشمس من المحب (قوله أي غلام

كالشمس في الحين والبياء)

أىفقدشيه الفلام بالشمس

وادعى أنه فسرد من

لاتحجيوا من بلى غلائسه بد قد زر أزراره على الفسر ترى النياس من الكتان يلمحها بد نورمن السدر أحيانا فيبليها فسكيف نشكر أن تبليمما بحرها * والبدرنى كل وقت طالع فيها

(قولة فاقوله) أى فاقول الشريضة إنا لحسن مخدين أحمد بن أحمد بن ابراهم طباطبا بن اساعيل بن ابراهم بن الحسن بن على بن أفيطالب رضى اقدمته وهوشاعر مفلق وعالم محقق مواده بأصبهان وبها مات واليت من النسرح وقبله بامور عمل للدفوط وقت ، وقلدة في المواقعة ، والترسط كمنظ مراكب ، حد مسلما المدار الله الترسعة المثل

يامن حكى الما ، فرط رفته ، وقلبه في قسا و قاطيح ، ياليت حقى كحظ أو باكمن ، جسمك ياوا حدام البشر لا تسجيوا الح (قوله لا تسجيوا من بل غلالته) البل بكسرالباء مقصور امن بلى الثوب ببلى اذا قسد أى لا تسجيوا من تسارع بلى وفساد غلالته فني الكلام حنف مضاف (قوله هى) أى الغلالة شعر أي نوب مغير صني الكمين كانقديس بلاق البدن بلس تحت الثوب الواسع و بلبس أيضا تحت الدرع سمى شعارا لا نه بلى الشعر (قوله قدر ز) أى لانه قدر أى شد وهو بالبناء الهاعل والهاعل ضعير الحبوب وضعير أذراره النسوب على الفعولية راجع (ع) كلمحبوب أيضا أو الغلالة وذكره باعتباراتها قيس أو شعار شبه الحبوب التعرب هو مهجم الشعير المسترد المجبوب التعرب المعرب الشعير المسترد المجبوب المسترد المجبوب التعرب المعرب الشعير المسترد المجبوب التعرب المسترد المجبوب الشعير المسترد المجبوب المسترد المجبوب الشعير المسترد المسترد المجبوب المسترد المتعرب المسترد المتعرب المسترد المسترد

ر فقوله لامعجوا من بلغلاته) هي شعار يابس نحت النوب وتحت الدرع أبنا (قدر أزواره على المتعجوا من بلغلاته) هي شعار يابس نحت النوب وتحت الدرع أبنا (قدر أزواره على القدم المقبقيلا كان المابسرع الله اللي بسبم لابنة القدم الحقيق لإعلابسة المتعرف المعلمية المتعرب من المتعرب من المتعرب من المتعرب المت

(فى قوله الا تعجبوا من بل غلالته) أى لا تعجبوا من تسارع الفساد والبلي الى غلالته وهي شعار تلبس تحت النوب ضيقة السكدين كالقديس والشعار عالمي الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (فنور) أى غلالته (خلى القدر) يقال زروت القديس عليه أزره اذا شددت أزراد عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامح لانه اعا يتعدى الى القديس ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر في البيت استمارة الشخص صاحب الغلالة بعد أن صبره نقس القدر فنهى عن التحج من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب السكتان يضار اليها البل عند بروزها القمر ومباشرة ضوئه لحسا وذلك أنه للمضي أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع بروزها القمر ومباشرة ضوئه لحسا وذلك أنه للمضي أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع

لاتحجوا من بلى خلالتمه به قد زر أزراره على القمر ومنعقوله ترى الثياب من الكتان يلمعها ، قور من البعدر أحيانا فيبا بها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها ، والبدر فكل وقت طالع فيها

في الفعل بالفمر واستعار امترالشيه بالشبه استعارة تصريحية والباي رشيح ويحتمل أن زر بالبناء المفعول وأزراره نائب فاعل والشمير للفلالة وعلى هذا فالشبه هو الهبوب الذى هومرجع الضمير فىغلالته (قوله تقول الخ) أفاد بهذا أن تعدية زر آلي الازرار قيمه ضرب من التسامح لانه أعدا يتعدى القميص وينضمن الدلالة على الازرار ولايتعدى الى الازرار والشاعر تدعداه اليها (قوله فاولاأ نهجماية الخ)

حاسل أنه لماختى أن تتوهم أن صاحب التلالة انسان تسارع البل لتلالته فيتمجيمين ذلك لأن المستود بن سبب النهى وهوأنه لم يدق في الملحذة أن خلالة الانسان لا يشارع البل لتلاما نهى الشاعر من ذلك التحجود بن سبب النهى وهوأنه لم يدق في الانسانية بل دخل في جنس النهى وهوأنه لم يدق في الانسانية بل دخل في جنس القمر و على المستود في المستود في

والجوابعنه أنادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه الايخرج اللفظ عن كونه مستعملاف غيرماوضماه

كا تقال سف زيد في مدأسد فان تمريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء)

(قوله كإيقال) أى كقولمائى كدم المنافاق قولناسيف زيدق يعالم المرادق بده فقد شبيز بدالاسدوادعى أنه فرد من افراده واستمير اسم انشبه به للمشبه على طريق الاستطرة التصر يحية فقد جمع بين المشبه وهو زيدوالمشبه به وهوالاسدعلى وجلايفي ممن النشبيه لاز هذا التركيب وتحودالاية أتى فيه تقدير الاكراة الايزيادة في التركيب أو نقص منه بحيث يشحول الكلام عن أصاد كان يقال رأيت في بدرجل كالاسدسيفا (قوله و ردهذا الدلن) حاصله منع الصغرى (٩٥) الفائة نالاستمارة لفظ مستعمل فها وضعاله بعر

الادعاء أي لأنسلم ذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فيغبر ماوضعله هذا وقد علمن مضمون الكلام أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسل عند القاتل بأن الاستعارة مجاز لفوى ومصاوم أن كون اللفظ أطلق على غرمضاه الاصلى فينقس الامر مسلم عنه القائل أنهامجاز عقلى و بق النزاع في أن الاستمارة هل تسمى مجازا لغويا نظرا لما في تفس الأمن أو عقلياً نظرا للمالنية والادعاء فالحالف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الدجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسديعد تشبيه مه اذ تقدير الشيء نفس الشيء لايفتضي كونه اباه حقىقىة (قوله وتحقيق ذلك) أي تعقيق أن الادعاء الذكو رلاية تضي كرن الاستمارة مستعملة

أى ادعا ددخول المسبه في جنس المسبه به (الايقتفي كونها) أي الاستعارة (مستعملة فياوضعت اله) العفرالغر ورى بأن أسدافي قولنارأيت أسداير مى مستعمل في الرجل الشعجاع والموضوع امهو السبع الخصوص وتحقيق ذاك أن ادعاء دخه ل الشبه في جنس الشبه به مبنى على أنه جعل أفر ادالاسد البلي لفلالنه فيتمحب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسار ع الها البلي قبسل الامد المتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسانية بلدخل ف جنس القدرية والفمر لايتمحت من بلي مايباشره ضوءه فاولا أنعصيره نفس القمرثم أطاق عليه اللفظ مماعاذل كونه قرادقيقة لم يكن معنى النهي عن التعجب من بلى غلالته لان من جمة ما يتعجب منه بلى غلالة الانسان قبل أمد بلاها المناد وأما ينتغ التمجيعي بلي الكتان اذا لابسه القمرالحقيق لا الانسان وربما يتوهمأن القمره تالايصح أن يكون استعارة لذكر طرفي التشبيه في التركيب الذي وجد فيه لان سمير النيبة فيعائدالىالشخص للذىأطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين أعا يناني الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون محوقواك زيد أسدمن باب التشييه انجري لعظ الشبه وعلى الشبه على أنه خبر كالمنال أونعت أوحال لأن ذلك بني عن التسبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فنقدر أداة التشبيه نفيا لمايازم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذاذ كرالشبه لاعلى وجه يني عن التشميه كماني البيت لعدم جريان للشبه بعطيه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للعني والاجرى بهالخطاب كثيراهن وجودها لفطافهو استعارة كقولك سيف زيدفي يدأسدوكذا قولك لقبني ز بدرأيت السيف في بدأسد ذان تحوهذا التركيب لايتأتى فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكلام عن ظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداه فيهفيكون لفظ الشبه مطلقاعلى الشبه فتصدق عليه حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيق كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمر فيه الشبه به في غير ممناه وقد تقدم أن هذا يقتضي كون تحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها فانظر م (ورد) هذا الاستدلال الذي حاصله ادعاد خول الشبه في جنس الشبه به فيازم استعال لفظ الشبه به في معناه الاصل بذلك الادعاء (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس الشبيه به حاصله البالغة في التشبيه حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك والا يفتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ السمى بالاستمارة مستعملا (فيها وضمته) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبا نظراالى اللغة فانقوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن عاقبلهمافان الذي يقال انهيبلي منور القمر هو الكتان لامطاق الفلالة ووجه التعجبان الشمس

(٩ _ شروح الدلخيص رابع) فيا وضعته وحاصل ماذ كرممن التعقيق أن أدعاد حول الشبه في جنس المشبه به لايقتضى كونهامستحملة فيا وضعته اذليس معناهمافهمه المستمل من ادعاد ثبوت النسبه به حقيقة حتى يكون لفظ المشبه بهايه المستمال لماوضه والتجوز في أمرعقلي وهو جل غير النسبه بمشهها به بل معناه جل المشبه بعث ولا يوصف مشترك بين المشبه والمنبه به وادعاء أن لفظ المشبه بعوضو عالم الثاق الوصف وأن أفراد وقصان يتعارف وغير متعارف ولا تعارف النسبة بالموسلة على المستمل فيه هو الفردائير التعارف والمتعمل فيه هو الفردائير التعارف

الآخر وهمو التعارف فبطريق التحقيق فكيف يقول الشار حوعلى أنهجمل أفرادالاسدقسمين بطريق التأو بل قلتجمل الافراد قسمين مبنى على كون الاسد موشيوعا القدر الشبترك يينهما أأمادق على كل منهماوه وعيرى وكونهموضوعالذاك ليس الابطريق التأويل وأما بعاريق التحقيق فيب متحصر فيقسم واحدوهو للتمارف اه يس (قوله فيمثل) أي الموذعين في مثل الخ (قوله والهيكل الخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة مانية عن ارادة الخ)أي لاعن ارادة الجنس تقسميه (قولهومهذا يندفع الخ) أي بيان أن القرينة مانعة عن ارادة للمني المتعارف ليتمعن غعر التعارف فيندفهما بقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل يتافي القريف المانصة من أرادة الاسديةو وجه الأندفاءأن الاصرار على دعوى الأسمدية بالمني ألفير المتمارف ونمس القرينة اعاعنعمن ارادة الاسدية بالعني المتعارف وحينئذ فلا منافاة (قوله السبم الخصوص) الانسب أن يقول عن ارادة الاسد

وعنف قوله التسوس

لان ذكر مفالسة ال يشعر

بطريق التأويل قسمين أحدهما للتعارف وهو النحاله غاية الجراءة ونهاية الفوة فيمثل تلك الجثة الهصومة والثانى غير التعارف وهو الذي لهتلك الجراءة لكن لافي تلك الجئة الهصوصة والهيكل الخصوص ولفظ الاسد انما هوموضوع للتعارف فاستعاله في غير المتعارف استعال فيغيرما وضعله والقرينة مافعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الفسير المتعارف ومهذا ينسدفع مايقال ان الاصرارعلى دعوى الاسدية الرجل الشجاع ينافى نسب القرينة المانعة عن ارادة السبع الحصوص نفس شيء آخر لايقتضي كونها بامحقيقة فتقدير الرجل الشيجاء أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايمبره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلي الرجل الشجاع بسالا دعاء الذكو رلايقتضي أن افظ الاسد أطلق على السبم الحقيق ضرورة أنه اعاأطلق على الرجل الشبحاع لاعلى ماوضعله وهو السبع ولوادعي أن الرجل الشجاع صار أسدا وههنا شيء يحتاج الى تجقيق يندفع به وهوأن ماذكرمن كون لفظ الاستمارة أر بدبه غرمهنا ماعا يكون بنصب القرينة ونصب القريئة على ارادة مال يوضع اللفظ ينافى ماأشراليه من الادعاء والاصر ارعلى أن اللفظ أر يدبه ماوضع أه والتحقيق الذي يندفع بهذاك أن يقال ليس الراد أن الجنس نفسه الذي قدادعي دخول الشبه فيه وأصر على ثبوته الشبه نصبت القرينة على عدم ارادته وانما للرادأن للدعى بني ادعاء معلى أن الاسلمثلا جعل له بطريق التأويل والبالفة فردان متمارف وهوالذى له الجراءة للتناهية والناية فالقوة ف جثة ذى الاظفار والانياب والشكل المصوص وغيرمتعارف وهوفرد آخراه تلكالقوة والجراءة ينفسها الكوزق متةالآدي وكأن الفظ على هذاموشو علقدر الشترك بينهما كالمتواطئ وادعاء وجودحقيقة فيضمن أفرادغيرها موجود فى كلامهم كقول التني في عدونفسه وجاعته من جنس الجن وعد جاله من حنس الطير عن بن رزن في زي ناس ، فوق طعر لماشخو ص الحال

ولما بنى الادعاء على هذا الذاويل الذي أشعر بالدخوك الحنسية الأوزنس للستمار منه محقق في الاستمار منه محقق في الاستمار منه محقق في الاستمار منه محقق في الاستمار منه المحتورة المحاورة ا

الحقيقية الانطلار من الشمس لانها تحتاج إلى مايطل سها النور ماوالبدر الحقيق بتحجيم عام تأثيره في بلي السكنان فاو لم يكن حقيقة لما تعجب وردعلى هذا القتال فيا احتج بأما فوله اتهام تطاق على الشبه الا بعد ادعامت فولة بلك الشبه الا بعد ادعامت فولة بلك الشبه الا بعد ادعامت فولة بلك الشبه الا الشبه الا تشكير بالفط عن كون الانكياب موجمة المقاتلة أن الناف كيف الانكياب على ادعام مجازيا وفيه نظر قان الادعاء الحيازي مضون الجنالا المضمون المتعالمة المنافقة في المتعالمة المنافقة في المتعالمة المنافقة في المتعالمة ا

فان الراد أنهامثل النعجم من كل وجه فلقائك شرط علم الافول فتقدير السكلام هنافي التعجب كف لانبلي غلالته وه كالبدر من كل وجه وحيشة فالتعجب لابنافي الجاز واذا كان قولنا كالبدر من كل

الى الجواب تأمل (١) قوله وادعا، أنه أسداخ هكذا في الاصل وفي السكلام سقم ظاهر خرر مكتبه مصححه

وأما النجب والنهى عنه فياذكر فلبناء الاستعارة على تنامى النديبة تشاء لحق للبالغة فان قبل اصرار التسكيم على ادعاءالاسدية للرجل بنانى نسبه قرينة مائمة من أن يراد بهالسبع المنسوص قلنا لامناقاة ووجه التوفيق ماذكره السكا كيوهو ان ينهن دعوى الاسدية للرجل على ادعا أن أفراد جنس الاسد ف مان بطريق التأويل (٧٣) متعارف وهوالذي الجاجراء ونهاية قوة

> (وأماالتحب والنهى عنه) كافياليتين للذكورين (فللبناء على تنامى التشبيه قضاء لحق البالغة) وولالة على الناسبه بحيث لا بشمير عن للنب بعاصلا حتى ان كل ما يترتب على للشبه من التحجب والنهى عن التحب يترتب على للشبه أيضا

> يُحته وصدق اللفظ بيقائه ولأغرابة فيأن يدعى أنءاأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبيت له الاسدية، الجنسية ويعتبر بحسب مافى نفس الاص نفل اللفظ عن غبره الذي وضعرله أولا وتنص القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشخصي مملاكان التأويل السابق حاصله للبالغة المقتضية أكون اللفظ كالموضوع للقدر للشاترك ألشامل للطرفين شمل التأويل الطرفين لان تلتعارف منهيا فتضيركونه غير مخنص بالوضع وغيره اقتضى كونه موضوها له بالسموم فعلى هذالا يقال التأويل اتماهوفي كون النعر التعارف داخلا فالجنس تأمله تمأشار الىدفع اعتراض علىهذا الردوه وأن يقال اذاله بقتض ادعاء دخول الشبه فيجذس المسبه وكون الافظ قساسته مل في معناه فظر الي أن الادعاء قد لا يطابق في الحلة فالنعجب والنهبي عنه فبانفس يقتضيانه لانبائهما عن الانحاد والتساوى في الحقيقة الحاممة للطرفين فقال (وأماالنمجبوالنهي عنه)أى عن التمجب يمني للوجودين في البيتين الشابقين (ف) عاهما (البناء على ننامي) أي رعاية تناسى (التشبيم) وذاك رجم في المقيقة للن ادعاء اتحاد الشه والمنه به (قضاء) أي أما ما تنوسي التسبيب الأجل القضاء أي الاداه (لحق البالفة) في التشبيه حيثاً بدى الناطق بسبب ذلك الثناسي أن ما ينبني على أحد الطرفين ينبئ على الآخرف كاأن الشنبه لا يتعجب من ذلك الحكم باعتباره كافي البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحكم كافي البيت الاول كذلك الشبه لان البائمة تفتهى إلى الأعاد واذاعاد التمجب والنهى عنه الى البالفة في التشبيه لميازم استعال لفظ الشبه به في بعناه الحقيق كالميازم في الأدعاء لمودهما لفرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر الإنتبال بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستازم اطلاق وجه لايسكر التمحب بماذ كرفالاستمارة التيهي أبلغ منه أولى الاأن يقال بلى الفلالة ليس من الاوجه التي يقصدأن يشبه جاالمستمارله لاتهليس وصفامقصودا ومعنى قولنا هو كالبدرمن كل وجهأىكل وجه حسن مقصود تمأور دالسكاكي ان الاصرار على ادعاء الاسدية للرجل الشعجاع بنافي نصب الفرينه المائعة من ارادة السبع المحصوص كفواك جاء أسديري بالنساب وأجاب عنم المنافاة الان مبنى دعوى الاسدية لزيدعلى ادعاء انأفراد جنس الاشدقسان قسم متعارف وهوالحيوان المروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والحراءة لامم تلك الصورة بل مع صورة أخرى على بحوما ارتسك المنفي في عد نفسه وجاعته من جنس الحن وعدج الهمن جنسن الطير حيث قال

نحن قوم ملجن فرزى ناس 🖈 فوق طير لها شخوص الجال

ومنه قولهم » تحية بينهم ضرب وجيح » وقواء تمالى برم لاينفع مال ولابنون الا من أتى الله بقلب سليموقول الشاعر كذا قال السكاكي وفيه نظر أن البيت والآية على أحدالتو إين الاستثناء فيهما منقطع واذا كان منقطعا

مبذيين على الادعاء اذبذاؤهما عليه لايذافي كونها مجازا أنويل فالأولى اسقاط قوله وأساالتصحب والنهى عنه (قوله وأسا التسجب) أى من الشبهوقوله والنهى عنه أي عن التسجب (قوله فللمبناء)أى فليناء الاستمارة وقوله على تناسى النشيه أي اظهارالتناسى والمراد بالتناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه وقوله تضامالخ) أى وأنما تنوسى فيه النشبيه توفية لحتى المبالغة في دعوى الاتحاد (قولهودلالة النم) عطف تفسير على قوله قضاء في الميافة

(قوله وأما التعجب الح) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجدواب التقيدم وهبه اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستمارة فيا وضعت له فلا مسمالتسجب والنهي عنه في البيتين السابقين لابهما لايتمان الابجسل الثبه من أفراد الشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار المالسنف أن التمجب والنهى عنمه لتناسى التشبيه وجفال الفر والتبرا لتعارف مساويا النمارف فيحقيقت وحتى ان كل مايترت على للنعارف يترتب عليهوهما تقررمن جعل كالأم المنف اشارة لجواب سؤال مقدر اندفع ماذكره العالمة السام مسن أن التعجب والنهى إيجعلا دليلاعلي كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل سما على الادعاء قاما سل للجيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فبما وضعشاه فلا حاجة إلى النازعة في كون التعموالنهي

البطش مع السورة المفسوسة وغيرمتدارق وهوالذي له ظك الجراءة وظك القوة لامع للكالسورة بلمع صورة أخرى على بحوما ارتكب المتنى هذالادعا في عدائف وجاعته من جنس المجن وعد جاله من جنس الطبرحين قال تحر وقد ملحرين في عالم المعربين في تاس عند وقيط ملكونين الم

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات العرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين الآخرومن

(والاستمارة تفارق الكفب البناء على التأويل) في دعوى دخول الشبه في جنس للشبه به بأن يجمل أفراد المشبه في معمد متمار قاوغبر متمارفكا مرولا ناويل في الكفب (ونصب) أى و بنصب (الفرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستمارة الماعرف أنه الإبد اللجاز من فرينة ما فية عن ارادة الموضوع له بخلاف الكفب فان قاله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهو

اللفظ علىمعناه فالتمجب والنهى عنه لايستاز مان فلاحاجة الى الاعتدار عنهما بنقدير ألبحث فيهما لأن الادعاء كماتقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئال يوجبه للعاول لانانقول لايازم من التعليل بالشيء ان لاعلة الماول سوى تلك العلة لجواز تعد العالى الشيء الواحد ف محال متعددة فالنصحب والنهي بوجهما الادعاء ويوجيهما تناسى النشبيه وبجوز أن يوجهما غبرهما كالتساري الحقيق فبين بالحوابأن بناءهما علىالادهاءكمالايوجب للدعىلايوجب بناءهما علىغيره حتى بكونا قوىمن الادهاءكما يشعر به لفظ كل منهما كااشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسى دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيق لانتفائه فينفس الامروقدعا من مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه مسترعند الفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعاومان كون اللفظ أطلق على غير معناء الاصلي في نفس الأمر مسلم عندالفائل بانه عقلى وبق النزاع في أن الاستمارة هل تسمى مجازا لفويا نظرا الف نفس الأمر أوعقليا نظر البالفة والادعاء فالحلاف علىهذا عائدالى اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقد تقدم مايفيد ذبك تأمله ولما كان ظاهر الكلام الذي فيه الاستمارة يوهم البطلان والفسادة انك اذا قلت رأيت أسدافي الخام أوهم أنك تضبر برؤية الاسدالماوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كلام الاستمارة والكلام الباطل وهومأخوذ بما تفدم وانما اتى به زيادة في البيان فقال (والاستمارة) أى والجلة التي فيها الاستمارة (تفارق الكذب) سواء كان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لماني الخارج على وجه الادهاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونسب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أي يفارق كلام الاستعارة السكلام الذي هو كبذب فلا نقدر أن للستنني فردمن أفراد المستثنى منه ادلوقس ناه وأطلقنا المستثني منه على أعممن المستثني لكان الاستثناء متصلاواتناك كانالاستشاءالنقطع بتقدير لكن وما بعده جهلة كاصرحبه الاكثرون فاو قدرنا الستثنى داخلا فبالستلغ منه مجاز الكان متصلاوة ولالنحاة ان الاستثناء المنقطم لايد فيه من الناسبة لا يعنون به اناقطلق المستنى منه على أعم منه مجازاقبل الاستثناء بل يعنون أن المناسبة شرط اصحة استعال الابعنى لكن فالتجوز في المنقطع أعاهو في استعال الابعني لكن لافي المستثني منه وانكان فدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ماقلناه ويدل لمحة ماقلناه ان الزنخشرى ذكر هذا الوجه عمقال والثان تجمل الاستشناء منقطما فدل على تفايرهما ص (والاستمارة تفارق الكنباغ) ش شرع في أحكام الاستعارة فالاول منها انها ليست بكنب لامرين احدهما

البناء على هسلنا الننويع ا قوله ﴿ تحية بينهم ضرب وجيع ﴿ وقولِمُ عتابك السبيف وقسوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون المن أتى المهبقلب سليم ومنه قوله

وبلدة ليس بها أنيس الا اليماقير والا البيس * واذقه عرفت معنى الاستمارة وأنهامجازلنوي فاعلمأن الاستعارة تفارق الكفب من وجهين بناء الدموى فيرا على التأويل ونصب القرينة على أن الراد مهاخسلاف ظاهرها فان الكاذب يتسبرا من التأويل ولاينصب دليسلا على خلافزعمه (قوله والاستمارة تفارق الكذب) أي والكلام الذى فيه الاستمارة يفارق الكلام الكاذب أى

لايشتبه بسبب ماذكر

من الاحرين فقو لك جاء في

أمد يشتبسه بالكلام

الكاذب لولا الوجهان

فاندفسم مايقال ان

الاستعارة تكون في المفرد

لأنها الكامة المتعملة

فى غيرماوضت لدوالكذب يكون في الحكم خالتصف بالكدب الكلام المركب المستعمل فخير ماوضع لدفلا اعتباء سنهما حتى يحتاج الغرق (قوله بالبناء على التأويل) أى بسبب بناتها على التأويل وعدم بناء الكذب عليه (قوله فى دعوى الح) منعلق بمعدلوف صفة التأويل اى المتحقق فى دعوى الح من تحقق العام في الحاص اوأرفى بمضى من البيانية وأنها لأندخل فيالاعلام لماسبق من أنهانعتمد ادخال الشبه فيجنس الشبهم والعلمية تنافي الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شيء من غيراشمار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلالشتراك بين ممناه وغيره الافي مجردالندين ونحوه من العوارض العامة التي لا يكفي شيء منهاجامعا في الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والراد بالمحهود الجهدو الوسع والطاقة والرادبترو بجظاهره

بليبذل المجهود في ترو بجظاهره (ولاتكون) الاستعارة (علماً) لمسابق من أنها تقتضي ادخال الشبه في جنس الشبه به بجعدل أفراده قسمين متمارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (المنافاته الجنسية) لأنه يقنضي لتشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة فالكلام مبنية كاتقدم على التأويل أى تأويل دخول الشبه في حنس الشبه به ثم أطاق لفظ الشبه على الشبه والكذب أبق ف الفظ على أصله لمدم التأويل فكان فاسدا المدممطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفها كسائر المجازات من نصب القرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصل والكذب لاننصب فيهالغر ينةعلى ارادة خلاف الظاهر طان عرف الشكلم عدم مطابقته وقصداظهار صحة ألباظل فهو مجتهد فيترو بج ظاهر السكلام أى تسويسغ صحته عند السامع وانام بقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالي مابوهمه ظاهر اللفط في بادى الرأى ولا يحتاج اليه بعد رعاية وجود النقل الذي هو لحصل الفرق اللَّه كور والاستمارة منحيثهي لاوجودلها الابالنقل ففيقتها تنفي توهمال كنب كاأشرنا اليه فهاتقدموأما كنسالاستمارة فأنالا يوجد النقل مع اظهاره أو ينتني المسكم عن النقول اليخافهم و بقولنا والجلة التى فيها الاستعارة غارق الكذب يندفع ما قال من أن الاستعارة من فبيل التصور وليس معروضا الكنب عنى بحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أي لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمغىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علمافي الأصل لان الاستعارة مازومة للوضع الكلي والعلم مازوم الوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافئ اللوازم يؤذن بتنافى المازومات وذالصلما تقسدم وهو أن الشبه يعتبر دخول جنسه أى حقيقته فيجنس الشبه به أى حقيقته ودخول الشيء تحت الشيء يقتضي عموم الدخول فيه فازم اعتبار شيئين الذلك الاعم تحقيقا لمني المموم واذلك جعل للشيه بعلى طريق المدعوى فردان متعارف وغسيره ومعلوم أن العموم للعثير في المشبه به ينافي العلمية فيسه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) للمتبرة فى الاستعارة اذالعلمية خفى معنوى وهوالبناءعلى التأويل لان الكاذب غيرمتأو لوالمستمير متأول ناظر إلى الملاقة الجامعة وقه التبس ذلك على الظاهرية فادعوا أن للجاز كذب ونفواو قوعه في كلام للصوم وهو وهم منهم الثاني أمر ظاهر لفظي أوغير لفظي وهو كالفرع عن الاول أن الحباز ينصب قائله قرينة تصرف الافظ عن حقيقته وتبين أنه أرادغيرظاهره الوضوعل ص (ولا يكون علما الح) ش لما قرر المصنف أن الاستعارة الابدالها من ادعاه دخول الشبه في جنس الشبه ، علم أن الشبه به الابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون اللفظ الستعارعاما الانهايس موضوعا لجنس يمكن أن بدعي دخول الشبه فيهويرد على المعنف أمران أحدهما أن همذه علة تستازم أحدثو عي الدعى وهوعم الشخص أماعم الجنس فاذكر ولايقتضى أن يمتنع التجوز به الى غيره فيقال وأيت أسامة يمني زيدا الشجاع والطاهر أن ذلك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ماأطلقو من أن الاعلام جزئية محمول على

اتشخص أى تشخص مناه وتعينه خارجا وهذاظاهر في علم الشخص الفي علم الجنس المكان المموم في معناه لكونهذه نيا والمتي

المنى لايناني تمددالأفرادله

اظهار محته عند السامع ومحلكون الكنبينل المنكلم وسعه وطاقته في ترويج ظاهره اذا عرف عدام مطابقته وقسد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذال واعتقد الصحة (قوله ولا تبكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من الحلاق ألمسلمولان عسلم الجنس تعرى فيه الاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فبالا يمح أن يشبهز يدبممروفي الشكل والهيئة مثلا ويطلق عليه اسمه وتخصيص للصنف الاستعارة بالذكر في الامتناع يفهسم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز الرسل فيجوز في العلمية اذلامانم من كون المجاز المرسل علما لصحة أن يكون العلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكا اذا أطلق قبارعلم فرس على زيد مهادامنه لازمه وهوشدة العدوأي الجرى ثم ان جسلة ولا تكون علما عطف على فوادوالاستعارة تفارق الكنب عطف جلة فطيةعسلى إسميةولك أنتجعله عطفاعلى قوله تفارق الكنب فيكون التناسب مهميا (قوله ولايمكن ذلك في الصلم) أى الشخصي وقوله لمنافاته الجنسية أى التي تقتضيها الاستمارة وقوله لأنه أى السلم وقوله يقتضي

جعله عينه فيها اذا كان

علماشخصياان كانلاعن

قصد فهو غلط وان كان

قصدا فان كان باطلاقه

عليمه ابتداء فهو وشع

جديد وان كان بمحرد

ادعاء منغير تأويل فهو

دعوى باطلة وكذب محض

وحنئذفلا بدمن النأويل

وهوانما يكون بادخالهفيه

والحاصل أن استعال

امم الشبه به في الشبه

ليس بحسب الوضع الحقيق

وهو ظاهر فساولم يعتبر

الوضع التأويلي لم يصح

استعماله فيه (قوله الااذا

تضمن العلم أو عوصفية)

استثناءمن عموم الأحوال

وقوله تضمن أي استانم

(أوراه وتناول الافراد) علقت نفسير وماذكره العلامةالشار ح من أن الاستمارة نقتضى ادخال النسبه في جنس الشبه به بحمل أفراده قسمين متمارف وغير متمارف وذلك غير كان في الملاقة الشبخين على المرائشة على من أن الاستمارة في الدخال المستمارة في الدخال المستمارة الميان المستمارة الميان المستمارة الميان المستمارة الميان المستمارة الميانة في حال نوع وصفية وقال السبح المستمارة الميانة في حال المستمارة الميانة الميانة في حال المستمارة الميانة على الميانة الميانة على الميانة على الميانة الميا

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان المدوم فيمعناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن فيمعناه كاتقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فيالامتناع رعايفهمنه أن الامتناع في العامية مخصوص بها وأما الجازالرسلفيجوز فالعامية وعبارةالسكاكي ولايكون أىالجاز فيالاعلامخلافالفزالي في متلعج الصفة وماافتضاه كالام الصنف من محة كون العلم بجازا مرسلالامانع من استحةأن يكون للعلم لازم يستعمل فيعالعلم بل تقول اذا كان مبنى الاستمارة على او يل ماليس بالواقع واقعا فأي مانعمن أن يعتبرفالعلم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم لهولولم يوضعله ويكون في الموضوع الاول أقوى فيمتبر لهفردان متمارف وغيره فاذا كان التشبيه بمناه الجزئي فكأأن للودوع كليااعما كان التشبيه بذلك المغنى السكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسداعما وضعللحيوان العروف المشعر بخواصه الماومة مقدر وضعالحيوان العجرى فكذا المركقيار مثلاالوضوع الفرس المين مبشبه به انسان معينى الجرىمثلا يمكن أن يقدر تحوله الدذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان ودلك الفرس فتصح الاستعارة فبأهوعلم بطريق التأويل ولايقال هذا هوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشخاص النافى أنه لوكانت العلق امتناع أن تكون الاستعارة عاماماذ كرم لجاز التجوزى الاعلام المجاز الرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء ز مدتهني رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في الحصول حيث قال ان يحو رأيت زيداو صربت زيدا مجازعقلي لان الاعلام لايتجوز عنها ويشهد لقائما أينا الجاز فرع الحقيقة والط ابس حقيقة ولامجازا فسكيف يتحوز عنه واستدل الصنف فيالايضاح علىأن الاستعارة لاندخس ليالاعلام بأن الم لايدل الاعلى تعيين شيء من غيراشمار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الافي بجردالتعيين ونحومس العوارض ألعامة التى لايكنيشيء منهاجامعا فىالاستعارة (قوله الااذا تضمن

نوع وصفية وليس المراد المرادة والمستوان وعوص الدولرض العامة التي لا يتني في منها جامعا في الاستمارة (قوله الااذا تضمن أنه مدل دلالة تضمنية على المرادة وصفية الدول تو عرضا لا تصافح المرادة المردة المرد

(قوله كحانم المتضمن الاتصاف بالجود) على الستان ملاتصاف به فيجعل ذلك الوصف (٧١) لازماله وهو وجه الشبه في الاستعارة

وحاتم فيالأصل اسمفاعل (كحاتم) المتضمن الانصاف بالجو دومادر بالبخل وسعمبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينثا يجوزأن من الحتم بمنى الحكم يشبه شخص بعاتم في الجودوية ول في حاتم فيجعل كأنه، وضوع الجوادسواء كان ذلك الرجل المهود فقل لحاتم بن عبدالله بن أوغيره كامرف الأسد فهذا التأويل يتناول حائم الفردالتعارف المهود والفردالنير التعارف ويكون الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبيضل) أى ومادر اطلاقه علىالمهودأعنى حاعماالطائي حقيقة وعلىغيره بمن يتصف بالجود استعارة نحور أيت اليوم حاتما التضمن الاتصاف بالبخل لاناهول العلمالة ضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى بصدر متى أطلق وهورجلمن بني هلال بن فهيمنه الوصف وماقررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي محت في متضمن الوصفية تصح بالشهرة في عامرين صعمعة قبل أنما غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال الطرحيانية على كلا الاعتبارين من سمى مادرا لانه سقى ابلاله الشهرةوءومها اذاوقعت فيهالاستعارة صار نكرة والعلماذا صار ننكرة كقولك مامن عمروالاوهو من حوض فلماً فرغث شجاع لم يسم حينتد علماو خرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استنناه الصنف الابل من الشرب يق في ذا الشهرة ولأالى ماذ كرث لانانقول الننكير في الاعلام اعاهو باعتبار تمدد الوضع فيراعي فيها مطلق أسفل الحوض ماء قليل السمى ويمير نسكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض في الجزأين فتقدير الاسم تحولا بالدعوى فبلترقيه ومدرالجوضيه لايصره نكرة اذليس هناتنكبر حقيق بلممناه الأصلى معتبرفيه كاأن تقديره في اسم ألجنس موضوعا أى حرك ماءمه بخلاخوفا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأمسى فافهمتم مثل للذى تضمن نوع وصفية بقوله من أن يستق من حوضه (كحاتم) الموضوع لرجل معين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صار لازماله بيناومثله مادر في رجل معين أحد (قوله وسعمان) مشهور بالبخل وسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فيرجل معين مشهور بضا الفصاحة هو في الأصل سياد يصيد وهوالفهاهة غاتمنا اشتهر بالوصف صاراالفظ ولوكان القصدفية أولا الشخص العين مشعرا بالوصف ماص به ثم جعل عامـــا على طريق الدلالة اللزومية فيحوز أن يشبه بالشخص الذي وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لا شتهار للبليغ الشهور والناسبة ماوضع له لفظ حائم بذلك الوصف وقوته فيه في اعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن الفظ موضوع لصاحب ظاهرة اه أطول (قوله وسف الجود الستعظم لامن حيث انه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا و باقل بالفهاهـة) أي النأويل فردان كانقدم في الوضوع الكلي أحدهما متعارف وهو الشخص الطائي العادم الشهور و باقل التضمين الأنصاف بذلك الرصف والآخرغير متمارف وهوداك الشبه فيطلق اللفظ علىغير التعارف وهو هذا المشبه بالفياهة أي المحز عن بتأو بلأنه من أفراده والمااحتيج الىهذا التأويل فيالاستمارة مطلقاليصح اطلاق اللفظ على مالم الافصاح عمانى الضمير يوضعله فىالأصلواذا كان لافرق بين النشبيه والاستعارة ان بقي على معناه وكان كالناءا أوالكذب وهواسم رجلمن العرب ان نقل بلاذاك التأويل وقد تقدم أن التحقيق ف مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن كان شديد العي في النطق يدعى أن مجرد التشبيه كاف في نقل الافظ المرمعناه الأصلى من غيرعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم وقد انفق أنه كان اشترى الذي بين في تحوحاتم يمكن كانقده أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى مأ ظبها بأحدعشر درهما تقرراذا قلتكان حاتم حوادا كان حقيقة حيثأر يد الطائى للعروف واذا قلترأ يتحابما مريدا فقيلله بكم اشتريته ففتح شحصاشبه بحاتم كان استعارةو يتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من الحبازو المجازلاء الهمن قرينة كفه وفرق أصابعه وأخرج لسانه ليشير بذلك كحاتم) يشير الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حائم تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر الى أحد عشر فانفلت منه تضمن وصف البحل وماأشبههما فيحوز أن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) والاحاجة لهذا الاستثناء الظي فضرب به الشل بلهومنقطع لانذلك اعليفعل بمدتنك الملم وتنكير الماقديكون تقدير اوهذامنه ومناقول أبى في البي (قوله فيننذ) أي سفيان لاقر يش بعد اليوم فالاستعارة حينتذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينتذ

سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة سيئتذ لم تلاق العلم بل لاقتـالنـكرة و يسمى هذا سبعتد (لحيل المنسسات المنسسات المنسسات المنسات المتحاسبات المنسسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسات المتحاسبات المنسات المتحاسبات المنسسات المنسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسات المنسسات المنسس

* وقرينة الاستمارة امامشي واحد كقوائد أيتأسداير مي أوا كثر كقول بعض العرب فارينا المرب فالمناز المرب فالمناز المناز المن

(قوله وترينها) أى والقرينة الثانية لهاوا عائبيت لها لكونها مجازا كما أشار له الشارح فال العلامة عبد الحسكم وأشار الشارح بهذا العليل العام الجلزى فى كل مجاز سواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو الاعتناء بشأم والا فالغرينة لازمة فى كل مجاز اهـ (٧٣) وفى الأطول أن ماذكره العسنف من التقسيم غير مختص بقرينها بلويجرى في قرينة

الجاز الرسل والمكتية ولا داعي إلى جمل قريسة للكنية واحمدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشبيه في للصرحة كيرمى ومن ملائمات الشبيه به في الكنية كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطلق رمى لانه يكون حنى في الاسد الحقيق تأمل (قوله یکون کل واحد منها قرينة) أي وليس واحدمنها ترشيحا ولأتجربشا لعدم ملاءمته الطرفين ملاءمة شديدة وماذكره المسنف مبتى على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بمضهم لايجوز أممدد قريسة الاستعارة لانه ان كان العسرف عن ارادة العني الحقيق بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعمد

القرينة وان كان كل

واحمد فلاحاجة لماعدا

الاول وحبنتذ فيحمل

(وقرينتها) يمنيأن الاستمارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مافعة عن ارادة المني الموضوع له وقرينتيا (إماأم واحد كافي فوقك رأيت أسدا يرى أواكثر) أى أمران أوأمور يكون كل واحد منهاقرينة (كقوله فان سافواً) أي تكرهوا (المدلوالايمان ، فان في أعاننا نبرانا) مانعة من ارادة للمني للوضوع له أشار الى تفصيل قريتها فقال (وقر ينتها) أي وقرينة الاستمارة (اما أمرواحد) أي اما أن تكون القرينة أمزاواحدا والمراد بالأمر الواحد المني التحد الذي الس حَقائق متعدة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافرادوذلك (كافى فولك رأيت أسداري) بالسهام مثلا فان حقيقة الرمى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرمى دون الحقيق (أوأكثر) أى أو تكون ثلك القرينة أكثر من أمروا حداًى معنى واحد بأن تكون أمرين أوالاتة أوأ كار بشرط أن يكون كل واحدمستقلا فالدلالة على الاستمارة وذلك (كقواك فان تعافوا) أي تسكرهوا (العدل) أي الذي جاء به شرعنا للطهروهو فد الجور (والايمانا) بشرعنا وجواب الشرط وددتكم وألجأ تكمالي المدل والاعان كرهاودل على هذا الجواب قوله (فان في أعاننا) أى في أبدينا اليني (نبرانا) أي سيوفا كالنبران في اللممان والاهلاك بها نلجشكم الى الاذعان لجريان أحكامناالعدلية فيكم معالجزية أوالايمان باقد تعالى وبشرعنا فتعلىالفعل الذي هوتعافوا بالمدل يدل على أن للراد بالنبر أن السيوف و كذا تماقه بالإيمان وكل منهما يكفي في الدلالة ولوحدف أحدها لم يحتجلا خرواعادلكل واحدمنهما لماأشرنا اليمين أناباية الدل اعايترتب عليه القنال للرجوع استمارة تبعية كاسيأ في وقد قيل الها تمتحمل الضمير وأماقوله ان تحوحاتم تضمن وصفا فليس كذلك فانامظ حائملم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العاسية ولامعها ولابعدها واعامسمي العلموصوف يوصف اشتهرعته وعبارته توهم أن الرادالأعلام النقولة من الصفات كالنضل مشلا فانه لواشتهر شيحص سمى بالفضل بفضل جازأن تقول مررث بالفضل مريدا شخصا يشبهه في الفضل فذلك واضح ويمكن ادعاء دخول الاستمارة فيه كاقبل انه يتحمل ضميرا لكن ليس هذا الرادبدليل التمثيل بحائم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهمهذا وحاتم الطائي خبره في الجود مشيور ومادر رجل من هلال بن عامي ابن صصعة يضرب به المثل في البحل تقول العرب أبحل من عادر لانه سق الله فقى في أسفل الحوض ماءقليل فسلحفيه ومدر به حوضه بخسلا أنيشرب من فضله ص (وقر بنتهااما أمرواحدالخ) ش لماقدم أن الاستمارة تفارق الكفب بنصب الفرينة علم أن القرينة لازمة لها فظاف القرينة قدتكون أمراواحدا وقدتكون أكثر وللرادبالفرينة مايمتنعمه صرف السكارم الىحقيقته فالأمم الواحد مثار أيت أسداير ى فان وصفع الرى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان الفقرس والأ كثر مثله الصنف

هُلَان سَافُو اللَّمَالُ والإعامًا ﴿ وَأَنْ فِي أَعَامَنَا مُعِلَّا

ترضيحاً أوتجر بدأ (قوله كقوله فانتنافوا الح) قالق معاهدالتنصيص هذا البيت لبعض العرب وإبعينه وقوله فانتنافوا مأخوذمن تاف يعلى كره وأصل عاف يعان وفي بعوف كلم يعلم بقال عاف الرجل طعامه وشرا ب أى كرهه أى ان تكرهوا العدل والانساف وتمياوا للجور وتكرهوا التصديق بالتي فان في أيديدا سيوفا تلمج النيران تحار بكم ونلجتكم الى الطاعة بها والعدل هووضع الذى، في محله فهو مقابل للطام والايمان الأولى في الشيرة للمدونة تصديق المارة والسلام فياجاء به عن الله والأيمان الذاني بفتح الهمدة جمع يمين يطلق على القسم وعلى الجارحة للعلاومة وهو للراد و يسح أن أى سيوفا تلم كأنها شعل تيران كياقال الآخر ناهشتهم والبارقات كأنها يعشط على أيديهم تناهب فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالدلو تعلقه بالا بمان قرينة أندلك لدلالته على أن جوابها تهم يحار بون و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مربط بعضها بعض يقرآ الا بمان فى الموضعين بفتح الحمرة جميع يمين والمرادمته القسم فى الاول والبجار سة فى الثاني (فوله أى سيوفا تلم الح) السيوف بالنبران بجامع الحمان فى كل واستعارات مم لك، به الجميع على طريق الاستعارة (٧٢) الصرحة (فوله فتعاق) أيمار تباط قوله

أتعاقوا بكل الخ ظاهرهأن القرينة على أن الراد بالمران ألسيوف تعلق الاعافة (١) مكل من العدل والاعمان وفيهأن الكلام في القرينة التعددة وهي لاتكون الالفظمة والثعلق والارتباط نس كفاك فالاولى أن يقول فكل واحمد من المدل والإعان باعتبار تعلق الاعافة بهقر ينسة على أن الراد بالنيران السيوف وأنما جعلكل واحمد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة وألآخر تجربدا لان مجوعالامرين عزلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصع قرينة (قوله أدلالته) أي تعلق سافوا بكل من المعال والاعان (قوله تعاربون) أى محمدوف تفهديره تحار بون وأماقوله فانفى أعاننا نبرانا فهوعلة أتطك الجواب الحذوف أقيمت مقامه ولو حذف ألنون من تحار نون وتلجأون لكان حسنا لان رفسع الحواب اذا كان الشرط منارعا مُعبف قال في

ملتشة) مربوط بضها ببعض يكون الجيع قرينة لا كل واحد وبهذا ظهر فسادقول من زعمان قولة أوأكثر شامل المولهممان البه والقتال الردالي العدل انما يكون بالسيوف لابانبران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان الفتال غالبا أعاينس السبوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغليناهم بالسيوف الأنهاأ عرفى الفتال وأأزم فكأنه يقول كانقدمان استنكفتم عن العدل ألحاً ناكم الهكرها وقاتلناكم عليه بالسيوف وكذا اباية الاعان فتعلق الفعل بكل منهماعلى حدة يشعر بالجواب الدال على أن الراديال بران السبيوف وذلك الجوابهوقوله تحار بون أوتقاتلون وتلجأون الىالطاعة والاذعان المدل أو الى الطاعبة أله تمالى بالإعان أو تحوذ الك كانتدم (أومعان ماتشمة) أى مربوط بعضها بعص يحيث يكون الجموع قرينة لاكل أىسيوفا تامع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالمدل وتعاقه بالإعان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه تحاربون وتنهرون بالسيف كذا قال المنف وفيه نظر لان مافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في مصول القهر فالقهر لا يستازم السيف بل يستازم مطلق المقو بة فقد تكون بالنعران لان البار أحد أنواء الفتال فان قبل الفالب القتال بالسيلاح قلنا فالقريئة حيشة ليست ماذكر فقط بلهم منضمة الى هذا وقول الطبي لان العذاب بالنار لا يكون الا الواحد الفهار كالم صحيح الاأنه استدلال عجيب لان قائل هذا البيت انازم كونه مؤمنا اذكر والا عان فن أن لنا أنه ا يتوعد بالنار وقد يقع من الؤمن عصيانا أوتخو يفاسامناه البس التوصل الى الكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بالااشكال ولولم يكن جارأن برادنار الآخرة واعظ الاعان لاينغ ذاك على معنى أن أبدى الومنين كان فيها مار الآخرة مرسلة على الكفار سلمناأ ناقر ينة تصرفه الى السلاح فن أين له أن الراد السيوف جاز أن مرادأسنة الرماح بل أسنة الرماحهي للشبهة في الفالب بالسار الأنها أشبه بالشعاة من النارلار تفاعها وسرعة مركتها والماتها وليسجع وخاك في السيف محقد يقال القرينة هنا أمر واحد له متطاقان الأمور متعددة ولو كانت القرينة أمور امتعددة لكانت قرائن القرينة هي أكثر من واحد فانذلك اعايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتي والذي يظهر في البيث أن القرينة محوم فان سافواه مقوله أعاننا جم عين لان الاول دل على المقوبة والثاني دل على عدم ارادة الدارا لحقيقية فان الذي هوفي الإعان السلاح لا النارفان الفالب أنها تأجيج ولا يطول مكثها في الايدى وقول المسنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفا على أمرليكون تقدير هاماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتهددة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فاسيار مأن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصح الا بأن يكون الا كثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة

أىسيوفاتلمع كشعل التيران فتعلق قوله تعافوا بكل من المدل والاعان قرينة على أن الراد بالبيران

السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان

(• ٧ – شروح التلخيص رابع) الجلاصة هو بعنماض وفيك الجزاحسن بو و وقعه بدمضل ع دهن هان قلسان الحار بة شكون أيضا بالنار الحقيقية فهلاحلت النيران على حقيقها فيكون القصد تحق يقهم بالاحراق قلسان الغائل برى الاخذ بالنبر عة احراق كارد العدل والايمان بل تعذيب بالسيف (قواصر بوط) تضير لملتئة وقواد يكون الجيماًى الجموع وقوله لا كل واصلى

وأعا يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوالاحتراز عن الهيئة الاجتاعية (قوله أومعان ملنئمة) أي معان

كافىةولالبعترى وهاعقةمن نساه تنكنى جايدعال أرؤس الافران خس سحائب عنى يخمس سحائد أنامل للمدوح فذكرا فهناك ما الع صاعقة تم فالرمن نساق فين أنهامن نساستين تم قال على أرؤس الافران تم قال خس فذ كرعدد أصابح اليد فيان من مجوع ذلك عرضه فظهرت مقابلته لقوله أوا كرز (قوله فلالبصح جعله مقابلاله) أكان امن أفراده (توله وقسيا) عطف مرادف (قوله كقوله) أى البحترى برقسيد نمو بالو بداللت عاداتنا ما من من معالم الدارة الدارية الديم المناسبة وقادة المناسبة المناسبة الديم المناسبة المناسب

حد السيفكافالمساح فلايميح جعلهمقا بلاله وقسما (كقوله وصاعقة من نسله) أي من نصل سيف المدوح (تسكني أو نفس السيف الحالى عن مها) من انسكفا أى انقلب والباء التعدية والمفيرب نارمن حدسيفه يقلمها (على أرؤس الافران المقبض كما في القامسوس خمس سحائب أي أنامله الحس التي هي في الجودوعموم العطايا كالسحائب أي يصهاعلي أكفائه في فقداختني القبض في يده الحرب فيهلكهم مها ولما استعار السحائب لأنامل المدوحة كرأن هنالك صاعفة وبين أنهامن نصل اه وكلام الشار ح ظلهر واحدمتهماعلى حدةو بوصف للعانى بالالنثام في الدلالةمع تمثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العمدل على الاول لاعلى الثاني الا والايمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل للمآلى الملتئمة بمسا كانت فيه الدلالة بالحجموع أن تجمل اضافة نسل يعلم أن قولما وأكثر لايدخل فيعقو لمأوممان لان للراد بالاول كما تقدم ودل عليهماذ كرأن يكون كل لاسيف للبيان وعليه فيعمتاج لتقديرحد تأمل وأحديميث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجموع هوالدال فعلى هذا تصح المقابلة والعطف بأو الؤذنة بالنفاير لتباين للمطوفين (كقوله) أىومنال الماني لللشمةقوله (وصاعقة)أىو رب (قسوله رب نار) حسذا تفسير للصاعقة وقوله من صاعقة وهي في الاصل فارساوية ثهلك ماأسابتسه تعدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أي حدسيقه فيه اشارة الى أن تكون نلك الصاعقة من نصل سيف للمدوح والنصل حديدة السيف وحمدوث الصاعقة مئه إما التميل هو حد السف على طريق التجريد كاياً في فالبديم بأن يجمل نصل السيف أصلاتحدث منه صواءق على حسد قولك وقوله يقلبها أى تلك النار لفينى منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهسلاك وهي نفس السيف ولذا لم وعلى كل الفهو يفيدالترشيح باعتبار أطهلانه يلائماالسحا ابالستعارة لانامل المدوحي قوله يقل يقلب أصلها الذي هو (تنكفي)أي تنقلب (مها) أي بتلك الساعقة والباء في مها التعدية (على أر وس الاقران خس سحائب) السيف وقوله يقلبها توضيح مرتبط معنوابيعض يرمدأن تكون القرينة أمرام كباومثل بقول البحترى اكون البادلات دية (قوله وصاعقة من نصله تنكني سا ، على أر ؤس الاقران خمس سحائب على أرؤس الاقسران)

الارقس جمع رأس والافران جمع فرن وهوالسكاف والمائل وكلاهم بعع قاة وآثر وعلى جمع السكترة نافيه من الشاف أوالمراد من الاشارة الى قاة كفائك الحرب وقاة أمثاله فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليم في مقالمته ولا يحتى مافيه من المعاف أوالمراد بأر قرب الافران جمع السكترة بتم يتة للمح اذكار من الجمين يستمار الاشتر كفافيل وهناسني على أن جمع السكترة قوضوع بالفوق المسترة أماميل أنهموضوع بالموق الاثنين وان الجمين أنما يقترقان في الثاية لا في المبدأ فلا يستمار جمع السكترة فقسلة نعم يستمار جمع الفائلة الكرة كما عنا فوقيه خمس مسحائب في عالم تسكل جماوهو من اضافة السفط للوصوف كهاشار له الشارح بقوله أى أنامله الحميلة الموقع المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق المفائل ومن أن التي يقبض على المنف و ينقلب بعمل الاعميلة الامائل المجالفة في الموافق المنافق المنافقة سيقه مقال على أروس الافران مقال خس فذكر المددالذي هو عددالا مامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستعارة (باعتبار الطرفين) للستمارمنه والستعارلة (قسمان لان اجتماعهما أى اجتماع الطرقين (في شيء اماعكن

ومعنى البيت أن للمدوح كثيراما تحدث نارمن حدسيفه يقلبها على أثر ؤس الافر إن الهلسكهم بها والراد أ بقلب النار قلب السيف الذي هوأسل تلك النار واعا يقلبها بأنامله التي هي كالسحات في عموم المعاليا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح تمذكر الصاعقة علىوجه التجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبار أصلها كاتقدم وذكر أن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكر أن تلك الصاعقة بقلبها بقلب أصلها الذى هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرامظ الحس عددالا نامل فدل مجو م ذلك على أن الراد بالسحائب الانامل والماليقل بدل الانامل الاصابع الإشارة الى أن قلب السيف على الافران الفوة المدوح بحصل بالانامل والرادالطيا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عمدد ها خمس فقط وجم الأرؤس بصيغة الفسلة إما لاستمارة صيغة الفلة للمكثرة كماهو موجود في كلامهم وإماللا يماءالى أن أقران للمدوح في الحرب غاية في القلة وإماللا ستخفاف بأمرهم وتقليلهم فىمقابلته مُمكون مجوعماذ كرهوالدالُفيه أنهلوأسقط بعضها كلفظ الحنس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف بالسد فهسمالراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة وعكن أن يراد بكونها معانى ملتئمة أنها ربطتلاعلى وجهالعطف للؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالربط الؤذن بعدم الاستقلال خي لوحدف بعضها أفادالتركيب تقدير المحذوف (وهي) أى والاستمارة تنقسم بالمتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذ كرفهي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعار له (قسبان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتهاع طرفيها في شيء واحدوالثاني المنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما واليهدف أشار بقوله (لان اجتماعهما) أيانما فلناانها تنقسم الىقسمين باعتبار الطرفين لان اجتماع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمسكن) بأن يكون العسني المنقول أرادا نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة عم قال من نسله فين أعهامن نسل سيغه عمقال على أروس الاقران ممقال خمس فذكر عددا صابع اليد فبان من جهوع ذاك غرضه كذا فالبالسنف وفيه نظر أما قوله أرادأ نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هو آخرا والسكاكيذكر الانامل أو لاوآخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خس وارادة الانعلة العليا من كل أصبع نكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المراد استعارة الماعقة السيف فالقر ينة لذلك هي قوله من نمله وذكر السحائب فان السحائب ليس من شأنها ان تأتى بالصاعقة و يكونان قر ينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتشة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تسكني على الرؤس الاان يقال معناه على وسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سامناهذا فهي قرينة تالثة منفصلة وأماقوله ممقال خمس فظاهرهان ذكرهذا المددقرينة وليس كذلك لان هذا العدد ليس مصروفا أن بنسالي السحائب والحس وانالم يكن لماخصوصية بالسحائب وليس لما خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكر السحائب فينبغي أن يقال عمقال خمس سحائب وحاصله أن القرينة هنالست حقيقة ملتشمة وان كانالراد استمارة السحائب الإصابع كاذ كر الطبي فانفرينة له ذ كر الصاعقة لان

السحائب الحقيقية لاتنكفيها الصاعقة وكذلك قواهمن سيغه فأن السحائب لاتنكني بهاالسيوف

أماباعتبار الطرفين فهي قسمان لان اجتماعهما في شيء إماعكن

(قدوله فذكر المدد) تخفف الكاف أويولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن الراد بالسحائب الانامس اذ السحائب الحقيفية ليست خمسا فقط (دوله فظهر من جميم ذلك) أى من ذكر الصاعقية ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون النقلب بهما خسا وفي كون مجسوع ماذ كرهو الدال على أن للرأد بالسحائب أنامل للمدوح نظراذ لوأسقط بعضها كالفظ الحس وأرؤس الأقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم الراد على أن انافة الماعقة لنمل السف كاف في القرينة الذكورة فبخالف مامر من قدوله مربوط بعشها ببعض يكون الجميع قرينه اللهسم الاأن تراد الدلالة الواضحة البالفة في الوضوح والحاصل أن الدلالة أأواضحة علىالراد متوقفة على الجيم وهذا لا ينافي كفاية بمضها في أصدل الدلالة على الراد فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين تسمان الح) ش الاستعارة تنقسم الى أفسام وحيشة فقول الشارح سابقام بوط بسهابيض يكونالجيع قرينةالح ناطر للدلالة الواضحة البالفة فىالوصوح لالأصل الدلالة فلامنافاة

أوعننيع ولنسم الاولى وقاقية والثانية عنادية أماالوقائية فمكفوله تعالى أحبينا فأوفرك أومن كان مينا فأحينناه فالالراد بأحبيناه هديناه أى أومن كان مالافهديناه والهداية والحماية لاشك فيجواز اجتهاعهما في شيء وأماالشادية فمنهاما كان وضع النشبيه فيه على ترك الاعتداد بالمهقة وان كانت موجودة تحاوما عاهو ثمرتها والقصود منها ومااذا خلدمنه لم تستحق الشرف

(فوله استعار الاحياء) أى استعارهنما الفظ وقوله للهما يقتما في استعار أى استعارها بعد تشديما لهما يقد مبنى الدلالة على طريق توصل الاحياء بمعنى جعل الشئ حياوادعا أنتخرد من أفرادها ووجه الشه بين الاحياد والهداية ترقب الانتفاع والما ترق على كل مشهما كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نبي (٧٠) الانتفاع على كل مشهما وإنساقال الستعار الاحيام م أن المستعار الفسل

> تبعية لاستعارة المسدر أعنى الاحتاء (قوله عما يمكن اجتماعهما) أىمن الشيشين اللذين يدكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي اللمسبحانه وتعالى فانه محسى وهادى (قوله وهذا) أي قولنا والاحياء والهداية بمبا يدحكن اجتماعهما (قسوله أولى من قول المنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قات مقتضى هدا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياء الاحياء كونهاأثرا له (قوله وانما قال تحو أحدثاه) أي ولميقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخيلا في التمسل ايضا

أعنى أحييناه لان استمارته

تحوأسيناه في أو من كان مينافأ حياماً منالافهديناه استمار الاحياء من معناها لحقيق وهو جعل ألتي من الله الحقيق وهو جعل الشيء الهدارة التي من المناها تعلي من اجتماعها الشيء والمدالة التي المناها تعلي من والمدالة التي من والمدالة التي المناها في شيء والمدالة التي المناها في المناها المناها المناها المناها المناها المناهات والمناهات المناهات المنا

اليه ومنه لاتنافى بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحدوذلك (نحو) أىالصدر الشتقمنه (أحيبناه في) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه أي) كان (خالا فهديناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحباء وهوا يجادا لحياة في الشيء واعطاؤها لهوقد استعر لايجاد الدلالة على الطريق الوصاة الى القصود ووجه الشبه بعن اعطاء الحياة وابجادها لموصوفها وبعن ابجاد الدلالة على الطريق الموصلة الى القصود ترتب الانتفاع والماسم عسلي كل منهما كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نن الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما في موصوف واحد وقداجتمعا في جانباقة تعالى لآنه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولى من قول الصنف في الايضاح والحياة والهداية عايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحيآءهو الستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلىانحو الصدر المشتق منه أحبيناه والمفدع اللفظ على ظاهره الان االاستعارة فيأحييناه نبعية الكونه فعلا فبعلها في المدر أوفي لاصالته ولم يمتر الصنف في هذا القسم استعارة الوت الصلال ولذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لا يمكن اجتماعهما أذ الضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالمكار والوث لايجامع ذلك المضلال أعنى الكفر اذلايقال فالميت ضال وأماكون الكافر بعد موته كافرا فذاك باعتبار اعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاج حود بعدالوت (واتسم) هذه الاستمارة التي بمكن اجتاعطرفيها في شي مواحد (وقاقية) الاتفاق طرفيها أي لوافقة كل من طرفيها ساجه في الاجتماع معه في موصوف واحمد (وإمانتهم) معطوف على قوله اما بمكن أى اجتماع معنى طرفي والقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرقين أىطرق التشبيه الضمرف النفس وهما الشبه والشبه وتارة باعتبارا لجامعوتارة باعتبارالثلاثة جميعاأى الطرفين والجامع وتارة باعتبارا للفظ وتارة باعتبار

(قوله تالايمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع في الآية الاستمارتان الوفاقية والمنادية (قوله اذلليت لا يوصف (كاستمارة ا بالشدال) أى لان الموت عمم الحياة والشائل هو الشكر والمبات الهدوياة لا تصف بالتكفر الاباعثيارها كان لاحقيقة لانافاقية النواج حجدا لحق والحجد لا يشهر من التتحاة اسرفه وهوا لحياة (قوله واقلية م الناسموها وفاقية الاتفاقية لا نافاقية أنسب بسنادة واللابي قوله واتم لام الامن أى ادع الى تسميتها وفاقية والنام ليقل وتسمى الشمار بان همذه التسميقين بهية المسنف لا تعديد أن المرافق في من الاتفاق) أى الاجتاع وعدم المباينة وكان الاولي أن يقول لما يين الطرفين من الوفاق لا الفاعلة على يام اذكل من الطرفي و الأوصاحية في الاجتاع مده والموادواحد كاستمارة اسم المدوم الوجوداذة المتحصل منه فائدة من الفوائد العلاو بة من شابه فيكون مشاركا المعدوم فيذلك أواسم الوجود المعدوم فيذلك أواسم الوجود المعدوم فيذلك أواسم الوجود المعدوم فيذلك أواسم الموجود فيذلك أواسم الموجود على المبدول المعدوم المعدود المعدو

(كاستمارة اسم المدوم للموجود لعدم غنائه) هو بالفتح المقع أى لا تنفاء النفع فيذلك الموجود كافي للمدوم ولاشك أن اجماع الوجود والمدم في مم متنع وكذلك استمارة اسم الوجود لمن عدم وفقت لكن بقيسة ناره الجملة التي نحي ذكره و مدم في الناس اسمه (واتسم) الاستمارة التي لا يمكن اجماع طرفعها في شيء (عنادية)

الاستعارة الماعكن والماعمتنع لكونهما متنافيين (كاستعارة اسم للعدوم الدوجود) أي كالمتناع اجهاع الطرفين في الاستمارة التي هي اسم للعسلوم اذا نقل وأطلق على الموجود (العسم غنائه) بفتمح الغين أىلمدم فائدته فان للوجو دالمديم الفائدة هو والمسدوم سواء فينقل لذلك الموجود لفظ المدوم لهذه الشابهة ولاشك أن معنى الطرفين أعنى الوجود والمعدوم لا يجتمعان في شيء واحد بأن بكون موجودا معدوما مافيآن واحدلان العدم والوجود على طرفى النقيض وكذلك عكس ماذكر أعفى استمارة اسم المدوم الموجود لعدم فائدته وذلك العكس هوأن يستعار اسم الوجود المعدوم لوجود فائدته وانتشارما كره فان ذا الماكر الباقية والانفاع للسنديمة ولوكان مفقوداً هو والموجودسواء في وجودالآ الرعنهماوا بقائها اذتحي في الناس ذكره وقديم فيهماسمه فتكون حياةذكره كحيانه فاذا نفل لفظ الموجود وأطلق على المدوم المعقود لوجودما تره حتىكا نه حاضر تحصل عنه الآن لكونه سببا فيها كانتاستمارة لفظ الموجود اللكالمدوم عنادية كالعكس والبه أشار بقوله (والسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاهافي شي واحداننافيهما (عنادية)لان طرفيها يتمامدان ولا يجتمعان أمرخارج عن جميع ذلك ﴿ التقسم الا ول باعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء عكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حبيناه أي ضالا فهديناه فالاحياء والهداية بمكن أن يجتمعا في شيء (ولله بموفاقية) أي تسمى الاستعارة اذا كان طرفاها بمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها ، الثاني أن يكون اجماعهما في شيء متنعاوالراديه ما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاغتداد بالصغة وانكانت موجودة لحاوها ماهو مرتها كاستعارة اسماله دوم للموجوديو اسطة عدمغناته أينفمه فان الوجو دوالمدوم لايجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتمامد طرفيها فىالاجماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحياناه مثالا للوفاقية والمنادية فان ميتاالاستعارة فيه عنادية لانهشبه فيه المهجو دالضال بالميت والضلال والموت لايجتمعان لان الضلال هوالكفرالذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

يقالله انه حى وكذا من كان أشرف علما وعليسه قوله الى أومن كان مينا فأحييناه فان العلم بوحدة القضالى وماأزله على نبيه صلى الله عليه وسلم أشرف العادم.

(قوله كاستعارة اسم المدوم) أي وكااستعارة اليت الضال اذ لا يجتمع الوت والضلال في شيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانية وأما اضافة اسم للمعدوم فيصنح جعلها بيانية أيضا ويصنح جعلها حقيقية بأن يراد بالمدوم الأمرالغير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليسه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيدالذي لانفع به رأيت اليوم معدوما في السحد أو تقول جاء المدوم وتحوداك فشبه الوجود الذي لانفع فسه بالمسهم واستعير المسسم

الوجودواشنق من العدم معدوم بمنى موجودلا نقع فيه فهواستمارة مصرحة تسية عنادية لان من العلام أن الوجودوالعدم لا يجتمعان في شيء قال في الأطول ولا تنوقف استمارة المم للعدوم للموجود على عدم نقمه أصلا بل يمكن الاستمارة الناخ في أمريخر نافع في أمر آخر باعتبار عدم نقمه (قوله هو بالفتح) أى وللد وأما بكسرالتين معالملد فهوالغرام بالسوت و بكسر النين مع الفصر فاسم الميسار والاستفناء وأما بالفتح معالقصر فهولفظ مهمل (قوله ولاشك أن اجاء الوجود) وهوللستمار أدساة وقوله والعمراق وهوللستمار منه أصالة (قوله وكذاك استمارة اسم للوجود الح) هذا عكس مثال للمنف فيشيه عدم الشيء مع قاماً ناره الجماية بوجوده و يستعار الوجود للعدم و يشتق من الوجود موجود بمنى معدى شهيتاً ناره الجميلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجباع الوجود ومنها هااستعمل في شدهناه أونفيضه بتذريل التماد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أو بمليح على ماسبق في التشبيه كقوله تعالى فبشرهم بعذاب ألم ويخص هذا التوع باسم التيكمية أو التمليحية

(قولة تعاقد الطرفين) أي تنافهما (قوله وامتناع اجهاعهما) علف نفسيران قلت الارفاق بين الطرفين والمنادينهما كها بتأليات في الاستمارة بتأثيان والمنادينهما كها بتأليات في الاستمارة بتأثيان والمنادينهما كها المنادية بن المنافق المنافق والمنادين والمنافق والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والاستمادة والمنافقة والمنا

والتمليحية بمعنى الأأن الفارق ينتهما من جهة أنه ان كانالفرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمة وان كان الفرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمسة عنهسم بواسطة الاتيان بشيء مليم مستظرف كانت تمليحية فأذا أطلق الاسد على الجبان فقد نزل التضادمنزلة التناسب تهكيا أو تطبيحا وشبه الجبان بالاسديعامم الشجاعة للوجودة في للشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودة فالشبه به وهو الاءسد حقيقة واستمر أسم الاسد الحبان استعارة مصرحة (قولافات معناها الحقيق أونقبضه

مااستعمل فيضده) أي الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقيق (أو نقيضه لماص) أي لتنزيل النصاد أوالناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أوتهكم علىماسبق تحقيقه فيباب النشبيه (نحو فبشرهم بعداب ألم) أى أنذرهم استعبرت البشارة التي هي الاخبار فيشيء واحدواعانص على العناد في الاستمارة دون التشبيه لان المناد في الاستمارة المقتضة الاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أى ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصد بها الهزؤ والسخرية بالمستمارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقدتقدم في التشبيه مايفهم منه صحتهما في مثال واحد واعا يختلفان فالفصدتم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (مااستعمل فيضده) أيهما الاستمارة التي استعملت في صد معناها الحقيق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقيق ومن تفسيرهما معابشيء واحديم أيضا كما نقدم أنهما انما يختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعاليــة وأنما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسب مامر فى التشبيه من أنه يزل النضاد أوالنناقض منزلة التناسب بواسطة عديم أوتهكم فيقال المحمان مأشبه بالأسد فتنز بل النضاد ولمنتفئ الوجود ماأشبهه بالموجود فيأنفاء وقدعلم أن اعتبار النضاد والتناقض بحسب الوسف في هذين الثالين اذ لا تشاد ولا تناقض في الوصوف و بيان ذلك على ماسيق فىالنشبيه أن اظهار الشي في صورة صده ما يستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بصدما يتعلق ولاشك أن ذلك عا يف عدم البالاة به وتحقير شأ هونز داد به اهانته في مصل بذلك تهكم به عند قصده وفد تقدم زيادة تحقيق لذاك هنالك فلبراجع ثممثل للنهكم فى الاستعارة فقال (نعو) قوله تعالى (فبشرهم بعدات اليم) أي أمذرهم فقسد استعبرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي اليتعلى الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتليحية وهما افظ مستعمل في ضده أي

ضدموضوعة ونقيضه كإمرنى التشبية أن التشبية قدينترع من نفس التضاد لاشتراك الصدين فيهثم ينزل

النعانه الطرفين وامتناع اجماعهما (ومنها) أي من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما

عما الضمان الإعمان الوجوديان الفائل الاجتماعات وقدير تضان والنقيضان الاعمان أخسير لمسام (قوله بواسطة تمليح) أي المحالة الإعتمامات والمحتمدات والأخرع، من (قوله أي لنتزيل الح) تفسير لمسام (قوله بواسطة تمليح) أي الاجتماع المتحمد المحالة المتحمد أي المحالة المتحمد المحالة المتحمد المحالة المتحمد المحالة المتحمد المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمتحمد المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة والمحالة والمح

(قوله عايظهر)أى بخد يطهرسر وراوقوله في الخبر به أي في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار) متعلق باستعرت وقرله الذي هوضده أي فهوالاخبار بمايظهر عبوسافي وجه الشخص المجبر به (٧٩) (قوله الذي هوضده) أي ضد البشارة وتذكير الضمير

بما يظهر سروراني الخبر باللانذار الذي هوضد مبادخال الأنذار في جنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاء وكقو الثرأيت أسدا وأنتر يدجبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخني امتناع اجتماع

التبشير والانذار منجهة واحدة وكذاالشجاعةوالجين (و) الاستمار (باعتبارالجامع) الاخبار بمايظهرعندالاخبار بمسرورا فيوجهالشخصالخعر بذلكالشيءالذي يظهرالسرورالأنذار أىاستعيرافظ البشارةللانذارالني هوضده أي ضدنك الاخبار فيكون الانذار هو الاخبار بمايظهر بخوف وعبوس في وجه الخبر حيث تضمن الاخبار الوعيد بالمسلاك وأنه استعبر لفظ الشارة للأنذار بواسطة تهيم واستهزاء بالذي أمريا خباره وذلك بأن أدخل جنس الانذار في جنس البشارة علىسبيل عدهمناسبانه كاواستهزاء ونحوقواك فحالتمليح وأيتأسداوا نتتر يدجبا ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأن التهكمأو اللاحة بفرائن الاحوال والدوق شاهد صدق على اعتبارهمافي عرف البلفاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحدة بحيث يكون البشربه هوالنذر بهوالبشر هو النذر بخلاف مااذا اختلفت الجية كانذار المدو عايسر الحبيب أن يقرفي عدوه فيسكون انذار اللعدوو تبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجين لايجتمعان منجهة واحدة بخلاف جهتين كفوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة * فقد تبين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فيالىقيض أن يقال في انتفاء الحضور لز يدمع وقو عمنا فع خلفها مع حضور ز مدفز نافي يومنا هذافيستمبرالحمنو رلانتفائه الشاسة في الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة والايحفى مثاله أعتبار وصف السنعار لهفطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان المتنافيين اللذين ترصل الى الاستعارة فيهماف مما التصاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في التنافيين مع كون الجامع حقيقيامقر رآ فهما كمافىالمدوه والموجودف الغناء والفائدة ثمأشارالى التقسم فيالاستعارة اعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أىماقصداجتهاع الطرفين فيه و يسمى في باب منزلة التناسب واسطة عليح أوتهكم فيقال للحبان ماأشهه بالاسدو البخيل هو كحائم و تحوقوله تعالى فبشرهم بمذاب ألم فالبشارة والابذار لايجتمعان فالاستعارة عنادية والثائن تقول استعارة أحد النقيضين للا خر لمربمتل له الصنف وقد عطفه على استعارة استرالمدوم للوجو دواستمارة المدوم للوجود هواستمارة الوجود والمدملان الاستعارة فهما تبعية وهما تقضيان الاأن يقال النقيضان هسأ الوجود وأن لاوجود لا الوجود وألمدم فنقول حينندان ثبت ذلك فليكن الوجود والمدم ضدين والمان التهكمية والتمليحية اذافسر تاعاذ كروازم أن يكون كل استعارة عنادية كللا فينبغى أن يفسر النهكمية والتمليحية عالاعتمع طرفاه ولريقصه فيهته كجولا تمليح وليعمان اطلاق البشارة لايكون الافيالخبر عندالاطلاق وان كأنت فيأصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خبر وشرفتكون حقيقة الموية أم غلب استمالها في الحمر السارالصادق بالاول حتى صار استعمالها في غسره مجازا وماذكره الصنف هوالشهو روقد أغرب الحفاجي فقال في سرالفصاحة ان فبشر هم بمداب ألم من مجاز القابلة لانه لماذكرت البشارة فيأهل الجنةذكرت فيأهل النار وقد تقدم النزاع معه في ذلك عند الكلام في مجاز القابلة ص (و باعتبار الجامع الز) ش هذاهو التقسم التاني وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

نظرالكونهااخباراأوضد الاخبـــار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعيرت أى بسعب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتغريل التضاد مسنزلة التناسب بواسطة النهكم أوالتمليح (قوله على سبيل التهكم والاسستهزاء) العطف التفسدوكان عليهأن يزيد والنمليح وكذا قوله بعد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيه التفسير وكان عليهأن يزءد والاستهزاء لان كارمن مثال المستن ومثال الشار سرصلت التهكم والتمليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لـ كون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهــة' واحدة) أي يحيث يكون البشربه هوالشأمربه والبشرهو النساس وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك بخبر بأن فلانابو بل ضر بكوكسوتك سددلك (قوله وكذا الشيحاعة والحين) أي لا يمكن اجتاعهما من جهسة واحدة وأمامين جهتسين فهو عسكن ألاترى قول

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار التحامع قدبان)قد يفال ينبغي أن تسكون الاستعارة باعتبار الجامع أربعة أقسام لانه اماداخل في مفهوم الطرفين أوخار جعنهما أوداخل في مفهوم أحدها وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن بقال أن العسنف آثر الاختصار فعجما ماقسه بن بندر ج فيهما الأقسام الأر مة الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخسلا في مفهومهما وهو شامل لما يكون خارجاعتهما وما يكون داخلاؤ مفهوم أحدها خارجاعن مفهوم الآخر والمهاذلك عبرفي الثاني بسير داخل لا يخارج عن مفهومهما (قوله أى ماتصدا شتراك الح) وهو الذي يسمى في التشبيه وجه الشبهلانه سبب النشبيه وسموه هنا جامعا لا ته أدخل الشبه تحت جنس الشبه به ادعاء وجمسه مع أفراد المشبه بمتحت مفهومه واعلم أن الجامع في الاستمارة هو متعلق الملاقة وذلك لان الملاقة في قو المحرر أيت أسدا لانسان هو الشامهة في الشبعامة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المسبه في جنس الشبه ما دعاء وجم مما فراده تحت (ه م) مفهومه أفوله امادا خسل في مفهوم الطرفين) أع بأن يكون جزء امن مفهومهما

> لكونه جنساأ وفصلالذلك المفهسوم (قوله بعنان) هو بكسر العان اللجام (قوله طار اليا) أي عدا الهافشيه البدو الذي هو قطم المسافة بسرعة في الارض بالطبران الذى هوقطع المافة بسرعةفي المهاء واستعاراتم الشبه يه الشبه واشتق من ألطيران طار يمنى عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخل في مفهوم كلمن المستعار له وهو العمدو والمستعارمته وهوالطعران لانه جنس لكل منهما وفصل المدوالميزلهعن الطيران كونهفي الارض كاأن الفصل الممز تاطيران كونه في المواء واسناد الطعران في الحديث للرجل

التشبيه وجهشه كا يسمى في باب الاستطرة جامعا (قسبان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين التشبيه وجهشه كا يسمى في باب الاستطرة جامعا (قسبان) وذلك (لانه) أعنى للستعار ماه والسما المستعار ماه والسما بأن يكون جنسائها أو قصل الجنس لها وذلك (غوى إقوله عليه الدسلام في الناس رجل أمسك بمنان فرسه (كالسمع همة خام الله) أو رجبائي شعقة في غنيمة حتى يأتيه الموت قا الزخسري الهجة السيحة التي فيزع منها وأصابه من هام مهيسم يعنى إذا جبرت في أن السيحة لما أوجبت جبناسميت باسمه والشعقة وأس الجبل والقنيمة بدل انتال من الشعقة بقدة برق عنه بالاستعاد المجاهز عنه المناس الشعقة بقد وفي عنها فيها والمناس الشعقة بقد الجهاد وكنى عن الاستماد المجاهز غند عنان القرس لاستازامه المجاهزات الرسلام المواجزات الحرال أو رجل المخالف عنها فيها فلياتي عاما ويكتفى في أمر معاشه مهاو يبدد الشعالي عنها في الأيمان والمجاهزات والمجاهزات المواجزات المحامد والمجاران وهومهما

فقط وذكر له بذلك الاعتبار تقسيمين والهماأشار بقوله وهاف بان وأشار الى الاول بقوله لانه أى لان الجامع بين الشيئين إماد الحلفى مفهوم الطرفين بريدان يكون الجامع بن الشيئة إمادا كم من الطرفين

عاز عقل والاصلال طارفرسه بسحه البها (قوله أورجو آخ) أو وتقصم غيرالناس مقسم لمذين القسمين وليست الدرديد (فان و أو في شخه أي منهم و هو حال من الشده بر للسند في الفرق أو في شخه على اشارة و الشدة في الفرق المنافرة المنافرة و المنافرة و المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة و المنافرة و المنافرة المنافرة و المن

وكما جاء فيالحبر كالسموهيعة طاراليهافان الطيران والعدو يشتركان فيأم داخل في مفهومهما وهوقطع السافة بسرعة ولسكن فطرت بمنصلي في يعملات ﴿ دُواْيِ الأَيْدِ بِخُبِطْنِ السريحا الطيران أسرع من العدوو تحوهما قول بمن العرب

يقول إنفقام بسيفه مسرعا الىنوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمار ةالفيض لانبساط الفجر فيقوله & كالفجر فاض على نجوم النبهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط وللفجرانبساط شبيه بذلك وكاستعارة التقطيع لتفريق الجاعسة وابعاد بعضهم عن بعض فيقوله تعسالي وقطعناهم في الأرض أعافان القطع موضوع لازالة الاتصال بين الاجسامالتي بعضها ملترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماعالتي هي داخلة في مفهومهماوهي فالقطع أشدوكاستمارة الحياطة لسرد الدرع ففول الفطاي

لم تلق قوماهم شرلاخوتهم ، مناعشية يجرى بالدم الوادى 🔻 نقريهم لهذميات نقدبها * ما كان خاط عليهم كل زراد (قُولُه فان الجامع بين العدو)أى الذي هو المستمار له وقوله والطير ان أى الذي هو للمستمار منه (قوله وهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهماأى لانهجنس من مفهوم كل منهمالان الطيران قعام المسافة بسرعة في الهواء والعدوة طع المسافة بسرعة في الارض (قوله الاأنه) أي ذلك الجامع الذي هوقطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدو فلذاجعل الطيران (١ ٨) مشبع ابه والعدوم شبها لوجوب كون المشبه

[به أقوى من الشبه في وجه (فانالجامع بينالعدو والطيران هوقطع السافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فالعدو والطيران الا أنه في الطيران أفوىمنه في المدوواً لأظهر أن الطيران هو قطع للسافة بالجناح والسرعة لازمة له فالاكثر لاداخله فيمغهومه قلاولىأن عثل باستعارة التقطيع للوضوع لازاله الانصال بين الاجسام المَلْزَفَة بَمْهَابِهِ مِن لَـ فَرِيقَ الجَاعَة وابِعاد بَسْهَاعِن بَعْض في قوله تَعَالَى وقطعناهم في الأرض أمماو الجامع ازالة الاجتماع

(فان الجامع) أي وأنما قلنان الجامع داخل فمفهومهمالان الجامع (بين العدو) أي الدهاب بسرعة (والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة)وهوداخل في مفهومهما اذهو جنس لهما فالمدوقطع للسافة بسرعة على وجه الأرض والطيران قطعها بسرعة في الهواء والقطع في الطيران أقوى منه في المدو ولذلك شبه العدويه واعافسرناالعدوبالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه السكلاموالافالعدو عرفا أنا يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطير المطلق القطع في الهواء بسرعة وكشيرا مايطلق الطيرانعلى ذلك بلاجناح كإيقال طارت بهالر ياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف فهوداخل في مفهومهما كتشبيه نوب بالخرف نوعهما أوفى بنسهما كاسبق قال نحو كالسمهيمة طار اليها والذى في صيح مسلمن قوله صلى الله عليه وسلم في الفازى كاسم هيعة أو قرعة طارعليه هذا لفظه وعليه أي على الفرس فأن الجامع بين طار وعدا هوقطع المنافة بسرعة وهو أمم موجود في

المستف فأن ألحامرهو قطع المسافة بسرعة حيث جعمل السرعة جزءا من الحامم الواقع جنسالاطرفين (قولة والسرعة لازمة له) أى الطيران وقوله في الاكثر أي بالطرللغالب ومن غير الفالب بكون ألطيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قوله لاداخلة في مفهومه) أى ولستالسرعة داخلة

الشبه الذي هو الجامع

(قوله والاظهر الخ) قصد

الشارح المناقشة في قول

(١١ - شروح التلخيص رابع) في مفهوم الطيران بحيث الهلايو جد بدونها بخلاف المدوفان السرعة لازماله فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوام وحيث كانت السرعة لاز مة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلاف مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحينئذ فلايتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذكره بعد وانما عبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب يأتن الملتفشاء فالجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أنقطع المسافة داخل فيمفهوم الطرفين أوالاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الخ) عبر بالاولى لما مرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه بمامر ولان المشاحة فى الامثان ليستمن دأب الحصلين لانها آذكر لا يضاح الفاعدة على تقدير صحبال كن الاولى أن نسكون صيحة (قوله أن يمثل) أىالاستمارة التيفيهاالجامع داخل فيمفهوم الطرفين (قوله باستعارة التقطيع) أى باستعارة هذا الفظ وقوله الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض المناسب لفوله بعد والجامع ازالة الأجتاع النع أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزةا بعضها ببعض لاجل أن يظهر كون الجامع المذكور داخلا في مفهوم التقطيع وأن كان ازالة الانصال هو في معنى ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيخنا العدوي (قوله لتفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) أي الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة غيرمائزق بعضها ببعض والطفق فول الشارحو ابعاد بعضهاعن بعض التفسير كان الحياطة تفم شرق القعيص والسرديضم حاق الدرع فالجلمع بينهما الضم الذى هوداخسك في مفهومهما وهو في الأول أشمد وكاستمارة الترلاسقاط للنهز مين وتفر يقهيني قول أقيالهم

تترتهم فوق الاحياب نثرة به كانترت فوق العروس الدراهم

لأن الثير أن يجدع أشياء في كف أو وعاء ثم يقعضل تنفرق متحوفة من غيرتر تيب ونظام وقعاستعاره لمايتنسمن التفرق علىالوجه المتسوص وهو مااتفق من تساقط النهزوين في الحريد فعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه المى المعدو لاته سببه

(قولماللناخية في مفهومها) إلى في مفهوم التقطيع والنفر يق وذلك لما عن بعض از القالاجتاع بقيدكون الأشياء المجتمع منذر في الجامة وابداد بعضها عن بعض از القالاجتاع بقيدكون الأشياء المجتمع منذر فق المجتمع المقتلة المجتمع وهواز القالاجتاع في حدكل منهما على انهجنس له وقيد كون الاشياء المجتمع المتنفق بمنها بمحض فسلاف الأول عملان الأول المتنفق عبر منزفة فسلاف الآية للذكورة أن قال اعتبر نشيه النقط بين بالتقطيع بجامع از القالاجتاع في كل واستعمل من التقطيع قطمنا بمنى فرقنا فهى استمارة تصريحية تبصية وقوله والفرق القالاجتاع في كل واستعمل المتنفق على تقطيع قطمنا بمنى فرقنا فهى استمارة تصريحية تبصية وقوله والفرق المالام عندان المتابق على المنافق المنفق المنافق المنفق المنفقة المنف

المستممل فيه اللفظ مجازا ... المغي الذي وضع له ذلك المغيد المؤلفظ خصوص كونه أثقا لبهمة عجمل فيه المغيد الم

الداخلة في مفهومهما وهى فى القطع أشد والقرق بين هذا وبين اطلاق الرسن على الانف مع أن في كلءن المرسن والتقطيع خصوص وصف البس فى الاغب ونفر بق الجاعة هو أن خصوص الوصف المرسف المرسف المرسف المرسف الكومف الكوم

مناه الهازى فلم جمل الماذى التقطيع على نفر بن الجاءة استمارة والملاق المرسن على أنف الانسان والحاصل
جازا مرسلا وهلاجمل كل منهما بجازامرسلا أو استمارة والمائز قليل ارقوله والفرق بين هذا) أى الهلاق الشقطيع على نفو بق
الجاعة حيث جعا باستمارة (قوله وبين الملاق الرسن على الانف) أى على المائز قوله وين الملاق الدوسوسوسف
الجاعة حيث جعا باستمارة (قوله وبين الملاق الرسن على الانف) وهذا راجع لقوله
أى وصفا خلسا وقوله السي في الانف أى البس في أغضالان ان وكذلك في التنظيم وصف خلص للس في نفر بق الجاعة
والتقطيع وأصل العبارة مم أن في الرسنومة بالحاليم في أغضالان أن وكذلك في التنظيم وصف خلص للس في نفر بق الجاعة
وقد عامت أن الوسف الحاص في المرسومة غاطه البس والانك أن هذا غيره وجود في أنف الانسان والوسف
الحلص في التقطيع الذا في الاجسام التي زال اجتباعها والاشك أن هذا غيره وجود في نفر بق الجاعة المناهب المنافق بين الإجسام غير المائز والموسوم والمنافق المنافق التنافط المنافق المنافقة ا

(فوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن للشابة التي هى عسلاقة الاستمارة فانعض ما قال انالاستمارة مبنية على تنامى التشبيه (قوله هو:١) أى في استعمارة التقطيع لتفريق الجاعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضما في كاناستمارة (قوله بخلافة) أى بخلاف استعمال المرسن في الاقت فان التشبيه غيرملاحظ فيه وايما لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسم القيد في المطاق ف كان بجازا ممسلا (قوله فان قلت الحجل هذاوارد على قول المستف لان الجامع اماداخل في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحسكم بدخول الجامع في الطرفين مخالف المستمر في فن الحسكمة من أن جزء اللهية لا يختلف بالشدة والضمف ومعلام أن البجامع في الاستمارة بجب أن يكون في المستمار منه أقرى منه في الستمارلة فالدخول في مفهوم المطرفين يفتضى عمم التفاوت وكون جاما يقتفى التفاوت وهل هذا الاجع بين متناقضين والجمع بين مبايلال فأدى الحذلك له وهو كون الجامع داخلا

> والحاصل أن النشبيه هنا منظور بخسلاف تم قان قلت قد تقرر في غيرهذا الفن أن جزء اللهجية لايختلف بالشدة والقدمف فكيف يكون جلما والجامع بحيسان يكون في المستعار منه أقوى قلت المتناع الاختساف اتمساهو في الساهمة الحقيقية والفهوم لايجب أن يكون ماهمية حقيقية بل قد يكون أمما مركبامن أمور بوضها قابل الشدة والدخف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الاطون مركونه في أحدالقه يومين أشدوا فوى الاترين أن السوادجزء من مفهوم الاسود

طبراته ولاجل امكان الاشتراط فلناالاظهر والاقرب ولمنقطع بذلك النفسير القتضي لمدم دخول الهجه فيحقيقة الطرفين وعلى الاظهر فالاولى أن عثل باستمارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجساماللنزقة بعضها ببعض لتفر بق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك فيقوله تعالى وقطعناهم في الارض أنميا والجامع ازالة الاجهاع وتلك الازالة داخيلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالاجماع بقيدكون الاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجناعة وابعاد بمضهاعن معض أزالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالة الاجتماع فيحدكل منهماعلى أنهجنس لهما وتلك الازالة فيالشبه بهأفوي باعتبار أثرها للترتب عليها وهو صعوبة الانتئام بعده وباعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى العاناة والماولة في اللَّمْ قات عادة تخلاف بحر دالتفريق العجماعة وان كان في الا بعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالانتملق بالمفرق عرفا لصحته عن كلة أوتخو يف ووجه الشبه فىالاستعارة بجب أن يكون أقوى في الشهم وإن كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لتتحقق الحاجة اليمعني البالغة في ادخال الشبه في حنس الشمه من رسم اطلاق لفظه علمه لأن اللغاء استقرائت موارد كالرمهم فوجات جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كون أحد الطرفين أقوى وقدورد هنايحت وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيسة يصحأن يكون في بعض أفر ادهاأ فوى منه في بعض آخر لسكونه جامعا عب أن يكون في السنعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمثب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله الانختلف الخ أي لامتنام التشكاك في الذائمات فالحيوانية التي في زيدليست أقوىمنها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بجب الح) ج إن حالبة وقوله أقوى أى من نفسه حالة كونه في الستعارله وأنماوج ذلك لتكون الاستعارة مفندة وقند بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لاعجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيمه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناء الاختلاف الخ) حاصلهذا الجواب أن امتناع الاختــلاف

بالتدة والشعف في أجراء الملاهية ليس مطلقا بل بالنسبة الماهية المقيقية وهي الركبة صن الذاتيات الالاعتبارية أي التي اعتبروا لها مفهوما من البامن أهروغير دائيات أما والملاهية المفهومة من الفقة الالإعب أن تكون ماهية حقيقية بل فارة تسكون حقيقية فلا تشخل أمر المناهية والمناهية والشعف فيصح كون التواصع اخلاق مفهوم الطرقين مع كونه في أحدهما أشد (قوله في الماهية المناهية على المناهية الم

أعنى للركب من السوادو الحلمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية نقرر فعلم الحكمة أمهالا تتفاوت وأجيب وأن عدم النفاوت الما تقرر فى الماهيات الحفيقية الركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعة اليحقائق الجواهرفعط أوالأعراض فقط النيأجزاؤها فيالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تسكون كذلك اصحة أن يوضع اللفظ لفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثسل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفه السواد فيتصح تركيب للهية للفهومة من اللفظ من حقيقتين جازأن تعكون احمدي الحقيقتين من قبيل الشكك واعما يتنع كون الجزء الذى لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحوانية فىالانسان بخلاف الجزء المستقل بكونه حقيقة منقررة خارجا بنفسها فيصحأن يكون أقوى فيأفراده اذلا يمتنع تفلوت الحقيقة النامة وانتاعتنم نفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قيل أمه الى خلاف مااختاره الحققور، من التأخرين لانعدم تفاوت أجزا المااهية لم يتم دليله ولكن هذا القيل لاعبرة بهلأن التحقيق أن تفاوت الشكك لا يصح فكيف تفاوت الأجزاء وذلك لان مابه التفاوتان اعتبر فيالوضم فالعظ مشترك وانال منبر فلانفاوت فالذى بنبغي أن بحاب معن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالمهية أوفى الجزء يكنى فيه حصوله بأمر بتعلق بالجزءأو بالماهية والزكان خارجيا والخروج عن هذادخول فيمضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاول أن المفاوت المايقم فى الحقائق للشككة اذادل عليها اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعسافيه التفاوت باعتبار التعلق كاتقدم فافهم ممامثل به من النقطيم اعمايتم انسلمأن ازالة الاجماع جنس له والتفريق كاقررنا وأماانروعي كإيتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لاتفال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل فيالجامع بين التقطيع وتفريق الجماعية في الارض انه هوعدم إمكان الرجوع الي الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيسكون الاقرب في النزيل استعارة الحياطة للوسوءة لضمالحرق الىالسرد للوضوع لضمالحلق بجامع ضمأشباء بصها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زواد * فتأهل ثم ان حاصل ماذ كر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لاجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطم السافة سيرعة بالجناح الى قطميا بسرعة بفيره وان كان الامركذ الكفار لايقال هومثل تقل الرسن الى الانف لان الرسن في خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقلالي أنف الانسان من حيث وجود مطلق الانف فيــه وان كانالرسن كالطيران في ان كلامنهما لفظ نقل من أحــد الشتركين في الجنس المختلفين فىخصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافحالفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح للسحح لفوةالوجه روعى فىالنقل بمغي أناشبهنا العسدو به فماأوجيمن الوصف الفوى فنقلنا اللفظ الدال عليهوهو الطيران فكان استعارة والرسن لرينقل بعد تَسْبِيه أنف الانسان به في كونه أنفا واسما عجل فيه الرسن لمدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو في أنف الداية أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب الدمرعة الديدة روعى فالتبيه فألحق بالمدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والغلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع فينقل لفط الرسن أذ لميشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عبرتسد فكان مجاز امرسلاو بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فعالقل اليه من المستشمه توع مخصوص بنوع مخصوص في وجه هوفي أحدالحاصلين أفوى وللرسن فهانقل اليه

(فوله أعنى المركب) أى الميء أوم الاسود الركب من السواد و الحصل أى المائدة فيسود المساود و الحصل أو المنافذة والمن أمرين أمرين المروض الذي هو والمن أن السواد وقوله مع اختلاقه والمنصود والمنافذة السواد والمنافذة والمنافذة والمنافذة كان الستمارة أي السواد كان الستمارة المنافذة كان الستمارة المنافذة ال

(۱) فوله كان اسستمارة هكذا فىالاصل واملىقبل هذا سقطا فتأمل وحرر كـتـــه مصحححه (وإما غيرداخل) مطف على اماداخل (كماس) من استمارة الاصدائر جل الشجاع والشمس للوجه التهال وتحوذ للت الله و أن الشجاعة عارض الاسداداخل في مفهومه وكذا التهال البشمس (وأيضا) الاستمارة تقسيم آخر باعتبارا لجامع وهوأنها (إماعامية وهي للبندلة الظهور الجامع فيها

من باب تقل الخاص الى الاعم يحيث لايشعر في بالحصوص الذي كان في التقول عن المقنفي لاعتبار وجه هوفيه أقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدالرجل لان الشجاعة التي هي الوجه لم تتبرق قيقة النقول اليهاذ هوالرجل للقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوة د تقدم ما يفيد هــذا (و إماغيرداخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع ببن الطرفين فيالاستعارة أماأن يكون داخسلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخَل يشمل ثلاثة أقسام الفسيم الاول ما يكون خارجا عنهما (كماس) في استمارة الاسد للرجل الشحاعق الجراءة فانهالازمة للطرفين مما لان للستعارمته الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليسمعو الرجل القيدمها والقيدخارج عن القيد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس الوجه التهلل في الاستدارة والاشراق اطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كل منهما كاظهر خروج الجراءة عن الرجل والاسدود الالتحقيق كون للستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهو الشمسمم تلك الاستدارة والاشراق كماأن للمتماراليه فمهماليس هوالوجه معهما بل للمتعارله هو الوجهالقيد مهما والستعارمنه هو الشمس القيدة مهماوذاك ظاهر بيناهزياده في الإيضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عر الشبه وفقط كقطم المسافة بسرعة في استمارة الطيران ساعيل دخوله في مسمى المدو ولز ومه لمسمى الطيران والفسم التالث ما يكون خارجاعن المشبه فقط كالو استمير المدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في العايران ولا يخاوالمثالان عن يحث ولا ضرر فيه لان القصود الايضاح (و) فود(أيضا) لتقسم الاستعارة باعتبار الجامع تقسما آخر وهوأنها (اماعامية) يدركها عامة الناس ويصعمنهم استمالها (وهي المبتغلة) لابتذالهاأى امتهانها بتناول كل أحد لهاني كل ماأر يدتوذاك (لظهورالجامع) بين الطرفين (فيها

(قولة أوغيرداخل) علفه على قوله داخل يسى أولا يكون التجامع داخسلا في مفهوم الطرفين بأن يكون والجهائلية والوجه المثلمل بالشمس يكون وجهائلية والوجه المثلمل بالشمس يكون وجهائلية والوجه المثلمل بالشمس في قولك رأيت أسداو شمسها المتاطرة عسب في قولك رأيت أسداو شمسها المتاطرة عسب الجماعة الأرسية المتالم المسافرة المناطرة الم

(قوله واما غيرداخل)أي فمفهوم الطرفين وهسذا صادق بأفسام ثلاثة بأن يكون خارجاعن مفهومها معا كما في مثال الشارح أو يكونخارجاعن مفهوم الشبه فقط كقطم المافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسنى العبدو واز ومه السمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استمير العسدو الطيران في المواء بسرعة بناءعلى أن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغمير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المهلل)أي المثلالي المتنور ففي الحتار تلالأ السحاب ببرقه تلألؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلاكأ وتنور (قوله عارض الرسد) أي كاأنه عارض الرجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل القيد بالشجاعة والشبه يه الحيوان المقيد مها أيضا والقيد غارج عن القيد (قوله وكذاالتهال الشدس) أى والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قو له اماعامية)أي يدركها كتولك رأيت أسداووردت عراوا لخاصية الغربية التي لا يظفر بها الامن ارتفع عن طبقة العامة كمامياً في من الاستعارات الوارد قرفي الثنزيل و مقول الحفيف الانسوى و موضع اللعاف مو الغرباء منه أنه استعار الافتيات الافعال الرحاضة عند المنام مع أن الشحع بالفتات وقول ابن المعتز

حتى إذا المبير المبير المبير المبير المبير المبير وأذن السبح لتافي الابصار لما كان تمذيرالابصار منه من البيل جعل إكمانه عندظهور الصبح إذنامنه وقول الآخر

بر منه من هين جن يوه منطقه ورنسيخ دهمه ورون مر النب وان برق النب وان

برض تنوفة الربح فيه ، نسم لا يروع الذب وان بناجيني الاخلاف، تحتمطله ، فتختصم الآمال واليأس في صدرى

ومولة شمالفراية قد تكون في الشبه نفسه كافي تشبيه هيئة (٨٦) المنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب في موقعه من ركبة

نحو رأيت اسدارى أو خاسية وهى الغربية) النيملا بطلع الحاجا الاالحاسة الذين أو تواذهها به ارتفعوا عن طبقة العامة والفراية فعد تكونى فقس النسبه) بأن يكون تشبها فيسه فوع غرابة (كا فى قوله) فى وصف الفرس بأنه ؤدب وأنهاذا فراعت وأقي عنانه فى قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يعودانه (واذا احتيار بوسه)

يودين إلى السهار والمجاورة المساسة المناسبة والمجاورة المجاورة المجاورة والمجاورة وال

واذا احتى قربوسه بعنانه ، علك الشكم الى انصراف الزائر

(قوله نحو رأيت أسداير مي أي فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع يشهما وهو الحراءة أمر واضح بدركه كبل أحد لاشتبار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذين أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قبوله وهي الفرية) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم بدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلم الخ) بيان للفريبة فهوخبر لهذوف لاأنه وصف مخصص أي وهي التي لايطلع عليهاأي عني

الحتىفي فول يزيد بن

مسامة بن عبداللك يصف

فرساله بأنه وؤدب

بادهاأى لا يهتدى الى الجلم الكان فها الالحواص (قول والنرابة قد تكون الخ)أشار بهذا والدقائق الهيط عامدا عالا يمكن المرافق المساونة كل يمكن المجاهدين الطرفين تعيث الابدري الاللتم في الحقائق والدقائق الهيط عامدا عالا يمكن الحرافة و تحد الشبه المرافق و جعد الشبه المحدد الموقع المساونة و تستيم الموقع المحدد المسلم المحدد المسلم المحدد المحد

ضعيرعا تدعلى الفرس فكا نه يقول واذا جع هذا الفرس قر بوسه بسانه اليه كاينم الحني ركبته اليه فيلى الأول بذل وراه الفر بوس في هيئة النائية منزلة الركبين وفي المسلم منزلة الركبين وفي المسلم منزلة الركبين وفي الفرس منزلة الركبين وفي الفلم والوجه الأول وان كان فيه مناسبة عامن جهة أن الذي بالمكس أي بنزل الغرب مع النفاوت في المقامل والفرس من النفاوت في المقامل والمسلمة على وكذا الركبيان والغم أسفل والمقامل وحينة فلوجه النافي في المسلمة والمسلمة في وأساد في محقوات النائية وأوله أعمله مرسمه كما الركبيان والغم أسفل المنظم والمسلمة عن المسلمة في المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة ا

أي عودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندرّ ياررة ألا ُحجّة وعندُفال كل أمريّختابر مهم (قوليه شبّهميّة وقوع الح) أى شبهت الهميّة الحاصلة من وقوع الدنان هي موضعه من قر بوس السرج بالهميّة الحاصلة من وقوع الثوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الهتري ووجه

> أىمقدم سرجه (بعنانه) * عناك الشكم إلى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعرّضة فى فه الغرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

> وإذا احتى قربوسه بسنانه) بفتح الراء ور بماسكنت اللتخفيف وهومقدم السرج
>
> * علاك الشكم الى انصراف الرائر به وأرادالشاعر بالزائر نفسه كادل عليه الخابية والشكم بعنى
> الشكيمة وهى الحديدة المقرضة في فم الفرس الدخلة فيه مجمولا في تقينها الحلفة الجاسة لذقن
> الفرس الى ناك الحديدة وقوله قربوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بشنز بامنزلة الرجل الحتى
> فكان القر بوس ضماليه فم الفرس كايفهم الرجل ركبته اله ظهره بشوب مثلا و يحتمل أن يكون
> مفعولا باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على همذا هو الفرس فكأنه يقول وإذا جم الفرس

لشيتين مناما أحدهما الأي الآخر على أن أحدهما أعلى الآخر أسفا والستيد الإجتاب الإجتاب وهوضم الرجل وساليم بثوب وروقوع فرقر برس السرج لأقدا على المنان الأبيل ضم رأس الفرس على المنتباء احتى بمني وقع المنتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع المنتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع المنتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع الاحتباء احتى بمني وقع المنتباء احتى بمني والمنتباء احتى بمني والمنتباء احتى المنتباء المنتباء احتى المنتباء المنتباء

الشبه هوهيئة احاطة شيء

على من ماحله الاستمارة النصر بحية النبعية هذا عاصل كارمالشارح قال العلامة بس ماحله الاعتجان السكار في الاستمارة التي هي عجسار مفرد وقد من أن كارمن طرق النبعية اذا كان هيئة كانام كذي و صيئته بحب أن يكون السخار أينا مم كما فسكون الاستمارة تشيئة الاعتباد المحبة المحبة وقوع العنان في وصافيه بنوبوعو والمحبد المحبة وقوع العنان في وصافيه بنوبوعوه والمستمر الاحتباء لهيئة وقوع العنان في وصافيه بنوبوعوه والمستمر الاحتباء لوقوع العنان المحبة المحبة المحبة والمحبة العنان في وصافيه بنوبوعوه والمحبر الاحتباء لوقوع العنان المحبة المحبة المحبة والمحبة المحبة عن مستمالة المحبة المحبة عن حيث المحبة عن حيث المحبة المحبة المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن حيث المحبة المحبة عن الم

الطرفين الفردين هيئة لايخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما نقدم في تشبيه المنقود بالتر يابخلاف مااذا كان كل منهما هيئة فانه يكون

من قر بوس السرج عندا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب ف، وقعه من ركبتي الحتى عندا الى جاني ظهره ثم استعار الاحتباء وهوجم الرجل ظهره وساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قربوس السرج فِاعت الاستعارة غريبة انرابة الشبه (وقد تحصل) النرابة (بتصرف في)الاستعارة (العامية كافى قوله)

قر بوسه بهنانه اليه كايضم الهتي ركبتيه ضلى الأول ينزل وراء القربوس فيهيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى وفم الفرس بمرلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والقربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لسكن فيه بعدو برودة وغموض وفيه مخالفة لقتنبى الوجه الثاني الذي بتحقق يهقوة الشاجة في الهيئة وظرافة فىالاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كماأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة بمنزلة الركبتين والفم بمنزلة الظهر ومعاوم أن ألقر بوس في الهيئة أعلى وكذا الركيتان والفرفيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولي وأسد في تحقق النشابه وأوكد فيالالحاق ثم الاحتباء هو الشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالقاء المنان علىالقر بوس ليضمر أس الفرس اليجهته وقداشته ل كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن الترك في الهيئة لايستازم تركب الطرفين كماتقدم في العنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباء هنا فلا برد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهميئة تقتضي ركيبا فيالاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن إيقاع العنان والثوب مثلا في موقعه الذي هوالقربوس وفمالفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قانافي بيان الطرفين شبه هيئة وقو عالثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللحام موقعه من الفر بوس وفمالفرس فباعتبار التضمن الذي هو الهيئة لانهما يظهر النشبيه وأمانفس الايقاع العامن عبراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه واعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاء وحيث فلنا شبه ضم فم الفرس الى القربوس بضم الساقين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمفي الممدري الناشئة هي عنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر بم لشبتين ضاما أحدهما اليالآخر علىأن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاعشى محيط الى آخرماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أنالانتقال الىالاحتباء الذي هوالشبه به عنداستحضار القاء المنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافى الوجمه من دقة التركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة الفرابة واللك جاءت الاستعارة غريبة أترابة ادراك الشبه (وقد تعمل) هوممطوف على قوله قد تسكون أي (الفرابة) قد تسكون في نفس الشبه لبعد ادراك ذاك الشبه بين العارفين وقد تحصل تلك الغرابة لابيحادراك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لا يشركها الاالحواص وذلك التصرف هو أن يضم الى تلك

الاستعارة تجوز آخرلطيم اقتضاه الحال وصححته للناسبة وذلك (كانى قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ، ومسمح بالأركان من هوماسح

(وقد عصل) أى الغرابة (بنصرف في العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا ولكنه يذكر على وجه غير ولما قضينا منءمني كلحاجة جد ومسيح بالأركان من هوماسح مشهور كافي قوله

مركبا فطهر كون الثسال من قبيل الاسستمارة الافرادية لاالمشلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حسدف مضاف أي شبه لازمهيئة الخ فتأمل (قولەمن قربوس السرج) يجوز أن تكون من بيانا لموقعه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبميضية لانالموقع بالفمل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتباء الذي هو الشبه به عنمد استحضار القاء العنان على القر بوس للفرس فيغاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادي الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكثرة الاعتبارات الوجبة لفرابة ادراك وجه الشبه و تعده عن الأدهان (قوله وقد تحصل الح) عطف علىقولهسابقا قد تمكون أى أن الغرابة قد تكون فانفس النشبيه وقدتحصل اخ (قوله بتصرف الخ) أى وذلك النصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف افتضاه الحال وصححته لماناسية (قوله كاف قوله) أى قول الشاعر و هو كشير عزة وهذا البيت من قصيدة من الطويل وقبله

وسالت بأعناق للفي الاباطع * أرادأنها سارتسما حثيثافي غاية السرعة وكانت مرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت
سيولاوقت في نلك الاباطع فجرت بهاومثلها في الحسن وعاوالطبقة في هذه الفظة بعينها قول إن الفتر
سالت عليمة ساب الحي حاردها * أنصار « بوجيه « كالدنانو.

أرادأنه مطاع في الحي وأنهم يسرعونالي نصر موانه لا يدعوهم لحط بالاتوه وكثرواعليه وازد حموا حواليه حتى مجدهم كالسيول بجيء من ههنا وهمنا وتنصب منه السيل وذاك حتى ينص بها الوادى و يطفعه منها وهذا شبه معروف ظاهر و لسكن حسن التصرف فيه أقاد اللطف والذراة

وشدت على دهم المهاري رحالنا ، ولم ينظر الغادي الذي هو رائح

أخذنا بأطراف الاجاديت بيننا ﴿ (وسالت بأعناق الطبي الاباطم) جعأ بطح وهومسيل الما فيدفاق الحصى استمارسيلان السيول الواقعة في الاباطح لسيرالا بالسيرا حنينا في غابة السرعة المشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظاهرعاى لمكن قد تصرف فيه بمسا ألاد الماطف والشرابة

> وشدت على دهم المهارى رحالنا ، ولم ينظر النادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا ، (وسالت بأعناق للعلى الاباطم)

والدهم جمع دهماء وهى الناقة الدوداء وللهارى جمع مهر به وهى الماقة الذه و به الى مهرة بن حيدان بطن من هماء هما الناقة الدوداء وللهارى جمع مهر به وهى الماقة الذه و به الى مهرة بن أبطح وهومسيل المافيه دفاق الحصى والدفاق بضم الهال هو الدقيق و عتمل أن يكون بالكسر الرحل وهى ماعمل على المطابا من الاخبية وغيرها وارتحانا رتحال الاستمعال عيث لا ينتظر الرحال وهى ماعمل على المطابا من الاخبية وغيرها وارتحانا رتحال الاستمعال عيث لا ينتظر السائرون في الخداعات في في الواجه الشتياق الى البلاد أخذ ناحيثة بأهراف الاحاديث بيننا أى المسائرة من في المواجه على المناقب المناقب المناقب المرافق العرب أى من كراتم الواجه المحادث أن براد بأطراف المطاب أن المرتحة في سرها الداوم السائل المتنافع الشبية سول المائة في المحادث أن مراد بأطراف خفا مورة في المحلماء وقداد المناقب لمنا السير السيل الذي هو وقال المائة وهداد الاستمارة أعنى استمارة صيل اللا لديرالا بلى الحاصاء حبذا للمواق كثر استمالها لكن أهراف اليها في السائرة على المائة وهذاف الإطمالي عمل المائة المائة المنائلة المناف الملامل الملامل كثرة المنائلة الم

فائه استحماسات يمنى سارت بسرعة وسلامة ولين حتى كأنهاسيل وأسارتنبيه السيرالسريم بالسيل معروف وأعامسن التصرفف أفادالترابة فانه أستدالفعل الىالاباطح دونالملى وأعناقها والأنسار أو وجوههم حتى أفادان الاباطح استلامت نالابل كذا فالمناهستف وفديقال السكلام في

حاجة أي من رمي الجار وغيره والدهم جمعدهماء وهي السوداء والماري بقتح الراء وكسرها جمع مهرية وهى الناقة النسوية الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاء وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت الهرية من الابل وينظر يمعني ينتظر والفادى هو السائر من الصباح للظهر والراتح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الخ أى شرعنا في أطراف الح وأطراف الاحادث فتونها وأنواعها فهوجمع طرف بالنحريك بمني الماحية والاباطح جمعأ بطح وهو محل سدل الماء الذي فيه الحص الدقيق ضدالغليظ وحينئذ قالمعني لما فرغنا من أداء المناسك في الحج ومسعضا أركان الست

أخذنا البيت وقوله كل

 (ΛA)

(۱۲ سشروح التلخيص رابع) لطواف الودام وغيره وشددنا الرحال وهي عاجما رمن الاخبية وغيرها عمل المنالاخبية وغيرها على المالما وارتحانا ارتحال المستمجال عيث المنتخب المنفون على المالما وارتحانا الرتحال المستمجال عيث المناز والمالم والمناز على المسلم المنتابع الديم بسيل السام فاستنابع الديم بسيل السام في المناز والموادق المناز على المناز والمالم والمناز والمنا

وذلك انأسندالقعل المالاباطحوالشعاب دونالطئ أواعناقها والانسار أو وجوههم حتى أفاد أنماسنلا تبالاباطح من الابلوالشعاب من الرجال على مانقدم في فوله تعالى واشتعل الرأس شيا وفي كل واحد منهماتي، غير الذي في الآخر يؤكداً مرافعة والغرابة أماالذي في الاول فهوأنه أدخل الاعناق في السير فان السرعة والبطء في سيرالابل يظهر إن غاليا في أعناقها على مامر وأماالذي في الثاني فهوانه قال عليه فندى القمل الى ضمير الأدوح بعلى فأكدمة سود معن كوفه علنا عافي الحي وكل في فوله

فرعاء ان نهضت لحاجتها ، عجل القضيب وأبطأ الدعص

ا ذوصف القضيب بالمجلة والدعص بالبطء » وقد تحصل الغرابة بالجم بين عدة استمارات لا خاق الشكل بالشكل كشول امرى القيس قفلت له لما تنظيم به المجلسة به وأروف أعجاز أو نام كلكل

أرادوصفالال بالطول فاستعارله صلبا تسعلى بعاد كان كلّ دى صلب بر مدفيطوله عند تطبيعتى و بالغرف ذلك بأن جدلها أعجاز ابردف بعضها بعضا تم أراد أن يصفه بالنقل (٩٥) على قلب ساهر موالضغط لمكابده فاستعار له كاكلا يشومه أى يشفل به وقال السيخ عبد القاهر لماجدل لدل [[

(إذ أسند الفدل) أعنى سالت (إلى الاباطح دونالطلى) وأعناقها حتىأفادأته استلات الاباطح من الابلكافي قوله تعالى واشتعال الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير)

تلبسه به حتى صاركانه موصوفه حيث قال وسالت بأعناق للطي الاباطيح أي وسالت الاباطيح باعناق العلى وصمن ذلك كون الاعناق في الحقيفة هي السائلة لان مقدم الما الآعناق وهو السمى بالموادي فيسه تظهر سرعة أأسير وتثبطه وبقيةالاعضاء تابعةله واسبادالسبر الىتلك الهوادى الذى مضمنه كالامه تجوزآخر اذهومن اسنادالشيءالي ماهو كالسبب فيه اذالهوادي سبب فهم سرعة السير وعدمها فكأنها سياوجوده واعافلناضمو نسبة السعر الىالاعناق لانأصل الكلاموسالت الاباطع أعناقا علىحد واشتعل الرأس شيبا والتمييز ف نحوهذا الكلام هوالفاءل ولكن ر بماجر باءاللابسة لان السنداليه انماوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التميز فانك تقول سال الوادي ماء وسال بالماءفاماان أضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهمااسنادهالي مكامه لفظاواسنادهالي سابه ضمنا وكل دنك مناسب تقتضيه حال قصدال كثرة لان ذلك هوالواقع وقصد الاشعار بما يعلم به ذلك الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلاياتي بهامع هذين التصرفين الآمن لهذهن ارتق به عن المامة والى هذا أشار بقوله (اذأسندالفعل الىالاباطم) أي وأعناقلنا انه تصرف فيالعامية عاصارت بدغريبة لاجلانه أسندفى البيت الى الاباطع الفعل الذي هوسالت وفيه وقعت الاستعارة العامية حيث تضمن نقل السيلان الىالسير واسناده آلى الاباطح من اسناد ملاحال الى الحل لكنرة الملابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف عملي أسند أىلاحل انه أسند وأدخل (الاعناق فيالسبر) لان التركبب استمارة سالت لسارت وأمااسناد السيل الى الاباطح فذلك بجاز آخر اسمادى لايتصل بتلك الاستمارة السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فيالسير بشيرالي أن الباء فيقوله بأعماق العلى النمدية نعم

صلبا قد عطى به شي دلك فمل لهأعجازا قدأردف بها السلب وثلث قحمل له كلكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت الستمار لسارت وهدنا علة لمحذوف أىوا بما كات الاستعارة العامية حتيا متصرفا قبها عناصارت به غريبسة لانهأسند الفعل (قوله دون الطي) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعناقها (قوله حتى أفاد) أي ذلك الاسنادوقوله اله أى الحال والشأن أى حتى

أفاد ذلك الاستادان الإباطيع امتلات من الآبل وذلك لان فسية القمل الشيهوصة المسيد حقة ان يستدليلي لا تهاس المال المياطل المتحدد المسيد عن المسادل المياطل المياط المياطل المياطل المياطل المياطل المياطل المياطل المياطل المياط

وراعي مايراه الناظرمن سواده اذانظرقنامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده في عرض الجو ﴿ وأما باعتبارالثلاثة أعني الطرفين والجامع فستة أفسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستمارة والاستحران عجازان عقليان فاما أن أضاف الى الاستمارة هذين الحازين صارت الاستمارة عربية (قوله لان)السرعة والحله المثل على المتحدوف أي واعا أدخل الاعناق في السير وأسند لها تقديرا الان سرعة السير و بطأه يظهران غالبافيها فهي سبيف فهم سرعة السير و بطنه فاما كانت سبيا في فهم ((٩) ذلك وادرا كمصارت كأنها سب

> لان السرعة والبطء في سيرالا بل يظهران بالبا في الاعتاق و يتبين أمرهما في الهوادى وسائر الأجزاء تستداليها في الحركة وتتبعها في الثقل والحقة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (سنة أفسام) لان للستعارمنه رالمستعارله اماحسيان أوعقليان أوالمستعارمنه حسى والمستعارله عقلى أو بالعكس تعبر أربعة والجامع في الكلانة الأخيرة عقلى لاغير

> متنع كونهاه والسنداليها في الحقيقة كافروناولوكانت مجرورة لفظاو يحتمل أن يربد من ادخالها في السير جرهابالباء للقنضية لملابسة الفعل لها وقدنقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدما يصا أنسب ادخالها فىالسير كون هواديها أىمقدمهافيه تظهر السرعة وصدهاوسا أرالأعضاء تابعة لها فيكون أدخالهما في السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لأجل كونها كالسف لدلالها على حال الحركة والدالسب لفهم الدلول فنزل ذلك منزلة السب ف الوجود فيهذه الاعتبارات والحل اكتببت الاستعارة لللابة لهدفة وجهذا يعاأن للرادبالتصرف أن يضم اليهاشيء آخر دقيق فيكون استعالها في صبة مادق غربها ثم أشار الى تقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال (و) الاستمارة تنقسم أيضا (باعتبار الثلاثة) أعنى الستعار منه والمستعار اليه والجامع بينهما انقساما آخروذلك أن الستعارمنه والمستعار له اماأن يكونا حسين معا أو يكونا عقلين معا أو يكون الستمارمنه حسيا والستعارله عقليا أواأمكس أعنى أن بكون للستعارله حسيا والمستعارمنه عقلبا وقدعم عما تقمدم في التشبيه وهوأنه متى كان الطرفان أوأحدها عقليا لم يكن الجامم الاعقليسا لاستحالة فيلم الحسى بالمقلى لانوجه الشبه للسمى هنا جامعا لابدأن يقوم بالطرفين فأذا كانا أو أحدها عقليا امتنع قيام الحسى بذلك المقلى منهما أومن أحدها والثلاثة الاخبرة من هذه الافسام قد تحصل الفرابة لادخال الاعناق في السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر في أعناقها وقال في الإيضاح قد تحصل الذرابة بالجم بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرئ القيس فقلت له لما تملي بصلب ﴿ وأردفأعجازوناء بكاكل

> أراد وصف الليل بالعارل فاستعاراته صلبات معلى به الذكان كل صلب يطول عند التعلق و بالتي بأن جعل الداعة عند بالعام لل المستعارات المستعارات و التي بأن جعل الداعة بالتعلق على التعلق المستعارات كالمتحادث عند المستعارات التعلق التعلق ولا تقرب جدا التعلق التعلق التعلق ولا تقرب جدا التعلق وخير الامور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الح) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة وهي العارفان والجامع سنة أقسام واعاكن باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف المجامع لان اختلاف عند المتعارف بعدس شيء بوجه حدى أو عقل أو يختلف والحدى الستعارة عالى المتعارف على المتعارف المتعا

في وجود السمر وحيفتا فاسناد السير تفديرا الاعناق من باب اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سبل الباء لسعر الامل في الحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة مبتقلة لكثرة استعالما م أضاف اليها ماأوجب غراشها وهو تحوز آخر وداك بأن أسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل إلى محله من ماب اسناد ماللحال الى الحل اشعارا بكثرتها وأدخل الاعناق في السرحيث قال وسالت بأعناق الطي الأباطح أى وسالت الا باطح ملتبسة بأعناق الطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعماق تطهرفيها سرعة السبر وبطؤمو بقيةالاعضاء تاسة لها واسناد السعالي الاعناق الذي نضمنه

كلامه مجاز آخرمن اسناد

الشيء الى ماهو كالسبب

ف فلما أن أشاف الى

استدارة السيلان هذين التجوز بن وهااسناده الميكمانه لقطاواسناده اليسبيه ضمناصار شالاستارة غَرَيبة (قوله و بذين أسمها) أي أمر السرعة والبط (قوله في الهراءي) جم هادية وهي المنقى يقال أقيلت هوادى الحيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادى لان اليهيمة تهدى بمنقها اليالمية التي تميل اليها وقيل ان الهادية مقسهالمنق وهومانى الصحاح وعلى الأكول وهوأن الهوادى م يقال تقول قول الشارح و يشيرن أمرها في الهوادى من تبييل الاغهار في محل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادى فو في النقل والحقنة) أي تقلى السبو وخته استمارة عسوس لحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بابعته حسى و بعثه عقلى واستمارة معقول لمقول واستمارة محسوس موليراستمارة معقول لحسوس كل ذلك بوجه عقل لمامر أما استمارة محسوس لحسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عمجلا منا لمحوار فان المستمومة وأداليقرة والمستمارلة الحيوان الذي خقه الله تعالى من حلى القبط التي سبكتها نارالسامرى عندالفاته «جهالفرية التي أخذها من موطئ حيزوم فرس جعرائيل عليه السلام

عقليا وجب كون الجامع

عقليا وامتنع كونه حسيا

لاستحالة فيام الحسى بذلك

العقلي منهما أومن أحدها

(قوله لكنه) أي الحامم

وقوله أومختلف أى سخه

مى و بىت عقلى(قوله

تسرسنة) أي لان القسم

الا ول باعتبارا لجامع ثلاثة أفسام والاقسام بعده ثلاثه

فالمجموع ستة وحاصلها

أن الطرفين ان كاماحسين

فالجامع اماحسي أوعقلي

أوبعشه حسى وبنشسه

عقملي فهذه ثلاثة وان

كانا غير حسبين قاما أن

يكونا عقليين أوللستعار

منه حسيا والمستمار له

عقليا أو بالمكس فهذه

ثلاثة أينسا ولا يكون

الجامع فيها الاعقليا (قوله

واليهذا) أي الي وجود

تلك الاتقسام الستة والى

أسلنهاأشار بقوله الخ (قوله

فالجامع اماحسى) أىلان

الحسين يقوم بالحسيين

(قوله فأخرج لمم) أي

(فوله لماسيق النشبيه) أي من (٩٢) أن وجه الشبه السمى هنا بالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدها

لمسبق في النشبيد اسكت في القسم الأول الماحسي أو تقلي أو مختلف تصبر سنة والى هذا أشار بقوله (الان الطرفين ان كانا صديدي فا لجامع الماحسي تحوفا خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستار الدالم الماحسين في الماحسين عندالقاته ولد البرغرة المتحداد المجول الماحسين المتحداد المتحدد المتحد

الأربة فيهاطرف مقلى فتمين كون الجامع فيها عقليا وأماالتسم الأول وهوما يكون طرفاء حسيين ما فيه كن أن بكون بدف محسيا و يكون بدف الآخر ما فيها عقليا فتصورف الانة أقسام أخر وقد تقدمت أملنها في التشبيه فاذا كان في القسم الأول باعتبار الجامع ثلاثة أفسام والاقعام والورجة وجود تلك الاقسام كايننا المامة ثلاثة أفسام واليوجة وجود تلك الاقسام كايننا والى أملتها أشار بهائي المافرة إن اكاناتنا ان هناسة قسام لان الطرفين (ان كاناحسيين في المافرة إلى المافرة المامة إن المامة إن المامة إن المامة إن المامة والموجة وجود تلك الاقسامين (عود أقل تعالم أن الحين المافرة (ولد تعالم أول المناسة منه أن المناسبة والمناسبة المافرة المناسبة المافرة (ولد المناسران) وهو الذي أطاق عليه المعام أن المناسبة المناسبة المناسبة المافرة المناسبة المناسب

البرع المعربة (ويسمسونه) وسو اسما الله مسهون مه سهون مه سور وسيون اسما المنافقة القدامل من حل القديما في صورة المعرف المالية المقدامل من حل القديما في صورة المعرف المالية المستوفي المنافقة على المستوفي المنافقة على المستوفقة المستوفقة

فأخرج موسي السامرى لني اسرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم دقوله أضوار أى انصوت البقر وهذا (والجاهم بعل من عجلا (قوله فان للسنمار منه وإنداليقرة) أى فان الذي استعرب أنه الفلا الدجل والداليقرة الانموضوع له (قوله والمستمارله) وهو الذي الملاق عليه فنظ المجل في الا في أو فوله الذي خلفه القدامالي أي على شكل العجل (قوله من حلى القبط) بضما الحاء وكسر الادم والياء المددة جمح عني بفتح الحاء وسكون الارم كندى وشدى والفيط بكسر القاف و سكون الباء قبيلة فرعون من أهل مصر واليهم نفسيا النياب القبطة بالضم على غير قباس كماني الاخلول (قوله التي سبكتها) صفة المحلى لانه المرجنس والسامري كان رجلا حمادا في فن النياد على عليه الصلاة والمسلام واسم ذك الربط أيضا موسى مضوب لسامرة قبيد لة من بني اسرائيل (قوله الذرية) والجلم لهما الشكل والجميع حسى وكفوله تعالى وتركنا بعضهم بومت. يعرجنى بعض فان الستمارمنه حركة الماعلى الوجه المخصوص والمستمار له حركة الانس والجن أو وأجوج وما جوج وهما حسيان والجامع لهم مايشاهدمن شدة الحركة والانطراب وأماقوله تعالى واشتمال الرأس شببا فليس عما تحين فيه وان عدسته لان فيه تشبه بين تشبيه الشبب بشواط النار في بياضه واطارته وتشبيه المشاره فى الشعر باشتمالما في مرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكناية (٩٣) والجامع فالنافي على وكلامنافي غيرهما

> (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان منى شكل واد البقرة (والجليع)، ن الستمار منه والستمار له والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

> وذلك أن الساميي وهوحداد منسوب لسامية وهواسم قبيلة كشف لهعن أثر فرس جبريل عليمه السلام فسولت لهنفسه أنتراب ذلك الاثر يكون روحافها ألق فيهوقه كان بنو اسرائيل استعاروا حليا من القبط لعرس لدم. فقال لهما أ.و في بالحلي أجعل لحُمَّ الآله الذي تطلبون من موسى يعني حيث قالوا له اجعل المالها كي م آلمة فأنوه بذلك الحلى وصنع منه صورة المجل وألتي في فيه ذلك التراب فصارحيوا نابلحم ودماه خوار كالمحل فقالهو وأتباعه لبيي اسرائيل هذا إلهكمو إلهموسي الذى تطلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى بيني اسرائيل للناجاة وسيقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقعت هذه الفتنة باتره كانص القدتعالى ف كتابه العزيز قبل ان سبب اختصاص السامري بمرفة ذاك أن أمه كانت ألفته عام وادفى كهف لينجوامن ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة نذبيم أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك السكوف جريل ليعرفه أثر فرسه وذلك لماقضي الله تعالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولدالبقرة للماومة والمستمار له هو الحيوان الهاوق من الحلي (والجامع) بينهما هو (الشكل) أى المورة في الحيوان وولد البقرة الإشكام، أي عو رتهماالشاهدةواحدة (والجميع) أي الستمار منه واليهوالجامع بنهما (حسى) أي مدرك والاول استعارة بالكناية والجامع فالثانىء قبلى وكالامنافي غيرهما ، قلت فيا قاله نظر أماة وله ليس كالامنافي الاستعارة بالكناية فصحيح بالنسبة الى الصنف فانه ليت كام في الاستعارة بالكناية في هذا المارأما السكاكي فانهذكر جيع أقسام الاستعارة عمقها بتقسم الاستعارة على الاطلاق الى هدادا التقسيرف كلامه أعمون داك مم الصنف لا يصحومنه هذا الثال لأن الاستمارة بالكنابة عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فهامستمار ومستمار منه وجامم وأماقوله الحامع في الثاني عقلي فليس كذلك لان الحامع في الثاني مركب من عقلي وحسى لان الانساط حسير وتعذر التلافي عقلي لايقال هذا لاينجس السكاكي من الاعتراض لانه جعل الحامم حسيا لأنا نفول السكاكي إبحمل تعذر التلافى جزءمن الجامع بلقال الجامع هوالانبساط ورأى العليي في الحواب عن هذا السؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل أن بكون النشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أمهر كات وقال انه على رأى الرخشرى لا يكون فيه تشبهان كما فى الايضاح بل ثلاثة تشبيه النب بالكناية واشتعل بالتحييل والرأس أيضا فانها كالحطب النسبة الى النار وأشار الى القسم التاني بقوله

(قوله من موطى فرس جريل)أىمن محل وط، فرس جبريل الارض بحسوافرها واسم نلك الفرس حزوم كاف شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض محوافرها ينخضر محل وطئها بالنبسات في الحال فكشف للسامرى عنجبريل وهوراك لناك الفسرس ورأى اخضرار محل وطئها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذى وطئته تلك المرسر يكون روحالماألق فيه فأخذمنه شيثا وقد كان ننو اسر ائيل استعار وا حليا من القبط لمرس عندهم فقال لحمالتوني بالحلي أحسل لمكم الاله الذي تطلبونه من موسى يعنى حبن قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهة فأتوه بذلك الحلى وسنع منسه صورة العجز وألقي فيهذلك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أى سوت كموث المحل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا المك

و إله موسى الذى تطلبونه من موسى نسبه هنا وذهد يطلبه كان ذلك وقت ذهاب موسى بنى اسرائيل الخناجة وسبقهم موسى طلبا رضوان الدفوقت هذه الفت تهائر وقبل ان سبب اختصاص السامرى بمرفة ذلك أن أمه كانت ألقت عام ولد فى كهف لينجو من ذي فرعون اذكانت ولادته فى سنة فديع أبناء بنى اسرائيل في شادة الى في المساحية بن البريد نفرف آثر فرسه وذلك القفى الله من الفتنة (قوله والجامع الشكل) أى السورة الحاسلة فى الحيوان وولد البقرة اذشكام ماأى صورتهما للشاهدة واحدة ان قلت ان كون الآيةم في الاستمارة فيسه بحث اذقوله بسنا له خوار صريح ويأمه يكن عد الذلايقال المبقراته جدله صوت المغروقة البعل بدل السكل فظهر أنه ليس عين السجل فالمرادمن المجل مثل المعجل فهو نظير قوله على حريقين لكم الخيط الا ينض من * وأما استمارة محسوس لهسوس بوجه عقلى فكقوله تعالى وآية لهم الليال نسلخ منه النهارقان الستمارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة وتحوهاو للستمارله ازالة الضوءعن كان الليل وماتي ظاهرهاج سيان

الحيط الاسروم الفجر فان البيان أخرجه من الاستمارة الى التنبيه فلسان البدل أغا أخرج عن كون الراديه العجل الحقيق وعين أن المرادية العجل الحقيق وعين أن المرادية العبل المواقع المواقع في المستقل أن المرادية العبل المواقع المو

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى الساخ) أي معسني لفظ الساخ فالاضافة حقيقيمة وبصح جعلها بيانيمه ولا تقدير (قوله عن تحو الشاه) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعاراه كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الابل المراد عكان الليسل الحواء الذي مان السهاء والارض وقيسل سطح الارض وعلى كل حال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليل أنه مكان لظله أي

لقالمته أى أنه مكان تظهر ف

(و إماعقل نحووآية لهمالايل نسلخ منه المهارفان الستمارمنه) معى السلخ وهو (كشط الجادعين نحو الشاة والستمارله كشف الضوء عن مكان اليز) وهوموضع اتفاءظه (وهماحسيان

الداة والمستمارك لستف الضوء من خان البراي هوموض الما طفار وهما حسيان البحام كالمتفار وهما حسيان البحام كالمستمق المستمقية واستفاق المستمقية والمستمقية المستموسة المستموسة والمستمقية المستموسة والمستمقية وهوه ومناها المعاوم وهو المستموستان والمستمولة والمستمولة والمستموستان المستموستان والمستموستان المستموسين والمستموسين والمستموسين والمستمولة والمستمولة والمستموسين والمستموسين والمستموسين والمستموسين والمستموسين والمستموسين والمستمون المستموسين والمستموسين والمستموسة مستمولة المستموسة والمستمولة والمستموسين والمستموسة والمستموسين والمستموسة المستموسين والمستموسة المستموسة والمستموسة والمستموسين والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسة والمستموسين والمستموسة والمستموسة

ظلمته والافاليل والنهار عبار ثان عن زبان كون الشمس فوق الافق وتحتد ولا مدنى اسكون أحدها له كمان في الزبان والبعامع النه عن سكون فيه الشمس فوق الافق قوم الفوه وبذلك للكان المتقدم وترال الظلمة عنه في حصل الابصار وفي الزبان التي تكون فيه الشمس تحت الافق تقوم الظلمة الخاصة في في المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المناف

والجامع لهما مايعقل من ترب أمم علي آخر وقبل المستمار له ظهور النهار من ظامة الميل وليس بسد بدلانه أوكان ذلك المال فاطراعهم مبصرون ونحوه ولم يقل فاذا هم مطلمون أى داخلان في الظاهرة منه مبصرون ونحوه ولم يقل فاذا المستمار منه المراة والمبتمارلة الريح والجامع المنع من ظهور النابيعة والأثر فالطرفان حسيان والبجام عقلى وفيه نظر لان الشم صفة المراقل اسم لها وكذلك جعلت صفة المربح لا امواطق ان المستمارية من المنافق المراجع من السفة التي يعلن المنافق الريم من السفة التي تمنع من الحلو المستمار له الحق الريم من السفة التي تمنع من الحافق الريم من السفة التي تمنع من الحافق الريم من السفة التي تمنع من الحافق الريم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة التي المنافقة المنا

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب الطربائنة على الطر بالمقدمات أنعلق الترتب ليس دائما محسوسا وان كان في خصوص ما محن فيه محسوسا فلفالم ينظر لمنعلقه بخلاف السلخ وازالله الشوم ثم افلفا معن أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة نتصل بمحسوس توجب إبساره عادة وأن الظامة أجرام الطيفة تتصل بالاجرام الحسية توجب علم الإجمار لما اقسلت وعادة وأمان فلنا ان الذوء كون الاجرام محيث ترى لاتصال (40) الاجرام الطيفة الاشرافية بها والظامة

> والجامع مايمقل منترتب أهم، في آخر)أى حصوله عقيب حصواداتما أوغالبا كترتب ظهوراللحم على الكشط وترتب ظهورالفالمة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أهم عقلي و بيان ذلك أن الظالمة هى الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد سائح النهار من الليل أى كشط وأز بل كما يكشط عن الشيء الذي الطارئ عليه السائرله

> في حسبتهما والافهما مصدران كل منهما عبارة عن تماق القدرة بالقدور وهو أمن عقل تم حسية الشور وهو أمن عقل تم حسية الشوء والطاقة بناء على أن الأول أجرام الحيقة تنصل يجرم الهواء أو يجديم الإجرام الحسية بحيث توجب ابسارها عادة والثاني أجرام كذاك توجيم الإجرام الحيات كل المواء كانتهم أو الاجرام الوجودة في زمن الليل والنهار على وجه التوسع وأماان قذا ان النموه وكن الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفي ذلك فانظامة عقليت وأيما الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفي ذلك فانظامة عقليت وأيما الاحساس محسوسة وماقيل في الطافة يقال في الظامل على أن كول المنوسيم المناشأ ادراكها عند انتماء المرارة والمناس محسوسة والمحاض مرورة والثلاث منظر وقر تبالما في الماطل المناس المناس المناس المناس المناسبين عقلى اذعو (مايفل من ترتب أمرع آبات علي من المناسبين عقلى اذعو (مايفل من ترتب أمرع آبات علي من المناسبين عقلى اذعو (مايفل من ترتب طهور اللحم على في فناس والنها المناسبين عقلى المناسبة في المناسبة عند المناسبة في المناسبة المناسبة و المناسبة المناسب

أكون الاجرام يحيث لاترى لاتصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من النوء والظامة عقليا (قولەوالجامع مايىقىل) أى والحامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أي بدرك باامقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أنفى الاول ترتب غهور اللحم عنى كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النيار (قوله دائما أوغالبا) أي سواء كان حصوله عقب حصول الامر الآخرداثا أوغالباوقوله كترنب ظهور

اللهم على الكشم راجم نقران غالبالأن تر تبطور اللحم على الكشط ليس دا كالات قد يكنط الجداد عن اللحم بدس عود و تحوو بينهما عند الاصدر لازقا بمن غير ازالة اله عنه فقد و بعد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و ترتب ظهور الظامة الح راجم لقوله دا كافه أنه المناسبة المناسبة فقوله دا كافه و القام المناسبة فقوله دا كافه و القام على القام و القام فقوله و بيان ذلك كافه و القام على كشف الفود و بيان ذلك كافه و القام و القام و القام و القام و القام على كشف الفود و عن مكان الله و في مم أي و بيان الشهيبين كشط الحلاو كشف الفود و مناسبة القوم و مناسبة القوم و القام القوم و القام القوم و القام على كشف الفود و عن مكان الله أبور و و مناسبة و القام القوم و القام القوم و بيان القام القوم و القوم و القام القوم و ا النهار وقوله من النيل أى عن كمان ظله ألا يل فن يمنى عن وقال كلام حذف هنافين (قوله قصول ظهور الظله الح) كان الأول أن يقول فجمل اظهار الإظهار وسنازها انشيه أن يقول فجمل اظهار بالاظهار مستازها انشيه الأظهار والاظهار مستازها انشيه الظهار والاظهار مستازها انشيه الظهار والاظهار مستازها انشيه الظهار والاظهار مستازها انشيه الظهور واظهور اختار التسعير به (قوله اهابه) أي جلده (قوله وحيناذ بسال المسابع بهنى كشف الشوه ماي نوعه والألام ولماية تمرض المصحة دون الحسن لا تتفاته على مايا في المسابح في أخراله المسابح وقوله عن كان المسابح وقوله وأماعلى ماذكر والمنتف من الناسخ المنافق والمايل والمائلة والموافقة المسابح والمائلة الموافقة المائلة الموافقة المائلة الموافقة المائلة الموافقة اللهام والمائلة المائلة المائل

الحفيد ف حواثني الطول وجها رابعا وحاصله أن السراد بالنهار في قدول السيار كالميار كانها والمسال الميار بحوال الميار بحوال الميار بعالم الميار والميار بعالم الميار والميار الميار والميار الميار والميار وسعى الميار والميار وسعى الميار الميار والميار والميا

النهار فيمقب هذا الاظهار

فجعل طهور الظامة بعد ذهاب شوءالنهار بمنزلة ظهور للساوخ بعدسانيم اهابه عنه وسينتذ صبح قوله تعالى فاذاهم طالمون لان اللوقع عقيب اذهاب اللغروء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعي هاذكر في للفتاح من أناستحارة ظهور الإمهار من ظامة اللهار فنها شكال لان الواقع بعده انماهموالا بسار دون الاظلام وساول بضهم الترفيق بين السكلامين بحصل كلام الفتاح على الفلب أى ظهور ظامة الديل من النهار أو بأن للرادمن الظهور الخميز

كتمه الجلداق التعن اللحم وفي النافي ترتب ظهور الليل أى ظامت على كشف سوه التهارعنه واتحا نسب الكشط الى الشوء لان الظامة السام الحادث اذعم عهو ره أصل واعمايطرأ الشوء عليه فالشوه ظاهرى طارئ على الظامة كالجلد طارئ على أسل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب الله كوراذا كان إهذا المكان أى خرج منه وكتب هم الى أي عبيد ترضى الشعنهما أظهر من ممك من للسامين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده الله عنف وما أراده السكامي متماكمان الاأتهما راجمان لمنى وأحد فان للصنف بنى على إن النهار والجلد على ان القامة و طم الشاة و قول

الدخول في الظلام (فوله على اتقال) قدسيق إن الكاكي يقبل القلب مطلقا وان لم المستوان المتبار لعليف وحينشد فلا يسح ولم ينظر فيدا عند المستوان المتبار العليف أو وكالفلط ولم يظهرهنا استبار لعليف وحينشد فلا يسح حلى كلام السكاكي عليور النبار من ظلمة الليل تمان على المتبار العليف وحينشد فلا يسم حلى المتبار والمتبار المتبار المتبار

(قولة و بأن الظهور) أى فى كلامالفتاح (قوله بمني الزوال) أى وحينتك فالمني أن المستمار لدزوال ضوء النهار هن ظامة الليلولا شك أن الواقع بعدزوال ضوء النهار عن ظامة الليل هو الاظلام فقدعاد كلام الفتاح (٩٧) لكلام الصنف (قوله كافحة ول

> أو بأن الظهور بمنى الزوال كماني قول الحاسى ﴿ وَمُلَّكُ عَارِ بِالزِّنِرِ بِعَلَةٌ ظَاهُرَ ۞ وَفَـهُول أَبْيَ ذؤ يَبِ ۞ وَمَلَّكَ شَكَاةً ظَاهُر

معناه حصول أمرعقب حصول آخردائها وغالبا فلاينافى أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسبا كالجرم قبل هسذا الحصول لحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كنه بعد سكون أوحركة آخر والسكون والحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه مسي وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كليا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجداء عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمء لالكشط وظهور الظامة عن كشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهر فتأمل محقوله تر تبأم على آخر البروعي في الترتب سلقه من غير رعاية نسبة الى الجامع بين الكشط والكشفكان قولنادانها أوغالبا اشارة اليالذهبين فيترنب الدتيحة على الدليل اذ قبلان الترنب فيهاعقلى لا يتخلف فيكون تر نبهاداتها وقيل ليس تبهاعقا يافيكون غالبيا ولمكن هذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن الذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخبي وانهروعي فيه الحالة الراهنة كان الدوام والغلبة اشارة الى أن الكذط لا يستادم ترقب ظهور التحم كااذا أز يل الداق الجاد بعود من لامع بقائه سار ابناء على أن الكشط ازالة الالتراق أوكشط ليانم ان مقتضى ماذكر المسنف بل صريحه كانقدمأن المشبه الذي استمرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والستمار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أنالسار هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر فيحانب الشبه به هوالحلد والمستور هواللحم وبيان ذلك النشبيه القتشي لمباذ كرأن الظامسة كما تفدمهي الاصل لانمرجعها اليعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابق علىظهوره والنور طاريء عليها ديو إسترها أي يز بلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه المادي هوالشمس فاداوجات وحد وطرأ على الطلمة واداغربت ذهب البورعن الظلمة ووضحت الظامة فصارذهامه لاستمقابه ظهورمستثور بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد سأتر ولحمها مستور يستعف ظهوره بعد الاخفاء كشط الحلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظلعة هي الآنية سقب ذهاب وراانهارالمستمارله كشط الجادعن الشاة لانه كهوفي استمقاب مستورهو لحمالشاة في الثاني والطامة في الأول صح عده فاداهم مظلمون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخرعنه ظهور الظامــة حتى يكون تقبه لانا نقول دهاب الصوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهمنا حصلا في وقت فنقول سلخت النهارعن الليل كانقول سلخت الجادعن الشاة والكاكي شاءعلى أن الظامة ظرف للنورألا ترى أبه قال المتعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور الساوخ من جلدته ولا بدأن تستقدأنه أراد أن الطلعة ظرف للمور ليكون للساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها مالمانوخ وأكل من القولين مرجع أما كالإمالصنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهمو أن كالام اللغو بين شهدان للساوح هوالجلدو المساوخ عنه الشاة ونحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أسهاد. اوخ عنها الجلدكما يفتضيه كلام جماعة من اللهويين فلا يشمك أن النهار هو للساوخ لانه مفعول نسلخ فليكن هوالتارف والثاني معنوى وهوأن الظامة سابقة علىالنورلسبني الليل على النهار والطارىء على الذي المستولى عليه هوالجدير بافظرف وأيضا فإن النور هو المسكشف

الحاسى) أى كالظهور التى فى قول الشاعر الحاسى فانه بمنىالزوال (قوله وذلك ماراخ) هذا عجز بيت من أبيات الحاسةصدره أعرتنا أليانها وطومها

وذلك عاريا ان ريطة ظاهر وقبله أتنسى دفاعى عنك اذ أنت

مسلم وقد سال من ذل عليك

قرافر ونسوتكم فى الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حراثر الاستفهام للانسكار ومسلم على صيغة الفعول أي على من أسامته خليت بينهو بين من ير يدالنكاية به وقراقراسموادأى اشتد الدلعليك فيذلك الوادي حتى صار مثل السميل الذي يسيل به عليات والروع الخوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهسين مكشوفات الوجوء والحمال أنهن حراثر في نفس الأمسر والاستفهام في أعيرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا

بأليان الابل ولحومها مع

أن اقتناء الامل مباح

والانتفاع بلحومها وألبانها

جائز في الدين وفي المقل

 كا ميقولونك كلامة والله عنك عار هافتاذ كه عاذ كر مجرداني لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسرالكاف (قوله وذكر السلامة الح) هذا السلامة الخواجية والتوقيق المنافق ال

سنك عارها ، أعزازال وذكر العلامة في شرح للفناح أن السلخ قديكون بمنى النوع مدل سلخت الاهاب والشاق عن المسافق الاهاب والشاق المنظمة وقد يكون بمنى الاخراج تحوسلون الشاق عن الاهاب والحق صاخبالله المادات التأووج قوله فاذاهم مظاهرون بالفاء لان التراقب وعدمه عاضخات باختلاف الأمور والعادات وزمان التهابر والوادات والمنطق المنافقة الم

واحدو تعققاما كتحقق في العموم وجود الحادث لكن له تقل الحدهم المقل الثانى مرتبا عليه في الادراك ترل ذلك منه الدرت الزماني ولما لم تمكن هناك مهلة صلحت الفاء في الترتب ولا يقال ذهاب النواقي ولما لم تمكن هناك مهلة صلحت الفاء في الترتب ولا يقال ذهاب النواقي ولما لم تمكن هناك مهلة صلحت ولواقعد زمانهما في الحارج لمكن الشعار الفلماء كان القيل وهمومه على خطر المناب في المناب وهمومه المناب الم

كان الشأن أنه لاعصل الا بعد مضى مقسدار النهار بأضماف ولما جاء عقب ظهورالنهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل سد ماينبغي له فها يتبادر نزل منزلة مالم بحل بينه و بين نلهور النهارشيء وعبر بالفاء الوضوعة لما يعد في العادة مترتبا غبر متراخ (قوله مما يختاف بأختلاف الأمور والعادات) أي فقسد يطول الزمان بين أمرين ولايعد ذلك الزمان مغراخيا المكون العادة تقتمي أطول منه فيستصفر الشكام ويلحقه بالمدم ويجعل الأمرالثاني غير متراح فيستممل القاء كافى تواك تزوج زيدفولد

لمع أن بين التزوج والولادة مدة الحمل الا آن المادة تسدمه العابل الفروج وكما في قوله تعالى المنه تقتضي اعتبار المهاة فيؤقي شم كاف الم تران القد أنزل المدارة في مشهد تقتضي اعتبار المهاة فيؤقي شم كافي المادة المنه المن

⁽١) قوله بواسطة مخروط كذا في الأسل ولعل في السكارم سقطاو الأصل بواسطة ميل مخروط الح كتبه مصحيحه

عد الزمان قريبا وجعل الليلكا "فيفاجتهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهاة وعلى هذا حسن إذا المفاجأة كما يقال أخرج النهار من الليل ففاجاً، دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالسلخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق علىظهورالتهارمن ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظامة الليلهو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التهفيق بعن كلام السكاكي والممنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار آعا يحصل يظهور جميع أجزائه ولايكون ذلا ثالا يعلمور آخر جزء منه ويوجود لحظنه يقع الغروب فيسكون الواقع بعدظهور وجيعاهو الاظلام فيعود كلامه لكلام المسنف وفيه أن التهارهو المشارجيع أجزاءالضو والخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كل حادث فان الحادث يوجد بجميع أجزاثه فاذا المدمود استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزاته فكالمقل هذاني حادث غير النهار فكذلك النهار وهذاظاهر على أن الراد بالنهار الضوءوهو الاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلب والتقدير ظهورظ أمة الليل من النهار والواقع بعدظهو رالظ أمة بعد خفائها من النهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالقلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبعه (وثالبًا) أن الراد بالظهور التمسير ومن بمنهمين والعسنيأن الستعارله تميسر النهار عن غلمة الليلوالواقع بمسد عبسيزالنهار عن ظلمة الليلهو الاظلام ومردعليه أنعان أريد بالتمييزازالة النهار عن مكان اللَّيل باعدامه في مرأى الدين فهوالوجه الرابع على ماسند كره وان أريد تمييز ، عنه مع بقاء وجوده فيمكان الليل فيو فاسداد لاعتمعان رتسز دعور حال كونهموجود افيمكان آخر هوالذي نمني بعدمه فيمكان الليل فلمبيق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله بدوالوجه الرابع أن للراد بالظهور الزوال كافي فول ألى ذؤ يب

وععرها الواشون أنى أحبها ج وتلك شكاةظاهرعنك عارها

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكية يقال شكي شكيةوشكاةاذا توجع بعضومن أعضائه فكاته يقول وتأذيك عاد كروامحردأذي لاعارعليك فيه وكفلك قوله مج وذلك عاريا بينر يطة ظاهر به مساوخة من الجلد فيئذان علناه على الاول لزم تأويل من فيه عمني عن وتكون الحاوزة كاقيل في قوله تمالى فويل للقاسية فاوجهم من ذكرالله أى عن أوتأويل نسلخ ينخرج ويشهد له قول الواحدي في الآية نسلم نخرج منه النهار أخراجا وكذلك قال الرماني وبالجلة ماذكر والصنف أقرب والقولان بجتمعان علىأن الراد زوال المور ووجود الظامة بغروب الشمس قال السكاكي آنما أراد بظهور النور خروجه وزواله بالكلية بالعروب فلابيق سوى الظامة قالى الشعرازي السلخ يستعمل عني الذع تقول سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها ويستعمل يمنى الاخراج تقول سلحت الشاقمن الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نزعنا التهار وكان كاللباس فسارليلا فاذاهم داخاون في الظلام على القور كاهوموضوع الغاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النهارمن الابل فلربيق شيء من اللبل وذلك بطاوع الشمس مأوردعلى نفسه الموكان كذلك لاقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء التعقيب وأجاب بأن الفاء قد تستعمل لجرد الترتب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاءالتهار ولماكان النهار المتوسط بينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولانستقيماذا الفجائية الا اذا كان السلخ عمني الاخراج اذلا يستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الطلام كالإيفال كسرت الكوزففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الليل قلتماذكرهمن أنه لايقال غابث الشمس فاذا الظلام منوع وقدقال سالى حتى اذا جاءوها بعد قوله تمالى وسيق الذين

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أنى بالغاء (قوله
وجعسل الليل كأه
باذا الفجائية أى فلذا أق
يفاجتهم عقب الخ أى
يحسل لهم من غير لوقم
يماجتم عقب الخ أى
له من غير لوقم
له من غير لوقم
له من كاركرم قوله لكن
له خين أرقوله حصن اذا
للظام أن أى الان دخول الظام غير خروج النام.
ومفاج أنه بيالا الاعتبار
(قولفقاء أي أى الخروج

ولوجعلنا السلخ يمدني ألذع وفلنازع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ والظلام

أىزائل وريطة اسمام أة واذاكان الظهور بمنى الزوال فالواقع بمدزوال النهار عن الليل هوالاظلام وهذه الهجوء كلها أذاتمت ردت كلام السكاكي إلى كلام الصنف كالانحق والشارح العلامة وجه كلامالسكا كريمالايحتاج بالمرده لكلام المنف وبعايقتصي أنعسرده لكلام المنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمنى الذع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها وهوالذي اعتبر للصنف أأنقل عنه لاته قال استعير من كشط الجله أى نزعه ومعاوم أن الذى يناسب أن ينقل اليه حيقت هوازالة الضوءولذاك قال استعراك شف الضوء وأعاقلنا هوالناسب لان متعلق كالمنهما سأنر لمايخرج بمدز والهولايناسب نفله النالهور بمدالحفاه كالايخني ثمقال وقديكون بمنى الاخراجكما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل البه اظهار ماستر بفعره وهو الذي اعتبر مالسكاكي فيهذه الاستعارة ولابختي أتهلايناسب أنينقل لازالةالسائر واذهابهبل لاخراج الستور وماذكره الملامة يتم الصموافة في كل منهما على الأصل والافيدعي أنه في أحدها من باب القلب وأنهم ثلا للذع دائها فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذاهم مظامون حقيقة وعلى الثاني بحتاج الى ابداء لطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهار من السل واخراجه منه الذي شبه إخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جيم الاقطار أمرامستعظها كالالتبادر أن لايحصل الاعدمضي مقدار النهار بأضاف ولما جاء عقب ظهور ألنهار ومضى زمانه فقطول يحمل بعدما ينبغي له فيا يتبادر تزل منزلة مالر بحل بينه وبين ظهور النارشي ولان وجود مالا يكون شأه أن يحول كدمه بالنسبة تناك الحياوله فمبر بالفا ولاشك أن اعتبار النعاف كالربحصل فياللاشعار بعظمةأمره وأمعما ينبغي أنالايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كإف الليل مع النهار ممايستبدع فسنت الفاء الشعرة بالماقبة للشار بهالهذه اللطيفة وقدعم اتفوار بهمالى الجنة زمماوان كان مجيئهم عقب وقها البهاوالذى ألجأ الشيرازى الىحذا الشكاف أتعظن أنظهور النورمن الظامة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطاوعالشمس وليسكذلك فأعا يرمد السكاكي غروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلابيق منهشي عندغروب الشدس وزوال الشَّماع واللُّما على به بقي على الجميع اعتراض وهوأن قولهمان الطرفين حسيان والجامع عقلى عنوع يحتمل أن يقال ان رتب أمرمن هذي على الآخر حسى فان خرو عبرالجلد وانصراف النهار وظهو ر الظامة والشاة كالمنحسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غيرمحسوس بل متعقل وأنما الحسوس الضوء نفسه وقد يحاب عنه بأن إزالة النهوهو اغابة الشمس وهومشاهد وبروز الظامة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس دنك بلهوالترتب فالترتيب سي والترتب الذى هو أثر معقى وكذلك كشف النورعن الظامة حنير وانكشافه الرتب على الكشف عقلى لكن هذا التحقيق بجرالي فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضى أن يكون الجامع هوترتب شىء على آخر فينثذ بصحالاعتراض و ترجع حاصله الى أثنا لجامع لبس الدريب بل الترتب والترتب حسير ومثل السكاكي استعارة ماطر فامحسيان ووجهه عقلي بقوله تعالي ادأر سلناعليهم الريم العقيم فالمستعار لهالريم والمستعار منسه المرأة والجامع للنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى قال الصنف فيه نظر لان العقيم صفة الرأة لااسم لها ولذلك جعله صفة الريح لااسها كأنه يريد أنالعقيم هوالستمارمنه وهو صفة فهر عقلي وقد تُقدمها في بابالتشبيه الكلام على المتعار من اميم الفاعل ونحو دو أنهم عدوها عقلية وان كانت واقعة على ذات كقوله بيد أخوالم

(قولەولوجە،..السلخ؛منى النزع) أى كياذهب اليه الممنف(قوله عن الهواء) أى الذى هو مكان الليل أى للكان الذى بلق ظلمته

لم يستقم أولم بحسن كااذا قانا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضي أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولايترتب عليه بلامهاة لوجود للهاة حسا واعا انتفت بالاعتبار السابق ومعاوم أن الفاجي مو الإ تيمن غبرترقب ويستعظم أممه غالبا والاظلام هو الذي أني بلاترقب وهذامستعظم وأعالم يترقب الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فسنت اذاالفحائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب وحسنت الفاءمم ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهرأ مرهاباعتبار الترتب المقلى كانقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيها نقدم وأبما احتاجت لان ازالة الضوء يعلم منه وجود الاظلام فلا يُؤنى فيه بمايةتضى للفاجأة ألا ترىالى قولك كسرت اللبنة لايسح أولا يحسن فيه أن يقال فاذاهي مشكسرة لان الانكسار يشعر بالكسر لا مطاوعه وهو حاصل يحصوله فكدا اذهاب النموء يشعر بالاطلام حتى كأنه مطاوعه ويحصل معه فلاتحسن فيه الناجأة واعالم نقل لاتصعرلا مكانها بالمأو يل السأبق الذي قديدي فيه أنه تكلف فقدظهر تهدامحة كالام السكا كيمن غير حاجة لار دالي كلام المسنف وترجحه بصحة للفاجأة فيه بلاتسكلف والفاءفيه الاعتبار حيِّ خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض علىذلك أنقولنا أخوالط حيمعناه رجلحي فحي صفة جارية علىذات محسوسة وتاك الدات هي الشبه به فيكون المديد محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لا يقوله السكاكي بلءة م أفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالمان الحي مدلوله شي وله الحياة لا يدل على حصوس جسمأوغيره وعمم ليسمدلوله علىماذ كروه شيئاله المقم بلهوخاص المقمعن اولادة المدلولة انسان لها المقم فقديقال الهمن هذه الحيثية أفرب الدلالة على الدات فيصمواز عماالكاك و بصح بذاك قوله المستعارله المرو إمالأن العقم بفيدناك واما لانهليس المشب به على التحقيق بل المشمه بهالمر والمعتم والمني إذارسلنا علهمالر بجالمسبه للروالعقم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بمدمستى قالوا ان هذاعند السكاكي استمارة له بالكناية فانهذكر المشبه وهوالر يجوله يذكر المشبه بهوهوالمرءبل ذكر تصفته وهوالعقم وهوغلط فان الاستعارة بالسكناية أن يراد بالشبه المشبه به لادعاء أنه فردمن أفرادالشبه بكاتر بدبالنية السبم لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباء تثبت باللك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المني لايتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريم فرد من جنس النساءةان ثبوت ذلك الرج لايفيد أنهاعقم لان العقم ليست صفة تابئة النساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به ألمره وهولاً يربد أن المشبه غيرمذكور بل يربد أن المشبه والروالمستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المسنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأةمن الصفةالتي يمنعوا لحل المستعارله مافي الريجمن الصفة المانمةمن انشاء المطر وإلفاح الشحر والجامع لهماماذكر وهوالمنع من ظهو والشجراة وفيه نظرلان المستمارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقم فكيف يجعل المستعارله الصفة وهي لمتذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشديه وقال بمضهم المشبه والمشبه به ههناالر يم والرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون الذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه وهوآلرأة والعقم استعارة تخييلبة بواعلمأن جميع مانقهم هومبني على أن استمال عقيم في الريم مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقم و ريح عقم لاتلقم سحايا ولا شجرا فيحتمل أن يكون المقم للر يح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليس

المانع من قبول الأثر يقال ريم عقم يصح أن يكون بمنى فأعسل وهي التي لانلفح سحابا ولاشجرا

(قوله لم يستقم)أى لان الدخول في الظــــالام مصاحب لأزع الضبوء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذي تقيده للفاجأة فان قلت أنه مستقم نظرا المكون لزع الصوء علة فيدخول الظملام ودخول الظائم مصاول له والعلة والعاول مترتبان في أتمقيل مين حيث اختلافهمافي الرتبة فالملة تلاحظ أولا والعماول يلاحظ ثانياقلنأ الاحتقامة وانحملت بذلك لمكن الحنل على ذلك لا يحسن لان التبادر من قولنائز ع شوء الشمس عن المواء ففاجأ والظلامأن الترتيب منهما باعتسار الزمان والعني علياغير مستقم كإعامت والحاصل أن قولنا نزع شبوء الشمس عن الحواء ففاجأه الظلام إما غمير مستقيمان اعتبرأن الترتيب الذى تفيده للفاجاة زمانى وإماغير مستحسن ان اعتبرأن ذلك النرنيب . ففاجأه الانكسار (و إمامخنلف) بعضه حسى وبعضه عقلى(كقولله رأيت شمساو أنت تريدانسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف والفائل أن يقول المفاجأ ق الوجه الاول اعتبرت للطيقة السابقة كافر رناها في تفسير كالام المنف ولانسلم وجودالتكليف فيه أصلاوالفاءفيه كذلك والفاجأة في الثاني نصح بلاتأو يل والفاء فيه تعتاج اتقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فهما بأن اعتبر في الاول الترتب العقلى كالحسى وفي الثاني الهلة كمدمها و زادالاول بالاعتبار اللطيف في الفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (وإمانختلف) عطف على قوله اما صبى أى ان كان الطرفان حسيين فالجامع اما حسى كاه أوعقلي كاه أومختلف بعضه حسى و بعضه عقلى واعايتاتى الاختلاف عند التعدد وذلك (كقولك رأيت شمساوأنت) أى والحال أمك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك اعا استعرت الشمس لذلك الانسان بعد تشبيه به (ف) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجم وسمى انوجه طاءة لانه هو الطلع عليه عندالشهو دوالواجهة وقد تقدمأن الحسن برجع الى الشكل ويسحأن تمكون بمنى الفعول كالمجوز العقم وهي الني لا تقبل أثر الحد واذالم تقبل ولم تتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل السكاكي أيضلا محن فيه يقوله تعالى فجعلناها حصيدا كاثن لرتفن بالامس قال فالمستعار لهالارضالزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامع الملاك وهوأمرعقليقال الشيرازي وغده ربدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبهمذكورادون الشبهه بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن واد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أينباما حصيدا فالشبه وفيحكم للذكور لان حصيدا صفته التقدير فحملناها نباتا حصدا ولاشك أنكاذا قلتز يدكالراقم على الما وطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الرافم لاير تاب في ذلك عمان الرنخشرى فالالتقدير فجملناز رعها حسيدا منسها بما يحصدمن الزرع وكاثن ليفوز رعها على حذف الضاف في هـــذه الواضع لابد منه والالم يستقم المني اله وهذا بقتضي أنه لابري أن هــذا استمارة بالسكلية مول السكاكيان الحلاك عقلى فيه نظر لان للرادبه في جانب النبات الحصد وهو حسى وف جانب الأرض زوا لهاوهو حسى والافأى فرق بين ذاك و بين كشف الضوء من الطامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيءوقد جعلهما حسيين وان قال ان الحسى أعاهو الاهلاك لاالملاك كأن الكشف والانسكشاف عقلى فلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بلحوالاهلاك لانهمدلول فجعلناها حصيدا ص (والماختلف الح) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن بكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كفوالصرأ يتشمسانر مدانسانا كالشمس فيحسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال المنف وأهمل السكاكي هذا الفسموأ جابعته بعض الشارحين بأنهلمهمله لان التقسم اليحسي وعقلي منفصة مانعة الحاوفهي تصدق بكل منهماو بمجموعهما فاتهاليست مانعة الجم (فلت)والتحقيق أندان أر بدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أبه صنع ماصنع السكاكي فباسيأتي فانه قسيم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشحة ومردة واربحل منهارابا وهومردة مرشعة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيع والتجر يدفهذا نظر ماصنعه السكاكي في كونه لم يحمل القسمة رباعية فلماأن يفسد تقسم الصنف الآني أو يكون السكاكيلاعاجة بهالىذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم يدخل ادلايصدق عليه أنه حسى ولاأته عفى والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استعارة محسوس لهسوس بما بعضه حسى وبيضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبها بالشمس في حسن الطلعة

(قوله ففاجأ والانكسار) أى قالانسكسار مطاوع للسكسر وحاصل معرحموله وحينئذ فلايعقل الترتب ينهسما كما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقيم فقد ظهر ما قاله الشارح السلامة عمة كلام السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المسنف (قوله كقولك الخ)قدنيه بجمل مثال هذا القبيم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولانى كالأم من بو ثق به فلذا تركه في للفتاح اه أطول (قوله في حسن الطلمة) أى الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع لأشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلمة المتبرفي التشبيه

(قوله وتباهةالدَّأن) أي شهرته ورفيته عندالنفوس وعاد الحال في القاوب الاشتال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالمكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهيءغلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبهاوكونه بحيث يبالى. وهذا أمر غبرمحسوس ومن اعتبرأن لفل الفظ يصح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم استعاريين احداها بحامع حسى والاخرى بجامع عقبل فأسقط عدهذا التسم من (٧٠١) هذه الاقسام لموده الى الحامع الحسى أو المقلى ومين أعتبر محة النقبال

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا)عطف على قوله وان كاناحسين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أي الطرفان (إماعقا إن عومن بشناس مرقدنا فان الستعارمنه الرقاد) أي النوم على أن يكون للرقدمصدرا وتسكون الاستعارةأصليةأوعلىأنه بمغى المسكان

باعتبارهما كالمنت عده منهاوهوالحق كاعد في النشيبة (قولة عطف على قوله الح) ظاهره أن واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلمة للمتبر في التشبيه حسيا (ونباهة الشأن) أي ارتفاع الشأن المطوف على قوله ان عندالنفوس وعاو الحال فيالفاوب وهذه النباهة يحتمل أنيراد ماالنزازةالتي صدث في النفوس كانا حسيين الشرط فقط بسبب حسن الطلعة وجمال النظرفت كمون لازمةالموصف قبلها ومحتمل أنبراد مهاالعزازة الحاصلة وليس كذنك بالمطوف بأوصاف أخرى وجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على مجوع الشرط وجوابه الاقران وتلك الاوماف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدرفتكون مستقاة عن حسن الطلمة وهوقولهفهما إما عقليان وبكل تقدير فهي عقاية اذلا يحني أنها بمني استخلام النهوس لصاحبهاوكونه بحيث يبالي مار فستموداك الإعطف الحل (قوله إما أمرغير محسوس فمجمو عهذا الجامع مضه الاول مسهو بعضه الثاني عقل ومن اعتبرأن نقل اللفظ حقلیان) أی و یازم أن يمح بكل منهماعلى الانفراد جعلهذا القسم استعارتين أحدهم بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي يكون الجامع بيتهماعقليا فأسقط عده في هذه الاقسام لموده الى الجامع المقلي أو الحسى ومن اعتبر محة النقل باعتبار هماعده لمامر من عدم صحة قيام كالمسنف وهو الجني كماعد في التشبيه (والا) يكن الطرفان حسيين فهو وجوابه معلوفان على قوله المسوس بالمقول (قوله فان كانا حسيين عطف الحل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لريكن الطرقان حسيين فذانك الطرفان نحومن بعثنا) أي نحو حينتذ (إماعقليان) معاو يازم أن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم محة قيام المحسوس بالمقول كاتقدم م قوله تمالي حكاية عن قول مثل المقولين فقال (نحو) قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين بوم القيامة (من بشنا من مرقدناً) الكفار يومالقيامة (قوله والمرقد عتمل أن يكون مصدراميميا عمني الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد فان المستمار منه الرقاد) الاول فلاشك أن الستعار منه الرقاد ونسكون الاستعارة أصلية وان أر يداثنا في فالاستعارة في الشتقات اعلم أن الرقد في الآية لمادرهاوان كانتأساء الاماكن لانتلكالماني للشتق من الفاظهاهي القيودالهم عاق الشتقات بحتمل أن بكون مصدرا وأما الذوات للابسة لهافقدأ خذت فهاعلى وجهالمموم وسيآتي زيادة بيلالمذاني أأسستقات واذا ميمياعمني الرقاد ويحتمل كانت الصادرهي القصودة بالذات في الشنقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا أن يكون اسم مكان أي تكون لاستعارة من الصدر أصلا وان كانتفى الرقدالة يهواسم الكان على وحالتمية ويشمايا مكان الرقادفان أريد الاول قوله (فان الستمار منه الرقاد) أي النوم فان أو مدالرقد الصدر فأصلية كانقدم وان أو مد المكان فقد فلاشك أن الستعار منه المعان لم يقصد منهما النتام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الراسع أعوان لم يكن الطرفان الرقاد وتكون الاستعارة حسيين (فهماعقليان نحو قوله تعالى قالوا ياو بلنامن بشنامن مرقدنا) قان السنطر منه الرقاد أصلية وتقريرهاأن يقال والمستمار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقد اسم مكان الرقاد كالمضحع شبه الموت بالرقاد بجامع

عدمظهو والفعلءمع كل منهما واستمير اسم الرقاد للوت استمارة تصريحية أصلية وان أر يدالثاني فيكون للستمارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر آلذي يوضعف البيد وسينتذفلا يتم قول الصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت وأجاب الشارح بقوله الاأنه الخوصاصلةأن النظو رلمني هذا التشبيمهو الموت والرقاد لانالمقسود بالنظر فياسم المكان وساثر المشتقات عاهو المعني المفائم بالمكان والنات كالرفاد والموت هنالانفس المكان والذات والتشبيعي المقصودالاهمأ ولي وحينتذفعلي هذا الاحتمال الثاتي يشبع الموث بالرقاد ويقدر استمارة اسمالرقاد للوت ويشتق من الرقادمرقد يمني محل الموثأى الحل الذي يتقر رفيه دوام معنى الموت وهو القبر على طريق الاستمارة النصر يحية النبعية فتحد لم عاذ كر أن المستمار منه الرفاد والمستمار له الموت على كل من الاحتمالين الأنه على الاول

ننهما عقليا واضح وأما

النوم فالسراد به انتفاء

الاحساس الذي يكون في

اليقظة لاآثار من ذلك

الغطيط ولاشك أنانتفاء

وأشهر ولا شك أن عدم

الذى هوالمستعارله أقوى منه في الرقاد الذي هو

المستعار منمه وحمنتنا

فلا يصح جامعا فالحق الخ

(فوله أقوى)أى لان في

الموتتزال الروح والادراك

بالحواس بخلاف النوم

فانهوانأز بلممهالادراك

بالحواس لايزال معالروح

فعدم ظهور الفعل لازم

للوت محيث لايظهر فعل

المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت أسالة وكمغاعسلي الثاني باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه كل الرقاد والمستعارله القبر الذي هو المسكان الذي يتقرر فيه دولم منى الموت (قوله لاأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أي أولا وفي المشتق تبعا (قوله أنما هو المعنى القائم بالذات) أي وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أي لمساذ كرمن أن للقصودبالنظرفي اسم المكان وانشتقات الماهو المني القائم بالدات (قوله والمجامع) أي بين الموت والتنوم وقوله عدمظهور الفعل أي مع كل منهما فسكل من النائم والميت لا يظهر منه فعل وقديشكل بأن المائم يصدرمنه أفعال الاأن يقال للبس للراد بالظهور الوجود بلمالكثرة والوضو حأوللر ادالافعال الاختيارية اللمندمها(قولهوالجيعقلي)أرادبالجيعللوت (٤٠٤) والنوم وعدمظهور الفمل أما لاوت وعلمظهو رالفعل فسكون كل

الأأنه اعتبر التشبيه في الصدرلان القصود بالنظر في اسم المكان وسائر الشتقات أعاهو المني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار النشبيه في للقمسود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (وللستعارله للوث والجامع عدم ظهور الفعل والجيع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة أعنى الوت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارمنيه أقوى فالحق أن الجامع همالبث الذي هوفي النوم أظهر وأشهر وأفوي

الاحساس للذكور عقلي استبرأسلها لماتقه موله فساعبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارله النوت) على الاول أصالة (قوله وقيل الخ) هذا اشارة وعلى الثانى باعتبار الاصل وباعتبار التبعية القبرالذي هوالمسكان لتقر ردواممعني الموت (والجامع) لاعتراض واردعلى قول بين الموت والنوم (عدم ظهو رالفسل) مع كل منهما (والجميم) من الموت والنوم وعدم ظهو رالفمل المسنف والجامع عبدم (عقلي) أما الموت وعدم الظهور فأمرهماواضحوأماالنوم فالمرادا نتفاءالاخساس الذي يكون في ظهو رالفعل معكل وحاصله اليقظةلا آثار ذلك من الغطيط وانسدادالمين مثلا ولاشكأن انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد أن الجامع بجبأن يكون في الستمار منه أقوى على كون الجامع عدم ظهو ر الفعل أنه في الموت الذي هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لايظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أنسكر ضعفاء العقول محة أصل الافعال بمدالوت وهوالحياة بخلاف النوم فان الفعل معموج ودفى الحلة وابما تسلط العدم فيب على ظيور الاقمال في الموت الافعال التي سندمها وهى الاختيارية التي تقصد لاغراضها ولم يستدينه هما لمدم الفائدة مم قلتها والداك صح نفي الافعال عن النوم ولم ستبر الفعل الملازم النوم كالتنفس فاذاعام أن عدم الافعال في النوم ولو صح باعتبارالاختيار يةالمذكو رةهوفى النوم الذي هو المستعارمنه أضعضا يصح أن يكون جامعا لماتقرر وتقدم من أن الجامع يجب أن يكون في المستعارمنه أقوى وشرط كون الجامع في المستعار منه أفوى هوالمشهور نظرا الى أن الاسمالنقول العاينقل بتأو يلأن المشبه داخل في جنس المشسمه

فيكون مستعار اللماشموضع الموت ان كان يطلق عليه أوالصدر فعلى الاول يكون استعارة محسوس نحسوس بحامع عقلى ومثل أاسكا كي لهذا القسم بقوله تعالى وقدمناالي ماعماوا من عمل فحماناه هماء منثو رافالمستعار منه ألقدوموالمستعار لهالاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظرلان قدوم المسافر حسي وكون قدومه بعدمدة لاينني أن يكون حسيا بقيد عالى وكذاك مشل بقوله تعالى سنفرغ لحكم أيهاالثقلان استمير نفرغ لنجازى وهماعقليان وقد يقال الفراغ من شمفل

معة أصلا از وال الرو م بخلاف النوم فان الفعل ممه موجود في الجلة واعتسلط العدم فيمعلى لكونه الافعال/ألى يعتدبهاوهي الاختيار ية التي تقصدلاً غراضها ولم يعتد خيرها لعــدم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الح) هو من جمــلة القيل وقولهأنالجامع أي بين الرقاد والوت (قوله هوالبث) أي بناء على أنهموضو علقمر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك الفدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قبل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية في الاحياء جد الموت فلايصح كونه بامعالمدم وجودممناء في الطرفين معا (قوله أظهر) أى من حيث الادراك (قولعوأقوى)أى في الشهرة فهو مرادف لما قبله وليس للرادأنه فيالنوم أقوىبالنظر لمناءلان مناه فيللوت أقوى لان فيعردا لحياة واحساسها وفيالنوم ردالاحساس فقط

(قوله لكونه علاشهمة فيه لأحد) أى بخلافه في الوث تقدأ نكر دقوم وهذا بها لكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستسارة) أى في هذه الآية أى القرينة المائمة من ارادة الرقاد بمنى النوم الذى هوالمنى الحقيق (٥٠٥) وأن للراد للموت وقوله هوكون

> لبكونه غالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستمارة هوكون هذا السكلام كلام للوتى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق للرساون (وامامخذاغان) أى أحد العارفين حسى والآخرعة لي

> به فيكون هذافردان متمارف وغيره والمنى المتسبر الادخال هوالذي يجهل كالمنس لحما وكان الاسم وضعاه والاعرفية فيأحد الفردين تقتضي أن يكون له أقوى ولوفي تلك الأعرفية موعلى هسذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في الموم اسكثرة شهوده كذا فيل وفيه ضف لان عدم الفعل فاللوت كالضروري بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الىأنه يكفى فأغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضف ف المشهور بالاسم كا لايشترط كونالوجه في النشبيه أقوى وعليه فينتن ورود البحث لكن هذا بداني مااشتهر أن الاستعارة مبنية على البالغة فالتشبيه حتى كالزالأول نفس الثاني فالمني فالأهدا يقتضي أن المعنى اللحق به هوفي أحد الطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والنسوية في للمني لانه انمايقال بالغ في كذا اذا أنهاء الى ماهوأ كل فالمبالغة في التشديد توجب ابلاغ للشبه لماهوأ كل ولامبالغة بغبر هذا المني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المني الملحق به و بغير اعتباركماله ف المشبه به وأيضا لايقع خمل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فبالتسمية والعلة فبالمنقولءنه أفوىوأ شهرفتأ مله وعلى وروده يجعل الجامع بين الرقاد والموت هوالبث بناء على أنهموضوع القدر الشترك بين الا يماظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المهود في الحياة وأما اذا فيل انه مشترك أوهو في الاحياء عد اأوت حقيقة شرعية فلايسح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فيالطرفين معا وعلىأته هوالحامع بناءعلى ماذكر لاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادرا كا وانتاك لاينكر وأحدوان كانممناه فيالموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبث لوجوده في الطرفين لم يجمل قر ينسة على الاستعارة كما قيل مناء على أن الحام عدم الفعللان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه واعالفرينة كون هذا كالمالوتي بعداليث مع قولمم هذاماوعدالرحن وصدق الرساون لان الذى وعدالر حن وصدق فيه المرساون وأسكره الفائاون أدلا هوالبث من الموت لا الرقاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم بكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تفسم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما سقايا البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لمة ول كـ قوله تعالى فاصدع بما تؤمن فانالمستعارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كذافال المسنف وفيقوله أن الصدع كسر الزجاجة نظر فان المدع في اللغة هوااشق سواء أ كان للزجاجة أمغيرها والمستمار له التبليغ والجامع الدأتير وهماعفليان كأنه قال أبن الأمرابانة لاتنميحي كالابلتم صدع الزحاحة كدافالوه وفيه نظر لأن التبليغ حسى بدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن الصنف قال المستعار له اطهاد الدين لكان أقر دفان الاظهار قد يكون بطر تقحدي أو بطر بقعقلي فالالفراء أرادفاصدع بالأمرأىأظهردينكثم أنالآية لم يردبها مطلق التبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلق التبليغ كانواقعا قبل نزول الآية والتأثير في الرجاجمة حسى وفي النبليغ عقلي فالجامع بنصه حسى و بعضه علمي

هذا الكلام كلام الوتى أى سد بشهم ولاشك أن الموتى لابر بدون الرقاد عسى النوم لانه لم يكن حاصلا لمم (قوله معقوله همذا ماوعد الرحمن وصدق الرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر مالقاتلون أولا هو البحث من الموت لاالرقاد الحقبق وأشبار النسارح بقوله والقرينة كذا مع الزاليأن لتلك الاستمارة قرينتين أولاهما مضوية والثائية لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستعارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكلام كلام الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عمدم ظهور النمل أوقلما ان الجامع مطاق البعث وهو كذلك أماعلى الداني فلان المحث جامع والجامع لايكون قرينسة لاشتراكه مين الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البث هو القرينسة واعترضه الشارح في الطول بأن البعث لااختصاص لهبلاوت لانه يقال بشهمن نوم اذا أيقظه وبعث

الم و النام على الناخيص - رابع) الوقياذا أنشرهم والفرينة يجب أن يكون لها اختصاص بالمستمار له وحينتان فنمين أن قرينة الاستمارة ماذ كرهالهارح هناعلى كالاالقولين في الجامع (فوله أى أحدالطرفين حسى والا خرعقلي) أع و ياقع أن يكون الجلم عقليا كام

فكتولونهالى فاصدع عائوم فان المتعارمته صدع الزجاجة وهوكمبرها وهوحدى والستمارله تبليغ الرسالة والجلمع لهم الثائير وهماعقليان كمانه قبل أن الأحرابانة لانصحى كما لايلتئم صدع الزجاجة وكشوفه تعالى ضربت عليهم الللة جعلسا الله تجيعة جهم مشتملة عليهم فيهم كما يكون في الفيسة من ضربت عليه أو ملصقة بهم سئى ارضهم ضربة لازب كابتسرب الطباين على المائعا في الزمه فالمستمارين اعاضرب الفيلة (٢٠٩) على الشخص والماضرب الطاب مقالمة وكلاهما حسى والمستمارة حالهم مم الذلة

(قوله والحسيهو المتعار

منه) أيوالستعارله عقلي

(قوله فاصدع بما تؤمر)

أى بلغ الأمة الأحكام التي

أمهت بتبليفها لحم تبليغا

واضحا فشبه التبليغ

بالمدم وهوكسر الشيء

الصلب واستعير اسم الشبه

به الشبه واشتق من الصدع

اسدع بمنى بلغ والجامع التأثير في كل أما في التبليغ

فلأن الباغ أثر فىالأمور

البلغة ببيا هابحيث لاتعود

لحالتها الأولى من الحفاء وأما

فالكسر فلان فيه تأثيرا

لايعود الكسور معه الي

الالتئام وهوف كسرائشيء

الصلب أقوى وأبان ولذلك

قال الشارح في تفسير اصدع

أبن الامر ابانة لاتنميعي

أى لا تمود الى الحفاء كاأن

كسر الزجاجة لايعود معه

التشام (قوله كسرالزجاجة

الح) في القاموس الصدع

كسرالشيء الملبوحينة

فذكر الزجاجة علىسبيل

التمنيسل فالسراد كسم

(والحسىه هوالمستعارمنه بحوفاصدع بما تؤمم فان المستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان)

والآخر حسيا وهمساحينئذ قدبمان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أىوالحال أنالحسي (هوالســـتمارمنه) والعقلي هوالســتمارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستمارة فينحوقوله تعالى (فاصدع عَانْوَكُرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى لا أن المستعارمنه) لفظ الصلع الذي اشتقمته اصدع هو (كسرازجاجة) وتحوها عالا بلتم بعدالكسر (وهو) أي وذاك الكسر (حسى) باعتبار متعاقه وأعاقلنا كذاك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الذيهونفرقا لأجزآء علىالوجه المذكور والتفرقحسي فيموصونه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متطقه (والمستمار له هوالنبليغ) أى تبليغ الني صلى اقد عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسماعه للبعوث البهم وبيانه لهم (والجامع) بين الكسر والنبليغ (التأثير) فيمتعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان للبلغ والكسر نفريق أجزاء للكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمني هوعدم محمة الالتئام وقد أشتركا في التأثير أماني التبليغ فلانن للبانم أثر فبالعاوم للبلغة ببيانها وأما فبالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكون الؤثرفيه لايمود الى الحالة الأولى وهوأمر مشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايمودمه الؤثر فيه المالحالة الاثولى وهوفي كسرالزجاجة أقوىوأ بين و بيانه فهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايمودالبين معه الى الحفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايمودالكسور معه الى الالتثامواذلك يقال في تفسير اصدع أبن الأمور ابانة لانتمحي أي لاتعود اليالحفاء كما أن كسر الرجاجة لايكون معه النتام والا قرب أن هذا الجامع عاخل في الماهية الدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكوروفي الكسر فأثير هوالتفريق للذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي هوالتبليغ والجامع الذي هوالتأثير (عقليان) فان قيـــل التبليغ امهاع فهوحسى باعتبار المتعلق قلث للرادتبليغ العانى يببانها والبيان هوالاتيسان عايتبين من غير تقييد بكونه حسياو معاوم أن ذلك الاتيان عقلي لا معبارة عن ايجادشيء بيين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فأصله عقل وان كأنت مصادقه حسية لان الصادق اذا تعددت وقعب والقدر المشترك بينها لايكون

ذاك القصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك لينانى الجلع به من حيث انه كان كما في سائر الجوامع وأما قسدة الله في المستوية وأما قسدة الله في المستوية والمستوية المستوية المست

والمنئي لاإعتبارذاته وذاك لان الكسرمصدوالمتي الصدرى لاوجودله في الحفارج لانه مقارنة القدرة الحادثة الفعل وأمامتماتي الكسر وهو تشريق الأجزاء () فهوأس وجودى بدرك بالحامة (قوله والمستمار لهالتبليغ) أي تبليغ التي صلى القدمليه وسلم ماأس بابلاغه الى للمون الديها أى بيانه لحمروفي القاموس الذبليغ الايسال وهوأسم عقلي يكون بالقول و بالفعل وبالتقرير فريقال ان التبليغ نكام بقول عضوص فهو صدى لم يأن بشيء اله عبدا لحسكم (قوله وهما عقليان) أي والستمارك الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير عقليان والجامع الاحافة أواللزوم وهماعفليان وأما استمارة معقول لحسوس فساتموله تعالى اثالماطنى للاء فان للستمار له كثرةالله. وهو حسى وللستمار منهالتسكيروالجامع|الاستملاء للقرط وهماعقليان

(قوله والمدى أن الامر) أى أظهره ووضحه وأشآر الشارع بهذا الى أن الباء في عائؤم التعدية ومامصد يناى بأمراك وأن الصدر مصدر المنه لأخجة اذا تنكم مهامها راويجوزان تكون ما مصدر المنه لأخجة اذا تنكم مهامها راويجوزان تكون ما موصولة والعائد مخدوف أى عائؤم مهمن الشرائع خذف الجار كشواك أمرتاك الحبر كذا في عدا لمسكيم وفي الذي هذا عن إن الصدعه خذف أل الشجرى أن في قوله تعالى خاصر عائزم محسد خذف أل المسجودى أن في قوله تعالى خاصر عائزم محسد حدوف الاصل عائزم من بالصدع به خذفت الباء فهار بالصدعه خذف أل الامتناع اجتماعها مع الاضافة فعال بصدعه شم حذف الشاف كافى واسأل القربة فعال بهم حذف الجاركان عمر وبي معدى كرب يعدى الحرف فاصل المناقر منه فعار نام عرف الدى بشافى سولا

وللمنى أبن الأمر ابادة لاتدموى كما لايلتتم صدع الزجاجة (واماعكسوفلك) أىالطرفان/ختلفان والحسى هوالمستمار له (نحوانالمالهنى الماحماناً كم فياللجار يةفان المستمارله كشرةالماموهوسسى والمستمارمنهالسكار واللجامعالاستملامالفرط وهماعقليان

لانحاو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشيء والبوح سيانه والتصر عبهوما أشبه ذلك (واماعكس ذلك)أي اذا اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هوالستعارمنه كاتقدم أوبكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستدارله (نحو)أى وذاك كالطرفين فى الاستعارة فى نحوقوله تعالى (انا لماطغي الماء حملنا كرفي الجار بةفهان طغي مشتق من الطغيان وهو استمارة أحد طرفها عقلي وهو الستعارمنه والآخر حسى وهوالمستعارله وذلك لإأن المستعار له)أىلان الذي استعمر له لفظ الطفيان وأخذمنه طفي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجود أجزاء كثيرة وهي مشاهدة ف(مو) أي فهدنا الطرف الذي هوكثرة الما (حسى) فاذا كانت المكثرة وجود أجزاء كشرة الماء فاله جهد الإجرام حسى باعتبارذاتها (والمستعارمنه)أى والذى استعرمنه لفظ الطغيان هو (التكامر) والتكارعبارة عن عد المتكامر نفسه كبيرادارفعة امامم الاتيان عابدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) مخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) من التكبروكترة الماء (الاستعلاء الفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أي وهذا الطرف الذي هو النكبر والجامم(عقليان)أماء فلية التكبر فظاهرة من نفسير مواً ماعقلية الاستملاء ففيل لان لازب كإيضرب الطنن على الحاثط فيازمه فالمتمارمنه اماضرب القبةعلى الشخص أوضرب الطان على الحائط والمستمار لمحالهم مع الذلة والجامع الاحاطة! والازوم وهما عقليان وقد يعترض على هذا مأن سف أهل اللغة وهوصاحب اراد القايس ذكر أن الصاح الاظهار فعلى هذا يكون اصدع في الآية الكرية حقيقة (قوله واماعكس ذاك) اشارة الى القسم السادس وهوأن يكونا مختلفين والحسى مستعارله والعقلىمستعارمنه كقوله تعالى الالماطعي الماء حملناكم فيالعجار ية فالمستعارله كثرة الماء

ومهذا يعلم أن العائد أنما حذف منصوبا لا مجرورا علا يرد أن شرط حسنف المائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبخنساج للحواب بأن اسدم عنى اؤمر (قوله اناللطني الماء)أى لما كثر حملناكم أى حملنا آباءكم وأنتم فيظه ورهمأو الراد حملناً كم وأنتم في ظهور آبائكم في السفينة العجارية علىوجه الماء فشبه كثرة المساء بالشكر المعرعته بالطفيان واستمير اسم الشبه بهوهوالطفيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طفی بمنی کار (قوله کاره الساء وهوحسي) أىلان كأرةاللامرجعها الىوجود أحز او لشرة الداولاشك

أن الوجود الاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليمقوبي قامدفع قول بعض أن باب الحوازى فى كون كبرة الداء حسياعت لان السكرة عقله لكرة على احسياعت لان السكرة عقله لكرة بها العضارة والتحديد المستطرة ال

كا بأتى قال الفناري ولا

مانعمنجر بإنه فىالكنية

وعثل للاصلية منها بأظفار

للنبة نشبت بفلان وبمثل

للتبعية منها بقولما أراق

الضارب دم فلان فشبه

الضرب بالقتل واستعبر

القتل في النفس الضرب

واشتق من الضرب الذي

استعير له القتل ضارب

بمنى قانل وطوى ذكر

الشبه به وهوأأقتل ورمز

اليهبذكرشيءهن لوازمه

وهو الاراقسة ولعلمهم

لم يتمرضوا لجريان التبعية

ألكنية لعدم وجداتهم

اياها في كلامالبلغاء (قولهُ

ان كان اسم جنس) الراد

باسم الجنس هنا كا في

الطسول مادل على ذات

صالحبة لان تصيدق عل

كثيرين من غير اعتبار

وصف من الاوصاف في

(قوله والاستعارة باعتبار الفقط للمتعار قدمان الح) فيدمان الاستعارة هي الفقط المستعار وحينتا. فتقسيمها باعتبار الفقط الذي هو نصيالا للصح لا تبايل الاستعارة اعتبار الفقط الذي على المنظم المنظم و من الاستعارة المناسبة في المنظم المنطقة المناسبة في المنظم المنطقة المناسبة في المنظم المنطقة المناسبة في المنظم المنطقة المناسبة في المنطقة المناسبة المنطقة المناسبة المنطقة المناسبة المنطقة المناسبة في المنطقة المناسبة المناسبة المنطقة المناسبة المناسبة المنطقة المناسبة المنطقة المناسبة ا

و)الاستمارة (باعتبار الله فل) المستمار (قسيان لانه) أى الله فل المستمار (إن كان امم جفس)
 حقيقة أوتأو يلا

للراديه طلبالما وهوعتلى وأمال أر يدبه الماو فهوسمى في الما فلايشترك في موف نظر الان الطلب المقتبق في المافسديت التراد به المناسبة أن المنتبق أن يراد به القامل في المنتبق أن يا المنتبق أن يراد به القامل في المنتبق أن المنتبق أن المنتبق أن المنتبق أن المنتبق أن المنتبق عقل السراد به المنتبق المنتبق المنتبق عقل المنتب وجودا أفية المنتبق الداخة الداخة اداء أر يد به عافل النشي عقل منتبك ين المنتبق أمال أن يا المنتبق أن المنتبق المنتبق المنتبق المنتبق المنتبق أن المنتبق أن المنتبق المنت

وهو حسى والستمار منده السكير فإن الطفيان حقيقة في السكير والجليع الاستماد المفرط وهما عقليات وفي الحلاق أن الجليع على نظر لان استملاء المفرط وهما السكارى وأن الجليم على السكارى وأن المشارة السكارى وان سائل السكارى وان المشارة عصوس لمفقول عملي المستمارة تنقسم باعتبار الفظ قدين المستمرة تشيية فالإسلام المناسبة المتمارة تنقسم باعتبار الفظ قدين المسابق المشابقة الانتجاز بعبل ويالحاله والتبعيقا كان المستمرة المناسبة والمستمرة المناسبة والمشابقة المستمرة المناسبة والقديم والمستمرة المناسبة والمشابع المناسبة والمشابعة المناسبة والمشابعة المناسبة والمناسبة المستمرة المناسبة والمشابعة المناسبة والمناسبة المناسبة الم

الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان صدق على كثيرين الماهية

الكيدة سوادكات ماهية مسني أو مين كالفرب والاسدوخرج بقوله الصافحة الجالاً علام والنصرات وأمياه الاشار قانها كلها ميز قبات الانجرى الاستمارة فيها وفوه من غير اعتبار الارصاف بخلاف الانجرى الاستمارة فيها وفوه من غير اعتبار وصف الح خرج بعالمات المتصوف العجوان القاترس من حيث هو لا باعتبار كو تضميا ما الفله أسد وتحوون القاترس من حيث هو لا باعتبار كو تضميا ما وذاجراء حنى الوجدة المستمون على معاللة على عندالت حالة التحقيق وداجراء حنى الوجدة المتبارك المتبارك المتبارك المتبارك والمتبارك المتبارك المتبا

كما فىالاعلام المشهرة بنوعوصفية

اليوم حأتما فان حاتماعملم لكنه أولباسمجنسوهو رجل بازمه الكرم والجود بحيث يكون الجود غسر ستبرنى مفهومه وأعا فلنا ذلكلاته لوأول بجواد ادخل فيدلالتيه وصف الجود فيكون مثل كريم الشيتق من الكرم والاستعارة فيسه تمسة لاأصلية والخاصل أن امم الجنس بالتقسير المتقدم لايتناول السلم الشخصي اذ ليس مداوله ذاتا مالحة الان تمسدق على كشرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارجءن مدلوله كاشتهار الاجناس بأوصافها الحارجة عن المدلولات الاصليمة لاسائها بخلاف الاسبام الشيتقة فان المسائي المدرية الغثارة فبها داخلة في مفهوماتهما الأصلية فلذا كانت الأعلام الشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الأجناس دون المسفات والحاقها بأساء الأجناس يجعل الوسف المتضمن وسيلة لتأويلها بكلى ويجعسل ذلك الوصف وجه شيه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كنلشتق ويجعل مازومه السكلي فردين أحدهما الفردالتمارف والاخرغير النمارف فبأمل ذلك

من غير اعتبار وصف فيالدلالة غرب المشتق لان الائسد أعادل على الذات والوصف بالجراءة لازم فيطاق على الذات ولوانتني وصف الجرآءة بخسلاف القاتل يستعمل في الضارب ويخلاف الفعل وأمأ نحوحاتم فهومن هلما القبيل باعتبار تأويله بكلي يستانه أىالرجل الذي يازمه وصف السكرم واعا قلنا كذأك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالنستق من الكرم كان كنفس الكريم وبكون من قبيل ما يعد من التبعية كاياتي فايقال هنامي أن الجنس اماأن تكون حنست حقيقية أو بتأويل كما فى الأعلام الشهورة المتضمنة نوع وصفية يراد بذلك جمل الوصف التضمن وسيلة الاتخاذه كايا بأن بجملوجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم الله ظ كالمشتق فيجمل مازومه كايا له فردانُ أحدهما هو السنائرم لذلك الوجه في غاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقــدم عشاركته الشبهيه في وجه فلابدأن يكون الشبه به أيضام وصوفالان الشاركة تستدعى شيئامن الطرفين فالالمنف واعايمام الموصوفية الحقائل كقواك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات الشتقة منهاوالحروف فان قلت فقدقيل في تحوشحاء باسل وجواد فياض وعالم تحرير ان باسلاوصف لشبحام وفياضا وصف لجوادو بحريرا وصف لمآلم فلت ذلك متأول بأن التوانى لاتقم صفات الالما يكون موسوفا بالاول انتهى كلام للصنف وهومعنى كلام للفتاح الاأنه لم يقل أنما يسلح الموصوفية الحقائق بل قال الاصل في الوصوفية هي الحقائق واعا قلنا الاصل ولرنقل لا يعقل الوصف الالاحقيقة قصر الاسافة حيث يقولون في تحوشجاع باسل وذكر السؤال والحواب ووافقهما الحطيبي وزاد أنقال لانمعي للوصوفية كون الشيء قائمًا به غسيره ومعنى الوصفية كون الشيء قائما بغيره فالاُصل في الموسوف أن يكون جوهرا وفي العسفة أن تمكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تمتمد التشبيه والتشبيه يمتمدكون الشبه موصوفا مسلم لمكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون الشبه موصوفا بوصف قائمه بلأن يصح وصفه بأمهادا خلفيه أوخارج عنه حقيق أواضافي وقوله أعا يصلح للوسفية الحقائقانأرادقيآم الصغة بالموصوف فسلم بللايكونذلك الاللحواهرفيان أن لايتجوز بأسهاءالا جناس الوضوعة المعانى كالمالم والمجهل لانها لاتقوم بها المسفات فان العرض لا يقوم بالعرض عند الجهور وال أراد الصفة الحتاج لحا فى التشبيه فتلك لا يشترط فيها مادكره ممقولهان الوصف اعا يكون العقائق بقال عليه مسلم ذاك ولكن ماالتع صرف الصفات للشتقة عن أن تكون حقائق ومدلوها ليس هو السفة بل ألذات باعتبار المسفة قال بن الحاجب فىالنحوالصفة مادل على ذات باعتبار معنى هوللقصود وقال في مختصره في الأصول الأسود ونحوه من الشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في الحصول في الاشتقاق معلول الشتق مركب والمشستق منه مفرد وقال البيضاوي المشستق مادل على ذي صفة فلأ مسسك أن مدلول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبار الوصف فيمعلوله أواعتبار الزمان لاينغ كون معلوله النات كما أن اعتبار الناطق فيمدلول الانسان قيدا فكونه حيوانا لاينفكونه اسالذات لايقال الراد بالحقائق النوات النقررة والمفات غبرثابتة لانانقول النات بقيدالضرب السهاة بالضارب حقيقة متقررة فيالنهن لا بقال فيها غير ثانثة أنا الضرب إذا أخدصفة للإنسان هو الذي بقال فيه صفة غيرثانية فلقائل أن يقول كل كلى يدخلها لجازواً طبق الا صوليون على قولهم اسم الجنس اذاد خلته الا لف واللام هل يم واسم الحنس كلي وغير ذاك لابر يدون به اسم البحنس للمطلح عليه في العربية بل الكلي مشتقا كان أم غبره وليتشعري آذا كان الرجل امم جنس يصح أن يوصف والضرب القائم به امم جنس يصح أن يوصف

(فأملية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تعقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى ان كان الغظ اسم جنس فتلك الاستمارة أصلية وذلك (ك) لفظ (أسد) اذا استعير الرجل السيحاع فان ذاك اللفظ اسم جنس وهو حقيقة الحيوان فالمترك منهما وهوضار بحامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب الدي المتركب منهما أو بحسب أحدهما واعارأن الصفة في للمني غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلتحررت بدالقام فصفة زيد التي تضمنها كلامك فيالعني هي القيام وصفته في الفظ هي لفظ قائم وأعا أتينا ياسم الفاعــــل لعدم امكان وصف الذات بالصدراذ لايصحان تقول مررتبز بدالقيام فاحتجنا الى لاتيان بالامم الدال على الذات باعتبار ألصفة وكما أن الصفة لاتقوم منفسها واعا تقوم بموصوفها كذاك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها علىموسوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تفررهذاة لحقيقة والمجاز قدعامت أنهما لفظان فالمحكوم مكونه مجازا بماهواللفظ وكون القصودا مماهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لنسيره فقدوضح وذاك استشكال ماذكروه من أن المشتق لس بجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن قال الناطق مثلا اذا كان مستقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان الشتق فرع المشتق منه ولابدأن يكون مشتقامن النطن الحقيق لانالمشتق شرطه أن يوافق أصله بالمني والحروف فنعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا عنم اشمال الشتق على جيع معنى الشنق منه بل يكون فيهشىء من معناه وقد يكون بين الضارب الجازى والضارب الحقيق اشتقاق ف جز المعنى ية أن يقال اذا كان معلول الشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أنتكون السفة النياشتق الاسممنها هي الجامع وهذاهوالذي يتدراليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالفائم فالظاهر أن تشبهم في القيام لان ترتب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان الصنف يعى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود اعا هوالصفة في الغالب فنعس نسلم ذلك وقد يكون التسبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمما آخر يشتركان فيمن جنس أونوع أوغيرذاك علىماسبق فالتشبيه ويحتمل أن يكون الجامع هو أمرذا في فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بميدولا يكاديقع وقديكون التشبيه فى المستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الشارب علىمن وقعمنه ضريماض لاباعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حالمه بمدالضرب عالنهضار بافهواستعارة باعتبار الصغة وأماقولهم في جواد فياض ان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جواده وأحد القولين وقيل انهماصفتان الحامد قبلهما وعلى القولين فلبس عآنجن فيه لان ذاك في الصفة النحوية وكلامنا في أأسفة للمنوية وأمانقر يرالخطيي لماقاله للصنف وأنباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فكالمعجيب لانه يقتضى أن لا يتحوز بأساء الأجناس الوضوعة للماني وقدمثل هوبها قبل ذاكف هذا الكلام والصنف والسكاكي لم يقولا أعاتكون المجوهر واعاقالاا عاتكون المحقائق والحقائق أعممن الجواهروالاعراض وقول المسنف تحريرو باسل لايسمأن يكون مثالا للمستقمن الاستعارة لان باسلامهناه شجاع لبس حقيقة فى الأسدخى يستعار لفيره والظاهر أن يحرير احقيقة قال الجوهري النحر برالعالم ثم يردعلي الجمع علم الجنس فانه يتجوز بعقطما وكذلك يردعليهم الأمهاء التي أصلها مفات واستعمات استمال الاسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا عتاج الى تقديرموصوف قبله بل يباشرالعوامل بنفسه كقوله نعالى وله الجوارالمنشآت فىالبحركالآعلام فانالجوارىهنا لاتحتاج لوصوف قبلها كاصرحوابه فاذا سلمتماذكرناه فانقلمنه الىالافعال

فأصلبة كأسد (قوله فأصلية) أي فتلك الا-تعارة أصلبة نسبة الالمل عنى الكثعر النالب ان قلت ان الا محر هو التبعيسة لوجودها في الصفات والا "فعال والحروف بخلاف هده فانها أنما تسكون في أسياء الاستناس قلت الراد بالكثرة كثرة الانفراد لا كثرة الانواع ولاشك أن الأصلية وان كانت لانجرى الاني نوع واحد الاأنالوجود من أفرادها فيالكلامأ كثر من الوجود من أفر أدالتبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلة ولاعكس ويحتمل أن أملية نسة الاصل عنى ما كانمستقلاوليسمبنيا علىغيره ولاشك أنهده الاستعارة نعتبر أولا من غيرتوقف على تقلس أخرى تنبئي عليهابخلاف التبعية أو بمعنى ماانبني عليه غبره ولاشك أنها أصل التبعية

لتناثيا عليها

(قوله اذا استعرالرجل الشماع)أى في تعوقو الدرأية أسداق الحلم أى رجلاشجاعافشبه الرجل الشمجاع بالحيوان (111)

> اذا استمير الرجل الشجاع (وقتل) اذا استمير الضرب الشديد الاول اسمعين والثاني اسم معنى (والا فتبعية) أي وان لم يكن اللفظ المستمار اسم جنس فالاستمارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثل أسم القاعل وللفعول والصفة الشهة

> العاوم الشهور باللازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و) كراقتل) اذا استعير الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس المعل سببخر وجالياة فنقل الضرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية المريانهاواعتبارها أولامن غبرتو نفءل تقدم أخرى تنيغ علها وأصالة الشيءكو تهلايتين على غده بخلاف التبعية كإيانى لانبنائها على استعارة الصدر أول كذرتها وكشعراما يطلق الاصل على الأكثرفان التبعيمة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقاء تقسدم الراد منه (ف) مثلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فها اسم جنس (تبعية) وذلك (كالفعل وما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعل واممالفمول وألمفة الشية

والحروف ما يمكن نفله و بالجلة نحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وات لم يكن امتهجنس يعني والفرض أنهااستعارة حتى لابر دعليه الاعلام فانهاليست مجازات يد واعلم أن الاستعارات الواقعة خبائر أوأسهاء اشارات لها حكم ما طابقه من مفسران كانت ضهائر ومشاراتيه انكانت أسهاء أشارة والطاهر أنهاكها داخلة في التبعية فان الاستعارة فهما باعتبار الاستعارة فها ترجم ألبسه أو يقال انهالا يتنجو زبها فان وضهاأن تعود على مايراديها من حقيقة وعجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرى فأ كرمته فضمير اللفعول حقيقة لموده على مفسره وذلك وضعه واذاقلت بأجه الأسه الرامي بالنبل مشيرا الى الانسان فالشمير في قولك الراي حقيقة (قوله كالفعل) يشير الى أن الافعال استعارتها تبعية فاتها أنما تستعار باعتبار استعارة الصدر فاذاقلت نطق الحال فضد استعرت أولا النعاق للدلالة تمأطلقت لطقت فالمشبه الدلالة وللشبه بهالنطق والجامع حصسول الفائدة ويرد عليهماسبق من أن الجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو الستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالستعار أولانقديرا لاتحقيقا ثرباز أن بكون نطق الفعل لللفوظ بعمستعارا من النطق الجازي والغزالي في طائفة من الاصوليين يقولون ان الجاز لايشتق منه وحماد للصنف استعارة الفعل بحسب مصدر مولاشك أن الفعل بدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدل على الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فيشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهتارة يتغير حدثه فقط مثل اطقت الحال بمنهدلت وهو الذي ذكره التسف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالكلية (؟) في بنص مدلوله وهو الزمان وغير مدلوله وهو الحدث و تارة يتغير زمانه فقط كـ قو الك أكي زيد يمنى أنهيأتى فللصدر لم يتجوز بهبل تجوز بالتصير بالماضي عن السنقبل وهذاأ شبه بالحباز الرسل وقوله تعالى أنى أمر الله عدمل أن يكون الرادقارب الانبان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر و يحتمل أن يكون الرادياتي فيكون من تحويل الزمان والرة يقصد تحويل مدلولى الفسل فتقول الطقت الحال بعني أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والرسل عصب معلوليه (قوله وما يشتق منه) يشير كالقعل الخ وظاهره ولو اقترن عرف مصدري وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظرا الفظ وقيل أصلية نظرا التأويل والحق الاوللان

الاستعارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كذافيسل وانظرهمع ماص فالاعلام الشنهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيهاللتأويل لالذات اللفظ المستعار اذله نظر له فقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق منه)أي من الفعل بناء على أن الاشتقاق منه كماهو المذهب

الفترس بجامع الشجاعة في كل وادعيناأن ارجل المذكور فردمن أفراد الحيوان المفترس واستعر أمم المشبه به أأشبه على طسريق الاستمارة التصريحية الاصلسة لان اللفظ المستمار وهو افظ أسد امم جنس (قوله اذا استمعر للفد ب الشديد)أى في تحو قوات هذا قتل أىضرب عظم فشبه الضرب الشبديد بالقتل بجامع تهاية الابذاء فى كل واستعير اسم الشبه للشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسم عين الح) هذا اشار قلنكتة تعداد المصنف البثال للاستعارة الاصلية (قوله أىوان لم يكن اللفظ السنطر اسم جنس)أى بعبد تحقق كونه صالحا الاستمارة فسلا ينتقش عا مكون معناه حاثا كالأعسلام والمباثر وأسها والاشارة والموصولات (قوله كالفعل) خمير لمحذوف أيوذتك كالفعل أي وذلك اللفظ المستعار الذي هو ليس اممجنس وغيرذك (والحرف) أنما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد النشبيه

وغبرنك كاسم التفضيل واسم السكان واسم الزمان والآلة واذاعا عاتقدم أن الرادباسم الجنس الذي كانت الاستمارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف في ذلك في الدلاة علم أن الفعل وكل مايشتن من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ليس امعاف العن كونه اسم حنس ووجه كونها تنمية في الحرف والفمل وسائر الشنقات أن الاستمارة تمتمه التشميه أي تدني على التشبيه أذهر إعطاء اميرانشيه والشبه بعدادخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تسمد التشبيه بين الطرفين المصمأن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتفى الانعاف بوجه أأشبه بحيث بصح الحسكم بذلك الانعاف ويقتضى للشاركة بين الطرفين في وجه الشه محبث بصحوالحكم د الك الشاركة أما اقتضاؤه ذلك في الشبه فلا نك اذا قلت ز مدكمم وفي الشجاعة أهداوله أن زيدامو صوف بالشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لممرو في نلك الشجاعة وأما في للشبه به فلا جل أفلو لم توجد فيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذى هو الشبه في تلك الشجاعة ولم يصح الحكم بشاركته الممر وفيها واذااة تضي ذلك وجود الوجه في الشبه بصح الحسكم وعليه فالتشب وطافة تقتضى وجودوجه الشبه في الطرفين بحيث يمح الحسكم وعليهما الأأن قلك الصحة في الشبه كالمصر سيهافي الشبه به على طريق الاز وم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت الست الاقتضاء في الشبه وعلى هذا لا يردأن يقال التشبيه أما يقتضي الانصاف في الشبه وأما للشبه به فليس في الجلة حكم بالانصاف لأنا نقول هوفى الشبه كالصريح وفى الشبه بصحيح بطريق اللز ومولو لم يكن كالصريح واذا كان التدبيه يقتضي صحة الحسكم بتبوت وجه الشبه والشاركة وصعة الوصف مهما فدلول الحرف والنمل لا يسح أن يحج عليه فلا يصح التشبيه فيمه فلا تصح فيمه الاستعارة الاصلية المبنية على التثبيه اذكون الشيء موصوفا ومحكوما عليه أعا بمصوفيهان كان من الحقائق أى الامو راثثابتة للتقررة كالحسيروالساض مخلاف مالاتقرر إولكونا شيئالانمان اكالمشتمل على الزمان والحسيرمثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيسه بياض صاف وناصم بخلاف الفمل كقام فلدلالته على الزمان السيال الذي لاقرار له لايصلى مدلوله للوصوفية المصححة التشبيه المسحح الاستمارة الاصلية ويخلاف الوصف كقائم فانهولو لمبدل على الزمان بصبغته لكن بمرض اعتباره فيه كثيرافيم معمن التقرر وكذا الحرف من باب أحرى لا ته لا يستقل بالفهومية على مانقهم في وضم الحرف وأنه أيما وضملعني نسي لاليقهم لذاته بل ليتوصل به لنبر وفسكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعهن الحكم عليه وإذا كأن الفعل لاشتاله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت عنعمن الموسوفية معاستقلاله بالفهومية فأحرى الحرف الذى لا يكون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمهومية أصلاعلى ماستريده وضوحافلا تصلم الاستمارة في الفعل والمشتة الت والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا العليل على لزوم النبعية فها ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجم الاول أنه ان أريد أن الذي يستقل الموصوفية الازمة اتشده هو الذو الدون الماني لاتقر وأن المني لا يقوم بالمني لرصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانهم في وقدوه نم وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردها يصمرأن يقومه وجالشبه لمرشوقف على كونه ابتاغير سيال بدليل الى السفات كالناطق فهومستعار الدال وكقوله تسالى ذق انك أنت المزيز الكريم وقوله تعالى انك

لأنت الحام الرشيد فالستعارى الاصل هو المبدر وماقالا ضعيف فان المتحيح أن المفات مشتقامن

والحر وفلان الاستعارة تعتمد التشبيه

الكوفي أوان في الكلام يشتق من مصادره بناه على مذهب البصريين (قوله وغسير ذلك) أي كافعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة تعو حال زيد أنطق من عبارته وتعو مقتل زبد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتلل زيدلآلة ضربه (قوله وأعا كانت تبعية) أى واتما كانت الاستعارة فيالحروف والفعل وسائر الشنقات تبعية (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وننبني عليه اذ هي اعطاء اسم المشبه به الشبه بعد ادخال الثاني في حنس الاول

(۱) قوله الذي هومثل ماكان كالتنصيص كذافي الاصل ولطروجه السكلام الذي هسو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه والتشبيه يمتمه كونالشبه موصوفا وانمايسلح للوصوفية الحقائق كما فيقوالشجسم أبيض بياض صاف دون معافى الافعال والصفات المتعقمة بالطروف

(قوله يقتضى كون الشبه موسوقا بوجه الشبه) ي بحيث يسم الحسكم عليه كان التنبيقيتين كون الشبه موسوقا بوجه الشبه يقتضي أيضا أن يكون الشبه مموسوقا بحيث يسم الحسكم معليه أماانت في الشب فلا الخافات بدكم وفي الشجاعة المولم الم أن يداموسوف بالشجاعة وأنهار بحيث يكوجه تسفي عمر و وأعلق الشبه به فلا الحالي وبدفيه الشجاعة إسم الحسكم على زهد في الشال بأنه المحق المسلم المستمرات النبي كل منها المسلم المسلم

أي لكونه موسوفا بوجه

الشبه أوينبره (قوله أي

الامورالمتقررة الخ)هذا

التفسير ذكره العلامة في شرح اليفيتاح جيث قال

المراد بالحقائق الثات

الثابتة المتقررة كالجسم

والساش والطول لاغير

الثائبة كماني الافعال

فانهامتحددةغير متقررة

الخول الزمان في مفهومها

وكالمفات فأسا غيرثابته

أيضاوان كانالزمان عارضا

لحبا فتبعبه الفارح هنا

أوطئة فاردعليته بقوله

وفيه عث (قوله أي

الامور المتقررة)أى التي

استمرأجز إؤهاف الوجود

وقوله الثابتة أي في نفسها

لاستقلالها بالمفهومية

فقوله الثابئة منابر لقوله.

المتقررة (قولة كفواك جسم

أيش وياش ماف)

والتغييه يقتضى كون المشبه موصوفا يوجه الشبه أوبكونه مشاركا لخشنيه فدوجه الشب وإنما يصلح للموصوفية الحقائق أىالاموالمتقررةالثابتة كقواك جسم أييض وبياض صاف دون معانى * الافعال والصفات المشتقلكونها شتجدة غير منقررة

افانشبهمدلول الفمل المضارع بمدلول المماضي محقق الشبوت فنطلق اسم الماضي عليهم والاأمان موجود فيهمامعا وهوسيال كيف يستقيم أنالموصوفية لاتصعفىالاتقررة كالزيان والحركة معصة أن يقال الزمان ماض والحركة مريعة والوجه الثاني أن مقارنة ألحدث بالزمان لاتقتضى تجدد دلك الحدث شجدده كقواك أبيض الجرفعل تقدير كون عدماالاستقرار والسيالية موجبالني الموصوفية الموجبة لصحة الاستعارة فيازمأن لانصح نبني تلك الموسوفية لايازم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجدد أجزاء الزمان القارن لهوالوجه التالث انهذا الدليل على تقدير عامه لايشمل اممالاتة واسمالزمان والسكان اذلايصح ننى الموصوفيةعنها معالاتفاق علىانالاستمارةفيهاتبية فالعكيل لايشملها لصحة الموسوفية فيهاوالدعوىأيضا لانشملهالقولهم ان للرادبالمشقات هوالصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلايمكن ادخالهاف الدليل تممحل ما بمدهسة النصريح بخروجها عن الدعوىفليس لاحدالترام عدمصة الموسوفيةفيها بأى تمحل كان لأمرين أحدهمآصمة كونها موصوفة في تفس الاص والدليل اعايم الايسيع فيه الوصوفية والآخر اقرار للستدل بأن السندلى عليه هوالمشتق المفسر بالوصف دون الآنة والزمان والمكان فاذا كانت الاستمارة فيأسم الآكة والزمان والمكان لايصع أن تسكون أصلية فقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع التعضرب فيه ضر با شديداأوازمانه وهدامرقده لقدره ومفى مرقده لوقت موته وهدامة تاله لآلة ضر بهضر باشيدا فالتمبيه فيذلك اعاهوني للمصدرأولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآكة والزمان والمكانوجب العدول عن الدليال الذي لايشملها الما يقتضى التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن بوجه بمشها بسر ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستمارة في النمل تبعية كونه لا تمسح فيه الموصوفية اللازمة البشبيه الذي هو مبنى الاستعارة ونغى الازم يقتضى نئى العازوم وتحقيق ذلك على ماأشر فاليه في مبعث وشع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصنع أن يحكم بهو يوصف مهلا يصنح أن يحكم عليه لازيوصفه اعتد المصدرلامن الفعل وقدنقهم السكلام علىكون استعارةالمشتقات تبعية وقواه والحروف يشعرالي أن

المسلولامن الفعل وقد تقدم الكلام على كون استمارة المستقات تبدية وقوله والحروف يشيا ألى أن المر المتالين الى آملافرق استمارة الحروف تبدية قال الكلاك الاستمارة تقع في متعلقات منابيا عمرى فيها واغنى بخطقات المنابيات في المرالين والمعالمين المنابيات والمنابيات المنابيات المنابيا

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لاصبرة مفهومها فلالاتهاعليه دلالة تسمنية بخلاف الصفات فان دلاتهاعليه دلالة القرامة (قوله وعروف الصفات) أى الدلاتها على ذات ثبت لها التحدث والعدث الإدله من زمان يقم فيه (قوله ودون الحروف) أى ودون معانى الحروف وهذا عمر زالفيد النافي وهو قوله الثابتة (قوله وهو) أى عدم صلاحية معانى الحروف الموصوفية ظاهر أى لان معانيا وابط وآلات يلاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالفهومية والامقسود النائها بل ليتوصل بها لفيرها وكون غيرهاهو المقسود الألاذية يمني من وسنها ومن الحكم عليا فماني الدوق عزلة المرآة المسورة المقسودة بها فنائك مادمت قاصدا المسورة في المرآة لانستطيم الحكمة على المادار آة ولوادركتها (٩١٤) لشغل النفس بشيرها وكذلك معنى الحرف وإذا كان الفعال لاشتاله على

بواسطة دخول الزمان في مفهوم الاصال وعروضه للصفات يرون الحروف وهوظاهركذا ذكروه وفيه بحث لان هذا الدليل بعد استقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل القاتها وليتوصل بها الى حال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحسكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا تحوالا بتداء في من مثلا ليتوصل به الى حال متعلقه المضوص كالكوفة والبصرةف ابتداء السبر من أحدهم الايصح الحكم على مداوله الهمده الميره وأعا يحكم على الابتداء عندقطمه همااعتبر في الحرف لانه لازم للقصود بالحرف لزوم الاعم الاخص وأفلك يقال الراد عماني الحروف التي تجرى الاستمارة فيها ماأذا أفادت الحروف معانى ردت لحا ينوع استازام ولوصع الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فيوضع الحرف وأت ذلك علالة الرآة الصورة للقصودة بها قابك مادمت قاصد اللصورة فيالرآ ةلاتستطيع أن تحكم على الله الرآة ولوأدركتها حيفتك لشفل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل اكان الفرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لم يحكم على ممناهماولابه مادام كذلك المدم استقلاله بالمهومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضى ان نسبة الفعل الى الفاعل لما كان القصد بهافي أصل الوضم استيضاح حال الفاعل لريصم الحكم عليها ومالايصم كذلك لأبجرى فيه الاستمارة المقتضية أمعة الحكم بوجه الشبه وهو كذاك وكان القياس أن لايصم الحكم بهاأ يضاولكن صح الحكم بهاباعتبار الحدث المقمود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز بدقام أبو مفهوفي تأويل قام الاب فايخبر في الحقيقة بالنسبة النطبة بل بالوصوفية فلايتوهم انه عاأخرفيه النسبة فقط اد الحدث ليس لز يدفقه تبين مذا أن الحاجة الىشيءآخر تجرى فيه الاستمارة أولافي الحرف والفمل أعاهى لمدم استقلالهما بالفهومية حيث قصد الواضع معناهما لفيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستازم عدم صحة النحكم والاستعارة تستانه الصحة فتناقيا وأماالؤصف فالمقصودبالذات فيمافادةذات موصوفة في الجلة وأفادة حدث خاص فاذاقلت قام فمناه ذات ماوحدث السفت به وهو القيام في دلالته على السات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم بهوأ ما نسبه الى الفاعل فهوعرضي انتقيد به تلك الدات ففرعنع من الحكم عليه كافى الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسعرها كقولنا من لانتداء الفاية فلمس الابتداء ممناها اذلو كان ممناها لكانت اسها وأعاهى متعلقات معانبهافاذا أفادت هذه الحروف معاني رجعت الىهذه بنوع استلزام

في الثبوت يمنيع من الموصوفيسة مع استقلاله بالمفهومة فأحرى الحرف الذي لايكون معناءالاغير مسستقل بالقهومية وحيش فلاتصلح الاستمارة في الفعل والشقات والتحروف لعدم محسة التثبيه فيها الااذا كانت تابعة لماله ثمات وأستقلال للفرق الظاهر مان التشده والاستعارة القمسودين والتشسب والاستمارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية (قوله كذاذكروه) أى كناذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعمال والشمستقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أى وفي هذا الدليل الذيذكروء بحث وحاصله أنالا نسلم اولا استقامته لان قوله أعا تمام الموصوف الح

مالاتقرراه ولا استقلاله

منوع اذ هو مندوض بقولهم حركة سر مةوحركة بطيئة وهذا زمان صب فكل من الزمان و وهم المنافرات وهم والمحركة الانفرال والمحركة المنافرات المنا

(قوله وهمأيضاصرحوا الخ) أياتهم كإصرحوا بالعليل للذكور صرحوابأن المراد بالشتقات من الفعل الني تكون الاستعارة فيها تبعية هوالسفات دون استمالزمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم خاصله أن هذه الثلاثة لايتناولها مدعاهم أيضا كما لايتناولها الدليل وحاصل مافي المفام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتن منها تبعيسة وقالوا للراد بسايشتق منها الصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة واستعلواعلى تلك الدعوة بماتقدم السارح تقامعهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هذافاصر لابشمل جميع الامور التي تكون الاستعارة فيهاتبعية لاته لايتناول اسم الزمان والمكان والآلة كالأن مدعاهم أيضاقاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لفصور الدليل والترق منظور فيه لفصور الدعوى وقديقال الشارح ال تصر ضهم بأن المراد بالشنقات ماعدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله الثلاثة الدلالته حينته على جيم مدعاهم فلاقصور فيه باعتبار مدعاهم والنصور انماهو في مدعاهم فكان الأولى قصر الاعتراض على الدعوى للصرحة باخراج الأمور الثلاثه دون الدليل كذافر رشيخ الدلامة المدوى رحمة الله عليه (فوله فيعجب الز) هذا نفريغ على عدم تناول الدليل لما ذكروا علىماصرحوابه (قولهونحوه) للرادبه اسم المكانوالآلة َ (قوله و ليس كذلك)أى وليس الواجب (110) كذلك أى كونها أصلية

وهم أيضا صرحوا بأن الراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن مل الواجب كونها تبعية تكون الاستعارة في اسم الزمان وتحوه أصلية أن يقدر التشبيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كذلك (ة.له للوضع الذي ضرب للقطع بأنا اذاقلنا هذامقتل فلانالموضع الذى ضرب فيهضر باشديدا ومرقدفلان لقبره فان للسى مه) أي أولازمان الذي على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة فى المعر لافى نفس الحكاث بل التحقيق أن خرب فیه خر به شدی**د:** الاستمارة في للافعال وجميع الشتفات التي يكون القصد جهاالي الماني الفائحة بالذوات ثبعية لان (قوله فان المنى عملي تشبيه الضرب بالقتسل) أى واستعارة القتل الضرب واشتق من القتل مقتل بمغ مكان الضرب أوزمنه فهي تبعية لجرياتها في المدر أولإ قبل جرياتها فحاممي المكان والزمان فجرياتها فيهمأ بطريق

التبعية لجريأتها فيالمصمو

وليس العني عملي تشبيه الموضع الذى ضرب فيه

للمدر الدال على المنى ألفائم بالذات تبعية بمصة الحسكم عليه وبهباعتبار الاخرين القصودين بالذات فيوضعه هوأن الذات فيهني غاية الابهام وأنمنا الخصوص الحدث فاعتبرالتشبيه فيه لانالتشبيه فبالخصوصات أمكن وأسدوذاك لان الامور المبهمة العامسة لايطلب التشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأماأساء الاماكن والازمان والآلة فهي ولو دلتعلى خصوص هوالمكان والزمان والآلة لكن المدرفيها أخص فهو الاولى ان يقصد في التشبيه لاجل خصوصه لأن الكان والزمان والآلة لا يخاوكل منهامن العموم المنافي لطلب الوجه بينه وبين غيره العجهل بوصفه حتى لوأر يدالمكان أوالزمان أوالآلة من حيث هي لأتى بأسهائها الحاصة و بالجلة فأهمية المسدر لواتنفت فان كانت النات أهمآتي بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية فهما تشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فنبت كون المدر أهم فانصرف لهالاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيءعلى قيد فالغرض ذلك القيدكا فالعبدالقاهز فاذا أردت استعمال لعل لغير معناها قدرت الاستعارة فيمعني الترجي ثم استعملت هناك امل وهذا

ضر ما شديدا بالمقتل أي بمحل القتل واستعارة المقتل أي عمل القتل الضرب أي عمل الضرب بحيث تسكون الاستعارة أصلية (قوله والموت بالرقاد) أي واستعارة الرقاد المموت ماشتق من الرقاد مرقد بممنى مكان الوت وهوالفير (قوله وان الاستمارة في المصدر) أي أولا لا في فيس المسكان فــلا يناني جر بإنهاني اسمالكان بعدنتك بطريق التبعية المصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقالي وقوله وجيع المتقات يشمل اسم الزمان والمكان والآلة لانهامن المشتقات حقيقة ولاينافي هذا ماتقدم للشارح من أن الشتقات الصفات دون آسم الزمان والمسكان والآلة لانمانقدم بحسس المراد لابحسب الحقيقة والحاصل أن القوم قصروا الشتقات التي تجرى فيها النبعية على الصفات دون اسم الزمان والمكان والالة وان كانت في الحقيقة من المشتقات واستدار اعلى ذاك عاتقهم فأضر الشارح عن ذاك اقتصوره الى ان التحقيق خلافه وهوأن الاستعارة في الصفات وأمهاء الزمان والكان والاكة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات ف ما بعدها هوالمنى الفائم بالذات لانفس الدات فاذا كان المتعارصة أواسم مكان مثلا يقيني أن يعتبر التشبيه فيا هو لقمود الاهم أولاو حينتذ تكون الاستعارة في جيعها تبعية فقول الشار حربل التحقيق أي في الدعوى والاستدلال لانه كاحقق الدليل بقوله الان الصدرالة حقق الهعوى بقوله ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات النع فأفي بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآ أة وأفي بالدعوى كذلك فان قلت فقدقيل في عوضجاع باسل وجوادفياض وعالم تحرير ان باسلاوصف اشتجاع ف صاوصف لجواد وتحر بر اوصف الماقلت ذلك متأول بأن الانواق لانتفرصفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتشبيه فى الافسال واصفات الشنقة منها المسانى مصادرها وفى الحروف انتقات معانيها

(توله هوالقصودالاهم) أى لانالتيءاذا اشتمل في قلد فالفرض ذاك القيد (توله والالذكر تالج) أى والآيكن القصودالاهم من المانى المشتقات القائمة بالنوات بالالقصودمنها نفس الفوات الذكرت الالفاظ المالة على نفس النوات دون للماني القائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل الفنظ الدال على ماقام بهما من المفات تصارب وقائل ومقدوب ومقدول وأن يذكر كمان فيه الرقاد ا الفعرب بدل مرقدنا ومضر وب عمرو و همكذا فالمدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلاد ليل على أن القسود الاهممن المشتقات المذتى القائمة مذات الفاعل أو المفدول أو بذات (١٩٣٩) للكان أو الآلة لا نفس الذات أوله لمنى العدر) أي ممتصر في المن

المسدر كالدل علب قوله بعد فيقدر التشبيه في نطقت الحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وأعا تعرض للمشبه فقط ولربقل لعنى الصدر عثسله لان الشبه هو القسود في التشبيه والاضافة في قوله لمنى المدر بيانية ان أرط بالمعدر الحدث أومن اضافة المدلول الدال ان أريدبه اللفظ وعلى هذا الثاني فيعمم في المسدر أى الحمق أوالقدركما في الافعال الستي لا مصادر لما بل ذكر بسهم أن الاستعارة فيأساء الافعال تبعية لتبعيتها لاستعارة المدر المقدر من المني لامن اللفظ ولكن الظاهر

هو القصود الاهم الجدير بأن يشبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أي الفعل ومايشتني منه (لمني الصدر وفي الثالث) أي الحرف (التعلق معناه) ووصى بالحافظة عليه والقيدهناهوالمصدر ففيه ينبغىأن يجرىالتشبيه ومقتضى ماتقرر أن التبعية تجرى فىالرسل اذا كانفنذ أوحرفا أومشتقا لانهيستانيم سمة الحكم بالمازومية فمالا يستقل بالحسكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق اعاالغرض منه الصدر كاتقدم فيسكون الرسل فيه معاقيل انهذا لم يقلعنهم ثمان هسذا فى التصر يحية وأماللكني منها كقولك دالت بلسان فصيح عند قيام الفرينة على أن الرادا لحال وان الرا دبالد لاة النطق على وجه الكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تسح الاصلية فهاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفسل ومايشتق منه بنصرف (المعنى الصدر) أى المحدث الشمول الفعل وغير ودول الزمان في الاول والذات في الثاني وأعنى بالذات ملابس الحدث من موسوف أوزمان أومكان أوآ لةوذك لما تفررآ نفا في الفعل من كونه لا يستعل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحسكم عليسه ومايقع فيه انشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرمن كون اقدات الدلولة فيها الابهام فلاينصرف لها التسبيه القتضى لادراك خصوص فالشبه بحلاف الصدو الذيهو الاصل فيهما (و) التشبيه (فيالثالث) أعسني الحرف ينصرف (لمتعلق معناه) أى لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدمأن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عند الاستعمال وهوأمر جزئى فيكون اأمني السكليلازم ذلكالمغيانين مثلالماوضت لطلق ابتداء لفايةما معاعتبار التوصل بها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء الخصوص كالابتداءمن البصرة الىالكوقة هومعنى الحرف لانههوالمال وجعل العني الكلي لازمه معقطع النظر عمااعتبرفيه من

منى قول الصنف (فالتشبيه فىالاولين) يمنى الفــعل والصفات (لممنى الصدر وفي الثالث) أي

أى الاستمارة فيها أصلية فان قلت هل تجرى الاستمارة في نسب الافعال تبعا على قياس المقر وفي قلت ذكر أى الدستمارة في نسب الافعال تبعا الفعال المستمارة في نسبة العلامة السيدانها الانجرى لان النسبة الطلقة التي هي متعلق معلول نسبة الفعل الانتجاب وين نسبة أخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية و الجامع الإنهام الإنهام الإنهال التي يكون أخس أوصافى اللشبة به وأشهرها اه كلامه و بحث فيه السلامة التنساري بأن المني السكل الذي يرجع البه نسب الانتجاب جهة القبام ولما خواصافى يصح بها الاستمارة فاذا أستدافسرب الهالهم في الفعال التي مطلق القديم بعن التنسبة الدين بالمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وال

(فوله أى التعمل بعدى الحرف) أى العمنى السكان الذى تعاقب معنى الحرف كالابتداء المهموس والطرفية المصوصة من تعلق الجزئي بالسكانى (فولهما يعربه) أى معان كلية يعبر بدالها عن معانى الحروف النى هى معانى جزئية وقوله عند تفسير معانيهما أى معانى الحروف بتواعم أن ماذ كره الشار حاليس نعم كلام المنتاح بالكلامه وأضى بمتعلقات الحروف بايمبر عنها عند تفسيرها فظاهره يغيد أن تلك المتعلقات معبر عنها لامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فسكان الشارح أشار يافح ما لفظ بها الي توجيد عبارة الفتاح بأن العائد محدوف والتقدير ما يعربها عنها و يحتضل أنه أراد بيان حاصل المعنى لا أن في العبارة (١٩٧٧) `` تقدير انظرا الى أن الألفاظ

> أى لما تعلق به معنى الحمرف قال صاحب للفتاح الراد يمتعلقات معانى الحروف مايمبر بها عنها عند. تفسير معانيها مثل قائما من معتاها ابتداء الدابة و في معناها الطرفية وكي معناها الفرض فيداء ليست معانى الحروف والانما كانت حروفا براأساء الان الاسمية والحرفية إنما هي باعتبار المني وإنما هي متعلقات لمانيها أي اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هدف، بنوع استارام فقول المنف في تمثيل متعلق معنى الجرف

التوصل به الىغيره وان كان هوالوضوع له لكن على أنه مقصود لفيره وتقدم ان قصد والذاك المعسوس هوالذى منعمن صة الحبكم عليه أو بهلان ما يقصد الفير لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولاجا في تلك الحالة وتقدم أن الحامل على ذلك إروم أحد الا مربن في غرد الث الاعتبار اما كونهمنة ولا أو بحازا في غير الخصوص ان وضوله واما كونه كالأسياء في صحة الحسكم عليه انوضع لسكلي حالكونه يقصدبه انداته وأمامن فالممنى وضعه كونه مرصدا الدلالة وأبس دالا بالفعل حتى بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وصمة الحبكم عليه عندذ كرمتعلقه فأختير فيه الاعتبار السابق واقلك فالساحب المفتاح الرادعتعلقات معانى أخروف مايمر به عنها عند تفسير معانيها مثل قولنامن معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي مه تاها الفرض فهذه ليست معانى الحروف يعني ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة في ذاتها بل هي معانيها على أن يتوصل بها الى للعانى الخصوصة قال والالما كانت حروفا بل أسهاء يمني لو وضعت لها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الفيرهو المني الخاص كما ذكرنا لصحافكم عليها كالأسهاءلان الاسمية والحرفية ليستا مختلفتين باعتبار اللفظ فقط لصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سالمنيين واعا تختلفان باعتبار للمن أي باعتبار أن معنى كل متهمامفار لمنى الآخر اذلوكان مافسر به أحدهما هومافسر به الآخره و كل وجه نزم فيه مالزم في الآخر لكون عتنم محة الحكم على معنى الحرف فعلم أنه اعتبر فيه التوسطية لفيره لان ذلك هوالما فع من الحسكم كاذكر فى مثال الرآة قال (وا عاهى)أى تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به الهاموضوعاتهامن غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأساء في معانيها (متعلقات لمانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمانيها النماعتبر التوصلاليها التمجم المخصوصة كتعلق الخاص المبلم بمشيأن الحروف اذا أفادت معانى عندالاستمال وهي التي قصد التوصل اليها عنه الوضع ردت تلك المعانى الى هسذه بنوع من الاستازام وهواستازام الانمس الاعمفن مثلاوضع لحطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذهك الى كل الحرف (لمتعلق معناه)

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء واخواته عبارة عن تلك التعلقات فهى بهذا الاعتبار معو عنها (قوله مثل قولنا) أي على سبيل التماهل وقوله ابتداء الماية. أراد يها المنيا وهو السافة لان الناية هئ النهاية ولاابتداء لمسا (قوله الغرض) أي المل الباعثة (قوله فهذه) أي الاشمداء والظرفية والنرض للطلقات ليست مماني الحروف أي لست معانيها بالاستقلال بحيث تبتدر معانى لها حالة في ذاتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسهاء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والنرض الطلقات معانى مستقلقان وفي وكي لكانت من وفي وكي أسياء لاحروقا (قوله أنمسا هي باعتبار العني) أي فاذا كان معنى ألكامة مستقلا بالفهومية ملحوظا أتراته ولريكن رابطة بين أمرين فان افترن بأحد الأزمنة

الثلاثة خلك الكلمة فعل وانام يقترن بواحدمنها فتلك الكلمة اسم متل مطلق ابتداء ومطلق طرقية ومطلق غرض وان كان الدني غير مستقل بالفهومية ملحوظ البسالكونه وابعة بين أصرين كانت الاكلمة الباللة على ذلك المنفى حرفا وجه التساهل وقوله المسرم وظرفية الله في الكونر (فوله فاعلهي) أي تلك المساقي الكيلة التي نفسر بهامناني الحروف على وجه التساهل وقوله أي الخا الدسمة منا المرفق ما في الابتداء المقسوس والظرفية المقسوسة والبرس المقسوس ومكنا وقوله المنفى المساقب عن المساقل المنافقة والترض البطاق وعن هواستال المنافقة والترض البطاق وتعوذاتك (قوله بتواستالم) أي باستان أم نوعي هواستال المقالة والمتافقة والترض البطاق والإنداء الحاص والإنداء الحاص الاكاس كان يرد المساقرة المنافقة المتافقة المساقلة المنافقة المتافقة المتافقة والمتافقة والمتافقة والترض المتافقة والترفق المتافقة المتافقة المتافقة والمتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة المتافقة والمتافقة والترفية المتافقة والترفية المتافقة والمتافقة وال

المجرور في قولك زيد في

نعمة وذلكأن هذا الحجرور

لهمتملق خاص وهوملابسة

وصف النعمة لزيدفيكون

مطلق ذلك للتملق مطلق

ملابسةشيء اشيء وهذه

اللابسة هي الشبهة

بالظرفية التي هي متعلق

معنى الحرف في وجسه

هواختصاص شيء بشيء

واشباله عليمه في الجلة

فيمود الكلام الى ماتقدم

من أن التشبيه في متعلق

معنى الحسرف بالمغنى

السابق أولا ثم تبع ذلك

استعال الحرف في العني الخاص بعد نقله عن العني

الذى وضع له اصالة و توضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد

في نعمة كون النعمة ظرفا

لزيدمعانها ليست كـذلك فامتنع حمل اللفظ على

حقيقت غمل على

الاستعارة بأن يشبه مطلق

ملابسة شيءاشيء بالظرفية

للطلقة فسرى التشبيه

الحز ثيات فاستحر لفظة في

كان مطابق ابتداء متملقا بالابتداء الحاصر وكمكذا (هولة كالحبرور) أى كمتنى المجرور لان تقدير النشبيه و معناه (قوله ليس بسحيح) أى لان المجرور ليس هو التماق بوالتملق هوالمننى السكلي القياما سنزي معنى الحرف كاسبق تستقومه عي الحرف في المثالف كور الطرفية المطابقة الااتحمة فقد التبس على الصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيانيون فقد علمت اصطلاحهم ((١٧٨) في معنى الحرف قال بعض الحواشي وقد يوجه كلام الصنف بالمعبر الى حدف

(كالمجرور فيزيد في نسمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمني المدر ولتعلق معني الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعال فيقواكمثلا سرتمن البصرة المالكوفة يفيدا بتداء سرك من البصرةالي الكوفة لانه هوالقصو دليتوصل اليه أوالي مثله من الخصوصيات فيردهذا المني الي مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذاك الأخص يستان هذا الأعم وقد تقدم تعقيق هذا غيرما مرة كررنا المتضع ولان هذا على ضل هذا فقول المسنف في شيل متعلق معنى الحرف (كالمرورف) تحوقواك (زيدني نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتمار ضرورة أنه هو الظرفية والنعمة ليستنفس الظرفية وعمله علىمعنى كطلق متعلق المجرور في قويك زيد في نعمة وذاكان هذا المجرورله متعلق خاص وهوملا بسه أعنى وصف النممة أي ملابستهاز بدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشهاله عليه في الجلة فيعود السكلام اليماتقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المنى الخاص مدنقله عن المنى الذي يستبرله أصالة فيهغاية التكانب وينافيه قوله المداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالجرور لان الجرورهو نفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأعاجعل متعلق معنى الحرف الذيوقع فيه التشبيه ماذكر دون الحبرورنفسه وانكان يصدق عليه أن معنى الحرف متعلق به بمنى أن النسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحرور واختصاص به المستذكره بعدق قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس الجرور لوجل هومحل التشبيه لكان هومحلا الاستمارة وهذه الاستمارة تصريحية عند الصنف فيقتضى عتبار الاستحارة في الجرور أولا أن بذ كرالشب وهناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وانا ذكرالمتب فليسم جمالاستعارة الأصلية فيالجرور بل فيمتعلق معنى الحرف بالمنى السابق وسيآتي تحقيق مافيذاك من البحث فم لوجعات الاستعارة مكنياعنهامم اعتبار الاستمارة في الجروروت كون استمارة الحرف تخييلة ويأتى الآن تحقيق ذاك كاعتبر مالسكا كي واذا تحقق عاتقدم أن التشبيه فى الفعل وما يشتق منه لمنى الصدر وفي الحرف لنعلق معناه

(قوله كالمبرورفير يدفى نسدى مثال الارتسارة في الحرف قال المخليمي وفيه نظر لان المبرور هوفو لنائمة وليست متطق معنا و هو مطالق الظرفية ومعنا هو ظرفية النمسة الاستقرار فيها وقروم غير الخطيبي بأن المنى أن في معناها الظرفية والظرفية متطق بالفتح قام ذلك المنى به وهو الدار مثلاق الظرف المقيق فهنا وقع تشبيه النمسة المشتملة على زيد بالدار المشتملة عليه واستعمل في النمسة كامة في الني من سقها أن تستعمل في الخدار فالاستعراد في الحرف استعماله فيها لا يكون متعلق معناد بل هو شبيه بتعلق معناد

الموضوعة الظرفية الحاصة للابسةالنممة لزيه فكلابسة زيدالنصمة مستمارات والظرفية المؤسمة ستمارضها (فيقدر) ولفظ في مستمار فلاخلل في كلوم المسنف طرهفا اله وانشخير بأن حمل كلام الصنف طرماذ كرمع مافيه من الشكف ينافيسه سياق كلام المنفسالآتي فانه اعتبر الشبيه في اللعادة والحرن الذي هو نفس الحجرور فالأولى جعل كلامه التباعل ظاهره (قوله واذا كان النعيب المني المصدر) أي واذا كان الشبيه في الأولين منصرة للمني المصدر وفي الثالث منصرة المني الحرف في قدر الخواشة واشار غيفه والتشديد في فولنا نشافت أطال بكنا والحال ثاملتة بكذا الدلالة بعني النطق وعليه في التهكمية قوله نسالى فبشرهم بحسال أليم بعلل فأ بذهر مروفول التعالى الكافرة الحليم الرضيد بدل السفيد النوى

(قوله في لطقت) أي فيقولك نطقت الحال موقى قولك الحال ناطقة كنذا (قوله الدلانة بالنطق) أي واقعا بين الدلان والنطق (قوله أي بجمل دلانة الحال، أي يجمل دلالة حال اضارع في أمر من الامور مشجا (قوله إيضاح المنبي وإيصاله إلى الذهن) الاولى الشارح أن يجمل وجه الشبه إصال للنبي ألى الذهن و يحدف إيضاح للنبي لانه نفس المشبه الذي هو الدلالة القهم الا أن يجمل وجه الشبه داخلان مفهوم المشبه وظرجاعن مفهوم المنسبه بهتكاف بأن يجمل المشبه ((١٩ ١) في الضاح المنبي الحال ووجه الشعبة جنفة

(فيقدر) النشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا الدلالة إنطقي)أي يجمل دلالة الحال، شبها و نطق التاليق مريشتق الناطق مشبها و وجه الشبه ايضا حالتي وايساله الياليق مشبها و وجه النطق المستمار القدام والسفة تعبيرة والمستمرة في العدر أصلية وفي القدة تعبيرة والمستمرة المستمرة المستمرة والسفة تعبيرة والسفة تعبيرة والمستمرة المستمرة المستمرة والمستمرة المستمرة وجوزا مرسلا باعتبار أنه الاامتناع في أن يكون المفظ الواحد بالنسبة الى للمني الواحد استمارة ومجوزا مرسلا باعتبار الملاتين

(فيفدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قواك (أطلقت الحال) بكذا (و) قواك (الحال ناطقة بكذا الدلالة بالنطق) أي يقسر التثبيه فما ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذاك بأن تجمل دلالة حال انسان على أمرمن الامور مشهاويجعل تطق الناطق مشهابه وجمالشبه بينهماما لابس كلامتهما من اتضاح الدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح العني لا نه تفس الدلالة فلا يصم الا بتكف بأن يجمل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاعن مفهوم النطق فيكون ابناح الهنى بالحال هو الشبه ووجه الشببه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذى هو الشبه؛ مأذوم الابضاح وأكثر وجهااشبهما بكون خارجا عن الطرفين فآلحل عليهمم الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبية كان أولا بين الدلالة والنطق قدر أن لط النطق استمير أولا الدلالة بذلك التشب تُرشتن من النطق الستعار الفعل وسائر الشنقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي النمل وسائر الشنقات تبعية لنأخرها وفرعيتها وأعاقلناقد وأنافظ ألنطق استصرلانه لادليل على أته لابدأن يستمار لفظ المدر أو لافافعل الحقق هو تقدير الاستعارة لجواز أن لايسمم المالاق السدرعلى غير ممناه مجرداعن الفمل فان قيل الدلالة كالقررت لازمة كانعلق فكيف تجعل الدلالة مشمهة بالنطق معرَّانه الرومها اذلافائدة في تشبيه الشيء بمارومه ولافي ادخال اللازم فيجنس المازوم الذي هومبني الاستعارة بل الحلاق النطق على المدلات سن الحلاق اسم لللزم على اللازم مجازا (دوله فيقدر) أى النشب في قولنا نطقت الحال بكذاوهو مثال الفعل وفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مشال لاصفة الدلالة بالنطق بجامع مابينهمامن الايساح ثم يعجرعن ذالشبالفعل أوالوصف فتقول فطقت الحال وهي ناطقة بكذافلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عدمين الاستعارة وهوعند المصنف تشييه فيذا مخالف لكلامه الماضى وموافق لماحققناه

وهو مطلق أضاح المني والنطق الذى هو المشسبه به مازوم الايضاح فوجه الشبه حينئذ داخل في مقيوم الشبه ولازم الشبه به (قوله ثم يستعار للدلالة " لفظ النطق) أي ثم يقدر استمارة لفظ ألنطق الدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديري لا تعقبق اذ لادليل على أنه لامدأن ستغار لفظ الصدو أولا والحمقق أعاهو تقدير الاستعارة كيوازأن يسمع اطلاق النصدر على غير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها (قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أىهذا اذا جملت العلاقة المشاحسة ذان جعلت الملاقة الازوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لا ياعتبار التشبيه مل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

بمرسلاعلاقته المزوم الحاص أعنى أو م المسبب السبب لامطلق الذو مافلا يفال ان الزوم لا م التراسط أخواسوا كان استمارة أومرسلا فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم لا يكنى في بيان العلاقة بالمالابه من بيان أشهام أى نوعهن أنواعها وتحسل عاف كرهالشمار م أفظ النطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التنسيد بحيث يكون الانتقال من الملازم الي الازم براسطة التنسيد وجملوب الشب و المار م بين المنتقل عنه الدي كان استعارة ويازم أن تسكون تبديق الفعل وما يستقى عنه والي المستعمل فيها وعايتعلاقة الازم بالانشديد ولا جماروج الشمه وسيلة كان مجاز المرسلاد يازم أن يكون تبديلى الفعل وما يستنق منا وقوله وقدعرف أي اعداد م الشاخ (فوله الفنظ الواحد) أى كالنطق وقوله بالنسبة الى الفنى الواحد أى كالعلاقة وقوله العلاقسين أى المشاجة واللاوم العارى عن التنضيعة وفي لام التعليل كفوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليحكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعلة الغائية للالفاط وعا يتصل مهذا أن يا حرف وضعف أصله لنداء البعيد ثم استعمل في مناداة القريب لتشبهه بالبعيد باعتبار أمرراجع اليه أو الى النادي أما الاولف كفواك لن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثاني ف كقول الداعي في جؤاره بارب يأ أله وهوأ فرب اليمن حيل اله ريد فانه استقسار منه لنفسه واستبعاد أمامي مظان الزاق ومايقر بعالى رضوان القه تعالى ومنازل القربين هضهالنفسه وإقرارا علهابالنفريط في جنب الله تعالى مع فرط النهالك على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتهاله

(قولەوفىلامالتىلىن) أىڧاستمارةلامالنىلىل الماقبة والنابة فقوله في لام التعليل لسي متعلقا بالتشبيه لانه ليس (17.)

منصرفا للام بالمتعلقها كما نقدم (قبوله العداوة والحزن) أي متصرفا للمداوة والحزن أي يقدر التشبيه في استعارة لام التعليل في الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بمد الالتفاط وهو متعلق معنى الحرف على كلامه وبين علة الالتقاط وهي المحبة والتبنى وحاصل تقرير الاستمارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماذ كرمالشارح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالسلة الفائية كالمحبة والتبنى بجامع النرتبق كلعلى الالتقاط واستعبر اسم الشبه به الشبه ثم استعرت اللام الوضوعة لترتب العملة الفائية علىمماولها كترتب الحبة والتبنىعلى الالتقاط لترتب غعر العلة الفائمة

عليه فالاستمارة في اللام

(و) يقدر التشبيه (في لام التعليل نحو فالنقطه) أي موسى (آل فرءون ليكون لهم عدواو - زنا المداوة) أي يقدر تشبيه المداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) أي علة الالتقاط (الفائية) كالمحبة والتبتى فالترنب على الالتقاط مرساد فلا يكون من الاستعارة التبعية قلنالا نسلم أن التعلق استعمل في لازمه الذي هو الدلالة به يل في دلالة الحال بخصوصهاو وجهالشبه بينهمامتحقق كانقدم وهواتضاح المغي بكل منهماوان كان انضاحه ف النطق بواسطة مطلق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلالتهافيكون الفظ استمارة وعلى تقدير تسلم أنه ستحمل في مطلق الدلالة فلا نسلم عدم محة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجه ملابس لكل منهما يمنع بالتشبيه فنقول اعتبر التشبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستمير اللفظ وغايه مافى الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيعمن الماز ومالي اللازم بواسطة التشبيب وجعا وجعالشيه وسيلة لاز ومين المنتقل عنه والبه كانقسم فبكون استعارة وان يستعمل فهامرعا يةعلاقة الاز وم بلانشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيأة وهو حيح اذالفظ الواحد يجوز أن يكون استمارة ومجازام سلاماعتبار علافتي التشبيه ومطاق الزوم العارىءن النشبيه واذاكان الانتقال بالزوم في كل منهما فلفظ النطق إن استعمل في مطلق الدلالة لكوتها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويازم كونه بجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتن منهولو لم يذكروه كاتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبهه في انضاح المني بكل منهمال كون الاتضاح في النطق أشهركا هوالرادهناعلى ماقر وكان استعارة ويازي كونه استعارة تبعية في الشنقات واذافهمت ماقر رنااتضح الرادوانكشيف الانتقاد والأهالم فق عنه (و)كذايقه رالتشييه حث وحدت الاستعارة التبعية (في لام التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليمكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدو اوسز ناللمداوة والحزن) أى بقدر في استمارة اللام في الآيةان المداوة والخزن الحاصلين (بمد الالتقاط) شها (بمانه) أي بعلة الالتقاط (المائية) وعلة (قوله وفي لامالتعليل) أي و يقدرالتشديدة للمالتعليل في نحو فالتقطه آلفرعون ليكون لهمعدوا وحزنا للمعاوة والمحزن اخاصلين بمدالالتقاط على ارادة الماة الفائية للالتفاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللفرض لان حقيقة النرض ترتب أمرعلى أمر وهما مطاويان ولا شاشأن المداوة والحزن لم يكو نامطاو بين بالالتقاط وقول المسنف الدلالة أى التشبي الدلالة سني أن كثرتب العاوة والحزن الدلالة هي المنسبه وكذلك قوله للمداوة أي المداوة هي الجمولة كالمهة الفائية فالتجوز وقع في اللام هذا

تابعة الاستعارة في المجرور الدى هومتعلق الحرف عند و(قوله بعلته الفائية) علة الشيء الفائية هي التي تحمل على تحصيله لتحصل بمدحموله وذاك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهمه أى اتخاذهم ابنا فانه اعاحملهم على ضمهم أهو كفائهم له بعدالالتقاط مارجوه فيموسي من أدبحهم ويكون ابنالهم يغرحون به فلسا كان الحاصل بمدفعلهم ضدفك من العداوة والحزن شبه ذلك بالعة الغاثية بجامع ترتب كإعلى الانتقاط وان كان الترتب في العلة الغائبة رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا اه يعقو في ومن كلامه يعمله أن قول الشَّار ح كالحبة أي محبة التنقط بالفتح وهو موسى عليه السلام لا محبة اللتقط بالسكسر وهوآ ل فرعون لانها متقدمة على لالتقاط وليست حاصلة بعده والذى ف عبد الحسكم أن للراد بالحبة محبة الملتقط بالكسر وتبنيه لانهما متقعمان في الدهن ومترتبان

علىالالتقاط في الحارج وماقبلاته أراديا ثحبة موسى أوآثارها لاعبة الملتقا وهوآ ل فرعون لانهاملة متقدمة عليه ليس بشيء (قولهوا لحصول بعده) عطف نفسيراشارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والقزوم الالازومهذا (قوله نماستعمل في السادة) أي في ترتبالداوة وقولهما كان سقه أى اللام وقوله في العلة أى في ترتب العلق (قوله فيها) الضمير لما كان وأنشالا مسمو بمنى الكامة (فوله تبعالاستعارة في الحبرور) أى القرى هومتعلق معنى الحرف على ماقال المسمنف ولا يخفي مافي قوله تبعالم عن المساحة اذاستعارة اللارتاجة التشبيد على ماقال الاأن يقال ان في كلامه حذفا دل عليه ماهنا والأصل فدر تشبيد العداق والحزن بست الفنائية

اللام التي كان حقيا أن تستعمل في العلة الغاثيسة كالحبة والتبني فتكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا الاستعارة له لاأنه مستعار لكن للأخوذمن كلام الايضاحوشهراحهأن الاستمارة في الحرف على مذهب للسنف تابية التشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعار أولا تتبعه استعارة الحرف وحبثذ فقول الشارح تبعا الاستعارة في الجرورالأولى أن يقول بدله تبعا التشبيه الواقع بين المجرور والعسلة آلغائية (قوله وهذا الطريق الح أى الذي سلكه المسنف وهوجمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائية فها ذكر من الآية (قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أيحيث قال فيهذه الآية معنى التعليل فأللام وهوكون الالتقاط لأحل العماوة والحزن واردعلى طريق الجازلانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط

والحصول بعده ثم استعمل في المداوة والحزن ما كان حقه أن يستعمل في العلة الفائية فتكون الاستعارة فيها معاللا ستعارة في المحرور وهذا الطريق ما تحود من كالرمصاحب المكشاف ومبنى على أن متعلق منى اللام هوالجرور على ماسبق لكنه غير مستقم على مذهب الصنف في الاستعارة المصرحة الان التروك يجب أن يكون هوالمشبه سواء كانت الاستمارة أصلية أوتبعية وعلى هذا الطريق التيء الغائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهمله أيانخادهمله ابنا فانهاعا علهم على ضهمله وكفالتهمله بمالالتقاط مارجوه في موسي من أنه يحيهم ويكونا بنألهم يفرحون به فلما كان الحاصل مدفعلهم ضدذ الصمن المداوة والحزن شهت المداوة والحزن بالعلة الغائبة الذكورة وهي المجة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الىأن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكون وجهالشبه منتزعامن التضاد باآن يجعل كالتماثل بواسدهلة التهكم وإما علىطريق التشبيه الحقبق يكون وجه الشبه مطلق الترتب وان كان فالمافائية تقدير باوف المداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كقدر الحصول وتخييل أن القدر أقوى في الترتب لسكونه أشهر وأكثر وفوعاباعتبارأطه ولماقررتشبيه المداوة والتحزن بالحبة والتبني فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي الحبة والتبني فاستحملت فيالمداوة والحزن وقدكان حقها أن تستعمل فيالحية والتبني اللذينهما المملة الفائية فالاستمارة الأصلية بين الحبسة والتبنى والمداوة والمحزن اللذين حصولها هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في الحجرور لان اللام لا تستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لامذاوة والحزن بالملةالفاتية فعاذ كرما خوذمن كالمصاحب السكشاف وفرضه للصنف بناء على مذهبه في الاستعارة التصر يحية لان النبعية عنده من التصريحية وجمل متملق معنى الحزن هو الجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب الفناح وذلك حيث قال أعنى صاحب الكشاف معنى التعليل فى اللام وأراد على طريق الجاز لانه لم تمكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن الهية والتدي غيرأن ذلك لما كان تتبعة التقاطهم لهوعرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجسله وحوغير مستقم على ماذهب اليسه المشنف منأن الاستعارة فيذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشب بعسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهاني نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فملابسه كالمعر الشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذاك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى العرف باعتبار أنمااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من المداوة صير الالتقاط كاته علته الغائية عامع مابين المة الغائية والمداوة التى صاراليها الالتقاط منشىء مقرتب على فسل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فالدهن عند وجدان الالتقاط والمداوة والحزن مشبهان والعلة الفاتية وهي الانتقاع مشبه به وقال

(٢٩ - شروح النخص رايم) أن يكون لهم عدوا وحز تاولكن الهبة والتنبي غير أن ذلك أي المداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعى الدى يفسل الفاعل الفعل لأجهار اقوله لكنه) أي ذلك الطريق غير مستقم على مذهب الصف أي ولا على مذهب الجهور أيشاو إغالة تصرعى السنف لمكون السكلام مه وحاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام المستفى يغيد أن في مدخول. اللامهنا استمارة أصلية وأنه يردعية أن الذكر وهو افظ الشبه وذاك ما فهمن الحل على الاستفارة المسلم لا نه يجب فيها ترك فقط المشبه (قوله الشنبه أعنى الد واة والحزن بمذكور لامتروك) أي وحينف لااستمارة في اللام تبعا ولا في الحرور اصالة فال الملامة عبدا لحكم أفول مفاد كلام المنسبة عن الارتباد المنسبة المداوة والحزن بالدلة النائبة وليس في كلامه أن الاستعارة في الخارم المستعارة في الخارم المنسبة بم يسري ذلك التشبيه أو المنافقة المنافقة المنافقة على الانتقاط بترتب الحلة الدائبة المنافقة على الانتقاط بترتب الحلة الدائبة عليه فلستعار المارم الموضوعة للمستعارة المرافقة المنافقة المنافقة على المستعارة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على من كلامة فالام هنا حكمها محملة المستعيد استعيرت لما يشبه التعليل كالمنافقة المنافقة المنا

في الاستمارة في الآية

الذكورة على مذهب

السنف يقال في قوله تمالي

الأصلبنكم في جدوع

النخلفيقسر تشبيه الجدوء

الستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الي

تشبيه تلبس الستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالظروف فاستميرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنابس الستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا بقال في محوز بد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسى فسرى التشبيه

لتلبض ويعالنعمة بتلبس

الظــــرف بالمظــروف

فاستمرت في الوضوعة

لتابس الظرف بالظروف

انابس زيدبالنعمة وهكذا

للشبة أمنى العدارة والحزن مذكورلامتروك بل تعقيق الاستعارة النبعية هيهنا أن شبه ترتب العدارة والحزن على الالتفاط بترتب علته الفاقية عليسه ثم استعمل في الشبه اللام الموضوعة للشسبه به أعنى ترتب علة الالتفاط الفائمية عليه

وأريدبه الحجرورأن يذكرالشبه وهوالعلة الغائية فيالمثال والظرفكالدارق تعوز يدفي نسمة ولم يذكر بلهوالتروك هنا نعم يستقم علىمذهب السكاكى الذي بجعل التبعية مكنياعتها وسواء اعتبر فكونها مكنياعنها مااعتبره الصنف فيالكناية وهو أن يضمر النشبيه في المفس ثم يذكر لوازم الشبه بأومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق الشسبه على الشبه به ادعاء اذ يصعرأن بمسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والمحزن بالعلة الفائية فالنفس ثمذكر ماهولازم المسبه به وهواللامأوأنه أطلقت المداوة والخزن على العلة الفائية ادعاء تهذكر ذاك اللازم فالذي ينبغي أن يمتمد في استمارة الحرف والفعل وشبهه أن التشبيه حيث جعل في الحرور تكون به الاستعارة مكنياعنها كافررنا ولا يستقم حيننذ جعلها تبعية لانها تصريحية علىمذهب الصنف وقدع أنه بجبأن يذكرفيها الشبه وهو متروك في الثالين فإن أر يدجعلها تبعية على مذهب وجب أن يجعل التشبيه في متملق معنى الحرف على ماقررناه في الراد بمتعلق معنى الحرف فها تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عمدوا وحزنا فيمتملق معنى اللام وهوتر تسالملة الغائبة بأن يقدر تشبيه ترنب العداوة والسزن بترنب تلكالعلة على طريق النهكم بمجعل النصاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الذرب وانكان فى العلة الفاتية رجائياوفي المعلوة والحزن فعليا كما تقدم أوهو حصول بعدطلب النفع على النقدير أوالفعل أيضا فاماشبه الترتب بالترتب جرت الاستعارة أولا فىذلك العرتب اللازم العليه أو لكون أتشىء علة معمايشبهه وتبع ذاك نقل الحرف فيكون نقله واستمهائه نظير الأسد حيث نقل الىالشجاع لنقل الحرف الماثر تب شبيسه بالترتب المل المذى هوالا صل فى الحروف وذلك كما مر فى نطقت الحلل وهوأن الاستمارة جرت في الصدرتم تبع ذلك استمارة الفعل الأخوذءنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستمارة في الآية ليست في اللام وأسندذاك بأن ما تملقت به هو الكون المستفاد من أن ويكون لاالمداوة والحزن قال بل الاستمارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لم حبيبا وفرحا

يقال في أمثال ماذكر الديمون الصدارة والعجزت قال باللاستمارة في عدوا وحزناه هي تهكمية أي الحكون لم حسبها وفراط ا (قوله بل تحقيق الاستمارة الديمية هينا) أي في هذه الآية والمراد بتحقيقهاذ كرها على الوجه الحق الذي هو مذهب القوم جورت الراد المداوة والحزن السكايان وقوله على الانتقاط أي على منافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المن (قولەفجرت الاستمارة أولافى العلمية والفرضية) أى فى ترتهما وقوله وتبديتها أى تبدية الاستمارة الاولى الجارية فى ترتب الطبيـــة والفرضية الاستعارف اللام فى نسخةو بتبعينها فى الام أى دجرت فى اللام بسبب نبعينها أى نبعية الاستعارة فى ترتب الطبة والذرضية وقوله كهامر فى فطقت الحال أى فحكماً أن الاستعارة فى الفعام بالمبتلارة فى (١٣٣٧) المصدر كذات استعارة اللام تابعة لاستعارة

> غرت الاستمارة أولا فى العلية والغرضية وتبعينها فى اللام كامر في نطقت الحال فصار سكم اللام حكم الاسد حيث استمير شلايشه العلبة وصار شماق معنى اللام هو العلبة والفرضية لا المجرو رعلى ماذ كره بالصنف سهوا وفي هذا الفام زيادة تحقيق أوردناها فى الشرح

> النبعية علىطريق التصر بحية حيثصرح باللفظ المنقول عن أصلهمن حرف أوفعل م استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمناه فيجبأن يراد بمتماق معنى الحرف العلية أي كون الشيء عاة يترت على غيرولان ذلك معنى الحرف الذي اليه و دبطريق الاستال ام على ما تقدم لا المجر وركما ذكره المصنف سهوا هكذا يقرر هذا الحلولكن يجسأن يقنبه في هذا للقام الفرق بين التبعية في الفيل وشههو بين التبعية في الحرف قان التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل الصدر أو ينقل بالفعل السر معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشبهه ولا يمكن تصو رمثل ذهكفي الحرف اذليس هناك افظ استمبرأولا وتبعه استمارة الحرفواءا هناك تقدير التشبيه بين شيئين إماأن يكو تاممنيين أحدهماالكل الذو يرداليهمعنى الحرف الجزئي والآخر شبه مذلك المنيعلى مااخترناه في متعلق معنى الحرف فها تقدم ومعاوم أن أحدهد بن لربنقل للا مخر أو يكوناء تبيان أحدهاه والذي ينبغي أن بحر بالحرف في الاصل والآخرهوالحر ورالآن ولربنقل أحدهماالي الاآخر أيضافات مدقى الحرف وعابة أنهلا كان التشديه في معناءمادام معنى له متمنّرا اعتبر فها يمكن فيه فتبع ذاك التحوزق الحرف وعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة النصريحية فيه باعتبار ماوقعرفيه التشبيه اذلايصح نقل للشبه بهالى للشبه كالايخفيرواذا تقرر هذا فجعل الاستعارة فيالحرف مكنيا عنهاأقرباذ ليس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعلها في نفس الحرف على ما تقر آ نفا يفغي اذا أجر بت الاستعارة على أصلها من بنا تهاعل التشبيه الى صمة النشبيه في معناه وهو متعذر ، الهم الأأن يكون ذلك على طريق التسامح وتسمية مطلق النحوز استعارة وادعاء أن الراد بالاستعارة الاصلية التبوعة الحرف هنا كون المجرور بن مشهين أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه وتبع ذلك نقل الحرف لنير أصله لا يجدى في كون الاستمارة تصريحية لافي الحرف ولا في التبوعين أماني الحرف فلاأن التشبيه لم يقم في معناه لتمذره كما تقدم وأماني المجرورين أو المنيين فلأن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولا تصريح فيه م لايستقم بالايصم نفاراهظ المجر ورأو نفالغظ أحدالعنيين والاخرجت السئلة عن النبعية في الحرف ومالا يصح لانبني التبعية عليه فالمستقمني الحرف كون الاستعارة مكنياعنهاعلى أن يكون النشبيه في المجرورين فماقيل وقررنا مايفيده فما تقدمن أن الشب ان قدر في متعلق معنى الحرف بالمني السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قبرني الجرورين كانتمكنيا عنيامستقعرفي الجرورين غبر واضحف غيرهمااذليس هناك استعارة حقيقية تبعنها استعارة الحرف وأعاهناك تشبه فقط نعي بفترق حال الاعتبار بن في أن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفر سلااستعمل في من الحرور فكان مفيد الأصل مصرح باذالحرف أفادالاصلى والتابع معا وقر بشالى التصر يحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذا القام وكذلك حالهم قرينة لهذا المتى ولو أريد حقيقة المداوة لقيل علهم يولا كانت التبعية البدلمامن

الملبة والفرضية للمداوة والحزن وهذا الكلام يقتضى أن التبعيدة في الحروف تامة لاستمارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كليا عتملق معنى الحرف الذي هو معني کلي تم نستمير اممالشبه بهالشبه فيسرى التشبيه الجزئيات فنستديرالحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه يەلجزئى من جزئيسات المشبه وهوطر يقة لبعشهم وقال بعضان الاستمارة فالحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعفرالمكلي بمتعلق معنى الحرف الذى هو معنى كلى فيسرى النشبيه للجز ثيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئى من جزايات المشبه به لجزائي من جزئيسات الشبه وألحاصل أن الاستمارة النبعية فالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقسل المصدر أوينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفط وشبهه فهمى تأبعة الاستمارة في الصدر بلا خملاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المنف تابعة التشيبة كاعامت وأماعلي

مذهب الجمهور فقيل انها تاجة لاستمارة أصلية وهو ظاهر كلام الشار حوقيل انها نامة التشنيه الالاحاجة لاستمارة اسمالشسبه السكلي للشبه ولاكتوقف استمارة الحرف على ذلك و قدار تنفي المائدة الصلم هذه الطريقة (فوله حكم الاسد)أى حيث استمير الميث الحميو ان المقدس (فوله حيث استميرت) أى مدسر بإن التسبيدة مؤثر تماثر (هواهمو العلية والفرضية) أي المطلقة (قوله ومدار قر بيتها - به أي ودوران قريتها على الفاعل وللراد بدورانها على الفاعل جوع الثر بنة الى كونها نفس الفاعل لـكون الاسناد الحقيق العقوص حكافيا الثال الذكور (٣٤) (قوله في الاولين) أنما قال فى الأولين لان قر بنة النبسية في الحروف غير مضبوطة (قوله نصو 1

(ومدارقريتها) أى قرينة الاستعارة التدبية (في الاولين) أى فى العمارية تتى ت (على الفاعل نحو المقت الحال) بكذا فان الدعلى الحمدية لايسندالى الحال (أوالمفعول نحو) جم الحق لنافى الماء (قتل البخل وأحيا الساحا) فان القدل والاحياء الحقية بين

بع المساورية التيمية على المساورية المساورية المساورية المساورة التيمية المساورة المساورة

به المن المن لذا في امام ه قتل البخل وأحيا الساحا

أي أزال البخل وأظهر الساح فالفرينة في ماتين الاستدارتين جمل البحل والساح مفعولين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كفوله تعالى كياد البرق عطف أبصارهم كذافيل وفيه نظر لان وقوع الحاف على الابسار ليس هو تتسفر الحي سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاول وتارة تسكون

بالجافة ومنطع للمتز بالدولتسابلرندي وكان واحدعصره في الكرم والفضل وقداد كنه حرفة الادبرفاد طراب أمردو أسكن خلافته الاملات ساعات من نهار وهذا البيت من قصيد تأهمد من مهاأباء حين خلع القندر من الحلافة انساده وترفي هو أي المدرفقام الحلافة كما ينهني و بعداليت

ان علماءان قدمة » أوسائا تخترمن جناسا أنساله يجامله لا كهلا يد تحسبالسيف عليه وشاط (فروالباحا) هو بالفتح والكسرالجودوالكرم كافيالقاموس

استحالة قيمام المستد بالسند اليهوقد تقدم أن استحالة قبام للسند بالمسند المدرقراثن الحاز المقلى قلت لا يضر ذلك لأن المقصود بالقريئة مايصرف عن ارادة المنى الحقيقي وهذه كذلك وان صلحت الجازالمقني (قوله لايسند الى الحال) أيلاستحالة وقوع النطق منه قدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق ما يصح استاده الحال ومعاوم أنهالدلالة الشبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المقمول 4 أي بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منسه على المقمول غير صيح فيدل ذلك على أن الراد بمعناها ما يناسب ذلك المفعول (قوله جسم المحق الخ)

هلا البت لعبد الله من

الممتزن المتوكل ن المتصم

ابن الرشيد نويع له أ

نطقت الخ كان قلت حاسل

القريئة في هذه الامثلة

صبحنا الحرزجية مهفات 🖈 أبادذوي أرومتها ذووها وقهل كسبن زهير

والقرق بينهما أن الثاني مغمول ثان دون الاول ونظيرالثاني قوله تقريهم لمذميات نقديها بد ما كان خاط عايهم كلزراد أوالى الفعولين الاول والثاني كقول الحريرى وأقرى للسامغ إما فطقت 🖈 بيانايقود الحرونالشموسا

(قوله لايتعلقانبالبخلوالجود) أىلانهمامن للعانى لاروح لهما والفتل والاحياء أنما يتعلقان بالجسم ذي الروس فعسلم نفحة تسلط

القتل علىالبخل والاحياء علىالجود دليلعلى أنالراد بالفتل مغني يناسب البخل وأنالراد بالاحياء مغني يناسب الجود والمناسب الدول الازالة أى أزال البحل فشبه ازالة البحل بالامانة بحامع اقتضاء كل منهما اعدمالما تعلق ببحيث لايظهر ذاك المتعلق في كل واستعير اسم الشبه به المشبه واشتق من القتل قتل بمنى أزال والمناسب الثاني الاكتار أي وأكثر الساحافشيه الاكتار بالاحياء بجامع ظهورالمتعلق فىكل واستميراسم الشبه بهلشبه واشتقرمن الاحياء أحيابمنىأ كثرعلى طريق الاستمارة النصريحية التبعية (فوله ما اعتاد حب سليمي حمين (140) ونحو نقر يهما لخ) هذا البيت للقطاى بالنم من قصيدة أولها

> لابتعلقان بالبخن والجود (ونحو نقر يهم لهذميات) نقديها ، ما كانخاط عليهم كل زراد

والنشار آثاره (ونحو) أى ومماكانت فيه القرينة هي للفحول قوله (نقربهمم) أي نجعمل قراهم وهو الطعام للقسدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعسدى قوله نقريهم الى اللهذميات التيهي بمنزلة الطعام يدلعلي أنهيمح أن يقال نفر بهمالطعام ولايخاومن وجودتا كيد مصمون الفعل لانالفري هوالطعام للقدم للضيف وفي القاموس قراءأضافه وهو يدل على عدم تمديه بنفسه وكاأنه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الىاللهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الىاللهانم هوالطمنات أي نجعل قراهم عند الاقاء الطمنات باللهانم ويحتمل أن يراد باللهذم نفس الاسنة وتكونهاء النسبة زائدة البالفة كإيقال رجل أحرى أي أحر فزيدت الباء الافادة

القرينة الفسول الثاني تحوقوله

تقريهم لهذميات نقديها يد ما كان خاط عليه كل زراد قال في الايضاح أوالي الفعولين الاول والثاني كقول الحريري وأقرى السامسع إمانطقت ، بيانليقودا لحرون الشموسا

وفي تفرقهم فتلى واقصادى الى أن قال

ولاتقضى بواقى دينها الطادي

بيضاء محطوطة التسنين سكنة

ر يا الروادف لم تمِثل بأولاد

ما المكواعب ودعسين

ودعنتي وأتخذن الشيب

أبسارهن الى الشبان مائلة

وقدأراهن عنى غيرصداد

(١) بانوا وكانت حياتى

الحياة كما

ميعادي

في اجتماعهم

لم تلق قوما هم شر لاخوتهم ، متاعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم الخ والغارف أعنى فوله منا متعلق بشر والمشية مابين للفرب والمشاء وللرادهنا مطلق الوقت وهي منصو بةعلى الطرفية ومضافة للجملة بندهاوالوادى فاءل يجرى علىطريق الاسنادالجازى وللراد يجريان الوادى السمف المشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمنىالاعداء وجملةنفريهم استثناف متعلق بقوله لمتلق والسنى أتجد قوماً أقوى منها في إيسال الشر لاخوتنا أي أعدائنا في عشية جرى الدمق الوادى لانانقر بهم لهذميات أي تجمل قرأهمذاك والقرى الطمام الذي يقدم الضيف عند نزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التيءى بمنزلة الطعام بدلءي أنهيصحأن يقال نفر يهمالطعام ولايخاو من وجودتا كيد مضمون الفعل أوارتحاب النجريد لانالقرى هوالطعام للقدم للضيف كإعامت وفيالقاموس فراهأ ضافه وهويدل على عدم تعديه للمفعول الثاني بنفسه وكاته على اسقاط الجار أي نفريهم بلهنميات (قوله نفريهم) بفتح النون من قريت الضيف قرى وقراء أذا كسرت الغاف قصرت واذا فتحتهامددت (قوله قدميات) بفتح الذال (٢) وكسرهاو كذايقال ف مفرده وهو لهذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بعلى أوأن على للتعليل والمني نقدو نقطع جهاالز رديات أأتى خاطهاو نسجها الاجلهم كل زاردأى نساج

(١) بانوا الخ ترك المحشى قبله بيتين بهما ينتظم همذا البيت اذفيهما مرجع ضائره كما يسلم بمراجعة معاهد التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه السكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كاف القاموس وغسرة وليس فى الصحاح أنه كزيرج كانسباليه الحشى فيا بأتى كتبه مصححه

تقرى الرياح وياض الزن زهرة عد اذاسرى النومق الاجفان ايقاظا وفيه نظر

(قولاللهـند) أىللنسوباليمفذي مفردفنميات وفيالقاموس لهذم كجعفر وفيالصحاح لهنم كز برج (قوله فأراد بلهذميات طُمنات) أىظامني نجمـل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم أىبالالسنة القاطمة (قوله منسوبة الىالالسنة) أىمن نسبةالشيء لآلته والاسنةجم سنان وهونصل الرمح (قوله أوأراد) أى الهيذميات نفس الاسنة أى فالمني أنابجمل نفدم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسة) أي على الثنافي للباللة وهــــذاجوابعمـا يقال اذا كان للرادبا للهذميات الاسنة كان فيه نســبة الشيء المي نفسه وهي بمنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا للبالنة في النسوب وكائه لم يوجد ماهو أعسلي منه حنى بنسب اليبه فنسب الي نفسه كما يقال الرجل شديدالحرة أحمرى فزيدت الياءفيه (٢٣١) لافادةالبالغة في وصف الحمرة فقولهم أن نسبة الشيء الى نفسه تنوعة أي مألم يكن للقصود بتلك

المهذم منالاسنة القاطع فأراد المهذميات طعنات منسو بةالى الاسنةالقاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كأحمري والقمه الفطع وزردافدرع وسردهانسجها فالمفعول الثاني أعني لحذميات ةرينة علىأن نقريهم استعارة (أوالجرو ر نحوفبشرهم بعذاب أليم) **فان: كرالعذ**اب قرينة على أنبشر استعارة تبعبة تهكمية

للبالغة فىالوصف الحمرة فيكون للمني أغانجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم والمأآل فيالمعني واخسد فالمنعولالثانى وهوقوله لهذميات لايصح تعلق الفرى بدعلى أصله اذهوتقديم الطعام فعلم أن المراد به مايناسب وهوتقديم الطمنات عندالقاء أوالاسنة ووجه الشبهاعطاء مايسسل من خارج اداخل عند أولالقاء فكان تقريهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية للمصدر وتعام البيت قوله ينقدبها ماكان خاط عليهم كارزراد والقدالفطع وزرد الدرع هوسردها أى نسجها والدرع مثل القميص ينسجمن حلقات الحديد (أوالحبرور) أى مدارقر ينتها على الفاعل والفعول والمجرور لكون تعلق ذلك المجرور به لايناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعد اب أليم) قان النبشير إخبار يسرفلايناسب تعقله بالمذاب فعلم أن للراد بهضده وهو الاخبار الحزن ووجه الشبه منذع من النضاد بواسطة النهكم كما تقدم في النشب فصارذ كرالمذاب الذي هو المجرو رقرينة على أنه أو يدبالنبشير ضده فان قيل اذاكان التبشيرا خبارا بمفروح بموالمذاب هنابحازله المفروح به تضمن المكلام نوعامن التكرارا ذلواستعمل فى الفروح به وقيل بشر ه بقدوم أبيه كان التقدير أخبر م بفروح بهدوم أبيه في كون كالتكر ار أو كالبدل (قوة أو الجرور) أى قد يكون الجرووقرينة في صرف الفعل للاستمارة نحو فبشرهم بعداب أليم فذكر المذاب قرينة فى صرف فيشرهم بمذاب ألم الى الاستمارة التكهمية وكان الصنف مستعنياعن ذكرهذا فان المجرورهنا مفعول في السنى قال السكاكي أو تكون الفرينة الجميع فال الشيرازي يمني الفاعل والمفعول الاول والثانى والحجرور كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ، اذاسرىالنوم فى الاجفان ايقاظا فالالصنف وفيه نظر فيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

أندم لهمالطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة النبعية (قوله أوالمجرور) أي أوعلى للجرور وأعا بأن بكون تعلق الفعل أو ما يشتق منه بالمجر و ر غير مناسب فيدل ذلك على أن للراد بمناهما ما يناسب ذلك المجر و ر (قوله تحوفيشرهم بمذاب أليم) أىفان التبشير اخبار بمايسرفلايناسب تعلقه بالصداب فعلمأن المرادبه شدموه والامدار أعنى الاخبار بمما يحزن فعزل النضاد منزلة التناسب تهكأ فشبه الانذار بالتبشير ووجه الشهمنتز عمن النصاد بواسطة التهكم كإمرق النشيب واستعير النبشير الانذار واشنق من النشير بشر بحنى أنفر على طريق الاستعارة التصريحية النبعية النهكمية فصار ذكر المغاب الذي هوللجرور قرينة على أدار بديالتبشير شده (قوله تبعية تهكمية)فيدان ذكر العداب عليدل على أن بشر استعار قواما كونها تبعية وتهكمة فاجاهو معلوم من نارج فسكونها نبعا علمن كون بشرضلا وكونها تهكسية فمن نزيلا التضادمانة التناسب ووضعالبشار تعوضعا الابدار

السبة البالفية والافلا منع (قوله و زرد الدرع وسردها) هو بعسيفة الفمل أوالصدر وتذاقوله نسجها (قوله قرينة على أن نفريهم استعارة) ودلك لان اللهذميات لا يصح تعلقالقرى الحقيق سها اذ هو تقديم الطمام للضيف فطأن الرادبه هناما يناس اللهذميات وهو تقمديم الطمنات عنه اللقاء أو الاسنة فشبه تقدم الطعنات أو الاسنة عنسد اللقاء بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع أن كلا تقسدم مايصل منخارج لداخل واستعبراسم القرى لتقديم الطمنات أوالاستة واشتق

من القرى نقر بهم بمنى

(قوله وأنما قال ومدارڤريتهاعلى كذا) أيولم يقلوڤرينتها العاعسلوالمفعول@المجرور (قوله لان القرينة لاتنحصر) أ**ي ولوقال** قرينتهاالفاعل والمفعول والمجرور لاقتضي أثاقرينة التبعية منحصرة فباذكر لاننا لجلةالعرفة الطرفين نفيدالحصر بخلاف قوله ومدار قر ينتهاعلى كـذا قانه لايفيدالانحصار فهاذ كر لان دوران الشيء على الشيء لايقتضي ملازمته أبداعرفا لسحة أنفكاك الدوران كإيقال مدارعيش بني فلان أثبر و يصح أن بتعيشوا بنيره فقوله ومدار قريننها على كذا بمنزلة قولهوالأ كتر في قرينتها أوالأصل في وجو داللائم لاحدالطرفين وعدم قرينتهاأن تسكون كذا (قوله غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ) بلماعتبار (١٢٧)

وجوده (قوله لانها اماأن وأغاقال ومدارقر يتنها علىكذا لان الفرينة لاننحصرفهاذكر بلقدتكون حالية كقواك قنلت لاتفترن بشيء بالام الح) زيدا اذاضر بنه ضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتباراً خر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ أى بعد عسام الفرينسة اذ حى بما يلائم ألستعارله فلو اعتبرت إنوجد مطلقة كدا قيل وفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لما استعارة (قوله يلائم الستعار له أو السنعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمبنى كما قال سم (قوله الا ولمطلقة) أي الاستمارة أأتى تسمى مناقبة لاطلاتها عن وجود اللاثبات ثم ان تقدير الاثول والثاني والثالث يشمر بأن قوله مطلقة ومجردة ومهشحة أخبار لمقدوات ثلاثة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن النلاثة خرمبتدامحلوف أي هي مطلقة ومجردة ومرشمحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليمسح جعلها خبراعن

(الانةأقسام) لانها اما أنلانقترن بشيء يلائم للستعارله أوالمستعارمنه أوتقفرن بمايلائم المستعار له أوتقترن بما يلائم المستمارمنه * الأول (مطلقة وهي مالم تقترن بسفة ولاتفريع) أي تفريع كلام عايلاتم الستعارله والمستعار منه وجعلما عظراته قرينة يدل على خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسر ف الجلة والمتعلق وهو المجرورخاص زائدعلى ذاك فاذاقيل شلابشره فمناه أوقعله السرور فخبرك وقواك بمده بقدومأ بيه زاتدعلىهذا المنيفسح كونه غارجاعن معنى الفعل فيصح كون مابحنزلنه قرينة زائدة على الفعل ولو سلفلامانهمن كون المتعلق كالتأ كيد لافعل وماعنزاته يكون قرينة ولوكان جزأوالا ولأظهر وقد تقدم أنقوله مدار يفيد أن القر ينة قد تمكون غير الفاعل والمفهول والمحرور فلذاك عبر به كالقرينة الحالية كقواك فتلتز يداء: ددلالة حال الشكام على أن الزاد بقتلت ضر بت ضر باشدياما ثم أشار الى تقسيم آخرفى الاستمارة ففال(و)الاستمارة ينظرفيها(باعتبارآخر) غيراعتبار الطرفين والوجه الجامع واللفظ للستمار واذا نظرفيها بذلك الاعتبار وهو وجودلللائم لاحدالطرفين وعدمه فهيي (ثلاثة أقسام) اما أنلانقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستمارمنه واليه أوتفترن بما يلائم المستعارمنه فهذه ثلاثة أقسامأوها (مطلقة) أىالتي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجودقيد لللائم (وهي) أى المطلقة (ما) أي الاستمارة التي (لم تفترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولاتفريم) يلاثم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أونفريع فىالكلام لايلائهأحدهمما والمراد بالتفريعة كرحكم يلاثم أحد الطرفين عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك ويحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معاوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لقوله تقرى واعترض على المسنف في قوله مدار قر منها على الفاعل الح بأن مادار على الشي وغيره فيقتضى أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هووأجيب عنه بأنه تجر بدكأ نهجر دمن الفاعل حقيقة جملت مدارا وان كان الفاعل نفسه هوالدار والاحسن فالجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل اعا الفاعل شيء تكون الفرينة حوله والقرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطيي ذلك ص (و باستبار آخر ثلاثة أفسام الح) ش هذاهوالنقسم الحامس والراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أىباعتبار أمرخار جعن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة للثلاثة هو باعتبار

ضميرالاقسامالثلاثة (قولهوهي مالم تقترن) أي وهي الاستعارة التي لم تفترن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحسالطر فين ولابتغريم كلام يناسب و يلائم أحدانا رفين ولاعبرة بوجودصة أوتفريم فيالكلام لايلائم أحدهما فقوله ممايلائم ألخ بيان لسكل من الصفة والنفريع والمرادا تفترن بصفة ولاتفريع حقيقة أوحكما فيشمل مااذا اشتملت الاستعارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم انكان من بقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهوصفة وانكان كلامامستقلاجيء به بعدقالك السكلام الذي فيه الاستمارة مبنيا عليه كافي قوله تعالى قمار بحث تجارتهم بمد قوله أوائك اذين اشتروا النسلالة بالهدى فهو تفريع سواء كان محرف . الذهر يع أولا قال الذارح في شرح الفناح في قولنار أبت بحرا ما كثر علومه ان جمل صفة فبتفدير القول وان جمل تفريع كالام

وكذامين المنو يةومداول

التحوي عمسوم من وجه

لتمادقهمافي أعجبني هذا

القائم وتقسارقهما في المغ

حسريفا لحسن صفة معنوية

لانعت تعوى وفي مررث

مهذا الرجل فان الرجل

نت الصوى لاصفية

معنوبة (قدوله والثاني)

أى من أقسام هسده

الاستعارات المنظور اليها

باعتسار وجبود الملائم

وعديه (قوله مجردة)أي

تسبى عجردة لتجردهاعما

يقويها من الهـــــلاق أو

تريشهم لان المشبه الذي هو

المعتمار لله عبار بذكر

ملائمه بسيداتين دعوي

الاتحاد إلتي في الاستمارة

ومنها تنشأ البالغة (قوله

وهي ما قرن) أي وهي

الانتشارة التي قرنت عا

بلاثم المستعارله فسذكر

الفشمل نظرا للفظ ماأو

نظرا الى أن الاستمارة

لعظ والمراد أبها قرنت

كان كلاما مستقلا وكمنا تحور أيتأسدا برى انجمل جملة برى مستأنقة كاتحقيل ما شأنه فقيل برى كان تفر يعاوان جملت انمتالا مد كان مفقة (قولة تحو عندى أسد) هذا مثال الاستمارة التي انقرن بسيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا باالصفة التي هذا الوالامتمارة قدلانة برن جاولا بالتفريع فتكون مطلقة (قوله معنى فائم بالفير) أى سواء كان مدلولا لنمت تحرى أولا وقوله الاالمت النحوي أى فقط واعلم أن بين ذاتيهما (١٢٨) التباين لان التحوي من قبيل الفافظ والعنوية من قبيل المنوية والتحدوي الم

نحوعندی أسد (وللراد) بالصفة (العنوية) التي هي معني قائم بالعد (لاالنمت) النحوي الذي هو أحدالتو امع(و)الثنافي (مجردة وهي مافون بمايلام المستمارة كقوله

سواه كان بسينة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال ما يقترن بأحدها قوالك عندى أسدعند فيأم الترية الحالية على أن للراد بالاسد الذي عندك الرجوالتجاع (والراد) بالصفة عنا التي قلنا اتم في الانتمترن الاستمارة بها ولا بتفريغ فتكون مطلقة السفة المنفة التنوي أعنى مادل على معنى من شأه أن يقوم بانير (لا) الصفة التي هي (النحت) النحوى فقط الذي هو أحد التواجع وهد تفدم مثل هذا السكلام في باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثاني من أقسام هذه الاستمارة المنظور الياباعتبار وجود لللاثم وعدمه (مجردة) أي التي تسمى جردة لتجردها عايقومها من الملاق أوترشيح (وهي) أي الحردة (ما) أي الاستمارة التي (قرن) امظها إعايلام المشمار له وهوالمشبه سواء كان لللاثم تغريعا كفوالتارأيت أسداري فلجأت الى ظاريحة وكان صفة

السارفين لانالرشحة اعتبر فيها المستمار منه والمجردة اعتبر فيها المستمار والمفاقة لم يعتبر واحد منهما وصاحبه أن الاستمارة الاثنة اقسام لان الاستمارة الماأن تشنون بنيي «أولاواذا اقترت قماع) بلائم المستمارة المائنة وهي مالم تقترن المستمارة والمستمارة منهما التقسيم حاصر و الاول تسمى معاشة وهي مالم تقترن بعمة ولا تغرير عمل المنافزي المسافرة والمنافزي المنافزي المنافزي المنافزي المنافزي بقواك رأيت أسدا وهشل له العليم بقواك رأيت أسدا وهشل له العليم بقواك رأيت أسدا وهشل له العليم بقواك رأيت أسدا برى بالنشاب قالوان كان برى صفحه الانهام المنافزي عبوائلك عن كونها بمكون بعد عليم المنافزي المنافزي المنافزي المنافزي المنافزي المنافزي بعد على المنافزي المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافذي المنافزية المنافزية المنافذي المنافزية المنافزية المنافذي المنافذي المنافذين المنافزية المنافذي المنافذي المنافذين المنافذي ا

عمر الرداء اذا تيسم ضاحكا ﴿ عاشدان سكته وقاب المال المستمار هذاهو الرداء استمبر المعروف مجامع السون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه سعر الرداء

بدالتحاللائم زيادة على الفر يتذاذ بدونها لالسمى استمارة وسواء كان ذلك اللائم تفريها تحور آيت أسدا برمى فلجأت الى ظلر بحمة أوكان صفة بحوية تحور أيت السدار أميا مهلكا أقرائه أوكان صفة معنوية كمافى مثال المسنف (قوله كقوله كم أى كقول كثير عزة بن عبد الرحمن الحزاعى الشاعر الشهور أحدعتاقى العرب وأيما صفروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرا بطوف بالنيت في حدثك أنميز بدعلى ثلاثة أشبار فلاتصدقه وكان اذاد خراعلى عبدالمك بن ممردان أوعلى أخيه عبد العزيز بقول العالم الم

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا بد غافت السحكته رقاب اللا

فائه استدار الرداللدر وفيلانه يسون عرض ساحبه كما يسون الرداما يقي عليه و وسفهانسر الذي هو وسفها للمروف لا الردامة نظر الى المستدارلة وعليه قوله تعالى فائد المراد بالاذاقسة أصابتهم عما استدارله وعليه قوله تعالى فائد المراد المستدر له القباس كأن قال فائد المستدر له القباس كأن قال الإعتمال المستدر له القباس المنافقة الشروعية في المستدر المستد

(قوله خرار داه) بفتح النين خبر لمبتدا محذوق تقدير مهوأى المدوح في الابيات السابقة خراار دا مراقوله أى كثير العطاء الاعطاء الذى يقد و ندل المال فهو اسم مصدر بمني المصدر وليس المراد بالعطاء الاختداليار قوله لانه يصون الحاج و معلم الحاق وجه الشبه مطلق السون عما يكره اذ هو مشترك بينهما لان الرداء بسون ما يلق عليه من كل ما يكره حساوالاعطاء معرض صاحبة وقوله ثم وصفه أى الرداء وصفا منويا (قوله الذى بناسب العطاء) أى اذا (١٢٩) كان من خرالله خسارة وخمورة اذا

غمر الردا» أى كذيرالمطاء استمارالردا المطاء لانه يسمون عرض صاحبه كياسون الرداء مايلتي عليه ثموصفه بالشمر الذي يناسب المطاء دونالردا ،تجر بداللارستمارة والقر ينةسياق الكلام أبيني قوله (اذا تبسم صاحكا) أي شارط فى الضحك آخذاف و تجامه ، خلفت الضحكته وقاب المال ، أي اذا تبسم خلقت رقاب أمواله فى أبدى السائلين يقال خلق الرهن فى بدائرتهن

خمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) ، غلفت اضحكته رقاب المال

فارداه وهو النوب مستمارة مطاء و وجها شبخه مون كارمنهما ساحبه مما يكر فالتوب به ونجاياتي عليه من كرابما يكره حسا والعطاء بسون عرض صاحبه ومطاق السون عما يكره مشترك مينهما وقد أضاف اليه النسر الملائم العطاء الذي هو المستمارة اذا النصره والحميط بالنيء المتراكم عليه وكو ته يلائم العطاء يقتضى كون استمانة والعطاء أرجح ولو كان قديمتمال في النوب أيضا اذكر كان ستتركا ينهما

لما ينق عليسه والصفة هي قوا-خر لابهاسفة ثلاثم المعروف الاالزداء تم فرع على ذلك قوله اذا تبسيم ضاحكا فانه صفة صاحب الزداء وليس صفة الرداء ﴿ قال المستنف وعارٍ قوله تعالى فأذافها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذافها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذافة اصابهم عااستمير له اللباس كأنة الفاصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة برت عندهم يحرى المقيفة

(٧٧ - شرح النفجيس - رابع) المسوق والمذكور بدر أقواه أعنى قوله إنكي أعنى بسبق الكلاع قوله اذائبهم أعانه اذا تسهم أعانه المقالم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عند المنافقة المنافق

كثر وأمانا كان توقيم أوساغام أي واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكم (قوله دون الرداء ساخ لاتى يلائم الرداء ساخ الاتحاد وعمم التسدد ومن كثير لان الرداء شأنه الشاف والمساخ فان شأنه إشاف الإساد فان شأنه والقريت) أي على أن لائه مستمار الاحطاء الحشيق وهو الثوب وقوله الحشيق وهو الثوب وقوله سياق السكام)

وكالها الرشحة وهي التي قرن؟ ا بلالم السندارمنه كقوله

يناز عنى ردانى عبد حمر و ه رو بدك بالخاصر و بن بكر نمالشطرالدى ملكت بنى ه ودونك فاعتجرمنه بشطر فانه استمارالردا، قدين المستوني وصفه بالاعتجارالذى هو وصف الردا ونظرالى للمتمارمنه وعليه قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الفلالة بالهدى فما ريحت عبارتهم فانه استمارالاشتراء الاختيار وقفاه بالريح والنجارة اللذين همامن متماقات الاشتراء فنظر (١٩٣٥)

> (قوله اذا لم يقسد على انفكا كه) أى اذالم يقدر الراهن على انفيكا كملقي أجل الدين وحاصله أن عادة الحاهلة اذاحل أجل الدين الذي لمرهن ولم يوف فان المرتهور بتملك الرهن ويتمكن منه ولا يباع قاله في الاطسول (قوله مرشحة)من الترشيح وهو التقوية سميت الاستمارة التي ذكر فيها ما يلائم الستعار مته مرشحة لاتها مبنيسةعلى تناسى التشبيه حتىكأن الوجودفي نفس الامرهوالشبه عدون الشبه قاذاذ كر مايلائم المشبهيه دون الشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستمارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاسكل أخمذامن قولك رشيحت الصي اذار مته باللمن قلبلا فليلاحتي يقوىءني المص (قوله وهي ماقسرن) أي وهي استمارة قرنث بما يلاثم المسمار منه أي زيادةعلى الفرينة فلاتمد

قرينسة المكنيةترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كداو) للثالث(مرشحة وهي ماقرن بما يلائم للستمار منه تعوأ ولتلث الذين لمشتر وا الشلالة بالهدى فمار بحس تجارتهم)استميرالاشترا الاستبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسمالما بالاثم الستمار منه والارجحية بكثرة الاستهال فيهدون الثوب وهي تصحمم كونه في الاصل مجازافية كالاذاقة في الشدائد ولما كان ملائما للمطاء صار يجر بدا الاستعارة جماية وسما من ترشيح والحلاق أماالتقوية في الترشيح فظاهرة وأماني الاطلاق فلمدمظهو ومرشعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهو قوله اذا تبسيم ضاحكا ، غلقت لشحكته رقاب الال ، لان معناها نه اذا تبسم شارعاني الضحات عرف السائلون أنهم تمكن وامن أخد المال كيف أراد والمكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقد أذن في ماله بلا تحجير يقال غلق الرهن اذالم بكن انفكا كه فيحول محكه موجبا التمكن موزالال بحبث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في تفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتمل أنيراد بالمنحك فيعماز ادعلى التبسم فتسكون الحال ووسسة ويتوسع في التفارن بين التبسم والمسحك بأن يجعلامتقارتي الوقوع فبالزمن الواسعو يحتمل أن يرادبالشروع نفس التبسم والاخذ ف مبادى المنحك فشكون الحال، وكدة ومعاوم أن النمر يستحقة نشية في التركيب (و) الثالث من هذه الاقسام(مرشحة) بفتح الشين (وهي ماقرن بما يلائم الستعارمنه) دون مايلائم الستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الوجودف نفس الامرهو الشسبه به دون الشبهوان اسمه هوالذى يطلق على معنى الطرفين اسكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم الشبه بعدون الشبه يزبد فهافادة قوة ذاك النناسي فتقوى الاستمارة بتقوى مبناها لوفوعها ملي الوجه الأكل أخذامن قوالث وشحت السي اذار بيته بالابن قليلا قليلاحتي يقوى على المس ومنه المرشح الوزارة أىالمر في لهاحتى تقوى عامها والترشيح أيضا كاتقدم في التجريد اما أن يكون بذكر صفة كقوالت رأيت أسدا ذا لبديرى وإمائن يحصل بتفريع (نحو) قوله تمالى (أولئك الذين اشتروا الفلالة بالهدى فما ر بحت تجارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال استرالي استبدال الحق الشيوعها في البلاياو ما عس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه ما يدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المرفان قبل الترشيح بالغرمن التجر يدفها تقيل كماها الأدلياس الجو عقلنا لان الادراك بالدوق يستازم الادراك باللس موغر عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة فيأن لم يقل فأذاقها الله طعم الجوع قلنالان العامم وان لاءم الاذاقة فهو مفوسًا يفيده لغظ اللباس من بيان أن الجوع والحوف عم أثرها جريع البدن عوم الملابس اه وحاصله أن يجريد الاستعارة هينا حتاج الى اضاح لان الاداتة لاللاثر الستعارله وهو أنز ال العذاب إذا ادوق - قيفة في الطعوم فلذلك احتاج الى أن يحصل الذوق استعارة عن اصابة العداب بمأوقع على الساس فصار

وسوا، كان مايلاتم المستماره ما أندى في رفته الاستمارة صفة كقواك وأيت أسداذالديوجى وبيا و رفت اليوم بحراز اخرا مناظم الامواج أو كان تقريها كافي الا يذ التي مثل مها المستفى (قوله استعمالا شتمار الاستبدال) أى أنتشبه استبدال الحق بالبائل واستبداره والبديراء التي هو استبدار مان كان تجريجا لم ترك مرغوب متمانداتنارك والتوصل ليسدل رخوب فيه منده واستمر اسم الشبه به الأشه والقرينة ميان الاستراء ليس مدتمه لافي سقرقته استحاله ثبوت الاشستراء الحقق المنالاته الحدين

تمفرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة

بالباطل واختيار عطيه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك الانصال ببدله الرغوب عندالنارك ولمااستمر الاشتراء الاستبدال للذكور فرع عليه مايلائم الشرامين نفي الرم فالتحارة ونفيه بلائم الشبهبه وذلك مايزيد فيقوة تناسى التشبيه حتىكان الشبهبه هو الوجود فكان وشيحا أى تقو بةالاستعارة فتسكون الاستعارة مرشحة ثمان الربح النفي عنهم بنبغي أن يعلم أنهاستمر الثواب والانتفاء الاخروى وأن التحارة استمرت لاتخاذهمار تكاب الضلالة بدلاعو المدي دأبافكونهما ترشيحا انمآهو باعتبارأصل اطلاقهما لاباعتبارالمني للرادفي التركيب وبهدايعران الترشيح وكذا النحر مدقديكونان باعتبار للمني الرادف الحين كاف قوله غمر الرداء بالنسبة التجريدوقد يكونان باعتبار الاسل كافحنا المثال بالنسبة للترشيح ثمان هذا التقسيم اعاهو بعدو جودالقرينة الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون الترشيح ويانم أيضا أن لاتوجد مطلقة أصلاوذلك لان الاستمارة لابدلها من الفرينة والقرينة تلام الشبه به فاولم بعثير النقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائما إمامع وجودالنجر يدأم لاويازم عدم وجو دالطلقة ويحتمل أن يعتبر مطلقا فتكون الطلقة الحالية من التجريد والترشيح هي التي قر ينتها غير لفظ بأن تكون خالية كما مثلنا لمهابذاك فهاتقدم ولايشترط كون النفريع بصيفته كما ذكرنافلايرد أن يحوقولك اشترى فلان صحبة الغلمة بسمحية الساكين ولار بح له فيهاخارج عن التفريع والومفسع أنهامر شحة لان ذاك تفريع ولو لميكن اللباس استمارة تجر هدية لانهاوان كان ماقرنت به لا يلائم الستمارله على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على سبيل الاستعارة فعط بذاك أن قولنا في الاستجارة التحريدية والترشيحية الاقتران عاينا سبالستمار أوللستعارمنه أعمار بلد مايلائمه سواءاً كانتملاءمنه لهحقيقة أمجازا ونظيرالآية السكر يمة في أنّ تجر بدالاستعارة وقم بمسايلاتهما مجازا ببتكثير السابق فان النمر حقيقة في الماه الكثير فاطلاقه على الكثير من العروف وتجريده لاستعارة الرداء العروف تجريد عايلائم الستعارله مجاز الاحقيقة * والقسم الثالث الرشحة وهي للقرونة بمايلاتُم الستعار منه كـقوله تعالى أولئك الدين اشتروا الضلالة بالحذى فمار بحت تجارتهم فانه استعير الشراء الاختيار فرشح بالربح والتجارة اللذي همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي الأجتمع فيهذه الآية الكرعة الترشيح والتحر بدفالترشيح فيقوله تعالى اشتروا والتجريدفي قوله تعالى وماكانو امهتدين وفيه فظر ومنهقول الشاعر:

ینازعنی ردائی عبد عمر و ﴿ رویدالهٔ یا آخاعرو بن بکر لیاشطر الذی ملکت یمنی ﴿ ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستمار الرداهلسيف ووسفه بالاعتجار الذي هو وسف الرداءرعاية للستمار وقوله وقديجتمعان أي يجتمع النجر بدوالغرشيم كما في قوليزهبر:

امىأسدشاكى السلاحمقذف اله ابسد أظفاره لم تقسلم

(منيهات) احدهااع إن الراديقولنا الوصف للاثم في هذا البليما كان منأسياسواء أكان بالحقيقة أم الحاز تمكنا أم سستحيلافان للستحيل قديوصف به اعتبار التخييل وغير اللاثم الم يمكن مناسياسواء آكان تمكنا أومستحيلا وأحتى بالناسب ماية كرمه خاليار يختص به اذا تقرر ذلك فاعم أن الوصف المذكور مع الاستمارة على أفسام الاول مالا يلاثم واحدا من الطرقين لاحقيقة ولامجازاسال رأيت أسدا بحرا فان يحرا استمارة نانية لا يحسل بهاتر شيح اقواك أسد الأن البخر ليس مناسباللسجاع ولا مناسباللحيوان للفترس التانى مالايلاثم واحدامتهما باعتبار الحقيقة و يلاثمهما باعتبار الحقيقة

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاسمارة المذكورة (قولەمن الر بح والنجارة) الاولى من ننى الربح فى التحارة أي ولاشك أن نفيه يلاتم للشبه به و ذلك مما يزيدني قوةتناسي النشبيه حتى كأن الشبه به هو الوجودفكان ترتشيحا أي تقوية الاستمارة فتكون الاستعارة مهشعة ثم ينبغى أن يسسلم أن الربع النفي عنهم مستعار الانتفاع الاخروى وأن النجارة مستمارة لارتكابهم الضلالة وأنخاذهم اياها بدلاعن الهدى فكونهما ترشيعوا أغاهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المني الراد من التركسو سذاتموأن الترشيح كدا النحريد قد يكونان باعتبار العني الرادف الحين كافى قوله غمر الرداء بالقسية للتحر بدوقب مكونان ماعتبار الاصلكا في هيذا الثيال بالنسة لاترشيح

(وقد يجنمان) أى التجر مدو الترشيح

صفته ثيرأشار الى أن التحر بدوالترشيح لاما فرمن اجتماعهما بقوله (وقد يجتمعان) أى التجر بدوالترشيح واستمارة واحدة بأن فذكر معها مايلاتم للشبه فقط ومايلاتم الشبه بهفقط وأماذكر مايلاتمهما غرالدا فان لفظ غرلا يلاثر ماعتبار الحقيقة الرداء الحقية ولاللمروف وباعتبار المجاز يناسب كالامتهما فتهل وبغرومع وفخرعلى سبيل الحازومها يتبين الثأن ماادهاه الصنف وغروس أن قول كثير غرال دامتسن لان يكون مقرونا عايلا ثيرالستعار له فيه نظر فعرقد تكون ملاءمة ذلك الوصف الجازى للمتمارله أوللمتمارمته أوضحمن ملاءمته لأخر فينتذ بترجع ذلك مثل قوله تعالى فأذاقها اللهاس الجوم والحوف فاناستعارة الاذاقة الحوادث والدواهي أوضعمن استعارتها الباس * الثالثأن مكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقو الكرأية أسداقو ياأو باسلافه فاوصف يلائم كالمنهما فمدق عليه انسااستمارة بحردة مرشحة ولعظ الفوى والباسيل حقيفة والرادبهم لرجل الشجاع يه الرابع أن يكون الوصف ملائما للستعارله حقيقة ولا بلائم الستعارمنه كقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب ترمدحقيقةالرى فهذه استعارة مجردة لامرشحة خلافا للطبي فانهزهم أنهامطلقة وقدرددنا علىه فياسبق بد الخامس أن يكرن الوصف ملاعًا الستعار له حقيقة ولسكنه تجوز فيه فذ كرعلي وجه بلائمهماما كقولك رأيت أسداتر مي هيئه الفلب بالنبل فهذا وصف بلائمهما يذالكن على سبيل الجاز فيمافقد قال ان هذه تسمى مرشحة وعجر دة أيضا بد السادس أن يكون الوصف ملا تما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلام للستعارله لاحقيقة ولامجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم بلاثم الستعارله لامدخلله في السكلام لان الراد بالاستعارة أعاهو الستعارله فالاوصاف لابدأن تحكون لهمعنى اذلا يسح أن تقول رأيت أسدا عشى على أريع مربداحقيقة الشي على أريع ومربدا بالاسد الرجل الشحاء يد السابع أن يكون الوصف ملاثما الستمار منه حقيقة و بلائم الستمار له مجازا وهذههم للرشحة فلاعكن أن براد بقوله تعالى ربحت تحارتهم حقيقة الربح والنحارة الموجودين في حقيقه الشراء بالماراد بهماال بحو التجارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فليتنه والماك والأعكن أن رادف قوله بودونك فاعتجرمنه بشطر يحقيقة الاعتجار وقدائض جذا أن الاوصاف في قوله ادى أسدالبيت كابايلائم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيقة ويلائم المستعارمنه عجازا كقوله شاكى السلاح غيرا تانقول استعاله حقيقة لانشاكى السلاح لايمكن أن برادبه الحيوان الفترسحتي يكون مجازا بلهوصفة واقمةعلى الممتمارله فكالاحقيقة وأعاأر دنا بالاممها للسمارمنه جواز استمالها فحالجيوان المفترس مجازا وبعضها بلائم المستعارمنه حقيقة وبلاثم المستعارله محازا كقوله أطفاره لرتقل فانالراد به الستمارله ولريقسد حقيقة أظفاره ولاحقيقة القل وأعاقسد شحاعته فهم وصف يلاثم الشجاع بحازا لايقال هو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لأن الشجاع أظفارا لانانقول حفيقة تقلم الاظفار لانقصه فيالشجاعة أصلا وبهذاصم قولهمان لدي أسدم شجة ومجردة لانها قرنت بما يلاتم المستعارمنية حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبمبايلاثم المستعارله حقيقة واذا تأمل ماذكرناه ظهراكأن كلام المصنف وغيره فحفا الباب غير محرو وأن غالب ماأطلقوه يحتاج الى تقبيد وفي كشيرمنه منسع وأماقول الحطيي الالدى أسد يلاقم المستمارمنه ففريب لان أسدنفي الاستعارة لاملائه لها عد التنبيه الثاني وهو كالفرع عماقيل قدعه عاذ كرناه أن التحقيق خلاف ماذ كرمالمنف وغيرهمن وجوه: منهاقوله ان الاستمارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانعاهي أربعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرقه مافان قيل اذا ثبت انهاتكون مرشحة وتكون مجردة ثبت

والترشيح (قوله وقديمجتمعان) أى يذكرهمها مايلائم للشبه وقاط ومايلائمللشبه فقط وأما ذكر مايلائمهما مما فليس من قبل ابتجامهها فليس من قبل ابتجامهها أن هما قال الاقرب الجناعهالايسمي بأحدها ولا بهما وأن في مرتبة

الاطلاق لتساقطهما

تعارضهما

وقسد بجثمع التجريد

(قوله كقول) أى قول الشاعر وهوز هر بن أفي سلى (قوله شاكى السلاج) أى نامه (قوله هـ شانجريد) أى لان اشافة لمى ال الأسدقرينة وقوله لدى أسدخبر محدوف تقديره أثالدى أسداوخبراكان الهذوفة مع اسمها أى أنا كنت لدى الدرقوله مقنف) يحتمل أن المراد قفف به ورى به فى الوقائع والحروب كشير اولاشك (۱۳۴) أن المغذف بها المدى عضوص

بالمستعارله فيكون تجريدا مثل الوصف الذي قبله وهوشاكي السلاحو يحتمل أن يرادبه قذف باللحمورمي به فيكون ملائمنا لحما فلا يكون تجريد أولاتر شبحا بل هوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدجمليدة وهيماتليد وتشام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائبات الستعار مته وهو الأساد الحقبق فيكون رشيحا وقوله أظفاره لمتقلم محتمل أناغراد ليسوذلك الأسد من الجنس الذي تقطأ ظفاره فيكون رشيحاأ يضالان الأســد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقلم الاظفار ويحتمل أن المراد مجردنني تقلم أظفاره وحينشة فيحتمل أن يكون النني منصباعلى المبالقة لان التقلم مبالة القلم أىأن أظفاره انتفت المالغة في تقليمها ولاشك أنهسذا ملائه للأسدالجازي وهو

(مقدف هادابدأ فغاره مرتقل) هذا ترضيح لانهذا الوصف عايلاتم الستعارمنه أعنى الأسدالحقيق والدج وليدة وهي مانئيد من شعر الأسدعلي منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع معافليس ممافليس مماذا يستد كي المائل إلى السلاح) ولاشك أن تمام السلاح علالم المنبع وهوالمستعارله الذي هوالرجل الشجاع فهوا أعنى شاكى السلاح تجريد (مقدف) أى عربي بي الوقائع والحروب ولاشك أن المقدن عضوص بالمستعارله فيكون تجريد بدير بدا أون و يحتمل أن المراد به مجرد الوقوع في للقاتلة أوالقسلف بالاحم والرمي به فيكون

(كقوله لدى أسدشاكي السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستمارله أعني الرجل الشمجاع

حر لما ايضا و يحتمل النامارية به جرد الوقوع في المعافله اوالصلف بالفحج والرق به ليستون وتطارح من شرالاً سد على متكبيه ولاشك أشها عما يلائم الستمار منه وهوالاً مساقيق فهي ترشيع وتطارح من شرالاً سد فلك الأسد من الجنس الذي تقام أغفاره فيلي هسف أيكر نصفدا القيد ترشيط الأفقار الم تقام أى ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقام أغفاره فيلي هسف أيكر نصفدا القيد ترشيط لان الا "سنا لحقيق هوالدى ليس من شأنه تقلم الانفار و يحتمل أن براد بحرد في تقلم الانفار فيكر فيها الشعار فيكو المساقية في الذي المنافق القيد توسيط المساقية و القيد المنافق الذي المنافق الذي المنافق الذي المنافق الذي المنافق الذي المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الذي المنافق الذي المنافق الذي المنافق و المنافق المنافقة المن

السابقة ثم ومنهاقولهان الطلقة مالم تقترن بوصف وليس كخلك مطلقا بللم تقترن بوصف ملائم الممنى

الذى به الاستمارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسدا بحرا فان الاستمارة الاولى

اقنرنت بوصف ولمنخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنهاأن قوله في بيت كثير وهو

غمر الرداء البيت أنهام ردة قديمنع على ماسبق ومنهاأن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن

تذكرأوصاف بعضها يلائم المستمارله وبعضها يلاثم الستعارمنه بلقديكون بوصف واحد يلائمهما

« النفيه النائب قول المنفق هذا الباب الاقتران عايادتم المستمار له أوالمستمارمته أحسن من العاتم وقساء والمستمار المنافق المنتم والمنافق المنافق المناف

لاصلم أن يكون ترشيحا بل هو أمانجر يد أو مشترك فلاعجرا نجر يداولا ترشيحا (قوله والغرشيح) أى الذى هود كرمانام المستمل منه (قوله أبلغ) أي أقوى في البراغة وأند ب تقتدي الحال وليس المرادانه أقوى في المبالمة في النشبيه لانه معاليم من ذكر حقيقته فلاعتاج انس عليه وأنما كان أقوى في البلاغة لان مقام الاستمارة هو حال ابراد للبالغة في النشبيه والترشيح يقوى غلك للبالغية فيكون أنسب بقنفي حال الاستمارة (١٣٤) وأحق بذك المتالقة نفى من الاطلاق ومن التجر يدلدم تأكد مناسبتهما لحال

الاستمارة أه يعقوني (والترشيح أبلغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر بدوالترشيح (لاشماله على تحقيق البالغة) في وحاصله أن الترشيح أقوى النشمه لان فىالاستمارة مبالغة فىالتشديه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية فى بلاغة الكلام بمنى أنه (ومبناه) أىمبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعار له نفس المستعار منه لاشيء شبيه به موجباز بادة الاغته لانه كإيأتى فالاستعارة التخييلية وتناسى التشببه يقتضى الاعتبار الثاني كإيأتي في قواهو يصعدالخ تأمله أنسب بمفتفى الحال على فقدظهرأن استعارة الاسدفي البيت مقارن للتجر يدوالترشيح قيل والاقربان هفا القسم لآيسمي مابيته وهمذا معنى قهل بأحدهما ولاجمعاوأته فىمرتبة الاطلاق لتساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلا منهما يشهدني بعضهم الترشيح أبلغ كالامه أمرتناسيالقشبيه بخلاف ايشهد به الآخر والحطب في شلهذا سهل (والترشيح) الذي هوذكر أىانهموجماز بادة ملاغة ما يلاثم الستمار منه (أبلغ) أى أفوى فى البلاغة وأنسب لقتضى الحال ولبس المرادبة أقوى فى المالغة الكلام الشتمل عليه فيالتشبيه لانه معاوم من ذكرحقيقته وانما كان أقوى فيالبلاغة لان مقام الاستمارة هوحال ابراد فكالامه بالجر بإضافت للبالغة فىالتشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كالايحني فيكون أنسب لقنضي حال الاستعارة وأحق لابلغ لابالرفع بدل من بذلك المقتضي من التجر يدوالاطلاق لعدم تأكدمنا سبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أبانهمن الجمع الضمير في أبلغ كما قيـــل بين النرشيح والنحر بدلانه في رتبة الاطلاق كما نقدم (ومبناه) أي و بناء النرشيح عمني ايجاده وتفريعه فتأملوذ كر بعضهم أن أَيَا يَكُونَ (عَلَى تَنَاسَى) أَى الْهَارِ نَسِيانُ (النَّشْبَيَةِ) وَلُوكَانَ مُوجُودًا فَى نَفْسَ الا من ويحصل للرادبكون الترشيح أبلغ ذلك التناسى بادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه لاشيء شبيه به فان هذا الادعاء يقتضي أن انه أعظم باوغا ووصولا الموجود فى الحاطر هو المستعارمنه فيتفرع علىذلك لوازمه لالوازم المستعارله الفتضية لبقائه فى للمقمود الذي هو أتعاد الحاله وهاذ كر للصنف من بناء الترشيح على التناسي لايقتضيأه لابنني على النناسي غيره بل بنني الستعار منه والسيتعار عليه أيضاغيره كإتقدم فى التعجب والنهى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناشى والماخص الترشيع له (قوله لاشتاله على بالذكر فيهدا البناء لمافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسي كابينا وانكان النعجب والنهيءنة تحقيق البالمة) أي فول السكاكي فأنه جعل المرشحة والمحردة ماءقبت بمايلائم وهو يقتضي أن الوصف الملائم لابد أن تقويتها فأصل المالغة يكون متأخرا وهوظاسد ظامه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الرداء وكمار أى الشيرازي هذا جاءمن الاستعارة بجعل الكلامظاهرالفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواء أكان المقبقبل الشببه فردا من أفراد المستعارأم بعده أمكان بعضه بمده و بعضه قبله قالكالامثلة الني ذكرها الصنف فانها كلهامن هذا الشبه به وتقويتهاحصلت القبيل فلتوجيع الامثلة التي ذكرهاالكاكي كلهاليس فيها ترشيح الاسدالاستمارة بخلاف ماقاله بالترشيح (قوله لذاك) أي الشيرازي ص (والترشيح الخ) شالترشيح أبلغ من التجر بدفتكون الاستمارة المفرونة بمايلائم لماذكر من البالغة وقوله

وتقوية فدير التحقيقي المستمارية أبنغ من المقرونة بما يلام المستماراته وآنا كان الترشيح أبلغ من التنجر بد لاشتماله على وتقوية فدير التحقيق المستمارية والمحافظة المستمارية المستمارية والمحافظة المستمارية المحافظة المحافظ

حتى انه يوضع الكلام في عاد المزلة وضعه في علو للكان كما قال أبو عمام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🖈 بأنله حاجة فىالسماء

فاولا أن قصده أن يتنامى التشبيه ويسم على انكاره فيجمله صاعدا في السيامين حيث السافة السكانية لما كان أهذا السكلام وجه بركافال ابن الروى:

ان سبوع النجوم كان لكم ، حقالا الماسوا كم انتصلا كم عالم فيستم وليس بأن ، قاس واكن بأن وقعط الماس والمكن بأن وقعط الماس والماس والمناسب عبد المناسب عبد المناسب المنا

(ستى انه يبنى على علو القدر) الذى يستمارله علو للكان(هايدى هار علو السكان كقوله : و يعدد ستى يظن الجهول ** بأن له حاجــة فى السهاه) استمار الصدود الموافضر والارتقاء

قربين منه به ثم أشارالهجزئية من جزئيات مافيه الترخيط لهبور البنا فيه على تناسى التنبيه بقوله (حياته) أى فان الشأن لأجل ذلك التناسى هو هذا وهوأه (بيني على علوالقدر)التى يستمارله لفظ على المناسك المناسك المناسك المناسك والمناسك المناسك المناسك المناسك والمناسك وال

من السهاء ولآشك أن الغرب من السهاء وظن أن له حاجة فيها ممسا يختص بالصعود الحسيم فقد تتحقيق المبالغة ولهذا كان مبناء على تناسى التشبيه قال الصنف حتى اندييني على علو القدر ماييني على علو المكان كقولهوهو أمو تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول 🖈 بأن له حاجمة في السهاء

ظانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجعلهصاعدا في الدياء من حيث السافة للكانية . ومنه قول ابن الروعي:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ ﴿ أَمْرَ ۚ الَّيْ أَنْ بِالْمُمْ رَحَالًا

وكـقول.بشار وفول غيره

أتتنى الشمس زائرة • ولم تك تبرح الفلكا

ولم أرقبلي من مشي البدرنحوه ، ولا رجلا قامت تمانقه الاسد

كبرت حول ديارهما ابكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكافال غيره ولم أرقب لى من مشى البدر نحد نحده

ولارجلا قامت تعانفسه

الاسد

(قوله حتى انه الح) حتى تفريمية وشميراته المحال والشأن وقسوله ببني أي يجرى ومسيغة المشارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرى على علو القدر الذي يستمار لهلفظ علوالمكان ماييني على عاوالمكان الذي يستعار منه والحاصل أنه ال وجد تناسى التشبيه في، الاستمارة صمرلك الاتيار بالنرشيح كاصحان يبنيعل علو القدر المستعار لهعلو المكان مايني على علو

المكان الستمارمنه وصع التحب والنهى عنه في البيتين الآنيين فانولا وجود التناسى ماصح شيء من ذلك (قول كقوله) أي كقول أن يتم فاولا وجود التناسى ماصح شيء من ذلك (قول كقوله) أي كقول أن يمام من قصيدة برفي جهائية المراج المسيقة الذلاح المحقى أي وير تق ذلك المعلى التي هوالارتقاء في اللمارج الحسيمة اذ لامعنى له هنا وانحا المراج به المساح المسيقة الذلاح المحقى المارج المسيقة الذلاح المحقى المارج المستحقى المارك والمراج المساح المارك والمراج المساح الماركية فهو استمارة من الارتقاء المضي الى الارتقاء المنوى والجامع مطلق الارتقاء المناسك الماركية فهو استمارة من الارتقاء المناسك الماركية والماركية والماركية الماركية الماركية الماركية الماركية الماركية والمساح الماركية والماركية الماركية الماركية الماركية الماركية الماركية الماركية والماركية والماركية الماركية الماركية الماركية والماركية والماركية الماركية الماركية والماركية والماركية الماركية الماركية والماركية والماركية الماركية والماركية والمارك

ويترتب عليه لاعلى علو

القدر ثمان ظن الجيول أن له

حاجة في السهاء لم ينقسل

من معناه الاصلى الملائم

للستعار منه لمعنى ملائم للستعارلةواعاهوذكرلازم

من لوازم المشبه به لاطهار

أنه الموجود في النركيب

لاشيء شبيه به و مهذا يعلم

أن الترشيح قديستعمل في الملائم معتباء الاصلى الملائم

المستعارمنه وليس ذاكمن

السكذب لان الفرض اغادة

المبالغةو تقوية الاستمارة

يذ كرالازموداك كافى

نفى الكذب كاأه قدينقل

من معناء الاصلى لمني

ملائم للمستعار له (قوله

الىأن هـنا) أى كونه

لهحاجة في السماء (قوله

أعايظنه الجهول) أي لانه

الذى لاكمال لمقله (قوله

لاتصافه بسائر الكالات)

أى فلم يكن هناك كال لم

يتصف بهستي انه يحتاج له

فيطلبه من جهة السماء

وحيث كان العاقل يعرف

أنه لاحاجمة له في السماء

لاتصافه بسائر الكالات

كان علما بأن افراطه في

(قوله في مدارج) أي مرانب (قوله تم بنىءليه) أيّ م رتبعليه أي على على القدرالستمارله وقوله بايني على على السكان أي وهو الارتفاع الحسى الذي هو الستعار منه وذلك البناء جدتنامي تدييه على القدر بالملو الحسى وادعاء أمايس ثم الا الارتفاع الحسى الذي وجهالشبه مأظهر (قولهمن نظن (١٣٣٩) الجهول الخي بيانا، ولاشك أن القرب من الساءوظن أن له حاجة فيها عا يختص بالصودد الحسد.

بني على علوالقدر المراد مايبني على على على الكلان الحسى المستعارمة لفظ الصعودوذ الدالم المبني هو قربه من السهاء وظن الجهول أنسفره نحو السهاء لحاجة لان السفر أصله قضاء الاوطار ومعساوم أن ظن الجهول أن له حاجةً في السبَّاء لم ينقل لمنتي في الستعار له والماهوذ كر لازم من لوازم الشبه به لاظهار اله الوجود فىالتركيبـلاشى، شبه. وبه علم أن الترشيح قديكون لالمنى حاصل في الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وابس ذاك من الكفولان الفرض الخادة للبالفة بذكر الازموذاك كاف ف في الكنبوهذا الكلام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون الرادبيان بمدهذا الصعودني الجولاشيءآخر ويكون للردعلي من عسى أن يزعم أن الصعود قريب فكانه يقول المصود عظم ولماوه هو محيث يظن فيه الجهول القرب من السهاء ويردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لاتهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرسمن الساء أفاد أنه قاصر إن الصعود حينتذ باعتبارذي النظر الصحيح ليس بحيث يفان أن له حاجة في الساء لمدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويازم على هذا أن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فالصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاء في ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النطر الصحيح لايرىذلك فلا يظن فعليه يكون المعودةاصراف نفسهلان المبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب الدعى وهذاه والذى اعتبره بعضهم فأوردا لبحث الذكور والآخر أن يكون الراد الآشارة الى كالاامدوح واتصاله بجميع مايحناج اليهويكون الانتهاء في الصود مسلمامن كل أحمد واعا الداع فى أنه هل بقيت له حاجة في السهاء أملافذ كر أن كثير الجهل هو الذي يتوهم بذلك الارتفاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظرالصنحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولم والنعالي على الأفران لالحاجة لهنى السماء اسكاله فيتضمن جميع الحواثيم وهذا هوالراد و بهتمار مناسبة ذكر الجهول بصيغة المبالغة وأنفيهز بادةمدم فلابرد كون الداو قاصرا لانه مسلم وانما النزاع في الحاجة وعدمهافيين أنه انما يتوهم بقاءهاله في السماء كثير الجهل والرادبالحاجة هناالمتادة للطب في الارض فلايردأن نفي حاجة السماء سوء أدبيلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه له الدعاءعلى أن المراد المبالفية المجو زة في المستحيلات[الاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو الدب أوغير. تأمله (ونحوم) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلى علوالقدر المستعارله مايبني علىعلو المكان المستعارمنه لأجل تناسي التشبيه حتى كأنه لا بخطرغير المشبه به (مامر) في صدرهذا البلب (من التعجب) في قوله :

(وفوله ونحوه) أى فالبناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهي عنه) في قوله

قامت المعارفيره التعالى على الاقران وفيقوله لاتصافه الخاشارة اللي آن الراديا لحاجة المنتفية هناما متادة للطلب في الارض فلا يردأن نمن حاجة السباء سوء أدب لمافيهمون في الحاجة الى الرحمة السباو ية والتوجه لهابالدعاء لابالسعود (قوله وهذا المنفى) أي التفصيل بين الدقل والجاهل (قوله فتوهم أنزى البيت الحق) منشأذلك التوهم أن التصدمين البيت الاشارة بمرود صعرد دالشارله بقوله حتى بظن الح ألى عادر قدره واذا كان مزيد العمود أعا هوف ظن كاصل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له والهيءنه غيرأن مذهب التميوب على عكس مذهب اللهيءنه فان مذهب البات وصف عننع ثبوته الستمارمنه ومذهب الهيءنه إثبات خاصة من خواص للستمارمنه

تبوت فلاتحمل كبيرمدم بذلك وخاص المراد أن مر بدالسعود مجروم به وسلم من كل أحدوانما النزاع فيأنه هل بطبة في الساء أملا فذكر أن كذير الجمل هموالذي يتوهم أن ذلك الارتفاء الفرط لحاجة وأطالعا في والنظر الصحيح فيهم أن ذلك الافراط في العافم لهرد النامل على الأقران لا لحاجة في الساء الاتصاف بسائر السكمالات واستغنائه عن جميع الحاجث (فوافقات تظافى ومن عجب الح) أنما كان هذا التعجب عو ماذكر من البناء لان إيجاد هذا التعجب لولا (١٣٧٧) تناسى التشبيه إوجد العساح كما أن إيجاد

> قامت تظالی ومن عجب ، شمس تظالی من الشمس (والنهی عنه) أی عن التعجب فی قوله

لانسجبوامن بلي غلالته ، قدرر أزراره على القمر اذلو لم يقصد تناسئ النشبيه وانكاره لما كان التمجب والنهيء عنهجهة على ماسبق ثم أشار الي زيادة

ادوم بلفندندامى النسبية والنهاره لله ٥٠٥ منعجب والنهى عدم جهة عنى النبي والتهاي عدم النبية التي النبية من م

قامت تظلني ومن عبعب بد شمس تظلني من الشمس

وانما كان هذا التمجية عوماذ كر من البناء في وجه وهوان المجادهذا التمجيلولا تنامي النشية لم يوجدله مساخ كما أن إعادة كالسام لولالتناسي لم يكن له معنى كما تقدم بيانه وتحقيقه في التعجب كما تقدم ماعلم من أنه لا عجب في تطليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية واها يتحقق التحجب في تطليل الشمس الحقيقية من الشمس للعاومة لان الاشراق مان همن الطال فكيف يمكون صاحبه موجبا قطل ومعلوم أنه لولا التناسي ماجعل ذك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تطليف بل شبه بها (و) تحوماذ كرمن البناء أيضاما من (النهي عنه) في من التحجب في تحوقوله

لانمجروا من بل غلالته في قد زر أزراره على القدم وكونه بسل فان القدر المنافقة من القدم وكونه بسل القدر القدم وكونه بسل المستعارلة قرا حقيقا الما في القدم وكونه بسل المستعارلة قرا حقيقا الما في القلم و القلام في القلم هو المستعارلة قرا حقيقا المستعدنة بل عائمة بنها علالة المستعدنة بنها علالة الناس كان في المسيعة ما المستعدنة كرا الا تباته عن التمويد ما فاد من المسيعة ما المستعدنة كرا الا تباته عن الأصل المستعدنة كرا الا تباته عن المستعدنة كرا الا تباته عن المستعدنة كرا الا تباته عن الأصل المستعدنة بناسياله فاختلفا في ترو القاسمة ومن المستعدنة كرا المستعدنة المستعدنة بنا المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة المستعدنة بناسية المستعدنة بناسية المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة بناسية بناسية المستعدنة بناسية المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة بناسية المستعدنة بناسية المستعدنة المستعدنة بناسية المستعدنة بناسية المستعدنية بناسية بن

قامت نظانی ومن عجب * شمس نظانی من الشمس وقوله لاتعجبوا من بلى غلالته * قد زر أزراره على القمر

(٨/ - شروح التلخيص - رامع) التعجب واعلان مذهب التعجب هناعكس مذهب النهي عنه لان التعجب هناه البياتيات المناسب المناسب المستمارمنه ألا ترى آه في الأول قدائيت التظليل الشمس وهو المنع بالمناسب المستمارمنه ألا ترى آه في الأول قدائيت التظليل الشمس وهو المنع فلذا المناسبة عنه المناسبة من التعجب من التعجب من التعجب من التعجب من التعجب من المناسبة من كون ذات جملة تطلق خدالة (قوله تم أمار الحزيات تقريم لما السكام) كان فوله ومنا المناسبة عن التعبب من كون ذات جملة تطلق المناسبة عنه السكان وقوله أما السكام أمية حلف أفي القدم المناسبة هذا السكان وقوله أما السكام أم حداث أو القدم المناسبة هذا السكام وهو السكان وقوله أما السكام أما المناسبة هذا السكام وهو المناسبة على على السكان وقوله أما السكام أما المناسبة هذا السكام وهو المناسبة على على المناسبة على على السكان وقوله أما السكان وقوله أما السكان المناسبة على المناسبة على على المناسبة على على السكان وقوله أما السكان والمناسبة على المناسبة على على المناسبة على السكان وقوله أما السكان والتعبير المناسبة على المناسبة على المناسبة على السكان وقوله أما السكان السكا

ماروجداهساغ كاأن انجاد ذلك البناء لولا التناسئ لم منى وتحقيقه في يكن له منى وتحقيقه في عجب من تطليل انسان عجب كالمسرم نالشمس المقيقية و أغا يتحقق التحجيمين فطليل الشمس المعقيقية من الشمس المارة لان الاشراق مام المارة لان الاشراق مام

المارية لان الاشراق مانه المارية لان الاشراق مانه صاحب موجها الطرا ومعام أنه لولا التنامي ماجمل ذاك الانسان الجيل نفس الشمس ليتمحيم من تقالله بل شبه بها (قوله لانمجروالخ) من الماهم

ليل النلاة فلا تسجيمن بلاها ممه لا الانسان الشبه بالقمر وكونه جعل فلسامل أم أراضقيا انما هو لتناسى التشهيا انما كأن الوجود في الحار والحامل في القارم والقارم منذكرا ينفي النهى من منذكرا ينفي النهى من (قوله واذابازلغ) حاصر ذلك أنه اذاباز البناء على الغوع أعنى للشبه به فى التشبيه فى الاستمارة أولى واقرب لان وجود المسبه الذى هوالأصل كما نه بنافى ذلك البناء على الغوع موجودما فيه فالبناء مع عدمه أولى واقرب (قوله واذابجاز البناء على الغرع المخ المراد بالبناء عليه ذكر فابلائمه والمراد بالاعتماف بالاسمارة كرء وحينت قالمتنى واذابجازة كرمايام المسبه به فى التنبيه الحالى عن الاستمارة وهوالذى ذكر طرفاه (۱۳۲۸) (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى كون الشبه به فرعا والشبه أصلا وهذا بدواب محابقال

كيف سمى للمنف الشبه (واذاجازالبناء على الفرع) أى للشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى للشبه وذلك لان الاصل فى التشبيه به فرعا والشبه أصلامم وأن كان هوالشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الا أن الشبه هوالاصل من جهة أن النرض يعود أن العروف عندهم عكس اليه وأنه القصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكمها في السهاء ﴿ فَعْرَ ﴾ هذه التسمية لانالشبه أمرمن عزاء حمله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعزاء جيلا هو الاصل للقيس عليه ذكرهما معاعلىطريق التشبيه رعاية لمكون التشبيه روعى فيه الانحاد بين الطرفين فقررذلك بذكر ولانه أقوى من الشبه بعض ماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء على الفرع) أى فلشبه به (مع الاعتراف بالا صل) أي غالبا في وجه الشبه وأعرف الشبه وأرادبالبناء على الفرع ذكر مايلائه وانحا سمى الشبه بهفرعا معأنه أقوى من الشبه غالبا في به وحامسل ماأجاب به وجه الشبه وأعرف ومع أنه هوالا مل القيس عليه وسمى الشبه أصلا لان الشبه هو القصود في الشارح أن المنف أعا النركيب وهوالمنحدث عنه اذهوالحبر عنه في المني فان النغي والاثبات في الكلام يعود اليه أي الي شبهه سمى الشبه أصلا فظرا فانكاذا فلسز يدكالاسد فقدأ ثبت للمشبه شهه بالاسدوه والقسود بالذات وأدا قلت ليس كالاسد لكونه هو القصود في فقدنفيت شبهه بهأ يضا بالقصد الاول وان كان تبوت الشبه أونفيه الشبه به حاصلا إيدالكن نبعا وحث التركيب من جهسة أن كانهوالقصودلافادة أحواله فيالترا كيبعادالغرض من اتشبيه اليه وهو بيان حاله أو مقدارها أو القرض من التشبيه يمود اليه كبيان حاله أومقداره امكانه أوتر بينه أوتشيينه كالقدم وذلك لانه هوالجهول أمره ولمما كان المسبه بهذه للنزلة ساه أصلا أوامكانه أوتزبينه وغبر وسمى المشبه بفرعا لان مايستفادله فىالتركيب تابع لما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع الاُصل (كما ذلك عامر في باب التشبيه في قوله) أى ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالأصل الذي هو الشبه قوله ولكونه هو التصود في (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير و بني على الفرع الكلام بالنني والاثبات وهوالشمس قوله (مسكنها في السباء) واذا كان مسكنها في السباء (فعز النؤاد) أي فاحمل فؤادك فأن النني والاثبسات في على العزاء وهوالصبر فقوله عزفه ل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالعزاء الذي لاقاني الكلام يعود البه أىالي معه ولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فان طلب مالا يمكن لبس من العقل في شيء ثم أحد بيان شهه فأنك اذا قلت زيد (قولهواذاجاز) بريدأن مذهب التعبحب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه انبات وصف عسم كالاسد فقدأثبت للمشبه نبوته المستعارمنه ومذهب النهيءنه النباتخاصة منخواص الستعارمنه واذاحاز (البناء على شبهه بالاسدوهو المقصود الفرع) أيبناء الكلام على الفرع وهوالشبه به سماه فرعالانه مجاز في الاستمارة والجازفرع الحقيقة بالذات واذا قلت لس مد ولان النرض من النشيه في الاستمارة في الفالب عائد الى المشبه لا المشبه به (مع الاعتراف بالأصل) كالاسد فقد نفيت شبهه أى معذكر الشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالسباس بن الا- ف به أيضا بالقصدالأول وان هي الشمس مسكنها في السياء ، فنز المؤاد عزاء جيلا كان أبوت الشمه أويفيه

المشبه به حاصلا أيضالكن تبعاد تحصل من هذا أن للشبه أصلها عنبار رجوع الفرض اليه وكونه القصود الذي فلن والاثبات والمناتب والمستدة فلا والاثبات والمستدون المستدون عند الجهة والاثبات به أصرا عتبار وفرع باعتبار وحينند فلا معارضة بين اذ كره الصنف من النسمية و بين ماهو معروف عندهم (قوله وان كان الحج قدا الجهة دالله المعالم المناتب من المعارض الحجة والله أن الحجة والله أن الحجة والله والمستبه من المعارض المناتب من المعارض المناتب من المعارض المناتب به أصلا من وجهة أنه أقوى الحرف في المعارف والله على المعارف والمعارف المناتب المعارف المعارف والمعارف المناتب المعارف والمعارف والمعارف المناتب المعارف المعارف المعارف المناتب المعارف المناتب المعارف المعارف المعارف المناتب المعارف المناتب المعارف المناتب المناتب المعارف المناتب المعارف المناتب المناتب

وتولىمىدىن حميد فنشزورى فأرسات ها نا آنيك سجره قلى فالسائل كان اخيني وأدنى مسره فأجاب مجة هزادت القلب حسره أنا شمس وابحا ؛ طلع الشمس بكره فلائن بجوز مع حجده في الاستعارة أولى ومن هذا البليقول الفرزدق

أقول قان تستطيع الح) أي اذاك لاتستطيع الوسول النافالنسس أذهى في السياء المعتنع الوسول البياعادة (قوله هو المساسر بعدهما) اى وهوالصور و الذول (قوله ان جوزنا تقديم الطرف عسل الصدر) أى على عامله المصدر هوالمؤيمل عاميين له في شرح الحملة عندقوله أكثرها الاصول جميعا (قوله والافتحاد في) أي وان لم يجوز تقديم الطرف على عامله المصدر فيكون العامل في اليها و في اليك محدوقاً والتقدير فان تستطيع أن تصعد اليها المصود وان تستطيع الشمس أن تنزل اليك الذول و يكون المصدر لله كورمفسرا الداك الدمار الحدوق (قوله تشبيه) أى يليغ بحف الاداة والاصل عن كالشمس خذف الأداة الميالة في التشبيه بحمل الشبعين الشبع (قوله الستدرة) أى لاعيشخط فيان لايذكر (١٣٩) الطرفان على وجه يذي، عن النشبيه وهما

> فان تستطيع) أن (اليها) أيمالي الشمس (الصود خد وان تستطيع) الشمس (اليات الذولا) والعلمل في اليهاواليك هوالمصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الطرف علي المصدر والافتحدوف يفسره الظاهر فقولي همي النحس تبديد الاستمارة وفي القديم اعتراف بالمسيد ومع ذلك فقعيني السكارم على للشبه بدأ عني الشمس وهو واضح قفوله واذاجاز البناء شرط جوابة قوله (الع حجده) أي سجد الاصل كافي الاستمارة البناء على الذرع (أولى) بالجواز لا فقد طوى فيذ كرالشية أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كوسل فى الساء شوله (فان تستطيع اليهاالصعود) أى فافات لا تستطيع أنت السعود الدائلة المستطيع أنت السعود الدائلة المسلم المسعود في السياء المستور و متعاقى بالمسعود والتقدير وهوالمعدود بناء بلي جواز تقديم الحمر و رحل المسعود في المستطيع المثالثة الشعمي المن السعود برايك الأسعود والتقدير (اليك المنزولا) والجرور فى تعلق المساعد في على عائد المساعد المائلة و المساعد المائلة و المساعد المائلة و المساعد المساعد

فلن تستطيع اليها الصعودا ﴿ وَلَنْ تَسْطِيعُ البُّكَ الَّذُولَا

فم حجده أولى) أى ادا جازالبناه على تناسى النشبيه لد كرالنفر يع على الشبه به في النشبيه فني الاستمارة الى فيها حجده جواز ، أولى وقد بعرض على هذا بأن يقال البناء على الشبه به في الاستمارة

قالدة ولى فتر القؤاد عزام به بدل على أن التسمر راجع العجيبة الإنهائية مو المتراع في المتارك ضمرا العصة أن يكون ما بعد معن النسب المسكولة في الجهاد حق المتراك و كون الشمس الحقيقية في الساء جلى لكل أحد و يجاب أيضا بأن الفرص المجتمعة في الساء بحلى لكل أحد و يجاب أيضا بأن الفرص المجتمعة في المجاوز به أن عند الاعتراف المعرف عن معاملة المتراك و وجه الاولو به أن عند الاعتراف الدع في المجاوز به التنبية القنفي البناء على القرع ومع حجد الأصل يكون الكلام في المتراكز من المتراكز المتراكز من المتراكز من المتراكز المتراكز من المتركز من المتركز من المتركز من المتراكز من المتراكز من المتراكز من المتراكز من المتراكز من المتراكز من المتركز من المتراكز من المتركز من المتركز من المتراكز من المتراكز من المتركز من المتركز

رجه بين عن السنب وسم الشبه بشميره والشبه به بفنط الظاهر (قوله اعتراف بالشبه) أى اعتراف بالشبه) أى ومع الاعتراف بالشبه ومع الاعتراف بالمشبه الأسبه به) أى ذكر بايناسيه وهوقوله مسكنها بايناسيه وهوقوله مسكنها بالشبه به قال الفترى في السابه وهوقوله مسكنها القائدية وقال الفترى ذكر من جواز ذكرما بالسبه به مع ذكر

للشبه بهذا البيت ممنوع

لجواز أن يحمل الضمعر

التقمل أعلى هي على

ضمرالقسة لاعلى الحبوية

أ في أحمد النيتين صصحة الذي يد متى تخلف الجوزاء والدلو بمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر يد على الوت عام أمه غرخفر ادى لا بيداسم النيث ادعاء من سلم لذلك ومن لا يخطر ببساله أممتناول له من طريق التنديه وكدنا قول عدى بن الرقاع بسف حمارين وحدين يتعاوران من الخبار ملاءة هديدة المساحكية هما نسجاها (م ع ١٩) تطوى اذاوردا مكانا محرنا يدواذا السنابك أسهلت نشراها

> بغض الشبه عن الشبه به وقديقال بمكن دعوى الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد التبحدين في الحقيقة بالآخر بآلة التشبيه وتحصل بما تقدم أن الاعتراف بالاصل النافي للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عندجعد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولاني الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خاوا عنه) أى لانه تنوسي التشسبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الح) التن لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والنصريح بأداة التنبيه وهمنا بما يقرر الكلام

وجمل السكلام خاواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوة في بمض اشعار المجم النهى عن التصحب مع التصريح بأداة التخبيه وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالدار ووجهه كالربيع والدل في السيم ما الدارجة بحيث لا يحقى السيم ما النابي التفصير وهذا الضي من النرابة والدحة بحيث لا يحقى التناسى المقدمي لمسمخطوره وأن الوجود الفرح فيدنى عابد ما يناسبه ومحجده يكون قد تقل السكلام الفرع وهوالشبه بحيث طوى ذكر الشبه فناسبه التناسى المقتمى أن لاخطور و لاوجود

للمشبه فيالحارج والعقل وذلك مناسب لذكرما يلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء في الاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلان بجوز في التناسي لمدم النافي أحرى وأولى فقوله فم جحده أولى جواب اذا كاقدر ناه بقر به لبعدما بينه و بين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكر ما هو الفرع موقوفاكما تقدم عسلى تعاسى التشبيه والتناسي كافررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جواز وقلت تناسى التشبيه عندجحد الاصل طاهر وأماعندذ كر وفيقول النافي للبناء على الفرع هوذ كرالتشبيه مع الاشعار بأهباق على أصله وهوأنه لايقوى الشبه قوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسى معه تناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعى أنهما شي واحد في الحقيقة وانما اختلفا بالعوارض التي لاتناني البناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول الشبهبه ذكر عندذ كرااطر فين معامع لازمه ولكر ودافيه مندر لانذلك لايقتضى المراء عن الشبه في المثال اذعكن الوصول البه حين دواعا امتنع الوصول الى الشمه بهوان كان بمكن تسحيحه بتكاف لايقال تقدم ما يقتضى أن مثل ماذ كرا عافيه بنا و ماللشبه به على للشمبه فيقوله حتى انهيبني على علو القسرماييني على علو المكان وهمذا الكلام بقتضي أل الواقع بناء مالافرع وهوالشبه على نفس ذلك الفرع لانا نقول ما تقدم باعتبار ما في نفس الامر لان الداد في الحقيقة هوالشبه وماهناعلى الادعاء لان الشبه به هو الراد ادعا ، فتأمل وهذا الذي تقرر قدظهر أنه مبنى على أن الدائضمير هوالحبو بةوأ مالوأر يدجالقسة والجاة بعدم خبرلم يكن هذا البيت شاهداعلى الدعى وأبمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة الحبو بة لوجهين أحدهما أن قوله فعزالة واد يمين ارادة الحبوبة لأنهاهي للأمور بالعزاء عنها والآخرماذ كروا من أن ضميرالقصة تحكون الجلة بمدها بمايشك فيه ليفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهنا متعينة الدي

أولى من البناء على المشبه في التشبيه أما البناء على للشبه في التشبيه فلايدل على جواز البناء عليه في الاستعارة وماذ كرممن الدليل هو شامل لصورتي البناء على كل منهما فلا يمسح ذلك برانج ل بدل على جواز البناء على الشبه به في الاستعارة بما يلائم المستمار منه

وأما الذكور (قوله لانعجبوأمن قصرذواتبه) أى شعر، وقوله كالربيع أى في البهجة والنصارة (قوله والدل وأما السيحة الم المسائلة والمرابعة والمسائلة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة فلما المرابعة والمرابعة والمرابعة فلما تنوع النقائم والمرابعة والمرابعة والمرابعة فلما تنوع النقائم المواقعة في المائلة والمرابعة والم

(وأما) الحباز (المركب فهواللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الاصلي) أي المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ

(قولدوأما المركب) عطف على قوله أما للذرد من قوله سابقا والحياز امامفرد أوسركباً ماللفردفهو الكاممة الحج ثم قالوأها للمركب فهو الفنظ الحجازفرله فهوالفنظ بأى المركب كمانى الايمناح وترك المسنف النقييد هنا اعتبادا على أن تقييد المرف بالتركيب يفيده فعضرج عن الجنس وهو الفنظ الجازالمقل (قولها لمستعمل) ((٢ ج ١) خرج، الفنط قبل الاستعمال وقوله

فيا أي في معنى شبه ذلك المنى يمنى اللفظ الاصلى أىمن حيث انهشبه عمناه الاسسلي فخرج الجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عشاه الاصلى قبل الاستعال لعسدم وجود الشبه بان المنيين وكذا الرسل الذي استعمل فها شبه بمناءقبل ذلك لوجود الشبه لحكن أغا أستعمل الملاقسة غير الشيه لاته لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمنى الذي بدل عايه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان المراد يمنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مثسله فى الاطول ثم قال بقي أن كون السورة للنازعة معنى مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر اه (قوله بالطابقة) هما يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى المجازي ليست بالمطابقية وهو خسلاف ماصرح به الشارح فيشرح الشمسية وغبره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معهما الى توسط قرينة وهسلذاا عا

بالمطابقة (تشبيه التمثيل)وهومايكون وجهه منتزعامن متعدوا حترز بهذا لابجرى فيها شكلاحد وهو أن مسكن الشمس الساء تم هذاحيث حذفث أداة التشبيه كافي المثال لان الأعادالذي ذكر ناأ نه منشأ تنامي أصل التسب ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه سد لان الاداة تشمر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بولكن عكن الاعتبار الذكور فيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانم من تشبيه أحدالمتحدين في الحقيقة بالآخر بالله التشبيه وقد وقع في كلام المحم النهى عن التمجب بناء على الاتحادم التصريح بالاداة وحاصل مضاه النهى عن التعجب من قصر ذوائبأى شرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فيالربيع ماثل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لا يتعجب من قصر ليله هو الربيم الحقيق وقد غاص هذا الاعجمى على منى لطيف قل من يتنبه له المرابته فهو من الحسن والملاحة بمكان كالايخفي ثم لما كانت المسائل المتقدمة في الحجاز وأمثلتها جارية على الافراد أشار الي يجاز التركيب فقال هذا الحجاز المفرد (وأما) المجاز (الركب فهواللهظ) خرج العقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعال (فيا شبه عمناه الاصلى) أيمن حيث انه مشبه عمناه الاصلى فيخرج الرسل الذي ايس معناه مشبها يعناه الاصلى قبل الاستعال لعدم وجود الشبه بين العنيين وكذا المرسل الذي استممل فها شبه بمناه قبل ذقائلوجودالشبه الكنااعا استعمل الهلاقة غيرالشبه لانهام بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمني الاصلى المني الذي دل . لك اللفظ عليه المطابئة وترجد بدلالة الطابقة هنا الدلالة الني مرسوصل فيحصولها بالازوم أصلا لانها أنسب بالطابقة فتنخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كا تقدم الانتقال من الماروم الى الازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن و الرد المطابقة ما يستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع التاني التوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة أذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص الطابقة بالعنى الاصلى فأن الدلالة بمدرعا يةذلك بمسرأن تكون مطابقية أيضا لان المذهب المنحيح أن اللفظ المجاز بدل بالطايقة أيضاوا عاتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهاا دبذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيه التمثيل) خرج بهمجاز الافراد لان تشديمه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا من متمدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاء ليس وجهه وهو الشجاءة منتزعا من متعدد كاتقدموفي ذلك نظر لاته يقتضى أن عنقود لللاحية لوفرض استعارته الترباليكن بجازا مفردا لان وجهه منازع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منازعا من متعدد كان بحوالمنقود فى الديا مجاز التركيب ولافائل بهفتمر يف مجاز التركيب بماذكر لايخاومن تسامح ص (وأماللرك الح) ش لمافرغ من الجازالفردشرع في الجاز المركب وهو السمى بالتنيسل وحقيفة التمثيل أنتريد العبارة عنءمني فتعدل عن المني والعبارة الدالة عليه اليمعني آخر يكون مثالا للعدول عنهورسمة المصنف بأنه اللفظ المرك المستعمل فأخرج المهمل واللعظ قبل الاستعمال

يكون في الحقيقة (تولد شبيه التخيل)معمول اقوله شبعواتي المستف بذلك التنبيه على أن التنبيه الذي يبنى عليه الحجاز المركب لايكون الانميلاولي يكتف بقوله تميلالان التمثيل مشترك بين التصبيه السي وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما لى تشبيه التربا منفوذ اللاحية و بين الاستمارة التمثيلية قاسترزعن أخذ الفظ المشترك في التمريف (قوله واحترز بهذا) أي يقوله تشبيه التشيط للمالغة فيالنشبيه أي تعييهاحمدى صورتين منارعتين منأصرين أوأمور بالأخرى ثم ندخل الشبه فيجنس المنسبه مهامبالغة في النشيبه فتذكر بلقظهامن غبرنضير بوسهمن اللوجوه

(قوهعن الاستمارة في الفرد) اى لان وجه النب به لايكون فيهامنزها من متعدو اعترض بأه قدم في مبحث الشبيه ألتربيه التربية باستميه التربية والتمبيه التربية والتمبيه التربية به وقدامي المتحدد والمتحدد والمتح

عن الاستعارة في لما فرد (للبالغة) في النشبيه

مجاز الافراد لان تشبه

التمنسل ماكان وجيسه

منسأزعا من متعدد ومجاز

الافراد لايكون وجيسه

منتزعام ومتمدد والاكان

الكلام لغوا همذامحمل

كلام الشارح فان قلت ان تقييدالمعرف بالتركيب

يفيد أن المراد بقول

الممنف فوسو اللفظ أي

المركب وأن في الكلام

حذف المفة فتكون تلك

الصفة المدوفة الدلسل

مخرجة للمجاز المفسرد

استعارة أوغمار استعارة

لانه أن جمل قوله تنبيه التختيل ملتى فالاخراج به دخل مجاز الافراد كاموان اعتبر دخل قدم المنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنهمتر ولكن تنبيه التنبيل لابسى ذو اللفظ المدرموان كان المنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنهمتر ولكن تنبيه التنبيل لابسى ذو اللفظ المدرموان كان المرجوز في منتزعامن متعدد وقيه نظر لقدم خلاف أويقال بخرج تحوالمنقود بالمال فيكانه يقال ماوقح فيه تعديد وفول الإباللة عن المنتبية المنتبيل المناتب منظر دا وفيه تصور وفول الإباللة المناتب منظر وفيه تصور وفول الإباللة المناتب بعضاه وهو الحاز المرسل المنتبية المنتبيل المناتبة أي انتبيه بان يدعى دخول وقبل الوضع شرح الحاز المرسل منظمة لافولم بعناها وقوله تشبيه التمنيل المباللة أي تشبيها على أسلوب التقديل بان يدى المدرمان مستملة لافولم بعد عناها وقوله تشبيه التمنيل المباللة أي تشبيها على أسلوب التقديل بالدي المعرمان منظمة من غير تفيد بوجه من الموجود كما كتب به الوليدين إنه المالا يعالم موان من محدوق مباللة من قالم يعالم منالوب هو منظم على مروان من محدوق مباللة المناتب المناللة المناتب المناللة على مروان من محدوق مناللة المناتب المناللة المناتب المناللة المناتب المناللة المناللة المناللة المناتب المناللة المنال

وشارحنا قسدا غرج الشدى وسعورات سويسيسيد و رويه يست عرب المستدا من المستور مين المستور مين المستور المستوري المستوري المستوري المستوري المستوري المستورية المستورة المستورية المستور

كما كتب الوليدين يزهد لما يو يع الى من وان بن محمد وقد بلنه أنه متوقف في البيعة له أما بعد فاني أراك تقدمر جلاوتؤخر أخرى فاذا أناك كتابيهذا فاعتمدعل أبهماشت والسلام شبهصورة تردده فيللبايعة بصورة ترددمن فام ليذهب في أصرفتارة بريدالذهاب فيقدم وجلاوالرة لاير يدفيؤخرأخرى وكمايقال لمن سمل في غيرمهمل أراك تنفيغ غيرفم وتخط على الماء والعني أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمزيسمل الحيلة حتى يميل صاحبه الميرما كان يتنعمنه مازال يفتل منه في النبو وةوالغار بحتى الغرمنه ماأراد والمعني أنه لمبزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حالهفيهحال من يجيىء الى البعير الصعب فيعكهو يفتل الشعرفيذر ونهوغار بهحتي يسكن ويستأنس وهذا في المني نظير قولهم فلان يقردفلاناأي يتلطف بعفمل من ينزع القرادمن البعير ليلتذ بذاك فيسكن و بثبت في مكانه حتى يتمكن من أخذه وكذا قوله تعالى يأسها الذين آمنوا لانقدموا بين بدىاقة ورسوله فانعلا كان النقدم بين بدى الرجل خارجاعن صفةالنابعلة صار النهى عن التقدم متعلقاباليدين مثلا للنهى عن نرك الاتباع وكذاقوله تعالى والارض جميعا فبضنه يوم القيامة اذالمخي والله أعلم أن مثل الارض في تصرفها بحت أمر القدتمالي وفعرته مثل الشيء يكون في قيضة الآخذله منا والجامع بدء عليه وكذا قوله تمالي والسموات مطو يات دعينه أي يحلق فهاصفة الطي حتى ترى كالسكتاب الطوى بيمين الواحد مناوخص العين ليكون أعلى وأفحم المثل لانها أشرف اليدين وأقواهما والترلاغناءاللاخرى دونها فلابهش انسان لشيء الابدأ سمينه فهيأهالنياه ومي قصدجل الشيء فبجهة العناية جمل في اليدالمي ومنى قصدخلاف ذلك جعل في السرى كاقال ابن ميادة أى كنت مكر ماعند أع فلاتجعلني مها فاوكنت في الكان

الشر يف منك فلا تعطني في المزل اوضيع وكذا اذاقلت المخلوق الامر (٧٤٧) بيدك أردت المثل أي الامركالذي ويحصل في

ألم تك في عنى بديك جعلتني عد فلا تجعلتي بعدهافي شمالكا

بدك فلاعتنع عليك وكذا ﴿ كَايِقَالُ لِلْتَرْدَدُقَ أَمْرُ الْيُلْوَالْيُنْقَدُمُ رَجَلاوَتُؤْخُرُ أُخْرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر قسوله تعالى ولمسا سكت عن موسى النضب قال تم أشار إلى المثال الذي قلنا المأخر جربه مافيه تشبيه التثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للتردد (في أمر) فيتوجهاليهو يقدم عليه بالعزم مارةو يحجم بالعزم على غيره أخرى (اني أراك تقدم رجلاو تؤخر الرعشرى كأن النضب أخرى)وأصل هذا الكلام أن بعض ماولا بني مروان بلغة أن بعض من رآدليس أهلا للبيعة توقف. كان يغربه على مافعمل و يقول لەقلىلقومك كىذا في بيعته وامتنع منها فكتباليه أما بعدفاني أراك في بيعتنا غدم رجلا وتؤخرأخرىفاذاأتاك وألق الالواح وجر برأس كنابي هذا فاعتمدتني أجماشت فقول القائل أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى بجاز مركب لابقائه أخلك المك فترك النطق سقيقة باعتبار مفردانه واكنه جعل مثلالفيره فالاستعارة تقعني مجوعه فهو يخالف مجاز الافراد لان بذلك وقطع الاغراء ولم التجو زفيه يقعف الكامةالفردة ويخالف المجاز العقلي للسمى بالحباز الركبأ يضافان التجوزيةم يستحسن هذهال كلمةولم

يستفصحها كل ذي طبع سلم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاعة والاثه اهراءةمعاوية ينقرة ولماسكن عن موسى الغضب لاتجدالنفس عندها شيئا من تاك الهرة وطرفامن تلكالر وعة وأماقولهماعتصمت بحبلهفقال الزمخشري أيضايجو زأن يكون تمثيالاستظهاره بهو وثوقه بحيابته بامنساك المندلى من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة العهده والاعتصام لوثوقه بالعهدأو اذا ما راية رفعت لمجد 🖝 تلقاها عرابة بالممين ترشمحا لا متمارة الحبل عايناسبه وكذاقول الشماخ

فيهفي الاسناد وأماالتثيل فالمفردات فيهحقائق وكذلك مافيهامن اسناد بعضها لبعض والتجوز يقع

الشه فيه مأخوذ من محموع التلتي واليمن على حد قولهم تلفيته بكانا اليدين ولهذا لاصلح حيث يقصدالنجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظم العين بمنيءغام الفدرة ولاعرفت بمينك علىهذا بمني عرفت قدرتك عليه

(قوله كما يدال) أي كالفول الذي يقال وقوله للمعرد في أمرأي في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه البه بالنزم تارة و يتوجه للاحجام عنه بالعزم نارة أخرى وقوله الى الح بيان لما وليس مقوِّل القول تأمل (قولها في أرأك تقديم جلا) أي تارةً وقوله وتؤخر مفعوله محذُّوف أى وتؤخرها يعني تلك الرجل النقدمة وقوله أخرى نعت لمرةوالىقدير انىأراك تقدمرجلامرة وتؤخرهامرة أخرىوانما لمهجعل أخرى نمنا لرجل أىو تؤخر رجلا أخرى لثلايميدالكلام أن الرجل المؤخرة غيرالمفدمة وليس هذاصو رةالنرددفي الذهاب وعدمه لان الانسان اذا أرادالة هابرى بالمأماماواذا أحجم عنهرد قلك الرجل الى موضعها ويسمى ودهالموضعها تأخيرا باعتبار مااتهت البا أولا (قوله شبه صورة الح) أي واعا كان هذا القول مجاز امركبام بنيا على تشبيه النمتيل لا مشبه صورة زدد ، في ذلك الامرأى الهيد الحادلة من تردده في ذاك الامر فنارة بقدم على فهاد بالمزم عليه ومارة يحجم عنه

أخرى منتزع من عدة أمور كانرى (و) هذا الحباز للركب (يسمى التمثيل)

الطيب جعلى الله ذلك في كفوريها كابري أحدكم فورستى يبلغ بالتحرة مثل أحد والمنى فيهما على انتزاع التبعين الجموع المنافية على المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية

الشبه ليسمو النردد في

الامر والمشبهية ليس: هو الترددقي الذهاب بلكل من

الشبه والشبه به هيشة

بازمها التردد وحينثة

فالاضافة فيقوله صورة

ترددهلامية وليست بيانية

والالوردعليه أن التردد

ليس معنى مطابقيا للفظ

المذكور بل لازم لمضاه

المطابق الذى هو الصورة

المنتزعة من التردد وقد

صرح الشارح سابقا

بأن الشبهبه اعما يكون

معنى مطابقيــا (قوله

وهو الاقدام تارة الر) أي

وهو الهيئة الركبسة من

الاقدام والاحجام وحاصله

أنوجه التسهوهو الجاسم

بين الصورة الشهة

على تشبه الغيل لانه شبه السورة التي هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالدزم عليه تارقو يحجم عنها الشيك لانه شبه السورة التي هي كون الانسان القائم المذهاب حسافيقدم رجلا تارة لارادة الخصاب ويؤخر آخرى بالسورة التي هي كون كل منها الدهاب علق الذهاب والتي التي المالية والتالية حسية والجامع ينهما ما يقتل من السورة التركيب التي هي كون كل منها اله مطلق الافدام بالانبهات العرفي الجائة تارة والاحبجام الحاصل بترك الانبهات أخرى وهو أمر مقلي قائم في الصور يتيان مركب كاترى باعتبار الملة بمدلا نه هي تقتيب بين السورة الفليلة على السورة الحسية واستعمل في القنيب بأن الدورة المحلية المورتين في الرجه في القنيب بأن الدورة الحلية واستعمل في السورة الطبالية المنافق المورة الطبالية المنافق ورؤخر أخرى وهو الدول على المسية بالمطابقة وقد تقدم ما يؤخذه منان تضمير الحسية التي وضع ورؤخر أخرى وهو الدول على المسية بالمطابقة وقد تقدم ما يؤخذه منان تضمير الحسية التي واسعة اللزوم بقلاف العقيبة التي كان الفني تارة وقوله وثوغر مقمول فوغر محلوف أي تؤخرها يعني تالم الوالم المنافق المنافقة واستعمل المسية المنافقة وقد مقدون أي تؤخرها يعني تالك الراس المنافقة وقد مقدم وراح المنافقة عالم المنافقة وقوله الخرى نت المرة وقلة وتؤخر مقمول فوغر محلوف أي تؤخرها يعني ناك الرجل المقدة وقوله اخرى نت لمرة والقندير أراك تقدم ومخلامية وتؤخره وتأخرها يعني ناك الرجل القدة وقوله اخرى نت المرة والقندير أراك تقدم ومخلامية وتؤخره وتأخره المنافقة والمؤافرة أواذا أراد المورات للا يقدال كالم يقدال المورات المورات الإطبالية والمؤمنة وتؤخره وتأخره والمؤافرة أوافرة أوافرة والمؤافرة والمؤا

الذهاب ويرجله أماماو أذاأ حجم عنمرد تلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار

منتهاها أولافافهم فانقلت قوله أراك هليله دخليق التجوز والنقل أم هوحقيقة والنجوز فهابعده

قلت الظاهر أن لادخل له لأ نالوقانا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو عممل أن له

دخلا فخصوص المثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقول اليه الممل (ويسمى) المجاز

الركب الله كور (التثيل في مجومها فان فلساذا كان التثيل سقيقة فقد صدت مفردانه فكيف يكون مجوعه مجازا قلت قدعرف في الكلام على الكناية فياسبق وستمرف فياسياتي أن الارادة على قسمين ارادة استمها وارادة افادة والتمثيل قريب منه فان قوائ زبد يقدم رجلا ويؤخراً خرى حقيقة لانه قسد معلوله

استمالا ولم قسلنافادة بل القسود بالافادة ما يمانل معناه التركبي من التردد الا أن الفرق بنيسما أن السكناية يكون مدلول الفرق بنيسما أن السكناية يكون مدلول الفطه وادافاذا قلت في حدث المنافذات المترسط التيان المنافذات وقد كثير الرمادلا ياتم أن يكون ذلك المقبر به وفي كلام الطبي في شرح التيان ما يقتضى بأنك اذافلت زيد كثير الرمادلا ياتم أن يكون ذلك بنفسه وافعا وفيه فطر و يحتاج الى شاهد (ودله و لمنابع أرسمي التخييل المتعربة منهي التخييل مدورة تشامه (يسمى التخييل المتعربة منهي التخييل من و وتشامه (يسمى التخييل التعربة منهي التخييل مدورة تشامه (يسمى التخييل المدورة تشامه (يسمى التحريف المدورة تشامه (يسمى التحريف التحريف المدورة تشامه (يسمى التحريف التحريف

والصورة الشبه بها ما المستخدم المستخدم

(١) قوله ولهذا كذافي الاصلوهو مخالف لعبارة التلخيص كا ترى كتبه مصححه

اليمقو في آن الطاهر أنه لادخاله لا نائولفنا فلان وقدم جلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستمارة و يحتمل آن له دخلا في خصوص الثال لان أصله الرق به الحسبة ولم توجد في التقول اليه تتأمل (قوله لكون وجهه منتزعا الج) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متمدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل أن شبيها تم خص بالتشبيه النتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة ما اعتبر فيه الذكترة ما اعتبر في الشبيه محابوجب غرابته وكل ما كثر ما اعتبر في الشبيه محابوجب غرابته وكل ما كثر ما اعتبر في الشبيه محابوجب غرابته وكل ما كثر ما اعتبر في الشرابة لان المائة الحقيقية (ع م) لا تسكون الابعد وجود أشياء

> لكون وجه منترعاً من متعدد (علىسبيلالاستعارة) لاتعقد كرفيه الشبه وأر بدالشبه كاهو شأن الاستعارة (وقد يسمى الختياسطانة) من غبر تقييد بقولما على سبيل الاستعارة و يمتازعن التشبيه بأن بقال انشبه تمثيل أو تشبيه تمثيل

> علىسبيل الاستعارة) أماتسميته تمثيلا فلا نوجه منترع من متعدد كا تقدم في أراك تقسدم رجلا وتؤخر أخرى وأما النقييد بكونه على مبيل الاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشب التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه ويبق لفظ القئيل وقد يقال زيادة قيسد قولنا على سبيل الاستمارة ليطابق الاسم السمى لان الواقع في هذا الجازكا قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه البالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فربد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولسكن أهمذا التوجيه في التسمية أعا يقيين أن ظهر وجه تسمية النشبيه الذى انتزع وجهه من متعدد بتشبيه الخثيل ووجهه أن الخثيل فيأصله هوالنشبيه يقال مثله غثيلا جعلله مثيلا أى شبيها عم خص بالنشبيه للنتزع وجهه من متعددانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاذكثرة مااعتبر فىالشبه عايقربالماثلة ويسمب تحقيق ااعتبر لكثرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحق بالماثلة لاناليائلة ألحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشباء أصعب وجود الجُلة وخص الحاز الذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجمدرية ولغرابته بنقل اسمالتل الشمرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كإقال تعالى وقله الثل الأعلى أى الصفة الرفيعة المحببة والى القصة المحببة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعد التقون أي قستها العجيبة عابتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كذل الذي استوقد نارا الى أخرالاً به أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن هــذه النسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) الجاز الركب الذكور (التمثيل) أييسمي جهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقبيد بقولنا علىسبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالنشبيه السمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أتحاذا أطاق انصرف الاستمارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل وبه يعفرأن ماهدم فالتشبيه ف قوله خص باسم التمثيل ينبغي أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التشيل ولكن يقال فينشد الايقال ان رادة قيدة والماعلى سبيل على سيل الاستمارة وقديسي النثيل مطلقا) أي ولايسمي استمارة وكان ذلك اجتناب الفظ الاستمارة فانه يوهمالتجوز فبالفردات

ووجود أشياء أمعب عن وجود الجملة (قوله لانه قدد كرفيه الشبه به) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى الحاز الركب (قوله و يمتازالخ) حاصلهأن المجار الركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لاتلتبس بتشبيه الغنيسل وهو التشبيسه بالنكاف وتحوها المنتزع وجهه مزمته د كقولك التردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشده الثربا بمنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالرآة في كف الاشل التقييد فيها بقوامم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنبس بتشبيه التثيل لاته لايطلق علب اسم التمثيل مطلقا بل مقيداً فقول الشارح وبمتاز أى التمثيل عنسد الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

(٩٩ - شروح التلخيص - رامع) النتيل وقوله بآن بقال أن النتيب تشبه عنبال إلى فلا معالمة المسبب المسبب

سنفي ، عنس بالاستارة ومنحصر فيهاوجعاه منحصر افيهاعدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كاوضع للفردات المانيها بحسب المنخص وص الركبات المانيها التركيبة تحسب النوع وفنا اتفقو اعلى أن المفرداذا استعمل في غير ماوضع له فلابد أن الملافه فن عانت المالملاقة على المناجة فهو مجاز عمسل والا فاستعارة فكذلك الركب اذا استعمل في غير ماوضع له فلابد أن يكونونك الاسمال لملاقة فان (٢٩٦) كانتحى الشاجة فاستعارة غيلية وان كانت غير الشاجة كاللزوم كان مجازاً

وفى تحصيص المجاز المركب الاستمارة فظرالانه كما أن الفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب الدوع فاذا استعمال الركب في غيرما وضع فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فأن كانت هى للشابهة فاستمارة والافغير استمارة وهو كثير في الكلام

الاستمارة الاحتراز لانه لامذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشر ناأليه من أن الاحتراز عن أمر بحوز لاواقع والخطب في مثل هـ قا سهل وأعا تنازلنا البسط هنا حيث ظهر منهم الاهمام مهذه النسمية وقوله في تعريف مجاز التركيب هوالفظ لاستعمل فماشبه بمناه الأصلي يقتضي أن الجازالرك لايوجد في غير ماشيه بمناه لامتناع صدق للعرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقن فالفرد باعتبار الوضع الشخصى بتحقق فالركب باعتبار الوضع النوعى قان مجازية المفرد الماتحةن بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المأوم فنقله الىمايشهه يمسيره استمارة والمين مثلاوضع بالشخص المين الباصرة فنقلهاالى الربيئة لسكون وصفه بها قوامه وكونه كالاوالمان جزء يسعره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي في المركب فقولنا الى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقله لما يشبه الحالة الني وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمها مع كون خبرها فعلامته ويا لمثل ماذكر يصيره استمارة وقوله عد هواي مع الرك الممانين مصمد ، نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدأ الخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف اللماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستازم تحزن الحب وتعسره يميره مجازا مهسسلا ممكبا فتخصيص الجبآز المركب بمااستعمل فهاشبه بمناه مع ورود مايست أن يكون من المرسل ف المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحباز ين فيه باعتبار الوضع النوعي كجر بإنهما فى المفرد بالوضع الافرادى لا يظهر له وجه فيقال ماللانم من أن يقال حيث مم فيه الوضم النوعي الذي يتضمنه الاستمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشاجهة فاستمارة تمثيلية وان نقل لغيره لعلاقة أخرى كالمازوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا عا أهماوا تسميته والتعرضاه معأن الوجه الذي صعجه العثيل يصحبه غيره من الحباز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار أأنقل عن المني الموضوع هوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كا في الاسناد العقلي أمكن أن يقال لا يتصورفيه النقل الذي في المرسل بخلاف المفردلوضعه لكن هفا التجوز باعتبار النقل المستان مالوضع فكأصع بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كا فالفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجل الازوم يدخل فباب الكناية لاناتقول لامانم من نسسالقرينة ألمانمة فبايصمأن يكون كناية فيكون بحازا وقدذ كروا أنالكناية قديتفرع عنها المجاز كافي قوقه تسالي والإينظر اليهم يوم القيامة فانه عندالز مخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر التضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتبار من يسحمنه النظر الحسي عن النسب على الذى لا ينظر اليه ومجاز متفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كاف الآية وحاصل

تسميته والتعرض له مع أن الوجمه الذي صبح به التشيل بصح به عيره من الحباز للدكور فقم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أي النشخص والتعبن بأن يمين الواضم اللفظ الفرد الدلالة على ممناه وان كان كايا (قوله بحب النوع) أي من غير نظر لحصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلى كأن يقول وضت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل أمل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الغمل لنباك الفاعيل ورضت هيئة التركيب في نحو زيد قائم لنبوت الخبريه للمخبرعته فالحبثة التركيبة الخصوصة في زيد قائم موضوعة لثبوت القباءاذ بدوكداغرهاميز الهيشات التركيبية الخصوصة تبعالوضع توعها (قوله فلابدأن يكور داك) أى الاستمال وفوله أسلاقة أي بدر المتي النقول عنه والمنقول اليه

تركسا وهذا عا أهماوا

والاكان الاستهارة المدار (قوله فان كانت هي للشابعة) تحوافي آواك تقدير ببلا وتؤخر أخرى فانه نقل لمايشه الحالة التي وضيفا نوعه وأعني ينوعه هيئة ان واسمهام كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أي وان لم تسكن العلاقة الشامجة لماكات غيرها كالمازم (قوله فغيراستمارة) أي فهو مجازس كب غيراسستمارة (قوله وهوكنير) أي استمال الركب في غير ماوضع له لعلاقة غير للشامجة كذير (قوله كالجل الحيرية التي المتسمل في الاخبار) عيوناك تحوقوله هواي مع الركب المحاني مصعد بد جنيب وجالى بمكة موشق فان هذا الركب موضوع الدخبار بكون هواه أي مهو به وعبو به مصعدا أي مبسلم الركب المحانين وجسمه موشق ومقيد بكة لكن فائل المكانية المحافظة المحافظة

كالجل الخبر ية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز للركب (كمذاك) أي على سبيل الاستعارة

ذلك أن الفنظ الذي يراد به الازم مع صحار ادة المار م كناية واذا مرست الدلك الفنظ قر يتمانة عن ارادة الاسل كان عجاز امتراه عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في تراك التحرض الذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب تقل المنعز أصل كناية الانتماد كرحجة في تراك التحرف التجوز في مقرده عنه بأن كل تركيب تقل المنعز أصل المنطق المناز المنطق المنطقة المنطقة

اللفظ الذي يراد به اللازم مع محة ارادة المانوم كناية يجوز أن يعرض له قرينة تما أمة عن ارادة للغي الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن فيكون مجازا متفرعاعن

غيرهافهومجازغيراستعارة

ممنوع لابن اللفظ الركب

متى استعمل في غيرماوضع له لا يكون الالمسلاقة

الشابهة وما أورد مسن الركات النفولة لاحسل

المازوم فلانسلمأنها بجازات

الاعوزان تكون كنايات

مستعملة فها وضعت له

لينتقل الى أوازمها وقسد

يقال على ذلك الجوابان

الكناية وسيئنفاريم ماذ كرحجة في رك التمرض في هنائي، وهوالاستمارة الأنبلية هل تكون بسية أم لا ظاهر كلام القوم أن التبيلة أما تكون في المجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جواز كون الانبلية تكون نبية فات قال ومنى الاستماد، في قواته الى التبيية أما تكون في المجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جواز كون الانبلية تكون نبية فات الومن على الشيء وركبه قال الشيء للمواته وينها في الحرف وأما التنبية فلجر يانها أولا في متعلق من الحرف و بسبنها في الحرف وأما التنبية فلجر يانها أولا في متعلق منى الحرف و بسبنها في الحرف وأما التنبية والمائد بين المواتف منى الحرف و بسبنها في الحرف وأما التنبية والمحالف المنافذ من من المواتف المواتف المواتف من المواتف المواتف من المواتف المواتف المواتف المواتف وأما التنبية والمواتف المواتف المو

سمى مثلا والذلك الانسير الامثال وعماييني على التمثيل محوقوله تعالى ان فيذلك الذكري امن كان له قلب معاملين كان له قلب ناظرفها ينجى أن ينظرفها وينظر المناسبة على التمثيل ليفيد ضربا من المناسبة على التمثيل ليفيد ضربا من التحديل وذلك العمالية المناسبة على التمثيل ليفيد ضربا من التحديل وذلك العمالية المناسبة على التمثيل المناسبة على المناسبة على

(سىيم شلاو لهذا) أى ولكون الشل عنيلا فشاستهماله على سبيل الاستعارة (لانتبر الامثال) لان الاستعارة يجيأن تمكون لفظ للشبه بعالستعمل في الشبه

أى كاتناعلى حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هو الجازالرك الفاشي الاستعمال فيواخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احد ترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فىالمجاز فلامعنى الاحتراز عن انتسبيه و يائر مفيه تشبيه الشيء بنفسه لان المحاز الذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عاز التركيب الذي ليس على حسب الاستمارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كاتقلم وأيضاالضمير في فشاعاته على المجاز الركب على سبيل الاستعارة فلا معنى اتشبيهه بالجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يمتر الديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحيح الكلام فحمل الضمير في فشاعائدا على مطلق الجاز الركبمن باب الاستخدام لمكنه لميتبر فعلى كلحالةوله كدالت لم يظهران كردوجه مستقيم ومثل هذا في عبارة الايضام (ولحذا) أي ولاجل ان أصل الشل عشيل عملي سبل الاستمارة يقال (لاتنبر الامثال) وذلك لانأصل الثل الذي هو الاستعارة المساحة فتها أن القل نفس لعظ الشبه بهالى الشبه من غير تغيير اذا لاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب الستعار هوالذى كان عندصاحبه لاغيره ومتى غميراللفظ صار غميرالستعار ولان الالفاط تختلف بالتغبير ولونى الهيئة وتعسد ألفاظا أخرى فاذا كان هسدا طريق الاستعارة والمثل فرد من الاستعارة الأأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون علىسبيلها فاوغير خرج عن كوله افظ الشبه به فيخرج عن كونهاستعارة فيالرم خروجه عن كونهمثلا لان رفع الاعم يستاز مرفع الاخص استعارة على سبيل للثال فتستعمل في الفرد والجمع وان كانتجما أوتثنية وفي الذكر وان كانت مؤنثة وعكسهما

علىهيئته فيحال المورد بحيث أنه لم يفسر في حالة مضربه عن هشته في حالة المورد تأثيثا ولاتذكرا ولاافراداولاتثنيةولا جما والراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشيل ما استعماد فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالسيف شيمت الابن (١) أسل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارةتز وجتشيخا كبيرا وهوعمرون عويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهو عمروس معبدين زرارة ثم أصابها جدب

التميير أىمنى فشا استماله

حالة كونه كذلك أي اقيا

وقحط فرزمان الشناء فأرسلت الدينخ ألذى طلقها تطلب من مشيئاً من الدال الرسول قابلها السيف فاو ضيضا الابن أي المناطب الطلاق فيزون السيف أوجب لهاذلك أن لا تبطى لمبنا فقال لها الرسول ذلك فوضف يدها عملي زوجها الشاب وفات مدق هذا خبرمن ابن نذاك أي ابن هما القلبل المخارط الماء على جماله وشابه مع فقر مخور من السيخ المناسخ المناسخ المناسخ من المناسخ المناسخ

⁽۱) فوله الصيف الح هكذاذ كرمق الصعاح نصب الصيف على القارفية ويروى أيضافى الصيف وبالصيف كما فىالفنزىوالباء بمنى فدفقيه ثلاث روايات كايا محديدة مقبولة كما يؤشذ من التجريد اه مصححته

خليل الفظ مه تكثير العنى ونقل الدينج عبدالقاهر عن بعض الدفسر بن أعقال المراد بالقف المقارض شده عليه التكريق هذا التفسير قال ان كان الدينج عبدالقاهر عن بعض الدفسر وقال ان كان الدينج هذا قد من عدم قله جهد كان قول في الربط اذا قال قدعاب من قلى أولس بعضري قلى انه بي الابتغض ألم السامع أنه عاب عنه قلبه بجملته دون أن ربط الاخبار أن مقال إيكن عنه الدرج عند التحصيل الدفات و كان الدرج عند التحصيل الدفات و كان القريب عنه التحصيل الدفات و كان الدرج عند التحصيل الدفات و كان الدرج عند التحصيل الدفات وكان القريب المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الدفات و المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الدفات و المنافق النفقة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافقة

فلو غير الشل لماكان لفظ الشبه به بسينه فلا يكون استمارة فلا يكون متلاو أمدا الاينتفت في الامثال الهمضار بها تذكر اوزنا نيشاو افرادا وتنفية وجمها بل أنما ينظراني مواردها كإغال الرجل السيف ضيت اللهن بكسرتاء الحطاب لا في الاصل لا مرأة

فتنبير اللفظ يستلز مرفع كونه لفظ المشبه بهور فع لفظ المشبه به يستانر مرفع الاستعارة لانهاأخص منه اذ كل استعارة افظ المشيه به وليس كل لفظ الشبه به استعارة فيان من رفعه رفعها ميال من رفعها رفع ماهو أخص وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنالا ينبر الثل وجب أن لا يلتفت اليما استعمل فيه وهومايقتنيه الحالمين تذكر وتأثيث وتثنية وافرادوجم فيؤثث ان كان كذاك في أمسله وان استعمل في مقام التذكر وكذا المكس ويفرد ان كان أصله كذلك وان استعمل في مقام الثنية والجم وكذا العكس وأصل لفظ الثل هوالمسمى بمورد الثل ومااستعمل فيه بعدذاكهو المسمى بمضربه فلايلتفت اليمقام المضرب وانماالمتير المورد للوجه الذي ذكرنا وهو التحافظ علىكونه استمارة لالاتحافظ على غرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض التغيير ونعني بنشوالاستعالىأن يستعمل كثيرا في مثل مااستعمل فيه الفائل الاول مثلا قولهم الصيفي ضيت الابن كان أصله ومورده أنامرأة تزوجت شيخا كبراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا ففيراثم أما بهاسنة فأرسات الى الشيخ الاول تطلب منه الاين فقال الدسول قل لها العيف ضيت الابنائي لماطلبت الطلاق فالصيف أوجب لهاذاك أن لاتعطى لبنافاما فالمها الرسول ذاك وضمت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذا خير أي ابنه الخاوط بالماء على جاله وشبابه مع فقر مخر من الشييخ ولبنه ثم تفهالناقل الاول لمضرب هوقضية تضمنت طلب الشيءبمدتضييعوالتفريط فيه تمفشاً استعاله في مثل تلك الفضية عاطلت فيه الشيء بطالقسبت في ضياعه في وقت آخر فصار مثلاً لاينبر بليقال ضيعت بكسرالتاء والافراد ولوخوطب اللذكر أو المثنى أوالهموء ثم لما كان قولنا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستمارة المكنى عنها والاستمارة التخييلية

شأن وفيها غرابة وهوفي القرآن كثير كقوله تعالى مثلهم كثل الدي استوقد نارا أي حافر البحيبة الثأن كحال التهاستوقد نارا وكقوله تعالى وأله البثل الاعلى أي الرصف الذي له شأن من الطلعة والجسالة وقوله تعالى مثلهم فالتوراةأى مقتهم وشأمم المتعجب منسه وكفوله تعالى مثل الجنة التيوعد المنقون أي فها قدمناهابكس العجائب تمة الجنةالحبية تمأخذ في بيان محاثبها الى غير ذلك . (فولافاو غيرالمثل) أي بأن قيز فالمثل المتقدم مثلانيت الابن بالميف على لفظ المتكلياً والماطب (نواه الماكان) أى المثل

ال أو النصبة إذا كان أنا

انفظ المشبه بارقول فلايكون شلا) أي لانا الاستمارة أعهم ناشل قان الشارقر دمنها الأأه مخصوص بالنشوطة الميكن استمارة أي يكن مثلا لان رفع الاعهر ستان برفع الاخص و الحاصل بأن تغيير الفظ الشبه به استمارة فيازم من رفعه وفيا و بادم من رفعها رفع ملعوا خصو الحسم منها وهو النا و ذات ظاهر رقوله ولهذا) أي الاجل كون الامثال الانغير (قوله الله مشار بها) جمه نضرب وهوالوضح الشي يقعم به فيه الشار و ويستعمل فيه النام و ويستعمل فيه النام و ويستعمل فيه النام و المستعارة في المستعارة في المستعارة و والمستعارة و والمستعارة و والمستعارة و والمستعارة و المستعارة والمستعارة والمستعارة و المستعارة والمستعارة والمس

﴿ فصل في بيان الاستمارة بالكنابة والاستمارة التخييلية كه

الاستارة التغييلية

ومحصل الحسلاف في

التخييلية يرجع الى قواين أحدها مذهب المنف

والقوموصاحب المكشاف

أنها اثبات لازم المشبه به

للمشبه والثاني للسكاكي

وهوأتها اسملازم البشبه

بهالمستعار الصورة الوهمية

التي أثبتت للمشيه ثم ان

صاحب الكشاف كايوافق

القوم فىالتخييلية من أنها

اتبات لازم المشبه به المشبه

يزيدعليهمأن قرينة المكنية

كانكون تخبيلة نكون

أيمنااستعارة تحقيقية فعل

من هذا كله أن في المكنية

تلائة مذاهب وفالتخييلية مذهبان وفي قريسة

المكنية تلاة ملااهب

(فوله أمرين معنسويين)

يمنى فعلين من أفعـــال

المتكلم القائمة بنفسه

(قوله غير داخلين في

تعریف الحباز) أی وهو

أى على مذهب الصنف واعل أنه قد اتفقت الآراء على أن في مثل قولنا أظفار النية نشبت بفلان استمارة بالكناية واستمارة تخييلية لسكن اختلفت ف تعيين للعنبين اللذين يطلق علهما هذان اللفظان ومحسل الاختلاف في المكنية يرجع إلى تلاثة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهوأن المسكنية اسم المشبه المستعار في النفس المشبه وأن انبات لازمه المشبه استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليهالسكاكي من أن المكنية افظ الشبه المستعمل في الشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبه به الصورة متوهمة متحيلة شهت به أثبت المشبه والنالث (٥٥٠) ماأورده المنف من أن المكنية التشب المضمر في النفس الله ل علمه اندات لازمالشبه بهامشبه وهو

وفسلك فيبان الاستعارة بالكناية والاستعارة التحبيلية

ولما كانتاعندالصنف أمرين معنو يعن غبرداخلين في تعريف الحباز أوردتمها فصلاعلى حدة ليستوني للماني التي بطلق علىها لفظ الاستعارة فقال

واختلف في تقرير الاستعارتين وفي تحقيق معناهما فيدعلي أوجه ثلائة أحسدهامايههم من كلام الاقدمين وثانبها مااعتره السكاكي وسيأتيان وثالثها ماذهب اليه الصنف وكال مقتضي مذهب للصنف أنهما ليستا من الاستعارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كافي الاستعارة للتقدمة جعل أمافسالاعلى حدة لخالفتهما ماتقدم عنده فقال

وضل و فيان الاستمارة بالكتابة والاستمارة التخييلية وقدتقدم أنهما عندالمنف فعلانمن أفعال النفس أحدهما اضبار التشبيه والآخر اثبات اللوازم على مأسيذ كرم الصنف ومعاوم أنهما مناالاعتبارغيرداخلين فتسريف الجازاذهولفظ فالاستمارة الداخلة فتعريف الجاز السابقة انما أطلقت عليهما على سبيل الاشتراك اللفظى ولما أراد الصنف استيهاء مايطلق عليه لفظ الاستمارة ولو كان الاطلاق على سبيل الاشتراك الفظى أتى مذاالفصل لبيانهما كإينا آنفافاً شار الى بيانهما يقوله

ص ﴿ فصل قديد مر التشبيه في النفس الح ﴾ ش الأن فرغمن الاستمارة التحقيقية شرع في الاستمارة بالكناية وتحقيق معنى الاستمارة بالكناية بأتى فالفصل الثاني انشاء الله تعالى وحاصله أن الصنف رئ أن الاستعارة بالكناية حقيقة لنوية وأعنى بكونها حقيقة لغوية أنهالم تستعمل في الشبه به لاأنها بالزمأن تمكون حقيقة بل بجو زأن يتجوز مهاعن معنى بينه وبين معناها علاقة كما سميأتي ذكره في بيت زهير وقد قدمنا الاعتراض على المسنف عندذكر صور التشبيه المنانية لهذا الكلام فلبراجع قال وأنما تسمى الاستعارة بالكناية استعارة مجاز ااصطلاحيا فلذاك قال قد بضمر التشبيه في النفس فسهاد تشبيها باعتبار حقيقته الاصطلاحية فلا يصرح بشيءمن أركانه سوى الشبه أي و يطوى بقية الاركان وهي الشبه والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض على الصنف عندذ كر صور التشبيه الثمانية مهذا الكلام فليراجع قال ويدل عليه بأن يثبت للشبه المذكور أمر يختص بالمشبه بأى يثبت له لازمامساو باوا عاشرطناأن يكون مساويا وان أطلق الجهور الازم لان الازم غير الساوى لايدل بعلى الشبع اذلايفهم منه وقولهم أمر يختص بالشبه بممكوس وصواء أن

اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة مع قر يعة ما نعة من ارادته

ووجه عدم دخولهما فيه أن المجازمن عوارض الالفاظ وهما عند الصنف ليسابلغظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما النشبيه للضمر والآخر انباث لوازم الشبه بهلمشبه (قوله ليستوفى العانى الخ) أى وهي تلاثة معنى الاستعارةالمصرحة ومعنى الاستعارة المكنية ومعنىالاستعارة النخييلية فلفظ استعارة يطلق على هذه المانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظى لمكن بعضها داخل في تعريف الحباز وبعضهاغيرداخل فيمعند الصنف واعترض بأنهده العلة لانتتج ايرادالمكنية والنخييلية في فصل امم تنتج ايرادهما لابقيد أن يكونا ف فصل مستقل فاو قال الشارح أوردهما فصلا على حدة لهنامتهما اعنده كان أظهر الاأن يقال ان هذا تعليل للايراد لايقيد كونهماني فصل تأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيع النفس فلايصر حبثى و وأركانه وي لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بعمور غيرأن بكون هناك أمر ماستجسا أوعقلا أجرى عليه اسم ذلك الامر

(قوله قد يضمر النشبيه فيالنفس) أي في نفض المسكلم أي قد يستحضر المسكلم في نفسه تشب شيء على وجه المبالفة وادعائه في نفسه أن الشب داخل في جنس الشبه ، (قوله من أركانه) أي من أركان انتبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) أي أصله والشبه هوالاصل ولوصر حمعه بالشبه الا بالشبه وأنما اقتصر على التصريح به لان الكلام يجرى على (١٥١) أو بالاداة لم يكن التشبيه

(قديضمر التشبيه في النفش فلايصر ح بشيء من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه و فاعا هوفي التشبيه الصطلح عليه وقدعرفت أنه غير الاستمارة بالكناية (و يدل عليه) أي على ذلك التشبيه الضمر في النفس (بأن بثبت الشبه أم مختص الشبه به) من غيران يكون هناك أمرة حقق حسا أو عقلا يطلق عليه استمذلك الامر

(قديمنمر النشبيه) أى قديستحضر التكام تشبيه شيء بشيء على وجه المالغة وادعائه في نفسه أن الشبيه داخل في جنس الشبه به و يحتمل أن راد بالاضار استحضاران افظ الشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيسكون الاضهار متعلقا باللفظ وهوفى التحقيق عائد للاحتمال الاول كمالابخفي اذلا منى الإضار في اللفظ الااستحضار أن مناه مشبه بفيره والاستحضار نفسي واذاأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أبق الكلام على أصله (فلايصر م بشيءمن أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه) أي لايصر حمن الاركان الابالمشبه لان السكلام يجرى على أمله والشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذاك بالشبه بأوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كالايخفي وماتقدم من أنه يجب في التشبيه أن بذكر الشبه بها عا هو في التشبيه المصطلح عليه وهو ما يدل عليه بالأداة ظاهرةأ ومقدرة وهذا التشبيه المضمر السمى بالاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التثبيه الصطلح عليه لان الاضار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان مم زيادة أن التشبيه الضمر يمتبر فيه المبالغة وادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه بخلاف النشبيه الاصطلاحي وليا كان النسم الضمر خفيا والكلام عتاج فيه الى بيان القاصداحيج الى مايدل اليه و يسمى اثبات ذلك الدال تخييلية كإيانى والى ذلك أشار بقوله (و يدل عليه) أى وتقم الدلالة من التكلم على ذلك التشديد المضمر (د)أمر وهو (أن يثبت ل)ذك المشبه) الذي لايذ كرمن الاطراف غيره (أمر مختص بالشبه بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت المنية التي هي المشبه ماهومن خواص الاسد الذيهو المشبه به و بجب أن يكون ذلك الآزم عا يكون بكال وجه الشبه فالشب باأوقو امه على ما بذكر والمصنف ومثال ما بدال كال الاظفار في الاسمظان الشعواعة والجراءة فبهالتي هي الوجه لم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

يد وما الاسداولاالبعاش الامهام . ولا بعاش بدون الاظفار ومعاوم أن الذي أثبت للمشب على هذا نفس خاصة الشبه به ولم توجد في المشبه فيكون اثباتها لندل على التشبيه لان اثبات خواص الشيءانيره يدل علىأنه الحق بمونزل منزلته فيفهم التشبيه والا كان الكلام تهافتاواذا كان المثبت يقالأمر يختصبه الشبه بيظهر بالتأمل

مضمرا كالايخني (قوله وأما وجوبالم) جواب عما يقال قد سبق في التشبيه أن ذكر الشبه به واجد في التشبيه البثة وهذا يمكرعلى قول المدنف فلا يصر سالخ (قوله وأما وجوب ذكر الشبه) أى باقياعلى معناه الحقيق (قوله فأعاهو في التشبيه المطلح عليه) أي وهو مالا يكون على وجـــه الاستعارة بحيث يدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وأما التشبيه الذي على وجه الاستمارةفلا يذكر فيه المشبه به باقيا على ممناه الحقيستي ألاترى المصرحة فاهذكر فيهالفظ المشبه ولكن ليس باقيا على معناه الحقيق (قوله وقد عرفت) أي من تعريف التشبيه حيث قال فيه والمرادهنا مالم يكن على وجمه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكنابة والتحريد فقول

الشارح وقد عرفت أنه أى التشبيه المصلح علي غير الاستمارة بالسكناية أي وغيرالتصر عية النحقيقية وغيرالتجر بدأيضا (قوله و يدل) الواو بمني مع أي مع الدلالة عاية من المتكم بأمر هوأن يثبت المشبه الذي لم يذكرون الاطراف غيره (فوله أمر مختص بالمشبه به)أى بأن يكون من لوازمه الساوية ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لفير ميدل على أنه الحق به ونزل معرلته (قوله من غير أن يكون هناك) أي للشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطانى عليه اسم ذلك الامرالخاص بالشبه به كمافي أظفار المنية نشبت يقلان فانه ليس للمشبه اظفار محققة سساأوء قلايطاق علها اغظ الاظفار واعاوجه جردا ثبات لازمالتسه بالمشب لأجل الملاقعل التشبيه الضمر (قوله فيسمى النم) الحاصل انه قدوجدعلى ماذكر الصنف فعلان اضار النشبيه فى النفس علىالوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به المشبه وكلاهم عتاج (١٥٣) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفد كر المصنف أن الامرالاول وهوالنشبيه

(فيسى النشبيه) للضرف النفس (استمارة بالكناية أومكنياعنها) أماالكناية فلا مهل بعبل اغلام عليه لد كرخوامه ولوازمه وأماالاسمارة فجرد تسمية خالية عن الناسبة (و) يسمى (البات ذاك الامر) الخصور بالشده ه

نفس الحاصة الدلالةعلى التشبيه قليس ممشيء أطلق عليه لعظ الحاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد مُجرداثبات الازماد لالة فهنا على ماذ كره الصنف فعلان كاتقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم الشبه والشبه وكلاه اعتاجالي أن يسمى اسم يخالف الاسخر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) الذكور الضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو)يسمى استعارة (مكنياء م) اماتسميته إلى كناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلأن الشبيه الذكور ليصرح بهبل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته المشبه أناأ لحقناه بالشبه به وجعلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فمجرد تسمية اصطلاحية عارية عن الناسبة وقيل فى بيان الناسبة انه لماذ كرت الوازم وأثبت المشب دل ذلك على أن الشب ادعى دخوله في جنس الشبه بهحتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشبيه لأجل ذلك استعارة (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) الختص بالشبه به كالاظفار في الثال السابق (قوله فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياعتها) وأنما سميت استعارة بالكناية ان فسرنا الاستمارة بالكناية عافسر مه المعنف لان فهاحقيقة الكنابة المطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء الافادة لازمه فأطلقت للنية على حقية تها الغوية الافادة لازمها وهو أن لها اغتيال السبع للداول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لسكته لما كان هذا اللازم الذي دل عليه لفظ للنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبم لا بوجه في للنية فسميت استمارة فأشير الى المنيين بقولنا استمارة بلكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن قال اعاسميت مذلك مراعاة أيضاللكناية والاستعارة للمطلح علماعلى العكس عاسبق قان للنية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمقمود بالافادة بل القسود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها نفظ المكناية لان اللفظ استعمل في شيء والرادافادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستارم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيث أسدالاتريد الاخبار بكون زيدمن جنس الاسدبل تر بداستماله في ذاك لافادة لازمه وهو الشجاعة ويحتمل أن بر بديالكناية الكناية النوية وأماتسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضع لان اللفظ ليس استمارة حقيقية بل هو حقيقة والكن كني وعن الاستعارة أي لم يصرح بهالان جماة الكلام معناه استعارة فالاستعارة فير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل انما هو استعارة السم للنية لااستعارة النية للسبع فلماءكس في الصورة كانت استمارة مكنيا عنهافان الاستمارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استمارة ال. مع نادنية وهي غير مصرح مها بل كني عنهاوماذ كرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالكَّمَاية ومكنيا عنها لان المشبَّه به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثباتذلكالامر

الضمرفي النفس يسمى باسمين أحدها استعارة بالسكناية والآخر استمار مكنى عنها وذكرأن الامر الثاني وهو اثبات الاءر الختص بالمشبية بالمشبية يسمى استعارة تخييلية (قوله أما السكناية) أي أما تسمية ذلك النشسه الضمر بالكنابة أي أما تقسداسمه بلفظ الكنابة أو بلفظ المكتي عنها وانما فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستمارة ماليكنامة أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلا نهلم يصرح به) أَى فلان ذلك التسبيه لم يصرح به وقوله بل أعا دل عليه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصبه أي خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتعرة وأحدة وقوله ولوازمه عطم تفسعر (قوله وأماالاستهارة) أي وأما تسمية ذلك افتشبيه المضمر بالاستمارة (قوله المجرد تسمية)أى فتسمية محردةأى خابة عن الناسبة لان الاستعارة هي المكامة المستعملة الخ والتشبيه المنمر ليس كذاك قال الفنري وقد يقال انما

سمى ذك التشبيه استطارة لانه أشمهاقي مقهوه وادعاء دخول المشبه في جنس المشبعية وحاصل ذلك أنه لماذكرت الاوازم وأثار تسالم تسبعدل ذلك على أن للشبهادعي دخوله في جنس الشبه بعني استمحق خواصه وادعاء المخول شأن الاستعارة فسمى ذك لا تشبيه استعارة لاحل ذلك

الشبه استمارة تخييلية والطرف ذاك قول لبيد وغداة ربح قدكشفت وقرة ، اذاصبحت بيدالشال زمامها

فأنه جعل الشال قداوسلام أنه ليس هناك أمر فابت حساأ ومقلا تجرى البدعليه كاجراء الامند على الرجل الشجاع والعمراط على ملة الاسلام فياسيق ولكن لما شبه النجال لتصريفها القرة على سيح طبيعها في التصريف بالانسان الصرف لما زمامه يسده أثبت لها يداعل سبيل التحديل مبالفة في تشبيهها موسكا ازمام في استمارته القر قصكم البدفي استعارتها للشجال بقر فزما الدكون أنم في انباتها مصرفة كيا بعدل المجاوزة من الموافقة وفي المبالد والمجاوزة الشبعة المستعارة المتعارفة الموافقة المستعارة المستعارة المستعارة والموافقة وفي المستعدد الموافقة المستعارة المستعدد والموافقة وفي المستعدد الموافقة الشبعة عبدالما المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة الشبعة المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد المستعدد الموافقة المستعدد الموافقة المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد الموافقة المستعدد المست

(قوله لانه قداستمبر) أي قدنقل وأثبت للمشبه الجوحاصل هاذكره الشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استمارة للجداران متعلقه وهو الامرائفتص بالمشبه به والمستمبر أي نقل عما يناسبه وبلائمه واستعمل مع ماشه بمايناسبه وأما تسميته تخييلية فلان متعلقه وهو الامرائفتس بالمشبه به (قوله وبه يكون كال وهو الامرائفتس بالمشبه به (قوله وبه يكون كال والمشبه به) أي كاف البيت الثانى فأو التنويع والقوام مثلث القاف بحتى المصول والوجدود وأشار التاريم بذلك الحالى أن الامرائفي بيت المشبه من خواص الشبه (هوله) به بجب أن يكون بكال وجه الشبه وأشار التاريم بذلك الحالى أن الامرائفي بيت المشبه من خواص الشبه المسالم المسلم المسلم وجه الشبه والمسلم المسلم المسل

(المشبه استمارة تخييلية)لانخداستعيرللشبه ذلك الامرالذي يخصىالشبه بو بهيكون كمال الشبه به أو قوامه فى وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جذس المشبه به (كافحة ول الحذل

(المضبه استمارة تعبيلية) أي يسمى اتبانداك المشبه استمارة تعبيلة الماسميته استمارة فلا جل أن متعلقه استمارة تعبيلية فلا أن متعلقه استمارة تعبيلية فلا أن متعلقه استمارة معبيلة فلا أن متعلقه استمارة معبيرة الماسمية تعبيلية فلا أن الشبه في متعلقه وهو ذا كالتحالية واستماره عبيث الابوجد في غيره وله معه خصوصية اند كال وجه الشبه فيه أوقوالمه على ماأشر نا أله في امروستحقه في كلام المسنف في كان استمام مم المشبه معبيد الماسة مع المستميلة المعلقة في معبوت نعب العمارة من من المسلمة معبيد الإبدان أن من جنسه حيث الابسة ما المسلم المناسبة المواجه كان الاسم المنتسم بالمسبح التي مثالين الارستمارة المكنى عنها باعبارهما فأشار الى مثال الأول بقوله وذاك (كما) أي كاشار التشبيه واثبات ما يعنص بالمسبع الكانين (فيقول المذلك)

للمشبه أى يسمى البات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانهاليست ثابته للمشبه التحقيق بل بالتخييل وعلم منا أن الاستعارة بالكناية لاتوجدون الاستعارة التخيلية

ووجوده من أصابه في الشبه به (قوله في وجه الشبه في وفي السارة قلب أي وجه يكون كال وجه الشبه في الشبه به وقوله الشبه به وقوله المستر (قوله كا في قول الشبيه به والمستر (قوله كا في قول الشبيه به الشبه به والمنا المستر المان كا في المستر المان كا في المستر المستر المان كا في قول الشبيه به المستر المان المان المستر المست

(و ٧ - شروح المخص - رابع) وقدهك المحقدة بنين في عام واحدوكا وافوين هاجرالي مصرفرا هم مهدواته ميدة ومدالهما المنافرن وربيعا تتوجع ، والهجر ليس عتب من بجزع المنافرن وربيعا تتوجع ، والهجر ليس عتب من بجزع المنافرة المنافرة

وتحلدى الشامت بن أربهم ﴿ أَنْ لَرْ مِنَ الدَّهِرِ لِالْتَمْسَمُ ﴿ حَيْكَا أَنْ الْحَسُولُاتُ مُرِدَ ﴿ بِعَمَا الشَّرَقَ كُل يُومُ تَقْرُعُ وتحلدى الشامت بن أربهم ﴿ أَنْ لَرْ مِنِ الدَّهِرِ لَكُنْ مِنْ مَنْ اللَّهِ مِنْ السَّرَاةُ لَهُ جَدَّالُهُ أَر

يروى أن عبد الذين عباس أوالحسن بن على رضى الله عنهما استأذن على معاوية قيم رض موته ليعوده نادهن معاوية واكتد حلوا أمران يقعد ويسندوقال الذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنتسدمها ويقوله في هذه القصيدة وتجلدى المنامة بن أربهم المبت فأجابه إين عباس أوالحسن على الفور واذا العمنية أنتسبت أطفارها المبيت ثم ما خرج من داره حتى سعم الناعبة عليه بمد وأبوذة بب اسمه خو يلدين خالدين عرث يتهي نسبة لذا روهو أحد المضرمين الذين أدركوا الجاهليه والاسلام وارتست لها بتجاء واذا المنبةأنشب أظفارها ف ألفيت كل عيممة لاتنفع

فانعشبه الدنية بالسبسح فاغتيال التقوس بائتهر والثلبة من غيرتفرقة بين غناع وغثرار ولازقة لمرسوم ولايتميا على ذى فضيلة فأثبت المشنبة الأغفار التي لابكسل ذلك في السبسم

بالني من الله عليه وسدنا أبوذق به قال بلننا في البادية أن رسول الله صلى الله عليه فيت بأطول ليسة حز الحيق قرب السعر فسافرت حي أبدت المدينة فوجدت بها نسجيها بالبركاء ضجيهم الحج بعرفة فقلت مه فقالوار سول الله قدمات فجنت الى المسعد فوحدته خاليا فأنبت يسترسول الله فأصيت ينتم رتجا وقبل هو مسجى وقد خلابه أهم فقلت أن الناس فقيل فسقية جي ساعدة صاروا الى الانصار بثنت الدهيفة فحضرت مباهة عمر الاي بكر ومبايتة الناس له أبضا ثهر جع أبو بكرور بحت معه فتجات السلاة على رسول الأصل القعليو سلوشهدت (ع ع م) مدفقه هن إلى يربخار قال حدثي عي قال كان أبود قرب المذلى

> خرج فيجندعبد الله بن سدرين أبي سرح أحديثي عامرين أوى إلى أفريقية غاز يافسنةست وعشرين في زمنخلافة عبان رضي الله عنه فلمافتح عبد الله بن سمدافريقية وماوالاها بث عبداللهن الزير في جند بشـ را لعثمان وكان من جملة الجند أبوذؤ يب فلما قدموا مصر ماتأبو ذؤ يب فيها كا ولاد ه (موله النبة) مورمني الشير، إذا قدر سمى الوت بها لانه مقسدر اه فنرى (قوله أي علقت أظفارها } أي مكنتها من هالك (قوله ألفيت) أي وجدت كل عيمة لاتنقم يعنى عند ذلك الانشاب (قوله الحرزة) نفتح الحاء والراء المهملة و بعدهار ايمه حمة مفتوحة

* واذا للنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل تمبية لاتنفع التميية الحرزة التي تجل معاذة أى تسويدا أى اذاعلق الوت عليه في من المبدسة وبنطات عنده الحيل (شبه) المذلى في فضه (اللاية بالسبع في اغتيال الذفوس بالنهر والتلسبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لم رحوم ولا يقيا على ذي فضيلة (فأليت لها) أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه) أى في السبع واذا النية) وهي للوت (انشبت أظفارها) أى علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (النيت) أى لوجدت عند ذلك الانشاب (كل يمية) أى كل معاذة وهي الحرزة بفتح الراء تعلق على السي لتسكون بطلت الرظائ والحيل وأسباب التجاهة أشار الى بيان التنبية فذلك والى بيان النية بالسبع في بطلت الرظائ والحيل وأسباب التجاهة أشار الى بيان التنبية فذلك والى بيان النية بالسبع في المنافق والميان والمؤلفة وأشدها (بالفهر والثلبة) بحيث لا يتصور عند نزوله مقاوسة ووظاء بل تأخذها بسطونالقهر (من غير تفرق) في الناس (بين نفاع)أى كثير النع منهم (وضرار) الرحة ولا بقيا أى رحة منها على ذي فضيلة ليستحق أن براعى وذلك شأن السبع عندغضية أوشرهه على الانداس (في المناب النية والمناب الحيالة في التلك النية (الأغفار التي لا يكدل

وأما عكسه فظاهر كلام السنف أنه كما 48 فالانوجد التخييلية دون المكنية وكلام السكاكي على خلافه وأشار الحيان الاستمارة التخييلية معني لالفظ قبوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم قل ويسمى ذلك الازم استمارة وسيأتى تحقيق ذلك وتحقيق الراد بالاستمارة التخييلية في الذس المعدمان شامالله تعالى وقد مثل المعنف في الايضاح الإستمارة المكتبة والتحييلية بقول ليدد

وغداةر يم قدكشفت وقرة * اذ أسبحت بيدالشال زمامها

(بدونها دن العادة والنمو بذوالهودة كابابمبي وهي النبي «الدي بعلق على عنق العبيان) العادل (قسوله بالنهر والغلبة) الباء صونا لهم من الدين أو الحمن على خميم (قوله أي تدويذا) أي تحصينا (قوله في اختيال) أي اهلاك (قسوله بالنهر والغلبة) الباء للابحة أي اغتيالا ملتبسا بالقهر والغلبة بحيث لابتائي عند نزوله مقاومت ومدافته وقوله الغلبة عطف تفسير (قوله من غير نفرة) أي الخالس وقوله بين نفاع أي كتبرالنف منهم وقوله وضرار أي كتبرالضر رمنهم أي أنهالاتبالي بأحمدولا حجم بل تأخذهن نزلت به أيا كان بلارقة منها على من يستحق الرحة و لاتبق على نحي فضيلة يستحق أن يراعي وظلك شأن السبح عند غضيه كالم وصالح المروم) أي ان بستحق أن يرح (قوله ولابقا) هي اسم من أبقت على فلان اطار حمّته أي ولارحة على ذي فضياة كمالم وصالح (قوله الني لابكدل الح) فيه اشارة الي أن اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم ويحسل من السبح بدون الأظفار كالأنباف لكنه لابكدل التحتال غيد مدون الأطفار كالأنباف لكنه لابكدل التحتاف عدون المتبح بدون الأطفار كالأنباف لكنه الإنكار التحالف بدون الم (قوله تحقيقا لم على القوله فأتبتها الاظفار الح أى لاجل تحقيق للبالفية الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفرادالشبه به (قوله وكانى قول الآخر) قال ماحب الشواهد لاأعلم (١٥٥) قاتل ذلك البيت وقبله كافى الاطول العمل بناشتى المحمون بناشتى المحمون

(بدونها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيه فتشبيه النية بالسبع استعارة بالكناية وانبات الاظفار لها استعارة تخييلية (وكمافة ولـالآخر

وائن نطقت بشكر برك مفصحا بد فلسان حالى بالشكاية أفطق شبه الحال بانسان مشكل في الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت الما) أعللحال (اللسان الذى به قوامها) أى قوام الدلاة (فيه) أى في الانسان للتسكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعسل هذا كل من لفظى الاطفار وللنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له

(بعونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار واعمافال لايكمل لاته يمكن الاغتيال في السبع بالانياب ويوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطش بها ويضمها للانباب وذاك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكن مع الضعف عن أفعال الاسد المنتص بالاظفار ولهذاقيل كا قدمناه مد وما الاسدلولا البطش الابهائم مد والراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع بها الاغتيال لامطلق الاظفار كالابخق ولما أثبت النية الاظفار الخصوصة بالاسدكان فالمتاشمار بالمبالفة فىالتشبيه وتعقيق أنه بيعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواسه التيلا نثبت الاله فاقتضى ذاك تشبيه النية بالسبع في نفسه على وجه للبالغة وهو للسمى عندالصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخبيلية أى يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو ماتسكون فيه أتقرينة بها قوام الوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والتخييل الكائنين (في قول الآخر والن نطقت بشكر برك أىبشكر احسانك وعطفك الاكوني (مفصحا) بذلك الشكر ولماصح أن يكون النطق على وجه الاجال كان قوله مفصحا حال، وسسة وجواب الشرط مقدراًى فلا يكون لسان مقالى أفوى فيالنطق من لسان حالى فمنف هذا الجواب وأقام مقاممه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكاية أنطنى هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءمه كون العلق المالي أقوىمنه فقوله فلسان حالى أنطق السكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه في النفس ومعاوماً ن التشبيه بين الحال وذاك الانسان اتماهو (في الدلاة) أي وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على للقصودة)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كاتضدم ثم (أثبت لها) أى أثبت الحال (اللسان الذي بعقوامها) أي به حصل قوام نلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كالجز اءالشيءولذاك يقال في الحيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه وللراد جهنانفس فانهشبه الشهال بالانسان في تصريفها بدفعل لهايدا بالتحييل وكذلك الزمام مع القرة التيهي ممادة بالضمير فيقوله زمامها فالفرة استعارة بالكناية والزمام التخييل وسيأكى على التميل بهذا ألبيت بالنسبة الى بدالتهال سؤالان ومثل السنف هنا وهومثال لاحدقسميها على ماسياتي بقول الهذلي

رضى فوحق جودك اتني أتملق (قـــوله والانفالة) جواب الشرط محمدوف أى فلا يكون لسان مقالى أقوى مسن لسان حالى فحذف الجواب وأقام لازمه وهو قؤله فلهان حالى الحمقامه (قوله بشكر برك) متعلق غفمتحا أي واثن نطقت بأسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أى فلسان حالى أنطق بالشكاية منك لان ضرك أكثرمن برك ويحتمل أن المسراد فلسان حالى ناطق بالشكايةمن لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كلام موجه كذا قبل لكن البيت الاول ببعد هذا الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الح) هذا على تقدير أن يكون لسان حالى لىنزرم رقيمل أضافة المشبه به للشبه كلحين الماء

(قوله الذي بقوامها) أى الذى حسل بقوام المثالة الاقوام الذي معايقوم هو بوجدمته كأجزاء الذي ولذلك بقال الفخوط الخي يضفر منا الحبل امهاقوامه والمرادمه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلالة الانسان المسكل الذى هو المشبه لانقر رله امن حيث انه متكام لعمن حيثانه مشير ولاانسان معلقا (قوله قيب) أي منه ففي عنى من (قوله فعلى هذا) أى ماذكره المسنف في بيان العشماذة الكنابة والاستمارة التنجيلية

(قوله وليس في السكانيم عُجَازُ لِنُوى) لانه السكلمة الستملة فى غيرماوضم له لملاقةمم قريئة وليسنى المكارم أعمني قوله واذا النية أنشبت أظفارها لفظمستعمل في غير ماوضم لهعلى كلام المنف وأعا الحباز الذى فيذلك الكلام هوائبات شيءلشيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الانبات للربيع عملي ما سبق (قوله والاستعارة بالكناية الم) عطف نسلى قوله كل من لفظي الخ (قوله فعملان الز) الاول التشبيه الضمز والثاني اثبات لازم المشبه به الشبه وقوله فعلان أي لا لفظان والحجاز اللنهى من عوارض الاافاظ وهذا وان فهم عما سبق لسكنه أعاده توطئة لفوله متلازمان واصغ أن المستف انما خالف القوم في المكنبة وأماالتحييلية فبوموافق لحم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخبيلية كا

يتضح الثامذهبه فهايأتي

فوامالتيء أى وجود موتحققه وذاك أن النافة في الانسان التسكل وهوالعبه وانقر ولهامن حيث انمشكم حقيقة الابالسان وأماوجودها من الانسان بالاشارة فلايرد لان للشبه بمعيلي مأذسكر للمنف هوالانسان منحيث إنه تسكلم لامن حيث انعمضع ولما أتيت لها النسان الذي بمالقولم كان ذاك الاتبات استعارة تخيبلية وقد تقديروج تسميها غييلية فتحصل عما الرر حند الصنف أن لفظى الاظفار والنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في ممناها الحقيق وهو ماوضم له في الاصل وكذا لفظ الحال والسان وليس في كلا البيتين وكذا كلء ايشبههما مجاز لنوى أصلا لاته لفظ والوجود فيهما على ماذهب البسنف كإنقدم فلان من أفعال النفس وأحد الفطين فيالاول اضار تشبيه للنية بالاسسد فيالنفس وذلك الاضار كانقدم فسل من الافعال ونانيهما فيسهائيات الاظفار للنية وأحسد الفطين فبالثائي اضار تشبيه الحال بالانسان فلتسكلم وثالتهما فيسه اثبات السان أدو يسمى الاول وهو الاضار فيهما استعارة بالكناية ويسمى الثاني وهو اثبات ما فكال الوجه أوقوامه فيهما استمارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه السمي بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبه المسمى الاستعارة النخييلية لان التخييلية قرينة الكني عنيافلا تفاو الكني عنها عن قرينتها والتخييلية عبأن تسكون مع الكني عنها اذاوصتنى التصريحية أوف بجازآخر كانت ترشيحا اذالفرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص بأن الترشيح ف غيرالكني عنها والنخييل في الكني عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الندشيم التصر يعبة أوالجاذ الرسل وكون التخبيل قرينة لأسكني عنها فلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون بكال الوجا وقوامه كايؤخذ من كلام المنف وعنيه والترشيح بكون عطلق اللازمالختص وورد علىماذ كرمن تلازمالتخييل وللمكنى عنها أن تحوقولنا أظفار للنية الشبيهة بالسيم نشبث خلان ليس فيهمكني عنهالتصريح فيه بالتشبيه والسكني عنها عجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالنية على تحو استعمالها معهاعندكون الكلامفيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير صمته في كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا الشبيه لاتخييلا لان الترشيع لايخنص بالاستمارة التصريحية بليكون فالتشبيه ويكون فيالحاز الرسل بلو يكون فالمكنى عنها بعدوجود قرينتها الني هي التنخييلية فضابط الترشيح أن مذكر مايلام المسبه وأوالمتحو زفيهمو غيراشتراط المبالفة فالتشبيه وانكانتهي أنسدمن غيرها لان ذكر مايلائم الاسل يقوى الاحتهام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بسنقر ينتها وكذا الحبازالرسل وفي التشبيه يمتبرمطلقا أمامثاله فيالتشبيه فالتركيب المذكوران صح وأمامثاله فيالمكني عنهاعلى هذافكان يقال أنشبت المنية أظفارها يفلان وأهالبد وزئير مثلا وأمامثاله فيالتصر يحية فسكما تقدرفي قوله وهو أبو ذر مبالحدلي يرفينين لخستمانوافي عامواحد مطمونين وكانواعن هاجرالي مصرومات أبو ذؤ يبنى زمن عبان رضى الدعنه ومستهل القصيدة

وابس فالكلام النوى والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية فعلان من أفعال الشكلم

أمن المنون وريبه تنويع ، وألمهر ايس بعتب من يجزع أودى بنى واعتبونى حسرة ، هند الرقاد وعبدة ما نقام فالمين بمدهم كمان حداقها ، سمت بشوك في عور ادمع سبقوا هوى وأهنقوا لهواهم ، فتخرموا ولمكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم ، واذا المنيدة أقبلة لا تدفيم (قولممتلازمان) أى كل منهما لازمة الاخرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله بجبأن تكون قرينة المكتبة) فلا توجد التخييلة بدون المكتبة المالة ومعتمالت منهما التركيف والمنافرة التخييلة بدون المكتبة المالة التحريف والمنافرة التخييلة بدون المكتبة المنافرة التحقيل المكتبة على التخييلة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المكتبة بعن المالة المنافرة ال

متلازمان اذ التخييلية عجب أن تكون فرينة للمكنية البنة والمكنية عجب أن تكون قرينتها نخييلية البنة فشل قولنا أظفار المنية الشبيعة بالسبع أهلكت فلانا بكون ترضيحا التشبيه كاأن المولكن في قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن طوقابي أطولكن بدا أي نعمة

الدى أسدتنا كى السلام وكفوله صبى الدعلية وسلم الأفاوار لم تقسلم وأما مثاله فى الحجاز المرسل فكفوله صبى الدعلية وسلم الأزواجه الطاهرات أمريمكن لحوقا في أطوالكن بدا فان السيد بجاز مرسل عن النعمة الحصولها عن اليد والطول الذى هوالانهام والنفضل الذي أخذته أطول بناسب الدالا أصلية الانها النام الملائم النعمة أو النائمات الموالية الموالية والمحكون مرشيحا ومعنى أطول الكن أكد كن طولا بفتح الطاء أي تخذل وحالا الموالية فيكون ترشيحا الطاء الموالية فيكون ترشيحا المائم الأصلية فيكون ترشيحا المائم الموالية والمحكون المسلمة الموالية والمحكون الموالية والمحكون الموالية والمحكون الموالية والمحكون الموالية والمحلمة والمحكون الموالية والمحكون الموالية الموالية المحلون المحلمة المحلمة المحلمة المحكون المحلمة المحلمة المحكون المحلمة المحل

واذا المنبة أنشبت أغفارها ﴿ أَنْسِتَ كُلُّ تَمِيمَةُ لانتَفَع وتجلدى الشاستين أربهم ﴿ أَنْ لربِ النَّهُو لاأنشعنع حتى كأنّى قدوادث مرة ﴿ بِسَفّا المشرق كل يوم تقرع

الاسناد أن يكون له فقي الاستمارة والحاز المرسل الاستمارة والحاز المرسل التنبيه والحزا المنطق المتمانة في التنبية في التنبية بالسبح أهلكت فلانا وأسلكن عنها في الكنية عنها في التنبية بالسبح أهلكت في السكني عنها في النبية عليها والشكني عنها في السكني عنها في الشكني المناسبة المسكني عنها في المسكني عنها في الشهدة المسكني عنها في المسكني المسلمة المسلمة

قرينة للمسكنية لانها اما

مصرحة كإيقوله السكاكي

أوعازعقل كابقوله غده

وكل منهما يجوزترشيحه فضابط الترشبح أن يذكر

مايلاتم المشبهبة أوالمتجوز

عنه أو الاصل الذي حق

حتى ذاتى قدوادت مروة ، بعضا المشرق كل يحرم تقرع المنه المنه المنه المنه و المنه المنه و المنه

فانه بمدماشيه السبر بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الأبلطح جمراً بطح وهو الكان المتح الذي فيدقاق الحصى استادا بجاز ياوأ ضافى الملمي مناسب لمن تبدئا السبر حقيقة وهم القوم فهوتر شيح للمجاز المقلى وأمامتاله في الحجاز للرسل ف كافي قوله صلى الله عليه وسلم لازواجه الطاهرات أسر عكن لحواقي أطول كن بدا فان الله مجاز مرسل عن الاسته الدسات الدوقولة المواكن ترضيح المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المواجهة المواجهة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وحمل أطول كن مأخوذات الأطول بالضم وهوضائنه المناسبة المناسبة في المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا (هوله ترشيع للمبعاز) أى الرسل كاعامت (قولمهذا) أى الهمهذا (قوله باذكره المدنف) أى من أنها القشيه المشمر في النفس (هوله لامستنداف كلامالد الحيا) كل (۱۵۸) لانه لبنغار عن أحدمن السف منزلماذكر مالمسنف (قوله ولاهوميني على مناسبة لغرية) اى لان المستنب المستند المستنب المستنب المستنب المستنب المستنب المستنب المستنب المستنب المستنب

اضار النشبيه ليس فيسه

تقل لفظ الى غرممناه حتى

يكون مناسباً لا"ن يسمى

بالاستعارة كما يناحب نقل

اللفظ الذي هو الجاز اللغوي

(قوله هوأنالايصرحالج)

أى ذو أن لا يصرح أى

اسم الشبه به الستعار في

النفس الموصوف بصدم

التصريح به فالاستمارة

بالكنابة عندالسلف اللفظ

للذكورلاءتم التصريح

به كما هوظاهر الشمارح

(قوله بليذكر) أي بل

يصرح بذكررديفه وقوله

ولازمه تفسع للرديف (قوله

لم نصرح بذكر الستعار). أي عد كور هو الستعار

وقوله أعنى السبع أى

أعنى افظ السبم (قوله على

ذ کرلازمه)أى لازممدلوله لان الأظفار أعاهى لازمة

لدلول أفظ السبع أعثى

الحبوان الفترس (قوله

لينتقل منه) أي من ذلك

اللازم الى القصود أى الى

القصوداستعارته وهوالسبع

(قوله كاهوشأن الكناية)

أى فانه ينتقل فيهامن اللازم

الساوى الىالمازوم والحاصل

أن قولنا أظفار النية نشبت

بقلان يقصد بالأظفار فيه

أن تكون كناية عن السبع

القصود استعارته للمنية

رسيع المجازها والكن تفسير الاستمارة بالكناية باذكره السنف شيء لاستنداد في كلام الساف والاهو بيني على مناسبة انوية ومعناه الله خوذ من كلام الساف هو أن لا يصرح بذكر السستمار بل بذكر رديفه والازمه الدال عليه فالقصور فولنا أفغارالليه استمارة السيع المنية كاستمارة الأسد المرجل الشبط الا أنا أن تصرح بذكر المستمار أغني السبع بل اقتصرنا علىذكر لازمه وهو الاظفار لينقل منه الى القصود كاهو مثان الكناية فالستمار هوافظ السبع الفير للصرح به والمستمارمنه هو الحيوان المفترس والستماراد هواللية

بثاته على للناسبة اللفوية فلان اضار التشبيه ليس فيه نقل لفظ الى غير معناء فيكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل الففظ الذي هوالحباز اللفوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر المسنف فعمالشيخ عبدالقاهر ذكرفهاساه المعنف تحييلا مايناسب ماذكره المستف فقال في يدالشال ان السد ثبت الشال مع أنها ليست من لوازمه لالمني أطلقت عليه ونفلتاله بالتدل على تشبيه الشال بالماله تصرف ويد ولكن ليسم التشبيه الذي جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وانا قال اليد استعارة ولكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستمع ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استمارة بالكناية لانها استميرت السيمادعاء وجعل التخييلية هى الاظفار على أنهانقلت لعورة وهمية وسيأتى البحث معه فيذاك للمصنف فهذان مذهبان في تفسير الاستعارة بالكناية ف تحو * واذا المنبة أنشبت أغفارها * والملهب الثالث وهو أقر جه اوأ نسبها بالتسمية اللغوية مايفهم من كلام السلف وهوأن إمجاد الاستمارة بالسكتاية بأن يكون ثم لعظ قعسد استعارته بعد المبالغة فالتشبيه ولكن لايصرح بذاك الفظ بل بذكر رديغه الدال عليه الملازم له لينتقل منه الى ذلك للستمار على قاعدة الكناية فيأن ينتقل من اللازم المساوى إلى الماروم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أنتكون كناية عن السبع المقصود استعارته المنية كاستمارة أسد للرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القعدفقدصح أنال نصرح بالمستمار المقصود الذي هوالسبع بل كنينا عنه ونبهناعليه عرادفه لينتقل منه الى القصود استعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الاأسد الذى هوالحيوان المفترس والمستمارله وهوالمنية والافظ الستعار وهو لفظ السبع الذى لم يصرحه ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالمئناية ومكنياعته برديقه أحمواضح طيهذا أيضاو بنحوهذاصر حصاحب المكشاف كإفهمه عن الاتقدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة ولطائفها يمنى أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفس راغبة اذارغبتها * واذا ترد الى قليل تفنع

فشبه المنبة بالسيه في اعتبال النقوس بالقهروالقلبة من غير نفرقة بين تفاو تضرار فان المنبة لأوقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والفركيا أن السيع لايسرف حقيرا ولاحظها بالدينتال من وجده فأبت المنبة الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاعتبال في السيع بلدنها تحقيقا المبالغة في التشبيه وليس للمنبة غيء موجود حسا أو عقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأ مهموجود في المنبع على سبيل التوهم فلذ المسيت تفييلية وقدهم المستفدق الايسام الاستعارة بالكنابة التي تصديما المائلة المناسرة وهذا البيت مثال الهذا الميت مثال الهذا

كاستمارة الأمدالرجلالشجاع فإذا استبدل جذا القمدفة دصح أنام نصرح بالمستمار الذي هو . السبع بلكنيناعنه ونبهناعليه يحرادفه لينقل منه الىالقصوراستمارته وقواه هولفظ السيع الفيرالصرح به) أى بلكني عنه برديفه أمرار البلاغة الح) أعاذا كان للقام تضيا الاستارة دون الحقيقة بأن كان القام مقامياً كيد أومبالتة في منح أوفه أن من أمرار البلاغة الح) أعاذا كان للقام تضيا الاستارة دون الحقيقة بأن كان القام مقامياً كيد أومبالتة في منح أوفه أو كان القام مقامياً كيد أومبالتة في منح أوفه أو كان القام مقامياً كيد أومبالتة في منح أوفه أن من ذكر القام مقامياً كيد ودون الحي المستار الحلاقة إلى من الحرار البلاغة الان القوسالها إلى المنتار المنافظة المن وقد من أمرار البلاغة الان القوسالها إلى المنتار المنافظة أوفه من وداوف أكياران المائم المنافظة أوفه من وداوف أكياران الكياران المنافظة أوفه من وداوف أكياران المنافظة أوفه عن من المنافظة المنافظة أوفه أكيد من ووجوده أي المنتاب المنافظة المنافظة أوفه أكيد من المنافظة المنافظة المنافظة أوفه أكيد من المنافظة المنافظة أوفه أكيد من المنافظة أوفه أكيد المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا المنافظة أونا المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام أونا المنافظة أونا المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا المنافظة أونا المنافظة أونا الاسلام المنافظة أونا المناف

أى تخالبها الديب بدلان وان كانالمشبه لازميشه رادف المشبه به كانت تلك القريئة استمارة تحقيقية كافي يتقصون عبد الله وشجاع بفترس أفراندوعام يشترف مندالناس فالقريئة لاستمارة الحبل العهد في الديستمارة الحبل العهد في الستجاعة إلكاني ولاستمارة الشعارة ولاستمارة فال ما حسالكت افدان من أسرار اللاغة ولما تنها أن يسكنواعن ذكر الشي المستطر شهر مزوا البه بذكر تى معن رواده فيمهو ابذلك الرمز على مكانه تعوشجاع يفترس أقراء ففيه تنبيه على أن الشجاع أحدهذا كار مه وهو مرجح في أن المستمار هواسم الله به المتروف صربحا المرموز البه مذكر لوازمه
دون المقيقة الصدالتا كدوبا الفتائل استمارة المناسبة القالم أن رسكتوا عن ذكر الشي هالستمارة المناسبة القلم أن رسكتوا عن ذكر الشي هالستمارة المناسبة القلم أن رسكتوا عن ذكر الشي هالستمارة المناسبة المقالم أن رسكتوا عن ذكر الشي هالستمارة المناسبة المقالم أن رسكتوا عن ذكر الشي هالستمارة المناسبة ا

اليحراقاء إلى الثنات عند الساف تعديلية وهي اثبات التفض الذي هومن روادف الحيل المهدواتبات الاقتراس الذي هومن روادف البحراله الم وادف المبدوله الم وادف القيد الشبد المبدولة القيد المبدولة التي هومن روادف البحراله الم وادع أن العرف فيقول قدشيه العهد بالحي في التفسي بجامع الربط في كل هان المهدولة الذي المبدولة الم وادع أن العرف ورمن أو أداخيس واستمياله من التفسي بعاد في في النفس على طريق الاستعارة التوسيع يما التحديث المنات المن

لتلك الاستمارات للكني

عنهاول تكن مقصودة في

أنفسها بلقصديها الدلالة

الأخركانت كنابة عنيبا

وهمذا لايناني كونها في

أنفسها استمارة على قداس

ماعرف من أن الكناية

لاتسافي ارادة الحقبة ...

فالافتراس معكونه استعارة

مصرحا بهاكناية عن

استعارة الاسمد الرجل الشجاع بديق شيء آخر

وهو أن ما أعاده كارم

صاحب الكشاف من أن

الستعار هو اسم الشميه

بهالمتر وكمشكل وذلكأن

اللفظ الستعار من أفراد المجاز اللغوى المروف بأنه

السكامة المستعملة في غير

ماوضعت له والاحداثاتر وك

أمرمضمر فىالنفس ليقع

فيه استعمال في غير ما

وضم له اللهم الا أن يقال

مرادهم تقولهم في تعريف

الحاز الكامة المستعملة

تحقيقا أوتقديرا فتأمل

(قولەوسىجى،الح)جواب

عما يقال ان الشمار حلم

يتعرض في الاستعارة

بالكنابة هناالالمذهب السلف

ولم يتعرض هنا الذهب

السكاكي فيهافأجاسااشارس

بأن مذهبه فيها سيأتى

الكلام عليسه فلاحاجة

وسيجي والكاكم على ماذكره المكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه النية وبه يصلم أن هذه الكناية من قبيل الكناية فى النسبة الطربان الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن إثباته وأنه كان معناه متحققا بالدءوى الشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فانحذا الكلام فيه تنبية على أن الشجاع ببنت اه الاسدية ورمز الي ذلك بشي ممن ر وادَّفُهُ وهو الافتراس الستعمل في أهلاك الاقران لايقال للَّكني عنه على هذا هو بُروت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل تقول اعماكني في الحقيقة عن تشبيه النيسة بالاسد فيمودلماذ كرااسنف من أن التخييلية أتى بها الدلالة على التشبيه لانا تقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معني الاسدية للنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عسلي للنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عن الفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كلام الصنف اليهذا فهو نهاية التكلف لان كون التخييلية دليلاعلى التشبيه كههو صريح منهبه لايستانه كونه دايلاعلى ثبوت معنى للشبهبه للشبهالمستدم لاعتبار نقلالفظ الذىهو مذهب غيره فطاهرمذهبه ينافىماذكرت وان كانتاابالغة فالنشبيه تقتضى النقل لكن تصر بجالصنف بالنشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنه لفظ استعمل في غيير معناه فلايكون مجازا لنويا أيضا لاما نقول الحجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا للذهب أحقءوزغيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر محاذ كرالزمخشري أنعفهمين كلامالاقدمين أنالستعار فيالثال لفظ السبع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليه بيعض وادفه وهذا الكلاءذ كرمني قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيث قال شاع استعمال النقض في اطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نهوصاة بين التعاهدين كما يصسل الحبل بين متعلقيه ممنظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزبخشرى أن قرينة الاستعارة بالكتابة فدتمكون أستعلوة تصريحبة فأن الدقض على ماذ كرواسة وبرلا مطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومع ذلك فكل منهما قرية وذلك حيث يقضى الحال أن التشبيد في الاصل للمكنى عنه كالحبسل هنافان استعارةالنقض انما عتبر بعد تشبيه العهد بالحبلاذ لم يستعمل النقض مستفلاعن المهدفيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان المشبه في المكنى عنها الازم يشبه مايرادف المشبه به كانت تلك القرينة منقولة استمارة تحقيقية كما في ينقفون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وانلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كافى أظفار المنية واعاصم كون الافتراس والنقض كنابة عن الاستعارة المكتى عنهامم استعمالهمافي معنى هو لازمالسه لانهما استعملافها ادعىأ هنفس أصلهما فسكانا كنايتين باعتبار الآشعار بالاصل وبهبع أنمذهب السلف لايقتفى ملازمة التخييلية للمكي عنهالصحة كون قرينها عندهم استعارة تصريحية الاأن بدعي أنها الصريحية باعتبار للمني القصودفي الحاقة الراهنة وتخييلية باعتبار ألاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف، نأن التخييلية استعملت ف معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

والن الهقت بشكر برك مفصحا ﴿ ولسان حالى بالسُكاية أنطق

فاقه شبه الحالة الدائة في القصود بانسان مسكام في الدلالة على القصود فأقبت لها اللسان الذي بقوام الدلالة في الانسان وقد أورد على الصفف أهوقع فياري بها اسكل في في أول الدكتاب حيث قال هناك انه لوصح ماذكره السكاكي من أن نحو أنبسال يسع البقل استهار بالسكتاب فساحه المعاددات في قولتا تهاره صائم ليطلان اضدافة الذيء الى نقسه لا محموس المارد النهار ألصائم فيذا لازم هنا لا نهصد ل الحال استمارة بالدكتابة والانسان استعارة تخييلية لا مشبع الحال بانسان مسكام وذكر اللسان لانه

المكلام عليههنا

(قوله وكذاقولزهير) هذا اشارة اليمثال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيهايما يكون بقوام الوجه الذي هوأحدالقممين السابقين وأبما أتيبه مع تقلم مثال آخراه الاشارة الي أن من أمثلة المكتى عنهاما يصحأن بكون من النصر بحية النحقيقية على ما يقرره بثأو يلسيذكرهفيه وللرادبزهبرالذكورزهير بنأ فيسلمي بفتمالسين وسكون اللاموالدكعب صاحب بانتسعاد الفصيعة الشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمني للرادمن اللفظ وقوله مجازا نصب على الحال والعامل فيهمني الفعل للسنفاد من كلة النفسير أي أفسره بسلا حالة كونه مجازاوقوله من الصحوخبر لمبتدامحذوف أى وهوأى محامشتق من الصحوخلاف السكر وهذابيان للمني الأصلى من اللفظ وحاصل،أراد، الشارح أنصحامشنتي من الصحو الذي هو في اللغة زوالمالسكر والافاقة منه أطلقهالشاعر وأراد به السأو الذي هو روال العشق من القلب والرجوع نفشبه الساو القى هوزوال العشق بالمحوالذي هوزوال السكر والافاقةمنه بجامع انتفاء مايغيب فصحابمني سلاكما فال الشارح (171) عن الراشدوالصالح واستعار اسمالشبه به العشبه ثماشتق من الصحوصحا بمغي سلا استعارة تصر محية تبعية

(وكذا قول زهير صحا) أي سلامجاز إمن الصحوخلاف السكر (الفلب عن سلمي وأقصر بإطاه) يقال أفصرعن الشيء اذا أفلع عنه أي تركه وامتنع عنه أي امتنع اطله عنه وركه بحاله

عنهافيشيء وكذا نحو ينقضون عهدالله بل يكون الافتراس والنقض تصر يحيثين تبعيتين والهيد تجريدني الثانية والافران والشحاع تجريدني الأولى وذاك يخالف مادققه الزمخشرى فيهما سني ادعى أنذاك من اطائف البلاغة وأعا كأنذاك من إطائف البلاغة لان التوصل الى الحاز بالكنابة أغرب وأفوىمن ذكرنفس الحازكالابحني تمأشار اليمثال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتحييلية فيهاتما يكون به قوامالوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين وانما أتى به مع تقد مشال آخرفيه الاشارة الى أن من أمثلة الكني عنهاما يصح أن يكون من النصر يحية على ما يقرره بتأو يل سيد كره فيه فقال (وكذا قول(هبرسحا) منالصحو وهوالافافة منالسكر استميرهنا للساو وارتفاع العشق والرجوع عنه بجامع انتفاء مايفيب عن المراشد والصالح فصحابه في سلا (القلب عن (حب) سلى وأفصر باطله) قال أقصرعن الشيء اذا أقلع عنه وتركهم القدرة عليه وقصر عنهاذاتر كهمع عدمالقدرة عليه وباطل الغلب ميلاألى الحوى ومعنى أفصر باطل ألفا بالمتنع عنه وتركد بحاله الاولى فعلى هذا لايحتاج الىأن يحمل المكلام من باب الفاب وأن الأصل أفصر القلب عن باطله ومعادمان الاسناد الى الباطل مجارى

لازم الانسان التكلم وقدأضاف الانسان الحالحال الذي هومضاف الانسان فقد أضاف الشيء الى نفسه (قوله و كذاقول زهير

ما القلب عن سلى وأقصر باطله * وعرى أفراس العبا ورواحله) قد جمله في الفتاح قمم ثالنا وهو مااحتمل أن تكون تحقيقية أوتخييلية فلذلك جوز فيمه في الايضاح وجهين أحدهما وهوالذى بدأبه فىكلامه فىالتلخيص أن تسكون استمارة تخييلية أى تسكون لفظ السبابانير بدأن ببين أنهرك ماكان يرتكهمن الحبة والجهل والنى وأعرض عن معاودته فبطلت

محثز الحبيامنه وألف القلب عوض عن المضاف اليه أى قلبي وني الا طول . عن سامي أي معرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كت اللغة أن أقصم مشروط بكون فأعله دا قدرة واختباروالتعدية بن قال في المنجام أقصرت عن الشيء أي كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

هذا والأولى الشارح

أن يقول من الصحو بمنى خلاف المكر لان الصحو

في اللف لكم يطلق على

خلاف السكر يطلق على

ذهاب ألنم خلافا لظاهر

الشارح من قصره على

الا ول فتأمل (قوله عن

ساسي) أيعن حب سامي

أى رجع القلب عن حبها

(٢١ - شروح التلحيص - رابع)

قلتقصرت والثيء بالأنف وباطل القلسميله الىالهوي فهوليس ذاقسرة واختيار وحينئذ فكمنس يصحاسنا دأقصراليه فيكلام الشاءروأجاب بعضهربأن فيقول الشاعروأقصر باطلهقلبا والأصل وأقصرتءن باطله فحق أقصرأن يسندانى الفدرة ويتعدى لغير كالباطل بعن فقلب الكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافااليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجوازأن برادبالاقسارمعناه المجازي وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقسدرة كماهو معناه الحقيق فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أي تركه وامتنع عنه أي مع القدرة عليه وهذا آشارة لبيان الدني اللغوى لارقصار وقوله أي امتنع علمه عنه أيمانتني باطل القلبعنه تفسيرلفول الشاعر وأقصر باطله تفسير مراداشارة الىأن بالراد من الاقصار معناه المجازى وهومطاق الامتناع وقوله وتركةأى وترك الباطل ذلك القاسملتيسا بحاله الأسلى وهوالحاوس المشق تفسير لقوله أي امتنع باطلهعنه

فيعتمل أويكون استدارة تخبيلية وأديكون استعارة تحقيقية أما التخبيل فأديكون أو ادان بين أغرك ما كان يرتكبه أوان الهبة من الجهل والنجي وأعرض عن معاودته فتحلسلة لانه كأى أمروطنت النفس على تركه فاعتهم لم آلانه فتنحل

(قوله وعرى أقراص العبا) بحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأقراص بالتسميفوله الناني أى عرى القلب أقراس السبا
ورواسل العباوالرواسل جع راحلة وهوالبعبر القوى في الأسفار ومعى قدرية القلب عن أقراس العبا وعن رواحله أن بحال بينه و بين
تلك الأفراس والرواحل بحيث نزال عنه و بحصل أن يكون نائب قاعل عرى هوالافراس فيكون المنى أن أفراس السبا ورواحله
عربت من سروجها وعن رحاله التي هي الاستراق بها المتواض عن السبر المنتاج البيافيه (قوله أراد زهراج) و قدماست أن البيت
المذكور بحسل أن تكون الاستعارة المستراة بها الكناية وأن تكون تحقيق منى الاستمار المنتاج بعلى القديم المنافق المنتاج والمنافق عند المنتاج والمنافق عند المنتاج في المنتاج والمنافق عندا المنتاج المنافق من المنافق عندا المنتاج المنافق من المنافق عندا المنتاج والمنافق المنتاج في المنافق من المنافق عندا المنتاج والمنافق المنتاج في المنافق عندا المنتاج والمنافق المنافق المنتاج في المنافق عندا المنتاج والمنافق المنتبة تحقيقية المنافق عندا المنتاج والمنافق المنافقة المنتبة تحقيقية المنافقة المن

(فوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمن الحبة) أى في

زمن الحبة فيومنسوب

على الظرفية واعترضمه

العسام بأنه لادلالة في

الكلام على وك ما كان

يرتكبه زمن الحمة مطلقا

على مايقتميه السوق وأعا

بدل على فركه ما كان

وتبكه فيحسلن الا

أن يراد بسلى جنس

الحبوب كاقديراد بحاتم

السخى أو يجعل أل في الحبة العبدأي، عبة سلمي

تأمل (قوله من الجهل

والني) بيان لما والمراد

بالجهل والني الافسال التي

(وعرى أفراس الصباوروا حاماراد) زهير (أن يسين أنه رك ماكان ير نكب زمر بالحبة من الجهل والتي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الشمير في معاودته وآلاته لما كان يرتسكيه

بناء على أن الاقسار ترك الذي مع القدرة عليه (وعرى) القلب (قراس الصبا وروا-له) أي رواحل السباومين تعرية القلب أفراس الصبا فروا-له) أي رواحل السباومين تعرية القلب أفراس الصبا ورواحلي التساق من ترك المتافق على الشباء عريت من سروجها و آلات لا تساق على المنظر وعلى كل حال فهو عا يلام الشبه به في الاستفارة بها كذاب قبل كون فك كا يلام المنظرة على كلام المنظرة على كلام الدوية على المنظرة على كلام المنظرة على المنظرة ال

يسمن مجها بإهلا بما ينبغي في دنياء أوفي آخرته و يعد بسببها من أهداللي أي علم الرشد لارتكابه . (فشبه ما بعد وعليه المشروع العنبيني في دنياء أوفي آخرته و يعد بسببها من أهداللي على عامل من تمكل ادوم على ما يسترك ألها أنه رك ما كان من تمك الم ومن الحقيقة من الجلم والني والما أن كان من تمكل ادوم على الحيث من الجلم والني والمنا المحلول المنا المحكوم المحكوم المنا المحكوم الم

هشبه السبا يحوة من جهات السركالحج والنجارة فضيءنها الوطن فأهمات الانهافة مطلت فأتبت امالافراس والرواحل فالصباعل هذا من الصوبة بعني البالي الجول والفتوة لا يحنى الفتاء

(وله فشبز هبرالسبالخ) أى أندا أراد أن بين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كسرم القصر وهواليل الى الجهل الذي أهمله وأعرض عنه فتحللت آلانه بمزاة جهة من الجهات أعرض عنها بعد قضا «الوطر فشبه إنتاه المناج بعدة من الجهات التي يسارالها لاجل تحسيرا حاجة كحبة المحبوجية الذي ووجهة التجادة الله فقول المسنف كالحجج المناج مخدف مناف كالحامث وهذا بناء على أزياد والجهة ما يتوجه اليه المنافر لاجمل تحسيل غرض وقال مع لمراد جهمة السياللون الذي يسيرالسائر لاجهاكا لحجج وقبل اللم والتجارة اللم وحيدتك فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطر) أي الحلبة الحاملة على ارتحاب الاسائر لتجاه كالحجة فأهملت أي فاحاد قنى منها الوطر أهملت آلانها الوطنة الرجا مثل الالوس والرواحل والاعوان والاقوات السغرية والغرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه الخيالية) أي فهو سمك من عندة أمر وفيه الشارة (١٩٣٨) الى أن وجه الشبه في المسكنية فديكون

> (فنب) زهير فينف، (السبابجهة من جهات المدير كالحيج والنجارة ففي سها)أي من نلك الحجة (الوطر فأهمات الانها) و وجه اللب الاعتقال التامور كوسالمسالك الصديف غرمبال بمهاسكة ولاعترزعن مركز وهذا التشبيط المضرف النقص استمارة بالكناية (فأنبت له)أى الصابحض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواط) التي مهاقوام جهة المدير والسفر فأنبات الافراس والرواص السهدارة تحديد والمنافقة بمنى الميل الى المجلول الفتوة) يقال صابه وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة)

> والاخوان والاعوان فالشمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قوله لمما كان برتكبه وهوظاهر والاخوان والشمارة الم آلات عائدان على ما في قوله فيطال آلاته تفسيرا لقوله وحرى أفراس الصبا والازم كون الافراس والرواحل أوتم يتها استمارة حقيقة كما يأفى فالوجه الثاني المقتمى فحر و جالكام من وجود الاستمارة للكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الذي و وهجرانه مستارها لبطلان بالوصل اليمن حيثانه بوصل اليه وتبدأته بوصل الدي والمحتفيد والتنجيل والتنجيل عند المصنف على حقيقته كما تسم فلما أراد زهيره اقدم عنها فصلى الصباب بكسر الصادم اقتصر وهو الميل الى المجهل والقنوة الذي يين أنه أعرض عنها وأهم له فبطلت من جهات المسيرين الميل الموافق المنافق على منها الموافق القنوة الذي يين أنه أعرض عنه وأهم له فبطلت من جهات المسيرين أي من الجهات التي بسارالها (كراجهة والحجو) كجهة (التجارة تفيين منها الوطر (قملت من غلك الجهة (الوطر) أي الحليات الماليول ولان التوسير (اهملت الإنها) الموصلة المهالم والنوطر والتجارة الموسادة المعادلة الموافر وقد قضيت وذكك مثل الافراس من غلك الحجة والتجارة الموافق المتناه الاطرار والمدياء والشعبة الاصادة والتحام المناهما والتحديلية عالم من المجهد والمدينة كرها استمارة تتخييلة من المجدولة والمعادة تما والديات وتقديلية منها المتناه وتخييلة من المجدولة والمنفذ كرها استمارة تتخييلة من المجدولة المسادرة تتخييلة من المجدولة المحاددة المتحدودة تتخييلة من المجدولة المسادرة تتخييلة من المجدولة المتحدودة المتحدودة تتخييلة المتحدودة المناه المتحدودة ا

مركبا قاله في الاطسول (قوله الاشتقال التام أى لأجل تحصيل المراد ميرالصاوالرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أى فى كل من السار والصيا (قوله غرمال عبلسكة)أي من غير مبالاة فيذلك الشفل عملمكة تعرض فيسه ولا احتراز عبن معركة تنال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المدر المدوف والتقدير وركوبالمشتفل المسالك الصعبة غير مبال (قولەالنى سها قوام جھـــة السير)أى قوام السير الى الجية قاله سم أو المرأد الني مهما قوام الحية الني يسارألها منحيث المسير المها أن قلت كثيرا

ما تقط المنافات بدونالافراس والرواحل بالمبلشي وسيئذ فالناسب ان بها كماله لاقوامة قلت الكلام في السير المتدبه وهو الذي يتموقني الوصول بسرعة وهو لا يكون عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حلى الدلساف وعامة أوان قواه التي بهاقوام جهة المسبر بناء على الناسب بها انعدام الدفر في المبارك المناسب بها بانعدام الآلات فيتعدم السبر، وأن على هذا التقديم وهو الله تتبعد المناسب المناسبة على التقديم الوجه (قوله على هذا التقديم) وهو التيكون هواللسبه وجها السيرمسهام المواهمين المسبورة أي ما أخوذ منها في مسبر عنداه وهوالهم المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

الصادمم للد (قوله بقال

صي) هو بكسر للوحدة

كسمكا قال الشارح

وأعاكان الصبا في البت

على التقدر التقدم وهو

كوته مشمها مأخوذا من

ألصبوة لأمن المساء لان

الناسب تثبيبه القصر

بالقصر لا تشبيه حال

السى بالمقصر ولان قوله

ما القلب عن سلمي الح

يدل على أن حاله الحب

والعشق لا اللعب مع

المبيان اذ اللب مع

الصبيان لايناسيه قوله

حاالقلبالخ ولايناسبه

الافراس والرواحيل

ولا استمارتها الاأن يراد

باللعب مع السبيان فعل أهل الموى والشبان

فيعود لمنى التفسع الاول

فتأمل (قوله و محتمل أنه أراد الأفراس والرواحل

دواعى النفوس وشهواتها)

أىفشبه دواعىالنفوس وشهواتها بالأفراس

بجامع أن كلامنهما آلة

لتحصيل مالا بخاوالانسان

عن الشقة في تحصيله

(قول كذاف المصحاح) بفتح المادام مفرد بمني الصحيح يقال محصاقه فهو صيح وصاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر العاد على أنه جم صبح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استمارة هذا الكتاب مخاطب البعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالباً ﴿ ﴿ ٢٣٤) منك السحام فليس ذاك بمنكر البحراً نت وهل يلام فتي سي يتلاب حركي بلقي محام الجوهر (قوله بالمتح) أى بفتح

كذانى السحامولامن الصباء بالفتح يقال صبى صباء مثل سمع سباعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لمافي استيفاء اللذات والرواحل والاعوان والأقوات السفرية ومزادتها ووجه الشبه ينههاالشغل التام بسبب كل منهها

لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء للرادمن الجهة وركوب السائك الصعبة في كل منهامن غيربالا ثف ذاك الشفل بمهلكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تذال فيهحتي قضى بذاك الشفل الوطر فأهمل آلات كل منهيا فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهال لان التشبيه أعارهو باعتبار القراغ والاهال بعده و يحتمل أن يربد بالصبا ما يدعو اليممن الجرائم فيكون الوجه الشفل لاستيفاء نلك. الجرائم واستيفاء الرادمن الجهة الجوعلى كل فالمشترك فيه كون الشفل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه الله كور استعارة بالكناية لاضاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من التحييل واذاك (أثبت 4) أى الصبا بالمنين الابقين بعض ماهو مختص بتلك الجية وأثبت له (الافراس والرواحل) الني مها قوام الوجه في جهة السعر والسفر والماقلنا انها قوامه بناءعلى النالسلان النالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فها الى مشاق وهي الشبه بهاافعدام السفر فهابافعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السعر المتعرالحقق والوصول بسرعة والافالسعر بوجد بدونها فيسكون الناسب أن مها كالهلاقوامه كاقال فصاراتيات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشدية تخييلالاتهامن خواص الشبه به واستعملت على حقيقتها مع الشبه (قالسبا) على هذا التقدير وهو أن يُكُون هو الشبه (من المبوة عنى لليل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا والقصر وكسر الماد وسوة وصبوا أي مال الى الجيل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرتكبة فيحال الشياب وتفسر الصبا عاذكر موجودف المحاح الجوهري وليسهو المباء بفتح الماد والديمني اللمب مع المبيان يقال مع صباء باللد كسموسهاعا أذا لسدهم الصديان وأعالم يكن كذلك لا تدالى فيه التشبيه اللذكور الا على تكلف ولم تحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآتي فانه لايتأتي فيه التشبية بالسباء عنى اللمب مع الصبيان الا بشكاف أيضا كما لايخنى وسنشعر اليه (و يحتمل أنه) أي زهر الراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف الرادف في هذا الهل إذا الدواعي هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لما في استيفاء اللذات) فإن أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدراعي للذكررة أيضا وأنأرا دمانستمين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتديد والجيد الروحاني والبدني كان من عطف المباين وعلى كل حال فوجه الشبه بن الدواع وما ذكروبين الافراس والرواحل كون كل منها آلة لتحصيل مالا يخاو الانسان عن الشقة في تعصيله وأشار الىالاحبال الثاني بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشبهواتها والقوى الماسلتماني

استيفاء اللذات أو الاسباب التي قلماتنا خذفي اتباء الني الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون

استمارة الافراس حينئذ تحقيقيةعلى التقدير بن لكون المشبه للتروك محققاعقلياعلى الاول وحسيا

واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة النصر يحية التحقيقية وعطف الشهوات على دواعي النفوس ف كلام الصنف من قبيل عطف الرادف لان الدواعي هناهي الشهوات (قوله والقوى الحاصلة الما) أي النفوس في استيفاء اللذات ان أريد بالفوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات ما عملها على الاستيفاء فهي الشهو التواف واعى اللذكورة وحينان فيكون العلف مهادفا والأريد بها ماتستمين والنفوس من السحة والفراغ والتدبير والجيدار وحاتى والبدني كالرمج عطف الغاس (قوله أوارادوم) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع التي مشمل المال والاعوان فشيه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجامع أن كلاميين على تحسيل القصود واستمار اسم الشبه مهائميه على طريق الاستمارة التصر بحية النحقيقية ا تتأخذ إضعا بتديدها لحادة ويتعفيقها مع مدالهميزة أي تجتمع وتتقن مأخوذ من قواك تا خدت هذه الامورادا أخذ بضها بعد بعض (قوله في الناع التي) أي عند اتباع أصال الني أي أن هذه الاسباب قلمان يعين بعضها على ارتكاب الفاسد الافي أوان السبا فاتها تدعوال خص الذاكر أوله وعنفوان الدباب إن أوله وأقواه (١٦٥) وهذا تضرياهم الجويشم الحي أن الدبا العسافي

أو) أراديها (الاسبابالي فلماتنا "خذنى انباع الني الاأوان السبا) وعنفوان التباب مثل المال والناو الإعراض والرواحل (تحقيقية) النحق مناها والنال والاعوان (فكون الاستمارة) أي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) النحف بالاثة عند اذا أر بلهمها المواعى وحسا اذا أر بلهمها السباباتياع الني من المال والنال عند المنتف بالاثة الموام المسكون التخييلية اثبات ما يكل الشبه به والثانى ما تكون اثبات ما يقوام الشبه به والثانى ما تحديلية والنحقيقية والنات عام يكون اثبات ما يقوام الشبه به والنات عدم التخييلية والنحقيقية المتحديد التحديد المتحديد التحديد المتحديد المتحديد التحديد المتحديد النحديد المتحديد الم

(أوالاسباب)أي يعتمل أن بريدزه يرماذ كرو يعتمل أن بريد بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (التي فلماتنا خذ) أي تجتمع من قواك تا خذت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعد بعض فاحتمت أى لا يجتمع غالبًا (في اتباع) أي عندا تباع أضال (الني الأأوان السبأ) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالبا الافي وقت الصباوعنفوان الشباب هي مثل للال والمثنال والاعوان لكثرة الساعسدين من الاقران سيفتذ ولوجود جهدالا كتساب لخال اذذاك واذا أرادز هيرهذا النشب (ف) حينتذ (تكون الاستعارة)أى الاستعارة المعتبرة في البيت وهي اسستعارة الافراس والرواحل (تحقيقيسة) لان العني الذي تقل لهامظ الافراس والرواحل متسحقىمقلا اذا أر يعالدواعىلانهاوجوديةولولم تحسر ومتحقق حسااذاأر يدبهأسباب اتباع الغيمو للالوللنال والاعوان والاقران لوجودها حسايالساغ والشهود وإيماقلنا لايصم على هذا الاحتمال ولاعلى الاول أن يراد بالسبأء اللمب معالسبيان لان اللمب معالمهيان لايناسبه قوامسلا الفلب عن سلى ولاتناسبه الافراس والرواسل ولآاستعارتها الا ان يراد باللب فعل أضال أهل الحوى والشبان فيعود لمنى التفسير الاول وينبنى أن يعلم أن كون الاستمارة تحقيقية لايناني وجود للسكني منهاعلى مانقهم فيمذهب السلف وأنما ذلك علىمذهب الصنفوا عازاد هذا الثال مع كونه بناءعلى ان الاستمارة فيه بالكناية داخلة في القنم الثاني الإشارة الىأن من الامثلة ما يمكن فيه اعتبار الامرين أعنى الاستمارة بالكناية والتحقيقية وقدك على الثاني وبكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى واخفضهما جناح الذل من الرحة وقوله تعالى فأذاقها الله لبس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وان كان المسنف قدجرم بانها تحقيقية فان قلت المسنف يرى أن الاستمارة بالكماية حقيقة لغوية وقدجمل هنالفظ الصباعل الاحيال الاول استمارة بالكناية وجعله محازا عن اليل والجول فقد جل الاستمارة بالكنابة مجازا قلت عنه حوا بان أحدهما أن الصباليس مجازا

البنت على هذا الأحتال نهايته وهو أوان ابتداء الشساب فأنه أوان اتباع الفي لاالميل اليالجهل كافى الاحتمال الاول والحاصل أن المسبا في البيت على الاحتال الاول عمني المسل إلى الجيسال فهو مأخوذ من الصبوة واما مم الاحتال الثاني فهو مأخوذ من الصياء أي اللعب مع الصبيان وحينتا فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللب مع الصبيان وهسو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من السباعل الاحتمال الثاني أن الصباصار على حقيقته والافراس والرواحل عمقي الشهدوات أو الاستياب المذكورة وهي مناسبة لاشهداء الشباب لاأليل للحيللانه عين الشهوات فلايسح أنيراد بالافراس والرواحل الشمهوات

وتمناف للمدابحض لليل بمخلف الاحتال الاول قائمت، السباعية من جهانالسبرقالناسبأن الدالسبانا كان برتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله شل المال الح) تمثيل الاسباب وقوله والنسال بنحاليم أي مايطلب و ينال وعطفه على مافياهمن جعلف العام إلحالس وعقداً ما بعده على بالمكرس (قولهما تكون التنخييلية) أي كام تسكون التخييلة فيه الح فما نسكرة موصوفة والمائد على عدو اتقوا بوطالا تجوى نفس عن نفس ولا يسم أن تسكون ماموسولة لان العائد بحرور بحرف ليس الوصول بحروراه (قوله والثاني ماتسكون انباسالج) أي والثاني كلام تسكون التخييلية فيه البات الح (قوله والثاني التحمل الح) أي والثاني كلام تسكون التخييلية فيه البات الح (قوله والثاني المتصوفة فيه التحقيلية بالصيدة عوله الم

ذ كرناه فلابدس التعرض لما ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقية التنويسة مالكلمة المستعملة فمأحى موضوعة لهمن غيرتأويل تأويل في الوضع لبحتر زبه (فعلل عرف السكاكي الح)

فى الوضع وقال أعا ذكرت عذا الفيديني قولهمن غير (قولهمن الحقيقة النم) من يمنى في وفي الكلام حذف منطاف أي في أحكام المقيقة وظرفية الفصل في الباحث من ظرفية الكل فأجزاه لان الفصل اسم الالفاظ الخصوصة الدلة على الماني المسوسة والراد بالمباحث القضايا لان للباحثجم مبعث بمنى محل البحث وهوائبات الهمسولات الوضوعات ومحل ذلك هو القشايا وظرقية الباحث فيأحكام الخفيقة ومامعهامن ظرفية الدال في. الدلول أوأن مرباقية على حالمارهي التبعيش أي من جلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقمت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام عليها عطف علىمباحث أى وفي السكالم عليها من الاعتراشات (قسوله أي

ساه بعضهم الاستعارة الختملة فالامثلة على هذه كالثة الاول ماتكون فيه التخييلية هي اثباتها بكال وجه الشبه والثاني ماتكون فيه بهاقوامه والثالث ما يحتمل التحييلية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذي يقمه بميزالراد فرائن الاحوال فانقلت المافم أن تكون كل تحيلية تحقيقية فيقدر فيأظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر فينطق الحال تشبيه افهامها المراد مالنطق وفي بدالتهال تشبيه قوةالشهال ماليدوعلى هـذا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع فيفهم الرادالى تنصيص المتسكام على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنيسة والحال والشبال بمقابلاتها هوالظاهر المشهور الموجود كشيرا واستخراج لوازم يشبه بها بمدتلك الشهرة والظهور فيهخفآء ونصف فتعينت المكنى عنها فأمثالها فافهم

مخالفة لماذكر مالصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة اللفوية)أى غير العقلية (بالكامة

الستعمة فباوضعتهي له من غير تأويل فالوضع واخترز بالفيد الاخير) وهو أوله من غير تأويل في

﴿ فصل ﴾ تعرض فيه المنف لبعض كلام السكاكي في الحقيقة والجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكناية والتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المسنف وعرف الحقيقة والحجاز عاترد علية فيه أبحاث فتعرض المسنف الساف كرواسا يردعا يه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بَهْذَا عَنْ الْحَقْيْقَة العَقَلَيْسَة التي هي اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضنا الآن النّسكام عليه (بالكامة) أي عرفها بالكامة الح وهي جنس خرج الافظ الهمل عنه وغير الافظ مطلقا (الستممة) فسلخرج به الفظ الوضوع قبل الاستعال فلايسمي حقيقة ولابجازا كاتقدم (فما) أى في للمني الذي (وضَّتهي) أي تلاع الكلمة (له) فصل خرج بمالكامة الستعملة في غير ماوضعت له بكل اصطلاح فانه مجازقطما أوغلط ولماكانت الاستمارة موضوعة قطعا علىكل قول وأبما لخلاف في انهامجاز لنوى أوعقلىعلى ماتقدمييانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبى حقيقة لغوية لايصم اخراجها وانما يخرج الجاز المرسل وعلى أنهامجاز لفوى يحتاج الى اخراجها اذلا تخرج مالوضع اللانفاق على وضعها الكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لآخر إجها اذهى مجازاذوى على هذا وذاك التيد هوأن وضم الحقيقة لانأو يل فيه ولا أدعاء ووضع الاستمارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غير تأويل (الوضم) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه نفرجت الاستعارة بهمنذا لانهاكلة استعملت فهاوضت لهمع التأويل فيذلك الوضع ولايصدق علها انهما استعملت فعاوضت لهمن غير تأويل فالوسم والهدنا أشار بقوله (واحترز) السكاكي اللهد الأخير)وهو قوله من غير تأويل في الوضع

عن النَّبوة بل حقيقة فيها أيناكما يقتضي كلام الجوهري الثاني أنه أنما أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة فيمازوم اللازمالمذكورالذي هومن خواص المشبه بوالامرهنا كذاك فالالسبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الأفراس أماكون لفظ الاستمارة بالسكناية تعوز به عن معنى من العاني فالصنف لاعتم ذلك

ص ، (فعل عرف السكاكي ألحقيقة النوية الخ) ش هــذا فعل يتضمن اعتراضات على السكاكي في نعر يف الحقيقة والمجاز والاستمارة وفي أقسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

غير النقلية) أشار بهذا الى أن المراد باللقوية ماقايل المقلية التيجي استادالفعل أومننا علاهو لهو حينتذ الشمل العرفية والشرعية (عن وليس الراد باللشوية مافاطهها (فوله الكامة)هيجنس خرج عنه اللفظ الهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله الستعملة فسل خرجيمه

عن الاستمارة فق الاستمارة تعد الكمة مستمداة في هم موضوعة له على أصح القولين ولانسه بها حقيقة بل نسمها مجازا لقويا لبناء دعوى المستماره وضوعا للمستمارله على ضرب من التأويل كما ص

التكامة الوضوعة قبل الاستمال قلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيا أى في المنى الذى وضعتهم أى تلك السكامة لفضل ثان خرج به السكامة استعملة فيغر ما وضعت بحكل اصطلاح فانه مجاز قطما أو غلط وقوله من غيرتاً و بل فيالوضع أى الذى استمملت تلك السكامة بسبه فصل ثالت خرجت به الاستعمارة لانها كافاستعملت فيا وضعت لهمع التأويل فيذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت الهمن غيرتاً و بل في الوضع والحي هذا أشار بقوله واحترزاً ما السكامة وحلول المفير الحراقوله على أصح القوليين متعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بنا على أصح القوليين و بسمج أن يكون حالات الانتمارة وحلول المفاللة م أن الاستعمارة موضوعة قطعا على كل قول وانما الحلاق في الإصداسة وأنها اللفظ (١٩٦٧) فهو مستعمل في خورماوض لها بشاء أو عقلي

(عن الاستعارة على أصح اتقولين) وهو الفول بأن الاستعارة بجاز لغوى لكونها مستعماة في غير الموضوع أه الحقيق فيجب الاحترازعنها وأماعلي القول بأنها مجازعقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلايصح الاحترازعنها (فانها) أي أعا وقم الاحتراز مهذا القيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فما وصَّعت له بتأويل) وهو ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه بيجمل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف (عن الاستعارة) وأما احتيج إلى الاحتراز عنها مهذ القيد بناه (على أصح القواين) وهو الفول بأن الاستمارة مجازلتوي كما ذكر فالانهاولو بولغ فالتشبيه فهاحتي ادعى دخول المشبه فيجنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له حقيقة وأعما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فاحتبج الى الاحتراز عنها كإينالتخرج اذهى مجاز لفوى فاودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لفوية بناءعلى انها استعملت فهاوضت له حقيقة لان التصرف وقع أولافي أمرعقلي بأن جعل الشبه نفس المشبه به فلمسا جعل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة الموية فلا يصح الاحترازعنها بليجب ادخالهاو قدتقدم بيان ضعف هذا الفول ثم بين وجهخر وجها كماذكرنا بقوله (فانها) أي الما خرجت جدا القيد الهُترز بهعتها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستمارة (مستعملة فيا وضعت له) ولكن لايصدق علها انهااستعملت فيها وضعت له من غير نأويل بل فما وضعتْ له (بناُويل) أي بواسطة التأويل بمنى أن المنى الذَّى استعملت له أعاصم كونهموضوعاله بتأو يل وهوادخاله فعا وضع له بالادعاء والتأويل في الاصل أن يجعل الشيء ما كيوول اليهوقد يطلق على نفس الما ل والماكان تفسير الشيءو عهاعلى غيرظاهره بدليل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامةااستعملةفهاوضت لممن غيرتأو يله فيالوضع واحترز بالقيدالاخبروهو قولهمن غيرنأو بل في الوضع عن الاستمارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب إلى أنها بجاز لغوى مستعملة فها وضعت له وضعا بالتأو يل وهوادعا . أن أفر ادجنس الاسه قسمان متعارف وغير موالستعار له داخل في

أسامحاز عقلى فيسى حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأعابخرج بهالحجاز المرسل وعلىا نهامجاز لفوى وهو الاصح يحتاج لاخراجها بقيسا زائد علىقوله فيا وضمت له اذ لا تفرج بالوضع الانفاق على وضعها لكوروضعها الشبه بتأويل أى ادعاء أنه من جنس الشبه به الذي وضم له اللفظ أصالة فأمايني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوي احتاج إزيادة قيدلاخر اجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معنى قولهمن غبرتأ وبلفى الوضع (قوله وأماعلي القول بأنها

نجازعقل) أى بجاز سببه التصرف أمور عقلية أى غير ألفاط كتجعل الفرد الذير التمارف من أفراد المنه التصرف المؤلفة من جمل الشرح المنه أمراك أن المنافقة المنافقة

وحينشـذ فللعنى المجــاز

الافوى هوالكلمة المستعملة

في معنى مفاير للعني الذي

وضعت له الكلمة وضما

حقمقماوتلك المفايرة بعن

المنيين بالنسبة الى نو ع

حقيقتها أي الكامة عند

المستعمل وأورد عليه أن

الحقيقة هي اللفظ و يجب

أن يكون توعها لفظا آخر

وحينثذ فينحل كالامهالي

قبولنا الجازهو الكلعة

المستعملة في غير ما و نحت

له بالنسبة إلى نو عا ىلفظ

آخرهوحقيقة لممذا اللفظ

(قوله وعرف الجاز الغوى) أراد به ماقابل الحقيقة الفنوية التى عرفها ولا وسينتذ قالراد به غير الدقل فيشمل الشرعى والعرق (قوله المستعملة في عنه ماهي موضوعة في أي المستعملة في معني مثابر البنى الذى وضما الاساكامة في (قوله التعقيق) الباء الملابمة متعلقة بالموضوعة أي المستعملة في أصله بأن يبقي المستعملة في أصله بأن يبقي المنافذة للدلاة على الذي بقسه فضرح بقوله في غير ماهي موضوعة لما السلمية في أصله بأن يبقي المستعملة في أصله بأن المستعملة في أصله المستعملة في أصدا المستعملة في أمستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في ألمستعملة في المستعملة ف

(رعرف)النكاكي (الحان اللغوىبالكلة المستعملة) في غيرماهي،موضوعةلهبالنحقيق استمالا في العبر بالنسبة لي مو حقيقتها

جعل معنى للفظ غير أصه فتعقل ف أن المبدأهو أصله وما لا هو للمنى المصول عليه أطلق على داك الحل وذك التنصير لفظ التأويل بجامع مايتقل في كل منههامن ملابسة كون الذي وجمل أه مبدأ واستقرار في غيره م وسع في وأطلق على معلق السلول بالذي وعن أصابالي غيره كاهنا فان مميل أو استقرار في غيره مم وسع في وأطلق على المنى بنفسه الذي هو الاصل الى التوليل الفظ بحيث بالماعل عبد بالماعل عليه المواجعة في المنافرة على المني المعلق عليه بالمواجعة والمنافرة على المني المنافرة على المني المنافرة على المني الماطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاق على المني المواجعة والمنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنافر

الهازى فأسد مسلا اذا والسندان والمستدار والاستمار والما المارع المارع المارع المارة ا

له في الجاؤو لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقاً باذكر مع أنه من أفر إدا طقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى فوع حقيقها وذلك لان الغرى الم تعدد المستحدلة في غير ما وضعاله في الجنوع و المركز كان المستحدلة في غير ما وضعاله في الجنوع و المركز كان المستحدلة في المستحدلة في المستحدلة في المستحدلة في المستحدلة بالنسبة المنطقة المستحدلة بالمستحدلة عن المستحدلة في مستحدلة في المستحدلة بالنسبة لنوع حديثة المستحدلة بالمستحدلة ب

أى النوع الحقيقي عنسه الستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالفسير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيسكون التقدير هكذا استمالا في معنى مغاير الأصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التى عند الستعمل فانبهما أن بكون التملق معنو يا بأن مكون الجرور نعتا للغعر فينكون التقدير استعالا فى غىر كائنة مفاير تەوحاسلة بالنسبة إلى ذلك ألنوع والى ماذ كرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالقسر أى تعلقا معنويا أونحويا لانه بممنى الغاير (قوله للعهد) أي والفير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فيذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالفير واللام فيالفير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نو عحقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لنو ياتكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللفوى فتكون بجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولما كان قوله استمالاف الفير بالفسبة الى وع حقيقتها بالتحقيق استعهالا فىالغير بالنسبة الىنوع حقيقتها معقرينة مانعة عنارادة معناها فيذلكالنوع فقوله بالشحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أي تثبيته وتقريره في أصله بأن يبقي على معناه الذيهو تميين الافظ للدلالة علىالمني بنفسه فخرج بقوله فيغير ماوضمتله الكامة الستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق السكامة الستعملة فهاوضعت له بالتأويل لانه أعا أخرج المستعملة فيالموضوع الشحقبتي لاالتأويلي ونسنى بالنأويلي أن تسكون مستعملة فباهي موضوعة آه وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فها أدخسل بالادعاء فيجنس الوضوع له بالنحقيق ولما كانهذا السكلام يشمل ماهوحقيقة كالصلاة تستعمل فيعرف اللغة فيالدعاءلانها يصدق عليها أنها كلمة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق أفدأت الأركان أيضافهي فيالدعاء استعملت في غير الموصوع له في الجلة وهي ذات الأركان احتيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع النني بمايفيدممني في اصطلاح النخاطب بمني أن مااستعملها فيه هذا السكام غير العنى الذي وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينتذ أن بحوالصلاة اذا استعملها الله وي في الدعاء لا يصدق عليها أنها مستعملة فيغير ماوصعتاه فيأصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فيا وضعت له في هــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللمة وأنما صدّق عليها أسها مستعملة في غير ماوضت هي له باعتبار اصطلاحا أخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا الفيدأ يضالحرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله بالـأو يللا بالتحقيق ثم أور دالمصنف عليه أحرين أحدهما أن الوضع إذا أطاق لا يتناول الوضع بتأويل فلاحاجة الى قوله فى حد الحقيقة فها وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله فى حدالهاز بالتحقيق

(٣٣ - شروح التلخيص رابع) للمهود هو غير ماوضتله ثم إن النبر المهود هوماغا رأ أو ادالحقيقة أعنى اللهوية والشرعية والمرحية والمرحية

عنزلة قواننا في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على القصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كالرمالسكاكي فقال

والاستمال عنى أن الشارع في الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فهاهي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولمازاد في للغارة أعاهى بالنسبة إلى اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فيغير ماوضرأه فياصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع حقيقة تلك الكلمة عند والاحتياج الى اخراج وادخال مثلماذ كر بالقيدالشار اليه زاد في الحديد ماد كر مايفيددلك وهو السمعمل فأن كانت قوله استعالا فالفير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتميير عماذكر أن يقتصرعلى قوله حقىقتها شرعسة وكأن بالنسبة الىنوع حقيقتها ويجعل البآءمتعلقة بالغير فيقوله غيرماوضعتله لكن زادافظة الاستعمال للمني الذي استعملت فيه ليتبين أن الجرور وهوقوله ف الغيرمتملق به اطول عهدذ كره مم الغير الأول وادعاء الغير ليتبين أن غيرا بالنسبة الب عند قوله بالنسبة متعلق بالنير وعرفه باللامالاشارة الى أن الراد به الفير المذكور لزيادة البيأن ولم يحترز الستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرع كان مجازا بالتعريف عن ثبىء اذلا يتوهم غير ذلك ضرورة أنه لامعني لفولنا المجاز هوالكلمة للستعملة في غير شرعيا وانكانت حقيقتها ماوضت استمالا فيغيرا خر بالنسبة الى نوع حقيقتها فقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها اشارة لفوية وكان المني الذي لمنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن الجاز هو السكلمة السسته ملة في غير المني التي هي له استعملت فيرا بالنشبة موضوعة بشرط أن تكون تلك للغايرة أعاهى بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عند للستممل أليه عندالستعمل اللغوى لنلكفان كانت حقيقهاالنوع النى هوالشرعية لكون هذا للمنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة كانت مجازا لنويا وهكذا البه عندللستعمل الذي هو الخاطب بعرف الشرع كان بجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع يقال في الحباز السرفي السام الذى هوحقيقتها اللغوية كانتجازالنويا أوعرفيا كالابجاز اعرفياخاصا أوعاما فأفادبهذا الكلام والحاص ولاشك أن هذا أنتممغابرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك للغايرة يتمعلى العنى هو ماأفاده قوله ماذ كرنائم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قد تستممل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها استمالا في النبر بالنسة زادفي الحدأ بمنا قوله معقرينة مانعة عزارادة الاصل فيذلك النوع من شرعي ولفوى وعرفي وقد الى نوع حقيقتها لماعامت عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استمالا في النبر بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في أن اضافة نوع لحقيقتها اسطلاح النخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على الرادفلذاك أتى به الصنف بدلاعماذ كرالسكاك اضافة بيانية وأن للمني كاسند كره وقولنا أن قوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعمالا فىمعنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن أوعرفيسة وهذا يرجع يكون الثماني معنويا بأن يكون المجرور نعتا للفير فيكون التقدير استميالا في غَير كاثنة مفايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا أن التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضع على الراد لااشكال فيه اذلا يخفى مافى قولنا بالنسبة الهانوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانساف مايوجب المدول عنه فان قوله أنوع حقيقتها لايفيدالمرادالابتكاف وزيادة تقدير وبيان ذاكأن السادة مثلااذا استعملت فيالدعاء فهى فيمحقيقة باعتبار اللغة وهياذا استعملت فيالا ركان المحموصة حقيقة باعتبار الشرع فاذا استعملها الشارع فيالاركان فهي نوع من الحقيقسة واذا استعملها اللفوى فبالدعاء فهيى فيه نوع آخر من الحقيقة فالفظ الواحدهو الوصوف بكونه نوعا مهر حفيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة فأقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها بجبأن تسكون على لانافظ الوضع والفعل للشتق منه أعاينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير تأو يلوأورد على السكاكي في هذا القيد أنهاذاصدق أنهامستعملة في غيرماوضعته بالتحقيق صدق أنهامستعملة في غير ماوضت له مطلقا لانصدق الأخص يستانيم صدق الاعم قاله بعض

أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود) عطف علة على مصاول أو سبب على سبب وانما كان أدل لان قوله بالنسة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنظراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص أى كونها حقيقة لنوية أوشرعية أوعرفية معأن الرادماه وأعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانه لانوهم فيه لان العنى بشرط أن تسكون تلك للغارة فى الاصطلاح الذي يقع به التمخاطب والاستعهال أعم من أن يكون للستعمل لغو يا أوشرعيا أوعرفيا

والنسبة إلى حقيقتها من

كونها شرعية أولنوية

لقولنا بالنسبة لما عند

الستعمل من كونه لغويا

الذي يقع به التخساط

(فيغيرماوضتكهالنحقيق فياصطلاح بهالتخاطب مع قرينة مانمةعن ارادته) أى ارادة ممناها في ذلك الاصطلاح(وأتي)السكاكي(فيدالتحقيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

مدنى بالنسبة المانوع هيكونها حقيقة مخصوصة وبهيسلم أن الحقيقة أريديها مسنى الحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى للصدرية واضافة الحقيقة بحبأن تكون علىممنى اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة الغاير اذ المراد بحقيقتها كونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فأصلها لغظ فاو أبقيت الإضافة على أصلها من للفارة كان للمني بالنسبة الى النوع الذي هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المهازي ولامعني له لان اللفظ واحد لكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه عجازا باعتباركونه حقيقة فيذلك الآخر فياصطلاح ذاكالاستعمال واذاكان هذامعني اللفظ لرافهم منسه مجازيته باعتبار كون معناه غيرالعسني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الىكونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك للمني بكونه كان فيه الفظ حقيقة عنسد الشرع أوالمغة أوالعرف وذلكلايفيد أنهغير عندالهاطب للستعمل فعلىهذا لفظ أأصلاةمثلا اذا استعمله اللغوى في الدعاء صدق عليمه أنه استعمل فيايغاير معناه مغايرة كاثنة بالنسبه الى نوع من الحقيقة الثانيةله وهيكونه دالا على الاركان عندالشار عفيكون مجاز اوهوفاسد فلابلسوز يآدة قولناعند الستعمل فحينتذ لابصدق عليه أنهغير عندللستعمل فلايكون مجازا فيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هو معنى قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لم توف بالمرادالا بهذه از يادةالثي صرح مها المصنف ولايقال المسنى أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أجمعناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك النسر يكون اعتبار ذلك المفر عجازا ناعتبارذلك الاصل فان كان ما كان فيه حقيقة و نقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولنو بإفلفوي أوعرفيا فعرفي لاناتقول هسذا يقتضي أن مجازيته معاومة وأعابق النظرفها تنسب اليه وكلامنا في تسريف أصل للجاز فاوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكذا وكذاكان الحدخارجاعن للراد تأمل وقدتفرر بهذا أنالصواب فبافادة للرادهوما أشار اليه الصنف عدولا عن عبارة السكاكي لانسيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضت له التحقيق في اصطلام بمالشخاطب معقر ينة مائمة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم فيبيان كلام السكاكي ماخرج قوله في غير ماوضعتله بالنحقيق وتقسدم أن قولما في اصطلاح النخاطب الذي لروف به عبارة السكاكي علىماذ كرفالاخراج محوالصلاة يستعملها اللفوي في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غير ماوضوله في الجلة لاتمليس غيراني اصطلاح التحاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب ملاكانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحباً الوضع بالتأويل كا ذكر أو ذلك الستعمل عصاحبة الوضع بالنأو يل هو الاستمارة وكان في الك الزيادة أدلك الادخال بحث نبه على مقسود ، بقيد النحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي في حده الحاز الافوى (بقيدالنحقيق)حيثقالفغيرماهي موضوعة بالنحقيق

شراح للفناح قلت ليس هذا من الاخص والاحم بل من العام والخلاص لان قوله في غير وضع في منى الذي فو سبعة عموم وقوله بالتعقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بنا و بل الذاني ان التقييد باسطلاح التخاطب المذكور في حد للجاز لا بشمن ذكره في حدا للجاز المخالف الشاكد كان ذكره في حد للجاز أدخل الحقائق الثلاث كان ذكره في حد للجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والانوية قال السنف لا يقال فولهمن غير تأويل في الوضع ينفي عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استحملت في معناها المانوي كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء الإسعاد فيا

مع قرينة مالمةعن ارادة ممناها فيذلك النـــوع وقال قولي بالتحقيق (قوله في اصطلاح الح) يجوز تملقه بغير وتملقه بوضت (قولهواتي السكاك)

أي في تعريف الحار

ا متراز أن لانخرج الاستمارة التي هي من بابالحباز نظرا الميدعوى استعمالها فياهي موضوعة له على مامر وقوله استعمالا فيالثير بالنسبة اليانوع حقيقتها بخزلة قولنا في تعريف الحباز في اصطلاح بهالتختاطب على مامر وقوله مع قريضة الحج استراز عن السكناية كما تقدم

(قوله لندخل الاستعارة) أىملان قوله في غير ماوضت له بالتحقيق صادق باستعمالها في غير للوضوعة له أصلاكها في الحجاز الرسل و باستعمالها فيالوضوعة بالناويل كما في الاستعارة فالو لم يزد قيدالتجفيق كان الذي الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فنخر جون تعريف المجاز فيضد (١٧٧) الحدالاتها الايصدق عليها أنها كانه ستعمالة في موادق عليها أنها كانه مستعمالة فعا المستحمالة فعا المستحمالة فعا المستحمالة فعا المستحمالة فعالم المستحمالة المستحمالة المستحمالة المستحمالة المستحمالة المستحمالة المستحمالة

وضعت له في الجالة فظهر

عا قاله السكاكي أن قيد

التحقيق لادخالها (قوله

لانها ليست مستممأة في

غير ماوضمتاه بالتأويل)

أى بل هي مستعملة فيما

وضعت له بالتأويل فهى مستعملة فيا وضعت له

فى الجملة فمجرد قولنافى غير ما وضت له لا يدخلهـا

(قوله احستراز من أن لانخر جالمنم) أىفظاهر،

أن المُعَرَزُ عنه والتباعد

عنه عدم خروجها واذا

احترزنا بالقيد عن عدم

خروجها كانخروجهامن

التعريف تابتالأن الحترز

عنه منني عن التمريف

واذا حكان النني عن

التعريف عدم خروجها

كان النابت له خروجها عنه

اذلا واسطة بين النقيضين

ومن المأوم أن الطاوب

بقيسه التحقيق دخولها

في النعريف لا خروجها

(لتدخل) في تعريضا لمجاز (الاستعارة) التي هي مجازلتوى (على مامر) من أسهاست معاية فهاو شت له بالتأو يال لا بالتنعقيق فالولم يقيد الوضع بالتحقيق لم تعدل هي في التعريف لا تهاليست مستعملة في غير ما وضحته بالتأويل وظاهر عبارة الفتاح هاهنا فاسد لا تقال بوالتحقيق احتماز عن أن الانتخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز المحاهو عن خروج الاستعارة لا عن عدم خروجها أقد عب أن تسكون لاز أقدة أو يكون الشي احتراز اللانتخرج الاستعارة

(١) يكون الخرج عن الحد هوما ستعمل في الوضوع بالنحقيق لاما استعمل في الوضوع بالنأويل وهو الاستُعارة غينتُذ يجبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحباز الغوى اذهى مجازلغوى (على) أصح القولين كرماس) من أنهامستعملة في غيرماوضت احقيقة وفياوضت له بالتأويل وأن ذلك يحفق كونهامجازا لفويا وأماعلى غيرالاصح وهيأنهاحقيقة لفوية ومجازعقلي فلايصم ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد التحقيق لادخالها ووجه ادخالها يزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليممن أنالحارج حينشده والفظ للستعمل فيالوضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة الغوية وأما الكلمة الستعملةف للوضوع لهبالتأويل فلانخرج لان النبغ هوالوضع التحقيق لاالنأويلي وأمالو لمرزد قيدالتحقيق كانالنغ الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع العادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحباز فيضما لحمد لإنهالا يصدق عليها أنها كلة استعملت فيغبر ماوضعته لمدق أنهما استعملت فبارضعتاه فيالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللفوية كمايينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لانخر بهالاستمارة فظاهره أن الحترزعنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن علم خروجها كان مقتضى القيد خروجها لان الحترز هنه منهمن التمر بف واذا كان النفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت فيالتمريف خروجها اذلاواسطة بين النقيضين ومن العساوم أن للطاوب بزيادة التحقيق دخولها لاخروجها كإينافي ماتقبم فقد ظهرفساد ظاهر العبارة الاأن يجاب بحمل كالامه على أن لازائدة على حسدقوله تعالى لشالايعم أهل السكتاب اذالقصود ليصلم أهل الكتاب أنالا يقدرون على شي ممن فضل الله وأن الغضل بيدالله أو يجاب أن الهتر زهنه محذوف وضع لهمن غديرتأويل بلهومستعمل فباوضعله بالتأويل لانوقوع همذا الاستعمال الشرعى

بؤذن بأناطرقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم المجازات كلهابل أنما يكون

ما المطريف مستوجه المستمارة على أحدالتواين وأفلك فالبائدالا كرت هذا الاخراج الاستمارة بعنى فهدائه أخرج ا عبارته (فوله وظاهر) أي من كلامهم (قوله الماهو عن خروج الاستمارة) أي لانه اذا تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف تبت خوله الفيه (قوله عن عام خروجها) إلى لا هاذا تحرز عن هم خروجها من التعريف كان الثابات المتعريف خروجها عنه كما عامت وهذا خلاف الطالوب (قوله فيجد أن تسكون الازائدة) أي على حدقوله تعلى للابع أهل

الكناباذالقسودليم أهل الكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون العني احترازا اللاغر جالح) أي فعن في كلامه التعليل وعلى هذافصة الاحتراز محدوثة المني احترازا عن خروج الاستعارة لاجل تحقق عدم خروجها الذي هودخولها وفهما نظر لان لفظ ألوضع وما يشتق منسه اذا أطلق لايقهم منه الوضع بتأويل وانما يقهم منه الوضع بالتحقيق لمسا سبق من تمسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدمالتأويل وفي تعريف للجاز بالتحقيق الهم الأإن برادز يادة

(قولة وردماذ كره السكاكي) أي ردمقتفي اذكره السكاكي من الاحتياج الى زيادة تميدي التحقيق ومن غيرتاً ويلى الوضع وسلمله أن السكاكي ادعى أنه انما زادفى تعريف المجاز اللغوى فيد بالتحقيق لآجل دخول الاستمارة فيه وزادفى تعريف الحقيقة اللغوية هذاأن فيدالتحقيق محتاج البه في ()قيلمن غير تأويل في الوصم لاجل أن تخرج الاستعارة عنه ومقتضى

> (ورد) ماذكره السكاكي (بأن/الوضع) ومايشتن منه كالموضوعة مثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع بتأويل لان السكاكي نفسه

وتجمل أنومابعدهاعالةلاحترازعن الهترزعنه ويتم هذا بجعلءن يمنىلامالنعلمال ويكونا ليمترز عنه محذوة دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجرورها تمتقدر لام التعليل بسدهافيكون التقدير والمنى احترازاعن خروجهاوعاةالاحترازعن الحروج والحامل عليه هو طلب عنم خروجها وذلك بادخالهافكأ تهيقول أوقمنا الاحتراز عنخر وجهابذك القيدائلا تنحرج وفيهمن النصف والنقدير مالا ينخى ثم أشار إلى مافيه رد مقتضى زيادة النحقيق ومقتضى زيادة قوله من غير تأو بل بقوله (ورد) مقتضيماذ كرمالسكا كرفيالتمريفين وهوأنه انما زادقيدقوله بالتحقيق لتدخل الاستعارة وقيد قولهمن غبرتأ وبالنخرج عنحد الحقيقة وذاكأن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لميزده في تعريف الحباز خرجت عنه الاستعارة مع أنها يجاز لنوى وقيدة وله من غبر تأو بلمحتاج اليهني تمريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أي ردمة تضيماذ كرمن الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتاً و يل () أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لا دخال الاستمارة وإخراجها مل ذكر الوضع مطلقا كاففي ادخال الاستمارةواخراجهالأأن الوضع) ومايشتني منه كالموضوعة والموضوع له (أذا أطاق) ولم يقيدبالتحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالتأويل) حتى يحتاج الهـزيادة التحقيق ليكون للنفى عن التمر يف هو التحقيق فيبتى النأويلي وهو الدى قلاستمارة فلا تحرج ولاالي زيادة قولهمن غيرتأو يل لنخرج الاستمارة عن الحقيقة اذ هيموضوعة لكن بالتأويل اتميا قلنا لايتناول التأويل عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسيرالوضع الطلق بتعيين اللهظ بإزاءالهني ليدل عليه بنفسه وقال قولى فى تعريف الوضع للطلق بنفسه احتراز عن وضع المجاز فانه تعيين بازاء معناه وأكن بقرينة ولاشكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع علىوجه الاستعارة ابماهي بالفرينة والتأو بلفا بدخل وضعالاستمارةني الوضع اذاأطلق حتى يعتاج الى تقييده بالتحقيق اثلا تخرج عن النمريف كالاندخل فى وضع الحقيقة حتى يحتاج إلى زيادة من غير تأويل لثلاندخر فى تعريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع الحبازات وأورد عليهى الايضاح أيضا أن حدالحباز يدخل فيهالفلط قلتأ الماعتراضه بأن الوضع اذأطلق لايقناول الوضع بتأثو يل فستحييخ وقدسبق حدالوضع بمايخر جالهاز بجميع أنواعه فتسبيةالهاز موضوعا الأأطلق فهومجازفلاحاجة الى الاحتراز عنه تعريف المجاز لان الوضعاذا أطلق ولم بقيد بماذكر لايتناول الوضع التأويل بالينصرف للفردال كامل وهوالوضع الحقيق وحيننذ فلا

من غيرناويل لاجل خروج الاستمارة من الحقيقة لان الاستمارة وان كانت موضوعة الكن بالناويل (قوله كالوضوعة) أى التي عبر مها السَّكَاكي في تمرّ يَصْ المجاز وقوله مثلا أي كالفعل في قول السَّكاكي في تمرّ يضا لحقيقة وَصْمَتُ له (قوله اذا الحاق) أي عن التقييد بالتحقيق أو بالتأويل (قولايتناول الح) أى لابراديه للحني الاعم للنناول لكل من التحقيقي والنأو بلي لم براد به خصوص الفرد الكامليمنه وهوالنحقيق وقوله الوضع بالتأويل أى بواسطته والرادبالنأويل ادعاددخول الشبغى جنس الشبعه كاس

تمر يف الجازوأ ته لولم يزد ذلك الفيد في تعريضه فحرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز لنوى وأن قيد من غير تارويل في الوضع عتاج اليسه في تمر ضالحقيقة وأنه لولم و ددلك القيد في تعريفها لدخلت فبه الاستمارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ما اقتضاء كلامه من الحاجة الىزيادة القيدين للذكورين في التعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما عن حسو ودخول الاستمارةفي تعريف للجاز وغروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شي.منهاوذلك لان ذكر الوضعفالنعر يفين مطلقا من غير تقييد بتحقيق ولاتأو يلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في يحتاج الى زيادة التعقيق لكون للنفي عن النعر بضهو الوضع الحقيق فيبقى النأويل وهوالذى الاستعارة فلانخرج ولا ألهزيادة قوله (قوله قدفسر الوضع) أى الطانى(قوله بازاءالمنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل على منفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التسجيع المستنب بقرينة (قوله ورسنة) أى حالة كون ذلك التسجيع المستنب بقرينة (قوله ورسنة) المستنب المستنب

المحاز بالتحقيق يعني لادخال الاستمارة فسه وذلك لانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ماهي موضوعةلهلا ينصرف النير الوضع الحقيق فيكون الوصم الحقيق منفيا فيسق التأويلي وهو الذي الاستعارة وحينئذ فالاستعارة داخلة في النمريف بقيد الوضم ولا بحتاج الهيدالتحقيق سده لادخالما فيه (قوله اللهم الخ) جواب أول من طرف السكاكي بالتسليم وحاصلهأ فالانسام أن الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتا و بل مل الابدل الاعلى الوضع بالتحقيق وأن السكاكي لاحظ ماذكر الكنه زاد لفظ النحقيق وزاد ڤواله من غيرتا ٌو بل في الوضع ليتضع للراد من الوصع كل الاتمداح عنزلة أن يقل جاء الآنسان الناطق بالتصريح بفسله حتى لايتطرق البه امكان

و من الموضع بتميين الففة بازاء للني بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجازالمين بازا معناه بمرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فينئذ لا ساجة الى تقييد الوضع في تعريف الحيار بالتحقيق الهم الاأن يقصد زيادة الايشاح لا تتمم الحدو يمكن الجوابان السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يغيدالراد لانه نفس الوضع الحقبتي لاأعهمنه حتى يفيسد فينتذ لاحاجة الى تفييدالوضعف تعريف الحقيقة بعدم التأويل وتى تعريف المجاز بالنحقيق وقول السكاكيان الجازفيه تمبين اللفظ للدلالة بالقرينة يقتضي ظاهرهأن المجازموضوع وأنوضه شخصي اذظاهره أن كلمتسكام بالمجاز وضعه للمني النقول اليه بالقرينة وبواسطة تأو يل دخوله في جنس الشبه بهان كان استمارة وفيه أن للتقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقنضي أن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضم الاول على للمتى للنقول اليه وهو التحقيق لاأنءتم وضعاو تعيينا زائدا بعدالادعاء على الهلاق اللفظ على المني الحازي اللهم الأأن يتسامح في الحلاق الوضر على الانستحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالماتقدم من التأويل في الوسع والالزمأن ثم وضمالاتأويل فيه أى لم بمدل فيه عن أصاه بله وصبح احكن مع القرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الى تعر بف المجاز بقوله ورد الخاناالوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيق فلاحاجة الى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناهالا حترازعن الوضع بالتأويل للاتخرج الاستعار فلايصم لانها عايحترز عمانا والافظاو لفظالو ضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهماأن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح يذلك أن السكاكي يلاحفاكما ذكرأن الوضع الطلق ليس دالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكن زادلة ظ التحقيق ليتضح الرادكل الانضاح بمنزلةأن يقال جاءالانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان حمله على غير معناما لحقبق بادعاءقر يئة تجوزمثلا وعلىهذا يكون قوله للاحتراز معناملز يادة ظهور الاحترازالذي كان في لفظ الوضع والثاني أن تلك الزيادة يلاحظ فيها السكاكي أن تسكون قرينة على أن اللفط أربديه أصله وهوأن مطلق الوضع للستعمل أريد به الوضع الحقيق لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا وقول الخطيى ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان الفائل انها موضوعة أتماريد وضَعَانَأُو بِليا وقوله اذَلُو كان كذاك لماصح استفسار يقال عليه لانسلر محة الاستفسار بل اذا أطلقالوضع تبادر الذهن الى الحقبتي وهذا الكلام منه هوالذي ألجأء الى أن يقول فها سبق ان

حماء على معناء الحقيق بادعاء قرينة تجو زمنانوعي هذا فقول السكاكي وقولي بالتحقيق الدعة ما التقيد تشميا للمحدلان يادة الإيشاح بالتحقيق المدحمة والاكان ذلك القيد تشميا للمحدلان يادة الإيشاح والمحتفيق المجول التقيد المحلى المجول الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الحول المتعاون المتحدم المتحدث المتحدث

لم يقصد أن معلق الوضع المدي التي ذكره يتناول الوضع بالداّويل باسمراده أنه قدعرض للنظ الوضع اشتراك بيزللمستى للذكور و بين الوضع بالتأويل كمانى الاستمارة فقيده بالنحقيق ليسكون قر يتقمل أن للراد الوضع معنادالذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنبيين أحدهماالاصلي والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس الإخراج باليكون قرينة على أن مطاق الوضع للستعمل أريد بهأصله لالاخراج المني الذي عرضت مشاركته وهوالذي ودي لفسادا لحد عنزلة سائر الالفاظ الشعر كالستعمل في الحدقانه عتابر الى قرينة على أنهأر بدللمغ الفلاني لاغسيره فعلى هذا يكون قوله الاحتراز ممتاه الاحتراس وهودفع مانتوهم ارادته لاأن معناه الاحتراز الحقيق الفنى هولاخر اجمادخل والفرق بين الجوابين أن الأول لوحظ فيهالوضع لحقيق وأنه هوالراد فزيدلفظ التحقيق كالتفسير لئلايتوهم نقله اليالمني المجازي والثاني لوحظ فيه أن مطلق الوضع ربما يصرف لغير أصله من معنى مشارك فزيدت لفظة بالتحقيق لينبسين بهأن مطلق الوضع أريد بهأصاله لامايعرض لهمن المني الشارك ويكون قرينة عسلى المراد كذا قيل ومن أنصف جزم بأن الجوابين برجعان لشيء واحسد لان الوضم مسلم له أخليس موضوعا للفدرالشترك يين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل فيندان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع للطلق فى التعريف أحدمنهيه وهوالتحقيق فتكونز بادةلفظة بالتحقيق ضرور يةليتضع للرآد اتضاحا محتاجاليه فقداستوي الجوابان فيهذا المني وعادا الىأن الزيادةالذكو رة لدفعالالتباس الوجودحقيقة وان لمبصح فيه الاشتراك فهوفى التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحل على المنى المجازى بادعاء الفرينة فتسكون الزيادة لزيادة الوضو حوالاحتراس لالاحتراز وتكون غبرضرورية فالجوابان يسودان لشي واحدعلى هذا الاعتبار أيضاو حمل الاول على تسليم أمجازف التأويل فيكون الفيداز يادة الايضاح الالاحتراز وحمل التانى على ادعاءالا شتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناءعلى أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفى كل من الجوابين لبقاء أحد الاستمالين في كل منهما مع صحة العموم فيهما معافينهي أنتحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأجيب بدواحدا والاكان فيه تطويل بل وقصورفى كل على حدته فليتأمل قيل و يخرج من هـ نا الجواب أعنى الجواب بأنالز بإدةليست لدفع مادخل بالمالاحتراس لدفع ارادة التجوز أولاز الة الالتباس بنفي الاشتراك بالفرينة جواب عن سؤال آخر ومعنى خر وج الجوآب بهذا عن جواب سؤال آخر أنابجمل ذلك الجواب بمينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن قال البحث السابق وجوابهم بذانعلي أن الوضع الطلق لايتناول الوضع التأويل ونحن نقول لوساسنا نناوله اياه لم تحتجالي زيادة قيدالتحقيق في تعريف المجاز وذلك لان قوله فيهمو الكامة الستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيراد بالوضعالمنني فىتسر يفسالحجاز الوضع بالتأويل بل يقبل الفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة في الجاز كاقررنا وحمله على الوضع بالتأويل فيكون للسي أن للمجاز هوالسكامة المشعملة في غير ماوضت له بالتأويل فتخرج الاستمارة لانهامستعملة فها وضعت له بالنأويل لافها لمتوضعله بالنأويل تحكم الجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يلافعمن يتوهم أن الاستعاره، وضوعة بالتحقيق وهذا الجواب قدأشار الي الصنف فى الايضاح ولا يصح لانه لوكان كذاك لكان قوله بندر تأويل للابضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستمارة على أصح الفوابن فهذا التأويل

(قوله لم يفصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن ألوضع الطلق الذي لم يقيد بقيمد وقوله بالمعنى أي الفسر بالمني الديد كره وهو تسيين اللفظ بازاء العني بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) أي يحيث بكون الوضع المطلق الفسر بماذ كره ورقبيل النواطىء حنى يصغرض عليه عا تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين للمذكورين بحث انه وضم لكل منهيا وضععلى حسدة (قوله فقيسه بالتحقيق)أى فى تعريف الحازوقيده بسمالتأويل في تمريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الح) أى ليكون قرينة على أن الراد بالوضع أى الواقع في التمريف أحد ممنيه وهو الوضع النحقبتي لان الشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تمسن الرادمنه فقوله على أن الراد بالوضع أي الواقع في التعريف وقوله معناه للذكور أى الذيذ كرمالسكاكي وهو تعين اللفظ بازاء العسى منفسه الذي هو الوشع النحقيق

(فولاللئ) الذي يستمدل في أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك القفقى وقديقال الراجب عندعد بالتعبيد ارادة جميع معافى الوضع الشامة اللغة المنفقة المن

لاناسني الذي يستمدل فيه أحيانا وهوالوضع التأويل وبهذا بخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يفال لوسلم تناول الوضع هوضع بالتأويل فلانخرج الاستمارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة في غير ما وضت لدني ألجلة أعنى الوضع التحقيق

وحملاللفظ علىالمني للرجو ح ولايقال حمله عسلى المفيا لحقيقي لتدخل اذيصيراللمني أن المجاز هو الكلمةالستعملة فغيرللعني آلحقيق وهيمستعملة فيغير للعني الحقيق تحكم أيضافيحناج الىزيادة النحقيق لاناهول للرجع لهذا الحل موجود وهوكون الوضعادا أطلق بكون حقيقة في الحقيق واذا قبل أن يحمل على ماذكر ووجد الرجيح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتحصيصه بالوضع النأو يلى مع وجود الرجع لتخصيصه بالوضع التحقبتي لرشتج الهاز يادة لفظ بالنحقيق اشلانخرج الاستعارة وألجواب الحارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراجشيء دخل بل تفول الوضع كافلت أبها السائل محول على الوضع بالتحقيق ولوحذف لفظها وانماز مدت أدفع التوهم والتكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولمبرد منعللمني الذىقديشارك كذاقررهذا المكلام فيهذا الحلومن تأمل وأنصف علم أن همذا السؤال هونفس السؤال الاول كاأن الجواب هونفس الجواب الاول وتعقيق ذاك أن أوله لوسامنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لميكن ممنى لقوله بل يحمل على المنى الحقيق لانه الاصل وهوالراجع وكذا ان كان الدنى أه يتناوله بالاشتراك الحقبق ادلا وجه لترجيح أحدالته اطشن ولاأحد الشقركين فتمين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق الجاز الحتاج الى أتقرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذتك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيعمل ماحررنا كماتقدم أنالتصيرلدفع توهمالتجوزوان أرادالسا البأنه فيالنواطئ والاشتراك يمكن الحمل على مايست فهو كلام فاسدلان الوضع اذا كان متواطئا وقدنغ ف تعريف الجاز وجب نفي جميع أفراد مايسدق عليه لان الالفاظ فيالتمريف تؤخذعني المموم وتمتبر مفاهيمها على المموم والألم يواتي بتمريف لاحتمال أن يحمل عسلى بعض مايصدق علبه دون بعض واذا كان مشتركا تسكافأ فيسه الاحتالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسلم أنه يكون حينتذالا حتراس اذيسع هو دفع النوهم بلهو قلاحتراز اذيصح أنبر ادبالشترك معناه وعلى قدير أن لايضحاراد تهما فدفع الأبس واجدفهو ممادم اصر بح كلام السكاكي ثم أنى أقول على كلام السكاكي والمترضين علي مما أن هذا القيد لاعتاج اسواء أكان الوضع أعممن الحقبق أملاف الجاز ليس فيه وضع لابال يحقبن ولابالنأويل أما بالنحقيق فظاهر وأما بالتأويل فلان الاستعارة لفظ مستعمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فالاستعمال في عدير الوضوع وقع مصاحبا التأويل أو بذبب التأويل وليس الاستعمال في وضع لابالتحقيق ولابالتأو بلوغاية مافى الاستعارة ادعاء أن السنعار اهداخل في جنس الستعارمنه وهذاهو

الاستعارةم ورتمر يضالجان اذاريقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تمريقه هو الكلمة للستعملة فيغير ماهى موضوعة له لواقتصر عليه ولرز دقوله بالنحقيق لم يتمين أن يراد بالوشم النبي الوضع بالتأويل بلُّ يقبل اللفظ أن محمل على الوضم بالتحقيق فيحمل عليسه ويفيسد دخسول الإستمارة في المجاز أمم تخرج لوخمص الوضع بالتأويل لكنه لاوج التخصيص وحينشيذ فلا حاجة فلتقييمه الله كور وحاصل الجوابءن ذلك السؤال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتنساول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك من للذكورالذي هو تعيسين اللغظ بازاء العسني ليدل عليه بنفسة وبين الوضع بالتأو يل فقيده بالتحقيق

سلمتناوله فلانسلم خروج

ليكون قريئة علىالمراد (قوله لوسلم تناول الوضم) أى النفياللة كور في التسريف وقوله الوضع بالتأويل أى اذ يحيث بيم الموضع من قبيل التواطئ (فوله فلاتخرج الاستمارة) أى من نسريف لملجاز أى على تقدير عدم زيادة القيدالاخير وقوله أيضا أى كما لاتخرج عدد يادة القيد الاخبرأى وحيث كانت غير خارجة عن النعريف على تقدير عدم تناول الوضع العوضع التأويل وعلى تقدير تناوله فلاساجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها في تسريف للجاز المخولهافيه بدون ذلك القيد (قوله فيا الجمة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهوالوضع التحقيق لاباعتبار جبح الاوضاع لانهام ستحملة فيارضت له باعتبار الوضع التأويل ثم تعبيدالوضع باصطلاح التخاطب وتحوه اذاكان لابلعنه في تعريف الحياز ليدخلفيه تحو لفظ الصلاة اذا استعملها المحاطب الشرع في المستعملها المحاطبة المستعمل المجال المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المستعمل المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المستعمل المحاطبة المحاطب

(قولهاذغا فما ي الباب) أي ما في هذا الفام وهذا ما قطاس مع علم أوله لكن لاجهة أى لاوجه ولاسبب وقوله المنصيمة أي الوضع المنه الموضع المنه ا

اذعا يُما في الباب أن الوضع بنانول الوضع بالتحقيق والناويل لكن لاجها لتخصيصه بالوضع بالناويل ولل من المتعارف و فقط سنى تنخر الاستمار ذاليتة (و كرداً بضا ماذكر « رأن القييد باصطلاح التحالب) أو سايردي معناه كالإيمد منى امر في الحقيقة) أبضا (لابادمته في تعريف الحقيقة) أبضا

للاحتراز أفربستال عربي المستفاد على التحريف فكون ماذ كرة الامستفاد عما الاحتراز أفربستال عربية فكون ماذ كرة الامستفاد عما المتحران المقال النحق في التحريف فكون ماذ كرة الامستفاد عما الجواب التأتي الى الاول الحالق النحقيق الاعتماع الدستمام الاحتراك واجب تشأم المنطق الجواب التأتي الى الاول الحالق السؤال المتحريف المجاز (بارالتقييد باصطلاح التحالف) الذي ذكر التحريف من من في المعرف في المجاز (بارالتقييد باصطلاح التحالف) الذي ذكر التحريف من من كون القيدالذي موجوع الحالف المتحريف) إنسا في القيدالذي موجوع المحالف عما الحقيقة في المحرود بأنه عمرات المجاز عيث الحراب عن الحال حيث كرف عبر عما المجاز عيث المحالف التحالف في الدعاء المحالف المحال

اذا أطلق يكون حقيقة فالتحقبتي (قولهوردأيضا ماذکره)أی وردمقتضی ماذكره السكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقييد الاستعال في تسريف النجاز باصطلاح التخاطب وعدم تقييم الاستبهال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان منيمه هذا يقتضي الاحتياج لذلك القيد في تعريف للجاز وعدم الاحتياج له فيتريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا الصنيع مهدود بلذلك القيد محتاج البسمه في الثمريفين مما وذلك لان وجه الحاجة اليه في تعريف المحاز هوأنه لولم يذكرفيه

(٣٣) - شروح التلخيص رابع) كان غيرجلم لا يعرب عنه تعولهظ الصلافادا استمهالشرعى في الدعاوة يسدق ملياته كله مستمهة في وضعت في ابا باعتبار وضعا فاقو يعن واصطلاحهم ما تهاجئز وضندة كرذك القيد تدخل في حالها زاد يعدق عليها التهاد في غير ما وضعت في المحاطر التخاطب التخاطب التخاطب المتحاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب التخاطب و في عو الفظ الصلاة التحديد في التحريف المواجدة و المواجدة على المتحديد في المحروفة المحاطب التخاطب و التحديد في المحروفة المحاطب التخاطب و المحاطب على المحاطب عمل المحاطب على المحاطب عمل المحاطب على المحاطب على المحاطب عمل المحاطب على المحاطب على المحاطب عمله المحاطب على المحاطب عمله المحاطب على المحاطب عمله الم

(مولد لبخرج عنتعوهم قدا الفقط) أى انقظ الصلاة اذا استعمل الشارع فى السعاء (قوله فى الجفه) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو امطلاح الفاو بين (قوله وان اديكن) أى والحال انه لم يكن مستعمائ الشى الشيء وحمل أخواب المخاصات المستعمد وحمينتك فهو مجاز فلولار يادة ذلك القيدلسكان تعريف الحقيقة عيرما في من وخولهذه الصورة في الرقوله ويكن الجواب المخاصات الأن المكاكى استعما على المستعمل الولوم تشكر كول استعمال المستعمل المولوم تشكر على المستعمل المولوم تشكر المستعمل ال

لبخرج عنكوهذا الاغظ لانهستعمل في وضع لدفى الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجواب بأن فيدا لميثية

المذكور يستعمله اللفوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجلزأى في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذاك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فهاوضت له بل فهالم توضع له في ذلك الاصطلاح فدخلت في حدا لجاز ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنها استعملت في الفير اذهي مستعملة فالموضوع فكذاك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فيحد الحباز بليبق علىأصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكر ذلك الفيد في حد المجاز فكذلك في حدا لحقيقة لانه اذا لم يذكر دخل في حدها مأدخل بذكره فيحدالجاز وهوالصلاة يستعملها للتسكلم باصطلاح الشرع فى الدعاء وخرج عن مدها مأخرج بذكره عن حدالجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة أمادخولما عل الاول مع أنها عجاز فلاته يصدق عليها أنها كلة استعملت فما وضعته باصطلاح التخاطب الذي هو الشرعى وأما الثاني فلانه يصدق عليها أمها كلة استعملت فيغير ماوضت له في الجلة في مسعد خوله افي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحفيقة واذا زيدفي اصطلاح التخاطب خرجت عن الحباز ودخلت في الحقيقة جزمالاتهافها وضمت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر بما بسط أن اصطلاح التخاطب بعثاج الى التقييدبه في التمر يفين لثلايدخل اسقاطه في أحدالتمر يفين ماخرج عن الآخر ويضرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والحروج و ينبغي أن يطأن هذا الفيد لايصح بمبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الوضوع النسبة الى نوع مجازها كان دورا لأته عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكر الجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بأنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لان الحيثية تفيدما يفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التي يكون مدلولها واحدا واعا اختلفت فيه الاعتبار فاذاعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدقاعا يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الا.ور بتأويل في الوضع وهواستعمال الصلاة في الدعاء لملافة بينه وبن ذات الاركان لا بقال فكان يستغنى عن ذكرها فيحد الحباز أيضالا ناتقول لعله ذكرها لاخراج الستعمل فيغيرموضوعها بالتحقيق لالملاقة فانه صدق عليه انه مستعمل في غير موضوع بالتحقيق لآن ما استعمل لافي وضع بالتحقيق ولا بالمأو بل يصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالنحقيق فامااعتراض الصنف على هذا الجواب مان النأويل في الاستمارة دون سائر أنواع الحباز فف نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز هوهذا

المراد هو الكامة مسن تلك الحيثية وهي كونهما مستعدلة فيغبر الوضوع لهفقط وهى بذاك الاعتبار تخالف نفسهاباعتبار آخر واذا قبسل الحقبقة هي السكامة السستعملة فها وصمت له كان الراد أن الحقيقة هي الكامة من تاك الحيثية وهيكونها مستعملة في الموصوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكون عيرالحاز والكداية وال كان الجيم شيئا واحدا في نفسه واذا قيل الكناية مي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العسني الوضوعاه كان الرادأن الكنابة هي الكلمة مين تلك الحيثية أى كونها مستعملة في النير مع صحبة ارادة اللوضوع له وهي بهدذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفسة بقير مصنى

الكناية واذا عامت أن قيدالحيثية مرعى عرفاى أمر بف الامورالاعتبارية وأن العقيقة والهازمونذك مراد الفيدل تعلم أن قول الكال في تعريف الحقيقة هي الكلمة الستحياة فيا وضعتاه مقيدالمرادمون غيرساجة أن يادة قيدا مطلاح النخاطب ادمفاده حينتذ أنها هي الكامة المستحية فيا وضعت اممن حيث أنها وضعته فان قلص الآكتني بقيدا لحيثية ما انسبة للبحاز أيضا فلت الاصاد كرافيدو أيد الذا اعتبرت الحيثية في مريفه يسبر لما حتى أن الجار الكلمة للستحيافي غيرما وضعت امتغير ما وضعت فعواستمال الحارف غير الوضوع الحاسم من حيث انتخار الموضوع له بلمن حيث أن بيدو بين الموضوع له وع علاقة (قولدمرادق تمر يضالامورالتي تختلف الحُهُمُ إستر زيدلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فيالميس قيدالعيثية منجرا في تعريفها اذلا النباس فيها المدابنها عها فاذا عرفت الانسان بالحيوان النامقورالفورس الحيوان الساهل بحتج الي أن برامي في الانسان (٧٧٩) من حيثانه ناطق لاخراج الانسان الذي

> مراد فى تعر يف الامورالتى تختلف باختلاق الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والحاز كذاك لان السكاحة الواحدة بالنسبة الميلشى الواحدة دتكون سقيقة وقدتمكون مجاز إعسب وضعين غننفين قالراد أن الحقيقة على السكاحة المستعملة فيا هي موضوعة له من حيث انها موضوعة لم لاسبا أن ثمانة . الحركة للمستعملة المناطق كإنقال المجود

> أن تعليق الحكم الوصف مفيد لهذا العني كإبقال الجواد مثلا اللفظ الواحد بجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقمة وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر في المجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثيقة باعتبار كونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرفي الكناية وهو الاستعمال فغيرالوضوع معصمة أرادة الموضوع فاذاقيل الحباز السكامة الستعملة في غيرماوضعته فقط كان الراد هو تلك الحكمة من تلك الحبثية وهي كونهاني غير الوضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قبل الحقيق هي الكامة المستعملة في الموصوع له كان الراد أنه قلك الكامة من قلك الحيثية أي من كونها استعمات في الموضوع للعقط اذبذُلك بكون غير الحاز والكناية وان كانواحدا في نفسه وأذا قيل المكذاية هي الكامة المستعملة في غير ناوضو عهه معجواز ارادةللعني الوضوع كان هو تلك المكامة بمينهامن تلك الحيثية أيمن كونه مستسملاني الفير ممصحة الوضو عاذ بذلك يخالف نفسه موصوفا يمنى غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الكَّلمة الستعملة فما وضمت له مفيدا الراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التحاطب اذ مفاده حينسد أنها هي الستعملة فها وضعت له من حيث انها ضعت له ويؤيِّد ذلك تعليق الاستعمال بمايشعر بكونه عالة لذلك الاستهمال لان اوضع بناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ المايوضع لمني يستعمل فيه فان تطيق الحبكرعلي وصف مناسب يشعر بعليته كااذا قلت الحوادلا يخيب السائل أي هومن حيث انهجواد لابصف بالتخييب لاناللنافي التخبيب هوالحود فهوالعلق نفيه وأمالو روعي مصدوقه بمدمقارقة الوسف وهوكونه انساناصحأن ينحب لمروض البخل فتسلم القضية أعاهو باعتبار الوصف وكذا اذا فلتأطعم السكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كالايخو بعلية السكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذيأر بدبيان تلك الامور المختلفة فيمالاعتبار وأكدذاك في التمريف المذكور تعليق الاستعمال فيهعلي وصف يناسب كونه علقاءوهو الوضع وكان العنيمان الحقيقة هي الكلمة الستعملة فيا وضعشاه من حيث انها وضعشله خرج عن الحد جزمامثل الصلاة النأو بلالحاص وهوكون الشبه فردامن جنس الشبه بهأما مطلق التأويل وهو باعتبار للناسة من الموضوع وغيره بالملاقة فلابدمنه ولذلك ذهب حماعة من الاصوليين الحأن الحجاز بحميع أبواعه موصوع وفوله انهذكر هذا الفيدلاخراجالاستمارة يجوز أن يرمد لاخراجهاوغبرهامن الجازات وذكر والاستمارة لانها المقصود بالكلام وأجبب عن السكاكي بأنه رك ذكر هذا القيد في حد الحقيقة اكتفاء شعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق الغوية والشرعية والعرفية وأماالحازفاها

هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن يراعي في الفرسمن حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والنساطق في الماصدق (قوله والاضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قـوله لان الكلمة الواحدة) أي كلفظ صلاة وقوله بالنسبة الى المن الواحد أي كالدعاء وقوله قلد تسكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغمة وقوله وقد تمكون تجازا أى باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ ملاة بالنسة للإفعال الخمسوسة فأنه حقيقة باعتبسار وضع أأشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تمر يفالامورالاعتبارية وأن الحقيقة والمجاز منها أى واذاعامت ذلك فمراد الكاكي أنالحقيقةالج (قــوله لاسما أن تعليق الحكم بالوصم) المراد بالحكم الاستعال الما خود من مستعملة والراد بالوصف الوضع التأخوذ

من فوأ أ، مم مت وقوله لهذا النبني أي المراد المشارله بقوله فالمرادالخ وهذا تاديد لماذكر من أنهمراد السكل في ماذكر من اعتبار المشيئة في كاانه قال و يؤيذ ماذكر من أن مراد السكاكي أن الحقيقة هي السكامة المستمدلة فيا وضعت لهمن حيث انها وضعت له أنه على السميمل بها و مركونه مثلة له وهو الوضع لان الوضع بالسيم الاستممال ضرور وأن الفظ أنما يوضع لمني ليستعمل فيه وتعلق السكيم على ومذ بدناس يشعر بعليه (قوله لايضيبسائله) هو بالرفع فاعل يسيب عففقاأى أن سائله لا يردخاتباس غيرعطية أو أنه بالنصب مفعول يخب مشدداأى لايرد سائله خاتبافقد علق الحسكم وهوهدم الردخائيا على الوصف وهو جواد فيشعر بان العافمي ذلك الحسكم كو نعبوادا لا كونه انساقا والافهو من هذه الحيثية قديضيبسائله لمروض الميخل بعدمفارقة الوصف فسليم القضية أعاهو باعتبار الوصف (قوله وسينتك) أى وحين أذكان قيد الحيثية مماذا السكاكي في تعريف العقيقة (قوله يترجعن التعريف) أي عن تعريف السائلة ولداراً المسائلة من سينال المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المناسيال المسائلة المسائلة المناسبيال المسائلة المسائلة المسائلة المناسبيال المسائلة المسائ

في الدعاء ليس من حيث اتهامومنسوعة له بل من حيث أن الدعاءجزء من للمني الذي وضعت له فتكون مجازا بتي ثبيء آخر وهسو أن رهاية الحيثية في التمريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم أنه أمر عرفي يراعى ولولمبذكر يكون خفيا الاعلى الحواص أهل المرف والطاوب في الترف البيان البليغ فيجدذكر الحشة في الحد والاكان معيبا بالاحالة المذكورة وقد يجاب بان الامروان كان كنلك أسكن السكلام مغرمين له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار واذا فالبالشارح و يمكن الجواب ولم يقل هستنا الجواب جزما قاله اليعقوبي (قوله وقدد بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القيد وهو في اصطلابه التخاطب وان كان متروكا في تريف الحقيقة الاأنه

من الموضوع له وقد يجاب ان قيد اصطلاح التخاطب مرادق تسريف الحقيقة لكنه اكتني بذكر. ف شريف الحاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان الام في الوضع للمهدأى الوضع الذي وقربه التخاطب فلاحاجة الي هذا الميد تستعمل بعرف الشرعف الدعاء ادارتستعمل من حيث الوضع بالمن حيث ان العني جزء الموضوع أولازمه وهوغير للوضوع لهفكانت مجازا ودخل فهاجز مالفظها يستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعمات فيممن حيث الوضع فطى هذالا يحتاج الى اصطلاح التخاطب لان الفرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف فيحدالمجاز بالحيثيةلانمقتضاء علىماذكرفي تسريفه انالاستعمال فيهني غيرالموضوع منحيشانه غير الموضوعولم يستعمل فيالقصد الاول في الفير من حيث أنه غير بل من حيث انه جزءاو لازم كانقد من حيث انه غير ما المجزء أو الملازم غيرا أيضالكن الحيثية التي مهاوقع التحالف بينه وبين الحقيقة بالمطابقة هوكو نه في جزء أولازم فزيد في اصطلاح التخاطب لاخر اجماد كر بماهو أصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية النيرية أيضاولدفع توهمأن النّبرية هي الحيثية المرّعبة أصلة وذلك لآن الباب باب الحباز فناسبه ارتكاب مافيه نا كيد تعصيل المراد من التمريف ودفع توهم أن النبرية هي الحيثية المقصودة بالذات في الحباز وقولما ان الحبثية تراجىف الامورالتي تحتلف بالاعتبار فبالشي الواحدليظهر كونهموصوفا بأحدها بالاعتبار الخاص، والااختلطت فيهسب صدقها جميعافيه من حيث هو وأعا تمايزت فيه بالحيثيات فيجب رعايتها وأغاقلناه احترازا من الامو رالمتباينة التي لاتجتمع فيالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتياس فها لعدم اجتاعها فاذاعرف الانسان بالناطق والفرس بالساهل مثلال عمجالي أن يراحى في الانسان من حيث انه اللق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن براعي في الفرس من حيث انتصاهل اذلا التبلس بين المناهل والناطق في المصدوق وذلك فناهرفان قلت رعاية الحيثية مينحوماذ كرمن التمر يفساحالة على أمهخني فانه بمدتسليم انه عرفي براعى واو لم بذكر يكون خفياالاعلىخواصأهل العرفىفي الحدود والمطاوبني التعريف البيان البليغ فيجبدكر الحيثية لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الحطيبي عنه بأن الفلط خرج بقولهمع قرينة عدمارادته فان الفالط لاينصب قرينة على عدم ارادة الوضع وفيه نظر لجواذ أن يكون نصب الفرينة أيضاغلطا بالن تكون قربنة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذاك الجباز كقواك مشيرا الى كتاب يأيها الأسد الرابي بالنبل نعم قد يحاب بأمرين أحدها أن

لاينجيب سائله أيمن حيث انهجواد وحينتذ يخرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة للستعملة فيعرف

الشرعق الدعاءلان استعهافي الدعاء ليس من حيث انهموضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء

مهادهكاك كي فهوعمدوف من تعريفهالدالاله المبدللة كورمي تعريف الجازعاب (قواداكنه) جواب همايقال وفي جيشا كتفي بذكر القيد في أحدالتعريفين الدلائم على اعتباره في الآخر فهار عكس وذكره ق تعريف الحقيقة وحدفه من تعريف الحباز الدلافذكر وفي تعريف الحقيقة على اعتباره في تعريف الحباز (قواده بالزيالة بالخياج) عطف على قواد بالن قيد في اصطلاح العناطب مهاد المخفود جواب الله عند المحاصلة أن الاراخي قواد في تعريف الوضع المعطلح عليه عندا الخطب والوضع الذي وقع بديبه التخاطب هو الوضع المعطلح عليه عندا الخاطب والوضع الذي وقع بديبه التخاطب هو الوضع المعطلح عليه عندا الخاطب وسيتذفاز حاجاز إدادة يدفي احتلام التخاطب في ثمريف الحقيفة (قوله وفي كايهما نظر) أي في كل من الجوابين الاخسيرين وهما المتعاطفان نظر أماالنظر في الاول فهوان التعر يفات يجب أن يكون كل واحد منها مستقلام نقطعا عن غيره فلادلاة لفعره على ماحذف منه لسكال العناية فيها بهيان للاهبة فلايجوز أن يترك قيدمن تعريف ويشكل فيفهمه علىما في تعريف آخر وأماالنتار فيالثاني فاصدله أن العهود هوالوضع المدلول لقوله فباوضمت له ولاشك أنه يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال أعيايفتقر لمطلق الوضع المتى هوأعه من الوضع النسى روعي فلااشمارله بالاخصالدي هوالوضع الرعي فياصطلاح التخاطب ومن غبره فاذا كانذلك هوالعيود وهوأعم (\A\) في امطلاح النخاطب فلا

وفى كاسهما نظر وأعترض أيضاعلي تعريف الحجاز نأته بثناول الغلط لانالفرس فيخذ هذا الفرس يخرج به ماذ كرادمعنى الكلام حينئذ أن الحقيقة هي الكامة الستعماة في مطلق ماوضعتله منغير تأويل فى ذلك الوضع الطلق ولاشك أن السلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء مسدق عليها أنها كلية استعملت فى مطلق ماوضعت له وهو الفسة من غير تأويل في ذلك الوضع للطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالمهدية التي وجلت في التمريف ليس فيهاعهدية الوضم للمثير في التحاطب فلا بد من التصريح بها والا فالكلام على أصله فيبتي البحث اه يعقوفي (قوله واعترضأيضا الخ) المترض هو الصنف في الايضام فقداعترض فيه على تعريف السكاكي المجاز بائه غير مائم لانه يتناول الفلط فكان على السكاكي

أن يزيد بعد قوله مسم

قرينة مانعة عن ارادته على وجه يسح بأن تكون مشيرا الىكناب بين يديه مستممل في غيرماوضعه والاشارة الى الكتاب فرينة على أنه لير دبالفرس معناه الحقيقي فالحدوالا كان معينا بالاجمال فلت وان كان الامركذاك لمكن المكالم معمن له دخل ف العرف وأيضاهذانها يتماعكن من الاعتذار ولذاك قلنا يمكن الجواب ولم قل هذاهوا لجواب جزما وأماالجواب بإنه أسقطا صطلاح التخاطب في أحد التعريف فإنكالا على الآخر فهو مردود مأنه لا يتكل في التعريف على كالاممستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأو يل في الوضع لام العهد والمهود هوالوشع الذى وقع بهالتخاطب مردودأيضا بأن للمهود هوالوشع الدلول لقوله فما وضعشله ولاشك انهأعمايدل علىمطلق الوضعلانالاستعمال عمايفتقر لمطلقالوضع الذىهوأعم من الوشع الذي روعي في اصطلاح التخاطب أومن غيره واذا كان ذلك هو المهود وهو أعم فلااشعار له بالاخص الذى هو الوضع الرعى في اصطلاح التخاطب فلا يخرج به ماذ كراد منى السكلام حينت أن الحفيقة هي السكامة المستعملة في مطاق ماوضمته من غسير تأويل في ذلك الوضع الطلق ولاشك أن الصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعمات في مطلق ماوضعت. له وهواللغة من غيرتأو يل في ذلك الوضم المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت فالتمريف ليسفيهاعهدية الوضمالمتبر فبالتخاطب فلابدمن النصر يجها والافالكلام علىأصله ادلادليل على غسير أصله فيدة البحث كاهو وقداعترض على تمريف أقبازا يضا بأنه يتناول الناط اذ لوفيل خذهذا الكتاب مشيرا الىفرس صدق ان الكتاب استعمل في غير ماوضع له مع قرينة ما فعة عن الكاكي صرح فيأثناه هذا البحث يانالانة ولرفى عرفنا استعملت الكامة فهاتدل عليه أوفي غسره حنى يقول القرض الاصلى طلب دلاتها على الستعمل فيسه فيخر الفاط الثاني انه خرج هوله كلة فانهايس من كمات العرب كماسبق تقي على الصنف والسكاكي معااعتراض هوأفوى من جميم ماسبق وهوأن قوليهما ان قول السكاكي فيحدالحقيقة من غيرتاويل احترازعن الاستعارة فانها مستعملة فيموضوعها على أصحالقولين يقتضى أنا اذاقلنا ان الاستعارة حقيقة لايكون محترزا عنها بهمذا الفندل تمكون داخلة فىحمدالحقيقة وفيه نظر لانهاحين تذكون خارجة عن حدالحقيقة فيسكون الحدغ يرجامع فانالقائل انهاحقيقة لايقطع النظرعن التأويل وأيضا فان مفهوم قوله امهامستعملة فيموضوعها علىأحد القولين يقتضي أنهاعلىالأخر عيرمستعملة فيموضوعها ولبس كذلك بلهي علىالةولين مستعملة فيموضوعها وإعااستعمالها فيموضوعها علىالقول باجاحقيقة

الغرينسة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأحبب عنه بأن قولهم قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نسب التكام قرينة يستدعي اختياره في النموس والشعور ملان النصب فمل اختياري مسبوق مالقصد والارادة وذلك مفقود في الفلط لان الفالط لايقمد نصب قرينة تدلءلى عدم ارادته مش القرس مثلا فمران كان العني مع وجود قرينة مافعة دخل الفاط قطعافي تعريف المجاز * واعل أن الاعتراض بتناول تمريف الحياز العامد أعمايرد ان كان الراد بالقامة سبق السان لان الفائط حينتُذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب وان كان الراد والحماأ في الاعتفاد فلا يرد بناء على أن اللفظ موضوع المني النهني لان الغالط الماأطلق الفرس على معناه قالهم

أنف البير يستممل في

أنف الانسان من حبث

انهمطلق أنضلامن حيث

تشيبهه فىالانبطاح فانه

عاز لم يتضمن فالدة لان

العنى الامسلى للكامة

موجود في ضمن المستي

الذي استعملت فمه الآن

قال المسلامة اليعقوبي

وفيه نظر لامهان عنى فائدة

مخصوصة كالمبالفة في

التشبيه عند اقتضاء المقام

اياه كما في الاستعارة

وكاطلاق اسم الجزء على

الكل حيث أريد افامته

في مقامه للإشمار بأن الذلك

الجز مخصوصية الكلوانه

لايتمالا به كالمسين يطلق

مجازا مرسلا على الربيثة

فهو مسلم ولايفيــد نني

مطلق الفائدة حتى يكون

قسمالسكل مايفيد هاتين

المائدتين أو غرها وان

أريدأته لافائدة فيه أصلا

لمرسلم فان المجاز مطاها لا

(قوله وقسم الحازالي آخر قوله وعدا تختيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد الختيل منها الانتحاط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيد له والسحرة بديلة المساحرة والمحكمة المحكمة كما فيقوله تعلق وجاء وبك والمحكمة على المحكمة كما المحكمة المحكمة

(وقسم) السكاكى (المجاز اللفوى) الراجع الى معنى الكامة المتضمن للفائدة (الى الاستمارة وغيرها) بانهان تضمن للمالفة في النشبية فاستمارة والافدراستمارة

ارادة الموضوع له وتلك القرينة هي الاشارة لفير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة على اسقاط الضاف أىمم نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب وللشعور به وذلك مفقودتهم أن كاثللمني مع وجود قرينة مانعة دخل الفلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشار أيضا الى تقسيم في المجاز السكاكي عهيدا الاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز اللغوي) الى الراجع الى حكم الكامة أي الى اعرابها كافي واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواالفظ للستعمل في غيير معناه ثم قسم الراجع الى للمني الى قسمين أحدهما ماتسمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى عما لم يتضمن الفائدة الفظ الدال على القيداذا أطاق على للطلق كالمرسن فانهأنف البعسير يستعمل فيأنف الانسان منحيث الممطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فىالانبطاح مشسلاقال فان الحلاق القيد على للطلق لاهائدة لهوفيه نظر لانهان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة فالتشبيه عنداقتضاء للقام ايامكما فىالاستمارة وكاطلاق اسم ألجزء على الكل حيث أربد اقامته مقامه للاشمار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالكل وأنه لايتم الابه كالمبين طلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نفي مطلق الفائدة حتى يكون قسما لنكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وازبأر يد أنه لافائدة فيه أصلالم يسلم فان العجاز مطنقالا تخاوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن اله الله على معناه كدعوى الثيء بالدليل الفيد النقرر في النهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذاك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه تمقسم المعنوى المتضمن للمائدة وقدعرفت أنه يشمل بعض المجاز للرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك للمنوى الذيفيه الفائدة البالغة فيالتشبيه كالاسد يستعمل فيالرجل الشجاع فهواستمارة وان لم يتضمنها واسكن فيه فائدة أخرى كإنقسهم في اطلاق العين عسلي الربيئة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أقسام

ص (وقسم المجاز الىالاستمارة وغسيرها الحرفي) ش هسلما اعتراض آخر على السكاكي وهوأنه قسم المجاز الىالاستمارة وغيرهافازم أن يكون كل استمارة مجازاو عرف الاستمارة بأن بذكر أحد طرفى القشيد وتر يديه العرف الآخر مدعيا دخول المشبه في جفس المشبه، (وقسمه) أى الاستمارة

علوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدةهي أن لالته على معناه كدعوى النيء بالدليل القيد التقرري الذهن وعرف وعرف المتعار معناه المتعارفة المتعارفة المتعارفة المتعارفة الدنقال منافرة المتعارفة الم

(قوله وعرف الاستعارة) أي التي هي أحد قسمي الجاز اللغوي للتضون للمائدة (فوله بأن تذكر أحدط رفي التشبيه) لا يخو أن أحد طرفي التشبيه فىالحقيقة هوللعنى وأن الموصوف بالذكرحقيقة هواللفظ وحينئذ فيجب أن بجعل فىالكلام حنف مضاف أي بأن تذكر اسم أحد طرق التشبيه ولايقال ان المراد أن تذكر أحمد الطرفين بواسطة دكر لفظه لان همذا يقتضي أن المراد به معناه وليس كذلك بالراد الطرف الآخر وقوله أي بالطرف للذكور أي باسم الطرف المذكور وقولهأى الطرف (144)

> (وعرف الاستمارة بأن تذكر أحدطرفي التشبيه وتريدبه) أي بالطرف الذكور (الآخر)أي الطرف التروك (مدعيادخول الشبه فيجنس الشبه) كاتقول في الحلم أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مُدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ماغض الشبه به وهواسم جنسه

> المجازالرسل (وعرف) السكاكي (الاستمارة) التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا لأن معرفة الشتق منه تننى عن تعريف المشتق الذي أعا يعرف اعتبار الشتق منه فقال الاستعارة (١) عتبار أنهام صدرهي (أن مذكر أحدطر في التشبيه) أي أن تذكر اسمراحد الطرفين (وتريديه) أي بأسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي للعني الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه واعاقدرنا الاسم فىالطرفىللذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هوالافظ والذى يراد باللفظ هوالمنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كو نك قدعى بقر ينة حالك حيث سميت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أى تدعى دخول دلك (الشبه في جنس) ذلك (الشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صح اطلاق الثانى على الأول وصح اطلاق امم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدعوى فبحنس السمى وبذلك يعلم أنمهني وضع الجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأول على الشبه به لاأن ثم وضما أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا ان الجاز موضوع نوعا أوشخصا لانالنوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذي حمل بالتحقيق في الشخص الذي حمل به وضم النوع هوذاك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولما كان هذا المكلام بشمل مااذا ذكراسم الشبهه وأريدهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أن تذكراسم المشبه وتريدبه المشبه كاتفول في الحام أسد وأنت تريدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فلما ادعيت دخول الشبه وهوالرجل الشجاع فيجنس الشبه به وهوالأسد أثبتله مايخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الاسدوقد تقدماً تك تجمل لفظ الأسد بذلك الأدعاء له فردان متمارف وغيره والقرينة أما هي لننج التمارف لالننج الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا الاصرار على أن له تلك الحقيقة والثاني وهوأن تذكر نفظ المشبه وتريده الشبه وكا تقول أنشبت الله أظهار ها بفلان وأنت تر يدبلنية التي هي اسم المشب معى السبع التي هو الشبه بهولكن لاتر يدبهاالسبع الحقيق الاسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لمنى المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين وتريد الآخر يمني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ النية على الى الصرح بهاو المكنى عنهاو عنى بالصرح بها أن يكون الذكور هوالشبه بهوف العبارة توسع لان كون للذكور هوالمشبه به ليس الاستعارة بآذاك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر ليست الاستعارة الاصطلاحية أن تذكر بل الذكور وجعل منها أن من الصرح بها تحقيقية وتخبيلية

للشبه) أى فلما ادعيت دخول للشبه وهو الرجل الشجاع فيجنس للشبه به وهوالا سد أثبت له مايخص للشبه به وهواسم جنسه

أى امم حقيقته الذي هو لفظ الأسد فأنه اسم لجنسه وحقيقته الذي هوالحيوان الفترس

التروك أي المتروك اسمه وحاصله أن تذكرامم أحد طرف التشبيه وتريدياسم ذلك الطرف المذكور ألطرف الآخسر المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشبه أي الطرف المذكور اسمه هوالشبيه به ومقتضى قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو بوافق مام من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكلمة في غير ماوشيت له الملاقة الشابهة معقريته طلعة عن ارادة ممناهاالا صلى لكنه غير مناسبلكون الاستمارة قسيامن أقسام المجاز فبكون لعظا لان المحار لفظ (قوله مدعيا) حالمن فاعل تذكر أيأن تذكراسم أحد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أى في حقيقت و بتلك الدعوى صع اطلاق اسم الشبه ب على الشبه في المصرحة وصع اطلاق اسم الشبه على المشبه به في المكنية لاشترا كهما في الجنس بالدعوي (فوله كاتفول الحر) لما كان قولة أن تذكر اسم أحدطر في النشبيه و تريد به الآخر يشمل مااذا ذكر اسم المشبه به وأريد به المشبه كما في المصرحة ويشمل مااذاذ كراسم المشبه وأريد به المشبه به كماني المكتبية عنده مثل الشارح بمثالين الأول الأول والثاني الناني (قوله فنشبته مايخص (قولهوكما تقول أشدتانية الح) فأنشام ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الفي هوالموت الحمودهن السبعية الادعائية بل أروضها منهي السبع الذي هوالمشبه به لكن لم ترد بها السبع الحقيق بالى السبع الادعائي وهوالد عالمة عن سبعيته ولما أطلق لفظ المنهة على السبع الادعائي وهوالموت المدعى له السبعة أنسخها عابخص السبع المشبع به وهوالاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائية قول المصنف وتربيده الآخر لانه لم برديائية هنا الطرف الاكراف والدي هوالسبع الحقيق الأان بقال التكافئ السكاكي أن نذكر أحدالطرفين (١٨٤) وتربيدالا خرصناه وتربيدالاً خرصاء وتربيدالاً خرصة بقة أوادعاء وحاصل تقرير الاستعارة الكناية

في أنفت النبة أظفارها

بقسالان على مذهب

السكاكي أن تقول شبيت

النية وهي الوت بالسبم

وادعيناأتهافردمن أفراده

وأن لهفردين الفرد الماوم

وهوالسبع الحقبتي أعنى

الحيوان المفترس والفرد

الادعائي وهوالموت المدعى

سبعيته ثمأطلفنالفظ المنية

على السيع الادعائي ولما

أطلقناه عليه أثبتنا له

مايخص السبم وهو

الاظفار (قوله ويسمى)

بالبناء فلفاعل وفاعمله

ضمير عائد على السكاكي

وكذا يقال فهابعد (قوله سواء كان هو للذكور)

أي كما في المسال الأول

وقوله أوالمتروك أيكافي

المثال الثانى والراد سواء

كان مذكورا اسمه أو

متروكااسمه كاعامت (قوله

ويسمى اسم الشبه به

مستماراً) أي سواء كان

امم الشبه به هوالذكور

كافى المثال الأول أوالمتروك

كما في المثال الثاني ومعنى

كونه مستعارامع أنهمتر وك

وكاتقول أنششالمنية أظفارها وأنشتر يدبانية السبع بادعاءالسبعية لهافتنيشاها هابخص السبع الشبه به وهوالاظفار ويسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستمار امنه و بسمى اسم المشبه مستمارا و يسمى المشبه مستمارا له

السبع الادعاقي وهومعنى المنبق الدعى لها السبعية أنبتها ما يتصرالسبع النسبه به وهوالاغافار ولما أيسما الافعار ولما أيسما المقبول الدعى وهوالاغافار أن المنافا المنافز الذي هي السبع الحقيق صادن مع الاغافار كالسبع معها في أنها كذلك ينغى أن يكون فأ برزسق الاغفار لوروز للستعبر في العاربة كما برز الرجل الشبعام في لفظ الأسد بروز المستمبر في العاربة فانه يساوى ساحبها في التلبس واعا اقترنا في أصل المختارة هي المستمارة الاضبهام المنبة بالطرية وقوله أعنى السكاك ويسمى المشبه سواه كان المختارة هي المستمارة لا تصنيه معامل المنافز المن

وفي توسع لان للصرح بها كها تحقيقية وتخييلية وتحرير المبارة ان بقال قسم الحاز الى الاستمارة ومن السمارة من المستمارة بقد كراحد طرق التشبيه ممادا به الأخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها أن يذكر الشبه به ممادا به المنسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية علم أو المنافقية على المنافقية وتخييلية وفسر فالتحقيقية التي هي قسم من الاستمارة التي هي منافقية التي هي قسم المنافقية على التي هي قسم من المستمارة التي هي قسم من المنافقية من المنافقية من المنافقية على التي من من والمركبا وذلك في حد الحاز ما والمنافقية على الكلام جاز وأبيانا فانه يستدم أن يكون المرافقية على الكلام جاز وأبيانا فانه يستدم أن يكون المركبة على الكلام جاز وأبيانا فانه يستدم أن يكون المركبة على الكلام جاز وأبيانا فانه خيدة والا كلام جان المنافقية على الكلام جاز وأبيانا فانه خيدة والا كلام وين على خلال المالان المنافقية على الكلام جاز وأبيانا فانه خيدة وأبيار إبضاء بأنا الانترام في المنافقية على المنافقية على المنافقية على الكلام جان في المنافقية على المنفقية على المنافقية على المنافقية على المنافقية على المنافقية ع

أنه يستمعق الاستمارة الفظية لكنهاتر كتمكنياءنها بافراز مانشبه هذا كلام السكاككي وهودال على أن (وقسمها المستمار في قولنا أظفار النبية نشبت بقلان هو لفظ السبع والمستماراه المتبية وسيأ في بسائف فالفي وهو أن المستمار في الاستمارة بالسكناية هولفظ المنبة المبر به عن الأسد الادعائي وهومقت في قوله أو لاأن تذكرا مهم أحد إلطر فين وتريد به الاستمار في المستمارة المستمادة بالسكناية تنافضا لان كلامه في بعض المواضع يفيدان الاستمارة بالسكناية لفظ المشبه لماتروك وفي بعض المواضع يفيدانها لعظ المشبه للذكور وقسم الاستمارة الىالمصرح بهاوالسكى عنها وعتى بالمصرح بهاأن يكون المذكور من طرفى انتشبيه هو المشبه به وجملها الانة أضرب تحقيقية وتخييلية وعمميلة لتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الىالمصرح بهاوالمكنى عنها)يستفاد منه أنهها لاجتدمان وهوكلك من حيث القهوم وأمامن حيث الصدق فى ... هادة ققد يجتدمان كما فى قول آنسالى فالأفاقها القدلياس الجوع والحقوف فقد اجتمع الاستعارتان فى لباس فائه شبه ماغشى الانسان عندالجوع من أثر الغير كالنحول والاصفرار من حيث الامتبال باللياس واستعماله اسعة ومن حيث السكر احة بالطهم المرائب فنكون استعارة مصرحة نظرا الاول ويكنية نظر الثانى وتسكون الأفاقة تغييلا (١٨٥٥) (قوله أن يكون الملرف الله كور)

> (وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها وللسكني عنها وعنى بالمصرح بها أن يحكون) الغارف (الله كور) من طرق التشيد (هوالشبه بورجعل منها إلى من الاستعارة الصرح بها (تحقيقية و وتخييلية) وانما ليقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية مايكون على الجزوه وقدة كرفسها آخر ساء المتمافقة محقيق والتخييل

> (وقسمها) أى وقسم السكاكي الاستمارة (الى الصرح بهاواللكنى عنها) أى قسمها قسمين أحدهما ما يسمى ابتمارة مصرحا بها والاخر ما يسمى مكنيا عنها وعنى بالمسكى عنها الريف المراف الله كورهوافيظ الشبه به كانقدم في أنشبت المنياً اظفارها (وعنى بالمسرح بها أن يكون الطرف) أى امم الطرف الله كور منطرف التشبه ولا يتنفي ما في تسمية المسكون بالمصرحة والمسكى عنهمو الدخل الاكون بالمصرحة والمسكى عنهمو الدخل الاكور وجلل) أى جمل من الاستمارة المصرح بهاقسمين (تحقيقية) و باقى ذكر افسرها به السكاكي (منها) أى جمل من الاستمارة المصرح بهاقسمين (تحقيقية) و باقى ذكر افسرها به المسمون المسمون

فقدوجهفيه وجبين كانقدم أحده النيكون شبه الصبابلجية المفضى منها الوطر وأضمر النتبيه فالنصرات التنبية والنصرات التنبية والتفراس والرواحل تعجيلا وتحكون قرينة الحكني عنها والآخر أن يكون من المبابل المنفية والآخر أن المبابل المنفية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية التحقيقية والتحقيقية والتحقيقية المنافية التحقيقية عنها التحقيقية من التحقيقية المنافية المنافية والتحقيقية المنافية والتحقيقية والتحقيقية والتحقيقية وتحقيق منها التحقيقية المنافية المنافية والتحقيقية التحقيقية التحقيقية التحقيقية وتخييلية والتحقيقية وتخييلة والتحقيقية وتخييلية والتحقيقية والتحييلية المنافية المنافعة من تصيم المكتبة إلينا التحقيقية وهوما كانالشيه بفيها إبنا في الحي

أى الــذكور اسمه هو الشبه أيوعني بالمكني عنيا أن مكون الطرف الذكور اسمه هو الشبه ولايخني مافى كالرمسهمور التسامح لان كون الطرف الذكور اسمه مشبها أو مشبها بالبس هوالصرح بها أو المكنى عنها لان المصر سومها والمكني عنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجمل منها) أي من الاستعارة المصرح بها تحقيقية وتحسلة أي ولم يجعل مشل ذلك في المكنية ولعمل ذاك أن الشيبه مأن التحقيقية لايكون الاثابتا فيالحس أو العقل والشبه به في

النحساسة لرمكن ثابتا الافي

الوهم والكنبة عنمد

السكاكي لايكون المشبهبه

فها الا تخييليا كالسبع

الادعائي في أنشت النبة

أظفارها بفسلان فان

الشبه عنده النبة والشبه

المستعدة الهرفات ما الملاح من هسج المستعدة الهرفعيدية وقوط عن السبعة فيها التهاضي إلى السبع الادعاق وهو (٢٧ - شرح الناخيص) - رابع) الوت الدعى سبعة الماكان الشبه به فيها عند الإيكرن الا تخييل المستعدة من سبعها المهاظم (وقولوا ما بفرق) إضاف المنافية المستعدة المنافية المن

السكاكي أى والحال أن قد ذكر لله صرحة قدما آخر (قوله كإذكر في بستزهد) أى وهوقوله سابقا محا القلب عن سلمي وأقصر باطل بنه وعرى أفراس باطل بنه وعرى أفراس بالصا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كانقدم أحدهما أن بكون شبه السبا بالجهة للقضى منها الوطر وأضمر التشبيه في النفس استعار قبالكتابة وعليه تسكون الافراس والرواحل تخديلا قرينة المكنية والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أون الصبابالافراس والرواحل فتسكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٣)

كما ذكر في يتسترهبر (وفسر التحقيقية بمسامر) أي بما يكون الشبه للتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالنتمبل)على سبيل الاستمارة كإمريق قولك أراك تقدم رجلاو نؤخر أخرى

الى التحقيقية فمناه الى التحقيقية جزما أواحيالا والى التخييلية جزما أواحيالا لاناشول التبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخبيل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود ممناه وتسمته هجزما واطلاقه على ماعتمل أن بوجدف ممناه فتكون التسمية باحتمالا لحلاف المتبادر فلهذا عدل الىمايقتضي أنءتم قسها آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالتبادر اطلاق اللفظ اذلإ يفهم خلاف ذاك الابقرينة أوتصر يحفولم بقلما بكرفات النبيه على وجود قسم زائد نم يرد همناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستمارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخبيليها وهذه محتملة النخييلية والتحقيقية تقسيم فيالامثلة لانالهتمهمثال ويتوالمجزومتان كذاك وليس كلامنا فتقسيم الامثلالي ماجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والى ماجزم بأنها تحييلية والى ما يحتمل كالدمنهاوا عا كالدمنافي تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعى التنحييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهم وعاينظر فيه هنااجتماع النصر يحية والمكنى عنها فيمثال واحدهل يمكن باعتبارين كاصم وجودالتحييلية والتحقيقية باعتبار ن قيل انه موجودني مثال واحد كافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاء فلممومه البعن شبه باللباس فكان استعارة تصر يحية ومن حيث ان تلك الاوجاء فيها أذى شبهت بشيءم يذاق فأضمر النشبيه في النفس استمارة بالكناية وذكر الاذاقة تعديل وعلى هذا يكون اجماع النصر يحبة مالكني عنهاأ قوى من اجماع التحقيقية والتخييلية لان الحل على احداهما ينافى الحل على الآخرى بخلاف التصر يحية والمكنيَّ عنهاكما في المثال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية بماص) أي مالاستمارة التي هي لهظ المشب، ينقل الشبه المتروك لفظه والحال أن معنى الستعارلة متمحقق حساكرأيت أسدافي الخام أومتحقق عقلا كوقع في قلبي نور أضاءت به أرجاء الحواسفان المنقول أليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمقول أليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي ﴿ الْتَمْسُلِ ﴾ أي الاستعارة التمسيليـــة وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كافى قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه تقدام أو العقل وتيخيلية وهومالم يكن ثابتاني الحس ولاالمقل بل في الوهم كاذكره بعض شراح المفتاح وقد بجاب بأن المكنية لايكون الشبه به فيها الانحييليالان الشبه به هوالفرد المدعى دخوله في حقيقة الشبه

لاقتضى أن السكاكي حصرها في القسمان وهمو لايصح لانه ذكر الصرحة قسما آخر وهي المتملة للتحقيقية والتخييلية فلهذا عدل عرزقوله وقسمها الىقسمان وجمل منها الخ القنضى أنءتم قسما آخروهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل فيالتحقيقية والتخييلية لانا أذاقلنا للصرحة تنقسم للتحقيقية والتحييلية فعناه للتحقيقية جسزما أواحتالا والتخسلسة حزما أواحتمالا لانا نقول التبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كناك جزما لااحتالا كما تفدم وقد يقدل ان هــذا التقسيم أعنى فوانا همذه الاستمارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتحبيليهاوهمذه

التحقيقية والتحبيلية

محتملة التحقيقية والتخييلية تقسيم في الامثلة وليس كلامنا في نقسيم الامثلة المسلم الدستارة الصرحة ولاشك أمنها) المساجرة بأراضا المسلم ا

منها وفيه نظر لان التمتيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كياسبق فسكيف يكون قدما من الحاز الله و ولم لم يقد الاستعارة بالافراد وعرفها باغياز الذي أر بديه ماشد بمنماء الاصلى مبالة في التشديد وخل كل من النحقيقية والنميل في تعريف الاستعارة

الاستمارة التخديلية وتقدم انها تسمى التخديل على سبيل الاستمارة وتسمى تمثيلاً مطلقاً وحينتذ فلاحاجة لتقدير النسار حقوله على سبيل الاستمارة الايساح بذكر الاسم الاعرف (قوله أى من سبيل الاستمارة الايساح بذكر الاسم الاعرف (قوله أى من التحديقية) أى التي هم من أقسام المجاز المقرد ولناجا، الاعتماض الآتى (قولهم الفطح) أى الالتحديثية مع الاحتمال (قوله منارة) أى الاستمارة (قوله استمارة) منه الاستمارة (قوله استمارة) من ومن المنابئة المنابغة عندى منذ عنين منذ عنين من أمرو لوصف صورة أخرى)

(منها) أىمن النحقيقية معالقطع قال ومن الامثلة استعار قوصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستار بالذكب المنافئ الافراد)

أنه يستمار مجموعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد المُثيل من الاستعارة التحقيقية ودلك أنهااذ كرالقسم الذي هو الاستعارة المصر مهاللتحقيقية على سبيل القطع بناء علىماذكر من أن مُقسما من النصر بحية لبس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامشلة يسيمن أمثلة النحقيقية على سدل الفطم استعارة وصف احدى صور تعن منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى وعني بالوصفالاول اللفظ لانههو المستعار وبهتتعلق الاستعارة وعني بالوصف الثاني البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هنا والتقدير ومن الامثلة استمارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمه وليبان صورة أخرى ومن الماوم أن الأولى أن يقول لبيان الصدورة الاخرى بالتعريف لان الننكبر بوهمأن المستعار لهاغير احدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن افظ احداهما استعير الاخرى لالمعرهاوذلك كاتقدم فاستمارة اللفظ الدالعلى حالة الذي يريد الدهاب فيقدم وجلائم بريدالرجوع فؤخر هاوذاك الفظ هوقولنا أراك تقدير جلاوتؤخر أخرى ليبان حالة المترددين ضل الامروتركه وممنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعسدد وذلك ظاهر (ورد) عده التنبيل من الاستعارةالتي هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أي ردماذكر بأن التمثيل المدود من الاستعارة (مستارم التركيب) اذ التثنيل كاتفدم أن ينقل اعظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كافيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان الخثيل مستازما للتركيب (المنافي الإفراد)فلا بصح عده أى الغنيل من الاستعارة كافعل السكا كي وذاك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي تستازمالافراد اذهو وصف غير مفارق لحا والتمثيل يستازمالتركيب اذهوو صغالتي لايفارق فاوكانت الاستمارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والتركيب معاوحها متنافيان فيازم من تنافي هذين اللازمين تنافي مازومهما أعني الاستعارة والتثنيل فلا يجتمعان في شيء واحد بأن بكون استمارة وتشيلا كااقتضاه عده التشيل استعارةاذ لواجتمعا اجتمع لازماها المننافيان وذلك طاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أعاعد التمثيل من مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية به كما أن النية مشمة بالسبم الذي هو بحازي فالشبه المنية والشبه به الذي هو مجازي السبع الذي هو

أبداهو اللفظ الدال على السورة للشبه بها لأوصفها كإبدل علبه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ شاءعل أن اللفظ كوصف يكتسبه للعنى فلاشأ في هذا التأويل في قوله الوصف مسورة أخرى لأن الستمار له نفس الشبه لالقظمه الهسم الا أن عدر مضافي وهو بنان فكأنه قال ومن الامثالة استعارة لفظ احدى صورتين منازعتين من أمور لبيان الصورة الاخرى فتسكون اللام في قوله أو سف صورة أخرى كاغرض لاملة لاستعارة بالوصف الهيئة وتمكون اضافته لما بعده ببائية ويجعل في الكلام مضاف محذوف واللعني أستمارة دال هيشة هي أحدى هيئتان منازعتان مور عدة

أمور سهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى الدكاري أن يقول الوصف النمورة الاخرى بالنعر بفلان التسكير وهمأن للمتمارله غيراحدى الدنورتين المنتزعين والفرض أن لقظ احداهما استعبر الاخرى لاليرها كما نقس في استعارة الفظ العال على حالفاندى بر هداف هاب فيقتم و جلائم وهدالرجوع فيؤ عرها وذات الفظ هو أراك نقسم رجلارتؤ عرائزي بالمبان حافظات في الطرفين انزعتمن متصدد ولك نظاهر (قوله وردفائك) في الامروز كم ومني بينام الدلالتعلم وقد تقدم أن الماء الحالة في الطرفين انزعتمن متصدد ولك نظاهر (قوله وردفائك) يقامة المرتبل من الاستعارة المتحقيقية التي هي تحمون المجاز للمرد (قوله سنام الذكري) أي لان المخدول كما تعمل أن يقاف الرفادي أي الذي الموافقة والمتعارة التحقيقية والحالة لان المتعارة التحقيقية والحالة الان المتعارة التحقيقية والحالة الان المتعارة التحقيقية والحالة الان المتعارة التحقيقية والحالة الان المتعارة المتحقيقية والحالة الان المتعارف المتعارة المتحقيقية والحالة الأن المتعارة المتحقيقية والحالة الانتحادة عن أنساء المتحالة المتحادة المتحددة المت [قوافلابسع-الم] أي واذا كان التركيب الذي هو لازم التمشيل منافيا الافراد اللازم الاستمارة فلا يصح الم (قواه لان تنافي الافراد اللازم الاستمارة فلا يصح الم (قواه لان تنافي الالوراد) أي كالافراد والتركيب وقوله يدل على تابية المالوران أي كالتمسيل والاستمارة التحقيقية فلا يجتمعان في شيء واحد بأن يكون استمارة تحقيقية (قوله والازم الم إلى والا بدل تبافي اللوازم على تنافي الملازمات مع تنافي الموازم على الملازمات مع تنافي الموازم لوران المنافية كالافراد والأمران المنافية كالافراد والتركيب حال بالداهة لأوائه الإجهاع المنزمين المنافية كل كل لازم عند وجود مالومه واجهاع الملازمين المنافية كل المؤاد والتركيب حال بالداهة لأوائه الإجهام المنافية وهو افراد ولا أفراد وتركيب ولاتركيب ولا والمالية المنافرة على المنافزة على المستمان الاول أن السكان قالم المنافزة فيهام منافزة المنافزة عني بردالبحث (قوله وقسة المهاز المنافزة عني بردالبحث (قوله وقسة المهاز المنافزة جني بردالبحث (قوله وقسة المهاز المنافزة على منافزة المنافزة على منافزة فيها من المنافزة كام رائي استمارة وغيرها بعد أن مهاد أنو يا وعرف اللافوى كانتضم بأناف المنافزة كام رائي استمارة وغيرها بعد أن مهاد أنو يا وعرف اللافوى كانتضم بالمالك عادالمنافذة فيها من المرافزة كما من المنافزة فيها من المالدوران المنافزية فيها من المارد ولا المنافزية فيها من المرافزة كانتسان المؤمن المنافزة فيها من المارد ولذا

كانت الاستمارة قسها من التضمن لزمأن تكون مفردة لأن قسم الشيء أخص منه ولازم الاعم لازم للاخصواذا كانت الاستمارة بالرمأن تكون مفردة فيسارم على عسد النشيل منها كون المرك مفرداوهو باطلقلا يصح دفع البحث عاذكرمن الجواب (قوله لأنوجب المر) أى بل يصبح تقسم الشيءالي ماهو في نفسه ليس أخص من القسم بلبينه وبين المفسم عموم وخصوص من وجه كافي تقسم المجاز الفرد الى الاستعارة وغيرها فان

فلايسح عدمن الاستدارة الى هي من أقسام للجاز المفرد لان تنافى اللوامد بدل على تنافى المالو وات والان م التنافي من أقسام للجاز المفرد وجود اللازم عند وجود الملازم الجواب أنه عدا تتيل قسامن مطاق الاستدارة التصريحية التحقيقية لامن الاستدارة التي يحازم فردو قسمة المجاز المفردا للاستدارة بجازا مفردا كفولتا الابيض الماحيوان أو غيرم والخيوان أبيض وقد لا يكون

لان معلق الاستمارة التصر عدة التحقيقية أعم من الاستمارة التي هي بجاز مفرد واذا كان العدا اغا همون معلق الاستمارة التي هي جاز مفرد واذا كان العدا أغا المستمارة التي هي جاز مفرد واذا كان العدا أم معلق الاستمارة تكون تمثيلا ستار المالة لي يومه الموجدة في التركيب واغا رد الدحث المستمارة المؤدون تمثيلا المستمارة في معامل الافرادية فانقبل الستمارة وغيرها واستمارة في معامل المالة المؤدون عرف كا تقدم المجاز المشمدي الفائدة كان قدم المجاز المشمدي الفائدة المستمارة في موافدة قر أن قدم المالة المنافذ واذا كانت الاستمارة في مالة موالكامة المشمدي الفائدة الموافدة قر أن قدم المالة المؤدون المالة المؤدون كالمستمارة المؤدونة المؤدو

الجاز والاستعار أيجتمعان في تحوالا مديطاتي على الرجل الشجاع بوراسطة المالة في التشبيه وينفر دالجاز الله و في العن تطان على الدينة مجاز إصبلا و تنف و الاستعارة عندالما في في المجازة

المذرق تحوالس نطاق على الربية مجازا مرساد وتنفرد الاستمارة عن المفردة عن أراك قله به بالاوتؤخر اشرى وكافى تقسيم الابيش الى حيوان وغيره فان الحيوان الذي قسيم بالدين الي حين الدين على حويان الابيش على حيوان وغيره فان الحيوان الذي قسيم الابيش بينه وبين الابيش وينه محوم وخصوص من المحمد المحم

(قوله على أن الح) هذا جواب نان يمنع كون القسم الذي قسمه السكاكي الاستدارة وغيرها الحائز للفرد وحاصله لانسلم أن المقسم في كلامه الحياز المفرد حتى بقال اكتف بجول التمثيل الذي هوص ك من أقسام المفرد بل المقسم في كلامه مطلق الحياز فقسمه المالاستمارة وغيرها تم قسم الاستمارة الى التخديلية وغيرها وحينتذ فالقسم سادق بالمركب (١٨٩) التي هو بعض الاستمارة فلايلام وغيرها تم قسم المنافذة الدفراد من حيث

على أن لدظ المفتاح سريع في أن الجاز الذي جعلد منتسبا المي أقسام ليس هو الجاز الفرد للفسر بالكامة المستحدة في م المستحدة في غير ماوضت له لانه قال بعد تعريف المجاز أن الجازعت السلف قسيان النوى وعقلي والفنوى قسيان ما ما المستحدة السكاسة وراجع الى سكم السكامة والراجع الى المنبي قسيان خال عن الغائدة ومنتضع فحا والتضمن الغائدة قسيان استعارة

الفائدة ومتضمن لحما والتضمن للفائدة قسمان استعارة بحازامفردا وذاك أنه يصح تقسيم الشيء الى ماهوفى نفسه ليس أخص من القسم بل بينه و بين القسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى قسمت البسة الابيض ينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض فأعوالجص وينفردا لحيوان فأعوال عىفلى هذا تقسم للفرد الى الاستعارة وغيرها لايستازم كونالاستعارة أخصمنه بليجوزأن تؤخذف التقسيم على أن ينهاو بينه عمومامن وجه فيجتمعان ف عوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفرد الحباز الفرد في محوالمين تطلق على الربيئة مجازا مرسلا وتنفر دالاستمارة عن الفردف تحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة لبست أخص من الفرد بل بينهاد بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستازم التركيب فيالتمثيل وتستازم الافرادفي غيره فيكون صدق الحباز للفردعليها أنماهو في للفرد التي يحتمع معه فيسه لافها تنفردعنه فيه واعاقلنالايان مأن يكون القسم أخص في نفسه أى من حيث ذاته السارة الىأنه من حيث انه فسم لابدأن بكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم أما يصدق على الحيوان الابيض لكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لا يكون مفهومه أخص كما فالثال علىأنا اعا عتاج الىهذا فدفع البحث أعنى معل الاستعارة التي انقدم الجاز اليها أعم من الاستمارة في المفرداذا ارتهنا مأن الحاز اللغوي أراديه السكا كي المجاز للفرد الفسر بالسكامة الخواما انتبينأنه أرادبه مطلن الجاز فتقسيمه الىالاستعارة وغيرها ثم تقسم الاستعارة الىالتشيلية وغيرها لايضرلان المقسم حينتذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الأستمارة فلا يازم اجماع الافراد من ميث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالهازماهوأعم حيث قال بعدتس يف الجاز ان الجاز عندالسلف يعنى مطاق الجاز لاالمرف قسهان لغوي وعقسلى واللفوىقسهان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمنى الىمعنى آخر وراجع الىحكم الكلمة ينني أناعرابه جعلموضع أعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى للعني قسمان خال عن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن الفائدة قسيان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسام المجاز العقلى والراجع الى حكم الكلعة و بالضرورة أن كلامنهما ليس هوللعرف بالكلعة المستعملة فيغير ماوضمتله أماكون العفلي ليس من هذا المجاز العرف فلاته هواسناد الفعل أومافى معناه اليغير ماهوله فليس بداخل في جنس الكامة أصلا واما أن الراجع الىحكم الكامة ليسمن هذا المرف فلان الاعراب الذى هومحل التجوزان قلنااته معنوى فليس داخلافى جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

انالقسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كلامه مطلق المجاز لاالمبساز المفرد أنه قال بعد تعريف المجاز الح وأما الجواب الأول فهو بتسلم أن المسمق كالامه الحباز الفرد ومنع كون القسم أخس من القسم مطلقا قاصله أتا نسلم أن المقسم حوالمساز المفردلكن لامانعمن كون قسمالتهاء كالاستعارة-أعم منسه وحيث كان الجواب الاول بالتسلم والتانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثاني على الأول لأن الجواب بالمثع يجب تقديمه مشاهسة في مقام الناظرة على الجوأب بالتسلم (قوله ليس هو الحِار القرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تمريف الجاز) أى بد تريف الجياز المقرد بالتعريف المذكور (قوله أن المجاز عنســـد السلف) يسئي مطلق المحاز لا المرفعاذ كره

أولا الذى هوالمفرد (قولدراجع الى منى السكلمة) وهوأن تنقل السكلمة عن معناها الأصل الميغيره (قوله وراجع الى حكم السكلمة) أى رهوأن تنقل السكلمة عن اعراجها الأصلى الماعر اسباتش بسبب نقصان كلة أوز يادتها مع بقاء الله فا على معناه كماسهجيء في الفصل الآتى (قوله نتال عن الفائدة) وهواسم للطلق المستعمل في القيد وعكمه فهو عندالسكاكي يسريمجاز مرسل كماهو عندا القوم (قوله وغير استدارة) أي وهوالمجاز الدسل (قوله وظاهر الح) هذا من تنمة اله ليل الذي استدابه على أن القسم ف كلام السكا كل معانى المجاز القسم ف كلام السكانة المبادل على المجاز الفيار التقلي والراجع المبادل المب

وغيراستمارة وظاهرأن المجاز العقلي والراجع الىحكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى للذكور انه لفظى فلايصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان الراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل أنه لفظى واذا كان.همذان الفسمان أعنى الراجع الىحكم الكلمة والعقلي ليسسا داخلين في الحبار الغرف الكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي ف تقسم الحاز وجب أن يراد بالحاز ماهو أعمون الفرد العرف بما ذكر أدَّ لوأر بدللعرف لزمادخال أفسام في الشيء وليستمنسه جيما واذا أربد مطلق الجاز فالجارى على أصل التقسم والذي يحمل عليب التقسم متى أمكن استيفاء حيم الأقسسام بالعموم أو بالحصوص ومن جملة أفسام الجاز للركب والذي بناسب ادخاله فيه هو الفسم المتضمن الفائدة كالايخفى الانالرك فيه فائدة البالفسة فيالتشبيه فيجبأن يراد بالمجاز النضمن الفائدة ماهوأعممن المركب لاستيفاء أقسام مطلق الحباز حيث أر يد اجراء النقسيم على أصله الممكن اذ لا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تمريف الحباز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضت له لانالتمر يضقصدبه ماينصرفله اللفظ عنه الاطلاق كثيرا والافالجاز الافوىلنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والنركيي والاسنادي لان ذلك كا بجاز وأصله اللغة أذفيها اعتبر لاالمقل الحض واذا تقررماذ كرلم يردالبحث لان الجاز المتضمن للفائدة لانستوق أفسامه والاستيفاء مطاوب أصل التقسم الااذاقسم الىمطلق الاستعارة الشاملة الافرادية والتركبية لاالى الاستمارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلولم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى مناه وغيره وهوفاسد معأن أصل التقسم بأبي التحصيص فتحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالحاز المتضمن الفائدة الراجع اليمعني الكلمة هو المجاز المفرد فنحص الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أخقد يعبر عن قسم الشيء عا يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو يحمل المرادب مطلق الجاز كم هوصريح عبارة المعتاح فيحمل النقسم

مطلق مجاز وجب أن براد بالراجع لمعنىالكامة أعم من الفرد والركب لاالفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حيناند لايشمل الراجع لمني الكامية اذا كان مركبا فيبق قسم آخر خارج عن الفسمين وهو اللغوىالراجع أمنى السكامة الركب اله تقرير شبيخنا العبدوى وهو مأخوذمنسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السكاكي قال المحاز عندالسلف قسمان فالمراد من الحاز اللفظ الذي تجاوزعن موضعه الأصلي سوا. كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيـــه

الجازاله في والمجاز الراجع الى سكلة و يكون المراد بالقدوى البس بقى أى انه الجازالدي الدين فيجب المتناص بكانه الأصلي عكم النقل كان اختصاص بكانه الأصلي عكم النقل كان اختصاص بكانه الأصلي عكم النقل كان المتناص والمناص المتناص والمناص المتناص والمناص المتناص والمناص المناص والمناص المناص المناص المناص المناص والمناص المناص الم

المتضمق الفائدة مايهم الركب فيسكون تقسيم الاستمارة الى الختيل الركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجدبأن بريدالح) تفريع على مازم من قوله وظاهر الحين من وجوب كون القدم أعمارى وظاهر أن المجاز الدفل والراجع لحسكم السكامة غارجان عن المجاز بالمعنى الملكور فيجب كون المقدم أعممون المجاز بالمعنى المذكور واذاوجب كون المراد بالقدم أعم من السكامة بأن براد بهمطاقي المجازأهم من أن يكون لفظا أوغيرة كافا وغيرها وجب أن براد بالراجع لمنى السكامة (١٩٨١) أعم من الفرد والمركب ليصسح

حصر المجاز بالمني الاعم في القسمين المقلى واللغوى اذلو أريد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر الجاز في القسمين المذكورين باطسلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمني الكامة اذا كالامركبافييق قبيم آخر خارجعن القسمين وهو اللغوى الراجع لمني الكلمة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البحث الذى أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المراد بالكامة)أى الواقعة فى تعريف المجاز وقوله اللفظأى وحبث أرءاد بالبكامة اللفظ دخلت الاستمارة التمثيلية في التقسم وحبنئذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تمالي وَكُمَّةَ الله هي العليا فان المراد نكامته تعالى كلامه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لانكون في الكامة بل في الكلام قاله يسوردهدا الجواب بأن اطلاق الكامة على الافط من اطلاق الاخص

فيجب أن يربد بالراجع الى متى السكامة أهم من المفرد والركب ليصبح الحصر في التسمين وأجيب بوجه أخرا الاول أن المراد بالسكامة الفقط السامل المفرد والركب عو تخافه النافية الانسام أن الختيل يستازم التركب بسهو استعارة على أسلمان الاستيفاء فيلام أن يراد بالحباز المتضمن الفئائدة مايم المركب فيكون تقسم الاستعارة المئائد المنافق المنهود المنافق المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة من الملاق المنافقة منافلاته منافلاته المنافقة منافلاتها المنافقة منافلاتها المنافقة المن

يستازم التركيب بلهو استمارة مبنية على التشبيه التشيلي فيها صدو ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لانبنائها عليه اذلا يمنعمن الاستعارة فهاصح التشبيه الا العموض وكونها في ذلك التشديه كالألفاز والاصل عدم ذاك في كل فر دمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارة الذكورة فما صح فيه النشبيه المذكوريناءعلىالاصل التشبيه يجوزأن يكون طرفاء مفردين كابقدم في تشبيه الثريا بالمنقود وكمانى قوله تعالى مثلهم كشلالذى استوقدنارا الان الشل لفظ مفرد وقدشبه بالشا وهو مفرد فيصحف تحوذلك عا كان طرفا ممفردين والنشبية فيه تمثيل أن ينقل لفظ للشبه به الى للشبه في كون استمارة عنبلية يكون تشبيهها تمثيلا وقد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستمارة تمثيلام مافرادها ادلانسنان مالتركيب سينتذو ردبأن غايته أن الاستمارة لانستاز م أبدأ التمثيل الركداصحة أن تكون تمثيلا مفردا كالايسح انفافأن تكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل عثيل من أفسام الجازالفرد ولا يصحدنك في الركب فيختل التقسم علىظاهره وذلك كاف في البحث وحماء على عشيل المفرد حمل على نادر يحتاج إلى قرينة أذ الا كثر في التمثيل التركيب فعم يسح هذا الجواب دفعا لكلامالصنف لانه عند الوَّاحَدَة فظاهره يقتفي أن التمثيل لاينفك عنُّ التركيب لقوله مستلزمالتركيب والجواب يقضى انفكا كهعنه واعاقلنالانه عند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غيرالظاهر بأن يحمل على معنى أنه قديستانه التركيب المنافي الافراد فاذا حمل على ذلك لم: دفع بماذكر بل يدقى البحث كما هو وهذا كله اذاسلم أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه المُشيل داعًا وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في الفردين وأما ان ادعى أن بجاز المثيل أخص من التشبيه للذكورأ وأنهما لايجز بانمعافي الفردين فلايصم هذا الجواب أصلا وكونهما لايجر بان فالفردين هو الذي نسب الى الهققين وعليه فما تقدم بماقر ر بهتشبيه التمثيل وأنه يجرى في الترباءم المنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه شبيه عثيل أماقوله تعالى مثلهم كثار الذي استوقد نارا غيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن التضيئين الخصوصين الشتماتين على أشياء متعددة اعتبرت هيلتهاطرفين فشهت احداها بالاخرى ولا يصرفي النركيب صحة التعبير عن داك عفر دلان

على الاعهره ومجاز بحتاج الى قرينة ولاقرينة هناتدل عليه والنمار يف يجب صونها عن المجازات الحالبة عن الفرينية المدينية على أن التنظير بحكمة الله لابتاسبه لان الرادمنها الكلام لاالفنظ الشامل للفرد والمركب فاستظير بها يقتصى تخصيمها فى النمر يم بلمركب وقديقالمان الننظير مهامن حيثمان الكامة لم يردمها فى كلهمن الآية والنمر يفسمناها الحفيق وهو الفنظ المعردالوسوع لمنى تأمل (قوله أن الله شيل) أى الاستعارة العشيلية لايستالوم الفركب لانالدو رة المنزعة من منعددلانسندى الامتعدا ينزع منهولا تنعين الدلاة عليها بافنا مركب فيجو زأن يعبر عن الصو رة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قولهمبنية علىالتشبيه المغندل) أى وهو ما كان وجه سنزعا من متمدد فينماصح ذلك النشبيه صحت الاستمارة المختبلية لا بتنتائها عليه لانهاذا اقتصر فى التنميد المختبل على اسم المنسبه صار استمارة عثيلية مفردة (قولة وهو) أى التشبيه المختبل عنى اسم فامنودين أى فسكذاك الاستمارة المنية عليه (قوله كافي قولة مالى) أى كانشبه في قولة سالى مثلهم كثل الذى استوقد فارافا لمثل منحى السفة الفظ مفردوقد شبه حالة الكفار عناف من استوقد الثارا ي

وقدلاح في الصبح الثريا كماترى بد كمنقود ملاحية حين نو را

واذعت الاستمارة التمنيلية فهايسح فيه أتشبيه المذكور والتشبيه المذكور بجو زأن يكون طرفا ممقردين فيجوز أن ينقل لفظ الشبه المهارة تمثيلية فصح عد الاستمارة التمثيلية من أقسام المجاز المفرو المستهد المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناس

مينة عنى النشبيه التمثيل وهوقد يكون طرفا ممثردين كافى قوله تصالى متلهم كذار الشياستوند الراقاية مناط التركيب في الطرفين والوجه هوا عنبار أشياه اليست بأجزاء السكنها ضمت و تلاصقت عن صارت كلاجزاء وهو موجود فيا ذكر وعليه يكون المثل ليس أحد الطرفين في الحقيقة وانا دخلت أداة الشبيع عن حسنا انه يستوى في الحيثة التعاملة لانه بنشسه أعنى المثللا بصح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالايني ولاستفاره على المناسلة لانه بنشسه أعنى المثللا بصح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالايني الاسترائل في الشياء عديدة خصوصة الذي ولى أداة الشبيه الفظا آخر في عائرهم المؤينان المسترتان في الشياء عديدة خصوصة الذي ولى أداة الشبيه الفظا آخر في عائرهم أنه هو المشبه بأوالمشبه بمالان المثران المقبوم النبية بمالان المثل فهو من الميثة المشبه بها أن ينقدل المينان المتعرفة المشبة المشبه بها أن ينقدل

قد يكونتيمة كاف قوله تعالى أولئك على هدى من رجم قالصب الكنداف تغيل خالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح في خاشيئه يردد أنه استمارة تغيلية ورده السيد بأن المفردات ضرورة انها المفردات ضرورة انها الاتكون الأوسى اقعل

ومتان من الحرف التنبية الاسكون الا عالم كفينها تناف والباب الشارح بأنا لا نسم أن الاستمارة التنبية لا تكون الثالث الامركة بل مدارها على كون وبعالف من تراه من مندو و ده السيد أن وبعالف من السارفين وإذا كان كذاك فلابد فيهما من التعدو الجد الشار عالى من التعدو الجد الشاركة على المنافرة النبية من من من على المنافرة النبية المنافرة النبية من أن معنى الحرف الإمان يستون جزئيا و تعتبر الاستمارة وبد بعد المتبراه المستمارة النبية من أن معنى الحرف الإمان يستون جزئيا و تعتبر الاستمارة وبد بعد المتبراها منافرة المنافرة النبية عن من معدو والازم الشاق لا المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة النبية على من المن معناه من المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وهد بعد المنافرة المنا

الثالث أن اشانة السكامة الم يقي مأو تقييدها واقترائها بالشدى ولا غرجها من أن تسكون كافة الاستمارة في شمل أراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى هوالتقدم الماضاف الى الرجل المقترن بتأخير أخرى والمستمار لهمو المردد فهو كامستممان في غير ماوضت ادوق السكل نظر أوردنا، في الشرح

لفظها التركيي جميعا الىالشبهة وقديستني ببعض ألفاظ تلكالهيئة لمكونه أخص دلالة منغيره وذلك كافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجهمن التجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه المدى عركوب يوصل الى للقمود فأضمر التشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه محايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصرما في التركيب من التحوز من باب الاستمارة بالكناية والثاني أن يقمدر أن فيه تشبيه عسكهم بالمدى وأخدهم بعاورا كبص كوباله والتصافيه تماستعملت فيه على التي هي منحروف الجرتبمالذلك التدبيه وعلى هذاتكون الاستعارة فيهتبعية فيالحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه مجو عهيثة الهتدى والمدى وتمسكه يه بهيئة راكبوس كوب وركوب فنقل لفظ احدى الهيئتن للإخرى فيكون من التثيل وكان الاصل أن ينقل مجوع ألفاظ الحيثة للشبه بهاكان يقال في غير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوسل الى القصود أونحو ذاك لكن اسنغني عن تلك الالماظ بعلى لأنهامنيثة عزراك ومركوب وتقدير تلك الالفاظ لافى نظم اللفظ بال فى العنى كا تقدم نظيره فيالتشبيه وهوأته بجوز حذف الشبه لافي نظماقفظ كافي قوله تعالى ومايستوى البحران فان التقدير للؤمن كالبحر المنب والكافر كالبحر للرولا يوجدفي نظمالد كيب امكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه وبين الاستمارة اذبخاوالنظم فيهاعن الشبه أيضاأن الشبه به ف تشبيه لايصح جمل الشبه مكامه اذلا يصمرهما أن يجعل مكان البحر بن الؤمن والكافر بدليل قوله تمالى ومن كل أ كلون الماطر با الى آخر الآية الابتكاف ينافى البداغة بخلاف الاستمارة واذا تحقق على ماذكر أن التنسل يستازم التركيب دائما لمتتخيل لحذا الجواب صحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فيسه استعارة م كب وانمسافيه استعارة مفرد وكلة واحدة وقولهم أراك تقدم رجلاو وُخرأ خرى المستعارفيه هو النقدم والمستدارله هوالدرد والتقديم كلقواحدة فلاتنافى بين الاستعارة التيهي قسم من المجاز السمى بالكلمة وبين كونه تمثيلا لان التمثيل كلة على هداما أيضا وأماضافة هذا التقدم منجهة المني الىالرجل واقتران ماأضيفته بكون الرجل وخرص ةأخرى و إلف تلك الكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارتها بما ذكرلايخرجها عن تسميتها كلة فان اللفظ للقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل النسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثماستيرت هده السكامة الفيدة المردد وأخيذ منهاالفيل تما ورد هذا وأنفه سدوات التميل الذي هو استمارة مرك لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصبح هذا ومواقع كالام ألعرب في الاستعارة وتراكيب البلغاءفيها دالة بالاستقراء كإفهمه مناه ذوق فى الغن وهو صيح المغل عن البلغاء فيه على أن مجوع اللفظ الركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلها من غير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستمارة دون بعض وهــذاعما لايخني وهو المسمى بالتمثيــل فقد تبين أنجيع الوجوء مردودة وهذمالردود هى المذكورة فى المطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج البه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكرالسكاكي في الاستعارة التخييلية

و بين الخثيل لان الخثيل كلة على هذا أيضا فقو لمي أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى للمتعار هو التقديم والمستعارله هو المتردد والتقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المني الي الرجل واقتران تلك الرجل بكونها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان اللفظ المقيد لايخرج بتقييده عن تسببته الاصبلنة وأصل هذا الكلامالترددكتقديم الرجسل مع تأخيرها مم استمرت هاذه الكلمة المفسدة للتردد وأخذمتها الفعل تبما وهذا الجواب مردود للفطع بأن مجتوع اللقظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالة أخرى مثلهامو وغيران يكون لبمض الفردات اعتبار فىالاستمارة دون بعض وحينتذ فتقدم في قولنا تقلم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه . الاصلى والجاز اتماهو في استعال هذا الكلام في غر ممناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم ليذهب فتارة بريدالذهاب فيقدم رحلاوتارة لابر مده فيؤخر

(74 ح شروح الناعذيس ــ رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عندمن له سرفة بم البيان بي ذي آخر وهوأن ه الجواب النال بنسليم أن الكمنة الواقعة في النسر يف باقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنوذاك فتكان الاو تقديم هذا النال على الاول كاهوعاد قالنظار (قوله وفي السكل) اى وفي كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة ومنها أتهفسرالتحبيلية بما استعمل فيمورة وهميةعمة قدرت مشابهة لصورة عققة هيممناه كافظ الاظفار فيقول الهذلي قانه لماشبه للنية بالسبع في الاغتيال على مانقدم أخذالوهم في تصويرها بصورته

أي ملفظ لا تحقق الماعة منه عندالة محوز لا في الحسر لعدم ادراكم

(192)

(وفسر) أى السكاكي الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمناه حسا ولاعقلا بلهو) أي معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشيء من التحقق العقلي أوالحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا النية أنشبت أظفارها ، ألفيت كل تميمة لا تنفع

(فأنه لمنا شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخمة الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

عهبدا الاعتراض عليمه بما فسرها به فقال (وفسر) أي السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هيأن تذكر لوازم المسبع مضافة الشبه لندل على أنك أضمرت تشبه في النفس (١١٠١) أى فسرها بأنها لفظ تقــل لمنى (لاتحقق لمعناه) أي لاثبوت لذلك المدنى الذي نقل اليــ المانظ المسمى بالتخييل (حسا) أي ليس بعني محسوس كعني لفظ الاسد اذا نقل للرجل الشيحاء (ولا عقلا) اذلبس ذلك المني بأص متحقق عقلاً كمني لفظ النور ينقل للعلم فانه ثابت في نفس ا الامهاالحلوليحس (بلهو) أي بل ذلك المني الذي نقل اليه انظ التحييل (صورة وهمية عمنة) أى منى سوره الوهم وفرض ثبوتا فرضا وهمباعضا أي خالص الفرضية لانتفائه في نفس الامر المعنى الحاوص أه لا يصوب ذلك المني شيء من الشبوت بالحس أوالسقل الذي يثبت الاشاء على وجه الصحة في نفس الأمم بل تلك المورة وتبوتها أم متهوهم توهما عضا في حكونه باطلافي نفس الاص وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت مالاثبات له وتلك الاستمارة التخييلية التي فسرت بمسأ لاتحقق لمعناه (كافظ الأغفار) المنقول لمايشبه الاظفار من صورة وهمية عمنة (في قول المنل)

واذا المنية أنشبت أظفارها ، ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثمأشار الىمنشأتبوت تلكالصور بالوهم وكيفية ذلك التصو بربالوهم بقوله (فانه) أىالسبب في واهلاكها بالقهر والنلبة انشدبذنك التشبيه ارتباط بينالموت والسبع فدفك الاغتيال فانتقلت النفوس منافئمور بالاغتيال الىمازوماته التيبها يتحقق والى الصورة الممهودة لتلك المازومات فلاجل ذلك الارتباط الموجبلان ينتقل ويتبت لأحدائر تبطين مائبت للآخر (أخذالوهم) الذي من شأنه فرض المستحبلات وتقدير الاباطيل (في تسويرها) أي طفق الوهم يسور المنية (سورته) ص (وفسرالتخييلية الخ) ش هذا اعتراض الله وهو أن السكاكي فسر الاستعارة النخييلية عما لاتحقق لمناه أي الرادمته وهوالمشبه ادلا يكون الشبائعة في الحس ولاني النقل وعبارة الصنف حساوعقلا وينبغي أزيقول حساولاعقلا ليكون نتالكل منهما لالمجموعهما بلهوأي الشبه به صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار في قول الهذلي ﴾ واذا المنية أنشبت أظفارها ،

فانه لماشبه المذية بالسبح في الاغتيال أخسذالوهم في تصويرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

أمرمحقق شابه توهمالشوت لأنية فيناك اختلاط توهبو تحقق بخلاف مااعتبر وفانه أمروهي محض لاتحقق له باسبار ذاته (واختراع ولاباعتبار شوية (قوله فانه) أى الهدالي (قوله في الاعتبال) أي أخذ النفوس واهلا كهابالقيد والغلبة (قوله أخذ الوهم) أي شرع الوهمالذي مريشأته فرض للستحيلات وتقدير الإباطيل بأعمال المتخيلة في تسوء ها بصورته لانخالك مقتضى المشابهسة والارتباط وأولم يكن معيما فينفس الامروالراد بالوهم القوة الواهة

بأحدى الحواس الحس الظاهرة ولافي المقل لمصم البوته في تقبق الاص ولما كان مالا تحقق له حسا ولاعقلا شاملا لما لاتعقق له في الوهم أيضا أضرب عزذلك بقولهبل هو الخ (قوله مسورة وهمية) أي اخترعتها التخيلة باعمال الوهم اباها لان الإنسان توة لحبا تركيب المتفرقات وتفريق المركات اذا استعملها العقل تسميي مفكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخسلة ولماكان حصول هذا المغي المبتعار له باعمال الوهم ايآها سمى استعارة تغسلسة كذا في الاطول (قوله محضة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبها الخنفسير لقوله محضة ونص كلامه فالفتاح الراد بالتخبيلية أن يكون الشبه المتروك

(قوله بمالانحقق لعناه)

شائا وهما محضالا تعقق له الاقى نجرد ألوهبوهستا بخلاف اعتبار الساف فان أظفار المنية عنسدهم وانتراع مشمل مايلائم صورته و يتم شكله لهلمن الهيئات والجوار حوعلى خصوص مايكون قولم اعتباله النفوس به فاخترع النيسة صورة مشاجة الصورة الاظفر الحققة فأهلق عليها السمها وفيه نظر لان تفسيرا التخييلة بماذكره بعيد

> (واختماع(فاذمه لما) أى لوازم السبس المنية وعلى الحصوص ما يكون قواما غنيال السبس النفوس به (فاشترع لما) فى المنية صورة (مشل صورة الاطفار) الحققة (ثم أطنق عليه) أى حل ذلك المثل أعلى المصورة التى هم مشل صورة الاطفار (لفنا أطفار) فيتكون استعارة تصد يعية لانه قد أطلق ابسم المشبه وحو الاطفار الحققة على الشبه وهوصورة وهمية شبيعة بصورة الاطفار الحققة والقرينة اضافها المالية

> أى بصورة السبع اذذاك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامر (و) أخذ ف (اختراع لوازمها) أي لوازم تلك الصورة التي استشعرها وهي ماترومات الاغتيال (لها) أي النية بمنى أنالوهم انتفل بسبب ذاك الارتباط التشبيهى الىتصوير النية بصورةالسبسعواعطاءالمنية اوازم مورته جيما واخترع لما لحصوص ما يكون بهقوامأى حصول وجه الشبه الذي هوالاغتيال لانهذه اللوازم أنسب الآثبات من غيرها ادلمادخل في تقرير وجه الشبه فكانهاهو بخلاف اللوازم الأخرى فأعا اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاجاليها في التشبيه (فَ}لما صور النية كذبك ثبت لهابالتصور الوهمي أنه قد (اخترع لها) أي لتلك المنية صوراوهمية (مثل) صور (الأطفار) الحققة للاسد الشبه به (ثم) لما خترع لها صورا تشبه في الشكل والقدر أظفار الاسد الحقيقية (أطلق) حينتذ (عليه) أي أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك المور التي أشبهت الاظفار الحسِّية (لَفظ الاظفار) أي أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار الوضو عالصورا لحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذاتكون الاستعارة نخييلية نصريحية أماكونها تخييلية فلاناظفظ نقل لمني متخيل أىمتوهم بلاثبوت أولاه أثبت مدلوله الإثبت له أمسله بواسطة تخيل ببوت ذاك الدلول فالنخييل بفرض فى السورة أوفى ببوتها وأماكونها قصر يحية فالانتفاء التكنية لانهأطلق صراحة لفظ للشبه وهوالاظفار للوضوع لمانيهالحققة على للشبه الذي هو المور الوهمية الشبيهة بصور الاظفار الحققة حساوكها صرح بافظ للشبه بالمعنى للشبه سواء تحقق الهيئات والجوارح وعلى الحصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس بهفاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفارقلت وهذه المبارة تقشفي أن الاظفار يكون بهاقيام وجهااشبه لاأنهامن النسم الآخر وهومايكمل وجهالشبه وقدتفدم عند الكلام فيالاستعارة بالكناية عكسه فهمذا مخالف لماسيق من كلامه في التاسيس تاويعاوف الايسام تصريعاوالله كورهنا أقرب الى المحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لايكون بعقوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا ويق هناسؤال آخر على الصنف وهوأن يقال لانسم أن للنية ليس لماأم عقليمن للقدمات ولاشك أن أو تحققاني المغل يكون مشبها بالاظفار كاجعلتم للحوف والجوع لباسا متحققا فبالعقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ليست مرادة بل المراد لوازم خاصــة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلت جعله قلوام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق الشارح من أن الاظفار بهاكال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكلم قلت في الكلام حذف مشاف والاصل ومايكون به كال قوام اغتيال السبغ النفوس علىالحصوص فلامنافاة وفي الاطول ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم يفيه الشارح على فسادها اعتادا عسلى ماسيست فلا يقال أن ماهنا مناقش لما تقسدم (قوله فاخترعلمالة) أي فامامنو والوهمالنية بسورة السبع بالنصوير الوهمي وأنبت لها لوازم يكون بهاء قوام حصول وجة الشبه اخترء الوهم لتلك ألمنية صورة وهبيسة مثل

صررة الاغفار اغتصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله مأطاق عليه الطفار) أى المرضوع الصورة الحسية بسرعاية النفييه (قوله فيكون استمارة تصريحية) أى وتخييلية قنسى بالاستمارة التصريحية التخييلية أما كوتها تضييلة فلانالفظ تعلمين مضاء الاصلياني متخيل أى متوهم الاجوزة في نفس الامرواما كونها تصريحية فلانه قدالما السبه، وهوالاظفار الحققة على المسبه وهو الصورة الوحمية (قولوهو) أى المسبب الاظفار المقفة (قوله والفرينة) أى على أن الاظفار تفلت من منطعا وأطلقت علم معي آخر (قوله اشافية) أى الاظفار إلى المسبب الاظفار المقفة (قوله والفرينة)

لمافيه من التأمسف وأيضا فظاهر نفسير غبرمما بقوالم جعل الشيء كجعل لبيدالشال بدا

الاغادار الحقيق ليسموجودا فيالنية فوجب أن يستبر فيهامني بطلق على الله فلا لكون الاوهميا المدم الكانه حسا أو مقالا أو قوله والتخييلية عندة قد تكون يدون الاستمارة بالكناية)أى وأما عند الصنف والقوم فيها متلازمان لا نوجد احداهما بدون الاخرى فالاغام في الشال للذكور عندهم ترشيح التشبيه وأما المكنية فأمهالا نكون بدون التخييلية كها أتى عند السكاكي وكذا عند القوم خلافالصاحب السكشاف فانجوز وجود المكنية بشون التخييلية (فوله ولحذا) أى لكون التخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) أى للتخييلية (٩٩٩)

في الأظفار فقط من غير استمارة بالكماية في للنية) أى لانه عنسد التصريم بالتشبيه لايكون هناك استعارة فضلاعن كوتها مكنبة لبثاء الاستمارة مسلى تناسى التثبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من الكنبة (قوله انه)أي وجود الاخبيلية بدون الكنية (قوله لابوجد له مثال في الكلام) أي البليخ والافقد وجدله مثال فى الكلام غير البليم كالمثال المذكور وكقواك لسان الحال الشدره بالمتكلم وزمام الحكم الشبيسه بالتاقة فان قلت بل قسه وجد له مثال في كلام البلغاء كقول اليتمام لا تسقني ماء ألملام فانتي صبقداستعذبتماء بكاثي فانه لماأضاف الماء السلام أخذالوهم في نضو ير شيء للام يناسب الماء فاستمار

لفظالماء الموضوع للحقق

والتحييلية عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذامثل لها بنحو أظفار النية الشبهة بالسبع فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فبالاظفار فقط من غيراستعارة بالمكناية فيالنية وقال المسنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال في الكلام (وفيه) أي في تفسير التحييلية عاذكر (تعسف) أوتوهم كانت تلك الاستمارة تصريحية لامكنياءنها والقرينة على أن الاظفار نفلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناها لايوجد فماأضيفت هذما لاظفار اليهوذلك الضاف اليههو النيةوالمعي الاصلى غير محيح فيها فوجب أن يعتبرفيهامني يطاق عليه الفظ ولايكون الاوهمالمدم امكانه حسا أوعقلا ولمافسر التخييلية بالتفظ للنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التخييلية عن الكني عنها بأن لاستبر فيهالبالفة في التشبيه أصلابل يصر حمعها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي التخييلية بنحوأظفار النية الثبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه والاستمارة مكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكفي فيها اضافة للنقول ألى غير مالا يصلح له أصله بل ونكنى قرينة مافيتقرر بماذكرأن التخييلية أعم محلاعندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه بحل النخييلية اثبات اللوازم لتدل على التشبيه فاذاصر حبالتشبيه لم عتج للدلالة فتبطل علة النخييل فببطل التخييل فلاتوجد بدون للكني عنها كالمكس فقرر بهذا أن يحوافظ الاظفار قديكون تخييلا بدون الاستعارة بالمكناية كافى للتال للذكور وعنعلل سنف اذاوجد نحوهذا التركيب تسكون الاظفار ترشيحا التشبيه لاتحييلا وقد تقدم ذلك قال الصنف انه أى مااقتضاه كالرمه من وجود تحوهذا التركيب بعيد جدالا يوجد أدفى كالم البلغاء مثال ويحتمل أنبراد ماذهب اليمن تفسيرالنخييلهو البعيد ويدل عليه قوله (وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بماذكره (نسف) أخذ على غسيرااطريق السهلة لادراك الناسبة لماتقروم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات السي لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة اليها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالحالية ثم تشبيهها بالحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالمكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحةذلك فيكل مادة فيقوله تعالى فأذاتها الله لباس الجوع والحوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان الشبه فيه حسى ولاتفريع عليه أوعقلى بأن يكون أريد باللباس الشدائدوا لدواهي فكاجملتم اللباس أريدبه الشدائد الحاصلةمن الجوع وقلتم تحقيقية لان الشبه فيه متحقن فىالعقل فاجعاوامقدمات الموت المتحققة فىالمقل أظفار أولايرد هــذا على السكاكىلانهجمل الاستعارةفي الآية غيالية فاعترض

للصنف عليه بأمور أحدها أن فيا ذكره تمسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثاني أنه مخالف لتفسير

اله مورة المتوهمة الثبية بالداء المسى استمارة تصريعية تغييلية وهي . غيرنا بمة للمكنية فلتخال في الايضاح لادليا في هذا البيت على نشراد التخييلية عن المكنية لجواز أن يكون أو يخام شبه الملام بطار في . شراب مكروم لانتاله على مايكرها الشارب امرارته أو بشاعته فت كون التخييلية مباينة المكنى عنها أوأنه شبه الملام بالماء المكروء نفسه لان الاوم قديسكن حرارة الفرام كياأن العاء المكروء يسكن قليل الاوام ثماضاف المشبه به الشبه كياف لجين الماء فلا يكون من الاستمارة في شيء ومنى الميشلانية في ماء الملامة فان ماء يكافي قد استعذبته وحصل به الزي وانقطم بالسطان (قوله أى أشدة على غير الطريق) أى جرى على غرالطريق الجادة السهلة الادراك (قوله الحيا) أعلى أفياذ كرمين كثرة الاعتبارات وهي مقدر السورا لحيالة أن المسلم المس

موجودة وذلكالانالوهم والحيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن تقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فيمامشتركتان فالتعلق وحينئذ فيجوزان ينسب لاحد القوتان ماينسب الأخرى الناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشنبه بصورة المشبه به واختراع لوازم الشبه عائلة الوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسالحيال الناسبة بينهما كإعامت كذافيسم والأحسن ماتقدم عن الأطول وهذا أنا محتاج البهان المتقرر في الاصطلاح نسمية حكم الوهم نخبيلا لكنه قد تقر ردقك وحينا فلا محتاج الى الاعتذار عن السكاكي بأنه يكفية

أى أخذعلى غبرالطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وقد يقال ان التصف فيه هوأنه لوكان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستمارة توهيمية لاتخبيلة وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية أدق مناسبة على أجم بيسمون حكم الوهم تخبيلاذ كرف الشفاء أن القوة المسابة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحدوات حكا غدو على لوحكن حكا تخبيليا (و يحالف) تضميره التخبيلية بماذكر انضر غيره لها) أى غير السكاكي التخبيلية

اورد الاست وقبل الاستفادة أو كان الأمريان البحية الاستادة توهيدة الاستادة تورات المستادة والمنافية السام المستادة والمنافية السام المستادة والمنافية المستادة والمستادة والمستادة والمستادة والمستادة والمستادة والمستادة والمستادة المستادة المس

فيارتكاب هذه النسعية أدفيه مناسبة والمهدنا أشارالشارح بقوله على أنهم يسمون الح (قوله ذكر في الشفاء) أيذ كر الامام أبوعل المساب عبدالله بن سبنا في الشفاء) أيذ كر الدائمة وكانه قال وعابدل على أن ذلك اصلاح قمر قبل السكاكي في مسيح قول إفي على المام المنافذ على المام أن المام المنافذة على المام أن في مسيح على المنافذة المنا

ان بمهالله بال صورة متوهمة منال صورة اليد لاأن يحمل لها بدا فاطلاق اسم البيد على تفسيره استه ارة وعلى تفسيع غبره حقيقة والاستمارة الدامها للديال كإفاما في الملجاز الدقل الذي فيه السند حقيقة لنوية وأيصا فيان به أن ية ول بمثل ذلك أعنى باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستمارة لان كل واحدمن النخبيلة والترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه به المختصة به للشبه غيران التميير عن للشبه في التخديلية بلفظ الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا الإغيد فرقا والقول بهذا

وَفَدِجِمَلَـاتَىءَ آخَرِمَارِ لَمَاحِبَالِدِ وهوالتَهالِ (قولهِ بَعِمَلَ النَّيَّةِ) مَمَاقَ بَتَصْيِر أَيْعِملِ النَّيَّةِ الذَّيَّةِ فَهُ لَدَّيَّةً النَّيْهِ وَلَلْمُنَا إِلَيْهِ النَّمَالِ النَّمَالِ) أَيْ قَاقِلُهُ

وغداة ربيح قدكشفتوقرة ، اذ أصبحت بيد الشهال زمامها

أى ربغدانر بع قدارات برودة بالهام العام لفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وترة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ربع واظرف لكشفت وزمامها (١٩٨٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار لفنية) أى وجعل الاظفار النية في قول الهذلي واذا المنبة أنشبت أطفارها [[السنية في قول الهذلي

(يجدل النبيء المنبيء) كجمل البد المتجال والاظفار المدنية قال الشيخ عبدالقاهرانه لاسلاف في أن البد استمارة تم المكالا المتعلج أن تزعم أن الفظ المدقد نقل عن شيء الميشيء اذابس المنبي على أنه شبه شيئنًا بالبدال المنبي على أنه أراد أن يشب الشمال بدا ولم ضهم في هذا المقام

(عبل الذي المدى) أى خالفه حيث قال هي بعل الذي الذي تقرر تبوته الغيراني و آخر غير ساحب ذلك الذي وكبير المجد و الخالف المداهر المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عبد القاهر بعدال المناسبة عبد القاهر بعدال المناسبة عبد القاهر لاخلاف أن اللهد استمارة يعنى البدا المناسبة عبد القاهر لاخلاف أن اللهد استمارة يعنى الدينة قال الشيخ عبد القاهر عن في والي قد المناسبة المناسلة المناسبة المن

* ألفيت كل عيمة لاتنفع فعلى تفسير السكاكي يجب أن يجعسل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليدو يكون اطلاق البدعليها استدارة تصرعيسة تخييلية واستعالا للفظ في غيرما وضماه وعندغير والاستعارة اثبأت ألبد للثهال ولفظ أابدحقيقة لفوية مستمولة فيمعناه الوضوعله وكذا يقال في أظفار النية على المذهبين (قوله قال ألشيخ عبدالقاهر) هذا استدلال على ماادعا مالعب نف من أن التخييلية عند غير المكاكي جعمل الثيء الشيء (قوله لاخــلاف في أن اليد استعارة الز)

كهات السلام الله من ميشا أضافها النبال أوأن في المنافعة على المنافعة عبد القام متقدم على السائح كي فلمنا الكلام مدرمته قبل وقوع مخالفة السائح في فني المخلوف منه صحيح أوقية ممانك الاستمنع عبد القام متقدم على السائح كي في فني المخلوفة من المنافعة على المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة على المنافعة على المنافعة المناف

(قوله كانتواهية) زيف بها كارم العنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن نفسير السكاكي واعتبار مالمورة الوهمية ونشيهها بلازم الشبه واستمارة الفظامة وخالفته افتره وذلك لان الاستمارة التغييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستمارة في التخويلية اذلا يتحقق معناها الاغين مذهبه لاعلى مذهبه لاعلى مذهبه لاعلى مذهب لاعلى مذهب لاعلى مذهب لاعلى مذهب لاعلى المنافية ولا يمكن أن يخسص تفسير الاستمارة الله كور بضير التخييلية لان التخصيص للدكور من غيرتوهم وتشبيه بمناها الحقيق ولا يمكن أن يخسص المساورة الله كور بضير التخييلية لان التخصيص للدكور عناه أجل المنافق من أن الاستمارة التخييلية الإستان من أن الاستمارة التخييلية قسم من أقسام المجاز الفنوي وسيئة فلا يكون من الحاز الله ويولا التحقيق السامة في غير ما وضحالة التخييلية السامة في غير ما وضحالة الخيرة تفسير الاستمارة الدي هو الاستمارة وجاز لفوي بالفاق الخواه عمرة فسيرا الاستمارة التخييلية نرم أمها السناف المفاق الدي هو المنافز التفوي وقدا جميع المنافز الله ويوقف أجم السناف المفاق الدي هو المنافز المنافز على المنافز المنافز و بغير التخييلية نرم أمهانه الدهافي الشرح، وحاله أن الخيار تخصيص تفسير (أكام و) الاستمارة والمنافز المنافز الماله ورفي بغير التخيل المنافز الشام المنافز المنافز التخيلة المنافزة المنافزة التمارة وجهاز لفوري بالمنافزة المنافزة المنافزة التخير والمنافزة المنافزة المنا

وقمولك اتفق على أن التخييل عجاز لغوى باطل اذ لم يتفق على أن التخسلة محاز لغوى يمنى أنهاكاة استعملت فها شببه يمشاها والالما تأتى الخلاف واعا انفق على أنه مجاز كالمحاز العقلي اذ فيهاثبات شيءلنيرمن هوله وأنه استمارة طلعني السابق وهمو أن اللفظ السمى بالتخييل منقول لغير مريهوله وأثبت له فرز فيه بروز الستمير في العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهي مفروض شببه يمنى ذلك اللفظ السمى بالتخييل فيكون التخبيل أطلق عليه مجازا لغويا أولا تشبيسه فهو حقيقة لفوية وهسسذا

كاث واهية بينافسادها فيالشرح لعميتجه أن يقال الصاحب للفتاح فيهذا الفن خصوصا فيمثل هذه الاعتبارات ليس بصددالقليد لغيره منى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لساذكر مغيره مقتضى كلام الشييخ من المجاز الافرى الفسر بالكامة الستعملة الى آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالحاز المقلى ولكن اطلاق الاستمارة على الكامة الحا كثر واذلك يحتاب غيره الى قرينة وعن الحلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى ممناه فكان اثباته استمارة متفقاعليها أوعسلي أمروهمي فكان الباته كذلك أيضاو لبعشهم كلامضمف هالماصه أنمذهب السكاكي العاتل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقت عليه وهو وهي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستمارة اذهى كلة استعملت فهاشبه بمنناه ولايمكن تخصيص هذا التعبر بغيرالتخييليتين لوجهين أحدها أنطوخهم كان الغراع لفظيا اذيم يرالنخبيل متفقا على أنه ليس استمار قمن جهة المنى ادهى كلة استحمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هر للاستمارة لايسدق على التخييل فليس التخييل استعارة قطعا علىهذا منجهة للصني يبني الذاع فيأنه هل يسمى بها أولاو الآخر أنه لايتأتى اذمن الواضح أنه تفسيرلنو عمن الجاز اللنوي الذيهو الاستمارة فيشمل كل استمارة تكون من الجاز اللغوي والتخييل استعارة ومجازلتوي بالانفاق وقدرده في للطول بماحاصاء معراليسط أن للحاز اللفوي المسمر بالكامة المتعملة الخ مخصوص بفيرالتخييلية والمكنى هنها ونعني الاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فحالته يف وأماهمافيحتمل أنبدخلابناء علىأنهما لفويان وأن لابدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لايفاني وجودا لخلاف المنوى فيهما كماسة بينه وأما قولك أنفن على أن التخييل مجازانوي فباطل اذاريتفق على أن التخييلية مجاز لفوى قطما على مغي أنه كلة استعملت فهاشبه بمناهاو الالماتأتي الخلاف الألفظيا وهومه وي كاسيتبين واعمالتفق على أنه بجاز كالمعاز العقلى اذفيه اثبات الشيء لفير أهله وأنه استعارة بالمني أأسابق وهوأن الله ط السمي بالمحييل في لثباتها للشمال كما قلنا في المحاز المقلى الذي الشبه فيمحقيقة قلت هـــدًا من المعنف يقتضي أن المجاز العقلى استعارة بالكناية وهولايرى ذلك باردعلى السكاكي القول به فهومناقص لماقاله في أواثل

الاختلاف معنوى قطعا الدمايترب على كونه حقيقة خسلاف مايترب على كونه مجازا فقدة بين الناز بيف كلام الصنف عسائد كره الحافظ على الداخلي فله الخلالي المختلف على المنافظ ا

(ويغنفي) ماذكره السكاكي فيالتخييلية (أن يكون الترشيح) استمارة (تخييلية الزوممثل مَاذَكُره) السكاكي فيالتخييلية من اثبات صورة وهمية (فيه) أي في الترشيح لان في كل من دخسول ألثانية فيتضير التخييلية والدشيح اثبات بعص مايخص الشبه به الشبه فسكما أتبث الني التي هي الشبه مايخص التخبيلة أنه قال حسنيا السبم الذىهو للشبابه من الاظفار كذك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو الشبه مايخص بحسب حسنالسكني عنيا للشبةبه الذى هوالاشتراء الحقبق أظفار للنبة وأظفار منقول لنيرممناه وأثبتله فبرزفيمه بروزللستمير فيالعار يةولما كانهذا محلالوفاق كإتقدم تأتى السبمكا تقررني نظائره الاختلاف فيأنه هلشبه بأمروهمي يفرض هنالك معناه فيكون المخييل أطلق عليه مجارا لفويا (قوله ويقتضى ما ذكره أولا نشبيه فهمو حقيقة لغوية وهملنا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترنب عسلىكونه حقيقة خلاف السكاكي في التخييلية) مايترت عسلى أهجاز وعلى كل حال تقدائفتي على أن اللفظ قداستمير وأثبت مدلوله لما لايناسب وهو أنه يؤتى بلفظ لازم مضاه الاصلى فقعد تبين أن تريف كلام الصنف على ذكر فاسد نعير خال اعتراض الصنف على للشبه به ويسستعمل مع السكاكى بأين نفسيره بخالف تفسيرغيره حاصله أهليقلدغيره واداصح خروجه عن مرتبة التقايد في الشبه في صورة وهبية هذا الفن فلاعالفة الغيراداصع مايقول لاسهافي الأص الذي يرجع الى أختسلاف في الاعتبار ولم يهدم شبيهة بلازم الشبه به (قوله قاعدة أنو بة كما في هدا ادحاصله التصرف فياتفق على ماله ومعناه أنما زادجه التصرف احتمالا أن يكون النرشيع) أي

يقبله الوضع وللقبعود بالذات فانه قدائفتي على أن الاظفار مثلا ما أنبتت لصاحبها واختلف هل يعتدر أمروهي ينقل اليه أولامع الانفاق علىأن الامرالوهي عدم لاحاصل لاخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصل للمسنى وهوتشبيه ماأضيفت اليسه بفيره ولوكان الحلف بنفسه معتويا اذلاضرر فيه باعتبار القصود بالذات قيل ولكن الانحني أن عالمة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة بمالا ينبغي تأمله المأشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخييلية فقال (ويقتضى) ماذكره السكاكي فالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبه به ويستمعل معللشبه لمورة وهمية تشبه بمناه الذي هو لازم الشبه (أن يكون الغرشيم) أى يقتضى صد كون الدشيح استمارة (تخييلية) بلوصة

كون التخييلية ترشيحاوالذى عليه المتبرون من أهل الفن النفريق بينهما واعافلناان مذهبه يقتضى

ماذكر (النزوم) سمة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاسح في

الترشيح ماذ كرف التحبيل صحف النحييل ماذكرف الدشيح اذليس فأحدهما حيثانما يناف به الآخر

ترشيح الاستعارة للصرحة

كايدل عليه بيان الشارح

وأعاقال ذلك لان في وجود

العرشيح للاستعارة للكنية

خلافا والمتفق عليه انما

هوترشيح الصرحة (قوله

ازوم مثل ما ذكره فيه)

أي فأما أن بلتزمه فبازمه

مزيد النسف وغالفة

النسير واما أن لابلتزمه

فيازمه البحكم وقديقال ان

هذا الاعتراض لازمالقوم

أخافكا قالوا اناثبات

الاظفار تخييل يازمهم

أن يقولوا انائبات اللبد

ف قولك رأيت أسدا له

لبدتخييل أيضا لان كلا

منهما فيه اثبات بعش

مايخس الشبوبه للشبه

والذى ذكرني التخييل هوكاذكر ناأن ينفل لفظ اللازم للشبه بالى مورة وهمية في الشب وهذا صميح في التخييل والذعذ كرف الدشيح هوأن يذكر لعظ اللازم مع لنشبه أيضاو لاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الازم السمى ترشيحا والسبف المورة الوهبية موجوده بأسمى بكلمنهما وهوالبائفة فيالتشبيا والربط بين الشبهيق ربطايسم مماأن يكسى الوهم أحدهما ماكسي به الآخر وهمذا المقدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل

السكتاب فليتأمل الثالث أنه بازم أن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخييلية الزوم ماذ كرفيه لان العرشيم فيهاثبات بمض لوازم الشبه به الحتصة بهالمشبه الاأن التمير عن الشبه في التخييلية بلفظه الوضوعة وفالترشيح بفيرافظه وهذا الإنبيد فرقا والقول بذاك يقتضى أن يكون الترشيح ضربامن التخييلية وليس كذلك الرابعة كره الصنف فيالا يضاح أن اطلاقه أن النخييلية مااستعمل في صورة

متوهمة مشابهة لحفقة يقتضى أنه لايشترط فبالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لاه أطلق مع أنهم جعاوه ترشيحا وحاصل اعتراض المسنف طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والتخييل (قوله كذلك أثبت الخ) أي فقدشيه اختيار الضلاة بالاشتراء واستميرته اسمه واشتن من الاشتراء اشتروايمني اختاروا واثباشال بمراتسعارة في فوله فمار بحت تجارتهم ترشيح مني كانت ابعة لما كافي قواك فلان بين أنياب النبة وعالها وقاس أعسن الحسن البليغ غير تابعة لما واللك استهجنت في قول الطائي لانسقني ماء الملام فاتني ، صبقدات أبتال بكائي

قلناغير المسكني عنهاهي المصرح فان فيل الا يجوزان رود بغيرالتا بعة الكني عنها التابعة لغير المكني عنها

من الربح والنجارة فكأاعتبرهناك صورةوهمية شبهة بالاظفار فليتبرههناأ يضاأمروهمى شبيه بالتعارة وآخر شبيدالرج ليكون استمال الرموالتعارة بالنسبة اليهمااستعارتين تخييليتين اذلافرق يسماالا بأن التميرعن الشبه الذي أثبت امائحس الشبه به كالمنية مثلاف التحييلية بلفظه الوضوع له كافظ المنية وفي الدشيح بغير لفظه كافظ الاشتراءالمبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه معأن لفظ الاشتراءليس بموضوعه

منهماو يكني في الفسادأن يصحف كل منهماماصح في الآخرلان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهمامع ستميقةالآخر والتفريق بينهما بأن اصبح فبأحدها اعتبر وقوعه فيه وماصح فالاسخر فم يعتبر وقوعه فيذلك الآخردعوى بلادليل وتفريق بمايسح ارتفاعه فلا يوثق بوجودا لحقيقة المخالفة والناس كلهمعلى اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن للشبه بالمشبه بكا

ادىأسدشاكى السلاحمقذف يد له لبعد أظفاره لم تقلم

أقى بالازم الشبه به وهو اللبدم فاشبه لكن عبرعنه باسم للشبه به وهو الاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم في قوله * واذاللنية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أفي بهاوهو اسم الازم الشبه بمعم الشبه لمكن عبر عن ذاك الشبه باسمه وهو النية لأنا نقول هذا تفريق عجرد التحكم والعبرة به اذللمني الذي محمح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معا كافر رناه فحكالا يمنع التعبير عن الشبه الصاحب الصورة الوهمية بنفس لفظه فكذا لاعنع النعبيرعنه بلفظ مصاحبه لآن التعبيرليس ضدا الصورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في النسبيه المفتضية الختراع الوازم فالباحث يقول اذاصحاعتبارالسورة إلوهمية فيالتخبيل والترشيح فليقدرني كلمنهماأو بدقط اعتباره ف كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعليه البيان اذلابيان بماذكر وان ادعى اعتبارهاف كل منهما الاأن أحدهما يسمى ترشيعا وهومايير فياعن الشبه باسم الشبه والاسخر يسمى تعييلاده مايسر فيدعن الشبه باسمه واعترف بأنه لانفر بق من جهة المني وان التفريق اصطلاحي رد عليه بأن الاصطلاح التحكمي لاعبرة بهو بأن الترشيح حقيقة أومجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن بجوزنى الترشيح الحباز كمانقدم انمايجعله تماأطان فيهاللفظ علىماتحقق حساأو عقلا ويجعل افادةذاك الفظ للترشيح باعتبار أصله فاذاعقق أن مااعتبر فىالتخييل يصح فى مسمى الترشيح فما ويدل أيضاعلى ارادته ذاك أنه قالحسن التخييلية بحسب حسن المكنى عنهامتي كانت تابعة لهاكما فى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالها وفاسا تحسن الحسن البليغ غير تابعة لماوان الكاستهجنت في قول الطائي

لانسقني ماءالملام فانتي ، صبقداستعذبت ماء بكاثي

وهذا منه يقتنى أن التخييلية قد تكون غير نابعة الكنية فان قيل لم لايجوز أن يريد بغيرالنا بعة الكنية التابعة لفبرالمكنية فلناغير المكنية هي المصرح سافتكون النابعة لحاتر شيحا الاستعارة وهي

أحدهما بالأخر وهو أنالترشيع عبرفيه عن المشبه باسم للشبه به كاتقدم في قوله (۲۲ ــ شروح التلخيص ــ راييع) اسىأسدشاكي السلاح مقدف ، له ليد أظفاره لم تقلم

فقداتي بلازم المشبه وهواللبدم المشبه لكرعبرعته بامم المشبه بهوهو الاسدوأ ماالتخييل فقدعرفيه عن المشبه باسمه كاعدم في قوله واذاالمنية أنشب أظفارها فان الاظفاراتي ماوهى اسمالازم المشبه بمع المشبه لكن عرعن داك المشبه باسمه

(قولمس الربحالج) بيان له يخص الشبهبه (قولة ههنا)أى فى الترشيح وقوله أمر وهميشبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الأمر الوهمي بالربح والتجارة الهنقسين واستعارة اسمهما الامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لسكونه يفرض المتحيلات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم للدميترشيحا كياأن لفظ لازم المشبه به فى التخييل تقل لسورة وهمية والسبب فياعتبارالمو رفالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخبيل وهوالمبالفةفي التشبيسه والراط بين الشهين ربطا يصح معه أن يكسو الوهم أحدهما عا يكسو به الآخر (قوله ادلا فرقة بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقتضي عسم صحة قياس أحدهما على

الآخر (قوله الابأنال)

استئناه منقطع لكن هنا

فارق غيرمانع من الحاق

بها فتكون ألنابة لمنا

ترشيح الاستعارة وهومن أحسن وجود البلاغة فكيف يصح استهجانه وأعاقول أبي تمامفليس لهفيه دليل لجواز أن يكون أبرتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكره الماوم كاأن الظرف فديشتدل على ما يكرهه الشارب نبشاعته أومرار ته فسكون التحييلية (قولهوهذا الفرقلابوجبالح) ايما كانهذا الفارق غيرما فهمن الحلق أحدها بالآخرلان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به اذ ألعنىالنبى صححاعتبارالصورة الوهمية موجود فبهمامها كإعلمت فسكما لايمنع من اعتبارالصورة الوهميةالتعبيرعن ألمشبه بنفس

وجود المبالنة فىالتشبيه

المقتضية لاختراع اللوازم

وحينئذ فاذا صح اعتبار

الصورة الوهمة في كل

من الترشيح والتخبيل فاما

أن يقدر في كل منهماأو

يسقط اعتبارها في كل

منهما واعتبارهاني أحدهما

دون الآخر تحكم (قوله

والجواب)أي عن هـذا الاعتراض الوارد على

السكاكي المشارله بقول

التخييل لإعبرعته ملفظه

وقرن بما هو من لوازم

المشبه به وكان ذلك اللازم

منافيسا للشبه ومعرا

القظه جعلنا لقظ أدارم

المقرون عبارة عن أمر

متوهم يمكن اثباته للمشبه

لان اثبات ماينافر حقيقة

ظاهراوباطنا عند التبادر

بمايحب اجتنابه وفيصورة

الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ المشبه وقرن عا

هومن لوازمذاك المشبه

لفظه فحكذا لايمنع من اعتبارها (٢٠٢) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لانالنمبيرليس ضدا للصورة الوهمية الني اقتضاها وهذ الفرق لابوجباعتبار المني للتوهم فالتخييلية وعدما عتباره في الترشيح فاعتباره في أحدها دونالآخر تحكم والجوابأنالام الذي هومن خواص للشبه به لمافرن في التخبيلية بالمشسبه كالمنية مثلا جعلناه بجازا عن أمرمتوهم يمكن اثباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه بدوا يحتج الىذلك لان الشبه بمجمل كأنه هوهذا المني مقارنا للوازمه وخواصه حتى ان الشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانههو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيق من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز فيالافتراس

تقدم بماتفقعلى أنهتر شبح وهوقوله تعالىأو لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كأنوا مهتدين لفائل أن بجمله ، ن باب التخييل بأن يجمل الربح والتجارة تخبيلافيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى أثبت للشبه وهو اختيار الضلالةعلى الهدى صورة وهميةهى صورة الربح والتجارة اللذين هامن لوازم الشبه بهالذى هوالاشتراء الحقية فأطلق لفظ اللازم على الصورة الوهمية الثبتة للشبه فيكون في الربع والتجارة تخييلية على حد ماقدل في الاظفارمع المستف ويقتضي الخ النية اذلامانع من ذاك فنستوى محال الترشيع والتخييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التمبير عن وحاصاية أن المشبه في صورة الشبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ الشبه في النخبيل لايمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان قيل الترشيح ليس الاحقيقة أومجاز احقيقيا والتخييللا يمكن فيعاذاأر يدأن بكون مجاز الفوياالا باعتبار الصوَّرة الوهمية فافترقا قلت ماتمين فيه الحباز الحقيق كماني الآية اذ نني الربم فيالتجارة استميرلنني الانتفاع بلاعمال قطعا كماهو التبادروءلي نقدير تسليمه أعايفيدأن بعض الحال يصلح للترشيع دون التحييل وكل ماصلح فيه التخييل صلح فيه الترشيح والمالوب الباينة لا المدوم بالاطلاق على أنا لانسارتسين بمض الهال التجوز الحقيق بل نقول لامانع من أن نستم الصورة الوهمية في الآية كاقررنا ولانرأعى استعارة الفظ لمنى حقيق وأى ضررفيه فتعصل عاذكرأن تفسير السكاكي التخييلية يغفى من أحسن البلاغة فكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن النخيب لية لابدأن تكون تابعة الكنية وأجلب عن بيتألى عام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشهاله على ما يكرهه الماوم

والريم تامب بالنصون وقعبرى الدخب الاصيل على لجان الماء فيسكون تشبيها كاصرح به المصنف فالتشبيه كاسبق ولايكون استعارة والاستهجان حاصل على

كاآن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب ابشاعته أو مرارة فتكون التخييلية تابعة للكني

عنهاأو بالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة النرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيهاعلى

الم يحتبع إلى اعتبار الصورة الوهمية الدم النافرة مع امكان أعتبار نقل لفظ المشبه بمع لازمه الشبه (قوله وفي الترشيح) لم قرن أي الامر الذي هو من خواص الشبه (قوله لم عنج الىذاك) أى الى جعلة عجازاعن أمر متوه عكن اثباته الشبه (قوله كأنه هوهذا اللهني) أي الحقيق والسكائنية منصيةعلى الفيدأعني قولهمقارنا والا فالمشبه هوهذا للمن الحقيق قطما وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله عني أن المشبه به الح) حتى النفويع عمرة الفاء أي فالمشبه بني قولنارأيت أسدايفترس أقرائه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعراسمه مقار تائلازمه للشبه وهوالوجل الشجاع فلاحلجة الى اعتبارأمر وهمى يستعمل فيه الافتراس الذي هوالنرشيع عجازا في قوله تامة للمكي عنها أو بالماء نفسه لانا الاوم قديسكن حرارة النرام كاأن اناء يسكن غليا الأوام فيكون تشبيها على حدلجين للماء فيامر لااستمارة والاستهجان على الوجهين لاته كان ينبغي له أن يشبه، يطرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن نحق قولهم أغلظت الفلان القول يوجرعته منه كأسا عمرة أوسقيته أمر من العلقم

(تولم بخلاف ما دافلنار أيستسرها عابقرس أقراله) هذا التركيب فيه استمارة مكنية و يقترس تصبيل وقوله فاناتحتاج الي ذلك أى تتوهم صورة واعتبار مجازق الافتراس لانه لم يذكر في الكتبة الشابه حتى خال استمراسمه مقار ظالازمه واعاذكر فيها الشسبه وهو لاارتباط له بلازم الشبه بل همامتنافران فاحتبج الي اعتبار أمروهمي يكون لازم الشبه به منشمعلافيه هذا حاسله وليهنا الجواب بحث وهوأنه مبنى على أنه لا ترضيح الا في الصرحة ولا ترضيح في المكتبة (٣٠٣) والحق جوازه فيها وحيدتك

> بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أقرانه فاناعتاج الىذلك ليصح اثباته الشجاع فليتأمل الماستوائها والترشيح والناسعلى اختلافهماوان وجه الاستواءآن السورة الوهمية يصحاعتبارها فىالاستمارة التصريحية كاصحاعتبارها فىالمكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لا يمنع من اعتبارها كااعتبرت فالتعبيرعن للشبه بلفظ الشبه ووقدأجيب باناعندالتعبير عن للشبه بلفظة وقراه عاهو من اوازم الشبه به وكان ذلك اللازم منافيا للمشبه ومنافر اللفظه وهوصورة التخييل بطنالفظ اللازم القرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته المشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالتبادرها بجساجتنايه وعندالتعبير عن المشبه بلغظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازمذلك الشبه به وهوصورة الترشيح لمنحتج الىاعتبار الصورة الوهمية لعدمالتنافرة معامكان اعتبار نقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهواالسرعندمن بجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح معالنصر يحية مع زيادة أن الترشيح يز بدبكو نهمابه الفوام أوالكال بخلاف التحييل فان قيل نقل لفظ اللازم ف الترشيح ان كان الدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيحا فروج الترشيح عن التشبيه اذهو تقوية لهوان كان مع عدم دخول معناه في التشبيه فنقله معمعناه لالمني آخر يصيره كاللغو لعمدم الفائدة وعدم صحته في نفسه بالصورته صورة الكذب سينتذ اذلا تجوز ينتني به الكنب قلنابل يجب شروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كالمغوامدم الفائدة غيرمسلم بلرفيه فائدة التقوية ويكنى فيصحته في نفسه تلك الفائدة وفي نؤركونه كذباو ذلك ظاهر فعلى حذاقول من قال اذا قلتار أيت أسدا يفترس أقرانه ظلشبه به هوالأسد الموصوف وتقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتلج الىذاك ليصبع اثباته الشجاع بجبحله علىمنى أاشبهنا بذات الأسدمن حيشهي وتلك اللوازم بملناها قبوداله لتتبين لتقدير ين لانه كان ينبغي أن يشهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاماأ ورده المصنف على السكاكي واعزان جعله لجين الماء ماء الملام تشبيها يقتضى جمل لباس الجوع والحوف تشبيها وقدعده في أول الكلام على الاستمارة اسمارة وأنمار ددالفول في أنها تحقيقية أو تنجيلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب الحمليي عن الأول والثاني بأن ماذكره السكاكي هوالموافق لاجماع الناس على أن الاستمارة النخيبلية مجازلاحقيقة وماذكره المنف بقنضى أنها ليست مجازا فلاتكون استمارة وعن الثالث بأنه لايارم أن يكون الدرشيح تخييلية لان الترشيح المبالغة فى الاستعارة والتخييل لحصول الاستعارة

فبشكل الاعملان الترشيح فها يقترن بافظ الشب تعو مخالب النية نشبت غلان فافترسته فمقتضى ماذكره من الجواب أنه لايد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخبيل الاأن يقال التخبيلية تمكسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفترى وساصله أنه لماذكر للمشبه به لازمان مع الشبه واعتبار في أحدها وهو التخييل الشهاله في صورة وهمية خم مرالترشيح فل أيجر فيه ماجري فيالأمر الآخر الذي هو التحبيل فأن قلت اذا كان للشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أقرانه الأسدااوصوف بالافتراس والستعار اسمه القمارن الازمه يازم أن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

وغير زائدعايهامع الهمصرحوا بأنخطرج عنهاوزائد عليهافل غرق بين النيد والمجدوع فالمنبه به في الرشحة هو للوصوف القيد بالهفة والمفة التي جملت فيدا وهي النرشيج طرحة عنه الأن الشبه به هو المجموع الركب منهما كافي التميلية كذا الجبا في الطولوورده العلامة السيد بالنائلية اذا كانهم الوصوف القيد بالصفة يكون الوصف من التنبية التنابية فلا يكون ذكره تقوية المباللة المنتفادة من التنبيه ولامينياعي تناسبة كياهو من النائلة من المنافقة الله كورة الإضافة عن ما لوله المنتفادية كان في كون المنافقة الله كورة الإنافالوم في من سيشائه موصوف في تقديد المائلة المنافقة الله كورة الإنافالوم في التنبية على الاستفادية كان في كون لا كان في كون التنبية على الشبية على الشبية على الشبية على الشبية على التنبية على التنبية على التنبية على الشبية به في قواف

ومنيا أنه عني بالاستعارة الكتي عنها أن يكون الذكور من طرفي التشبيه وأستحرا تتلاطهأمواحه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعاق الرؤية مثلا بذات البحر ليسكنملفها بالبحر المقيمد بتلاطم الأمواج في افادة المبالغة المطاوية (قوله فني الكلام دقةما)أى فغ هذا الكلام الماب به عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جيةأن كونحكم افتران ماهو من لوازم الشبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف الذكور أسمه هو المشه والمسنف لايخالف فيحذا وقوله و براد به الشبه به المنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن الكنىء عنهاهي تفساقله وتسمية حكون المذكور استعارة مكنما عنها انميا هو باعتبار المدرالنعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل لازوم السلم بأحدها من العلم بالآخر

فغ الكلامدقة ما (وعنى بللكنى عنها) أى أرادالكا كى بالاستعارة للكنى عنها (أن يكون)الطرف (المذكور) من طرف النشبيه

بهاالذات الشبه بها كإيمرعن الشيء بالزمهمن غيرأن بدخل في التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذي هوالشبه به واعتبارها للارتباط في نفس الأمم الكائن بينها وبين مازومها وهومعني قوله كان الجموع هوالشبه به و يكون اثباتها النرشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الوصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواد يخرجا للمسئلة عماعون بصدده من الترشيح لانا اذاشيهنا بالقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عامذ كرمالابد منه فى الاستعارة لامن الترشيم فان قيل ففيسه حينتذائبات الشيء لفيرمايوافقمه فينفسالا مرقلنا نعم وقد تقسدم جوابه وهوأن ذلك لمائدة التقوية بمدنبوت الراد فانقيل قولكم ان التخييل أحوج اليمه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الذيء لفير ماهوله يقتضى أن كل ما كان مثنتا أفير معناه احتيج الصورة الوهمية وذلك ينافى ماذكر في الترشيع قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لفير ماهوله لمنكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلءم زيادة وجود المنافرة ظاهرا كا كانت باطنا حيث صرح بلفظ الشبه فان قبل فولكم ان الصورة الوهمية بمكن اثباتها للمشبه ينافي ماقررتم فها تقدم من أن الاثبات استمارة كالجاز العقلى على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخي أن اثبات موهوم منتف فينفس الامم لما تحقق تجوز فان للنية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية لبس بأمر كائن فينفس الامم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامم فهو تجوز على كلحال ومعهذا كله فلقائل أن يقول ماللمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيمه النرشيح صح فيه التخييل والمكس ولا يقتضى ذاك اتحاد حقيقتهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني الشبه حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذ لانثت الكني عنها الا بالتخييلية واندلك اختصت بذكرا سمالشبه وان اعتبراللازم حقيقة أيضاأو بجازا لمفرير الاستعارة وتقويتها بمدتبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال الهال اسكل منهما كانقدم فى الكني عنها مع التصريحية تأمله ثم أشار الى ماأراده السكاكي بالمكنى عنهام منيا على تفسره الاستمارة بأن ند كرأ حدالطرفين وتر يدبه الآخرليكون تميدالا (عتراض عليه في ذلك فقال (وعنى) أى وأرادالسكاكي (؛) الاستمارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرف التشبيه وبينهما فرق وهذاهوالفرق المذكره للصنف وقال لايحصل به فبق والظاهر معالحطيي لان مايةوىالشيء الحاصل هوالجدير باسم الترشيح ومالاتعل الاستعارة الابه هوالجدير باسم الاستعارة وعن الراءم بأن عدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لايقنضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا ويشهدلما فاله أن السكا كي قال الاستمارة بالكناية لاتنفك عرر الاستمارة التخسامة وستقف في آخر الفصل على تفصيل هذا تهذكر في آخر الفصل أن المكنية توجدون التخسلية فقد حصل انعكاك احداهماعن الاخرى وأذا صم انفكاك الكنية فكذلك يصم انفكاك التخييلة ومزجية المعنى أن الأصل عدم لوقف احدى الأستمارتين على الاخرى فدعي الاشتراط هوالحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب الفتام حاصلة أن الصنف وى أن الاستعارة بالكاية أن يذكر لفظ الشبه مهادابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيه بغيره بذكرشي معن لوازم ذال الغير والسكا كحريرى أن المسكنية عبارة عن ذكر للشبه مهادابه المشبه به بعدادها ، دخول الشبه في جنس الشبه به فان قلت يارم أن تكون الذية مثلا في بيت الهدلي

(هو الشبه)ويراد به الشبه به(على ان الراد بالمنية)فمثل أنشبت النية أغمارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكاران تكون شبطا غيرالسيم إبقر يتفاضاته الاظفار)التي هي من خواص السبع (البها) في الى للتية فقدذ كر الشبه وهوالشية وأراد بهالشبه وهوالسبع فالاستمارة بالكماية لانفك عن التخييلية بمني أنه لا توجد استعارة بالكماية بدون الاستعارة التخييلية لان في اشافة خواص المشبه بعالى المشبه استعارة تخييلية

(هو المشبه) أى انفظ الطرف المشبور ادالآخر الذى هو المشبه به ولا يخفي أن الدى عنها هو نفس الفقط و اسمية كونه هو المدن لا منه المحتال المصدر المتدافي المفظوا المحلول المتداولة على المنه و اعتبار المصدر المتدافي المفظوا الحطب في مثل ذاك سهل الزوم علم أحدها من عام الآخر و يجرى كانم السكاكي المذكور ويصح (على أن الدران المسبع في وذاك لا إن المسبع هو المنية و هو الديم) وذاك لا إن المسبع هو المنية وهو المنية و المناب المناب

أريد بها السبع لانهائشه، فيكون اسستمارة تحقيقية ولايكون معنى النية مقصودا والقطح حاصا بخلافه قلت بل النية يمبر بها عن السبع الذى هو الموتبداداه أن الموت فرد من أفراد السبع فالراد بالنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستمارة في الاصل السبع كا تاعبر فابالسبع عن النية م عبر فانامتنية عن ذلك السبع فيصبح أن يقال حيثذ الراد بالعنية السبع وأن يقال حيثذ الراد بالعنية السبع وأن يقال على المتقدم بن الراد اللهبية ووضح بذلك أن النية في البيت مشبة أر يله به الملتئة التي هي موت مقيد بكونه صورة السبع ولما كان المنفى بخالفا السكاكي فيذلك و رئ أن الراد المستما لحقيقة المشبع بكونه له صورة السبع ولما كان المنفى بخالفا السكاكي فيذلك و رئ أن الراد المستما لحقيقة المشبع على أن المراد المنتبا المستم أن يقال و المنابع المنابع أن مغة السبع الحارى الذي و المادي المنابع المنابع المنابع العارى المنابع المنابع المنابع المنابع المنابعة السبعة أن صفة السبع الحارى الذي و خواه أفراد السبع الحقيقي ادعاء السبعية أن صفة السبع المنازي يذ

لهاكائن ومتمحقق يقرينة هي اضافة الاظفار ألي هي من خواص السبع البها وتقربر الاستعارة بالكناية فيالثال الذكور على مذهب السكاكي أن بقال شينا النبة التي هي الموت المجرد عن ادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعينا انهافر دمن أفراده وأنها غبر مغايرة لهوأن السبع فردين فردمتعارف وفرد غير متمارف وهو السوت الذي ادعيته السبعية واستمير اسم الشبه وهو النية الذاك الفرد الغبر التعارف أعنى للـــوت الذى أدعيت اهالسبعية فصح بذالكاته فد أطلق امم الشبه وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالشبه به الذي هو السيم في الحلة وهو الطرف الآخر (قول فالاستمارة بالكناية ال) همالما تفريع عملي قول الصنف بقر بنة الخوداك

غيرالسبع (قوله شرينة)

أي وادعاء ثبوت السبعية

لان قوله بقر يتة اضافة الاظفار الهايفيد أنه لاقر ينة للكنية الامام التخييلا وأعا أهادذلك وهوغير سينة قصر لانه سلوم من مذهباته لافر ينة لما الالتخييل حيث قال لانفك المسكى عنها عن التخييلية (قوله بمنى انه) أى اخال والسأن لاوجد الح أى لاست لا وجد بعدن الآخر لما تفسم أن التخييلية عندالسكاكي قد تسكون بدون المسكنية (قوله لان في اضافة الح) أى لان فيخواص المشبع الضاف للمشمه استمار تخييلية وأعا أو لنا العبارة عاذكر لا لعالمناسب المذهب السكاكي. وفيه نظر القطع بان الراد بالدنية في الديت هو النوت الالجيوان الفقرس فهومستمعل فياهو موضوع له على النحقيق وكذا كل ماهوسحوه ولانميء من الاستطرات مستمعالا كذلك وأسافة كروفي تضمير قوله من أناتدعى ههذا أن اسم النبتة اسم السمير مرادف الذظ (قوله بان لفظ الشبه فيهائي في الاستطرة بالسكناية) اعترض على العسنف بان لفظ الشبه نفس الاستمارة بالسكناية على صدّهم السكاكي وحينتك فلايمسح جل الاستطرة طرفا فوافرال مان لعظ الشبهالذي ادعى إنهاستمارة كان أحسن وقد يجاب بان جمله لفظ المشكاكي وحينتك فلايمسح جل الاستمارة طرفا (٣٠٣) منهادان كان مصدوقهما متحاسب المرادد كون الاخص ظرفالاع محمد

على وجه التوسع كما يقال (ورد) ماذ كرمين تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أي في الاستعارة بالكناية الحيوان فبالانسان عنى كافظ المنية مثلا (مستعمل فباوضعة تحقيقا)القطع مان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة أنه متحقق فيه وحاسل ليست كذلك) لاته قد فسرها بأن تذكر أحدطر في التشبيه وتربد به الطرف الآخر ولما كان ههنا ماذكره المصنف من الرد مظنة سؤال وهوأ نلوأر يدطانية معناها الحقيق أمامني اضافة الاظفار اليهاأشار الىجوابه بقوله اشارة الى قياس من الشكل يحلاف المكس وهوانفكاك النحبيليةعن الممكني عنها لماتقهم أنكلامه يقتضي صحت وانما قلنا الثناني تقريره أن يقال لفظ المشبه الذي ادعى انه لاتنفك فىمذهبها تقدم أنها تنقك عسلى مذهب السلف كماقروعن الزمخشرى اللهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لانفك عندهم استمارة مستعمل فيا وضمع له ولاشيء من أيضا فتأمله وهذأ أيضا انما هومؤاخذة له ببعض كلامه والافقد صرح بمايقتضي وجودالمكني عنها الاستعارة بمستعمل فها بدون التخييلية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكر والسكاكي من نفسير الاستعارة المكنى عنهاوهوأن وضع له ينتج المشبهليس يطلق لفظ المشبه و براد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به () بها يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن أستعارة (قوله والاستعارة لفظ المشبه) الكائن (فيها) أى فى الاستمارة مالكناية كلفظ المنية في قول المذلى واذا المنية أنشبت ليست كذلك) اشارة أظهارها (مستعمل فيا) أي في المعنى الذي(وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا بمايقطع لكبرى القياس الذي به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فياذكر الموت بادعا ، السبعية لهافقد اعترف بان المراد في ذكرناه أى ليست مستعملة نفس الاص الموت وأماماذ كرمن ادعاء السبعية لمافلا يخرجهاعن معناها الحفيق على ماياتي تحقيقه فها وضعت له تحقيقا وجعل لفظ المشبه مظروفا الاستعارة الني هي لفظ المشبة يضا كالقنضاء كلامه باعتباراته أعم من عندالسكاكي لانه جملها. الاستعارة بالكنايةوان كانمصدوقهما متحدا فيالمعنى المرادوكون الاخص ظرفاة زعم صبحعلي من الحباز اللنوى وفسرها وجه التوسم كايقال الحيوان في الانسان (و) إذا كان المراد مالمنبة في تحوالمثال الموت فلا تكون المنه فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (لبستكذلك)أي لايسم أن تكون لفظ بماذكره الشار حوهوأن تذكر أحد طرفي التشييه أطلق على معناه الاصلى وأعايصح لأمفسرها بأن يذكر لفظ أحدطر فى التشبيه ويراد بهمعني الطرف وتريد الطرف الاخر الآخر لايقال قدتقدم في بيان كلامه حيث قسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين لايقال قوله وتربد الطرف ويرادمني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم الأخرأي حقيقة أوادعاء بذاك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار تاصر يحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن

السرف الأخرسة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة في البنت الموت الالجيوان السرف الأطبوان الوحل المناسبة في البنت الموت الالجيوان الوحل الامعامات كران الملاق الآخر في المناسبة والمناسبة المناسبة المن

اضافة الاظفار البهاأى اضافتها لضمرها أي عمني نسبتها لهاور دالمصنف هذا وآن لفظالمشبه فيها أى في

المنية مثلا مستعمل فياوضماه تحقيقاو عبرالمصنف هنابلفظ الشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة

وحينتذفلا ردهذا البعث

على السكاكي لاناتقول

عبارته صريحة فارادة

السيم إرتكاب تأويل وهوأن تدخل للنبة في جنس السيم للبالة في التدبيد مم فحسب على سيل التخييل الى أن الواضع كمف يصح منه أن يضم اسمين لحقيقة واحدة ولا يكو نان مترادفين فيتها أننا مغاالطر يؤرعوى السيمة المنتج التصريح بلغظ النية فلافيد (توله واضافة نحو الاظفار قرية التشبيه) أى لانه لامنا فا ذين اولد نفس الموت بلغظ النبية واضافة الاظفار في الان اضافة نحو الاظفار في الاستمارة المسكنية أنما كاندالا مهاقر ينة على التنديب النفي لا به المباعر أن الوت ألحق في النسبع فاستحق أن يضاف الماما يضاف الوائم فاضافة الاظفار حيث نماسة المسلم المسكل المناسر (قوله المسمول التمس) أي على مستجهب السنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المستفيل السكاكي) لم (٧ - ٢) الشارح أخذ قوته عند المستضمن حيث

> (واشافة تحوالاغلفار قر يذة التشبيه)الشمر في النفس يعنى نشبيه المنية بالسيع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المسنف على السكاكي وفد يجاب عند بأنه وان صرح بلفظ النية الا أن المراد به السيع ادعاء كما أشار اليدفي الفتاح من أغاجسل هيئا اسم المنية امياللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع الهبالذة في النسبة بجمياراً فراد السيع تسمين متعارفاً وغير متعارف تم تخيل أن الواضع كيف بصح مندأن يضع اسمين كانفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة النصر يحية المشمولة فلتمريف أنما أر يدباللفظ فهامعني الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كالامهملي ماذكر لزماطلاق الطرف المراد في كالامهملي حقيقته ومجازه والجم مين الحقيقة والمجاز لاسهانى التعربف نمنوع وعلى تقديرجواز فلابدمن قرينة الئعمم وهيمنتفية وأيضاءكان نحو هذا الحل مقبولاجوابالميرد بحث لدفعه بحمل السكلام علىمالايحتمله ظاهره اذكل كلام بمكن قيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع؛لمنية في المثال و بيانأن للراديها الموت الحقيقي وكان فيهمظنة أن يقال اذا كان الرادنفس الوت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لها مع أنها معساومة الانتفاء عنهافلولاأنهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى اذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءلفبره معناه هدر ولفو يتحاشى عنه اللَّفظُ البليغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين ارادةُ نفس الموت بلفظ النية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة تحوالاظفار) في الاستعارة السكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرف النفس لانهاتدل على أن النية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينئذ مناسبة لتدل علىالتشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كي وقدأ جيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آ نفاوحاصله مع البسط أن المنية ف تحو واذا المنية أنشبث أظفارها مستعمة فغير معناها وهوالسبع ادعاء لأناجملنا ألمنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذاك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الا خر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نقس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتمي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنيةعليه حتى يصحاننا انافطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونسى بهآلاً خر زاد الجبيب بيسانا يظهر به الائمران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم للفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكر أن يكون الراد بالمنية الموت والثان تفول الرادمها الوت بقيد كونه على صورة السبع كاحقفناه آنفاوهذا القدرهو الذي أوقع المنف ف هذا الاعتراض

اعتناؤه بيان رده وكان في كالرم الشارح محتملة التحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أيعن رد المصنف على السكاكي وقوله بأنهاي الحال والشيأن (قوله الاأن المرادبه السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سعيته وحينتا فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافي كونهاستعارة فشسه الدخرى (قولة من أنا) بيان لما في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي علة كون امم المنية مرادة لاسم السبم (قوله بأن مدخل الز)هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جمل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع اعا هو بالنأو بلولس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكون مورباك الاشتراك

الفظى فتخرج عن الاستعارة تم ان محصل ما فاده أن السبع تحته فردان والنبة اسم لفر دسهما وهذا لا تقضى الترادف الان الترادفين الاستعارة تم ان محصل ما فاده أن السبع تحته فردان والنبه الدين ويرفيد الان يقال مهاده المستعق فيكان المال المستعلق المستعلم الدين و من اللبية الان المرادم اللبية المستعلم المال المستعلم المال المستعلم المال على المستعلم المال معلما على الدخل أعمال الشبعة بعض معلما على الدخل المستعلم المال المستعلم المستع

لان ذلك الا يتنصى كون اسم النية غير مستممل فيا هوموضوع أعلى التحقيق من غير تأو يل فيدخل في تعريفه المحقيقة ويخرج من من من الله المجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لقط الاستمارة على خوما عن فيه وعلى أحداو عي الحبار الفوى الذي هو القط المستملخة شبه عنه الاصلى و يقولون الاستمارة تنافى ذكر طرفى التشبيد ظن أن مرادهم بلفظ الاستمارة منسد الاطلاق وفي قولهم أستمارة بالكناية مني واحد في على ذلك ما تقدم ومنها أدفال أخرى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناس

الادعائي فصارمستعملاني

غير ماوضع لهلان المنية

آغا وشمت للموت الحالى

عن دعوى السبعية له

فيكون استعارة ثانهما

معة الطلاق الفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان

ذلك لازم الترادف بين المفطين فلايردأ نه لايناسب

لان ادخالما في جنس

السبع أعا يناسب اطلاق

لفظ السبع علهاو الحاصل

آنه بادعاء السبعية لحا

أطلقنا أحسد الطرفين

وعنينا الأخرق الجلة

وبالترادف المتحيلوس

لنااطلاق المنية على المعنى

المرادوهوالسبع الادعائى

من غير تناف ولامنافرة بين

دعوى السبعية للمنية وبعن

النصريح بالمنية لان

التصريح سابعسدءوى

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريخ بلفظ المنية وفيه نظر لازماذكرلايقتضىكون المرادباندية غيرماوضت ابالتحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ماينتي عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أعلايتم سحة الاطلاق للذكور الاسهما معافقال وذلك أناجعلنا اسم للنية مرادفالاسم السمع ولسكن جعلناالياهامرادفاليس باعداث وضعمستقل فها فيكون من باب بالاغ الاشتراك اللفظى فهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاد الكابالتأويل فانه صح لنابطريق المالفة في النشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالشبه الاأنه غيرمتعارف فبذاك صعراناآن فطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية وجمل القرينة ما فمتن ارادة المتمارف الامافهة من ارادة الحقيقة المدعاة المير المتمارف كما تقسدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجام الذي هوغير التعارف مع نصب القرينة على عسدم ارادة التعارف الذي هوالحيوان للماومهم اشتراكهما بسبب ذاك الادعاء في تشبيه المتية بالسبع الحقق لها تبوت السبعية وأن يجل لفظ النية الموضوعي الاصل فلفرد الفير التعارف منتقلا للمعنى المشترك يبنه وبين الفردالمتمارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكاصح نقسل اللفظ الذي هو السبع عن الخصوص الى الممزم فيطلق على الفرد الفير المتعارف بذلك العموم يصبح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغير التمارف الخاص الى المنى العام المادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المني المام بمزاة موضوع السبع منذلك المني فكاعم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التحمم ادعاء دخول المنى في غيره وذلك يزحز ح أصل وضم اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل الفظ السبع وقدصاراغيرمتبابتين الآن بهذه الدعوى فسكائن الواشع مهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمني عام هوالمني المشترك بين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعدالمبالفة والزج بين الفردين لمعنى يعمهما بنيناعلى ذاك تغيل أن ذلك لا يصيح الا بالترادف فأثبتنا مفتأتى لماسه ذاالطريق أعنى طريق ولريتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لاينغ ماهو مقطوع من ادادة الموت وقول المنف انادخال المنية فجنس السبع للبالغة لايقتفى كون اسم المنية يستعمل فهالم يوضع له على التحقيق

المرادقة فسارت المنية المستحدة المستحدة المستحدة و بين التصريم المنية الانالتصريم حيث من المرادقة فسارت المنت المستحدة على المرادة المستحدة المستحددة المستحددة

تلخيص كلام الأصحاب هذا القصل ولوأتهم جعاواتهم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قلبوا بخداوا في قولهم فلفت الحال بكذا الحال التي ذرّها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن الشكلم بوساطة المبالفة في التشبيه على مقتفى الفام وجعادا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم فيقوله هو اذا النية أنشبت أظفارها بمد يجساون المنية استعارة بالكناية عن حي استعارة بالكناية عن حي استعارة بالكناية عن حي المنافقة في من المستعارة وهكذا لوجعادا المبخل استعارة بالكناية عن حي المنافقة في المنافقة في المنافقة عن حي المنافقة في الم

سى تدخل قد تعريف الاستمارة القطع بأن المراديها الموتوهذا الفقظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادة الفقظ السيم التأكور لا يقتفى أن يكون استهاد في الوحياستمارة و يكون الجوابياته فد سبق أن قيدا الحيثية عراد في المنطقة المحتوية التحقيق والتحقيق من حيث المعتوية في المتحقيق المنطقة المناطقة المنطقة المنطقة الان محقيق كمن المنطقة المنطقة المنطقة المناصقيق كمن المنطقة المنطقة الان محقيق كونه مجازاً في معتوية كان المنطقة ال

ادعاء دخول النية في جنس السبم وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبات المنبين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوت السبعية للمنية لانذنك لازم الأدخال فيجنسها فيصعع بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها اعاأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين المعظين فلا يرد أنه لايناسب لان ادخامًا في جنس السبم أعا يناسب اطلاق لفظ السبم عليها فتقرر بادعاء السبعية لما أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الأتخر في الجلة و بالترادف المؤول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المني المراد من غير تناف ولامنسافرة ولا يخفي أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الاخرادعاء وهو ما نقل عن السكاكي آية نفا و بعد به عن التحقيق وأنه ليس فيه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر الصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافها تقدموهوأن فايته أنإ أطلقنا لفظ المنية علىغير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن الحلاقها علىمناها حقيقة فينفس الا مراذالادعاء لايخرج الاشياء عن حقائفها وعبارة السكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقاقة كا تقسيم فلا تعضل الاستعارة بالكياية فيا عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول من أحاطرف ألتشبيه وأريدبه الأخر اذالنية مقطوع بأنهاعا أريدبها حقيقة الموتوادها. السبعية لها لايخرجهاعن ممناها لان الدعاوي لاتؤثر في المنى ولا يخو أيضا أن الجواب اصلهماذ كره المنف وزدناه بياناو حمل ماذ كرخار جاعن المن على أن المبالغة فيه أفضت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلك أيضا لايخرج المنيعن أصله يتوقف على أنالسكاكمي كلامين أحدهما لمتفضفيه المبالغة الترادف والا خراصتفيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والافافالان هوماذكر في الرد في الشرح ومانقل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل ليس معيحالان المنية التي وضم اللفظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة في المكنية موت له صورة السبع

لايخرجها عن الهلاقيا علىمعناهاالحقيق فينفس الأمراذ الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الخ)أىلان تخييل الترادف وادعاءه لايقنضىالترادف حقيقة كما عامت (قوله و بمكن الجواب) أي عن أسل الاعتراض الذي أورده المنفعلى السكاكي (قوله مثمله) أي مثل استمال لفظ النية في قولنادنت مثية فلان فانه استمال فيا وضع له بالنحقيق من حيث أنه موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقمد استعمات النية في الوت منحيثان اللفظ للذكور موضو عالموت بالتحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها شبلان فأعا

(٧٧ - شروح النلخيص رابع) استعمالها فيالموتمن حيث نشبيه الموت بالسبع وجهاء قراء الراد السبع الذي الفظ المنبع الذي الفظ موضوع له بالتاويل فل يكن الفظ مستعملا فياوضها مرحيثانه وضهاء وأتتخير بأنه هذا الجواب انما يعتمن خروج الفظ المنبغ والماستعمارة ميادا به الطرف لفظ المنبغ المنابع الطرف الآخر في هوالمناوب الام المنابع الطرف الآخر في هوالمنابع المنابع الطرف وانكان العن حيثاته موضوع بل من حيثانه فرد من أفراد للشبه به والايام من خروج الفظ عن ثونه حقيقة أن يكون مجازا ألا ترى أن الفظ المهمل والغاط لساعقيقة ولا يمجاز الاترى أن الفظ المهمل والغاط لساعقيقة ولا يمجاز وحيثانه بهم هذا الجواب والناقل الشارح وهذا الجواب الخال الشارح وهذا الجواب الخالف المهمل المنابع المناب

ومرادا بالطرف الآخر غبرظاهر بعد

من حيث اله فردمن أفراد الشبه به نعر توعرف الجاز عالا يكون مستعملا في الوضوع له من حيث انه

موضوع له المخل في تسريفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل

أطلات حياته بسيف أوغير إلكناية عن الطعومات اللطيقة السية على مبيل التري الهائو يتقالا نسبة لفظ التري الهائو يتقالا نستارة في لكان أقرب إلى الضبط القريتم التي جعلها قرينة للريتم التي جعلها قرينة للكناية كنطقت في قولنا بالكناية كنطقت في قولنا بالكناية كنطقة في قولنا إلى يقدرها حقيقة حينة الايمور لايه لو قدرها حقيقة حينة المنابة

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) اعاد كر ذلك لان قضة كونه استعارة أن يكون مجازا وأن بكون مرادا به الطرف الآحر حقيقة كإبدل عليه تد ج الامتعارة ولإيكؤ الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الىالآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولامجازا برواسطة فيتهما لايقالاته يدخل في ألجباز باعتبار قيسد ألحيثية في تعريفه بأن مَّالُ الكَامَةُ السَّعَمَاةِ في غير ماوضعت له أي من عيث أنه غير ماؤهشاله لنادقة لأنا تقول النبة في التركيب للذكوراء تستعمل في غير الوشوع له من حيث اله غير بل في الوضوع له وان كان لأمن خيث اله موضوع له بل

الردأن تعريف الاستمارة لابصه قءلى المكنى عنهالانها توع من الاستعارة العرفة بأنها افظ بقل عن أحدطرفي التشبيه وأطلق على الآخر والكنيءنها لايصدق عليها أنهالفظ نقلءن أحمد العارفين وأطلق على الأخرضرورة أن لفظه أطلق على مضاه فلينقل عنه وأطلق على الأخر واعايص ق عليها تعريف الحقيقة الترجى أطاق على معناه الذي وضرأه في الأصل لكو صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن تعريف الاستعارة اتمايده ان لم تراع الحيثية فأما الدوعيت بأن يكون للمني في الحقيقة أنهاكامة استعملت فباهى موضوعة ابالنحقيق من حيث انهاموضوعة اكذالك الايصدق تمريف الحقيقة على الكنيء منها فلا تدخل فيه أذ النية في الثال الذكور لم تستعمل فها وسمت لهالنجقيق لأنها اعااستعملت فيه من حيث انعمشيه بالسبع شبيها ادعى فيهد خواهاق جنب وادعى فيه مهادقة لفظها الفظه فلذلك قيل أنها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضم فأنك أذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت النيسة فىالوت من حيث ان أاقفظ الذكوره وضوع الدوت حقيقة واذا قات أنشبث للنية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المدكور ويازم من خروج تحوالنية بالوجه الذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاو اسطة بعد الاستعال بين الحقيقة والكناية و بين الحاز وهداه والحاب به عما تقدم لكن لايتم أذ لم يفد أن تعو النبة استعملت في الطرف الآخر وأنما أقاد خروجها عن كونها حقيقة الى المجازية الطلقة الصادقة بالارسال وأماخر وجهاعتها الىخه وصالاستعارة المفسرة بكونها كامة تقلت مورأحمد الطرفين الطرف الآخر فل يظهر إلى الآناذ لايصدق على تحوالمنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدها باعن أحد الطرفين في الطرف الآخر من خيث انه الطرف الآخر ضرورة أن حيثية الطرف الأخرفرع تبوت الطرف الاخروانه والستعمل فيه فاذا تبشاعتبرنا أن الاستعال فيه من حيث أنه نفس ذلك الطرف الأخر والمنية أعا استعملت في مشاها لا في الطرف الأخر قان قبل أنما استعملت فالطرف الا بخرادعاء من حيث أنه هو الطرف الا خرادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لابخرح الأشياء عن حقائقها والنمريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقلم أن هذا التصف لوصح لم يرداعتراف على شيء من المكادم لامكان عمل كل كلام معترض على غيرمناه بوجه يصعوبه المنى بالقرينة على أناتقول لاتصدق الحيثية في تمريف الحاز فلايصدق حدم على الاستمارة بالكناية اذ المجاز ليس مستعملا في عبر الوضوع له من حيثاته ذلك النسر مل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لمذا و يجاب عنه بأنه مستعمل في النبر من حيث انه غير متعلق بالموضوع الان التعلق يستلام النعرية وكدا الغيرية في الحالة الراهنة تستارم التماق مجازا انشبيه أحدهما بالآخر وتعفيق ذلك أعنى كون الجواب للذكور لايفيد أن تحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتدت الجيئية أن لفظ النيسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل فيمعنى واحد هومعناه لسكن له جهتان بمح الاستعال بكل شهما احداهما كونه وضع له المفظ أصالة والأخرى كوته شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخول في جنس ذاك المني فاستعاله بالرج التافي لا يوجب كون المني شيئا الخراذ يعدق أنالم يستعمل فالطرف الا خراادي لم يوضع اواعا استعمل ف الطرف الذي وضع له وان كان الدب ف الاسبم الحيثية ادعاء كونه شيئا آخر معم لوكان مداول الذظ مطاق تلك الجهة عارية عن المنى الأصلى صعماة كروليس كذلك القطع بأن الراد بالفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت تشبها بليفا بفرها فل يتم الجواب هذا تقر يرماذ كرهنا ور عايمال مالل نع من أن يقال اللفظ الذي استعمل في أحد الطرفين وماذ كرمالك كمن كون الاستفارة بالكناية مجاز اعليه الأكثرون وضرح به الزيخشرى عندقوله

(واختار)

(قوله في اختار والتبعية الى المكنى عنها) لا بدمن النقدير في أول الكلام أوفي آخره أي واختار ردقر ينة التبدية الى المكنية أو واختار ودالنبعة الوقر ينة للكني عنها أوأن الحذف فيأول الكلام وفي آخره والاصل واختار ردالنبعة وفرينتها الى للكن عنها وقر متها وهذا كالام عجل بدنه بقوله بجعد لبالخ والمحوج لارتسكاب ماذكر أنه لم يردالنبجية نفسها (٧١١) للسكني عنها ولم يجعلها اباها كماهو

> (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والاقعال ومايشتن منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها بجعل قريتها) أى قرينة التبعية استعارة (مكنياعنهاو) السكاكي (قىالنية وأظفارها) حيث جعل النية استعارة بالكناية

الذى هوغير أصل وضعه معنى أستعماله فيغير أصله الذي هو الطرف الآخر افهامه إياه في الزاهم القصد الذانى الذاك الافهام ولوقهم معنفره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي القصودة بالذات أعنى حياية الاسدية الثبتة بواسطة التشبيه البليغ فالسبع فالتال فدفهم من اطلاق للنية واطلاق الاستعمال على مثل هذا لا يبعدوليس الرادأن الستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الاحروان كان ذاك هوالاصل بلأنههو الذي يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم في الحقيقة على غيره لان الحيثية هي التي قصد الاشمار بهافي داك المسكوم عليه كهاذكر فافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملاف الطرف الآخر أي مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت لفظ النية هنا علىهذا الجوابهل استعمل لافادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق الجازية الارسالية قلت بلبطريق التشبيه فانابعد أناشبهنا للنية بالبسع وجعلنا للنية مرادفتاه أفهمنا بهامني السيمية ولو لموجد في الحارج على حدافهامها في النبة عند النصر يح بلفظ السيم في الاستعارة النصر يحية لانالنية على هذا مرادفة السبع ف كا يفيد السبعية في الرجولية بالاز وم لكن بو اسطة التسبيه فكذلك الفظ للنية الرادف فمدا التأويل تأملها الدنهاية ماعكن هنا وبردعليه أن محوالاسد للرجل الشحاع أفهربالذات الاسدية فيه فعسلهما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعمر تمأشار الى ماذ كره السكاكي في الاستمارة التبعية تمهيدا الاعتداض عليمني ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النبعية) وهي التي تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعسان واسم للفعول واسمالزمان والمكان للشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أي اختار ادخال التبعية في السكني عنهاوذاك (١)واسطة (جعل قرينتها) أى قرينة التبعية (مكنياعنها) وقد تقدم أنمدار قريتها على الفاعل كمافي نطقت الحال أوعلى القمول كنقريهم لهذميات والمحرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكا نت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليحصل ذلك الفاعل استعار ثبالكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن الماوم أن بحسل القرينة فى التبعية مكنيا عنها الاعكن ان كانت القرينة حالية وذلك عما يضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت لفظا أمكن ماذ كر (و) تمكمل عمل الاستمارة (الثيمية) التي هي الفمل في الثال (قر ينتها) أي عمل الفعل في الثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوفر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الدي كان قر ينة التبعية غينانذ تجري التبعية (على تحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في النية وأظفارها) وقد تقدم الني قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة الكني عنها والنية هي الاستعارة بالكناية وجر بال التبعية على هذا أن يجدل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجمل فطفت قرينتها على أن يتوهم الحال صورة تعالى الدين ينقضون عهد الله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهدا اعتراض على السكاكي كانتقر ينتها حالية فلايمكن اذليس هنالفظ بجمسل استمارة بالكناية وهذايما يضعف مدهب السكاكي وذلك كمافي قوله تمالي الملهم

ظاهر عبارةالسنف ونس كلام السكاكي في آخر عث الاستبارة النبعية هنتا ماأمكن من تلخيس كلام الاصحاب ولو أنهسم جعباوا قسم الاستمارة التبعية من قسم للكنية بأن جماوا في نطقت الحال مكذا الجال التي ذكروا أنها فريئة الاسبتمارة الصرحة استعازة والكناية عورالتكام بواسعاة البالغة في الثشبية عملي مقتفي القام وجعاوا نسة النطق إليه قرينة الاستمارة كا تراهم في قوله واذا النية أنشيت أظفارها يجعلون المنية استمارة بالمكناية عن السبع. وجعساون اشافة الاظفاراليها قرينة الاستمارة الكان أقزب الى النبط انتهين كلامه (قولة ومايشتن منها) أي تن سادرها كاممالفاعل زاسم للقمول واسم ازس والكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسطة جعل أو بسبب جمل قرينتها الخ وأنت خبير بأن جل قرينة النبعية مكنيا عنها انما يمكن أذا كانت قرينها افظية أمااذا

يتقون فان لعل استمارة تبعية لاراده تعالى والثمرينة استحالة الترجى لكونه عائم النيوب (قوله على يحوقوله) أىحالة كون ذلك الجمل آ داعلى عو أى طريقة قوله الح هر و إصافة الاظفار اليها قريتها الناسب لمنه الكناكي أن يقال والاظفار الشافة اليها قريتها لا سهاعت المستملت في صورة وهمة كما مر و كما فيقال فيا يأتى من قوفوفسية النطاق الح ومس قوله و فسبة الترى الح أى فالناسب أن يقال فيهما والنطاق النسوب اليها والدونسبة القرى (قوله استعارة من دلت) أى النسوب اليها والدونسبة القرى (قوله استعارة من دلت) أى استعارة من المناسبة القرى المناسبة (قوله استعارة من المناسبة والمناسبة التعاق والدوائي فيشبه الحال المناق المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

> وأن لفظ الحال مرادف الفظ الشكام فاستعبر لفظ الحال المتكام الادعالي (قوله القسرى) بالفاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا الفياس) أى فف قوله تعالى فبشرهم بمذاب أليم الفوم جماوا بشر استعارة تعية للأفذار بواسطة النشبيه النهكمي والمنذاب قريتها وهو بجعمل العذاب استعارة بالكنايةعن الانعام بواسطة النشبيه التكمي ويجول بشرقر ينتها وفيقوله تعالى ليكونلم عدوا وحزنا القوم بجعاون اللام استعارة تبعية المبداوه والجزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطلق عداوة وحزن بالمبلة الفائية الالنقاط كطاق محةوتين وقربنتها ألعداوة والحزن والسكاكي يجعل المداوة والحزن استعارة بالكنابة من الماة الفائية فلالتفاط بأن شبه العداوة والحزن

الحال والحال حقيقة وهو يجعسل الحال استعارة بالكناية عن التكلير وأسبة النعاق اليها قرينة الاستمارة وهكذا في قولم تقريهم له فعيات بجعل اللهذميات استمارة بالكناية عن الطعومات الشهية علىسبيل الهكم ونسبة القرى البهاقر ينة الاستعارة وعلى هذا القياس وأعدا اختار ذلك إشارا المنبط وتفليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة). بأن يراد بهامعناها الحقيقي النطق بلسان فينقل افظ النطق لهافتقر ر بماذكر أنماجمله القوم تبعية جعله هوقرينة على المكني عنها علىأنها تخسلية وماجعاومقر ينةالنبعية جعلههواستعارة بالكناية ففيقولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم اطفت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيع في الاصل بين الصدر بن أعنى الدلالة والنطق وألقر ينقعلي هذه التبعية اسنادالنطق الىالحال فسارت الحال في الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت فيمعناها لان الدلالة الرادة في نفس الامي السندة لها تقبلها وهو يجعسل لفظ الحال استعارة بالكناية عن التكلم الذي له اسان ينطق ووجعل نسبة النطق البواقر ينة الاستعارة بالكنايةالوجودة فيالحال فالنطق فيالحقيقة هوالفرينة على نحو ماذكرنا آ نفاوكذا قولهم نقريهم لملميات القوم يجعلون نفريهم استعارة تبعية واللهلميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استمارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة تشبيه اللينم بهاعلى طريق التهكم ويجعل نسة اتقرى البها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمي هنالك يشبه اعطاء الطعام للضيف عندنزوله الذي هوالقرى أوعملها فرينة ينقلها المالضرب أوالملافأة نناءعلى أن القرينة تسكون عباز احقيقيا وكذاقوله تمالي فبشرهم بمذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسعة التشبيه التهكمي والمذاب قرينها وهو عصل المذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التيكمي وعجمل التبشعر قرينها علىأنه تخبيل بتقدير صورة كسورة التبشير أوعلى أن ينقل الى الأمذار بواسطة التهكم بناءعلى أنقر ينة للكنية تكون مجاز احقيقيا وعلى هذا القياس غيرهذه الامثلة واعما اختار السكاكي ذلك ايثارا الضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال النبعية في المسكني عنها (بأنه) أى بأن الشأن أو بأن السكاكي (انقس) أى فرض وأثبت (التبعية - قيقة) فيجمل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أى الواقعة في الحروف والشتقات من السادر الى المكنى عنها أي ان التبية قسم من الكنية أي بأن تجمل قرينتها أي ماأسنداليه مثلا تلك النبعية مكنيا عنها ونجمل التبعية ترينها أى تنحيلية على محوماقال في النية وأظفارها في يتا ألمذلى فيكون معنى قولنا نطقت الحال أن الحال عبر بهاعن التسكلم بادعا مدخوله في جنس التسكلمين وقولنا فطقت نحييلية وقدرد

واضافة الاظفار البهاقر ينتها فيقولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دات بقرينة

بالهبة والديني تسيها مضرا المسافعة بهاعن المستم معنوا مدخوه في جنس استخميل و تواسطت متحديد و دور و في المسافعة و المسافعة بها و المسافعة و الم

لم تكن استمارة تخييلية الان الاستمارة التخييلية عنده مجاز كما مرول لم تكن تخييلية لم تكن الاستمارة الكناية مستلزمة التخييلية والدرم الحلى الاستمارة السكناية مستلزمة التخييلية والازم الحلى الاستمارة السكنية من الشاجة والازم الحلى المترافقة على المتيان هي الشاجة و يحتنل أن ضمراً له الحاصلة المتحال المت

(لم تسكن) النبعة استارة (تغييلية لأنها) أى التغييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها المفسرة بذكر الشبه به وارادة الشبه الأأن المصفيها بالمعجب الأن المستعدة بالمحقب بالمحقبين فتكون عجازا واذا لم يكن للبعبة تحييلية (فلم تسكن) الاستعارة (المكنى عنها سنازمة المخييلية) محنى أنها لانوجد بدون التخييلية وذلك لان المسكنى عنها الدجيد بدون التخييلية وذلك لان المسكنى عنها الدخيلية والمال بالانفاق) وأنما الحلاف في المالية هذا التغير وذلك إلى المالي عنها التخييلية والمالية وا

نطقت التيجي التنبعية في نطقت الحال بكذا مثلامرادا به معناه الاصلى وهو النطق الحقبق وأنما فسرنا قدر بأثبت للما بأن مجردالتقدير والفرض الوهمي لايترتب عليمايذ كرواليه أشار بقوله (أبتكن) تلك التبعية حينك استمارة (تغييلية)واعاقلنالاتكون تلك التبعية على هذا التقدير تحييلة عند السكاكي (لانها)أىلان التمخييلية (عماز)لفوى (عنده)أى عند السكاكي لياتقدماً نه جعلهامن أقسام الاستعارة المصر وماالتي هي من المباز اللنوي وهي المفسرة بذكر لفظ الشبه مرادا والمشبه والاأن المشبه فيها عندالسكا كي بعب أن يكون عالا تحقق لمناه حساولاعقلابل صورة وهمية محضة كا تقسم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلاني نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقية فيكون لفظها مستعملا فيغيرماوضمله بالتحقيق فيكون مجازا ادلم يردممناه الذي هوالنطق الحقيق وأماعلي داك التقدير وهوأن براد بالنطق معناه الحقيق فلا تكون التبعية مجازافلا تكون تخييلية لانها أيست الاعجاز اعنده وادالم تسكن التبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنها مستلزمة) أى على ذلك التقدير بانرمانتفاء التخييلية عن المكنى عنهافيان مكون المكنى عنهاغ برمستارمة (التخيلية) واذالم تستار مالمكني عنهاالتخييلية صحوجو دالمكني عنها بدون التخييلية كافي المثال ألسابق وهو نطقت الحال بكذاميث استعمل نطقت لمناه الحقيق (ودلك) أى لكن عدم استاز ام المكنى عنها التحييلة (باطلبالانفاق) من أهل الفن واغا وجد الخلاف في المكسوهوأن التخيلية هل تستازم المكني المصنف عليه بأنهان قدرالتبعية حقيقة بازمأن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانت مقيقة لاتكون تخييلية فيلزمأن لاتكون المكتى عنها مستلزمة التحييلية وذاك باطل بالإتفاق يعني أن وجود المكنبة دون التخييلة باطل بالاتفاق بخلاف وجودالتخييلة دون المكنبة فإنه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقيد ردعليه الخطيبي بأنا لانسلم الانفاق على أن

هذا الترديد (قوله لانها أى التحييلية عازعنده) لاعند المصنف والسلف أى وهيءالي فرض كونها حقيقةلم تمكن مجازافضلا عن كونها استعارة فعلا عن كونها تخييلية (قوله لائه جملها من أقسام الاستعارة المصرح بها) أي التي هي من الحاز اللفوى (قوله بذكر المشبه به) أي بذكر اميزالمشبه به (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية يجب أي عند السكاكي (قوله بل وهما) أي بل مماله تعقق بحسب الوهم لكونه صورة وهمية محسة كيا مر (قوله فلم تسكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقدير مستازمة التحيياية واذالم تستلزم المكي عنهاالتخييلية صح وجود المكن منوابدون التخيلة كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة مالكنابة عن المتكلم

الادعائى وجول النطق مستمعلا فى ممناه الحقيق لكن عصماستلزام المكنى عنهالتحييلية بطلبانقاق فيطل هذا التقديراى جاه النبعة مستعمليق معناها الحقيق (قوله بمنى أنهالانوجه) تضير للدنى الالنى الله السواب المدفى الواشارالشارح مهذا الى أنه ليس الرادها بالاستلزام امتناعالاند في الماك المراده المناطقة المناطقة الموسل المرادان كلامنهما لا يوجد بدون الا خر بالقدم أن التخطيلة عندالكي كي قد تكون بدون المسكنية (قوله دنك) أي و بيان ذلك أي يبان عدم استلزام المكنى عنها المنجيلية (قوله على هذا القديم) أي تقدر كون النبعة حقيقة (قوله بالاتفاق) أي لا نفاق أهل الذعلى أن التخييلة الارعة المكنية (قوله هل تستلزم المكنى عنها) أي أولا تستلزمها (قوله فعند السكاكي لانستانم) أي وعندغ روالتخييلية تستان الكنية كان الكنية تستان التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستاز مالنخييلية دون المكس على ماقال الصنف (قوله كافيقول الظفار اللنية الشبهة بالسبع أى فقدد كرالكا كي أن الاظفار أطلق على أمور وهمية تخييلاوليس في السكلام مكي عنهالوجود التصريح بالتشب ولا استعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف المذى يستعار له وأما الفوم فيقولون هذا الذكيب انصح بجعل من ترشيح التشبيه وليس في الكلام لا مكنية والتخييلية (قوله و مهذا) أي وباءتبار السكاكي النخيلية دون المكية في قولنا أظفار النية الشبية بالسبم أهلكت أى ماقاله صدر الشر وسة جواباعن السكاكي وبردا الاعتراض الصنف فلانا (قولهظهر فسادما فيل) (317)

وحاصل ذلك الجواب أنا

نسلم أن لفظ نطقت مثلا

ما عليه سياق كلام

فعند السكاكي لاتستازم كافي قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيل ان مراد السكاكي بقوله لانتفك المكنى عنها عن التخيلية أن التخيلية مستلز فة المكنى عنهالاعلى المكس

اذا استعمل في حقيقته إ كا فيمه المصنف توجدالاستعارة التخسلة عنهاأولا بمنىأنه قبل ان التخييلية يصح أن توجدو حدهابدون المكنى عنها كهاذكر السكاكي في نحو وأما قولك لسكن عدم قولك أظفار النية الشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس في استلزام الكنبة للتخسلية الكلام مكنياعنها لوجود التصريم بالتشبيه ولااستعازة عندالنصر يح بتشييه الطرف الذى يستمار أى عدم وجودها معها له وقيل لا يصح وماذكر ان صح فهو من ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره باطل اتضاقا فممتوع لان السكاكي ليني الاستارام اعافيه التحييلية بدون السكني عنهافلم تستارم الزحيبلية الكني عنهاولم توجد معنى قول السكاكي في فيه الكنى عنها بدون التخبيلية فيصح أن الكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون التحييلية فإنستارم المفتاح لاتنفك المكنى الكني عنها التخييلية فلايسم جمل كلام السكاكي وهوقوله لاتنفك الكني عنهاءن التخييلية على عنها عن التخييلية أن مغى أن النخبيلية لا توجد بدون الكني عنها ضرورة وجودها دونها في الثال الذكور فوجب حماء على النخبيلية مستلزمة للمكنية ظاهره كما فهمه الصنف عنه وهو أن الساني عنها تستلزم النخيبلية وهوالمراد بالاز ومالسابق دون أثنى وجدت التخسلة وجدت المكنية لاالعكس المكس واذاوجب حماءها وذاك كان الحل على المكس المذكو والذي عوخلاف داك فأسدا فلاعث فى كلام المنف من هذا الوجه نم يبحث في كلامه في حكاية الانفاق على أن المكنى عنها لا نوجد بدون وحاصل الرد على ذلك الجيب أن السكاكي بعد التحييلية وكيف بصح ذاك ممأن كلام صاحب الكشاف مشعر بالمصرح بمحلاف ذاك كانقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال العهد وهي قرينة للسكني عنها التي ما اعتسبر في تعريف الاستمارة بالكناية ذكر هي العهد أذ هي كناية عن الحبل فقدوجات المكتي عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الني هو شيءمن لوازم المشبه به القرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لفيرمعناها كاعندا لجههو رواما اثبات صورة وهمية والتزمق تلك اللوازم أن كاعند السكا كي على ماتقدم بيانه فان حسل الاتفاق على معنى انفاق المصمين أعني السكاكي سكون استعارة تحييلية والمصنف لم يصحأ يعنا لان السكاكي صرح أيعنا بمايقتضي عدم الاستلزام حيثقال في باب الجاز قال وقدظهر أن الاستمارة العقلي قرينة المكني عنها قد تسكون أمرآ وهميا كانظفار المنية يعني فتسكون تحييلا كا تقدم بالكناية لا تنقك عن وقد تُسكون أمراعققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم الاستعارة التخييلية على المكنية تستازم الخيالية لان المسنف يرىأن الحاز العقلى استمارة بالمكناية وايس مستلزما للخيالية

قلت والجواب محيم وبرهانه أن السكاكي ذكره في آخر السكلام على الجاز العقلي أنه عنده استعارة

الاصحاب وهذا صريح فى بالسكناية وأن المسكني عنها تنقسم الى ماقر ينهاأمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أوأمر محقق أن المكنية تستازم التخبيلية وقدصر حفاقبل داك بأن التخبيلية توجدبدون للكنية كافي قرلنا ظفار للنية الشبهة بالسبع أهلكت فلانا فهم من مجموع كلاميه أن الكنية تستازم النحييلية دون المكس وأن مني فوله لاتنفك الكني عنهاعن التنحييلية أن المكنى عنهامستاز مةالتنحييلية لا العكس كافهمه ذاك الجيب (قوله أن التخييلية الح) خبران (قوله لاعلى العكس)عطف على قوله أن النخسلة الجنقد يرأى لا أن كلامه محول على المكس وهوأن الكنية مستلزمة النخسيلية كا قرر بعضهم وقرر آخران قوله لاعلى المكس عطف على قوله مستازمة للكنية أي لا كاثنة على المكس ولوحذف على كافي بعض النسخ كان أوضح أي لان مماده المكس (فوله كمافهمه المصنف) النسمير راجع للعكس أى كمافهمه المصنف هنا بناء على أن مراده بالاتفاق انقاق السكاكي وغيره من أتمة الغن

(قوله لعمالة) هذا استدراك على قوله ظهر فسادماقيل وذاك أزهذا القول الفاسداعتراض على للصنف واذا كان فاسدافلااعتراض عليمه من الك الجهة ولما كان يتوهم أنه لا يمترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الح وحاصله أن كلام الصنف يبحث فيهمن جهة كالمةالانفاق علىأن للكنيءنها لأنوجه بدون التخييلية وكيف يصح ذلكمع أنصاحب المكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية لابطال العهد وهي قرينة للمكني عنها التيهي العهسد اذهوكناية عن الحبل فقدوجدت المكنى عنهاعنده بدون التخييلية لان النقض الذى هوالفر ينة ليس تخييلا اذالتخييل امااثبات الثيىء افسرماه وله كاعندالجهور وأمااثبات صورةوهمية كا عند السكاكي علىماتقدم سانه (417)

انعم يمكن أن ينازع في الاتفاق على استارام للكني عنها لاتخييلية لان كلام الكشاف مشعر مخلاف ذلك وقدصر سرقى انتتاح أيضافي عث الجازالعقلى بأن قرينة للسكني عنهاف و تدكون أمما وهميا كأظفار للنية وقدت وتأمرا محققا كالانبات فأنبت الربيع البقل والهزم فحزم الامير الجندالاأن هذا لايدفع الاعتراض عن الدكاكي لاعقدصر - فالمجار الدهلي بأن نطقت في نطقت الحال بكذا أمروهمي جعل قرينة للمكني عنها

أن لاتخيل فيالاس الحقق عنده فقسدأ ثبت الكني عنها فسلاتخيل فازقات قدقررت عنهما ذكرت آنفا أن الراد بعدما نفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستان مالتخبيلية الأن التخييلية تستارمالكني عنهافاته نفاه كإفي أظفارالنية الشبهة السبع وبعرددت على من حمل كالرمه على استازامال خبيلية للمكنى عنها ايردبها تراض الصنف حيث الزمه وجودال كني عنها هدون التخبيل فردعليه ذاك القائل بأن قوله لايقتضى الاأن التخييلية تستازم لاأن للسكنية تستازم حق ينقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعلىما حكى عنه في الحجاز العقلي يصح كلام ذلك الحامل ويبطل اعتراض للصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينتذ معا قلناء تراض الصنف مبنى عملى ، واخذته بظاهر تلك العبارة وهوالاقربالان تأو يلهاعلى المكس يتوقف على أنه يقول باستلزام التخبيلية للمكني عنها وهو باطل كافال فيأظفاراانية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيهاه وماذكرمن عسماستادام المكنىعنها فلتخبيلية صرح بهنى بابآخر والاعتراض أتماهو على ماصرحه من عدم انفكاك المكنى عنهاءن النخييلية بمني أنها تستاني والنخييلية اذينا قضه واذكر ومن ادخال التيصة فهوا نيا وعلى ارادة الحقيقة بماجله قرينة للمكنى عنها والحاصل أنهلماصرح فيهذا الباب بصدم الانفكاك وصرحفيه بعدم استلزام انتخييلية للمكنى عنهاوجب حملت مالأنفكاك على ظاهر والذي صرح عا لايصح معه الحل على المكس فه ل الحامل عدم الانفكاك على استاق ام التخييلية للك عنه الطل عا ذكر في انثال وهوأظفار النبية الشبعية ولاسد اذ ذكر مع فيجابه وللصنف يكفيه في البحث أن قوله لاتنفك المكنىعنها عن التخبيلية يازم مدم محته بمالزم على ذلك التقدير وأماماذ كرفي الجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيم البقل لايقال فقد قال الكاكي ان الاستعارة بالكتابة لاتنفك عن التخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخرالفصل وهذاه والتفصيل للوعودبه وقال الحطييي في شرح للفناح انه يمكن أن تكون التخبيلية موجودة في أنبت الربيم فيكون تشبيه الانبات على أبيل (قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبق تشبها مضمرا في النفس وقرينتها الانبات (قوله والهمزم

أى ماصرح وفي المفتاح في بحث الجاز المقلى لايدفع الاعتراض عن الكلاكي أي لا يدفع الاعتراض عليه مطلقا لا ووان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستارام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتى عليه وهولزوم القول بالتبعية (قوله أمروهمي) أى فيسكون نطقت مستعملا في غيرماوضم له لان ذلك الامرالوهي غيرالوضوع له فيكون مجاز اولاشك أن علاقته الشاب ة النطق فيكون استعار ة ولاشك

أنهفس والاستعارة فأأفعل لانسكون الاتبعية فقد اضعار الى اعتبار الاستعارة التبعية

والنقض ليس كذلك بل استعارة تصريحية تحقيقية (قوله لان كلام الكشاف) سيد كره بعسد (قوله مشعر) أى مصر مراقوله وقد صرح فاللفتاح الحر) جواب عما بقبال تحمل الاتفاق في كلام الصنف على أنفاق الخضمين السكاكي والصنف لاعلى اتفاق القوم الشامل لماحب الكشاف وحيثانه فلاية وجهذاك الاعتراض الوارد على المسئف من ج ـــة حكابة الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أينالا يصم لان السكاكي صرح أيضا بمبا يقتنهي عدم الاستارام حيث قال في مُثالمهاز المقلى قرينة المكني الخ (قوله قدتمكون أمرا وهميا) أي فتسكون تخييلية وقدسكونأمها محققا أى فلا تكون تخسلية اذلا تخسل في الامر الحقق عنده فقد أثنت المكنى عنها بلاتخييل ف هزمالامير الجند) أى فشيه الامير بالجيش استعارة بالسكناية واثبات الجرمالة ي هومن توا؛ مرالجيش له قرينتها (قوله الاأن هذا) وآيشافلهاجوز وجود المكنىعنهابدونالتخديلية كافى أنسالر بيحاليقل ووجودالتخديلية دونها كافى أظفاراللنية الشبيعة بالسبيع فلاجهة لقسوله انالمكنىعنها لانفقك عن التخديلية (والا). أىوان لريقدرالنيميةالتى جعلهاللك كى قرينةالمكنىعنها حقيقة بل فدرهامجازا (فسكون) التبعية كنطقت الحالمثلا (استعارة) ضرورة أهجاز علاقته للشابهة والاستعارة فىالفعل لاتكون الانبعية

المقلى فهو يردعلي هذا الكلام نقضا لهأيضا ولايضر اعتراض المنف فيشيء اذهو منصرف أمذه العبارة اتقصر حربهافي بابالاستعارة المكنى عنها والردعلى ذلك الحامل محيم حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافهامعها فيبامها نعم لوأمكنه أن يقول عدم الانفكاك أراد بهالسكاكي غرالاستازامأصلاتأ في تصحيحه كالمالسكاك لكن لاسبل الله فلاعث على المنف الاف حكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كل حال اما بالالزام المابق كما ألزمه الممنف واما بماصر حبه هوفي المجاز العقلي ولواريقصاده الصنف فالسكاكي يردعايه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول في شيء من أمثلة التبعية بالجاز كاصر - بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعبر الامر وهمى جعل قرينة للمكنى عنهافياز مه أحدشق الاعتراض وهوالآ تى اذ نطقت على ماصر سربه مجاز وهو فعل فيكون تبعية المصدر المنقول الصورة الوهمية فيازمه وقوعه فهافر منه من اسفاط التبعية عن التقسيم وانالم يقل في من الامثة بالحجاز أصلا وردعليه بطلان قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية فكالرم السكاكي للذكور باطلهاما عاذكر المصنف واما عاقال خارجا فأنه صرح بأنه يجوز وجودالمكني عنها بدون التخييلية كافي أنبت الربيم البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كافي أظفار للنية الشبهة بالاسد كاتقام أيضافاما جوز وجو دكل منهما هدون الاخرى فلامعني تقوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية سواء حمل على ظاهره وهو الذي فيرالصنف وألزما بطاله على أحد شق الاعتراض كازم عاقاله في الحاز العقلي أوحل على عكسه كاقال ذاك القائل وردعا بعاشدم بهدذا الكلام وهوقوله لاتنفك الى آخره لاوجه اما عاذ كره المصنف في التبعية الزاما له واما عاذ كر هو منانفكاك كلمنهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل ممتنع وقدانضح والقدالموفق بمنهو وردعلى تعمير كلام السكاكي في رده كل تبعة الى المسكني عنها أن ذلك أعايما مران قامت في منه على قصد التشعب فىقرينتها وأماان قامتقرينة علىأن القصود بالنات نفس الصدر آلشتني منه فعلها كناية لاوجاله لان التحييلية بجب أن تكون في القصد تابعة المسكني عنها لما قرر فهاو عكن أن يجاب عن السكاكي كاقيل بأنمقصو دماازام تقليل التقسيم على مذهبهم وأنه الاولى بهم حيث جعاوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأضرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مراعاة شدة المنسبة لسمى الاستمارة لان نقل مسمى التخييلية الامرالوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لفو ية لمصلحة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أى وان لم قدر التبعية التي جعلها قرينة المكنى عنها حقيقة لى قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك النحية التي حملها مجاز احينتذ (استمارة) لان الحازية التي شبها في دره الفرينة بجمل علاقها الشابهة وكل مجازه لاقته المسابهة استعارة وادا كانث استمارة بفرضهامجازا كانتاستعارة تبعية لان الاستعارة فيالفعل لاتكون الاتبعية الما نقدمأن القصود بالذات فالمشتق مطلقاهو المنى الصدرى وغيره يؤخذ بالعموم ولايتعلق به الفرض التخييل وهو فاسدفان ذاك بجاز اسنادى ونحوز أعاتت كلمف الاستعارة التخييلية الني هي قسم من بجاز الافرادقوله (والا) أىوان لم يقدر التبعية حقيقة بل جملها تخييلية مجازا فلم بكن ماذهب اليه مغنيا

(قوله وأيضا الح) هسذا اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهسله المسنف وحاصله أن السكاكي صرح فيحدا الباب بمسدم انفكاك الكني عنهاعن التخييلية وصرح قيسه أيضا بعدم امتازامالنخييلية للمكني عنيا كما في أظفار المنية الثبيهة بالسبع وصرح في المجاز العسمة لي بجواز وجود المكنية بدون التخييلة كافي أبت الربيع البقلفاماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهان المكني عنها لا تنفك عن التخييلية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيعالبقل وهزم الامرالجند فلا يكونماذهباليه منذياعن قسمة الاستمارة الحاصلية وتبعية ولسكن يستفادعاذ كرود التركيب فالتبعية الهتركيب الاستمارة بالسكاية على مافسرناها و يصرالنيمية حقيقة واستمارة تخييلية لملسبق أن التخييلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(فولممن دالتبعية) أى من ردفريتها (فوله لانه اضطرالح) أى وانما لم يكن ماذكره مفنيا عماذكره غيره لانه اضطرآ شرالا مر ألى القول بالنبعية فقد فرمن شي، وعاداليه لا نحاول اسقاط الاستعارة النبعية (۲۱۷) ثم آل الا مرعلي هذا الاحجال

(فه بكن ماذهب الد) السكاكى من رد التبعية الى للكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستمارة الى للنبعية وغيرها لا تماضطر آخر الأمرالى القول بالاستمارة النبعية وقد يجاب بأن كل مجاز تكون ملاقته الشابهة لا يجب أن يكون استمارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقعرفيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة بجسأن يكون هوالأعم والطالوب أحواله في المغي فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلفرأصله كإيقوله الجهور وجدت للمكنى عنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعله مجازا كان استمارة تبعية لماتفررآ نفا (ف) بالرمحين شأنه (لم يكن ماذهب اليه)المكاكيمن ردالتبعية الى المسكنى عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك اليالتمية وغيرهاوا عاقلنا لميض ماذكرهماذكره غيره لانهاضطرآخرا اليالقول بالنبعية على تقديركو نهامجاز اوغاية مافي ذلك أن ماذكره وماذكره غيره حين فدمح معان في شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية من حيث انهافعال وكونها تخييلامن حيث ان النطق نقل على مذهبه اصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لامحاول اسقاط الاستمارة ثم آل الأمرعلي هذا الاحمال آخرا الي اثباتها كاأثبتهاغير هوقد يجابعن ازوم الفول بالاستمارة التمعية بأن ذلك أعا لزملو كان السكاكي يقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها بحب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذى جدل قرينة للسكم عنها مجازا آخر عبرالاستمارة لم يائم القول الاستعارة النبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال مكذا بجسار لايادم أن يكون استمارة ولوصح كون علاقته الشاجة لان للحي الواحسد يجوز أن يتقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فيدلالة الحال فانه بجوز كاتقدم أن يستبر أن النطق يستازم الدلالة أي الافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحال لان مطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة النطق فيستعمل فيها لمن حيث كونها دلالة في الجلة فيكون مجازا مرسلا و يجوز أن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة في وجه مشترك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرف الاشتراك كون النوصل فى الدلالة من جها كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصيل فىالنطق بواسطة مطلق الافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فيالجسلة واداجاز فيالمضى الواحد أن بتمحوز فيه بملاقة للشاجة عندقسد المالفة فيالتشبيه وأن يتجوزفيك بملاقة التزوم كما فيالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته المزوم فلايصدق أنه استمارة تبعية نم يصدق أنه مجاز تبعى عاذ كر منير وأي لم يكن تقسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مفنيا عن تقسيمها الى تبعية وغرهالان يحونطةت استعارة تخييلية مغرونة بالمكنية فهي مجاز واذا كان كذاك فهي تخييلية تبعية بخلاف الاظفار فيقوله أنشبت أظمارها فأنها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصليسة

الى اثباتها كا أثبتها غيره (قوله وقديجاب) أي عن لزوم القول بالاستعارة النبعية وحاصله أنا تختار الشتى الثمانى وهو أن النبعية التي جعلها قرينة للكنية ليستحقيقة مل مجاز وقولكم فتكون استمارة في الفصل والاستعارة فيه لاتكون الا تيمية عنو ع لان ذلك لايازم الالوكان السكاك، يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنىءنها يجب أن يكون استعارة فيازمهن كونها استمارة في الفعل أن تكون تبسيسة ولم لايجوز أن يكون ذلك الجاز الذيجعله قرينة للمكني عنوامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون بجازا مرسسلا وحبنثذ فلا يازم القول بالاستعارة التبعية فلاكما كي أن يقول هب أن نطقت في قولنًا نطقت الحال مكذا مجاز عن دلالة الحال أى افيامه المقصود لكن لايازم أن يكون استعارة ولومح كحون علاقته الشامية لان المني الواحد عوز أن يتل اللفظ الب

(٢٨ - شروح الناخيس - راج) بملاقة الاروم ثلا كالى دلالة الحاليات يجوز أن يستبراستاركم النطق لها فينقل لفظه لها وجوز أن يستبراستاركم النطق المواجه المواجهة المواجعة المواجعة المواجعة المو

ر ميرها بدليل بقية الكلام وليس الرادعلاقته الشابهة بالفعل والالم يسع قوله لا يحيسالخ تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالماذومية (موله قامها لازمة للنطق) أى فنطقتاذا قلنا أنه غيرمستمدل فى حقيقته بل في مجاز هوه الدلالة نقول ان استهاله فيهاعلي جهة الحالة المرسل العلاقة الماذومية لاعلى جهة الاستمارة وحيلتذ فقول الصسنف فيكون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالنهمية (قوله وفيت نظر) أى في (٨٨) الجواب للذكور نظر وحاصلة أن هذا الإصلح أن يكون جوابا

عن السكاكي لانه صرح بأن نطقت أطلق هينا على أمر وهمي كاظفار النة فأنها استعارة لأمن همي شبه بالاظفار الحنبقة ومور المساوم أن مقتضى عدا الكارم كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الاص الوهي لاأنه مجاز مرسل واو کان مجازا مرسلا عوزالدلالة كا هو مقتضى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمر محقق عقلي لاعلىاص وهمى كاصرح به و بالجلة فالتزام السكاكي أن قرينة الكنية اذا لم تكنحقيقة كونمجازا مرسلا لايصح لمنافاة ذاك الماصرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية اذا لمتكن حقيقة تمكون مجسازا مرسسلا لا مرى في جيم الأمثلة لان بعضها لابوجد فيه علاقة أخرى غير الشابهة (قوله ولوسلمأى جرياه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلهأنه لوسلم أن قرينة الكنية اذا لم تكنحفيقة تكون مجازأ

مرسلا في جيم الأمثلة

علاقة أخرى اعتبارها وقع الاستمال كإيين النطق والدلالة فاتها لازمة النطق بلرائما يكون استمارة اذا كان الاستمال باعتبار هلاقة الشابهة وقصد للبائقة في النشيه وفيه نظر لان السكاكي قد صرح بأن نطقت ههذا أمرمقعر وهمي كاظفار النيقة المتحارة السورة الوهمية الشبهة بالاظفار ولوكان مجاز امرسلا عن الدلالة لكان أمر اعققاعظيا على الأنهذا لايجرى في جيع الأمشاة ولوسلم فينتذ بسودالاعتماض الأول وهووجود المكنى عنها بدون التخديلية

فالفعلولم بجرالاصطلاح عليه كما تقسدم لانه لم يذكر فأقسامالجازولم يشتهر بذلك لسكن هذا لايضر في الجواب لان كلامنا الآن فها تسقط به الاستمارة النبعية وذلك كاف فيده ولولم يذكر ولكن يردعك أن ذلك قدلا يطرد فيجوز أن يكون ثم محل لا تصلح فيه الاالاستمارة الاقتضاء القام البالغة فالنشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لفنك فالتزام أحدا لجائز ين وهوكون اللفظ مجاز امرسلا ممصة الآخريجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأن السكاكي لايسلم هذاجواباعنه لانه صرح بأن نطقت أطلق على أمروهمي كاظفار للنية فانها استعارة لاثمر وهمى شبيه بالاظفار الحقيقية ومن الماوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استمارة من النطق الحقيق الى الوهدى لوجهين أحدها اله شبيه بالاظفار وهي استمارة عنده والآخرأن النطق مدفرضه مجازا فيأمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ لوكان مجساز امرسلا كان مستعملا في أمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أمسله وبالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة ينهاو بينالتطق الحقية إلا الشبه ولوساستصحة كون تحو نطقت عاجعل على مذهبه قرينة للكني عنها مجاز امرساد فى كل صورة وألفى النظر عما اقتضاء قوله ان تعاقت نقل الصورة الوهمية خاصله الآزام أنقر ينة المكنى عنها تسكون مجاز امرسلا دائما فيازم عليه حينشأن للكنية خلت عن التحييلية لان التحييلية عنده الست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان محوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتغ التخييل بقيث المكنى عنها بدون النخييلية وهوعين الاعتراض الأول فلم يخرج كلامه عن أحد الاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدها دخل عليه الأخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الا ول على تقدير الذام كون الفرينة فالمكنى عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاننفك المكني عنها عن النحبيلية معناه أن التخييلية الأوجد بدون المكنى عنها بعني أنها تستازم المكنى عنها فهلى تقدير كون المسمى بالتبعية مجازا موسلا لتسكون قرينة للمسكني عنها بناءعلى مااختاره السكاكى أنمايادم فيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايفول باستازامالمكنى عنهاالتحبيلية واللازمعلى ذاك التقدير وجودالمكني عنهادون التخييلية وهوصيح وتبعية لابد من سواه أكانت التبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايال مذاك لأن التبعية والأصلية قسمان النحقيقية واذا كانتهده خيالية لاتسمى تبعية واعدأن في عبارة السكاكي وقوله التبعية من جنس السكنية فظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كاهومقمود دغايته أن التبعية اذا

و ألنى النظر مما اقتصاء قولهان اطلقت نقل المصورة الوهمية بانه عليه حينتذ أنالكنية خلستين التنحيلية لان و يمكن ا التنحيلية عنده ابست الانشيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذ كرمن القرينة مجازا مرسلا فلا تخييل اذلاصورة وهمية شهمت بالهني الأصلى وإذا انتنى التنحيل بقيت للكنى عنها بدون التنحيلية وللصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو بإطل باتفاق واعلم أن الشارح قد جارى السنف في ذا كسابقا واعلم أن الشارح قد جارى السنف في ذا كسابقا في ذاك ابتناق واعلم

(قوله وعكن الجواب)أى عن قوله ولوسسايه ود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه ف. د صرح بأن نطقت مستعمل في أمر وهمي فقداضطرآخر الامر الىالقول بالاستعارة النبعية وحاصله أثالانسلم أن وجود للكنية بدون التحييلية عنوع عنسد السكاكي بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هـ فذا الجواب من عنده (فوله أن الراد) أي مراد السكاكي قوله لاتنفك الكني عنها عن النخبيلية وهذا أوطئة للجواب ومحما الجواب قوله وأما وجود الخ (قوله أن التخبيلية لانوجيد بدونها) أي فتكون التخبيلية هي التي حكم عليها بأنهالا توجد بدون المكنى عنها وأنت خبير بأن هذا الحل يدكر على مانة ممالشار ح من أن قول السكاكي للمذكور معناه استازام التخييلية للسكنية $(\Upsilon19)$ عا تين فساده فقسد

وعكن الجواب بأن الرادبعام انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية لاتوجد بدونها فهاشاع من كلام الغصحاء اذلانزاع فعدمشيوع مثل أظفار النية الشبيهة بالسبع واعالك كلام فيالصحة وأماوجود الاستعارة بالسكناية بدون النخييلية فشائع علىماقرره صاحب المكشاف فيقوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب للفتاح فيمثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أنقرينة الاستمارة بالكناية قدتكون استعارة تخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحال وقدتكون استمارة تعقيقية على ماذكر في قوله تعالى باأرض ابلعي مادك ان البلع استعارة عن غور الماء في الارضوللاء

تقول ان الناميلية لأتوجد بدون المكنبة معرأتها فلايردالاعتماض الاول على السكاكي بناءعلى مأجيب به أولا من النزام كون القرينة مجازا مرسلا ولكن هذايتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لاننفك المكنى عنهاعن التخييلية على معنى أن التخييلية تستازم للكنيعنها ممأن للتبادر منه هوالعكس للمترض وبيان ذلك أن قول الفائل هذا لاينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الانفكاك النفي فيه أن الاول لا ينعز ل عن الناني أى لا يوجدوحد وبدون النانى كا تقول هذه النه لا تنفك عن تلك والآنسان لا ينفك عن الحيوان فيازم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما يجرى مجراه لان الاخص هوالذى لا يندرل عن الاعموعل هذافهم الكلام أولا ولايستان مكون الثانى وهومدخول من أخص أوما يجرى مجراء بل يصحبأن يكون أعرف يصحأن بوجديدون الاول ويحتمل أن يكون المني لاينته عن الثاني كاتفول لا ينفك الحلوا لحياء عورز بدأى لاينتقيان عنه ومن الماوم أن الذي لاينتني هوالاول والذي لاينتني عنه غيره هوالثاني و بالضرورة أن الذي لاينتني عنه غيره اماأخص أوجار عرآه فيلام أن الثاني وهومد خول عن هؤالني لاينمزل أي لايوجدوحده دون الاولفهو اماأخص أوماعرى بحراء فيصبح على هذا كون الاول الذي أسندال الانفكاك النفي أعم وعلى هذاتؤول فهذا الجواب قول السكاكي لاننفك الكني عنهاعن التخييلية أى لانتن عن النخييلية فتسكون التخييلية هي التي حكم عليها بأنها لا توجد بدون الكني عنها وكالا المنيين تستعمل لهمثل تلك العبارة ولوكان الاستعال فالاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكى بهذا لم يردالاعتماض الاول فاله بعض من تسكلم على هذا السكتاب وردعليه فهاتقهم لان قوله يازم خلو كانتخيالية والفرض انهالاتحسن الامع للكنية أطلق عليها مكنية لاقترائها بها وفي نقل للصنف انهاختار رد التبعية الىالكنية فظرلانه لم يصرح باختيارذاك بالقال لوجعل التبعية من السكنية

حسل ذلك الحل فاسدا

أفيا تقدم ومشيءليمه

هنا (قوله فيهاشام)اشارة

لجواب عما يقال كيف

وجمدت في قولك أظفار النية الثبية بالسيم

أهلكت فسلانا وعاصل

الجواب أن للنق الوجود

الشائم الفصيح لامطلق

الوجود (قوله اذ لأنزاع) أى وانما قينسدنا بقولنا

قيا شاع لاته لا نزاع

ولاخلاف في عدم شيوع الحز(قوله وأنمسا الكلام

في المنحنة) أي وأعبا

الحنالف في معة خلك

الثال فشد السكاكي

هو صحيب وصند القوم

لا يسح الا اذا جمل

الاظفار ترشيحا الشبيه

لاعلى أنه تخييلية (قسوله

فلا يسم الاعبساراس بوجودالكنية بدون النخبيلية (قوله ينقضون عهداقه) أى فقدذكر أن العهد مشبع الحبل على طريق للكنية وينقضون مستعار ليطاون استعارة تحقيقية قرينة المكنية فقد وجلت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيم البقل)ففلذ كرأن الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق للكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدوجنت الكنية بغون التخييلية (قوله فعار الحاصل من مذهبه) أي من مذهب السكاكي في قرينة الكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلعي ماءك) أي غوري ماءك (فوله عن غور الماء)أى لنور الله وهومنقول عن ادخال الطعام العجوف من الحاق

استعارة بالمكمايةعن الغذاء وقدتمكون حقيقة كإفيأ نبت الربيم

الكني عنهاعن التخييلية بناءعلى أن محو نطقت مجاز مرسل نقول على هذامسام ولا نقول ال الكني عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا مانقول بالمكسولير دعلياشي وبهذا أملرأن هذان وعلاادى فساده أولافكان الدى ينبغى حينئذ أن يقال هكذاو يمكن الجواب بماتقدممن تفسرعبارة السكاك بعكس للمغي للمترض فانقيل ومعهدا فلايصح لماتقدم أن السكاكي صرح بأن النحييلية لاتستان الكنى عنها كاف قوله أظفار للنية الشبيهة بالسبع فكيف يصح عمل كالامه على أن التحييلية تستازم الكيمهاقلنا بحمل علىممني أنهاتستارمها فيالفصيح من الكلام أوفي الشائم منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأما النزاع في محته ويقيد هذا الحل أن الوجه الآخروهو أن يكون من لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستارم التخييلية اذا حل الكلام عليه كان حلاعلى ماخلافه شاتع فانعدم استازام الكنية التخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمهشاثم وقد قرره صاحب الكشاف في قوله تمالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب الفتاح في قول القائل أنبث الربيع البقل وقد تمدم بيانه أيضا ولكن هذا التوجيه في هذا الحل الايخ أنه يضعف ماتقدم من أن قول الفائل ان قول السكاكي معناه استاز امالنخيباية الكني عنهادون المكس عانيين فساده وربما يستروح بما قررنامه فبإنقدم ماقد يكون عقراني ادعاء أتفساد فأن قلت فماحاصل مذهب السكاكي فيفرينة المكنى عنها باعتبار ماتفررف كلامه مفرة اقلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكنابة قدتكون استمارة تخسلبة مثل أظفار النبة ونطقت الحاللانه قرر في للثالين أن القرينة لفظ مستمار من معنى حقيق الى معنى وهمى فكانت تخبيلية فيهما وقد تكون استمارة تحقيقية كاذكره في قوله تمالي وقيل ياأرض ابلمي ماءك وذلك أنهقال البلع استعارة عس غورالماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء أستعارة بالكناية عن الغذاء الذي يأكله الحيوان لان البلم أعايناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبه فى الاستمارتين ظاهر أمافى البلم فهو ادخال ماتكون بالحياة الىمقرخي أيمن ظاهر الى باطن من مكان معناد الادخال أي من أعلى الى أسفل وهذه الاستمارة فيغاية الحسن لكثرة التفصيل فيوجهالشبه فيهافقدروعيتجهة توجب حسن الاستمارة وأماني الماءفهوكونكل من الطعام والماءعاتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماه والحيوان يتقوى بالفذاء ويدخل كل منهما الندر بجنالبا وقدنكون حقيقة كا فأنبث الربيع البقل ولاشك أنكونها استعارة حقيقية أوتخييلية على ماقرر بدفع في وجه الجواب بالتزام كونها بجازا مرسلا داثماو يحقق قوله بالتبعية بعدماتقر ولديه أنه تمسف باطل نمر عكن الجواب على تأويل بميد عاتقدم وهوأنه بنبغي على مذهبهم اسقاط التفسيم وأماأنه رجم عن القول بالاستعارة التخبيلية فلا بدفع ازوم قوله مالتبعية لبقاءما فالى من النصر يحية تأمل والله للوفق عنه وكرمه عدها تمام أورده المنفسمن الباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها القول لنتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط تمختماب الجاز بفصل مسن الاستعارة وفصل الجاز فالاعراب وأخر الثاني منهما لحفة أمره

لكان أفريبالى الضابط وليس ذلك صريحاتى اختيار هذا قال في الايضاح لكن يستفادكاذ كره رد التركيب فى النبعية الهتر كيب الاستمارة «الكناية على مافسر ناها وتصيرا النبعية حقيقة واستمارة تحييلية السبق لان التخييلية على مافسر ناها حقيقة لابحاز

والكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

(قوقه استعارة بالكناة عن النذاء)أى الذي يأكله الحيوان لان البام انمسا يناسب بحسب أمسله الطمام ووجه الشب في الاستمارتين ظاهر أمانى البلع فهو ادخال مايكون والحياة إلى مقرخين أى من ظاهر إلى ناطن من مكان معتادللادخال من أعلىالي أسفيل وهيذه الاستمارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجه الشبه فيها وأماني الماء فهو كون كلمن المام والماء عاتقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشحارها بالادوالموان يتقوى بالفذاءو بدخلكل منهما بالتسدريج غالبا والحاصل أنه شبه الماء مالفذاء بجامع أنكلامنهما تقوم به الحياة و يتقوى به عملى طريق الاستعارة فالكماية وابلعي مستعار أنورى بجسامع أن كلا ادخالمايكون مالحاة الي مقرخني استعارة تحقيقية وهرقر شةالمكنمة

هوفسار)ه واذ قد عرف معنى الاستعار قالنحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمنيل على سبيل الاستعارة فاعم أن لحسنها شروطا ان لم نصادمها عربت عن الحسن ور بماتسكنسب قبحاوهن في كل من التحقيقية والنمنيل رعاية ماسبق ذكر **معن جهات** حسن النشبيه

وفعلى فى شرائط حسن الاستمارة (فوله فى شرائط الخ) أطلق الجع على مافوق الواحد اذ الشغرط فى حسنها شرطان رعاية جهات التشعيد وعدم شمه الرائحة افتظا وقوله في شرائط الحين الاستعارة أى فى بيان عابه أصل الحسن ومايزيد فى حسنها و يعدور عليه مهات الحسن الى القبح قاله فى الاطول (قوله التحقيقية) فدتفهم أنهاهم التي تحقق معناها حسائل المستعارة والمستعارة والمستعارة عن معناها حسائل المستعارة والمستعارة عن المستعارة المتناب المتناب المتنابل السعى التمثيل (٢٢٧) على الاطلاق وقد تضام أن بحردالتشديد المتناب المتنابل المتنابل المتنابل المتنابل المتنابل المتنابل المتنابل المتنابلة هى المتناب المتنابلة هى المتنابذة هى المتنابذة المتنابلة هى المتنابذة المتنابذة على المتنابذة المتنابذة

﴿ فَعَلَى ﴿ فَى شَرَانُهُ حَسِنَ الاستَعَارَةُ (حَسَنَ كُلِمَنَ) الاستَعَارَةُ (التَّحَقَّيَةِ وَالتَّقِيلُ)على سبيل الاستعارة (رعاية جهات حسن التَّشِيهُ) كَانْ يَكُونُ وَجِهَ الشَّهِ عَامَلَالطَّرْ فِينَ

﴿ فَمَلَ ﴾ ذ كرفيه شروط حسن الاستعارة مما لينسمن باب حسنها بمزيد التأكيد كما تقدم في النرشيحانه أبلغ اذأبلغيته تفيدأ حسنيته وحسن الاستعارة يكون بأمر ين مع مايتعاق مهما الاول حسن أصلهاوهوالتشبيه والثاني بأن لانشم معاراتحة التشبيه وللذكر في التشبيه ما يفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كرمزا الداعلى أركانه اذمن العاوم أن الزائد على الاركان ايس شرط وجوده بل اماأن يكون عامحسن به فيكون شرط حسنه أو يكون عالا يحسن به فيكون موجب قبحمه وبدرك فيه أحد المنيين فها تقدم بادراك ذاته لان العقل يهندي بادراكه الى كونه عاينيني أو بالتنصيص على حسنه أو قبحه كأنقدم فالمبتذل والنر يبأحال حسن الاستعارة على التشبيه تنبيها على الامر الاول وأما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كلمن) الاستمارة (التحقيقية) وقد تقدمأنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهي ضدالتخييلية (والتمثيل) على سبيل الاستعارة وقدتقدم أنهاهي ألفظ المنقول من مني مركبالي ماشمه بمناه فأن خصصت التحقيقية بالافرادية اسطلاحا كاهوظاهر عبارة السنففي تخصيص التشبلية بالتسمية والذكركان عطف الغنيلية على التحقيقية من عطف المباين وانجعات من التحقيقية بأن ارتخصص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الحاص على العام (برعاية) خبر حسن أي حسن الاستمار تين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تلك الجهات في ص (فصل حسن كل من التحقيقية الخ) شلا استوفى أقسام الاستمارة والحاز الركب شرعفي ضابط حسن كل منهمافقال:حسن كلمن التحقيقية والتثيل وهوالجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منها لانه لا ير بدالاستعارة التي هي قسم من الحباز المفرد باء وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر عا اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أي الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فأن الاستعارة تشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل وكون حصول

اللفظ للنقسول من معنى مرك الى ماشبه بعثاه فان خممت التحقلة بالافسرادية كان عطف التشابة على التحقيقسة من عطف الباين وان كانت التنيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التثباية عليها من عطف الحاص على العام (قوله برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أى بحسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أى أسباب حسن التشبيه أى علاحظلة الاسباب المصلة لحسور التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فالحسن والقبيح فاذا روعيت تلك الجهات حصبل حسن الاستعارة والا فأت حسنها بقوات

حسن أصلها (فوله كان يكون وجه الشبه شاملا الطرفين) هما بيان التجهات التي يحسن التشبيه براعاتها والمراد بكون وجه السبخاملالطرفين أن يكون متحقق فيماوذك كالشجاعة شالا في زيد والاسلطاذا وبدوجهالشبه في أحدهما دون الانجر فأن الحسن كاستمارة اسم الاسد التجهان من غير قصد التهكم بعد تشرير تشبيه، وفقيقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن الالاشتيان من التنافق الولياستاط هذا التي يكون شرطافي السحة الطاق الشحق الالدهافي لاجه له لانالدون الادعافي ان كانعقبولا كافي التهم قائم المراب التي يكون شرطافي السحة والانهون الشحة والا فهو قاحد للاجه لانالدون حكم الحديث يحيال الحديث من شروط الحديث من أداليسة انامها يما عبارة كدافي ابن يقويب قرقر شيختا العالمة المنافقة الم

الا خرعلى مامر الشارس

أحدهما بأن كان جزماهين مفهومعدون الاحمر بأن كان لازماله فاتسالحسن وذلك كما في استمار أالطبران العدو في فوله علمه الصلاة والسلام كالسميم هيمة طاراليها (٣٣٣) والجامع قطع المسافة بسرعة في كاروهو داخل في مفهوراً حدهم ولازم

والتشبيه وافيابافادةماعلق بمن الفرض ومحوذاك (وأن لايشمر امحته لفظا)

التشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرهاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها نفوات حسن أصلها وهوالتشبيه وتلك الجهات مثل أن يسكون وجه الشبه شاملا الطرفين معاوأماان وجدني أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستمارة اسم الاستانجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبهه به ولكنهذا الوجاعا هوموشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلاتشبيهم انتفاء الجامع فالاولى اسقاطه في هذا الحل والجواب عن ذلك بأن الراد الشمول الحسي اذ هو الشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطا للصحة أمطلق الشمول الصادق إلادعائي لاوجه لهلان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كافى التهكم فأعاقبل اكونه ف حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عن حكم الحسى فكيف يجمل الحسيمن شروط الحسن مع أن المحة اعاهى باعتبار مومثل أن يكون التشييه وافيا بافادة الغرضالقصودمنه كما اذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الطبي ثم يستعارله لفظ القلة فهذا واف بالفرض ولوشبه لافادة ذلك النرض بالفراب أو القدر المكتيرة الاستعمال أو السلعة الجامة قدنقرتها الديكة أونحوذتك مماستمير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكذا تحودتك مثل كون الوجه غيرم بنال بأن يكون غر يبالطيفال كثرة التفسيل أولندرة الحضور كتشبيه الشمس بالرآة في كف الاشل وتشبيه البنقسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهملاا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستمار له وتشبيه الشجاع بالأسد ثم بستمارله فأن داك عافات فيه الحسن افوات حسن التشبيه فيهلمهم الفرابة لوجودالابتذال تمأشار الى الامرالثاني الذي به تحسن الاستعارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من التحقيقية والتميل حاصل عاتقهم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظاً) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستمارة بشىءمن التشبيه بمني أخلارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن للضاف اليه تقديره أنلانشم رائحة افظ التشبيه اما الوجه أو للشبه أو الأداة ويحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفط يدل عليه واعا قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة فيممني الاستعارة اذهى لفظ أطلق على الشبه بمونة القرينة بعد نقله عن الشبهيه بواسطة البالغة فيالتشبيه فلايمكن نئي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إيماءالي أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهامالذي حده أن لا يخرج به الكلام عن الاستمارة كما في قوله قدر وأز راره على القمر ﴿ فَانْهُ وَلُو ذكرفيه ضمير الشبه ليس على وجه ينيء عن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والذي يخرب الكلام عن الاستعارة فهو شَرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كافي قولة تعالى حتى يشين لسكم الحيط الأبيض من الحيط الاسودمن الفجر فان من الفجر هو الشبه بالحيط الشبه نادرا وتحو وجعلمنه الحطيى كون وجه الشبه فالشيه بأتم وفيه نظر لانهاذا كان كذلك يأتى بالتشبيه لا بالاستمارة بل ينغى أن يمكس فيقول ويأتى بتساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا أى وحسنها أيضا بأن لايشمر المحته أى التشبيه لفظا وانسك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم

وعلى هذا يندم الاعتراض فتأمسل (قولة والنشمه وافيسا) أي رأن يكون التشبيه موفيا بالنرض الذي علق 4 أي وقصد افادته كبيان امكان الشبه أو تشبونهه أو ترسه وكيكفير ذلك عاص في بيان الفرض من التشبيه فاذا كان الغرض تزاين وجه أسود فيشبه يمفلة الظي نم يستعار له أفظ القاة فهسنذا واق بالنرض ولو شبه لافادة هدتدا الفرض بالغراب واستمير لفظ الفراب له فات الحسن واذا كان الفرض افادة تشويه وجه منقب بالجدرى فشبه بالسلحة الني نقرتها الديكة ثم يستعار له لفظها فهذا واف بالفرض ولو شبه لافادةهذا الفرض بشيء آخر منقب واستمير له لفظه فات الحسن (قوله وتحوذلك) أي مثل ذلك كون وجه الشبه غمر مبتذل بأن يكون غريا لطيفا لكثرة مافيه من التفصيل أو نادر

الحضور في الذهن كتنبيه التشمس بلرآة في كف الاخار وتنبيه البنفسج أوائل النار في أطراف كبريت ثم يستماركل واحدمنهما لماشبه بخالف تشييا الوجه الجيل بالشمس ثم يستمار أموتشبيه الشجاع بالاسد ثم يستمار لمفان ذلك عافلت فيما لمسرئ لفوات حسن النشبيه فيه اسمام النرابة لوجود الابتذال (قوله وأثلاثيثم رامحته الح) يشم بغم أوله مبنيا الفعول من أشم و راتحته نائب الفاعل وأسافول الشار حاكمو بأن لابتم الح فهو بفتح أوله وضم نانية مبنيا الفاعل [قول أى وبأن لايتم الح) أشار جملة الدول الصنف وأن لايتم عطس فيرماية أي حسن الاستمارة علمول وباية المهات المصنف نصب على التجيية المهات المصنف نصب على التجيية المحلفة على التجيية وحصول المحلفة المساقة المناف أي المحلفة المتبيع والمحلفة المستمارة بواسطة النوية المحلفة المتبيع وهو حول من المصنف المحلفة المتبيع وهو حول كل استمارة بواسطة النوية لانالاستمارة للنظ الملتبيع المستمارة بواسطة النوية لانالاستمارة للنظ والمناف المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة الناف المستمارة المناف المستمارة المناف المستمارة المستمارة بواسطة النافية والمستمارة المناف على التبيع بعوقة التربية معافية المناف على التبيع بعوقة التربية المالة المستمارة والمائم واستمام المستمارة المستما

أى و بأنلايتم عى من التحقيقية والتبليراتحة التسبيه منجهة الفظ لان ذلك يبطل الغرض من الاستمارة أخيى ادعاء دخول للسبه في جنس الشبه بعلما في التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى في وجه الشبه

التنسية الما أعوان المنظر في صورا الاستطرة عدم شعار المعاقلة بين الدينة بطال الغرض من الاستمارة وفيه العمال المتنافظ المعاقلة المنظرة المعاقلة والمنظرة المعاقلة المنظرة المعاقلة المنظرة المعاقلة المنظرة الم

بروب الرابع فلا يمطله الوجه الرابع فلا يمطله الوجه الرابع فلا يمطله الاأنها تمكون فييسة اذا علم النام المستون عن انتفاء الانتها الانتهام الذي لا يغرج به المكالم الدي لا يغرج به المكالم الدي الايغرج به المكالم الدي الايغرج به المكالم الدي الايغرج به المكالم الدي المناسبة المكالم الدي المناسبة المناسبة المكالم المناسبة المناسب

التي لاغرج به المكادم التيام من التعاد الاغراج به المكادم الاغراج والما ما يضرح به المكادم من الاستمار أوليا التي أولية أي المستمار أوليا أي التيام الميام التيام الميام التيام الميام الميام

الجامة بدار المسكان قان بعض افراده أفوى من البعض مع ممول الجنس لجيمها وحيث فدارمنا فا عين التفاوت في التو و بين الاستراك في الجنس المنطقة على المنطقة المنطقة

(ولذك)أى ولان شرط حسنه أن لا يشمر اتحة التشبيه لفظا (يوصى أن يكون الشبه) أي مابه الشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بواسطة عرف أواصطلاح خاص (لثلاتصير) الاستعارة (الغازا) اشعارها بأصل اتتشبيه والاشعار بأصاه يتضمن الايماء الى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهو كون الشبه به أقوى من الشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضى الفرض ومضمنه واعاقلناينافي كالالغرض لأنعلو كانهنافيا لاصل اغرض بأن لاتفهم البالغة على الوجه للذ كورلا تنفت الاستمارة وعادال كالام نشبيها فال قيل التجر بدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبيح الاستمارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكر الشبه أوالوجه العلى وجه التشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح في التجر يدحيث كانفيه الاعاء الى الشبه ويؤيد ان الترشيح أباغ منه واقد أعلم ثم أشار الى مايتعلق بهذا الحسر نقال (ولذلك) أىولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لايشم رائحة التشبيه لفظا أي و بسيدناك (يوصي) من جهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكون التدبيه) أعمابه الشامه وهو وجه الشبه (بيز الطرفين جليا) بنفسه لكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بمنقود الملاحية أو بو إسطة عرف كافي تشبيه زيدمثلا بانسان عريض القفا في البلادة فأن العرف حامكم بأنءرض الففا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسد في الشجاعة فالدوسف الجراءة ظاهرفي الاستدعرة أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه الناتب عن الفاعل في النمدية وحصول العائدة بالفاعل في حكم الرفع قان الرفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح النحوفيشيه به عنسد مايحناج للطالي التشبيه بمثلا وأعما يوصى بكون وجهالشبه جليافي الاستمارة التي فيها عمدم اشهام رائحة النشبية (لئلا يصير) تلك الاستمارة (الفازا) بكسر الممزة لانه مصدر ألفزفي كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على للفعول أوهو على اسقاط الضاف أي ذات الغاز ومنه المنز بضم اللام وفتح النين وهوالمني اللفزفيه أواللفظ للستعمل فيه وجمعة أفغاز بقتح الحمزة مثل رطب وأرطاب وأصل الفزج يحرالير بوع وذاك أنه يحفر حجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة م يجال فيامختني يمينا وتهالا فسمى المختني فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغاز الهنه أخذ ماذكر واعا تكون الاستعارة الغازا عنسه عدماشهم رامحة انتشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعىمن جلتها عدماشهامالرامحة كانت الاستمارة في غاية البعد عن فهمالراد لان عدم اشهام راثمحة النشبيه يبمد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الأصل لم يقهم الرأد وان لم تراع جميعا باناتني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذاك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن مشهورانسبته الىالشبه به كالشجاعة الاسدحتي اذا كان مشهورا لايحتاج الىذكرشي ويدل على التشبيه فينذ يضمه التشبيه ويبطل حسته اثلا أى الليكن وجه الشبه جليا فال الاستمارة تصير الغازا كذا قالوه ولغائل أن يقول وماذا يصير الاصار الغاز والأشك أن الانغاز من أنواع البديم الستحسنة ولهمواقع

الشرط وهو عدم اثبام رائحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به الشابهـة) أي وهو وجه الشبه فكأنه قال ولذلك يوسى البلغاء بعقهم بعقا على جلاء وجنة الشبه وأعارت التوصي للذكو رعلى ذلك الشرط وهوعمدم أثيام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رهايةجهات حسن التشبيه لان التوصى أبما بحتاج اليهلانه هو الذي له دخل في الحفاء وصبرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يعلم عما بأتى (قوله جليا بنفسه) أى لكونه رىمثلا كافى تشبيه الثريا بعنقود الملاحية (قوله أو بواسطة عرف) أي عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان مريش القفافي البلادة فان العرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافى تشسه الرجل بالاسد في الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرة (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

كافي نسبه النائب عن الفاعل إدااماعل في حكم الرفع هان الرفع في المعاعر نظاهر في اصطلاح النصحا فيشبه به ان المناع المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناعضاء المناطقة المناعضاء المناطقة المناطق

بواسطة مدم نهر اتحت لاجتمع خفاه مل خفاه فتكون الاستطرة نتراً كياقال (قوله أن روعي الح) شرط في قو أشائلا في استطرة الفافزا (قوله ولم تشهر النحة النشيد) من عطف المايان ان أن يدبشر الط الحمن شرائط حسن النشيد لان مدم النهام رائحة النشيد ليس من شرائط حسن النشيد كما لايحسن لمكن المقصود بالذات (٢٢٥)

> انبروعى شرائط الحسن ولم تضهراتحة النشبيه وانها براع فاسالحسن يقال أفترقى كلامه اذا ممي مهاده ومنه الهنز وجمه الناز سلام طب وأرطاب (كالوقيل) في النمخيقية (رأيت أسه اوأر يد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خني

> وقولنا بأن انتن عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معه التعمية وتنتغ بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لحا ولالمدمهانى التعمية وعلمها وممادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكون وكرعدم انهام الرائحة بعدها من عطف البان وقدعرفت أمهو القصود بالدات وغيره لامدخل في التعمية و عتمل أن يراديها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشهام بمدها من مطف الحاص على العام الزهبام بالسارة لماذكر نامن أمه الناطفي النعمية وعدمها بعدمه فان قلتمتي يذكر الوجه ولوكان جليا بلولوكان فالتشبيه كان فيه خفاء واسمية اذلادلى عليه قلناأماني النشبية فالفرض حاصل من قولناز بدكمرو لولم يذكر الوجه وهوأنا ألحقناه بهفي شيء ماموز الأشياء وأماني الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيد قاذا كان الوجه جليا فيالشبه م حصل الانتقال بلاخفاء والارك الفهم شططا بالخفاء فيكون تسمية وتحقيق ذلك أن الفرض من الاستعارة الهام للستعاراله من حيث وجه ألشبه أو بواسطته فاذا فيل مثلا رأيت أسدا فيالحامظاراد الاشعار بالأسدالأصليلينقلمته الميلازمه للشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الىمن يشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هو الرجل القيد بالشحاعة لأجلها معاعتياراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين تشكون وجهاجامعا اذلودخلت احتبج الىآخر ويتسلسل ولايقال للقيد بدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فبالطرف النئقل اليه للستعمل فيه اللفظ فاذا كانالستممرفيه هذا الطرف الشبه بقيد مالذي هوالوجه الكائن فيهدخل الوجه في ذلك العارف الذي هوالشيه و المقرر أن الوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشسجاعة والمنتقل اليه الرجل للقيد بها ويكنى في مباينة الوجه والطرف بأن لايمتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان الطلق خلاف المفيد لعموم الطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول ألباب فنقول متي كان وجهالشبه خفيا انقطع الاننقال منه مطلقا الىالطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير النازااذلايفهم من الفرينة الاأن المشي الأصلي لم يرد وأما أن يفهم أنه أر يدالطرف الآخرفلا وذلك (كالوقيل) في الاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) في الحام (وأريد انسان أيض أيخبيث رائحة الفماذ لا ينتقل من الأسد مع القرينة المائمة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايسلحفيهاغيره انماهولهمواضع لايستعمل فيها والحباز كيف وقع لابشله من قرينة فربما كان الالماز بالحازم قرينة ضيفة أمادون القرينة فلايقع استمارة ولابجازا وقولهم ذاك وان كان من مقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه عنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعمم ومثال غيرالجلي أن تقول رأمت أسداتر هدانسانا أعر أوتفول

لامدخله فبالثعمية وان كان من شرائط حسن الاستمارة ومن عطف الخاص على الدام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة ألى به بعد المام اهتاما به اشارة الى أن الراد من ذلك العام ذاك الخاص لان مناظ التعمية والالفازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لقوله انروعي الخاى وان أراع عدم الاثبام بأن حصل اشأم رائحة النشيب لفظا فات الحسن وارتكن الاستعارة لغز افقوله وانالم واعاليا التحتية والضمع لمدمالا شهامأو بالمثناة فوق والشمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خؤ وجه الشبه أعاتكون الاستعارة الغازا عندعسدم اشيام رائحة التشبيه لان عدم الاشهام يبعد عن الا"صل وخفاء الوجه يزيد ذاك بعدا واذا انتفيعهم أشهام الراثحة بوجود اشهمها فنيلك عايقرب الحالاصل لكن بفوت الحسن (قوله

(٣٩ - قروح الناخيص - رابع) ومت الفنز). بضمالام وفتح الذين وهولفني للغز فيه أوالفظ المستعمل في ألمنى للذ كور وقول وسنه أى ومن هداالفعل وهوألنز في كلامه أى من مصدره اقوله وجمه الى جم الفنزوقوله ألغاز أيج بفتح الهمزة (قولممثل طبوأرطاب) أى منه في وزن للفرد والجم (قوله كالوقيل في التحقيقية) أى التى تنفي فيها وبيه الشبه (قوله وأريد انسان أيض) أى مدتن رائحة الفيم (قوله قويمه الشب) أى وهو البخريين الطرفين أى الأسد والرجل للتن الفيم خنى أى فسيئله وكا اذاقيل رأيت ابلا مائة الاتجدفيها راحداته وأر بدالتام أدقيل رأيت ودامستها أوان الترس وأر يد انسان مؤوب في مساه فلايتنقل من الأسدم التربية المائمة من ارادة الاسرالي الانسان الوصوف عاذ كراة لايتنقل من الاسد مع التربية الذكورة الاللي الانسان الوصوف بعزم الاسدالشهور وهوالنجاعة والانتقال الى الرجار بدون الوسف الاغيد في التجوز (قوله مائة الاتجدفيها الم يحتسل أن تكون جمالة استثنافية أي مائة منها (٧٣٦) الاتجدفيها راجة فهي جواب عن سؤال مقدر كأنه قيل على أي حال رأيتم فقيل مائة

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأر بدالناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كأبلمائة لانجدفيها واحلة وفالفائني الراحسة البعير الذي يرتحله الرجل جملا كان أوناقة يعني أن للرضى موصوف بلازم الاسمللشهور وهوالشمجاعة وأما الىالبخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصفلايفيد في التجوز (و) كما أذاقيل في الاستمارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحلة وأريدالاس)من حيث عزة وجود الكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه المذكور خفى فلاينتقل المالناس من الابل من هذه الحيثية واعاقلنا أن هذه الاستمارة عميلية لان الوجه منذع من متعدد لانهاعتبرفيها وجود كثرة منجنس وكون تلاه المكثرة ينزفيها وجودماهومن جنس الكامل وههنا شيء وهوأن السكلاماذا كانهكنا فالحفاء من علمذ كرالقرينة المائمة عن أرادة الأصلباذ لوقيل رأيت ومالحمة فالمسجدا بلاماتة لاتجدفيهارا التنبين الرادلان قولهما تالاعدفيهارا الة تبين الوجه فالاملى فحالتشيل أن يقال رأيت يومالجمة فالمسجد والامام يخطب ابلاماتة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التحوز ممأن الخفاء اذالفهوم الناس الرئيين في السحد كالابل والتبادر أنهم كالأبل في الهيمية وقلة الفهم وكبر الاءشاء وطولما مثلا اذ هذا هوالتبادر وقد ينتقل المأنهم في فاية العبر لانبالابل مشهورة بالصبر علىماتستعمل وأماعزة الكأل ممالك ثرة فلاتفهم وأعنقلنا هكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالحفاء والايتحقق الابالفرينة ولوذكرت القرينة فيالثال معالايماء الى الوجة انتنى الحفاء وجيم أن الوجه ان كان خفياه أشير اليمايوي اليه فان لم يدع رجوع ألكلام الىالنشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التثيليليس بظاهر لدمالقرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من التشبيه فهوخارج عماعن بسدده فلايمح الممثيل وانكان من الجساز فلاخفاء لظهور المراد فان قيل لوقيل مثلا الناس كالابل كان الغاز الحفاء وجه الشبه المراد من التشبيه فيسكون الغازا أيضا فطهمنا لايختص الالناز بالجاز بل يجرى فبالتشبيه أيضا وظاهرماتقدم أنعدمذ كرااوجه فالتشتيه لايصيره الفازاوظاهره الاصلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا للقصودمن الاستعارة كا حررنا التوصل بالوجه الىللراد ومتى خنى انقطم التوصل كانقدم وأما التشبيه فان كأن الغرض بجرد الالحاق فم يضرا لحفاء وان كان الفرض الألحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خفى كافي الحديث الشريف الذي أخنت منه هذه الاستمارة المثلهما فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماتة لاتجدفيها راحسة فسكون التشبيه الفازعندعدم ذكر الوجه مع خفاته أمهارض بخلاف الحاز وقوله صلى اقدعليه وسلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة وأيت ابلاماتة لاعدفيها واحلة تر يدالناس باحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كا قال صلى اقدعليه وسلم الناس كابلماتة لايجدفيهاراحلة وكذلك تشبيهه صلىالقه عليموسلم للؤمن بالنخلة والحامة فان قلت رأيت نخلة أوخامة كمنت كما قال ميموه ماخرا ناركا لكلام الناس تقلما لامام فحرالدين والزنجاني وزاد

منيا لاتجد فيها راحمة و عتمل أن يكون مائة فتأ الإبلومابيده وصف لخائة أى اللامطورة ميذا القدر الكثير الوصوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أي بالابل الوصوفة بالأوصاف للذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل معركثرة أفراد جنسه ولاشك أن وجه ألشبه المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الامل من هذه الحيثية واعا كانت هذه استبارة عثيلية لان الوجسه منتزع منمتعدد لاته اعتبر وجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعز فيها وجود ماهو من جنس السكامل واعترض طهالمنف فيالقثيل عيا ذكر بأن الكلام اداكان هكذا كان الحفاء فيه من عدمذكر القرينة لماسة عوزأرادة الاصل لامنجهة خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت يوم الجمة فبالسحد ابلاماتة لأتجد فيها راحلة تبين الرادة الاولى في التشيل أن قالر أيت يوم الحمة في

المسجدوالاما يمتطب الدانة لأعدفيها راحلة فان هذه سورة التجوزيم الحفاء الناهيم أن الناس الرئيين في السجد النتخب كالا بل والتبادر أمهم كالا بل في كنرة الأكل وفلة الفهم وكرالاعنا وطولما شالا انهذاء والتبادر أو أم كالا بل في فا بالسر لان الابل مشهورة بالصبرعلى استعمل وأماعز فالكرال مع كنرة أفراد الجنس فلاقهم واعاكمان الا وفي ذلك التي فلناء من اثنال لان كادسنا فيا تحقق فيه التبحوزيم الحفاء ولا يتحقق التجوز الابالقريمة ولوذ كرت القرينة في التال م الحيث التي الحفاء اهيشو في (قوله من قوله) أي وهذا الثالما تحوذ من قوله عليه السلام والسلام لأن قصد السسنف التمثيل بالحديث (قوله برعوله الرجل) أي يعده الارتمال عليه كذا قال بعنهم وفيالاطول أى بعدها وشهر سلموسمل الاتقال عليه (قوله المنتخبسين الناس) أى المفتار سهم لحسين خلقه وزهده وقوله في ترة وجوده أى فياقة وجودهم كثرة أفراد جنسه وهذا وجهالشب في قولها النتخبة) أى الهنارة لجل الاتخاله لقوتها وهي مرادفة الراسلة وأشار بقوله التي لاتوجد في كثير من الابل الحيان الراد من العدد السكارة وقوله وبهانا) أى بحساة كر وهوأن ما يكون فيه الوجه غيالانتبني فيسه الاستعار قائلا تسهر الفازا (۲۲۷) وتعدية ظهران القشارة أى عهما

التنضيخن الناس في عزة وجود كالنجية المنتخبة التي لأوجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن الثنييه أعم محملا) أذ كل مايتاً في فيه الاستمارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غيرجلى فتصير الاستمارة الغازا كلف الثالين الذكور بن فان فيسلم فلسبق أن حسن الاستمارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملها أن يكون وجه التشبيه بسيداغير مبتلل فاشتراط جلائه في الاستمارة

استثنافية أي مائة منهالا نوجد فيهاراحلة اذكام قيل المعنى ذلك ففيل مائة منهالا كبدفيهارا حملة ويحتمل أن يكون مائة نمتا للابل ومابعه وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاعبد فهاراحلة وعلىكل فقد ظهر أن فيه الإيماء لوجه الشبه للقصود لحفائه وهوأن الناس عز توجود الكامل كالابل فيعزة الكامل مع الكثرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالهذب من القبائم الزاهد فبالايني ومصدونه فيالا بل النجيب التحمل للاتفال الحسية وذاك أن الراحلة في اللغة هو البعير المد فلرحل وحمل الانقال لقوته سواء كان جلاأو نافة فالمغي أن للرضي شرعا وطبعااللنتخب أخلاقا وزهداهوفي عزة وجودمهم كثرة جنسه كالنحيبة للعدة الرحل التي لانكاد توجه مع كذرة الابل واعاخص التحقيقية والتثيلية بالتمثيل بهمالما يكون بالحفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهاليست في منزلهما في الالفاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجرد الحسن وذلك أن للذكور فيها لفظ للشبه لمعناه وفرينة ذكر اللوازم التيها كالالوجة أوقوامه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالفازكا أشر نااليه في الثال النقول عن الحديث الشريف من أن ذكر مايوى الى الوجهوان كان خفيا يزبل الالغاز وذاك ظاهروان كان يمكن أن بدعى أن القرينة مع الحفاء عايثاً كدبه البعد في فهم الرادولوكان ثما بماء تأمله (وبهذا) المذكور وهوأن مايكون فيه الوجه خفيا لانتنني فيه الاستمارة لتلاتف والفازا وتعمية (ظهرأنالنشبيه أعم) من الاستعارة (محلا) يمنى أن كل محلصت فيه الاستعارة صح فهالنشبيه ولايسم المكس كأيا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صعوفيه النشبيه وذاك أن الحل الذي يكون فيه الوجه خفيا لا تصحفيه الاستمارة لئلا تمكون الفازاكافي النائين بل الواجب أن ورق بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤنى التشبيه في صورة الحاق الرجل بانسبع فىالبخر بل ويجبذكر الوجه عند قصد خصوصه ليتبين الراد والافهم الالحاق ف الزعاني وكان تسكليفا بعلم الفيب بلحق مثل ذاك أن يؤتى بالتشبية كافال صلى الله عليه وسلم التلس كابل مائة لاتجد فيهاراحلة (وبهذا) أي بكون التشبيه قديكون الجلي وغوره والاستعارة لاتكون الامالجل (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتميل)فتى وحد محل الاستعارة وجد على التشبيه من غير

مطلقالان المموم اذاأطلق اعاشم فالدونيه بقوله محسلا على أن العموم من حدث التحقق لامن حيث الصدق أذلا يسدق التشبيه عيل الاستعارة كا أن الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم أنهلم يعلماص الاأن التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم لعماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستمارة فيذلك شبت أن تشبيه أعم طلقا واعلم أرساد كرهنا مو العموم المنتق باعتبار الحل منظور ف النسبة بين التشبيه مطلقا سواء كأن حسنا أولاو بين الاستمارة الحستاء وماسيأتى مندقوله ويتمل به النح عايضيد أن ينوما المموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسية ين التبيب الحسن والاستعارة الحنتاء فيتصادقان حيث لإخفاء ولااتعادوتنفر دالاستمارة حث الأعادكا في مسبلة

الم والنور الآتية وينفرد النصيه حيث الحفاء وحينند فلامنافة بين ماهنا وماياتي (قوله أذ كل مايتاتي) أي أذ كل عمل تناقيضه الاستمارة أي الحسينة بنائي في التشبيه وذلك حيث لاشفاء في وجه السبولية والشبه بين الطرفين محيث بيريان كاشهما متحلان (قوله كافيالنائين المذكورين) أي فيالان وهماراً بتأسدام بيداه انسانا أخروراً بتا الالتي في مسورة الحاليات المنافرة الحسناء ويهم الزيري بالتشبيه في مورة الحالق الرحل بالابل كافيا لحديث الشريف ويرقى التشبيه في مورة الحالق الرحل بالديم في الابنكام ويرفرق بأن النشبيه يتسور فيه اجمال المناشرة في النشاء عند الحفاظ المنافرة على المختلف عند الحفظة المنافرة التشبية في التشبية والتشبية والمنافرة المنافرة عند الحفظة التشبية في التشبية في التشبية في التشبية والاستعارة التشبية والتشبية في التشبية في التشبية والاستعارة التستعارة التشبية والتشبية في التشبية في التشبية والتشبية والتشبية والتشبية والتشبية في التشبية في التشبية في التشبية في التشبية والتشبية والتستعارة التسبية والتستعارة التشبية والتشبية والتشبية والتشبية والتستعارة التستعارة التستعا

ويتصل به)أىوينغى أن

يذكر متصلا عاذكرنا

وعقب أنه اذا قوى الحُ وذلك للناسبة بينهما من

حيث النقاب لان كلا منهما يوجب عكس

مايوجب الآخر وذلك

لان ماذكرسابة امن خفاء

الوجــه يوجب حسن التشبيــــه وماذكر هنا

يوجب حسن الاستعارة

دون التشبيسه كهذا في

اليمقوق وذكر بمضهم

أن قوله ويتصل به معناء

ويناسب ذلك من حيث

قياسه عليه قياس عكس

(قوله أى بماذكرنا من أنه

الح) فيسه أنه لم يصرح

فعاص بذلك لسكنه يفهم

من قدوله واذلك الح أن

الاستعارة لانحسن اذا

كان وجهالشبه خفيا واذا

لم تحسن تهين التشبسيه

فالمراد ماذكرنا ضمنا

لاصريحا (قوله اذا خني

التشبيسه) أي وجمه

الشبه (قوله ويتعمين

التشبيه)أى عند البلغاء

لانهم يحترزون عن غير

الحسن لاأنه لاتصبح

ينافى ذلك فلننا الجلاء والحقاء عايقبل الشدة والضف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لا يصير الشار اومن العرابة بحيث لا يصير مبتذلا (ويقعل به) أى باذكرنا من أنه اذا غنى انتسبه لم تحسن الاستعارة ويتمين التنسبيه (أنهاذ الهوى النفيه بين العارفين حي انحدا

الجلة وقدتقدم النفريق ينجنس التشبيه والحاز فدنك فان التسبيه يتصور فيهاجال وعايتعاق النرض بعف بعض التراكيب والجازليس كذلك ولوكا فامستو يين فى الامتناع عندا لحفاء اذالم بذكر الوجه فىالتشبيه وذلك عندقصدخصوص الوجه فيذلك التشبيه فاذاصحهذا الشبيه فهاذكر دون الاستمارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية للذكورة أنهإن اريد الاستمارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عمومهن وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولاأتحاد وانفر إدالاستعارة حيث الاتحادكاني مسثلة الط والنور الآنية وانفراد التشبيه حيث لخفاء كماف مسئه الابل والناس وان أر بداولوم فيساتحدا علالصحة النشبيه معالقبح فى الملروالنورومحة الاستعارة مع القبيح فى الحفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بمايساء بذكر للندوب لاايصاء بواجب غيرأن الندوب فيالبلاغة كالواجب فعليه يكون بينهما عموممن وجه مران مقتضى ماذكرأته اذاأر يد الحسن اجتنب كون وجهالشيه مبتذلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتدال فلاشراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأما اجتناب الحفاء فللفرارمن الالفاز والتعمية وترك الابتذال واعا يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الخفاء رجوع عن الغرابة الى الابتذال فجاء في مقتضى الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحةتناف وندافع ويجاب بأنالنرابة تقبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه من الفرابة بحيث لايصل الى الرتبة القنضية الالغاز ويكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالطاوب على الوجوب أوالحسن هوالفر يبالتوسط بين البتذل والخن وهماطرفا غاية القبح أوللنع وقدتقدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه أنخفي آلشبه منت أوقبحت الاستعارة وحسن التشبيه بقوله (ويتصل به)أي عاد كرومني الاتصال بهأنه ينبغى أن يذكر منصلا بماذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل منهما عكس ماأوجيه الآخر لانءاذكر يوجب حسن التشبيه دون الاستعارة وهذايوجب حسن الاستعارة دون التشبيه وهذا التصل بماذكر هو (أه) أى الشأن هوماأشار اليه بقوله (اذا قوى التشبيسه) أى ماوقع بالنشابه (ين الطرفين)لكترة الاستعال فكثرت ملاحظة ماوقع به النشابه (حتى اتحدا)أى صارا

عكس كذا قالوه وفيه نظر فإن الذي ظهر بما سبق أن محل حسن التشبيه أعهم من على الاستمار قلان محل التشبيه على الاطلاق أعموس أسبك التشبيه على الاطلاق أعموس أسبل حسن الاستمارة أن لا تكون مطلقة بل تدكون مرشعت والافجردة ص (و يتصل به الحاتزه على المراب اللبيعث أعاد القوى الشبه الى واحد عدا الطرفين حتى المحدار والدستى ما راكا مهمائي، واحد هذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايصاح على صارائع عما تعالا بدائع والمدينة بعداد لا يقرع من الاعمال المرافع عما تعالا بدائع والمستبية في التمبير بعلائه لا يحسن

الاستمارة فيكون منافيالما تفليم من أكل ما تتأتى فيه الاستعارة بتأتى فيه النشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن(قوله الذاقوى النشبيه) أى وجه الشبه وقوته تسكون بكثرة الاستهال فتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أى صارا كالمتحدين فيذلك النئى عيث يفهم من أحدهما ما يقهم من الآخر وليس للرادانهما أعورا حقيقة والسكار محول على للبالغة وتسيف الاستمارة وذلك كالدور اذاشبه السلم به والنظامة اذاشبهه سهافاته للماية والراجدادافهمالسنلة حصل في الله يو ولايقول كان نوراحسك في قدي وتوليدن أوقع في شبهة أوقت في خلفة ولا يقول كانك أوقعتني ظلمة

(قوله كالطروالنور والتدبهة والظلمة) أى فقدكثر تشبيه الطر بالنورق الاهتداء والشبهة بالظلمة في التعجير خيرصاركل من المشبهين يتبادرمنه المخيالموجودق الشبه مهما فصارا كالمتحدين فيذلك المنحي يتبادرمنه المخيالموجودق الشبه مهما فصارا كالمتحدين فيذلك المنحي

> كالمروالنور والشية والظلمة بحسن انتشيه وقيت الاستمارة) لتلايمير كنتبيه الذيء منسه فاذا فهمت مسئلة تقول حسابل قلى نور ولا تقول علم كالنور واذاو قست في شهة تقول قدوقست في ظلمة ولا تقول في شهة كالظلمة

> كالتمحدين في ذلك المني بحيث يفهم من أحدهم اما يفهم من الآخر (كالعاروالذو رو) كراائسهة والظلمة) فقد كثر تشبيه العز بالنورق الاهتداء والشبهة بالظلمة في التصدر حتى صاركل من الشبهين يقبادر منهالمغي للوجود في الشبه مهمافصارا كالمتحدين في ذلك المني بحيث برى أن أحدهم اليس فيه أفوى من الأسخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك المني تخيل اتحادهما في الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنهسه (لم يحسن التشبيه) أي اذا قوى الشبه بين الطرفين عل الوجه للذكور لم يحسن التشبيه بينهما لَاشعاره بأن احدهما أصل والا خرفرع (و) حيث لم يحسن التشبيه (تعينت الاستعارة) بنقل لفظ للشبه بالمشبه وذلك عندارادة الانيان بالحسن لان ألتشبيه يمتنع وتجب الاستءارة وقد تنسس مقتضى هذا الكلام وارداعل السكلام السابق وهوأن التشبيه أعم محلاوالني تقدم هوأنهان أراد التشبيه والاستعارة الحسنين فبيتهما عموم من وجه وان أرادمطلقهما فهمامتحدان وأعا حسنت الاستعارة عند قوة الثمب لثلا يصير الحاق أحدهما بالآخر كتشبيه الشيء بنفسه المنوع وما يقرب من المنوع الأفل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فهمت مسألة حصل في قلى نور مستعيرا لدلم الحاصلف قلبكالفظ النور ولا تقول حصل فيقلي علم كالنور مشبهاللعا بالنوراذهو كنشبيه الشيء بنفسه لقوة الشابهة بظهورالاهتداء به كافىالنور واداوقت في قلمك شهة تقول التشبيه وتتمين الاستمارة وذاك كتشبيه المربالنور والشسهة بالظامة فيحسن أن تقول ف قلى نوروليس فيعظمة ولا يحسن أن تأتى بالتمبيه فتقول كأن نو رافي قلى وكأتك أوقعتني فظاء قبل ان هذين للثالين غيرمطابقين لمقصوده لانافظ النور والظلمة فيهما أستعارة وللمني كأن مثل النو رمستقرق قلى وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلى تصبيه قطعالة كرالطرفين واعاجا والالتباس فيه من جهة أنه تشبيع مقاوب فان أصله كأن المستقرفي قلى نور فقلب وقيل كأن نورا في قلى لان الذي يلى كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصبح نعم كان ينبنى أن عثل بنشسيه لاقلب فيه لأنالا وافقه على أن التشبيه المفاوب دون الاستمارة في المبالغة وأما دعوى الاستمارة في كأنك أوقمتني فيظلمة ففاسد أيضابل هو تشبيه المني أنتمثل موقع في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتمثيل المنف مالاغبار عليه قوله (لايحسن التشبيه) قريب وقوله (تتعين الاستمارة) قدير دعليه أنه تقدم أنه اذاومل الامرالي ذلك يأتي طفظ التشابه لاالتسبيه وهومخالف لقوله هنا تعينت الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة انماقصد به نفي التشبيه لا أنحصار التعبير في الاستعارة وأذلك قد تحصل المبالغة التي في الاستمارة وأكثر منها بقلب التسبيه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر لثلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستمارة) أي بنقل لفظ المشبه بالأشبه تمان هسذا ينافى قوله سابقاان التشبيه أعرعلا لانهمناقد تسنت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن للراد سنت الاستعارة عندارادة الانبان بالحسن لاأن التشبيه عتنم ويجب الاستعارة بل النشبيه في تلك الحالة جائز الاأنه غرحسن كايدل لذلك قوله لريحسن النشبيه فتبحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين يبنهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لا أتعاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث رجد الاتحادكما في مسئلة العزوالنور وانفراد انشبيه حيث وجد الحفاء كا في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق التشب فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقما والاستمارة الحسنة فبينهما العموم للطلق وأن التشبيه أعم محلا وهو عدل قول

المنفسا قاو مهذا ظهر أن التشبيه أعم محملاته أمل كذا قر رشيختا العدوى (قوله حمل في قلى فر ر)أى مستمرا العمال لحاصل في قلبك لقط الدور (قوله ولا تقول علم كالدور) أى ولا تقول حمل في قلى عم كانو و رضيبها العلم بالدور بجامع الاهتماء في كل أذ هو كنشبيه الشيء بنفسه الدورة الوجهة المستمية أوليه وقد من المستمية المستمرة ال وكذا الكزعنها حسنها برعاية جهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنى عنها لمايينا أنهالا تكون الانامة لها (قوله برعاية جهات حسن التشبيه) لم يقل و بأن لاتشمر امحة التشبيه لفظالمدم تأتيه لان، ن لوازم الاستمارة بالكنايةذ كرماهومن خواص المشبه وذاك يدل على التشبيب فلا ضرر في خفا وجه الشبه هناك وأماالقر ينة الموجودة في الاستمارة مطلقافهي وان

. ظهر حاقصد التنبيه لكن خفاء وجه الشبه يكسرسو رتهالايقال بازمأن يكون في ترشيح التحقيقية المهام التحة الشمييه لانهمن لأنانقول الفرق أن الذكورف المكتبة لفظ المسبه فذكر غاصية الشبه بدل $(\Upsilon \Psi \cdot)$ لوازم الشبه به فلا يكون أبلغ على النشبيه والذكورني

التحققة لفظ الثبه به

قد كرماهو من خواصه

يبعد الثثبيه فضالا عن

كونه بدل عليه و عاعامت

من أن حسن الكنية

أعاهو برعاية جهات حسن

النشبه فقط مخالاف

التحقيقية والتمثيلية فان

حسهمابرعايةجهاتحسن

التشبيه وعدم شم راثحة

النشعه لفظا كام ظهر

اك حكمة تسكام الصنف

على حسن الاستمارة

التحقيقية والقشلية أولا

أم تشبيه المكنمة بالتحقيقية

ثأنيا واربذكر المكنية

معهما أولااذلو كانماثبت

للتحقيقية مور اشتراط

الامرين الذكورين في

حسنهاثا بتاقلكنية لم يكن

لمنيم المنف وجه وكان الأولىأن مذكرهاأولا

مع التحقيقية والتشيليسة (قوله لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

كامر لاعلى مذهب القوم

من أنها لفظ الشبه به

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فيأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (النخبيلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالاتكون الاتابعة للكني عنها وليسلماني نفسها تشبيه

وقمت في قلى ظلمة مستميرا لفظ الظلمة الشبهة ولا تقول وقمت في قلى شبهة كالظلمة مشبها الشبهة بالظلمة لقوة الوجافي الشبهة وهوعدم الاهتداء والتحير كإفي الظلمة ولمأكان الكلام السابق ظاهرا فيحسن الاستمارة التحقيقية والتمثيلية أشار الىمابه حسن المكنى عنهاوالتخييلية فقال (و) الاستعارة (المكنى عنها) كقوله

ادى أسدشاكي السلاح مقلف * ف لبعد أظفاره لم تقيم

حسنها (ك)حسن التحقيقية) والتمثيلية في أن ذلك أعا يحمل برعاية جهات مسن التشبيه بل هي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذ كرالاسماعلى ملحب الصنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به واعاهناك تشبيه عند راما يتقدير لفظ أو بدومهم البالغة فيه فكونها كالتحق قية فيهذه الرعاية واضحعلى كلمذهب وأما كونها كهى فيأن لايشم فيهار انحة التشبيه لفظافظاهم عدارة المسنف اعتماره وقيه بعدلان اشهامه بذكر الشيهم المسمه بمن غير أن يكون ذلك على وجه يني عن التشبية أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذ كر فظ المشبه فقط وأما ادمامه بالاشارة الي الوجه فلايخلومنه لان اللوازم تشمر بالوجه اللهم الاأن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لايني عن التشبيه كأن يقال اذا أنشبت النية أظفارها عنداغة بال النفوس بالقهر والفلبة بطلت الحيل فانصحان تحوهذا الذكيب من الاستعارة المكنية لامن التسبيه وهو المتبادر اذلايني الوجه عن النشبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم تعوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستمارة (التخييلية)فرحسنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن الكني عنها) يسى أنه يعد يعد عد حسن للكني عنها تا بعاله واذاحصل عد حسنها بعد عد صدن الكني عنها كان حسنياتا بما لحسنهالان مايقال فيه انهمعدود في عدكما أو بعد كذا اعاكان ذلك اذا كانذ كرذ الكالشيء عندقمده يغنى عنه الكذاومن لازمهذا المن عرفا النبعية وهي الرلداة هنا سهذه السارة فالحسب علىهذا بمنى الحساب والمدوع تملأن يكون اسامن الاحساب وهو الكفاية فيكون المني أنه يستغىعن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكنى عنها ولاشكأن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمني أن التخييلية تابعة في الحسن والقبح الكني عنها أماعلى مذهب الصنف فواضحاذهي شروط حسن التحقيقية والتشيلةال (وللكني عنها) أي حسن الاستمارة المكنى عنها بحسب حسن الضعرق النفس الرموز التحقيقية والنمتيل وحسن الاستعارة النخييلية بحسب حسن المكنى عنهاأهاعند الصنف فلأنها

اليه بذكر لوازمه (قوله مسها بحسب حسن المكنى عنها)أي حسنها في حساب حسن المكنى عنها بحني أنه يعد بمدعد حسن الكني عنها تابعا أه واذاحصل عدحسنها بمدعد حسن المكني عنها كان حسنها نابعا لحسنها لان مايفال فيسه انه معدود في عد الذي الفلاني أو بعدالشيء الفلاني انماذ للثالث كان ذكر ذلك الأس عندقصده يغني عنه الشيء الفلاني ومن لازم هذا المنىعرة النبعية وهي للرادةهنا مهذهالمبارة فالحسب على هذا يمنى الاحساب والمدو يحتمل أن يكون اسها من الاحساب وهو الكفامة فيمكون المنى والتخييلية يستضيءن ذكرحسنها بكفاية حسن الممكنى عنهاولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية وفعلك واعلم أنالكامة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الأصلى كما مفي توصف به أيضا لنقلها عن اعرابها الأصلى الى غيره

فالمنهان التغييلة تابعة فيالحسن والقبيح للكنى عنها اله يعقوني (قوله بارهى حقيقة) أى عند المصنف لامها مستمعة في للوضوعه وأماعند صاحب الفتاح القاتل بعدم وجوب تبسيتها للكني عنها فيقوليان كانت ابعة لها كما في أظفار المنية نشبت بفلان حسنت مسئه وقبيت بفيدها وان كانت غيرنا بعة لحافظة الحسن وهو يحتد لما لان يكون العني فالأصل في كلامه المنفي و يحتدما أنه أشار بذلك لفان علما لأصل ليفيدا له لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣٣) الفهام السورة الوهمية لنلكرة

بلهىحقيقة فحسها تابع لحسن متبوعها

﴿ مُسَلَكُ فَى بِينَ مُعَى آخَرِ بِعَلَقَ عَلِيهُ الْهَازَ عَلَى سَبِلَهَا الشَّمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْ عَلَى كُلَّة تَشْهِرَحُكُمُ العرابِهَا ﴾ أي حكمهاالذي هوالاعراب على أنالاضافة السيان أي تشير اعرابها من فوع الى "توع آخر

أعنى التعبيلية حقيقة سيتدالد الا على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالتها هليه التي سيتدالاً جمالها اذ الإعدائنا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فافظها منقول الصورة الوهمية الشديم بمنى ومن الماوم أن الصورة بعن الغالس العلى عنها فيكون حسنها بحسن الحيثية وأعاغر مننا الدلالة بتلك الصورة الوهمية نظرا الاصلها على للمكنى عنها فيكون حسنها بحسن مدلولها القصود بالأندان هو السكنى عنها فهير في حد بنا بابعة لحسن مادات عليه أبضا فعند تبسينا المحلك عنها بأن على عنها والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الأسلام المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الشافرة وحسنها فلهذا قال المناكم بعد المنافرة على الأسل أي الاحسن غير تابعة للمنكني عنها فهنري قامل كالمنافرة الوهمية لنذاكرة الاشمال كان يكون في احسال المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الوهمية لنظام المنافرة الوهمية لنذاكرة الاشمال كان يكون في احسال وهونة المنافرة ا

هو تُصل كه ذَكُر فيه منعي بطلق عليه لفظ المجاز ولايشدة الحد السابق اماياتشابه بينه بيندسناه السابق في كون لغظ المجازفياذ كرهنا مجازا واما بالاشتماك الفظى وسندين وجه التشابه والىذلك المنتي الماق عليه الحجاز أشار بقوله (فديطاني الحساز) أى قديطاني الفظ الذي هو الحجاز (على كلة تعرسكم اعرابها) أى تعرسكمها الذي هو اعرابها الأصلى بأن انتنى ذلك الأصلى وسلمحسله

لاتكون الانبعالها وأماعند السكاكي فلا "بها انام تنابعها المحسن حسنها تا بعقالاستقراء من وقال فديطاق اشارة الى ص هو فصل قديطاق المرادة الى المتحدد المنافزة المنافزة

الأصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سبقت له من التشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنسده استعارة مصرحة مقصودة فينفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمفقة فينبغى أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونهساني بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها تابعا لحسنها لعريقتضي أن يكون حسن التكني عنها موجبا لزيد حسنها الذي هو في تقسها فتأمل

(قرة فيبان معنى آخر) أي وهو الكامة التي تغير اعرابها الأصلى (قوله على سبيل الاشتخاك) أى الفاقي بأن يقال ان لفا مجاز وضع بوضيين أخده المسائمة المستحلة في غير ماوضتان الملاقة وقر بنة والثائق السلطة

﴿فَصَلُ وَقَدْ يَعَلَّمُ الْجَازَا لَحُ

التى تغير حكم اعرابها الا سل فيكرن اطلاق الجازعليها حقيقة على هذا الاحبال (قوله أوالتنام) أى مسابه السكامة التي تغير اعرابها السلسمانية في غير اعرابها الاسلى بالسكطة المنتقلة عن مناها الاسلى السكامة المستمدات في خواصلة المنتقلة عن مناها الاسلى المسكمة التنقلة عن مناها الاسلى عباسم التنقل عن المسلسمة به وهو نقط عاز المستمدة المستمدات المسكمة التي تغير اعرابها الاصلى عجاز بالاستمارة (قوله وقد مناقل الجامة المسلسمة المسلسمة

لحنف لنظ أوز بادة انظ أما الحذف فك قواه الى واسأل القرية أى أهل القرية قاراب القرية في الأصل هوالجرفذف الشاف وأعطى النشاف المباعزات وعوه توله تمالى وجاء ربك أي أحمر بك وكذا قولهم بنوفلان يعلوهم الطريق أى أهل الطريق الله الله وتوجه المريق أى أهل الطريق أن أحمر الموجه أنها أنها والمستبية المباعزة وتفاعله أنها أنها المباعزة وتفاعله أنها أنها المباعزة وتفاعله المباعزة والمباعزة والمباعز

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كقوله تعالى وجاء ربك واسأل القرية و) الثاني مثل (قوله ليسكنهشي، أي جاء (أحرر بك) لاستحالة المجيء علىالله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعرابا مرفالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (إ)سبب (حذف لفظ) لوكان مع تلك السكامة استحقت به نوعامن الاعراب فاساحذف حدث آخر (أو ب)سبب (زيادة لفظ) كانت أأكلمة استحقت قبله نوعاس الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجهه أن الكلمة التي استحقت في أصلها نوعا من الاعراب ثم اتصلت بالخريزيد أو بنقص تشبه المنقولة من مني الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون افظ الجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون الافظ مشتركا وقدعل الفرق بين التسمية بسبب والنقل لمنء متبرالدلالة فالنقول اليه فان الأول تبق معه التنسية ولو انتني للمنىالذى هوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلاف الثاني وقدتقرر بهذا أن تغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ و يكون بزيادته فاولم يتغير حكم الاعراب بالزيد كافى قوله تمالى فبارحمة مناقة أولم يتغبر بالنقس كافقوله تعالى أوكميب أىكدوى صيب لمنسج السكامة مجازا واعاتسمي بحازابتغيرناشيء عن ويدفالأول وهوالمغير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسبب مجازا (كفوله) تعالى (وجاءر بك) والللتصفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولا ديمقوب (واستر القرية) الني كنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أمضلاأم اسها (أوزيادة لفظ) كذالكان الغمل فديزاد كائراد كان واعلم أن عبارة الصنف تقتضي أن المجاز في بجاز الزيادة وهو الكامة الني تفر بزيادة غيرها اعرابها وليس كاقال بل التحوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كةوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرو بك فكان اعراب وبالجرف تغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف الهلوق (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال التقدمة

النصب الى الرفع بحذف احدى نونى أن ودخال فيه أيضا تحوليس زيد بمنطلق وماز يد بقائم مع أن هذه ليست عجازكا صرح به في الفتاح فهو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهوالتغير الذى يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو التفعر الذي يكون يزيادة تسمى الكامة بسبيه عِمارًا (قوله لاستحالة) علة لحدوف أي واعا لم يجعل علىظاهره القطع باستحالة المبيء على الله تمالي وذلك لان الجيء عبارة عن الانتقال مربعز إلى

آخر بالربط وهومخسوص بالجسم الحى الذي له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على المستحيلة على القطع القطط الله المستحيلة المن المستحيلة المستحيل

وأمالل يادة فكتولونمالي ليسكتله شيء على القول بزيادة الكاف أي ليس مثله شيء فاعراب مداي في الاصل هوالنسب فن بعد الكاف فصار جرا فان كان الحذف أوالزيادة الايوجب تغيير الاعراب كافي قوله تعالى أو كسبب من الداء اذا سله أوكمتل ذوي صب الشقل وعليه في يخرج السكلام عما تعن يسدده أه يبقو في (قوله القطع التم) أي وانما حل عن تفدير المشاف القطع بأن المقصود من الآية سؤال أهل القريبة المؤلمان فسها لان القريبة عبارة عن الانبياة المجتمعة وسؤالما والباتها شرقالها دون كان مكتالكن ليس ممادا في الآية بل الرادفيها مدة الن أهلها لاستشهاد مهم في حبيبوا بما يسدق أو يكذب لاسؤالما لان الشاهد (١٣٩٣) الإيكون جمادا أوله أيكن من هذا

القطع بأن القصودهها سؤال أهل الفرية وان بملت القرية عازاع أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس منه) عن من هذا القبيل (وليس منه) عن من القبيل المنافقة للمنافقة المنافقة المنافقة

وقاهر عبارة المقتاح إن الموصوف بهذا النوع من اجتزاق و مس الاعراب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب النوع من المجاب المحاب المحا

اهل الفرية واسماحل على تفدير الشاف الفطع بالالراد في لا يصوال اهل العرب و دسواها تسبخ في اب الايجاز و بردعل السنف انه اليس من شرط مجاز الحقف أن يتغيرالاعراب فقد يحذف المشاف مجاز الحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثالها استنج مفان الامام غرالدين اختار أن ممثل والحدث و وهوا حدالقولين والشهور تمثلية بقوله الحاليس كشاهدي، فأى الامام غرالدين اختار أن ممثل والحدث من مشافق المحافظة وكان مثله منه واختير حكم اعرابه وصاريح الهوالية فتحدث كرا لوالد في نفسيره كلاماحسنافي هذه الايه هاأنا أذكره بنصه لما في من الفوائد : كمار كالم الناس في الجم بين الكاف ومثل وواسد منهما يكفي في هذا الهيئ وعمل من ذلك على خدة أو بعدة تربر الاشكال وهوأن المج بينهما يوهم بظاهره

مناه منه واقتفر حكم اعرابه وسارجرا والسوائد و الوالدي تفسيره كلاما حسالي المدادة به هاداته المروق وضبهها معرفة الأم واقتلسته بره ويقد عنه المراقة المستهددة في في هذا المنافقة المستهددة و ا

القبيل) أي بلمن قبيل المجاز بمعنى الكامة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينــة لانها حينئذ عجاز مرسل من اطلاق اسبرالحل على الحال (قوله لان القصود الخ) علمة لحذوف أي وأنما حمل على زيادة الكاف لان القصود الخ (قوله لا نقى أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامثلله تعالىحتى ينني عن ذلك التسل من يحكون مثله (قوله لانه خـبر ليس) أى وشيء اسمها وأعما صيح الأخبار عثل عن النكرة معأنها مضافة الضمير لان مشسل لتوغلهافي الابهام لاتتمرف وحنثذ فالاخبار حاصل شكرة عن مثلها فالدفع مايقال أنه يازم على هذا الاعسراب الذيذكره الشارح الاخبار بالمرفة

عورالبكرة لاناسملس

وماذكر مالصنف أقرب والفول يزيادة السكاف فيقوله تعالى ليس كمثله شيء أخذبالظاهر ويحتمل أن لاتسكون زائمة بل يكون تشيالال بطريق السكتاية

وان كان يمكن الحليطيها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان اصاحبه اعتمر بهذه الفرية الحالية واسألهاعن أهانها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضمحاوافان للقصودهذا بسروالها مخاطبتها الاعتبار كخاطبة الاطلال التعصر والتحزن تغزيلا لمأمنزة الحبيب في الدلالة على الراد اذبشعر حالما بالجواب وهوهنا أنهر كانوافيهاففنوا وكالوقيل من جاند من له المناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا الكان أوهمنا القرية لتجيبك عند قصداظهارخرق المادة بانطاقها اذهو أمرعكن فلاعتنم حمل السؤال حينثذ علىحقيقته ونحوهذين التقديرين متنع فيالآية فوجب الحل على مايصح ومنسه تقدير المناف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون الفرية مجاز آعن أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فيحرج للثال عمانحن بصددمن أنالنجوز بتغير حكم الاعراب التقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسأل أهل القرية معناه أن هذا أصليقيل التحوز باطلاق اسم المل على الحال وأماقوله تعالى ليس كثله شيء المثل والتفو بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن الرادنني الماثل اه تعالى لانغ من بكون كشلهاذلا مشل له تعالى حق ينغ عن ذلك الشل من يكون مذاب فألحسكم الاصلى السكائن الفظ مثادهو النصاعلى أنه خدايس والمازيد ثالكاف انتقل الىحكم الجر لانهااما مرفجر أواسم عمقي مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر واعساصع كونه خبراابس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا المضميرلان اضافة مثل وغير لشدة اجهام بمالا تعرف فصح كونه خبراعن التكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخيار بالمرفةعن النكرة عتنم فعلىماذ كريكون لفظ ربك هوالسمى بالجاز اشرحكم اعرابه بنقص الضاف الذى هو أمرونفظ القرية هوالسبى بالحاز كذلك التغير بالمقصان أيضا ولفظ الثل هوالمسمى بالحباز كذلك الزيادة الذكورة وليس السمى بالحبازاعر أبهذه الكليات بالماسمي هوتلك الكامات امالشابهم بالجاز العرف فما تقدم في تقل كل من اعراب هو أصل الى غير ، واست اله فيه كنقل الجازمن معنى الىآخر وامالاشتراك الفظى بسبب وجود ماجالتشابه للد كوركانقدم وظاهرعبارة المفتاج أنالوصوف بالتجوز اللككور والسمى بلفظ الجاز هونفس الاعراب فالنصب في القرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بتقهلنبرمحله لانالقرية سبب التقدير فيمحلجر وقدأوقع فيها النصبو يسمى ذلك الاعراب بنفسه مجازا لاوقع التجوزفيه وماذ كرهالصنف من أن المسمى بالجاز والوصوف بالتعجوز هو الكامةالمر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلولانظ الحباز فيالوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه عمل الاعراب فاته يقتضى خالفة فىالدنواين اذ يكون لفظ الحاز هناكيفية

أن المنفي مشارالتال لان النفي ابما يتسلط على المجرد والكافى يعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل في حكون المنفي مثل المنفي وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالا به فنه مثله نفسه لا نفي مثل المنفي عنه المنفي المن

كمشله مجاز وأنمساقال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالسرفوع وهكذا (قوله وما ذكره السنف (أي من أن الموصوف بكوئه مجازا في همذا النوع هوالكلمة التي تغدير أعرابها أقرب عا ذكره السكاكي مورأن الموسوف مكونه عجازا في هذا النوع الاعراب المستعمل فيغير محله وذلك لوجيين أحدها أن لفظ الحِارُ مداوله في الوضعانُ هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يفتضي تخالف مسدلوليم في الموضعين هنا وما تقسدم لان مدلوله في أحداللو منعين الكامة ومدلوله في الموضع الآخر كفية الكلمة وهو الاءراب والثاني أن اطلاق المازعل الاعراب لكونه قدوقع في غيرهم الاصلي أنمسا يظهر فيالحذف لان الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالز بادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقما فيغير محلهلاته ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتض أوقع اعرابا آخر فيمحل مقتضاه وأعاهناك زيادةشي اهمة تضي موجود ومقتضاه واقدم في محمله فتقدير المقتضى النصمو

واسئل القرية والجرنى

(440)

الكاف في قوله تعالى ليس كثله شيء زائدة وقوله بل يكون أى الكلام نفيا

التي هي أبلغلان الله تعالى موجود فاذا نني مثل مثله

الكلمة لانفسها ومدلولها فبانقدم نفس الكلمة وتأنهماأن اطلاق لفظ الحباز على الاعراب كما هو ظاهر كلام السكاكي سببه كإتفدم أن الاعراب وقعنى غير أصله وذلك وبما يدعى ظهوره في النقصان لان القدر كالمذكور والقرية في قوله تمالي واسأل القرية حكمها الجر بتقدير الشاف فقدو قم النصب في عل الجرالني هو الاصل بسبب التقدير الذي هو كالذكر فمسمأن الاعراب في التقسان الذي يستدعي النقدير واقع فىغير عهدفيسمي مجازا وأماالزيادة كافى قوله تعالى ليس كشلهشيء فلايظهرفيها كون الاعراب واقعاني غيرمحله وهذا النوعمن الجاز يشمله وانما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هئاك لفظ مقسدر كالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاء واتماهناك زيادة شي-له مقتضى وجود ومقتضاه واقعنى محله فتقدير القتضي للنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايمتعرلها مقتضى يكون غيره مجازامه وجودسب ذاك الفير وكذالا يظهر ماذكر فى النقص في تعوسو ال الفرية باضافة السؤال الى القرية لوجود الجر بالاضافة والجربها هو الاصل وتقدير جرآخر مخالف الجرباضافة أهل تصف بلافائدة . تمهذا المثال أعنى ليس كنهشي ما تما يكون من هذا النو عمن التجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مز يدة التقوية للفيدة الاعتناء وذاك لأن التبادر أن الكلام لماسيق لنفي المثل وقبل لامثل لمثل ذلك واسقاط الكافي فيده دلذاك على زيادة الكاف وعتمل أن لانكون زائدة فيفيد الكلام نق المثل بطريق الكناية التيهي أبلغ من الحقيقة التيهي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمني وجدله مئارتبع ذلكأنهنا المثالة المتعقق لهمثل هوذلك الموجودالمتحقق لانالئلية أمرنسي سنهمافاذانف هذا التابع وهذا اللازم فقيل لامثمل لثل ذلك المتحقق زمانفي المنبوع والماز وموهومش ذاك المتحقق ضرورة أنطووجد كان ذلك المتحقق مثلاله فالله تمار كوتمالى متحقق، وجود فاوكان لهمثل كان هو أعنى الله تصالى مثلالة الكالشل للفروض وجوده له فاذانفي مثل لذنك ائشل لزمنفي ذلك الشل له تعالى والالم يصبح النفي لان وجود ذاك الشل حينشذ يستانرم أنه مثلا هوالله تالى المتحقق فلايسم نفى مثل الثل الابنغى المثل اذلا صح نفى اللازم التا بمالا بنفى اللزوم المتبوع فان قيل نفي مثل المثل الذي هو معنى قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فكيف يكون كناية عن نفية قلنا الفضية السالبة لاتقتضى وجود الموضوع والحمول اذا كان أمراغير اعتباري ينتني عن الموضو علمدم وجودة لك الموضوع كما ينتغ عنه لعدم اتصافه بهوهوهنا لو وجدلا تصف بالمحمول اذ موضوع القضية هناه والمثلوعة ولهمأ وجودالمثل الذقك المثل ولو وجدكان لهمثل هو الله تعالى فنني

> مع وجود المازوموطريق اقزومأن ثمموجودامتححقافاو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلي لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكني بها عن الشخص نفسه اذاقصه وا المبالفة قالوا مثلك لايبحل لانهم اذانفوه عمن يسدمسده وعمن هوعلى أخص صفاته فقدنفوه عنه ونظامه قولك للمربى المرب لاتخفرالذمم فيكون أبلغ من قولكأنت لاتخفر ولكأنترد الاربسة الى وجمين التأ كيدوالكناية ؛ الحامس لبعض المتكامين أن نفي المثل له طريقان نفيه ونفي مثله لان من لازم المثلأن لهمثلاونفي اللازم يدلءلمي نفي المانزوم فتحمل آلآية على نفي المثل بهذاالطريق من غبرزيادة

محيم لوقوعه يى كلام المولى فتعين أن يكون المرادمن نفى مثل المثل نفى المثل ليصح النفى ففد ظهر أن نفى مثل المثل توصل والى نفى المثل وهومني الكياية لا نه أطلق نفي اللازم وأريد نفي المازوم (فوله لان اقدحالي موجود) أي ولا عكن نفي الموجود (فولة فاذا نفي مثل مثله) أي

أي مسوقاً لنفي الثل (قوله التي هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها

ووجه الاباقيةأته يشبيه دعوى الشيء بالبيئة فكانه أدعى نفى المثل بدليل صحة نفى مثل الثمل وتوضيح ماذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كأن موجودا متحققالتي وجد له مثل زم أن يكون دلا الثي. الوجودالتحقق مثلالذاك التللان المثلية أمرنسي بيتهمافاذا تقى هذا اللازم

المتحقق لزم نفي الماتر وموهو مثل ذلك المتحقق لانه يازممن نفى اللازم نفى للازوم والا كان الماز ومموجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتمالي متحقق موجودفاوكانلهمتلكان الله منسلالذلك الشسل

المفروض فاذا نفى مثل ذلك المثلالةي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملزوموهو وجودالثل فصحانه في اثل هذاالمحمول لنغى الموضوع والافاو وجد الوضوع استازم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفي اللازم الشمل والحاصل أنه لولم

ينتف الثل عند نفي مثل الثلام مسحنفي مثل الثل لان الله موجود فاو كان له مثل كان الله تعالى مثلا الذاك الثل فيكون مثل

الثل موجودا فلا يعبح نفيمسنئذ لكن النفي

أى الذى هو ملز وم (قوله فسلم يصح نفى مثل مشله) أى على تقدير وجود (227) الدى هوالازم (قوله ازم زمي مثله)

الشل لمرزالنغ باشل الثل ازم نَهْ مِنْلُهُ صَرُ ورةَ أَمُلُوكَانِلُهُ مِثْلُ لِسَكَانِهُو أَعَنَى اللَّهِ تَعَالَى مِثْلُ مِثْلُهُ كَمّا تقول محيح لوقوعه في كلام لس لأخى زيداخ أى ليس ازيداع نفيا اللام بنفي لازمه والشأعل السادق فللكن الثل منفيا الثلفنني مثلالثل علىهذا النقدير نني اللازم والنابع بالنظر للتحقق فيقتمني فني للغروم والاصح وهو الطاوب (قرله كما وجوداللزوم بلالازم فقدصح أنه نني مثل الثراليتوصل بهآلى نني الثار وهومهني الكناية ونظيرذاك قولك تفول) أى شأن زيد لزيدالف الأخاهليس لأخى زيداع قصدا لنفي أخيه لانه لما كالنزيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ الدى لاأخ له قصدا لافادة على تقدير وجو ه فلما استارم وجوده وجودأ غاه وهو زيد لم يصح نني الاعتمن ذلك الأخ للفروض الا نفي الجا وتوضيح ماذكره من الكناية أنه أذا فرض لمدمه والازم وجود اللزوم وهوالأخ الفروض بدون لازمه وهوتبوت أخ املكن الكلام هنالا يسح أن لزيد الوجود أخالزم الابانتفامللوضو عللستان مانداك المحمول لكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازامتفرعاعن الكناية أن مكون وداخالك الأخ لإن الني الاصلى بأعتبار الاثبات عنوح والكناية يشترط فها امكان المني الاصلى ويجاب بأن النني للفسروض وجوده فلما هو الوجود في الحكادم ولا يستلزم الاتبات داعًا وذلك النني تمكن عنق لينتقل منه إلى النفي الآخر قيل استلزم وجودالأخ وجود ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في مضاه على للذهب الكلامي من باب البديع الأخاذ الثالأخوهو زيد ليستدل بعلى القصودويدل على ذاك قولنا في بيانه انه لامثل له تمالى لانه النفى في الآية مثل مثله دل لم يصح تفي الأخمن ذلك على التفاعشه اذ لو وجدله مثل كان اقدتمالي مثلالذلك الشل لكن نفي عن المثل مثله فدل على انتفائه الأنهالفروض والالزموجود أى انتفا مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفى اللازم عن نفى اللز وموماذكر من البيان لبيان اللز وموهد الأخالفروض الملازمة وطهأنه مناللذهباأ كملامى حقيقة سيق للاستدلال بدعلى نفي المثارله تعالى وماذكر من بدون لازمه وهو ثبوت البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثاني الوجهين وماَّله مم الاول واحد بالنسبة الى أن أخاه فظهرأن قولنا ليس الكلام كناية ولوكان طريق الزوم مختلفا اذيكون هلمامن بابنفي الشيءعمن هومثلك وعلى أخص لآخيز يدأخ نفى للمازوم وصفك اذ يلزمعرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص ومفك المفي عنك والازم التحكم في وهوأخوز يد ينفى لازمه ثبوت الشي والحدالثلين بدون الآخر فالثل الغروض نفي عنه عائل لهفياز مأن ينفي الماثل عن الله وهو أخو أخيمه لأن نفي تسالي كما نفي المائل عن مفروض المائلة لهتسالي وعمن هوعلي أخصوصفهواذا نفي سهـــــا ا للازوم لازم لنفى لازمه فقد الطريق للمائل له تمالى لزم نفي المثل المفر وض ليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقدتهن أن أريد باللفظ لازم معنساه الوجهالاول وهذا الآخر متحدان في نفي المائلةعنه تعالى بطريق الازوم وهومعني الكناية وهما فصدق حد الكناية واعل أن في تقرير السكتاية في ولا مجاز وهذا منى صحيح غير أن العر بى الطبع بمجمعن غير تأمل و يصانالفرآن والكلام الاسية الشريفة طريقين الفصيح عنه فان قلت كف تحكم بصحته وقدأو رد بعض التسكامين عليه أنه يلزم منه نفي الذات قلت احداها ماذكره الشارح ساء على ظاهر السكلام أن المنفى مثل المناول يتأمل عام المنى وهوأن المنفى مثل المثل من شيء فان وحاصلهأنه أطلق نفي مثل شيئا فالأية امم ليس والسكاف خبرها والمدلول نفى الجبرعن الاسم والندات يصح أن ينفى عنهاأتهامثل للتلوأر يدمنه نفى انثل لثابالا فلامثل لهاولا يمكن هناغير هذه الطريق أعنى اذا نفينا عنهاأتها مثل مثلها انتفى مثلها ولا يمكن ضرورةأناقتهالىموسيد ثبوت الشلونفي بماثلها لانضر ورة المقل تشهد بمماثلة كل من الشلين الأ آخر اه ﴿ننبيه﴾ قال فاوكان لهمثل ازمأن يكون الصنف في الايضاح فان كان الحقف والزيادة الاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كسب من تعالىمثلا أتباك الثل فاذا

لم يتغبرني كصيب فانصيبالولا الحنف لكان مجرو رابالهذوف فصار مجرو رافي اللفظ بالكاف ومن أوعلى أخص أوصافك فيلزم عرفانف عنك والالزم أتنحكر فبوث الشيء لاحد المثلين دون الاخر فالشل الكناية للغروض فنى عنه الماثل فيلزم أن بنتفي الماثل عن القد شالي كما نفي المماثل عن مفروض الماثلة له تعالى وكلا الوجهين مذكور في المطول

انتفىأن يكون الثله بشل

أزم انتفاءاائلوالالم يصبح

النفى وتانيتهماأته من باب

نفي الثبيء عمن هومثلك

السهاء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكملك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم

وقولة تمالى لئلا يعلم أهل الكتاب فلاتوصف الكلمة بالهاز قلت اذا كان العنى بالجاز تفييرالكلام

عما كان عليه الى نقص أو زيادة فأى فرق بين تنبير حكم الاعراب و بقائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب

الكناية لفظ أر يدبهلازم ممناه معجوازارادة مسناه حيثنا. كشولك فلاطويل النجاد أي طويل القامة وفلانة نؤوم النسحي أي مرفهة علموه وشرح عناجة الى السي بنفسها في اصلاح المهمات وذلك أن وقت الشجى وقت سيى نساء المرسي أس الماش وكفاية أسبابه وغصيل، اعتاج اليه في المساح الله السعى لذلك وغصيل، اعتاج اليه في السعى الذلك ولا يتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (۲۳۷) في الفحى من غبر تأول

﴿ السَّمَّةِ مَصْدَرَ كَنْبِتَ بَكِنَا عَنَ كَنَا أُو كَنُوتَ ادَّارٌ كَتَالَتْصَرِّحِهِ وَفَالْاصِطَارِحِ (لَفَظَّ أَرْ يَدْ بِهِ

لازم معنا مع جواز اراده ممه) أى ارادة ذلك التي مع لازمه ختفان باعتبار اللازم في الاول من جوة أن الشار اوجد كان نما لي مثل فينتر را الازوم فالرمن ذلك كيا قررنا أنه في في مثل الشاراتني الشارو الاوجد المارم بالالزم وهذا الأخبوطر بقى الزوم في ما تقرر عرفا وصف الشقل وهوان في الشيء حمن هو مثلك وعلى أخس وصفك يستان ما الشورت اظهروالله الموقع عنه وكرمه هولافورغ و منافياز هو البارائناني من هسذا الفن الذي هوأعظم أبوا وشرع في

﴿ الكنابة ﴾

الثالث الذي به عام الفن وهو باب الكماة فقال

وهوممد كنيت بكذا عن كذا اداتر كالتصريح به وعليه فلامها ووقديقال كنوت بعنه بالواو فلك من المناولود والمناولود المناولود والمناولود و

ص ﴿الكناية﴾

بمنطلق أومازيد بقائم بروصلى اقدعلى سيدنا محدوآ لهو صحبه وسلم

ش تقدماًن مقاصدهذا العالمالتشبيه والاستعارة والكنايةوقد تقدم الاول والثانى وهـ ذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبهلازم معناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

4 الكانة 4 (قوله أوكنوت) أي مكذا عن كذاحـ ذفه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كلامهاشك فطى الاحتمال الاول تكون لام الكامة باءوعلى الثاني تسكون واوا والضارع علىالاول يكني فهوكرمي يرمى وعلى الثاني يكتوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال الثاني قوتهم في للمدركناية ولميسمع كناوة بالواو ولايقال ان الواو قلبت ياه في الصدر لكسر فائه لانا تقول الكسرة في نحوذلك لأنوجب قلباكما فىعلاوة فالمزام الياءفي الصدر بدلعلىأن اللامياء وأن الواوفي كنوت قلبت عر الياء ساعافتأمل قوله اداتر كالتصريم،)أى عدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوث فهيهانة ترك التصر بهالشيء (فوله و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقيا عبسلي اللفظ في الاصطلاح كشير وقد تطلق فيهأ يضاعلى العنى الصدرى أعنى الاتيان بلفظ أر بديه

لازم متنامع جوازارادته مه وهي بهذا الشي أخص من مضاهاللة (قوله لفظ)خرج عنه مادل عاليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أر يدبلازم مناء)أى لاستماله فيه والحاصل أن الكتابة لفظ له سني حقيق أطاني وإيرد منهذالك السي الحقيق بل أرجد به لازم مناه الحقيق وخرج بقوله أر يدبه لفظ الساهي والسكر إن والنائم وخرج بقوله لازم مناه الافظ الذى برادبه نفس مضاه وهو الحقيقة الصرفة وقدته مم أن الراد بالازم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لاالازم النفلي (قوله معجوازارادته معه) أى مع جواذ ارادة مناه الحقيق مع لازمه في قوردها أنها بعدارادة الالازم بلفظها لابدأن لا تصحيها فرية تمنع من ارادة للعني الحقيق وحينك فالفرق ينها و بين للمجاز من هذا الوجة أي من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فاناللجاز بناق ذلك فلايسم ف تحوقوك في الحام أحدان تربعمنى الاسدمن غير تأول لان للجاز ملز يه قرينه مائدة لارادة الحقيقة كماعرف ومازوم معاندالشيء معانداتلك الشيء فتجوز ارادته من الفظ مع لازمه وهذا القيد أختى قولهم جواز الخ تخرج للمجاز اذلا بجوز ارادة للمنى المختبق فيه مع الشي للمجازى عند من يتم الجمع بين الحقيقة (۲۳۸) وللجاز كالصنف لا شتراطه في قرينته أن تسكون مافقه من ارادة المني

الحقيق وقد علم عداد كره المنفأن الكناءة واسطة ين الحقيقة والمجاز وليست سقيقة لان المفظ لميرد به معناه بل لازمه ولا مجازا الانالجاز لابدامين قرينة مانسة عن ارادة للمني الوضوع لهوقيل انها لفظ مستعمل فاللمني الحقبق لينتقل منه الى المجازي وعلى هذا تكون داخلة في الحقيقة لان ارادة العني للوضوع لهاستعال الانط فيه فالحقيقة أعهمن أن المسكون وحدها كاني الصريح أومع ارادة للمني كافي الكناية وقوله مم حواز ارادته معه ای س اللفظ بحيث يمسير اللفظ مستعملا فيهمامطولابرد أن المنف الإيجوز استعال اللفظ في حقيقته ومجازه لان علمه التحويزاذا استعمل فيهماعلىأن كلا مقمسود أذاته وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو للعنى الحقيني والى هسذا يشير قوله معه ففائدته

كافظ طويل النجاد للراد بهطول القامة معجواز أدبراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها نخالف الجازمن جهة ارادة للخي)الحقيقي(معارادة لازمه)كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة فحن قبودها أنها بمدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتسحبها قرينة نمنع من ارادة المني الاصلى معذلك اللازموداك كطويل النجاد وهوحمائل السفساذا أطلق وأريد بالازم معناه الذى هوطول القامةمع جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لانوجد فرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر **)** بماذكر وهوأن الكناية يصحبها جوارارادة للني الاصل (أمها)أى ظهر بذلك أن الكناية (تخالف الهباز) السابق/لامطاق المجازللقابل للمحةيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة·)أىظهر أنها تباين الحازمن هذه الجهةوهي حية جواز (ارادة للني) الحقيق فيها(معارادة لازمه) أي لازم للمني الحقبتي بخلاف الهباز فإنهولوشارك الكنابة فيمطلق ارادة اللازم لابدمعهم قرينة مانعة من ارادة للمني الحقيق مع ذلك اللازم وقد نبين أن السكناية والحباز يشتركان في ارادة اللازم ويفترقان منجهة أناالكنابة لاتصحبهاقر ينةمانسةمن ارادةالمني الاصلى بل يدق معهاجواز ارادة للمتى الاصلى والحجاز لابدأن تصحبه قرينة مانمة من ارادة للعنى الاصلى وبهدا يخرج عن حدالكناية اذ لايتي مه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى السكناية تخالف المجاز من جهة ارادة المني على تقدير مضاف أى منجهة جواز ارادة المنيكما قررناه به وذلك لوجهين أحــدهما أن التقدير للذكور هوالهني يطابق بهااكلام ماقبلهوهوتمريف الكنايةلانه لمبشترط فيذلكالتعريف الا جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته ماتقرر خارجالانالكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما تخاوعن ارادةالمني الحقميق للقطع بأنه يقع صحيحاةولنا فلانطويل النحاد وجبان السكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

فسنا في أول هذا الطرعياض عن اعادته وساسة أن الكناية لفظ أستمعل في لازم معناه مرادا باستها له فيه الفظ وقد المستفى الكناية الفظ أر بد به لازم معناه أي أر بد افادة لازم الفظ وقد تقدم الاعتراض عليه فيذلك وأن الكناية في الفظ أر بد بها افادة مادوم معناها لالازم وقد يكون الاحم بالمكس وقوله مع جواز ارادته معه أي مجواز أرزم بداه مع ارادة الازم فاذا فاستريد كثير الراماد فالمرادكر مه ولا يمنع مع ذلك أن تر بدافاذ كثرة الراحدة. يقالت كون أردت بالافادة اللازم وللا ومعلوف تقدم أنه لا يتخيل أن ذلك جمع بين سقيقة و مجازو لهين حقيقتين لان التعدد هناليس فيارادة الاستمال بل في ارادة الافادة والفظ م يستمعل الافي موضوعه وقد يستمعل الفظ في معنى ويقعد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أجهانحاف الحازمن جهارادة العنى أ

التنبيه على أن ارادة الغزر أمسلوارا دقائني بنيسة ارادة الغازرة كما فهم من قولنا جاء يوسط الامير ولايقال جاء الامير بحيلان مع زيد لانهم تدخل على للنبوع لاعلى التاجع (قوله كافقط طويل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستان طول القلمة فاذا قبل فلان طويل التجاد فالمرادة المحلول القامة فقد استعمل الفظ في الازم معدا مع جوازان يراد وبلك الكافر الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق والازي (قوله فظهر) أي عاد كروهو أن الكنابة يصحبها جواز ارادة الدي الأصلى (قوله من جهة ارادة للذي الحقيق) أي فيها وقوله مع ارادة لازمـــة أي لازم المدي المفتيق (قوله بخلاف الحباز) أى فانه وان شارك الكنابة في ارادة مطلق اللازم الأنه لا يجوز بمه ارادة للمنى الحقيق وان وجب فيه كالكنابة تصور المنى الحقيق ابتقرامته العملى المجافزة المستخدمة الاستجهال والحاصل السالكنابة والمجاز يشتر تمان في ارادة اللازم و يفتر قان من جهة أن الكنابة بجوز فيها ارادة المنى الأصلى والمجاز لا يجوز فيسه ارادة ذاته لان الكنابة لابد أن لا تصحبها في ينه تمنع من ارادة المنى الأصلى والمجازلا بدأن تصحبة قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأمهم ان أرادوا أن المنى الحقيق تجوز ارادته في الكنابة المناته بخلاف المجازلة بذا تنسح واذرادة (٢٣٩) المنى الحقيق لماته كما لا يجوز

> بخلاف المجاز فاندلا بحوزف ارادة المعنى الحقيق الزوم الذرينة المائمة عن ارادة المعنى الحقيق وقوله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق ماذ كره فى تعريف السكناية ولأن السكناية كثيراما تحالا عن ارادة المعنى الحقيقي فقطع بسحة قولنا فلان طويل الذجاد

النجاد كناية عنطول القامة ويكون جبان الكاب كناية عن كثرة الوار دلان جن الكاب أي عدم جراءته على من يمر به أنا ينشأ عن كثرة مرور الوارد به فينتقل منه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن السكرم وللضيافية لأنحز الالفصيل يدل على عدم وجدانه المامز فيأمه وهو يدلءلي كثرة الاعتناء بأخذ اللهن لسقيه الأضياف وهويدل على الكرم والمضيافية ويحتمل أن يتوصل الى القصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأمن ذبحها واعاتدي الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن الوصوف بهذه الأوساف مازوماتها فيكني والأول عن مازومه وان لم يكن لصاحبه نجاد و بالثافي عن مازومه وان لم يكن لصاحبه كاب و بالثالث عن مازومه وان لريكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كرعا بكون كناية ولولم بوجد فيا استعمل فيه المعنى الاصلى أ تشرمن أن يحصي واذا صحالكناية بنحوهذه الألفاظ ووقعت الكناية بهامما تتفاء أصل ممناهالم يصدق أنه أربدبها المهنى الحقيقى وانما يصدق أنه يجوزان يرادبها للمنى الحقيقي فلو لم يردال كلام الى الجواز خرجت محوهذه الالفاظ عندانتفاه معانيهاعن التعريف فان قيل عند انتفاه معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لانمعنى صمة الارادة للشيء سحة صدق الكلام فيذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليس الرادمحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كذبا لوجود مثل هذه الصحة في الحياز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأعا يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة لاعدم محته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصم أن توجله تلك الائمور بمني أن هذه الائمور تجوز فىحقه واذاجازت جازالمدق بتقدير وجودها واذا جازالهــــدق جازت ارادة مايصح فيه المدق نعم لوكانت هذه للعانى مستحيلة وردماذكر وأينالو حمل الكلام على ظاهره من أن الكناية الكناية أريدبها اللازم والمازوم معاوهو مخالف اقوله قبيله ان الكناية أريد فيها اللازم معجو ازارادة

المدق نم لوكانت هذه الماني مستحية وردماذكر وأشاقو حلى الكلام على ظاهره من أن الكتابة السكناية وبدون المسكناية الكتابة الكتابة أريد فيها اللازم مع وازارادة الكتابة أريد فيها اللازم مع جوازارادة المؤلف وهاذكر فياسبق هو الصواب والقدة كرصنا ليس بشيء وسيأتي ما يوافقه في آخر البلب فالمؤلف الداخة الحقيقة المناطق المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف ومنازمه ما المؤلف المؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف المؤ

أن في كلامه تنافيا بين انفر بع والفرع علىه وذك لان الفرع عليه يقتضي أن ارادة كل من اللازم و اللزوم و السكناية جائزة والتفريع يقتضي أن ارادتهما مما واقعة وهذا تناف و حاصل ما أجاب به الشارح أن في النفر بع حذف مضاف و الأصلمين جهة جداز ارادة اللهن منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أي وانما فمر وائاك المشاف الأجل أن يوافق كلامه هناماذ كرم في تعريف السكناية اذكم يشترط في تعريفها الاجواز الارادة لاوقو مها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامت لائم يقرم من طول النجاد أي

فالمحاز لابحوز فيالكناية وانأريد أنه تجوز ارادته الانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز فيكلمن الكناية والنجاز مثلاجاءتي أسدير مى لاعنم فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخسوص لنتقل منه الي الشجاع وحينتذفا يثبت الفرق بين الكناية والحاز وأجيب باختيسار الشق الأول لكن ارادته الداته لامن حيث انه الفرض الهم بل الفرض للقصود بالتأت هولازم للعني فعو من هذا أن للمني الحقيق بجوز ارادته الانتقالمله الراد في كل من الكناية وللجاز ويمتنع فهما ارادة العنىالحقيق بحيث يكون هوالمني القصود ماقتات وأما ارادته معرلازمه على أن الغرض للقصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المعاز فتأمل (قوله وقوله منجية الخ) هذا جواب عن اعتراض واردعل المنف وحاصله

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جين الكاب أي علم جراءته على من يمر به يستارم كثرة الواردين عليه لانجبنه انما نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستاته كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستازم عدم وجود لعن في أمه وهو يستاذم الاعتناء بالضيفان لا خذ اللعن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستاذم المكرم (قوله وان لم الحقيق وأعايستق أنه يجوزأن يراد بها للمني الحقيق فاو لم يردالكلام الى آلجواز خرجت هذه الألفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عندانتها معانيها (٥٤٠) الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى سحسة الارادة للشيء صحة صدق

وجبا أنالكاب ومهزول الفصيل وانلم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذافي الكلام أكتر من أن محمى وههنا بحث لابد من النف له وهوأن المراد بجواز ارادة المني الحقيقي في الكماية هو أن الكناية منحيثاتها كناية لاتماني ذلك كما أن الجاز ينافيه يرادبها المنىالاصلىولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكي فيبمضالواضع كذيره لزمت صحة الجم

ضرورة أن الوصوف بين للمني الحقيقي والمجازي في الكناية وظاهر مذهب الصنف المنع أي منع الحم بين العجازي والحقيقي بهذه الكناية يدح أن مطلقاً لفوله في الجازمع قرينة مانعة عن ارادة السي الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مذهبه المنمالخ لانه لايمكن أن يحمل كلامه على معنى مع قرينة مافعة عن ارادة الاصل فقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلا يمتنع على هذافلا يردالبحث ولمكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كالابخي وعياب عنهذا بتقدير وروده بأن الذى لايسح أن يرادبه المنى المجازى والحفيقي هو المجاز الخاص الذي هو غيرالكماية اذهوالشترط فيه مصاحبة قرينة مانمة من ارادة المنى الحقيقي لامطلق للجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين للجاز والحقيقة كمانقدم فانأحد ممنيهاعلىهذا مجازى مجامع للحقيقي ويدل على ذلك مقابلته ذلك المحاز بالكناية وأما الجواب عن هذا أن المنوع الجمعلي أن يستوى للعنيان في الارادة لاعلى أن يكون للجازي أرجح في الارادة كالى الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مافعة الخ لايخرجالكنايةعن تعريف للجازحيننذ كالزم من الجل على غبر الظاهر كما تقدم لأنه على هذا يكون المني مع قرينة مافعة من ارادة الأصلى على وجه التاوى فيكون الداخل في للجازهو ما يصحبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحمدللمنيين فاذاصمبته قرينة التساوى أوفرينة لامرمعية ولامسوية فذلك هوالحارج عن نعريف للجازومن الملحم أن الكماية ليس ف تعريفها الاصحة ارادة المنيين وذلك صادق بذى الفرينة المرجحة الذى هوالمحازعل ذلك التمريف وبغيره فتكون الكناية أعمو يازم على هذا النقدير أن لايصح الحقيقة مطلقا فممنوع بلىالقرينة تدلءلي ارادةالمجاز ولاعنعارادة الحقيقة معه وليسمن شرط الغرينة أن تكون ذكروصف لايصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لاننغ الحقيقة ثماذاجوزنا الجم مين المقيقة والحجاز فقلنا انه مجاز فلابد له مينقر ينة تصرف الي الجم بينهماو بذلك يتضح عدم المنافاة ثم غول الكناية أيضا وانكانت حقيقة لابدلها سنقرينة نصرف اليها كاأن المجازلا بدلهمن قرينة فلرجملت الفرينة الصارفة الى المجازما نمة من اراده الحقيقة ولمتحمل

توجدله تلكالأمور بمني أنها جائزة فيحف واذا جازتجاز المدق بتقدير وجودها واذا جازالمدق جازت ارادة مايسح فيه الصدق نم لوكانت هذه للعافى مستحيلة وردماذكر (قوله ومثلحدة) أي القول الثقدم في عمدم أرادة المني الحقيقي لمدم وجوده (قسوله وههنا بحث) هـ قاجواب عما يقال ان التعريف غيرجامم لانه لايشمل السكناية التي تمتنع فيهما ارادة للمني الحقيقي وقوله وههناعث أى فائدة ينبغي التنبيه عليها وحاصلها اعتبار القرينةالصارفة الىالكناية مانمة من ارادة معنى الكلمة وممايدل على أن الكناية لابدلها من قرينة الحيثية في العريف

السكلام في ذلك التيء

ولاصدق حالة الانتضاء

قلت لانسار عيدم محة

المسدق عند الانتفاء

فقولهم في تمريض السكناية لفظ أريدبه لازم مناه مع جواز ارادته معه أي من حيث ان اللهظ لكن كناية وأمامن حيث خصوص المادة فقديمتنع ارادة المنبى الحقبتي لاستحالته والحاصل أن للراد بجوزارادة المتني الحقيقي فبالكناية هوأهالكناية من حيثنانها كناية أىلفظ أريدبه لازمعناه بلاقرينة مانمة عن ارادة المعنى الحقيقي لاننافي جوازارادة المعنى الحقلقي ثم قديمتنع المحالارادة فيالكناية منحيث حسوس للادة لاسستحالة المني فجواز الارادة منحيث انها كنابة ومنمها من حيث عموص اللدة بتمريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله من حيث أنها كناية) أى لامن حيث خصوص اللاة وَقُولُهُ لاتنافِذَاكُ أَى الرادة للني الحقيق وقوله كما أن للمجازينافيه تنظير في النبني (قوله لمكن قد يمتنع ذلك) أى اراد تالمنى الحقيق وهذا الاستدراك مقهوم الميئية السابقة فيكان الانسبان يقول وأمامن حبث خصوص الممادة فقد يمنع في السكنية المناسب السكنية عن مشل خصوص الممادة فقد يمنع في السكنية عن مشل منه بسلمان منه والمادة فقد يمنع في السكنية عن مشل منه بسلمان منه والمواجعة والمستمنع المستمنع المستمن المستمنع المس

لكن قديمتع ذلك في الكناية بواسلة خصوص المادة كاذكر وصاحب الكشاف فيقوله تعالى ليس كمشاهشيمه أنهمن مبالكناية كإفيقولهم مثلك لايبخالا لانهماذا نفوه عمن بماثله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوهمته كإيقولون بلغت أثر إمبر بلدون بالوغفقولنا ليس كلفتني، وقولنا ليس كمناهش، عبارتان متمافيتان على منفي واحد وهو فني للمائة عن ذاته الأفرق بينهما لامانسليه السكناة عنه الماللة

الكناية من البالمة اخراجها ولاما ينهاوهم ومالحدانواع الجاز غيرالكناية الإبجعل أنواع الجازغيرالكناية لابدفيهامن قرينة مرجحة وجعل المكناية يختصة بالقرينة للسوية أوبالتي هىلامرحجة ولامسو يةومعلومأن هذامن التحكم الذى لادليل عليه و انبها أنه ان أر بدبالترجيح الذي يكون في الكماية كون للمني الجازى هو القصود واليه ينصرف التمديق والتكذيب والحقبق واسطة فالحباز كذلك اذلا يمتنع الزيقصا الاشعار به لينتقل نالميلداد الذي نسبت الفرينة عليه وان أريدبه كونه أهم ولسكن برادالحقيق معابحيث ينصباليه التصديق والتكذيب فهذانما لايتحقق ادماينتفي الصدق انتفائه لاتتحقق أهميةغيره عليهوعلى هذا فمساتقدم من أن الفرق بين مايفهم منه بالالزم ولايكون كناية ومايفهم ممه وبكون كمناية أن الاصلى في الاول هو للقصود بالذات واللازم في الثاني هو القصود يُدخي أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف اليه التصديق والتكذيب هو الاصلى في الاول و اللازم في النالي لأأمهما ينصرف التصديق والنكذيب الى المازوم والازم فيهمامها الاأن أحدهما أهم تأمل وثالثها أن ذلك على تقدير تسليمه لايدلعليه اللفظ في تعريف المجاز ولافي تعريف السكناية بل عتاج الىوحي يسعرعنه فبطل الجواب بعفافهم وههنابحث لابدمن التنبعله وهو أن للراد بجوازارادة أأمنى الحقيقي في الكنايةهو أن الكداية من حيث الهاكناية أي من حيث الهالفظ أريد به الازم مناه بلافرينة ما المة من ارادة المعنى الحقيقي لاتنافيذلك بمدنيأتها منحيث اقتضاء حقيقتها عدمنسب الفرينة المانعة لاتنافي جوازارادة المغى الاصلى كاأن المجازمن حيث اقتضاء حقيقة نصب القرينة المانعة ينافيه لسكن قديمنم ذاك أي كلامالصنف في آخرهذا الفصل يدل غلبه أيضا قول الجرجاني فيدلائل الاعجاز المكني عنه لايعمل من الفظ بل من غير وألا ترى أن كثير الرماد لم بعلم منه الكرم من الله ظ بل له كلام جاء عندهم في المدح ولامعنى للدح بكثرة الرمادوكذاك ولانباع الاقرينة للاحل لامنى كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح في أن السارف الى الكماية القرينة وكيف لاوالكناية على خلاف الاصل لان الاصل ف السكلام أن برادبه مااستعمل فيه وكل خلاف الاصل عاج الى الفريئة وقال الريخشري في قوله العالى ولا ينظر البهم في سورة آل عمران هومجاز عن الاستهانة بهم تقول فلان لاينظر الى فلان تربدنفي الاعتداد بهفان فلتأى فرق بين استعاله فيمن بحوز عليه النظر وفيمن لايجوز عليه فلتأصله فيمن يجوز عليه

نفوه)أى البحل وقوله عمن يمالله أي عمر يسائل الخاط-(قوله وغمن يكون على أخص أوصافه) أي على أوصافه الحاصة ملتبسا بها كالعلموال كرملاالعامة كالحبوانية أوالناطقية وهذا الملف تفسيرى لان المائل هو من كان مشاركا في الاوصاف الحاصة كلهسا (قوله فقد نقوه) أى البحل عنه أي عن الهاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث لعندون الآخر (قوله بلغت أترابه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرآنه فيالين بأن يكون ابتداء ولادة الجيع في زمن واحد وقوله بلغت أثرامه أي بالسن (قوله ر مدون ماوغه)أي ير يدون باوغه بالبس فانه بازم من باوغ أقرانه بالسن باوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أي واردتان على معنى وأحد علىوجه

(٣٧) - شهر وح التاخيه - رابع) المعافية والمداية فنم المائلة عن ذائة تمالى نارة يؤدى بالمباًرة الاولى على وجهالصراحة ونارة يؤدى بالمبارة الثانية على جهال كتابة وذلك لان، وداها بالمطابقة فنمي أن يكون شيء عائزلتالم و يادم من نفي كون الشيء عائلا المنه فقي كو نحائلا له تسالى اذكر كان مماثل له تسلل كان الله عائلا المشهر وردان ما تبسلا-دالمثلين فهرابات الذكر ضروالا الترقيق لوارم الشاين فقبت أن مفادالهبارتين واحمد (قوله الاماتسلية للسكناية) أي وهي الدبارة الثانية وقوله من المبارة أ

⁽١) (قوله وكذلك ولاالى قوله فهذا) هوكذلك بالادلى وليعرر من أصل محيح اه مصححه

قدتمتنم تلك الارادة فى تلك الكناية المن حيث انها كناية الانهامن تلك الحيثية الآمنم امدم أمب القرينة بإمن حبث خصوص للادة لاستحالتها ولاينا فيذلك كون اللفظ كنابة فيعوز أن يكون اللفظ لاتنصب معمه قرينة مانعة من العني الاصلى فيكون كناية لصحة للدني الاصلى ثم يعرض له النع لكون الاصفى في خسوص الجزئية للستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينا في ذلك كونه كناية لأنّ مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصبالقرينة علىالنع كمافىالمجاز مازالمستصحباكما ذكره صاحب الكشاف فقوله تعالى ليس كتابشء أنهمن باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن التل يستازم عرفا بعاضد العقل السلب أو الاثبات عن عمائله كافي قولهم مثلك لا يبخل فان نفي البخل عمن كان، ثلك وعلى أخص وصفك يستازم نفيه عنك والازم النحكم في نفي الثهيء عن أحدالثلين دون الآخر فيعتبر ون أنهماذا نفوا البخل عن عائل الانسان وهن يكون على أخص وصفه فقد جعاوا النفى لازمه و بالزمن كونه أعنى نفى البخل لازما لا مدالشاين كونه لازما الا خرالاستوا االامثال فى اللوازم وهذا كايقال بانت أترابه جم ترب يكسر التاء وهو القرن أى بانت أقرائه يريدون بذاك بارغه لان الباو غادا ثبت لمرهو قرته ومثله في السور وصار لاز مالذلك القرن فقد ثبت لهلساواته اذلك القرن في السن و الالزم التحكم والحروج عن المعاد فليس كالهشيء وليس كثله شيء عبار تان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي المائلة عن ذات الله المل السكم وإن كان مضمون الأول بالمالقة نفي أن يكون شيء عائلاله تسالى ومضمون الثانية أن يكون شيء عائل الثله الأنه يلا مهن نفي كون الشيء عائلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان معاتل له تعالى كان عائلا لمنله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت الآخر والاافترقت لوازم الثلين فقاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمني بطريق الكناية النيهي أبلغ من الحقيقة لافادتها المن بطريق الازوم الذيهو كادعا الثير وسنة فاذا كان فوله تعالى ابس كثله شيء كناية ولاعفى فيه أن المنى الاصلى وهوأن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخص ومف أونفي عنه عائل لينتقل مؤذاك الى أنه تعالى نفي عنه الثل مستحيل في نصوص هذه البادة التي استعمل فاللفظ وهونفي للماثل عنه تعالى فانه لا يمكن أن شبت معها عائلة تنفي معهاعاتلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كان يقال ليس كذل زيد مثل فانه لايستحيل أن يكون إز بدمثل ينفي عنه الشل لينتقل منه الى نفي للشل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفي الماثلة أيضا على كل حال العموم النفي الأأنها لاتستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن البكناية لا ينافيها النع من قبل المادة وألتمثيل لذلك بقوله تمالي ايس كثله شيء فيه بحث من وجيين أحدهما أن الأمتناع للادىمن أقوى الامارات على عدم أرادة الاصلى اذلاتختص قرينة الحباز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعةمن الارادة فالاولى أن محوذاك من الحباز التفرع عن الكناية بمنى أن الغظ قد يكون كناية لمحة أأمني الاصلي بكثيرا فاذاعرضت الاستحالة جمآت قرينة علىمنع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق كماأشرنا النه فيماتقهم ثانعهم الوقو عبدون الاستحالة لايمنع الكناية اذمعه الجواز

النظر الكتابة فان من احتد بانسان أعاد فظره م كنه رحى صارهبارة عن الاعتداد والاحسان واناله للنظر الكتابة فان من المنطقة عبد المنطقة عند المنطقة عند من المنطقة عند من المنطقة عند المنطقة عند المنطقة عنداله المنطقة عنداله من المنطقة عنداله المنطقة المنطقة

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الشيء بينية ولما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ليس كثله شهرءأو كدفي نفهر للثل من ليس كالله شيء (قوله ولا عنه مدنا) أي في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يتنع الخ وأعما امتنع في الآية ارادة الحقيقسة لاستحالة ثبوت بمسائلته اه سم فان قلت حيث كلن يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته ألما السائم من جعل الآية من قبيل الجاز الرسل وقرينته حالية وهيى استحالة ارادة المني الحقيق ولا تكون من قبيل المكناية قلت لعلهم جماوا الآية من قبيل الكناية لامن قسل الحباز المرسل نظرا الىأن الاستحالة أعا تكون قرينة للحازادا كانت ضرورية لا نظسرية كما هنا فتأمل

(وفرق) بين الكناية والجاز (بأن الانتقال فيها) أى فى الكناية (من اللازم) الى المانوم كالانتقال من لحول النجاد الي طول الفامة

علاف الاستحالة وتعبيم من هذا بأن الاستحالة الماسكون قرينان كانت ضرور بالامالة التأثير المستحالة وتعبيم المنام في المنام في الفاهر والقرينا لا بمن وضوحها والجهة الثانية ان المستحالة في المناطقة على السلم في المناهر والقرينا لا بمن وضوحها والجهة الثانية المناسكون المناسكون المناسكون المناسكون المناسكون المناسكون المناسكون وجود من المناسكون مناسكون المناسكون المناسك

ف كلامه السابق الى أن الكناية والحاز قد يجتمعان لانه جمله فيحقمن يجوز عليه النظر أصناه الكناية ممسار عجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشرى يوهمأن الكناية قدتكون مجازاوقد سرح بذاك قال فقوله والجناح عليكم فياعرضتم ممن خطبة النساء الكناية أن تذكر النبيء بنير لفظه الوضوع والتعريض أن تذكر شبئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالأم غيره وقد بقال ان السكناية قسمان ارة يراد بهاللمني الحقيق ليدل وعلى المنى الحازي فيكون حقيقة وتارة يرأدبها المعني المجازى لدلالة المني الحقبتي الذى هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لا تنانى الجاز برود أنها قد تأتى كذلك لمبي وبمن أقسامها علمه فهي اما بحاز خاص أوحقيقة خاصة وتربد بقولنا خاص أن الحقيقة والجاز يراديهما مضاهما من حيث هماهما والكناية براديهاالمنى الحقيق من حيث كونه دالا والمن المازى من حيث كونهمد لولا ولمله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المنى الحازى وستنكم عليه ان شاء أله تعالى وعايشهد أن الكناية قد سكون وعامن المباز قول عبد الطيف في قوانين البلاغة وقيل المبازاميم منس يحته أنواع الاستعارة والتنيل والكناية وتقرير مذهب الشافى رحمه الأدني هذه السئلة قروناه في شرسوع تصر ابن الحلجب وكان المنف مستفنيا عِن التكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن الحاز مستعمل في ضر موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافياسيق أنالكا يةحقيقة خلافا السنف فيزعمه أنهاغارحة عرالحقيقة والمجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذ كره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازماني الملز ومومبني المجازعلي الانتقال من الملز ومالي اللازم قال وفيه فظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفنول وهو الاقزب كما قال البعقو في لعدم تقدم الفاعل فيا من وأن كان الفرق ألذى سيذكره فلسكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمع عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام في الباحثة غالبا منه والحاصل أن الصنف الما قام الفرق للرضى عنده من الحاز والكثابة وهوأن الكنابة فيهاجواز ارادة العنى الحقيق لعدم نسب القرينة للانسة والحاز لاجبوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامية) فطول القيامة مازوم اطول النحادوطول النجاد لازم لطول القامة لايتمال طول القاسة لا يستازم طول النحاد لمحة أن لا يكون لطول القامة تجاد أصلا فكيف يكون مازوما لا°نا تقول المزوم عرفي أغلى ودلك كاف مع وجود الفرينة فان قلت مقتضى غنيل الشارح سذا الثال عنمد قول ألمنقب لفظ أريدبه لازم

معناء أن طول القامة لازم لطول النجاد وطول التجاد ماز وم له وهو يمكس ما يفهمه كلامه هذا فلت كل من طول النجاد وطول القامة لازمالاً خر وماز رماه لان كلامنهما مساد ثلا خر وحينته فالتمنيل جدًا المثال هنالا بنافي التميل بغياتهم أهوا أيها ألجاز) سواء كان مرسلاً أوكان بالاستطرة وإذا عدد الشارح الامثار أوله كالانتقال من النيت الى النيت) أي قانه الازم العلم بحسب العادة والمطرعة موكفك الشجاعة لازمة الارسد ماروم لها لكن الناسب الشجاعة الرجل أبضا انتقال من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل (٤٤) المقيد بالشجاعة فصار الاسد ماروم الرجل الشجاع لازما إنفها القرينة (قول

مالريكن مازوما إما مصدرية ظرفية أى مدة كونه غير ملزوم بأن يقعلى لازميته ولم يكن ماز و مالماز و مه اكو نه أعممن مازومه (قوله من حيث أنه لازم) أي من حيثانه يلزم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه ضر ورةأن مقتضى لازميته أن وجودغاره لاتحاو عنه فغيرهاما مساوأو أخمس وأماكون وجوده لايخاو عنوجو دغير محتى يكون هومساويا أو أخص فلا دليل عليه فحازأن يكون أعم كالخيوان بالنسبة للانسان فلا يفاو الانسان من الحيوان وقد نخساو الحيوان من الانسان واذا صحأن يكون الاززم أعم فلا ينتقل منه للمازوم اذ لادلالةالزعم على الاخص حتى ينتقل منه اليه واعا ينتقل من اللازم الي المازوم اذا كان ذلك الأزمماز ومأ أذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فاته وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هوملزوم لملساواته لهقياز ممن وجوده وجود

(وف) أى فى الجباز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من النيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم عالم يكن مازوما) بنفساء وانفهام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الماللزوم الان الازم من حيث اللازم يجوز زان يكون أعم ولاد لالاللاما على الحاص

لمحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكون ماز ومالأنا شول الزوم، وفي أغاج وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحباز أعاهو (من المازوم)الي اللازم كما اذا استعملُ لفظ الفيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الملز وم الىءمني النبات الذي هو اللازم والماز وم هناأ يضا أغلى وعرفى وهوكاف مع الفرينة وكذااذا استعمل اهظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالفرينة وهو الرجل الشجاع وقد تقدم أن الأزم في الحقيقة هومني الجراءة لكن اللابست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المتبدبالجراءةفصارالاسدملز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهم القرينة (و زد) هذا الفرق (بأن اللازم ما) دام (لم يكن ماز وما) بأن بقي على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذاك المررأن اللازم من حيث انه لازم أى بلزم من وجو دغير ، وجوده بجو زأن بكون أعم من مار ومه ضرورة أن مقتضى لازميته أن وجود غيره لا محاوعته فغيره امامساو أو أخصى وأماأن وجوده لايخاومن وجودغير وحتى يكون هومساويا أو أخص فلادليل عليه فاز أن يكون أعم كالحموان للانسان فلايخاو الانسان من الحيوان وقد يخاوالحيوان من الانسان واذمع أن يكون أعم فلادلالة الاعمعلى الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان داك اللازمماز ومالذ اك المنتقل اليه بأن يكون مساو يأوأخص امابنفسه كالماطق للانسان فانعولوكان يتبادرمنه أنهلاز ملانسان هوملزوم لهلساواته له فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن وأت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فهايتبادرملازم للؤذن ويعسمان يكون أعممته المسعة ملازمة المنارلالا والكن قرية المرف والفعلى أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر فبشكل على أنه المفهوم عرفافه فالازم أعمصارملز وما بالفرينة وقد عنل الازم بالفرينة بنحوقو الصرأيت أسدافي الحام لان الاسد باعتبار القريسة التي هي كونه في الحام مساو للرجل الشجاع أو أخص منه وفي هسذا التمثيل عخالفة لما تفررنى نحو هذه الاستمارةمن أن الماروم هوالاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأن الرجل الشجاع يستلزم الاسدية العامة حتى تخصص بالقرينة وانما يعتسعر ذلك

يمتنع أن ينتقلمت الى الملز وم الالزماذا لم يكن ماز وما الله ومكان أم منه ولا يد أن يكون أخصى فى الله و الل

الانسان أو يوأسفة نضام قرينة لله كالعرف كقول كنابة عن الؤذن وأستانيا فالملازم النار فان الانسان الملازم النارفيا يتبادر لازم الؤذن و وسع أن يكون أعم شعلواز أن تكون ملازمته للنار لالا "دان لكن قرينة الله ف دالة على أنحالمة ذن لان ذلك هو النالب المبادر فيشكل على أنحا للفهو بموافقه الازم أعم صارماز وما الفرينة حينتدمن المازوم إلى اللازم ولوقيل النزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أوشيرط لهادونه المدفيعة االاعتراض لسكن أنجه متم الاختصاص والاشتراط

(قُولُهُأى وسيناذ كان اللازم ملزوما) الأولى أن يقول أى وسيناذ كان لا ينتقل من الازم مادام لم يكن ما زوما (قوله فلا يتحقق الفرق) أى بين الجازوالكناية لان الانتقال في كل منهما من الملازم إلى اللازم لان الانقلارم الى اللازم لا يتصل الااذا كان اللازم المنتقل منعمان وما في نقل منه من حيث انعماز وم لا من حيث انعلازم (قوله والسكاكي أبضام مترف الحج) أى وحينتذفيتاً كدها الزعليه وكان الاولى الشارح أن يقام هذا على قول الصنف وحينتذ يكون الح لا "جل أن يكون سند القول الذن ودران اللازم الحج وكان يقول ورد بأن اللازم الم يكن مازوما لم ينتقل منه والسكاكي مترف بذك (قوله وما يقال) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

> (وسيننة)أى وسين اذكان الاذرم الووا (يكون الانتقال من المادوم) للالزم) كانى للجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيضاء صغرف بأن الادرم الم يكن ، الدوما استنع الانتفال منه وما يقال ان مراده أن المازي بين العارفين من خواص السكناية دون البجاز أوشرط لحادونه فمها لادليل عليه وقد يجاب بأن مراده بالاذرم اليكون وجوده على سبيل النسبية كلول النجاد الثام العلول القامة

عندرومالتشبيه لانه يخطرالرجلالشجاع فينتقلمنه الىالأسدية فيشبهبها وأمابعدالنجوز فالأمر بالمكس لكن البحث في الثال خطبه سهل وحينت أى اذا تقرر اللازم مادام م يكن مازوما (يكون الانتقال من المازوم) الى اللازم لامن اللازم الى المازوم اذالفرض أن الانتقال لا عصل حتى بكون المنتقل منه ماروما فينتقل منه من حيثاته ماروم الامن حيثاته الازم والمجاز كذبك الان الانتقال فيهمن المغروم الى اللازم فلايقم الفرق بينهما بما ذكر من أن الانتقال في الكناية من اللازم الى الملزوم وفي المجاز من المازوم الى اللَّذرم اذالفرض أن اللازم لا يُنتقل منه الااذا كان ملزوماً فأتحد المجاز والكناية فالنتقل عنه واليهوهذا الرديثأ كمدعلى السكاكي لاعترافه بأن اللازمالم يكن ملزوما يمنع الانتفال منه وقد أجيب عن هذا بأن مراده بالانتقال من اللازم في الكناية مع تصريحه بأنه لابد أن بكون من الطرفين بحيث يستلزم كل منهما الآخر وأن ذلك من خواصها وشرط لهادون المجازفاته يصم حيث بكون الزوم من الطرفين وحيث يكون من أحدهما فينتقل من الماز وممنهما الى اللازم وليس مراده أن الكناية ينتقل فيهامن اللازم من حيثانه لازم الى اللزوم لانه لايسح لأمكان عمومه كاذكر نافلاير بده سبق ولايلزم من كونه لازمامساويا أن يكون ملزوما لاناثر يدباللازم في هذا الباب ما كان ممروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى لللزوم والمجاز ينتقل فيه من اللزوم الى اللازم وقدقدمنا فيأول هذا الطرتفسيلاف هذا الانتقال وأنه يسم فيكل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى لللزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المسنف والسكاكي لاخسلاف بينهما الاف التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل ذهنه من كثرة الرمادالي الكرم غير أن السكاكي بسمى كثرة الرماد لازما وهو الحق لان الملازم انكان مشاركا فهو الغرض الفائم والملزوم عكسه و يكنى الحباق أهل السلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد آلسكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم الساوى للزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في النجاز من المازوم الي اللازم مطلقا لان اللزوم معن الطرفين لايشترط في المحاز وحينئذ فصح تعبره في جأن الكتآية بالانتقال من اللازم ولم يصم التعبير به في المحار فتم ماذ كرممن التفرقة يشما (قوله أوشرط لها) هذا تنو يع في التعبير فهو بمنى ماقبله (قوله فما لا دليل عليسه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون للحاز بل قديكون اللزوم فيها أعبركما يكون مساو باوكذا المجاز وحينئذ فالجواب للذكور ضعف لان فسه حمل

الكاكي على ماهو تحكم عنس (قوله وقد عباب) أى عن الاهتراض الذي أورد الصنف على الكاكمي وكان الأولى النزر بداينا لان هذا بو اب ثان عن الاعتراض الذكور وحاصله أن مما دالكاكم كي باللازم في قوله ان الكناية ينتفل فيهامن اللازم الى المادر ما يكون وجوده على سبيل النبعة لو يعوده النبر وما يكون اعتباره في عن المنابر الفير النبود النافي القالب المؤلى القامة وكنفي شابلة الثانيات وبسريانه في الالسمائية للكن فأنهما وان تلازم في نفس الأمم الأن الأزمان المنتبر المائية عي ملاحظة ومراده بقواف المجاز ينتقل فيمن المائزم الى الازم المائزم عنى المنابر عن المنابر المنابر المنابر المائية الشغرة التي المنابر المائية المنابر المنابر عن المنابر عن المنابر عن المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر أن المنابر التيابر النابر ألا عنبار النابر المنابر ألف المنابر النابر أولا عنبار النبر ألا عنها المنابر النوبر المنابر النابر ألا عنها المنابر النابر ألا عنها المنابر النابر النابر المنابر أن المنابر المنابر النابر أن المنابر المنابر المنابر النابر ألا عنابر النابر ألا عنها المنابر النابر أن المنابر المنابر النابر أن المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر المنابر النابر ألى المنابر النابر المنابر الم (قوله ولمذا) أي لأجل أن مراده باللازم النابع لاالثمارف جوز أى السكاكي كون اللازم النتقامنه المعنى الكنائي آخص لان اللازم بمنىالنابع فبالوجود لوجودغيره أوفيالاعتبارلاعتبارغيره بجوزأن يكون أخض بخلاف اللازم التمارف فانه انما يكون أعهأومساويا ولا يكون أخص والالكان الماترومأهم فيوجــه بدون اللازم وهــذا عمال (قوله فالـكناية الح) مفرع على الجواب للذكورأي فالكناية على هذا أن يذكرالخ (قوله ورديف) عطفه علىالتابع المامن عطف للرادف انأر يدبه نفس النابع أومن عطف الغايران وجودالغير كطول النحاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان و بالرديف مايمتير أريد بالتابع مايتبع وجوده (237)

بمدالآخر ولوتعةق ممناء ولهناجوز كون الازمأخص كالضاحك بالفعل الإنسان فالكناية أن يذكرمن النلازمين ماهو مع الآخركنفي مثل الثل تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومهدوف وللمجاز بالمكس وفيه نظر لنفى المثل لان اعتبار الثاني لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه ولسكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل واستماله قبل الأول لانه السكاكي على ماهوتحكم محض اذ لادليل على الاختصاص ويبعد ارتكاب السكاكي التحكم الهض أصرح وأكثردورا على فالتماس جواب آخر أفعد وقداً جيب أيضا بأن مراده باللازم فى قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الألسنة فيسمى رديفا الىالملزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود النير وما يكون اعتباره فرعا عن الفير كعلول لاستنادهالآ خرمممساواته النجادالنابع وجوده فبالفالب لطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنن مثل المثل له في الصحة والتُحقق في النابع اعتباره وجريانه فى الالسن لنفي الثل فانهما ولوتلازما في نفس الامم الاول، نهماأ كثر اعتبارا نفس الأمر وقوله أن بذكر وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه في الازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم من التلازمين للراد بهما لايبقي علىممناه وتجويزه كون اللازم أخص واللازم من حيثانه لازم ليس الامساويا أوأهم وانما مايينهما لزومولو فيالجملة يكون أخص ما يكون تابعا ورديفاني الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل الانسان فجمله لارما لامايينهما ألتلازم الحقيقي معأنه أخص يدل على أن منى لزومه تبعيته فى الوجود الانسان فالكناية على هذا أن يذكر من فقط وهوما كان التسلازم التالازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالتلازمين مابينهما لزوم فيالجلة ينهما من الجانبين بدليل لاماينهماالنلازم الحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الا خص الى الاعم والراد أنه قدينتقل من الأخص الي بالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتمل أن يراد بالنابع ماينبع وجوده وجودالفير كطول النجاد لطول الأعم (قوله والمجاز بالعكس) الفامة والضحك بالفعل الانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر واوتحقق معناه مع الآخر كنني مثل أى فيقال هوان بذ كرمن المثل لنفى المثل لان اعتبار الثانى واستعماله قبل الاول لانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فبسمى التلازمين ماهو مردوف رديفالاستنادهالا خرمعمساواته له في الصحة والتحقق في نفس الا مروا لحطب في ذلك سهل واذا كانت ومتبوع ويرادبهالرديف الكناية ماذكرفالمجاز بالمكسوهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالتبوع والتابع(قولەوفيەنظر)أى والمردوف واللزوم ويرادبه اللازموالتابع والرديف وفيحذا الجواب أيسانظر لان يحوالنبات بميا وفهذا ألجواب نظر بالنسبة يكون ابعامع التلازم قديطلق على نحوالفيث مجازا مرسلا كمافصواعليه فلواخ مستالكناية بالنابع لقوله وللمجاز بالعكس لان كان مثل ذاك من الكناية وقدمثاوا به المجاز ونصواعلى أنهمنه وأجيب عن ذاك برعاية الحيثية في تعو الحازقد ينتقل فيه من التابع لازممساو ولايقولون ملزوم الكناية والمسنف لما تقررعنده أن اللازم لايننقل الذهن فيسه الى

وعن الضرب بأفىالعيناء ولااتصال بينهما بلتضاد وفيه نظر فان التناسب.قد يكون بالنضاد كما تقدم نباتا والحاسل أن نحه النبات كما يكون تابعا مع التلازم يطلق على تحوالفيث مجازا مرسلا كانصوا عليه في قواك أمطرت السهاء نباتا فاو v. اختمست الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أمهم مناوا بالمجاز ونسو اعلى أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في محوالنبات يستعمل في النيب وذلك بأن يقال إذا استعمل النبات في الفيث مثلامن حيث انه رديف الغيث وتامع له في الوجود غالبا كانكناية وان استعمل فيه من حيث النزوم انتالب كان مجازا نظير مانق بدم من أن اللفظ الواحد بجوز أن يكون بجازا مهسسلا واستمارة باعتبارين ومعهنالايخاو الكلامهن مطلق التمحكم لان تخصيص السكناية بالتبعية والحباز بالنزوم، الم يظهرعليسه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال للستمملين اه يعقو بي

الملزوم-اه ملزوما وجمل الدَّهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيـــل في الفرق بين المجاز والــكناية أن

المحاز لابدله من تناسب بين الحلين وفي الكناية لاحاجة أنظ كان الرب تكنى عن الحبس بأبي البيضاء

في الوجود الحارجي إلى

التبوع فيه كاطلاق النمات

على النيث في أمطرت السهاء

مديم السكناية ثلاثة أقسام لأنالطلوب بهااما غيرصفة ولانسبة أوصفة أونسبة والراد الصفة المعنوية كالجودوالكرموالشجاعة وأمثاله الالنعت الاولى الطلوب بهاغير مفة ولانسبة فمنهاماه ومعني واحد

(قوله ولايخني الخ) جواب عما يقال كيف يكون المراد باللازما يكون وجوده علىسبداللتبسةلتبرمهمانكان/نفكا كمعن غيره (قوله همنا) أي في الكياية (قوله امتناع الانفسكالة) قالى الذي هو الذوم المقلى جل المرادبالار ومهم، المطلق الارتباط ولو بقرينة أوعرف كانقدم غيرم، (قوله وهي الانة أقسام) أي عكم الاستقراء وتتبع مواردال كمايات كذافي شرسه (YEV)

> ولا يخفى عليك أنّ ليس المراد بالازوم مهناططناع الانفعكاك (وهي) أي اللسكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتباركونها عبارة عن الكناية (للطلوب بهاغيرصفةولانسبة فمنها) أي فمن الاولى (ماهىمعنى واحد)

النبات يستعمل في الفيشوذكك بأن قال اذا استعمل النبات في الفيث مثلامن حيث المرديف الفيث وتابعه في الوجود غالبًا كان كناية وان استعمل فيه من حيث اللز ومُالغالب كان مجازاه على ماتقدم وهوآن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازاهم سلاوا ستعارة باعتبار ين ومع هذا كله لا بخلوال كالامهن مطلق النحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والحباز باللزوم بملم يغانهرالدليل عليه الاأن يدعىأن ذقك تفرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستجملين ثم لايخفاك أن الرادبالز ومعنا كانقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز وبالمقلى الذي هوامتناع الانف كاك تمأشار الي أقسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أي السكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعني المطلوب بلفظ السكناية أى الذي يطلب الانتقال من المني الاملى اليه اماأن يكون غير صفة ولانسبة أو يكون صفةونسي الصفة الصنو للعنو ية لاالنعث النجوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي القسم الاول من هذه الاقسام وعبرعته بسيخة التأنيث معرأن لفظ القسم مذكر نظرا الى أن المسرعة جهذه العبيفة المكناية وهيمؤنثة أو باعتبار القسمة أي القسمة الاولى من هذه الاقسام النسو بة للكنامة هي (المطلوب) أي الكناية التي يطلب (بها) ماهو (غيرمنفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هو عطف على صفة و زاد لالان المطوف بعد غير منفي و يجو زيّاً كيد نفيه بزيادة لاوميني كون الكناية يطلب بهاماذ كرأن يقصدالا نتقال من الشعور بمناها الاسلى الى القرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطلب نسبتها مُ أشار إلى قسمى هذه الاولى بقوله (فمنها) أي مُم ان الأولى المطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أى قديم(هي معنى واحذ) وأثث الضمر باعتبار أن معناه الكناية والمراد بوحدة الدمني هناأن لانوجدهنات أجناس من المعاني لاما يقابل التنبية أن التضاد علاقة مشبرة ص (وهي ثلاثة أقسام الح) ش السكناية اما أن يكون المقسود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال آما أن يكون المكنى عنه الصفة أو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطلوب بهاأ مرغيرصفة وليس الراد النعت بل الوصف المنوى ة ل الشيرازي الراد بالوصف هناماهو أجم من الوصف النحوى كالجود والكرم وفيه نظر فان للراد أو يكون صفة والمراد بها بالوصف هناالمن والمراد بالوصف النحوى اللفظ النابع بشهر وط فليس بينهماعم وموخم وصودتك السفة المنوية كالجود نوعان الاول أن يكون منى واحدا كقولك المنتاف كناية عن زيد كذا أطلقه الممنف والسواب والبكرم لاالنحو بقواماأن

يكون نسبة سفة اوصوف والمسنف قسم القسم الاول الى قسمين والثأني الى أرسة والثاث لم يقسمه والمرجم فيذلك كله الاستقراء كماعاست وفى بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كمافى المفتاح معرأته أخصر لأجل أن يشمل مااذا كأن المكني عنه غيرالموصوف وغيرالصقة وغيرالنسبة فالحاصل إن المرادية وله غيرصفة ولائشة الموصوف وغير الثلاثة كافيقوله تعالى ليس كثله شيء فان المكني عنه نفي المثل وهوليس عرصوف لنفي مثل المثل فلامدمن ادخاله (قوله فنها داهي معني واحد) الأولى أن تقول وهي قسمان الاول كذا والثاني كذااذقوله فنها كذاومنها كذالا يقتضى حصرأفرادالاولى فيهذين القسمين وأن لحافز اداأخر وليس كذاك إقوامهم معي واحد) أى فمنها لفظ وكذاية هي دأل معنى واحد أو هي مدلولها معنى واحد لأن الكناية ليست عين المني الواحدبل دالة عليه

ألمفتاح فاختصاص الفسم الثائى بالقسمة الي القريبة والبعيدة والواضحة والحقسة دون النسم الاول والثالث بالنظر الى الاستقراء والا فالمقل بجوزقسمة كالمنها للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه الكلمة وهىالاولىمع أن الظاهر نذكرها لآن لفظ تسم مذكر (فوله ماعتماركونها عبارةعن السكناية) أي باعتبار كونها معبرا سها أى بافظها عن الكنأية (قوله الطلوب بهاغيرصقة ولانسبة) أي ولا نسبة مغة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفا ولوقال المنف الاولى الطلوب بهما الموصوف أحسن والجاصل أن المدئي الطلوب بلقظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من العني الاصلي البه اما أن يكون موصوفا فأتبتها خرى فأضلت نمايا ، بحيث يكون البوالرعب والحقد

وللراد بوحدة المني هناأنلا يكون من أجناس عمتاءة وان كانجما كما في الاضفان في الثال الآتي وليس المراد يوحدته ماقابل التثنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق في صفة من الصفات) أي كالمجامع في الشال الآتي وقوله اختصاص بموصوف للراد بالاختصاص مايعم (٢٤٨) الحقيق كالواجب والقديم وغير الحقيق كما اذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا وصار كاملا فيها بحيث

مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموسوف معين فتد كر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذاك الوصوف (كقوله

الضار بين بكل أبيض مخذم(١) * (والطاعنين مجامع الاضنان) المتنم القاطم والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثنال الآنى ثم لايخني ماف كلامه من التسامح وهواطلاق الكناية على المني الاصلى واءا هي كما تقدم لفظ كان له معنى حقيق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن لما كان الانتقال من ممنى الفظ سمى المني كناية وذلك كااذا الفق أنظشي مصفة اختصت بهفيذ كرافظ تلك المفةليتومل بتصور معناه الىذاك الوصوف أي الىذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب التعلقة به فيصدق حينتذ أن للطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناء كناية غير الصفة والنسبة اذهوذات الوسوف وأعااشترطنافي الصفة الكئي مها الاختصاص لماتقدم أن الاعم لايشعر بالاخص والمايستازم للطاوب ما يختص به يحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاريين) أي أمدح الضاربين(بكل أبيض) أي كل سيف أبيض (مخلم) بضم لليم وسكون الحاء وفتح الذال المجمة (٢٦) وهوالقاطم (والطاعنين) أي أمد الطاعنين أي الضار بين بالرمح (مجامع الاضفان) والجامع جم تقبيده كما فعسل في الفتاح بأن يكون ذلك لمارض اقتضى الاختصاص به مم عبارة الفتاح لدارض افتضى اختصاص أنضياف بزبد أي لشهرته بذلك حتى صار كاللازم وهو مقاوب والسواب أن يقال المارض اختصاص زيد بالنسياف ذان الراداختصاص زيد بالمنسياف ليفهم زيد من لفظ الضياف لا اختصاص المضياف يزيدوالالكانث الكنايةذ كرالملز وموالفرض أنهاعند وذكر اللازم والملز وبهضم باللازم ولايقال ينخص اللازم بالملز ومسواءأ كان مساويا أملا وكذلك قوله كنابة

> الشار بين بكل أبيض علم . والطاعنين مجامع الاضفان كنى بمجامع الاضفان عن القلوب والاضفان جع ضفن وهوا لحقد ونحو وقوله يذكر قتله قاذب فاتبعتها أخرى فأضللت نصلها ، بحيث يكون اللب والرعب والحقد

الموصوف لاالى وصف من أوصافه ولاالى نسبة من النسب المتملقة بهفيمدق حينتذأن المطلوب بلفظ تلك المفة الذي جبلناه كناية غيرالصفة وغيرالنسبة اذهوذات الموصوف وأعا عن القلب اشترط فبالصفةالمكنيها الاختصاص واو بأسبأب خارجة لماعامت أن الاعم لايشم بالاخص وأعايستازم الطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ) قال في شرح الشواهد الأعلم قاتله (قوله بكل أييض) أي بكل سيف أبيض والضار بين نصب على الدح أي أملح الضار بين بكل سيف أبيض مخدم أي قاطم والخدم بغم الم وكسر الذال للمحمة وبينها خاءساكنة (١) اهمة في (قوله والطاعنين) أي وأمدح الطاعنين أي الشار بين بالرمح بحامم الاضغان فمحامم الاضفان كذاية عن الفلوب كأنه يقول والطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج أرواحهم بسرعة ومجامع الاضفان معنى واحدادليس أجساماً ملنئمة وان كان لفظه جماوذ الدالمني صفة معنوية مختصة بالقاوب لان مدلولها جم الاضغان ولاشك أن هذا المني مختص بالفلوب اذلانجتمع الاضفان فيغيرها فانقلتان مسدوق قولناجمع الضنن هوالعلب والملاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذا

لايمتد عضيافية غيره تم

السفةمن حيث هي صفة

لاتدل على معان بل على

موصوف ما فيكون

اختصاصها بموصوفها

لأسباب فارجةعن مفهومها

فيكون عارضا (قوله فتذكر

تلك المفة) أي لفظ تلك المفة وقوله ليتوسل بها

أى يتوصل بتصوير مخى ذلك اللفظ الدالعلى تلك

السفة الى ذات ذلك

من الكناية قلت أن مجامع وان كان مشتقا لم بردمنه النات الوسوقة بالمغة بل الرادمنه خصوص الصفة وهي جمع المنفن وهذه

⁽١) قوله مخدم صواب ضبطه بكسرالم كنبر وليس في كتب اللغة ماضبطه الحتي وابن يعقوب اه مصححه

فقوله يحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كنايات لاكناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصود ومنها الهو مجموع معلن كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عربض الأظفار

لانطمن وحينتذفيكون الشاعر أطان الصفة التي مم لازم و أراد عابا وهوالوصوف كناية (قوله ومجامع الأمثنان سني واحساء أى أن التن الشاف والساف اليه دال على منى واحد وهو جمع الأمثنان وهو مختص بالفلب فيصح أن يكني به عنه و أما مجامع و حسده المنابي التي التي التي المنابية والمجامع و المنابية من المنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنابية والمنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية وال

و مجامعالاضفان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو مجموع معان) بأن تؤخذ صفة فنضم الى لازمآخر وآخر لنصر جلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى انقاءة عريض الأظفار) وهفا يسمى خاصة صركة

مجمع اسممكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهوا لحقد فمجامع الأضفان كشاية عن القاوب فسكأنه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى وأحداذ ليس أجناسا ملتئمة وان كان انظه جما وذلك المني صفة معنو ية مختصة بالفاوب لآن معلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضفان ولاشك أنهذا المني يختص بالفاوب إذلا تجتمع الأضفان في غيرها لايقال مصدوق قولنا جم المنفن هوالفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذامن السكاية لانا شول لم يطاق الجمع على القلب من حيث انه مجمع المغن إدلا يقصد الاشعار بهذا المعنى فيه إذ المضروب ذاته لامن حيث هـ اذا المنى فالمفهوم من مجمع الضفن عند اطلاقه الربرد وأنما أ في لينتقل منه الى ذات القلب فالفهوم من اختصاصه حمل كناية عن ذات القصود ومثل هذا يتصور في كل صفة جعلت كناية عن ذات القصود فليفهم (ومنها) أي ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير المفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنْ الضمير النقدم والرادبجممة العاني مايقابل الوحدة السابقة وذلك بأن تُوجَسد أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو الهتمس بالمكني عنه الوصوف فيتوصل بمجموعهااليه يحيث تسكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منها الى الوصوف السكني عنه الممومها وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخر أو الى لازمين فأكثر فيذكر للجموع فينتقل من مقهومهما أأنسر القصود بالذات الى ذات الوصوف (كقول اكناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى الفامة عريض الأغاهار)فانه لوكني عن الانسان باستواء القامة وحدمشاركه فيه بعض الشجر اذا الراد باستواء فهده ود الله المار كل منهاء منفل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنهاماهو) أي من الكماية مافيه (مجمو عممان) مطاوب بهاغير صفة ولانسبة (كقول افي الكتابة عن الانسان حي مستوى القامة عر يض الأظفار) فإن كل واحدمن هذه الأوصاف الثلاثة ليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانه لا يوجد في غيره فهى خاصة مركبة كقولنافي مم الحفاش طائر مركبو بعيم أن قوله عدة

كل سفة عفر دهاغار خاصة بةألاترىان سىفى الثال ليسخاما بالانسان لوجوده فيالحار وكذاك مستوى القامة فانهمو جوه في النحل وعريض الأظفار موجود فى الفرس وأما جملة الثلاثة فهى عنصة بالانسان وحينتذ فيتوصل بمجموع ذكرها البه وذلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هو غرمقصود بالثات الي ذات الموصوف كمام (قوله كناية عن الانسان عال من قولنا بمنى مقولنا والعامل فيممني الكاف وحينت فكناية بمني مكنيا بهأي كقولناحي مستوي النرحالة كون ذلك مكنيابه عن الانان وحينند فقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أو سانله و مجوز أن يكون

⁽۲) قول الحدور إذا يوجد عن كذاف كذافي الذيخ ولمل فيه سقطاو الأصل إذا يوجد حي كذلك الا كذاك أى لا يوجد عن مستوي القامة الامرين إلا أطفار علاق معاقبي الترات تأمل اه مصححه

(وشرطهما) أى وشرط هاتسين الكنايتسين (الاختصاص بالمكنى عنه) ليعصل الانتقال

القامة نغي الاعوجاج ولوكني عنه و والحي اساواه النساح كاقيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بسرض الأظفار ممالحي ساواه الجلمثلا بخلاف مجو والأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نمعرض الأظفار معاستواه القامة ينفيعن حي بلقيل الحيمم استواءالقامة يفغ عن عرض الأظفار إدلابوجدحي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوان لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة والقسدم مايندفع مايتوهم من أن الأرصاف صادقة على الكني عنه فتكون حقيقة لاكنابة (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقمها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر واتسكل في ذاك على ماعلم من أن الافراد والجعية لاواسطة بينهما على مانقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص المني الواحد المكنى به المكنى عنه كانقدم في عامع الاضفان واختصاص المجموع من المكني بالمكنى عنه كافي قوله حي النح كناية عن الانسان وهذا لايختص بهانين الكنايتين التين هاقساالأولى بلكل كناية كذلك إذا يدل الأعم على الأخص ولايتتقل من الأول إلى الثاني وأيما نس على ذلك فيهما تذكر قلساعل لثلا يففل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها اليالوصوف مع حموم مفهومها فتخرج بللكالتوهم هذه عن فأعدةالكنابة والأولى من هاتين أعنى ماهي ممنى وأحدينتقل منها الى للوصوف جعلها السكاكي قريبة أي سهاها قريبة بمنى أنها سهلة للأخذ أي الأخذ بمنى أن محاول الانيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على التسكلم الاتيان بها بعدادراك وجه الانتقال فيهاو أنماسهاها سهلة ابساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالى ضموه ف الى آخر والتأمل في الجموع حتى يصلم اختصاص هذا الجبوع بلاز بدولانقص وجمل الثانية بميدة للأخذوالانتفال لتوفقها بالنسبة للآثى بهاعلى جمأوصاف بكون بجوعها مخصابلاز يدولانقص وذلك يحتاج الىالتأمل فعموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكليا توقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بدروقد علم من هذا أن مراده بالفرب سبولة الانتقال والتناول للبساطة وبالبعد صعوبتهما للتركيب لان إيجاد للركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس للراد بالقربهنا انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والسكني عنه وبالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهــذا المني الآتي وان كان يمكن مجامعتهما لمما يأتى لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقوننا البساطة والتركيب الاشارة الى أن المعوبة والمهولة نسبيان بحصل كل منهما في الغالب عما نسباله وانهوان كانت مصعوبة أوسهولة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فهايأتي على ماسيحي وتحقيقه معان لاير بدأن تسكون ثلاثة بلأ كثرمن واحد قال الخطيبي ويظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانتكنا ية وقال الخطيئ أيضافي شرح المفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقديينا أن دلالة المرقات كلهاعلى المرفات دلالة الترلم لآغير وفيها قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أي شرط الكنابةسواء أكانتمه في واحدا أمأ كثر (الاختصاص بالكفي عنه) أي لا يكون موجودا لنبرالمكتي عنه والالما انتقل الذهن في الكناية الى المكتي عنه لان الأعم لايشعر بالأخصواك أنتقول كل كنا قلاه فيهامن هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذاك ف هذاالنوم فقط وحينتذفه ندالعبارة مقاو بقوالسوابأن يقال شرطها اختصاص المكني عنه بالعني أو بالماني

وشرط كل واحدة منهماأن تكون مختصة بالمكنى عنه لانتمداء ليحصل الانتقال منها اليه

(قوله وشرطهما الاختصاصر بالمكنى عنه) أى أن يكون المني الواحد الكني 4 مختصا بالمكنى عنهوأن يكون مجموع المعأنى المكتي بهامختصابالكني عنهوهذا الشرط لايختص بهاتين الكنايتين الاتين وياقما الأولى بلكل كناية كذاك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم عما من أن الكنابة الانتقال فيها من للازوم لملازم ولللزوم يختص قطعا باللازمالكي عنه ولسله نص على ذلك الشرط فيهما تذكر تلاعز لالإخفل فيتزهم أن مجموع الأوصافأو المنفة ينتقل منيا الىالموصوفي معجوم مقيومها ﴿ قوله لـحصل الانتقال) أي منهما للكني (قوله وجمل السكاك) أى سمى السكاكي (قوله بمنى سهوله المأخذ) أى الاخذيني أن محاول الانيان بهابسهل عليه الانيان بها ويسهل على السام الانتفال منها لبساطنها وعبر التركيب فيها فلايعتاج فيها المنصم وصف الآخر والتأسل في المجموع ليما هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيني) أى الله المسلم سمادف (قوله والثانية بعيدة) أى وجمل الثانية أعنى ماهى جموع معان بعيدة أى سهاها بلالتالاسم (قوله بخلاف ذلك) أى وهي ملتبسة بخسلاف ذلك أى أنها بعيدة بمنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لترقفها عسل جمع أوساف يكون مجوم بحوع المختما بلازيد ولانقس وذلك بحتاج المالتأل في هموم مجموع الاوضاف وخصوصه وسماواته وكالوقف الانيان أوالانتقال على (٢٥٧) تأمل كان بعيداً فير البعيدة بالمنى الذي

سيجيء) أيوهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهنا بالقرب سهولة الانتقال والنناول لاجل البساطة والمراد بالبعد صوبتهما لأجل التركيب لان اعباد الركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المرادهما والقرب انتضاء الوسائط والوسائل باق المكناية والمكتى عشبه وبالبعد وجودها كإسيأني فالقرب والبعد هنسا عفالفان لحبما بهذا المنى الآتىوان كان عكن علمعتهما لمعجة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسائط (قوله المقاوب بهاصفة من الصفات) يعنى أن يكون المقصود افادته واقيامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات وتعلى مها المنوية وهي العي

وجعل السكاكي الاولىمنهما أعنىماهي معنى واحدقريبة بمني سهولة للأخذ والانتقال فيهالبساطنها واستغنائها عن ضملازم الى آخرو تلفيق بينهماو الثانية بصدة تخلاف ذلك وهذه غيرالبصدة بالدي الذي سيجيء (الثانية) من أفسام الكناية (الطاوب مهاصفة) من الصفات كالجود والكرم وبحوذاك انشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطاوب) أي التي يطلب (بها صفة) من الصفات يمني أنماقمسد افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة منالصنات ويسيءها للعنوية لاخصوص النعت النحوى كانقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون للقصود بالذات هوافهام من الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة للكنى عنها هو للقصود بالنات لان نفس اثباتها كالمساوم من وجودنسبة المكنى بها وأماطلب النسبة دون الصفة ففي مااذا صرح بالصفة وقصد الحكناية باثباتها لشيءعن اثباتهالمراد فيصيرالاتبات بسبس ذلك هوالقصود بالذآت واذا قصدت التسبة والصفة معافلمدم وجودالعملم باحداهما أوما يقوم مقامه والحاصمل أن النسبة ان كانت معاومة أوكالعاومة للتمرض لهاني ضمن صفة كريبها عن أخرى فالمطاوب تسور الاخرى الني أثبت فيضمن اثبات ماأفهمهافتكون الكناية لطلب الصفة وانكانت الصفة مصاومة أوكالماوسة وكني باتباتها لذى المنتقل الحاثها للراد فالطاوب ذاك الاثباث وتكون الكتابة الطلب النسبة وان جيلا معابناه على صحته وقصد الانتقال لهما فالمطاوب عمامعا وتحفون الكناية لطلب الصفة والنسبة قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثنانية بعيدة وفيه نظركانه بريد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت بعد من دلالة الاوصاف بلر بماكان الحال بالمكس فان الرسم التام يفصح عن الحقيقة بمالا يفسح به الرسم الناقص والتفسيل أوضح من الاجال وقد يجاب بأن مرادالمكاك أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستحمال لان الاعم لايشعر بالاخص قلت هــذا القسم عملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ماتقابل الصريح والحدوالرسم صريحان في المني وكذلك لكني الني مى أحدا واعالاعلام صرحوا بأنها كناية وقية فطرلان الكنية علم والماصر بح في مسماة فلافرق بين دلالة أي عبد الله ودلالة زيد الملمين عليه الكناية (الثانية الطاوب بها) أي المكنى عنه (صفة) وهي قسمان قريبة و بسدة لانهاان لم بكن انتقال القسهن من الكناية الى المكنى

القائم بالمبر كالجود والسكرم وطول الفامة لاخصوص مدلول النصائحة وعدى ومعنى طلب الصفة بالسكناية دون النسبة الزيكون القصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تك الصفة فصار تصور اللبته أعنى المسكن عنها هو القصود بالذات لا نفس النبائم الان نفس البنائم المحاوضة وصد المماثلة وقصد الدكانية بالميائم الشهائل المحاوضة في مبالا الأياب بسبب ذاك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والسفة معا بالسكناية ففيها اذا جهلا مما وقصد الانتفال أماء والحاصل أن النسبة ان كانت صعاومة أو كالمساومة النم عن الحافق من صفة كنى بها عن أخرى كان الطاوب تصور الاخرى التى أثبت في ضمن أفات ما فهمها وحينتا فتكون الكناية لطلب السفة وان كانت الصفة معاومة أو كالماؤمة وكنى بالتهالتي، لينتقل لا بانها لم أد كان الطالب ذلك الانها و ومدكلة المنافسة وان كانت الصفة معاومة أو كالماؤمة وكنى بالتهالتي، لينتقل لا بانها لم أد كان الطالب الفقة والناسة وتحدون الكناية اطلب الشفة وان كانت الصفة معاومة أو كالماؤمة وكنى بالتهال لهما كان الطاوب تكون الكناية اطلب الشفة والناسة وتحدون الكناية اطلب الشفة وان كانت الصفة معاومة أو كالماؤمة وكنى بالتمالة وسالما كان الطالوب كانت المنافسة وان الكناية اطلب الشفة وان كانت الصفة معاومة أو كانت الصفة معاومة أو كانت المفة معاومة أو كانت المنافسة وانت كانت المفادية والمائلة والمهاء كان الطالوب كانتها المنافسة وانتها وانتها وانتها وانتها المنافسة وانتها وهي ضربان قريبة وجيدة القريبة ماينتفل منها الى الطانوب بهما لابواسطة وهي اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الفامة طو بل بحاده وطو بلالنجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتنحلو من النسبة والنسبةلانخاو من الصنة ولـكن اختلفا فىالاعتبار والقصدالاولى وعدما فافهم فعى القام دقة اه يعقو في (قوله وهي ضربان الخ) حاصل ماذ كرومن الاقسام أن الكناية المطاوب مهاصفة اما قرية أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفيةوالواضحة اماساذجة أومشو بة بالتصريح فجملةالاقسام أربعة (قوله الىالمطاوب) أىالذىهوالصفة المكنى صهالان الكلام في الكناية المطاوب (٢٥٢) جهاصفة (قوله بواسطة) أي بين المنتقل عنه والمنتقل اليه وأعما يكون الانتقال

للبكني عنه غمير محتاج لواسطة اذا كان ادراك الكني عنه مقب أدراك المنى الاصلى الفظ الكناية الشعور به منسه (قوله فقريبة)أى فتلك الكنامه تسمى قرية لانتفاء الوسائط التي يبعد معها غالبا زمن ادراك المكنى عنه عن زمن الشعور بالعمني الاصلي (قوله والقريبة قسمان واضعة أوخفية)قدعامت أن المراد بالقرب هناعلم الوسائط وعدم الوسائط بجامع كون المني المكني عنه خفما بالنسبة لارصل ويجامع كونه واضحافلذا انقسمت القريبة الواضحة والحفية كاذكر المنف (قوله عمل الانتقال منهابسهولة) أي لكون المنى النتقل اليه يسيل ادراكه بعدادراك المنتقل عنه لكونه لازما يبنابحسب العرفأوالقرينةأو بحسب

القول مقدم عليه أي كقولم

والفريبة فسبان (واضحة) بحصل الانتقال منها بسهولة (كفولهم كناية عن طول القامة طويل تجادهوطو بلالنحاد مماعلى ماسيأتي فالصفة لاتخاومن النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي القامدقة فاذا تقرر هذافا لطلوب ماالصفة كان يذكر جبن الكاد لذنة لمنه الىالجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منهانسك وكذاما أشبهذلك واعاكان هذاعاطابت به الصفة علىماقر رناهلان النسبة التيهي اثبات للنتقل اليعولو تقررني نفس الامر اذهو المللوب لماناب عنهائبات النتقل عنه وهوالاثبات من حنى ذلك مارت الفائدة والحاصل ادراك مع الثبت الذي هوالكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قر بية و بميدة) ثم أشار الى هذا النفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتباله على ذكرها اجالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المالوب الذي هو الصفة الكثي عنها لان الكلام ف الكماية المالوب بادغة (بو اسطة) بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المني الاصلى والشمور به هو الكني عنه (ف)تلك الكناية (قريبة) لا تتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك للكني عنه عن زمن الشعور بالمني الاصلى ولما كانعمني القربهنا عدمالوسائط أمكن أن بكون المني المكنى عنه خفيا بالنسبة الىالاصل وان يكون واضحا ولمذا انقسمت القريبة الى الواضحة والحفية والىهـ ذا أشار بقوله والفريبة للذكورة قسمان لانهمااما (واضحة) لسكون للعني للنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك النتقلمنه لكونه لازما بينا محسب المرف أوالقرينة أوبحس ذانه (كقولهم كنابة عن طول الفامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طو بل تجاده برفع النجادعلي أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الوصوف حال كون هذا القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النحاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهممنه الزوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة فريية وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر - مهاوا عا القصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بايهاصفة (و) مثل هــذافي كونه كنابة مطاو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ عنه واسطة فهي قريبة والافبعيدة والقريبة الماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم في الكداية عن ذاته (قوله كناية) حال من طويل القامة طويل نجاده ودلك كناية ساذجة وكقولهم طؤيل النحاد وذلك كناية مشتملة على

وهي ضربان قريبة و بسيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب (بواسطة ففريبة)

فلان طويل مجادء حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النحاد اشتهر استعماله غرفا في والاولى) طول القامة ففهممنه الزوم بلاتكاف اذلايتملق بالانسان من النجاد الامقدار موليس بينه وبينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن المفة لان النسبة هنامصرح بهاوا ما القصود بالنات صاحبها وهوالوصف فلذا كانت كما يقمطاوبا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد عمل أنه فاعل طويل والنمير الضاف اليا عائد على الوصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أيومثل قولنافلان طويل نجاده فيكونه كناية مطاويا بهاصفة هي قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد بإضافةالصفة النجادوا تماكان شه لان الموسوف بالطول باعتبار المني في المثالين هو النحاد لافلان و الماعدد المثال لاجل أن والفرق يتهما أن الاول كناية ساذجمة والثاني

والاولى)أى طويل تجاده كـناية (ساذجة)لايشو بهائى.من/النصر يح (وفىالنانيـــة) أى طويل النجاد (تصر بيممالتضون/الصفة)أى طويل(الضعبر)الراجع.الىللوصوف

ألوصوف الطول باعتبار المني فيالثالين هوالنحاد لافلان وأعا عيدالثال ليشرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أى والكماية الاولى وهي قوله طويل تجاده برفع النجاد كناية (ساذجــة) أي خالصة لايشو بهاشي من التصريح بالمغي القصودلان العاعل بطويل هوالجادلينتقل مته الى طول قامة فلان فان قلت اذا كان الني أثبت السفة هو النجاد فليتقدم الاثبات الوصوف الذي هو النسبة فتسكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عنزز بدالقى طلبت الصفة البات له ولايضركون الاثبات في الحقيقة لسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد الذي أسند اليسببيه بتزل متزاة الاثبات الحقيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجاد؛ضافةالصفة الىالنجاد (تصر يم ما) بالقصود الذي هو طولالفامة فكانت كناية مشو بةبالنصريم واتنا كان فيها تصريح ما التنسن المنة) التي هي لفظ طويل (الضمير)واعاتضمنت المفة الضمير لكونها مشتقة فهي بمنزلة الفعل لاتفاو من الضمير والضمر عائد على الوصوف وكانه قيل فالان طو يل ولوقيل كذاك ايكر كناية بل تصر عابطه الذي هوطول قامته فله الريصر موبطوله الاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتعجمل الضمير كانت كشاية مشوبة بالنصر يحوانجعل تصريحا حقيقيا كإجمل قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن الفجر تشبيها حقيقة كإنقدم لااستمارة مشوبة ماتشبيه لان للوصوف في نفس الامر بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما اقتضتا قواعد العربية هوالضاف اليه وتحميل الصفسة الضمار أعا هولرعاية الامراللفظي ونمني بالامر اللفظيهمنا ارتبكاب ماحكمت بعقواعدالاعراب من أن للشتق لابداء من الضمر ولوليكن أأضمر هوللقسود بالوصف في نفس الام وصح لماأن تعمله ضمير غير الموصوف لقضاه ماافتضته القواعدلان موصوفه ألحقيق سبي صاحب الضمير فكانه هووااكان الوصوف حقيقة هوالنجاد صار عنزلة طويل تجاده فكانت مشوبة بالنصر عولا تصريحا والدليل على أنا حملناه الضمير وهو فاعله لفظا لاانه مضاف لفاعله لفظا بل لفاعله ممنى أناتقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصغة نظر الهندوالزيدان طو يلاالنجاد بتثنيتها نظر اللق يدين والزيدون طوال النجاد يجمعها نظرا للزبدين فقسد أتئتنا الصفة وثنيناهما وجنعاها لزوما لاسنادها الى سميرالوصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الموصوف ماجرت عليه بالطابقة لان الصفسة المسندة لفيرضميرماجرت عليه لانطابق ماقبلها وفدنقرر ذاك فيمحله والذلك نفردها مذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يقتضى فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوعجو عافنقول هند طويل نجادها فذكر الصفة لاطو بإذلانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيدان طويل تجادهما والر مدون طهر مل تحادهم بالافراد بمدالتثنية والجم لاستادها الىالفرد وهوالنجاد لاالى ضميرالثني والمحمو ع مخلاف ماادا أسندتها اضمع ماقبلها فتحييه طاقتها والذلك فاناان فهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جملها كناية لانصر يحامحنا فانفلت فدقررت عاذ كرأن تحوالنجادفي تحوالثالين هوالوصوف وتحمل الضمير لرعاية -ق الاشتقاق والاففاده لبس هوالقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضمير الموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده ليس في افظ الطو يلمنه ضمع لانه مستدالي الظاهر ومنهاقول التاسي أبت الروادف والثدى لقمصها ، مس البطون وأن عسظهورا

كناية مشتماة على تصريح مالنضمن السفة فيعشمور الموسوف يخيلاف الاول ومنهاقول الحاسي أتال وادف والثدي لقمصها مس البطون وأن عس ظهور ا يشر القرق بينهما بقوله والاولى الخ(قوله ساذجة) أي خاليسة من شائبة التصريح بالمخي المقصود رهو المكنى عنه فقول الشار حولايشو بهاشيءمون التصر عرأى المنى للقصود تفسير تفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائبة التصريح بالمني القصود لان القاعل بطويل هو النجاد لينشقل منه الى طول قامة فلان (قسوله تصریح ما) أي نوع تصر عربالقصود اأتى هو طول القامة الكني عنه قلذا كانت كناية منسوبة مالتصر عو (قوله لتضمن الح) أي وأعاكان فيها تصريم مالتضمن ألصغة ألتيعي أغظ طوبل الشمعر الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عاثد على الوصوف فكا ته قيل فلان طويل ولوقيلذاكام يكن كناية بل تصر يحابطوله أأذى هوطول قامته ولما لم

يمرح بطوله لاضافت

النجادوأوى اليه بتحمل

الضمركانت كنايةمشوية التصريح ولمتجل تصريحا حقيقيا

المومسوف وماذاك الا

لاسنادها لضمره عفلاف

مااذا خلت عن ضمير

للوصوف الذيجر تعليه

وأسندت لاسمظاهر فاثيا

لاتطابق ماقبلها بل يجب

فيها الافسراد والتبحريد

من علامة النثنية والجع وتذكر لنذكر الفاعمل

وهو الاسم الظاهر الذى

أسندت أليه وتؤنث

لتأنيثه وبالجلة فالصفسة

كالقمل الأسندت لشمعر

ماقبلها وجبت مطابقتها

لماقبلهاني الافراد والتثنية

والجمع والتسذكير

والتأنيث وان أسندت

لاسم ظاهر وخلت عن

شمير ما قبلها وجب فها

الافراد وله كان المسهف

بها لفظا مثني أوعجوعا

وذكرت لنسذكر

الفاعل ولوكان الوصوف

بها مؤنثا وأثث لتأنيث

الفاعل ولو كان

(قوله ضرورة استياجها المرمرة وعسند الله)أى لشاجهها الفعل فيالاستقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فان كل موجودا في الفقط فضايط والافهو سندر ميدا في الفقط فضايط والافهو سندر ميدا المستقر (قوله فالدليل على تضمن فول ولوقال المستقر الى السمة كان أولى الأأن يقال المستقر في تضمن طويل ولوقال المستمر الى السمة كان أولى الأأن يقال الضمير في تضمن فويل ولوقال المستمر في تحديد المستمر في المستمر الم

ضرورة احتياجها الى مم فوع مسند البه فيشتمل على او ع تصريح بنبوت الطواله والدلير على المستدالة بنبوت الطواله والدلير على المستدالة المنتقول هند طويل التجادوات المنتقول هند طويل تجادها والزيدان طويل وتشيى وتجمع السفة البنائة المنتقد الموسوف تخلاف هند طويل تجادها والزيدان طويل المجدهم اواز بدون طويل تجادهم والماجلة المستقبلة المستقبلة على نوع تصريح ولم المستمين ا

الصفة كناية وأعاجعاناه فيمنزلة للوصوف السببية بينسه وبين الوصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحم ذلك سببيته اذلايصم تحتمل للشتق ضميرأجني من كاوجه غيرم عبرالو صفية بحالمن الاحوال والاكان فالتركيب تخاذل ومنافاة فهل لاحد التركيبين عمل يحسن فيهدون الآخر أوهما سواء وأعا كلمنهما النسبة الى الآخر تفنن فالنمير قلنا الذكيب الذي فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيمشوب من التصريح أعايمسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموسوف بوجودالسببية للصححة للجر يان عرفا كقوالك فلان حسن الوجه الاضافة اذبحسن عرفا فيمن حسن وجهه أن يقال هو حسن أولا يحسن جريانها بنفسها ولكن يحسن جريان ما نابت عنه كقواك فلان أبيض المحية بالاضافة فاته لايحسن أن يقال لن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن بحسن أن يوصف عما نابت عنه هذه المفة وهوالشيخوخة اذبحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقووأما اذا لم يحسن جرياتها على الوصوف عرفاو لاجريان مانابت هنه لعسم نيابتها عما يحسن لم عسن تركيب الاسافة واعابحسن الاستادالي السبى بعدالسفة كقواك فلان أحرفر سهوأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حرفرسا المأحرولافيمن سود ثوره أله أسود فقدظهر أن تركيب الاضافة له عل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحويين أنه تحسن في كل محل فكا "مه أعم محلافا فهم (أوخفية) هومطوف على واضحة أي الكناية الطاوب باصفة ان لم بكن الانتقال بها بواسطة فهي اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فيها لايواسطة فهي اماواضحة لاعتاجالي تأمل فىالراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهى خفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بين للسكني بهوعنسه فيهخموض مافيحتاج الىاعمال روية فىالقرائن وفىسر لممانى

(كقولهم المنظم المنظم

محقولهم كمناية عن الأبادعر يض القفاة ان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرط فعايقال دليل النبادة ألا ثرى الى قول طرفة بن العبدة أنا الرجل المرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عز الأبله) أي البليد وقيل هوالذي عنده خنة عقل (قوله عريض القفا) القفا بالقصر، وُخرالر أس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا وللقصود هذا العظم للفرط كهانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بلءمع اعتدال فيدل على الهمة والنباهمة وكمالىالعقل (قوله فان عرض القفا) المرض هنا بالفتح لان المرادبه مافابل الطول وأما العرض بالضم فهو يمعني فهو) أى العرض مازوم لماأى الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازم علىالمازوم لاأنه مثال آخر (قوله (407)

> (كقولم كناية عن الابله عريض القفا) فانعرض الففاد عظم الرأس بالافراط بما يستدل به على البلاهة فهوماز وملما يحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ايستخرج القصودمنها وذاك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض الففا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستازم عظمالرأس غالبا والمقموده ناالعظم الفرط لانه هوالدال على البلاهة وأماءظمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على عاوالممة والنباعة وكمال العفل واذاك وصف به صلى أله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلي البلاهة فيه شفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكنه يفهم عندمن له اعتقاد في مازميته اللبه فان قلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لا يعهم الراد أصلاقلت للراد بالخفاءهذا كثرة الجاهلين بالزوم فالمنى أنهامن شأنها أن تخفى لسكثرة الجاهلين وعلى النكليها أن لايخاط الامن يظن اعتفاده فانط يصادفه حمل خفاه ولكن هذا يبنه وبين قولهم يتهمها باحمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أناقدينهم بالقرينة الآن ولولم يتقدم اعتقاد وعشمل أن يكون الحفاء على بابه وانه باعتبار الخاطب والمتكام اذ لا ياته من تقدم اعتقاد الزوم حدوره حال الحطاب فيجوز أن يكون بعض المانى المزونة يدرك لزومها عطلق الالتفات فلا نخف الكتابة عنها على التسكام عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندمهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصغم المانى والدلالة بالقرائن الخفية الدلالة فيحتاج التكلم ف ايحادها الى نأمل السامع ف فهمها المهرو يةفافهموكون عرض الففا كنابة عن البله بلاواسطة واضح باعتبار ألعرف لان الازوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء للذكور في المهف الدف الفديم ولاعبرة بقول الاطباء انما استازم البله لدلالته علىقوة الطبيعة اليلفسية للستازمة للبرودة المستازمة الفقلة لأن مدقيقات الاطباء لاعبرة بهافى التخاطب وبجوزأن يكون عرض الفقا بعرض الوسادفتكون السكناية عن عرض القفا بمرض الوسادقريبة وعن البله بواسطة ولامحلور في ذلك فانه بحوز أن نكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فبالكناية عن البله بعرض الففا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الفهن فيها بواحلة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القف قال الشاعر * عريض الففا مزاه فشبله * فإن عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل النباوة ولذاك قال طرفة :

البلامة وهى لازمة له فقد انتقل من المازوم الازم (قوله عسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ماز ومبته قبليد فانقلت من لهاء تفادلا خفاء بالنسبة السه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم الرادأملا وحينتذ فجعل الكناية في هذا الثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الخطاب اذ بجوزان يكون بعض العانى الخزونة يدرك لزومها عطلق الالتفات فلا عنق الكناية عنها على للتكلم عند دوام ايجسادها ولا تخنى على السامع عنسد ساعها وبجوز أن يكون ادراك لزومها بحناج الى تسفح للماتى والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فيحتاج التكلم في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الى روبة وفيكر وماهنامن

آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه ، خشاش كرأس الحب التوقد

هذا القبيل فافهم وفاهرمو هذا أن اعتقادا وماليلادة لمرض القفا ليس مشتركا بين الناس بل قد عص به واحددون آخراد لاسبيل اليه الا بعدالتأمل فان فلت كون عرض الففا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون أبما استأزم عرض القفا البله لانه مدل على قوة الطبيعة البلغمية المستلزمة فليرودة المستلزمة للففلة والبله فلتماذ كرهدقيق لايعتبره أهل العرف ولايلاحظونه وأعما ينتقلون منه أولا الىالابه وحينتذفكون عرض الففا كناية عن البله بلاواحلة واضحباعتبارالعرف لان اللزوم بينهجا متقروحتي قيلانه الآن لاخفاء فيه أملا وإن الخفاء المذكورفيه لقله باعتبار العرف القديم (قوله لا يطلع عليه) أى لا يعركه كل أحد وانما يعركه من أعمل ف كرته ورويته حتى اطلع على للازومية واعتقدها

والبعيدة ماينتقل منها الىالطاوب مابو اسطة كمقولهم كنناية عن الاباه عريض الوسادة فاندينتقل من عرض الوسادة الىعرض الففا ومنهالى المقصود وقدجعلها السكاكي من الفريبة على أنه كناية عن عرض القفاوفيه نظر وكـقولهم كـثـير الرماد كـناية عن الشياف فانه يتتقلمن كثرة الرماد الىكثرة احراقيا لحطب تحتىالقدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنهاالى كثرةالأ كةو،نهاالى كثرة الضيفان (قولهوليس الحمامالة) دفع مه مايتوهم من قوله لا يطلع عليه كل أحد أن دلك بسب وجود كرزة الوسائط (قوله الى المطاوب بها أي فتلكالكماية تسمى فبالاصطلاح بعيدة وذلك لبدررمن ادراك المفصود (roy) وهوالصفة (قوله فبميدة) أي

وليس الحماء بسب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تدكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكنابة الى

فيها لاحتياجها في الغالب

تعت القدور)أى ضرورة

الى استحضار تلك الوسائط الطاوبها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرمادالي وظاهره أنها تسمى بمدة كثرة احراق الحطب تحد القدور ومنها) أى ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى ولوكانت الواسطة واحدة كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسرالضادجم ضيف وهوكذلك لان فيها بعدا لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهى ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نبي الوسائط ثم ماباعتبار مالا وأسطة فيها أصلا (قوله كناية) أشار الى مقابل قوله ان لم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى الطاوب مثلك الكناية الماهو (بواسطةف)تلك الكناية (بعيدة) أي تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن أى اله كون ذلك القول ادراك القصودمنها لاحتياجها فى الغالب الى استحضارتك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت كناية (قولهعن الضياف) الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلا ثم مثل لابعيدة فقال (كفولهم هوكثير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف كثيرالرماد) حال كون هذا القول (كناية عن الضياف) أى كثير الضيافة التي هي القيام بحق فكثرة الرماد كنايةعن الضيف فكشرة الرماد كناية عن الصيافية بمترة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي المنباقية بسيكثرة ا عاقلنا ال كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من الوسائط والحاصل أنه يلزم كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب تحت القدور) ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق الايفيدهنا وليس بلازم في الفالب لان الغالب من الدفلاء أن من كون كثيرال مادكناية عن الضياف أن تكون الاحراق لفائدة الطبخ واعا يكون الطبخ اذا كان الاحراق يحت القدور زاده ليفيد الرادولينحقق كثرة الرمادكناية عن الانتقال (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبخ (الى كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أي مايطبخ لان الضيافية وهذه الكناية غالب العقلاء أن الاحراق اعاهوالطبخ كماذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبائخ (الى اللازمة هي للقصو دبالتثيل كثرة الأكاة) أى الآكاين لذلك للطبوخ فالأكلة جمع آكل وذلك لان العادة أن للطبوخ المايط خ لان أصل الموضوع الكماية ليؤكل فاذا كثر كثرالاً كاون له (و) ينتقل (منها) أي من كشرة الا كله (الى كشرة النسيفان) الطاوب بها مسقة من بكسراا مادجع ضيف وذلك لان الفالب أن كشرة الأكلة اعا تسكون من الاضياف اذا الفالب أن الكشرة الصفات فتأمل (قـوله أماعظمالرأس مالم يفرط فانه دليل على عاو الهمة وقدجاء في وصف هندين أني هاله رسول الله صلى الله قانه ينتقل الخ) أي اعا عليه وسامانه كان عظم الحامة وأما البعيدة فهي ما كان انقال الذهن منها الى للكني عنه بواسطة قلنا ان كثرة الرمادكناية كقولهم كثيرالرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت عن المضافية لكثرة الوسائط القدوو تأريلة قل منهاالي كشرة الطبائخ تم ينقل منهاالي كشرة الأكاة ممن كشرة الاكاة الى كشرة الضيفان لأنه أي الحسال والشأن ثممن كشرة الضيفان الى القصود كذاقال الصنف والسكاكي قال ينتقل من كشرة الرماد اسكثرة الجر ينتقل من كثرة الرماد ومن كثرة الجرلكثرة احراق الحطب وينبغي أن يجعل المكنى عنه هنا كونه كريمالا كونه مضيافا (قوله الي كثرة أحراق الحط

أن الرماد لا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يعيدوليس بلاز مق القالب لان الذاب من المفلاءأن الاحراق لايصدرمنهم الالفائدة الطبخ واعا يكون الطبخاذا كان الاحراق يحت القدورزاد وليفيد للرادو يتحقق الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيخ أى مايطيخ (قوله الكُّثرة الأكلة جمع آكل) أى الى أسر الآكلين لذلك للطبوخ وذاك لأنالمادة أن للطبوخ المايطيم ليؤكل فاذا كثر كثر الا كاونه (قوله الى كثرة السيفان بكسر الضاد جم صف) وذلك لانالنال أن كثرة الأكلة أغانكون من الاضاف اذ الغالب أن الكثرة المتبرة الودية لكثرة الرماد لانكون من السال

والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذاجعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة

فانه يتمقل من جبّن السكاب عن الهربرق وجبس بدنو من دارمن هو بمرصدان بس دونهام كون الهربرق وجعمن الإسرف طبيعيا اله الى استمرار ناديه لاندالامو رالطبيعية لا تنتير بجوب لا يقرى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوانسال مشاهدته وجوها الر وجوه ومن ذلك الى كونه مقدداً دان وأقاص ومن ذلك الى أنهمشهور بحسن قرى الاشياف وكذلك ينتقل من هزال الفصل الى فقد الأمومنه الى قوة الله على العرط المسكل عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) التليات ومنها الى صرفه الى الطبائح

(ومنه الى القصود) وهوالضاف و بحسب فاله الوساط و كارتبها نختلف الدلالة على القصود وضو وخفاه المتبدئ الثودية لماذكر من الرماد لاتسكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الشيفان والمشيافية حتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضيافي والضيافية الحيف اذهى القيم بحق النيف كما تقلم المتافزة والمتنافية المتافزة والمتنافية المتافزة والمتنافية والمتنافية والمتنافية المتنافية والمتنافية المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق وصائحة بين المتنافق المتنافق من المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق المتنافقة والمتنافق المتنافقة والمتنافقة والمتنافقة المتنافقة ا

الضيفان فهو صريح فيه لا مكني بمعنه ومثل أينا البسدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الصادة الى عرض الفعا ومنه الى القصود من الجهوجه السكا كرمن القريبة على أنه كناية عن عرض الفعا ومنه الى القصود من الجهوجه السكا كرمن القريبة على أنه حين ترلت وكلواوا المربوا - عنى بدين ترلت وكلواوا المربوا - عنى بدين المساحية بالايض من الجوط الاسود فعمه الى شيعان بمض والمود فيه نظر و وجه النظر أنه لو كان يكون منالة لهما فان هو المشعود عن البه والمرض خلافه والحق أنه بصح أن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البه فهو مثال البسيدة أو الكناية عن عرض الفقا فهو كناية قريسة ومن البيدة فوله

وما يك في من عبب قائي ، جبان الكاب مهز ول القصيل

فان النحن ينتقارفيه في الاولمن بدن ألسكاب من الحرير في وجه من يدنو و خروج السكاب عن طبعه المخاصان لك تمالى استمرار موجب نباسه وهواتصال مشاهد تموجوه القادمين تمالى كونه مقصدا المدافى والفاصى تمالى كونه مشهورا بحسن الفرى وفى الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل إلى فقد الاتم ومنه الى قوة الداعى تشتر هام بقاد والدهام عنا بقالعرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبائع ومنها

(قوله ومنها الى القصود) أي وينتقل من كثرة الضيفان الى القصودوهو للضيافية فقول الشارح وهوالضياف أي مضيافية النسياف بدليل أن الكلام في الطاوب بهما صفية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى بننقل من أحدهما للا خرأن كثرة وجود الشيقان وصف الاضياف والضيافيسة ومف الشيف بكسر الياء ادهى القيام محق الضيف كا تقدم وهسا متلازمان ولشدةاللزوم بينهما ربحا يتوهم أتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدد كر المنفأر بع وسائط بين. الكباية والقصودوزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كثرة الحرفكانت الوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنها خفاءالد لالة وقلتهامين شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرت شاثبة الوضوح

(٣٣ مروح التلخيص رابع) لان أول مايدرك في التالية المايلة المؤارم يكون منها بلاواسطة اذالازم لللاصق للمنوم الخهر وأعاقدًا ان السأن كل منهما اذ كر اشارة الى أن كلاضها قديكون على خلاف ذلك فيمكن في السكتاية المنتفية الوسائط الحفامكا تقدم في عرض الفنا وفي كثيرها الوضو جارور النهق بسرعة الى للقسود امام استارها لظهورها واما بدون الاحتمار لكثرة الاستعمال فيسر عالا تقال ولا يقال اذا أسرع الذهق الارتقال بدون احتمار فلاواسطة لأناتقول يكفي في كون السكتاية ذات وسائط وجودها في نصر الامرم ا ابكان احتمار عامر فاقتال اه يقو في ومنهاللى أنه سياف ومن هذا النوع قول نسب لمبد النزيز على قومه ، وغيرهم و منن ظاهره فبابك أسهل أبوابهم ، و ودارك مأهواة عامم وكبلك آنس بالزائرين ، ه من الأمبالانية الزائره

ظة ينتخل من وصف كابه بماذ كر الماأن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الم اتصال مشاهدته اياهم ليلاونهما أومنه المدار ومنه الى تستى مباغيهم الديه من غبرا مقطاع ومنه الحي وفو راحسانه الى الخاص والعام وهوالقصود وظير معرز يادة الطف قول الآخر

يكاد أذا مأأ بصر النيف مقبلا مد يكامه من حبه وهو أعجم

ومنه قوله لأأمتع العموذ بالفصال ولا * أبتاع الا قريبة الاجمل

فإنه يقتمل من عامم امتاعها الى أنه لايتني لهافصالها لتأنس بهاو يحسىل له الفرح الطبيعى النظر اليهاومن ذلك الى محرهاأولا يبقى العوذ ابقاء على فصالها وكذا قرب الاجل ينتقل منه الى تحرها ومن تحرها الى أنه مضياف ومن الطيف هذا القسم قوله تمالى ولما سقط فى أيديهم أى ولما اشتد نغمهم وحسرتهم على عبادة العبول لازمن شأن من اشتد ندمه وحسرته أن يسنى يده شمافت مير يده مسقو طافيها لان فا قدوق فيهاوكذا قول أن الطيب كناية عن الكذب

تشتكي مأاشتكيت من الماشو * ق اليهاوالشوق حيث النحول

الى كم ثرد الرسل عما أتواله ﴿ كَأَنْهِمُو فِيهَا وَهُبِتَ مُسَلَّمُ (٢٥٨) (٢٥٨)

(الثالث) من أفسام السكناية (الطلوب بها نسبة) أى انبات أمر لأمر أونفيه عنسه وهوالراد بالاختصاص في هذا التلم

الاحشار الكنارة الاستمدال حتى يسرح الانتقال ولا يقال اذا سرح بدون احشار فلاواسطة لأناشول يكن في كون الكنارة هو الله ويسم الانتقال ولا يقال الأمرم امكان احشار هامر فاتأمل والله أهسلم (والثالثة) من أقسام الكنارة هي (الطالب بهانسبة) والمراد بانسبة كاهو العرف اثبات أمر لأمر أو فيه منتاب وتناسبة المواصدور بما يتوهمهن ذلك أن الفنيه منتاب وتناسبة الطلوبة لا بدأن تكون على وجه الاختصاص الذي هوالحصر وليس كذلك وأنما المراد المناسبة المواصدة المنابة الطاوب بها نسبة أي أن المناسبة المرافقة والمناسبة المناسبة المنا

أصبح في قبدك السهاحة والد ، مجد وفضل الصلاح والحسب وحمل منه الأأنه في النبي وانشد وحمل منه الأنه في الله وانشد

عدوك عام أنني غير حلمه يربع بحمده عنه حفظه مدحه فيه وانشاده أي ان مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الى أن يعنظه ويلهج معاغرا فلا تعدق حامدا بمعاغرا فلا تعدق حامدا بعائر فيك ووصفه بالسخار لان من محفظ بالسخار لان من محفظ مدي عدوه و ينشده فقد عدوالمدوح مدحله عن الجراته القول في محفظ عدوالمدوح مدحله عن الجراته القول في معفظ الجراته القول في معفظ

فانأنا لم يحمدك عنى صاغرا

وكذاك قوله فان أوله كناية عن الشجاعة

وكدا ولمن بعض راعى إبل أوغنم ضيف الصابادى المر وقرزى له علها اذا البدب الناس أصبما (كذوله وقول الآخر و صلب العما بالفريد قدماها العمالية على يعملها كالدى في الحمر والمرض قول الاول ضيف العما وقول الذانى من شيء واحد وهو حسن الرعية والدمل بما يصلحها و بحسن أره علها فأزد الاول أنه وفيق مشفق عليه إلى تقصدين حمل العمال يوجها بالفريد من غيرفائدة فهو يتجوم الان من السهى ووقد المناسبة المناسبة عليه ووتمنين أوه علها فأزد الاول أنه وفيق مشفق عليها في الرعى يزجرها على المراق الله يحمد ويتوخيها ما مسمن عليه ويتمنين أيضا أنه يتمها عن التنظيم والتبد وأنها لما عرفت من شدة شكيت وقوة عزيته نشاق قالجية التي يرفدها وقوله والمناسبة المناسبة المناسبة التي يرفدها وقولها بالفرب أيضا المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة عناسبة عناسبة على المناسبة عناسبة عناسبة عناسبة عناسبة عناسبة عناسبة عناسبة المناسبة عناسبة عنا

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمهاقوله صليالعما ، النالثة الطاوب، السبة كقول زيادالأعجم ان الساحة والروءة والندى ، في قبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كفوله) أى الشاعروهوز بإذالأعجمهن أبيات من الكامل قالها في عبد القدين الحشرج وكان أميراعلى نبسابور فوفدعليه زياد فأمهاراله وبثاليه مايحتاجه فأنشدهاليت وبعده

ملك أغرمتوج ذو نائل ، المعتفين عينمه لم تشنج ياخير من صعدالمنابر بالتق * بعدالنبي الصطفي الستحرج (YOQ)

> (كفولهانالسهاحةوالروءة) هي كال الرجولية (والندي ، في قبة ضربت على ابن الحشرج فأنه أراداًن بثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الضفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص مجرد ثبوت النسبة الفصودة سواه أريدا ثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بمدفترك التصريح بالاختصاص الى السكداية مراده ترك التصريح عايفيد بحرد التبوت والسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أملا وليس للرادترك التصريح عايفيدالاختصاص الذي هوالحصر لاته قد يكنى عن غير النسبة الحصرية واعاءر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لايخــاو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تفصد الدلالة عليه اذ لابد من تعقق من ينتفي عنه ذاك الشيء في نفس الأمر عممل الكناية الطاوب بها النسبة فقال

(كقوله انالسهاحة والمروءةوالندى ، في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه) أي وانا كان هذامثالاللك كناية الطاوب بها النسبة لان الشاعر (أرادأن بثبت اختصاص ابن الحشرج بهذهالصفات) الثلاث التي هي السباحة وهي بذل الايجب بذله عن طيب النفس ولوئم يكثر علىظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال الكثيرة لاكتساسالأمور الجليلة العامة كالثناء من كل أحدو يجمعهما الكرموالمروءة وهي في العرف سمة الاحسان بالأموال وغيرها كالمفوعن الجناية وتفسر بكمال الرجولية وذلك يقتضي اختصاصها بالرجلدون المرأة الاأن تفسرالرجوليسة بالانسانية لعمومها الذكروالأنثى لانه قديقال للمرأة رجلة وكالحابالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النسافظ علىدفع مايماب به الانسان وعلىماير فع على الاقران وهوقر يب من الأول والدليل على أنه أراداختصاص آبن الحشرج بهذه الصفات فوى الحطاب ومفهوم الكلام على ما يتقرر وأراد المسنف بالاختصاص كانقدم بحر والثبوت والهليل على ذلك ماعلمن أن الكناية فى النسبة لايشترط فيها كونها فالنسبة الحصرية بلتجرى فالطلقة كإ أفاده هذا الثال اذ ليس فيه أداة مصروكا يدل عليه ما أنى عامثل به في الفتاح (ف) حين أرادا ثبات الاختصاص القي هو ثبوت الصفات لن ذكر (ترك التصريح)

الممنف على كناية الاسنادة ول زيادالا عجم

ان السهاحة والروءة والندى ، في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يتبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك التصريح بذاك والتصريح به أن يقول

بالحواسية الانبانية الشاملة للذكر والأنثىوتفسرأيضابالرغبة فبالمحافظة علىدفع مايماببه الانسان.وعلى مايرفع علىالاقران وهذا قريب مماقبله (قوله فيقية ضربت على ابن الحشرج) في جعل هذه الصفات الثلاثة في قبة مضروبة على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمرق مكان الرجل وحنزه فقدأتبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذاعلة لكون البيت المذكور مثالا الكذابة المعالوب بها النسبة (قوله أراد أن يتين اختصاص ابن المشرج بهذه العقات) أى أراد أن يفيد شبوت ابن الحشرج لمذه السفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشاراك آرح بهذا التفسير الىأن للراد بالاختصاص بجرد التبوث والحصول وأن في عبارة المستف قلبا وأن الرادمنها أن الشاعر أراد أن يفيد تبوت هذه السفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله اختصاصه بها) أي ثبوتها له

الما أتبتكراجيا لنوالكم الفيت باب نوالكم لمرتج فأممله بمشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأسرامن أمراثها ولي عممالة خراسان وفارس وهمذان (قوله ان الساحة) هي بذل مالا يجب بذله من للال عن طيب نفس سواء كان ذلك كليدول قلسلا أوكثيرا والنسدى بذل الاموال الكثارة لاكتساب الاثمهر الجلسلة العامة كثناءكلأحد ويجمعهما البكرم والروءة فيالعرف سمة الاحسان بالا موال وغميرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكأل الرجولية كماقال الشارح اكن ردمليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون الرأة مع أنها تنصف بالمروءة آلا أن يقال الراد

قانه حين أراد أن لايصرح بالباث هذه الصفات الإبن الحشرج جمها في قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقية وجملها مضرو بة عليم لوجودذوى قباب في الدنيا كثير بين فأفاد البات الصفات المذكورة له بطريق الكتابة

(قوله بأن يقول الخي) تصوير التصريح بالانتصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها أى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله علما علماعلى أن يقوله علما علماعلى أن يقل علما علماعلى أن يقل علماعلى أن يقل المنطق المنافق المنطق ا

(بأن يقول المختص بها توضوه) مجرور عطناعلى أن يقول أو مصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول أو مصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول ثبت ما مقال المشترج أو المساحة لا إن المشترج أو المساحة لا إن المشترج أو المساحة لا إن المشترج أو المشترج أو المشترج و منال المشترج منال المشترج و منال الى المساحة المشترج و منال الى المشترج ال

باللفظ الدال على هـ فذا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح أو أنى به (بأن يقول) ان ابن الحشر ج (مُختص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أي نحو مختص عايفيد بجرد النبوت كما تقدم أن الراد بالاختصاصهنا الثبوت الحصر فقوله تحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كافررناه ويحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلى مدخول الباءأى يحصل ذلك بغوله مختص وبنعوذاك القول ونحو لفظ الاختصاص في هــذا المني كل مايفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليــه مع الاخبار بحصولها كالزيقول ساحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها لهأو باسنادهاالية فيضمن الفعل كأثن يقول سمح ابن الحشرج وبنسبتها اليه نسبة تشبه الاضاءة مم الاخبار بالحسول مكان يقول حصلت الساحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كان يقال ابن الحشر جسمع أونحوذاك ونحوهذا يجرى فالندى والروءة وبهذ الأمناة التي ليس فيهاد لالةعلى الحصر يعلم أن مرادهم بالاختصاص المثل له فىللفتاح إلثبوت للوسوف لاالحصر وقد تقدم وجه التمبير به عن مجرد الثبوت (الى الكنابة) بحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى التحاوز ومايشبه بقولة تراك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية فى للمدول اليها (بأن جعلها) أى جعل تلك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (في قبة مضروبة عليه) أي مضروبة على ابن الحشرج والقبة مأوى يشبه الحُيمة الأأنه فوقها فىالمظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماجل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعاوم أن تلك الصفات لاتخاو من عل تقومه في الكالقبة وهي صالحة لصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه في تلك هو يختص بها أي ثابة له دون غيره الى أن جعلها في قبة مضروبة عليه فأخبر باختصاص القية المضرو بة عليه بالساحة ليفهم منه اختصاصه بالسهاحة لائه اذا اختص بالسهاحسة لزم أن تختص

الاخبار بالحصول كأن يقال حملت الساحة لابن الحشرج أوالساحة لابن الحشرج حاسلة وكاسنادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشرج سمح بسكون ألم وكذا يقال في الندي والروءة (قوله و به پسرف) أي و بماذ كر من الامشالة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص للمبر به في كالرمهم هينا أي فيحددا القسم الحصر بالالراديه الثبوت للوصوف سواء كان على وجه الحصر أم لاوقوله و به يعرف الخ استدلال على ماقدمه من أنه ليس الزاد بالاختماص فهذاالقسم الحصروحينتنقلا تبكرار بين ماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) انيان الشارح عال يعتمل أته

نسبة تشسبه الاضافة مع

اشارة الى أن ترك في كلام المنف مندم منى مال في كون السطاء في كلام الشارح تفسير يا أي ترك التصريح و مال لانه منه المستخدة المن المستخدة المنافقة في التمام المنافقة المنافقة في التمام المنافقة المنافقة

ونظيره تولمهالمبلوين ثو بيهوالسكرم بين برديه فالبالسكاكى وقديظن هذا من قسم زيشطو بل عجاده ولبس بذاك فطويل عجاده بأسناد الطول الىالنجاد تصريح باتبات الطول للنجادوطول النجاد كإتمرف فأثم مقامطول القامة فاذاصرح من بعدبا ثبات النجاد از بدبالاضافة كان ذاك تصريحاً الباث العلول از بدفتاً مل وكقول الأخر

والجد يدعو أن يدوم لجيده مد عقد مساعي إبن العميد نظامه

فانهشبه الجدانسان بديع الجال فرميل النفوس اليهوأثبت لهجيدا على سبيل الاستعارة التخبيلية ثم أثبت لجيده عقسدا ترشيحا له فى المتالقبة فيكون للقصود من المثالكتابة نسبة الصفات وثبوتها له فهذا هو للكنى عنه (٧٩١) (قوله لا نهاذا أثبت الامر) أى الذي

> لانهاذا أثبت الامرق مكان الرجل وحيز مفقد أثبت له (وعوم)أى مثل البيت للذكور في كون السلناية لنسبة الصفة الىالوصوف بأن تجمل فما يحيط بهويشتمل عليه (قولهم الجدبين ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث إيصر ح بدوت الجوال كرم ابل كي عن ذلك بكونهما بين رديدويين أو بيه فان فلت ههناقسمرا بعوهوأن يكون الطاوب بهاصفة ونسبة معاكة ولماكثر الرمادفي ساحةز يد

القبة كأن ذلك دليلاعل أنه موسوفها وأنه هوالتى قامت به الاستحالة قيامها بنفسهافغ إثباتها في الم تنيه على أن صاحبها أوموسوفها هوذوالقبة لان كون الشي في حيز الانسان مع صلاحيته له والاصل عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشي علن حصل في حيز وقالساحة والندي والروءة أوصاف صر و بها فلرنطاب من ذاتها وأعا طلب نسبتها أى ثبوتها لن كانت لهوقد كني بنبوتها في القبة على ماقرر أعن ثبوتها للموصوف فهدُّ كناية مطاوب بها النسبة أىالثبوت لصاحبها (وبحوه) أي ومثل البيت الذكور فكونه كناية طلبتهما النسبة أيماثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبةفها يحيط الموصوف ويشتمل عليه في الجلة في نتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات للموصوف على ما قررناه في البيث (قولمم) في مدوم ما (الجدين أو بيه والكرم بين برديه) الجدوالكرم معروفان والثوبان والبردان متقار مان وتناهما مالنظر الرأن إلغالب فاللبوس تسدده وهما على تقدير الضاف أي بين أجزاءالتو بين والبردين وأعاقررناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجزاء البردين والثوبين لان قبته وهوقريب من الجاز الاسنادي ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلتطو بالنجاد فمنامطال مجاده فأثبت الطول لنجاده واعار بدائباته لنفسه واعرأن قول المنف اختصاص ابن الحشرج بهذه المفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث ساه اختصاص الصفة بالموصوف وتبعة الطيى والصوابالاول فان للقصود أن السهاحة لبست لنسير ابن الحشرب لاأه ليس لنبرها فالالعلبي ونق قسم عكس هذا لهذكر مالسكاكي وهواختصاص الوصوف بالسفة أياربتجاوز الوصوف مقيقةهذا النوع اليوصف آخركموله

أضحت عينك من جو دمصورة * لابل عينك عنها صورة الجود

كذا قالوهوعلىالعكس وانما انمكس عليه فيالاول فانمكس فيالثاني والصواب أن يسمى كلامن القسمين اسم الآخرو بحوقول الشاعر الذكور قولهما اجدبين ثوبيه والكرم بين برديه أي لا يتجاوزهما

انسبة الصغة الموصوف الاعلم يصرح بشبوت الجدوال كرم المدوح بحيث يقال ثبت السكرم والجد له أوهما مختصان به بل كي الخ فالحيلية في كلامه التعليل (قوله لكني عن ذلك)أي عن ثبوتهماله بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من العلوم أن حصول السكرم والمجه فيا بين الثوبين لايحلو عن موصوف بهمًاه الله ولبس الاصاحب التوبين لان السكلام فياأنوبين الملبوسين فأفاد التبوت للوصوف بطريق الكناية والكرموالهد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانسالكناية هناعاطف بها النسبة (قولة قان قلسالخ) هذا وارد على قول السنف سابقا وهي ثلاثة أفسام وقوله ههنا أي في الكناية (قوله كثرة الرماد في ساحة زيد/الساحة هى الفسحة التي مين ميوت الدار وقدام بابهاوللثال الذكور كناية عن الضيافية واثباتها لزيدأما الاثبات فلانالم نثبت

لايقوم بنفسه كاحنا (قوله فقد أشته)أىلاستحالة قيام ذلك الآص بنفسسه ووجوب قيامه بمحلولا يصح أن مكون قاعاعجل الرجل وحيزه فيتمين اثبا تعالرجل لان الاصل عدم مشاركة النبر لذلك الرجل في كانه وحيزه (قوله بأن تجعل) أى يسبب جمل الصفية وقدوله فما بحيسط به أي بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله الجديين تو بيه والكرم بين برديه) الجد الشرف والكرم صفة ينشأعنها بذل النال عن طيب نفس والثو بان والبردان متقاربان وتناهما بالنظير الى أن النالب في الليوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجزاء رديه ونو بيه واعاقس ناذلك لان الشخم المدوّح حل في بينية أجزاء البردين والثو بنزلان كلامنهما محيط بكله أو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث البصر -) أى وا يما كان هذا المنال تحوماته مم من البيت في كون السكناية الاستعارة ثم خص مساعى ابن الدعيد انها انفنه بذلك حل اعتناء نتائه تائه تهزيته و بذلك على عبته وحده و بهاعل اختصاصه وفيه بعنا الحبذان بدوم لجيده ذلك التقدعل طلبه وام يقاءابن العبيد وبذلك على اختصاصه بوكةول أفى كواس

فحاجازه جود ولاحل دوته ، ولكن يسيرا لجودحيث يسير

قانه كى عن جميع الجود بأن نسكره ونغ أن بجوزع و حدى على دون من يروز عابقهم منه في بهذا وين مهداه عن أبانه استخصصه بجهة بعد تعريف الله المسلم الاول بجهة بعد تعريف الله المسلم الاول عن المسلم الله المسلم و المسلم الاقتصار عن أنسانه بالجود و بالنائي عن ازدم الجودة و يحتمل وجها آخر وهوأن يكون كل سنهما كناية عن اختصاب به وعدم الاقتصار على أحدهما الذكور لان الاولى بواسطة بخلاف النائية وكقولهم مثلك لابيمثل قال المسلم المسلم المسلم مثلك لابيمثل قال الزين المسلم المسل

قلت ليس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما الطلوب بهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أوبعنه على وجهالاشتهال و يحتمل على بعدأن يبتى على ظاهره وأن يقدر أن تو با سترطرفامنه منغدا عاطة والآخرسترالطرف الآخروا لخطب فيمثل ذلك سهل وانماكان هذايحو ماتقدم لان هناأيضا أراد بدلبل خطابه أن بثبت الجدوال كرم الدوح فترك التصريم بذلك وكي عنه بجال أبوتهما حاصلا فىبينية الثوبين لانهماوم أن حسول الجد والكرم فبابين التوبين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثو بين اللبوسين فأفاد الثبوت الوصوف بطريق الكناية والكرم والحبد مذكوران فلا يطلبان وأنما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هناعاطلب بهاألنسبة على ماتقدمور بمايتوهم أنهذا الثال من معيطلب الصفة كافي قوله طويل نجادهلان فكل منهما اثباتامنسو بالماأضيف للموصوف فانتلقد وقع في بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أتبت للنجاد الشاف للموصوف ولذلك أي بهذا الثال ليطرأنه ليس مع معني طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليممن أنالصفة هناوهي الحبد مثلا ذكرت وكني بنسبتها الوقعة عن نسبتها للموسوف والصفة هنالك وهوطول القامة لريصر سربهاوا عاصر سربمايستلامها قيل وفى للثال نظر لانه لايقال كرم برده كايقال طال تجاده ليعهم منه كرم نفسه كايفهم طول قامته ادلاتحقن اكرمالبردو لامناسبة بينهو بين كرمالنفس كاأن اطول النحاد تحققاواه مناسبة ولزوم اطول القامة والصنف أطلق هذا الفسم والسكاكي قسمهالي قسمين كما فعل فيا سبق الأأنه سهاهما فيها سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهما لطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن سمدالي جهلة معناها علىخلاف الظاهر فيأخذ الحلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيفة أوالحجاز وهده فالحقيقة من نوع الإعاء قلت وينبغي أن يكون من الاستمارة مالتمثيل كما تقدم ف قوله نمالي والارض جميما قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أنمن

قولك أنت لاتخفرومنه قولهمأ يفعث لدانه وبلغث أترابه برمدون ايفاعمه وبأوغه وعلبه قوله تمالي ليس كثله شيءعلى أحد الوحهين وهوأن لأتجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية لنؤ التشعيه اذله كان لهمثل لكان لثله شيءوهو ذاته تمالى فلما قال ليس كثلهدل على أنه ليس لهمثل وأورد أنه يازم منه نفيه تعالىلانه مثلمئسله ورد بمتع أته تعالى مثل مشاه لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك وقدول الشنفري الازدى في وسف امرأة بالمفة

بيت عنجاةمن اللوم بيتها هاذاما بيوت بالملامة حات

وهي الدينة اللوم عن يتباعل انفاه أو إوالفجور عنه وعلى براء تهامنها وقال بينتدون بظل از بداختماس وهي الدينة الدينة المواقع والمواقع المواقع والمواقع المواقع والمواقع المواقع والمواقع والمواقع المواقع والمواقع والموا

المللوب بالسكناية الوصف والنسبة معاكما يقال بكترالر مادفي ساحة عمرو في السكساية عن أن عمرا مضياف وليس بغلك اذليس ماذكر وكناية واحدة بل هو كنابتان احداهما عن المضافية والثانية من اثباتها الممر و وقد ظهر عبدًا أن طرف النسبة المنتة بطريق السكنامة الشنفرى التقدمفان ملول البيت عنجاة (777) عبو ز أن بكون مكنياعته أيضا كافي هذا الثال وعود بيت من اللوم كمناية عن نسبة

وهيكثرة الرهاد كنايةعن الضيافية والثانية للطاوب بهانسبة الضيافية الىزيه وهوجعلهاف ساحته ليفيد اثباتهاله (والموصوف في هذين الفسمين) يعنى الثاني والثالث (فديكون) مذكورا كمام، وقد یکون (غیرمذ کور

المفة الى صاحبه والتحاة من اللوم كناية عن العفة واعبار أن الوسوف في وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذى ناب هوعنه فصار للطاوب نفسها لائبونها القسم الثاني والنالث قد والآخر وهو برجم الى صورة التركيب ومآ له لهذا أن الطول في طويل التجاد صرح باثبانه النجاد یکون مذکورا کام فمار حكاعليه ووصفاله وهوقائم مقام طول القامة ولماأضيف النجاد الى الوصوف فهممنه الراد وقد یکون غیر مذکور في الكناية بالصفة عن الوصوف (قوله وهي كثرة الرماد) فيرهى راجع لاحداها لاالى المفة واحداها نفس الكناية (قوله يني الثاني) أي من أفسام الكناية وهو الطلوب به صفة والثالث هو الطلوب، نسة صقة لموسوف (قوله قد يكون غير مذكور) أيلالفظا ولا تقدرا لان القدر في النركيب حيث كان بقتضه كالمذكور وأنميا قال والومف في هـ فين للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكتأبة فانه لايتصور الاكونه غيرمذ كور لاته نفس الطلوب بالكناية بخيلاف القسم الثاني والثالثمن أقساء الكناية فأن الوصوف فيما قد يذكروند لايذكر فمثال ذكره فيالقسم الاولمين

بسرعة وهوطولالقامة للصلم بأنامن طال بجاده فقمدطالت قامته والنبوت أعنىعنه النبوت لما أضيف الوصوف لقيامه مقام للطاوب فكان الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والجدا يحمل صفة النبوت وأعسأ جمل وافسا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لمتقداضافته كون الجدثابنا اساحبه لللابسله افادة تسكون كالصريح فتسكون الكناية لطلب الصفة لوحودا لثيوت ضرورة أن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجدالضاف البه الذي هوااو صوف فكانت السكناية لطاب الثبوت الذى هوالنسبة نم لوقال مآجدتو به أمكن استواؤهما على أن استازام طول النجاد اطول القامة واضعواستان الممجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضحفلا تصعرالكماية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لماطلبه الصفة فقط ولا النسبة فقط بالطلبه الصفة والنسسبة معا وذلك كقولنا كسرة ألرماد في ساحة ز بد كناية عن الضافية واثباتها أماالا ثبات فلانا لرشبت كثرة الرماد لزيد والالما أصيف اليه كافي طويل عاده حتى تكون النسبة معاومة واعدا أثبنناها في ساحته لينتقلمن ذاك الى تبوتهاله وأماالضيافية فلانا لم نصرحبها حتى يكون الطلوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد قلناليست هذه كناية واحدة بلهي كتايتان احداهماطلب بها النسبة وهي اثبات الكثرة فيالساحة والاخرى طلب بهانفس للضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها المالضيافية لاستازامها ايامعلى ماتقدم وانشلت أن تسمى المجمو عقدما أآخر فلاحجر في الاصطلاح ولوفتحنا ذلكالياب حيدثت لناخامسة وهي التي يطلبها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقواننا كثرالرماد فيساحةالعالم حيث يدل الدليل على أن الراد بالعالم زيدفتكون أثرة الرما دكناية عن الصفة وهي للضيافية لاستنازامها اياها واثباتها في الساحة كناية عن تسبتها الوصوف وذكر العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره في الكناية بالصفة عن الوصوف فافهم (والوصوف في هماذين القسمين) يعمني القسم الثاني ممن أقسام الكناية وهو الطلوب بهصف وقد نقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالطانوب نسبة وقد تفدم بياه أينا وقدعم أن الوصوف أول هذبن التسمين هوالوصوف بالصفة الطلوبة والوصوف في انبهما هوالوصوف بالنسبة الطلوبة (فديكون) الكناية فسياراها وهوأن مكون القصود بالكناية الوصف والنسة مما كإقال بكثر الرماد في ساحة عمر و قيل وايس ذاك كناية واحدة بل كمنايتان احداها عن النيافية والثانية عن اثباتها اممر و ثم قال الصنف الوصوف في هـ ذين أى الكناية الثانية والثالثة قد يكون مذكورا كاسبق هذين القسمين وهو المطلوب

مها صفة قولهم زيدطو يل مجاده فالموصوف بالصفةالمطلوبة وهو زيد قدذ كرومنال ذكره في انثاني وهوالمطلوب بهانسبة قولهان الساحة والمروءة البيت فالالموصوف بنسبة الساحة والروءة اليهوهو إبن الحشرح قدذ كروأ مامنال عدمذكره في المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورةاستحالة نسبة لنير،نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينشففني كان كانقبل في عرض م: يؤذي المدفعين المدلم من سلم المسلمون من اسانه و يده أي ليس المؤذي مسلما وعليه قوله تعالى في عرض المنافقين هدى التقين الذين يؤمنون بالنيب اذافسراالهيب بالغيبةأى يؤمنون معالنيبة عن حضرةالنبي صلىاللهعليه وسلم أوأصحابه رضيالله عنهم أيهدى للؤمنين عن اخلاص لاللؤمنين عن نفاق

المطلوب مهاصفة وكانت النسبة - وجودة فلابعد من ذكر الموصوف لعظا أوتقديرا فذكر دلعظا كمافيز يدكشيرالرماد وذكره تقديرا هلىز يدكريم وأمامثالعدمذكره والنسبةغيرمذكورة فموجود (Y7E) كائن قال كشراله ماد في جواب

كإيقال في عرض من يؤذي السامين للسلمين سلم المسامون من اسانه ويده) فانه كناية عن في صفة الاسلام عن الوَّذي وهوغير مذكور في الحكارم وأما القسم الاول وهوما يكون الطاوب بالكناية نفس

كالمذكور وأنماقال الموصوف فيحمذين لانالموصوف فيالقمم الاول من أقسام الكناية هونفس المطلوب الكناية فلا يتصور الاكونه غيرمذكور بحلاف هذين فقديذكر وقدلا فمثال ذكره في القسم الاول من هذين وهوالطاوب صفاقولهم كما تقدم زيدطو بالنجاده فالموصوف السفة المطاوبة وهو زيدقدذكر ومثال ذكره في الثاني وهوالطاوب مهنسبة قولهم كماتقدم أيضا

ان الساحة وللروءة والنسدى ، فيفية ضر بتعلى ابن الحشرج فالموصوف بنسبة السهاحة والروءة والندى وهوابن الحشرج قدذكر وأما مثال عسدمذكره في الطاوب بهصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لفيرمنسوب اليه أيحكم على غبرمحكوم عليهملفوظ أومقدر فالملفوظ كفولك زيد كثيرالرمادوالمقدر كأن يقال مازيد هل هو. كريم أملاقيقال كذيرالرمادف كونهمذ كورا لفظاأوتقديرا لااشكال فيهوكونه غيرمذ كور أصلا بمتنع نعهمثال علىهذكره والنسبة اليهغير مذكو رةأ يضاموجود كقولك كثرالرمادفي هذهالساحة فان كثرة الرماد كنايةطلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع الكثرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية اصاحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدمذ كره فىالقسم الثالث من الاقسام وهوالثاني منهذه أعسني الطاوب بالنسبة وقدذ كرت الصفة فيحو زوجوده بدون الثاني أعنى الطاوب بصفة السحة وجود الصفة العنوية بلانسبة أي حكم على أمروذلك (كايقال في عرض من يؤذي السامين) أى كايقال فى التعريض عن اوذى السامين (السلم) هو (من سلم السامون من اسانهو يده) فان هذا كناية عن نفي صفة الاسلام عن الودى ولود كرلم توجدف الكناية عن الصفة لذكرها وهي الاسلام فالكناية عن النسبة مع عدم ذكر الموصوف لاتستازم الكناية عن الصفة كما في الثال لوجودها والنسبة هنانني الصفةلاثبوتها لانهيكني عن النسبة للصفة مطلقا أعنى ثبوتية كانت أوسلبية وهي هناسلبية اذهى سلب الاسلام عن الؤذي ووجه الكتابة أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لايؤذي ولاينحصر فيه الابانتفائه عن الؤذي وسيأتي وجهالسمية همذه عرضية والعرض بضم وقد يكونغير مذكور كاتفول فيعرض من يؤذى السامين السلمين سلرالسامون من اسانه ويده فانه كناية عن أون الرودي ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكو روهوالمؤمن بل

الرادنفي وصف عن مقابه وهوالمؤذى وقد يقال هـ فاذ كرالماز وملافادة اللازملاذ كرالازم لافادة

الساحة فان كدرة الرماد كذابة عن صفة المضافية وابقاء الكثرة فيالماحة كباية عن ثبوث الضيافية لماحب الساحمة وهولم يذكر (قوله كايقال) الاولى كقوله عليه الصلاة والسلام لانه حديث كما في البحارى وقوله في عرض من يؤذي العرض بالضم الباحية والجانب والمراد به هذا التمريش أى في التمريض عن يؤذى السامين (قـوله كما يقال) مشال القسم التالث وهوالكناية عن السبة والنسبة المكنىءنها هنا ففي الصغة لاثبوتهالان نسبة الصفة يكنى عنها مطاقا سمواء كانت ثبوتية أو سلبية وهى هناسلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن لني صفة الاسلام) الاضاف للبيان وقوله وهو أى الوَّذى غيرمذ كورني الملزوم وقدقدمنا أن الكماية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذ كراللازم لانه يأزم من المقصود وهو الكلام ووجه الكناة

كقولك كر الرمادق هذه

هنا أنمدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينحصر فيه الابا تتفائه وتحكون عن المؤذى فأطاق اللاوم وأر يدالازم (قوله وأماالقسم الاول) أيمن هذين القسمين الاخيرين وهوالثاني في التن وليس المراد القسم الاول من الاقسام الثلاثة المذكورة في المن كما توهم وهذاه قا لم غذوف أي أما كون القسم الثاني من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيعمذ كوراو ارتبكون غبرمذكور فظاهر في جميع أنواعه واماالقسم الاول من هذين القسمين فلايظهركون الموضوفيه تارة يكون مذكورا وتارةغيرمذكور في جميع أنواعه والقصد بذلك أى بقوله وأما القسم الاول الخ تقييد كلام الصنف فان ظاهروأته

تبريشا والافانكان بينها و بين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كإنى كثيرالرماد وأشياهه أذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الومسوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملامع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيد كالام المنف بالنسبة للقسم الاول بالذالم يصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة للطلوب سها المغة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم القسم التانى لا الى جارة القسم الثاني (قوله أى من جانب و ناحية) أىولما كانالمنىللمرض به منظوراً له من ناحية العغ الستعمل فيعه اللفظ فيز للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تتفارث)أى تتنوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحينئذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قولة وأشاله) أي من التاويم والرمز والايماء (قوله بلّ هو)أى ماذكرمن التمريض وأمثاله أعم من الكناية لان هنمالامو رلاتختس بالمكماية لان التعريض

وتكون النسبة مصرحا سافلا يحني أن الوصوف بها يكون مذكورا لاعاق نفظاأ و تدير اوقوله في عرضمن يؤذى معناه في التعريض به يقال فظرت اليهمن عرض بالممرأى من جانب و ناحية قال (السكاكي النكتاية تتفاوت الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة) وأعاقل تتفاوت ولم بقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذ كرليس من أقسام الكناية فقط بلهو أعم كذاف شرح الفتاح العين وسكون الراء ور بما ضمت الراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أى من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنةفي عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والراد به هذا التعريض أى الاشارة إلى جانبه والعرض به هناسياتي أنه هو ، وُدْ مخصوص المطاق الوَّذي بل نف الاسلام عن مطلق الوذي مكني عنه وأما المرض به فهو شخص معين و بأتى الآن تحفيق ذلك فقدتين مهذا التحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار الهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى للطاوب بهاصفة لايتمور فيه دنف للوصدوف مع التصر بحبالنسبة الى الحكم وأنما يتصور فياذلك مطلقا ولذلك كان حذفه معطلب الصفة مستالرما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان التصريح بالنسبة مع حذف للنسوب الب، أي الهكوم عليه ولاياز مهن حدفهم طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة لصحة وجود الصفة للمنوية مع حذف الموصموف بالنسبة فلا تذكر فتطلب الكناية كما في لانسال المقول في عرض من يؤذي السلمين فليفهم ثم أشار الي تنويم السكاكي للمكناية بقوله (قال السكاكي المكناية تنفاوت) أي تننوع (الي تعريض و) الى (ناويم و) الى (اشارة والماء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التساى واختلف في وجمه لاتحتم بالكناية لان التعريض مثلا يكون كناية ومجازا كإيأنى والتلو بحوالرمز والاشارة يطلن كل منها على منى غير الكناية اصطلاحا وانعة فاوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء الانخرج عن الكناية اذأ فسام الشيء أخص منه ونظر في هذا بوجهين أحدهمان أقسام الشي ولا يجب أن تكون أخصمنه اصحةأن يكون بض الاقسام أوكلها بينها وبين النقسم عموم من وجه كاتقدمني تفسيم أن الؤذى ليس مسلما أن يكون السام ونسلم الناس منه فلنا أنما يازم من كون الؤذى ليس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وقرق بين قولما من سلم الناس منه مسلم وقولنا كل السلم من سلم الناس منه واعلم أن الصنف لم يصرح بأن منه الكناية من القسم الثاني أومن الثالث لكن ظاهر كلام السكاكي أنهامن الثاث والطاتوب بها نسبة سلبية كإذكرناه ص (السكاكي الكماية تنفاوت الخ) ش قسم السكاكي الكناية الى خسة أقسام تمريض وتلو يجور مز وايما ، واشارة قال الشيرازي أعاقال تتفاوتُ ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عادُ كر ليسمن أفسام السكساية فقط بل هو أعم وفيه نظرلان انقسام الشيء الى أقسام بعضها أعم وثالة سم لاعتنع بتقديران يكون للراد تقسم ذاك الشي بقيد كونه أخص من حقيقته الى أخص من تلك الاقسام كما تقسم الحيوان الى أبيض وأسود أى أبيض وأسود بفيد الحيوانية وامله اعاعمل عن تنقسم الى تتفاوت اشارة الى أن رتب هذه الاقسامق الكناية متفاوتة في القوة والضعف وقدأشار الزمخشرى في قوله تعالى ولاجناح عليكم فباعرضتم به من خطبة النساء الى الفرق بين الكناية والتمريض بأن الكناية أزيد كرالنبيء بنير لقظه الموضو عاموالنعريض بأن بذكر شيئايدل على شيء لم يذكر مكاية ول الحتاج المحيناند لانسلم عليك وانبك قالوا ، وحسبك بالتسلم مني تقاضيا ،

(٤٣ - شروح الناخ صراع) مناديكون كناية ومجاز اوالناو جوااره زوالاشار تبطاق كل منها على منى غيرال كناية اصطلاح ولغة فلوجه بالانقسام أفادار هذه الاشياء لاتخرج عن الدكناية ادا أشام الشيء أخص منه (قوله كدافي شرح المفتاح) أي الرازي لماندسيان بسي تاو علان التاويخ هو أن تشير الى غيرك من جد والاقان كان فيها فو عنفا طالنامب في تسمى رمزا لان الموز هو أن تشير الى قريب منك عل سبيل الحضة قال :

رمزتالي عافتس بسلها ، من غيران تبدى مناك كلامها

(قوله وقيه نظر) أيمين وجهين أحدهما أن تصدية التفاوت بلل أعاصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الام الىالانقسام أنهما أنافسام الني لايجب أن تسكون أخص منه لمحة أن يكون بعض الاقسام أو كلها ينها و بين القسم عموم من وجه كامر في تقسيم الاييض المحيوان وغيمه والحال أن بين الحيوان والاييض عموما من وجه لصدقهما في الحيوان الاييض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٣٩٦) واختصاص الابيض بنحوالماج وكذا غير واداحج أن يكون تقسم الذي

وفيه نظر والاقرب أنه قال ذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوشوح والحفناء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيضالى الحيوان وغبره وقدعلأن الحيوان بينهو بين الابيض عموم من وجه اصدفهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنعوالغرس الادهم واختصاص الابيض بتحوالماج وكذلك غبره وهذا الردلابخاوعن ضف فان القسم من حيث هوقُ مهلا يكون الاأخص وهذا هو الأصل وعموه اعا هو باعتبار مطلق مايسدق عليه القسم مع أن وجود السموم من وجه في الاقسام المتبر مطلق ممدوقهافليل والآخر أن تعدية التفاوت بآلى انما يصح بتضمينه ممنى الانفسام فقدعاد الامر الى الأنقسام فان كانذلك يقتضى خصوص الانقسام فليغن عنه التفاوت لتضمنه معناه وقيل أنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تغاير وذلك أملها وهذه الاشياء عو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار مختلف بجوازأن ببرعن اللازم بالمازيم فيكون كناية ومعذاك تكون بالنسبة الى سامع بفهم بالسياق سريضا وبالنسبة الى آخر رمزا لحناء الازم وأيفهم المرض به السياق و بالنسبة الى أَخْرَاو عالمهم كثرة الوسائط كاتقدم في عرض القفا بالنسبة الاطباء و بالنسبة لآخر ايما واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور الازوم فسر بالتفاوت فراراأن بفهم بالانفسام تغاير هذه الافسام عيثلا يصدق بضهاعلى بمض فصورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كاذكر نالأنذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق فيصورة واحدةو يكون اختلافه بالاعتبار كإذ كرنالاينبني أن يسمى أفسامالان الافسام لتفاير هالا تتداخل أى أن لا تتمادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والأول على تقدير تمامهما أغايفيدان وجه المدول من التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فل يظهر بمدعلي أن هذا التوجيه الثاني يقال فيه ان الاوجمه الاعتبارية التي وقع سما الاختلاف يكني اعتبارها في كونها أفساما متباينة لان صدق كل منهما في تلك الصورة أعماه و باعتبار ينخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بضها على بعض والإيداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجردالمدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدمان قسم يراد بممناه الحقيق ويشار به الى المني الآخر القصود وقسم لايراد ممناه الحقيق باضرب مثلا للمني الذي هو مقصودالتمريض فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول

أعم منه فلاضرر حينئة في ألتعبر بتنقسم ولا نسلم أنه يقتضى أنهذه الاشياء لاتخرج عن الكناية لما عامتأنه يمح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محسل كلامالشارح وهو مبنى على مااختساره من جوازكون القسم أمم من القسم والحققون على خــالافه لان القسم من سيشهوقهم لا يكون الا أخص وعمومه أعبا هو باعتبار مطاق مايصدق عليه القسم (قوله قبد كتسداخل) أي يدخسل بعنها في بعض فيمكن اجتماع الجبع في صورة واحدة باعتبارات مختلفة لجواز أن يسرعن اللازم باسمالمازوم فيكون كناية ومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهسم أن الملاقه على ذلك الفير بالسياق وقديكون تلو محا

النظرال امع آخرافهمة كثرة الوسائط وارفه به العرض بوقد يكون ورز ابالنسبة لسام آخر بعثى عليه (والمناسب الهلاز والحاسب المستخدم المنطقة عند الفصوللا عكن البناعها المالية المسام المنطقة عندان المستخدم المنطقة عندان المستخدم المنطقة المنطقة على المنطقة المنط

(والناسبالمرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موسوف غير مذكور كان الناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل انماعبر بالتفاوت الاشارة الى أنهده الأقسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها فيالجلة أى يفوق بصها بصا فيرتبة دقة الفهم وظهوره وفيرثبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك عايؤدى الى التفاوت في الأبلنية لان الحطاب بها مختلف اذيناسب بصهاالذكي و بعضها الني ومأ يكمونخطاباالذكي يفوق مايكون خطابالغبي فيالأبلغيسة وانكان كل منهما في مقامسه بليناً مابعد فليفهم ثملاذ كرهذه النساى وقد تفدم فيأتواع المكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامي لخسوص من لك الأنواع أشارالي ملك الناسبة فقال (والناسبة) كناية الامرضية) بضم المين وسكون الراء وهي التي تساق لوصوف غير مذكور ويشارجها لنسبة لذلك الوصوف تفهر تلك النسبة بالسياق (الثعريض) أى الناسب العرضية تسميها بالثعريض واعا ناسب لوجود معنى الثمريض فيهاوهوأن بمال بالمكادم الى عرض أي جانب و ناحيمة يدل على القصود وذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هو محل استمال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب بفهم بالسياق والقرائن وهوللقمو دفاستع الالكلام فبإيفهم المفسود من غيران اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتمريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان بالام أنك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذي هوافهام المقصود ومعنى عرضت به أنه النبس تمر يضك به و يحتمل أن تسكون اللام والباء التعليل أي أوقعت التمريض لأجل فلان أو بسيب فلان أي أفيمت القصود ملااستمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هو الليار حال فلان فالتعريض مأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معتى وأنت تريد معنى آخر فكأنك أشرت بالكلام الىجان هومعناه الأصلى وأنتتر يعجانيا آخر هوالقصودااني أفهر بالقرائن والسياق وذلك كإ تقدم في قولنا السامن سلم السامون من اسانه ويده فانه تعريض بأن هذا الؤذى الهموص ليس بمد لم وهو لم يذكر فىالتركيب والماخص اسم التعريض بما لم يذكرفيه للوصوف وان كان يسدق على ألكنا ية مطلقاأه أطلق الفظ الذي له جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فها لم يذكرفيه للوصوف أظهر فخص باسم التعريض الذي هوارادة المناخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أتك أشرت بلا تشبيه الاعاء الى أن الجانب هنالايرادبه أصله الذي هوالحسى وانحايراديه ماشبه به وهوالمني وليس مهادنا أنهمتي لم يذكر الوسوف كان تمريضا لصحة أن لا يذكر و يكون الكلام كناية كما في قواك السلمن لا يؤذي كناية عن كون الوَّذى في الجلة ليس عمارول يقصد تمريض عمين ولكن الراد التفريق بينه و ين الكماية مع عموم العلة أيعلة التسمية لهمأوأن هذا هوالذي يحمل عليه الكلام وأنه هوالمتبر حتى سميثم التبادر من ظاهر العبارة أن الدني المرض به وهو للدع في تسمية الكنابة تمريضا هو المكني عنه فعل هذا يكون النعريض في باب الكناية هو أن يكني عن سنى غير مذكو موصوفه و يظهر مما بأنى فوقوله والتعريض قديكون مجازا أن التعريض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملاوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحباز والكناية أن المني العرض به انصبح أن يرادمم الأصل كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذا ولا يحتاج مع هذا الى تسكلف جواب محقال (والناسب

التفاوت أينا فلمل الأولى أن منال اعا عبر السكاكي ما لتفاوت الإشارة المأزم هذه الاقسام وإن استوت فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها في الحالة أي أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة القهم وظهوره وفي رئسة قُلة الرسائط وكثرتهاوذاك عايؤ دىالى التفاوت في الأبلفية لان الخطاب بالختلف يناسب بضيا الذكى وبسها النبى وما يكون خطابا لذكى يفوقها كانخطابا لغبي فيالا بلغية وان كان كل في مقامه بليغا فتأمل اه يعقو بي (قوله والناسب الخ) هذا من كلام السكاكي تصديه تمييز تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى أن يعز كل قسم وأسمه مناسبة وأوله والناسب للمرضية أىلكون الكناية عرضية وقسوله التعريض أى الهــــلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض (قوله مسوقة لأجساره موصوف غسير مذكور) هذا تفسر للمرضية وحبثثة فغي الكلام حذف حرف التفسع وهو أى السوقة لاجل اثبات صفة لموصوف غد مذكور كا اذا قلت

أوجه الاختلاف لم يصدق

الؤمن هوغير الؤذى وأردت نه إلا عان عن الؤذى مطلقا من غير قصد لفرد معين (قوله لانه) أى التمريض وهذا تعليل لـكون تسمية المكناية العرضية بالتعر بض مناسبا وحاصله أنهاعا ناسبا وجود معنى التعريض فيها (قوله اماله الـكلام) أن توجيه وقوله الى عرض بالذم أي جانب وناحية وقوله يدل أي ذلك المرض يمني الجانب على القصود و يفهم مُنه وذلك الحانب هومحل استمال الكلام وسسياقه والقرائن كذا كتب بعشهم وقررشيخنا المدوى أن قوله امالة المكلام الى عرض أى سنب وهو للعني الكنائي وقوله بدل أي ذاك العرض على القصود وهو المني العرض به القصود من سياق الكلام مثلا قوقكالسلم من المسلمون من لسانه ويده معناه الصريح حصرالاسلام في غير الؤذي ويلزممنه نني الاسلام عن كل مؤد وهذا هوالمني التُنائي والقصودمن السياق نني الاسلام عن الوذي العين كربد وهذاهو العرض وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل فىالمنى السكمائي فالمعنى المرضبه لبس حقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائيا واذا علمت ماذكر ظهرلك أن السكناية العرضية غير التعريض الا أن الناسب كافال السكاكي تسميتها و لوجود معناه فيها (فوله عرضت لفلان) أي ارتسكت التعريض لأجل اظهار حال فلان فا الم التعليل (قوله و بغلان) الباء للسببية أي عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أي تسفي فلانا وتقصده فالقول السمستعملا فيه وانماتمنيه من عرض ولهذالم بقل وأنت تعنيه منه (قوله فكأنك أشرت الز) أي فكأنك لما قلت قولا له معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٣٦٨) العنى العرض به المقصود من سياق الكلام الذي هو حال فلان أثهر ت مالكلام

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وانما عبر بقوله

الخ بلانشبيه للاشارة الى أنَّ الجانب هنا لايراد به

أصله الذيءوالحسىوانما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكانبة للتحقيق

أىاذا قلتقولا وعنتمه

فلانا فقد أشرت تعتيقا

الىجانب ودوالعني الاصلي

الموضوع لنائلفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العني

للعرضيه الذي قصدمن

سياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غير تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجلموصوف

امالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذاقلت قولا لفسيره وأنت تمنيه

فكا نكوليقل فقد أشرت كنايةوان لم يصح الاارادته كان مجازا فيكمون مفهومالنمريض أخص من مفهوم السكناية والجباز والتحقيق الاسريض ليسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل فيمعناه الأصلى والحيازهو المستعمل فيلازم معناه فقط والمكناية هوللمستعمل فياللازم مع جوازارادة الأصل والنمريص أن بفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استمال اللفظ فيه أصلا والذلك يكون لفظ النعر يضحقيقة نارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء فيمةتنى الناس وأريدافهام أن فلانا ممقوت لانه كان نكلم بسوء فالكلام حقيقة ولماسيق عندو سود فلان متكايا بسوء كان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا للعني بالسياق لابالوضع ويكون مجازا تارة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحمام غير كاشني العورة فما مقتوا ولاعبب عليهم تعريضا عن حضر منهم أنه كشف العورة في الحمام فمقت وعيب عليه فقدفهم القصود لكن بالسياق من المني الحازي ويكون كناية تارة كما اذا قلت السامون سل السامون من اسانه ويده كناية عن كون من لم يسم للسلمون من لسانه غير مسلم و يقهمنه بطريق التعريض الذي هوالافهام بالسياق أن فلانا للمين ليس عسلم فماذ كرعلى هفاءن أن الكناية تكون تعريضا معناه أن اللفظ قديسته ول في معنى مكنى عنه لياوح بمنى آخر بالقرائن والسياق كافهذافان حصر الاسلام فيمن لايؤذى من لازمه انتفاؤه عن مطلق للؤذى فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كناية فانلم يكن تمشخص معين آذى كان اللفظ الدرضية) أي الكناية المسوقة لموصوف غيرمذكور (التمريض والميرها) أي والمناسب السكماية غير

غيرمذكورلوجودهذا المني فمالحميم اذكل كناية أطلق فيهااللفظ الذي لهجانب هومعناه الأصلى وأريدبه جانب آخر خلاف أصله ويمكن الجواب بأن اختلاف الجانب فعها لم يذكر فيه للوصوف أظهرالانه أشير بالكلام لغير مذكور والامقدر فكان اطلاق اسم النعر يض الذي هو ارادة جاز بآخرعليه أنسب واعترأن التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن الجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل ومعناه الاصلى والمجازه والمستعمل فيلازم معناه فقط والكناية هوالمستعمل فياللازمهم جواز ارادة الاصل والتعريض أزيفهم مر اللفظ معنى بالسياق والفرائن من غير أن يقصد استمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ التعريض تارة حقيقة وتارة بكون نجاز وتارة يكون كناية فالاول كالذاقيل لستأنكام أنا بسوء فيمقتني الناس ويريدافهام أن فلانا عقوت لانه كان تمكم بسوء فالكلام مفيغة ولماسيق عندتكم فلان مالسوء كان فيه تسريض تقته ولكن فهمهنا المني من السياق لامن الوضع والثاني كمااذا فبالمك وأبتأسودا فيالخلم غبركاشفين العورة فما مقتوا ولاعبب عليهم تعريضا بمزكان حاضرا أنه كشف عورته فيالخمام فمقت وعسعله فالمكلام بجازول كن قدفهم هذا القصود من السياق لامن المني الجازي والثالث كااذا قلت السلم من سلم السلمون من لسانه ويده كنابة عن كون من لم يسلم للسامون من لسانه غير مسلم ويقهم منه بطريق النعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلإنا

الهيريايس يمام قفو لهم إن الكناية تكون تعريضا مناه أن الافنط قديمتمه لى معنى مكنى عنه الياوج بعنى آخر والقرائ والسياقي كافى هذا الثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى من لا زمه انتفاؤه عن مطافى المؤذة ونفاذا استهال هذا اللازم كناية فان لم يكن تم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجاز أن بسرض بهذا الشخص المدين أن غير سام سبب المنى اللازم الدى استمعل فيه اللفظ وهو أن مطلق المؤذى غير سلم (قوله بين اللازم) أى الذى استمعل لفظه و بين المازيم أى الذى ألمان اللفظ عليه كناية وأنما فسرنا الاززم والمازوم بماذكر على اصطلاح السكاكي لان أصل السكارم له (قوله كانى كثير الرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستمعاة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكترة الطبائق وكثرة الا كهة (٩٩٣٩) وكثرة الاماد والمضيافية

> (و) المناسب (انسرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين الازم والمائروم كالى كثير الرماد وجبان الكباب ومهزول الفصيل (التاويح) لان الناويح هوأن تشيرالى غيرك من بعداو) المناسب لفيرها (ان فلت) الوسائط (مع خفاء) فى النزوم كمريض الفقا وعريض الوسسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

> كناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين الهغيرمسلم بالمني الازمالذي استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذ كر ظهر وجه قُوله والمناسب العرضية التعريض لان المرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (المنيرها) أي لغير العرضية أن تسمى بقسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المانزوم الذي أطلق الافظ عليه كناية ظلما سبأن تسمى به تلك السكماية (التأويم) وذلك كافى كثرة الرحاد الستعملة في الضيافية فإن بينهما وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائن وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكافى مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فان بينهماعدم المبن وموت الأمواطعامها لحهاوكثرة طاعميه وكثرة الاضياف وكافى ببن النكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة السكاب وأنس السكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكداية الكثيرة الوسائط كاذكرة أو يحالان الناو يحقى الاصليهو أن يشار الى الشيءمن بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط كفأحرى اذا نصدمت (مع خفاه) في اللزوم بين المستعمل فيه والاصل فالماسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الأولى وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه وبين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهومااندمت فيه أصلا فكمرض القفاق البله اذ ليس يتهما واسطة عرفا وأنما سميت هذه رمزا الانالرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فاله أعايشار سماغال اعتدقهد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها 🖈 من غيرأن تبدى هناك كلامها

السرضية (الكرش الموسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التاويسع) لان التالو يسع الاشار قالمتى معن . بعد (وان اقد) أن الوسائط بين الكناية والمكنى منه (مع خفاء) أى نوع من المخفاء فالناسب لحنا، مرارمز) وذلك تحوص بنس الففا كناية عن الأبان وجه مناسبته أن الرمز الاشار قالي قريب منك خفية، اشفتين

نم خفاء في اللزوم) أى بين المنى المستمعل فيه والمنى الاصلى قافظ (قرأة كمريد القعاد عريض الوسادة) الاول مثال الم علما للم المعاملة بالوساطة عرف الوساطة عرف الوساطة عرف وقالك المعاملة بالموالوساطة عرف وقالك المحافظة المواطنة واحدة الانتخاص الوساطة عرض الوساطة واحدة الانتخاص الموساطة واحدة المتابع المحافظة واحدة المتابع المحافظة المستحدوم الانتخاص المتابع المحافظة المساطة على المحافظة المتابع المحافظة المتابع المحافظة المحافظة المتابع المحافظة المحافظة المحافظة والمحدد المحافظة المحافظة

الكاب) أي ان بن بن الكاف والضيافية الستعمل هرفيهارسائط وهي عدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أي فانسنم ال القصيل والضافيسة انستعمل هو فيهاوسائد وهيءتمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويمو) أي اطلاق اسم التلويح علىواوتسميتهابه (قوله لان الناو بحالج) علة للحذوف أي واعا سمت الكنامة الكثيرة الوسائط كأذكر تلويحا لان النلويح في الاسلأن تشيرالي غسيرك من بعداى وكثرة الوسائط بيدة الادراك غالبا (قوله والناسب لنرها) أي لنير المرشة (قوله أن قلت الوسائط) انراد بقلتها أن لاتكون كشرة وهذا صادق بانعدامها رأسا

وبوجودهامم القان (قوله

والافالناس أن تسمى إعاء واشارة كقول أقي عام بسف ابلا:

أبين فما يزرن سوى كرم * وحسبك أن يزرن أباسعيه

فانه في افادة ان أما معد كريم غير خاف وكقول البحترى:

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله ، في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أعاجد ظاهر وكقول الآخر:

وستى ديارهم باكرا يد منالنيث في الزمن المعمل اذا الله لم يسق الا الكرام ، فسق وجوه بني حنبل متى تخاو تمم من كريم ، ومسامة بن عمرو من تمم وكفول الآخر:

ثم قال والتمر يض كما يكون كناية قد يكون تجازا

لفر الدرضية أن قلت الوسائط بلا خفاء الاعماء والاشمارة أي اطلاق (YV+)

(و) للناسب لفيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كافي قوله :

أو ما رأيت الحِد ألتيرحله ، في آل طلبحة تبرلم يتحول (الاباء والاشارة ثم قال) السكاكي (والتمر يضقد يكون مجازا

(و) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاه) فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمني واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط في الخلة ملاخفاء كقوله:

أو ما رأيت الحبد ألتي رحله ، في آل طلحة ثم لم يتحول

فان القاء الجدر حله في الطلحة مع عدم التحول منى عجازى اذلار حل المجدول كن شبه رحل شريف له رحل يخص بذوله من شاءو وجه الشبه الرغية في الاتصال به فأضمر التشبيه في النفس كناية واستعمل معه ماهو من لو ازمالشبه به وهوالقاء الرحل أي الحيمة والذل ولما جعل المدملة بارحاه في الملحة بالانحول لزممن ذلك كون محله وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن الجد ولوشبه يذى الرحل هوصفة لا يدله من محل وموسوف وهذا الوسط بان بنفسه فكانت هذه الكناية طاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور وأعافلنا فلت لان الراد بالقلة هنا ما مساد الكثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناءعلى أنه عرفاظا هرفي البلهوليس بنهاالا واسطة واحدة هيعرض الففاوأ ماالظهوار بالاواسطة أصلافكمرض القفافي البله بناء علىظهواره عرفا كا قبل واعاسميت هذه اشارة الانأصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الاعاء (ثمقال) السكاكي (والتعريض قد يكون مجازا) وذلك أن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المني أوالحاجب أوالمعن (قولهوالا) أي وان قلت الوسائط ولم يكن نوعه و الحفاء (فالناسب أن يسمي بالاعاء أ أوالاشارة ثم قال) أى السكاكي (والتحريض) كما يكون كنا بة (قديكون مجازا كةو لك آذيتني فستعرف

الابماء والاشارة عليها وتسميتها جماوذلك لأن أملالاشارة أن تكون حسية وهى ظاهرة ومثلها الايماء (قسوله كمانى قوله أومارأيت الحبد الح) وجه كون الوسائط فيسه قلبلة من غمير خفياءأن تقول ان القاء الجد رحله في آل طلحة مع عسم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واسكن شبه برجل شريف له رحل يخص بأزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكسة واستعمل معه ماهو من لوازمالشبه به وهو القاء

(قوله والناسب لنبرها) أي

الرحل أى الحيمة وللنزل تخييلا ولما جمل الحيد ملقيا رحله في آل طاحة كقولك بلا تحوللزم من ذلك كون عجله وموصوفه آل طلحة لعدم وجدان غــجرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد واوشبه بذى الرحل هوصفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقدقلت الوسائط مع الظهور ثم أن مماده بقلة الوسائط عدم كثرتهافيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كمام في البيت وكافي عرض الوسادة داء على أنه ظاهر عرفافي الله وابس بنهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلامع الظهو ركمرض الففا في البسله بناء على ظهوره عرفا فيه كاقيل (قوله ثم قال الر) أي انتقل السكاكيمن الكناية في التعريض الي تعقيق الجاز فيه فكامة ثم التباعد مين البحثين والافلاتر اخي بين كالأى السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدماسمي أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك أتحقيق الكلام النعر بفي فذكرا أنه تارة يكون مجازا وتارة بكون كناية فقوله والنعريض أي الكلام التمريضي أي للدرض به (قوله قد يكون عازا) وذلك مأن تقوم القرينة على عدم محة ارادة للعني المقيق

(قوله وأن تربد انسانام الخاطب) جلة عالية أى وأنما يكون هسفا السكارم الأمر يض مجارا في حال كونك تر هبذاء الحطاب انسانا مع الخلطب أى تربد به مهديد انسان مصاحب للمخاطب دون الحفاطب فلاتر يد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى فى قولك آديننى فستمرف (قوله مسم الحاطب) صسفة لانسان أى حاضرا مع الخاطب فهدو مصاحباه فى الحضور والسماع لافى الارادة (قوله أى لاتر بدالخاطب) أى لازيد تهديده (۲۷۷) وحيث أردت بهذا السكارم تهديد

غبر المخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مهاديها أصلها الذي هو الخاطب وأتما أريد مهاذلك الأنسان بمونة أن التهديدله واذا تحقق أنك لاتربد بهذا الطاب المخاطب وأعما أردت غيره العلاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون المازوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما شاء الخطاب بقر بنة قباله قدل وأنت تريد بناء الحطاب يمنى أن السكلام النعريضي قديكون كمناية حيث لم تقم قريئة على عدم محة ارادة تلمني الاصسيلي بل قامت على ارادة الاصلى وغرءوذاك كقولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهدديد المخاطب وانسائا آخرمه فحيث أردتهما بهذا المطابكان كنابة لان الكناية هي الابظ الذي محوز أن راديه

كةولك آذيتي فستعرف وأستريد) بتاءا لحطاب (انسانام المخاطب دونه) أى لاتريد المخاطب ليكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فقط فيكون مجار ا(وال أردتهما) أى أردت الخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لامك أردت باللفظ المنىالاصلى وغيرهمعا والحجاز ينافى ارادة اللغى الاصلى (ولابدفيهما) أي في المورتين (من قرينة) دالة على أن الرادف المورة الاولى حوالا نسان الحقبق (كقواله آ ذيتني فستعرف وأنت)أى اعابكون هذا الكلام النعر يض مجازا والحال أنكأنت (تريد) بهذا السكلام (انسانامع المخاطب) بمنى أنك تهدد بهذا السكلام ذاك الانسان (دونه) أي دون الخاطب فلاتر يدتهد يدهواذا أردت بالكلام تهديد غير الخاطب فقط صارت تاء الحطاب غيرمراد بها أصلياالني هوالمخاطب واعما أر مدبهاذاك الانسان سونة أن التهديدله وليس الرادأن تاء الحطاب هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أهلامنا سبة لزومية أوغيرها بين الخاطب وانسان غيرموا بماللناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهد ودلابين الشبخدين ولكن المانقل اعظ التهديدان انتقال الناءأيشا واذاتحقق أمكالأز يدبهذا الحطاب الخاطب واعباأردت غيرهالملاقة ألى سنقروها كان هذا التمر يض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الازم دون الادم (و) قديكون التعريض كناية حيث لانقوم قرينة على عدم محة ارادة المني الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره كقواك ا ذيقني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت الهناطب وانسانا آخرمع فين أردتهما (جيما) بهذا الحطاب (كانكناية) لان الكناة هي الفظ الذي يراد به المنى الحقيق ولاز، موالجاز لايراد به الاللازم كاتقدم وهذابناء علىأن السكسابة يراديها المن الحقيق ولازمهما وأماعلي أن الرادبها هو اللازم اذفيه يتم النني والاثبات وأما لحقيق فتجو زارادته لاأته أر بدبالفيل فيجسأن يحمل قوله ال أردتهما على معنى الإجاز أن تريدهما وقد تقدم أن لفظ الكناية على الاول إزم فيه اجباع الحقيقة والحباز وتقدمافيه وأهبازم أنالايصح تحوفلان طويل النجادكناية عن طول الفامة حيثالاتجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بمساأ غسي عن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا ويكون كنابة ف(لابدفيهما) أي في الصورتين السابقتين وهما أن يقال آذيتني فستعرف على أن يراد غيرالخاطب فقعا فيكون القفظ مجازاو يقال آذيتني فستعرف أيضا على أن يرادالخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية(من قرينة) أىلابدفي صورتى المجاز والكناية من الفرينة الميزة حيث أتحد لفظهماوا عا اختلفا فيالارادةفاذاوجدت الفرينةالهالة علىأن للهددهو غير الهاطب فقطكا نايكون المخاطب وأنت)لاً ريدا لمخاطب لم (تريدانسا)) يسمع دونه (وان أردتهما جيما كان كناية) قوله (ولابدفيهما من قرينة) ظاهر عبارته أنه لا بدفي هذا الجازوه نداكنا يقمن فرينة و به شرح الحطيبي كلامه وفيه نظر لان كلامن الحباز والكناية بجميعاً نواعهما لامدلهمن قرينة كما قدمناء فالآالشيرازي وتبعه المعلمي

للمني الحقيق ولازمه والحياز لايراديهاالاالدزم كانقدم وأنتخيد بآمادا أو بدينا الحفاب الامران مماكن الفقط مستعدا في المني المضي الحقيق والناس كان الفقط مستعدا في المني الحقيق والناس المجازى وهو مختوع عند الحالياتيين الاأن يقال إلى الم الحقيق المناس المقارض المناس المقارض عجازاً المقارض المناس الم

مؤذ كان القفا مجازا واقاوجسدت القرينة العالة عدلي أنهما هددا معاكات يكونامها عنو بن للسكام ومؤذ بين له وجها عرفا أن ما جامل به أحدهما يسامل به الآخر كان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذك) اى و بيهان ذلك السكلام عدلي الوجه الحتى وهدنا جواب هما يقال لانسم أن آذيتي فستمرف اذا أر بابه عير للخطف يكون مجازاواذا أر بد بها المخاطب ومن معه يكون كنائج الما أن بعد به غير المخاطب يكون على طريقة المستمال الما المخاطب فياهى غير موضوعة وليس مجازات المقالة المساهدات التمام المنافق على طريقة المساهدات التي تحسل بسبها الانتقال من المنها الاصلام المنافق الموموضوع لوغيره المناطب وانسان غيره واذا أرياب المنافي وموضوع لوغيره المنافي والمساكلة على طريقة السكناية وشبيها بهامن جهاستمدال الفنطفيا عوموضوع لوغيره المنافية وموضوع لوغيره والمنافق الموموضوع لوغيره المنافقة المنافقة الموموضوع لوغيره المنافقة الموموضوع لوغيره المنافقة المنافق

الذى مع المفاطب وحده ليكون مجازاوفي الثانية كالاهماجيعا ليكون كنابة وعقبق ذلك أنقولك آذينني فستعرف كالام دال على مهديد المحاطب بسبب الايذاء ويازم منه تهديد كل من صدرعنه صديقاوغير، ود كان اللفظ مجاز اواذاوجدت الدالة على أنهما هدد امعاكان يكو نامعاعدو بن و، ودين ويعز عرفا أن ما يعامل وأحدهما يعامل والآخر كان اللفظ كناية فان قبل فحاوجه العدول اليخطاب أحدهمادون خطابهماه ما حينتذ قلث الكناية بأن طاني اللفظ لمناه على أن بفهم منه لازمه بالانتقال أبلغمن الحقيفة التيهى خطابهما معا ترقديكون العدول لذاك أسباب كالنيستند كاستلماأن بخاطب أحدهمافي صورة لفظه أو يستحى أو يكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولما كان هنا مظنةأن يقال ليسهذا التمر يض مجازا حقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهما في ارادة عرائح الحقيق فقط فكان كالمجاز أوارادة الدنى الحقيق وغيره فكان كانه كناية واعايقال ليس أحدهماضر ورة أن النجاوز في الملخاطب والانفاظ الاخرى على أصلها وليس بين الخاطب وانسان آخراز ومصحم للجاز أوالكناية احتبيح الىتحقيق وجه كونءنما النعريض مجازاحقيقة وكمناية حقيقة كاهو ظاهر العبارة بنحوما أشرفااليه فانقرير كلامالصنف وتحقيق ذلك أن مدلول التركيب والقصود منه هوالمتبر التجوز لاتاءالخطاب فقط كانقدم وقواك آذينني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد للخاطب بسبب الايذاء وهذا للشي يازمه عرفاتهديد من كان مثل هذا الخاطب في الاذى ضر ورةان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد الافظى لايستاد متهديدا آخر لفظيا والتهديد للمنوى بأن يكون فبالفظ تخويف غمير المخاطب ليظهر بعداز ومه فلت التهديد الفظى كاقلت والدوى صريحه في الخاطب ولما كأن أثره وهوخوف غيرالخاطب حاصلاءن تخو فسالمخاطب وتخو يف غيرالمخاطب الذىءو المؤثرالخوف في ذلك النبر مستازم لأثره ولمربوجه في اللفظ صار اللفظي الذي هو تخويف المخاطب بالفظ كستازمه لايجاد مأثر وفان مستازم الاثر مستازم الؤثر على أن لناأن تقول التهديد ادخال الحوف وهوموجود انبرالمحاطب اثرمهاع اللفظ وأيس مدلولاله فكان نفسه لازما بلاحاجة الى توسط التمريض على سين السكناية أن تسكون العبارة مشاجة السكناية مشتركة في بعض صفاتها كافي المثال المذ كورفانه ليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازمالزوم الاأن فيه سمة من الكناية وهي أناء الخطاب مستعملة فباهى موضوعة له مهادامنه ماليس بموسوع وهو الانسان الآخر قلتف نظر بلهو حقيقة الكناية وفيسه الانتقال ولو ليحصل الانتقال لماحصل التمريض بلالانتقال موجود لان الازم فديكون لزومه بالفرائن الحالية وأيضا فان قوله آذيتني فستعرف نآطق بالوعيد

وليس كناية حقيقة اذ لا يتصور في ذلك لازم ومازوموا تتقالمن أحدهما الأخروحاصل الجوابان تاءالخطاب ليستهى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط حنى يقال ماذكر من النع بل المتبر التحوز والكناية مداول التركيب للقصود منه وقولك آذيني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد الخاطب بسبب الايذاء وهذا العنى بازمه عرفا "بديدس كان مثل هذا المخاطب في الايداء ضرورة أنالسيستحد فيهما فأن استعمل هسذا التركيب في الازم الذي هوتهديدغيرالمخاط فقط لقرينة محكون المخاطب صديقا مثلا لملاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذ السكان الذي هو تمريض مجازاني للعنى للمرض بهوان استعمل فاللزوم والازممالقرينة

جامعة لمما كان يكونا عدو بريمتلاصار الكلام الذي هو تسريض كنا يقاعشبار المني المعرض وفظهر الك الإنذاء . أن العلاقة أما هي معامل المناطقة ا

وان استعمل فيه مع النبي الاصلى كان كتابة وان كان يسمى تمرينا فيكون التعريف فردامن كل منهما الايخرج عنما بوجهمن الوجود والمقتفون وان أبده بنا بأنه أن لم يكن كذاك الموجود المقتفون وان أبده بنا بأنه أن لم يكن كذاك الموجود المقتفون وان أبده بنا بالما الما المراح المائمة في المائم بني الموجود المقتفون وان الموجود الموجود

عجب في ذلك فان الدا كيب الابداء فان استعمل هذا التركيب في الذي هوتهديد غير المخاطب فقط يقرينة كون المخاطب كشرا مانة يدالماؤ والتابعة صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الاروم الذي أوجبه الاشراك في الابذاء كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجازا فيالمني المرض بهوان استعمل فياللزوم واللازم معالقر ينة جامعة لهما كأن يكو ناعدوين معا لمعانيها ولم تستعمسل فيها مثلا كانقدم أبضا صارهذا الكلام الذي هوتمر يض كناية باعتبار المنى العرض بمولا يحفاك أن لاحقيقة ولامجازا كدلالة ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما التصديق والتكذب معالا يخاو من المنافاة لما ان زيدا فالممثلاعلى حال ذكروامن أن الفرق بين الكناية وما تفهم منه اللوازم من الكلام الذى ليس بكناية أن اللازم في الانكار العسني كون الكماية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب مع انتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاديت حقق اللهم التعريض مجازا على هذا الاأن يدعى تحققه بتمسف واعتبار وهمى لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانمرس كون أن فولك آذيتي فستعرف الكازم يكذب انتفاه كلمن المنيين ممكون أحدهما عندالتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذاك هو مدلء لي تهديد الخاطب معنى كونهمة سودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذك تركنا التوجيه بدفها تقدم ولكن هذا الحل أعنى مطابقة ويدل على تهديد حملَ التعر بنس على أنه مجاز حقيقة باعتبار للمتى المعرض بميقتضى لزوم كون النمر يض أبدا مجازا أو كلءا سواء لزوما ويفيد كناية لان المرض بهخار جءن الدلالة الاصلية قطعا فلايخر جعن المجاز ية أوالكناية لخروجه عن بالمريض تهسديد معين الحقيقة فيازم على هذاالتقر برأن لا يتصور مفهوم التعريض يختص بهعن الحاز والكناية أصلاضرورة عتسد المخاطب بقرائن أناله في المرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده الاحوال فلماقامت القرائن كان محاز اوان كان بسمى تعر يضاوان استعمل فيه مع الاصلى كان كناية وان كان يسمى سر يضافيكون على ارادة ذلك المين فقط التعر يضرفردا منكل منهمالا بخرج عنهما من وجه ماوالناس على أن لهمفهوما مخالفا فبالهلا بخرج وأنه هوالمقصود بالداتدل

عن أحدهما مخالف لماعليه المقتمون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذاك ازم وجود لفظ دل على على غـبر الاصل وكانب الترتب على الاذى مخاطبا به المخاطب وترتبب الحسكم على الوصف مشعر بالعليسة وذلك يقتضي بأن دلالته على طريق الحباز الاذى مازوم المعرفة فكان وعيد الخاطب لارما لوعيد الؤذى لاشراكم مأفى الانى تمقال الشرازى من جرة دلالة كل على عير أمااذا أردت غىرالهاطب وحدمفيكون لنثال مثل المجاز لاستعمال التاء فهاهى غيرموضوعةله لأأمه الموضوع له فقط وليس مجازحقيقة انوقفه علىالانتقال من اللزوم الى اللازم ولاانتقال هنامن مازوم الى لازم قلت وفيه نظر النعريض باعتبار ذلك لماسبق من أن اللازم والمازوم هناموجود ولولاما حصل انتقال ولكان ذلك استعالا الفظ ف غير المنين المعرض بهمجازالان موضوعه لالملاقة وهوخارج عنافة ألمرب لكن قول المنف الأرادها جيعا كان كناية بقتضى الدلالة عليه بالقرائن من أمرين أحدها أن الكنابة والجازى الفسمين لأشبههما كاشرح به الشيرازى كلام السكاكي والثاني أن غيراء شارتوسط نقل اللفظ الكاية أربد فيهاالمنيان معاوقد تقدم فكالامه فظيره وليس بصحيح وأيضا مخالف الكلامه فأول الىاللازم والمازوم وكونه الباب حيث جمل الكماية أر يدبها الازم معجواز ارادة الموضوع فعل على أنهما ليسام ادين معا مقسبودا فقط بالفرائن

(0% ــ شروح الناخيس ــ رابع) لا يخرج به الــكلام عن أصله الاترى الى الجازالذى سارحة يَمَّةُ عرفية فان سبو ور نه حقيقة فى السرف لاتخرجه عن كونه مجازا باعتبار أصل اللغة فــكذلك التحريض لا يخريج عن استبهاله الاصلى من ان دلالته الفلفية على قبل المعرض به بكون دلالته الفرعية السياسية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يرادالاسلم والمعرض به معافيكون على طريق السكناية في ارادة الاصلوالفرع الأن ارادة الاصل لفظية وارادة اللغرجيسائية وهذا هوالما غوذمن كلام الحقيقين فليفهم انتهى قرينة دالة على عدم ارادة الخاطب كان مجازا ع فصل و أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلناء

وضل، تكام فيه على أفضلية الجاز والكناية على الحقيفة والتصريح في الجلة ﴿ (قوله أطبق البلغاء)أي أتفق أهلفن البلاغة الشاءلة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماء والانفاق مأخوذ من قولهم أطبق القوم على الامرالفلائي أجعوا عليه والمراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماء وعكن أن يراد بالبلغاء جميم البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم منأر باسالسليقة ويحكون اجماء أهل السايقة بحسب العدني المعانى أى الحقيقة والحجاز والتشبيه في مواردالكلام وان إيماموا بالاصطلاحات أى بالفظ حقيقة ولفظ مجاز ولعظ كمناية والمظ

استمارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه لبس محقيقة فلا والسنى العرض به وهوالدلول على والاصبحة الايدان بكون خارجا عن الدلاة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب العني الاصلى الىمعنى آخر وأماأته لبس مجازافلان الغرض خروجه عنكل نوع من أنواع المجازوالكناية ولكن التحقية للوافق لماقي وفاوأشعرالم في المحشالمانق أن منى كون التعريض مجازا أوكناية أنهرد علىسبيل أحدهما وطريقه فافاد تمنى كافادة ذلك الاحد وأماممناه للعرض به فايس التعريض فيه عِاز اولاحقيقة لاته اعادل عليم السياق والقرائن ولاعتصف ذاك فان التراكب كثيرا ماتفيد المائي التابية لمانها ولرنستعمل فيها لاحقيقة ولانجازا كدلالة أن زبدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمنى كونالتعريض كازاعلى هذا أنقوتك آذيني فستعرف يدلعلى تهديد الخاطب مطابقة ويدلعلى تهديد غيره وكل مؤذسوا ملزوماو يغيدبالتمريض تهديده مين عندالخاطب بقرائن الاحوال فلماتامت القرائن علىذلك للمين فقط بمنى أنهالقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالت على طريق الجاز في دلالة غير للوضوع له فقط وليس التمريض باعتبار ذلك ألمغي المرض مجازا لانالدلالة على بالقرائن من غيراعتبار توسط غلى الذظ الى اللازما والمادوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج والكلامعن أسلكونه تعريضا لانارادة المنى الفرعي فقط لايخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى أنجاز الذي صارحقيقة عرفية فان ذاك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لاغرج عن استعاله الاصلى فيأن دلالته الفظية على غير المرض به بكون ولالته الفرعية السياقية على المرض به ومعنى كونه كناية أنبراد الاصل والمرض بهمعافيكون على طريق الكناية فيارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لعظية وارادة الفرع سياقية وهمذاهوالمأخوذ من كلام الحققين فليفهم

هو أصل كة تكام فيه على أفضلية الجاز والكناية على الحقيقة في الجانة فقال (أطبق) أعانة في (البلغاء) ولا يسترا لجم يضهما الا بأن تحصل ارادتهما معامل اراد تأحدها بالاستمال وهو المنحاطب واراد فالاً حر الافادة و هوجيليسه المؤذى (تنبيه) قال الامارة خرافين قد تكون السكناية في الانبات وقد تسكون في الذفي وشل الثاني بقوله يسف امرأة بالمفتو البيت الشنفري كافضه الجرجاني

يبيت بمنجاتمن أللوم بيتها ، إذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى الاوم عنها بنديه عن يتها وقد الكمناية في جانب الننى في قوله تعالى ولا ينظر اليوم (تنبيه) ماذكر ناه من الكمناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وقتله دكروا السكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خليسة مريدا الطلاق فهو جاز ويسميه الفقيه كناية فاواراد حقيقة الفظ فظ كمونه لا تواهد في ين الكمناية فاواراد والمتحدث وقالم في ين الكمناية والنم يض الفرايات المتحدث والفرق بين الكمناية والنم يض القداء المتحدث والفرق المتحدث والتحديث والنم يض أقداء اوذكر والحاطبة على الحطبة النصر مع والتحديث والميدكروا المتحدية وانتم يض المتابعة الناوة والتحديث والمتحدث وال

ص (فصل أطبق البلغاء الح) ش لمنافر غ من مقاصد هذا الدلم شرع فيذكر ما بين أقسامه من الريت في البلغاء على أن الحاز والسكناية أي كلامنهما أناغ من الحقيقة والتصريم

(قوله على أن الحباز والسكناية) أى الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله الحباز العقلي الا أن العسلة توجب قصره على الحبازاللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) فيل عليه ان أبلغ ان كان مأخوذا من لمنع بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لايوصف بها المغرد والكناية كلة مفردة والجازقد بكون كلمة وأيضا الحاليان اقنض الخفيفة كانت البلاغة في الاتيان بها ولاعبرة بفيرها من كناية أومجاز وان اقتضى المحاز أوالكناية كانت الدلاغة في الانبان عا ذكر ولأعرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالضة فقيه أن أفعل النفضيل لايصاغ منزاله باعي وقديجاب باختيار الأول وأن المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أي أفضل الموغ أفعل التفضيل من وأحسن منها ويصم أرادة الثاني بناء على مذهب الأخفش والبردالجوزين (YYa)

الرباعي وللعبني أتهما أكثر مبالفة في اثبات القصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يسودالي المحاز والتصريح عطب عليبه وهو عائد للكباية وحنثذ فالمني المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أبلغ من التصريح وربما يؤخذمن مقابلة للحاز بالحقيقة والكناية بالتصريح أن المكناية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من الحاز كان في الكلام تداخل وعتمل أن يكون الاسم كذلك ويكون ذكرالكناية والتصريح بعد البحاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد ألعام التنبيه على الاحمة لان السب للوجم لأكثرية البالغة فالكنابة مع التصريح فيه عفاء حيث قبل إن الكناية براديها للمنيان معافلاتهم فيها العلة الآتية على وجه الوضوح و محتمل أن براد بالحاز ماسوى الكناية من

على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح لأن الانتقال فهما من المازوم الى اللازم فهو كدعوى النبيء ببينة) فأن وجود لللزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك لللزوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالام إنماء المرجومن تبعهم (أبلغ) أيا كثر مبالغة في اثبات القصود (من الحقيقة و)من (النصريح) فقوله من الحقيقة يعود الهالمجاز والتصريح معلوف عليبه وهوعائد الكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح وربما يؤخدمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكداية بالتصريح أن الكناية لبست من المجاز لان التصر بح حقيقة قطما فاو كانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل وعتمل أن يكون الأم كذلك ويكون ذكر الكناية والتصريح بعدالجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بمدالهام فتنبيه على الأهمية لان السبب الموجب لا كثرية البائنة في الكناية مم التصريح فيه خفاء حيث فيل ان المكناية برادبها المنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح ويحتمل أن يراد للجاز ماسوى الكناية من أنواع للجاز بدليل ذكرها بمدءوهو الافرب مُأشار الى سبب البالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابلهما فقال (لان الانتقال) أي أعا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لانالانتقال (فهما) أي فيالمحاز والكناية أنما هو (من المانزوم الى اللازم) فلا يقهم المني من نفس اللفظ بل بو السملة الانتقال من المانزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأماق الكناية فلان اللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الى الماروم قد تقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه قصح أن الانتقال فيها من لللزوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن لللزوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصال فهم للراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جاله (كدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المادوم يستازم تقرر اللازملامتناع انفكاك المازوم عن الازم فصار تقرر الماز وممشعر اباللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصار كانه قرر مرتين على ما يحققه والما قال كالدعوى ولم يقل ان فهما نفس الدعوى بالبينة العملم بأن وهولف ونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح والسبب فيذك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المازوم الى اللازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاك فانه جمل السكناية انتقالا من الازم الىالمازوم وعلى التقدير بن يصم الدليل لان الازم الساوى له

أتواع الحياز بدليل ذكرها بعده وهوالا قرب (قوله لان الانتقال فيها) أي في المجاز والكناية من المازوم الى اللازم فلا يفهم المني المرادمن نفس اللفظ بل بواسطة الانتقال من اللزوم إلى اللازم أمافي المجاز فظاهرأنه لايفهم الرجل الشحاء من نفس قولك رأيت أسدا فيالخام بليوامطة الانتقال من الحيوان الفترس الي لازمه وهوالشحاع وأماني الكناية فلأن اللازم القي قيل ان الانتقال فيهامنه الي المازوم فدتفهمأ نهمادام غيرمازوم لم ينتقل منه فمسح أثالا تتقال فيهامن المازوم أيضا ظارا دبالمازوم بالنسبة كماللازوم فالندهن واتكان الإرماني الخارج (فواه فهوكد عوى النبيء بيئة) أى واذا كان الا تقال فهما من المازوم الى اللازم فذاك الازم النقل البه من المازوم كالشيء المدعى ببوته الصاحب البينة أى الدليل غزلف الحقيقة والتنصريح فان كالامنهما دعوى مجردة عن الدليل فاذاقلت فالآن كشير

وأنالاستعارة أبلغ من النصريح بالتشبيه وأن التمثيل علىسبيل الاستعارة آبلع من التمثيللاعلىسبيل الاستعارة وأن السكناية أبلغ من الاقصاح بالذكرة ال النبيغ عبد القاهر ليس ذلك الواحد من هذه الا مورية يدزيادة في العني نفسه لا يفيدها خلافه بل لانه يفيد تأكيدالاتبات المني لايفيده خلافه فليست فضيلة قولنارأ يشأسدا على قولنا رأيترجلا هو والأسدسواء فيالشسجاعة أن الأول أفادر يادة في مساواته للا سد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل هي أن الا ول أفادتا كيد الاثبات تلك الساواة له لم يفده الثاني وليست الرماد كا نائقلت فلان كرم

لانه كثير الرماد واذا قلت رأيت أسدا في الحام فكأنك قلت رأيت شحاعا **(۲۷7)**

(و) أطبقوا أيضا على (أن الاستعارة أبلغ من التشبيه

لللزومفهما لمريسق ليستدل به على ثبوت اللازم صدتسلم لللزوم وأعاهنا تركيب استعمل فىاللازم حيث بكون المجاز تمثيلا وحيث يكون غيره قاعًا هناك حكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقلُ منهاليأن المحكوم عليهأو معواللازم محونة اللزوم والقرينة فمضمون الكلام الجازي والكنائي أعاهوالدعوى لااثباتها بالدليل لكن أساكان ذكرالحكم الذي هوالأزوم أوالحكم على لفظه أويه فيه اثبات الحكم فى الجلة والقرينة تفتضى اثبات اللازم أوالحكم الازمأو به بمونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكون فيه تأ كيدالاثبات ومزالملام أن اثبات الذيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن الباتين فصار المازوم أوالحكم على لفظ المازوم أوبه معالفرينة المقتضية لكون المازوم أعا المراد به اللازموا لحكم أعاهوعلى اللازم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فيأن كلا منهما فيسه الاشعار بالتبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين جهدا أن أفضلية المجاز والكناية علىمقابلهمامن جهةأن اثبات الحكم فهما كان على وجه التأكيد والتقرر من ملاحظة ما يشعر به السكلام من كونه كالاتبات مرتبن و عدم لأن لابراعي الاثبات مرتبن بل يكون سبب أ كيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيسه أنه من الانتقال الى الدعوى من البيئة فيكون مستندالتقرر أمما خباليا والحطب فيذاك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبارين والا نبر منهما أيسر و به علم أن الا بلنية مأخوذ من البالفة وان كان أخذام مالتفضل منها قليلا لامن البلاغة لانالتركيب فسهما وفي مقابلهما لابد فيه من للطابقية لمقتشي الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والكناية أدق الفيهامن اعتبار البالغة وشروط افادتها تمالحكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقررالتبوت أكترمن الحبكم الحقيقينر يدبه كاأشر نااليه فيالتقر يرحصول مضمون الكلام الدى هو نفس المجاز أوالكذابة أوالذى وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادى والكنابة الافرادية لايتصور فهما نقرير النبوت وتأكيه الختصاص الثبوت والتقرير بالأحكام على أن لنا أن نقول يتصور التقرر في الفردات فيستشعراللازم من الملزوم من حيث هو ويتقرر معنى اللازم بالقرينة فكا"نه ذكر مرتين فينقرر ف الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستمارة) التحقيقية والتمثيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتشبلية الكتي عنها والتخييلية لاتهما الستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغلانه كمدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيآني وأن الاستمارة أبلغ من التشبيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة السبق والنشبيه حقيقة سواءاً كان مذكور

قررشيخ االعلامة العدوى وفى كلام بعضهم مايقتضي أنالراد بالبنة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينمة أن تقرراللاوم يستلزم تقرو اللازم لامتناع انفكاك لللزوم عن اللازم فسار تقرراللنوم مشمرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصاركا نه قرومرتين مثل الدعولىالتيأ ثبتت بشاحدين منجية أن في كل أكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلنية في كلام المستف مأخوذة من للمائنة وأنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن المازوم فهمالم يستى ليستدل به على تبوت اللازم وأعما هذا تركيب استعمل في اللازم حيث كان الجاز تمثيلا وحيث كان غبره فأعاهناك حكم على لفظ اللزوم أوحكم ولينتقل منهالي أن الحكوم عليمه أو به هو اللازم

في الحام لانه كالأسد كذا

بمونة الازوم والقرينة يؤشىء آخر وهوأن ماذكره المسنف من أن المجاز آبلغ من الحفيقة قاطة للذكورة مماده به المجاز للقيد فيخرج غيرالقيد وهوافظ القيدالرادبه المطلق فأنه اذا نظرالي ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قاما مقام أحدالترادفين فكما أنأحدالمرادفين اذا أقبم مقام الآخر لم يقصدبه معتى آخر ولذقك المعنى هوذلك العنى بعينه فلايمدمفيدا كذلك الشفراذا أفعمقام الدفة لم يفصدته الاتلك الحقيقة أعنى العضو المخصوص وذلك الفيدالذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه يمنزلة أصمخارجهم مفهوم المنفر فلا يترب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الا صابع على الأنامل فانه بفيد مبالمة وكذا اطلاق السسد على الفدرة يفيدنصورها بصورة ماهومظهرهما قاله العصام فىالألهول (فولة وأطبقوا أيضاعلى أن الاسستعارة أبلغ من النشبيه) أراد فضيلة قولنا كثير الرماد علىقولنا كثير القرى أن الاولأفادز بادة لقراه ليقدها الثاني بلهم أن الاول أفادتا كيدا لاثبات كثرة الفرى له لم يفده الثاني والدبب في ذلك أن الانتقال في الجيم من للاوح الى الازم فيكون اثبات المعنى به كمدعوى الشيء بيينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أباغ في الباته، ن دعواه بلا بينة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستمارة أصلهاالتشبيه وأن الاسل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أنم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يغيد الرئي شجاعة أنم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لانالاول بفيد شجاعة الاسدوالناني شجاعة دون شجاعة الأسد و عكن أن يجاب عنه محمل كالام (YVV)

الشيخ على أن الديب في كل صورة ليس هوذاك لاأن ذاك ليس بسبب في شيءمن السورأسلاهذا آخرالكلام بالاستعارة التحقيقيية والتشيلية وأما الكنية والتخييلية فليسا مهادين له لانهما ليسا من الحاز الانوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة أنوع من المجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقد علم أن الجاز أبلغمن الحقيقة وبالضرورة أرما كانمن جنس الابلغ بازم أن يكون أبلغ عا يكون من جنس غير الابلغ وأبما أفرد للصنف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبق البلغاء على أن الحباز أبلغ من الخقيقة اهتماما بشأن الاستمارة لما فيها من الادعاء ولان القابل لمأحقيقة عنصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معني الم) الناسب الفاء لان هذا مقرع على ما ذكره المنف من أن المجاز والكناية كدموى الثيء سنة تخلاف الحقيقة

لامهانوع من المجاز) وقد علم أن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس منى كون الحجاز والكناية أبلغ أن شيئا منهما بوجب أن محمل في الواقع زيادة في العني لا توجد في الحقيقة والنصريم مذهب الصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانو عمن الجاز اتسىهو أبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يازم أن يكون ما يكون من جنس الزيدعاية في البالفة فاذا كانت الاستعارة منجنس الحجاز الذي هوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم ف أنه دعوى بالدليل لما تشمنه من الاشعار والتقر و مرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها الجاز في المبالغة لانتفاءذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغهن التشبيه لانهامن جفس الفاضل وهومن جنس الفضول واتما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظاهر فها قبلهما ليبين شأن الاستمارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأباشية غيرها وذلك أن الانتقال في الجاز الرسل واصح والابانية فيه ليست الا من جهة تقرير الراد في الدهن لاشمار المازوم اللازم وسوق القريئة الى خصوصه فكأنه قرر مرتبن وأماني الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمر الانتقال فيهاأ يضاواضم وعندقصدهما فالمقصودبالذات فبهاهواللازم وبمسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحسل بذاك التحكن التى هو كالا تبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغبة الابهذا الاعتبار وأما الاستمارة فغيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الجلم فأول ما يخطر معنى الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطلب النهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم عنونة اللز وم وذلك المقهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لبكوته بدالطاب وليكون المارومين شأنهأن يشعر بحوالقر ينةأوضحته بواسطة التزوم وقدعرفت أن الرادبالازوم هناما يصممعه الانتقال ولوبعرف أوقر ينة خارجة فكأنه ببت مرتين كالمعوىم الدليل وانشت قررت النشبيه كا تقدم بين الدعى الأداة أومحذوفها فاذا حذف منهشيء لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي الحلاق أنالجاز أبلغ من الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهيأ بلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انهاأ بلغمن الاستمارة أيضا وهو تفريع علىأن الكناية ليستحقيقة ولامجازا وينبغي أن يراد بالتشبيه مآليس بتشابه أماالنشابه فسيأتي واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة اعاتصن حيث يكون الستعار أعلى من السنمار له وأن شرط النشبيه بكان أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديتخيل أن الشبه عين للشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكا أن أبالم وزادالسنف في الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستمارة أباغ من التمثيل لاعلى سبيل الاستعارة ﴿ ننبيه ﴾ ثقل الصنف عن الشيخ عبد القاهر أن التفاوت بين هذه الرنب ليس لان الواحد منها يفيد زيادة في المني نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضياتر أبت أسدا على قولناهو والاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادر يادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أنالسب في كون الحباز والكناية والاستعارة أبلغمن الحقيقة والتصريح

والتشبيه أن كل واحدمن تلك الثلاثة الاول يفيدنا كيد الاثبات وهذا لايفيد مخلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة فانفس العني الراد كالكرم والشحاعة مثلا لا يفيدها خلافه فقول الشار سوايس معني كون الجاز والكنايةأى والاستعارة وقوله أباغ أى من الحقيقة والنصر يسهوالنشبيه وقوله أنشيتام مماأى ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصلأى يثبتنى الواقع ونفسالامر ولوقال أنشيتامنهما يفيدز يادةفىنفس للمنىلانفيدها الحقيقةوالتصريح لسكان أوضح في الفن الثانى وذكر السكاكي بعدالمراع منه تفسير البلاغة عانقاماه عه في صدرالكناب ثرقهم الفصاحة اليمعنوية ولفظية وفسر العنوية بخلاص العنى عن التعقيدوعني بالتعقيد الفظى على ماسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تتكون السكامة عربيسة أصلية وقال وعلامة ذلك أن تسكون على ألسنة الفصحاء من العرب للوثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لحاأ كثر لا بماأحدته للولدون ولا ممنا أخطأت فيهالعامة وأن يكون أجرى على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر فِعل الفصاحة غير (YVA) لازمة للبلاغسة توحصر

> مرجع البلاعة في الفنيين ولم تجعل المصاحة مرجعا اشي مشهمائرقال واذقد وقفت على البسلاغة والفصاحة المنو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيل الاعودج آية أكشف لك فيهاءن وجوه البادغة والفصاحتين ما عسى يسترهاعنك وذكر ماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقسل با أرض ابلعي ماءك وبإساء أقلعي وغيض الماء وقضى الامر واسمتوت على الجودي وقيل بعدا لمقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأن أورد تلخيص ماذكره جاريا عملي اصطلاحه في معنى البلاغة

والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم (قوله بل الراد) أي من كون الحاز والكناية والاستعارة بلغمن الحقيقة والنضريم والتشبيه (قوله أنه)أى مآذ كرمن كل من الجازوالكنابة والاستمارة (قوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف)

بل الرادأنه يفيدز يادة تأكيد للاثبات ويفهمن الاستعارة أن الوصف في الشبه بالغ حدال كال كا في الشبه والبس بقاصرفيه كما يفهممن التشبيه والعني لايتمرحاله في نفسه بأن يمعر عنه ممبارة أبلغ وهذامرا والشينع عبدالقاهر بقوله

مع الدليل وبين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من ماز ومالازم فيتخيل أن في هذه الاشياء الدعوى وآلدليل ويتأكد ثبوت معنى كلمنها وهوقر يبمن الاول وأخصر فقدظهرا شتراك الثلاثة في هذا للمني وتز بدالاستمارة بأن السامم لل سمع لفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ماحر رناه فها تقدم واستشعرا نهعبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابهة لان الملاقة قد فهمت وأنها الشامهة فيستشعر من ذلك أنهالغ فالتشبيه حنى سوى بينهما وصيرهما من جنس واحد بحيث يشملهما الاسم على ماتقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند التكلم في الشجاعة الجامعة لهما فينسأ مبالفة في النسوية أفادها التعبير عن الشبه يلفظ الشبه به لأن ذلك يشعر باتحادهما وكونهما شيئاواحدا وهذه البالغة لاتوجدفي الحقيقة التيهي كأن يقال زيد كالاسدلان أصل النشبيه الاشعار بكون الوجه في الشبه بأقوى فلامساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيد البالفة في تسوية الشبه بن في الوجه والمبالغة في تقرير اللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو الشبه اعتبار الوجه على ماتقدم تحقيقه فلذا فصلها مع مقاطها عن الحقيقة والجباز ثم ان الشيم عبد القاهر له كلام هنـا فهمه للمنف على وجه فاعترضه ثمأجلب وردعليه الشارح فمله على وجه آخر وخطأ للصنف فيفهمه وردعلىالشارح بعض الحققين عايظهر أنههوالحق فلنورد مايفهم به حاصل ماقال كل منهم وذهك أن الشيخ عبد القاهرة ال ليس السبب في كون المجاز و الاستمارة و الكناية

بل الاول أفادتا كيدا لاتبات تلك النساواة لم بعدها الثاني وليس فضياة كثير الرماد على قولنا كثير الفرى أنالاول أفادز بإدة لم يفدها النانى بللان الاول أفادتا كيدا الآنبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب فذاكأن الانتقال في الجيع من للاوم الى الازم في كون اثبات المنى بدك عوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ في اثباته من دعواه بلا بينة قال للصنف لقاتل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أتم فقولنا رأيت أسدايفيد للرئي شجاعة أتم عما يفيدهارأ يشرجلا كالاسدلان الاول يثبت المسجاعة الاسدو الثاني شجاعة دون شجاعة الاسدو عكر الجواب عنه بحمل كالرم الشيخ على أن السبف كل صورة ليس هوذ لك لاأن ذلك ليس بسبب في كل شيءمن الصور أصلا فلتماذ كروالشيخ مخالف لانفاقهم على أن الحاز والكناية المنهم الحقيقة ول كان كاقال لما كانت الكناية والجباز أبلغ بلكان الأبلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان الثما كيد اعا هولتا كيدالتشبيه ففيه نظر لان ما كيد التشبيه اعما يكون عايردعلى الجلةمن انوالام مثلا والنأ كيدنى الاستمارة الماوقع في لفظ مفردوالنا كيديكون لعناه كاأن المالغة في قواك رحم لتحويل صيفته من فاعل أعا كان اريادة الرحة لالتأ كيدا ثباتها وأماقوله ان الكناية ليست المغمن التصريم

أى الذي هو وجه الشبه (قوله حد السكال)أي مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر)أى وليس

الوصف فاصرف الشبه (قوله كايفهم الخ)راجع للنفي (فوله بأن يمبر)أى بسبب أن يعبر عنه بسبارة أبلغ كالمجاز والسناء والاستعارة أى أن التمير عاذ كرلاً جل افادة تغير التي في نفس الامرمنتف (فوله وهذا) أى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خلافا الصنف فانه حمل كلام الشيخ على عمل أخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراف انظر داك في الطول

البيان قهوا أعلى لل أولد أن يبيغ معنى أردنا أن تردما أنفر وما أنفر على مقبلة الرقد و انقطع طوفان السباء فاضلع وأن يقيض للماء النازل من السباء فناض وأن يقفى أمروح وهوا نجازها كناوعداه من اغراق قرده فنفى وأن نسوى السفينة على الجود والاستوت وأوقينا الظاهة غرق بني السياد والتبيه تكوين المراد الاسم المؤدم الاستوت المؤدم الاستفادة في تكون المؤدم الاستفادة في تكون المؤدم الاستفادة في تكون المؤدم ا

ليستمزية قولنار أبتأسدا على قولنار أيترجلا هووالا مدسواء في الشجاعة أن الأول أفلزيادة في ساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا منهذه الاثمور يفيدز إدة فينفس للمني لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاترات المنى لايفيده خلافه فليست مزية قوليا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجسلا شجاعا هو والاسدسواء في الشحاعة أن الأول أفاد زيادة في مساواته الأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الغضيلة هيأن الا ول أفادتا كيدالا ثبات تلك الساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الاثال أن المساواة أفادها التعبير عن الشبه بالفظ الشبه به لاشمار ذاك التمير بالاتحاد بخلاف التنصيص على الساواة كإفي الحقيقة فيخطرهمه احبال كونها من بمض الوجوء دون بعض والاتحاد الذي أفاده التميير يقتضى المساواة في الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أبضا من جهسة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد صريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاتبات بالانتقال من المازوم الى اللازم هو الجارى في الكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشيخ متصلا بماتقدم أن للعني لايتعبر بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وان كانت الدلالة فيعضها بوآسطة الانتقال الذى هوالتصرفالفعلى وق بعضها باللفظ كما فى الحقيقة ففهم المصنف من جيم ماذكر أن مهادالشيخ بقوله ان واحدا من هذه الأمور لا فيدزيادة فالمنى أنه لايدل على الزيادة في المنى فليس السبب في الأبلغية دلالته على الزيادة في المنى وأعا السبب افيه من أكيد الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترضعليه بأنذلك أعا يتجه فيغير الاستعارة مثل للجاز المرسل فالمنى فيمكن الذهاب اليوان يقال ليس كثير الرماد بدل على كرم لا يدل عليه كثير الفرى ثم كثرة القرى ليست المكنى عنه بل المكنى عنه الكرم وكثرة القرى من جلة الوسائط بين المكنى عنه والمكنى مواما قوله ان التأ كيدفيه التشبيه فممنوع على عومنع مافيه وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدف كان مهاده اثبات وقوم الرؤية على آلا سدوالافتا كيدالاثبات يكون ف اثبات المسند السنداليه فكان حقه أن يمثل بجاء في أسدو أما تمثيله بقوالك زيدوالا سعسوا وفقد بقال هذا المثال أخص من المدعى فان زيداوالا سدسواه من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل التشبيه السندعى لرجحان المشبه به فلايلزمهن ثبوت التساوى بين التشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت النساوى بين التشبيه

هواعمال الجاذبة في للطعوم بجامع الذهاب الى مقرخني واستنبع ذلك تشبيه للاء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالمكماية لتقوى الأرض بالمساء في الانبات للزروع والأشجار وجمل فرينة الاستمارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا الاستمال في الفذاءدون للاء تمأمه على سبيل الاستعارة الشبيه المقدم ذكره ثمقال مادك بإضافة الماء الى الأرض على سبيل الجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحبس الطر الاقلام الذي هو ترك الفاعل الفعل الشبه يبنهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين رشيحا للاستعارة ممقال وغيض للساء وقضى الأمرواستوتعلى الجودى وقيل بمداللقوم التؤالين فل يصرح بالنائض والقاض والمسوى والفائل كالم يصرح

يقان بأرض و ياساء ساوكافي كل واحدمن ذلك سبيل الكناية أن تلك الأمو والمظام لات أن الدمن في قدرة لاتكننه فهار لإ بنائي. فلا مجال الدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل لذى ، من ذلك غيره تمخم الكلام بالتمر بض اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لا نفسهم خم اظهار الكان السخاط ولجهة استحقاقهم الياء وأسالينظ فيها من حيث على المافي وهو النظر في فائدة كل كلمة في بلاجهة في الرحم المساولة والمائية والموافقة في المساولة والمساولة والمائية والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة المساولة والمساولة كل تقديرونا خبر بين جماهافناك أنه اختبر يادون سائر أخواتها السكونها أكثرا ستهالاولداللها على بعدالمتادي الذي يستدعيه مقام الفهار الفهار أو في إلى المتعارف ولم يقدل المتعارف الاختصار الفهار الفهارة الأرض الاختصار عم الاختصار عمل المتعارف في أيتمام ن تشكير الفهارة واختبر الفها الارض دون عمل المتعارف واختبر الفها الارض دون عن المتعارف واختبر الفها المتعارف المتعارف واختبر الفها الساء المتعارف المتعارف واختبر الفها الساء المتارف المتعارف واختبر المعي على المتعارف المتعارف واختبر المعي على المتعارف والمتعارف المتعارف المتعا

بل الفضيلة هيأن الا ول أفاد تأ كيدا لاثبات تلك المساواة لعلم يفده الثاني واقه أعلم ﴿ كَلَّ الْقَسْمَ والكناية لانهما لايدلان على أزيد عاندل عليه الحقيقة فالفضيلة فهما في تأكيد الاثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب في الفضيلة فمهما دلالتهماعلي أكثر مادلت عليه الحقيقة بل السبب أن المدلول فهما فيه تا كدا ثباته ولم يتأ كدا ثباته في الحقيقة فصار أباغ منها وان كان العني لاينقص ولايز بدعلي ما كانعليه فبهماو كذا الاستعارة بالنسبة لماشل به وهوقو لهرأيت رجلا شحاعا هو والأسدسواء فيالشيحاعة فالأدلالة الاستعارة على المساواة كمدلالة هذه الحقيقة وأما الاستمارة باعتبار التشبيه كقولك زيد كالأسدفان السبب فى الأبافية يكون غير ماذ كراد لالة الاستمارة على الاتعاد في الحقيقة المستازمة الاتعادف الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة فالرجل أضعف منها في الأسد لمتقرر أن المشبه أضعف من الشبه به في وجه الشبه بل تقول انها أقوى دلالة على المساواة من قوله هو والأسدسواء أيضا لماتقدم أن الاتحاد يفيد المساواة و بدل عليهاد لالة أقوى من التصريح بهالاشمار التصريح باحمال كونها في بعض الوجوء وعلى تقدير تسليمه فيكفى ف الاعتراض أن الاستمارة تفيد في للعني ما هو أقوى من افادة التشبيه أي مدل على الكال في الوجو مدون النشبيه واعاقلنا يكنىلان قوله ليستمزية اللجاز على الحقيقة أنه يفيدماهوأ كثرأي يدلعلى ماهو أفوى عام بظاهره اكل مجاز ومن جملة المجاز الاستعارة وهي تفيدا كثعر وتدل عليه بالنسبة التشبيه والاستمارة مطلقا كاادعاه بالانى يظهرأن التشابه أبلغ من الاستمارة لان فى الاستمارة أصلاو فرعا وليس ذلك في التشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقديقال ان هذا الانحقيق له و ينبغي أن يقال ادعاءالشيء ببينة وحينتذ يتضح أماقو لمااثبات الشيء ببينة معجملناالنأ كيداعا هوالاثبات فليسف اخباره بكثرة الرمادا ثبات كثرة الرمادالستازم السكرم وبمدأن كتبت هذا الاشكال رأيت الامام فر الدين وقمعليه غمدت الله تمالى تمعقب الامام غرالدين باعتراض نان وهوأن الاستدلال بوجود الازم على للنزوم باطل لان الحياة لازمة للعلم ولأيمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجوداأملم وفعا قاله نظروجوابه أن المراد اللازم المساوى ولأمانع من الاستدلال به بمعنى المعرف ولهذه الشبهة قال المسنف أن الانتقال في الكناية من الماز ومالي اللازم وأماموافقة المصنف له على هذه العلة ومخالفته له في أن النا كيد الاثبات بل الستمارة ففيه نظر الأن البينة الانفيدز يادة في الحق اعاتو كدالدعي به

الساء احترازا عن الحشو الستغنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فىأنه لم يقل باأرض ابلعي ماءك فبلعث وبإسهاء أقلمي فأقلمت واختعر غمض الله على غيض الشددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل للباء دون أن يقال ماء طوفان الماء وكذا الامردون أن يقال أمر نوح للاختصار ولميقلسو يتعلى الجودى عمني أفرتعلي محوقيل وغيض وتضى في البناء للفعول اعتبارا لبناء الفعل الفاعمل مع السفينة في قوله وهي تجرى بهم مع قمد الاختمار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا التوكيد مع الاختصار وهو نزول بمدامرة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهي استعال اللام مع بدرا الدال على

الثاني من المنافق الظار ليتناول كل نوع حتى يدخس ف ظاهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثاني منظم الثاني منظم من الشاني منظم من التنافي المنطق المنطقة المنطقة

الثاني والحدالد دليجز بل واله والصلاة والسلام على سيدنا محدوا له

والنضية الكاية تنافضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليس على عمومه في كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سبباداتما وأنما يكون سبب الابلقية في الاستعارة مع التشده وأما الحاز للرسل والكناية والاستمارة بالنسبة الى قواناهو والاسه سواء فالسبب فيها هو الآمرالعام وهومافيكل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتقال الى الازم من المتروم واعترض الشار حوالصنف رحمه الله تعالى بأنها يفهم كلام الشيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال واغام ادالشيخ افادة الزيادة تحسيلها في نفس الام بدليل قوله الاللغي لا يتغير في نفسه وعدم افادة اللفظ للمنيق نفس الامرصيح كمانقدم أن الحبر لايفيد المني في الحار - لاحتمال انتفائه ولذاك يحتمل الصدق والكنب وأماياعتبار الدلالة والافهام فلإعتمل الاالصدق لان الفهوم منه هو ماوضع له فعني كون الحجاز أبلغ أه يقيد تأكيدالا ثبات كاقر رناه الأمينيدزيادة في الدني في نفس الاص فانه كالاينيد أصلالهني كانقدم فيباب الحبر لايفيدز يادةف ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عائدل عليه الحقيقة فان الاستمارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعتتراض على الشينع لان اللمي في نفسه ولودلت الاستمارة على المجال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة في نفس الأمرقال وكشيرا ما يقع فيه الغلط الصنف من استنباط للما في من كلام الشيخ لاحتباجه الى مز بدالتأمل ورد بعض الهققين كلام الشارح بأنماحل عليه الصنف كلام الشيئم من تفسير الافادة بالدلالة هوالدى ينبغي أن يساراليمه لامر بمايتوهم أن المجازداتما أقوى دلالةوأكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيبته هذا البحث لبيينأزذاك لايطرد ومش بماينتقضفيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستمارة وكذلك الكناية وللرسل ووجه الاباشية باوجه الماملكل ماهوخلاف الحقيقة

وأيما تختلف طالبالينية وعدمها في البناء كالالمبدالقاهر الاي كبر توقته فكان من حق السنف كامت كان عنصائل المنف كالمت والمقول السنف في الرد على عبد الشاهر كامت كامت كام عبد الشاهر والمتفيض المنف في الرد على عبد الشاهر في المنف والمتوب المنف في الرد على عبد الشاهر في المنف والمتوب المنف والمتفيض المنفوذ أن في المنفوذ ال

الطوفان منهاوتز ولحائدتك في القصة متزلة الأصل ثم أتنعهما قوله وغيض الماء لاتساله بتمسة الماءثم أثبته ماهو القصود من القمة وهو قوله وقضي الامرأى أبجز الوعد موالملاكالكفرة وأنجاء نوح ومزمعه فيالسعينة ثم أتبعه حديث السفينة مختمت القمة بماختمت هذا كله نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المنوية فهى كمارى نظم للمانى لطيف وتأدية لها ملحسة مبيئة لاتعقيديس المكر فيطلب المرادولا التواء يشيك الطريق الى المرتاد بل أله ظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهما من جانب الفصاحة اللفظية فألفاظهاعلى مانرى عربية مستعملة جارية على قوانين اللفة سليمة عن التافر ببيدة عن البشاءة عذبة عيل الدنبات سلمة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكانمسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

المازوم الى الازم هوا لجارى فى السكناية والحجاز المرسل

⁽ ٢٠٩ - شروح التلخيص رابع) كام فئيت أن كلامن الجاز للرسل والكنابة والاستمارة الإبداعلي أز يد الندل عليه المقاد المقادة وقدتم الفن الناف المناف المناف المناف الناف الناف المناف المناف المناف الناف الناف

﴿ الفن الثالث علم البديم ﴾

(وهوعلم

وهو تأ كيدالانبات وقوله المني لايتغير في نفسه باختلاف الطرق مناء أن الطرق لاتدل فيه على أكثر ما كان ولما لم يصرح بالتحصيص وظهر من كلامه المموم وأن كل مجاز لا بدل على أ . كم عاندل عليه الحقيقة أوردعليه السنف النقض بالاستمارة مع التشبيه مراجات بأن مراده أن ذاك لا بطرد في كل مجاز قال وأماما حل عليه الشارح كالم الشييخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها في أصل العنى خارجا أى انشاؤها في المني الخارجي والجاده أفيه أمرواضح العلم بأن اللفظ لا تأثيرله في المني ابجادا ولازيادة كاأنه لاتأهر فنعره وأعماحظ اللفظ من المنى الدلالة فحمل كلام الشيخ على ماقال الشارح نهاية الركاكة وارتسكاب لمانغره المقول عن التمرض للدلم بهوالالسنة عن التمشدق، و مدل على ذلك أنه مثل لما اتحدت فيه الدلالة فعاد حاصل كازمه اليما تقررهن أن الجاز أباغ الافادته التأكيد فيالمني ولاينافىذك أنهر بما تكون معه الدلاة على أكثر كافى الاستعارة مع التشبيه فالانصاف أن الحق مع الصنف وكلام الشيخ محيح بتأو ياه فلامز ودعليه بدوقدتم الكلام على الفن الثاني والحداله رب العالمين حمدا لايةوم بأدائه جميم المخاوقين والصلاة على سيدتا محمداتم التبيين وامام المرسلين وعلىمن تبعه باحسان الى يوم الدين ، واقد تمالى المسؤ ول في اكال الثالث مع العافية

والفن الثالث علم البديع

وهوعلم

﴿ الفن الثالث علم البديدم ﴾ (قوله وهوعلم) المراد به هذا الملكة لانها هي التي تبكونآ لةفيممر فةالوجوء المسئة أي في تسورها وفي التعبدي نضبط أعدادها وتناصيلها

﴿ الفن الثالث علم البديم ﴾

أى السلم الماوم اضافته إلى البديسم فالاضافة فيه عهدية والبديم في اللفة الفريب من بدم الشيء بضم الدال اذا كان غاية فما هوفية من علم أوغير محتى صارغر يباً فيه لطيفا ومنه أبدع أنى شيء لم يتقسدم لهمثال ، ومنه اسمه تمالي البديسم عمني المبدع أي الموجد للإشياء بلامثال تقسدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيسل عرقه اصطلاحا كما يؤخسا عما تقدم بقوله (وهو عسلم) أي ملكة تحصل من مارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كلامنهما يتوصل به الي معرفة أي حزالي أبلغ مرالتشبيه لانالاستمارة بالكناية عندالمنف تشمه وحقيقة لامجازالا أن يقول الاستمارة بالتكناية اعاكانت أبلغ لاشتها لهاعلى الحباز المقلى كااقتضاه كالامالصنف فيعدا الباب لاكااقتضاه كلامه في علم الماني حين تسكلم على الحياز العقلي وأما الاستمارة والتشيل فالظاهر أنها أبلغ منهما كما يقتضيه كلام الزعشري عندقوله تعالى وماقدر وا الله-ق قدره والارض جيما فبضته بومالفيامة والسموات مطو يات بيمينه مرتنفاوت كإرواحدةمن هنده الاستمار ات الثلاث اليدر جات نظير عاسس بالتأمل وأما السكماية والاستمارة فالظاهر أن الاستمارة أبلغ لانها كالجاممة بعن كمناية واستمارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ما كان المكنى عنه فيه تشبيه شما كان صفة شمالم يكن واحدامنهما (ننبيه) السكناية والاستمارة قديكون كلمنهما انشاء وقديكون خبراوهذا واضحو أماااتشبيه فالذي يظهرأنه خبر لان قولك زيد كمرله خارجي وهوالشابهة لسكن فيه خلاف حكاه الوالد في تفسيره السمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المسكلم من التشبيه كاأن حست خبر عن حسبانه قال والايختلف الحالف ذلك بين كان والسكاف غران كأن صر عة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى ينخيل أو يكاد ينخيل أنالشبه هو المشبهبه والسكاف محتملة له والاخبار عن المائلة الخارجيسة كقواك مثل * هذا آخر علم البيان يحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديم)

وهو علم

يعرف به وجوه تحسين السكارم بعد رعاية تطبيقه على مقتضي الحال و وضوح الدلالة

(قوله بعرف به وجوه تحسين الكلام) أى بعرف به الامورائي يصبر بهاالسكلام صنا (قوله أى يتسور الح) نفسيرلنوليم ف أشار به الماأن المراد بالمرفة هنائسو رمماني ثلك الوجوه والتصديق أعدادها وتفاصيلها فالراد بالمرفة عنامطان الادراك الشامل فاتصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور الحمسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلاني يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد (۲۸۳)

إ لانه لاقواعد لهذا السلم حتى يستخرج منهافروع وماقالومين أن لكل علم مماثل فأعا هو في العلوم الحكمة وأما الشرعية والادسة فلا يتأتى ذلك فجيما فان اللفة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عبلم التفسير والحديث فعامتهن هذا أن الراد بالعبل في قول المنف علماللكة وليس الرادبه القراعد ولا ألتمسديق بالفواعــد أنظر عبــد الحكم (قوله بقدر الطافة) أشار بهاا الى أن الوجوء البديمية غيرمنحصرة فيعددمعين لا يمكن زيادتها عليه (قوله والمراد بالوجوء مامرالح) أشار بهذا الىأن الاشافة فىقوله وجوه تحسين للعهد وحينئذ قصح التعريف واندفع أن يقال ان الوجوه الهسنة السكلام مجهولة والتعريف بالمجهول لايفيد فأشبار الشارح بقوله والراد الخ الى أنه لاجهل في التمريف لان الاضافة

يعرف به وجوء تحسين الـكادم) أي يتصور معانبها ويعلمأعدادهاوتفاصيلهابقدرالطاقةوالراد بالوجوه مامر في قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث السكلام حسنا وقبولا وقوله (جدرعاية الطابقة) لقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أى الخاوعن التعقيد المنوى اشار قالى أن هذه الوجوه . من جز ثياته أي يعرف بواسطة تقر واللكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أي يعرف بتلك اللكة أو تلك القواعد وقد تقدم في صدر الكتاب تحقيق اللكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمرفة التي تتعلق بالجزئيات الاشعار بأن متملق الادراك مهذا العلم هو الجزئيات بمنى أنأى وجهمن الاوجه النيهي من علم ألبديع يرد يعرف بهذا العلم الذي هو اللسكة أنهمن هذا الطرأى من جز تيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسين السكلام) أي يعرف به الامور التي بها يحسن السكلام بمنى أنا تنصور بتلك الملسكة أو مثلك القواعد أن هذه الجزائة عامسن به الكلاموندرك دلك عندعر وضه و يحتمل أن يكون المغيان ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلى الكتبعند الاطلاع عليها مافي ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون الماوم به والعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهو من حيث انهشي وقرره أهل الفن فيالدفار أوفي غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هوالمأوم وهذا هوالناسب لقولهم يتصور بهأعدادأوجه النحسين وقوله وجوه تحسين الكلام يحتمل أن يريد بهاالوجوه الساغة فيقوله وتتبعها وجوهأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجومالي تحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه الشار البها فها تقدم وهي الوجوءالتي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قوله علىهذا (بعد رعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا وبيانا لمانقدم ومعنى وضوح الدلالة الحاو عن يعرف به وجوء تحسين الحكارم بعــد رعاية المعابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع ف اللغة الفريب والبديع في أساء الله تعالى الحالق لاعن مشال سبق فهو فعيل بمني مفعل وقد تفدم الاعتراض عليهم فاتسميته مهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجاز أعلى ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من الكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم) جنس قال الحطيبي أىعلم بالقواعد وفيه نظر فقديكون للرادبالم المعاوم وهو مجاز سائغ مشهور في ألحدود وقد تقدم مثله في حدعلم البيان ويشهد له قوله (يعرف به ألح) وقوله (بعد رعاية الطابقـة) اشارة الىرعاية مابجباعتباره من علم للعانى من مطابقة السكلام لمفتضى ألحال فاللام فيسه للعمد وقوله (ووضو حالدلالة)اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والراد وضو حالدلالة التقدم ذكره وقوله (بعد رعاية تطبيقه) عدمل أن يراد بعدممر فقرعاية تطبيقه وضوح الدلالة و يكون الراد هو قواعد يعرف

هنا للعهد فكانه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيا تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلامو توره فيولا بسدرها بة البلاغة مع الشهر المهالية في المبدود المبدود التي المبدود الم

المطوعة بسلم البيان وقوله أى الحلوعن التحقيد المنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما لحلوعن النعقيد الانظلى فهو داخل في قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانتجر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيل وحاصل كلامه أن تلك الاوجه أنما تعد محسنة فحسكام اذا (٣٨٤) أنى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكام المتنفى الحال وهدنما يتضمن [

أنما تمد محسنة السكلام بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متملق بقوله تحسسين السكلام

التعقيد العنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه أبما تعبد محسنة لمسكلام اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاول للطابقة لمقتضى الحال وتنضمن مايتبين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لانالطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كانقدم تتوقف على وجودمابين في تلك الماوم ومايتبين بالطبع كالننافر وبعض النعقبه اللفظى كما تقدم وأعنى بالامر الثاني وضوح الدلالة للبين فعلم البان وأعا فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لاتمتبر الا به أذ هو من الفصاحة الاشارة الى العامين السابقين أعنى العانى المكفيل ببيان الطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان للبين في الفن الثاني هومايسقط مالتعقيدالمنوي فسرنا الوضوح بالخاو عن التمقيد للمنوى ولم نقل فيه الحلوعن التمقيد اللفظى وأدخلماه فمآموة،تعليهالطابقة من أمر الفصاحة غير التعقيد المعنوي لمدم بيانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلاف البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنين السابقين بقوله بمدرعاية الطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال يوهمأن مآبذ كرفي النحو واللغة والتصريف ومايدرك بالذوق داخل فأوجه التحسين لانالذكو رفي المنين هو نفس أوجه الطابقة ومايسقط بهالتمقيد للعنوى وأعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلكالامور في الهسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رقى مقتضى الفن الاول بطريق النز وم لانهلا يعتبر ولا براعي الابرعايتها ولكن التبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بمدرعاية المطابقة الخ يتملق يقوله تحسين اذلا معني لتعلقه بغبره يمعني أنهاتو رث التحسين الذي عابحمل ويعتبر بمدالرعاية الذكورةوالا كانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعاق الحنازير ثم أشار الى تفصيل الوجو والبديعية

بها وجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضرح وصرفة التطبيق والوضوح سابقان على مرفة التحسين فيكرن للعاقى والبيان جزأين المديم وعتمل أن براد قواعد بعرف بها بعد معرفة النطبيق والوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعاقى والبيان جزأين اللبديم بل مقابدتين له وقد صرحوا بأن الرادهو الابراد ووافلتر به من استخراجه من منطوق عبارة المعدد في المدرو فافلتر به مرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمر و العرفة زيد وجرو وقوله بعد بحتمل أن يكون منصو بالمائت من والمن الذي لا ينازع فيه منصف أن البديم لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واصدهن تطبيق الكراج في مقتضها لما لومن الابراد بطرق منافقة البيان من وجوه التحصين قد بوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك الاعدم في في من أمثة البيان يتمرضون الى بيان اشتمال على التطبيق ولاتجدهم في من أمثة البيان يقلم العطبيق والابراد بل تجد كثيرام نها المنافق من المثقال بدين عرضون لاشابه على التطبيق والابداد والاستارة والكتالة والكتالة والكتالة والكتالة التكافئة على التطبيق والابراد بل تجد كثيرام نها باليان هذا هو والانداذ والانتال من على طرق علم البيان هذا هو والاندان والانتال من على التطبيق والانجدة والانتسان والاستالة والكتالة التكافئة على التطبيق والمؤمنة على التطبيق والابراد بل تجد كثيرام نها باليان هذا هو والانالة الكلام بالاكترين ولاجهة في التطبيق والانتالة الكلام بالاكترين والمؤمنة على التطبيق والتجديق والانتالة الكلام بالاكترين والمؤمنة المنالة التكافي على التطبيق والإمادة والانتالة الكلام بالاكترين والمؤمنة المنالة التكافية والانتالة التكافئة التكافئة التكافية والانتالة التكافئة التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ والانتالة التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التكافؤ التحالة التحالة التكافؤ التحالة التحالة والانتالة والانتالة والانتالة التكافؤ التكافؤ التحالة التحالة والانتالة التحالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة والانتالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة التحالة والانتالة وال

(وهي) أن تحسين الكلام مهذمالوجوه أنما يكون بعدر عاية الطابقة ووضوح الدلاة فالوقع بعدهما هوالتحسين في الملاحظة لافيا الوجود لان التحسين مقارن لهمانى الوجود وأما اذاجعل ظرفاستقرا فالذى بعدهماهو الحصول فمقتضى أنعمت أخرعتهما في الوجودو التقدير حالة كون التحسيين حاصلا بعدهما

الخلوعن ضعف البأليف البين في النحو والحلو عن الغرابة البين في اللفة والحلوعين عثالفة القياس المبن فيالصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطاعة لاعديرة مها الا يعدد العماحة والفصاحة تتوقف على الخاو عن هذءالامور البين يعشها في تلك العلوم والمدرك بمضهسا بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين في الفن التاني هو ما يزول به التعقيد المنوى فسر الشارح وضوح الدلالة بالحلو عن التعقيد العنوى ولم يفسره بالخلوعن التمقيد المنهى واللفظ وأدخلناه فيما توقفت عليه المطابقة من أمر القصاحة لحمدم سانه في القن الثاني

(قوله أتسا تعد تبسئة

الخ) أى والا كانت

كتعليق الدرعلي أعاق

الخنازير (قوله منطق

بقوله تعسبن الكلام)

أى فهو ظرف أنو أى

(قولعضر بان) أى نرعان،معنوى ولفظى أى وأما أوج له مز بدتمانى بكل من الفظ والمنتى على وجه الاصالة فنبرموجود (قوله منوى) أى منسوب الى المنى من حيث انه راجع لنحسينه أولا و بالفات بمنى أن ذلك النوع قصد أن بكون كل فرد من أفراد عسنا المعنى الماته وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد فيد تحسين الفظ أيضا لكن ثانيا و بالعرض أى التبعية لنحسين المنى (قوله أولا و بالذات) أولا نصب على الظرفيسة بعنى قبل وهو حينتذ منصرف (٢٨٥)

(وهى) أىوجوه تحسينالكلام (ضربان،ممنوى) أىراجع الى تحسينالمنى أولا وبالذات وان كانقدية بسمنها تحسينالفغا أينا (ولفظى) أىراجع الى تحسين الفظ كذلك

الحسنة فقال (وهي) أى وجوه تحسين الكلام الحاصل مد الرعاية السابقة (ضر بان) أى نلك الأوجه فيها نو مان أحدهما (معنوى) أي بفسهالى للدى لانه تحسين المعنى أولا و بالفات بعنى ان ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا للعنى وذلك القصد متعلق بتحسين العنى أولاو متعلق بدانه وأما للتمامكذ لا تحسينا للفظ فيكون بانيا و بالعرض أى الأجل عروض كون الفرض فيه أبضا وانا قلمامكذ لا نوطعه الأوجه فيكون بعضها بحسنا للفظ لحيات القصد الحراس انتها الماعولي كونها عسنة

للممنى كما في الشاكة اذهى ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الفيركقوله * قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميما * فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوةوعهاني محبته فاللفظ حسن لمافيه هن إيهام المجانسة اللفظية لان للمنى مختلف واللفظ متفق لسكن الغرض الاصلي جمدل لخياطة كطمخ المطبوع فيافتراحها لوقوعها فيصبته فأن تعلق الغرض بتحسينه اللفظى الشاراليه فهو بالعرض وعلى وجه المرجوحية وقيل ان الحسن فيها لفظي لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوب عدها حينئذ من البديع اللفظى فتأمل وكاف المكس كإيأتي ف أوله عادات السادات سادات المادات فان في الفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف للمني ففيسه التحسين اللفظي والفرض الأصلى الاخبار بعكس الاضافة معوجود الصحة (و) ثانيما (لفظى)أى منسوب الى اللفط لانه تحسين الفظ بالنات وان تبع ذاك تحسين المني لانه كها عبر عن معنى بافظ حسن استحسن معناه تبعاوان شتتفلت فالتحسين للعنوى أيضا انكونه بالذات معناه أنذلك هوللقصودو يتبعه تحسين اللفظ دائها لانه كايا أفيد باللفظ ممنى حسن تبعه حسن اللفظ الدانى عليه ممقدم العذوى لان المقصود الاصلىهوالمانى والآلفاظ توابع وقوالبثما وأنما كانتالعاني هي المقاصدلانها موافع الحقوق اذبها تقع الثراخذة و يحصل الفرض آخذا ودفعاوامتثالا وانتهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعانى مآكانت الألفاظ محتاجة ولايقال لولا الاالفاظ ماكانت المعانى محتاجة لانه كابا توصل الى للعني ألفي من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الىالمني أشار الب بقوله معنوى وضرب يرجع الى اللفظ أشار اليــه بقوله لفظي وقدم مايرجع الى المعنى لانه أسم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع الهماوقد يجاب عنه بأن مايرجع الهما يدخل ف القسمين لانقسامه الى كل منهما أماللمنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا وقسموه قسمين أحسدهما مايزيد المنى حسنا لزيادة تنبيسه

التنوين مع أنه أفعسل تفضيل في الأصل بدليل الارلى والا واثل كالفضلي والا فاضل وهسدًا معنى قول الصحاح اذا جعلت أول صفة لم تصرفه تقول لقبته عاما أول واذا لم تجمله صفة صرفته تقول النسته عاما أولا ومعناه في الاول أول من همذا العام وفي الثاني قبل هذا المام قاله يس والباء في بالذات بمشى أللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسين العنى قبل رجوعه لتحسين اللفظ ورجوعه لتحسين المغى لذاته (قوله وأن كان قد يفيسد بعدوا) أي سض الأوجه المندرجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أبضا وذلك كا في الشا كاةوهى ذكرالشيء بلفظ غبر ملوقوعه فيصحبته كافى قولە:

قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه * قلت المبخوالي جبة وقميصا

فقد مبرعين الحياطة بالطبيع لوفوعها في محيته فالفنظ حسن لمافيه من إمهام المجانسة الفنظية لان المنى مختلف والفنظ منفق لكن النرض الا مسلجسل الخياطة كطبغ للطبوع في اقتراحها لوقوعها في محيته وكافي المكس كايا أتى في قوله عادات السادات سادات العادات فان في الفنظ شبالجناس الفظي لاختلاف المنى فقيه التحسين الفنظي والفرض الا ملى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود السحة (قوله ولفظي) أى منسوبالفظ من حيثمانه واجع لتحسينه أولاه بالتات وان كان بعض أفراد ذلك النوع فديفيد تحسين العني أيضا لكن بطريق التبع والمروض لتحسين الفقظ وضام عنى قول الشارح كذلك

أماامنوي تمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضادأيضا وهي الجم بين للنضادين أي معنيين متقابلين في الجلة

(أوله لان القصودالاصلى والفرض الاولى هوالماني) أى فينبغي حينئذ الاهمام الوجوه الحسنة لهاو تقديمها على الوجوه الحسنة لغيرها (قوله والألفاظ نواجم) أى من حيث ان المه ي يستحضر أولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وقوالب لها) أى من حيث ان العاني نتلقي (٢٨٦) العاني هي المفاصِّدلان بها تفع الوَّاخذة و يحصل الفرضُ أخذا ودَّفُما وامتثالا وانتهامُ منها وتفهم منها وآعا كانت

(أماللمنوي) قدمه لان المقسود الاصلى والفرض الأولى هو الماني والالفاظ تو أبع وقو البالها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضادأ يضا وهي الجم بين متضادين أى منيين متقابلين في الجلة) أى يكون يشهما تقابل

اللفظ دون العكس فقال (أماالمعنوي) من تلك الحسنات وللذكور في الكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه الطابقة وتسمى الطباق والنضاد أيضا) أخذا من طابق الفرس اذا كان تقع رجله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله و يده التقابلتان في موطى واحد كوقوع المختلفين المسمى بالمطابقة هنا فتركب متحدأو كالمتحد في الاتصال وفسر العنوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهاممنوي (الجم) أي هوأن تجمع (بين متصادين) في كالام واحد أوماهوكالمكلام الواحد فيالاتصال ولما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التفابل والتنافي الاالتماد الذي هوأن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنشادين بقوله (أيمعنيين ميِّقابلين في الجلة) أى من غير تفصيل في ذلك النقابل والتذافي بأن يعين مقداره من كونه فيابين معنيين كالنكابهنين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والتقابل هنا أن يكون بين الشيئين تناف وتقابل ولو في بعض العبور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم النقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتبار يا كتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الا اعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحباة جرم فىوقت والاماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلانقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتملق عندتعددالوقت وسواء كان التقابل الحقيق نقابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أونقابل الايجاب والساب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم والمكة كتفابل السي والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن المجز في القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة والثاني مايزيده تناسباو المسنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير عبير بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فمنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذاوقع رجله مكان بده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله الننوشي وتسمى التصادو فيه بجوز كماسيأتي قال الشيرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى الطابقة (الجم) أى فى الذكر (بين متضادين) أىممنيين متضادين والمراد بالمتضادين المتفابلان فالجالة أىسواء أكان التقابل من وجه ماأممن كل وجه وسواء أكان التقابل حقيقيا أماعتباريا وسواءأ كان بين وجوديين كاهي حقيقة النضاد أمربين وجودى وعدى أوعدميين فانقوله سألى ولكن أكثر الناس لايسامون يسلمون ظاهرامن الحياة الدنيا ليسفيه تفابل حقيقة بين العلم النبني والعلم المثبت في الآية ولكن بينهما تقابل في الجلة اذا أخذا على الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لانهما اذا أخذاعلى الاطلاق كان بينهما تناقض لاتشاد و يمكن الجواب

هذا النوع أولما الطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بن الشيثين جعلت أحدهما حسندو الآخر ويسمى المنى الذي ذكره مطابقة لدن المتكام وفق بين العندين المتقابلين أو لوافقة الضدين فيالوقو م في جهلة و احدة واستو إنهما في ذلك مع بعد الموافقية يبنهما وكون الطابة_ة من وجوء النحسان يمرف بالذوق وكذايقال فيقية الوجوه الآتية (قوله وتسمى الطباق والتضاد) أي وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتكلم يكافي بن اللفظين أي يوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أى فى كلام واحد أو ماهو كالكلام . الواحد في الاتصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل بأنه اذا كان الراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقدجم بين الحقيق وغيره في قوله كا في قولهم الكلام

وانتفاعا وأضرارا ولذلك

يقال لولا الماني ما كانت

الألفاظ اعتاجا لها (قوله

أنه الطابقة) ذكر

المنف في هذا الكتاب

تسمة وء نمر بن وجها من

ماتضمن كامتين بالاسناد والافالجم بن الأمور المتضادة مطابقة ولو كثرت تلك المتضادات (قوله أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن الراد بالتضادين هنا خصوص الأمرين الوجوديين المتواردين على محل واحدينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض وابس ذلك شرطابين المنف أن المراد بالتضادين هنا ناهوا عرمن ذلك أعنى الاحمرين اللذين يبنهما تقابل وتناف (قوله فالجلة) أي ولو فى الجلة فايس التنافى ف بض الا حوال تسرطابد ليل التعميم

وقوله وتنافئ تفسير الفيل الرفوله ولوفي معض الصور) أى ولو في مض الاحوال ومن العام ان التقابلين في امض الاحوال اعما يكون النافة الم المستخدم المنافق المستخدم المنافق المستخدم المنافق المستخدم المنافق المستخدم المنافق المنا

وتناف ولوفى بعض الصورسواء كان النقابل حقيقيا أواعتبار ياوسواء كان تقابل التضاد أوتقابل الايجاب والسلب أوتقابل العدم والمسكة أوتقابل التضايف أوما يشبه شيئا من ذلك

أوتفابل النطايف كتفابل الابوة والبنوة وقبدل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظمير ورد بأن مراعاة النظير فيا لاتنافي في كالشمس والفهر بخلاف مافيب الننافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشيه شيئاعما ذكر بمما يشعر بالتنافي لانتقاله بوجه ماعدلي ما بوجب النهافي كهانا وتلك في فيك

مها الوحش الأأنها تأوانس ، قنا الخط الأأن تلك ذوابل

لما في هاتامن القرب وتالكمن المستحد وكال قولة اللى أغر قوه دخاوا نارا المايشر به الاغراق من الماء المستمد على المستمد على الماء المستمد على المستمد ع

بجزون من ظلمأهل الظلم مفقرة ﴿ وَمِنْ اسَاءَةَ أَهِلَ الشَّرِ احسانا

فمقبا والاحسان بالاساء وحقيقية ومقا لة الظهر بالمفرة غير حقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الحم بين الثقابلين واضح معنى أن الجامع في الذكر بين التقابلين طابق بنهما أي قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا على الآخر بتقابلته أولانهما تطاقا أى توافقا في النشاد فان التناسب فيعموافق كا أنالنضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الفرس اذاوضت رجلها مكان بدها واطلاق التشاد على الجمفيه بعسند لأن الساد في نفس الامرين الجسوع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاح لامشاحةفيه والمجازفيه سائغ تمأخذ الصنف فيتقسيم الطباق فهو أعا يكون بلفظين كماقتضاه كالام الصنف ولايرد عليه الاسم الشفرك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمنيه فانه لفظان بالشخص نحر دعليه اداقلنا انه بجوز استحمال الشترك في معنيه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيسه افظان لسكن الجمهور لابجيزون استعمال الشترك فيمعنبيه فهمااما من نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفطية أوالرفية أومو نوعين هذارأى الجمهور ونفل الطرزي وصاحب الميار أنهلابدق الطباق من مراعاة التقابل فلابجيء باسم معفعل ولابفعلمع اسهوشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك للمنيين التقابلين فى لعظً وأحدقال وأماذ كرالشيء وضرمموزغير أتحاداللفظ فيسمى النكافؤ كذانة لدعنه جماعة منهم حازم واس الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليعمال ابن الحاجب في الختصر في مسألة ناشترك وشرط غيرة مامة فىالتكافؤ أن يكون أحد الضدبن حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم أتحام المسنداليه وشرط فيه صاحب بديع القرآن أن يكو ماضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

وهو أن يتملق الاحياء بحياة جرم في وقت والاماتة باماتت في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار التعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقامل الحقيق تقامل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بثاء (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أي كتقابل مطلق الوجود وسمليه (قسوله أوتقابل العسدم والملكة) أي كمتقابل الممي والبصر والقمدرة والعجز بنباء عسلي أن العجز نني القدرة عمن شأنه الاتصاف مها (قوله أوتفابل التضايف) أىكتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجع بين الابوة والبنوة من باب مهاعاة النظار لامج الطائقة ورد بأن مراعاة النظير الجمع بين أمور لاتنافي فيها كالشمس والقمر بخلاف مافسيه الننافي كالابوة

والبنوغ (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تفابل مايشبه شيئهاذ كر تمايشعر بالنناق لاشتاله بوجه ماعملي ماموجب التنافي كهانا وظك في قوله مايشان المستمين مها الوحش الاان هاتا أوانس ﴿ قَنَا الحَمَّا الأَنْ نَلْكَ ذُوابِل

لما الله القرب وتلك من البعد وكافي قوله تعالى أغر قوافأد خالوا مارالما يشعر به الاغراق من الماء الشته ل على البرودة خالبا وما يشع به ادخال النار من حرارة النار و يكون ذلك اما بلفظين من نوع واحداسمين كتولونه الى وعصيهم أيفا ظاوهم و و داونداين كتوله نسالى تؤقى الملك، ن نساء و ترج اللك عن تشاو فرس تشاء و فعل من نشاء و فول النبي عليه السلام الإنسار أنكم استكثر ون عند النزع و تفاون عند الطمع وقول أو صخو الحذلي . أما والذي التي وأصفاى والذي في أسان واحياد الذي أمره الاس وقول بشار: اذا أيفظ تمث حروب العدى ، فنبه لها عمراتم أو حرفين كنوله تعالى لها ما كميت عليها ما كشبيت وقول الشاعر:

علىأتنى ران بأن أحمل الهموى ، وأخلص منه لاعلى ولاليا

(قوله وَلان الجُمِي) في بين التقابلين (٢٨٨) السمى بالطباق (قوله من آلواع السكامة)أى التي هي الاسم والقعل والحرف (قوله وتحسيم أيقاظارهم ألد سمرين منه ملم لا إن النسب المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم ا

(و يكون) ذلك الجُمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع السكامة (اسمين بحو وتحسيم أيشاظاه م رقود أوضلين بحو يحبي ويميت أوحرفين بحولها ما كدبت وعليها ماا كدبت) فان في اللام منى الانتفاع وفي على منى التضروأي لاينتنع بطاعتها ولايتضرر بصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجم باعتبار اللفظين الدالين على التقاباين فقال (و يكون) ذلك الجمرين للتقابلين للسمى بالطباق (بلعظين) أي بعبرعنهما بلفظين كاشينز (من نوع)واحدمن أنواع السكامة التي هي الاسموالفعلوالحرف واللفظان اللفانهامن نوعواحداماأن يكون (اسمين)ما (نعو) قوله تعالى (وتحسبهم أيقاظاوهم رقود) أي نيام فإن اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فيينهما شبه العدم ولللكة باعتبار لازمهما وبينهما باعتبار أنفسهما أضادلان النوم عرض يمنع ادراك الحواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بهاوان قلناان اليقظة نفي ذلك المرض كان بينهماعدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (نحو) قوله تعالى (وهوالذي يحيى وبميت)وله اختلاف الليل والنهار أفلانمقاون فان الاحياء والاماتسة ولوصح اجماعهمافيذات المحبى وللميت بين متعلقهما العسدم ولللكة أوالنضاد بناءعلىأن للوت عرض وجودى فالتناف بينهماا متبارى وكانه لميجملهمامن لللحق الآتى لاشعارهما منجهة اللفظ بالحياة والوت بخلاف المحق كإيأتي فأشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهارف الآية الكريمة عايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هم كالبياض والسواد (أو) يكونا (حرفين)مما (نحو)قوله تسالى (لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت)لان اللام تشعر مالملكية الودنة حقيقيين والافهو تكافؤ كاسبق فانكان اللفظان مننوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بانيكون اللفظان اسدين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعاين كقوله نعالي يحبي وعيث أوحر فين كقوله تعالى لهاما كسيت وعايهاما اكتسبت لان لهابدل على التواب وعليها يدل على

سى وسو اسمى بيجي و بيت واماختلاف الليل والهار أفلانتماون فالاحياء والهار أفلانتماون فالاحياء والامانة وان محاجاً عهما والامانة وان محاجاً عهما

يقظ على وزن مندأوكتف بمعنى يقظان والرقود حجم راقد فالجسم بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل عبلى الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فينهما شبه المدم والملمكة باعتبار لازميهما ويتهما باعتبار أتقسهما التضادلان النوم عرض عنع ادر الدالحواس والنقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قامًا ان اليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقمقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو محى و عيت) أى من قوله تعالى وهو الذى يحيي و عيت وله اختلاف الحيل والنهار أفلانمقاون فالاحياء

رقود) الأيقاظ جمسم

في الهي والممتلكن بينهما عتبار متعلقهما أعنى الحياة والوت العدم واللسكة أوالتصاديفاء على أن (أو المستلكن بينهما اعتبارى واعماع بطياة والوت العامل اللحق الآكي لا شعارها من جهة الفنظ بالحياة والوت بخلاف اللحق كل وشعره وجودى فالتنافي بينهما اعتبارا أعدا على المنافقة المستلك المنافقة المنافقة

والماللفظين من توعين كقوله تعالى أومن كالنميتا فأحييناه أي ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجله ، يصان وهوليوم الروع مبذول ومن لطيف الطباق قول ابن رشيق

وقدأطفأ واشمس النهار وأرقدوا ، نجوم العوالي في ساء عجاج

وكذا قول القاضي الارجاني

والقد نزلت من الماوك بماجد ﴿ فَقُر الرَّجَالُ الَّهِ مُفْتَاحُ الَّهَ فَيَا

وكذا قولالفرزدق

أمن الله بني كايب انهم ، لايف رون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم ، وتنسام أعينهم عن الأوتار

وفالبيت الأول تكميل حسن إذ لواقتصر على قوله لا يفدرون لاحتمل السكالم ضربامن المدسواذ تجنب الغدر فديكون عن عفة فقال لايفون ليفيدأنه للمجز كاأن ثرك الوفاء الؤم وحسلمع ذلك اينال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله (YA9) لايضدرون ولايفون تم

(أومن نوعين تحوأومن كانمينا فأحييناه) فأنه قداعت برفى الاحياء معنى الحياة والموت والحياة عما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى الثاني بالفمل

المنى الذي قصده لكنه لا احتاج إلى القافية أفاد بالانتفاءوعلى تشمر بالعساو للشمر بالتحمل والتقل للؤذن بالتضرر فصارتقابلهما كتقابل النفع سامعنى زائدا حث قال الجار لان رك الوفاء الحار والضر وهما ضدان وعبر بالاكتساب في جانب الشر لان الافتمال يؤذن بالتعمل والتكلف بالتطلب أشد قبحا من ترك الوفاء والنفس في طلب المصية المقتضية للشر لاتخاو عن شهوة فلعلهما في للمصية تعمل وتطلب والمني أن لغبره والطباق قد يكون النفس لاينتقم بطاعتها غيرها ولايتضرير عصيتها غيرها وبه يمر أن التقدير لها نفع أي ثواب تلاهرا كما ذكرتا وقد ما كبت من الطاعة وعليها ضرراىء ذاب مااكتست من الصية (أو) يكون بلغظان (من نوعين) يكون خفيا نوع خفاء من أنواع السكامة الثلاثة وللتسور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحسدهما اسها كـقوله نعالى مما خطاياهم والآخر وملا أو يكون أحدهم اساوالا خرحرفا أو يكون أحدهما فعلا والا خرحرفا الكن الوجود أغرقوا فأدخاوا ناراطابق من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدها الماوالا خرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا ين أغرقوا وأدخاوا نارا وقول أبي تمام

فأحيبناه) فقد عبر عن الوت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا يخني أن النقابل هنا اعتباري وأن المني مجازي أي ضالا فهديناه فتقابل الاحياء للموت باعتبار تدلقه بالحياة التيهي ضد قوله تمالى ووجهك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثال للنوعين أحدها اسم والآخر فعل وهوأحدالأقسام للمكنة الثاني أن يكون أحدهم اسها والا خرحرفا كقواك واب زيد حامسل وعليه وزره الثالث أن يكون أحدها حرفا والا خر فعلا مثل أثيب زيد وعليه ماا كتسب

على عامــــاله فالانتفاع الحاسيل من العماء والصدقة للفسر انتفاء بثمرة الطاعمة الإبتقسيا

(قوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضى أن الجمع (٣٧ - شروح الناحيص - رابع) بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقسام امهم قعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الوجود من هدة الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فيالمطول والمرادبقوله لكن للوجود أى فالكلام البليغ والافقد وجدت بقية الاقسام فيغيره فمثال الاسممع الحرف للصحيح كلمضر وعلىالسقم كلمانافع ومثال الحرف والفعل الصحيح مايضر وعلى السقم ماينفع كذافي الاطول والشاهدف الا ول ف مضرم اللام وف الثاني ف نافع مع على (قوله نحو أومن كان مينا فأحييناه) أى ما لا فهديناه فقد عن الوت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايتخ أن التقابل هنا اعتبارى لان تفابل الاحياء للوت اعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضد أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوآعا لم يجعل هذا المثال من أمثلة الملحق الآتية لان المقافة هذا باعتبار مادل عليه اللهظ فان الحياة المقاطة الموت دل عليها لفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيمه الحياة بخلاف الآتي في الملحق فانقوله في المثال الأول رحماء لايقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسهابل اعتبار سبب مادل عليسه اللفظ لان الرحمة سعمها المن وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المتعر في ميتا مهاالوحش الا أنهانا أو انس ، في الحط الا أن ثلك دوابل

طابق مغرهناوزقك والطباق ينقسم اليطباق الابجاب كانتدم واليطباق السلب وهوالجع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفئ أوأس ونهي كشفوله تعالى ولكزة كثر الفاس لا يعلمون يعامون ظاهراس الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الح) هذا تنويع آخر الطباق باعتبار الايجلب والسلب (قوله طباق الايجلب) بأن يكون الفظان التقابلان معناهما موجبا (قوله كاس) أي الأمثاق كاما ألا ترى الهو تحسيم أيفاظ وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الانباث وكذا يقال في الهافي الأخلة التي مهت (قوله وطباق السلب) هوداخس في التمهم السابق في التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج عبر الفعلين (۴۹) وفعلى الصدر بن (قوله فعلى مصدرالح) الفعلان كيمادون ولا يعامون ولا يعامون

ومصدرهاالسلم والتقابل

بينهما تقابل الايجاب

والسلب (قوله أحسدهما

مثبت والا خرمنني) أي

فيكون التقابل بين

الايجاب والسلب لايين

مدلولي الفعلين وقدتيم

الشارح فها ذكره من

التمريف المسنف في

الايضاح وهو تعريف

غسير جامع لانه يخرج

منه لست بمسائم وأناعالم

وتحو أحسبك انسانأ

ولت بانسان ويحواضرب

زيدا وماضرب عمسرو

ولاتضرب زبدا وقد

ضربت مكرا والاولى أن

يقول وهو أنجمع بين

التبوت والانتفاء قآله في

الاطول (قوله أو أحدهما

أمر الح) أي أو يجمع بين

فماين أحدها أمروالا خر

نهى فان النهى بدل

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامروطباق السلب) وهوائ يجمع بين فعل مصدرواحد أحدهمانديت والآخرمة في أواحدهما أمر والآخرنهمي فالأول (نحوقوله تعالى ولكن أكثرالناس لايملمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوسلكة الموتعلى ما تقدمت الاشارة السه ثم أشارالى تدويع آشر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق متابرالا يجسباب والسلب (ضربان) أحدهم (طباق الا يجاب) بأن يكون الفنفان الدقابلان مناهماذ كراموجيين (كامر) في تحوو تحسيهم إيتانا وهمر قود فقد ذكر تراثي نقادا والقديط ريق مناهماذ كراموجيين (كامر) في تحوو هدود اخرافي التعمم السابق في القنابل ويقادك بأن يجمع بين أن فيل أحدها نهي و الآخر أمر فان التهيى دال على طلب السكف عن الفاس والاثر أمر فان التهيى دال على طلب السكف عن الفاس والاثر من في فيكن أحدها نهي والآخر أمر فان التهيى دال على طلب السكف عن الفاس والآخر أمر فان التهيى دال على طلب السكف عن الفاس والآخر المواحد والتعالى بالمتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى في أحدهما وسلب الأخر (شعو) في أحدهما وسلب الأخر (شعو) في أن المتعالى والمتعالى (واسكن أكثر التابي لايسلون يعلى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى المتعالى المتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى والمتعالى المتعالى والمتعالى والمتعالى

ص (وهوضر بان الح) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق السلب فطباق السلب فطباق البلا بعاب من الإعباب مثل الأمثلة السابقة وطباق السلب هوالجو من فهي مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منه أو في حكمهما كالأمر والنهى وقسمه ساحب بديع القرآن ثلاثة أنسام طباق ايجاب وطباق سلب (٧) وفرق بينهما بما لاحاصل له ومثل السنف اطباق السلب بقوله تعالى ولسكن أكثر الناس لا يعلمون عامون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وتنكر أن شتنا علىالناس قولهم ، ولاينكرون القول حين نقول

وفىجىمالآية من بابالطباق نظرلان الطباق ان أخذ بين الفماين فهما فى الآية غير متضادين لان مفصول لايعلمون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطابى النبى والاثبات فيان مأن يكون ماجار به

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والقعل مؤاهادان فيكون النقابل المناف وأحدهما دن جه المناف ال

وقوله ولا تحشوا الناس وأخشون وقول الشاعر:

وتشكران شئنا على الناس قولهم 🐞 ولا ينسكرون الفول حين نقول يقيض في من حيث لا أعلم النوى * ويسرى الى الشوق من حيث أعلم وقول ألبحتري: ولقد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقــد جهلت وما جهلت خمولا وقول أنى الطبب: خلقوا وما خلقوا الكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا وقول ألاَّ خر: رزقوا وما رزقـوا ساح يد ۽ فڪأنهـم رزقوا وما رزقوا

قيل ومنة قوله تعالى لا يعصون القعاأ مرهم ويفعلون مابؤ مرون أي لا يعصون القدفى الحال ويفعلون عايؤمرون في الستقبل وفيه فظرلان العسيان يضادفعل المأمور به فسكيف يكون الجع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا

قوله تعالى) أى ويحواضرب زيداولا (قوله والثاني) وهوان يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (قوله نحو (291)

تضرب عمر إ (قوله فلا تخشوا (و) الثاني (نعوقوله تعالى فلاتحشوا الناس واخشوني ومن الطباق) مامهاه بعضهم تدبيجامن دبج الناس واخشوني) من المعلوم أن الحشية لأيؤسر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جهتمين كافي الآية فقد أمريها باعتبار كونهاقه ونهى عنها باعتبار كونهما للناس فالثناف بين الامر والنهى أنما هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قولهومن الطباق ما ساه بعضهم تدبيجاً) أعا جمله من أقسام الطباق ولم يجعله وجها مستقلا برأسه من أوجة المنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين اللونين أو الالوان من التقابل (قولهمن ديجالطر الأرض

المطر الارض اذازينه وفسره بأن بذكرف مغى من المدح أوغيره ألوان لقصدال كتابة أوالنو رية المننى علم ينفعف الآخرة والشبت علم لايتفع فيهافلاتناني بين الاثبات والسني فيهما (و)الثاني وهوأن يَكُونَ أَحَدُهُمَا أَمْرًا وَالآخْرُ نَهِيا (نَّحُو) قوله تعالى (فلا تَحْشُوا الناس واخشسوني) ومن للماوم أن الحشية لايؤم بهاوينهي عنها منجية واحدة بل منجيتين كما في الأية فقدأ مربها عنباركونها هدتعالى وتهى ونهاباعتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضاباعتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعمالهماقاته لايوجد الافرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع ماه بضهم تدبيجاوالتدبيج من دبج وتسكله طباقا وليس كذهك وسيأتي مايوضح هذاومثال الامروالنهي فلاتخشوا الناس واخشوني قالوا ومنهلايمسون القماأ مرهمو يفعلون ما يؤمرون أىلايسمون الله في الحال ويفعلون ما يؤمر ون في المستقبل قال المصنف وفيه نظرلان العصيان يشاد فعل المأمور به فسكيف يكون الجم بين نفيه وفعل الأمور به تضاداقات لايمنون بالطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون للذكوران لوجردا من النق والاثبات كانافى أنفسه مامتضادين فالتضادهنا بين المسيان وضل المأمور بهالاترى أنالصنفوغيره بملوامن الطباق وتحسبهمأ يقاظاوهم رقود وانكان تحسبهمأ يقاظايفهم أنهم رقودفيوافق وهمر قودولا تضادوك فالتقوله تعالى أومن كان ميتافأ حيناه لو أخذ ناالموث والحياة باعتبار الاسنادلما كان بينهما نسادفان كان ميتا يفهم أنه على الدلاة كان فالباعلى الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكمذبك فلانخبوا الناس واخشوني ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذي بينهماتلازم لانقابل بلالطباق بينمطلق خشية الناس وخشية الله ولا يردعلي هذا الاجعلهم ولسكن أكثر الناسلايملمون يملمونطباقاوقيلالطباق فالآية بينالحال والاستقبال فالايعمون ويفعلون فوله (ومن الطباق الح) بشيرالي نوع من الطباق بسمى التدبيج وهو أن يذكر في مني من النس

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيه بما بحدث بالمطرمن ألوان النبات أوآنه أخوذ من الدبج وهوالنقس لانذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره)أي وفسرة ١٩ البمض الندسيج (قوله أوغيره) كالهمجاء والرباء والنزل (قوله لفصد الكنابة أوالنورية) أي بالكلام الشتمل على تلك الالوان وأومافية خلوفتجو زالجم كافيهشال الحريري الآني واحترز بقوله لفصدالكناية أوالتورية عن ذكر الألوان لقصد الحقيقة فلانكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منها الادة الدني الاصلى وعن ذكرها لقصد الحاز كأن يذكر ألواناو ينصب قرينة تمنع من ارادتها محيث لم يتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون للمني فلا يكون ذلك من المحسنات المدوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبدا لحسكم وذكر بعضهم أن ذكر الألوان بافية على حقيقتها لا يمنم التدبيح كاف قوله :

ومنثور دمعي غدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر ماأسر تعمناك أحسن منظرا بد فها برى من سائر الأشاء وكافئ قول الملاح الصفدى: كالشامة الحضراء فوق الوجنة البد عمراء تحث اللفلة السوداء

ومن الطباق قول أبي عام: وقول أبي حيوس:

لابس لمارعلى هذا فاخافة

ثباب الوت لادفي ملابسة

وقوله حمرا حال من ثباب

وهي حالمقدرة اذلاحمرة

حين الدس لتأخر تلطيحها

بالسمعنه اه سم قال يس

وفيه نظر والاظهمر أن

المراد يثياب الموت الثياب

التي كفور سها التيم وفيه

أه يكفن في النياب التي

تردی تیابالوت حمرا فما آنی یه لماالیزالاوهیمین سندس خضر طالما قلت السمال عنسكم در واعتهادی هسسایه الضمال ان ترد علم حائسم عن یقین در فالقهسم بوم ناتل أو ترال نلق بیض الوجود سود مثار النستع خضر الاكناف حمرالنمال

(وُرَاهُ وَأَرَاهُ) أَى ذَلِكَ البعض وقوله بقرينة الامثلة أى كالمثال الاول (قوله بحوقوله) أى قول الشاعر وهو أبو بمام في مرئيسة أبى نهشل عمدين حيدالتي زاه بهاحين استشهدوا ولها :

اذا فليجل الحطب وليقمح الام يد وليس لبين لميفض ماؤها عذر

(فولة ردى أب اللوت) أى جعلها (٣٩٣) رداء لنفسه والراد أنه ابسهاوأراد شياب الموت النيب التي كان لابسا لها وقت الحرير وشروهو

وأراد بالالوان مافوق الواحد بقر بنة الامثلاث ديج الكناية (صحوقوله تردي) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثيبك الون حرافاتي عد لها) أى اللك الثيبك (الدل الوهي من سندس خضر) يعنى ارتدى التياب المناحة بالعرفلم يعن الحرقول قنه لولم بعد شل في للته الاوقد صارت الثيبك من مسندس خضر من ثيباب الجنة فقد جم يين الحرقول فيشروق صد بالاول الكناية عن القبل

الطر الارض زينها وأصاد الدبياج وهو الحرير شبه به ما وجدبالطر من آلوان الذبيات وفسره ذلك السمن بأن يذكر في منى من اللب و وهو الحرير شبه به ما وجدبالطر من آلوان الدبيات وفسره ذلك السمن بأن يذكر في منى اللب و المناعلة و السمى التدبيج اخلى الطباق الاناقلة الالوان أمو رمتما بالقهى جرية من جرئيات الطباق وخصت باسمى بالتدبيج التحييد و والألوان فيها كرجود الالوان بالطر فالندبيج التي فيه الكناية (تعوقه) أي قول أي تماير في جلامات في الجياد (تردي) أي ليس مين ترديث الدوب المناقد والمناهدة و المناقلة المناهدة و المناقلة على المناقلة على المناقلة على المناقلة على المناقلة على المناقلة و المناقلة على المناقلة والمناقلة على المناقلة على

وقد كانتى البيض القواضي الوغى مج بواتر وهى الآن من بعده بتر ومنى البيت أن المرثى فيس التياب اللطخة بالمرحين قتل ولهدخل عليه الدلحة صارت الثالث البياب

أوغيره الوان الفصد الكناية أوالنورية فالأول كقول أبي عام:

تردى تياب الموت حمرا فمائقى ، فمالليل الاوهى من سندس خضر فانه كنى بقوله سندس خضر عن دخول الجنة وقد نوهم بعض الشارعين أن فوله خضر بجر و راواعتلو عن وصف السندس للفرد بالجمع وليس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولوكانت بجرو رة

و بالثاني

ماشة بهاتوه وكان لأساقاً قبل حصول العم فتأمل (فوله من سندس) هو مرقق الحرير (فوله خضر) مرقوع على أنه خير بعد خبرلامجر ورصقة لسندس لان القسوافي مضمومة الروى فان قبله وقد كانت الدحن القواض

في الوغي

قواطع وهى الآن من بعده بتر العن وصف السندس للفرد بالجمع وليس كمذلك فان القافية مرفو غزاغزوة والحمد نسيجردانه » فلم ينصرف الاواك فانه الاسر تردى ثياب الوت الحؤ و بعده

كأن بني نبهان حين وفاته ﴿ نجوم سهاء خرمن بينها البدر

كذافيارولاهني أن جعام خبرا بعد خبر لايلائم قول الشارحي شرح البيت ولم يضمل في ليتدالا وقدصارت الشباب من سندس خضر من نباب الجنة فانخاهر في جعل الحضر صفة لسندس وهو الموافق العرف من أنه اذا ذكر أصل الشوب يجعل اللون صفة الاحسل لا النوب فلوجه أن يجمل خضر في البيت خبرسيدا محذوف أي هي خضر والجلهصفة لسندس هكذا في الاطول (قوله بني ارتدى النباب الماطبخة بالدم) أي لبسها (قوله وقصد بالاول) أي بالوصف الاول وهو حمرة النياب يعنى مع بقية الشطر الكذابة عن القتال لان تددى ثميا بدلوت حالة كونها حرايان منه القتل وقول الحربرى فمذازو والحبوب الاصفروا غيراليش الاخضراسود يوىالابيض وابيض فودىالاسود ستمدقى لمالعو الازوق فياحبذا الوت الاحمر ومن الناس من سمى تحوماذ كرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر فيمعني من للمح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماندبيج الكنابة فكبيت أنى تمام ويتي أبي حيوس وأماندبيج التورية فكافظ الاصفر في قول الحريري

(قوله وبالثاني الكناية عزيدخول الجنة) أي وقصه بالوصف الثاني وهو خضرة النياب الكناية عن دخول الجنة لمساعلم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصيرورة هذه التياب الحر تلك النياب الحضرة عبارة عن القلاب الالفتال الى حال التنعم بالجنة (فولة وتدبيج التورية) أي والتدبيج الشنه ل على التورية وهي أن يكون للفظ مغيان قريب (٣٩٣) وبعيد وبراد به البعيد (فواه للذاغير)

> وبالثاني الكناية عن دخول الجنة و تدبيج التورية على فول الحريري فمذاغر العيش الاخضر وازور المجوب الاصفر اسود يومى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى المدوالازرق

> من السنسدس وسارت خضرا فقدجم بين لونين فقط والاول وهو حرة الثباك كنابة عن القتل لاستلزامه اياه عرفامع قرينة السياق والثنافي وهوخضرة الشياب كني معن دخول الجنة الماعل أن أهل الجنة بلبسون الحرير الاخضر وصير وردهنه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القتل الى الاالنمة بالجنة وأماالتدبيج للشتمل علىالتورية وهيأن يكونالفظ ممنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كقول الحريري فللغراليش الاخضر ومف العيش بالاخضرار كناية عوطب وأدومته وكاله لان اخضرارالمود والنبات بدل على طيبه وضومته وكونه على أكل حال فيكني به عن لازمه في الجلة الذى هوالطيب والحسن والكال والاغبرار كناية عن ضيق البيش وتقساته وكونه في جال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدل على الذبول والثغير والرثاث فيكنى وعن معنى هذا اللازم وازور الحبوب الاسفرأي مال عنى الحبوب الاسفر وفي هذا الون وقت الثورية فالمسنى القريب للحبوب الاسفر هوالانسان الوصوف الصفرة الحبو بةواز وراره بدل عن ساحة الانسال والنني البعيد هو الذهب الاصفرلانه عبوب وهوالراد بخكان ورية اسود يوى الابيض ويقواه اسود تسلق المرور عذأى اسود يومى الابيض مداغبر الميش الح واسوداد الروم كنايتمن ضيق الحال وكثرة الهمهملان اسودادالزمان كالبل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سمة الحال والفرس لان بياض النهار يلابس ذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس عايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والمرأوأر يدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسب الهم حتى رقى لى المدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ما حلمن الحموم الى أن رقى لى أي رحني المدوالازرق ووصف المدو بالزرقة كناية عن شدة المداوة لان أشهر الناس ف المداوة وأشده مفها للسامين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالمداوة معزر وقة أعينهم حتى صاركنا يقعن كل عدو شديد السداوة و يحتمل أن يكون كناية من شدة المداوة وصفاتها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتدار بأن سندساجم سندسة كافيل موأما التورية فكقول الحريرى فذازور الحدوب الاصفر واغب البيش الاخضر اسوديوي الابيض وابيض فودي الاسود ستى رثى لى الملدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله الهبوب الاصغر تورية عن النحب وانماكان تورية لان الحبوب الاصفر مشاه القريب الانسان والبيد النهب ولاشك في كون الأصفر هنام ادايه النهب

أي فن عين اغير العيش الاخضر والذى في مقدمات الحريزى د كرهسدا بعد قواه وازور الحبوب الاصغر خكذا فمذا زور الحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر واخشرار الميش كناية عورطيبه وفعومته وكاله لان اخشرار العود والنبات يدل على طيبه ونمومته وكونه علىأكل حال فيكني به عن لازمه في الحَمَالة الذي هو الطيب والحسن والكال واغيزار العِش كناية عن شيقه ونقماته وكونه في جال التلف لاناغيرار النبات والمسكان يدلعلى الذبول والنفر والرثاثة فيكتي عن همذا اللازم (قوله وازور الحبوب الأصفر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الحبوب الاصفروق ذكر هـ ندا الاون وقت التورية لان العني القريب للحبوب الاصقر هو الانسان الوصوف بالصفرة

الحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمني البعيد الذهب الاصفر لانه محبوب وهوالراده نافسكان تورية (قوله اسو ديوجها لا ديني) متعلقء المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية من ضيق الحال وكثرة الحموم فيه لان اسودادالزمان كالليز يناسبه الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفر موالسرور لان بياض النهار يناسبذاك (قوله وابيض فودى الاسود) عطف على اسوديوي والفودشعر جانب الرأس مايلي الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته ووهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رثى لي) أيعرق لي وأشفق على المدو الازرق أىالخالص ألمدا وةالشديدهاقيل انوصف المدوالشديدالمداوة بالزرقة لانه فيالاصلكان أهلاالروم أعبدا المعرب والزرقة غالبة عليهم ثم وصف كل عدوشد بدالعداوة بهاعلى طريق الكناية وان لم يكن أزرق و يلحق بالطباق شيئان أحدهما بحوقوله تعالى أشداء على السكفار رحاء بينهم فان الرحة مسببة عن اللين الذى هو شدالشدة وعليه (قوله فياحية الموسات الموسات والمحتولة الموسات الموسات والقد ويلق فياحية الزائد الموسات الموسات الموسات والمحتولة الموسات الموسات الموسات الموسات الموسات الموسات الموسات الموسات والموسات الموسات المو

أحدهما إسا يقبابل

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فأن الرحمة

تسكون شسديدة وجهذا

بمتاز عن الطباق وماقيل

بينه وبينه لزوم السبيبة

أو بينه و بينه لزوم آخر غير

لزوم السببية والتقابل هنا

فياحبذا الوت الاحمر فالمدنى التر يه للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيدالذهب وهوالراد همنافيسكون تو رية وجمع الالوان الصدالتورية لايقتشى أن يكون في كل اون تو رية كانوهم بسنهم (و يلحق به) أى الطباق شيئان أحدهما الجم بن معنيين يتملق أحدهما بما يقابل الآخر تو عنماني مثل السبية والازم (تحواشداء على الكفار وحماه بينهم فان الرحمة وان لم تسكن مقابلة الشدة لمكتها مسببة عن الذين الذي هو ضدالشدة

أبه اذا كأن أحدها لازما لان الزوقة في الماء تدل على صفائه فكتى الزوقة عن مطلق الصفاء الصادق بصفاء العداوة التي هو لمقابل الآخر يتحقق ببنهما شدتها فياحبذا للوت الاحر أي حبسنافيا زائدة التنبيه أي أحبب بالموت الاحرو وصف الثناني في إلجاة لان مناني الوت بالحرة كناية عن شدتهالان الحرة تدل على شدتها فقد جم الحريري ألوانامن الاغبر اروالاخضرار للساؤوم منساف للازمه والاصفرار والاسودادوالابيضاض والزرقةوالجرة وقدتبين الثعاقر رنا أنالالوان كلهافي كالامه وحينئذفهوطباق لاملحق كنابة الاالاصفرارفان فيه التورية ومذاك تبين أنجم الالوان لا يجب أن يكون على أنها كلها توريات يه مدفوح لان اللازم قد أوكنايات بليجوزأن تجمعهل أن بعضهاتور يةوبعضها كنايةوقدتوهم بعضهم وجوبخاك وهو بكون أعم وحيند فناف فاسد كانقرر (و يلحق م) أي بالطاق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما للازوم لا يجب أن يكون مقابلاالآخر ولسكن يتعلق ذلك الأحدمنهما بمنى يقابل الغنى الآخر وتعلقه مامال كونه بينه منافيا للازم والحاصل أن از ومالسببية أو بينه وبينه فزوم آخر غيرازوم السببيه وذلك (نحو) قوله تعالى في وصف الوَّمنين مع الثيء الاولبن الشيئين الذي صلى الله عليه وسلم (أشداء على الكفار رحماء بينهم) فقد جم في الآية بين الشدة والرحمة ومن اللحقين بالطباق هو أن الماوم أن الرحمة لاتفايل الشدة (فان الرحمة) الماتفابلها الفظاظة والشدة المايقابلها اللين لنكن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلا الآخر ارحة (مسبة عن اللهن) اذ اللهن في الانسان كيفية قلبية تقتضي الانطاف استحقه وذلك الانطاف لكن يتعلقأحدهما بمعنى ومن عادة الحريري استعال ذلك فيه كقوله ١١ كرمه اصفر واقتصفرته وقوله أصفر ذي وجهن يقابل المسنى الآخر كالمنافق * ولمازع أن ينازع في أن ذلك تورية و يمنع تبادر الذهن من الخبوب الأصفر إلى الانسان وقد وتعلق أحدالمنسين بالمني يترض على الصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان ولبست التورية في كلام الحريري القابل الأخراما لكونه

الافي واحدمنها وجوابه عن أثناني أن الراد أن يذكر ألوان تقم التورية في سنها وعنه وعن الاول

أهأرادجنس الالوان لاحقيقة الجم (قوله و يلحق به الخ) يشير الى أمرين بلحقان بالطباق أحدها نحو

قوله تمالي متدرسول الله والذين معاشداء على الكفار رحاء بينهم فان الرحة مسببة عن اللين الذي هو

ليس بين المدين بإيين أحدهما ومازوم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم تسكن الح) . ما ساماً تعقد جمق هذما لآية (و) بين الرحمة والشدة ومن المداهم أن الرحمة الاتقابل المدة و إنما تقابل الرحمة النظائلة والسندة أي قابلها المين لكن الرحمة مسببة عن الهان القابل المشدة وذلك أن الهن في الايتمام المنطقة لم تستوية وذلك لان الانساقات هو الرحمة المقدية بين مدينة بين مدينة ما المنطقة والمحدة والما في المساورة المنطقة المساورة المنطقة المنطقة المنطقة المتحدة المنطقة ا قولة تعالى ومن رحمته جعل الكرافليار والنبور لتسكنوا فيه وانبتغوا من فضله فان ابتناء الفضل يستاني ما طركة الشادة المكون واللمول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتفاء الفضل لان الحركة ضربان حركة لصاحة وحركة الصدة والمراد الاولى الثانات ومن فاسعدا الفريسقولي المن الطبب المن الطبب فان ضدالحب هوالبغض والحرم قعلا يكون مينضاوله وجه بسيدوالثاني ما يسمى إمهام النشاد كقول وعمل

(قولة غير متقابلين)أى ولايستان ماأر بدبأ حدهما مايقا بل الآخر و بهذا (٢٩٥) فارق، ماقبله (قوله نحو قوله)

(و) الثاني الجمع مين معنمين غبر متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوقسوله لاتعجى باسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشهب برأسه)أي ظهر ظهور اناما (فيكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التي هي الابن وأصل الشدة واللبن في الحسوسات فالشدة فه الصلامة والماين ضدها وهيصفة تقتضي صحة الانتهاز إلى الباطن فقد قوبل فيالآية بين معتبينهما الشدة والرحمة أحدها وهوالرحمة له تعلق عقابل الشدة وهو الاين والتعلق بينهما كون الرحمة مسببة عن الاين ولوقيل انالشدة لماتملق بمقابل الرحمة وهي الفظائلة وعدم الانمطاف لمسمأ يضالان عدم الانمطاف لازم الشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الانطاف الستحقه ومن هذا القسرقوله تمالي ومن رحمته جعل المج الليل والنهار لتسكنوافيه ولتبتغوان فعنه لان ابتناء الفضل يستأد مالحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخاوا فارالان ادخال النار يستازم الإحراق للقابل الاغراق لاستارام أحدها توقدالناروالآ خراطفاءها وقد تقدم فيه وجهآ خرمن القابلة وهذا اللحق بدخل ف التفسير ألسابق الطباق ضرورة وجود مطلق التناقى فطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالرمالصنف فحمله على أن الراد بالمقابلة في الجلة أن تكون بأحد الاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كل على منى بقابل الآخر بنفسه من غير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلامالشار ح لادخاله في الحلة مايكون أي اعتبار فيه خلهذا القسم فطما كما أشرنا اليه فياتفهم فافهم (و) الثاني أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستاز مماأر يد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عبر عنهما بلفظين يتقابل معناها لانعجىياسلم من رجل ، ضحك الشيب برأسه فبكي) الحقيقيان (نحوقوله

ضد الشدة فلماذكر السبب عن أحدالفدين كان معذكر الآخر كالطباق كفا قاله للصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان لبست مسببة عن الاين بلهى نفس اللين لانهارة الفلب وانسطافه وكذبك قوله فعالى لتسكنوا فيه وليتنوا من فعالم لان اجتماء الفضل يستلوم الحركة المتمادة المسكون قال للمنف ومن فلعد هذا الفرر بقول للتني

لمن تطلب الدنيا اذائر ترجها ، صرور مجب أواساءة مجرم فان ضد الحب البغض والحرم قد لايكون مبغضا واورجه بعيد يرجد الصنف أن يون الإجرام والبغض

تلازما بالادعاء كانه يشيرالى أنالحُيرم لايكون الاسبنشا له لمنافة حاله حال الحجرم و قــداك السرور والاساءة لانقامل ينهمها الاجهذا الاعتبار والقسم النافى لللحق بالطباق ويسمى إمهم التضاد كقول دعمل لاتمجى ياسلم من رجل ، ضحاف الشب برأسفوكي

برجالاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقواما المبيد هو كالشبب عبارة عن بباض الشمر (قولوظهر ظهوراتاما) أي فهو من باب التعبير الملازم عن المدور الانتخاص التي هو مينة القهم مسترة من ابتداء حركة واشها المي تشكل عضو من بستار عادة فهود يماض الاستان فعير به عن مطالق ظهور البيان في فعن الفعل فيكان في تبسية الجائز الرسل و يتحمل أن يكون شبه حدوث الشب بالرأس بالفتحك مجامع أن كلانمهامه وجود لون بدخفاف كاشر قمو لستارة الشحك الذي الحدوث واشتق من الفحك محك يمني حدث وظهر فهو استمارة بعيد كم لخلف الري مقوق وق الأول ولم المنتفات كنابة عن الطور النام الملان القليور النام الملائزة الموسالة

أى الشاعر وهو دعب ل بكسرالدال المهملة والباء الموحدة وبينهما عين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم أيضا

وضيطه بضيهم أيضاً بفتح الباء فني الباء وجهان وهوشاعر خزاع يرافضي كما في الاطول (قسول لاتسجى الح) فيله

اسم ماداشید متقده بد لاسوف، بیق ولا ملکا لاتمجیهام الدیت وسده قصر التوایتمن هوی قر وجد السبل آله مشترکا فدکان بشماک شهیدیه والآن بحدکل موضحکا بالیت شری کی فیسالک باساحی اذادی سفعا نظر بط بالخدی سفعا فدی دی اشترکا معدا فدی باساحی ادادی سفعا فدی وطرفی دی شدرکا

(قُولُه ياسلم) ترخيم سلمي أو المراد ياسللة من السيوب فيكون السلم يمنى السلامة المستحمل في السالمة (قوله يمنى نفسه) عبرعن نفسه

وقول ألى: ، وقولهأيم و الشبب

وقوله وتطريخب ركاب مها عي القريف إلى عيت المال ودخل في الذابة ما يخص بامم القالة

للتأسفءني زمان الشباب (قدوله فظ، ور المديب لايقابل البكاء) بريكاد أن ينهما للازما (قوله ويسمى الثاني ابهام النضاد) أى فهو محسن معنوى باشتبارايهام الجمع بين الضدين أي باعتبار أنه يوقع في وهمالسامع أنالتكا قدجم بين معنيين متصادين فلايرد أنهجم وبالنفظ فقط فيكون مسئالفظ اوقوله وبسمي الثانى الزأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المنسيين) أي الفرائتقاءلين والفرق بين التدبيج الذى فيه الكناية و بان الهاء النشاد مع أن فكلمنهم المنيين الرادين لاتضاد بينهماولكر شوهم التضاد من ظاهر التعظين بأعتبار معنينهما الاصليين أنالكناية أأتى فالتدبيج يصح أن يراد بها مشاها

الاصلى فينافى مقابله بخلاف

و الله ور الشيب لايقابل البركاء الاانعقد عبرعنه بالضحك الذي معناء الحقيق مقابل البكاء (ويسمى النانى ابهام النشاد) لان المنيين قدد كرا بلغظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى الطباق بالنفسير الذي سون (ما يختص ما سم القاباة)

أَى فَكِى ذلك الرجل من مفارقة ألوان الذات الشبيبة ونذكر عوارض الشبب وسلم منادى مرخم و بعد هذا البيت قدكان يضحك في شبيته ، والآن بحدكل من ضحكا لاتأخذا بظلامتي أحدا ، قل رطر في في دي اشتركا

فقد جمم بين الضحك والبكاء والراد بالضحك ظهورالشيب من باب النميع باللازمءن الملاوملان الضحك الذىهوهيئة للفم محبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستاز معادة ظهور البياض أعنى بياض الاستان فعبر بهعن مطلق ظهور البياض فيضمن القمل فكان فيه تبعية المجار المرسل ويحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب الرأس الضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفاته فآخرتم قدر استمارة لفظ الضحك لذاك الحدوث وعبرعته بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المراد بالشب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يربد بالشبب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح وضع الشعر عن بياص الشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون حَفي كما يقال ضحك الورد أي انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالضحك معنى لأيقابل البكاءلان حاصل المقسود ظهور المشيب وأعاالتقابل بين المنحك والبكاء ماعتبار معنيهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه مين المدين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (إيهام التضاد) لان المعنيين المرادين كما بينافي المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين ماعتبار معنيهما الاصليين والفرق بين التدبيج الذى فيه السكناية وبين إبهام التضادمع أث للرادفي كل منهم الإيقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن السكناية السكائنة فى التدبيع يسم أن يراد بها ممناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يمد فيه معناه الاصلى تأملهتم نباعلى جزئى منجزئيات الطباق يسمى باسم مخصوص واعانبه على اللهيه من خصوص وتفصيل في أمثلته والتنبيه على أن من جمله قسما مستقلا من البديسيات المدوية فقد غفل فقال (ودخل)أى دخل فالطباق لشموله التفسير السابق له (١٠) أى قسم منه (يختص اسم القابلة) من فأنه لاتضادين الشيب الذي هوضحك المثيب وبين البكاء بلهم متناسبان الاأنه لما كان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمهاستعارته للشبب أهضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحةبتيءهو البكاءوس الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى للشيب بتأو يل ودعاء الى ذلك توهمأن القابلة تستدعي أتحاد السند اليه وليس كذاك وسيأتي مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الآية وقدجعل من هذاقوله

لوذفت بردر صاب تحت مبسمها عد باحار مالت أعشائي التي نملت فان من سمع باحار توهم أنه ضدير د وكذلك لوقال باصلح المنابقة قوله نملت وقد بعرض عليهما بأن حار لا يوهم الطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح انماأن لوكان صاحبي لان للوهم انما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم الفابلة الح) ش أي دخل في الطباقي السيب مقابلة وهي أي القابلة

أيهام النصاد صلا يصبح العلم المنطقة على ما يحص باسم للفاباة الح) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مقاباة وهي أى المقابلة المنطقة عند المنطقة عند المنطقة المنطقة المنطقة عند المنطقة المنطق

وهو أن يؤتى يمنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم عا يقابلهما أو يقابلها على الغرتيب وللراد بالتوافق خلاف التقابل وقد تتركب القابلة من طباق وملحق ممثال مقابلةا تمن بائدن

(قوله وانجاها لخ) الواو التحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالترتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاولملاول والتاني الثاني الفانى وله فيدخل في الطباق) أى المادخلهذا النوع بالسابل اللي الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجحلة أى على وجه مخسوص دون آخر النيس التقابلين كل التين من المانى التي ذكرت الاطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجحلة أى على وجه مخسوص دون آخر الاستحال وان كان فيه مقابلة بين الشماك

وان جعله السكاكي وغيره قدما برأسه من الهسنات المنوية (وهو أن بؤتى بمنيين متوافقين أوا كمتر تم) بؤتى (بمايقابلونلا) الذكورمن المنيين المنوافقين أوالمانى للتوافقية (على الترتيب) فيدخل في الطباق لاسجع بين معنيين متقابلين في الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناصبين

دونسائر أقسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسامستقلامن الحسنات المنوية ولبس ذلك بصحيح كايشهدبه تفسير الطباق بالنظر الى تفسير للقابلة وأمثلتها والى ذلك أشار بقوله (وهو)أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى عندين متوافقين أو) يؤتى (با كثر) من المنيين (ثم) يؤتى بعد العنيين أوالماني (عايقابل دلك) المأتى به من المنسين المتوافقين أوالماني المتوافقة (على الترتيب) أي يكون مايؤتي به ثانيامسوقاعلى ترتيب ماأتي به أولا بحيث يكون الاول للاول والثاني للثاني الى آخر موا عادخل مايسمى بالمفابلة فى الطباق لانفيه الجعرين معنيين متقاباين فى الجلة أى من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لأن ذاك لا يشترط في الطباق حتى يمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حدمعليها (والمراد بالتوافق) في قولنا في تفسير مايختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمنيين متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالتوافق في ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما يأتى فى مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معهوشمل المتهائلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والانسان وشمل الخلافيين كالانسان والعائر فاسالم يشترط فيها تناسب ولاتماثل أن يؤتى عمنيين منوافقين أوأ كثر بائن يكون معان متوافقة تميؤنى عايقابل ذاك على الترتيب بائن يكون الاول للاول والثانى للثاني وقال المطرزي في شرح للقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبرالتنافىوصاحب بديم الفرآن شرط في المقابلة أن تمكون مأ كثرمن التنامين الار بمة الى العشرة وعلى هذا المراد مالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانامتناسبين أملاولاشك أن الطباق كله تقابل كاسبق في حدم فاسم الثقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تفا بلاوهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقايل الرادأ خص من الطباق فكيف يعخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعمبل الاعم مدخل في الاخص قلت كثيرا ما يقال عن الفردانه داخل في الجنس والمراداعلاماً عفر دمن أفراد الجنس غيرخارج عنه لم يريدوادخول النوع بجميع أجزاته بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والسكاء والفلة والكثرة أى وحيثكان في المقاطة جمع بين معنيين متقابلين في آلجلة كانت طباقا لصدق تمريفه عليها قال العلامة عبد الحكم لايخف أن في الطباق حصول التوافق بعد التناني وأثدا سمي بالطباق وفي المقابلة حصول التناني بمد التوافق ولذا سمى بالمقابلة وفى كايهما ايرادالمنيين صورةغريبة فكل متهما محسن بانفراده واستازام أحدهما للإكخر لايقتفى دخوله فسسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قبيا مستقلا من البدسات المتسوية (قوله والراد الح) جواب عمايقال ان جمل المقابلة داخلة في الطساق دون مراعاة النظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجع المتقاطين تم يف الطباق رصدق عليها بأعتبار جمع

(٣٨ - غروح التاخيص - رابع) للتوافقين تعريف مهاعاً النظيرة الباب بقولو الراد الزوافق فه ولنا في تعريف المقابلة أن يؤثى بعضيين متوافقين الحج عدم التنافي فيسمل المتنافين كيا يأى في مراعا النظام ولذا تعريف المقابلة المقدمة و يشمل المنافين في أمل الحقيقة مع هدالتناسب في الفهوم كمد فواللا أن المشنين ولا تناسبها بخلاف الإنسان الطائر وكالنسان المقابل والمقابلة فامها بمنافية على المائين والمائر وكالنسان المقابل والميائين في القابلة المائين والمائز والمائين المائز وكالنسان الما

قوله تعالى فابنستكوا تاليلا ولبيكوا كشهرا وقول النبي عليهاالسلام ان الرفق لا يكون في شيء الأ شانه فقول الندانى: فول الذيانى: فواعجباً كيف انفقانافناسم هوفى ومطوى على الداديا

> فإن الذل شدالتصح والفدر ضدالو فامومثال مقابلة ثلاثة قول أفي دلامة : ماأحسن الله بن والفدر والافلاس بالجرين والدنيا اذا اجتمعا بد وأفيح الكفر والافلاس بالرجل

> > في نسخة وفي اخرى

المتفالمان لهما والاولى

أظهر بقرينة قوله لهما

وانكات الثائية صحيحة

أيضا لان الراد التقابلين

بالنسبة لما فتأسل

وحامله أنه أتى بالضحك

والفلة وهما مترافقان

ثم بالكاء والمكثرة وهما

متوافقان أيضا وقابل

الاول من الطرف الثاني

وهو البكاء بالاول من

الطسرف الاول وهمو

الضحك وقابل الشاني

من الطرف الثاني وهو

الكثرة بالثاني من الطرف

الاول وهو القلة (قوله

نعوقبوله) أي تول

الشاعر وهو أبو دلامة

بضم الدال على وزن عامة

من شعراء الدولة العماسة

كان في مدة المتصم باقه

ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واثقى وصدق بالحسنى فسنيسره البسرى في أسل الحقيقة وان اختلفا (٣٩٨) مفهوما فقط كانسيان وقائم (قوله الماثلين لهما) كذا

أومتاثلين فمقابة الاندين بالاندين (نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كشبرا) أنى بالضحك والفلة المتوافقين ثم البكاء والكذرة للماثلين لهما (و)مقابلة الثلاثة إلثلاثة إنحو قوله :

ماأحسن الدين والدين اذا اجتمعاً ﴿ وَاقْدِعِ السَّحْرِ وَالْأَوْلَانِ وَالْوَلِوِ الْمُؤْلِّ وَالْوَلِوِ الْمُ آتى بالحسن والدين والذي ثم يما يقابلها من القديم والكذر والافلاس على الدّريب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من أعطى وانتج وصدق بالحسني فسندسره اليسرى

ولا عبرهما شمل السكل وقد عرفت أن للقابلة يكفى فروجودها مطلق النمد من الطرفين الشامل الدخنية ولما فوقها فدخل فى ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيرا) ففى أحد الطرفين الضحك والقهوهما أيضامتو فقان كفك وقد قابل الاولمن الطرف الاول وهوالكارة من ذلك الطرف الاول وهوالكارة من ذلك الطرف التافي وهوالكارة من ذلك الطرف التافي الشافي الثاني وهوالكارة وروفه التافي الشافي التافية المنافقة ولمنافقة والمنافقة المنافقة التافية الثالاته بالثلاثة (نحوقوله :

ما مسن الدين والدنيا اذا اجتما به وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)
فالحسن والدين والفنا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لعدم التنافي بينهاوقدقو بلت بثلاثة وهي القبح
والسكفر والافلاس الأول الاول والتافي الثاني والتائك الثائث وهي متوافقة أينا لعدم التنافي
بينها وان كانت خلافية (و) دخل في ذلك أيضامة الله الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن
أعطى وانتي وصدق بالحسني ف منيسره البسري) فهاطرف والقابلة اجتمع في متوافقات خلافية
أربعة وهي الاعطاء والتتي والتصديق بالحسني وهي كلة التوحيدالي هي لا إدالالقو والتبسير اليسري

اماأنيكون تقابل انتين باتنين كقوله تعالى فليمنحكوا لليلاوليكوا كثيرا وتوافق السمطكوالقالة لكونهمالا يتقابلان وكذلك البكاء مع الكثرة واماتفايل ثلاثة بلانة كقوله : ماأحسو، الدين والدنيا اذا اجتمعا ، وأقبع الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبيح والدين بالسكة والدنيا بالافلاس والراد بالدنيا الرسار والواوفي قوله والافلاس اما أن تجمل بمنى الممية وامال يكون الافلاس مذمولا معه و يدل على ارادة الميةقوله فياقبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأربعة كقولة تعالى فأمامن أعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسر ماليسرى

(قسوله اذا اجتماع) في المجتمعة واماتها إلى الربعة بارجة كقوله تعالى واتقى وصدق بالحسنى فسندسره الليسرى إ بالرجل وقوله بالرجل أى إذا اجتمعا بالرجل فق البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقامس عليه المرآة الوالى أوغلب و أما الرجل على المرآة أو أراد بالرجل الشخص معالمة واقع كانت المرآة أولى لا نعائل بعض قديم السكتر والأفلاس كال الرجل برجوليته فسكف فقط نقصان المرآة بكونها امرأة (قوله والغني) أى المعبر عنه بالدئيا (قوله فأما من أعطى) أي حقوق أمواله وقوله اتقاق المعبرة في المجلسة أوالمراد لتق حرمات القو تباعد عنها وقوله وصدق بالحسنى أي الجلسة الحسنى وهي الايان أو بالمقاطسي وهي ماة الاسلام أو المنوبة الحسنى وهي الجنسة أو بالسكمة الحسنى وهي ماة الاسلام أو المناوق المستى وهي الجنسة أو بالسكمة المستى وهي المعادلة عنه المناوق المستى وقوله فسيسره السرمية والمسلمة وقوله فسيسرة المستى وسرائع من الركوب إذا أسرجها والمجاورة بمسرائع المستى والركوب إذا أسرجها والمجاورة بمسرائع من الركوب إذا أسرجها والمجاورة بمسرائع المسرائع التوسيد وأمادن نخل واستنغى وكذب بالحسنى فسنبسره للمسرى فان الراد باستغينى أنهزهد فباعدت الله كانه مستفرعته فجهش أواستغنى بشهوات الدنياعن نبيرا لجنة فليرتز قبل وفي قول أفي الطب

(قوله وأمامن بخل)أى النفقة في الحبرواستننى عن تواب القدعزوجل ولإيرغب فيه والمراد بالسري النار (قوله والقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بخل واستثنى عن تواب القدعزية هنيسرها مسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابل التربية الاولى على الترتيب فالمبتدئ المقابل الارتقاء والنسكذيب مقابل التصديق والنيسير السبرى مقابل التبسير المبسرى المبترية الله المبترى وجموع . لان الراد بالتيسير النيسرى النهري النهري النهري النهري النهري النهري النهرية والتيسير المسرى النهري النار فظهر الك أن الفابلة الرابعة بين مجموع نيسره البسرى ومجموع تبسره المبسرى والنهرية النهري المبترية بين المبترئين الدولين منهما لأعمادهما وعمل القابلة بينهما ولا يين المبترئين والمبترئين المبتري والمبادئين والحجود منا لا يستقل فلا تنهم به (٢٩٩٩) . القابلة والمراد بالمستقل فلا يستقل فلا يستقل

وأمامن بخلواستفنى كذب بالحسنى فسنبسر المعسرى)والتقابل بين الجميع ظاهر إلا بين الانقاء والاستغناء فبيلة بقوله (والراد باستفنى أنه زهد فها عندالله تعالى كانه استفنىعنه) أى عماعند الله تعالى(فلم بنق أو) الراد باستفنى(استفنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بنق)

وهم الحنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأعام: على واستغير وكنف بالحسني فسندسره المسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الرتبب البخل للفابل للاعطاء والاستغناء للقابل التقوى والتكذيب القابل للنصديق والنيسير للمسرى للفابل التيسير اليسيرى وجموع مدلول التيسير المسرى هو القابل لاالجرور عقط فلابرد أنالجرور لايستقل فلاتقم بالقابلة وقدظهر تالقابلة بين كل فرد ومايقا بهالا الاستغناء معالنقوى فان النقوى اما أن تفسر برعاية أوامرالله تعالى وبواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أومحبة فيه أونفسر بتفس خوف اقد أومحبته الموجب كل منهما لنلك الرعاية والاستفناء ان كان معناه سدم طلب السال المكثرته فلايقا لى التقوى بذلك الدي وان كان معناه عدم طلب الدنيا القنامة فكذاك وان كانشبنا آخر فمهخفاء فأرادبيان معناه لتضح مقابلته التقوى فقال (والراد باستغنى أنه زهدفها عندالله تمالى) من الثواب الاخروى قصار بقركه طلبه (كانه ستغن عنه)أىلاعة إجاليه معشدة احتياجه اليلوكان لهميز وذلك أن العافل لايترك طلب شيء الاان كان مستفنيا عنه فعبر بالاستفناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الغرف عنه انسكارا لهو ترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرا (فهيتق) الكفر (أو) الرادماستني أنه (استفني بشهوات الدنيا) الحرمة (عن)طلب (نعيم الجنة) أما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون كافرا ويعود الىاوجه الاول واماأن يكون ذلك سفهاوشغلا باللذة المحرمة العاجسة عن ذلك النعيم وأيا ما كان (فله بنق) أيضا واعافيد ناه ماللذة الحرمة لان كل من لم يرتسك الحرمة أصلا لا يخاوشرعا وأمامن بخلواستغنى وكذب مالحدني فسنيسره العمسرى فقدقا بلأر بعة مار بعة فان أعطى يقابل بخلوانتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب والبسرى يقابل العسرى وللراد ماستفي لمبتق أى زهدفها عدرالله كالممستفن عنه فلم يتني أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة واعلم ان هذاليس

تماما لغمره كاأن يكون الحرف صلة لندره (قوله الابن الانقاء والاستغناء) أي فإن الثقابل بشييما فيمه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة للال أوبسم طلب الدنيا النناعة فلابكون مقاملا للتقسوى وانفسر بشيء آخرغيرماذكركان محتاجا لبياته لاجمل أن تنضخ مقابلته لانني فلهذا قال المنف والراد (قوله أنه زهد فياعند الله)أي من المستواب الاخروى وليس المراد به كثرة المال يقال زهدفي الشيء وعن الشي وزغب عنه ولم برده ومن فرق بنزه دفي الشيء وعن الشيء فقمد أخظأ كما في المفرب (قوله كانه استغنى عنه) أى

قيمار بترك طلبه كانه استغنى عنه أي لا يحتاج المعم شدة عاجته اليه وذلك لان العاقل لا يترك طلب شيء الااذاكان استغنيا هنه فيسر بالاستغناء من ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا الدوترك طلبه كذه ك تحر واذاكان كافرافلم بشق الكفر (قولها واستغنى بشهوات الدنيا) أي أو المراد باستغنى أنه استغنى بشهوات الدنيا الحربة عن طلب تعم المباتبة اما لا المنازل والما في يحرون كافرا في يقل الحربة المربة من ذكك النبيم فلم يقى الحربة المربة من ذكك النبيم فلم يقى الحربي والماقية على المستمر المسلم التقوى والمنطقة المربة المربة من المسلم المتحرف المنازلة المربة من المربة المنازلة المسلم المتحرف المنازلة المن أزورهم وسواد الليل يشفعلى ، وأنثني وبياض الصبح يغرى في

مقابلة خمسة على أن القابلة الخامسة بين لى وفي وقية نظر الان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من عامهما وقد درجح يستأفي الطب على يستأفي لامة بندة القابلة موسهولة النظم وبأن قافية هذا محكة وقافية ذاك مستدعاة فان اذكر مفر عزس بالرجال و يستأبي دلامة على يستأفي الطب بجود تلف بالمناقات ضاليل الحضر هوالنهار الالصبح ومن الطيف القابلة ما حكى عن على ابن عمران الطلحي اذقال لهالنصور بانني الماتي لم قال بالديار المؤمنين ما جمد في حق والأذوب في باطل وقال السكاكي المقابلة أن تجمع بين شيئين موافقين أوأكثر وضد بهما واذا شرطت هنا

(قوله فيكون)الاستثناء مستنبعا) (۳۰۰) أى مستارما لعدم الانقاء وهذا مفرع على الاستالين قبله وقوله وهوأى عدم الانقاء مقابل الانقاء أ

(أولەفىكون هذامن قبيل

الح) أي فق هــدا الثال

تنبه على أن القابلة قيد

نترك من الطباق وقد

نتركب بماهو مسلحق

بالطباق لماءامت أن مقابلة

الانفاء الاستفناء من

قبيل اللحق بالطباق وهو

الجم سنممني يتعلق

أحدهما عايقابل الاخر

نوع تملق مشبل مقابلة

الشدة والرحمة في قسوله تمالي أشداء علىالكفار

رحماء ينهسم والقابلة بين الثلاثة من الطباق لايقال

كيف مثل المنف بالآية

لمايدخار فبالطباق ولميمثل

بها لللحق بالناتقول صم

ذلك باعتبار اشتمال أغلبها

على ماهو في نفس الطباق

هذاوفدذكر الواحدي

فيشرح ديوان للتنهأن

فيكونالاستنفاء سنتبعا لعدم الاتفاء وهومقابل الاتفاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء ينهم (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة فيدا آخر حيث قال هي أن يجمع بين شبئين موافقين أوأ كثروضد بهما(واذا شرط ههذا) أي فجاين المتوافقين المتوافقةن

وعادة من طلب النجم الاخروص وأنما للستان المدم التقوى هوالاستفناء بالنهوات الحرمة فعام واعدة من طلب النجم الاخروى وأنما للستان العدم التقوى هوالاستفناء بالنهوات الحرمة فعام الاتفاء لبسيم هوافس الاستفاء بالنهوات بل الاستفاء ملزومه لا فضر الاستفاء بالنهوات بل الاستفاء ملزومه لا فضر الاستفاء بالنه يعنى والشفل بالحمد واعتدالله معالى يعنى المستفاء عندوم التي هي المعاقبة بين المكفر بالمعاقبة هي العامة على المكفر المناف المنا

الهماد لاتني كما تقدم فيقوله تنسكنواقيه وانبتنهوا من فضايه هذا ماذكر المسنف هناوزاد في الأبضاح أنه قديكون مقابلة خمسة تخمسة كقول المتنبي : أذورهم وصواد الليل يشفيلي ، وأنشي و بياض الصبح يشرى بي

قال المسنف وفيه نظر لازالدا والارفيهما مستالفعلين فهمامين تمامهما وهذا بخلاف الاموعلي في وله تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي في التقابل شرطا وهوأنه اذا شرط هنااس

من مقابق الخديه الخديد المستخدما ما تسبق وعليها ما المدين والدائما كي في التقابل عمر طاوهوانه المنظر هناأم الم قوله أزورهم وسواد الميل يشفع لى به والنفي و بياض الصبح بعرى في وفيه نظر لاناي وفي ستان يستمع (أمر و بغرى فهما من تمامهما يحلف الاروعل في قوله تسالى لهاما كسيت وعليها ما اكتسبت والقابلة الماشكون بين المستقلين كافي الايساح وأمامة الماليات المستقلمة تقول مندم على السيعة عن يزيد به وفي رجل حرقيد وليونيا

ولم يوجد فى كلامهم أكترمن مقابلة السنة بمثلها (قوله قيدا آخر) أى لاتنقرر حقيقها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن بزيداوأنسدادها بضميرالجماعة لاجسل قوله أوا كثر (قولهواذا شرط) أى واذا قيدت المعانى الاول بقيد فلابد أن تقيد المعانى القابلة لهابقيد يضاد الذيد الاول والمراد بالشرط هنا الانجماع في أمم لاالشرط المعروف لان التيسيروانسمير المشل بهما الذلك ليسا شرطين وأعاهما أممان اشترك فى كل منهما أمورمة وافقة (قوله واذا شرط الحج) أى وأما اذالم بشترط أمم فى الاول فلايشترط شىء (4.1)

والتسديق جعل شده وهو النصير مشتركا بين أشداد تلك وهي النع والاستفناء والتكذيب بدومنه مراعاة النظير وتسمى التناسب والاتناف والتوفيق أيضا

مشتركا ببن الاعطاء والاتقاء

النظير وتسمى التناسب
والاتلاف والتوفيق أيضا
وهى أن يجمع فى السكلام
ورنام ، مايناسبه لا بالتضاد
فى الثانى كما فى قوله تعالى
فليسمكوا فليلالغ (قوله
أو أضدادهما) كنا فى

نسخة وصوابه أشدادها بشير الجاعة لاسراجع الموافقات الاسراجع الموافقات وماقية والمستخدم المستخدم المستخ

الكفر والافلاس الذاخرة مع أن القصود اذا اجتما فالشخص فتأمل (قوله أي ومن العنوى) أي ومن البديم المنوى (قوله جع أم ومايناسبه) أي أن يجمع بن أمرين متناسبين أوأمو رمتناسبة فقصار الشف على

أمرين لان ذلك أقسل

مايتحقق فيمه للثاسبة

(قوله لابالتضاد) أي يل

بالتوافق في كون ماجم

السكاكي الالوقيل وأقبح

(أمرشرط أنه) أى فيابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أى ضد ذلك الأمر (كهابين الآيتين فالدين فانه لماجمل الديسير مشتركا بين الاعطاء والتصديق جمل ضده) أى ضد التبدير وهو النسير للعبر عنه بقوله فسنيسره العسرى (مشتركا بين أضدادها) وهى البخل والاستفناء والتسكفيب فيل هذا لا يكون قوله ما حسن الدين من القالم لا ناشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم بشترط فى السكفر والافلاس شده (ومنه) أى ومن العنوى (مماعاة النظير و يسمى التناسب والتوفيق) والالتلاف والتفليق أيضا (وهى جمياص ومايناسيه لا بالتضاد)

قى التوافقين أو التوافقات المائق "بهسا أو بها أو لا (أمر) يشترك فيه المتقابلان أو المتقابلات (شده) أى مرط نمه أي أي مرط في ضدى التوافقين أواضحاد التوافقات المأويهما أو بها قابا (ضده) أى مرط ضدذك الامرالشروط أولادنك (كهافى (ها نين الآيتين) السكر عتين وهمافاً ما من أعلى واتق وصدق بالحسنى فسنيسره أعملي واتق وصدق بالحسنى فسنيسره المصرى (فاقه لملجس التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق جميل ضره أى ضد التيسير وهو التسبير المضاد بقوله أملى في المسرى لانالتيسير المناد بالميسرى والسرى في المسرى لانالتيسير المناد بالميسرى أو السرى في المسرى لانالتيسير النادي هوجهه بيسراله كل مايريد ولذاك فسرت بالنارة التصبير على هذا فعيس والسيرى في في من المنازع المنازي المنازع المنازع والمائل والمناد والمناذي والمناد والمناذي والمناد والمناذي وعلى الايكون فوه المنازع مناهمي يشترك المنازعان فيه أو المناوانان المنادي في الملورة المناذي والمناذيا المنادي والمنازاة المنادي والمنازاة المنادي والدنوانا المنادي والدنوانا المنادي والدنوانا المناديا المناديا المنادين والدنوانا المناديا المناديات والدنوانا المناديات ا

ما حسن الدين والديناه اجتماع ، واحد الدخم والرحل من المراسط المنظم والالاس بإرحل من القابلة ضر والالاس بإرحل من القابلة ضر والالاس بإرحل من القابلة المن المنطقة والما المنطقة والمنطقة والم

شرط تم ضده كقوله تعالى فاما من اعطى الارتين فاقة تعالى لما جدل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاقاء والتصديق جهل ضده مشتركا بين أضادها فريفة الكلام فللر الاناتيد برليس شرطاجهل في أحدهما بخبل في الآخر ضده بالهوم شروط الارمور الاولية - فبل مشروط الارمور الثانية تم قوله لما جمل التنبير مشتركا بين هذه الامور جل شده و مشتركا بين أضدادها يتضفى أنه مجل ضدالتيبر في الايقالدانية وليس كدفك بل التيبر فيهما مذكر ومطاوب جمل كيا صادقا على الطرفين ليس في أحدهم المذال الاخبر غيران متعلق التيبير الاول وهو اليسراء ضد متعلق الثاني ص (ومنه مراحاة النظير) ش أى هوون التحديث المناوي قل (ويسحى التناسب والتوقيق أيضاً) و يسمى الاكالاف وكان الاحسن سميته الثانيف لمؤافقة الترفيق وهوجم الشكام أمرام ما بناسبه لابالتضاد أي

ع وهو المسلم المرامع مايناسية البالتصادات المن واد واحد اسحبته في ادراك أو ماناسيته في المكاني المناسية في ادراك أو ماناسيته في المرابع المناسية ا

كة وابنال النسس والقدر بحسبان وقول بعضهم الجهابي الوزير أنشأجها الوزير اسباعيل الوعد شعيبي التوقيق يوسيني المفوعجدي الحلق وقول أسيدين عنقاء القزارى: كان الشريا عقلت في جبيشه ، و وقيضاء الشرع وفي وجهه البدر من جلنار ناضر شده ، ووقول الأخر في فرس

وقول الأخر في فرس ورق الآم وقول الدعتري في صفة الارا الانشاء كالقسم المعلقات بالالاسة ، به مسعر مذيل الاوة

وقرل البحترى في صفة الابل النشاء كالشيئ المحلفات بالاسد ، هم سجرية بل الاوتار وقول ابن رشيقي أدوانور من المجروة أد وأفوى المسمناني الندى ، من الجراللة ور منذاف م أحادث ترويها السيول عن الحيا ، عن البحر عن كف الامبرتيم فانه السبفية بين الصحة والقوة والساع والجراللة ور والاحادث والرواية ثم بين السيلو الحياو البحر وكف تجم مع مافي البيت الثاني من محالة تيب في سند الاحادث فان السيول أصلها للطر والمطر أصله البحر على ما قال ولهذا بعد على المقال ولمفارسة المساول أصلها للطر والحيالة والمجروبالله المتحر على المتعرب أصلا المحروبالله المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب المتعرب أصلا المتعرب النائد المتعرب ا

(٣٠٢) يشعر بأن للتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أن الضد أقرب

خطورا بالبال عند ذكر خده (قوله مقا بلاللز خر) أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لا بالتضاد يخرج الطباق لانه جمع بينأمرين منضادين وقد تقدم أن الراد بالنشاد مطلق لتفابل والسافي في الجم ولما كان في هــذا الجمع عاية الشيء مع نطيره بشبه أومناسبة سمي مراعاة النظير (قوله وذاك) أي الحم بين أمروما يناسبه لابالنضاد قد بكون أى قد يتحقق بسبب الجمع اين أمرين (قوله بحسبان) أى بجريان في بروجهما بحسبان معماوم المفدار لايز بدان عليه ولأينقصان عنه فالشمس تقطع الفلك

والناسبة بالمضاد أن يكون كل منها مقابلالا تحر وجهانا القدية خرج الطباق وذلك قد يكون بالجم ين أمرين (عوالت مس والقمر بحسبان) جم يين أمرين (و) تحو (قوله) في صفة الإبل (كالتسي) جمع قد رس (المحرية) أي مضحوتة (بل الاوتار) جمع قد رس (المحرية) أي مضحوتة (بل الاوتار) بل بالنوافق كون ماجم من وادوا صد لصحبته في ادراك أو لماسبة في شكل أولتو قف بعض على بعض أوما أشبه شبتاس ذلك و بهذا الديد حج بين أمرين منفقين فأ كثر بالنشاد وقد تقدم أن المراد بالتضاد مطلق التفامل ومطلق التنافى في الجلة ولما كان في مفا الجم رهاية النشاد وقد تقدم أن المراد بالتضاد مطلق التفامل ومطلق التبايية ولما كان في مفا الجم رهاية النظير والجموف هذا اللبا إلى القدارية فلمهما للابراج والادراج الفلكية لازيدان عليه ولاينقمان ذلك تقدير الدر زائليم فقد جم بين أمرين وهما السمس والقسر ولاينفي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمرين وهما السمس والقسر ولاينفي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمرين التمالية النها المسابق المسابق علم المورقة لا والوحف النافي بالتمالية المسابق والمسابق المسابق والمسابق المسابق المسابق والمسابق المسابق المسابق والمسابق والمسابق المسابق والمسابق والمسابق المسابق والمسابق والمسابق والمنابق والمسابق و

(كانفسى للطفات بل الاس ﴿ لَمُهُ مِبْدِيَةُ بِلِ الاوتارِ) أصحراً أوى المستعناء في الندى ﴿ مِن الحَبِرِ المَاثُورِ مِنْدُ قَدْمٍ أحاديث رو بالسيول عن الحيا ﴾ عن البحرين كف الابرتيم

فيسنة والقدر يقطعه في هم أمير عنها سيراذك تقدير الدير الدايم (قوله جم بين أهرين) أي وها الشدس جمع والدور و

ومن مراماة النظير مايسميه بضهم تشابه الاطراف وهوأن يختم السكلام بمايناسب أوله في للمنى كفوله تعالى لاتدركه الا بحار وهو يدرك الا بحار وهو يدرك الإبحار وهو الناطقة المنظمة المناسب من يدرك شيئا فان مايسلم و المناسب من يدرك شيئا فان من بدرك شيئا يكون ضيما به وقوله تعالى به وقوله تعالى به فاذا جد به حمده النسم عليه ومن خفى هسندا الضرب قوله الفري المناسبة والمناسبة عبادك وان تفغرهم قامك أنت العزيز الحكيم كالانوال و تفغرهم قامك أنت العزيز الحكيم كالانوال فهي هزيلة جدا وهذا اضراب عن القشيم التانى و محدل منى البيد أن الإبلالهاز بل في شكايها ورقة أعشائها شابهت قائماللهي بالرق منها وهي الاسهم بله أرق منها وهي الانوال المناسبة وفي الناوال المناسبة وفي الناول والسهم والوارو بينها مناسبة وفي انقاله تدل لان النوس والسهم والوارو بينها أماسية وفي انقال المناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال من الوتر والنهم الوارو بينها أمر وما يناسبه لا يالتضاد متحققة السبب الحج بين المنة أمر والناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال من الوتر والوتر أرقها كالها وقد يكون الحج بين المناسبة وفي انقال من الوتر والوتر أرقها كالها وقد يكون الحج بين المناسبة وفي انقال المناسبة وفي انقال المناسبة وفي المناسبة وفي انقال من الوتر والوتر أرقها كالها وقد يكون الحج بين المناسبة وفي المناسبة وفي المناسبة وفي انقاله من الوتر والمناسبة وفي المناسبة ومناسبة عن من المناسبة والمناسبة وفي المناسبة وفي المناسبة وفي المناسبة وفي المناسبة وفي المناسبة ومناسبة وفي المناسبة وفي

جم وترجم بين ثلاثة أمور (ومنها) أي ومن مماعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب اشداء مفي العني تحولا تدركه لأبصار وهو يدرك الأبصار وهوا الطيف الحبير) الجامم بين طرفي القوس فقدحم بين أمور ثلاثة منناسبة لنقار بهاغالبا في الحيال وهي القسي والسهام والأوتارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انتهائها فيالحزال فشبهها أولاف ضعفها بالنسىثم أضربالى تشبيهها بماهوأدق من القسى وحىائسهام ثمأضربالى ماحوأدق من السهام وحو الوتر وهذاظاهر غيران جل السهام أدق عادةمن الوتر فلا يتم هذا الترتيب وقيل انه شبهها مندالا نسطاف بالقسى وعندعدمه بالسهام وعند اجماعهما بالوتر لجمه الطرفين للنطفين مزالقوس وهذا الوجه الأخير لايكاد يتحقق فان الابلليس لها فداتها امتداد كالسهام ولاالجم بين الامتداد والتعطف كاف هيئة الورمم القوس على أن هذا الأخير لوم لكان الواجب تشبيهها بمجموع الور والقوس كالاعنى (ومنها) أيومن مراعاة النظير التي هي نوع من البديع المنوي (ما) أي قسم (يسميه بعضهم نشابه الاطراف وهو) أى القدم الذي ميمن الراعاة تشابها هو (أن يختم الكلام عايناسب المساءه في المنى امالكون ماخم به كالعلة لمابدأبه أوالمكس أوكالدليل عليه أوتحود لكواعا كان هذا فوعاخاصا لان الراعاة هي مطلق الجم بين التناسين سواء كان أحدهما في الحتم والا حر في الابتداء كما في تشابه الاطراف أوكانامها فيالابتداء كما تقدم في الثنال أوفي الاختتام أوفي التوسط والراد بالكلام هنا ما يقصد من التراكيب الفيدة سواء كانت جلة واحدة أوا كثر وذلك (يحو) قوله تعالى (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير) فانعدمادراك الأبصارله وهومدلول الجحلة الأولى

قول (ومنها)أى من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بماينا سب ابتداءه

كقوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحير) فان الاطيف يناسب لا مدركه

اوز بر اساعيلي الوعد شيبي التوفيق بوسني الشوفيق بوسني المقتو في المقتوعة المستوفقة ال

أصح وأفوى السمعناء في النسدى ﴿ مِنْ الحَسِرِ النسكة المَّاثُور منذقدم أحديث ترويها السيول من الحياة بدعن البحرهن المُصالاً مير تهم

فقد ناسبفيه بين الصحة والقوة والساع والحير المأثور والأحاد بشوالرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أي المطر والبحر وكف عم مع مافي البيت

الثاني من صحة الذريب في الدعمة الدحول أواية الصاغر عن كابر كايقع في تستدالأحاديث قان السيول أسلها المطر والعار أسله البحر على ماادعا و الشاعر أحمد المؤول أو وله بمايناسب إنشاء في الشنى) أى لكون ماخم على ماايقال والبحر أصله المدى والمحتولة في الشنى أو كالدليل عليه أو تحوذتك واعا كان تشابه الأطراف أو بالمناسب مراعاة النظير لانها المجمع بن مستقل المحتولة والمحتولة المحتولة المحتول

فان قوله وان تغفرهم بوهم أن الفامسة الفقور الرحم ولكن اذا أفه النظرع أنه يحبدان تدكون ماعليه النلاوة لانه لايفقر لمن يستحق العنداب الامن ليس فوقد أحد يردعك حكمه فهو الغزيز لان الغزيز فى سفاتالله هوالغاب من قولهم عزه بعزه عزا اذا غلبه ومنه المثلمين عزيز أى من غلب سبب ووجبيان يوصف الحكم أيضا لان الحكم من يضع النبىء في محله والله تعالى كفك الأنه قد يخفى وجه الحكمة فى سفى أفعاله فيتوهم النسقاء أنه خلوج عن الحكمة فيكان في الوحف، الحكم احتراس حسن أى وان تفقر لهم عاستحقاقهم العذاب (ع م ع) علا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة في افعانت وعما يلحق بالنناس

> وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخرتأمل (قوله فأن اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار التبادر منه وهو الدقة لأخده من لطف ككرماذا دق ورق ومعاوم أن الشيء كالما اطف ودق كان أسنى فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا امتنعادرا كهبالبصر عادة وان كان ذلك الدني محالا في حقمه تعالى اذ اللطيف في حقه بمني الرفيق بعياده الرؤوف بهم وعبارة الفترى قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مُدرك بالأنصار فيه تأمل أذ الناسب له اللطيف الشتق من اللطافة وهو ليس عراد هشا وأما اللطيف الشتق من اللطف عمني الرأفة فلا يظهر له متاسبة اللهم الاأن يقال الطيف هنأ مستعار من مقبابل الكشف لما لأماسكه الأبصار ولاينطبع

منها وهذا ألقدر يكني في

الشيء يكون خبيراعالما (و يلحق بها) أي عراعاة النظير أن تجمم بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين بكون لحمامت بان متناسبان وانلم يكونا مقصودين هنا يناسبه قوله اللطيف وكونهمدر كاللا بصار وهومدلول الجلة الثانية يناسبه قوله الحبير أمامنا سبة الحبير لادراكه الأبصار فظاهرة لان الخبيرمن له الما بالحفيات ومن جهاة الخفيات بالمالظواهر الأبصار فيدركها وأمامناسية اللطيف فكونه لاتدركه الأبصار فلانظهر الالوأر بديالط فساللط فالدرقي وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لكن لايراد ذاك هنا لاستعجالته وأعا الراد باللطيف الرفيق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنبراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكو نهخفيا فيزانه أويكون معنى الناسبة ما يكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الحتم بالمناسبة وخفيها فوله تعالى ان تعذيهم فانهم عبادك وان تغفر أم فانك أنت الدريز الحكم فان للناسب في بادى الرأى وهو أن يقال فانك أنت الغفور الرحم مكان أنت العزيز الحكم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أن الناسب هوماذكر وهوانك أنت النزيز الحكم وذلك أن المدث عنهم عماة يستحقون العقوبة والنفران لمن يستحق المقوبة أنما يكون من المر يز أى الفاهر الفال الذي لايم ترض على أمره اذالعر يزمأخوذ من عراداغلب عملاذ كرأن الففرة المدنب اعاتكون من الدز بر الفالب الذي لااعتراض على أمره ناسب زيادة الحكيم دفعا لما يتوهم من أن المفوعن للستحق خال عن الحكمة فذكرا لحكم اشارة الى أن فعلهذاك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تنف لمؤلاه الذنبين فأنتأه للذاف اعتراض عليك امرتك ومعذاك ففعالك لإغاد عن حكمة ولوأخفيت عن الخلق (و يلحق بها)أي و يلحق بمراعاة النظيرأم نسبته للمراعاة كنسبة إيهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أنجمع بين مضيين غيرمتناسيين فيأ نفسهما لدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحوذتك ولكن عبرعتهما بلفظين بينهما تناسب إعتبار أصل استعالها فيمعنيهما ولولم الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصار هكذا قالوه وقديقال اللطيف الناسب لمدم الادراك هو من اللطافة بمنى مغرا لحجم وليس للرادهذا أعالل إد اللطيف من اللطف الذي هو الرحمة فعنني أن يسمى هذا من اب إجام التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تعالى لهما في السموات وما

فيالارض واناقه لهوالغني الخبيد قنبه بالغني على أن ماله ليس لحاجة وبالحبد على أنه عهو دفيجمد

وقديقال الخم فالآيتين وقع عايناسبوسط الكلام لاابتداءه الا أن السنف جعل الخم عجموع

الجلة ومناقولة تعالى وان تغفر لهم فانك أنشالمز يزالحكم لانه لايغفر لمن يستحق المذاب الامن ليس

فوقه أحدير د حكمه فهو الفالب والعز يزهوالغالب والحكم من يضم الشيء في محله (و بلحق بها)

فأن اللطيف يناسب كونه غدير مدرك بالأبصار والخبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك

(نحو المناسبة له (قوله الانالدرك الذى ءالح) المالاظهر في بيان اللناسبة عبارة ابن يعقوب ورفيه الانالدرك الدى والمسار فيدركها وفيم المناسبة الحيرالدراك الأبسار فياركها وفيم المناسبة الحيرالدراك الأبسار فيدركها تأمل (قوله غير متناسبين) أى في أنفسها المعموجود شيء من أوجه الناسب من تفارن أوعلية أونحو ذلك (قوله الفقين) أي حالة كورين معبا عنهما بلفظين (قوله وانالم يكونامقسودينهنا) أي والحال أن مجوع العنيين للنناسيين الميقمد في الحالة الراهنة وهذا صادق بأن لا يقمد في المتناسبة الم يقمد في الحالة الراهنة وهذا صادق بأن لا يقمد واحدمنهما أو يكون أحدهما مقسودا دون الآخر كما في الشال الذا ورفي التهن

نحوقولونمالى الشوحر والذهر بحسر (دوالنجم والشجر يدجدان و يدحى إيهام النناسب وأمامايسديه بعض الناس النفو يضوهوأن يؤتى في السكلام بمنان منلائمة في جمل مستوية القادير أومنقار بنها كسفول من يصف سحايا:

> تسر بلوشیامن خز و زقار زت ، مطارفها طرزا من البرق کالتبر فوشی بلا رقم ونتش بلا ید ، و ودمع بلا عین وضحك بلانشر ان بلمحقها أكر و ان سنلحقوا ، أشدد وان نزلها بسنك أنزل

وكقول عنترة : ان يلحقوا أكرر وان يستلحقوا ﴾ أشدد وان نزلوا بيننك أنزل وكقول ابنز يدون : ته أحتملوا حسكم أمبر وعزاهن ﴾ ودلمأخضع وقرأ سعوص ألمع (٩٠٥) وكقول ديك الجن

> (عو الشمس والفدر بحسبان والنجم) أى النما الذي يتجمأى يتظهر من الارض لاساقية كالمبقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) اى ينقادان له تعالى فياشقاله فانسجيه بهذا الشي وان لم يكن مناسبالمشمس والقمر لكنه قد يكون يمنى الكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى إمهام النناسب) لتك مامر فى امهام النهاد (ومنه) أى ومن المستوى (الارصاد) وهوفى الفقاسب الرقيب فى الطريقى (ويسميه بضهم النسهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

يقصد العنيان التناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشيعر يسبعدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقلم ولم يتصدالتمثيل اعتبارهما فقط ولكن قصد التمتيل باعتبارهمام النجماذ النجم فيأصل ممناه التبادر يناسب الشمس والقمر لانه مقترن معهما في الحال لسكوته حسمانو رانياسهاو يافقيه اعتبار معناه الاصلى للتبادر مناسبية وأما باعتبار الرادمنه فيهذا الاستعمال فلاينا سبهمااذهوالنبات الذي لاساقي والشحر مالهساق عاشبت في الارض وللراد بسجودهما انتيادهما لما يراد منهمافكأتهماخاضعان مستسلمان بالقول والفعل لمايراد منهما (و) لأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لايناسب وأعاينا سباعتبار أصل المني الدير الناسب (بسمى ايهام التناسب) انخيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يبادر كامرف إيهام التصاد ولذلك قلنا النسبته من الراعاة كنسبة إيهام النضاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديم للمنوى (الارصاد) أيمايسمي بالارصاد والارصاد في اللفة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من بأتي منها قال رصدت أي راقبت وأرصدته جمانه يرصدا يراقب الشي و يسميه)أعويسمي هذا الارصاد (بعضهم النسهم) والتسهم جمل البرد أي الثوب ذاخطوط كأنهافيه سهام وسيأتي أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجموالشجر يسجدان)وسمىأيهام التناسب لانملاذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النحم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النحم بعدذكر الشمس واقمر يوهم التناسب لان النحمأ كثر مايطاق على يجم السماطلناسب الشمس والقمر بكونه في السها. فهو كانقدم في ابهام التصادليكونه مماعاة النظير في الله فظ الاللعني ص (ومنه الارصادالخ) ش من أنواع البديم مايسمي الارصاد لان السامع وصد هذه الفافية عا يدل عليها فباقباما ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى المخطط الدى لا يتمناف ولايتفاوت فان الكلام بكون به كألبرد المسهم المستوى الحطوط كذاقال الحطيبي والذي ف الصحاح أن السهم المخطط ولم يشسترط استواه خطوطه وقبل يسمى تسهمالان التكلم يصوب ماقبل عجز السكالام الى عبدز دوالنسهم اصويب

اسل واصر ونقع وان واخشن و رش وابر وانتب المائي فبسته من مراعاة النظير و بضه من الطابقة ج ومنه الارصاد و يسمى التسهم إيضا

(قوله تعو الشمس والقمر الن التميل بذلك بالنظر النجموم الشمس والقمر (قـوله بحسبان) أى يجريان فى فلسكهما بحساب معاوم لايزيد ولا ينقص (قدوله كاليقول) متسل الفحل والبسل (قوله الذي لهساق)وقديسميمالايقوم علىساق شجرا قال تمالي وأنبتنا علي شحرة من بقطين واليقطين وهوالقرع عالايقوم على ساق (قوله وهو مثانب لهما) أي لاقترائه معهما في ألحيال لكونه حسما أبورانيا مهاو باوالحاصل أن النجم في الأبة بالنسبة الشحر مور مهاعاة النظع وبالنسبة

(٩٩ - شروح التلخيص - رابع) للنه سوالقعرمن إجها التناسب و يسجدان مجازعن انفياده الله تعالى وقوله فعا خلقه الى من الانتفاع جها (قوله لشل مامى في إجها التضاد) أى أنه وجه يتوجيه مثل التوجيع الذى وجه بها بها مام في المها التضاد في المام التضاد من الانتفاع بعد عنهما بلفنين يوهمان التناسب نظرا المظاهر وبالجلة ونسبة المبام التناسب من مراحاة النظير كنسبة اجهام التضاد من الطاقة (قوله أى ومن المنوى) أى ومن المديع الشوى وياجلة ونسبة المبام التناسب من مراحاة النظير كنسبة على ماياتي منسه كما ينصب القطاع من ينظر التفاهر وهل معهم ناسبة المبام التناسب من مراحاة النظير كنسبة على ماليات المبام التناسب من مراحاة النظير كنسبة على المراقع منسبة المبام التناسبة من الموقع المبام التناسبة المبام التناسبة المبام التناسبة من ينظر التفاقع من ينظر التفاقع من ينظر التفاقع من ينظر التفاقع المبام التناسبة من المبام التناسبة المبام التناسبة من الاصلام المبام التناسبة من المبام التناسبة المبام التناسبة من المبام المبام المبام التناسبة من المبام المبام التناسبة من المبام التناسبة من المبام المبام المبام المبام التناسبة من المبام التناسبة من المبام التناسبة مناسبة من المبام التناسبة مناسبة مناسبة من المبام المب

أيأبوزيد السروجي

(أوله يطبع الاسحاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملت وطبعت من

الطين جرة عملتها متسه

والاسجاع جمسحع وهو

الحكلام الملتزم في آخره

سرف فبوقر يبس الفقرة

أوهو تنسيا في للناصدق

وقوله بجواهر لفظه أي

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قسوله ويقرع الاسباع

الح) قرع الاساع يزواجر

الوعظ عبارة عن اسباع

الوعظة على وجه محرك

للقصود(قوله بزواجروعظه)

أى بالزواجر من وعظه

أي بالامور المائمة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جل البردأى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم تقل لما قاله المنف بعامع التربين (توله وهوأن بجل قبل العمجر الح) أى سواء كان منعلا بالمجر الح) التعجر المجل المعجر الح) التعجر المحادث التعالي المعجر الحك المحبر المحادث التعجر المحادث المحبر المحب

(وهو أن يجمل قبل العجز من الفقرة) هي فال تر يمزلة البيت من النظم فقوله هو يطبيح الاسجاع بجواهر الفقه فقرة ويقرع الاصاع زواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة في الاصل على يصلخ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت مايدل عليه) إى على العجز وهو آخر كلة من الفقرة أن البيت (اذا عرف الروئ أفقوله عامراً

قر بياوسه القديدة بكل من الاسمين (وهو) أى والبديج المتوى السمي الارصاد والتسهيم (أن يجعل قبل العجز من الفقرة أومن البيت عابدل عليه) أن أن يجعل قبل العجز عاذ كر مايفهم منه ذلك المحجز في بدل نائب فاهل يجعل ثم الكان المحجز عاذ كر مايفهم منه ذلك المحجز في بدل نائب فاهل يجعل ثم الكان المهم على من المحجز في المحجز في وقف ذكر القهم على مع قالر وي فامر على الوجه هنا العمود بلو لم مرق الووي أدادة وله (أذا هرف الوي المحجز في المحجز

(قول فترة أخرى) أى لان السمم الى الفرص (وهو النرق في بليا العبر من الفقرة أو البيت بما يدل عليه اداعرف الروى) قال المستمانية المستم

يكون يختلفون ولوفال الصنف اذاعرف الرويسم سرفة صينة الفاقية لكان أوسم (قوله فاعل بجمل) أى نائب قاعل بجمل أوعلى رأى الزخشرى من أن نائب الفاعل عنده بقاله فاعل (قوله متعلق بقوله بدل) أى أن الارصاد هو أن يؤي قبل السجر با يعل على شخصه أى اذا وجدذ الكالشرط وهو معرفة الروى وسيفة القافية فان فقد ذلك الشرط لم وجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لابدئيه من السلالة على مادة السجر (۴۰۷) فان عرف الروى وصيفة

> فاعل بصرار وقوله اذاعرف متطلق بقوله يعلموالروى الخرف الذي بين عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تسكر رفق كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لازمين الارصاد مالايسرف، السجر للمهمسرفة حرف الروى كافي قوله تنافي وما كامن الناس الا أمة واحدة فاختلفو الولا كلة سبقت من رباك لفضى بينهم فيا فيه يختلفون فعلى بعرف أن حرف الروى هوالنون في بما توهم أن السجر فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا في الارصاد في الفقرة

> الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الأأمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من رباك النفى ينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن السجزه في يختلفون من سرفة الروى وأنه نون بعدالواوكما كان ذاك قبر هذه الآية وفيا بعدها ولولا الكافسرفة لتوهم أن الصجز هوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أفانت على ذلك والمراد بالمجز هنافي الميت الفاقية في وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الهرك السابق الساكنين وقعا آخرا وأما السجز من الفقرة فهوما يماثل الثافية من الشعر ومن الارساد قوله

أحلت دي من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم القاء كلاي فايس اأنى حالت عجل ، وايس الذي حرمت بحرام فانهاد لامعرفة الروى ومعرفة أنالقافية علىوزن فعال لتوهم أن العجزهوأن يقال بمحرم مكان الحرام لاهالناسب لقوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت وبهذا علم أن الراد بمرفة المجزمر فتصيفته ومايختم يه كمانى هذا التالوأن للعرفة قدلا يكغ فيهاالروى لان الدلالة أعانت يعرفة صيغة الفافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تكفي اللهم إلا أن يكون تمسيغ يقبلها الحلولي بعل الدليل على مخصوص منها فيكفي الشترك بن تلك الصبغ واعا قلنا الالقسودهنا العسيفة لانه قدعرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذي حرمته أن مادة العجز ون التحريم ولم يكف ذلك في كونه ارصادا عندهم هنا لاحمال أن تكون صيغة المعجز أن يقال عمرم وعينت صيغة القافية الأولى أن الذي يقال هو بحرام لا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذاعرف الروى أومع معرفة صيغة الفافية أو مايشيهها من الناركذا قيل واك أن تقول اقتصار الصنف في العرفة على الروى صيبح لان معرفته تستلزم معرفة مايلازمه وذلك كاف فيمعرفة العجز لان الرادمعرفة مادة الروى ومايلازمه كماتقدم في الدمو حرام لان الألف لازمة وأمامعرفة خصوص الصيفة من كل وجه فليس عطاوب على ماننبه عليه بمدفتا مهووجه تسمية مايدل على العجز ارصاداظاهر لان الارصاد كاتقدم فسسالراقب على الطريق ليدل عليه أوعلى ماأتي منه ومايدل على المجز أصب ليدل على صيفته وختمه وأماوجه تسميته تسهما فلا بمل أن ماوضع كذفك مزيد في البيت أوالفقرة ملازم له لنزينه بدلالته على القصو دمن عجزه فصار صاحب بديم القرآن هوأن يكون ماتقدم من الكلام دليلا على ما تأخراً و بالعكس ومثل المسنف

الفافية وجب أن يدل على صيفته أيعنا وان لم يعسرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كل منهما أى من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به السجر) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادته والا فقوله اختلفوا بدل على مادة الاختسلاف (قوله فلولم يىرف) أى فاوفرض أنه لم يعرف من الآية التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما توهم الح ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لقيم أنالمجز يختلفون وليس كذاك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالأولى أن يقول فاولم يعرف حرف الروى منحيث انه روى لتلك القافية اذ لايد من المربسينة القافية أيسا ومثل هذه الآية قول

> أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللهاء كلاى فايس الذى حالت ، عمدل * وليس الذى حرمت ، بحرام

فجرمته ارصاديدلءفي أن المجزحرام إذاعرف أن الروى لليم وأن الفافية على وزن فعال كسلام وكلام فاو لم يعرف أن الفافية مثال ^ وكلام لر بما توجم أن المجز بمحرم كـقوله تعالى وما كنان أف ليظالهم ولـكن كانوا أغنسهم يظلمون وقوله وما كانالناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت منر, بك الفضى يشهم فيافيه يختلفون وقول زهير

(٣٠٨) ستمت تكاليف الحياة ومن بعش * تمانين حولا الأباك يسأم

(نحووما كاناقەلىظلىمەولىكىن كانوا أنفسهم يظلمون و) ڧالىبىت (نحوقولە

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا قدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

أبكيكا دما ولو آني على بوقدرالجوى أبكى بكيتكادما وقوله

وقول السحتري

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلاسببيوم اللقاء كلاي

فليس الذي حلاته عجلل *وليس الذي حرمته بحرام (قولهوما كاناته ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) أى فيظامهم ارصاد لاته بدلءلي أنمادة السحرمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينقمون أو عنمون من المملاك أونحوذلك ويسن كون السادة من الظلم مختومة بنهن بعد واو معرفة الروى السكائن فها قبل الآية وهو قراء تعالى الذين تشوفاهم لللائكة

طيبين يقولون سلام عليكم

ادخاوا الجنة بماكنتم

تعماون (قوله تعوقوله)

أى قول الشباعر وهو

عمرو بن معديكرب (فوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

اذا المتسلط على التوبيا التربية عبد الله عنه وجاوزه الى مائستطيع بمن التواقية والمحتولة والحقول فوله تمالى ورا كان القد التوبية التوبية عنه التربية عمر شليلار صادق الفريق التوبية والمحتولة والمحتولة والتوبية التوبية التوب

وانما فلنالانتمان لأنه أوقيل غير القرآن ثلاب سدافقه و السابقة و لسكن كانوا أنفسهم ظالمين لسكني ولسكان من للسافع بالارصاد لان ثلياء والواو يتعارضان في التعافيسة وعابناسبها من الفقرة ومثل لارصادفي البيت فقال (و) ذلك (نحوقوله

اذالم تستطع شيئافدعه ، وجاوزه الىماتستطيم)

فان قواء أذا لم تستطع شيئا فلدعه وجاوزه الى مايدل على أن الدة الفافية من معنى الاستطاعة المثبئة أذ الايستطاعة المثبئة أذ الايستطاعة الشبئة أذ الايستطاعة الشبئة أذ الديستطيعة أو الميضل المستطيعة والميضل المنازعة عندا الميضل المنازعة عندا الميضل المنازعة عندا الميضل المنازعة عندا الميضل المنازعة المن

لفهم أن بعده يظامون وكذلك قول الشاعر المراقب عنده وجاوزه الى ما تستطيع

وفيا شتماط العم بحرف الروى نظر قان ذاك قديم من حشو البيت الواحد أو صدر وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت ف هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالم أن تكميله تستطيع و كذاك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشتر طواف ذلك واذاك جعل منه الطبي وإن أوهن البيوت لبيت المنكبوت وقال انتبال على المنكبوت ومن شرف الارصادة ول ابن نباتة الخطيب

خذها اذانشدت فالقوم من طرب ، صدو رهاعرفت فيها قوافيها

وروى أنه لما بانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلفا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالة بن ففال النبي صلى الله عليه وسلم كمالك أنزلت فسكان ذلك سبب ردة المذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصاداته يدل على أن مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة اذلا يصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شئا فدعه وجارزه الم مالا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى ضل ما تمرض المثار ادته ولوكنت لا تستطيع أو تحو ذلك والنوق السلم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى بدل على أن تلك المادة تختم بعن قبلها يا، وليس ذلك الا فظ تستطيع وهو ظاهر (قوله ذكراائي،) الى كالحياطة في التارالاً في وقوله بلفظ غيره أى كافظ الطبع لوقوع الحياطاني صحبة الطبت وكالو قيسل الله المشاكاة المشاكلة والمنافظة في المساكلة والمساكلة بالمساكلة بعد المساكلة والمساكلة والمساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة والمساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة بعد المساكلة والقوم المساكلة والمساكلة والقوم المساكلة والقوم المساكلة والقوم المساكلة والقوم المساكلة والقوم المساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة والقوم والمساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة بالمساكلة المساكلة بالمساكلة المساكلة المساكلة والمساكلة بالمساكلة والمساكلة المساكلة المس

ومنه) أىومنالمدنوى(المشاكلة وهىذ كرالشيء لفظ غيرملوقوعه) أىذلكالشيء (فيصبته) أىذلكالفبر

ولاشكال ذلك ومنه إلى ومن البديع المنوى (للشاكة) أى النوع المسمى بالشاكة (وهو) أو وذلك الذي واستحابات والديع المسمى بالشاكة هو (ذكر الشيء مبلغظ غيرة الديع المسمى بالشاكة هو (ذكر الشيء مبلغظ غيرة الديع المسمى بالشاكة هو (ذكر الشيء مبلغظ غيرة الدكر بالشيء المتنافظ عبد المسلمة المتنافظ عبد المسلمة والمبلغة ودخل فيه المجمع أن المتنافظ المتنافظ عبد المسلمة المتنافظ عبد المتنافظ المتنافظ عبد المتنافظ المتنافظ عبد المتنافظ عبد المتنافظ عبد المتنافظ المتن

غبر السياحابها في الذكر ولوكانهذا القدر يكي في التبحوز السيح وحمرو بأن قال جاذرك في صحيته وهو الابسح على حقال المستقد القول جبل في صحيته الوقيقة أي اللام في قدوله الوقيقة أي المن المنقط غيره وقد وقومه في صحيته الوقيقية أي المن ورعه في صحيته وقيقية أي ورا الشيء المنقط غيره ورعه في صحيته وقيقية أي المناس، المنقط غيره ورعه في صحيته وقيقة في صحيته وقيق

ذكر الماحب باقظ

و صلى هذا غروج الكنايات والجازات بهذا القيد غاهر الان شيئا منهائيس من شأنه أن بذكر وقت محينة الغبو وعلى هذا القول المستمن الموقع في صحبة المناول والمجازا هو ماار تشاه السائدة ابن يعقومه في صحبت في قصد للشكام كابقوله الاول واعدم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة والانجازا هو ماار تشاه السائدة ابن يعقوب وعبدا لحكم ميث قال أقول القول بكونها مجازا يناق كونها من الهسئات البديسية وأنه البدن الجاز من القرن المنيان في المنيان في المنيان في المنيان في المنيان في المناولة والمناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة والمناولة والمناولة المناولة والمناولة والمناولة والمناولة المناولة المناول

(تعقيقا أوتفديرا) أىوقوعا محققا أومقدرا

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكر وبلفظ الديرلوقوعه في محبة ذلك الذير محبة تحقيق بأن بذكر عند ذكره أوصمية تقدير للعلمه فصارمقدرالد كركالمذكور واذاكان معنى الوقو عفى الصحبة ماذكر خرج جيم أنواع الجاورة لان شيئامنهالا تكون عاذذ كره وقوعه في محبة الفيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوي لمجاز الذي علاقته للجاورة كالظرف مع للظروف والملازمة كالجزء مع السكل فظاهر وأماالذي علاقته الجاورة أولللازمة فليس الطقفيهما صبة المذكر بالصحبة متقرره قبل الذكرهذا النجعلت اللام فالوقوع التطيل وانجعات وقيتية كانقدمأيضا فالاخراج حينتذأظهر لان شيئامنها ليسمن شرطهأن يذكر وقتصحبته الغير ولمذاقيل للشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن الجاز وقيل انهامن الجاز لان الملاقة الحاصلة بالسحبة الذكر يتوالتقديرية ولولم بذكر هاالقوم يؤخذ اعتبارهامن الجاورة وكون علاقة الجاز لابدفيها من التقس أعاذ الكفى الاغلب أونقول سبقت هناأيضا فان قعد الاتيان بهوايقاعه فيصحبة غيرمسابق علىذكره بلفظ غيرممصاحباله وهذاهوالذي يراعيه من يقول ان فيه بحاورة التفارن فالخيال والافلاغة أنابس هناك ازوم خيالسابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكة من حيث أم امشاكة ليست حقيقة ولاعجازا لانها عرد ذكر الصاحب الفظ غيره الاصطحابهماولوكان تحوهذا القدر يكؤ في النجوز اصمالنجوز في تحوقول اجارز بدوهمروبان يقال جاءزيد وز مدمرادابه عمرو لوقوعه في محبة النير ولايسح بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المني الى لفظ غيره فأماكن يستظرف فيهاذاك ولمذاقيل الهاجوز أن يكون لفظها بجازا وأن لايكون كذاك فتحامعه وليست نفسه وكونها مجازا اما باعتبار حكاية الفظ الجازي عن المصاحب كاتقول لمزريد أن تطلب منعمالا وقدقال اك وأيت اليوم أسدا بليده في الحنام أعطني أسدا بليده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تمتبرأن المبر عنه في افظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشميه بالذكو ركأن تمترأن المال المطاوب عنزلة الاسد في الميابة والفتك في الانفيني والقاوف في كون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المسال المراد بالاسدالحقيق ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكنا لواعتبت فالثال الآتي أن الطبخ الحقيق شبه بالنسج فالرغبة والحاجة فاعيكون عازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار الصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد من قرينة ارادة التحوز وقوله في تمر يف المشاكلة ذكر الشيء بلفظ النبرلوقوعه في صحبة ذلك النمر ظاهره اختصاص المشاكلة بذكر نفس لفظالما حيوايس كذلك بل تجرى الشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر بإنها فبالضد فكقواك لمن قال اك أنتسبط الشيادة أي مستمر حفظها أو قبولهادا عما لم تجمد ملك الشهادة عنى بمني أنى حافظ لشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كاروى أن القاضي شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقذهب بسبوطة الشهادة الذي أمله انطلاق الشعر وامتداده عوز استمرار الشيادة امتداد حفظها أوزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمد حفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجمودة تميسرا بالمازوم عن الدزم لان الجعودة تستازم القصور قلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجمودة وأماجر يانها فالمناسب فسكاور دأن رجلاقال اوهب اليس قدور دأن لااله الاالله مفتاس الجنة فقال وهببل واسكن مامن مفتاح الاهأسنان فانجث بالاسنان فتسمك والالم يفتح لك فقدعير عن لا اله لا الله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكقوله

(هروله تحقيقاً) أى بأن ذ كرذاك الذي معندذ كر اللير وقوله أو تقديرا أي بأن ذ كرالشي معند حضور الدال على القير مقدورا الدال على القير مقدورا أي وقوما) دفع ما يرهم أن قسول تحقيقا راجع للذ كر كانه قال خيطوالي وعلية فواته الى تعم ما في تفسي، ولأاعبر ما في تفسك وقوله وجزاء سينته سيته مذابه ومته قول أفي عام من مبلغ أفنا، يعرب كها * (أي بقيت الجار قبل الذل ((٣١٧) وشهد رجب ل عند شريح

فقال اتك لسبط النسادة فقال الربيل انها لم تجعد عنى فالندى سوغ بناء الجائر وتجعيد الشهادة هوم باعا للشاكة ولولابناء الدارلم يسمح بناء الجارولولاسيوطة الشهادة لاستع تجعيدها ومنه قول بعض العراقيين في فاض شهدعنده برق ية هلال القطر فارتبل شهادته

(قولەقالاول) أىقالقسم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيء بلفظغير الوقوعه في صحبتسه وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أي تقول ذلكاذاسألته الخوقوالمن غير روية أي تأمل في حال السئول وقوله وطلبتهالخ تفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسير وحيناه فالمغ اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (وله ابتدعه) أي حمله وأوجمه أولا ومنه اقترح الكلام أى ابتدعه وأبتكره علىغير مثال (قوله غيرمناسب) خبرعن قوله وجسله واعاكان غسيرمناسب

(فالاول تحوقوله قالوافتر حشيثا) من اقترحت عليه شبئا اذاسألته اياممن غير روية وطلبته على سبيل التسكليف والتحكم وجعله من اقترح الشيءا بندعه غير مناسب على مالا ينحني (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الذي و (ك طبخه وقات اطبخوالي جبة وقميما) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبيخلوقوعها فيصبة طبيخالطعام (ونحومهم مافينفسي ولاأعلمماني نفسك) اذالاسنان تناسب الفتاح وقدعرفت أن التعبيرين فيالاولين مجاز وكذا في الثانيين ولذا فيلمان المشاكاة بالضد والمناسب لانكون الامع تجويز ومن أجسل ذلك اقتصروافي ذكرها عسلي الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ الصاحب وقد أطنبت شيئاماق هذا الوطن لقلة الكلامل الشاكاة علىمثل هذهالباحث فيهاوالله للوفق بمنهوكرمهوالما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غيرملصاحبته معدوهن العاوم أن اصطحاب العنيين يستاني اصطحاب الفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين للمبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب القدر والذكور اصطحاب تقدير فهماقمان أراد أن عَمْل لَمُما مَعْافَأَشَار الىمثال الاول بقوله (فالاول) أي القسم الاول من الشا كاة وهومات كون في الصحب التحقيقية (كقولة قالوا اقترح شيئا) أي اطلب ماشلت من الطبوخ ويحكم في علينا أخلا من قولهم اقترحت الشيء عليه اداسالته اياه من غير روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التسكليف والتحكم على السؤل وقيل أنه مأخوذ من اقترح الشيء أذا ابتدعه وأوجده أولاولا يخفي أن هذا المني غيرمناسب هنالان قوله (عداك طبحه) أي تحسن اك طبيح ذلك المسؤل مناف أدعل تقديره كذلك يصير المني ابتدع شبثاوا وجده نجدلك طبخ ولامعني لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأهله ليطبخ نافاه السياق أيضا لان للراد اطلب ماتريد من الاطمعة المطبوخة تعطاه ولبس الراداتتنا بطعام تطبخه الكعلى أن ابتداع أصل الطعام وافشاءه الممنى له هذا (وتعوه) أي عوهذا الثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام (تعزماني نفسي ولاأعلم ماني نفسك)أي ماني ذانك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

قالوا اقدم شيئا تجد كاطبيع في قلت اطبخوا ليجبة وقيما كانه قال خيوة وقيما كانه قال خيوة المناطقة الطبيع واستمال كانه قال خيوة كلا التعلق المنطقة الطبيع وعدى قوله تجد التطبيع الطبيع واستمال اطبخوا اعتبار من المبدل كان قال بعض شراح هذا الستحل المناطقة المن الاستمارة لمناطقة المناطقة والاطباط الكسوة في التنفي وأن هذا القسم من الشرب الثنائي من أحد قسى القول بالموجعة على المناطقة الم

لانه ينافيه فوله بعد تجذلك طبخه أي تحسن للتطبيخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقرم مأخو ذامن اقترح التي ها بتدعه يصير المنى ابتدع شبثا من الاطعمة الطبوخة وأوجده تجدلك طبخه ولامنى لا يجاد الطبوخ ليطبخ وان حمل على أن المنى أوجه أصله ليطبخ نافاه السياق أيضا لان المراد اطلب ماتر بعد من الاطعمة الطبوخة تعطاء وليس المراد انتنا بطماع تطبخه الثقافا بن مقوب (قوله تحد) بضم النون وكسر الجم مضارع متسكام (قوله خيطوا) بكسر الحاد المعجمة وسكون اليا بالتحتية (قوله وتحوه) أي تحوها الشي منى صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الح) فالمراد ولاأعملم

الثال في كونهمشا كاتلوقوع (217)

> ما في ذاتك والحاصل أن النفس تطلق معنى النات وبمنى الروح وحينشد فسلا يجوز أطلاقها عليه تمالي ولو مالمني الاولالا على سيل الشاكلة للايهام فان قلت قدور دفي الحديث أنتكا أثنيت على نفسك وفي الا يةو يحد لمركم الله نفسه وكتبر بسكمعلى نفسه الرحمسة كلت وان أطلق من غمير مشاكلة ف ذلك لا يجوز الاطلاق مورغرمشا كاتق غيرماورد والحق أنه محوز اطلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق علىممناه لاعلى غسيره لماحبته له في اللفظاه من ابن يعقوب وقك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين بناء على أن الراد من تفسيه تمالي عاميه لاذاته وأن الظرفية مجازية فتأسل (فوله في صحبة الغير)أي كمبنتنا ومسبنتكم في حلالاً بة الا في (قوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه

قوله آمنا مالله تفدير مصفنا

حيث أطاق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في محبة نفسي (والثاني) وهومايكون وقوعه في صبة النبر تقدير ا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله ومأنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن/لهعابدون (وهو) أىقوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلةمن صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايسم الاللشاكلة لوقوعه في محبة من اللنفس حقيقةمع ذكرها لفظا وهذا بناءعلى أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقار يدل عليه قوله تمالى كل خس ذا تقة الوت وقيل ان النفس فيالآيةعام مخصوص بمن يقبل الموتمن الحوادث والافالنفس تطلق علىذاته تعالى أخذامن قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحة وعليه فلامشا كالان الفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غير ملساحبته لذى اللفظ عُما شار الى مثال الثاني بقوله (والشاني) وهومايكون مسذ كورا بلفظ غسيره لوقوعه في صبة ذلك النبر تقدير ا (عو) قوله تمالي قولوا آمنا باقد وماأنزل اليناوماأنزل اليابر اهيم واسهاعيل واسحق ويتقوب والاسباط وماأوتي موسى وعيسي وماأوتي النبيون من رجهم لانفرق بين أحد منهم وتعوزله مسامون فانآمنوا بمثلما آمنتم بهفقداهتدواوان تولوا فاعاهم فاشقاق فسيكفيكهم الله وهو السميد عالمام (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة وتحن له عابدون (وهو) أى قدله صبغة الله (مصدر)على وزن فعلة بكسر الفاء وسكون المين من صبغ كالجلسة من بلس ومعاوماً ن فعاة بكسرالفاء الهيئة أي لحالة مخصوصة يقع عليه امطاق الصدر فالسبغة لخصوص ويمطاق الصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك الصدر الذي هو صيغة (القوله (آمنابالله الدلالته على لاز مالا بمان (أي تطهير الله) بمنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالإيمان من رذيلة الكفر واجما كان التطهير لازما ولكنها ذكرت الفظ النفس لتقدم تعلماني نفسي واعترض بجوازأن يكون الراد بنفسك الذات فتكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزمخشرى المني تعلى ماوى ولاأعلى معاومك ولكنه سلك السكاار طريق الشاكاة والذي فهمته من هذا السكاام أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذ كراجاة الني الإجلهاء من الماوم عانى النفس فالا يكون ارادة الذات والحقيسة منافيا الشاكاة وعكن أن يقال النفس وأن أطلقت على الذات فيحق غيرالله تعالى فلاتعلل فيحقه لمافيه من ايهام معناها الذي لايليق بغيرالخاوق فلذاك احتيم الى المساكاة وقيل لا بدمن الاقرار مالمساكلة الانماق النفس انأر بده الضمرات فلامطاقة مورجية الله تمالي فوحب الشاكلة وإن أربد مافي الحقيقة والدات فالمشاكلة من حيث ادخاله في الظرفية ومنحوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحدالقولين السابقين وجعل منهفى الايضاح قول أفي علم

من مبلغ أفناء يعرب كلها ﴿ أَنَّى بِنْيِتَ الْجِارِقِيلِ المُزلَ

وفيه نظر لان البناء للذكور لمهذكر نظيره في المنزل تعقيقا بل تقديرا فان تقديره قبل بناء المنزل فهو من القسم الثاني لا الاول بل هو أجدر مامم البعدية من الثاني لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثانى منوى قوله (والثاني) اشارة إلى ماأذا كان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله)فإنه مصدر مؤكدا تنصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقدره

الله بالاعان صيفة أي طهر ناتطهبرا(قولهلانه فعلة)أىلان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي)أي الصفة وقوله الحالة أي الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليهاأى يتحقق فيهامطاق المصدر الذي هومطاني السبسغ من تحقق العام في الحاص (قوله لا ممنا بالله) أي لعامل دل عليه آمنا (قوله أي تعليب و الله) ماضافة كالزير الى ألله تفسير لصبغة الله وليقدمه على قوله مؤكد لثلا يكون

لان الايمان يطهرالنفوس والاصابفيه أن التصارى كانوابندسون أولادهمؤماء أسفر يسمونه المصودية و يقولون هوتها يعربهم فيه فصل بين الصفة والموصوف تمان الهلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفرنجاز والاستعارة الانتجاب التطهير من الكفر بالايمان بصبغ المدوس في العبير الحراب المحامدة ولا يتألى ذلك كونه مشاكلة اهيتموني (٣١٣٣) (قوله لان الايمان الح) عملة الطبية كإيظهرا أثر الصبغ على صاحبه ولا يتألى ذلك كونه مشاكلة اهيتموني (٣١٣٣)

لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمناه شمع على تطهير الله لنفوس انو منين ود الاعليه فيسكون

صسبغةالله بمغى تطيير اللدهؤ كدا لمضمون قوله آمنابالله شمأشارالى وقوع تطهيرالله فيصحبة مايمبر

عنه بالصبغ تقديرابقوله (والاصلفيه) أى في هــذا المني وهو ذكر التطهير بلفظ الصبــغ (أن

نطورا أنه الح) أي من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمناباللهوهو ألفعل الذي قدرناه (قوله مأشارالي وقوعالخ) أي ثم أشار الىوجمـــه وقو ع التطيع المعراعته بصفة الله في صحبة ما يعبر عنه أي المني الذي يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخ ولو قال المنف بدل قموله والاصل فيه و بيان ذلك أى وبيان. المشاكة في هــذه الآية كان أظهر (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أى يدخاون أولادهم فهذا النس يستحق أن يقال لمصبغة لان الماء الاصغر شأنه أن ينيرلون ماأدخل فيه الاأنه لمريد كردناك اللفظ دالاعلى دلك المني في الآية الا أننا نفسرض أنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المنى قوله في ماء أصفر أى بشيء يجمىاونه فيه

النصاري كَانوا فمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه العمودية ويقولونانه) أي الفمس فذلك اللاء (تطهير لمم) فاذافس الواحدمنيم بولد وذاك قال الآن (الان الا عان يعلم الذفوس) كاذكر نامن رذية الكفرونية أسباه عنها من الجهل والكر والمداوة لاهل فاما كان الاعمان للدلول لآمناه تضمناأي مستار مالتعلير كان صبغة الدال على التعاهير، وكدا لآمناك للته على لأزمه البين ومؤكدا للازم مؤكد فالزوم وهومعمول حينتذ لأمد انتضمنه بالازوم معناه أومعمول لفعل من لفظه أي صبغنا الله صبغة ولاينافي ذلك كونه مؤكدا لا منامن جهة المني هُم ان الملاق مادةالصبغ علىالتطهير من الكفر عجاز نشبيهي وذلك أنهشبه التطهير من الحسكفر بالايمان بصبغ الغموس في الصبغ الحسى ووجه الشبه ظهور أثركل منهماعلى ظاهرصاحبه فيظهر أثر التطهير على الومن حسا ومعنى بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كإيظهر أثر المبدغ على صاحبه وقد علم انأصل التطهير الثنقية من الاثر الحسوس لكن كثر استعماله في العانى حتى صارحة يقة عرفية فباعتبار الاصل يكون اطلاق الصبغ على منى التنزية عن رذيلة الكفر مجاز امر تباعلى مجاذ و باعتبار كثرةالاستمال يكونبجاز اعضا عن أصلفلنظ الصيفة اعاعبر بدعن منى النطهير علىوجه النجوز ولايناني ذقك كونهمشاكلة باعتبار سجبته لمايهر بهعنسه حقيقة أومجازاكما تقدم والصحبة هنا تقديرية اذلرند كرلفظ الصبغة لمنىآخرفيكون اللفظ للذكور الشاكلة الذكرية والماكات الصحبة التقديرية تعتاح الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحيح لاصل هذا التعبير فقال (والاسلفيه) أي فينزولالاً ية المشتدلة على التعبير بلفظ الصبغة أوالاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الاَّ يَعْلَمُونُهُ وَمَا لَالاحْبَالِينِ وَاحْدَ (أَن النصاري) أَىالاصَلْفَهَا ذَكُرَأْنَ النصاري (كانوا يغمسون أولادهم) أي يدخاونهم (في ما مأصفر) يوكل به القسيس منهم و يضع في ماللم و لثلا يتغير بطول الزمان فتفترعامتهم بعدم التفير ويقولون ان ذلك من تركة القسيس كاينترون باظهار مالزهد فجعاوا استغفارهموجبا الغفرة وفوضوا اليهأمم النساء فيباشر أسرارهن ان شاءوهم واضون بذاك أخزى الله فعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (العمودية و يقولون انه) أي الفمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غيردينهم الحمود عندهم امنة الله عليهم فاذا قمل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين يدى القسيس قال الآن صار نصرانيا حقا وتعلم من سائر الاديان ولما كان التغطيس انماهو في الماء الاصفرالذى من شأنه أن يغير لون الغطس فاسب أن يسمى ذلك التفطيس جهيئة من الصبغ لسكو نه بماء صبغة الله لاصبغتكم والمني تطهيرالله (لانالاعان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كانوا يفمسون أولادهم في ما وأصفر يسمو نه المعمودية) قال الطرزى وهي لفة غريبة لم تسمع الاف التفسير (ويقولون

ا ولادهم في ما ماصغر يسمو نه المصوودية) قال الطرزى وهي انه غير يبهم اسمع القيان تصدير (ويعولون العالم منها الم (* كي - شروح الناسخيص - رابع) القسيس منهم ويضم فيه الملح للارتين بطول الزمان تنفز عامتهم بسم النبر ويقولون الن ذلك من بركم القسيس كاينترون باظهار ه الزهد فيعال استففار معوج بالقمة رقوق وفي النياة مرا النسافي بالمرأ مراوها إن شاه (فوله يسمونه) أي ذلك المناف مدودة اسم لما الذي غسل به عيسي عليم السلام الشولاد تهم أنهم وخود بادا تعرف كاما أخلوامن شيئا صبو عليه ما تكر مدل ما أسد فرهو باق الى الآن (قوله ويقولون انه تطهير لحم) أي من كل دين مناف دينهم أي انهم بشقفون ذلك فأم المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل سبنتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تعابيرنا أويقول المسلمون صبغنا القدالا بمنان صبغته ولم يصبغ صبغتكم وجيء باغظ الصبغة المشاكلة وانهاركن قد تقدم لفظ الصبغ

> السلمين مفهوم من السياق (قوله قولوا) أى يانسارى

> أنأردتم التطيير الحقيق

(قوله وصبغناالله بالاعمان)

أي غسنا في الإعان الذي

هو كالمناء الطهور من

صبغ يده فيالماء غمسها

فيه (قوله بأن يقولوا) أي

الكافرين (قوله ولمنصبغ

صبغتكم) هذا هو اللفظ

القسار (قوله فعسير عن

الاعان بالله) أي عن

التطهير الحاصل بالاعان

باقه بصبغة الله لان المير

عثه بالصبغة هو التعلمير

الحاسل بالاعمان كما مر

والحاصل أنالمبغ ليس

عذكورف كالمالله ولافي

كلام النصاري ولمكنا

كان غمسهم أولادهم في

الباء الامفريستحق أن

يسمى صبغاوان ارتكاموا

بذلك حين الغمس والآية

نازلة فيسباق ذلك الغمل

ساركان لفظ المبدغ

مذكور (قوله الشاكلة)

أى لمناسبة المسنى المعبر

عنهوالمني الذي يستحق

أن يبرعنه بلفظ الصبغة

اه پس وهمذا مثمل

لاعتمام من سار الاديان المنالفة لدينهم (قوله فأحم المسلمون الخ) أم (411) (قوله صار نصرانياحقا) أي صار نصر انباحقا فأممالسلمون بأن يقولوا النصارى قولوا آمنا بالقدوصفنا الله بالإيمان صبغة لامثل صبفتنا وطهرنابه تطييرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الحطاب في قوله قولوا آمنا بالمالكافرين وان كان لحطاب للسلمين فالمني أن السلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا القدمالي بالإيمان صسبغة ولم

تصبغ مبنتكم أبهاالنصاري (فعبر عن الايمان الله بصبغة الله الشاكلة) لوقوعــه فـ صحبة صبغة النماري تقديرا مخصوص بصبخ لنرض مخصوص فكأتهم قال اسبغة بذلك الله واطلاق الصبغة للقدرة على التخليس بجاز سواءأر يدنفسه اذلايسبتم حقيقة أوأر مدلازمه عندهم وهوالتطهير من سائر الاديان وكذا التسير بالسبغة عن النطيع بالاعان تجاز وهوهيئة تخصوصة لكونه تطهير امخسوصاعن شيء مخصوص ولما كان هذا عالم ونزلت الآية الردعليهم فيذلك صار التعبير بالسبقة عن الأيمان الحقيق الردعليهم أيمامهم النمليسي وتعلييهم التكفرمشاكة لانه يقدرهنا أللفطاكأته صادرمتهم بقرينة النزول فأسأت الرد عليهم فهايستحق أن يسمى صبغا فهنامصا حبة المنيين ومصاحبة الفظين ألاأن أحدهما مقسدر وهو كالذكور كإينافالآ يةعلى هذائر لتالى الؤمنين وأمهوا أن يقولو النصارى قولوا مضمونها أى ان شائم النطير الحقيق والإيمان المتبر الذي يستأهل أن يسمى تطييرا فقولوا صبيغةالله أى قولوا أيها النصارى آمنا بأله وصيفنا القه بالإيمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا مشسل تطهيرنا أي فاذا فلترذك واعتقدتوه فقدأصبتم والافأتتم فضلال فيكون التمير الشاكاة لنقدير الراعي فيها ولولم يذكر كادل على ذلك كون النرول لاجل الرد فيذلك المني الناسب ان يذكر بافظ السبع هذاعلى أن الآبة زلت ليخاطب الدمنون الكافرين بهاجيني أمروا أن يقولو السكافرين قولو امضمونها وأماعلى انهاخطاب للؤمنين فالمنى أن للسامين أمروا أن يقولوا مسيغنا المتمالي صبغة بالايسان الطهر لامثل صبنتكم أبهاالكفرةبالماءالاصفر التيسميتموهاتقديرامن غيرالدين الهمود فديكم فيكون الأدول لامملاؤمنين بالردعلى الكفرة بالحق البين وعبرعن ذاك الحق بالصبغ الشاكة الفظ فأسر وجوده لناسبة التمير به كاتقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعليه صبغا وفرلت الآية الردعليهم عبرعن للراد بالمبغة الشاكلة التقديرية حيثصاحب المني الستحق التميير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهسو كالذكور فكانتالصحبة تقدير بتوهدامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع للمروف الىالكرام وعبرت هن السنع بالغرس لماحبته الغرس الحاضر ولوارنذكر فكانك قلت هذا ينرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا الشبيه في رجاء النفع كان مجاز التشبيه ومشا كاقاصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محمة وهدامه في قوله (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله) أى عبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (الشاكة) أىمناسبة العني للمبرعنه للعنيالذي يستحق أن يعسبر عنه بلفظ الصبغة وهو تنطيس ألنماري أولادهم أي لشاكلة هذا المني لذلك للمني في اللفظ المقدر والمذكور لان العني مصاحب

هو تطهير لهم فعبر عن الايمــان باقد بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

مالو رآيت انسانا يغرس (بهده شجرا وتلت لآخراغرس الى الكرام هكذاوتر يدباغرس اصتع المروف الى أهل المروف وعبرت عن الصنع بالترس لصاحبته للغرس الحاضر ولو لميذ كرفكأنك فلت هذا يغرس الاشجار فأغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته بجازا التشبيه فيرجاه النفع كانجاز القشبيه ومشاكلة للصحبة وانام قدره كان مشاكلة محضة وكنايقال في كل مشاكلة ألانرى أنك لواعتبرت فالمثال السابقأن الطبخ الحقيق شهبهالنسج فالرغب والحاجة فانهيكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار الصاحب لان قرينة الحال التي هي سبب الذول من غمس النصارى ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقولُ بلن يترس الاشبجار الهرس كما يترس فلان تربعر جلايسطتم المكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من منى الى منهج آخر متصل به

> (بهذهالقرينة) الحاليةالتي هي سبب الذول من غمسالتصاري أولادهم في للامالاصغر وان لم يذكر ذك لفظا

> فكأن الذي يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء للقام تقديره وأنما قلنا ان هنا سحبة الصبغة للذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بفرينة سبب الذول أعنى فعل النصـــارى وهو تعطيسهم أولادهم لانه يستحق كما تقدم أن يسرعنه بلغظ الصبغة مجازاأ وحقيقة ان صحت فقران النزول لمذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصيفة للذكورة للقدرةلوجود للمر الذي يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالقدركالذكور وتعاطنيت أيضافي تفريرالشا كالالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية الشاكة سواء كانت لفظية أو تقديرية بديما معنويا بالنظر الى أنَّ لها تعلقاً بالمني الصاحب اذ هي ذكر ذلك المني بلفظ غبره الصحبة بين المنيين فتاتم المخبة بين الفظين فالقمد بالذات الى تحسين المني الماحب بالتعبير عنه بمايشا كل التعبير عن القرينة وغمسالنصاري أولادهمعليه كماتقول لمن يغرس الإشجاراغرس كايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كامن الكشاف ونفل عن الزجاج أن صبغة الله يجوز أن برادبه خلقة الله الحلق أي ابتداء الله الخلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة القالتي فطر الناس على اوقول الناس صبغ الثوب أنما هو تفير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا الدسينة وهي فطرته كأنها حليسة الانسان اذهدانا بهثايته وطهرقاو بتاجلهره وسياه صيفة لانهظهر أثره عليه ظهو والصيسة قال الطبي فعل هذا القول لاتسكون مشاكلة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلتوفياقاله نظرالان كل مشاكاة لهبى استعارة فكونها استعارة لاينافي الشاكاة وقولهم انصيغة الممصدر مؤكدهوأحد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أي الزمواو يبعد موتعن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تكف والزعشري ذكر هذا الاأنه قدرالاغراء بالجرور أى عليكم و ردعليه بأن الاغراء اذا كان بظرف أومجرور لم يجزحذفه ويحتمل أن يكون تقديره عليكم تفسير منى وقيل بدل من قوله ملة اراهم ونقل عن الاخنش وهو سيداطول الفصل وقال أبو البقاءاتنسا بشل محلوف أى انسوا وأمادير يدالاغراءةال فيالايسنا جمدهذا النوع عدومنه الاستطراد وهو الانتقال من ممنى لمني آخر متصل بهليةمند بذكر ألاول التوسل أذكر التافيوقال بدر الدين بن مالك ان الاستطر ادقليل في القرآن الكريموا كثرما يكون في الشعر وأكثره في المحادول أظفر به الافقول تنالى ألا بعدا لمدين كما بعدت عود وقول الحاسى:

وانا لقوم ماترى القتلسبة بد اذامار أته عاص وساول

أرادمدح نفسه فاستطردته خيسياتين وحليه قوله تعالى باين آدم تشائز تناعلية لباسا بوارى سوآ تستج ور شاولباس التقوى فكاشنو دفاع من آباسا المسلم بذكر ون فال الزعشري وأو درد على سبيسل الاستطراد حقيب ذكر تحصف الاو راق ومامه اظهارا المئة فيا خلق القمن النياس وقد يكون الثنافي هو القصود فيلد كر الاول فيله ليتوسل به الله كقول أفى اسعتم العالى :

> ان كنتختك في الروة ساعة ه فقعت سيف الدولة الحمودا وزعمت أن له شركا في العلى ه وجحدته في فشلم التوحيدا تسها لو أني حالف بعموسها ها تسريم دين ما أراد مزيدا

منى الى معنى آخر متصل به لم يقصــــد بذكر الاول التوصــل الىذكر الثانى كقول الجاسى :

يقول الخاسي: وانالقوم ماثري القتل سبة * اذا مار أندعامي وساول وقول الأخر:

اذاما انة الله الفتي وأطاعه ليس بأسوان كانسن جرم وعلياقوله تعالى بابني آدم قدار لناعليك لباسا يوارى سوآ تسكم وريشا ولباس التقوي ذاك خيرذاكمن آیات الله لعلیهبذ کرون قال الزعنسري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورق عليها اظهارا النية فيا خلق الله من اللباس ولما في المرى وكشف الغورةمن الماتة والفضيحة واشعارا بأث التستر بابعظيمين أبواب التقوى هذا أصله وقد بكون الثاني هو المقسود فيذكر الاول قبله ليتوصل اليه كفول أبي اسحق الساني ان كنت خنتك في الودة ساعة

هاند عسیف الدولتا المدود ا ورحمت آن به شریکا فی الملی پیروجیدند توفی فشاه التوحید ا فسیا لوانی حالف بنموسها هانتر پردین ما آراد در و ها ولا باس آن پسمی هذا المهام

الاستطراد

(قوله وهی آنیزواج بین مصیدن) یسمح کسر الواو من براو ج علی آنه مبتی الفاعل وسینند فالفاعل ضمیر بسود علی انتکابرو بسح فنح الوارعیان الفعل، مینی الفعول وعلیه فناتب الفاعل اماضمهر بسود علی الصدر الفهوم من الفعل والمضی هوآن براوج الزواج آنیان برقم الزواجة لان الفعال الذی الفعول خالم یکن له مضول جمل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف علی قول من قال ان بین ظرف متصرف غیرملاز ملائمت (۴۷ ۳) علی الظرف تکان قوله نما ایی لفدة قطع بشکم برفع بین والافقد شرط فی الظرف

(وه:) أى ومن للعنوى (الزاوجة وهوأن;زاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفصل مسند الى ضميرللصدر أو الى الفارف أحتى قوله(بين معنيين فى الشرط والجزاه) وللشى بجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجيين فى أن يرتب على كل مفهما مسنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهمى الناهى) ومنضى عن حبا (فلج بى الهوى) لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومماعاة النظير السابقين منجهة أن في كل مقابلة شيء شبئا في الجلة ومن ينظر الى أن حاصلها اتبان الفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما ببعث بأنها لعظية كالجناس بين اللفظان والتحقيق ان للمني دخلافيها اذلولامساحية المني للمني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارة الى عدا (ومنه) أي ومن البديم للمنوى (الزاوجة) أي النوع السمى بالزاوجة (وهي) أي الزاوجة (أن زاوج) بنتج الواوعلى صيغة البني الفعول و يحتمل أن يكون بكسر الواو على صيغة البني للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير للتسكلم أو الناطق أو نحوذلك وعلى أنعميني للجهول يكون المائب ضميرا يسود للممدر للفهوم من الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع الزاوجة لان أنابة الصدر أنما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الفرض به كافالواحيل بين العيروالعروان فان حيل فعل مبني للجهول من الحياولة و بين لاتصح انابت، لعدم تصرفه فقدرأنالنائب هو ضمير للصدر وللمني وقمت الحياولة بين المير بفتم المين وهو الحار والثروان وهونزو الذكر أي وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون النائب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قول (بين معنيين) أي الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين واقعين (فالشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنبين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جيء بعد أداته و وقع الا خرفى موضع الجزاءبأزبر بط مع الشرط وسيتىجوابالهومني الزواج في للمنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن يجمع ينهما في بناء معنى من العانى على كل منهمافقداز دوجاأى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المني ثم مثل الزواجة فقال (كقوله اذاماتهي الناهي) أي اذا نهاني الساهي عور حمها و زجرتي الزاجر عن النوغل في ودها (فلج بي الهوي) أي اذا نهيت عن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى فيأى لزومه في وأصل اللحاج كثرة السكلام والحسومة والترامها وادمانها ثم عبر معن مطاق اللزوم الصادق بازوم الهوى مجازا مرسلاس التعبير بالمازوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعن ص (ومنهالزواجة الح) شوهوأن يزواج بين معنيين في الشرط والجزاء كقول البحترى :

ومتمالزواجةالح) شوهوأن بزواج بين معنيين فالشرط والجزاء كقول البحترى :
 اذا مانهى الناهى فلج في الهوى به أصاخت الى الواشى فلج مها الهجر

الماعل ولا مجوز قراءته على صيفة الحطاب كما في عد الحكم خلافا لما في يس من أجازته (قوله واقمان في الشرط الخ) أفادميذاأن قول المنف في الشرط والجزاء حال من معنيين أوصفة له وأن ماوقت فيمه المزاوجة محمدوف ثم لا يخني أن المنيين هما معنى الشرط والجنزاء فالشرط تهيي الناهى ونهيه هو المني الاول والجزاء أصاختالي الواشى والمشى ألثاني الاصاخة للواشي وحينتذ فالظرفية في قوله واقسان في الشرط والجزاء من ظر قبة المداول في الدال كذا قررشيخنا العدوي وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقعين في ألشرط والجسزاء أنيقع أحد ذينسك المدين في

اذا وقم نائب فاعمل

تصرفه واما أن تكون

بين زائدة ومعنيين نائب

كان الشرط بأن في بعدادانه وان يقم الآخر في موضع الجزاء بأن بر بط بالشرط وسيق جوابة (قوله (أصاخت مزدو بين أى مستو يبن في أن بر قب الح وحامله أن معنى از دواج المنيين الواقع أحدهم الشرطا والآخر جزاءان يجمع بينهسما في بناء منى من المعافى على كل منهما فاذا بن معنى على كل منهما فقداز دوج أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المنها فقد الذي بن عليهما (قوله كقوله) أى الشاعر وهوالبحترى (قوله اذاء اسهى النامى) أى اذاتها في الناهى عن حيها و زجر في الراجر عن النوطل في ودها (قوله زعني) أى صار الهوى لازما لمي ومن صفاقي وأصل العجاج كثرة السكار والحسومة والتزامها وادامتها معربه عن مطلق الماز والعادق باذوم الهوى مجاز ام سلامن النمير باسم المقيد عن المطائق (قوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج بماعط عليه (قوله أصاغت الى الوائن) قيسل الصواب رواية ودراية ، أصاخ الى الوائن فلج به الهجر ، بالتذكير لان قبله كان الدريا علقت بجبيته ، وفي عمره الشعرى وفي خده البعري وفي عالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا

وفي شرح البيتين أن فقوله فلج لي الهوى وكذا فيقوله فلج بها المجرقلبا (٢١٧)

(أساخت الحالواني) أى استمت الحالثاء الذى يشى حديثه ويزيئه وصدقته فيا افترى على (فلج بهاالمجر) زاوج بين نهى الناهى واصاختها الحالواني الواشين في الشرط والجزاء في أن يرتب عليهما لجاج فيء وقد يتوهم

الطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتى 4 على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحمديث الوائي قبولما له لانه يمر بالاسماع عن القبول لاستاز امهاياه غالبا وعن عسدم القبول بعدم الإسماع لاستازامه أياه كذلك (فلج بهاالمجر) أي استمعت فترتب على استماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجربها أي ازوم الهجر وهوالتباعد عن الوصال فنهى الناهي شرطتر تبعليه لزوم الحوى واصاخة الواشي جوابه رنب عليه ووما لمجرلها فقدصدق انهنا الشرط الذي هونهي الناهي وجوابه الذي هواصاختها للواشىمه نيان وقعا أىوقع أحدهمما فيمكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواب بربطه بالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجع بينهما في معنى مرتب علهمامعاوهوازومشيء لمهامعا لانهما اشتركاني هذا للمني وهوكاف فبالاجباع والازدواج وانكان اللازمالشرط هوالهوى واللازم للجواب هوالهجر وقدتهين أنءمنى للزاوجة بين للمنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء فاتر تبلازم من اللوازم عليهمامما وليس مساها أنيز اوجأى أن قرن بين معنيين واقعين فيالشرط وأن يقرن بين معنيين وافعين في الجزاء كما هوظاهر عبسارة الصنف بلأن يقرن بين مصنبين وقع أحدهما في الشرط والا خرفي الجزاء في لازم من الثوازم بمني أنه يجمع بين الشرط والجزاء فيممني وأحدادتو كانت الزاوجة على للمني الأول بأن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فالشرط وهانهى الناهى ولجلج الهوى وبين معنيين فى الجزاءوها اصاحتها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجا فيزيد فسلمعلى أجلسته وأنعمت عليمهن للزاوجة لانه قرنفيه بين معنيين فالشرط وهما مجيء زيد وسلامه وبين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانمام عليه لانه يصدق الحد حيننذ على محوهذا للثال ولاقائل أن محوهذا من الزاوجة فوجب الحل على المنى الأولى اذهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولايضني ما في ترتب كجليج الحوى على النهى من المالفة في الحسلاق ضائها ان ذكر هاولوعلى وجه المسير يدحيها ويثيره كاقال:

أجداللامة فيهواك أذيذة ، حبالة كرك فلياسي اللوم

ومانى ر نباز وم الهجران على وشى الواشى من للبالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذير ياه مطلق الوشى فكيف يكون الأمراوسمت أور أت عبدا كإقال:

ولاخبر فىود ضيف تزبله ، سوابقوهمكليا عرضتجفا

و يروىأصاخ الىالواشى فلج به الهجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجر في الشرط والجزاء فان أحدهــــــــا معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جعـــل الحطبي جميـــم

لان الحاج من العاشق فالعشق لامن المشق في العاشق ومن للشوق في المجر لامن المجرق العشوق أه فأرى فالمني فلجحت في الموى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الرشى وهوالنزيين فقوله ويزينه أىبأن بأتى بهعلى وجه يقبل عطف تفسير والراد باستاعها لحمديث الواشي قبولها أومن اطلاق ادم السبب على السبب (قوله فليج بهاالمبحر) أي لأمهاذاك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أعلزوم شيءوان كان اللازمالشرط هوالموى وأللازم للجواب هو الهجر ولا ينحني مافي ترتب لجاج الهوى على النهى من للبالغة في الحب لاقتضائه أن ذكرها ولو علىوجه الميبايز يدحبها ويثيره كإقال:

أجدالمائية في هواك الدياة حيا الذكرك فلياني الاوم وماني ترتبازوم الهجران على وشي الواشي من الدافة في ضعف حيها وأنه على شفا اذنز بإد مطالق الوشي فيكيف يكون الأمن

ولاخير في هم هوانف وهم كاعرنستجفا والبالةتان عايستحسن في كل من الحب و الحبوب في مثان العاشق أن يوصف عشار ماذكر ومن شأن للعشوق أن يوصف العسكس تحقيقا لمنه العشق والاكان كان كافاة و مجازاة في الود فلا يكون من العشق في شيء

« ومنه الحكس والتبديل وهوأن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر

(قولمس نظاهرالعبارة) أى لانظاهرها أن قوله فىالشرط والجزاء غرفىاداوج (قولماذلاقائلالم) أى لانه لابد فيها أن يكون للرتب على المندين الواقدين فى الشرط والجزاء واحدا وهذا الرتب على الحرى، غير الرتب على الاجلاس (قوله اذاجا، في ا جهدنا بين معنديين فى الشرط وهمانجى مزيدوسالامه عليه ومعندين في الجزاء وهما اجلاسه والمامه عليه ومن جماة استاته ولى الشاعر: اذا احتربت بوءا فغانت دماؤها هي ذكرت القريق فغانست دماؤها هي ذكرت القريق فغانست دره عها

احترب بعنى تحار بت والضمير في تحار بت وفي ماؤها وفي دموعها لفقر سان في النيت السابق والممنى اذا تحار بتحسده الفرسان وتقاتاوا قاضت هاؤها التي سكوها في الفتال تهاذا تذكرت ما يينهم من القرابة الجاسسة لمم فاضت دموعها على من قتل اشفاقا على قطية الرحم ألها تهم مع كونهم (۲۸۸٪) أفارب تحار بوا وتقاتاوا فزاوج بين الاستراب وتذهبيكر القربي الواقعين في

الشرط والجزاء في ترتب فيضان شيء عليهما وأن المترتب على الشرط فيضان الدماء والمرس على الجزاء فيضان الدموم (قموله والتبديل) عطف نفسر وأنما كان العكس من الحسنات للعنوية لانفيه عكس اللمني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ بخلاف ردالمجزعلي المسرفانه ايراد الافظين أحدهما في أول الكلام والثانى فيآخره كما فيقوله تمالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من الحسنات اللفظة

كذاذ كرعبد الحكم

والمسلة أن الحسن في

المكس باعتبار أنه يجمل

منظه (السارة أن الزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنين في الجزاء كما جمع في السرط يون بهي المنجر وهوقاسد اذلا السرط بين بهي الناهي وجلج الهجر وهوقاسد اذلا في المنظم والمنافرة من فاترا بالزاوجة في مثل هولنا أدن به وطائموذ من كلام السلف (ومنه) أي ومن المنوى (المكرى) والتبديل (وهو أن يقدم جزء من السكلام على جزء) آخر (ثم يؤخر) داتل المندم على الجزء الأخر أولا والعبارة الصريحة ماذ كره بعضهم ووأن تقدم في السكلام جزء أم تمكن فقدم ما خرت وثو غر ماقدمت وظاهر عبارة الصنف صادق على تمودات السادات السرف العادات أمر في العادات المدافقة العادات العادات

والمالتنان عابسته صن في الم كل منها في شأن الدائق أن يوصف بمثل ماذكر والمشوق أن يوصف السكس تحقيقا لمن المنفق في المن منها في الدائق في المن و المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق والمنافق والم

بتذكر الشائر (ومن) أى ومن البديع للمنوى (العكس) أى الذوع السسمى بالمكس والتبديل (وهو) أى النوع السمى بالمكس هو (أن يقدم في الكلام جزء) على جزء آخركان فى ذلك السكلام مه ذلك المقدم (تم يؤخر ذلك) الجزء القدم على ذلك الجزء الوخر أو لاوالدبارة المؤدية ما تقدم راجعا الم اللفظ والمنى ما قوله (ومنه) أى من المنوى (المكس) وساء في الايشاح المكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول السكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدم ويقدم الجزء الأوخر

المنى الواحدثارة مستحقا انتلام لفظاونارة مستحقا لتأخيره بحلافيرد العجزعلىالصغر فان الحسن فيه باعتبار جعل المقط صدراوع جزا من غير تصرف في معناء بالتقديم والناأخير (قولما أن يقعم جزء من السكلام) أواد بالجزء السكامة دون مودته تدوم التعلق الآنى نحق

لارفيه تقديم حروف تم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بسفهم) أى يخلاف عبارة المصنف فانها عتملة لنبو للرادلان قوله ثم يؤخر فالتحالفهم محتمل لان يصحبون المراد ثم يؤخر داك المقدم على ذلك الجزء المؤخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك للقعم على غير الجزء المؤخرو يحتمل أن الراد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان يؤخر أوعلى غيره فاذا قال الشارح وظاهر عبارة الصنف حادق الح أى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافيات أو بيل الذي المتواجع ضرح دلك (قوله صادق على شحوالح) أى لا يمقد قدم جزء من السكلام وهو عادات على جزء آخر وهوالسادات ثم أشر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقهم سواء أشر على الجزء الذي كان مؤخرا أولا أوعلى غيره وصادق إيشا على قوله تعالى وتضفى الناس والله أحق أن تخشاء لانه قدم جزء من السكلام وهو تخشى على جزء آخر وهوالداس ثم أخر الاول وهو تخشى وصادق على قول الشاعر:

اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات سادات العادات) ﴿ فَالْعَادَاتُ أُحَهُ طَرَقَى الْكَالَامُ وَالْسَادَات مضاف البدلك الطرف وقد وقع المكس ينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على المادات

لمنادعلي وجهالايضاحقول بعضهم وهوأن تقدم في الكلام جزءاتم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه المبارة مصرحة بأن القدم انياه والذي كان، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقنضي تكرار الجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير مخلاف عبارة المسنف فأنها لابذكر أن القدم عليه صبر ثانياه وخراعليه لم يقنض تكرار الجزأين على أن القلىم منهما قدأخر والوَّخر قدم فصدق كالامه على تحوعادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في السكلام الذي هو العادات قام أولا على السادات ثم أخر ثانياعنهمن غيراعادة لفظ السادات وهذا الكلام ليسمن السكس في شي وكذا بحو قوله تعالى وتنخشى الناس والقدأحق أن تخشاه فتخشى جزء قسمتم أخر وليس من المكس بله هو من ردالمجزعل الصدر وهو من البديع الفظي كما يأتي بخلاف قول هذا ثم تمكس فتفهم مأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنك استأنف الؤخر أولا تقديما فيقتضي تسكرار وهذاهو التبادروان كان عكر أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فيماأخرنا أولاعني أنا لمأخرنا لفظ المادات صار للؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولا مؤخر الكن ليس هذاه والمتبادر من المبارة بل التبادر أناذ كرناه اليامقدما وافاك قلنا انهاأصرح (ويقع)هذا العكس على وجوه) أى على أنواع (منها) أى من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليه) ذلك الطرف عض أنا نعمد الى البتدا مثذ وهو أحدطرف الجلقا لعرية اذا كان ذلك المتدأمضا فالشيء فنحمل مشاقا اليه وعمل الشاف اليه أولاهوللشاف علىأن هذا للشاف هو الطرف الاستخرالذي هوالخير فيصدق أنه وقع المكس في احدطر في الجلة باعتبار الاخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين وذلك (عور) أولم (عادات السادات العادات) عمني أن العادة العسادرة من أفعال من هوسيد من الماس هي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوالد فلفظ العادات أحد طرف هذاالكلام وهو للبتدأمنه وقدأ ضيف الى لفظ السادات وقدوقع المسكس بينهما بأن قدم منهماما كأن أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات ولاثم قدم لفظ السادات على العادات ثانيافسار الطرف الاول الذي هو البتدأ مضافاليه في الحبر وصاراتشاف اليه أولاهوالضاف الذي هو الحبر ولا يقال انهذا العكس ينبغي أن يعدمن البديم اللفظي لان حاصله أن يقدم لفظ على لفظ أبر يؤخرذلك اللفظ القدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول أستتبع ذلك حدوث معنى آخر وبذلك صح الاخبار به عن الاول وحدوثمعني في عكس اللفظين يصح الاخبار بهأوعنه والنعاقبه بمايستظرف لنَّكَتَةُ أَيْ يَكُونِ مَقْصُودًا لِمَنَى بِدِيعِ لاغَلِطًا ﴿ وَيَقْعَ عَلَى وَجُو مِنْهَا أَنْ يَقْعَ بِينَ أَحَدَ طَرَفَ جَمَلَةً وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولايحنى أن قوله يقع على وجود منها أن يقع فاسدالوضع فانه جمل الوقوع وجها يقع عليه الشيء وتوقوع الشيء لا يكون وجها يقع عليه الشيء (كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) والما قال بين أحد طرف الجلة لا موقع بين للبتداوما أضيف السه

مفرد لمكن لماعكس وحملنا غليه عكسه صارا تمجموع جملة (قوله عادات السادات سادات العادات) بعني أن الامو رالعتادة السادات

أى للا كابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو رالمتادة المبرهم من الناس

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكا وتبديلاوهو يستازم تكرار الجرزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قساست حز مامور الكلام على جزء آخر ثم أخرت القسمعلى غبرالؤخر كانهذا مورد السحزالي الصدر وهولا يقتضى تكرارالجزان معا (قوله ويقع السكس على وجوه) أى يجى ممن مجىء العام في الحاص أي يتحقق في تلك الوجوء (قولهأن يقع بين أحمد طرفي جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذاك بأن تعمداني البتدأ مثلاوهوأحد طرفي الجملة الحسرية اذا كان ذلك للبتدأ مضافا لثيء فتمحمله مضافا اليه وتجعل الضأف اليه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحسر فيمسدق أنه وقع العكس في أحد طرفي الملة باعتمار الآخر فقوله أن يقم بين الجأى أن يقم المكس متعلقا بهما أي بالطرف وماأضيف البسه لاأنه يقع بيئهما وقوله أحد طهرفي الجلة أي ويكون المسكس هو الحبر في تلك الجلمة كما في للذال ليكون اطلاق الجلةعليها باعتبار الاولان العسكس أعاوفه في عادات السادات وهو ومها أن يفع بين مشانق فعلين في جلتين كشوله تعلى يعضرج الحيمين الميتوبيخ جالبت من الحي وقول الحلمي : فرد شمورهن السود بيضا * وردوجوههن البيفسسودا

ومنها أن يقع بين لفنطين في طرق جلين كفوله تنالى هن لباس لسم وأثم لباس لهن وقوله لاهن حل لهمولاهم بحلان لهن وقوله ماعلك من حسامهم من شي مومان حسابك عليهم من شي موقول الحسن البصري ان من خوفك حتى بنقى الأمن خبر بحن آمنك حتى ناتج الحقوق وقول أفي الطيب : (٣٢٠) فلا بحد في الدنيا لمن قل ساله به ولا مال في الدنيال قل مجده وقول الآشر:

> ان الليالي الإنام مناهل تطوى وتنشردونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة ووطوالهن معالسر ورقصار (قوله بان متعلقي فعلين) أي أومافي معناهما نحو مخرج الحىمن البت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من المبت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميث من الحيكتووج البيضة من الدجاجة (قوله في طرفي جلسين) أي موجودين في طرفي كل من جلتين (قوله لاهن حل لم ولاهم يحسأون لمن) هاتان جلتان في كل منهما شمران أحدما شير الذكور والآخر ضمير الأناث فني الجلة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المند اليه ووجد ما للذكورفي الطرف الثاني الذي هو المندمن تلك الجلة وعكس دلك في الجلة

الثانية فوجد ما للذكور

(ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرف جلتين تحولاهن حل لهم ولاهم بحاون لهن) قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب السند اليه والآخر في جانب السند وذاك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أىومن الاوجه التي يقع عليهاهذا العكس الذي هونوع واحد من البديع للمنوى (أن يقع بين متملق فعلين) كائنين (ف جلتين) فالقط الواقع في جلتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير ولكن وقع فيا بين متعلقيه في الجلتين (نحو) قوله تِمالي (عُرَج الحيمن الميت و يخرج الميتمن الحي) فالفعل الذي هو يخرج هو هو في الجلتين وقد تملق فالاولى بالحي الخارج من البت مثل الدجاج الحارج من البيضة أو الانسان الحارج من الني وتماشى الثانية بالميت الحارج من الحي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقد تقدم في أحد التملقان ماتأخر في الآخر والمكس اذ قدم الحي على البت في التعلق الاول وقدم ثانيا البت على الحيني النملق الثاني وقوله متملتي فعلين السواب أن يقول متعلقي عاملين ليدخل ذلك محوقوله تعالى يخرج الحي من لليت وبخرج البيت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوء التي يقم عليها المكس الذي هومن البديم المنوى (أن يقم) ذلك المكس (بين الفظين) موجودين (ف طرق جملت بن) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجسلة الاولى والثاني منهماً موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلة الثانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجدف في الاولى و يوجد اللفظ الآخر في غيرذ ال الطرف وذلك (بحو) قوله تمالي (الاهن حل لهم والاهم بحاون لهن) فهانان جلتان في كل منهما لفظان هما الضميران ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الامام امام الكلام (ومنهاأن يقع بين متعلق فعلين في جلتين كقوله تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي) قوله متعلق

(ومنها) أىمنالوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جلتين نحو يخرج الحيمناليت وبخرج

للبت من الحي) فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على البُّث ومَّانيا البَّ على الحيُّ

فرد شمورهن السودييشا به وردوجوهين البيض سودا (ومنها أن يقع بين انفظين في طرق جلتين كقواه تمالي لاهن حالم ولاهم عاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكسانامالان في احداها حدل بلاحم وفي الاخرى يحاون القمل لأنا قول المرادالمسكس بين هن وهم فقط قالفظان محاهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدات ومت قوله تعالى ماعليك من

فعلين فيه نظر لانه بخرج عزج الحي من الميت وعزج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالمواب

والمل في الاولمنها ومالازنائق الطرف التناقيمنها فصدق أن المكسوض من لفظين كانتين فيطرق جلتين (ومنه) وقوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أن هن في الاهن حل لهم وهم في الاهم يحاون لهن نفس المسند اليمالاأنه واقع في جانب فقلك التمير بوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسلوأ جلب بعضهم بأن التمير بذلك في جانب المسنداليم مشاكمة للسندوالأحسن أن يقال ان المراديا وقوع بالنسبة للسنداليم التبعق من تعقق العام في الحاص أي وهم الفظائن تعقق أحدهم في كونه مسندا الذه و وقع الآخر. أعود كر الآخر في جانب المسند فتأ مل

أن يقال متعلقي عاملين ومنه قول الخاسي وهوعيد الله بن الزبير الاسدى:

(قوله وهو العود) أى الرجوع (قوله بالنقض) الباء للصاحبة أى أن يرجع (٣٣١)

(ومنه) أى ومنالدنوى (الرجو ع وهوالعود المالكادمالسابق،النقش) أى بتقنه وإجاله (لاستنة كمولو ه قف بالديار التي إيسفهاالقدم) أى إربيلها تطاول الزمان وتقادمالعرشم عادالى ذلك الكلام ونقف بقوله

أحدهماضمير جمالذكور وهوهم والآخرضميرالاناث وهوهن وقدوجدماللاناث منهما فيالطرف الاولالذي هواتستداليه مورالجلة ألاولى ووجدماللذكور فبالطرف الثاني الذي هو المستند من تلك الجُلة وعدس ذلك في الجلة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها و-الذناث في الطرف الثانى منهاكما رأيت فمسدق أنالعسكس وقع بينالفظين كاشين فيطرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيلمفهوم العبارة أن العكس يقم على أوجه وتلك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء فينفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع السكس أعم فوقوع مطلق السكس فوقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاعم فى الاخص وقد تقددم غيرمرة فافهم (ومنه) أي ومن البديع للمنوى (الرجوع) أي النوع السمى بالرجوع (و) بؤخسة وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الكلام السابق) من للنكام (بالنقش) أى هو أن يرجع التسكلم الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في النقض للماحبة أي يرجع الى الكلام السابق مستصحبا فيرجوعه اليه تفضه واجاله ويحتمل أن تكون الباء التعليل أي يرجع اليلأجل قصد نقضهاتيانه بكلام آخر فيبطله ويشترط في كون الرجوع الى نقض الكلام من البديم أن يكون ذلك القض (لنكة) كان يفهم من السياق أن للتكام لم يعد لا بعال الكلام الاول لهردكونه غلطا وابماذتك لاظهار التحسر والتحزن وكون المود دالأعلى التحسر والنحزن حنى عمل الفادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بما تقرو مثلا أن الانسان اذا كان متولما فيالحب مفاو باعلى عقله ربما يظاراك واقسا وليس بواقع ثمانه قديستفيق بسد الاخبار بضيد الواقع للرغوب الظنون فيعوداني إطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر موزذك أنعنائد الىالصدق كرها وفي ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب قيه وغيبه الحبءن ادراك خلاف فادا دل الدليل على أنه لم يف عن عقل حقيقة فهرمن عوده أنه في منزله النب بالحب التأسف عدلي مافات فيفهره نه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ما خبر به أولاوذاك (كقوله * قف بالديار التي لم يعذيا) أى لم يستر آثارها (القسدم) أى قسدم عهداً ربابها لقرب وقت انتقالهم عن تلك الديار وهسذا مرغوبه لان قرب الاثر عما تستنشق منسه وائحة الحبوب ويترب به وقت الوصال ثم أضرب عن هدامظهرا أنه وله في الحب حتى أخر بغير الواقع الرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والتحزن على فواته وأنه ماعادالا كارها بدليل أنالتصور هوذلك الاول للرغوب فهوالتأسف عليمه فعاذ الىاجاله حسابهم من عيى ومامن حسابك عليهممن شيء ولقاتل أن يقول هذا القسم كله من ردالمجز على الصدر وسيأتي (ومنه) أي من العنوي (الرجوع وهو العود الى الـكلام السابق بالنقض انسكنة

قف بالديار التي لم يعفها القدم ، بلي وغيرها الار واحوالديم)

كقول زهير

لابطال الكلام الاول لجرد كونه غلطا فلا يكون من البديم والعود بالنقض لنبكتة لأمور لاجبال التحروالتولهأى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والتحزن على ما فات فاذا كان الانسان متولما يعب شيء صار كالمفاوب على عقله قر بماطن أن الشيء واقعوليس براقع قاداأخير بشيء على خلاف الواقع لكونه مرغو باله ثم عاد الإطاله بالاخبار بالمقيقة يظهرمن ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن دَلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم ان المود لاطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بليوتارة بكون الفظ لاو تارة يكون للفظ أستففر الله (قوله

للتكام الى الكلام السابق

مستمحبا في رجوعه اليه

نقضه وابطاله ويحتمل

أن تمكون للتعليل أىأن

برجع اليسه لاجل نقمته

وابطآله بكلام آخر (قوله

لنكتة) متعلق دامود أي

أن الرجو ولنقض السكلام

السابق المسايكون من

البديماذا كانذاك النقض

لنكثة وأمااذا عاد التكام

(۱) ح - شروح التلخيص – رام) كقوله) اىالشاعر وهو زهير بن ايسلى بشم السين وسكون الارم وفتح لليم (قوله أى لم يدلها الحاول) من الابلاء وهو التفسير وأشار بقوله تعالول الزمان الحائزالراد بالقدم فيالسيت الصدم الزماني (قوله وتفادم العهد) أى عهد أر بابها وهنا تفسير لماقبله والشئ تقد بالديار التحريفين الرهاقدم عهدار بابها لعزب وق قبل لماوقف علىالديار نسلطت عليكاً به أذهذه فأخبر بما لم يشيعشق فقال لم يعقبالله على الله عقله فندارك كلاسه فقال بلى وتعبرها الارواج والديموعلي هذا بيت الحاسة وتحوره فافل لمذا المصر لا بالأهماء ﴿ ومنه التورية وتسمى الابهام أيضاوهي

انتقالم منهاوهذا مرغوب للشاعر لا تأفرب الأثر عايستنشق منعراتحة الحبوب ويقرب لهوقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان في النق المبات قفوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذى دل عليه بلي (قوله وغيرها الارواح) أى وغيرا تارها الرياح فالارواح جهر رجم لان أصلها الواد (٣٣٣) وانحابات الياملانك را قبلها فاذار جموا الى الفتح ادت الواوكة وال

> أروح الماء وتروحت بالمروحة (قوله والديم)

> أي وغير آثارهاالديمجع

دعمة وهي السحابةذات

للطرال كثير سميت بذلك

لدوامها غالبا (قدوله

فنقض الكلام السابق)

أى لاجل اظهار تحسره

وتحزنه على فواتماكان

راغبافيه أولاجسلاظهار

التحسر والتوله كما قال

الشارح (قوله بلي عفاها

القدم الح) أشار بهدالما

قلنا من أناتوله وغيرها

في البت عطف على

محمذوف أى بلي عفاها

القدم وغسيرها الخ

فلا حاجة للقول بأن الواو

فيقواء وغسيرها زائدة

وعطف تغيير الارواح

والديمعل عفوالقدم من

عطف المصل على الجمل

لان عفوالقدم انما يكون

غالبا بتفير الارواحوالديم

(بى وغيرها الارواح والدم) أى الرياح والامطار والنكتة اظهارالتحبروالتوله كأنهأخبرأولايما لاتحقق لهتمأقاق بمضالافاقةفتض السكلام السابق قائلا بلىعفاها الفدموغيرهاالارواح والديم (ومنه)أىومنالمضوى(التورية ويسمىالايهام أيضاوهو

متأسفا على فواتموفوات قرب الاحباب فقال (بل) أي عفاها الان نؤالنق اثبات (وغبرها الارواح) أي غيرت آثارها الرياح فلارواح جمير به والفتحت العين ردت الحالها وهو الواو أذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الدم) جميرية وهالسحابة ذات المار الكنيرسميت بذلك لدوامها غالبا فقد نهر وجود التسكت في هذا العود وأنها عارادان ينظير بالتحسر والنحزن والتوله لدوامها غالبا فقد نهر وجود التسكت في هذا العود وأنها عارادان ينظير بالتحسر والنحزن والتولي كافررنا وأن ذلك من جهة أنه كالمنحر بغير الواقع مقية وقصداتم أفاق بن الافاقة فنقض كلام على عام القدم المارة على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق القدم الماركون غالبا تغيير الاواح والديم على الخواط المنافق المنافق

(ورسى) هذا النوع (الابهام أيند) لانفيه كالطهر من مناحتفا «الراد وابهام خلاف (وهو) أى قبل الوقف بالديار سصات كم كا بة أذها تفاخير بمالم تتحقق فقال الم يصفها مرجع الله عقله فتدارك كلام فقال بلى وغير ماالارواح والديم كنا قالوه و دليس مراحم ماطهو ظاهر العبارة من أخفاط ثم استدرك لان ذكاف يكون غلطا لا بديع فيه المالداد أنه توهم الناط وان كان قاله عن حمد اشارة الى تأكد الاخبار بالتافي لان الشيء المرجوع الله يكون تحققه أشد و تحوه

يه فأن لهذا الدهر لابلاً هله به وقوليًا الحاسى أليس قليل نظرة ان نظرتها به اليك وكلا ليس منك قليل

بس ميدر مورة الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول الثبت هوباعتبار القلها لحقيقة والقليل الشاتى لذنى ماعتبار الغنى والسرف فلم يتوارداعلى معنى واحدفلار جوع ص (ومنه التورية الح) ش أى من المسوى التورية وهي مصدروريت الحبراذا سترة وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراءالانسان

ومثال السود لنقض المن المسوى الدورية وهي مصدرور يستجبران السروديا السائل الموديا السنون المتواقد والمسائل الموديا السنون المتوقد المستون المتواقد والمتواقد والمتواقد

نزه طـــرفى فى تعابيرك النسر « وجالزمهاف كرى من السطر للمطر فما خلتها الاحداثق بهجمة » مسكالة الأرجاء بالرهر والزهر واكنها أسستفر الفدنيخية » مزيشة الارقام بالدر والشهر

طر بت بها النهمت نتوشها ﴾ كابيطرب النشوان من المتقاطر ﴿ أُولِه التَّوْرِيةُ مَنْقُولَةُ مِنْ مُصدر ورى الحَمْر ادَاستره وأظهر غيره لانفياس الدى البعيد بالقريب(قولهو يسمى)أى ذلك النوع والإيهام لانفيه خفاء للرادوابهام خلافه

أن

أن بطلق لفظ لهمضيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان بجردة وممشحة أما الجردة فهي التي لا تجامع شيئا عايلام الورى به أعنى العنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى وسواء كان العنيان حقيقيين (474)

(قوله لهممنيان) أيأوا كثركما في الأطول فهو أخذ بالأقل

أن يطلق افظ المعنيان قريب و بعيدو يرادالبعيد) اعتمادا على قرينة حقية (وهي ضربان) الأولى (مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا ممايلائم) المني (القريب نحوالر حمن على العرش أستوى) فأنه أرادباستوىمعناه البعيد

هذا النوع للسمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ لهممنيان) في نفس الأمر أحدهما (قريبو) الآخر (بميدويراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنيه ولابدأن تكون ارادة البعيد معتمد افيهاعلى قر بنة خفية وأماان كانت مقرينة ظاهرة صارالمني قريبابها وان كان بعيدا فيأصله فيخرج عن معنى النورية فان المسكن ثم أمرينة أصلالم يفهم الأالقر ببغيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستمال وهوافهام الراد لمان قيل للمثى البعيد فى النورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المني موجود فى كل بجاز فينثذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للمجاز والا كان كل عازمن البديم قلت مدتسلم أن المنى البعيد لا يكون اللفظ فيسه الا مجازا لا يازم منه أيحاد الجاز والتورية فيكون الففظ مجاز اباعتبار اطلاقه على غيرمعناه مع وجودالقرينة الصارفة أه عن الاصل و يكون ثور بة باعتبار كون المراد بعيدا مع خفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط في كونه تورّية خفاء القرينة فتلاق النورية الحباز فمادة واحدة معكونهاغيره فان ظهرت القرينسة لم تلاقه أصلا على أنانا أن تقول أى ما نم من أن يكون أحد معنى الشترك بعيدا باعتبار الاستعال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهر كون التورية الأرتهن بالحاز (وهي) أى التورية التي هي نوع من أنواع البديم (ضربان) أى قسمان التورية (الأولى) من القسمين (بجردة) أى القسم الأول منها يسمى تورية عردة (وهي)أى الجردة هي النورية (التي لا تجامع)أى لم عامع (شيئا عايلام) المني (الفريب) الذي هوغيرمهاد وذلك (نحو) قوله ثعالى (الرحمن على العرش استوى) فإن الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح وبسيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالقهرو الفلبة وهويجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاسستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالاوتفاع ألفهرى الذىقد يراد منهدين المعنيين المعنىالبميدمنهما وهوالاستيلاء والقرينسة خقية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى التوقفة على أدلة نني الجرمية وليست بما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى كأنه تعملهوراءه حث لايظهر ويسمى أيضاالايهام وهوأن بطلق لعظ له معنيان قريب وبسيد ويراد البعيد والراد بقولناقريب بهيدقر يبالفهم وبعيده فالالسني نفسه لايوصف ببعد ولاقرب والراد بالمنيين أكثرمن معنى واعبرأن قولهم لفظله معنيان يراد البعيديتأتى بأن يكون اللفظ له حقيقة وبجاز فداد مجازه وان كان غير رأجح أوحقيقته المرجوحة ان كان مجازه واجحاأ ويكون مشتركا ويفلب استماله فيأحدهما يحيث يصبرالذهن يتبادراليسه دون الآخر ثم قسم للصنف التورية الىقسمين عجردة ومرشحة فالحبردة هي التي لاتجامع شيئاتما يلائم الفريب للوبرى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى فان معناه الفريب للورىء مايقتضيه غاهر لفظ استوى ومعناه البعيد الراد الورى عنه القدرة واالمك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم للعني القريب الورى به عن الراد فأن على فالفهمل يكن تورية بل اجمالاوقوله اعهاداعلي قرينة أيوان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهم الاالقر يسبه يحرج اللفظ عن التورية

(قوله تنفية) أي لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمل الي اوادة للمني القريب فاو كانت الفرينة واضحة لم يكن اللفظ تورية لعسه ستر المنى القريب للبعيد واعلم أن خداء الفرينة لايشترط أن يكون بالنسسبة للمخاطب بليدنى ولو باعتبار السامعين كما فى الأطول

أوعمازيين أو أحدهما حقىقما والآخر مجمازيا لايعتبر بينهمالزوم وأنتقال مراحدها للآخر وجذا عتاز التورية عن المجاز والكناية ويعارأن التورية الست من أبراد العني بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من عسلم البيان نعم اذا كان العنيان مجسازيين أو أحدهما مجمازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى للعنى الحقيسقي لهما أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمنى الذى هو تورية بالقباس اليه فلااذ لاعلاقة يشهما ولا انتقسال من أحدهما الى الآخر فتدبر فاته عما خق على يعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبوبيد) أي قريب إلى الفهم لكثرة استمال اللفظ فيه ويعيد عررالفهم لفؤة استعال اللفظ فيه فكان للمنى القريب سائر المعدوالمدخلفه وبه صارت الثوريه من الحسنات المضوية فأن ارادة العنى القصود تحت البدتر كالصورة الحسة فاوكان المندان متساوسن

وأما الرشحةفهي التي قرن بهاما يلائم للورى به اماقبلها كـقوله تسالى والسهاء بنيناها بأيد أي قوة واما لموسعون قبل ومنسه قول الحاس فلمأ نأت عنا العشسرة كايا له أنخنافعالفناالسيوف علىالدهر

فما أسلمتنا عنديوم كريهة * ولا نحن أغضينا الجنون على وتر

فان الاغضاء عايلام جفن العين لاجفن السيف وان كان للرادبه اغماد السيوف لان السيف اذا أغر انطبق الجفن عليه واذاجر داختم المخلاء الذي بين الدفتيز وامابعدها كافظ الغزالة فيقول القاضي الامام أفي الفضل عياض فيصيفية باردة

(قوله وهواستولى) أي\فلاستواء كمايطلق علىالاستفرار فوق الجسم يطلن علىالاستيلاء علىالشي. أيملسكه بالفهر والغلبة كماني قول الشاعر قداستوی بشرعلی العراق ، من غیر سیف و دم مهراق (377) والعمني الأول قريب

وهواستولى ولم يقرن به شيء عايلائم للمني القريب الذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجامع شيئًا عايلاتم المني القريب (نحووالسهاء بنيناها بأيد) أراد بالأيدي معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرنها مأيلاتهالمتي الفريب الذي هو الجارحة المنسوسة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

مجاز باعتبار استعاله فيغيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبار ارادة المني البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشى اعايلاتم للمنى القر ببفتكون مجردة لتجردها هماير شعخفاء هاوهوذكر مايلائم القريب كإياتي وقديقال المرش الذي هوالسرير بلائم الفريب الذي هوالاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى القرشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من مناه فالمرشحة عكس الجردة فهى التي تجامع شبئا عايلاتم للمنى القريب الذى هوغير مرادوذاك (نحو) قولة تعالى (والساء بنيناها بأيد) وانالموسمون والأيدى جم يعواليد لهاممنيان قريب وهو الجارحة المعاومة وجيد وهوالقدرة التياطلاق اليدعليها مجازكماتقدم فيهابه والمراد بهاهنا الممني البعيد الذى هوالقوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم مايفهم منه وجه خفائها فتسكون نورية وانكانت مجسازا وقدفرنت بمايلائم المني القريب الذي هوالجارحة وهو البناء لانه اعايمه بالحارحة والمهود بالقوة الايجاد والحلق فقدرشح فيها معنى التورية وأصلها الذىهوالحفاء بوجودمايبعدعن للراد معخفاء الفرينة وهذا أعنىكون اليد أطلقت علىمعناها المجازى البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على ماشتهر بين أهل الظاهر من للفسرين الذين حقيقتها الاستملاء الحسى الذي ليس بمراد والرشحةهي الق قرنت بمايلاتم للوري به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أي بقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن للراد أن أهد تورية مهشحة عايلاتمها وهوالبناء والظاهر أنالم امأن بأيدجم بديمني الفوة فيكون أريد والأبدى القوى وهومتناها المرادالبعيد ومشناها القريب غير الراد الجارسة قلتوقيه نظرلان قمله تعالى بأيدله مسيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهمامعنيان مستويان ليس أحدهما قريباوالآخر بعيدا وكل منهماصالح لان يراد فان البناء يكون بالأبد الذي هوالقوة و بالأيدى التي هي جمع يد تم لو كان أحدهماقر يبآ فهذه ليست كامة واحدة لهامعنيان باكامتان فانالأيدكامة غيرالأبدى فتقررأن

والثانى بعيدوالرادمته في الآية العني البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هو أعظم المناوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استمعالة للغى القسريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق النجرم وأنما كانت تلك القرينة خفية انوقفها على أدلة نني الجرمية وليستعارفهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شيء ممسا يلائم المني الفريب) أي فتكون مجردة لتجردها جمايرشم خفاءها وهوذ كرمايلاتم القريب وقد يقال المرش الذي هو السرير يلائم للعنى الفريب الذي هو الاستقرار الحسى فلمل الآية من قبيل النورية الرشحة (قوله ومرشحة)

رك الصنف تعريفها لفهمه من تعريف الجردة بطريق المقابلة (قوله عما بلام المنى القريب) أى الورى به عن المني البعيد الرادواعلم أن ترشيح النووية بذكر ما يلام المني القريب الرة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فحثل السنف بقوله نحو والسهاء بنيناها بأيد لترشيح الوآقع قبلها وذاكلان الأيدىجم بد والبدتطلق علىالجارحة الهموصة وهوالمعنىالقريب لها وتطلق علىالفوة والقدرة وهومعني بعيداريد فىالآية معناها البعيد وهوالقدرة اعهادا علىقرينة خفية وهي استحالة الجارحة على اللدتمالي وقدقرن بها مايلائم للمني الفريب الذي هوالجارحة المخصوصة وهوقوله بنيناها اذ البناء الذىهووضع لبنة علىأخرى يلائم الميد بمعنى الجارحة وأماملائم القدرة فهوالابجاد والحلق لايقال البناء يقتضي القدرة أيضا فكماأته بلائم للغنى القريب بلائم السيد أيضا لانانة ول طلب البناء واقتضاؤه اليسماتم وحينتذ فقوله بنيناها ترشيح التورية الكائنة في قوله

كائن كانونأهدى من ملابسه ، لشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالةمن طول للدى خرفت ، لما تعرق بين الجدى والحل

بأيد وهومتقدم عليها ومثالها اذا كانترشيح التورية، الغابعدها في القاضى عياضى وصف قصل ربيع وقدف برود، تعمان شأن فصل الربيع الذي أوله الحل الفف وعلم الرودة كان كانون أهدى من ملابسه ، لشهر تموز أوراءا من الحلا، أو الذرائة من عرف عنه الذي نورة على الدي خرفت ، فما نفر قد بين الجدى والحل

ينى كانالشمسرەن كبرها وطولىمدتها صارتخرفة قايةالىقىل فنزلىق برچالجدى فى آوانالحلال فى برچالجلى فأراد بالنزالة تعمناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بهامايلاتم للنتى القر مينالدى ليس بمراد أعنى الرشأ الذى هو واسالطبية حيث ذكرالحرافة وهو وهماللرجان والقر بريالجدى والحرامورادا جهامتنا ممالليميد (٣٣٥) وهماللرجان والقر بديالمجدى

ولدالمز والفر يبالحمل واد البقرة (٧) وهسده

التورية مجرد الانهالم تقترن

بشهره عماولاتم المعممة

القريب والحامسل أن

النورية فبالغزالة مرشحة

بترشيع مدها وفيالاري

والحل مجردة كسذا قيا

والحقأن كالامن الموريتين

مرشحة الاءرى والاول

ترشيحها واقع بعمدها

والثانية ترشيحها واقع

قبلها كما في الاطول بق

شيءآخروهوأنالتورية

قد تفترن بما يلائم المني

السد عكس الآية

التقدمة ليسده لاتسمى

مرشحة تحفيقا وهمل

تسمى مجردة وهوالظاهر

وهذامين على مااشته

يقتصرون على ما يبدوول يظهر في مناقلاً بدى والاستواء الالله في البعد وأ. اعتدمن بوسم بالمحقيق عمل معارس مقتضى تراكب البيان فالسكام تميل على سبيل السكناية أوالاستمار قوهوأن مجوع بنياها فأبد قل عن أسلم على أخرى بقوة الابدى الى الابجاد القوة الابجاد القوة الابجاد القوة الابجاد القوة المنافق على عالمة قدرى فيها فهر يجموع عاقفة التركبي عن مني الابجاد القوة وفي كلهما للانور قيف على عالمة قدرة وكنه جلالا القريمي كان المنافقة وفي كلهما للانورقيف على عالمة قدرة وكنه مبادلا الترقيف على عالمة قدرة وكنه مبادلا المنافقة في نقى الامرافلات محل لفرد من مقردات هذا التركب شقية ولابجاز لما تقدم أن القرار يقالقوى فالله قول عنه المنافقة والمنافقة وا

القوة أن الأيد في الآية مقرة فلاعماز فيه الانالمة مرادة الحقيقة في الآية ولانورية لمدم قرب أحد المنبئ من جهة وضم الففظ وان أراد جميد بعني القوة كما فهموه عند صح أنها تورية مرشحة واحتمار تمرشحة المناز المنبئ والمنالم والمنالم المنالم المنالم

كائن كانون أهدى من ملابسه ، لشهر تموز أنواعا مسن الحلل أو الغزالة من طول الدى خرفت ، فما نفرق بين الجدى والحل

أو الغزالغمن طول المدى خرفت ﴿ قُمَا تَعْرَقُ بِينَ الْجَلِدِي وَالْحُلِّ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِم وهوالتي لانجامع شيئا مما يلائم المدني القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات السهيد أولا وذلك كقول عماد الدين

أرى الشد فى أثره محكماً ﴿ يَرِينَا الصَّاحِ مِنَ الجُوهُـــُ وتَكُمَلَةُ الحَمِينَ الصَّاحِيا ﴿ رَوَيْنَاهُ عَـنَ وَجِهِكُ الأَرْهِــُ ومنثور دمنى غــــــا أحمرا ﴿ عـــلى آس عارضك الاخضر

وست رشادي سنئ الموي ، لاجلك باطلمة الشـــتري

فان قوله في نفره قرينة علىأنحليس الرادبالسحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراد أسنان مجبو به السبيمة الجواهر الصحاح فهو من ملائمات المغىاليميد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايذى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) أى وهو مقحب الحفف الثو ولين

 ⁽٧) قوله والدالبقرة صوابه والدالضأن في السنة الاولى كافى كتب اللغة اله مصححه

واعتران التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصيراعتها داكياف قولهم حلناهم طراعلى الدهم بعدماً هو خلفنا عليهم الطمان ملاماً

استوى تمثيل أىاستعارة

عشلية بأن شبيت هبئة

ايجساد الله السماء بالفوة

والفدرة الازلية بهيئة

البناءالذي هو وضع لبنة

ومايشبهها عملي أخرى

بالأيدى الحسية ثماستعير

مجموع بنيناها بأيدا الوضوع

الهيئة الشبه بها الهيئة

الشبهة على طريق الاستعارة

التخيليمة وشبهت الهيئة

الحاصلة من تصرف المولى

سبحانه وتعالى في المكنات

بالايجاد والاعدام وألقهر

والامر والنهى بالميشة

الحاصلة من استقرار الملك

علىعرشه أي سريرمليكه

بحامع أن كلا يني، عن

الملك النام واستعبر على

العرش استوى الموضوع

الهيئة الشبه بها الهيئة

وضرب لا ببلغ ذلك البلغ ولكنه شيء جرى في الحاطر وأنت تعرف حاله كافي قول الزيار بيدم لولا النطير بالخسائل وأنهم ه قانوا صريف لا يسود حريف

لقضيت نحى في فنائك خدمة ﴿ لا كون مندو با قضى مفروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على التوهم فاعلم وقال السكاكية كثر، تشبهات الفرآن من التورية 🛊 ومنه الاستحدام

(قوله بين أهل الظاهر من المنسرين) أى الذين يقتصرون على طايدو و يظهر لهم من المأنى ولم يظهر لهم هنا الديدى والاستواء الالدى الديند (قوله فالتحقيق) (٣٢٩) أى أخذا من مقتضى تراكب الديان (قوله أن هذا) أى فوله بنيناها بأبد وقوله على العرش ألى من

بين أهل الظاهر من الفسرين والاه انحقيق أن هذا تمثيل و نصوير لعظمته و توقيف على كنه جلاله من غبر أن يتمحل للفردات حقيقة أوعجاز (ومنه) أى ومن للمنوى (الاستخدام

ان كان حقيقه في أصديد في كذلك وان كان مجاز أضكذك فكان البناء بالأبدى جمل هنام إدفائها بة القدوة في البناء والأبدى وصحفنا على العرض استوى يجمل هنام إدفائها به أو بالنميد أن بالنميد بالمنافقة المنافقة ا

وكا منظوالى لنظ الدر الذوجعل ترسيحه الجدى وه و مددوان مالك نظر الى ادخا الجدى والحل وجمله أو من من من رو به محردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لور به مرسحة بحافيلها وهوالذوالة وقال ان افظ النزالة توربة مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم الدورى به وقال ابن النحوية همانو و بتان مجردة ان المستاحداهما ترشيحا الاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صربحا وكل من الفزالة والجدى والحلّ مشتركان م قال المعنف النوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصبرا عتمادا كقوله

المملناهم طراعلى الدهم بدما * جملنا عليهم بالطمان ملابسا

وضربالابلغذاك كقولابنالربيع

لولا التطبر بالحالف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضا لتضبت محى في فنائك خدمة * لأكون مندو با قضى مفروضا

وقال السكاكي أكثرمتشابهات القرآن تورية فوله (ومنه) أى ومن العنوى (الاستحدام) قال سعى استحداما لان السكامة خدمت لمنيين وقال الحقابي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

وهو المشبه على طريق الاستمارة التمثيلية أو بقالان الاستقرار على العرش وهوسر برللك عاير ادف وهو السكتاية (قوله وتسوير اللك عاير ادف وسوير اللك عايرة السكتاية (قوله وتسوير اللك على جهة السكتاية (قوله وتسوير المنات) أى حيث شبه المستويرة على الذهبة ألى المن المنات الذهبة السكتان الذي يقد المنات الاشياء (قوله وتوقيف على كناب الاشياء (قوله وتوقيف على كناب الاشياء (قوله وتوقيف على كناب المنات على المنات المنات المنات الذي يقل المنات المنات المنات على اكانت على على المنات ا

وه وأن برادبلنظ له معنيان أحدهام بضميره معناهالآخر أو برادبأحد شمير به أحدهما و بلاّ خر الآخر فلأول كقوله اذا نزل السهاء بأرض قوم ﴿ وعيناه وان كانوا: غطا

(قوله: له معنيان) أى حقيقيان أومجاز بان أو أحدهما حقيق والآ خرمجازى ولامفهوم للمديين بوابالاً كثر كذلك وقد جمع أبن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام في اللعظ ذى للمدين

ورب غزالة طلمت ؛ بقلبي وهو مرعاها ؛ نصيتها شباكا من ؛ لجين تم صدناها فقالت لي وقد صرنا ؛ إلى عين قصدناها بد يذابـ الدين فا كحالها ؛ بطلعتها وعجراها

(فوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى فالنسب مستعمل في معنى آخر (٣٣٧) لـكونه عبارة عن المظهر والشمير الناب المايقندي تفسدم

وهوأن يزادبلفظ له مشيان أحدهما ثم يراد بشميره) أى بالشمير العائد الىذك الفظ مناه (الآخر أو يرادباً عدضيريه أحدهما) أى أحدالمديين (ثميرادبالآخر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) وفى كلهما يجوزان يكون للمنبان حقيقيين وأن يكونامجازيين وأن يكونا مختلفين (فالأول) وهوأن يرادبالفظ أحدالمديين و بضميره معناه الآخر (كقوله

اذا نزل الماء بأرض قوم ، رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالساء النين و بضميره في رعيناه البنت وكلا المنيين مجازي

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أنرباد بلفظ له معنيان أحدهم) أى براد أحد ذينك العنيين بالفظ (ثمر ادبسيره) أى بالضيرالماند الى ذك الفظ معناه (الآخراو براد) بالفظ سنى و براد رأحد ضير باحدهم الأخرمه الأخرمة الأنفظ الغين لم برادا بالفظ بأرويد به غيرهما معا (ثم يراد بالآخر) أى بضميره الآخرمه الآخرمة المارة الخراص الفلين الدين الدين المرادا وقد أطلق فى للصيرين كلا وجهى النفسير فتناوالا خراما كان فيه السيان المرادان معا باعتبار المؤلفان محمدة بحوران الفلان على المعاملة الفلانية المتعادن معافي الفلان على المعاملة المنافقة أوجازا و يود على الفلا ضائر بعدد معافى الفلاط حقيقة أوجازا ويكونا عادة الفيائين كل استخداما (ف)الرجا (الأولى من الوجهين الذكور بن في الشعر ف وأدجازا ويكونا عادة الفيائر كلها استخداما (ف)الرجا (الأولى من الوجهين الذكور بن في الشعر فيه الذائل ويضعه المنافق والمنافقة والمستحداما والمالية المنافقة المنافقة المسافقية والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

(اذا نزل الساء بأرض قوم ، رعيناه وان كانو اغضابا)

بمنى أنهم يفعلون في الادالاقوام اشاء وا من الرعى ولا يعترض عليهمأ حد ولا يفدر على منعهم قوم بل (وهو) نسبان الأول (أن يراد بلفظ الهمشيان أحدهم) سواء كانامنسا و بين أم لا ثم يؤفى بعده بضمير يعود في الفظ عليه وفي المنهى على معناه الا سخر مثالة قول معاوية بن مالك

(أذا نزل السهاء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانوا غضابا)

فاته أرادبالهاء للطر وأرادبالضير فيرعيناه النبات والنباتأ حدمضى السياءلانه مجازعته باعتبار أن للطرسبيه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدم لذكر ذكر سيموهو الساء التي

ذكر المربع الاستمال في معنى براد بالمرجع فلا يادم في الاستخدام استمال الفظ في معنيين ولا الجع أو بد بالشمير المي الجازي أو بد بالشمير المي الجازي على ماوهم قاله عبد الحكم ثم براد بضير معمنا الأخر أن الاستخدام قاصر على النسب وذكر الشهاب المنسب وذكر الشهاب المناجع أنه يكون أيضا البازهير البازهير البازهير البازهير البازهير البازهير المياده المياد البازهير البازهير البازهير المياده المياد البازهير البارة على المياد البازهير البارة على المياد البازهير البازهير

أبدا حديثي ليس بالم منسوخ الا في المقاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالاترادمن الاستثناء التمن أي الافياله فاتر قائد ينسخ وينشل ولكن المرتحدام ويكون إيشا بامم الاطراح كا في قوله وأى المقرق بأجرون إيشا ومن الإطراح كا في قوله همتم إلى الأشواق خاطره همتم إلى الأشاؤة

فانه أراد بالعقبق أولا المكان ثمأعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييز كما في قوله

حكى الذرال طلمة وافقة أن منذأ رآة مقبلا ولا افترن أعفي خلق أنه ريقا ولها بد انام يكن أحق بالمسترفين. فانذ كرالطلمة عايفيدأن للد بالنزال الشمس وذكر لفقة يفيد أن للراديه الحبوب (قوله أو براد بأحمد ضمير مه) أى أوضائره كافي الأطول ولا بدأن براد بالامم الفاهر غير مفاد الشميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الشمير العائد على وجمه الاستخدام وهذا القسم مستارم القسم الأورار لاتلا يتحقق استخدام اعتبار الضمير الاو يتحقق استخدام عتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كانواغضا با أي وان كان بحصل لحم منج من رعينا النبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف العاهر قومه بالتلهمة لمن عملهم

أرادبنه مير النشا في قوله من الأنوام بأنهم برعون

کلائهم من غسیر رضاهم

(قوله في النصا) هو

بالفين والغاد المجمدين

نوع منشجر البادية دعا

الشاعران يستىانه الشجر

السمى والفضآ بحيث ينزل

الحيا في خيلاله (قدوله

والساكنيه) أي وسقى

الساك من في النضاو الراد

به المكان النابت فيه اذ

قد يطلق الغضا على الكان

المارت فيه ثم بين أنه يطلب

الفيث إساكنين فيسه

وان عابوه فقال وان

هم شبوه الج أي قطاب

لحم الفرث تشده لحق

الصحبة وان شبوه أى

أوقدوه والسمر لانضا

يمعنى النمار التي تدوقد فيه

اذيقال لما غضا أيضا

لتطلقرا به والحاصل أنه

ذكر النشاأولا بمنى الشحر

وأعاد عليه الضمير أولا

يمنى للكان النابت فيه

وأعأد عليسه الضمعر ثانيا

عمني النار الوقدة قيسه

واطلاق أأنضا على كل

من السكان النابت فيسه

والدار الموقدة فيه عجاز

(قوله بينجوانحي وضاوعي)

فية النفا والساكنيه وان هم * شبوه بين جوانع وضاوع

(٣٢٨) والما كنيه المكان وفي قوله شبوه الشجر

(والنان) وهوأن برادبأحد ضمير به أحدالله ندين و بالنميرالآخر معناه الآخر (كفوله فسق النما والساكنيه وانهم به شبوه بين جواسمي وخاوعي) أردباً حد نميري النما أعني الجرور في الساكن الذي فيه شجر النماو بالآخر أعني النموب في شبوه النارا لحاسلة في شجر النما كلاما مجازي

يرعون الكلابار شهروان غشبوافقه وصف واستهم بالانتهاء والفلية سبي انهم برعون كلا الناس من غير رضاهم والسباء المعاومة عما عاد الضعير على لفظ غير رضاهم والسباء المعاومة عما عاد الضعير على لفظ السباء فيقول رسيدة والسباء للعاومة عما عاد الضعير على لفظ السباء منى وأر يدان من الرسيدان آخر وقد القد السباء منى وأر يدان من من الرسيدان المورس منى وأر يدان من من الرسيدان الكور بن في المستخداء من وقد القدم في تفسير التريف مووان برا بالمعالم على من الرسيدان المتحداء المتحداء في المسيد التعريف وهوان برا الله على المستخداء المورس المناف والمناف المناف المناف

أن هذا الهوى تسم وعز ، ضمنا أبدأ عذابا وذلا

فقدصدق أنه أطلق النضا على منى هوالشيخر ثم أعادعايه الضمير بمنى المسكان مجازا ثم أعادعايه آخر بمنى النارعجازا أيضا لامهايتها يهاالشب و يصح أن يعود عليه الضمير بمنى المسكان و يراد بنفس اللفظ

أر يدبها الطر الثانى أن براد بأحدضم برى الفظ معنى و بضميره الآخر آخر كـقول البحترى فــــق النشا والساكنيه وانهم ** شبوه بين جوائع وضاوع

فانه أواد بضه بر النشأ في قوله والساكنه الكاناوق فولحسو والشيخ والشيخ ووأ صدمتي النشأ لانه مداه الأصلى أى أوقدو والك أن تقول الاستخدام هذا أنما كان بهود مهوشهوه على غيرالراد بالنشا و توسط ذكر الساكنيه لا أثرافه قالضر بان بالحقيقية ضرب واحد لا مختلفان فها يتملق بالاستخدام والك أن تقول أيضا الشمير الثانى لا يعود على الشجر الذى ادعيم أنه أحد مدي النشا مرادابه الحقيقة بل يعود على النشام رادابه معناه الحيازى وهو بارالشوق لانه لا بقال ان الشوق أحد منى النشافلية أمل وقبل الاستخدام أن تقم الكامة الهشمة للمشين متوسطة بين قطين أحدها لمناها الواحد والأخرامناها الاخركة وانسائل لكل أجل كتاب يمحوالله مايشاء ويثبت قان كتاب يحتمل المواحد ويثبت قان كتاب يحتمل

الجواج الاضلاع التي عمد الذرائب وهي تمايل الصدر والفداوع عابل الظهر الواحد بناعة قاله أا. تمان قوله وضاوعي هو الوجود في جريم نسخ للصنف والسواب بين جوانح وقالوب وذلك لان البيت من قصيدة الميعة ترى بائية مطلعها كم بالكندسمور العامل كمان عن الكندسمورا عامرات كنيت هو وقوام غصر في المناسوطيت

ومنه اللف والنشر وهود كرمتمد على جهة النفسيل أوالا جمال ثهم المكل واحدمن غير تعيين ثقة بأن السامع برده اليخالا وأخر بأن

(قوله وهوذ كرمتمد) أفرد الضمير وانكان قنذ كرأمهين اللف والنشر فطرا لكونهمانونا واحدامن الحسنات تقوله وهو أى النوع المسمى اللف والنشر وقوله ذكر متصدداى: كرمشى متعسد وقوله على التفصيل أىذ كرا كائنا على وجب التفصيل بأن ببين كل من أفراد جموع ذلك المعنى التعديفظه الحاص.» أوعلى وجه الاجمال بأن يبيرعن

> (ومنه)فىومن للمنوى (افلف والنشر وهوذكرمتهدعلىالتفسيل أوالاجال ثم)ذكر (مالكل واحد) من آجاد هذا للتمد (من غبر نسين ثقة) أى الذكر بدون التعبين لاجسال الوثوق (بأن السامع برده الد) أى يردمالكل من آجاد هذا للتمدد المحاهوله لعامة الشابة الثمانية أولفائه الذي يردمالكل من آجاد هذا للتمدد المحاهوب المنابق الشابقة الشابق الشابقة الشا

> المكان أيضاف صدقانه أريد بأحدالشمع بن معنى وأريد بالآخرمني آخر ولكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كانقدمت الاشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجلة وأما الاستخدام فليس الافيحل واحد كالاول فلاافتراق بينهمامن جية الاستخدام وظاهر السارة أن الاستنصام لايتصور الامغ الاضبارقيل ويتصورف الاظهار بأن يذكرالفظ شبه بعمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك الفظ كقوله ، مثل النزالة اشراقا وملتفتا ، فالنزالة تطلق على الشمس وعلىالحيوان العاؤم وقدشيه بهايوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشرافاوالآخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه الرشع مسنياه حيث استويا ولو بالقرينسة (ومنه) أي ومن البديسع للمنوي (اللف والنشر) أي النوع السمي باللف والنشر (وهو) أي هذا النوع السمى باللف والنشر هو (ذكر) منى (متعمد)ذكرا كاننا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبرعن كل من أفراد مجموع ذلك المني التعسد بلفظه الحاص به يفعل عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يعدعن المجموع بلفظ بجمع فيه ذلك المجموع (نمذكر) أيثم بعدد كرالتصدعلى الوجهين الذكورين بذكر (مالكل واحد) من آحد ذلك المتمدد كرا كاتنا (من غيرتميين) أي من غيراً ن يعين لشيء عماد كرأولاما هواه عماد كرأانياو يكون ترك التميين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى بردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله واعايفسلذك سيث يعلم أن السامع بعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان بقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة مدل على أن الشخص العابس هوللر أدرالضاحك هو الرجل أوللمذوية كأن يقال لفيت الصاحب والعدو فأكرمث وأهنت ومعلام أن الفرينة هذا معنوية وهو أنالستحقالا كرامالصاحب والاهانة المدوو لماشمل كلامهما يكون النفقيه تفصيليا وما يكون اجماليا أشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله تم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول مااشتمل عليه التعريف وهوأن يذكر التعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتب ار وجود الامدالهتوم و يحتمل الكتوب وأجل استخدام الدن الاول ويمحو استخدام الثاني ص (ومنه الف والنشر الخ) ش اللف والنسر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كثر امام فعلا أو عملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام والاستقراق أوالصلاحية وهذا هو اللف شميذ كرما لكل أي ما يختص به . كل واحدمن ذلك انتبدهن غيرتميين واحدمنها لا خر ونوقا بأن السامع برده اليه بقرينة حالية واشتراط عدمالنميين بشكل عليهماسيأتي واشتراط تأخر النشرعن اللف يشكل عليهماسيأتي أيضا

إ الجبوع بلفظ يجتمع فيه أفرادذلك المجموع (قوله ثمذ كرمالمكل واحد) أى ثم بعدذكر التعدد على الوجهين للذكورين يذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك التمشدد وهمذا التعريف لايشمل ما اذا ذكر ماللبعض وسكت عما البمض نحو جاء محسى وعدوى ومن لاأعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالمب مكرم وأن المدو مثتوم والثالث غير ملفت اليه الا أن يراد مذكر مالكل واحدأى ما يكون غالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك العن التصاد أولا على وجه الاجمال أو التفصيل هو اللف وذكر مالكل واحدمن آحادذاك التعدد ثانيا هوالنشر وكائنوجه تسمية الأول لماأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحيه ثم الم المرح به في التأتي فكأنه نشرما كانمطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غبر نميين)أى من غير أن يمين التسكام الذي عاذكر

(٢٣ - شروح الناخيص - رابع) أولاماهوله عاذ كر تانياوا تاقيد وتدال ناموجين لم يكن من باب الحق والنشر بل من باب الناسم و الناس

لان النشر الماعلى ترئيب اللف كـ قوله تعالى ومن رحمته جعل لـ كم الليل والنهار لتسكنو افيه ولتبتغوا من فضاه وقول ابن حيوس قبل الدام ولوئها ومذاقها ﴿ فِي مَقْلَتِينَهُ وَوَجِئْتُهِ وَرَبِّقَهُ

آراؤكم ووجوهكموسيوفكم . في الحلائات اذا دجون نجــوم

وقول اين الروي: فيها معالم الهدى ومصابح ، تجاو الدجى والاخربات رجوم

مالكل واحديما في الاف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم (قوله لانالنشر)أى وهوذكر لان النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من التعدد في النشر الاول من التعدد في الف

والثاني الثائي وهكذا الىالآخر (نحو ومنرحمته جعل لكم الليل والنهارللسكنوا فيسه ولنبتغوا من فضله) ذ كراليل والنهار على التفصيل ثمذ كرماليل وهو السكون فيه ومالنهار وهوالابتفاء من فسل الله فيه على الترتيب فان قبل علم التسيين في الآية عنو ع فان الحبر ورمن فيه عائدالي الليل لاتحالة قلناهم ولمكن باعتبار احتمال أن بعود الى كل من الليل والهّار يتحقق عدم التعيين

الترتيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالكل عماني اللف (اما) أن يكون (على ر تيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بند كركل فرد فيمكن أن يجام النشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من التصدد في النسر الاول من التعدد في اللف والثاني الثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أنلايجاميه كذلك فالاول من هذين الفريين وهوأن يؤتى بالنشرعلى ترتيب اللف (نعو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل لكمااليل والنهار السكنوافيه ولتبتغوامن ففله) فقسد ذكر فى هذهالاً يةالسكر عة الليل والنهار مُذ كرماليل أولا لتقدم والذي اليل هوالسكون فيهوالمدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته الدنظاهرة ثمذ كرمالانهار ثانيالتأخره وهوابتفاء فضل الله فيه أى طلب رق الله فيه والناسة ظاهرة أيضا وعليه انكل في عدم التميين فسدق أنه ذكرمتمد على وجه التفصيل والتنصيص على كل ثهذكر مالكل من التعد على الترتيب الاول الدول والثانى الثانى من غير تميين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المنوية فان قلم شامش اللف في هذا القسم لان اللف هوالنم والجمع ولالف التفصيل أولا وأنما فالاول أيما كان التعديف مفصلاتسبان لان النشراما أن يذكر على ترتبب اللف بأن يجمسل الاول للاول والثانى الثائى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىالف والنشرعلى السأن وهو أحسن القسمين كاصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لكج الليل والنهار لتسكنوا فيه ولنبتغوا منفضهان لنسكنوافيه يعودعلى الليل ولنبتغوا من فضله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كاذكر والزمخشرى احمالاف قوله تعالى ومن آياته منامكم بالايل والنهار وابتغاؤكم

من فضا وسنذ كروف آخر الكلام واعلم أن المستف مثل مدا القسم بقول ابن الروى : آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم ۞ في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم الهدى ومصابح * نجاو الدجى والأخر بالمرجوم وفيه فظرمن وجوهمنهاأ تهاشترط فهاسبق أنآلآ يكونف النشر تعيين فردمنها لفردمن أفراد اللف

وهدافيه تسيين الأخير للاخير بقولهوالاخريات رجوم فيبكون من التفسيم الذي سيأتى لامن اللف والنشرفان الظاهر أن قوله والاخر يات جع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفنم ومنهاأنا

عبارةعن مرجعه ولوقيل كذنك لم يكن السكلام من باسالف والعنسر قطعا وماصل الجواب أن للراد بعدم التعيين (واما كون الغظ محسب ظاهره محتملا والضمير بحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس الراد به الاحبال في نفس الامراد لامني له لانه لوأر يشذاكم يتمعقى لقب ونشر أبدا لتميين الراد في نفس الامر في كل فرد من أفراد النشر (فوله عنوع) أىفلايســــ المُثيل بالا يَقلفــــوالنشـر لانهيشترط فيـــه عدم التمبين وقوليمائد أى في الواقعوقوله لاعمالة أي قطما وقولة قلنانعم أىمسلم أخراجع اليل فظرا الواقع وأمابالنظر الفظ فيحتمل رجوعاللنهار وحينتذفلا تسين فيه يحسب اللفظ

وعدم التصرف (قـوله وهوالابتفاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحسركة والتصرف في الامــور ومنامنية السكون اليسل وابتفاء القضل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالا ية أنه ذ كر فيها متعدد على وحه التفصيل ثبهذكر مالكل واحدمن التعددعل سبل الترتب الاولللاولوالثاني الثاني مِن غير نعيين مالكل الأنكالعلى ردالسامع ماذكرني النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المشوية (قسوله فان قيسسل الح). حاصله أنا لانسل أن هذه الآية من قبيسل الف والنشر لاشتراطهم فيه عدم نسین شیء عاد کر ثانيا لما ذكر أولا وقسد وجدالتعيين فهده الاكية لان السمير المرور في قوله لنسكنوا فيده عائدعل اليلق نفس الامر قطما فقد تدين ما يعود اليــه الكون بممرفكانه قبل لتسكنواف الليل لان الضمر

(اوما على غيرترتيه) أي ترتيب الفسواء كان معكوس الترتيب

هنارد مفصل لفصل للناسبة فالمناسب أن يقال ود نشر الى نشر الردنشر الى انسقلنا فى النشر بيان بمض أحوال للفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المينة أولاملفوفة أيلمتذكر ولمتنشرامهم بياتها وناسبأن يسمىالثاني نشرا أيبيانا لماانطوي أولاأي أنبهم وسمى النبهم ملفوفا لان اللفوف منبهم فدخيلاته وسمى النبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من باب تسمية اللازم بالماز وموصار حقيقة عرفية فافهم مان الآية الكريمة ربا يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافها سميفها نشرا فلابكون منهذا الباب لاشتراطنافيه عدمالتسين وذاك لان الضمير المرور في قوله لتكنوافيه عائد الى الليل فنفس الام قطما فقد تمين ما يمود اليه السكون بالضمير وليس كإتقدم فيقولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض الفظ فصار غرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضمير فهوعبارة عن معاده فكاله قيل لتسكنوا في الليل ولوقيل كذلك إبكن الكلام من هذا الباب ولكن هذا التوهم ضعيف وقد أسب عنه بأن الراد بعدم التسيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار يحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الام هو الليل وليس الراديه الاحتمال في نفس الامراذلامين. لهلانه لوأر يدذلك ليتبحق لف ونشر أردا لتمين الرادني نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا انهذا التوهم ضميف فلانسفى أن يلتفت اليه ولو أورد ف هذا القام م عطف على قوله اماعلى ترتب الف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (على غيرترتيبه) أى على غيرترتيب الفسوهوأعنى النسم الذي يكون فيه النشر على غيرترتيب اللف قسان أحدها ما يكون نشره على عكس ترتيب اللسبان يكون الاول من النشم الأخرمن الف والتانيمين النشر للذي بليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي بليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا لانسلم أن هسنا من اللف والنشر لان للظروف اذا كان في أحداشياء فيها مناسبة مايسدق أن يقال هوفيها كإجعل الحبع واقعاني أشهر معاومات واعايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحد من المالم والمابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيسوف لانه اذا كانت المالم مثلا فيالآراء صدق أن المالم فيالآراء والوجوه والسيوف لان بين الثلاثة تناسبا يسوغ جعل الواقع في أحدها واقعافي الجيع وهو أنها موصيلة الى المقصود ألاترى الى الشاعركيف جماها كالماتجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا الهلايسح ذلك فما المانع من أن يراد تعقيد ق المني ويدعى أن في الآراء وحدها معالم الهدى ومصابيح الدجي ورجوما المدى وكذاك في الوجوه والسيوف فلايكون من اللف والنشرق شيءومنها سامناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذي ذكرفيه اللف مفصلا كمازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع الملف فيه جملا لان النسير فيها هو اللف فهو كـ قولك الزيدان قائم وقاعد وكـ قوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو تصارى وانما التبس ذلك عليسة لانه نظر الى التفصيل في البيت الأول وليس كذلك فان النشر انماوقم للضمير فيقوله فيها لايقال قوله نجوم يسودالي الآراء وقوله فيهاسهالم صفة نجوم وقوله ومصابح معطوف عليه لان فوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون قية الحد لاته يصير تقديره وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخر باترجوم لايسح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الناني وهو النسر الملفوف بالتفسيل على غير ترتيب أن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الديب قوله أى ابن حيوس

واماعلى غيرتر تبية كـ قول ابن حيوس

وعدمالتمين الشرط أعبا هو نجسب اللفظ وذلك موجودق الآبية لابحسب العني (قوله واماعلى غسير ترتيبه)أىواما أن بكون النشرعل غرتر تيباللف (قولەسواء كان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشره على عكس تر تيب اللف مأن بكون الاول من النشر الأخرمن اللف والثانى مرالنشر فلنعيليه الآخر من اللف والثالث من النشر للسذى يليه ماقبل الآخر موراللف وهكما وهذاهوالشيورعند الناس باللف والنشر الشوش لكن الذي ساه بالمشوش فيشر جالفتاح هوالقسم الثانى وهوالخشلط الترتيب وفي السحاح التشدويش التخليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللفسة وقال وهم الجدوهرى وصوابه التهويش

كاف البعقونيأي والحال

أنك أنت مثسل الحقف

(قسوله وهو النقا) أي

التراسكم الجتمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعتى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كما في الاطول يشب به

ردف الحبوب أي عجيزته

في العظم والاستدارة

وأما بالمسدفهو النظافسة

(قوله وغمن وغزال) أي

وأتت مثل النصن ومثسل

النسزال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصيل

كيف أساو وردفك مثل

المثف وقعك مثل

النصن ولحظك مثسل

الفرال أي منسل لحظ

النسزال ووقسع الابهام

بحذف ذلك المضاف احتيج

الى تميزهفاتى بالقيرات

علىحسب هذء التقادير

فقيل لحظا وقسدا وردفا

أي من جية اللحظ ومن

كيف أساروأنت حقف وغصون ﴿ وعمرال الحظا وقدا. وردفا القسخنت قومالو لجأت اليهم عد طريد دم أوحاملا تقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا ﴿ وراءْكُ شرَرا بالوشيج المقوم

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاه المهانوالمتنافوالتحية المشدة والثين المسجمة عسل وزن تنور كذا في عبد الحكيم والذي في شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرا لخفيف (قوله كيف أساو) أى كيف أمبر هنك وأتخلص من حسك والاستفهام (٣٣٣) الدّنكار والذي أى لأساوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر المناه الانه خطاب لامرأة ألم من المستحدة المستحددة المستحددة المستحدة المستحددة المستحدد

(كقوله كيف أسلو وأنت حقف) وهوالنقامن الرمل (وغصن ﴿ وغزال لحظا وقسدا وردها) فالمحنظ للنزال والفدانسين والردف للحقف أوختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بها، وشجاعة

(كنوله كيف أسلا) أى كيف أصبح عنك والاستفهام الازتكار والني أى الأساو عنك (و) المان انك (أنت حقف) أى مثل الحقف وهو الدوافق الحسن أهل النك (أنت حقف) أى مثل الحقف وهو الدوافق لبعض أهل النك (أنت حقف) أى مثل الحقف من الرمل عافيه عم التراكم والنقا مافيسة ، التحق المباجلة و المراد المعنى أهل النقاء والنقاء وهذال أى وأنت مثل النقس و طفئك مثل الغزال ولما كان هنا تقدير صفاف أى كيف أسلوور دهائ مثل الحقف وقد الا مثل النقس و طفئك مثل الغزال أى مثل لحظة الغزال ووقع الابهاء بعضف في المنافذ المتبيح الله تعدد القادم وقد المنافذ على المنافز المنافذ المنافز المن

كيف أساق وأنت حقف وغمن * وغرال لحظا وقسدا وردة المسال يه وغرال لحظا وقسدا وردة المسلط يعود الى المسلط يعتبر تربيه يقتدى المسال وقدا يمود الى بعض وردانا بدود الى حقف وقول المسنف على غير تربيه يقتدى بطاهر أنهن الله المسال المسلط المسلط المسلط والمسلط المسال المسلط المس

جبة الله ومن جبة الردف والتني كيف أثرك حبك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل الفاسة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك واللحظ فيالاسل مؤخر العين والمراد بعضا العين بنامها مجاز ارقوله ومختلطا) عطف هي قوله ممكوس الترتيب أى أوكان نشره مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر الاكتراث المنسو الناري النشر الادول من الفت والاخر من الفت من الفسر أقوله جوداد بها وشجاعة) الايخفى اختلاط ذلك النشر الارالجو دوهوالاول من النشر عائد الدول من الفت واللهاء وهواكناني من النشر عائد الاول من الفت وهو الشمس والشجاعة وهوالآخر من النشر عائد الوسط من الفت وهوالاحد

اليهود والنصاري والعني وقالت اليهود لن بدخل الجنة الا من كان هودا والنصاري لن يدخل الجنة الامو كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع ود الىكل فريق قوله وأمنامن الالباس اعلمن التعادى بن الفريقين وتضليل كل وأحدمتهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالاول ضر بان أي والقسم الثاني عبااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفر شانعل وجه الاجمال بالضمير)أي مورحث الثعبار عتهما بالصمير وهوالواو فيقالوا لانه عائد على الفريقين (قوله م ذكر مالسكل) أى شرذكر ماغص كلامتهما في قوله الامن كان هودا أونساري (قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أي أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعر عنهما بالواوف فالوا كاحل به الشارح أولا و عتمل أن يكون قول الفريقين المتفادمن قالوا و يكون اجمال الفول باعتبار التعبير بالقمعل السندالي شميرهم فالاصل وقالت اليهبود وقالت النصارى فلف بعن القولية

(والثاني) وهوأن يكون ذكر التمدع في الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونساري) فانالضمير في قالوا اليهودوالنصاري فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمر المائداليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هو داوقالت النصارى لن يدخل الجنسة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقين أو الفولين اجمالا (السم الالتباس) والثقة بأن السامع يردالي كل فريق أوكل قول مقوله (المط بتضليل كل فريق صاحب.) واعتقاده أن داخلالجنةهو لاصاحبه ولايتصور فحذا الغرب الترتيب وعسعمه ومن غريب الف والنشر وشجاعة وهوالا مرمن النشرعاندالي الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر وهوأن بكون دكر للتعد على سبيل الاجال فيذامقا بلقوله فالاول ضربان أي القسم الثاني منقسمي التفصيل والاجمال وهوالاجمالي منهما (نحو) قوله تمالي (وقالوا لن يدخملُ الجنة الامن كان عودا أونساري) فقد ذكر الضمر الجمل اليهود والنساري في قالوا لان ضمير الجلعفيه عائدالفريقين أعنى البهود والنصارى تمذكر مايخس كالامنهما فيفوله الامن كانهودا أو نصاري (أي قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخــل الجنة الامن كان نسارى فلفٍ) في قوله قالوا أى قاتلين اذلم يميز كل فريق باسمه الحاص به أو تقول لف بين قولي الفريقين اداربين فيسمقول كل فريق فالانجال الوجب للف امارانسبة الى الفريقين للذكورين بقوله تمالى وقالو أأوالى قول الفريقين ماذكر وأعاسو غالاجمال في اللف تبوت التضاديين اليهودوالسارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الا آخر الجنة فوثق بالمقل في أنه يرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قول (امدم الالتباس) أى الأمن الاشتباه (المرجمليل كل فريق) من اليهود والتصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولاصاحبه لقوله تعالى وقال اليهو دليست النصارى على شيء وقالت النصاري ليست الهود على شيء وقاتل ذلك بهود المدينة ونصاري نجران وهودجمها أدكما أذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمر للستترفيها وجمخبرهام اعاة لفظمن ومعناها ولايتصور فاهذا الضرب وهوذ كركلتمد علىسبيل الاجال الترتيبوعلمه ومن غريب اللف والنشرأنيذكرمتمددان أوأكثر على التفصيل ثم يذكر مالكل في نشر واحدويؤ تي بعده بذكرذاك قبل أوكست في عانها خراعلي أحداثت خار يج فيه قوله (والثاني) يشبراني ما كان الف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال ويسمى للشوش (كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أونصارى) فالضمر فيقالوالاهل الكتاب من اليهود والنصاري فتقدير موقالت اليهود والنصاري لريدخل الجنة الامن كانهودا أونساري أيقائث اليهود لن يدخل الامن كان عودا والنساري لويدخل الامن كان أصارى قال الزعندري فلف بين الفواين لمدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالنباس فأن الملماصل متضليل كارفريق لصاحبه وتعودقوله تعالى وقالوا كونوا هودا أونساري واعسلر أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لايخلوعن اشكال فان أوفى فوله تعالى أو تصارى اما أن يقدر بعدها قول أولا فانقدر بأن يكون تقديره أوقالوا لوريدخل الجنة الامن كان تعارى لم يسح لان ذلك حينئذموضم الواولا أوثم اناولوجملناأو يمنى الواو وقدر ناقولا محذوفا يخرج عن الف فانه يسير الضمير الاولالهودفنما وهذاليس مرادهم قطها ألآرى لقول الزعشرى فلفب بين القولين وان لم نقدر قولا بعد أوفَّكيف ينسالي أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غير صادر من أحمد منهم بل مخالف لغول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الا ية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر وقيل وقالوا (قوله لمدمالالتباس) أيلانه لايلتبس على أحد أن القريقين اجتمعا وقالاذاك القول لعلمنا بأن كل فريق يضا

صاحبه فقوله للم علمَالم على (قوله ولايتصور فيحذا الضرب الح) أىأن هـ ذا الضرب لايتأتى أن يكون مرتبا ولامشو

غلاف الضرب الاول (قوله أن بذكر متعدان أوا كر) أي أن بذكر لفان أوأ كثرعملي وجه النفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشر واحد يذكر فيسه مالكل واحد مماذ كرفى اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والصد لف أول والمدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرذ كرفيه مالكل واحد من اللذين لانقوله قدسدمن أتوابها ماكان مفتوحا راجع الراحة من اللف الاول والمدل من اللف الثاني وقوله وفتحومن طمرقها ما كان مسدودا راجم للتم الذكور في اللف الاول والظلم الذكور في اللف الثاني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجم الاول من كل من اللفين والشتي الثاتي منه راجم الثاني من كل من اللفين فمنى السكلام أنمسد من أبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتمهمن أبواب التعب والظارماكان

مسدودا

أن بذكر متمددان أوا كشرتم بذكر في نشر واحدها يكون لسكل من آساد كل من التعددين كإشول الراحقوالنب والعدل والنظام قدسه من أبوابها ما كالنعة توجه الوقيح من طرقها ما كان مسدودا التعدد علر الاجال منفر نذا أو هذم الفير النشر من انفن أحدهما مفسل والآخر جج الكاشر للا امة

التمدد على الاجال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين افعن أحدهما مفصل والآخر عجل كانقول الاائ والتصوالمدل والغلغ فنسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا فالراحة والتم متمددواحد والعدل والظفر متمددآخر فقدذ كرمتعددان لسكل منهما فردان مرذ كرماله حميم في نشر واحدوهوقدسدالخ وهذا النشر راجعاليكل من أحاد كل من التعدين فضمير كل من أبوابها وطرقهاراجم الىكل من الار بمقللة كورة ولاتنافى في الحسم كسدباب الراحة وفتصطر يقهالان الراد أن لهاأ بواباف دواحداوفتح آخر فهوأ بدامجهود ويصحرجوع النشرالي المتعد الأول بأن يرجعهم في أن والماللواد نسبة هذا الفول بجملته الى كل من اليهودوالنماري غير أنه اجمال وتفصيل مأن بكون جردمن قول الفر بقين قول كلى تضمنه مقالتم مافان قالت البهودان يدخل الحنة الامن كان هودا يتضمن أن غيرالهود لايع خل الجنة وكذلك قول النمارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لا مدخل الجنة أحدليس بهودياولا فصرانيا ثمان قلناالاستفتاءمن النني ليسائبانا فلاحاجة بنا الى الزيادة على ذاك وانقلنا أنه اثبات فوجيه أنهمل كان مقصودهم الاعظم نني دخول السلمين الجنة وكان كليب فريق النصارى واليهود أحقر عند الآخر من الانتصاب لعارضت كان قول اليهود مثلال واخل النا الابهودى يتضمن نفيه عن غيراليهودى والنصرائي كاأشير اليه بالنفى ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريق البهود والنصاري لان اثبات دخولها لاحمد الفريقين عينا وهم البهود اثمات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الأخص بستارم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب بهالمم أنهم فالوا لويدخل الجنة الااليهودا والنصارى الانمن أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أمانيت قياة أحد الرجلين لايقال فيادم أن يحكى عنهم أنهم قالو الزيدخل الايهودي أونصر اني أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نني دخول السلمين صرح بنفيه ولم بذكر الاعم الشامل له ولما ليكن قول كلمنهم لزيدخل الجنة الايهودي أكثر قبحاس قوله لن يدخل الجنه الايهودي أونصراني حكمن كلامهمألناني الذي هوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأ بلغ في الشناعة عليهملانه بين به انسباب غرضهم فاختصاص السامين بالابعادعن الجنة فليتأمل ماذكرناه فالممسن دقيق قيل ويجوزان يكون في الآية حلف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو اصاري فيكون لفاوتشرا بالتغصيل لاالاجال وقيه نظر لان للذكور هوالضميرالشامل للفرية بن فكيف يكون الحفف (تنبيه) بق من اللف والنشر قسم ثالث لميذ كره أشار اليه الربخشري في قوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فسله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته مناسكم وابنهاؤكم من فصله النيل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقرينين الا خرين لاتهماز مانان والزمان والواقع فيه كئي مواحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنا مصتكم في الزماين وانتفاؤكم فبهماوالظاهرالاول لتكرره فبالقرآن فلتنم مؤ الكلامف محة ماقاله الانخشري من حية الصناعة وهو في غاية الاشكال لانهاذا كان للمني ماذ كر مكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم علىه وهومصدر وذاك لايحوز تميازم اماعطف على معمولي عاملين أومركب لايسوغ تم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فليتأمل وهذابسكر علىماتفهم من حداللف والنشر فانه يشعر أنهالبدمن تقدمالك بجملته م بأتى النشر بعدموهذا للوضع وفع فيه بعض النشرقبل تسكميل اللف والعجب أن الطبي عثر بهذا الوضع ومع ذلك حدالاف والنشر كاذ كرمغير مولر شنبه لاصلاحه بما يدخل هذا

(قولهان بجمع بين متعدق حكم) أي شيء محكوم كالربتة وأغاد خل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة لل أن التصدد بجب أن يكون مصرحا به ى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيامن قبيل الجمع وسواء كان الجم بين للتعدد بعطف أو بغيره وسواء كانسن نوعين متفار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع س للتعدد في وقيم نهماعن للتعدد كافي الا ية والبيت أولاكانى قوله: " ثلاثة تشرق الدنيا بههجتها * شمس الضحى وأبو اسحاق والنير

والراد بالحسكم المحكوم، ولو فى المعنى (قوله المالوالبنونز ينةالحياة الدنيا) (٣٣٥) أى يَذَ ين مِماالانسان في الدنياونذهب

(ومنه) أى ومن للمنوى (الجموهوأن بجمع بين متمدد) اندين أوا كثر (في حكم واحد كقوله أنها للله والبندية والمسلمة والمسلمة الله الله الله والموقوله أى قول أفي العناهية علمت المجانس مسمده (أن الشباب والفراغ والجده) أى الاستثناء (مفسدة) أى داعية الى الفساد (الرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المنوى (النفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع في الملاح أوغيره ())

اسحق اسمعيل بن القاسم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محمله مالم يشعر عدح أودم كا في أبوالشينهوأبولمب (قوله عامت ياعجاشع بن مسمده) هذا الشعر من مشطو و الرجز (قوله ان الشباب) بكسر الحمز ةعلى الحكاية فالبيت من الأشسعار الشهورة التي ضمنها أبو المتاهية يعنى قد عامت هذا البيتالشهور وبجوز فتحما (قوله والفراغ) أي الحلو من الشدواغمل المانمة من اتباع الهوى والشاب حداثة السن مصدرشب الغالم يشب شبابا (قوله أي الاستفناء)

عن قريب فقد جمع المال

والبنون فيحكوهو زينة

الدنيا (قوله أنى الشاهية)

بوزن كراهية لف لأبي

النوع وكان يمكن أن يجمل من اللف والنشر فسهرا بع وهو عكس النافي بأن تقول قالت اليهود والنصارى لابدخلون الجنة كانى أحد نوعى الجلح والتقسم الذى سبأتى ص (ومنه الجماليّ) ش الجلح اصطلاحا عبارة عن جم متعدف حكم اما النين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوا كثر كول الشاعر: الابتاء والتبديو الترافي الإبتاء عنده علم أي مفسده ولو لاأن المعنف أنند عليه في مفسده ولو لاأن المعنف أنند عليه في الإبتاء وقول الارتباء ولولا الإبتاء ولا الإبتاء ولولا الإبتاء ولابتاء ولولا الإبتاء ولولا الإبتاء ولولا الإبتاء ولولا الولا المتعادد ولالدول المتعادد ولالمتعادد ولالدول المتعادد ولولا المتعادد ولولا المتعادد ولولا المتعادد ولولا المتعادد ولالدول المتعادد ولولا المتعاد ولولا المتعادد ولمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولولا المتعادد ولا لمتعادد ولولا المتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولا المتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولمتعاد ولمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولا لمتعادد ولمتعادد ولمتعادد ولمتعادد ولمتعادد ولمت

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها بد شمس الضحى وأبواسحق والقمر الله من السواعل المائة من التباع الهوى السواعل المائة من التباع الهوى الشباب حداثة السباب حداثة السباب المائة من المائة من المائة من المائة من المائة المائة

فيالمال وجدا بكسر الواو ووجدا بقتحها و وجدا بضمه الموجدة أى استنتى فالفدل للذكور أر بعة مصادر تبوت الواد مثلثة والرابع حدفها وتعويض المادعنها كدو أو لمدينة والفدية الاسمالة ي بدعوصاحبه الفساد ويض الهادعنها كدو والمحددة الرء (قوله ايقاع تباين الح) عبر عنه بالفسدة والمدينة المرد (قوله ايقاع تباين الح) ليس للراد التباين للمطافح عليه بل المرادات الفتوى المتوافق عن المرددة المرددة والمحددة والمرددة والمردة والمرددة وا

كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول الشاعر :

التباين في الدح أو غيره

(فوله كقوله) أى قول

الشاعر وهوالوطواط بفتح

الواو الاولى وضمها والبيت

التباين في السنح بين الامرين الشاتر كسينف توع ومشاله في الغرل حسبت جماله بدرا منيرا *وأين البدر من ذاك الجمال فقمد أوقع التباين بين جمال ذلك الحبوب وجمال البدرمع أنهما من أوع

أوقم النباين بين النوالين

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة الرء أى مفسده

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجها ۞ شمس الضحى وأبو اسحق والقمر ومنه قول عمدين وهيب:

* ومنه النفر يق وهوا يفاع تباين بين أمرين من نوع واحدف اللبح أوغيره كقوله : مانوال النهام وقتر بيم ، كنوال الاهبر يوم سخاء ، فنوال الامبر بدرة . بين ، وتوال النهام قطرة ماه وتعود وله : من قاس جدواك بالغامة ا * أنصف في الحكم بين شكاين * أن اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جادد امع العين

يد ومنه التقسيم وهوذ كرمتعد مماضافة مال كل اليه على النّعيين كقول أفي عام : الهاهوالاالوجي أوَّحد مرهف * تميل ظباه أحد عي كل ماثل (٣٣٦) فهذا دواء الداء من كل عالم 🖈 وهذا دواء الداء من كل جاهل

مأنوال الفعام وقتر بيع ﴿ كَنُوالَ الْامْدِ يُومُسْخَاءُ فنوال الامير بدرة عين ﴿) هي عشرة آلاف درهم (وبوال النمام قطرة ما) أوقع النباين بين

الوال (ومنه) اى ومن المنوى (التقسيم وهوذ كرمتعدد ماضافة مالـ كل البه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بضهم أن التقسيم عنده أعم من الذكور مثال لايقاع الف والنشر وأقول

واحدوهو مطلق جمال أو غيره) والراد بالنوع الواحدما تعدفيه امابا لحقيقة أوالادعاء كقوله وينسب الوطواط الشاعر: (قوله مانوال النهام وقت مأتوال الغمام وقت ربيع ﴿ كُنُوالَ الامبر يوم سخاء ر بيم)أى النى هو وقت فنوال الامير بدرة عين يد ونوال الممام قطرة ماء ثروة الفهام (قوله يوم سخاء) وكان ينبغي أن يفسرهذا إيقاع عدم التشابه بين التشابين لا بإيقاع التباين وعايه قوله: أى الذي هو وقت فقسر من قاس جدواك ولنمام فما يد أنصف في الحسكم بين شكاين الاسبر لكثرة السائلين أنت اذاجعت ضاحك أبدا م وهو اذا جاد دامع العبين وكمال بذله (قوله فنوال ويمكن أن يكون منه قوله تعالى ومايستوى البحران الآية (ومنه النقسم وهوذكر متعدد ثم اضافة الامير الخ) أي فقسد مالكل) من أفراده (البدعلى التسيين) والراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التسيين من اللف

مع أنهما من نوع واحدوه ومطلق وال وقوله فنوال الاميراى كل نوال فيهوكذا يقال في قوله ونوال الفهام (قوله عي عشرة آلاف درهم) أي وقيل ان بدرة المين جلد ولد المنأن علوما من الدراهم كاف القاموس وأنسكر أن يكون بدرة ألمين اسا لنشرة آلاف أوسبعة أوخمسة انتهى أطول ومن كلامه يسلم أنقول الشارح مي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع الضاف والنفاف اليه فمافي يسعن سم فيه نظر (قولهذكر متعددتم اضافة الح) الاخصر أن يقول ذكر متعدد ثم تعيين مالسكل (فوله وبهذا الفيد) أي قوله على النعيين (قوله يخرج الف والنشر) أي لما قدم أنهذ كرمت مددتهذ كر مال كل واحد من غير تعيين تقة بأن السامع بردماليه (قوله وقد أهمسله السكاكي) أى ترك ذكر همذا الفيد وهوقوله على التعيين (فوله أعم) أي لانشرط في الفعدم تعيين مالكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالكل البهوهداصادق بأن يكون هناك تعيين أولا (قوله وأقول) أي في الجواب عن السكا كي حيث ترك قيد التيين وصاركادمه محتملا القول بنباين التقسم الف والنشر والقول بأن

ولا يقم على ضيم يراد به * الاالاذلان عبر الحي والوقد هذا على الخسف مربوط برمته * وذايشج فسلار في له أحد

وقال السكاكي هوان تذكر شيئاذا جز أين أوا كثرثم تُنسَف الى كل واحد من أجز المناهوله عندك كقوله أن لهذه الدائم الدولة أسادة بها فاصلاله عند الأعلى المنظم المراكبة وهذا قصا

أديبان في بلنغلاياً كلان به أذامحيا للرمفيرالكبيد فهذا طويل كظل الفناه به وهذا فسيركظل انوند وهذا يتنفي أن يكون القنسية أهم من الف والنشر

التقسيم أعم عموما مطلقا (قولهان ذكر الاشاف، من عن هذا القيد) أى قيد التميين لان الاضافة نسبة كل واحد الم صاحب فهى منتشبة تتبين من السكلم وهذا منفودف الف والنشر اذليس الجودف هذا أى كون الاضافة مغنية عن النمين لافتشائها المفيكون ذكر الصنف التا كيداوالحاصل أمالا نسلم أن السكاكي أهر ذلك القيدح يمكون (١٣٣٧) التقسيم عندماً عملانه ذكر الاشافة

المتازمة التعيين فيكون التقسم عنده مباينا لاف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) أي من غير اضافة والحاصيل أنه في التقسم يضيف التكلم مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستازم تعيينه فني التنسم اشافة وتعين من التكام بخلاف اللف والنشر قان التكلم اعا يذكر ما اكل واحدمن غبر اضافة والذي يضيف ما لمكل واحداليه أعا هو السامع بذهته فالاضافة من السامع وكذاك النعيين ولااضافة فيه ولا تعيين من التكام (قوله النامس) هوجر يربن عبدالسيحكا فى الاطول (قوله على شم) على عمني مع أي مع ضم أىمعظا أى لا يتوطن في مواطن الظلم أحمد الا الادلان (قوله الضمع)

أن ذكر الاضافة من عن هذا القديداذليس في النب والنشرا اضافته الكل اليه بلرية كرفيه الكل حتى يضيفه السام المهدورده (كتوبه) أي قول المتاسس (ولا يقيم على ضيم) أى ظلم (براد به) النسير عائد على السنتى منسه القدر الدام (الاالاذلان) فى الظاهر فاصل لا يقيم وفى التحقيق بدل أي لا يقيم أحد على ظلم يقصده الاهذان (عبر الحي) وهو الحاد (والوقد به هدا) أى عبر الحي (على الحسف) أى القال (مر بوط برمته به) هى قطعة حبل بالية (وذا)كى الوقد (يسج) أى يدتى ويشقر أسه (فسلار فى) أى فلارق ولا يرحم (له أسد) ذكر العبر والوقد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يشم على ضم براد به * الاالاذلان عبرالحي والوتد هذا على الحدث مربوط برمته * وذا يشح فلابر في الأحد

(٣٧ ح. شروح التلحيص - رايم) أى فيه عائد على المستنى منطقد العام أي لا يتم أحد على نام برا دذاك التلام فلك المدارة التلام في الظاهر وفي الحقيقة استد الى العام الحد فوف (قوله الدخ و في في التلام و في المستنى العام الحد فوف (قوله يتم العام التلام و المستنى و العام التلام و المستنى و العام التلام و المستنى التلام و ا

الانتخف أن عدم الرحمة مشارك (٣٣٨) بن عبر الحي والوندوحية تقالأولى جول ضمير الهراجه السكل منهما و بجعل قواء فلايرثي متفرعا

على الشيح والربط (قوله الربط على الحسف) أي مع الحيف (قدوله على النميين) متملق بأضاف ووجه النعيين أنذابدون ها اشارة لاقسريب وأما مع ها التذبيه فيو اشارة البعيد (قوله فيكل منهما عتمل أن يكون اشارة ألى العير والى الوتد) وحينة ذ فلابتحقق النميين لايقال اله يتصين كون الاول الاول والتاني للشاني مقرينة خبركل منهما لان الراد التحسيين في اللفظ وأما بالقرينة فيسذا متحقق حستي " في اللف والنشم وحيث كان التميين لفظا فالبت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون التقسم (قوله العم ممم التفريق) أوردكاة مسع اشارة الى أن الحسين اجماعهدما وكذانقال فها يأتى وانما لم يذكر اجتماع الحسنات الأخر بعضها مع بعض كانطباق مع القابلة لمايين الجرم والتفريق من القابلة واجتاعهما موجب لحنسن

زائدعلىكل واحدمنهما

قاله عبد الحكم (قوله

وهو أن يدخل شيئان)

الى الاول الربط على الحسف والى الثانى الشج على التميين وقبل لاتميين لان هـ أو ذا منساديان في الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن يكون اشارة الى العبر والى الوتمة البيت من الف والنشردون التقسيم وفيه نظر لانالانسلم التساوى بل ف حرف التنبيه اعماء الىأن القرب فيه أقل بحيث عتاج الى تنبيه ماغلاف الجردعنها فهذا القريب أعنى الدير وذا الاقرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لاينبغي أن مهمل في عبارات البلغاء بلايست البلاغة الارعاية أمثال ذاك (ومنه) أى ومن المنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شبئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال

وقال الكاكى وهوأن تذكر شبتاذاجز عن أوأ كثر ثم نضيف لكل من أجزائه ماهو له عندك كقوله أديبان في بلنم لاياً كالان م اذا ماللر عير الكيد فيذا طويل كظل القناه يد وهذا قصر كظل الرتد

وهذأ يقتضى أنيكون النقسم أعممن اللف والنشر كذا فالالصنف فلتليظ برفرق بعن ماأنشده السكاكي وماأنشده الممنف ولميظهر لىفىشىء من الثالين اضافة الكل اليه على التميين لانهان كان المراد التسيين من خارج فكل اف ونشر كذاك وان كان من اللفظ فليس ف اللفظ غيرا مرالا شارة في كل منهما وهوصالح لككل منهما وهذا وذاسواء في قرب الشار اليه (ومنه الجم مع النفريق وهوأن يدخل شيئان فممنى واحدو يفرق بين جهني الادخال مناءالنعل للفعول وشيئان

نائه الفاعل أى وهو أن تجمع مين شيئين فأ كثر في منى أى في حكم أى في محكوم به كالشابهة بالنار والراد كقوله بجمعهما فبالحسكم أن يحكم عليهماشيء واحكار شدله قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع شبه وجه الحبيب وقلب نضه بالنار وفرق *يمين وجه* للسّامية "وشتقوله الى وجعلنا لليار وأفهار آيين فمصوفا آية الليسل وجعلنا آية الهادم مصرة به ومنه الجحم النقسيج وهوجج متعد تحت سيخ تم تصديمة أوتضييمه تم جمه فالأول كقول أفى الطب

(قوله كفوله) أىالوطواط (قوله أدشارقلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالذار) أى فى المائة النار أى وهذا هو الجمع لانه كماس الجمع بن متعدد فى حكم والشاعر هذا قد جمع بين وجه الحبيب وقلب (٣٣٩) فى المائة للنار (قوله تمفرق المراجعة المراجعة

كفوله فوجهك كالتار في ضوتها ه وقلي كالمار في حرها) أدخل قلب. ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق ينهما بأن وجه الشب فياتوجهالشوه واللمان وفي القلب الحرارة والاحتماق (ومنه) أي ومن العنوى (الجموع التقسيم وهوجم متعدد تحت كم تم تقسيمه أوالعكس) أي تقسيم متعدد ثم جمه تحت حكم (فلأول) أي الجمع ثم التقسيم (كفوله

لالقبرها لاته الناسب لتشبيه القلب بها (قوله وهو جم متصدد) أي كالروم فآلبيت الآنى فانه يتناول النساء والرجال والأولاد وللمال والزرع رقوله تحت حكم أى كالثقاء (قوله م تقسيمه) أى الحكم أي اضافة مالكل متمنداليه مورذاك الحكم (قوله أي تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعمد اليمه ثم جمعه تحت حكم (قوله كُـقوله) أىقول ألشاعر وهو أبو الطيب التني في مدح سيف الدولة بن حمدان المدانى حان غزاخرشنة يفتم الحاء وسكون الراء وفتح الشين المحمة والنون التي بمدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا الملك البلدة انفق إدأنه سي وقتل منهم ولم يفتحها فقال التنيء

(قوله الحرارة والاحتراق)

أى حرارة الفلب واحتراقه

وفيه اشارة الى أن الراد

بحرالنار حرارتها فينفسها

گذوله فوجهك كالنار في منوئها ، وقابي كالنار في حرها)

سعود. شبه وجه الحديب وقله بالنار وفرونيل وجهري التعديد ومنه قوله فالي وحيدانالل والنهار آيتين فهودوا آية الديلورجلدا آية النهارسيسرة وهذا في الحقيقة ليس نوطزاتدا بارنوا جم ونقر بن الا ان يخص اسم إلحم بأن يذكر التعدة أولام يحكم عليه (ومنه الجميع التقسيم وهوجم متمدد يحت حكم تم تقسيمه أو تقديمه ترجمه) فالأول كفوله أي الذي

القصيدة تمسلية له وقبال البيت الأول قاداللةاب أقصى شربها تهل بين مهالسكم وأدنى سبرها سرع حتى أظام على أرياض خرشتة • البيتين و بدامها الدهر معتشر والسيف منتظر بيد وأرضهم لك مصطاف ومم بسيح والضعير في الدوكة في أظام المدوح وهوسيف المدولة و المتازب جمعند سمايين الثلاثين الى الاربين من الحيل و المراده الاصساكر والنهن الشرب الاول أي عابة مربع النها مع السكم وهو الحديثة التي تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهره المنافقة السيفة وقوله الدهروالسيف منتظر كرفات عديم وفرشة السيفة وقوله الدهروالسيف منتظر كرفات عديم وأرضهم لك، وضعافاة بالسيف

حتى أقام على أر باض خرشنة * نشق به الروم والعلبان والبيع السي ما نسكحوا والتالماولة والهو والنه بما جموا والنار مازرعوا

جمع في البيت الأول شفاء الزوم بالممذّوح على سيّنال الإجال حيث قال تشفيّ به الزومَّم قسم في الناني وقصله والثاني كقول حسان قوم اذا سربوا صورة على المار بوا ضروا عدوهم ﴿ أوحاولوالنفوق أشياعهم نفعوا

والربيم (قوله ولتضمين الافامة منى النسليط) فيه اشارة الى نصم عزم ذلك الممدوح على فنح الفلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولايفارة باستى نفتح (قوله عداها بعلى) أيموالا فالافامة تتعدى بنى أو بالباء (قوله وماحول الدينة) أيمن السور كايامل علمه قول الأطول جمع بض (٣٤٠) يعنى السور ولكن للقرران الربض هوماحول الدينة من البيوت كالحسينية

حياقام) أى للمدوح واتصدين الافامة منني الدليط عداها بيل فقال (على أد باض) جم ر بض وهم موليالدينة (خرشنة) وهي بلدة من بالادالروم (تشقي هالروم والسلبان) جم حسيب النصارى (والبيع) جمع بيمة وهي متمبدهم وحتى متعلق بانه مل في البيت اللسابق أعنى قاد القانب أعلى السابق من عدا الله المناسبة على المن

جم مليب النماري) أي جمم صليب وهو معبود التصاري (قسوله جع بيعة) بكسر الباء الوحمدة وسكون الياء الثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالمكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفمل الذي بمدهاعليه ولبست جارة كالوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على ألفعل الضبر للؤول والمعنى أنه قاد السساكر حتى أقام حول هذه المديئة وقد شقيت به الروم والصابان والبيم وللراد بشقائها به هلاکها (قوله جمع فی

والفوالة بمصر (قوله تشتي

به) أي بالمدوح أي

باقامت هناك (قسوله

حتى أقام على أر باض خرشنة ، تشقى به الروم والصلبان والبيع السيى المنكدوا والقتل طوادوا ، والهب ماجموا والدارمازرعوا فأنى بالجم فى الأول فى قواد تشقى بداروم ثم قسم ذلك بالبيت النانى بالتناق كقوله أى حسان قوم إذا طر بواضر واعدوهم ، في أو حاولوا النفع في أشياعهم نضوا

هذا البيت شفاء الروم بالمعدوم) الأولى أن يقول جوفي هذا البيت الروم الشامل النساء والأولاد والمال والزع في تسكي وهوالشفاء تمرقسم ذلك الحسل المسيح وقتل ونهم واحراق ورجع لسكل واحد من هذه الانخسام ما يناصبه فرجع السيم المسكود النساء وقتل الموافر والوقاب ما جعوا أي من الأمو الوقائر والقائد على المواجع المستحد الحجوج في المسلم والحالم ال واضاعات على الروم من الصابان والبيع فل يصرف في التقسم حتى يقال أنه من التمحد الحجوج في المسكم والحالمال أن الشقاء والاضافية تعرب الحالمات والبيع الأن التقسم عاص بشقاء الروم أقواف كرمادون من الحج القائم المسلم في الشقول أو الا الموضوعة تعرب المنافر وعدمة في بشائل المرافزة المحافزة موقاة المبالا بهم حتى انام الموسوط من بعض لذى النقول (قوله وملاحة) عطف على وملاحة أوسوالول المعطف على المتحافزة (قوله أوسولولول) عطف على

سجية ظك منهم غيرمحدثة ، ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسم في البيت الاول سفة المدوسين الموضر الاعداء ونفع الاولياد ثم جمهاني البيت التاتي سيث قال سجية تلك ومن الهيف هذا الضرب قول الآخر: لوأن ما أنتم فيه يدوم ليكم ، طنت ما أنافي دائماً إدا

لكَنْرَايِتَاالِيالَ عَرِقَارِكَةَ * ماسَرِمن حادَنَاُوساَمنظُرِدا فقسكنتالَى أَنْ وَأَنْكُم * سنستجد خلاف الحالتين خدا فقوله خلاف الحالتين جمالقسم لطيف وقدازداد لطفا (۲۵٪) بحسن ما بناء عليه من قوله فقد

سعبة) أىغربز فوخاق (نلك) الحملة (منهم غيرعدة و أن الحلائق) جم خليقة وهي العلمة والمحلفة والمحلفة والمحلفة وهي المبتدعات المعدثات قسم في الاولى صفة المعدد والمحلفة والمحل

أسباب التوصيل الى الضرومن كل وجهمن مال ومق ل ورأى ورياسة وغيرذك وابجاد النفع استحقه يقتضى وجودصفة العقل والمكرم ورعاية حق الاحباء ووجودالاموال والرياسة وكل مايتسع ذلك ثم جمعاقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الحسلة وهي كونهم نافعين وضار بن لن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم م كوزفيهم فهى (منهم غير عرثة) فهى طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال إجماتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمَّع خَلَيْقة وهَىالطَّبَيْمةُ وَالْحَلَّقَ النَّابِ (فَاعَلِمُسُرِهَا البِدَعِ) أَيَانَالِمَفَاتَالثَابِتَالطُبِيمِيةُ أَفْبِحُهَا البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدحة وهى الامور للبدعات أى الحدثات ومنه البدعة التي هيخلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة قاز وم الحليقة لأنا نفول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتمكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذمهى التي دْمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالمدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء ثمجمه في كونه سجيسة غير محدثة قيل الفرق بين النقسم السابق والجعمم التقسم أنالتقسيم بذكرفيه للقسم أولا مفصلا والجلع مع التقسيم يذكرفيه للقسيم عجلاكما فى قوله تشتى بهال ومالخ قيل ويلزم عليه أن محوقولنا الكامة آمااسم أو فمل أو حرف ليس من التقسم لعدم ذكر القسم مفصلا يمني وليس أيضامن الجم مع التقسم لمدم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسم ولا يحنى معف هذا البحث لأنا تازم أنه أيس من التقسم للذكور عل هو من أحد التقسيمين الآتيين فتأمل (ومنه) أي ومن البديع المنوى (الجميم التفريق والنفسيم) وهذه النسمية

سجيسة نلك منهم غير محسدته به ان الحالاتي فاعلم شرها البسدع قسم أولا صفةالممدوسين ثمرجمها في الثاني وقد يقال أيضا ليس هذا أنوعا وإثقاراً وطان بجتمعان لايقال هلاجمل هذااالنوع من الفسوالنشر بأن بيدأ بالنشر ثميائي بالاف كهابيداً بالتقسم ثماثي بالجم اذلامانم أن تقول اسكنوا وابتموا من فضل الفياليل والنهار لأناغول لم يقدمها أيضا الاالف نم يمكن أن يقال هلاجمل القسم النافي من الف كذلك كقولنا دخول اليهودا لجنة ودخول النماري الجنة فاله السكفار وقد يقال هذا (ومنه الجمع النقسيم والنفرين كقولة سالى لا تكام نفس الاباذنه

والسنة والراد بالسنح هنافي البيت الستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بضهايشيه الفرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كان ستحدثا لاما كان كالفرائز لا بقال فرن السفة فيالشيء وبدعة بنافي كونها خليقة الزوم الخليقة لأناتقول قد تسمى خليقة باعتبار دوامها بعد حدوتها فتكون خليقة دواما و بدعة ابتداء وقوله قسم في الاولى أي في الميتالاول (قوله الاولياء) أي الأنباع والأنصار (قولةم جعهافي الثاني) أي ثم جع نلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها سجية الاوضع في كونها سجية غير عدئة حيث قال سجية تلك منهم كما في الطول (قوله وقسيره غاهر عاسبق) أي من نفسيرات هذه الأمو رالثلاثة و حاصله أن يحمد بين متعدف حكم ثم يغرق أليبر في التباين بينها تم يشاف لكي واحد ما يناسبه

فسئ ما بناء عليه من قوله قلد | سكات الى أنى وأنسكم | • ومنه الجمع التفريق والتقسيم

حاربوا(قولەسجية)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صقة لسجيةوكذا قوله غيرعدثة فقد فصل بان المفة والوصيوف بالبتا والممنى تلك الحمسلة وهي أضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبتدأ وخبر والجلة خبران وجملة فأعستلم اعتراضية بالفاء وجلة أن الخلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لسؤال مقدر نشأ من قوله غير محدثة وهو لم جملتها غيير محدثة مع أتها عدوسة مطلقا (قوله وهي للبندعات المدثات) أي من الاخلاق وهذا بيمان للمني المراد من البسدع فالبيت والحاصل أنالبدع جميدعة وهي في الاصل الآم الحادث فيالدين مد استكاله بالكتاب.

(قوله أى أمره) هذا الدأويل واجب لصعة الشي لاستحالة الظاهر وهو انيان الولى سبحانه وتعالى وللراديوم الوسامل أمره وهو الملك أو الراد بأمره ما أمريه والرادياتيا نحصوله (قوله أعهوله) هذا التأويل واجب الأجبل سممة للني لاستفامة الظاهر في نفس بن للحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والناسب له مجى «الهوللا مجردالزمان(قوله لا تسكم نفس) أى لا تنسكام فيسنفس خفف احدى النامين (۲۶۳) اختصار القوله من جواب أوشسفاعة) الاقتصار عليهما اما لعدم المنع من غيرها [

على الاطلاق أو لانه لانسب بالسياق مورقوله يبل هذه الآية فيا أغنت عنهم آ أثنهم الا ية ولان عدم النكلم بما ينفع هو الموجباز بالأةشدة المول فان المنعمن الكلام بنبر ذلك كطالبة الحصم بألحق لايوجب الشدة اله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لقيمو له تعمالي في آية أخرى لا يتسكلمون أي بما ينفع من جواب أو شفاعة الا من أذن له الرحمن ان فلت هذه الاية تفيد أنهم يتكادون بأذنه تعالى وهذا مناف لقوله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فأوأف وذاك فيموقف آخر واذااختاف الزمانان فسلا معارضة أو أن المأذونفيه الجواب الحق

القبول والمنوع عنه

أأمذر الباطل النسمر

(كقوله تعلى بومرياتي) يستى بأقيماقم اعامره أو يأتى اليوم أى هوله والظرف منصوب باضاراذ كر أو بقوله (لانكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فدنهم) أى من أهلى الموقف (شقى) متفنى له بالنار (وحسبا، مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوافق النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكماتقدمأن بجمع بان متمدد في حكم ويوجد فيه التفريق وهو كانقدم أيضا أن بدخل شدان في معنى و لله ق بان جهتي الادخالره يوجد فيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعبين ولما كأن معنى هذه الاشياء المجموعة في هذا النوع ظاهرا بماسبق لم يتعرض لتفسيره لظهو رأجزاته عا تقدم وانعا تعرض لمثاله فقال وذلك (كقولة تعالى يوميأتى) أى اذكر يومياتى الله أى يوم بأتى أمره وقد تقدم ماني اسناد الاتيان الى الامر فالضمير في يأتى عائد الى الله تعالى على تقدير ، شاف و عشمل أن يعود الى اليوم واثبان اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضور للاتبان ولما كأن المقصود من - ضور اليوم حضورمايقع فبه قدرهنامضاف أيضا أى يأتى هوله وشدته ورحمته وعذابه فالظرف على هذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لا تسكام نفس) أى لا تشكام نفس ف ذلك اليوم عاينهم من جواب يقبل أوشفاعة تقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذنالله تعالى كإقال لا يتكامون الا من أذناه الرحمن وقال صوابا وقوله في الآيةالأخرى لاينطقون ولايؤذن لهمفيعتدر ون لاينافي ماتقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق للقبول والممنوعهو العذرالباطلالنبر للقبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص للأذون فيه عاينفع من جواب أوشفاعة امالان غيره ليعذر فيه أصلا ولسكن هذالايناسب قوله تعالى كاية عنهم ما كنانعمل من سو وامالان غير ولاعبرة به فالادن فيه أو التمسكين منه لاينفع (النهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضمير أهل الوقف لان النفس ف لانكام نفس نكرة في سياق النفي فتم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الوقف فأتحدالرادبالنفس بالمراد بأهل الوقف ولذاك فسرالضمير بأهل للوقف وذلك ظاهر (شقى) أى محكوم لهالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أي محكوم له بالسعادة أىوجوب الجنة كما اقتضاء الوعد الحق في الدنيا(فأمالذين شقوا) أي حكم لهم بالشقاوة (ف) بم (فالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لمم فيها زفير) أى اخراج النفس على وجمه مخسوص وهوكونه بشدة وتنابع وصوت منسكر وأسف (وشه.ق) أىادخال النفسءلي وجه فمنهم شقى ومعيه فأماالذين شقوافني النار لهم فيهاز فبر وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

القبه ((فوافعنهم) أى الانفسوالكاتنة يوم الفيامة وهي أهل للوقف ولذاقال الدارج أي من (خالدين (خالدين الخالدين أ أهل الوقف (قولم شقى) أى محكوبه بالشقاوة أى دخول النار وهذا شامل لشق الإيمان وهو الكافر وشتى الاجمال وهو العامى وقوله وسعيد شامل لمسيمالا يمان تقط ولعسميده في الأطلاق بدليل ماقر رمق قوله الأماشاء ربك (قولما خراج النفس بث ا هذا تفسير الشهرين بحسبالاص تم يحتمل أن يكون هذا المشى ممادا من الآية و يحتمل أن الرادهم في بهنم وقب بسبب نذ كرهم ماقاتهم الوجب المهرف فضيه حالهم التحديد في مادا والمنات واستواسا لحرارة على قلبه قصار بخرج النفس بشدة و موده باستواسا والفظ المعالمين الشبه بهاشته خالدين فيها دامت اللسموات والارش الاماشاء و بك انور بالتخفالا لماير به وأما الذين سعوافق الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء و بك عطاء غير مجدود أما الجمع فتي قوله يومها تى لاتكان نفس الاباذنه قان قوله نفس ستمدد معنى لان النسكرة في سباق الذي تهم وأما التفريق في قوله أنهم شتى وصعيد وأما القسيم في قوله فأما الذين شقوا الحاكم رالا "ية الثانية وقول ابن شرف

(337)

(قوله أىسمواتالا ّخرة وأرضها) وهذه دائمة باقيسة لاانقضاء لهسا

(خالدين فيها مادات السموات والارض) أمي سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن التأبيدون الانطاع (الاماشاء ربك) أي الاوقت مشبقة الله تعالى (اندر بلت فعال لمار بد) من تخليد الدعش كالكفار واخراج البعض كالنساق وأمالة بين سعدوافتي الجنة خالدين فيها مادات السموات والازض الاماشاء رباك عطاء غريح فودة أي غير مقطوع بالمتدلال نهاية

خصوص أيضاو هوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى التار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقتضى أن الا خرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض وألسموات دل تقييد الحاود بدوامها على الأبدية ولكن يردعليه أن ذاك لايفهمه الامن بتقد وجود السموات اللا خرة والمشقد لذلك لا يفتقر الى أن يخبر بأن الحاود بخاود السموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومور لا يستقدها لا يفيد التأبيد بها الأبدية باعتباره وانحلت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنهاغير دائمة والجواب أن التأييد بها كناية عن الأبدية كما بقال لاأفسل كذا مادام ثبير أوماطلم . يجموللراد لاأفهاأبدا وهذاوارد فى كلامالعرب كشيرا (الامأشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكون للستنني هوالوقت اما يتقدير مامصدرية ظرفية أى الامدة مشيئتر بك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشبئة ربك وللمني واحد وهوظاهر وأعالم يجعل للسنتني غير ذلك لانالعمومقية اعاوجد فبالوقس لملذكور لان الحاود يتضمن أوفاتا لاتنهى وفيالوصول النعهو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الايتكاف فلذاك جمل الاستثناء من الأوقات على التقدير بن (ان ربك فعال لما يربه) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخليد البعض كالسكفرة وإخراج البعض كالمساة غيرالكفرة وبهذاعلم أن استثناء الوقت اعاهو باعتبار بمض الأشقياء وهم الساة غيرالكفرة واعلم أن للراد بالشقاوة مايعم المكرى والمفرى وكذلك للراد بالسمادة في قوله (وأما الذين سعدوافي الجنة) مايسالكدى والصغرى فدخل فالشقاوة بعض مادخل فالسمادة والمكس ولايضر ذاك ف التمسر باك الانقصال وهي أما لان الانفصال يكون عنم الحاو وهوموجودهنا اذ لايخلوا مراهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافى العاصى المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أى باقين في الجنة الىغيرنهاية والحال فالطلين مقدرة أىمقدر بن الخاود أومقدر الهم الحاود لان الحاود لايجامع دخول أحدى الدارين واعاع امه تقديره (ماداست السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض وفيه ما تقدم من كونها كالارض أخروية أودنيوية (الاماشا ربك) أى الاوقت مشيتة ربك ويتجه فيمانقدم في نظيره (عطاءغير مجدود) أي أعطو إذاك عطاء غير منقطع فهذا الثال فيهجم الأنفس في الاماشاءر بكان بكفال لمار بدوأما الذين سعدوافغ الجنة خالدين فيهامادامت السموات والارض الا ماشاء ربك عطاء غير مجلود) فالجع في قوله تعالى لا تسكلم نفس لان النفس عامة لا تها نكرة في سياق

و بدل على أن الراد سموات الآخرة وأرشيا قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارش والسموات (قوله أوهدمالسارة كناية الز) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضها ولايناق التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الحاود لان الكلام من باب الكناية وذلك لانمدة دوام سموات الدنيا وأرضيا موزاوازمها الطول والراد طول لانهاية له على ماجري به استعال اللغة في مثل ذلك فكأنه قبل خالدين فيها خساودا طو يلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أضل كذا ماأقام تبير ومالاح كوك (قُـُولُه ونني الآنقطاع) عطف تفسير (قوله أي الاوقت مشيئة الله تمالي) أى عدم الحاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعل أتها مصدرية ظرفيسة فيكون الوقت داخلافي ممناها لانها ناثبة عنه ويحتمل أنه حملهاعلى مجرد المدرية فكون النكلام علىحدف الضاف فالوقث مقدر في الكلام (قوله من

تخليدالبيض) بيان لل وقوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذا يقال فرقوله كالفساق (قوله وأما الذين سدول) أى بالأيخان وان شقوا بسيدالماسي لإنقال فيل هذا كيف يكون قوله فينهم شي وسيد تقسيا محيجا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذائل الشرط من حيث التقسيم الانفسال الحقيق أو ما نع الحجى وهنا المراد أن أهل الوقف لإنفر جون من القسمين وأن حالهم لانخاوعن السعادة والشقاوة وذائلا لا يمنوا عمالة والجهة حالية فتجوز الجم (قوله عماله) مصدر مثل كد أي أعطوا عمالة والجهة حالية

منها فيذلك الوقت وحاصل

الجواب أهاستثنى الفساق

من الخادين في النبار

ماعتبار الانتهساء ومن

الهندين في الجنة باعتبار

الابتداء لاتهم لم يدخلوها

مع السابقين فالحاود في

حقهم ناقص باعتبسار

البدأ فطهر أن ماصساق الاستثناء في الاستثناء بن

واحد (قوله أن بنس

الاشتماء لايخلدون)

كالعماة من الومنين الذين

شقوا بالمصيان أي وهذا

كاف في عنه الاستثناء لان

صرف الحكم عن الكل

فى وقت ما يكني فيه صرفه

عن البعض فصرف الحاود

في النارعين كل واحد من

أهلها يكنى فيه صرفه عن

البعض وهم فساق الؤمنين

الذين لا مخلدون فيها (قوله

والنأسدالز) أي والاقامة

في المكان أبدا وقوله من

مبدأ معين أى كالاذن

لأهله فبالدخول فيه وقوله

(توله ومعنى الاستئناء الح) جواب همايتال مامدى الاستئناء وقوله الاماشاء بائسم أن أهل الجنة لإبخرجون منها أمسلا وكذا أهل المار لاغرجون منها والاستئناء يفيد شروجهم لازمينى الآية أن كل أهل المار خالية وثنا لا يحد وقت الالوقت التي الحاود فيه وكذا يقال في أهل (ع م م ح) الجنة ولاشك أن هذا يقيدان هناك وقتا لا يحد أسد فيه فيكون أهل كل دار طرجين

ومنى الاستئناء فىالأول أن بعض الأشتباء لاعلدون فىالـار كالمســـاة من الرُمتين الذين مقوا بالعمــان وفىالثانى أن بعض الســـداء لاعلدون فىالجنة بل خارقونها ابــــادا بعنىأيام عنا.مم كالفســان.من الرُمنــن الدين،معدوا بالايان والتأبيدهن،مبدأ.مين كماينتفض باعتبار الاتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقدجم الانفس بقوله لاتــكام نفس

للجهدم الكلام الابادن القاصلي لا نفسانكرة في سياق النفي قدم كاذكرنا آنفا وفيمه نفر بق المحالج بعدم الكلام الابادن القاصلي لانفسانكرة في سياق النفي المنسوع بان بحل الشق والسيد وفيه تقسيم هذا التعدد بان أضيف لغريق السعادة ما له من الخالجة وأضيف الغريق السعادة ما له حمل بالنار والسعادة ذكر تأنها حكم بالنار والسعادة ذكر تأنها حكم بالنار والسعادة ذكر تأنها على المنسوط برسته هو ان بضاف الكلوم من التقسيم كيابية أن يكون غيرماذ كرو في بالنفسيل الماجل الوهومية الكلف هو وان بضاف الكلوم والتقسيم المناجلة أو النارص ذكر الحافو الاساماء الله تفصيل الماجل الوهومية الكلف ين كونهم في الجناح التغريق والتقسيم والسابق فظاهر وكذا الشافها على التفسيم السابق فظاهر فوصة المناشع المنابق المنافق الكلف المناشع المنافق المنافق الكلف المناشع المناشع المنافق الكلف المناشع المناشع المنافق الكلف المناشع المناشعة وقدة المناشعة المناشعة المناشعة وقدة المناشعة المناشعة المناشعة وقدة المناشعة المناشعة المناشعة وقدة المناشعة المناشعة وقدة المناشعة المناسعة المناسعة

ىايىن جېيى: خىسى چېيىرى فوجېك كالنار فى حرها الدنما, بوجده: ا اذ لم يفرق بىن جېترادخال.النفوس فى عدمال كملام المار

وهذا الديلم يوجده ۱۰ اذ لم يفرق بين جهتي ادخال النفوس في عدم الكلام الهم الاأثيراد بالنفر بق مطاق ذكر الفصل بين شديس وسراحة عاشدم وقد تدين عاد كل في تدير مطاق ذكر الفصل بين شديس وسراحة عاشدم وقد تدين عاد كل في تدير مطاق ذل المستخدم من أله يكوم عليهم استنوا من الحاود المستخدم من ألم يكوم عليهم استنوا من الحاود منظم المبتدة والمستخدم من أهوا السجادة مم الصحاة أيضا استنوا باعتبار المبتدا و المنافق من المستخدم المنطق في المستخدم المست

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثم قسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم من عــ ذاب النار والى السمداء مالهم من نعيم الجنسة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما بليق به كقولهُ سأطلب حتى بالقنا ومشايخ ، كائهم من طول ماالنثموامرد)

ذلك الامد فلاينفق على بمض منهم وعلى هذا لايرد أن يقال الحاود أعاهو بمد الدخول ودخول الجنة لايكون بعده انقطاع لانا لمترد الاستثناء من وقت الدخول باعتبار ذلك الداخل بل الاستثناء من وقت الدخول في الجلة أعنى من وقت بقعرفيه الدخول لامن هذا للستنني بلعن وقعمنه الدخول ايا كانولكن في تأويل الاستة ا. في الا يَّةالكر يمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر فياستثناء الوقت انسبابه على جميم الافراد فانك اذاقلت أنفتى على أولادي من يوم كذا الىكذا الاوقت كذا فمناءأنك لاتنفق على المجموع فيذلك الوقت لاعل البعض وقسجعل الاستثناء في الآية باعتبار البعض وهم العصاد الذين نفذ فيهم الوعيد والا خرأن فى الكلام تداخلا حينذ كما أشرنا اليه آنها لان السناني من الشقاوة هوالسناني مسن السمادة اذالمهاة استأنوا من الحاود في النار فيلزم استثناؤهم من الدخول الاولى وكذا المكس والآخرأن الحاود أعمايهم انقطاعه باعتبار الاستقبالكا أنالقهم اعاينتني اعتبارالماضي والآخر أنالاستثناء لايكون على نسق واحدلاه فيالاول لقطعالخاود أستقبالا وفيالثاني لفطمه مؤابتداءأوقاته ولذلك حمل علىممني أنأهل الجنة لايخلدون في نسيمها لحر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون فعذابها لخروجهم فيهض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردعلى هذا الحل أن الكون فيالحنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فالنار بتضمن أنواع المذاب الجمددات بعد وقت الدخول فكيف يسم اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عدابالنار الذي هوالحرارة بالحصوص خرج الستثني عن النناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلي التأويلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاء وبك على تقدير مشيئنه بمني أنه لوشاء الحروجمن كايهمالكان ويكون فحذك اشارةالى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكون الراد بالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالدوادة مايقا بلها كاأن للراد بهاعلى النأو يل الناني ماذكر أيضابناه على أن النكرة تنصرف عند الاطلاق الفرد الاكرر وهذا في غاية البعد عن الدلالة الفظية فالوجهان الأولان أفرب لصحتهما لعظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين) غير مانقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثميضاف لكل من القصود في التعدد ماله على التحيين (أحدها) أي أحد هذين الأمرين اللذين أيس كل منهما من التفسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدذ كره (مضاة)أي حالكون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَفُولِ للتنبي (سأطلب حقى بالقناومشايخ ، كانهم من طول ماالشموامرد)

للصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر من أن تذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أي أبي العليب

(سأطلب حتى بالقنا ومشايخ ، كانهم من طول ماالتثموامرد)

وسميد وقمد يقال ان همذا ليس من باب الجم والنفر يقلان المجموع في الحكم الذي هو النكام الانفس والتقريق متعلق بأهل للوقف لان شمير فتهمشتي وسعيد رجعه الشارح لاهسل فاوقف وما كان يتم كون الآية من الجمسع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا الانفس وأجاب الشارح في الطول بأن الانفس وأهلللوقف شيءواحد لأن النفس في لاتكام نفس تكرة في سياق النفي فتم متكلنفس فذاك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نقوس أهمل الوقف فأتحد الراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحنثذ فعو دالشمعر على أهل الموقف كعوده على الانفس (قرله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاشاف مطاق لاخموص الاضافة النحوية وهذا العنىمفاير للتقسيم بالمسنى التقام لان

(قوله ثم فرق بينهم) أي

بآنأوقع النباين بينها بجعل

بخمها شقيا وبعضها

سعيدا بقوله قمنهم شتى

(٤٤ _ شروح التلحيص، وابع) ماتقدمأن بذكر متعدداً ولاتم يضاف لكل ما يناسبه على التميين مخلاف ماهنا فانه يذكر التعدد ويذكرم كل واحدما يناسب (قوله كفوله) أي قول أفي الطيب الثنى (قوله سأطلب حقى القناومشايح) القنا القاف والنون

تقال اذا لاقواخفاق اذادعوا ج كثعر اذا شدوا قليل اذا عدوا بدئة سراومال خوط بان ج وفاحت عنبرا ورنت غرالا سفرن بدورا وانتقعن أهلة يه ومسن فصونا والنفسان جآذرا

وقوله أيضا وتحودقول الاخر

وبالشايخ قومه وجماعته

والثانى استيفاء أقسام الذيء بالذكر كقوله ندالي ثرأور ثنا السكتاب الدين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهر مقتصد ومنهمساق بالجرات باذن الله وقوله بهبان بشاء اناثا ويهسكن يشاء الله كور

بالفتي الماء والتاء وهوللنا سبلشائخ فال الواحدي أراد بالمني نفسه (٣٤٦) جمرقناة وهىالرمح وفيبيض النسخ

> من الرجال الذين لهم لحي والالتثام وضم اللثام على القم وألانفُ في الحرب

وكان ذلك من عادة المرب فقوله من طول ماالتموا أىشدوا اللثام حالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم وفى ابن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن لزومهمزى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأنهم) أى ثباتهم على اللقاء (قوله ودفاع مل) أى مدافة الاص العظيم النازل (قوله اذا شــــوا) بفتح الشمين أى حملوا على المدو والثقل هنا عبارةعن شدة نكاية لللاقى لمهوعجزه عن محمل أذاهم (قُولِه لقيام واحـــد مقام الجاعة) أي في السكاية (قوله قُليل اذاعدوا) أي لان أهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر أحوال الشاينر) أي من

حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء أفسام الشيء كفوله تعالى بهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور والفنا الرماح وأرادبالشايخ السكهل منذكورقومه وقواهم كالمردافنين لالحي لهممن طول الثنام عبارة عن از ومهم زي الكبراء وأهل الروءة في عرفهم فقدذ كرالشايخ ثم أشار إلى أحوالهم مضافا المكل حال مايليق، بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالاقوا) والثقلهنا عبارة عنشدة نكاية اللاق لهم وعجزه عن محمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أى مسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم أودفاع ملر (كثير اذاشدوا) لان واحدا منهم يقوم مقام الجماعة في السكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اداعدوا) لان أهل النجدة والافادة مثلهم في عاية ألقلة فقد ذكر الشايم أولائم ذكر أحوالهم من الثقل والخفة والكثرة والقلة وأضاف لمكل حال مايليق بهافأضاف الثقل حال اللاقاة والخفة حال الدعوة الإجابة والمكرة حال الشدة والحسل على الاعداء والقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذ كرالفلة والكثرة والحفة والثقل اذبين كل اثنين منهاتضاد وأعا ليكن هذا من قبيل التقسيم السابق لانالتقسم الساق بذكرفيه نفس التعدد مضافا اكل عاقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيهنفس التعدد للذكورأولا واعاذ كرتأحواله وأضيف لكل من تلك الاحوال ماليق بهاكما رأيت قافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق هو (استيفاء أفسام الشيء) بحيث لايتمور القسم قسم آخر غيرماذ كرودتك (كقوله تعالى) ف قسيم الانسان باعتبار أم الولادة (يهب لمن يشاء اناتا) فقط (ويهب لن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث فيالد كر على المذكورهنا لانسياق الآية فيبيان أنه بيس الانسان ما يشاء من الولادة وأكايكون منهاما يشاءانة تعالى والذى لاير يدمالا نسان هوالاناث فناسب تقديم العال عليهن

(نقال) اشدة وطأتهم على الاعداء (اذا الاقوا) أي حار بوا (خفاف) أي مسرعمين الى الاجابة

(أذا دعوا *) الى كفايةمهم ودفاع ملم (كثير اناشدوا) لقيام واحسدمقام الجاعة (قليل اذا

عدوا) ذكراً حوال الشايخ وأخاف الى كل حال مايناسيها بأن أخاف الى الثفل حال اللافاة والى الحفة

تقال اذا لاقوا خعاف اذا دعوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شُدُوا قُلْيِلُ اذَا عَدُوا والناني استيفاء أقسام الثيىء كقوله تعالى يهبلن يشاءانانا ويهبلن يشاء الذكور أوبزوجهم

الثقلوالحنةوالكثرةوالفلة (قوله وهكذا الىالآخر) أيهاضاف الىالكثرة حالةالشدة وأضاف الىالقاة اله والايخني مااشتمل عليه هذا النقسيم من الطباق بذكر الفاة والكثرة والحفة والثقل اذيين كل اثنين منها تصادر قوله اسنيفاه أنسامالشيم) أي بحيث لا يتي الفسم قسم آخر غيرماذكر ومنه قول النحاة الكامة اسموقعل وحرف (قوله يهب لمن يشاه اناتا) قدم الانات لأن سياق الآية على أه تدلى يف ل مايشاء لا ما يشاؤه الانسان فكان ذكر الانات الارتى هن من جلة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لمساحصل للذكر كسرجبره بالتعريف لان في التعريف تنويها أى تعظيا بالذكر فكأنه قال ويهب لمن بشاء الفرسان الدبن لا يخفون عليسكم ثم بعددتك أعملى كلامن الجنسين حقمن النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخرالانات اشارة الى أن تغديمالانات لميكن لاستحقاقهن ألتفديم وللقنض آخر وهوالاشارة الىأن الأيضل مايشاء لاما يشاؤه العبد أو يزوجهم ذكرانا وانانا و يجمل مورشاء عقبا ومنسه ماحكي عن أعرابي وقف على حلقة الحسن فغالبر حمالله من تصدق من فضل أو آسي من كفاف أو آثر من قوت فقال الحسن ماترك لا "حد عذراو مثاله من الشعر قوله همر:

وأعلم علم الدوم والأمس قبله ، والكننى عن عسلم عالى غد مجمى . وقول طريح ازيفلموا الحدير تعفوه وان علموا ، شرا أذاءوا وان لم يعلموا كذبوا . وقول أن يما في الافشين لما أسرق: صلى لها حياوكان وقودها ، ميسا ، ويسخلها مع الفجار وقول نميب : فقال فريق القوم لا وفريقهم * نسسم وفريق ليمن الله عالمدى . فأنه ليس في أنسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر ، فهمها كشى الم يكن أوكناز ح ، بالهارأوس غيته للقاهر

(قوله أو يزوحهم) من الزاوجة وهي الجم أي أو يجمع لهم من الذكران والانات (٣٤٧) (قوله و يح

أو يزوجهم ذكرانا و إناتاو يجسل من بشاء عقمها) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذكر أواننى أو ذكر واثنى وقدامة وفى فى الآية جميع الاقسام

تمعرف الدال على الذكور بأل الإشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فكأنه قيل و بهسان يشاء الجنس الممروف اسكم الممهود كماأه لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة التقديم وأعطى الفظ الذكور مناسسة الندويه والنمريف تم أني بهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الماسبة الأوليسة في فوله تمالى (أو يزوجهم ذكرانا و إناتا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجمل من يشاه عقما) لايولد له أصلا انه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير بد لايتماصي عليم شيء فغ ضمن الآية السكر عة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لا يولسله أصلا والى ألذي يوكدله جنس الذكورفقط والمىالذي يولدله جنس الاناث فقط والمىالذي يوكد له الذكور والاناث مما فك "، قبل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم وستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم السكامة اسمأوفعل أوحرف وعايتا مل فيسه هنا ذكرا باوانا او بجعل من بشاء عقبها وقداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى الشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم الشغير الذكروالانش أولاوالسحيحأنه لايخرج عنهما وهذه الآية لا مدل عليه اذا كان الراداستيما بالا أقسام الا أن يقال ترك الحشي لآنه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فنصرفيها علىالغالب وقدجعل الطييمن التقسم الحاصرقوله تعالىهن أمالكتاب وأخر متشامهات وأنكره شارح النزدوى نظرا الى أنهليس معه حصر وادعى الطيي التقسيم الحاصر في شنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرالماسبق بخلاف يهب لمن يشاء اناتا ويهب لمن يشاء الذكور الآية فانهاافتضدوقو عأحدهذه الامورفاوكان تمقمه آخرلوقع فثبت الحصر وأنسد البغدادي للتقسم الحاصر قول الثقني:

ان يملموا الحبر يخفوه وانعلموا ، شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

السرى الانبان باوالمقتصبة المباية في قوله تعالى أو يزوجهم نكر اناوانا ادونا الوا المقتصبة المحمم كاذ كرفيافيل هذا القسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهم الراجع صالفته باللذكور اين أواحداهما ولم يقل و بهمان يشاء أن بأوالاشارة الجائيسة وأن هذا غذا المقارماذ كرأو الانتقاد كور والاموالد كروفاه والانات قفط مخلاف المواجع بالوار فانه بقيداً والذي المتافرة المعاقبة المواجعة به المواجعة ا

(قولا و يحمل من يشا ،عقبا) أي لابوادله أصلااته علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير با لايتعاسى عليه شيء مما أراد. (قوله فان الانسان الم) عامل أن الآية قد تشمنت أنالانسان الذي شاله الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له أصلا والي الذي يولدله جنسالذ كور مقط والى الذي يولد لهجنس الاناث فقط والى الذي يوأم له جنسالذكور والاناث معافكا له قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط وأما أن يكونله الجنسان معا

فهذا تقسيم مستوف لأقسام الانسمان باعتبار

الولادة وعدمها واعلم أن

انتهى قال ألفترى وهذا

الانتزاء دائر في العرف

يقال في السبكر ألف رجل

وهم في أناسهم ألف

و بقال في الكتاب عشرة

أبواب وهوفي نفسه عشرة

أبواب والبالفسة التي

ذكرتمأخوذةمن استعال

ألبلفاء لانهم لايفعاون

ذلك الالأمبالفة (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعمل ينتزع وأشمار

الشارح بتقدير أمرالي

أنه صفة لحدرف (قوله أي

لا جل البالفة) أي أن

الانتراع الذكور يرتكب

لأجل أعادة البالفة أي

لأجل افادة أنك بالفشق

وصف النتزع منه بتلك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرون المالفة لكالما

الخ فهوعلة للعلة ومحتمل

أن الراد وذلك أي ماذكر

من الانتزاع لأجل للبائفة

الحالها الخ فهوعلة المملل

مع علته وأعا قدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم

من أن فيه متملق بمبالفة

وأنما هو متعلق بكالما

ويسمأن بجمل لاملكالما

عمني قي صلة المبالفة أي

ورعاية الاسلمة أفاده يس تقلا عن السيدونأمه (قوله وهوازديندرع الح) قال في الأولى الأطول هذا لايشمل بظاهره خمولقيت من ريد وتحمواهمدا ولاعمولقيت من (٣٤٨) زيد أسدين أوأسودا فالأولى أن يقال وهوأن ينتزع من أمرذي صفة أوأ كثر أمرآخر أوأ كثرمذلوذ. ها

(ومنه) أى ومن للمنوى (التجريد وهوأن بنتزع من أمرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى بمائل أشك الأمرذى الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أى لا جرا للبالغة وذلك (لسكالها) أى تلك الصفة (فيه) أى ف ذلك الأمر حتى كأنه بلغ من الأنصاف بذلك السفة

السرق الانيان أوفى قوله تعالى أو يزوجهم ولم يقل ويزوجهم بالواوكما ذكرفها قبل همذا الفسم و معده قبل ان السرق ذلك أنه لماعر بالضمار في قوله يزوجهم ولم يقل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمو يشاءقبله أني بأوالاشارة الى للباينة وأن هذاغيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا أنات فقط بخلاف مالوعبر بالواوقاته يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالا ناث يجمع له بين الذكوروالا نائوليس بصحيح لانالراد كاتقدمذ كركل قسم علىحدة ومفيده أوالمتضية للباينة دون الواوالقتضية الجمع وأماالا فسلم الاخرى فلماقال فيهام بلن يشاءو يجعل من يشا، فعر بالظاهر عن الوهوب له والجمول له فهمأنها أقسام مستقلة مختلفة في نفس الأمر لان الفظ الظاهر اذا كرر أفادللفارة بخلاف الضمير ولكن يردأن يقال فلم لم يقل ويزوج من يشاء ذكور اوان ثالى عصل لن يشاءالله كوروالا ناتمعافيفيدالباينة ويجرى السكلام على نسق واحد وأجيب أن تلك الا قسام لو علقت جميعها بلفظ الشيئة ولم بعبر بالضمير العاتدعلى ماذ كرلاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك المشيئة النابعة لرعاية الاصلح كايقول المتزلى لان أصل الباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشيئة ملحت المكل فيكون التحصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غرهاو حيث ذكر الضمير الماتدعلى القسم الخصوص بالذكور أوالاناث أولهامعا استنشق منه بحسب الظاهر وان كان الرادغير شحص اللذكور أن ذلك باعتبار المشيئة الحصة التي لا بحب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الطاهر انه لا بحب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعله الجميع فاساوجدت هذه الفائدة فى التعبير بالاضهار عدل اليه ولماعدل السبالتمير بأوليفيد للباينة والاأفادت الواوأن الذي وهب الذكور فقط أؤوهب الاناث فقط يجعل له الزوج أى الذكور والاناث مماوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع إيجاز وايضاح لانه عانتشوف لمثله النفوس ادقته والمدالوفق عنه وكرمه ولكن لاغف مافى كون التعليق بالشيئة فكل قسم مفيد الانباع الصلحة من محرد الدعوى والتحكم بالدليل بالشيئة اعاتفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوء سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك اصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديم العنوى (النجر بد) أىالنوع السمى بالتجريد (وهو) أىالتجريد (أن ينتزع من أمرزي صفة آخر) أيهو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فا خر نائب فاعمل ينتزع (مذلهفيها) أي ويكون الأمراللنزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة ويدل على أنه منظم على أنه مثله ف الصفة تمبر المسكلم عنه عليدل على طال الصفة كاياتى ف الا مثلة (مبالغة) أي والمقصود من داك الا سراع الادة المبالغة أي افادة أنك بالفت في صف النترع منه بالمك الصفة واعاتبالغ كذلك () أجل (كَالْمَا) أَى لادعائك كَال تلك السالصفة (فيه) أَى فَدَلك المنتزع منه وأَمَّا قَلْنالادعاء الكِمَال اشارة ص (ومنه التجر بدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذي صفة

أمرآخر مثله في تلك الصفة على سبيل المالفة في كال الصفة فيه حتى انه ليتحرد منه مشدله فيها

لا "بطالبالة في كال المنالسة، فيه (فول لكما لهافيه) أي لادعاء كال تلاعالسة في ذلك المنتزع منه وأنها قلنا لادعاء الكال أن الاشارة الى اظهار المبالية بالانتزاع لا يشترط فيه كون السفة كاملة في ذلك الاسم محسب نفس الاسمول ادعاء كما له فيه كان سواد طابق الواقع أم لاوجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكاران تقر إن في المقول من أن الاصل والمنشأ لما هومشة يكورى فى غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فالما أخذ موسوف بسفة مرموصوف آخر بهافهما ناك بالندق وصفه عن صدرته فى منزلة هى أن من كاندقيه تلك اللسفة صار منصفا بنفر مع أمثاله عندفهى فيه كأنها تفيض بمثالانها لقوتها كم انفيض الاشعة عن شطع الشمس وكايفيض الماءعن ما المبحر والى هذا يتميز قول الشار حتى كما أيناً كالاسر (٩٣٩) المسترع منه بالم الحرافوله الى حيث)

الى مرتبة يصحالح (فوله الىحيث يصحأن ينتزع منه موصوف آخر بتلك السفة (وهو) أىالتجر يد (أقسام سنها) ما يكون وهوأقسام)أي سبعة لان بمن النجر بدية (عوقولم في من فلان صديق حمم) أى قر يب يهم لأمره (أى بلغ فلان من الصداقة الانتزام اما أن يكون حداصع ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى في الصداقة بحرفأو بدوته والحرف امامن أو الباءأو فى الباء الى ان اظهار المبالغة الانتزاع لايشترط فيه كونه كاللافي تلك السفة في نفس الام، بل الادعاء كاف اما داخلة على النسترع سواء طابق الواقع أملاو وجهد لالفالا نتراع على اللبالفة البنية على ادعائك الحال ما تقر رفى المقول من منه أوعلى المنتزعوما أنالاصل وللنشأ لمأهوم ثله في غاية القرة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا خذ وصف باعتبار الك السفة يكون بدون حرف اما أن من موصوف آخر بهافهم أنك إلنت في وصفه حتىصيرته فيمنزلة عي بحيث كانت فيه تلك الصفة بكونالاعلى وجه الكناية منشأ لتفريع أمثالها عنهأ وابجادهاعنهافهي فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها كإنفيض الاشةعن أو يكون على وجهها تم شعاع الشمس وكايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايهم أن فنون هذاالم هو اما النزاع من غمير لا يَقَانُو سهلها كالبديع من وجود الدقائق ورعايتها فضلا عن صمها كالبيانوألماني(وهو)أي التسكام أو أنسزاع من التجريد (أقسام) عديدة لان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والرف امامن أوالباء أوفى والباء المتكارنفسه قيذه أفسام الهاداخلة على النَّذْع منسه أوداخلة على النَّذْع وما يكون بدون حرف المأن يكون لاعلى وجسه سبعة أشار المنف اليها الكناية أو يكون على وجهها م هواما نتزاع من غير الشكم أو انتزاع من المسكلم نفسه فهذ أقسام ولأمثلتها فما يأتى (قوله أشار اليهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من تلك الافسام ما يكون حاصلا بن التجريدية (الحوقولمم) عن التجريدية) جعل ني البالغة في وصف فلان بالصدافة (ليمن فلان صديق حمم) أي صديق قريب لي كأنه نفسي يعتهم التجريد معنى عيث يهتم بأمرى كاأهتمأنابه وانما يقأل هكذا اذاقعد اظهار البانفة في صدافته حتى صار بحيث برأسه لكلمأمن والاصنع يفيض عنه صديق آخر وهذا القسم لم يمثاوا منه الا بماتدخل فيه من على النقزع منه ولما كان أنها ابتدائية كما أن با تسميتها عبر يدينامها علما لها والباء لم يفهم من تلك النسمية أمريشس اشعار ابينسا بعض العاني التجريدياء الساحية قاله العهودة لمن كما أنه كذاك في الباء فيحتاج الى أن بين فلما يناسب من معانيها وكذاك الباء فها يأتى عبد الحكم وتدخلمن والناسبِ لها حيث دخلت على النيز عمنه أن تكون الابتداء لأن النيز عميد و ونشأه من ألنيز ع علىالمنتز عمنه ولم يوجد دخولماعلى المنتزع بخلاف منه الذي هومد حول من وأما بعلم البيان فلانفيد المبالغة فانبيان شيء بشيء لا يدل على كال الساء كذا في الأطسول المبين فالوصف بخلاف جعل مبدأ ومنشأ الذى وصف باعتبار ذاك الوصف فكأ نه قبل خرج من فلان قال العلامة اليعقوبي الى وأتانى منه صديق آخر حم فليتأمل فقولهم ليمن فلان صديق حمي غيد المبالغة في وصف فلان والماسب لمنحيث دخات بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مماتب (الصداقة عدا) أى مكاناً (صدمه) أى صد معداك على المنتز عمنه أن تحون الحد وذلك المكان أي صح عصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان الابتداءلان المنتز عمبتدأ يستخرج من فلان صديق (آخر) حم (مثاه فيها) أى فى الصداقة وبنبني أن يما أن المالفة ا عايناسها كل ونائيء من النازع منه وهوأقسامنهاأن لايقصد تشبيه الثيء بفيره ويكون النجر يدبمن نحوقولهم لحمن فلانصديق حم الذى هومدخول من وأما أي للغ في الصداقة حدا يسبح معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وأسمى من هده تجريدية جعلها للبيان فسلا يفيد

الماللة لان بيانشي، بني، لايدل على كاللمين في الوصف تخلاف جعلى ، مبدأ و بنشأ لذي وصف فانه بدل على كالدائك الشاه با متباركك الوصف فاذا قبل في من فلان سدين حمم فكأنه قبل خرج لي من فلان وانان منتصديق انتر ولاشكان مطالية بدلائك قوصف فلان بالعداقة (قوله لمن فلان صديق حم) أى لى صديق حم ناشي، من فلان أي يمتنا وشرخ عند (قوله اي قرب المسجد المحدم القول الصحاح حداث فر بدائما التي تتمه لأمره (قوله من الصدائة إلى من مراته وقوله حدا أي كانا ومرتبة وقوله صحاءاً و مسم عصاحبته الانساف بذلك الحدوث العداقة (قوله أن يستخلص منه) في يترخ عند و يستخرج الم

التشبيه بالبحر في كثرة

المر(قوله في المنازع) أي

على النتزع لاعلى المتزع

منه كافي القسم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

شمدق وهوجانب القبم

وقيلقبح الوجه لمأأصابه

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحافي الاصل لكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها عا يعد

لاشدائد لقوتها وأهليتها

وأنها مماجرب لللاقاة في

الحروب والتصادم وذلك

كال فيها (قوله الى صارخ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

(قوله نحو قولهم) أي في مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قوله لنن سألت فلانالتسألن بهالبحر) يصعم أن تكون الباء للصاحبة أى انسألن البحرمعة أى شخصا كريما كالبحر مصاحباله و يصححملها السبية أى لنسألن بسبب البحر أى شخصا آخر كالبحر يمني أنهسب لوجود بحر آخر مجردامنه عائلاله في كونه يسأل (قوله بالناك) أي بناء على أن المراد بالسؤال في وله لتسألن به البحرسة ال دفع الحاجة فيكون التشبيه (40.)

بالبحرف الساحة ويحتمل أن يكون السؤال ادفع الجهل فيسكون (منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلةعلى للنفر عمنه (نحوقولهم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسهامة حتى انتزع منه بحرا في السهامة (ومنها) ما يكون بدخولها. المية في النَّذَع (محوقوله وشوهام) أي فرس قبيح النظراسعة أشداقها أولما أصابها من شدائد الحرب (تعدو)أى تسرع (ف الى صارخ الوغي)أى مستعيث في الحرب (عستلم) أى لابس لأمة وهي المرع والباء لللابسة والصاحبة

فرس شوها، (قوله أو لما المناسبة خروج صديق منهلان صداقته بانت الى حيث تغيض عنها صدافة أبخرى وأما الاستخلاص أصابها من شدائدا لحرب) هاعا يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكف وان كان يفيد أنه قداشتمل على زائد أيءمن الضم بات والطعنات يستخلص منه الاأن العني الاول أقوى كما قر رناه فها تقدم (ومنها)أى ومن أقسام التجر يدما يكون وأولتنويع الحلاف وذلك حاصلا بالباء التحر بدية الداخلة على المنز عمنه (تحوقو لهم) في البالغة في وصف فلان بالكرم (الن لان الشوء قبل انه قبح سألت فلا فالسألن والبحر) فقائل هذا النول بالغ في الصاف فلان بالساحة حتى صار بحيث يندع الوجه لسمة الاشداق جم منه كريم آخر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن الراد بالبحر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانها الاصلية أنتسكون الصاحبة أي لتسألن مرفلان خين سؤالك له عرا آخرمه يسأل لسكونه مثله في الكرم و يحتمل أن تسكون سبية أى لنسألن بسببه البحر يمني أنه كان سبيا من شدائد الحرب والوصف لوجود بحر آخر معه بحردامنه أي خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أي ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجر يدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في المنزع منهوذلك (عمو قوله وشوهاء) أيوفرس شوها أي قبيحة للنظر والوصف بالشوهائية أي قبح الوجه وان كان قبيحا فحأصاه لكنه يستحسن فالخيللان ذلك يكون لمجردسمة أشداقها وذلك يدل على كالها وقوتها وقد يكون ذائ لما يصبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والفرب وذلك بدل على أنها بما تعدد الشدائد لفوتها وأهايتها ومما جرب لللافاة ويتكل عايهاني الحر وبوالتمادموداك كالفيهاأيضا (تعدو) أي من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (في الي صارخ الوغي *) أي الى الصارخ في مكان الوغي والوغي الحرب والصارع هوالذي يسيح وينادى لحضور الحرب والاجماع اليه (بستلم)

ومنهاأن يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء كقولهم لتن سألت فلانالة أن به البحر وسنذكر كفة التجر يدومنها أنالا قصد تشبيه الشيء بفيرمو بكون بالباء بحوقوله وشوها، تعدوفي الىصار خالوغي ، بمستلثم مثل الغنيق المرحل

الوغى والوغى الحسرب والمار خالذى يصرخ فمكان الحرب هوالذى بميحو ينادى الفرسان لحضو رالحرب والاجتاع اليه (مثل لاغات (قوله لأمة) بالمُسرة الساكنة وقدتسهل (قوله والباء الملابسة والمساحبة) أي متعلقة بمحدّوف على أنها ومجرو رهافي محل الحالمن المجرورفى فأى المدوى حالة كوفي مصاحبالمستائم آخر وليست الباء التعدية وليس قوله بمستلم بدلامن الباء في قوله في لان ذاك يفوت النجريد ولانهلابيدلالاسمالطاهر من ضميرالحاضر الااذ كان مةيدا الاحاطة ولاقسمية متطقة بتعدولان المني حيائب تعدوني بسب مسلم وحيئذ فيكون المستام الذى هوالمنتزع سببا للحردمنه والمقررهوأن المجردمنه سبب ومنشأ لاالعكس نعم يمكن اعتبار السبية بسكاف وذلك أن تدعى المالفة حنى صار الآم لدوالسبب فرعاو مسبباوا كالم يحمل على ذلك لان المبالفة الفيدة للتجر يدتسكني في الحسن ومتى ماز يدعليها ماأوجب العكس صار السكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كإيشهد بذلك الذوق السليم (قوله والمماحية)

أى تعدو في ومعيمن نفسي لكمال استعدادها للحرب مستائم أي لابس لأمة ومنها يحو قوله تعالى لهم فيهادارا لخلدفان جهنم أعاذنا اللهمنها هي دار الحلد آكن أتتزع مهامالها وجعل معدافيها للكفارتهو يالالمرها

تفسير مراد للابسة والاولى حذف اللابسة (قوله مثل الفئيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقر به منه وقال اليعقوبي بالجر صفة الشوها والفنيق بالفاء والنون ثمياء تحتية وقاف وقوله وهوالف حل المسكر مأى الفحل (٧٥٧) من الابل الفعي ترك أهله ركوبه

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (الرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدوني

ومعي من نفسي مستعد للحرب بالغ في استعداد مالحرب عنى الذع منه آخر (ومنها) مايكون بدخول

تكرمة أووقو إدائر حل أي للرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغميرم بوط في محل فقدشبه الغرس بالمحل للذكورني القوة وعمدم القدرة على للصادمة (قوله من رحل البعر) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى الملقه وقولهوارسله تفسير (قوله بالغ في استمداده الحرب)أى علازمته لبس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى النزع منه آخر) أي حتى صار يحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في النتز ومنه)أى على الننزع منەفغى يمنىءلى (فولەأى في جهتم) تفسير الشمير الجروريق وقبوله وهي أىجهم تفسها (قوله لكنه انتز عمنهادار اأخرى الز) حاملة أنه بولنم في اتصافها بكونهادارا فاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض ويسدر عنيا دار أخرى مثلها في الانساف بكونها دارادات عذاب مخلفكاته قيل ما أعظم ثلك الدارق ازومها لمبروعدم انفيكاك

في في المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فبهادارا لحلد أى في جهنم وهي دارا لحله)لكنها نتزع منها دارا أخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبألفة في اتصافها بالشدة أى بلاس اللا مة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلم محردم الجرور وبالباء الاصلية والباقي للماحبة أي مدومع مستائم آخر فقدبالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب و ملازمتها حتى صار بحيث بجردمنه مستلئم آخرمثله فىملابستهاو أزومها استعدادا الحروب ولأيناسب هنا الأمعني الماحبة ف الباء لانهالوجمات السببية كان التقدير تعدوني بسبب مستلتم فيكون الستلتم الذي هونفس النتزع سبيا للجردمنه وهو اللابس الامة حقيقة والقدرأن للجردمنه هوالسب والنشأ لاالمكس ولذلك جعلتهنا المساحبة دون السببية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكليف وذلك بأن تدعى للبالمة ستىصارالاصل والسبب فرما ومسببا أو بدعي أنعدوالفرس بسببية ذلك الستلتم أى استداده أوجب عدو الفرس الحرب كاته حث على ذاك وهو يرجع الى الاول اذكونه سبباني العدو معناه كونهسباق وجودى حالكوني مسرعاللحرب وأعالم بحمل علىذلك لان للبالغة للفيدة للتجريد تكفى للحسن ومتى زبدعليها مأوجب المكس صار الكلام كالرمز وصارف غاية البرودة بالدوق السلم م ور ن الشوها، إنها (مثل الفتين) وهو الفحل من الابل أأنى ترك أهاد كوبه تكرمة (الرحل) أى الزوج فالمرحل من رحل البمير بتشديدالحاء اذاأ شخصه وأرساه وأزعجه عن مكاه وشبه الفرس به في القوة والعاو وعدم القدرة علىمصادمتها فقد ظهرأته انتزع من نفسه مستلتما آخر أي مستمدا للحرب مبالغة في استعداده للحرب ولزومه لبس اللامة لهجني صار بحيث يخرج منه مستعد آخر يساحبه وقدأدخل الباء على النتزع دون النتزع منه كمافي القسم قبل هذا (ومها) أي ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على للنعرع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهام ووسفيا بكونهامحلا الخاودوكونها لايمتر بهاضف والااضمحلال والانفكاك أهلهاعن عذابها المم فيهادار الحلداي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنيجهنم نفسها (دار الحله)والكن بولغ في الشرها مسفة محودة في الفرس ويقال برادبها سعة أشد اقها والفنيق الفحل الذي لا يؤذى ولايرك الكرامته على أهله والمرحل الرسل السائر فقوله تبدوق أي تسير في بستلتم أي لابس لأمة فجردمن نفسه لابس لأمة مثله وفيه نظر لجواز أن يكون عستلتم بدلامن قوله ي فلايكون فيه تجريد فأن ذاك جائز عندالكوفيين والاخفش فياسا وعندفيرهم لايجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذامن ذاك الفليل ومهاأن بكون بني والإخمسد تشبيه الشيء بقيره تحوقوله سالى لم فيهادار الخلاجزاء قان جهنمأعاذنا القمنهاهي دارالحلد لكنهانتزع منهامتلها وجعل دار الحلد معدة الكعارتهو يالاومنها عنها عنهم وكونها لانضف معطول الخاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تغيض دارأأ خرى مثلها فياللزوم وقوفالمسذاب

بلاضف مع النخليد (قوله تهو يلا الح)علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالفة في انسافها بالشدة) بحشف بعضهم بأن انتزاع دار الخلديفيد للبالغة في الحاود لافي شدة المذاب الاأن يقال انصافها بالحاود يستلتم شدة المذاب فانتزع منهادار أخزى مثلها في شدة المذاب وفيكونها مخلدا فيها انتهى قال المصام يمكن أن لاتكون فيهنا للانتزاء باللافادة أندارا الكفارمنزلتهم سفسجهنمالان كثيرا منهامشفول بالقساق من للسلمين بلهي أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل أمالات وتقول هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتز على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان بعلى افادة النجر بد (قوله تحوقوله) أى قول الشاعر وهو (٣٥٣) قنادة بن مسلمة الحقيق نسبة لبنى حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى حيا وقسوله لارحان أى

(ومنها) مايكون بدون توسط حرف(نصوقوله فتان بقيت لارحان بغزوة ﴿ تحوى)أى تجميم(النمنائم أو بموت) منصوب باضبار أن أى الاأن يموت (كريم) بعنى نفسه انترع من نفسه كريما مبالنة فى كرمه فان قبل هذا من قبيله الالتفات من التسكام لى التيبة فلنالا ينافى النجر يد

انسافها بكونهادارا دات عذاب مخلدحتى صارت محيث تغيض وتعدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونهادار اذات عذاب مخلدوفي هنائلظر فية فكانه قيل أن ثهدار اأخرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم لللازمة لحمالتي لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني تنصرم الاسقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكلذاك للبالغة في انصافها بالشدة والتهويل بأمرهافي الدذاب وعدم انقطاعه بطول للدةفكانه قيل ماأعظم تلكالدار فيلاومهالهموكونها لا تضعف بالخلادحتي انهاتفيض ادار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاضف معالنخليدوقانا القبرحته من هولهاوهذا بهانحن وآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشياخناواخوانناوجيع للؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصعبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام التجريد ما يكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاولكن يؤتى المتزع على وجهيفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بالاحرف يستمان به على افادة التجريد وذلك (نحو) قولة (فلأن بقيت)حيا (لا رحلن) أىلاسافرن (يغزوة) من وسـف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الننائم) أى بحممها أهلها يعني نفسه (أو) بمعنىالا على حدهاني قولك لاقتلن السكافرأويسلمأى الاانيسلم والفسل بدرها منصوب أن فالمني يحوى تلك الفزوة الفنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أي لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم بحو الغنائم واءا كانت كذلك لان البقاء التماق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معنى السكلام كماأفاده السياق أفيأجع الفنائم أوأه وتفالمرادبالكريم نفسه كاذكرنا فقداننز عمن نفسه بقرينة التمدح بالمكرم كر عامبالة فيوصفها بالكرم لدلالة الانتزاع علىأنه باغ فيالمكرم اليحيث يفيض ويخرجعنه كريمآ خرمثله في السكرم وينبغى أن يتنبه حناالى ان المتكام بنسوهذا السكلام عايتبادرمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد البالغة في وصف نفسه بذابي الوصف كاوصف نفسه إلى رجهنا ثم بالغ حتى اتزع من نفسه كريما آخر وقددلت قرينة للدح هنا على قصد ذلك لان للبالغة في المدح أنسبه فبكون تجريدا كافرر فاموعتمل أن يربعطاق التنطع فى التعبير ويحويل السكلامين أساوب الىأساوب ليتجدد فمال اليه ولاعل فيكون النفانا والمنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصد هااللكانم ما فيكون في الكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من اب ادانفات حيث أقيم الظاهر الذى هولفظ الكريم مقاملله مراذلايحني أنالاصل كاقررناه أوأموت واعالم ردلاه

أن يكون بغير حرف ولايقصد تشبيه شيء بغيره نحو قول الحاسى : فلأن بقيت لأرحلن بغزوة ﴿ تحوى الفنالم أو يموت كريم

وكذاك قوله تعالى فأذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان على قراء قال في فصلت وردة وقيل

بالقتار (فوله بيني فضه) أعان الشاعر بيني السكريم نفسه أي لازمين السكاريكم أفاده السياق أن أسافر لتروقاما أن أجم فيها الفنائم أو أمون (قولهمن قبيل الالتفات الح) أي وحينتذ فلا يكون من قبيل التبحر يدلان الاتفات مبني على الانحاد التبحر بعميني على التعدوها متنافيان وذلك لان الفنى للمبرعة في الالفقات بالطريق الاول والثافي واحدو للمبرعة باللفظ الدال على النتزع منه باللفظ الدال على للنتزع متعدد بحسب الاعتبار أذ يقصد أن المجردي مآخر غير الجردمة (قوله قلنالا بنا في الح) أي قلنا الالتفات لا بنائي التجريد

لأسافرن وقسوله بغزوة أأباء السببية أويمش اللام كاهو في بعش النسم (قوله تحوى الننائم) قال في الطول الجلة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الفنائم أى يجمع أحل تنك الغزوة الفنائم وأنا منهم قال العمام ويحتبلأن شبير تحوى للخطاب أي تحوى أنت ذيكون فيه التغات من التكام في قلوله الن بقيت لأرحلن الى الحطاب في قوله تحوى الفنائمأي أحوى بها الفنائموأما على كالامالشار حمن أن شمير تحوى الغزوة فلا التفات فيه والالتفات أعاهو في أو بموت كريم (قسوله منصوب باضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بممني الاأى لكنان مات كريم فلانحوى المناثه وماذكره من النمب هو الرواية في البيت والافيجوز رفعه بالعطف على تخوى بحذف

العائد أى لارحلن لفزوة

تحوىالغنائمأو يموتفيها

کریمای اوبستشهد فیها

(قوله على ماذكرنا) أي على مقتضى ماذكر نامن تعريف التجريد فانه يقتضي أنه قد يجامعه الالتفات اذ الراد بالانحماد في الالتفات الأتحادف نفس الأمم لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والرادبالتمددني التجريد التمدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامرأيضا حتى ينافي الالتفات والحاصل أنءماني البيت تجريه نظرا للنفاير الادعائي والتفات نظرا للاتحاد الواقعي وفربس الحواشي ليس مرادالشارح بعمم منافاة الالتفات للتجريدأنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدابل ممادهأن الالتفات لأيناني احتمال التجريد فحكاصحفي البيت الالتفات يصحفه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لائمن الواد ما يصاح لقصد النجر يدفقط ومنها ما يصاح للالنفات فقط ومنهاما يصلح لممامعا فالاول كاتفدم فيقولهم ليمن فلانصديق حمم اذلاممني للالتفات فيه لاتحاد الطريقين (TOT) فيهاذهماما غيبة والثاني

على ماذكرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بينالالتفات والتجريدعلىماذ كرناذك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكورأن الالتفات يجتمع مع التجربد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد بالفظ الواحد أن يكون الالتفات والتجر بدفي استعمال واحد وفيه بحيث لانمبني الالتفات على الاتحادومبني التجريدعلى النعدديني أن الالتفات هو أن يمبرعن مني بعدالتعبيرعن ذاك المني بنفسه أو بعد استحقاق الفام النمبيرعنه بلفظ آخر من غيرأن يكون ثم اختلاف بين للمبرعته لفظا أو تقديرا أولا وبين المبر عنه ثانيا والتجريد هوأن يمرهن مني مجرد عن معني آخر سم اعتباران المجرد شيء آخر فعلي هذا لايصح أن يقصد الالتفات والتجريد في لفظ واحد لتناني لازّميهما وتناني اللوازم يوجب انتفاء المازومات فعم لوقيل في الجوابانه كاصب الالتفات يصح فيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذاك أن من الوادما يصلح النجر بدفقط ومنهاما يصلح الالتفات فقط ومنها ما يصلح لهما معا فالاول كما تقدم فى قولم لى من فلان صديق حمم اذ لامني للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيسه اذهما مما غيبة والثانى كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصل ار بكادلامهني التجريدهنا والثالث كالثال الذي تحنى البحث فيه والتمثيل به على أنه تجر يدو بدل على ذلك قرينة للدح كما تضدم كان وجها وأما أنهما بجتمعان قصدا فلا يصح كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاعاد حقيقة ومن كلوجمن غيراعتبار الخالعة أسلا كان منافيا في اقصد التجر يدلوجود الحالفة فيه لان المني الجرد قد اعتبر غير الجرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد فينفس الامي صمهمه اعتبار الهللفة المصححة للتجريد الدآل على للبالفة ويمتبر الاتحادق نفس الامهالمصحيح لقمد التنطع في التمبير وقصد تجديد الاساوب زيادة ف حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أى تقدير الكلام السابق (أو عوتمني كريم) بزيادة مني فينند لا يكون قسم برأسه لعوده الى مادخلت فيسمن على النتزع تفدير مأى البيت أو يموت مني كريم أي يموت من قبيل رجل غيرى كريم وقبل أو يموت مني كريم يريد نفسه والفرق بينهو بين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال الصنف وفيه نظر يريدف كونهذاالبيتمن التجر يدنظر فالالخطيي انمراده بالنظر أنمن باب الالتفات منالتسكلمالي الفيبة لان مرادالشاعر من قوله كريم نفسه و ردباً ن الانتفات لاينا في التجريد بل هو

كفولة تعالى انا أعطيناك الكوثر فصل لربك اذلامعتي الانتزام والتحريدف بأن يقال انتزع تمالي من ذاته ربا مبالغة في بو يبته الني صلىالدعليه وسلملاته يازم الامز باله الاةالربالناز ع والنااث كالمنال الذي محن بمدد البحث فيدوهو الن بفيت لأرحلن بغزوة الخ فان المنكلم بهذا الكادم عتملأنه قعد تلبالغة في ومف نفسه بالمكرم حتى النزء من تفسه كريما آخر فيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطمق التصعر وتحو ولالكلام من أساوب الى أساوب آخر حيديد فيكون التفاتاو أماكون الالتفات والتبحر بديجتمعان في مادة قصدا فلا يسبح انتهى كالرمه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتاعهما وأقع في صورة

(2 4 - شرح الناخيص - رابع)- يكون الاساوب النتقل اليه دالا على صفة كافيا بحن في فهو يعني قوله كريم التفات من حيث أنه انتقل من أأتكام للفية وتجر بدمن حيث التمير بصيغة الصفة لاجل للبالفة في الكرم ولا يردماقيل ان الالتفات يفتدي الاتعاد والنجريد يقتضي النفاير ولوادعاء يبنهمانناف لانه عايان ذكك لوكان اعتبار للتنافيين من جهة واحدة بحسب اقتضاءالقام وهنا ليس كذلك لماعامت أن الالتفات من حيث انه انتقل من التنكام الغيبة لأجل تجديد الاساوب والتحر يدمن حيث التعبير بصيغة الصفة لأجل للبالغة فىالسكرم مثلا اه و بهذا تعسلم أن قول الشارح قلنا لاينانى التبجريد معناه قلناان الالتفات لاينانى التبجريد وانه يجوثح اجتماعهما معا في مادة قصداوالحاصل أن التنافي الماياتي لوكان القام مقتضيالهما بجهة واحدة وأمااحتماعهما في مادة كل واحا باعتبار فلاضررفيه (قوله،علىماذ كرنا) فيه أنه ليتمرض لعدم للنافاة سابقافالاولى لاينافىالنجر يدبالمعني للذكور وقد يجلب بأة

عدم علم المني بدونه وأعا

كانهذا الكلاميفهم منه

أن النكلم جرد من نفسه

كريما آخر بلا تقــدبر

الجرور عنلانه عادل بين

يقتضى البالغة الصححة

بطريق الكناية) أي

مصحوبا بطريق الكناية

أى تجر مدمعه كناية بأن

ينتزع ألمني ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يمبر عنسه

بصريح (قوله نحو قوله)

أي قول الشاعر وهو

الاعشى (قولهالملي) جمع

مطية وهي المركوب من

الابل (قـوله ولا يشرب

كأسا بكف من بخلا) أ

بكف من هو موسوف

بالبيخل وحاصله أن ذلك

المدوح وهوالخاطبهن

باخير من يركب الطبي ولا ﴿ يشرب كأسا بُكف من بخلا ان القني الاترى غيرى يناظره ، نفس السلاح وتعرف جمهة الاسد

الراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمام، (قوله فيسكون من قبيل لى من فلان صديق عمر) أى فيكون مثله من جهة أنْ من داخلة على النتزع منه في كل وذلك لان القدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفي هذا القيل نظر (قوله لحدول التجريد ومن المأوم أن تقدير شي وزائد في الكارم اعاعتاج اليه عند وتمام للمني بدون هذا التقدير)أي (ToE)

فيكون من قبيل لىمن فلانصديق عيم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وعام المني بدونُ هذا التقدرُ (ومنها) ما يَكُون بطريق الكناية (نَحوقوله ياخير من برك العلى ولا ، يشرب كأسا بكف من بخلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كـقـولهم لىمن فلانصديق حمهوذاكأن القدر كالمذكور (وفيه نظر)أى وفي هذا القول نظر كونه كوي الفنائم أو عوت لان تقدير شيء زائد في الكلام المايحو جاليه عدم عام العني بدونه وهذا الكلام يفهم منه أن المتسكام الكريم والجارى على جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الجرور عن لا نعادل بين كونه يحوى الفنائم أو عوت الكريم الالسن أن يقال لايد لي والمطروق الجارىعلى الالسنأن يقال لابدلى من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المرأد بالكريم نفسه مو الفنيمة أوالوت فيفهم والمدح المستفادمن التمير بلفظ السكر يم يقتضي المبالفة المحصحة التجر بدوقيل وجه النظر أن السكلام منه أن المراد بالسكريم حينتذ يكونالتفانامن النكاماليالفيبة ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفاتاء كانهووج النظر نفسه والمدح المستفاد لم يتوقف على تقدير قوله منى ألان المقام للشكام بدون تقدير منى فكيف يقال وفيه نظر لا نه التفات من التعبار بلفظ الكريم مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهوالمسنف والآخر أن الالتفاتلاينا في النجريد، لي ماقر ناه آنفافلايصم التنظير بف التجريد (ومنها)أى ومن أفسام النجر بدما يكون مدلولافيه على التجرط (قوله ومنهاما يكون المنى الجرد بطريق السكناية التي هي أن يسر بالمازوم و يراد الازم م سمة ارادة الاصل وذلك (نحو قوله باخير من بركبالملي) جمعطية وهي الركوب من الابل (ولايشرب كأسا) وهوانا من خر (بكف من بحلا) أى بكف من هو موصوف بالبحل فقوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كناية عن الراد (أى يشرب الـ كأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذاك أن المسكلم (انتزعمنه) أي من واقع بأن يجردالم نفسهمن ذاته فيمجعلها شخصا آخر ثم يخاطبه أو يفرضه غاثبااه التوبيخ أونسح أو غيرةك قلت قدسبق لناعندالكلامعلى الالنفات من الماني كيفية اجتماع النجر بدوالالتفات عاينني عن اعادته فيطلب من موضعه غيراً نقول المنف وقيسال تفدير وأو عوت مني كريم يقتضي أنالتقدير الذىذكر ماعا يكون على القول الثاني وليس كذلك لامسواه كان تجر مداأ ولافتقد برمني لابدمنه وبهذائهم أنقوله فيه نظر لايعودعلي القول الثاني وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عسدم التقدير اللفظي لأنا اذاقدرنا عوت مني كريم وجملناه تجر مدا بحرف كان فيه سنف لفظي الاصل عدمه ومنها محو قوله:

ياخسيرمن بركب المطى ولا * يشرب كناسا بكف من بخلا فانهجردمن كفه كفغير بخيل والاشارة سذاالنوع الى تجر مدمالم يقصدبه التشبيه وهو بفير حرف

أهل الشرب والشأن أن الانسان يشرب بكف نفسه فانذع الشاعر من ذلك المعور صشخصا كريما يشرب من جو ادا كغهالمدوح مبالغة فىكرمه فصارالاصل ويبشرب بكف كريم ثم عبرعن ذاك المنى بالسكناية بأن أطاق اسماللزوم وهونني الشهرب بكفالبخيل وأريداالازموهوالشرب كفالكربع فالتجر يعمقهم علىالكناية تصدا لكن فيتوجيه كون التركيب محتوياعليهما يقدم توجيه الكناية كا فعل الشارح فقولة أي يشرب الكائس وكف الجواد اشارة المني الكنائي والكاس انا وعاوه من خر (قوله أنزع أى الشاعر وقولهمنا أى من الخاطب وقوله جوادا أى آخر غير الخاطب المدوح وقوله يشرب هوأى المدوح وقوله بكفه أي بنف ذلك الجواد للنازع

(هوله على طريق الكناية) أي وجرى فيافادة هما الضيطى طريق الكناية حيث أطلق اسم الذوم الدي هوني القدرب بكف الديخيل على الديخيل على الديخيل على الديخيل على الديخيل على الديخيل على الديخيل الديخ

البخيسل ولا منافاة بين الكناية وكون للكنى عنه مجردا من غيره فانه كإيسح النعبيرعن الجرد بالتصريح يصحبالكناية فلوامتنع التعبيرعن الحجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقسدخني هذا)أي كُونَه انتزع منــه جوادا على طريق الكناية الذي يفهرمنه اجثاع التجريد والـكناية (قوله عــلى بعشهم) هو السلامة الحلحالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الخلخالي زعم أن كالرم المنفق جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجر يدافى الكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب العلى ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صبر نفسه أمامه فاطبها وأتما يمسمرها كذلك بالنجريد وأذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

داخلافي قوله المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى في افادة هـ نما الدي (علي طريق الكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالملاوم عن اللازم أنه أن المفاطب (اذا نني عنهالشرب بكف البخيل)وذاك هوالصرح بفقو أولايشربكا سابكف من علاومماوم أن ذاك الخاطب من أهدل الشرب (فقد أثبت 4) أى الخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب الم تحقق فانفس الامر واربكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلاواسطة بينهما (ومساوم) أيضا (أنه أيما يشرب غالبا بكف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) في نفس الامر ومن البين أن الفرض في الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفي الشرب بكف البخيل اعا هوالوصف بالكرم وأماالشرب بالكف فهو واسطة لايتملق بهالنرض والكن شربه بكف كريم يستاذ ملاكانتالكف المدوح أنهكريم فالكناية فيالحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب الخر بكفه وقد يقال ان الشرب عايشمن به نزعهم في الجاهلية أن فيه مصالح كالشماعة وزيادة الكرم فعليه نكون السكناية عنهمقسودة أيضا وعلىكل حال فقد جردكر عساآخر من المغاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المشاترمله بنسنى الشرب بكف البخيل ولامناقاة بين الكناية وكون المكنى عنب مجردا من غيره أنه كاصح النمبير عن الجرد بالتصريح يصح بالكناية فاو امتنع التعبيع عن الجبرد بالكناية لامتنب بالتصريج وقد خفي هذا الذي وهوكالذى قبله الاأن أوعوت كريم تجريد بمنطوق وهذاتجر يدبعفهوم لان قوله بكف من بخلاليس فيه تجريد بالمفهومه أتهيشر بها بكف من لمبيخل فكائه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت بالقهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنكر الطيئ أن يكون هذا تجر يدالأن النجر يد يكون من منطوق لامن مفهوم وقيسل ان قوله بكف من بخسلا كسناية وفيسه نظر لان السكناية لاتنافي التحريد ومنها أن يكون بنسير حرف ولا يقصد التشبيه وهسقا هوالذي قبله الاأن هسذا اختص بنوع

جوادا يشربهو بكفه على طريق الكنابة الانهاذانني عنه الشرب بكف البخيل فقدأ ثبته الشرب

بكف كر برومعاوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خنى هذا على بعنهم فزعم أن

الحطابان كان أسفسه فهوتجريد والافليس من التجريد فيشيء بلكناية عن كون المدوح غير

بخيل وأقول الكناية لاتنافى النجريد على ماقررناه ولوكان الحطاب النفسه لم يكن قسما بنفسه بل

كاسبنك من علاكناية عن السكريم فيسكون وصفا للجرد أولا ولانجريد على السكناية نفسهالان التجريد في أولوال الكادم في كون السكناية تفسهالان التجريد والمسكن من يفلا كناية عن السكريم السكنية تضمن تجريدا استفلاد إلي جدد على هذا وان كان الحفال الذي مع العلم بأن السكف كفه وليس من التجريد في شيء، وقوله وأقول الذي على ذات المناج التنافي التجريد) ورفقوله والافايس الخيوقول ولو كان الحفال انفسالخ ودافوله الكنابة لاتنافي التجريد) ورفقوله والافايس الخيوقول ولو كان الحفال انفسالخ ودافوله الكنابة للاستفيال النفسائح ودافوله الكنابة لاتنافي التجريد) الخطاب انفسالخ ودافوله الكنابة للاستفيال التجريد والتجريد والداخرية والتجريد والتحريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتجريد والتحريد والتحريد والتحريد والتحريد والتجريد والتحريد وال

ومنها عناطسة الانسان د كذول الاعشى ودعد برة ان الركب مرتحل وهل تعليق وداعاً بهاالرجل وقول أفى الطيب لاخيل عندكتهد مهاولامال

لاخيل عندكتهديها ولامال *فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

(قوله ومنها مخاطسة الانسان تفسه) أي من أقسام التحريد ما أبدل علب مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التحريد وأعاندل عليه وذلك لان الخاطب يكون أمام الانسان ولايخلطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولاعملها أمامه حتى يجرد منها شخصا آخر يكون مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ليتمكن منخطابه وحينتنفخاطبة الانسان نقسه تستازم ألتحر بد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد البال والحل في البت الآتي (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أى لاخيل ولامال عنسدك تهدده الدح ٢ فاذالريكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٧ قول الحشى للادم لمله الماع أوالمدوح كافى ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد فى ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله فىالصفة النى سيق لهاالسكلام تم يخلطه (كقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال ، فليسعد النطق ان لريسعد الحال

قر رناه من كون التحر بدلاينافي الكناية على مضهرة زعرذ الكاليعض أن كالام الصنف في جعل هذا تجر بدابالكناية لايمملان الخطاب فاقوله باخدمن وكبالطي ان كان لنفسه فهوتيم يدلانهمم نفسه أمامه مخاطبا واعايميرها كذلك بالتجريد واذا كان هذا تجريدا فقوله ولايشرب كأسا مكف من بخلاكناية عن السكريم ليسكون وصفا للجردأولا ولاتجر يدفى السكناية نفسهالان التجر مدوقم أولا والكلام ف كون الكتابة تتضمن بجريدا مستقلاول بوجدعلى هذا وان كان خطابالنيره كان قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك الخاطب بواسطة دلااته على أه يشرب بكف كريم موالدا بأن الكف كفه وعن تقول في الدعل هذا البعض ان الكتابة لاتنافي التحريد كاقررنا فريبا اذيسم أن بحردالمني ميسرعنه بلفظ الكناية كايسم بلفظ النصر يجو تقول أبضا فىالردعلى ذلك البعض في مقتضى كالرمه وهوأنه يصم أن يكون خطابالنفسه لوكان الحطاب لنفسه لم يكن هذا الثالقما برأسه بليكون داخلا فعا بعد وهوالنجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكنهذا الرديتوقف النسبة الىالطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أراد خطاب غرمكان كنابة ولا يكون تجرهاعلى أن المعرض بقول عنا فالمالتحر مدالكناية وأن ذاك وجه الاعتراض وأما ان كان مرادهأن كونه كناية عن شبوت الكرم بكفي ف شبوت الراد ولا يحتاج الى تطويل السافة بأن يجرد من الخاطب كريم ثم يكنى عنه الحصول القصود بدونهم انتفاء الدليل على اعتبار وفلا يتمال د الابيان أن النجر بد متسود الدليا من الأدلة وأن الجردهو الكني عنه وقد بين ذلك بأن المدول عن الاضار بأن يقول لايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى للدح بوصف الكرم بطريق الاظهار يدل مل قصد البالغة فيللدح لانها أنسبه كانقلم والمبالغة تقنضى النجر يد معظهو والنباين فيالتعبير بهمذا الظاهر بالنوق السلم تأمله ويتوقف بالنسبة الىالطرف الاول علىأن للمترض يقول بسمحة حمله على التجر يدبو اسطة كونه خطا بانفسياو يقول بأن كلام للصنف يصع بذلك التقدير على أن يكون قدما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا فدخوله فعاصده وأماان أرادال دعلى المنفعلى كإرحال فكاته قولان أرادخطاب غيره فيوفاسد لكذا وان أرادخطاب نفسه فلايسح أيضا لاتهوان كان تجر بدا فهوداخل فهابعده فكيف يصح عسمستقلا فلايردعليه الردالذكور قطما لانه نفس أعتراضه حينتذ تأمل فانالكان سهل متنع والسهل للمتنع أصعب من الصب الحف لانهلاينتر فيسه وانكثراني فيمثهأطيل النفس وأبسط المبارة ليتضحلاراد والمثالوفق بمنهركمه ثمأشار الى التبعر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أي ومن أفسام التجريد ماتدل عليه (خاطبة الانسان نفسه) وذلك أن الهاطب أمام الانسان فلإعاطب نفسه حتى عمل نفسه أمامه ليحاطبها ولايجملها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخر أى ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مثله فالصفة التي سيق الكلام لبيانها ويان ما يلائمها ليتمكن له خطابه في خاطبة الانسان نفسه تستاز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى المتنى (الخيل عندك تهديها والامال)فهذا الكلام اعا سيق ليان فقره وأنه عدم الحيل والمال أى لاغناء عند وبهدى منه ليكافى وداك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه فهده الصفةالتيهي كونه لاخيل عنده ولاغني يهدى منه فخاطبه

وهو يخلطبة الابسان نفسه كـقوله في المتنى :

لاخيل عندك تهديها ولامال ، فليسمدالنطق ان لم يسمدا لحال

ان لم يمن الحال ألذي هو الغسني على الاهسداء الله لعدم وجمداته وعبارة الاطول للراد بالحال الفقر ونلمني فليسسعد النطق بالاعتذار بالفقر علىعدم الاهداء ان لم يسن الحال الذي هو المقرعلى الاهداء اليه وفيسم أن الفقرلا يساعد ولايسين على الاهداء وأعا الذي ساعد ويمسين عليه النني الذي هو عادمه فتأمل { قوله للقبواة)أىوهىالاغراق والنبليغ ويعض صدور الفاو ﴿ قُولُهُ لَانَ الرَّدُودَةُ الح) عسلة لمحذوف أي وقيدبالمفبولة لان الردودة وهي بعض صدور الناه لاتكون الخ لان الفاوكا سيأتي ان كان معيا لفظ يقربها من الصحة أه تضمنت أوعا حسنامور النخييل أوخرجت مخرج الهزل والحلاعمة قبلت والاردت (قولهوق هذا) أى التقييب بالقبولة (قوله أن المبالفة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليفا أو اغرافا أوغساوا وذاك لان عاصلهاأن شبت في الشيء من الفسوة أو الضف ماليس فيه وخير الكلام ما بولغ فيسه

أى القني انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه (ومنه) أي ومن العنوي (البالغة القبولة) لان الردودة لاتكون من الحسنات وفهذا اشارة الى الردعلى من زعم أن البالغة مقبولة مطلقا بقوله الخيل عندك تهديهاولامال وفايسمد النطق ان اسمد الحال أي وحيث الموافق في تحصيل الغرض الحال أىالغني لامتناعه وعدموجدانه فليوافق النطق المدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح، بما أمكن (ومنه) أى ومن البديع للمنوى (للبالغة القبولة) أي النوع المسمى بذلك وقيسد بالشبولة اشارة الى أن من البالفة مالا يقبل فلا تبكرن من البديم المنوى ردا على من قال تقبل مطلقا اذحاصلها أنيثبت فيالشيءمن الفوة أوالضعف ماليس فيهوآ عذب الكلامأ كذبهمم إيهام الصحة وظهور الراد فتكون من الحسنات مطلقا واعا قانامم اجهام الصحة وظهور للراد لثالا يتوهم أن أحدا من المقلاء يقول في الكلام الكذب الحض الذي قصدر و عرظ هر ومم فسادمانه مستحسن وردا على من قال لانقبل مطلقا اذلاخير فى كلام أوهم بإطلا أوحققه كاقال السيد حسان رضى الدسالي عنه قلت وقديكون ذلك بنيرالخاطبة فانقيل أين البائنة في التجريد بخطاب الانسان لنفسه قلت كأنه يجعل نفسه لمكال الادراك كائن فيها خساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها مبرهالشدة جدالها كالهما تجادل عن غيرها ويترمن أنواع النجر يدأن يقصد التشبيه ويكون بمن أو في تحو وأيتمن فلان أوفيه البحر أولاية صدالتشبيه ويكون بالباء أوفى تحولى به أوفيه صديق حميم فكون الصنف جعل القسم الاول يكون بالباء فقط والثاني بمن لايظهرلي وجهه واعلمأن في انطباق بمن هذه الاقسام على حد التجر يدالسابق نظر الانك ف تحولا خيل عندك ارتجرد شيئامث نفسك في صغة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صغةالا بأن تؤول على الصفة واعدا أيضاأن حدالتحر بديقتمي ان يكون للذكور هوالجردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق بحرداً والخاطب مجردامنه وفي محورأيت بفلان البحرأ نكجردت من البحرة يقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الداوللسدية أي بسب رؤية فلازوان كانتظر فية فتسكون جردت موز البحر بحرا آخر جعلته في الانسان و يحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلت سألت بفلان السحركا لك جردت عنه أوصافا حسمية وغيرها فيكون البحر محردا عنه لامجردا كان البحركان في ضمنه فلما أزيات أوصاف الانسان غيركونه بحر الربيق الاالبحر فكان هوالسئول (تنبيه) يؤخذ من كلامهمأن في الباء التحريدية فولين أحدهما أنهاسبية أشاراليه فيالكشاف حيث قال فيقوله تعالى فاسأل مخمرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت بالسداأى برؤيته التهى وتفل مثله عن أنى البقاء والثانى أنها ظرفية واقتضى كلام الطبي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به الاحاجة فيه الى تقدر سؤاله بلهى تعجر يديةمن غيرهذا التقدير وأمامن النجر يدية فكلام الزمخسرى يقتضى أنهابيانية حيث قال في قوله تعالى هب لنامن أزواجناوذز باتنا قرة أعين محتمل أن تكون بانية كالمقبل حساسا قرة أعين تميين القرة بقولهمن أزواجناوهومن قولهمرأيت منكأسداأي أنتأسدانتهي وفيه نظرلان من البيانية عندالثبت فاشرطها أن يتقدم عليها للبين والظاهر أنمن التحريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنه البااغة القيسولة الح) ش اختافوا في البالغة فمنهم من لابرى لهافضلا محتجان بأن خير الكلام ماخرج عزر حالحق وكأنعلى نهج العدق والانها لاتكون الامن ضعيف عجزعن الاختراع

وآعذب الحديث كديمهم إجام الصحة وظهور المرادوحينتك فتكون من الحسنات مطلقا واعما فلنامع أجام الصحة وظهور المرادلان الكذب الحض الذي هوقصة ترويح ظاهره مع فسادها يقل أحدين العقلاءانه مستحسن (تولوه ولم من زعم أنهام روية مطلقا) أى لانخير الكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير في كلام أوهم كذبا أوحقه كاينتها فول حسان رضي الله عنه

وأنا الشعراب الرء يعرضه * على الجالس ان كبسا وان حقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أندته صدقا

والذي فيه مبالمة لاحدق فيه فهو (٣٥٨) لبس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منهاء قبيه لة ومنهام دودة كا

وعلى من زمم أنها مردودة مطلقا ثم أنه فسر مطلق المبالفة ويين أقسامها والقبول ، نها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف خدا ، ستحيلا أو مستبعدا) واتما يدعى ذلك (لثلا يظن أنه) إى ذلك الوصف (غير متنا هفيه)أعرف الشدة أوالضف

فان أشعريت أنت قائمه . بيت قال اذاأ نشدته صدقا

فيذان قولان مطلقان والمختار كاأشار اليه المصف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غاوقيلت وان كانت غاواوسيأتي تفسيره فان كان معهالفنا يقربها من الصحة أوتضمنت وعاحسنا من التخييل أوخرجت يخرج المزل والخلاعة قبلت والاردت ثمضرهاعلى الاطلاق ليرنب على تفسيرها تفصيلها وبيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غير تقبيد بالقبولة (أن بدعي لوصف) أىأن يثبت لوصف بالدعوى لابالتحقيق وانضمين يدعى منى الاثبات عداء باللام (باوغه) ناتب فأعل يدعى (في الشدة) متماق عقدر أي ذاهبا أومترقيا في مراتب الشدة (أوالضعف حدا) مفعول باوغ والتقديرهي أنيدعي مدمان هذا الوصف بلغ ووصل من مماتب الشدة حداأي طرفا ومكانا (مستحيلاً و) مكانا (مستبعدا) يقرب من الهال و يحتمل أن تكون في عني من فقوله في الشدة كاأشرنا الىذاك في تقدير أصل الكلام ثم أشار الى المة الحاملة البليغ على ابجاد تلك المبالغة فقال وأما يدعى ذاك الباوغ الوصف الى تلك النزلة (اللايطن) أي يتوهم (أنه) أي أن ذاك الوصف (غير متناه) بل متوسط أوهو دون المتوسط (فيه) أي فيأحد المذكورين وهما الشدة والضعف ولاعتبار عود الضميرالي أحد الامرين أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجاز أن تعيد الضمعرمفردا مذكرا لان الحكوم عليه في للتعاطفين بأوهو أحدهما كانفول جاء في زيداو همروفا كرمته اذمني الكلامجان أحدها فأكرمت ذلك الاحدوق ذلك تفصيل عندبعض النحويين وفهم من قولنا أشار الى أن العلمالحاملة على اعباد المبالغة ان قسوله ائتلا يظمن الح ليس داخلا في حدال الغة واعا هسو والتوكيد بممدالها لمدخله ومنهم مزيقصر الفضلعليها وينسب الحاسن كايا اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما فالصباح ومقتضى تعليله أنالبالفة كذب وايس كذلك ولوكانت كذا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم فيالصباح المبالغة الى ماكان باستمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتكرارمثل أوكظامات فيحركجي أوتقسيم مثل ونكرم جار ناالبيت الآقى وأما السنف فقد جل من البديم للمنوي البَّالغة القبولةوڤ مم السنف عليها البالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف باوغه في الشدة أوالضعف حدامستحيلا أومستبعدا لثلايظن أنه غير متناه فيذلك

أشاراليه المنف (قوله ثم أنه فسرمطلق المالفة) أي وأندا أتى بالاسم الظاهر فقال والمالفة الزولم يأت بالضمير بحبث يقدول وهي لثلا يمودعل القمواة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداء مالارم أىأن يثبت لوصف بالدموي له لا بالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أيأته بلغ وقوله في الشدة الح في بعمني من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حدا أى طرفا ومكانا مستعجب لاأوة كانامستبطا يقرب موالحال والامثلة المذكورة كلها للشدة ولم عشل الضعف (قوله حسداً مستحيلا)أىعقلا وعادة كما في الغاو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أي أن كان عكنا عقلا وعادةالاأنهمستبعد

كافى التبليغ (قولهوا عابدي ذلك) أي بلاغ الوصف التاك الذلك في قوط بأن ذلك الوصف غيرمتنا هيما أي و تذكر غير بالنم فيه النهاية بلخومتوسط أو دون المتوسط وأنى الشارج بلك اشتر قالي أن قول المستف الملاطن ليس داخلا في حد المبالغة بل التعريف تهدونه وأه بيال المهالتي تحد لمبالينيغ على ابجاد المبالغة و بها تعقيما النابالغة المساقمة لا يشترط فيها ذلك و اغتار السام في الاطواق أن هذا التعليل من جماة الحدواته استرز بالمنافق وعد دفع القول المنافق المستيعا مم التفاقي عن مصد دفع القول المنافق واعتار عصد دفع القول المذكون مبالغة والحاصل أن السعوي المذكورة الن قصد بهدفع النقل المذكور كانت مبالغة والخاصل كلات بهذاك بإعقاد على المنافق المرابقة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة و تتحصر قالشبلغ والأغراق والفاو لان للدمي الوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون يمكنا في نفسه أو لا الثاني الفاو والأول اماأن يكون عمكنا في العادة أيضا آولاالأول الشبلغ والثاني الاغراق أما الشبليغ فمكتول امرى القبس فعادى عداء بين ثور و نصجة هدرا كا في يُستم بماء فيضل

(قولة (نقل كرالضمير) أى في تله (قوله باعتبار عوده الى أحسله الأمرين) أى فكأنه قال ثلا يظن أنه غيرمتناه في أحسالأمرين والاحدمذ الرمفرد وظاهر كلامه أنه إذا ذكر متعاففان بأو يعادالضمير على أحدها (٣٥٩) مطلقا وهو مااقيضاء كلام

> وتذكيرالضمير وافراده باعتبار عوده الىأحدالأمرين (وتنحصر) البالغة (فىالتبليغ والاغراق والغباو) لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل الفعلمي وذلك (الن للدعي ان كان عكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداء) هو الموالاة بين السيدين يصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادها ويحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مرااخة لة عن ذاك لم تسمم بالفة فيكون التعليل الذكور داخلا في الحدثم أشار الى حصر أقسامها بقوله (وتنحصر) البالفة في إلى (فالتبليغ) أي فها يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس ادامد يده والعنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفيا يسمى والاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أى وفها يسمى بالغاو أخذامن على في الشيء تجاوز الحد في و يتبين بتفسير مأخذاتساى وجمناسبتهالسمياتهافهاياكي تفسيرها وحصرالبالغة فيالثلاثة متقرر بالدليل القطمي لابمجرد الاستقراء وبيان ذاكأن البالغة كاتقدم هىأن يدعى أن الوصف منته فى الشدة أوااسف الى الفاية فالمدعى وهوانتهاؤه الى الفاية لايخلو اماأن يكون تمكنا عادة وياترمه كونه بمكناعقلا أو لايكرن عكناعقلاومن الماوماته ان لرعكن عقلالم عكن عادة وانه لايلز من عدم امكانه عادة عدم أمكانه عةلا ومن ثما تحصرا أشافى فالسمين فالأول وهوالمكن عادة وعقلا هوالسمى بالتبليغ لان فيساعرد الزيادة على للقدار للتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثاني وهو أن لا يمكن وادة و يمكن عقلا هو السمى بالاغراق لانه بلغ فيه الى حدالا ستغراق حيث خرج عن المتادفناسب العني اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالسمى بالفاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية فنأسب معناه الغفوي أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان للدعي) أي أما انقسمت المالغة الى الأقسام الثلاثة لان الدعى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك للدعى (عكمنا عقلاوعادة) وقدماست الالاكان الدادي يستازم العقلي دون المكس (فهو)أى فدعوى باوغه ماذكر (تبليغ) أى يسمى تبليغا كاتقدم وذلك (كقوله) أى امرى" القيس (فعادي) أي والى القرس (عداء) أي ولا مقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرم أحدهماعلى اثرالا خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيه أوغيره على وجه الارض الوصف والضمعر في قوله فيه مفردلاته عائد لاحدالتماطفين بأوو تنحصر البالفة في التبليغ والاغراق والداو ووجه الحصر أن المدعى الوصف من الثدة أوالضف اما أن يكون عكناعقلا وعادة أولافان كان فسير تبليفا كقوله أى امزى القيس

> > فعادى عداء بين ثؤر ونسجة ﴿ دُواكَا فَلْمُ يَتَضَعُ مِمَّاءُ فَيْغُسُلَّ

أي ربيان ذهك أي اعصار البالفة في الأفسام الثلاثة بافدليل القبلي (قوله لان المدعى) أي وهو باوغ الرصف الهائة شدة أوضفا (قوله فتيليم) أي فدعوى باوغه خاذ كرنسي تبليغا لانفيسه مجردالريادة على القدار التنوسط فناسب معناء النبوى المتقدم (قوله كتموله) أي كمول الشاعر وهوامر التيس بمضفر ساله بأنه لا يعرق بوان كثر الله و (قوله فضدى عدايا) أي والي ذلك القرس بقال واللي بن العميدين اذا جرح أحدها على اثر الآخر في طاق واحد أيهاذا ألتي أحدها على وجمالارض اثر الآخر فيشوط واحدمن غيران يشخله وقفة إلية وضوها

كثير ونقلالسيوطي في النكت عن ابن هشام ان افراد الضمعرفي التماطفين بأو اذا كانت الابهام كاتقول جاءني زيدأوعمر وفأكرمته اد معنى الكلام جاءني أحدها فالكرمتذاك الاحدفان كانت النقسم عادالضمعرعليهمانعا كافي قوله تعالى أن يكن غنيا أوفقسيرا فاقد أولى بهما غكمها حكم الواوفي وجوب الطابقة (قوله في النبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ ألفارس اذا مد يده بالمنان لسرداد الفرس في الجري (قوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس اذا استوفي الحسد في جر 4 (قوله والغاو) مأخوندُمن قولهم غــلا في الشيء اذا تجاوز الحد قيمه (قوله لإعجره الاستقراء) أي الحالي عن العاليل المقلي وقوله بل بالدليل القطعي

أى مع الاستقراء وفي

نسخة المقلى (قوله وذلك)

وصفهذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في ضهار واحدولم يعرق،وذلك غير ممتنع عقلاو لاعادةومشله قول أبى الطيب. وأصرع أي الوحش فهيته به ﴿ وَالْزَلْحَاتُ الْعِنْسُ فَلْمَيْتُهُ بِهِ ﴿ وَالْزَلْحَانُهُ مَنْهُ حَيْنَ أَرَكِ

وأماالاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مادام فينا » ونقبحه الكرامة حيث مالا فانه ادعى أن جاره لا يميل عنه الي يمينه الكرامة وهذا بمنم عادة وان كان غير بمنم عقلا

الوالاة خصوصامع اعتبار

الكون على الاثر فيهاوذكر

بعض شراح ديوان امرى

القيسانه لم يردالو الاقبين

ورونحة فقط واعا أراد

التكثيرمن النعاج والثيران

والدليسل علىذلك قوله

دراكا ولوأرادثو راو نسحة

فقط لااستغنى بقوله فمادي

عداء واعار بد أن الوالاة

بين الصيدين أتبع بعضها

بسفا فيفيدأ تهقتل ألكثر

في طلق واحمد وحينئذ

فهوغيرتا كيدلة ولهعداه

تا مل (فوله فلم ينضح) أي

لم يرشح ذاك الفرس الذي

عادى بن المبدين بخروج

ماء أي عرق واعلم أن

نسخ ان کان بمنی رش

كان من بأب ضرب وان

كان عنى رشح كاهنا كان

من بابقطع (قوله فيفسل)

يحتمل أنه أراد بالمسل

المنغ غسل العرق ويكون

تأم كيدا لنني العرق

قائه ادعی آن جره ه بیداعته ان بحیه ادومو بدعه استرامه وهند بسم عاده وان 60 عبر بسم عمد (قوله بین فور) متعلق بادی آی والی بین فورونسجة آی صرع أحدهما آی آلفاء علی وجه الارض علی آثر الآخر فی طلق و احدای شوط واحد (قوله درا کا) بکسرالدال (۳۹۰) علی وزن کناب قال سم و الظاهر آنه تأکید لفوله عدا، لازمینی التنابع بفهم من

(بين فور) ينى الذكر من بقرالوحش (ونعجـة) يمنى الذهى منها (دراكا) أى متناها (فلم ينضح عاء فيفسل) مجزوم معطوف على ينضع أى إيهرق فلم يضال ادبى أن فوسه آدرك فوراو فسعة في مضار واحد ولم يعرق وهذا مكن عقلاوعادة (وان كان يمكنا عقلالاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنامادا وفينا ﴿ وفتيه ﴾ من الأنباع أى ترسل (السكرامة) على أثره (حيثمالا) أى سار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل في زماننا كاديل حق بالمنتاع عقلا اذكار مكن عادة عمكن عقلا

والطانق الفرس سبق واحدلم يتخلله وقفة اراحة (بين ثور) متملق بعادي أي والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونميجة) وهي الانتيمنه (دراكا) بكسرالدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بمضه بعضا فيالقتل وهومن أدركاذ الحق وأدرك هذابهذا أنبعه إياه وينبغي أن يحمل هناعلىمعنى أنالوالاة بين الصيدين أتبع بمضهابهمنا ليفيدأنه قتل الكثير في طلق واحدولتلا يكون تأكيدا لقوله عداء (و) من وصف ذاك الفرس الذي تابع بين السيدين أوتابع بين موالاتهما في طلق واحداثه (لم ينضح) أى لم يرشح () شروج (ماه) أى عرق (فينسل) عزوم عطف على لم ينضح أى ليعرق وليفسل والنسل النفي يحتمل أن يرادبه غسل العرق و يكون تأكيدا لنفي العرق و يحتمل أن يراد النسل بالماء الفراح أى لم يصبه وسنغالعرق وآثر مستى يحتاج المهالنسل بالمسآء فمضمون هذا الكلامأن فرسه أدرك تورا ونسجة أوأثوارا ونعاجا على الاحبالين ف منهار واحد وهذه الدعوى أعنى ادعاء باوغ الفرس فى الفوة والسبق الى هذه الحالة عكنة عادة وعقلا وان كان وجودها في الفرس فى غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كا تقدم (وان كان) للدعى (عكما عقلا لاعادة فهمو أي قدعوى باوغه الىحيث يستحيل بالعادة واعابة له الامكان العقلي (اغراق) أي يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقبا (فينا) أي معنًا وفي مكاننا (ونتبهه) انبر حل عنا وسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكرامة العجار ارسالها اليه و بعهاف أثره وابلاغهااياه (حيث مالا) أى حيث صار ووصل فضين هذا البيت أنهم يكرمون الجار ف مقامه لديهم وصف الفرس بأنه أدرك أورا وبقرة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق والعداء بالكسر الوالاة بين الصيدين بصرع أحدهما فحأثر الاكخروفيه فظرلان هذا اخبار بالواقع بفيرمبالغة وانكان بمسكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا ، ونتبعه الكرامة حيث مالا

ويحتماراه أرادب النسل بالماء القراح أي لم يصبه وسخ العرق وأثره حتى يحتاج النسل بالمداء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونسجة) أى أو أثوارا ونساجا على الاحبالين السابقين في قوله دراكا (قوله في منهار) أى في شوط (قوله وهذا) أى ما ادعاء تمكن عقاد وعادة أى وان كان وجود ثلك الحالة في الفرس في غاية السدورعادة (قوله وان كان) أى الله عى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أو ضعفا (قوله فاغراق) أى فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغراقا لان الوصف بلغ الى حد الاستفراق عيش خرج عن المشاد فناسب معناء اللهذي للتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو عمرو بن الأيهم التغلى (قوله ادام فيناً) أى ما دام مقيا فينا أى معنا وفي كاننا (قوله حيث الا) في حالة كو نعمقهاعتدهم وفي حالة كو نعموغيرهم وارتحاله عنهم فالوصف للبائغ فيه كره بهولاتشك أنها كرام الجارفي حالة كو قد مع الذير وارتحاله عنه مع المنافقة عند المكافأة والمواحدة عند المكافأة المنافقة عند المكافأة المنافقة عند المكافؤة المنافقة عند المكافؤة المنافقة عند المكافؤة المنافقة عند المكافؤة المنافقة المنافقة عند المكافؤة المكافؤة المنافقة عندال المنافقة المكافؤة المكافؤة المنافقة عندال المكافؤة ال

مجازم كسعن لأرتصفاته ونوره وقسوله عقسدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة النبار فوق رؤس الجيادرقوله يخيل لىالبيت مجازعن طول سهره وكثرة نظر الى الكواك (قوله أى وان لم كريمكنا لاعقلا ولاعادة) هذا نني للقسم الاول أعنى قوله وأن كان عكناءةلاوعادة وترك نني القسم الثاني أعمني قوله وانكان عكنا عقلا لاعادة بأن يةولأى وان لم يكن مكنالاعقلاولاعادة أوعاده لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشي مكناعادة عتنعا عقلاكما أشارله الشارح بقولهلامتناع الح فهو علة لحذوف أىوتر أدنني الفسم الثاني لامتماع الخ أو انه عاةلاقتصار منى تفسعر والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أى وان لم يكن يمكن الا - قلا ولا عادة لامتناع أن يكون مكناعادة متنعاعقلاً لذكل ممكن عادة عكن عقلا ولا ينعكس (فنلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه ﴿)السَّمِيرُ لِلسَّانُ (لسَّحَافَكُ السلف التي لم تَحَاق) فإن خوف النطقة الغير الخلوفة ممتنع عقلا وعادة وفى كونهم غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجارلتقدم جواره في حال كونه مع الفير محال عادة حتى أنه يكاد أن يلتحق بالحال عقلافي هذا لزمان لا نطباع المفوس على الشعرو عدم مراعاة غير للسكافأة وهذا الثال اعابصه كهاذ كراذا على السكلام على أن الراد اعطاء الجار الاحسان بمدجواره ولو بعد الانفسال والكون معالفير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك فيبض الاوقات من الاكابروذوي للروآت (وهما) أي التبليغوالاغراق(مقبولان) معاّعلى الاطلاق لمدمظهو رالامتناع الكلي فيهمااللوجب لظهو رااهٔ ساد والسكنب (والا) أى وانام يكن الدعى ممكنا عقلا و يازم أن لا يكون ممكناعادة أيضا اذ لا يتسوران يكون الشيء مكناعادة متنماعة لاضرورة ان للمكن عادة مكن عقلاو لا ينعكس كايا أى ليس كل محكن عقلاممكنا عادة لان دائر ة المقل أوسع من المادة (ف) هو أى فادعا، بلوغ الشي ، الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلا الستار م لكونه غيرمكن عادة (غلو) أي يسمى بالفلو لما تقدم وذلك (كقوله) أي أني أبواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قاو مهم الرعب ببطشك وهبيتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشأن هوه خاوه وقوله (التحافك النطف) جمرنطة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يُحاق) أي النطف التي لم يُعلقُ منهاالانسان بعدُّ أولَّ تُخلق قان كون جاره لا عدل الى جهة الانبعة كرامته مستحدل عادة عكن عقلا كذاقدل وف نظر لامكان حمل ذلك على تزويده بما يصاحبه في كل جهة بميل اليها كما هي عادة الكرام وهذا البيت أنشده عبد اللط ف البغدادى ونسكرم ضيغناوعزاهالي عمرو بن الايهم وهما أى النباء م والاغراق مقبولان فوله (والا) أعوان لم يكن الفدر الدعيمن شدة الوصف أوضفه عكناعقلاظ البالنة تسمى غلوا كقول أيى راس: وأخفت أهل الشرك حتى انه ، لتخافك النطف الني لم تنخاق

(٣٤) - شروح التنخيس - رام) اذكرا مكن عادة ككن عقالا) أي لان الامكان المادى أن بكرن الابكان عجم الوقوع في أكثر الاوقات أودا عما الموقع المنظمة على المنظمة المنظمة

جمع نطفة وهي الماءالذي يتخلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق أيلم يتخلق منها الانسان بعدأو لمنخلق هي بنفسهاأي لم توجد فقد بالعفى أخافته أهل الشرك حيثمعيره تخافه النطف التي لم توجد ومعلوم أنخوف النطف محال لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المدوم فيذه المبالغة

(وللفبولسنه) أي من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الىالصحة نحو) لفظة (يكاد في قوله تعالى يكادر يتهايضيء ولو لم تمسه نار

هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغرفي اخافته أهل الشرك حتى صيره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجد انسانها بمدومهاوم أن خوف النطف عال لان شرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الوجودبه ونهافضلاعن خوف المدوم فهذه المبالغة غلوفمنه الردود مشل هذاالمثال لعسدم اشتماله على شيء مما يأتى من موجبات القبول ومنه القبول (والقبول منها) أي من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أى صنف (أدخل عليه) أى مااشتمل الفلوفي، على (ما) أى لفظ (يقربه) أي يقرب ماوقع فيه الناو (الى السحة) الانفذاك اللفظ عدم التصريح بوقوع ذاك المال وذلك (محولفظة كماد في قوله تعالى بكاد زيتها يضيء ولو لم تمسمه نار) فإن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة الصباح محال عقلا فلوقيل في القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارلردوحيث قيل يكاد يضيء أفاد أنَّ الحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالفة ومعيى قرب المال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب الحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تسكثر أسباب الوهم للتخيل بهاوقوعه ولموكان لايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكران الحال قد يقربه الوهم لاسباب حاءت للبالنة مقبولة في الفلو فان قيل قرب الحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعاته الفاديكادالى ما يقر به وذلك يؤدى إلى التسلسل قلنا قرب الهال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس عحال وعلى تسليمه فيعجمل كأنه أمرضر ورى في بعض الصو رااذ كرمن توفر أسباب وهمه واقما فقيسعلى بمضائصو و غيرهلان الباجباب المبالغة يتسمع فيسه فلايطلب له حيث عد قربب بالضرورة مقرب آخر ثأمله قيلو ينبغى لماشل بالآيةأن يقول بدل قوله يقر بعالى الصحة لايظهرمعه الامتناع تأدباؤهو كذلك ثمرانءاذ كرمنكون اضاءةالزيت محالاعقلاغيرظاهر لصحة اتصاف كل حسم بمانصف الأخراقهم الأأن يراد بالاستحالة المقلمة الاستحالة في عقول العامة أو يراد بالزيت الزبت بقيد كونه غير مضىء كاهوالشاهدوني كل ذلك بمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية التقررة على الاطلاق والافا كرام الجار ناتيا أبدا باعتبار عقول المامة محال وكذا تمأخذالسنف في بيان القبول من هـذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان

فهمامن البديع (و) الثالث وهو الفلو (للفبول منهأصناف منهاماأدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظ كِادْفِيقُولُ مَالَى (يَكَادُرْ يَتْهَايِشِي وَلُولِمْ تَعْسَمُونَارٍ)واكأن تقول المستحيل كيفيقرب من الصحة بكادأو غرها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد العقلي

ويكاد يخر جسرعةعن ظله ۞ لوكان برغب في فراق رفيق

المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تسكتر أسباب الوهم المنخيل ومثها ما يقر به الى الصحة تأدياً لذمحة كلام الله لا مزيدعليها فكمف يقال فيه ما يقر به الى الصحة ثم إن ماذكر من كون إضاءة الزيت كاصاءة المصباح الانار محالاعقلا غبرظاهر لصحة انصاف كل حسم عاائصف بهالآخر ولصلاحية قمرة المولى أذائاتهم الأأن براد بالاستحالة المقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل

غلو مردود لمدم اشتماله على شيء من موجبات القبول الآنية (فموله منهاماأدخل عليهما يقربه الى الصحة) أي من تلك الاصناف سنف أدخيل عليمه لفظ يقرب الام الذي وقم فيسه الغلو الي الصحة أى الى امكان وقوعه (قوله نحولفظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه (قوله يكاد زيتها يضي ولولم تمسسه تلر) المبالغ فيه أضاءة الزيت كاضاءةالمصباحمن غير نار ولاشك أن أضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح بلانار يحال ءقلا وعادة فلو قيل فيغير القرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح للانار ارد وحيث قيسل يكاد يفيء أفاد أن الحال إيسع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المعنى يقرب زيتهما من الاضاءة والحال انه لم

عسه نار ومعنى قرب

(قوله ومنهاما تصن نوعا حسنامن التخييل) أى ومن أصناف الغالو القبولة الصنف الذى تضمن نوعا حسنا من تخييل السحة وترهمها لم كون ما الشتمل على الفاو بيست إلى الوهم امكانه لشهود شيء بنالط الوهم فيه فيقباد محتم كما يذاق من النال وقيد الصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل السحة لا يكفي وحده الا يختوعنه عالى حتى اخالة النظف في اقديم وأنما النتبر ما يحسن لسحة منافلة الموهف بخلاف ما يتبر وجوده فيه حسنا الا يقبل الدهب عن تقدير وجوده فيه حسنا الا يقبل المنافلة النظف في التخييل فيه عن تقدير وجوده فيه حسنا الا يقبل لهم المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة بقبل من منافلة بقبل المنافلة والمنافلة المنافلة وقول أن المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة وتحديث المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة الم

ومنقها في الهواء والربح
فضلا عما اذا وجد جسم
تشر معه كالنبار وأجيب
بما تقسم من أن المراد
الاستحالا المقلبـــة
المدة فأمل (قوله ومن
المائف السلامة) أى
المدان والمؤلف من
الشيازي لما فواك من
الثورية لان قوله ولاتفتح
فيه العبن له مشارات وبيد
وهو النهي من فتح العين
فيه البراحــة في النبار الخير
وفرة الهيم من فتح العين
المرحــة في النبار الخير
المرحـة في النبار العبد وهو

ومنهامانه من روعاحسنا من التحييل كقوله عقدت سنا بكها) أي حوافر الحياد (عليها) يسي فوق الرقيب (عثيراه) بكسرالمن أي غبارا ومن لمنافس الملامة في شرح الفتاح الشيرالقبار ولاتفتح فيه الهن والطقم من وقالعا سمت أن بعض البغالين كان يسوق بنات في سوق بنناء وكان بعض عدول دار الفضاء حاصر افضر طفالبنا في قال البغال على ماهوداً جم بلحية السال بكسرالمين بيني أحد شقى الوقر فقال بعض الظرة على الفور افتح الهن فان الملودة جم بلحية السال بكسرالمين بيني أحد شقى بقير في المنافس القبيل مادقع في في قديدة و منافس الفراد عبير المنافب القبيل مادقع في في قديدة و المنافب القبيل مادقع في في قديدة و المنافب القبيل المنافب والمنافب المنافب المنافب المنافب المنافب المنافب المنافب وقتى وقتى وقتى (منافب) أي سوافرا لحيول المنافب المنافب المنافب المنافب وقتى وقتى وسهار المنافب المنافب وقتى وقتى وسهار المنافب المنافبة المنافب المنافبة ا

ومنها ماتضمن لوعا حسنامن التخبيل كقوله يعني أباالطيب: عقدت سنامكما علىهاعثيرا * لوتيتغير عنقاعليه لا مكنا

النهى عن فتح الدين في هذا القنظ أي لفظ عثير لثلا ياتر، تحريف الفظ عن وضه وهوالداد لان قصده صنبط السكامة و بخسل أن المدار لما فيذلك من التوجيه وهوالداد لان قصده صنبط السكامة و بخسل أن المدارة المنين هذا (قوله وألطف من ذلك) أي عالم استواء المنين هذا (قوله وألطف من ذلك) أي عالم استواء المنين هذا (قوله الوقر) أن المناب وموقع البقال المناب أن عالم المناب وموقع البقال المناب أن عالم المناب أن عاضله المناب أن عاضله المناب أن عاضله المناب والمنح و بعد المناب والمنح و بعد المناب (قوله ومناما القبيل) أي احبال التورية والنوجيه المناب فتح المناب أولم المناب وقدة كرمنها في أول الطول سبنا

أبيات(قوله علا) أي ارتفع وقوله يدعوم الوري أي الحلق وقوله ملكاأي سلطانا (قوله وريثافت حواعينا غدا ملكا) أي فقوله فتحواعينا يحتمل فنحوا عين اهظ مالك أي (ع ٣٦٦) وسطه فغدا بسبب الفتح ملسكا فيكون معناه كذلك ويحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيكو نظروه

قوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتجه فيه التوجيه أو التورية على ماتقمدم والريث مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كشرا عن الزمان لاشمار البطء بالزمان ويضاف للجمل نائبا عن الزمان فيقال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زمانامقداره ماأ كلمكفه كامتين والتقدير هناأ مغدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحونفيه المين كذا قال البعقونى وهو راجم لقول بعضهم انريثها عمني حيثها (قوله وعايناسبهذا القام) أي منجهة أنضم العبن فيه اشارة لمنيخني وان كانت الاشارة بنسبر أثافظ وليس فيه تورية ولأتوجيمه ولذا قال ومما يناسبولم يقل ومنه (قوله على لهاجتهم) أي لفتهم و كالامهم أى من قوم الفال علمهم أنهم بمياون في لمجتهم وكلامهم بالضم يحو الفتم (قوله فقلت النهو)أي عن هو (قوله فقال) أي ذلك الآنى بالكتاب اولانا عمر بفتح المينوهو يعنى عمر بسمها (قوله فنظر إلى)أي فنطر ذلك أثقائل إلى وقبله كالمتعرف أى الطالب لمرفة سبب ضحكهم لانه خق عليه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ، وريتها فتحو اعبناغدامليكا وعا يناسب هذا المقام أن بعض أصابى عن الفالب على لهجتهم امالة الحركات تحوالفت و أتاني بكتاب فقلت لمن هوفقال لولانا عمر بفتح المين فضحك الحاضرون فنظر الى كالتمرف عن سبب ضحكهم السترشد لطريق الصواب فرمزت آليسه بغض الجفن وضمالم يزفتفطن القصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتني) أى تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) أي على ذلك الشير (لأمكنا) الباءالمشاة وهوالفبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى انقدأى تضاموتراكم فوق رؤسها ثموصف الغبار بمافيه غاو فقال من وصف ذلك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أى لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك المنق وارادة الحيل السيرعبارة عن ارادة أهلها والحطيفيه سهل فلا شــكُأن أمكان مشي الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال لضعف مقاومته ثقل الخيل بل مشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه ولسكن يخيل الى الوهم تخييلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجال فالهواه محته فلايحيله حتى يلتفتالي القواعد فصارمقبولا بخلاف اخافة النطف فباتقدم ولقائل أن يقول أنماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الخيل وعنقها في الهواء والريح فضلا عما اذا وجدجسمآخرممه وانأر يدالاستحالة العامية أو للقيدة بذبي الامكان كانفيه من النمحل ماتقدم تأمل وههنا فيالشير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فيشرح المفتاح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبط بنوع اطيف متضمن الايهام أوالتوجيه فقال الدثير النبار لاتفتح فيه المن فعدمفتح العين يحتمل أن يرادبه عدمفتح عين المثير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه ويحتمل أن يراد عدم فتح المين الماومة في نفس النمار و الراد المني الأول فان قلنا انه أ بعد المنيين كان في كارمه ابهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجواز تميين القرينة في التوجيهوقدذ كرث هناأ بشاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح السين لارادة معنى خني فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذكر العلامة لماة يهامن التفطن الفريب والهجو بوجه اطيف الستحقه مدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين البغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بمض عدول دار القضاء حاضرا بالسوق فمرطت البغلة أي تنفست بموت فقال النغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تعز يهالنفسه عن أن تقابله بذلك الفمل بلحية العدل بكسر العين أيمافطت يقع بلحية المدللان وجه السائق والمدل بالكسر شق الوقر أي الحل فقال بعض الحذاق الظرفاء على القور البغال افتح العين فان الولى حاضر وقدأ غرب هــذا أأهائل في نفطنه لمـا فيه امهام

هذا المعنى أيضا أعنى مهافيه تورية أوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة لهوهوقوله علا فأصبح يدعوه الوري ملكا ، وريثما فتحواعينا غداملكا

أوتوجيه معالهجو بلطف وخفاء لان قوله افتح العين محتمل افتيح عينك ترى للولى أي من هوأولى

وأحقأن يقم ذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لدظ العدل لنصب صاحب ماذكرت فآنكانالمنى الراد خفيا فاجهامو الافتوجيه وهوأقرب فيحذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن

وفى جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقسلا نظر إذالمقل لايمنع أن يشيىء الزيت وأن يخرج

(قوله المسترشد الطريق الصواب) أى الطالب اعاريق الصواب الذي ينق عنه سبب ضحكهم و عادم أن نقى السبب بعد ادراك فأشار له الشارح بفه عينه حسا ففهرداك القائل أن سبب دعكهم فتحه لدين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم الدين) تفسير لماقبله (قوله فتفطن القصود) أى وهوضم عين عمر (قوله واستظرف ذلك الحاضرون) أي اعترفوا بظرافة الشيرأي حذفه وفهم للشاراليه (فوله هونوع من السير)

فى مد حملك من اللوك:

الغبار وقداجتمعا فيقوله أى قول الارتجاني يصف الليل بالطول:

يخيللى أن سمرالشهب في الدجي يد وشدت بأهمداني اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسريع (قوله هسنة) أعصنى الحبّل على النبار (قوله لسكمه تخييل حسن) أى نشأمن ادعاء كفرته وكونه كالارض التى فالحواء (قوله وقداجتمع) أى السيان الوجهان القبول وهاادخال ما يقرب المصمدة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السيان للذكوران فى الفاوازداد قبوله (قوله ايقر به الى المسحة) أى كانفظ بخيل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو القاضى الارسجاني يقتم الرامشدة بدم عرق مفتوحة نسبة لارسجان بلدتمن بلادفارس (قوله (شماس)) يخيل لى أى بوقى في خيالي وفي هم من طول

الليلوكترةسهرى فيهأن الشهب وهي النجوم سمرت أي أحكمت بالمسامعرفي الدجيأى ظامة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلكأنشدت أير بطت أجفاني بأهدابي حال كونها مائلة البهن أى الي الشيب أى و يتخيسل لى أن أجفاني مربوطة في الشهب بأهداق ادمى الشاعر أن طول الليسل وسل لحالةهيأن الشهب أحكمت بالسامير في دياجيه وأن كثرة سهر وفعه وصلت لحالةهي أن أجفاته صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن العلوم أناحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشهد أجفانه بأهداب عينه محال لكور قدتضمن ذاك الغلو تحييلا حسنا اذيسبق الى الوهم محتمن جيسة أنهسنا المحسوس تقع المالطة فيه وذلك أن النجوم لمابدت

أى اله قادعي تراكم ألفبار للرتفع، نسنابك الحبل فوقر ؤسها بحيث سار أرضا يمكر سيرها عليه وهذا عندم عقلاوعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتمعا)أى ادخال مايقر به الى الصحة وتضمن التحبيل بخيل لى أن سمرااشهب في العجى ، وشنت بأهدا بي البهن أجفاني فقوله فتحواعينا يحتمل أنير ادفتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فندا يسبب الفتحملكا فبكون معناه كذلك وبحتمل أنيراد فتحوا أعينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه فدتبدل وصار لمكا فيتجه فيمه التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمني الزمان لاشعار البطه بالزمان ويصاف الجمل ناتباعن الزمان فيقال اجلس ريث أناأ كلك بكامتس أي اجلس زماما مقدار مماأكك فيه قيل و دخول مافيه تسكفه عن الاضافة إلى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غيدا ملكافى الزمان الذى مقداره ما يفتحون فيه المين وعايناسب ماذكر ولكوته فيه الاشارة بضم المين الىممنى خنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه نور ية ولا توجيه ماذكر والشار سعن بمن أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقال لهأعني الشارح لمن هو فقال ذاك الآنى وهومن قوم عياون ف لهجتهم وكلامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناب أولاناعمر بفتح العين يعنى عمر بضمها ولعله أراد بعمر غرر الفاروق كنسله كتابالى سائله فلمافال ذلك ضحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضحكها الأأ مخني عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سيب ضحكهم ومعاوم أن نفي السبب بعدادراك فأشارله السائل بضمءينه حساففهم الماظرأن سبب الضعث فتمحه لمبن عمروأته ينبغي ادمم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة الشيروفهم للشاراه ولماذكر أن من أسباب قبول العاد وجود لفظ يقرب من الصحة وكذاوجود تخييل يستحسن على ما وضحناذاك ومن العاوم أن اجماع السبين أخروى في الفيول أنى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الوجبان القبول وهماادخالما يقربه الصحة وتضمنه تخييلا حسنا (فرقوله يخيل لي) أي بوقع فخيالي ووهمي (أن سمرالشهب)أي أنه أحكمت الشهبوهي النجوم بالسامير (في الدجي) أى فى ظلمة الليل (و) يخيل مع ذلك أن أى أنه (شدت بأهداني اليهن أجفاني) أي شدت أجفاني الفرس عن ظاه وأن تعد حوافر الحيل غبارا ويتكاثف حتى يمكن السير عليه ولااستحالة في انتقاد

يخبل لى أن سمر الشهب في الدجى مد وشنت بأهدا في اليهن أجفاني

 والثالث مأخرج عخرج الهزل والخملاعة كفول الآخر أسكر بالامس انعزمت عسلى الشرهب غمدا ان ذا من العجب

(قوله عكمة المساسد)أى في الحالم الدولة والمساسدة على من من التجوم أجرام لكن المسكرة المراه إيضا كالجواهر مسمرة فيجرم أسود كبسلد تخديل الوهم (٣٣٦) أن النجوم في الظامة كذك قبل الانتفاس الى استحالة ذك (قوله قد سنت بأهدا بها الحل) في وشد الاجفان [

بأهمدايها في النجوم

مستحيل لكن لما رأى

للتكلمأجرامامعلقة بأحبال

في أجرام تحيل الوهم أن

الاجفان مع الاهداب

كذلك (قوله حسن) أي

يفرك حسنه الذوق(قوله

ومنها)أى من أسناف الغاو

المقبول (قدوله ماأخرج

مخر جالمزل)أى المنف

الذي أخرج عدلي سبيل

الهزلوهو آلكلام الذى

لايراد به الا الطابية

والضحك وليس فيسه

غرض محيح وأما الحلاءة

فهىعدم للبالاة بمايقول

القائل امدم للاثم الذي يمنعه

من غير الصدق (قوله أسكر

بالامس ان عزمت عملي

الشرب) هذا منافقة في

شغفه بالشرب فادعىأن

شقفه بالشرب وصل لحالة

هي أنه يسكر بالامس عند

عزمه على الشرب غدا

ولاشك أن سكره بالامس

عندعزمه على الشرب غدا

محال ان أريد بالمنكر

مايترتب على الشرب وهو

للقصودهناولكن لماأتي

بالكلامعلىسبيل المزل

أى يوقع ف خيالى أن الشهد محكمة بالمامير لانزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها الى الشهد الطول ذاك الهياروغاية سهرى فيه وهذا تفييل حسن وادة الدينجيل يزيده حسنا (ومنها ما خرج عزج الحزل والحلامة كفوله

خرج غرج الهزل والحلاعة كشوله أسكر بالامس ان عزمت عسسلي الشرعب غدا ان ذامن العجب

بأهداى الى تلك الشهر فضمون ما بعد قوله يعقبل لى وهو احكام الشهب بالمسامير في المجيورة مد الاجفان بأهداب الدين عمل فضمون ما بعد قوله يعقبل لى وهو احكام الشهب بالمسامير في المجهورة الاجفان بأهداب المنافظة فيه كانت من تحييل حسنا ادتسبق المي الوهم معته من جهة أن مثل المقامة هذا المحدود المسامية على المسامية الم

الثابة قبل الانفات الى دليل استحاة شد النجوم بالسابر في الظامة صحة ذلك ولماادى أنه
ملازم السهر وأنه لايفتر عن رقية التجوم فالظامة فسارت عينه كانهالاطرف فقرات أهدا بمع
ملازم السهر وأنه لايفتر عن رقية التجوم في الظام المواقع المنافع المن

النجوم كاهى يستحيل تسميرها بالسامير المهودة وهي التحدث عنهافي الجرمال كثيف فضلاعن

الطيف الذي معه مايشه الهشاشة هذا اذاقلنا اتهاجرم كماهومبني الدؤال وأمالنوقلنا انها عرض فلالشكالوهوالنصوص عن الحسكماء اذهى عندهم عدم الفدور كذاشدالاهدابكهاهم.إلى النجوم كماهى مستحيل ضرورة فان قبل هذا رجوع لمقول الطمة أوحل الاستحالة على وجود فيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أعاهو على حسيمهناهاللهود

ومادام ذلك المنى فالاستحالة متقررة واجازة هدهالامور باطل على غير المعاد شروح عمايفهم من الحمالب ومثل هذا يقال فياها ه قال يتحوللشي على الغبار فياتعدم وفي الككارم بعد لا ينحفي فتأمل (ومنها) أى ومن أهناف الفاوللمبول (ما) أى منشر خريخ عن الحرار) أى خرج على سيل الهزل وهوالانبان بما يكون المتضاحك (والحلامة) وهي عدم للبالاة بما يؤتى من شكراً وغيره والانبان بما يراد من غير وطاية انساده أو محدولك (كفول

أسكر بالامس ان عزمت على الشرهب غدا ان ذامن السجب

فان لفظة يخيرلن تقر بالى الصحةوفيه فظر لانها أعباه محيما لان قوله يضير لن يكن وأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بلغ وهو تسميرالشهب في الدين ومنها ما أخرج عرض المزل والخلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسل الشروب خدا ان ذامن المعجب

أى لجرد عسين الجالس والتشاحك على مديل الخلاعة أى عدم سالاته يقديع يتهى عنكان ذلك القلومة بولا لان وومنه ما يوجب التشاسك من الحال لابعد صاحبه موصوفا بنقيمة السكند بحرفا واعالم بقبل الخلاج عن المسوخ لانه كذب عش والسكنب بلامدوغ نقيمة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكلام نفس الحرف ف سكيف بقال أمري يخرج الحرل لقلسا أخر لهاعم عا يكون من هذا الجاب وخروج الخاص بخرج العام يمنى جميشه موصوفا عا في العام لوجودة فيه صبيح (قوله الكذا) ألى سكره بالامس

- ولاشك أن سكر وبالامس عند عزمه على الشرب عدا محال ان أريديا لسكر ما يترتب على الشرب وهو القصودهناولكن لماأتي بهذا الكلامعلى سبيل الهزل لجرد تحسين الجالس والتضاحك وعلى سبيل الحلاعة اذا يبال بماينكر ومايسع ومايف كإياو حذاك على برنامج هذا الكلام ادلالتمعلى أنه مشغوف الشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغاوالوجودفية لان مابوجب التضاحك من والسكر بالامس للمزماليوم على الشرب غدا مستحيل المافيه من تقدم للماول على علته ولوقال أسكر اليوملاكان مستحيلاعقلا ويكونسب السكر هوالمزم دلى الشرب بلكان مستحيلا عادةواك أن تقول كون فعل الجواد ماضياوفيل الشرط مستقيلا أمهكا يتنم عقلا يمتنع لغة فيذبني أن يكون هذا التركيب حيئذغير محيح لنةفلا بكون كالاماغريبا فليس مماتحن فيه في شي وليس هذا كقول الفائل سكرت أمس لشر في غدا فان هذا كلام عرفي اذليس فيسه أمر لفظى مخالف السة العرب فيه عسن القدا لمذاوالذي يظهر أن هذا عنيل فيكون كقولهم زيديقدم وجلا ويؤخر أخرى الا أن الشبه به هنا وهمي لاتحقيق فان مدلول هذه الالفاظ ليس موجودا بل متوهما وليس من شرط التمشل أن يكون الشبعبه الذي استمر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جيما قيضته بومالقيامة والسدوات مطويات بيمينه واذاتقر رذاك اعجه الممتم كون هذا القسم غير مقبول فان البالنة كا قويت ازداد القبول كاأن الاستمارة كليا زيد فيها اردادت حينا بخ ننبيه كه ما ذكره الصنف من البالغات هو فيها يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالفة على وجهيم الفردوالرك فقال الرماني المالغة علىضروب منها المالغة فيالصغة المدولة غير الجارية فأنها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشبل مدعس عن داعس ومطمن عن طاعن ومفعال مثل مطمام و زاد عبد الاطيف البغد هادي في قوانين البلاغمة فزاد فيها مفديل وفعيل وفعل وفعال فيالنسداء مثل بالكم وبالكاء قال الجاحظ قالوا الفارس شجاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادقالوا لممة فان زادقالوا كي فانزاد قالواصديد قانباتم الفاية قالوا أنس وكذنك بجرى الحالف سائر الطبقات مثل الكريم والحليم والبخيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامفغل فانزاد قالوامائق تمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيسه مخلفة لمسيره قال الفراء وجل شحاع تم يطل تُمهمة تمذم تم حلس وحليس مأمس أليس ثم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شحاع ثم بعل ترصد ترلهمه ترونكل تم بيك وعرب تم حلس تماهيس أليس تم غشمشم وأبهم وقدذكر الثمالي في ففه الله كثيرا من هذا النوع وذكر ابن الشجري من الامثلة الهولة السالمة فعل وفعال ومفعال وذكر أيضا مفعلان فيالنداء مثل بامكذبان ويامكلمان وماذكرناه من صيخ المبالغة ليس مقتصر اعليه كاأفهمه كلامهما فان المرب أو زانا لإنكاد تستعمل الالليالنة مثل فعل وفعيل مثل سكبت وفعافه مثل هز قاز موأماذ كرهد والصيغمن أنواع البالفات ففيه نظر الانمعني كون هذوالالفاظ للبالغة أن المرب وضمها لذاك المني بقيدكوته كثير افوضت المرب راحاليفيد أصل الرحمة ووضعت رحماليفيدرحة كثيرة فرحيم معناه راحم كثيرا فالعنى الستفادمنه أباغ من العنى الستفاد من صيغة راحموهذا المعييس هوالذكور فعلم البديع لان البالنة فى البديم أن تدعى لوصف باوغه فى الشدة والضف لحدم ستحيل أومستبعد ليعل بذاك أن مبناء في أحدهما فلابد فيه حينتذ من التمير عن الواقع من المثالصة بسارة موضوعة لا كثر منه على سبال الحباز فأنت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هور حيم فهذه ليست مبالفة لانك أخبرت عنه باشتاله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من السجباً كد كونمون السجب مع أنه الشبية فى كونه عجبا لانه حكم على الأمهاله قبل المناولة بكونة من المسجب عاينكر لانتكار وجود ذلك الامرقالة في الاحوال

ومنه) أىومن للعنوى (للذهب الكلامي

الهال لايمد صاحبه موصوفا بنقيصة الكلب عرفا فان قلت هذا الكلام نفس الحنزل فكيف يقال خرج عز جالهزل قلت الهزل أعمما يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام تعنى تجيئه موصوفا بمسا في العام لوجوده فيسه صحيح وأنما لم يقبل الفساو الحارج عن السوغ لانه كذب محض والكذب بالمسوغ نقيصة عندجيم المقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديم المنوى (الذهب الحكلاي) أي النسوع السمى بالمذهب الكلاي عنهانه كثيرالرجة لمتدالغ وكاأنك اذاقلتعندى ألف ليسوفيه مبالغة بالنسبة الممن قال عنسدى واحد ولابدني للبالغة من تجوز نعم تحسن البالفة اذاقلت زيدرحم ولم يكن كثير الرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحة اليسيرةالواقعةمنه لفرض من الاغراض فهذه سينتذم بالغة وكذلك اذاقلت عندى ألف رجل وأردت ماتة تعظمالهم فقد تبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأثرمن يطلقعليه للبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو بين نظرا الممادل عليه بالنسبة الى مادل عليهمطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من للبالفة التعبير بالصفة العامة فيموضع الحاصة كقوله عزوجل خالق كل شيء قال وكقول القائل أتانى الناس ولعله لا يكون أناه الاخمسة فاستكثرهم وبالنرف العبارة عنهم قلت هذاصحيح الاأن التقييد بالخسة لأأدرى مستنده فيهوقد أطلق الناس على واحد كقوله تمالى الذين قال لممالناس وأريدنيم بن مسعود على ماذ كرمجاعة على أن الشافعي رضى الأعنه نصعل أن اسم الناس يقم على ثلاثة فافوقها وأن للراد بالماس في قوله تعالى الذين قال فم الناس أربعة ثم جل الرماني من البالقة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم البالغة كقولة تعالى وجاء ربك فأنى الله بنياتهم من القواعد وان كان الراد جاء أمره وجعل من البالغة اخراج للمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى ياج الجل ف سم الحياط وجعل من للبالغة اخراج السكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلران كأن الرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة البالفة نحو ولوترى وهــذاكاه عرف عا سبق من علم الماني والبيان قال عبد اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالفة في قافية سميت ايفالا وهوأن يا تى الببت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية خاجة البيث الى الوزن فيزداد اللمغ جودة وأنشد

كان عبون الوحش حول خبائنا به وأرحلنا الجسرع الذي لم يشب من التنافخ يقول ان صفات الله تعالى وقد تقدم هذا في ال الإنجاز والاطناب فوننيه كه سمت بعض المشابخ يقول ان صفات الله تعالى التي من طي صفحة المبالغة ان يشب طي المنافز ا

ومنهالله هب السكلاى وهو أن يورد للتسكام سبعة لمبايدع على طريق أهل السكلام كشوله تعالى لوكان فيهما آلمة الا الله لفسلمنا وقوله وهوالذى يبدأ المخلق تم يعيد وهو أهون عليه أى والاعادة أهون عليهمن البدء والأهون من البدء أدخل فيالاسكان من

(تولهوهوايرادحجة الطاوب) اللام منن على متماقة عدة وقراء على طريقة أهل الكلام متعلى بايراد واعلم أن ايراد الحبة المطاوب متمان أيراد الحبة المطاوب متمان أيراد الحبة المطاوب متمان أداء أصل المدينة المطاوب كان مرجعه الذي المحافظة المطاوب المحافظة ال

وهواير ادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تسكون بعدته لم القدمات مستافر به المطاوب (عمولوكان فيهما آلمة الالله لفسد") واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذى هماعليه فكذا الماتروم بعوقعد الآلحة وهذه الملازمة من المشهورات السادة التي يكنفي بها في المحاطب باستدون القطعات المشبرة في البرهانيات

(وهو) أي الذهب الكلامي (ايراد مبدئ) أي الاندان بحدة (الميابوب) كاثمة ذاك الحيدة (على طريقة أهو السكلام) وطريقة أها الكلام أن تكون الحجة بعد نسلم المقدمات فيها مسالوب للمطاوب ولسكن لا يشترط هذا الاستازام الفقل بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحيدة على طريقة أهل الكلام أن تكون الحيدة على طريقة أهل الدين المسلم المستنائي على طريقة أهل الدين المسلم المستنائي لا وجود تلك الصورة بالفلس إن صحة وجودها من قوة السكنائي المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق المنافق أن المنافق أن المنافق ال

فالأهد ومقدمة استثناثية ذكرفيها المقدوة الشرطية وتقدر ولكنهما ليفسدا فلريكن فيهما آلحت

فالقدمة الثانية استثناء نقيض

باعتباركون الحجة بمعنى الدليل والبرحان (قسوله مستازمة للمطاوب) أي استازاما عقلما أوعاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعيد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدته أي لو كان في السهاء والارض آلحة غبر الله لقسدتا وهذا اشارة نقياس استشنائي ذكر شرطيته وحسلف منسه الاستثنائسية والطاوب لظهورهماأى لكوروجود ألفساد باطل بالشاهدة

(٧) - شروح التاخيص رابع) فيطالالن وموهو تسددالا وفدا شارات رواندك بقواه والازم أي ارجودا لمه تشر القبلال فكذا المازه إلى المنظمة المنظمة

البدء فلاحادة أدخر في الامكان من الدوء مولاعا لوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أحالفس با " فل فالفسر ليس بري وقوله تعالى قل فسلم بعذ برنج بعثو بسم أي أنتم تعذبون والنبون لايعذبون فلستم بيتين له وحشبه قول النابة يمتثلو الى النمان حلف فلم المناف فلم أثرك لنفسك ربية عه وليس و داء ألله لأرء مطلب

لأن كنت قد بلت عنى خيانة ه لمبلغات الوائدي أغش واكفب والكنني كنت امرا ليجانب ه من الارض في مسترادو مذهب والارض المستوية المستوية من تصيدة يستند والارض لكن عدم وجود هما بالنابعة الديناني من قصيدة يستند فيها الى النابع المستوية الديناني من قصيدة يستند فيها الى النابع بن للنام دالما العرب سبب تنيظ النمان على بعدمه آلجفتة وهم قوم أصلوم من المين ظار تحاوا منها وتراوا بالشام وكان

فإرأ بق عندك سبب ذاك

العين شكاف أق لستاك

عبقش ولاعدو والربية

في الأصل الأمر الذي

يريب الانسان أى يقلقه

أر مدمهاهنا الشك كافلنا

وقال في الاطول المني

حلفتأ في باقءلي محبتي

واخلامي الثالذي كنت

علیسه فلم آثرگ بسبب: هذا الیمین نفسك تنهمنی

باً في غيرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك (قوله وليس

وراء المالمرمطلب) أي

أنه لاينبغي للمحاوف له بالله

العظيم أن بطلب ما يتحقق

بهالصدق سوى العبن بالله

إذليس وراء الله أعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شيءً

فلايكون الحالف بهكاذبا

فالبمعن به كافءن كل عين

(قوله الام لتوطئة القسم)

عمل أنها دالة على القسم

فيها الى النهان بن للنفر مالك العرب بسبب فيظ النهان عليه عدمه 1 لجفتة وهم قوم اصلم من اليمن فارعا وامنها وتراوا بينهم وين النهان عداد (قول حلف) (۴۷۷) أى حلفت الكهاف ما أختنك ولا احتقر تك ولاعرضت عند مدحى آل جفته بذمك وقوا فؤاترك لنفسك ربية أى

(وقوله حلفت أم أتراك لنقسك ربة *) أى شكا (وليس وراه الله لا معطب) فكيف يحلف به كان (وليس وراه الله لا معطب) فكيف يحلف به كان (الذكت) اللام لتوطئة الفحم (الواشى كانها (الله كنه على المنافئ) من غلل اذا خان (وا كذب ولكنني كنت امراً لي جانب ه من الارض فيه) أعلى المائلة بالمستواد أي موضع طلب الرقص وراد الكلا (ومذهب) أي موضع خله المحاجات

صعة العجز عندا التماني كان الدليل وهانيا وعلى كل حال فقد صنف الاستئنائية و الطاوب الملهور هما ألى لكن وجود القساد على الاستئنائية و الطاوب الملهور هما متذرا النمان وبود القساد على الاستئنائية و الطاوب متذرا النمان وبين النمان النمان والاستئنائي المنافق وضع المنافق المن

التالى فلازمه نقيض للقدم (ومنعقول) أى قول النابة تعتذر الى النمان حافت فلم أثرك لنضك ريسة ، وليس وراء اقد المرء معالب لئن كنت قد بلفت عنى خيانة ، بد المفلك الواشئ أغش وأكذب ولكنني كنت امرأ لم جانب ، بد من الارض في مستراد ومذهب

الهنوف كما تدل الموطنة على الموطنة (فول شيئة باى غشاو عداوة و بعنا أوانى وجعت عليك آل بجعثة (قوله اللام (ماوك) جواب القسم) أى دالة على أن اللذ كور بعدها جواب القسم لاجزا والشرط اذهو محفوف دل عليه جواب القسم أى واقد الملك الخيانة أغش أى من كل غاش وا كندم تكل كاذب فالفضل عليه محنوف (قوله ولكنني الحيام الشائر و قولي بيان اللب للدم آل جفئة ليكون ذلك فروية لني اللوم عنه أى ما كنشا من أفصلات بمدحى آل جفئة الشرك في فيها غيرى من الشعراء وأراد والمائلة فهو استدراك على عمون الشعراء وأراد والمائلة بعن الارض محنوف (قولى جانب من الارض) أى لى جهة تخصوصة من الارض لايشار كني فيها غيرى من الشعراء وأراد والمذهب هنا المذهب الميام (قوله أي موضع طلب الرزق) هذا بيان الاستراد أن المواسكون المائلة المنافقة الذي والوجدان (قوله من رادالكلام) ماوك واخوان اذا ملمد تهم ، أحكم في أموالهم وأقرب كمفعك في قوم أراك اصطنتهم ، فام ترهم في مع حمها لك أذنبوا بالقصر أي طلبه والسكلا" الحييش (قوله أي فيذلك الجانب ماوك) أشار الدائر - بهذا اليان للوك مبتداً حدف خبره الان من المعام أن الرزق الميس من ذات اللكان بالم من ساكنيه وهذه الجالة مستأنفة جواب لمثوال مقدوفكا نه قيل من في ذلك الجانب الذي تطاب الرزق منه فقال فيه ماوك هما و يحتمل أن يكون ماوك بدلامن جانب بقدر للشاف أي مكان مأوك أوانه بدل من مستماد و يكون بالباعل حقيقته مولكل من الاحمالات الثلاثة فقد فيم المقدود وهوأن طالب (٣٧٨) الرزق من هؤلا مللوك (قوله

> (ماوك) أى فىذى الجانب ماوك (واخوان اذاما مستهم » أحكم فى أموالهم) أنصرف فيها كيف شت (واقرب) عندهم واصير رفيع للرتبة (كفاطك) أى كانفعله أنت (فى قوم أرالك العطميتيم» واحسنت اليهم (فرترهم فى مدسمهم 23 أذنبوا) أى لائما تبنى على مدسم آل جفنة المحسنين الى والمنمين على كالا نمات قوما

والنمدين على كالا تعاتب قوما (ماوك) عتمل أن يكون مبتدا حذف غيره الان من للعالم أن ذلك الجانب مطنة النبي والوجدان (ماوك) عتمل أن يكون مبتدا حذف غيره الان من للعالم أن الرزق ليس من ذات المكان بلمن ساكنية كنانة قبل من في ذات الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ماوك و تسكون الجائة كالجواب الوالمقدر و بمتعدل أن يكون به لا بقد بلدن أي ماكل مالوك وأنهم يصبر والتاس مع اتصافهم برقمة للالها أخوا نا فقال (واحوان) أى فيه ماوك بالمني واخوان بالتواسم فعل معلم الالرد أن يقال وعمهم بالاشوة يناق مدحم بالملك الم بأن الملاح ليس بملك مثلهم في كونهم ملوكالا بناسب كونهم اخوانا الماح من وصف ولائت للوك أقى (اذا ما محتمى الحائل المواقع أي المناقب من المناقب بالتوقير والتنظيم والاطفاء (كفعالك) أى كا نقعل أن (في فوراً راك اصطنعهم) أى اصطنعتهم لاحسانك والتنظيم والاطفاء (كفعالك) أى كا نقعل أن (في فوراً راك اصطنعهم) أى اصطنعتهم لاحسانك والتنظيم والاطفاء (كفعالك) أى كا نقعل أن (في فوراً راك اصطنعهم) أي اصطفيتهم لاحسانك والتنظيم والمعاد الماكم وتفضيك بسبب مدحهم اياك فترب على حسانات اللهم واصلنا علك الم أنك (لم ترهم في مدحم الماك الكان المناقب على ماكرات الماكرة أقيلا المتاب

يقول أنت أحسنت لقوم فد حوك وأنا أحسن الى قوم فد خيم فك أن مام أوتك لك لا يعدنها فك المستدنيا وكانك الله لا يعدنها فك المستدنيا وكانه المستوالية والمنافقة المستوالية والمنافقة المستوالية والمنافقة والمنافقة

الرزق من هؤلاء اللوك (قوله واخوان) هذا اشارة الى مدح هؤلاء للاوك بالتواضع أى في ذلك المكان ماوك لاتسافهم برفسة اللك واخوان بالتواضع أى أتهم مع الصافهم برفعة لللك يسير ونالناس اخوانا لهم ويعاماوتهم معامساة الأخوان بسبب تواضعهم فأمدفع بذلك أأتقر يرحايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالماوك العسلم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهم أخوانا للادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بشم الحمزة وتشديد الكاف أي إجل ا كافئ أموالهم ومتصرفا فيها عاشت أخسا وتركا وقوله وأقرب أى بالتوقير والتعظم والاعطاء (قوله كفلك أي كما تفعله أأت فى قوم أراك اصطفيتهم) أى اخترتهم لاحسسانك وقوله فلمترهم فمدحهماك أذنبوا

أى فل تسم مذنين في

يقولات أحسنسال قوم فدحوك وأنا أحسن ال قوم فدحتهم فكا أنهدح أولئك لك لايعد ذنبا فكذبك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذسا

كَفَعَلَكُ فَهُو إِلَّهُ ٱلْكُاصِطَفِتُهُ بِسِدِ بِمَدَّحِهُ إِلَّاكُ وأَحَسَنَالِيهِ بِسِبِاللَّمِ فَلَدَجِهُ لَهُ صَارِأُولاً فَلِهَاحَةُ فَلْمُوهُمُ فَيْمُوهُمُ فَيْمُوهُمُ الْمُوسَمِهُ لَكُ وَالْمُعَلِّمُ الْمُعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ لَعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ لَعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

لاتعاتب قوما مدحوك

فأحسنت اليهم لان سبب

نني الشباب وهوكون

المدح لأجل الاحسان

موجود في كاوجدفيمن

لم تعاتبهم (قوله أحسنت

اليهم فدحوك) لو قال

مدحوك فأحسنت اليهم

كان أولى لما قلناه وأورد

العلامــة يس بحثا آخر

وحاصله أنه لايوجد أحد

يرى مادحه لأجل احسانه

مذنبا ولايعانبه على ذلك

وكون الانسان لايعاتب

من مدحه لطلب احساته

لايستالم أن لايماتب

من مدح غسيره لطاب

احسان ذلك الفعر وحينتذ

فلم يتم الاستدلال فكان

ينبغي الشاعر أن يقول

فلر يرهم غيرك مدنيين

عدمهم لك أي فلائي

شىء ترانى مذنبا بمدحى

لفرك وأجيب بأن الراد

أحسناليهم فدسوك فكما أن مدح أوانك لايعدذنبا كفلك مدسى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق الخيال

على فمدحهم من قبلك كالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نفي العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعانبهم وهو كون الدح الاحسان فكأنه يقول لاتعانبني على مدح آلجفنة الحسنين الى المنعمين على كالاتمات فوما أحسنت اليهم فدحوك وهذه الحجة أن قميد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطر يق التمثيل وهو السمى عند الفقهاء بالقياس الذي هو أن يحمل معاوم على مصاوم لمساواته اباه فيعلة الحكم وتقريره هنا كإبينا أنه حملمدحه آ لجفنة علىمدح القوم للخاطب في حكم هونغ المتاب لمساوأة الأول النابى في عـلة الحسكم وهي كون المدح الرحسان فان أراد المعنف بالمذهب الكلاي مطلق الاستدلال التقررعند أهل النظر في الجلة كان الثال مطابقا المراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي لم يكن الثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لماذكر وأعايطابق برده الىصورة الاستثنائي أو الافتراني و يمكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكفا لوكان مدسى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك الفوم اك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السبين ذنبا كان الآخركذلك لكن كون ملح ألفومالكذنبا وهواللازم باطل ياتفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثاه فثبت المطاوب وهو انتفاء الذنبعى بالملح ولزممنه نغ المتب اذلاعتب الاعن ذنبو يمكن ردمالي الافترائي فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الآحسان وكل مدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل المغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادسيه وورد على ما أشير اليه من الاستدلال أن قوله اصطنعتهم فلم ترهم في مدحهم الله أذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان الدحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقلم المدحلي الاحسان ولا يازم من تسلم ايجاب الاحسان واك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس ف هذا تحسين لمني السكلام المقسود بل المني

وقات ان عولهما، انترع كه السرم رابيديم لا مايسي هما حسين المق السكارم التصوديل المنى التصود الم التصود الم الت القصود هو منطرق الفظ قالا يبان بهذا الدليل هوالقصود فهو تطبيق على مقتفى الحال فيكون من الدان المرابع وأشدا بارم المنافقة المن

بقوله الإركانا من منابعة المنافذيوا لم رحم استعملت والتسمن جهة من لم رحم مذيبين صعر عن ذلك الصعوم الذي بالحطاب والمواقله من كيا بقال الارمن المناسبة أي لا راه أحسه الامسلية أنسوغيرك وإذا كان الثامي لا رون أن مادح المناطب الأجهاب موسود في كل وحينتا فلا وسعه الأجهاب منذا اعتراض على المستود في كل وحينتا فلا وسعه لأجهاب المناسبة في المناسبة في كل وحينتا فلا وسعه لمناطب المناسبة في المناسبة المناسبة في المناسبة في

ومنه حسن التعايل وهو أن يدعى اوصف علة مناسبة إعتبار لطيف غيرحقيقى

مقتانا بقال هذا كذلك كاأن مدح الخاطب لاعتاب فيه الكونه الرحسان كقلك مدح الشاعر لآل جفقة لاعتاب فيه لأنه لأجسل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها قياسا) أي أصوليا وهو حمل أمري على أمرفي حكمه في المع ينهما (قوله و يمكن الح) هذا اشارة للجواب فكأنه قال لكنه عكن رده الخوضمير ده آلماذكر من الإبيات أوالعجة (قواه لو كان مدحى الخ) بأن الآزمة اعادالموجب للمحين وهو وجود الاحسان فاذا كَانْأحمالسيبين:نبا كانْالآخركةاك (قولهواللازم باطل) أي لَـكناللازم وهوكون مدح القوماك ذنباباطل بانفاقك وقوله فكذا المازوم أى وهوكون مدح إلأ لجفة ذنباواذا بطل هذااللزوم

ثبت الطاوب وهو انتفاء الذى يسميه الفقها وقياسا ويمكن رده الى صورة قياس استشناثي أى لو كان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان الذنب عني بمدحى لآل مدسوذك القوماك أيضاذنبا واللازم باطل فكذا اللزوم (ومنه) أى من المنوى (حسن التعليسل وهو جفنةولزم منه نني العشب اذلاعتب الاعسن ذنب و عكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفئة مدح يسبب الاحسان وكل صدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتجمد حيلا ل جفنة لاعتدفيه دليل المغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم الخاطب ذلك في مادحيسه (قوله حسن التعليال) أي النوع للسمى بذلك الاسم (قولەرھوأنىدىيلوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات فعداء للوصف باللام أى أن يثبت لوصف علم مناسبة له وبكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبسار لطيف) متعلق محاسنه هدولي كل حسن جد ومفناطيس أفتدة الرجال بيدعى والمراد بالاءتبار النظر ولللاحظة بالعقل

أن يَدى لوصف عانه مناسبة لم باعتبار لطيف) أى بأن ينظ نظرا يشتمل على اطف ودقة (غير حقيق) للدروكونه لاذنب فيه تسلم أن للدح للبيدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يمسح أن يمانب على الابتداء بالماسح ولا يمانب على كونه مكافأة و يجاب بأن المرادكما أشرنا البه في التقرير أنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحاذلو رأيت اللح ذنبا لما كادأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمات مادحه الطالب لاحسانه لايستانم أن لايمات مادس غدره لطلب احسان ذلك الفيرو يجاب بأن الرادار هم أحدمذ نبين وأنت من جاةمن لم رهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم الحطاب وللراد العموم كإيفال لاترى فلاناالامصلياأى لايراءأحد الامصلياأنت وغراك والحطب فمشل هذه الإبحاث سهل وقد تعرضنا انداك لانه عانشحذبه الفرائح للكدودة وتنفتحه البصائر السدودة والله الوفق بمنه وكرمه (ومنه) أي ومن البديع العنوى (حسن التمليسل) أي النوع السمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدى لوصف علة مناسبة له) أي أن يثبت لرصف علامناسة ويكون ذفك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدى الى الوصف باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي ويشترط في كون اثبات الملة للناسبة الوصف من البديع أن يكون اثبات ثلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل يحيث لايدرك المتبرفي في النالب الامن له تصرف في دقائق الماني وفي الاعتبارات الكليف (غىرحقىق) نەتلاعتبار بىنىللىئىر أى يكون غىرحقىقى ئىغىرمطابق للواقع بىمنى أنەلىس صلة في نفس الآمر بل اعتبر علة بوجه يتخيل به كونه صحيحا كإياني في الأمثلة ومحتمل أن يكون نعتالا عتبار على أعمصد على أصله لان الوصف اذا كان غير حقيق في التعلل أي ليس علة في نفس الاص فاعتباره علة يضاغبر حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفا انما يكون بكون الوسسف غير مطابق الواقع في التمليل اذبذلك يثبت اطفه لانج لمماليس بواقع واقعاعلي وجه لاينكر ولابمج هوالاعتبار اللطيف

وقال عبد اللط ف البغدادي إن المذهب الكلاي كل مافيه عي العلوم العقلية كقوله:

ص (ومنه حسن النمليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبةًله باعتبار لطيف غير حقيق) ش أنما قالمناسبة لهوان كان كل علةمناسبة ليبين أنهاليست علة بل فيهامناسبة ماباعنبار لطيف ممناه بأمر

أشار لهالشارح بقوله بأن ينظر الح أي يثبت لوصفعة حالة كون الاتبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف فدقائق المعانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذي يوصف بكوء حقيقياً أو غسر حقيق الامر للعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضميرفيقولِه غير حقيقي أي هو راجع للاعتبار بمني المتبرعلي طريق الاستحدام كما أشار لدلك الشارح بقوله أى لا يكون مااعتبرالحو المراد بالحقيق ما كان علق الواقع سواء كان أمرااعتبار باأومو حوداني الحارج وغير الحقيق ماكان عبر مطالق الواقع بمعني أنه ليس علقني نفسالامر. بل اعتبر بوجسه يتخيل به كونا صحيحا كان نائ الشعرأ مراعتماريا أوموجودافي الحارج

وللراد باللطف الدقة كا

(قوله أى لا يكون الم) أى يجب أن يكون مااعتبر من الدلة للناسبة لها الوصف غير مطابقة الواقع بمنى أنها ليست علمة له فى الاص بل اعتبر كونها عللة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فاو كانت الماء المائة المواقع من المائة على المائة على المائة على المائة على الاعتبار لعابقا أنها يكون بكون العلمة غير مطابقة المواقع في التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جمل مالبس بواقع والدعال وبعلا يستبار العابق مطابقة المواقع غير مشبق أى غير مطابق لا تعلق مطابقة المواقع غير مطابقة المواقع غير مثابة المائة على مطابقة المواقع في مثابة المائة الما

أىلا يكون مااعتبرعاة لهذا الوصف علةله في الواقع كااذاقلت قتل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس ف شيء من حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبق ليس بمفيد ههنالان الاعتبار لا يكون الاغبرحقبيَّ فغلط ومنشؤه ماسمع أن أرباب المقول يطلقون الاعتباري على مايقابل الحقبق ولوكان الامركما توهم لوجسان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق الواقع ومليه لاحاجة لقواه غبرحقيق أيغبر مطابق لانداك هومعني كون المتبر لطيفاقلت بجوزأن بكون لطيفاأى دقية احسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك ومسفه بكونه غير حقيق وذلك كما لوقيل ان الملة في اطلاق الني صلى الله عليه وسلم العفر بت الذي اعترض له في الملاة هيأن لا يتوهم أن سلمان استحب الفي طلبه ملكا لا ينبي لأحدمن بعد وفان المتبادر أن العلة عي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام عاذكر ولكن هذا الاختصاص لاينتنى ولو لميطلق المفريت لانهملك جميع الشياطين وسخر والهفلا يازمهن تسحير واحدوغلبته في وقت تسحيرالكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذاك زادغير حقيق وبعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لمخارجا كوجودالامو رالمتفررة فينفسهامثل البياض والسوادلماسمعأهل المقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبتي أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقيق مستغني عنه يذكر الاعتبار وفيه نظر لانهان أراد بغير الحقبق ماليس وجوديا ولوطابق الواقع كاهو ظاهر كالمه ارم عدم مطابقته لمأصاومهن كون مصون التمليل مالم يطابق مافي نفس الاصر وان أراد يهمالم يطابق الواقع فكون الاعتبار الستفاد من قوله باعتبار لعايف مغنيا عمابعده أعايسح ان كان يرى أن كل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الامر وهوفاسداذلوقيل أنماحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستفناء به عن قوله غيرحقيقي أن يكون الاعتباري غير مطابق وهو فاسد وان كان يرىأن الوصف الاعتباري قديكون غيرحة يقي أي غير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستنني بالاعتبار عن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كما تقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر المقل نظرا دقيقا لا كون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن مافله ذلك القائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليسل لطيف عند البلغاء وعبرحقيقي أي خيالي وليس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقولهأن يدعى

النهني (قوله فانه ليس في شيء) أي في مرتبة من مرانت حسن التعايــل لان دفع الضرر علة في الواقم لقتل الأعادي (قوله وماقيل) مبتدأ خبره قوله فغلط وحاصله أن بمش الشرام اعترض على المنف فقال الاولى اسقاط قوله غير حقبتي لان قوله باحتبسار لطيف يضنى عنسه لان الامر الاعتبارى لا يكون الاغير حقيق اذ الاعتساري ما. وجودله في الحارج والحقيق ماله وجود في الحارج وحينتد فالاعتباري لا يكون الاغير-تمبق قال الشار حوهذا الاعتراض غلط نشأ مما سبعه من أرباب العقبول حيث يطلقون الاعتبسارى على مقابل الحقيق مريدين

(وهو فقهم أربالرادبلاعتبار الامرالاعتبارى وأن للراديقوله غيرحقيق أى غير موجودنى الحارج فاعترض ونحن نقول للرادبلاعتبارهنا نظر العقل لا كون الشى اعتبار بأى لاوجودله والمرادبالحقيق ماطابق الواقع لا كون الشى موجودا في الحارج ولاشك أن مانظرله العقل تارة يكون حقيقياً محمطاته الواقع وتارة لا يكون حقيقيا وحينتذ فقول السنف باعتبار لطيف لا يفقى عن قوله غير حقيق (قوله أن أرباب المقول) بدل محمسم (قوله او كان الامركم) وهم) نحمن أن الاعتبارى لا يكون الاغير حقيق أى لاوجود له لوجب ان يكون الح) أي واللازم باطل لان النظور فيه بضمطابق الواقع و بضفته مرطابق الواقع واذا بطل اللازوم وهو أربسة أقسام لان الوصف اماثاب تقديبان عانه أوغيرنابت أو يدائباته والاول اماأن لا ظهراه فىالعادة عداة أو يظهر أه عسلة غيرالله كورة والثنانى اماتكن أوغير يمكن أما الاول ف كقول أبى الطيب الميمك نائلك السمعاب وانما بد حسّب مصيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعليل أربعة أضرب أى باعتبار العفة وأماالدلة في الجبيع فهي غير مطابقة الواقع (قوله اماثابشة) أى فى نفسها وقصديما أنى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الراقع لا مها تحسبه است الملائل الرش أنها غير معانفة الواقع (قوله أوغير ثابت) أى في نفسها وقوله أربعا التابها أى بما أنى بعن العسلة المناسبة (قوله أماثل لإيظر ملى في العادة عالى) أى غير النى أربديياتها (قوله وان كانت لا تخلو في الواقع من عالى (٣٧٥) أى لان كل حكم لا يتخاف من عاله في الراقع

(وهوار بدة أضرب لانالصفة) التي ادع لهاعدلة مناسبة (اماثابتة قصد بيان عاتبها أوغير نابتة أر يدائياتها والاولى امان لايظهر لهافي المدةعلة) وإن كانت لاتخاو في الواقع عن طة (كتوله لم يحك أي لم يشابه (نائلك) أي عطاءك (الدحاب وأيما ، حسّبه) أي صارت محمومة بسبب نائلك ونفرقه علمها

الصاحب الاعتبار يستازم كون الوصف اعتبار يا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل (أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت العلل وعدم ثبوته ولكن أر يداثماته تمكنا أوغسير عكن وباعتبار المدول من عاة ظهرت أولا الى أربعة أنواع (لان الصفة) أي أعما انقسم الى الاربعة من حمة أن الصدفة الترادعي لهاعدلة مناسبة (اماناحة) في نفسها و (قصد) بمنا أتى به (بيان علتها أوغرة بنة) في نفسها ولكن (أر بد اثباتُها و) الصفة (الأولى) وهي الثابتة التي أر يدبيان علتها قسمانلانه (اما أن\لايظم لِهَا فيالعادةعلة) أخرىغير النيأر يدبيانها وأنما قال لايظهر ولم يةل لا يكون لهاعلة لان الحريم لا يخاوعن علة في الواقع أنقر رأن الشيء لا يكون الالحسمة وعلة توجيه أماعل الذهب الباطل موررعاية الحسكم وجوبأفظاهر وأماعل الذهب الصحيح فالقادر الختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الامور على ألحسكم الاختبار والتفضل وان كان ذلك لايجب عقلا مُمثل لهذا القسم وهومالايظهرله في العادة عادفقال (كقوله) أي كقول التنبي (لمحك) أي لميسبه (نائلك) أيعطاءك (السحاب) أيعطاء السحاب وانما قدرناه كذلك لان الناسب أن يشبه بالنائل عطاء السحاب لانفسه فيفهم منسه أهلايحكيك فى نائله فسكأنه قال لايشابهك السحاب فيعطائه تمأشار الىأن اتيان السحاب بكثرة الامطار ليس سببه طلبه مشاجتك وانما ذلك لسبب آخر وفي ضمن ذلك زيادة على نفي مشاجة السحاب للدوح أن السحاب لايطاب الشاجة بل أيس منها لمارأي من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابهتك (والماحث) السحاب (به) أي بشهوده أعنى بشهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أي كون نائلك فوق نائله بممى أنه كان بتوهم أهممن يطلب محاكاتك في النائل فلما شاهد نائلك أيس من طلب الحاكاة وهوأر بعة أضرب لالالصفةالتي تربدأن تثبت لماعلة امائابتة أى لما تحقق وقصدبيان علتها أوغو ثانة أو مدائماتها باثمات علتها والاولى أى الصفة الثابة اما أن لا يظهر لها في المادة علة أو يظهر الاول أن تكون صنة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة كقوله يعنى أبا الطيب لرعك نائلك السحاب وأعا ، حت به فصيبها الرحضاء

لم على نائلة السحاب وأنما ع حمّ به فصيبها الرحضاء فالوصف الثابت الملل هونزول المار ولايظهر ف في المادة على فاتبت له على وهي أن السحاب حمّ ويفهم من هدم مشابهة

أن الشي الايكون الالحكمة وعبلة تقتضبه أما عبلي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى للذهب الصحيح فالقادرا لخنار وصف نفسه بالحكيم فهوبر تبالامور على الحكم تفضلا واحسانا منه (قوله كقوله) أي الشاعر وهوأبو ألطيب المتنى (قدوله السعاب) أي عطاء السحاب وأعما قدرنا ذلك الضاف لأن الناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السحاب لاشاه عطاءك في الكثرة ولافى المدورءن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول للطسر وآثار ثيلها بالنسبة لآثار عطائه واقسة في غبير موقعها

العلة وتارة تنخفي لما تقرر

الثانانين أن السحاب لايشا به في عطائه ف كما نه قبل لابشا بهاك السحاب في عطائك والسحاب فيل جم مسحابة وقيل اسم جنس (قوله وأعما الم المستردة على المستردة وليها مستردة على المستردة وليها مستردة على المستردة وليها مستردة المستردة وليها والمستردة وليها المستردة وليها المستردة وليها المستردة وليها المستردة وليها المستردة والمستردة والمستردة والمستردة والمستردة وليها المستردة وليها المستردة والمستردة والمستردة

لانفكرى عطل السكريم من النقي ، فالسيل حرب السكان المالي فانزولاالطر لايظهرله فيالعادةعلة وكمقول أبي بمام علل عمدماصابة الذي الكريم بالقياس على عدم اصابة السيل للكان العالى كالطود العظيم من جهة أن الكريم لانصافه بعلو القدر كالمكان العالى والفنى لحاجة الحاق اليه كالسيل ومن لطيف هذا الضرب قول أفي هلال السكرى

زعم البنفسج أنه كمداره ، حسنافساوا من قفاه لسانه وأدهم بستمد الليل منه ، وتطلع بين عينيه الـ أريا

وقول ان نباتة في صفة فرس فلماخاف وشك الفوت منه * تشبث بالفوائم والهيا سرى خلف الصباح يطير مشيا * ويطوى خلقه الافلاك طيا

(قوله فصيبها) أىالطر الصبوب أىالنازل منه الرحضاء أىمن أجل الرحضاء (٢) أى الحي التي أصابتها بسبب غيرتها (قولم فنزول تضمنه الكلام (قوله وقدعلله) أي علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق الطر من السحاب) أى الذي حماها) أي بأنه من حاها

(فصيبها الرحماء) أى المصبوب من السحاب هو عرق الحي فنزول الطر من السحاب صفة ثابتة لايظهر لها فى المادة عملة وقدعاله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاه للمدوح (أو يظهر له) أي لتلك السفة (علة غير) العلة (للذكورة) لنسكون للذكورة غير حقيقيّة فتكون من حسن

فلحقته غيرة وتفيظ ودهش نمارأى وقدأيس من\دراكه وأوجبله ذللثالدهش والتفيظ حمى (قوله بسببعطاء المدوس) (فصبيبها) اى فمطرها للصبوب (الرحضاء) بفتم الحاء وضمالراء وهو عرق المحموم وسمي أمطارها صبيب احتقاراله بين يديعطاء المدوح وحاصله أنالسحاب لربأت بالمطر لهماكاة عطائك وانما أمطارهاعرق من حمى أصابته من السه من مشابهتك ولا يخفى مافى جمل السحاب مايدركه وتدركه الجيءن التجو زالطيف ولاشكأن مضمن هذا الكلام أن الصفة التي هي نزول الطرمن السمعاب علايا باتصاف السحاب بحمىأصابته من اياسه من ادراك مارأى وتفيظه وأسفه على الفوات فالعملة هى الحي والصفة هي نزول المطر ونزول الطرلم نظهر له علة أخرى عادة ولاشك أن استخراب هذه العلة المناسة أعاينشأ عوالطف فالنظر ودقة فيالتأمل وليستعلة فينفس الام فانطبق عايها حد حسن التمليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أي اما أن لانظهر للصفة الثابت التي قصد بيان علمًا علمة أخرى عادة كما تقدم واما أن تظهر (لما) أي لتلك الصفة الثابتة (عملة) أخرى (غير) الملة (للذكورة) التيمة كرهاللتكلم لحسن التعليل وقدعرفت أن العلة في حسن النمايل لابدأن تسكون غيرمطابقة لمافى نفس الام فاذاظهر تعلة أخرى سواء كانت مطاغة أوغعر مطابقة فلابدأن تمكون هذه المأتى بها غيرحقيقية أيغيز مطابقة لتمكون من حسن التعليل كاأم لابد أن تـكون غيرمطابقة حيث لانظهر العاول عــالةأخرى أيضا اذ كوتهاغيرمطابقة لايدمنه في بنائله حسداله وغبرةمنه فصيبها أيمطرها الرحضاء وهوالعرق عقيساطي وفيه نظر لان الطرق ا العادة بكون لصالح العبادومنافعهم والثانى وهو أن تسكون الصفة ثابنة ويظهر أن لهاعلة غير للذكورة

العلفالذكورة حقيقية أيء طأبقة للواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته ثبوث الملازمة بين ظهورها فىالعادة وكونها حقيقية ولبس كمذلك لجوازان تكون الظاهرة غيرالمأتي بهامن الشهورات الكاذبة فالمأتي بهاغبرحة يقية فتكون منحسن النمليل والحاصل أنه يشترط فيحسن التمليل كون العسلة النيءذكرت غيرمطابةة لممافي نفس الامر فان ظهرت علة أخرى سواء كانت مطابقة أوعرمطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غيرمطابقة لتكون من حسن النمليل كاأنه لابدأن تسكون غيرمطابقة حيث لايظهرالمعلول عــلة أخرى أيضا اذكونها غيرىطابقة لابدمنه في كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهـــذا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غيرمطا بمة حيث ظهر عله أخرى فيهابهام اختصاص هذا المني بمااذاظهر غيرها وابهام أن الظاهر تكون مطابقة حيث ذكرغبرالطاغة معهاوالتحقيق مقررناه منجوازكونالظاهرةغيرمطايقةلصحة أن تكونمن الشهورات الكاذبة كالوقيل هذا متلمص لدوراه في الليل بالسلاح اه بمقوبي

(٢) قول الحشى اي من أجل الرحضاء الح فيه عظر طاهر اله مصححه

ذات العرق فيومن اضافة

الصفة للوصوف وهوعلى

حذف مضاف أي وتلك البلة غبر مطابقة للواقع

أى بسبب النبرة من عدم

مشابهة عطائها لمطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لما) أي في المادة (قوله

عر الملة الذكورة) أي

عسير ااملة الني ذكرها

التكام لحسن التعليسل

(قوله لتكون الح) أي واعماقيد العلة الظاهرة

بكومهاعبرالد كورةلاجل

أن تكون الله كورة غير

حقيقمة أى غمير مطابقة

لمافي مسالامر فتكون

من حسن التعليسل اذ

لوكانت علمها الظاهرةهي

التي ذكرت لكانت تلك

مابه تتمل أعاديه ولكن ۾ يتني اخلاف مار جوالذ ناب

قان قتل الملوك أعدا مهم في العادة الرادة هلا كهم وأن هدف موا مشارهم عن أنقسهم حتى است ولم مملكهم من مناز عهم الا ما ادعاه من أن المسلمة السكم من مناز عهم الا منا ادعاه من أن طبيعة السكرة فد غلب علده الذاب تتوقع أن يتسم عليها الرزي من قتلاهم وهذا ميانة في وصفه الحدوث الميانة في وصفه المناحة على وجه تحديل أي تناهى في الشمحاعة عن وجه تحديل أي تناهى في الشمحاعة عن طهر ذلك للحدوث انت الدحم وهذا المحرب وست الذنف ان تنال من طوم أعدائه وفيه نوع آخر من الدح وهو أنه المس عن (فوله كتوبه) أي الشاعر وهو أبه المنه بين المنافق المنافق المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة من المنافقة من المنافقة عن المنافقة من المنافقة ا

(كةوله ما به قدل أعاديه ولكن ه يتهاخلانماترجوالذئاب فارتقال الاعداء في العادقادة م مضرتهم) وصفو العملكة عومنازعاتهم (لا لملذكره) من أن طبيعة السكرم قدغلبت عليه ومحبة صدق رجاء الراجين بمشتعل قدل أعداله لما علم من اعاداتوجه الى الحرب صارت الذئاب رجوانـاع الرزق عابها بلمحوم من يتناه من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الحيوانات العجم من العادى الحيوانات العجم المسجم ا

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذا علم ان ذكر كونها الابد أن تكون غير مطابقة حيث نظيم على المنافقة حيث الفهر عديدة المهم المهم التعلق عبد المعافقة على المعافقة على المعافقة المحتان الفهر عبد المعافقة المحتان المحتال المحتال المحتال المحتان الم

كقول أبي الطيب:

. مابه قتـــل أعاديه ولــكن ، يتتى اخلاف.ماترجوالدًاب

فان قتل الماؤك أعداءهم فى العادة الانتقام شهر ودفع مضرتهم لالماذكرو وفيه مبالغة فى الشجاعة والجود وتصفيق الربياء وانتجاز الوعد وأنهايس عن بسرف فى القتل طاء كافينظ والحنق على الاعداء واعلم إن هذه القصيدة للبننى جيمها شاربة عن قواعدالعروض لانهادن بحر الرمل وهواستعمل عروضه

(قوله ولسكن ينقى) أى ولكنحله علىقتلهم أنه ينق أي يتجنب بقتلهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعسداء لانه لولم يقتلهم لفات هذا الرجو للذئاب فالعلة تعنب اخسلاف مرجو الذئاب للستاز مالتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتـل الأوك الإعداء وهذاءلة لحذوف أيواعا قانا ان الصغة هناظهرت لما علة أخرى لان السفة المللة هنا هي فتل الاعداء وقتل المأوك أعداءهم أنما يكون في المادة لدفسع مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محمته لنحقق رجاء

(A } - شروح الناخيص - رام) الراجين لكرمة بمشعل قتل الاعدا، ومن جماة الراجين لكرمه الدئاب الاعداده المحادة الدين الما المام الحرم الاعداد (قوله لما علم الحرام الحداد (قوله لما علم الحرام الحداد المعام الحرام الاعدادي وهي تحقق ما ترجه الدئاب غير مطابقة المواقع (قوله وهـ ندا) أي ما تشمنه المدت وهو انقلام اخلاف ما ترجوه الدئاب مع توضومنا المدوح بكال الجود فيه من حيث انهاذا لميتوصل اليه الابالقتل ارتبكه وصف له يكال المدوح المناطقة التي هي الذئاب وصف الميكان المعامة على القتل المسلمة على القتل على على نفسه وغلبته الماله الابتداء الانتقدة منهم وسيشاء المسلمة على القتل المسلمة على القتل المسلمة على القتل على الفتل على الفتل المسلمة على القتل المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على القتل المسلمة على القتل المسلمة على القتل المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على القتل المسلمة على القتل المسلمة على القتل المسلمة على المسلمة ع

يسرف فى الفتل طاعة الفيظ والحنق وكفول أ في طالب الله و في في بعض الوز را مبيخارى:

مغرمهالثناء صب بكسب الـــــــــمجديمة رئاسماح ارتباحا لابندوق الاغفاء الاربياء هـ أن برى طبيف مستميع رواحا وكان تقييده بالرواح ليشير الى أن الساة أنما بحضرو نه في مدرالنهار على عادة لللوك فاذا كان الرواح قاوا فهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برق يقطيفهم وأصله من نحوقول الآخر: والديلانة نشي ومان نصة هـ لصل خيالا منك بلغ خياليا

و هذاغير جميدان يكون أيضاره خذا الشعرب الأأنه لايبلغ في النرابة والمعنى العادة ذك البابغ فانه فسيتصور أن برود للنرمالتيم الالمعندع بعديمية أن براء في التاراقيد يدالت ولذك خاصة ومن العابيف هذا الضرب قول إين المعنز :

قَالُوا اشتَكَ عينه فَقَلتُ لَم ﴿ مَن كَثَرُة القِتَل نَالِهَا الوصِّ ﴿ حَرْبُها مَن دَمَاهُ مِن قَتَل ﴿ وَالسؤالِ السائِها هدعجب أشتى تؤيني البكاء ﴿ فَأَهل جَالِهِ النَّائِيمِ ا

تَقُولُ وَفَ قُولُمُا حَسْمَةَ * أَنبَكَى بِعِين ترانى بِها (٣٧٨) فَقَلْتَاذَا اسْتَحَسَنْتُ غَبِرَكُم * أَمْرَتُ الدَّمُوعُ بِتَأْدِيبِهَا

(والنانية) أى الصفة النسير الثابتة التي أريد اثبانها (اماتكنة كقوله باواشيا حسنت فينااسا. ته * بحبى حامارك) أى حامارى اباك (انساني) أى انسان ميني (من العرق

بلحوم اقتل من الاعداء ولما كان ذلك من العالم النعو بده أير من بخيبة ربائيم اللبة علم السكم عليه قد ما يتمال المناسبة والما المناسبة والما المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناس

كاملا على فاعلان وهولا بحوز الاشاذا باريجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة الملة غيرالنا بتناماتكنة وهي الضرب الثالث كنوبه أي كقول مسلمين الوليد: يا واشيا حسلت فينا اسادته ﴿ تجي حذارك انساق من الفرق وذلك أن المادة في دم العين ان يكون السبب أيه المراض الحبيب أواعتماض الرسب الموجبة الاكتثاب الاسباب الموجبة الاكتثاب الاساحة باستحسان غير الحبيب وأمالتات في كقول مسلم إبن الوليد: وإداشيا حسانة في السادة في مدارك انسان من الترقيا السادة

حجی مصارات المساق مو الدر و (قوله التي أر يد البراتها) أى يا نفسها أى مجروم بانتفائها لمكنها ممكنة المصول في ذاتها (قوله كفوله) أى الشاعر وهو مسلم بن الوليسد (قوله ياواشيا) أى يا ساعما

 قان استحسان اساءة الواشي محكن لسكن الخالف الناس فيه عقيه بذكر صبيه وهوأن حذار ممن الواشي منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الفرق في الدموع وماحمل بذلك فهو حسن وأما الرابع فسكمني يشتقرسي ترجمه : و لم تمكن يقتل في تمكن يقتل في زاء خدمته * للم وأبت عليها عقب منتطق

(فوله فاناستحسانالج) هذا ءلة لحدوق أي وأعاملنامهذا الربت للممةالمكنة الديراتانية لاناستحساناساءةالواشيأمريمكن لكندغير واقع عادة (فوله لـكن لماخالف الناسوف) أي في ادعائه (٧٧٩) و وقوعهدون[الماس(فوله عقبه لـح)) في ناسب

> فأن استحمان اساءة الواشي كمن لكن للناف الشاعر (الناس فيه) الذلايستحمد الناس (عقبه) أي عقب الشاعر استحمان اساءة الواشي (بأن حدار منه) أي من الواشي (نجي انسانه من الغرق في المموع) أي حيس ترك البكاء خوافات (اوغير يمكنة كفوله: في المموع) أي حيس ترك البكاء خوافات (وغير يمكنة كفوله:

> انسان عيني من الفرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك تجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أى اعما قلنا انالصفة هناولو لمنقعهمي تمكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلوماً له (ممكن لـكن) هوغير واقم واسلك كان هذا التَّالَ من قسم العسفة الغير الثابتة و (لمساخالف) الشاعر (الناس فيسه) أى في ادعائه الوقو عدون الناس اذلا يستحسن الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتى عقب أي عقب ذكره حسن اساءةالواشي(١) تعايل يقتضي وقوعه في زعمه ولو لم يقع وهو (أن حذاره منه)أي من الواشي (نجى انسان عينه من الفرق بالدموع) الني يتأذى بهاوذاك لتركّ البكا ، خوفا من الواشي فنسجاذ انسانه من النرق بحذاره علة لماذكرغيرمطابقة لما فنفس الامر وهي لطيفة كالاعنى فسكان الآتيان سما من حسن التعليل فان فيل هنا أمرانعهم وقوع للملل وكونالطةغبرمطابقة وكلاهماغبرمسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عند المرض من الاغراض فالصفة للطلة على هذا "ابتة والعلة التيهى تجاة انسانهمن الفرق بترك البكاء لحوف الواشى لا يكنب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالثال من هذاالقسم ولامن حسن التطيل فاسطابقة الماذله لا يكون من حسن التعليل والتبوت الصفة لا يكونس هذا القسم فلشالمتاد أنحسن الاساءةلايقملامن هذاالشاعر ولامن غير دفعهم الوقو عمبني على العادة وترك البكاءالواشي باطل عادة لائ من غلبه البكاء ليبال بمن حضر عادة وأيضا ترك البكاء لالا كاديتفق عصر من الاعمار وعلى المنادبني الكلام فدهاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعرا كذبه فيثبت للرادوالله للوفق عنه وكرمه تم لا يخفي مافى قوله نجعى حذارك انساني من الغرق من لطف التجو زاذليس هناك غرق حقبتي والماهنا التعدم ظهور انسان المين فافهم (أوغرتمكة) عطف على قوله اما عكنة أي الصفة الفيرالثابثة اماعكنة كما تقدم واما غير ممكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسها (كقوله:

لو لم تكن نية النجو زاء عدمته ، لا رأيت عليها عقدمنتماق)

فان استحسان اسادة الواشي يمكن كند خالف الناس أي أدى وقو عهذا الاستحسان عقبه بملته ليكون مقر 4 لتصديقه فعلله بأن منذا مجمى أنسائه من الترق في السوع قوله (أوغير يمكنة) اشارة الى الضرب الرام وهوما كانت السفة الملاقف عنير كمكة كقوله أي كني يستفارسي ترجمته : للى الضرب الرام وهوما كانت الموزاء شدمته ﴿ لما رأيت عليها عقد منتطق

وقرعها وحينند فلا يكون هذا المثال من هذا التمسم ولا من حسن التعليل وذالت لا نهاطا بفة الطفلا يكون من حسن التعليل وانتبوت السفة لا يكون من هذا القسم قلت المعاد أن حسن الاساءة لا يقع من الشاعر ولامن غير فضموقو عالصفة مني على العادة وترك السكاء شوف الواشى باطل عادة لانمن غلبه السكاء لم بدال من حضر عادتسواء كان واشيا أو غير واشي فعنا وي الشاعر استحسامات تقديرية لانواحسن الشعر أ كذبه فنبت المسراد له يعقو في (قوله اوغير عكنة) عطف على قوله امتكنفا في أن الصفة الفسج الذابة اما عكنة كما من واساغير عكنة ادعى وقوعها وعلف مبلغ نفاسها (قوله كفوله) أى الشاعر أى وهوالصنف فهذا المست

أن يأتي عقبه أي عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتطيال يقتضي وقوعهني زعمه ولوليقعني الحارج وهو أن حذاره منه نعيى انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينهمن الفرق لحذاره علقلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غبرمطابقة لمافي نقس الاس وهي لطيفة كالابخق فكان الاتيمان عها من حسن التمليسل (قوله خوفامنه) أي خوفًا من الواشي أن يطلم عليه أبشس عا عنده ان قلتان صد المثيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الملتفر مطابقة وكالأهما غيرمسر لانمن ادعى أن اساءة الواشي حسنت عنده لفرض من الاغراض لايمد كاذبا وحينتذ فالصفة المالة على هسذا ثامة والعلة التي هي تجاة انسانه من الغرق بترك الكاء لحدوف الواشي لأبكذب مدعبها لصحة

وقد وجدينا فارسيا في هذا الذي فترجم بالعربية بماذكر وقال كتوله ولم يقل كقولي الانتجريد أونظرا لمناه فانه للفارس آلمل والجوزاء برجمن البروج الذلكية فيه عدة تجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والنطقة ما شديه الوسط وقد يكون مم صما بالجواهر حتى بكون كدف المروق في المرابب عن المروق في عند منتطق بفتح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطق بفتح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطق بالموزاء ادنت يدلوني هذين التنفين وفتيت الموزاء من وقية على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك المناقبة على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك النطاق أي المناقبة وسطوا وقي معنى البيت أن الجوزاء مهار تفاعلة المحروج ومن أجل ذلك النطاق أي المناقبة وسطوا وقية من منتطق المناقبة على خدمة ذلك المناقبة المناقبة على المناقبة وسطوا وقية المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة المنا

شادة النطاق في وسطها

(قوله وقيه) أي فها قله

في الايساح بحث وحاصله

أن أســــــلاو أن يكون

جوابها مساولا لمضمون شرطهافاذا قلتاو جئتني

أكرمندك كانالتركيب

مفيدا أن العلة في عدم

الاكرام عمام الجبىء

واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك

كان التركيب مفيدا أن

العلة في وجود الاكرام

الاتيان وظاهر المصنف

أن المأول مضمون الشرط

والعالة فيسمه مضمون

الجزاء وهمذا خملاف

الشهور المقررقي لوولو

أجرى الببعلى القروفيما

بأنجعل نيةخدمة الممدوح

علة لا شطاق الجوز أولكان

دلك البت من الضرب

الاول يهو مااذا كانتالصفة

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء ضدة للمدوح صفةغير ممكنة قصد اثباتها كذلق الإضاح وفيه يحث لان مفهوم خذاالكلام هوأن لية الجوزاء خدمة المدوح عاقار وية عقدالنطاق عديا أعنى لرؤية سافة شبهة إنتطاق للنطقة

الجوزاه معاومة وهي برع من البروج الفلسكية وحولها المجوزة سمى تفااق الجوزاه ومنى البيت أن الجوزاه على الرتفاعها لمعاره ويتحدد المعادة ومن أجرؤا المحاورة على الرتفاعها لما المحاورة الم

لم يحك فائلك السحاب وأنما ، حمت به قصيبها الرحماء

لامن قسم ماعللت فيصفة غير نابته ينني لان النية لاتنصور الامن ألمي العالم دون الجوزا، وهو فان نية الجوزاء خدمته صفة غير نابة وهي ممتنعة ففقك علا، يقوله لمار أيب عليها عقد منتطق

ائن ادعى لماعان ماسبة نابته في نظهر لهاعاتيل العادة وذلك لان المعاول الذي هو امتطاق البجوزاء ثابت لان المراديه احادة النجوم بها كالحافة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحافة الشبهية بالانتطاق في يحسوسة نابت قونية الحدمة التي هي عاتبها غير مطابقة وحينات فالدين المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما ﴿ حمت به فصبيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما عللت فيه صفة مائسة بعلة غير مطابقة وحديثة فلايصح تخيل للصنف به للفسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أى الذى هو الديت أى للفهوم منسه بحسب استعمالها في الفتةمن كونها لامتناع الجزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبزاء لامتناع المبناء عقد المعاولية كاقال المسنف خدمة المدوح) مفعول للصدر وهو نية وقوله علمة المج خسر أن (قوله علة لرؤ ية عقد الذعاق) إن بالأنتجال اللهم الأأن تجعل ل الإبساح اتى تنىء وهوأنه لايصح تعليل رؤ ية النطاق بنية خدمة المدوح المابسح أن إسلاحات النية الانتطاق اللهم الأان تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل (قوله كإيقال) أى كلفه وم عايشال فهو تنظير من جهة أن الأول هاة والثانى مداول (قوله وهذه) أى رق ية عقد النطاق عليها أعنى الملافة البيانية وقوله قصد تصليها بنية خدمة للمدوح أى وهي علية غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى في الجواب عن المستف وفي دقول العترض فيكون من الفير به الأول وحاملة أن يجول المنتقب في الجواب عن المستف وفي دقول العترض المنتقبة والموجد المستفيدة والمنتقبة به ولا شكان أن يتم بالجوزاء غير ثابته (قوله أن المنتقب المناق المقيقي في الوسط الاطالة شبية به ولا شكان أن يتم بالجوزاء غير ثابته (قوله المنتقبة في المنتقبة المنتقبة (هراك على المنتقبة المنتقبة المنتقبة المنتقبة المنتقبة الأطاقة المنتقبة (قوله في وحيال الأطاقة المنتقبة المنتقب

كإيقال لم تجئى لمأ كرمك بين أن علا الاكرام عالجيء وهذمسة ثابتة هدتسليلها بيت شعد الملمدوح فيكون من الفريس الأول وحواضة الثابتة التي تصد علتها وماقيسها نه أراد أن الانتفاق صفة عثلمة اللبور للبحوزاء وقداته الكالم العالم المدوح فووم أنه يخالف لصريح كلام للعنف فيلا يستفى الإنسان على المناق الجوزاء أعنى الحالة الكبيبية بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجمل لوهبنا شابيا في أو امتالي لوكان فيها آلمة الاالك نفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاد الأولى على انتفاء الأولى على انتفاء الأولى المتفاد المتف

يقتضىأن العلل هوالنية والعلة هىالانتطاق وهذا للعنى لايدل عليه التركيب ولايوجه فىللمني لان المية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخ في اللهم الأأن يراد بالمؤة العلة العامية بمنى ان علة علمنا بأن نية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق بثبوت الانتطاق ورؤيته كماذكرنا أنه يستدل بالماول على العلة فيكون الماول علة العلم بوجود العلة لهذا العاول في الخارج لأن العسلة كا تطلق على ما يكون سبيا لوجود الشيء في الخارج تطلق على ما يكون سبيا لوجود العمارج ذهنا فالانتطاق وانكان معاولا مسبباعن النية في الخارج بجمل علة للعلم بوجودالنية لانه يستدل بوجود السبب على وجود السبب و بانتفاء اللازم على انتفاء الماز ومالسنازم لحصول الراد كافي قوله تعالى لوكان فهما آلمة الاالله لفسدتا فان انتفاء العاسدانتفاء اللازم و يكون علة للعلم بانتفاء الملذوم الذى هو التعدد فبثمت الراد الذي هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا قرب لان بحمل عليه التال تصحيح كلام المسنف لكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالملة ما يكون علة في الوجود لاف المم كانشهد به الامثلة السابقة وأما ماقيل لتدحيح كلام الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة عنامة للجوزاء اذالا تتطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يُسدالنطاق في الوسط فهوصفة غير البسة عللها بعلة هي نية خدمة المدوح غر مطاعمة لما في نفس الا مر فيكون الثال لغير الثابتة التي لا مكن لان الانتطاق غبر بمكن فبرد من وجهان أحدها أن الصنف صرح في الايضاح كانقسام بأن الصفة الغبر الثابتة وهي الدَّالة أنما هي نية خدمة للمدوح لاالانتطاق ولم يجمل النَّية هي العلَّة كاذ كرهذا الفائل والآخرأنالانتطاق أطلق نجوزاعلىمعني صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذ كرنا فهوأمر محسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمله على الانتطاق المهود معقيام الفرينة على ارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عن وجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالثال ان حمل على مايفهم عرفامن التركيب عادالي القسم الاول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة عللت بطة غير مطابقة فالصفة الثأبتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة المدوجوان تؤول على العكس أيعلى أن تمكون العلة الانتطاق

الايضاح والثاني أن للراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهنا القائل (قرله مخمالف لصريح كالام الصنف في الايضاح) أي لان كلامه صريم في أن العلل نيسة الخدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالمكس كاذكره هـ القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قسوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام ألقرينسة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجوم بالجوزاءا حالة للدلالة عن وجههـا فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) أى فلا يكون من هسذا الضرب (قوله والا قرب) أى فى تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح أن لو هنا ليست لامتناع الجواب لامتناع الشرطكا هوالشائم فيابل الاستدلال

باتنفاه الجزاء على انتفاء الشرط لان الشرط على الجزاء في مح الاستملال بوجودا لجزاء على وجود السرط و بعدمه على مدمه لان وجود السلول بدل على وجود المدوح فاستدل المداول بدل على وجود المداول بدل على وجود المداول بدل على وجود المداول ا

قان يقالجوزا مسمته تنمة ، وعالمحق بالتعليل وليس به لبنامالأم فيه على الشك تحوقول أفي تمام: رفي شفستر يج السبال بالنها ﴿ الى الزيانها ﴿ الى الزيانِ عَنْها الله الذي الله عندام كان السحاب الفر غين تحقها ﴿ حبيا فِي ترقافن صحاءم

انه أيذلك الوصف وهو

كون نية الجوزاء الحدمة

والحاصل أن العلة الذكورة

ف الكلام لحسن التعليل

قد يقصدكونهاعلة لثبوت

الومف ووجوده فينفسه

كافي الضربان الأولىن لان

ثبوته معاوم وقد يقصد

كونهاعلة للعلم به وذلك اذا

كان السندل عليه عيولا

فتكون تلك العلق مورباب

الدليل وذلك كافي الضريان

الانخير بن لمدم العلم ملبوت

الصفة بل الفرض اثباتها

والبيت للذكورهنا يصح

أن يكون من الضرب الاول

باعتبارومن|ارابع باعتبار قاذا جاك نبــة خدمة

الجوزاء المدوح عسلة

الشاح فيكون الانتطاق الخ (فوله فيكون الانتطاق عالى كون فية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلاعلب أي كما أن انتماء الفساد في الآد دليل على اجتمال المنافق المنافق وجوده وال كان الأول عالى فوجود الآد دليل على وجوده والى كان الأول عالى فوجود التي وذلك لا تتفاق المرافق المنافق المنافق والموافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق

فيكونالانتطاق علة كون نبة الجوزاء خدمة المدنوح أىدليلا عليه وعلة للعلم معرأته وصف غير كمن (وألحق؛) أى يحسن السليل (ما يني على النسك) ولم يجدل منه لان فيسه ادها، واصرارا والشك ينافيه (كمقوله كاكن السمحاب الفر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيين تحتهاه) أى تحت الربا (حبيبا فاترة) الاصل ترفأ

والمالول النية مسج على أن برادالية عاة المؤود ليله ولسكن فيه تمحل كانة مم وحمله على الظاهر مواداه والانتقاق مسوس وان كون الانتظاق مسقة غيرنابة برده كلام الصنف في الايضام و برده أن المراد بالا تنطاق محسوس وان كانتقاله الانه عليه مجاز الوقت من بدئين التسمين الاثر بعة السابقة وأعنى بالتسمين ماتكون فيه غير الثابة عكنة كما قضوه وماتكون غيرككنة كإلى هذا الثال الثابة بودود العسلة من الجوزاء فأفهم ولما كان نعر يف حسن التعلق من العبد المناهر مافيه وجود العسلة على وجه الشابة كل من الشابة لكن المناهر مناه بالمناهر أن المناهر بين كاهوالا المناهر المناهر المناهر المناهر المناهر أنها كلم المناهر المناهر

ر في شفعت ربيح السيار ياضها ﴿ الىانازِنَ حَتَى جَادُهَا وهوهامع كانن السحاب الفرغيين تحتها به حبيبا فحما ترقا لهن مدامع

قوله (وأطق به) أى ألحق عسن التعليل ماجي على الشك وليس منه لبنائه على الشسك كقوله أى قول أي تمام:

كان السحاب الفرغيين تحتهما يد حبيبا فما ترقا لهن مسدامع

الاتفاق كان من الفرسالا ول ران بحث الاتعاق دليلا هل كون الجوزاء نتها خدمته كان من الشرب الرابع وهذا المفرس المساحة المستف (قوله ما يفرق المستف (قوله ما يفرق الشاك) أي هاته أقديها على وجه الشاك بأن يؤتى في السكام مع الانيان بتلك العابم بالداعلى الشاك الموسود التعالى المستفرة الموسود المستفرة الموسود الموسود المستفرة المستفرق المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرة المستفرق المستفرة المستفرق المستفرة المستفرة المستفرة ا

رفى شفعتر يجالصا نسيه ما (١) به الى الزن حتى جادهاوهو هامع بدر ١) قول الحشى نسيمها الهدرواية والافالثاب في الأصول لرياضها اه

وعاة تصيدالأ نفاس في العادة هي التحسر والتأسف لا ماجوز أن يكون إله وللني رحل عني العزا مارتحالي عنك أي معاق بسبه فسكأنه لا كان العدر على العبر وكانت الأنفاس تتصدمنه أيضا صارالدزا ووالنفس الصعباء كأنهما تزيلان فامار حل ذلك كان حقا على هسذا أن يشيمه فضاء لحق الصحية هو ومنه التفريع وهو أن يتبسلتما في أمر حكم بعداليا تعاشا في الم آخر

الرباجعر بوة وهي التل للرتفع من الارض وقوله شفعت من السلام على الشفاعة أي تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز فخفتأى بالسكن (قمن مدامع) علل على سبيل الشك نزول للطرمن السحاب بأنها غيبت حبيباتجت تلك الريافهس تيك عليها (ومنه)أى ومن للمنوى(التفريح وهو أن يشبت لتعلق أمرحكم بعد اشاته) أى البات ذلك الحسكم (لنعلق له آخر)

والضمير فيتحتها يعودانىالرفى جمعر بوةوحى ماارتفعمن الارض والزن معاوم والممامع منسه هو الغز يرالطر وجادبالدال أفي بالجود بفتح الجيم وهو الطر الكثير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والغرجع أغر وهو فَى الأصل الأبيض الجبهة وللراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب المطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترةامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذا كان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفت للرياض الىالزن فجادت به بشفاعتها الحرياض تلك الرقى والحال أنه كثير الهموع أىسيلان الطرفصارت السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيت تحتال بي حبيبا فجعلت تبكي عليخلاير فأأى ينقطع لهادمم وكان في عوهذا السكلام وفي مهاكثيرا عند قصد عدم التعمقي في الجبر كانقول كأنك تريد أن تقوم عندعد مجزمك بارادته القياء و، ضمن الشاهد أن السحاب البرض بطن أو يشك أنها غيبت حبيبا تعتال فى فن أجل ذلك لا ينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الرفى والما أ تى بكان أفاد أنه لم بحرم بأن بكاء هالذاك التنبي فكأنه يقول أوجب لى بكاؤها الدائم الشك أو الظن فأن مبدنك تغييها حبيباتحت تلكالري فقدتاه رأنه علل بكا هاعلى سبيل المكوالظن بخييها حبيبا محتال في ولا يخفي مافي تسمية نزول الطر بكامن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا أن حمل على ماذ كرمن الشك وال حمل على أنه شبه السحاب بواك غين تحت تلك الربي حبيبا فجعلت الاير قألما دمع ويكون التقدير كان السحاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بعدده لكن الله ف الشبه بمحينتذ وهي مطابقة قافهم (ومنه) أي ومن البديم للمنوي (التفريم) أي النوع السمي بالتفريم (وهو) أي التفريم (أن يثبت لتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بيته وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالتعلق هنا النسبة و يكون الاثبات لهذا التملق أي النسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق 4 آخر) أي النسوب له آخر فالمتعلق فالوضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لا بدسن متعلقين أي أيتحتال بى والسحاب هناجم لانه يستعمل مفرداوجها وفي بعض النمخ حييا بالياء وفي بعضها حنينابالنونُ واعلم أن قُول الصنفُ وليس بعلبنا هالأمرقيه على الشكُّ فيه نَظْرَأُما أوْلاَفلانه ليس في الكلامشك وأمانانيا فلان كالنايست الشكعلى الصحيح بل تردحيث وقت الى النشبيه ص (ومنه النفريع الخ) ش التفريع أن يثبت لتعلق أمرأى لتعلق لأمرسكم بعد اثباته لمنعلق أو آخر

تفسائر بح وعلى هيويها وهوالرادهنا والمزن جمع مزئة وهى السحاب الأبيش وضمير جادها الربا أي حتى جاد المزن عليها أى على تلك الربا والمامع من المزن السائل بكثرة وقوله بمدذلك كائن السحاب الترجى المزن قمدل في البيت الثاني من التمبير بالضهوليان معنى المؤن (قموله بالهمرز) أي الشموملانه قمل مضارع وتباه فخففت أى الحمزة الضرورة بقلبها ألفاعلى غير قياس لان الممزة التي تبدل ألفا شرط ابدالها قياسا سكونها والحاصل أنه يقال رقى يرقى كملم يعلم بمشي صمدو يقال رقأيرقأ بالممز يمنى سكن وهو المرادهنافلذاقال الشارح الأصل رقا بالممزال (قوله علاعلى سبيل الشآك نزول المطرمن المحاب)أىعلى الر باو قوله بأنهاأى السحاب غنت أي دفئت حيبيا تعتال بافكان الرباقيره

والسحاب تبكى فندو عها تبطال على ذلك أنفر والحاصر أن الشاعر بقول أظن أوأشك أن السحاب غيبت حيدا تحت الربالأن أجل ذلك لا تقط دمرعها في كالا هلمنة غللت بدفن حيب عشال باولا أفي كان أفانا نام عزم بأن كادها أشك التمديد فقد ظهر أنه على كان ما على سيارات التام الطاق تعييما حيدا تحتال باولا يحقي بافي تسمية نزول النظر كاسن لطف الشجوز و به حسن التعليل (قوله فهي) أى السحاب تسكي هليها أى نزال دموعها على الرائج بالأكبيب الذي عتها وفوله التفريع) بالمين المهدل وهو فقة جعل الذي مؤما فانهره (قوله ان يثبت التعلق أحمد كما) أي أن رئيب أم يحكوم على فيء ينه و بين أمر آخر نسبة وتعلق بعد أن يثبت

تفريع أم لا وليس الراد

أن بكون ذلك الاثمات مأداة

تفريم فقط والالم يكن

البيت الذي ذكره المسف

من هــذا النوع (قوله

والتعقيب) عطف تفسير

(قوله أحتراز االخ) أى والما

أنى بهذا القيد لأجل

الاحتراز عن تحو غلام

ز يدراك وأبوه راك.

وتحوغلام زيد فرح

وأبوه فرحلمهم التفريع

فى الا ثبات الثانى وان انحد

الحكم فيهمالان الواو لمطلق

الحم أنا قبلها وما بعدها

سيأن في التقدم لكل

والتأخر للآخركذا قرو

شيخناالمدوى هذاوني بمفر

النسخ احترازا عن نحو

غلام زيد راكب وأبوء

ذلك الحسكم المسوب آخر المقال الأمراقيت في الموضعين بفتح الاره والراد باتحاق الدسة والارتباط وبالحسكم الحسكوم، وقوله المنافي الحاق كالتي المواخر صفة المنافز من أنه الإمدىن متعلقين أي مضو بين لأمروا حد كمنلام والأسبسائيات الآرك واحد و في المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على الأول عالم واحد و في المنافز على الأول عالم واحد على المنافز على الأول على المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على واحد على المنافز المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على المنافز على الأول وذلك بأن المنافز على الم

على وجه يشعر بالنفر موالتعقب احترازاعن تحوغلام زيدراك وأبو مراكب (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية ﴿ كما دماؤكم نشنى من الكلب)

منسو بين لأمريا صد كملام زيد وأبو من بدا مروا صد ولمستمقان أى منسو بان له أحسدها غلامه والآمر أو مولا بمنسو بان له أحسدها غلام والآمر أو مولا بمن البناء لآخر كأن يقال غلام أو مولا بين المنسو وأبو مؤرخ فالفرح حكم أنت المساق زيد وها غلامه وأبو مولكن لا يدأن بكون أبا به للناوع وجد الفرخ مع والبناء في منافز ولم كان مقال غلام زيد فرح كما أن أبا مفرح في خرج محوها المناسات عن ولناغلام زيد فرح والورا من المناسات على الابات المناسات في ولما على المناسات والمناسات المناسات ال

الى اخراجه من ترط كون الآثرات الذاتى على وجهالتفريخ مم مثل النفر يع فقال (كقوله أحلام للنفر يع فقال (كقوله أحلام للنفر يع فقال (كقوله أحلام للنفر المنظم ال

كتوله الى السكميت أحاديكم المتام الجهل شافية ﴿ كادناؤ كم تشفى من السكلاب فاندا بمثال مطابق المنتشق من السكاب المدائن أنبت الأحلامهم أنها تشفق من سقام الجهل وقد يقال الدس هذا بمثال مطابق لان الحسكم المتبت ثانيا ليس هو المتبت أولا فان الشفاء من السكلب غير الشفاء من الجهل وانما المسنف نظر الى أن مطابق الشفاء شيء واحدوا نما قال تشفى من السكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوامه أنجع من دم شريف يشرط الأصبح اليسرى من رجله اليسرى و يؤخذ من دمه فطرة على تمرة وظمه المضوض منه فيبراً وضيى هذا تفريع المتسكم المتناف فيسه على

راجاروفيه نظر لان تفسير المستخدمة المستخدمة على عرفوناهم المستخدمة والمستخدمة النفريد التفريع الشكارالتاني فيه على المستخدمة المستخدمة

فرعمن وصفهم بشفاءأ للمهم اسقام الجهل وصفهم بشفاء دماثهم من داءالكاب

رع ما و سم السكاب الأول بسكون أوله من عن السكاب الأول بسكون أوقوله من عن السكاب السكاب الأول بسكون الأول مسكون الأمر السكاب الأول بسكون الأمر والتابي بكون الذم ووادا السكاب الذي هو داء اللام والتابي بكسرها والسكاب السكاب الذي هو داء بين الميام والتابي السكاب الذي هو داء بينه الجنون فيصيرذاك السكاب مدذلك كل من عشه (٣٨٥) عصلية دلك الداء الأن القدام المياد السكاب المداء المياد السكاب المداء المياد المياد السكاب المداء المياد السكاب المداء المياد ال

هو بفتح اللام شبه جنون يحدث الانسان منء في السكاب ولادوامه أسمع من شرب دم ملك كا فال الحاسي

بناة مكارم وأساة كام ﴿ دَمَاؤُكُمْ مِنْ السَّكَابِ السُّفَاء

ففر على وصفهم بشفاء أحلامهم من داه الجهل وصفهم شفاء دمائهم من داه الكلب يعد ني أنهم ماتوك واشراف وأر باب الدقول الراجعة المستخد المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم من فقال المستخدم ا

المضوض فلايظهر وهوصعب البرء بصدظهوره فىللصاب ولايفارقه غالباحتى مموت فقالوا الزانفع أدويته دماه الاشراف قيل ان كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبحرجله البسرى فتؤخذ من د، ة قطرة تجمل على عرة ثم يطعمها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى نفريع اثبات الشفاء من السكاب على انبات الشفاء اسقام الجول أن انبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعل كالقدمة والتوطئة لاتبات الشفاء من الكلب ففرع الثاني على الاول في الذكر وفي جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا بمااذاعطف أحدالحكمين على الآخر أوذكر مستقلاوليس الرادالتفريع فىالوجود فان كون الدماء شفاء لا يترتب في الحارج على كونهم ذوى عقول تشنى من الجهل واتحا يدتب على الشرف اللكى أوالنسى اللهم الاأن يدعى أن شرف المقل كاف في ترتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تفدر تسليمه فالكافان جعلت التشبيه فالشبه هوالاصل التفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصح مما التفريع المعهود نعم لوقال فلماؤكم الح بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان الرادبنفريع الثابي عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكر الاول حيث جمل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد النكام لايستقل عن ذكرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتمل أن تكون مافيه غمير كافة من الجر فيسكون دماؤ كمجر وراوجاة تشفى في موضع الحال ويحتمل أن نسكون كافة فيسكون دماؤكم مبتدأ وتشنى خبره ومعنى البيت أن للمدوحيين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهسل مخالطبهم ودماؤهم شفاء للسكلب وكون دماءالماوك والاشراف أنفعشى الصاب بالمكاب أمر مشهور عندهم وأذلك فأل الحاسى

بناة مكارم وأساة كلم ﴿ دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كرمالصنف وقال فالصبل النفر يـم ضربان الاول أن يآتى بالاسم منفيا بمـا و يتبعه بَسَطَم أوصافه ثم يَعْبِر بأَفْسالتَنْصَيل تقول أن يحام

مار بهمىية سمورايطيف به ، غيلان أجهى رقىمن رمها الحرب الثانى أن يأتى بصفة بقرن بها أماغ منهاق مصاها كقوله ، أحلامكم لسفام الحهل ». البيت انتهى ولم ينظر ابن مالفاق البيت لاتحاد الوصف بالشفاء بل أسندم البيت السابق قول اين العار كلامه أخدم من طفة ». ووعده كذات المناه من

يعد ظهوره أنجع أى أمفع وأ كارتأ برافيه من شرب دمملك فيل بشرط كون ذاك الدم من اصبع من أصابع رجله أليسرى فتؤخذ منهقطرة على تمرة وأطعم للعضوض يجمد الشفاء باذن الله وقبل دم لللوك نافع لذلك الداء مطلقا أىمن أي عل كان ولمذا كانت الحكاء توصى الحجامين بحفظ دم الساوك لاجل مسداواتهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بنتم الباء جع بان والاساة بضم الحمدرة جمع آس وهو الطبيب مأخود من الأسي بالفتح والقصر وهوالمداواةواآملاج والكلم الجراحات والجنع كاومأى أنتمالذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذمن تؤاسون أى تطبقون الكام أى جراحات الفاوب وجرأحات الفاقة وغيرها وأنتم الدين دماؤكم تشفى من الكاب لشرفكم وكو نكم ماوكا (قوله ففرع عسلى وصفهم بشقاء

(٩٩ ع - شروح التلخيص - رايم) آحرمهم ن داء الجهل توصفهم بشماء دمائهم من داه الكان) قال الله رسالوا. بالتفريج التعقيب السورى والتبعية في الذكر كابلين عنه لفظ الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متضوع في الواقع على شفاء أحلامهم لمقام الجهل اذلاتفريع عنهما في نفس الامم أسلا فلاردان الأشبيه في قوله كيادماؤ كم يعدل على أن آمم التفريع على عكس ماذكر الشارح اذلاشيه بعاصل وللشبعفوع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن الكاف في مثله ليستانشيه بالمجرد التعليف كافيل بهني قولة تعالى واذكر وه كما هدا كم اه والحاسل أن المراد بقرع الثاني على الاول كونه ناشاذ كره عن ذكر الاول حيث جدالاولوسية تنافي أى كالنفسة والنوطنة فستى ان التافى في قسد للنسكام الاستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الحارجي الالتفرع بينها أصلا بهذا للهي خلاطالفهمسته بسنهم من أن المراد بتفرع الثانى عن الاول كونه مترتبا عليه وتابعالي فالوجود ولو بحسب الادعاء فيدعي هنا أن شرف المقل كاف في ترتيب الشفامين الكها عليه فوردعليه أن الكاف التنابه والشبه (٣٨٣) هوالاصل لتفرع عنه والمشبه هوالفرع وحينتذ فالتشبيه يدل على أن أم التفريع على

(ومنه)أى ومن للعنوى (تأكيد لله جايشيه النم وهوضر بإن أفضلهما أن يستثني من صفة ذمنفية عن الشيء صغة مدح) فقال الشي و (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدرق صفة الذم أى أتم الذين تبنون للكارم وترفعون أساسها باظهار هاوأ نتم الذين تؤاسون أي تطبون الكامأي جرحات القلوب وجراحات الغاقة وغيرها فبناة جمم إن وأساة جم آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشفى من السكاب لشرفكم وكونسكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المنوى (تأكيد للدح بمايشبه الذم) أى النوع للسمى بذلك (وهو) أى تأكيد للدح بمايشبه الذم (ضر مان) أى نوعان والمناسب لقوله بمدد كرالضر بين ومنه ضرب آخر أن يقول هناو هو ضروب وكا مرأى أن الضر بينهما الاكترأو الاشهر فليتعرض للا تخرهنا (أفضلهما)أى أفضل النمر بين وهوأولهما (أن يستنى من صفة دممنفية عن الشيء صفة مدح الذلك الشيء فقوله صفة مدح نائد فاعل يستثني وأعما يستثنى صفةمدح من صفةهم (بتقدير دخولها) أي بأن يقدر التكام أن صفة الدح السنتناة داخلة في صفة الدمالنفية ثمانه ليس الرادبالة دير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك الفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتي أنانستثني هذا العيب من النفي الذي نقدر أي نفرض دخوله ان كان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النطيق للوجب لسكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على أهالر ادفافهم وأعا كان ماذكر من تأكيدللنح بمايشبه النملان نفي صفة الذم على وجه العموم حتى لايبتي ذم في النفي عنمد مو عانقرر أن الاستنامن النفي اثبات كان استناه صعة الدح بعد نفي الذم ائبانا الدح فجاء فيه تأكُّيد المدحوسيأتي مزيد بيان لهذا العني فكلام المصنف وآغاكان مشبها للذم لانه أما قدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في الستثنى منه كان الاتيان بهذا السنتني لوتم التقدير وصح الاتسال ذمالان السيدمنقي فاذا كان هذاعيا كان اثبا تاالذم لكن وجدمد حافه وفي صورة الذم وليس به ولهذا كانهذا التأكيد مشبها الذموف صورته حيث أتى به مستنى مقدر الانصال وفائدة تقديره متملا افادة أنهذا المتثنى لاشبت الميب الإبان صح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق أ.وتالعيب على الحال لان الفرض أن المستشى مدح لاذم فتمليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالمحالج) ش من البديم المنوى تأ كيدالمدم عايشبه الذم بأن بالغف الدح الىأن يأتى بعبارة يتوهماالسامع في إدى الأمرأهذم وهوضر بان أفضلهما أى ألمغهما أن ينفى عن للمدوح صفةذم ويستثنى من صفة النمائنفية صفةمدح مقدر دخول نلكالصفة الحيدةفي صفة الذمولابدني نلك الصفةا لحيدة أن يكون بينهاو بين الصفة الذميمة علافة مصححة لدخولها في الدفة

عكس ماذكره الشارح فأجاب أنفى الكلام قابا والامسل دماؤكم تشفي من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجوسل شافية وهذأكه تسكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن الناسب لقوله بعادذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضر بين هما الاكار والاشهر فالم يتمرض للآخرهنا(قوله أفضلهما) أي أحستهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستثني (قدوله بتقدير الخ) أي وانما يستثنى صفة المدح من صفة النميتقدر دخولها فيهاأى بسبب تقدير للتكلم أن صفة المدح الستثناة داخلة فيصفة الذم المنفية وليسالراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والتصميم بالتقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنطيق لانمعنى الاستثناء كا يأتى أن يستثنى صفة

المنحون صفة الدمالتفية على تقدير أي فرض دخوطا فيهان كانت عيناهذا اذا كانت الباءعلى أصلها السبيبة فلوجعلت (كقوله يحتى على وأن المنتى وأغاتستنى صفة الدح من صفة الذي على تقدير دخو لها فيها لافادت أن التقدير على وجهالتمليق الوجب لكو له على وجه الشك فلا يحتاج التنبيه على المرادفا فيهم أه يعقو في وأغان ماذكر من تأكيد المنت لأن نفى صفة النم على وجهاله وم حتى لا يبقى نم في المنتى عند مدح عانقر رمن أن الاستثناء من النفى أثمات كان استثناء صفة الدح داد نفى الذم اثبتانا للدح فيجاء فيه تأكيد المدح وأغا كان هذا الذا كيد مشجها للغم وقي صورته لانه لما قدر الاستثناء متصلا وقدود خول هذا المستنبي في المستني عن كان كقول النابية الذبياني : ولا عيب فيهم غيراً لسيوفهم ، جين فلول من تراع السكتاب أى ان كان فلول السيف، من قراع الكنائب من فبين العيب فأنبت شيئاء من العيب على تقدر أن فلول السيف منه وذلك محال فهو في المنى تعليق بالحال كقوطم ستى يبيض القار

الاتبان بهذا الستنى لو تم التقديروصع الاتصال نما لانالسيمتني هاذا كان هذا عيدا كان اثباتالله لمسكن وجدمد حافهوفي حورة النم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زيادس ساوية للقب (٣٨٧) بالنابة الدينان نسسة لذيبان النم وليس بذم (قوله كقوله) أي الشاعر وهو زيادس ساوية للقب

(كقوله ولا عبد هيمه غيران سيوفهم به مهن فادل) جم فلوه والكسرف حدالسيف (من قراع السكتاب) إى مضار بة الحيوش (ايمان كان فاول السيف عبيا فاتبت شيئا منه) أي من السب (على تقدير كونهمنه) أي كون فاول السيف من السب (وهو) أي هذا التقدير وهوكون الفاول من السب (عالى أنتاب عن كالما المسجاعة (فهو) أي اتبات شيء من السب على هذا التقدير (في الذي تعليق المالية على من المسب على هذا التقدير (في الذي تعليق المالية على من الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالحال كاسيفر وهالصنف أبسائم مثل لنأ كيد الدسح بمايشب الذم فقال (كفوله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعب فيهم غيران سيوفهم ، بهن فاول من قراع الكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيب السف في حده وهو القاطع منه والكتائب جم كتيبة وهي الجاعة الستعدة للفتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلاءؤخرة عنهأوخيلأغارتمن السائةالي الألف وقراعها مضار بتهاعنداللقاء فقوله لاعيب فيهم نفي لسكل عيبونني كلعيب مدح مماستثني من السيب النفي كون سيوفهم مغلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أى آن كان فاول السيف عيباً) ثبت الميب والاعلا (فأنبت) بعيفة للاضي أيأثبت الشاعر (شيئامنه) أي من السب (على تقدير كونه) أي الغلول (منه) أي من العيب (وهو) أي هذا القدر وهو كون الفلول من العيب (محال) لانهانما يكون من مصادمة الاقران في الحروبوذلك، نالدليل على كالالشجاءة (فهو) أى فنعليق اثبات شيءمن العيب مل كون الغلول عيبا (ف المني تعليق بالحال) والعلى على الحالُ محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالحال هوالسر في تقدير الاتصال قبل ان قوله على تقديركونه منه أي من الميب زيادة ما كيدو توضيح لقوله ان كان فلول السيف عيداورد ما ما اعاياز مذاك ان قرى أثبت بسيغة المضارع فيسكون من تتمة كلام الشاعر وأمان قرى بسيغة الني فهومن كلام السنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نهم جموع أثبتاني آخره توكيد وتوضيح لنسمون كالام الشاعر تأمله ومثلهذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لأأفعل كذاحتي بين القار أي الزفت وحتى يلج الجمل أي يدخل الجمل في مم الحياط أي ثقبة الابرة لانه في تأو يلى الاستثناء على التعليق لان . المغي لاأفعله على وجه من الوجوء الاان ببت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلج الجمل في السم للدمومة النفية رمنه قول النابغة الذبياني:

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم ﴿ يهن فاول من قراع الكتاب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم ﴿ نماب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت الدانق أولاأن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب الذي تم أخرجه بالاستثناء فنبتهالا خراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهومحال فهوفي للتي تطيق

قباتل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بمنى الضاربة والكنائب بالناء الثناة فوق جم كتيبة وهي الجاعة المتبعدة القتسال فقوله لاءيب فيهم نفي لكل عيب رنني كل عيب ملح تراستثني من العيب المنبق كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدر كونه عيبا (قسوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط عسذوف أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيشا منسه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلوم أى فقد أثبت الشامر شيئا من العيب وهو فلول السبيف على تقدير الح وليس بعسيفة الضارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كمال الشجاعة) أي وعمال أن تكون الشجاعة صفة دُم وأعسا كان فلول السيوف كنايةعن

كالالشجاعة لان فلول السيوف أنما يكون من للغار بة عندملاقاة الأفران في الحروب وذلك لازم لسكال الشجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد للنزوم (قوله على هذا التقدير) أي وهو كون الفلول من العيب (قوله تعليق بالهال) أي تعليق على محال في المنى مي والملق على الحال محال وانما قال في الدني لانه ليس في الفنظ تعليق فقوله لاعيب فيهم علا (قوله كايقال منى لاعيب فيهم أصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لكن كون الشجاعة عيبا محال في يكون ثبوت العبد فيهم محالا (قوله كايقال منى بيض القار وسنى بلج الجل في مم الحياط) أي أن شال التعليق بالهال الواقع في البيت ما يقال الأفعل كذا سنى بين القار أي الزفت وحي بلج الحل أو وحتى يدخل الجلرفسم الخياط أى في ثفب الابرة لا ته ي تأويل الاستثناء المعلق لان للعني لاأفعله على وجهمن الوجوء الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفار أو يلج الجل في سم الحياط وثبوت هذاالشرط محال ففط ذلك الشيء محال (قوله والتأكيدفيه) أي وتأ كيد الدم في هذا الضرب الذي هو استشاء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أي (قولة كدعوى الشيء بينة)أى كاتبات الدعى البينة أى الدليل وذلك لا نه قد $(\Lambda \Lambda T)$ اثبات للدحتى هذا الضرب

تقررأن الاستدلال قد

في مطلق الاستثناء) أي

لافي كل الاستثناء لان الاسل في الاستثناء في

الضرب الثاني الانقطاع كا يأتى اھ يس (قوله عملي

تقدير السكوت عنه)أي

عن الاستثناء فيكون ذكر

(والتأ كيدفيه) أى في هذا الضرب (منجهة أنه كدعوى الشي وبينة) لانه علق نقيض الدعي يكون بأن يقالمان هسارا وهو اثباتشيء من العيب الحال والملق بالحال محال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل الشي الوثبت ثبت الحال فان ف) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أي كون السنتني منه بحيث يدخل فيه السنتني على تقدير الخصماذا سلم هذا الازوم السكوت عنه وذلك لا تقررني موضعهمن أن الاستثناء لذهطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء لزم قطعاا تتفاء ذلك ألشىء الانسال(فد كراداتهقبلذ كرمابسما) فيلزم ثبوث نقيضه واذا وثبوت هذا الشرط عل فنعل ذلك الشيء عال (فالنا كيدفيم) أي في هذا الفرب وهو أن كان تميشه هو الدعي ازم يسنتني منصفة دم منفية صفة مدح على تقدير دخولم افيها (من) جهتين (جهة أنه) أي البسات اثباته بحجة التعليان للدح فيه (كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات للدعى بالبينة والمساقال كدعوى الشيء ببينة ولم بالحال والاستثناء الواقع يقل أنه ففس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا مجردالدعوى لسكن لمسا تقرر في هدا النبرب عناة أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت الهال فاذاسلم الحصم هذا الازوم لزم القول الذكور في السورة قطما انتفاء ذلك الشيء فيازم ثبوت تقيضه فأذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثياته بحجة التمليق بألهال لان الشكلم علق ثبوت صارهذا الاستثناء بمنزلته في ألسورة لانالشكلم علق ثبوت العيب على كون الممتنى عيبا وكونه العيب الذي هو نقيض عيبا محال فالملق على الحال عدم العيب محال ويكفى التأكيد إيهام وجود هذا الاستدلال المدعى على كون السنتني لاشتراك البابين في مجرد التعليق وأو كان هنا على سبيل الاتباب بالدليل فافهم (و) جهة (أن عيبا وكونه عيبا محل الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الاتعال) أي كون المستثنى من جنس المستثنى منه وكون والعلق عسلي المحال محال المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثني على تقدير السكوت عنه وأبا فيسكون ثبوت العيب فبهم كان الاصل في الاستثناء الاتصال لماتقررني محله وهوأن الاستثناء المنقطع بجاز وقولنا الاستثناء محالافيازم ثبوت تقيضه المنقطم مجازتر بدأن أداة الاستثناء في النقطم مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطم فهو حقيقة وهوءتم اليب الذي هو اصطلاحا وقبل ان لفظ الاستثناء في المنقطم مجاز أيضا وإذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال المدعى (قوله أن الاصل

وجدان شيءمن الميب فيهم على الحال والملق على الحال خال فالتآ كيد في المدخ فيهمن وجهين الاول أنه كدعوى الشيء ببينة كأنه استدل على أهلاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق بكون فلول السنتن اخراجاله عن الحر السيوف عيما وهو محال والثاني أن الاصل في الاستثناء الانسال فذ كراداة الاستثناء قبل ذكر

أوفى نفس الاستشنام (فذ كرأداته) أي أداة الاستشناء فالضمير في أداته عائد على الاستشناء الا أننا ان

قلناان الرودبالاستشنأ أولاأداته كان الضمير فيأداته عائداه لي الاستشناء بمنى الأداة أو بمدني نفس

الاستشناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان الراديه الاستشناء بناء على أن اهظه مجاز ف المنقطع كان الشمير على أصله (قبل ذ كرمابهمهما) أي فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بمابسدهاوهو المستشي

الثابت السنتني منه (قوله وذلك) أي و يان دلك أي وبيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الانصال ماتقررني موضعه منأن الاستثناء للنقطع مجاز ومن العاومأن المجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقسد اشتهرفها بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتصل مجاز في النقطم وقد اختلف في للراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء المنقطم مجاز يريدون بهأن استمال أداة الاستثناء فيالاستثناء النقطع بجاز وأما اطلاق لفظ الاستناءعلى النقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على التصل وقيمل بل المراد أنالطلاق لفظ الاستثناء على النقطع مجاز أيضا (قوله فل كراداته) الضمير في أداته راجع/الاستثناء الاأضاان قلناان المراد بالاستثناء أولاف قوله الاصل في الاستثناّ، الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع للاستثناء عمني

الاستثناء كان الضمعر فيأداته عالدا للستتنيمف علىطر يقى الاستحدام وان قلنا ان المراد بالاستشاء أولا لفظ (YAA)

يعني الستثني (يوهم اخراج ثني،) وهوالسنتني (بمساقبلها) أي ماقبل الاداة وهو السنتني منه (فاذارليها) أىالاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الانصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيهمن الدح علىالدح والاشماز بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطرالي استثناء صفة ملح وتحويل الاستثناء إلى الاشطاع

(يوهم اخراج شيء) وهوللستنني لان الأصل في الاستئناء الانصال فيفهم أولابناء على الأسل أنه أر يداخراج مآدخل (محاقبلها) أي بما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثنى منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتسال الى الانقطاع ولمين أن الراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لماني ذلك الاستثناء من زيادة للدح على الدح مع أن للزيد على وجه أبلغ والمدح الأول الزيد عليه نفى العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيداشمار استثناء الدح بدالعموم بأع لم يجدمغة ذم يستثنها لانأصل الانيان بالاداة بعد عمومالنغ استثناء الاثبات من حنس الذني وهو النم فاسا أتى بالمدح بسلاداة فهم منه أنه طلب الا صل لانه هوالذي ينبغي أن يرتبك قلما لم يجده أي لم يحدالاً صلى القي هواستثناء النم اضطر الى استثناه للدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع ولايخفي أن هذا أباغ وأنه توجيه يستملح و يثلج به الصدر في افادة التأ كيدحقيقة والاول الها أفاد التأكيد بأم تخييلي كاتفدم وهو الفرق بينهما وقوله ذكر الاداة يوهم اخراجشي دخل لايخلومن محل واجهام أماالمحل فلان الأيهام للذكور اعابتحقى في الحارج ان فرض أن الاداة ذكرت مذكر السنتني بعدمهاة وأما ان ذكر بائرها فلم يتحقق إجاما خراج شيء دخل لاه بنفس ساع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراجشيء دخل يحتاج الىمهلة في حصوله الهلوله وأما الايهام فلان هذا الكلام يتبادر منه أن التأ كيديتوقف على حصول إيهام استثناه ماهوعيب وأن ذلاتالتأ كيد لإيحصل شي يذهب الوهم الى الانصال م يعود الى الانتطاع وليس كذهك بل اعايتوقف على كون الاصل في الاستثناء الانصال فالمائدة انعاهى في بيان أن التسكلم لما كان الاصل في الاستشاء ماذكر فهم بعد الفراع من الكلام أنه كان للبالا صل وهوالانصال اذه والذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحول الى الانقطاع باستنناء المدح فيقهم المأكيد وللمدح الذي يطلبهمه عيب ولايوجسد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن النطبق كان في الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيه الاالكرم استناءالكرم فيطلباه وجه يصحانسالا واخطاعا وأما أن المني لاعيب الا الكرم ان كن عبه فلادليل عليه قلت يفهم من موارد الكلام فان معناه هوماذ كرعند البلغاء حيانه ر عاصرح به فيمال مثلا فلان لم نجله عيبا الاعيباواحدا هوحسن الحلق ان كان حسن الحلقءيبا ولذلك سروهو أزهذا التعلبق يفيسد فائدتين احداهما ثبوت للدح ببينة كانقسدم مابعدها يوهم اخراج شيء محاقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء للدح بمدهانأ كمللدح لاتبات هدح بمد مدح وقول الصنف بوهم اخراج شيء تدليافيه فطر لا ته قرر أن الاستننا متصل واذا كان متصلافذكر . الاتيان بالأداة بعد عموم الني

على أصل الاستثناء (قوله يسى الستثنى أى يسى عا مدها الستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض للتسكلم أن يخرج شيئا من أفراد مانفاه قبلها و ير يد اثباته حتى بحصل فهم اثباتشيء من السب (قوله وتعول الاستثناء الل المراد بتحوله من الانصال إلى الانقطاع ظيورأن للرادبه الانقطاع فكاأنه قال فاذا ولى الادأة صفة منح وظهر أنالراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أي لما في الاستثناء من الدح أى من زيادة المنح على السح فالسح الأول الزيد عايه جاء من نفي اليب على جهــة المموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من للعاوم أن نني صسفة اأتم على وجه العموم حتى لايبق في النسني عنه دم مدح وللدح الثأنى الزيد اشعار الاستثناء لمسفة الدس بأنه لم يجدسفة ذم يستشنها لانالا مسل في

استثناء الاثمات من جنس المتني وهواالم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الأصل الذي ينبغي ارتكابه فلما لم يجدفك الا مل الذي هواستنتاه الذم اضطر الى استنتاء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاصطرالخ) أى لأجل تنميم الكلام والا كانالكلام غرمفيه لانه اذا قيل لاعيب فيهم غير لم يكن مفيدا والتانيأوريتبتائشيء صفة مدحو يعفب بأداة استثناء نليها صفة مدح أخرىله كتقولالنبي صلىاقة عليه وسسلم أنا أفصح العرب بيد أتى مزقريش

(قولهوقفف) أى تلك السفة بأداة استئنا، (قوله تلها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله) أى كائنة اتدلك الشىء للوصوف بالأفرل وظاهره سواء كانت الصفة النانية مؤكدة للاول ولو بطريق اللاوم كافيللنال الاول أوكانت غير ملائمة لما كافي قوله الآتي هوالبدرالاأنه البحر زاخراوذك لان تأكيد للدح يحصل بمجردذ كرائسفة للدحية ثانيا ولوتم تسكن ملائمة للاول طسول للدح بكل منهما (قوله نحوانا أفصح العرب (ه ٣٩) يدائي من قريش) وجه تأكيد للدح في هذا أن اثبات الانصحية على جميم العرب

تشعر بكاله والانبان بأداة

الاستثناء بعدهايشمر ءأنه

أريد اثبات مخالف الما

(و) الضرب (الثانى) من تما كيد للمدح بمايشبه الفم (أن ينبت لشى، حسفة ملح وتعقب بأداة استناه) أي لم تعقب المستناه (المهاصفة معلم أخرى) أي المتناه (المهاصفة معلم أخرى) أي المتناه المتناكس، والمواني أن المستناء المتناء المستناء الم

قبلها لان الاستثناء أصيل والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقبة الذي هو الأصللانه أيما استثنى السكرم في الثال على الحالفة فلما كان اللَّاتي به تغديركونه عيباوعلى ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كان الاستثناء بحسب الظاهرظاهر كوته من قريش الستازم الانفسال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد الدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت لتا كيدالفساحة اذقريش لشيء صفة مدح وتعقب) فلك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن نذكر تلك الاداة أفصع العربجاء التاكيد بعقب اثبات الكالصغة الموجبة الذلك الذي، (تليها) أى تذكر تلك الاداة حال كونها تليها أى تأتى وأعاكان مدحا بمايشيه بعدها (صفة مدر أخرى) كاتنة (له) أى لذلك الذي الوصوف الاولى و يؤخذ من منالهم هنالهذا المتم لان أمسل مابعد الضربأن المغة الثانية لابدأن تكون عابؤكد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد الاداة مخالفته لماقبلها فان كريم غيراً له حسن الوجه لم يكن من هذا الباب واعا يكون من هذا الباب تحوقواك أنا أعلم الناس کان ماقبلها اثبات مدح بالنحوغيرا فيأحررمنه أبوأب النصر يفلان اثبات الصفة في مقام المدم يشعر باثباتها على وجه الكال كاهنا فالأصل أن يكون الفتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن تلك الصفة فاذا أتى بأداة الاستثناء وسبق بعدهاما أشعر به مابعدها سلب ملح وان ثبوت الصفة على وجه الكمال بأن يثبت بذائ الصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد كان ماقيلها سلب عيب كا ويحتمل أن يكون ماذكرمنه نظرا الىالنقاء الصفتين في الدحيسة فيحصل الراد بحصول مجرد فالضرب السابق فالأصل التأكيد فىالدح بسبب مجردذ كرمطاني الصفة الدحية ولولم تسكن عايلاتم للذكورة أولاور عابدل فها يعدها أن يكون اثبات عليه ما يأتى في قوله هوالبدر الاأعالبحر زاخرا (نحو) أي مثل أن يقال (أنا أفصم المرب يسد ميب وهو هشا ليس أقى من قريش) فان اثبات الأفسحية على جيع المرب يشمر بكم لف والاتيان بأداة الاستثناء بعدها كذاك فكان مدحاني يشعر بأه أر بدائبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله الحالمة فلما كان المأتى به كونه من قريش صورة ذم لان ذقك أصل الستارماتأ كيد الفصاحة اذقر يش أفسح العرب با النأ كيد كالانخفي عند كل ذي طبع سلم واعدا دلالة الأداة اه يعقو بي كانمد عامايشبه إلنم لاذكرا من أن أسل مابعدالاداة عالفتها قبلها فانكان ماقبلها اباتسات مدم (قوله بيديمني غير) اعلم كاهنا فالأصل أن يكون ما بعدها سلب در وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصل فيا بعدها أن بيد تستممل اسها عين أن يكون ائبات عيب وهوهنا ليس كذاك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة ضرالاستثناثية فلاتكون لايوجبالسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء عا قبلهالاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدم مرفوعة ولامجرورة بل وتعقب بأداة استثناه تليهاصفة مدح أخرى له كقواله صلى الأعليه وسلم أناأ فصحمن نطق بالضاد بيدأني من

(وأصل

منسو ة ولايكون الاستثناء بهامتصلا بإسنفطها وتستميل عرف تعليك بعني من أجل ومن الثانى قول الشاعر هما متصلا بإسنفطها وتستميل عرف تعليك بعني من أجل ومن الثانى قول الشاعر هما اضلت ذاك يسائلى ﴿ أَخَلُونَ مِنْ الْمَصَاتِ اللَّهِ يَعِمْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ

أى تصوفى مأخوذ من الزبين وهوالتصو بتحقول الشارح بيديمنى غير أى يدهنا في هنا ألحديث بمني غير لان محة النميل به مبنية هى ذكك وأماعل الخالة ابيرهندا، في النني من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمنى من أجل وللني أنا أقصح العرب لأجل أفي من قريش ها يكون المتال من هذا البلب ومنى السلواحنا أن له مدخلا في ذكك لاأدعة ثامة (قوله وهو) أي غير أداة استثناء أي فييد كذكك لانه بمناء

وأصل الاستثناء فحدا الضرب أيضا أن بكون منقطعا لتكته باق على حاله أيقد متصلا

(قوله وأسل الاستناء فيه المج) هذا شروع في بيان أن هذا الفرب أغايفيد التأكيد من وجه واحمد من الوجهين السابقين ف الفرب الاول ابر تبحل ذلك أن الفرب الاول أفضل من هذا الفرب فيل الاول حفق قوله وأصله وقول والاستناء في منقطم أيضا إذ لاستى للاسل هذا و يدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الشرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الأصل في الاستثناء في الضرب الاول أن يكون منقطها وف عبد الحكيم قوله وأصل الاستثناء فيا أي الراجع الكثير الاستمال في همنذا الشرب أن يكون المذكور بعد أداة الاستثناء غيرد اخرافي اقبلها بأن يكون ماقبلها هذا عند المنافقة المنافقة

(وأصالاستنداه) أى هما الفرب (أيناأن يكون منفطه) كما أنه الاستناء في الفرب الأول منفطه كما أنه الستناء هو منفطه لدر خطاله المستناء هو الاستناء هو الاستناء هو الاستناء مو الاستناء المنفطة في هذا الفرب (إيقدر متصلاً) كما قدر في الفرب الأول إذ ليس هنا صفة ثم مفقية عامة يمكن قدير دخول صفة للدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستناء متماده هذا الفرب

و بيدفيه انتان أخريان ميد بالم أولاو ببدبالباء ين الوحد تين قيل انها بعني غير وعليه بني الثال وأماان جملت بمنى لأجل كافيل انهاته لعلى ذلك فلا يكون للثال من هذا الباب كما لا يضفي ثم أشار الى ما تسن ، أن عدا الضرب عايفيدالنا كيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفسل منه فقال (وأصل الاستثناءفيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطم أما الانقطاع في الضرب الأول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم يدخل الستشنى في جنس الستشنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفاء المدوم في السنتني منه فسلريد خل السنتني في المستني منه وكون الأصل في الضربين الانقطام لابناني كون الأصل في معالم الاستثناء الانصال لان المتملق في الأصلين مختلف عموماً وخصوصاً فاردنت لم قال أصل الاستنساء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيهمامنة مأم قلت كأنه راعى ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكلف ردهامتصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأو بل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهدا الاحمراو براعي الاتصال بتهدر كون المنشئ عيبا وأماالناني فكأن يفدر أناأ فصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أنى من قريش ان كان خلا فأشار الى أن ذلك خلاف الاصل وقعظهر بما ذكر أن الضربين اشتركا في الانقطاء لكربين القطاعيهما مخالفة وهوأن الانقطاء في الأول يقدر متصلا لوجود العموم فيه فيضعف التكاف في تقدير موالانقطاع فيالثاني لايقدر فيه الاتصال لكثرة التمحل بكثرة التقدير فيه والى هذا أشار بقوله (لكنه) أى الاستثناء المنقطم في هذا الضرب (الم يفسد رمتمالا) كما قاسر في الضرب الاول لماذ كرمن سهولة تقدير الاتصال في الأول دون الثاني لان الثاني ليس فيه صفة ذممنفية على وجه المدوم فيمكن تقدير دخول المشتنى فيهاوه وصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأعافيه قر س ، أصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أن يكون منقطما) لكنه لا يقدر متصلا كافررناه في

يكون داخلا ألا أنهخلاف الاصل نحو فلان له جميع الهاسن أوجع كلكال الاأنهكر موأماني الشرب الأولفكونماقيل الأداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدحيكون غير داخل فنا قبلها البنة لكنه فبالر دغواه ليصير متصلا فيفيف الثأ كيدموروجيين اتنهى وملىهذافالا يضية راجعة للاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطما) أماالا نقطاع في الضرب الاول فلائن محصله أن يستثنى من الميب خلافه فلم يدخل الستثنى فحنس للستثنى منه وأماالا تقطاع فيالثاني فلانتفاء الممومق المنتثني منه فيه (قوله وهـ فدا) أي كون الاصل في الاستثناء في هبذا الضرب الانقطاع لايناني كون الاسل في مطلق الاستشاء الاتصال

لارآماه الانتطاع طرالحسوص هذا الضربوا صالةالانصال نظرا الملتي الاستئناء وهذا كإيفال الأصل في الحيوان أن يكون بعما والاصل في الحيوان أن يكون بعما والاصل في الحيوان أن تكون معما والاصل في الحيوان المساقة العملي له واذا المستأناة بين كرن الأصل في الحيوان الشاقة العملية المستقدات المتحدث المتحدث

(قوله الامن الوجه الثاني) أىمن الوجهين المذكورين في الشرب الاول (قوله وهوأن ذكر الح) حاصله أن الاخراج في هذا الضرب من مفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالستثنى أته صفة مادح أريد اخراجها من المستثنىمنه ونفيهاعن الموصوف لان الاستثناء من الاثبات نني فاذا تبين بعد ذكره أنه آريد أثباته له أيضا أشعر داك أنهار عكنه نوشي من صفات المدح عنه فيجي النا كيد (قوله المبنى على تقدار الاستثناء متصلا) وهوغير مكنفي هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه سفة خاسةفلا يتصور شمول أحسدها للآخر فلا يتصور الاتصال فاذا قلنالاعيبفيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن الس منتف عنة مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفسم الناس بيدأتى من بنى فلان الفصحاء فلامعني للتعليق فيه قان قلت ما المانع أن يقدر فالثال وشبهه الاأن یکون کونی من بنی فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينك يفيد

(الايفيدالنا كيدالامن الوجه الثاني) وهوأن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر الستنتي بوهم اخراج شي ماقيلها من حيث ان الأصل في مطاق الاستثناء هو الاتصال فاذاذ كر بعد الأداد صفة مدم أخرى جاءالتأ كيد ولايفيدالتا كيدمن جية أنه كدءوى الشيء ببينة لانه بني على التعليق بالحال البني على تقدير الاستئنا ستملا

الباتصفةلاعلى وجهالمموم فتقدير دخول مابعدالآلة فيهايحتاج الى تأويل الكلام بأن يكون المراد في الثال كما أشرنا اليه أنا أفصم المرب فلاشيء على بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي إلا أني من قريش ان كان عبيافيعود حينئذ الى الاتصال ولا يخفى مافيه من النصف الحتاج الى تقدير جماة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن فيهذا الفرب الثاني تفدير ألاتصال (فلايفيدالتا كيدالامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذَكُر أَدَاة الاستثناء قبلُ ذَكر المستثنى يوم الاتصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مسمح أخرى جاء التأ كيدلان كون الأصر في الاستئناء الاتصال يقتضي أنه هو الطاوب أولا فالمدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنه طلب فإيوجدولاشك أنطلب استشاء ذمحتي لايوجد فيستشى اللدح أوكد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيدعل وجه أبلغ كا تقدم وفي قولنا في تفسيرا اوجه الثاني تبعاللسنف أن ذكر الأداة يوهم الى آخر ما تقدم من البحث وهو أن الحتاج اليه في بيان الأ كيدهو كون الأصل في الاستثناء الانسال ايفهم أنهماعدل عنه متى لم يمكن وأماذكر الايهام فلابغيد فيهذا المنى نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبها للذم لان أبهام استثناه ما يخالف ماقيله يقتنى أنها كذر فأمليا وأماافا دةهذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهوأنه كدعوى الشيء بيينة فلايصم لاتهمبني على التعليق بالحال والتعليق بالحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعبب فيه الاالكرمان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عبياوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ في من بني فلان الفصحاء فلا معنى التعليق فيه فان فلتماللا فوأن يقدر في الثال وشبه الآأن يكون كوفي من بني فلان يخلا بالفصاحة فيثبت لى اخسلال بها فينتذ يفيدالنا كيد من الوجه الأول أيضافلت عنعمن ذلك كون ذلك عيرمعتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوما اولوقيل أنا أفسح الناس الاأ في من بني فلان ال كان ذاك عفلا الفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعدالمموم كاتقدم فآنقلت قدبين للصنفأن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة الاستثنا وليستشعر أصله من الاتصال فيستشعر أنه ماعدل عنه الا المدم امكانه فيجيء التأكيدوهومتوقف على تأويل بحوأ ماأفصح الناس الاأتي من بني فلان على تقدير العموم أي لاشي ويخل بفصاحتى واذافدر كفاك أفادالنا كيدبالوجه الأول أيضا لأنه الايقدرالمه ومهكذا فاما يقدر عموم الاثبات أىلى كل موجب الفصاحة الاهداوهو تناقش وان ابقدر العموم أصلاكان من بابذكر الدح بعداللدح كان يقال أنا فصح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد للدح بما يشبهاأنمفشيء قلتمن حيث انالأداة أداءالاستثناء يراعى لماايم محمأسلها من الاتصال فيقدر المموم فتفيدبالوجه الثآني ومن حيث ان العموم لم يوجدني الفظ الني تقديره للصحيح الزفادة بالوجه الضربة بالفلايفيدالتأ كيد الامن الوجاالتاني وهوأن سامعه يتوهم أولا تبوت صفة ذمتم يزول ذلك ويتأ كداللد بشكرره بخلاف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قانا الأول أفضل قال ف الايضاح وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالفوا ولاتأثما الاقيلاسلاماسلاما فيحتدل الوجهين وأماقوله لايسمعون فيهاافوا الاسلامافيحتملهما ويحتمل وجهاثالثاوهوأن يكون الاستثناء من أمهمتصلا

التأكيد من الوجه الاول أخاقك يمنع وناك كون ذاك فيرمصر في استمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أفصح (ولحذا) الناس الا أنى من في فلان أن كان خلابالفصاحة كان ركيسكا بخلاف التعليق سد العموم كمامر اله يعقو في ولهذاقلناالاول أفضل ومنه قول ألىا بفة الجمدى فتى كلت أخلاقه غيراً نه ﴿ جَوَادَهُمَا بِنِي مِنَ اللَّهِ الْ

و أساقول تمالى لا يسمون فيها المراول الاقيار الدامالاما في حتمل الوجهين وأماقول تمالى لا يسمون فيها الموا الاسلاما في حتملهما و عتمل وجها اثانا و هو أن يحكون الاستناء من أصله متصلا لان منى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهر معن قبل الاستناء من والماليكلام لولاما فيمن المنافر كهاو من أكد لللح بما يشبه النافر ولفاء أن أن أقي الاستناء في من والماليكلام لولاما في الماليكلام الماليكلا

(وقحذا) أى ولكون التأكيد في هذا الضريدين الوجه التنفي فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد للتأكيد من وجهين (أفضل ومنه) أى ومن أكيد المدح بمايشبه المقم (شريباً شر) وهو أن يؤثى بحسنتنى فيه منهى للماح معمولا لفعل فيه مضى السم (تحووما تنقم نا الأأن أمنا بآيات ربنا) أى ما تعب منا الأأسل المناقب

الاول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت مر الحاجة لهذه المباحث ف تحقيق الحل والتمالوفق (ولحذا) أي ولا جل أن النا كيدف هــذا الدرب الدي هو أن ينبتاني مفة مدرو مقب تلك الصفة بآلة الاستشاء بعدها صفة مدراتك الشي أعا يكون ذاك التأ كيدمن الوجه آثناني فقط وهو الاشعار بأ تعطلب صفة ذم فيرعدها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أى ولا على ذلك كان النمرب (الاول) المفيدالة أكيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر ما تقسم وهو مافيسن كون التطيق فيه كدعوى الشيء ببينة (أفضل) أى لا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد الدس عايشبه الذم (ضرب آخر) بعود الى الاول في المني ولو كان خلافه في الصورة التركيبية وسنيين ذاك وهذا الضرب الذي قلت انه يمود الى الاول هو أن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثنى منهويكون العامل عافيه معنى النمو يكون المستشى عمافيه معنى المسلح والمستثنى عناهوالمدول لمنا الفعل المتعالمات فيصمعنى المتعملان النرض وجود التفريغ ونناك (نحو) قوله تمالي حَكاية عن سحرة فرعون (وما تنقيمنا الأان آمنا با كيات ربنا) أي ما تعيب منا بإفرعون الا شي وكرهه لا بسل ذلك الدي وكون الاعان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوى لانممني السلامهوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من قائدة الاكرام تم قال الصنف (ومنه) أعمن تأ كدالد عايشبه اللم (ضرب آخر) أى الشوهو (نحو قوله تعالى وما تنقيم مناالا أن آمنا با " ياشع بنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثنا. حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللحمل فمأ بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المسلح (قوله عو وما تقممنا الح) أي نحو قوله نعالى حكاية عن سنحرة فرعون (قوله أي ما تميب منا) الخطاب لفرعون أي مانميب منا يافرعون شيئا أو أمسلا الاصل الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعانة المنحاة والشرف الدنيوي والا"خروى بما لايخالف فيعناقل فلايضر كون

(٥٠ - شروح التلخيص - رابع) فرعون بهتقده بينا بانسبة لكثره فقد أ في فيعلنا الثال بأدا الاستئناء بعدها معقد على التناسبة للكثار فقد أ في فيعلنا الثالث المتناب بعدها وصفحة المتعاون المتعاون التناسب على المتعاون التناسب المتعاون التناسب على المتعاون المتعاو

ظاهراه يعقو بي (فولهورللعاشر) تفسير (فوله بشارنتهمنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (فوله الذا عابه) أي في شئ وقوله وكرهه أي لأجل ذلك (ع ٣٩) . الشئ (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعلق بالهال كم تقدولا مجرى [

ذقك هذا لان كون الاعان عيباليس عحال بدليل أن اعابتهم عليه قد وقمت بالقمل لاناتقول اعابته لهم عليه لاتقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا ومتضي المقل السليم اه يس (قوله الفهوم من لفظ لكن أى الدال عايه لفظ لكن (فوله في هذا الباب) لم يقل فيه لتسلا يتوهم عود الضمير الضرب الأخير خاصة (فوله كالاستشاء) أي في اقادة الرادوهو تأكيد الشي: بما يشبه نقيضه وحينتذ فبراد بالاستشاء المذكور في تدريف الضربين مايعم الاستدراك وأبما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا ألباب لانهما من واد واحدادكل منهما لأخراج ماهو بصدرالدخول وهيا أو حقيقة فانك اذا قلت فىالاستدراكز يد شجاع لكنه غيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشحاعة تلاثم الكرم كاأنك ادافلت في الاستثناء جاء القوم الا زيدا فيو

وللفاخروهوالا بمان يقال نقمه منه وانتقمته اذا عابه وكرهه وهوكالضربالاول في اهادة النا كيمن وجهون (والاستعراك) الفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) أي إب تأكيد اللح بما يشبه النم (كالاستفاء كاليقية

والاخروى عالا يحالف فيه عاقل فلايضر كون فرعون يستقده عبيا بالنسبة لكفره فقد أني في الثال بأداة استثناء بمعاصفة مدح هي الإيمان والفعل للنفئ غافيه معنى الذم لا قهمن العيب فهو في تأويل لاعيفينا الاالاعان ان كان عباقيل ان الاستثناء هنامتمل حقيقة إذ التقدير ماتعب شيئا منا الاالايمان بخلافه فهانقدم فانهمنقطع أوفى حكم للنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج للنال عما عن صدد، إذ ليس فيه تأ كيدلله عايشه النماذ حامل العني أنك ماعبت فينا أحما من الامور الا الايمان جعلته عيبا ولبس سيب في نفسه كانعتقد فهو عنزلة مالوقيل، اأخكر ثمن العال زيدالامواصة فلان ولبست عاينكر فالنزاع أعاهوفى للستثنى هلرهوكما اعتقده الخاطب أولا وليس منه تأكيد المدم بمايشبه الذم في شي الانه لم يست أن مدحا أكدبه مدحاه ونني العبيب وأنا استثنى أمرامسا الدخول وية النزاع فيهمله وكازعه الخاطب أملا غلاف قوانا لاعيب عندنا الاالاهان ان كان عيبافهو عنزلة ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم ، بهن فاول من قراع الكنائب فالمأو بل على الانقطاء متعين فيفيدها الضرب مايفيده الاول من النا كدبالوجهين وهما أن فيه من التملين ماهو كاتبات الشيء بينة وأن فيه الاشمار بطلب ذم فلر مجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، ونفظ لكن (فهذاالباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيده (ك) ما يفيده (الاستثناء) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخول وهما أوحقيقة فانكاذا قلت في الاستدراك زيد شجاع ليكنه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلاثم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستثناء جاء الفوم الار يدا فهو لاخراج ماأوهم عموم الناس دخوله وال كان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة الني هي أفوى فأذا أتى بصفة مدح ثم أتى باكا استدراك بعدها صفة مدس أشعر السكارم بأنه لم يجدد حالايستدرك على المفة المدحية غيرمار مما الذي هو الأصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيجى النأكيد كاتقدم فالضرب الثانى من الاستئناء ولم يتنفعن ذكر الاستدراك بخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحكم لصحة جعلها استشاء بالتأويل كما تقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمنى لكن ثم مثل الاستدراك المفيد لتأ كيد المدع عايشبه النم فعال وداك (كاف قوله) وهوالاعان وأعاجل هذاضر با تاشالات الاستئناء فيعمقر غوى الاثولين تام والاستثناء فيه متصل حقيقة وفى الأولين منقطع واتصاله في أحدهما بالنرض الحقيقة قلت إيظهر لى أن هدذا من تأكيد المدح بايشبه الذم لاتهم أيستنوا الإعان من العيب واعا المتنو معالا بعيب ولايارم من كونه يعيب الا عان بكمر وأن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجعله أنت عيباالا الايمان مرقال المستف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستناء كانى قوله أى قول البديم الممداني

لاخراج مالوهم من عمومالناس دخواه وان كان الابهام والاول، طريق الملامة وفي الثاني بطريق الدلالة التي هي هو أقوى الذا أن يسفة مدح ثم أنى بسدادا الاستمراك بصفة مدح أخرى أشعر السكام بأن المشكلهم بحد حلايستدرك على الشفة الاولى غيرملائم لها الذى هوالاصل فأنى صفة ملح مستدركة على الاولى فيجى، التأكد كذكا تقدم في الضرب الثانى، ون الاستثناء (قوله كاف قوله) أى الشاعر وهوأبو الفضل هذيم الزمان الهمة الى فيملح خلف بن أحد السجستانى * ومنه ما كيدالقم عابشه الدح وهو ضربان أحدهماأن ستثنى من صفة مدح منفية عن التي وصفة دم مقدر دخو له افيها

(قوله هوالبدر)أيمنجهه الرفعة والشرف(مولهزاخرا)أي حالة كومزاخرا أيمرتفعا من الاطم الامواج وقوله الاأنه البحرأي منجية الشجاعة والقوة من جهة الكرم (فولهسوى أنه الضرغام) أي الاسد (490)

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا 🛪 سوىأنهالضرغاماسكته الوجل)

فقوله الاوسوى استثناءمثل بيسدأي من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستشاءق هذا الضرب لانالافي الاستثناء المقطع بمنى لكن (ومنه) أى ومن العنوى (تأكيد الذم بمايشبه الملح وهوضر الأحدهما أن يستنني من صفة ملح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أي صفة الذم (فيها)أي فيصفة للسح

أى بديع الزمان الممذافى عدم خلف بنأحمد (هوالبدر)رفعة وشرط (الأأنه البحر زاخزا)أى منقهامترا كرالامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أى الاسدشجاعة وقوة (اكتمالو بل) جعوابل وهوالمطر ألنزير ولم بكنف بوصفه بكونه بحراني السكرم عن كونهو بلافيه لان الوبليسة تقتضى وجودالعطاء والبحرية تقتضي النهيؤ للا خذمن كل جانب فالمكرم المستفادمن المحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكنف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه البحر وسوى أنه الضرغام بجرى فهما ماجري فبانقدم وهو بيدأني من قريش ادها استثناء من الضرب الثاني وقوله لكنمالوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء فىالضرب الثانى وقد بيناوجه افادة الاستدراك لنأكيد للدح بمايشبه النموأنه يكون بالوجه الذي يفيده بهالضرب الثاني من الاستثناء ويعلم عانقدم فىالاستثناء فىالضرب النانى وجه كونه لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطلب استدراك دم فلم بجد مفاضطر إلى استدراك مدح وأنه لايفيد والاخرى الذي هووجود تعليق يكون كالبات الشيء بحمجة لتوقفه على تقدير الانصال وهويمنوع في الضرب الثاني لكونه محمولا على الاستدراك فضلاعما هو لمن في الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أي ومن البديم المنوي (تأكيد الذم بمايشبه المدح) أى النوع السمى بذلك (وهو ضربان) كاتقدم في أكد الله جايشبه الذم (أحدهم) مثل الاول في أنَّا كيدالله عايشه النم فهو (أن يستشي من صفة ملح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بتقدير) أي بواسطة تقسدير أوعلى بقدير (دخسولها)أي دخول صفية الذم (فيها) أي في صفة اللبج ومماوم أن نفى صفة المدح ذم فاداأ ثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذي

هو البدر الاأنه البحر زاخرا ، سوى أنه الضرغام لك الوبل

وسببذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في الفرآن والراديه السرط في قوله تعالى إذ أقسموا ليصر منهامسبحين ولايستنتون أي لايفولون إن شاءالله وكيف لايكون الاستعراك في هذا الباب كالاستناء والاستناء في ضربيه في الاصل منقطم والمقطع مقدر بلكن بل قد يمترض على المنف في قال ليس هذا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلاوالثاث متصل حقيقة والثاني صورته استناء ص (ومنه تأكيد النمالي) ش هذا القسم على المكس عاقبله وهوراً كيد النم عايشبه المدح (وهوضر بان أحدها أن يستشي من صفة مدح منفية عن الديء صفة ذم بتقدير دخوطافيها) ومثلهالصنف شوله فلان لاخبرف الأنديسي، الي من أحسن اليدوفي الثال

(قوله لسكنه الو بل) جمع وابل وهوالطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكوته بحرا في الكرم عن كونه وبلا في الان الوبلية تنتفى وجمود الطاء بالممل والبحرية تقتضي النهبؤ للإخدمن كلجانب فالكرم الستفاد من البحرية كالقوة والستغاد من الو بليسة كالفعل فسلم يكتف بالاول عن الثاني (قوله فقوله الاوسسوى الخ) أىفقوله الاأنه البحر وقولهسوى أنه الضرغام مثل بدأتي من قريش من جهة أن كالمسسن الضرب الثاني لانه أثبت

الضرب)أى ضرب بيداً تى من قريش وهوالضرب الثانى والحامسال أن الاستثارين والاستدراك الذكوركل منهما في هذا اليت من قبيل بيداني من قريش وهو الضرب الثاني والتأكيد

أولاصفة مدح وعقبها

بأداة استثناء يليها سفة

مسدح أخرى الأأن الصفة

الاخرى في البيت قد

فيعمن الوجه الناني فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثماء في الصرب الاول والاعيب فيهم لكن صيوقهم بهن فاول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم)أى ثانته لذاك الني (فوله بتعدير)أي بواسطة تقدير دخولما فيها ومعاوماً ن نفي صفة للدح ذم فأذا أنست صفة فم معدهذا النفي الذي هوذم جاءالنأ كيدوكان مشبها للدح لماسبق من ان الاصل فيا بعد الامخالفة ملاقباً وافيكون ما بعدها الدات مفة الدح فتأمل كقوك فلان لاخيرفيه الأآنه يسيء الىمن يحسناليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذمو يحب بأداة استثناء تابها صفة ذم أخرى له كتولك فلان فاسق الاأنه جاهل وتحقيق ألقول فيهماعلى قياس ماتقدم جومته الاستتباع (قوله فلان لاخرفيه الأأنه يشيء الى من أحسن اليه)أي انه انتفت عنه صفات الحير الاهمام الصفة وهي الاساءة للحسور البهان

وهوكون الاساءة الحسن

كأنت خيرا لسكتها ليست خبراو سينئذ فلأخبرفيه أصلا ويجرى فيهذا ماجرى فيالضرب الاول في تأكيد المدح من كون التأكيد فيمن وجهين وذلك لانه كدعوى الشيء (٣٩٦) ببينة وهو هنا نفي الخير ية عنه بالمرة وذلك لنعليق وجود الحيرية في فلان على الحال (كقوقك فلان لاخيرفيه الاأنه يسيء الى من يحسن اليه وثانبهما أن يثبت للشيء صفة ذمو نمقب بأداة أستثناء تليها صفة أخرى له كمقواك فلان فاسق الاأنهجاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من

اليه خيرا البني ذلك على تقدير الاتصال في الاستثماء وجهين والثاني منوجه واحد (وتحقيقهماعلي قياس ماص) في تأكيد للنح. بمايشبه الذمر ومنه) ولان الكلام من جهـة أي ومن للمنوي (الاستتباع كون الاصل في الاستثناء هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأ كيدللدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الأأه يسيء اليمن الانصال يشعر بأن المنكلم أحسن اليه)فقد نفيت صفة ملح وهي الخيرية ثم استثنيت بسعدًا الني الذي هوم ذم صفة هي كونه طلب الاصل وهو استثناء يسىء لمن أحسن اليافيجرى فيما تقدم في الضرب الاولى فأكيد الدم لانه لماكان فيه تقدير للدح ليقع الاتصال فأما الاتسال لوجود العموم على أن يكون العني لاخيرفيه الاالاساءة للحسن أن كانت خيراكان فيه لم يحمده استثنى ذمافحاء تعليق بالحال فيكون كاثبات الذم بالبنة وكان فيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماء للدح ليقع الانصال فلمال بجدهاستني ذمافجاء فيه ذم علىذم بوجه فياذم علىذم قال السبكي أبانم (وثانيهما) أي وثاني الضربين هنا كالثاني في أأكيد للدح فهو (أن يثبت للشيء صفة ذم فيعروس الأفراح فيهذأ وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفة لم أخرى كـقولك فلان فاسق للثال نظر لان الاصل الأنه جاهل) والانسال الذي يكون منه التعليق بالحال لا يوجد فيها أيضا كما تقدم فلا يفيدالتا كيد في الاستثناء الاتصال بالوجه الاول كاف الضرب الاول واتمايفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصاه الاتصال فالمدول فلابدأن يكون فيه مناسبة عن الاتصال الى الانفصال يشعر بأنه طلب استثناء اللدج فل يجدم فأتى بالدم بوجه أبلغ فقدته بن أن بان الحمالة الستثناة الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجسه واحسدكما تقدم مع بسطه وعرير أعانه والحمسال المستثنى منها (تعفيق) وجه افاد ترمما) التأكيد بجرى ذلك التحقيق والنقدير (على فياس مامر)أى على والاساءةالىمن أحسن أليه الاعتبار والنظر لملحم في أ كيد اللعج بمايشبه الذم كاأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميه ليس فيها شيء يشبه الحير والاستدراك هنا كالاستثناء اذالاستثناء للنقطع كالاستدراك فأذا قلت فلان يخيل لسكنه كاذب وملاقة للضادة هنابسدة كان من تأكيد الذم بمايشبه للدح (ومنه)أى ومن البديع المنوى (الاستتباع) أى النوع السمى الاعتبار فينش أن عثل عا نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيهمناسبة بين الحصلة الستثناة والحسال صورته صورة احسان الممودة كإتقدم فيعكسه والاساءة لمنأحسن اليهليس فيهاشيء يشبه الحبر وعلاقة الضادةهنا بديدة كقولك فلان لاخير فيه الاعتبار فينبغي أن يمثل بماصورته صورةالاحسان كقواك فلان لاخيرفيه الاأنه يتصدق عايسرقه الاأنه يتصدق بمايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير اتساله وغيرذاك (وثانيهما أن يشبت الشيء صفه دم اه يس (قوله وتعقب) وتعف بأداة استثماء تليها صفةتم أخرى كـڤولك فلان فاسق\الاأنهجاهل) قوله(وتحقيتهماعلى أي تلك السفة وقوله تلمها قياس مامر) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستشاء وغيره ص (ومنه الاستنباع أى تلى تاك الاداة وقوله الخ) ش من الديم المنوى الاستثباع وهو المدح بشيء على وجه يستبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

له أي كائنة لذلاك الشورة الوصوف الصفة الاولى (قوله والثاني من وجه واحد) أي لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايثاً في هذا الانهيتوقف علىالنمارق وهو بالمحال وهو يتوقف على أتصال الاستثناء وهولا يتأتى هنالان المستثنى منهمناصفة خاصة الايمكن دخول شيء فيواوحينتذ فالضرب النانى المايفيد التأ كيدمن جهة أن الاستئنامل كان الاصلفيه الاقصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بأن التكام طلب استذا الذح فلم بجده فأى بالنم على الذم فاء تأكيد الذم (فوله وتعقيقهما) أى وتحقيق وجه افادتهم الاتأكيد (قوله على قباس مأمر) أي بحرى على الأعتبار والنظر فيامرهن تأكيد الدح عايشبه النم

وهوللدح بفىء على وبه يستنبع للدح بتنى اكتركةول أفي الطيب فهيت من الاحماره الوحويته و خست الديا بأنك خالد فاصده بالإغالوبائة فالسحياعة اذكر كم تقتاد عيش لوورث أعمارهم لحقله في الدنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جمال الدنيامها أة بخاوده قال على بم عيسى الربعى وفيه وجهان آخرات من الدح أحدهما

وقول وهوللنح بشيء) أى كالنهاية في الشجاعة وقوله يستنبع أي بستائي وقولنللنح بشيء آخراى ككونه سببا السلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع للنح بشيء آخر) أي بقيمه أي بائرمه اللحج بشيء آخر (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب التنبي وقوله بهت من الاعمار) أي أخذ منها على بعبد القور والاختطاف (قوله مالوحو يته) أي أعمارالوحو يتها وضممتها الى عمرك وهذا مين على مذهد المنزلة القاتلين إن القانل قطع على القتول أجلة ولوتركه لماش (٣٩٧) قذا جمع ما في من أعمار لذاته اله

> وهوللدح بشىء علىوجه يستتبع الدح بشىء آخر كفوله تهبت من الأعمار مانوحوبته ، له نشت الدنيا بأنك خالد

هدمه بانهاية في النسخامة) حيث جمل إقالاء بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالمداح الدنياونظامهم) إذ لاتهنئة الأحد بشيء الافائد قابه فيه قال على بن عيسي الرابى (وفيه) أفي في البيت وجهان آخران من للمح أحدهما

الاستباع (وهوللت بنوي على وجه يستني للت بشيء آخر كدوله بهت أى أخلت على وجه الاستباع (وهوللت بنوي على وجه يستني للت بشيء آخر كدوله بهت أى أخلت على وجه الاستباع (وهوللت بنوي على وجه يستني للت بشيء آخر كدوله بهت أى أخلت على وجه الالهر والانتجاب المناف إلى المناف إلى المناف إلى المناف إلى المناف إلى المناف المنا

لمنتمن الأعمار الوحويته يد لهنشت الدنيا بأنك خالد

فاصدحه النياية فىالشجاعة على وجه وهونهب أحمارهذا الجمالة فيرفاستنبع ذلك مدحه بكونه سبا لملاح الدنياونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنبا علادد قوله (وفيه) اشارة الى وجهين من للدح ف

لملاح الدنياونظامهافان ذلك مفهوم من تهنته الدنيا تعامله (ولوف) اشارة الدوجون من للح ك المسلم النهاية في السجاعة معلول الكلام بالنصد الأولوالما كونه سببا لعسلاح الدنيا عاميه (قوله على وب) أى وهو كون الدنيا تهنا مخاوده والحاصل النام المسلم فالمد مستبياه مسلم المسلم المسلم فالمد المسلم المسلم فالمد المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم فالمد المسلم المسلم المسلم المسلم فالمد المسلم المسلم

عمره لسكان خالدا لآخر الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطمه بل الفتول مات بانتهاء أجسله (قوله لمنثث الدنيا بأنك خالد) أى لقيل للدنيا هنيئا لك بسبب أنك خالدفيها أى لحنى أهلهابسيب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا اعا يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو شمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كال شجاعته (قوله حيثجل) أىلانه جمل قتلاء عيث يخلد فيالدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثبرة الني لواجتمت أعمارها لناهبها لسكان بها خالدا آنما يكون لكأل

شجاعته وتناهيسه فبيها

به نهب الأهمار دون الأموال النابي له لم يكن ظالمًا في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه ومنه الادماج وهوأن صمن كالامسيق لمني معتى آخر

ا قو.، أنه نها الأعمار دون الأموال) أي وهــذا يستاق مدحه بماوالهمة وأن همته أنما تتماق بمالي الأمور لان الذي عبل للمال أعاهو الهمة الدنيةوالأموال يسليهاولا ينهيهاوالارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الىالأعمار اعاهو العاولهمة وذلك بماعدح بهوقوله أنهنهب الح أى مفادأ منهب الخورهو عادالم مة (٣٩٨) (قوله وذلك) أي نفي نهب الاموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

> الشيء بالذكر يقتني الحصر (قسوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب بالاعمار أليق باللح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي التخصيص والاعراض من حيث مايفهم منه (قوله في الحاورات) أي المخاصمات وقوله والحطا سات أى الظنيات (قوله وان لإيتره) أي التخصيص الذكور أثمة الاصول أىأكثرهم فهوالايفيد الحصرعتيم لاته لتب وهولامفهوم له كقولهم علىز يدحجواعتبرهالدقاق والمير في من الا موليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فقط أى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيسد وأثمة

الاصول يعتبر ون مفهومه

اه يس (قوله أنه لم يكن

ظللاف فتلهم) أيلان الظالم

لاسرور الذنيسا ببقائه

بل سرورها بهلا که ومعاوم

عن الاموال لان تعصيص

(أهنهب الأعمار دون الأموال) كاهومقتضى عاوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاعوال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك في الهاورات والحطابيات وان لم يسره أعة الأصول(و) النّاني (أنه بكن ظالماف قتلهم) والالما كان الدنياسرور بحاوده (ومنه) أي ومن العنوى (الادماج) يقال أدمج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يعمن كالمسيق لعني) مدحا كان أوغيره (مني آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن

مدلولانبالاستازامأ حدهمايسي هوماأهاده (أمهنهب الاحمار دونالا موال) لانذلك يستازمكونه عدوساساو الممة وأنهمته تتماق بمالي الامور فالاموال يعطيها والانرواح ينهبها فالمدول عن الأموال الى الاعمسار أعا يكون اماو الهمة وذلك يما يمدح به ولايقال لاياؤم من الاخبار بنهب الأعمار المدول عن الأ، والاسحة الجع بينهما فلا بدل الكلام على للدح بعاد الهمة لانه لا مفهوم للقب ولاحصر يفيسد المتخصيص لانا نقول تخصيص الاصحار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن بنسلط على الاموال يفيدالتخصيص لاتهم يعتبرون مفهوماللقب منجهسة أن تخصيصه بالذسراعا يكون في محاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدة وليس الا اخراج ماسواه عن الحكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء اللاعداء وحيث عدل الى تخصيص الأعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء في عاوراتهم فكأنه يقول ماتهبت الااعمار دون الاموال فماوحتك ولايضرالناء أئمة الاُسول مقهوم اللقب لأن الفائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الاُسكام الشرعية النى بنبنى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلناءالتي يكفي فيها أتى رمز فيصح فيها ماذ كرلان الحطاب فيابينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من اللب (أم لم يكن ظالمًا في قتلهم) لان الظالملاسرور للدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعاوم أن كونه ليس بطالم مدح فهممن التهنئة لاستاذامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم عماجعل مستتبعا فافهم (ومنه) أىومن البديم للمنوى (الادمام) أى النوع السمى بالادماج وهولغة الادخال ومنه أدمج أَلْشَى ۚ فَيْ مِهِ اذَالْهَهُ فَيهِ (وهو) أَى الآدماجِ اصطلاحا (أن بضمن كلامسيق لمفني آخر) بمني أنّ البيتذكرهماعلى بن عيسى الرسى أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال و) الثاني (أنهل يكن ظالما ف قتل أحدمن القدولين) قلت لاأدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم يكن ظاالولا بحنى أن قوله لمنشت الدنيا بأنك خالدفيه مبالغة فان أعمار القتولين وان تكار ت متناهية والتناهي لايجام الحاود الذى لانهاية له الاأن ير يدبا لحاود المكث الطو يل على حد قوله تعالى ومن

يقتل مؤمنا متعمدا فزاؤه جهم خالدافيها وكال الصنف فيغنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي يليه

« ومنه الادماج وهو في الا صل الف الشيء في توب والراده تاأن يضمن كالامسيق المني معني آخر فهو أعم

أنكونه غير ظالممدح فهم من التهنئة لاستانرامهااياء فالمدح الاول لازم المعنى الذي جعل أصلا وهو النهاية في الشجاعة وللدح اثنا في لازم المعنى الذي جرا مستنبها بالفتح وهو كونه سببا لملاح الدنيا (قوله قال) أي لنه أدمج الشيء في توجه اذ الفعف الي دخل في فهوف الله الأدخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أى أن يصل المتكم الكلام الذي سيق لمني متضمنا لمني آخر فالمني الآخر ملغوف فىالكلام قفوله يضمن على صيفة للبنى للمفعول والنائب عن الفاعل هو كلام وقوله سبيق لمننى لمت لكلام وقوله معنى آخر مفعولانان ليضمن منصوب بعد أن رفع به الفعول الأول بالنيابة ﴿ قُولُهُ مَنْيَ آخُرُ ﴾ أوادبه الجنس أعرمن أن يكون واحسدا كال الديت المذكور في الدن أو أكثر كافي قول امن تباته: ولا بدلي من جهان في وساله ، هن لى بخل أودع الحم عنده بريدان وصافه الابتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبت والرضا بالعارد والشتم وغيرهما من أفدال الجيسلاه والحل بالكسر الحليل فقد أدمج في الفزل وهوالمكارم الواقع من الحبيث في عالى المنظم عن وجود خلاص المنظم عن وعزد المنابع المنظم عن وجود خليل صالح بودعه محمد وضع الفنج بالخرشك ويالونان تشابع المنظم المنظم عن وجود خليل صالح بسدت الشريع الاستفهام عن الانتهاء في الدين المنابع ال

عن وجود خايل صاخ بود تعداما من وصمن المعتبر بالخوش المورية والسيد الحريجة وسعوم طريحة و محدود بها من وجود خايل من المراد الماثر أنها أن أي الماء المام من من المراد المورد المام عنده على أنها يعزم على أنها بعزم على المام المورد المام والمام والمام

وقدأسند الى المفعول لأول (مهو) لشعوله المدح وغيره(أعم منالاستتباع) لاختصاصه بالمدح (كقو ، أفاب فيه) أى فىذك الليل (أجفاني كأتى ﴿ أعدبها على الدهر الذَّبو با

(تصور المدينة المنافقة المنا

من الاستقباع لانذلك المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خريكوناز واحداومثالعقول أبي الطيب بصفحارا الليل عليه :

. أقل فيه أجفاني كأني بهر أعدمهاعلى الدهرالذنو با

يد ودء أمرتاان الم المقدم ان. هذا الكلام مسوق للنبنئة بالوزارة لبعض الوزراءوان الدهرأسفه بتلك الوزارةوأن الشاعر يحمها وضمن ذاك النشك من الدهر في عدم اسعافه هوفى تفسمه فكانت الشكاية فيه ادماجا فيو سهولانهصرح أولابالشكاية حث قال أبي دهر نااسمافنا في تفوسبا في كيف تكون مديجة بل لوقيل ان هذا الكارم مسوق الشكاية والتبنئة مدمجة كان أقرب ولايناف هذا كون المفسود بالذات هو النهنئة لان القصد الدائي لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

وأسعفنافيمن نحبونكرم

فقلتله نعماك فيهم أعيا

بأن يؤي به بسالتصر عم بغيره وقول الشاعر أتمهاأى آم ما ابتدأته من النمعى أى الانمام وآترك أمرنافان أمرهم مهموالمهم مقدم (قول وقد أسند) أى يضمن أولي الدخل الملح فى النمر يف (قول وقد أسند) أى يضمن (قول الاختصاصه بالمرح) هذا بالسفل لظاهر تعريف الاستباع أما الوقيال انذكر الملح فى النمر يف بطر بن المختبل الابتخاف المساحة المحتفى المنافر على المنافر المساحة المنافرة المنافرة

فانه ضمن وصف البل بالعاول الشكاية من الدهر وقول الن المعزفي الحرى:

قدنفض الماشقون ماصنع الـ * هجر بألوامهم على ورقه

فان المرض وصف الحبرى بالصفرة فأدمع الفرل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو إجام الحم بين متنافيين اعنى الإيجاز والاطناب أماالا بحاز فن جهة الادماج وأما الاضاب فلا ن أصل المني أنه أصفر فاللفظ زائد عليه الفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولامدلى منجهلة في وصاله ، فمن لى بخل أودع الحفر عنده

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه ملماالمكتى عنه بالاستفهام عن وجودخل صالح لان يودعه لمه وضمن الفحر يذلك باخراج الاستفهام مخرج الانكارشكوى الزمان كتغيرالاخوان حتى تم ببق فيهممن يصلح كمذا الشأن ونبه بذلك أنها يعزم علىمفار فقحه جملة أبدأ والحراذا كالمربدا وصلهذا ألهبوب المتازم الجهل المنافى الحارعزم على أنهان وجد من

يصلح لان يودعه داءه أودعه اياه فان الودائم تستماد قيل ومنه قول الآخر مهتي بعض الوزراء لما استوزر

أفيدهرنا اسعافنا في ثفو سنا * وأسمانا فيمن محبونكرم فقلتله نعماك فيهم أعها م ودع أمرناان الهم المقدم فانه أدمج شكوى الزمان وساهو عليه من اختلال الاحوال في النبنية وفيسه نظر لانشكوى الرسلن مصرح نها فی صندرہ فكنف تكون مدعجة ولوعكس فبعمل النهنشة مدبحة في الشكوى أصاب » ومتمه التوجيه وهو ايرادالكلام تسملالوجهين مختلفين

(قراء فا من الح) أي

وأعا كانفي هدا الست

فانه ضمن وصف الديل بالطول الشكاية من الدهر ومنه إلى ومن العنوى (النوجيه)و يسمى محتمل الفدين (وهو ابرادالكلام محتملالوجهين مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والنم مثلا ولا يكني محردا حمال مصيين متفارين

لمدهاعلى الدهر ثم بين وجه الادماج كه هو ظاهر بقوله (دانه) أي أنما قلنا أن في البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو للعني للســوق له الكلام أولا (الشكاية) أي ضمن المني الذكور السكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابه بممن عدم استقامة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى للعني الضمن ولا يخني بالذوق السلم كونهاغيرمقصودةأولا كمالانخفي من التركيب فاوصر وبالمنى الضمن أولالرسكن ذاك من الادماج كافيل فقوله:

أفي دهر نااسعافناني نفوسنا ، وأسعفنافيمن تحبونكرم فقائله نعماك فيهم أعها ، ودع أمرنا ان الهم القدم

فانهقيل انهنا الككلام مسوق للتهنئة بالو زارة لبعض الوزراءوأن الدهرأ سعدفي تلك الوزارة وأن الشاعر يحمهاوضمن ذلك النشكي من الدهر في عدم اسعاف هوفي نفسه في كانت الشسكاية فيه ادماجا وهوسهولاً نه صرح أولا بالشكاية بل قيل لوجعلت التهنئة مدمجسة كان أقرب ولا يناني ذلك كون القصود بالذات هو التهنئة لان القصدالذاتي لاينافي افادة ذلك للقصود بطريق الادماج بأن بؤتي به بعدالنصر بح بغيره فافهم (ومنه) أي ومن البديع المنوى (التوجيه) أي النوع السمى بالتوجيه ويسمى أيضًا محتمل الضدين (وهو) أى التوجية (ابراد السكلام) أى الاتبان السكام (محتملا) (لوجهين مختلفين) على حد سواء والرادبالاختلاف النضاد والتنافي كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكنى فيه مجرد كون العنيين متفايرين فاوقيل رأيت الدين في موضع يحتمل على السواءان يراد رأيت ألمين الجارية وعين النحب والفضةلم يكنءن التوجيه لان المنبين متفايران ولاتشاد بينهما فانهضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به يدومنه التوجيه وهو إبراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقولمن قال لاعور

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الدل بالطول أي المأخوذ من

(Zach قواء أقلب فيه أجفاني لأنه يدلعني كثرة تقليب الاجفان وهو يدلءلي كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المني الذي سيني له السكاد أولا (قوله الشكاية) أي المأخوذة من قوله كأني أعدمها الح وهومفعول ضمن والماالشكاية مها حصل الادماج لا مهامني تضمنه المني الذي سبق أولامع عدم النصر بم مهاوعدم اشعار السكلام بأ تمسوق لأجلها (قوله وهوابر ادالسكلام) أي الاتيان به (قوله محتملا لوجهين) أىعلى حدسواء أذ او كان أحدهمامتبادرا لسكان تو رية لاتوجيما (قوله أى متباينين) بيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) أى وكالسب والدعاء (قوله ولا يكني بجردا-تهال معنيين متفايرين) أى كمايوهم كلام المستف فهواعتراض عليه أي فلو قبل رأيت العينى موضه فانه يحتمل على السواء أنبراد العين ألحارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المنبين متفايران ولاتضاد ينهما لحواز آجتاعهما

وعلية قولة تمالى واسم غيرمسم وراعنا قالمالز عشرى غيرمسم حال من الخطاب عاسم وانسغيرمسم وهو قول ذو وجهين وعلية قولة النظام المستخدم والمستخدم والمس

و المراس قال لأمور ه ابت عينيه سوا ، عصم التين المورا ، في كون دعا موالعكس في كون دعا مداله الموالعكس في كون دعا ، عليه قال (الكاكي ومن أكون دعا ، عليه قال (الكاكي ومن أكون دعا ، عليه قال المناسبة في المناسبة

خاط لى همرو قباء ﴿ لِيتَ عَيِنْهِ سُواهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ أَمْ هَجَّاهُ وَاللَّهُ مِنْهُ مُ

هسال التناس بجده م دهيد م دهيد م دهيد المسافح والمسافح المسافح المسافح المسافح المسافح والم والمسافح والم والم المسافح والموافع المسافح والموافع المسافح والمسافح والمسافح والمسافح السافح المسافح والمسافح والمس

خاط لی عمرو قباء یه لیت عینیه سواء

خطالي محرو فيها هيه المسافق ا

ولا بواجهونه بالسب ودعاء السوء وبجوز أن يتواويفهاييتهم وبجوزأن لايشطقوا بذلك واكتهم لمام ومتوانيت بساوا كأنهم نطقوا به بقال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار

فوله كقول من قال لاعور) أى شياط يسمى لأعور) أى شياط يسمى مراوذاك القائل هو بشار مردوقوله النسميذ بسواء عبد والمل و بعده من مجر والرمل و بعده

فاسأل الناس جميعا أمديع أم هجاء روىأن بشارا أعطى شياط أعوراسمه همروتو باليخيطه له فقال له الخياط لأضيطنه

(0 - شروح النخيص رام) عيث لايم أقباء هو أم غيره فقال له بشار أن فعلت ذاك لأقوان فيك شرالابدري أهجاء أم غيره فقال له بشار أن فعلت ذاك لأقوان فيك شرالابدري أهجاء أم غيره فالداخل الحيالان وسيئل فلا يتبع فالداخل التوجية قلت أراداستواء خيالا وسيئلذ فلا يتجه عدم من النوجية قلت أراداستواء الاحتالان المسائل في المسائل في المسائل في المسائل المسائلان وسيئلذ فلا يتجه عدم من النوجية قلت أراداستواء الناع لاحتال المسائل أن يكون أفعد المحالين باللاحل القريدة على أن كون الشعر في مقابلة الحيامة لايمين حكون الناع أن يكون أفعد الحيامة بالابرة فدما عليه وسمي المحاميم مديما وهجاء نظرا لمكون الدهوله بمنحق أن يعمر وجي الدعاء عليه (قوله لان أحداللمنيان في انشاجه مثل بهوا لآخر بهوا لآخر والمداخل المنافق ومنافق المنافق المنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافع أن ومنافع أن المنافق ومنافع أن المنافق ومنافع أن المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق ومن

اذا ما عيمى أتاك مفاخرا ﴿ فقل عد عن ذا كيف أكاك السب

* ومنهقول احرى القيس وقدعاستسلى وان كان بعلها * بأن الفتى يهذى وليس بقعال

(قولهو بجوزأن يكون وجا الفارقة) أى بين التوجيه والتشابهات وهذا وجه آخر الفرق وقوله أن المضيين فى التشابهات لاعب فضادها أى بل مجوز اجماعها كالفدرة واليد بمنى الجارسة أي يخلاف التوجيه فانه بجب فيه تشاد المصنيين كما سم قال العلامة الميقو فى بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفى هذا الكلام خبط لانحفى لانهم استرطوا فى النوجيه استواء المضيف فى الفرب والبعد فكيف يصح أن تكدن (٣ - ٤) للتشابهات من التوجيه بوجه مع كون أحد العنبين فى

ويجوز أن يكون وجه المعارفة هو أن المنتبين في المنشابهات لايجب نشادهما (ومنه) أى ومن الدنوى الهزل الذي يراد به الجد كقوله :

اذا ماتميمي أناك مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف أكلك الناسب

لوجهن مختلفين وتفارق نظامانتاجات التوسيه باعتبار آخر وهوعم استواء الاحبابان ينى لان المتدابين التن المتدابين التن المتدابين قريب وهوغيرم ادوالا خريب يدوهو المراد بالقريبة واغاقلنا أن المتدابين أم يبدوهو المراد بالقريبة ويبدو أغير المتواعدة التوريبة والإيهام منهما قريب و بيد كانفم و وجوز أن يكون وجسه منهما أن التنويب والمتدابية عوان المتيب في المتمام التوجيه كانفرة بين التوجيه المتواء للتنبين في القرب والبعد المتدابية التوجيه كانفرة بين التنابية في القرب والبعد المتداوء المتنبين في القرب والبعد المتداوء التنبين في القرب والبعد المتداوء المتنبين في القرب والبعد متهاه و كلي في والمساوية بين المتعاون المتداوية والمتحدد منها هو المتعاون المتعاون المتداوية المتداوية والمتعاون المتعاون المتعاو

اذًا مأتميمي أتاك مفاخرًا * فَقلعدُمن ذاأس أكالكالنب

المطاغبرهماد وقوله باعتبار بريد باعتبار مطافئ الاحتمالين لاباعتباراستواء الاحتمالين فانه لااستواء فى احتمال المتشابهات فلنا فهذا الفدر ينفى أن يكون عائمين فيسه » ومنه الهرل الذي براد به الجد كقوله اذا ما تميمي أناك مفاخرا » فقل عدع، ذا كيف أكمان الشب

ومنه) و يقمده أمرمحرج في المقيمة والفرق بين و ين التيكم أن النهك ظاهره جد وبالمنه هرل وهذا بعكسه وهو واقع في كلامهم كثيراكقول الاماماك لبعض الامذة مين سأنه أنسرف بيت قدامة وكان ذاك البيت يلسيفيه بالحلم ومنعقول ان نباتة :

سلبت محاسلك النزال مقانه بيد ستى تصر كل ظي فيكا الله بيده والمائلة ونقاره بير وكذا نظر قرونه لا يدك والمائلة بي ستى تصر كل ظي فيكا والمجدود الله و المجدود الله و الله و

الرادكا في قوله والساء بنيناها أبد والرحن على ألعرش استوى فالمني الجازى وهوالبعيد منهما هو المرادكما تقدم وأيضا قدد كرالسكاكي أضمان المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذكر سدأن أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضى أن الذى يكون توجيها من المتشابهات بالاعتبارهو البمض لاالكل نعم ان صح أن بعض المتسابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها

منه باعتبار فقط وكذا

ان مم أن التوجيب

لايشترط فسه استهاء

الاحتمالين وهو يعيد من

كالامهم (قوله الحزل الذي

أمر من عدى يعدى بمستى يجاوز (قوله وهوكيامياء الح) كان الظاهر أن يقول وهومامياهالسكاكي الح الأنه اعتجد الشارة من حيث أه يسمى يتجاهل العارف ومن حيث انه يسمى السوق فزاد كاف النشيبه أوالكاف بمستى على أى وهو سوق المسلام الح! ما ماماهالسكاكيه (قوله مساق غمره) مصدر (٣٠ ٤)

ومنه) أى رمن البديع المنوى (مجاهل العارف وهوكما سياه السكاكي سوق العاقر مساق غيره المسكنة) وقال الأحب نسميته بالنجاهل او روده في كلام القائمالي (كالتوبيخ في قول الحارجية أبإشجر الحابور) هونهم مه زندار كد

ا هونهر من ديار بكر فهــذاكلام هزل في أصله لاتهاو أتاك انسان مفاخرا وخاطبته غمير مفاخر في مجلس بمن تريد الطارة مميم والضاحكة قلت اذا أتاك فلان مفاخرا فقسلية الرك عنك هسدًا أين أكلك الضب كان ه زلا لانه أيما يقصد به الصحك والطايمة ولكن مقصودا اشاعر به الجسدوهو ذما التميمي بأكل الصب وأنه لامفاخرة له مع كونه كوتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير ينعقم مايتوهم من أن كونه هزلامع كونهأر مديه الجسد متنافيان لان الحزلية ماعتمار أصل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عسداه جهاديتمدى أأشيء أيعدنفسك عنهسده الفاخرة بتركها وحدنباعن أكاك الضبوأين بسأل بهاعن الكان ولحكن كشيرا مايكون ألدؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالراد بالدؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التميرية والحل على الاقرارية (ومنه) أي ومن البديم المنوى (تجاهل المارف) أي النوع السمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماماه) أي بدل في الاصل على أنه غرر ماوم (انكته) أي لفائدة فان عبر عن العاوم بعبارة المبول لانسكنة كان بقال أز يدقائم أملاحيث يعلم أنعقائم لم يكن من هذا الباب في شيء والمبارة الثانية أفضل لوجيهن أحدهما ماأشار المهااسكاكي من أنه يقع في قول الله تمالي كافي قوله سيحانه وماتلك بيمينك الموسم قال فلأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعنى يخلاف غيرهذه العبارة فانها أقرب الى الادبولفظ الدر فيهاوان كانعبارة عن الجهول لكن دلالته أستر لعمومه والآخر أنه اكل في الدلالة على القصود وظاهر عبارة الصنف أن هدندا الثاني تعريف الأول الاأن السكاكي اختاد نسمية العني، وهوقريب مماذكرنا تمأشار الى أمثلة النسكتة الشروطة في هــــذا النوع بقوله وذلك(كالو بين في قول الخارجية أيا شجر الخابور)وهوموضع من ديار بكروبكر من عظاء الجاهلية فالهأورده على سدل الحزل وللراديه الجد قيل لان عمات كثر أكل الضب وعد انظر لا يخفى والذي يطهر أنقوله كيف أكاك إضب هزل لان ظاهر والسؤال عن أكل الضب وهوأ مرادمه في الرادة ممناه عند طلب الفاخرة الاالهزل لكن الرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يغاخر وأبما شأنه الاشتدال بأكل الضب وبحوه من الممم البازلة ، ومنه تجاهل العارف وساء السكاكي سوق المالوم مساق عيره وسهاما بن المترز الاعتاب المستكنة أى لايفعل ذاك الالاعتبار مقصود كالتو ببخ في قول الحارجية في له على بنشطريف رقى أخاها حين قتله يز مدين مزيد الشبياني

الماوم سوقا كسوقءغيره ىأن يسرعنه عامد**ل ف**ى الامسل علىأته غير معاوم (قوله لنكثة) متملق يتجاهل وكانحقمان يقسدمه عسلى قوله وهو كما سباه الح الا أنه أخره أسكون بيان النكات متمسلابه فلوعبيرعن للساوم بمبارة المجهول لالنكتا كأن بقال أزجد قائم أم لا حيث يعلم أنه فاتم لريكن منهدا الباب ني شيء (قوله لا أحب تسميته) أي سوق العاوم الح (قوله لو روده فى كلام الله) أى كما في قوله تعالى وماتلك بيمينك يامومي أى وتسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيسه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق معاوم مساق غساره فآته أقربالى الأدب من الاولى وان كان الذر فيها عبارة عن الهيول الكن دلالته أستر لمدومه (قوله في قول الخارجية) هي ليل بنت طريف ترقى

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدين معاوية وبمدالييت المذكور

من الويداخين دروايد ربيد بالمستويد الله من الذي ي ولا الرزق الامن قني وسيوف في المرزق الامن قني وسيوف

(قولها غابور هونهر من ديار بكر) أي تي ديار بكر نبت على سافتيه أشجار وشبحراً غابو رُنّوع من ذلك الشجر النابت على حافى ذلك الدير قوار ادمير الذي أضعت انتها الديار وجل كان من عظماء الجاهلية

وللبالفة في الدح في قول البحترى أوفي الدم في قول زهير

> فيه معنى الفعل (قوله كأنك لمتجزع على ابن طريف) اىفهى تعملم أن الشجر لا يحزع لان الجزء لا يكون الاءن الماقل فتحاهلت فأظهر ت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلى اخراج ألورق واظهرت انها حينئذتشك فيجزعه واذا كان الشجر يو بخ على عدمالجزع فأحري غيره فالتجاهل هنا المؤدى لنذير ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلة للتو بيمعلى الايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مَا ثره بلفتاليحيث تعلم بهما الجمادات ولوأنت تلك الفائلة عايدل على ان الشجرلايعلم بابن طريف وانه من جملة الجمادات لما حسن التوييخ ولما اتشح ظهور اللآثر حتى للجهادات فاقهم اه يعقوني (قوله كـقوله) اى الشاعر وهوالبحترى (قولهسري) اى ظهر بالايل وهوصفة

(قوله المصمورة) أى أى شيء (\$ • \$) ثبت الك في حال كونك مورة ألى عرجار ولك ناضر الاذا بلالهورقا حال من الكاف للتحوالسامل فيه معمنى الفعل (قوله فيه معمنى الفعل (قوله كانك المجتزع على ابن المام برق سرى أم ضوء مصباح * أما إنساءتها بالنظر الفناحي)

أى الظاهر (أو) للبالغة (في الذَّم كَمُولُهُ ...

(مالك مورق) أى أى ثين ، تبدئك في ال كونك مورقا أى غربها لا موراقك ناشرا أى ناعما لاذا بلا يقال أورق الشجر صاردا ورق (كا ثاك لم تجزع على البرطريف) فا مها على الشجر المهاب بان طريف ولا بهاك في تحقيق المناب المناب

(المرق سرى أم ضو مصباح * أم ابتسامتها بالنظر الضاحي)

وأراد بالنظر الوجه والفاحي هوالظاهر حساومتي فأهيم أن ليس تم الابتسامها فامانتها هل وأنهر أثمالتيس عليه الاس فإيدرهل ذلك اللمان للناهد من استانها عند الابتسام لهر قرسري أم هوسوه مصباح المهوضوء ابتسامتها الكائمة في منظرها الضاحي الأدالتجاهل للتزل مذلفا الجمل غايثا الد وانها للت الى سيت يتمعير في الحاصل منها و بالتيس الشاهد منها (أو) كالم الته (في الذم كتواه) اي كل في قول الله عند يتمعير في الحاصل منها و بالتيس الشاهد منها (أو) كالم الته (في الذم كتواه)

أياشجرا لحابورمالكمورة * كا"نكلم تجزع على ابن طريف

فالاستفهام في قولها ماك التوسيد وهو تجاهل مع معرفتها أن الشجر لابتأثر بحوث ن مات ولقائل أن يقول ليست الشكتة هنالرادة توسيخ الشجر بالشكتة ارادة إجهام أن الحرن على الذكور من الامور المائة سني لا يختص بها افسان من شجر فهو تجاهل فأقى في ظاهر اللفظ بالنوسيخ لكته الباللة في اللمج على جدة العالو الوجه للمتحمل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى أنه ، لنخافك النطف التي لم تخاق

واعما أفردت شميرالشجر رطاية الفظه اللمناه والالاثث واماأن يكون دلك الارادة البامة في المدح في قول البحثري

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح & أم ابتسامتها بالنظر الضاحي

فانه تجاهل ادعى أنه الشعة مشابهة أبنسامتها لهذه الامور صاريشك في أنها الوافع وان كان غير شاك وهو أيضا من التريشات

ابرق (أولها إنسامها) أى أمنوواسنا بماعند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمنى في وأراد بالمنظر. الحاساندى بنظر وهوالوجه فهو بقتم الظاء والضاحى هوالظاهر من ضحا الداريق اذا غيرةالشاع يطرأ نه ليس نم الاابسامها اسكنه تجاهل وأطهر أنهالتبس عليه الامن فه بعد هدا المجاهل المناز للشاهد من أسنانها عند الابتسام لميرق سرى أم هوضوء مصباح المهو ضوء اساستها الكائن من منظرها الشاعى وهذا النجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد لخيالفة في مدحول الهابات الى حيث بتحول الحاصل منها ولتبس الشاهدمنها (قوله كنوله) أى الشاعر وهو زهو بن أن سلى و بعد البيت الذكور

والتدله فبالحبف قول الحسين بن عبداقيه الغريبي وقولذىالرمة

أَيَا ظَبِيةِ الوَّسَاءُ بِينْ جَلَاجِلُ * وَبِينَ النَّهَا آأَنَتُ أَمْ أَمْ سَالْمُ والتحقير فيقوله تعالىف-قيالنبي صلىاللمنعليه وسلم حكاية عن السكفارة هلىفداسكم علىرجل ينبشكم اذا مزفتم كل عزقها نكم لفي (2 . 0)

> وماأدرى وسوف اخال أدرى بد) أى أظن وكسر همزة المتكام فيه هو الأفصح و بنوأ سد تقول أخال بالفتح وهو الفياس (أقوم آل حصن أمنساء) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والندله) أي وكالتحير والتدهش (فيالحب فيقوله بالله بإظبيات القاع) وهوالمستوى من الارض (قلن لنا به ليلاىمنكن أدليل من البشر)

(وماأدرى وسرف اخال أدرى بد أقيم الحصن أمنساء)

فاه يعرأن آل حسن رجال اكن تجاهز وأظهرأنه التبس عليسه أمرهم فيالحال ولوكان سيطم في المستقبل فلم يدرهل هم رجال أم نساء فتعجاهله المنزل منزلة جهله فيسه اظهار بأعهم حيث يلتبسون بالنساء فيقلة غنائهم وضعف فاثدتهم فكان فيالتجاهل اظهار لنهاية اللم وأنهم في منزلة النساء وقوله وسوفالخ جملة اعتراضة بينأدرى ومعموله وهوقوله أقومآ لحضنا لخوكونها بالواويدل علمأن الاعتراضةد يكون الواو ومعادلت بين النساء والفوم تدل على أن القوم لايتناول النسساء بلحو مخصوص بالرجال (و)كرالتوله) أى التحير والدهش (في الحب) كما (في قوله بالله ياظبيات الفاع) الفاع المستوى من الارض و باقه استعطاف الطبيات المناديات ليستمعن (قلن لنا * ليسالان منكن أمليل من البشر) فانه يعلم أن ليل من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

ومأدرى وسوف اخال أدرى مد أقوم آل حصن أم نساء

فانه ادعى أنهم لسدة شبههم بالساء فى الأوصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم أهم قوم أى رجال أمنساء وفيه أن الذوم عنص به الرجال على حدقوله تعالى لا يستعرقوم من قوم عسى أن يكونوا خديرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن وقال الزمخشري واختصاص القوم بالرجال صريح فحالآية وفىالبيت المذكور وفي قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العيسارة أن يقال اختصاص الرجال بالفوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قومعاد وتعود ونحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيسا تعليبا وقال الزمخشرى ليس مناول للفريقين بل قصدتكر الذكور وترائد ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن أكت أحببت قوما وآبضت قوما أى قياما انتهى ومهاده أنه نقل بعد الصدرية الى امم الجم ا كن قوله انه في الأسل جعفيه نظر لان فعل ليسمن أبنية الحو ع الاعلى مذهب أبي الحسن (أوالندلة فالحب) أي يتجاهل المارف التدله في الحب (في قوله) وهوا لمسين بن عبدالله النريبي ونسبه ابن منقذ الىذى الرمة

باقد باظبيات القام قان لنا * ليلاىمنكن أمليل من البشر

الجهل مفيد للمبالغة في دمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فالدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أي حيث قابل يون النساء والفوم فمادلته بينهم تدلءني أنالفوم لايتماول النساء بلهو مخصوص بالرجال لفتة ويدل لعقوله تعالى لايسخرقوم من قويم هسى أن يكونواخيرا منهم ولانساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن قال النصام وفيسه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق انالقوم اسم لمحموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الحيقومه فتأمل (فوله والندهش) عطف نفسير أي دهاب المستوية واضافة الظبيات اليه لكونهافيمه وقولهاهه قسم استحطاف الظبيات المناديات لنجيبه (قوله ليسلاي متكن الح) أكه

تمالي وانا أوايا كم املى هدى أوفى خلال مسين وفي مجيء هسمذا اللفظ على الابهام فائدة أخرى وهي أنه يبعث للشركين على

وماأدري وسوف اخال أدري ، أقوم آل حصن أم نسباء بالله واظبيات القماع قان لما * ليلاى منكن أمليل من البشر

فمن في كفه منهم خضاب * كن ف كفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعل بحالهم حامسالا غيذف مفعولي اخال وسوف عليا بعد إخال وهدما أداد اعتراضية بين أدرى ومعمولة وهو قوله أقوم آل حسن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فيحرف المنارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حسن أمنساه) عذامحل

مسررجال كنه عاهل وأظهر أنه النبس علينه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه فبالستقبل فلم يعس هلهمرجال أمنساء وهدا

الشاهد فهو يعلم أن آل

التحاهل الغزل منزلة

الفتكر في حالياً نصهم وحال التي صلى الله طيه وسدم والمؤمنين واذا فكروافهاهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسي ذراريهم وامتباحة أموالهموقطعالأرحام واتيسان الفروج الحرام وقتل النفوس التيحرم الله فتلهسا وشرب الخر التي تذهب العقول وغيس أوتكاب الفواحش وفكروافها الني عليه السلام والومنون علب من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمروف والنهى عن الشكر واطعام الساكين وبرالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا أن الني عليه السلام والمسامين على المدى وأنهم على السلالة يشهرظك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقعصفة في كلام الفير كناية عن شيء ليهالنسو بة الى منكن أي فهو يعلم أن ليلي من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لايدري هل هي من الظبيات الوحشية أم من الشر فلذلك سأل الظيرات عن حالها (قوله وفي أضافة ليلي الح) أي أن الأضافة فيها استادًاذاً كَنُرُ (2.7)

من عام الاضافة وكذا

التصريح باستها وعستنا

جواب ممايقال فيه اظهار

موضع الاضار أسا نسكته

الذى أوجبته المسفة

والمراد بالقول الاعتراف

أىاعتراف التكام بالصفة

الوجبة الحكم في كازم

المخاطب مع كونه نافيا

وفاضاعة ايلى الىنفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيااستلذاذوهذا أعوذج من نكت التجاهل وهي أ كثرمنأن يضبطها القلم (ومنه) أيَّ ومن للعنوي (القول بالموجب وهو ضر بان أحدهما أن تنم صفة في كلام النبر كناية عن شيء هلهي من الطبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الطبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا

(قوله وهذا) أي ماذكره الثال لكتة البالفة فيمدحها بالحسن حيثصارت الىحال الالتباس بالظبيات وقي اضافت ليل المستنف من السكات الىنفسه أولا تمالتصريح ماسمها ثانيا استلذاذ لايخني وهذه النكث مبنية كما أشرنااليه على أن أعوذج أي نبذة قلياة التجاهل حكمه حكم الجهل والافاو بني على العلم الحقبق ماتحققت لكنة بل يصير السكلام عالا يلتفت (قوله وهيأ كثر منأن اليه ممامثل به الصنف أعوذج أى أمشلة يسعرة وطرف قليل من نكت عاهل المارف وفى القاموس يسبطها القلم) أي من ذي عوذج بفتح النون مثال الشي والاعوذج بالحمزة تصحيف يني ومع كونه تصحيفاجري على الألسور أن يضبطها القلم أى وهي واعاقلنااتها أعوذج من نكث التجاهل لانهاأ كثرمن أن تنضبط بالقار فنها التعريض كافي قوله تعالى أكثر منالنكات الوصوفة والا اواياكم لعلى هدى أوفي ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضلال ومنها التحقير كقوله امروف بضبط القلملما وحينئذ فلا ماهذا اشارة الىأنه أحقرمن أن يعرف ومنهاغيرذاك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تلبع قدخل تحت حصر (قوله تراكيب الشعراء أوغيرهم (ومن) أى ومن البديع للمنوى (القول بالموجب) أى النوع الفول بالموجب) بكسر السمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الجم اسم قاعل لانالراد النبر) حال كون تلك السفة الواقعة في كلام النبر (كناية عن شيء) أي دالة على شيء من وصف به المفة الوجبة المحكم كذاقال المنف والذي وظهر أنحذا من البالغة فيمدح ليلي وأنه من الفسم السابق وزاد في الايصاح ويفتح الجم الممقدول قسا لاأستحسن ذكر مثاله وقدعدوامن مجاهس المآرف ماينبني أن يسمى تجهيل المارف كقول ان أر يدبه القول بالحسكم الكفار لاخوانهم الكفارهل مداحكم على رجل يغبتكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين النبي صلى الله عليه وسلم نعرض فاسد لمم المنهم الله ص (ومنه القول بالموجب الح) ش من البديم العنوى مايسمي القول بالموجب وهو قريب من الفول بالوجب الذكور في الا صول وآلجدلوهموتسليمالدليل مع بقاء الغزاع ومنأحسنه قوله تعالى ومنهمالذين يؤذون النبى ويقولون هوأذن قلاذنخيرلكم ويمكن أن يجعل منه قالواسمعنا وعصينا وقدجعل للصنف الغول بالموجب

أ ضر بينأحدهما أن تقمصفة في كلامالغير ولايحسن دخول الألف والملام على غير ونسكون تلك الصفة لمقصوده من اثباتها لقبر من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة في أثنت

كالأم النبر) أي كالأعزفانة صفة وقعت في كالممالنافقين دالة على شيء وهوفريقهم فالمراد بالكناية في كالممالص ف العبارة وليس للرادبالكناية الصطلح عليها وهوالافظ المستعمل لينتفل منه الىاللازم معجوازارادة اللزوماذ لبس دلالة الأعزعلي فريقهم بطريق السكناية لانهلازوم بين مفهوم الأعز وفريق للنافقسين ويحتسل أن يرادبها معناها المهود ويكني فباللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذللصلاتهم يدعون أنهم لازم لسيمالأعز شمان الظاهر أن الراد بالصفة الواقعة كناية فيالآية مايدلعلي ذات باعتبار معني كالأعزو الصفة التجدوعي اثباتها الفيرللمني للقائم بالنبركالدزة فاختلفت السفتان وحينئذ قني الكلام استخدام لان الصفة للذكورة أولا في قوله أن تقعصفة أريدسا سنىوأريد بالضمير فيقوله فتثبتها سنيآخر أتبت المحكم فتئت فى كلامك تلك الصفة الميرذلك الشيءمن غير سرض الدوت ذلك الحمكم له أوانتفائه عنسه كقوله تعالى يقولون لتنرجمناالى المدينة ليحرجن الاعزمنها الاذل والمالعن فولرسوله والمؤمنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤننين وأثبتواللا عزالا خراج فأثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله والمؤمنين من

أثبته) أىلدلك الشير (حكم فتثبتها لفيره)أى فندبت أنت في كلاء ك للك الصفة اخر قلك الذي و(من غير تمرض البوته له)أى للبوت ذلك الحكم لذ الك الغير (أو نفيه عنه نحو يقولون أن رجعنا إلى المدينة لبخرجن الاعزمنها الأذل وأقدالمزة وارسوا وللؤمنين فالأعز صفة وقسف كالدالنافقين كذاية عن فريقهم والأدل كنا يقعن الومنين

(قسوله أي لقلك الشيء ذلك الذي للذكور أنه (أتبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أي فتثبت أن في كلامك تلك الصفة (اندر) أي لعرداك الذيء الذي جعلهاغيرك دالا عليه الرعاء اليأن ذلك الحُكم سلم از ومه لتناك الصفة ولكن لأيفيدك أيها الخاطب لان السفة السنازمة لهاجما هي المبرمن عبرت بهاعنه فقد قبل بموجب تلك الصفة وهواستاز امهاللحكم لكن هولفيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (من غسر تعرض) أي أن نتبتها بلا تعرض (البوته) أي البوت ذلك الحسكم لهذا النبر الذي أثبتها أنت (أونفيه عنمه) أى ومن غير تمرض لنني الحسكم عن ذلك الشيء بل تثبت الصفة ولا تشعرض الحكم يوجه فاوتعرضت الحكم اثباتاً ونفياخر جالكالامعن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلو لماحكم الاخراج فان أثبت الصعة الغبرولم تتعرض للحكم وقلت القوى أوا كان المكلامين القول بالموجب وان قلت بخرجك القوى الذي هوأنالم يكن من الفول الوجب في شيء تممثل لماستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو)قوله تعالى (يقولون

لأن رجينا الى الدينة ليخرجن الأعزمنيا الأذل) فقد حكى الله تعالى عن النافقين كلاما وقعت فيه صفة هي لفظ الاعز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق للؤمنين وأثبت فيدلفريق للنافقين الذي هو للمكني عنهحكم الاخراج من للدينة لمزته فيزعمهم فأثبت الله تعالى في الردعايهم العزة التي هي مضمون تلك الصفة تتيَّر فريقهم بقوله (وقد العزَّة ولرسوله وللؤمنين فقدردعليهم بأن العزة نناسب الاخراج كاقلتم لسكن ليست لمسكم بالمارة قدتم لرسواهم للؤمنين لالفريقكم ويلزم منه اثبات الذلة للنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالخرج بكسر الراء وأدوت الذلة كون صاحبها الخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحدكم ولا لنفيه ولسكن فهم

> كماية عن شيء أثبت له حكم فنثبت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير نعرض التبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه تحوقوله سالي بقولون لأن رجمنا الىللدينة ليخرجن الأعز منها الأذل وأله المزة ولرسوله وللؤمنين فاتهمذكر واصفةوهى العزة والذلة باعتبارأت ذكرالأعز والأذل ذكر العزة والذنة لانهما يتضمنانهما وكمنوا بالصفة عنشيء لأنهم عنوا بالأعز فريقهم وبالأذل فريق لاؤمنين وأثبتوا لدلك الشيء - كما فانهم أندنوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك السفة وهى العزة للؤمنس وينبى أن يفال وأثبت الصفة الاخرى وهي التلاقل كفار المعلول عليها بتقديم الحبر فى قوله تعالى وتسالمزة فاله يدل على أن لاعزة لفيره ومن لاعزة له ذليل من غير تعرض لثبوت ذلك الحسكم وهوصفة الاخراج أوانتفائه عنه أيعن الفريق للوسوف بتلك الصفة ولاشك أن عسم ذكر

الاأنزام فكان الكلامين القول بالوجب وقوله أن تقع صفة ان أر يدالفظ كاهو الظاهر فالشمير في

من الفول بالموجب وان سرعت الحكم بأن فلت القوى الذي هو أنا يخرجك منه لم يكن من القول بالموجب في شيرة (قوله لشبوته أو نفيه عنه) الاولى لاتبانه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أي المنافقون لين رجمنا من غزوة بني المعطلق إلى المدشة

أغير تعرض لتبوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة النزة ولالنفيه عنهم

حكم) أي تقتضيه فسية تلك السفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين (قواء فتثبتها لفيره) أي فتثبت تلك السفة لغير ذلك الشيء كاقد ورسوله والمؤمنسين أى الرباء إلى أن ذلك الحكم مسلم أزومه لتلك المفة والكن لايفيدك أبها المناطب لان المسفة الستازمة له أعا هي لغير من عبرت بها عنب فقيد قيل عوجب تلك المسقة وهو استازامها للحكم الكن هوانير من عبرت بها عنه (توله من فسمير تعرض الز) أي فاو تعرضت الحكما أباتاأو تفيا خرج الكلامءن القول بالوجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هــنِدا البيت المتعيف معسارا بمسقة ألقوة عن نفسه مثشا املولما حكم الاخزاج فان

أثبت المئة النبير ولم

تنعرض الحكم بأن قلت

الفوى أنا كان السكلام

(قوله وتدانبت الناتقون الفريقهم) أى للكن عنب بالأعز (قوله فانستاله تعالى الح) أى بعمد أن سبع لهم أن الأعر بخرج الأذل فكأنه قبل لهم نعم الاعز يخرج الاذل كن العزة عدور سوله والأومنين لالسكم (قوله ولم يتمرض أنبوت ذاك الحسكم لم هو الاخراج الوصوفين بالعزة) أى وان كان بالزمة ذلك لانه لمناأنيت السمنة الموجبة المحكم لهم أرثم ثبوت الحسكم لم خلاف مراده) أي مراد ذلك النير وذلك كما لو أطلق النير لفظاعل معنى فيحمله غير من أطلقه على معنى آخر لم يرد المشكام الاول (قوله مما يتمهل ذلك الله الله الأولم 4 كل لو أطلق النير لفظاعل معنى في يعملها ذلك الله يصدلها ذلك الفظ احتمالا

> أومجازيا بأن يكون اللفظ صالحا لذلك المنى الذي حمل عليه وان كان لريرد فاوكان اللفظ غسرصالح له كان الحل عليه عبثا لابديسا (قسوله بذكر متعلقه) متعلق بحمسل والباء السبسيةأي وخمسل اللفظ على الحسالف الحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنسا ما يناسب المني الحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول والجار والمجرر أولا فالاول كقوله ، قلت ثقلت اذ أتيت مرارا • الجزوالتانى كشوله لقديهتوالما رأوني شاحبا

فقالوا بهءين فقلت وعارض

أرادوا بالمين اصابة العائن

وحمله على اصابة عين

العشوق بذكرملائم وهو

المارض في الاستان التي

هي كالبرد فسكأنه قال

وقد أثبت النافقون لفريقهم اخراج الؤمنين من للدينة فأنبدالله في الرد عليهمضة النزة لنبر فريقهم وهو القدنمالي ورصوله والؤمنون ولميتمرض للبوت ذلك الحسكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالمنزة أعنى القدنمالي ورسوله والأومنين والالنفياعتهم (والثانى حمل لفظ وقم في كلام النبر على خلاف مهاده) حال كونه خلاف مهاده (عاصمته) ذلك الفقط (بذكر متملقه) أى انما يحدل على خلاف مهاده بأن يذكر متملق ذلك الفظ (كقوله

تنسبه إموره عليها من حيث الدي على طريق الاستخدام الالإنشترط اثبات العظها كايفهم من الآياد النفي كان الضمير على ظاهره و بانم التوسع في برن الدي كانياة مم الراد السكناية هذا اللفظ الدال على المسلح الدين المسلم الم

الحسكم المفالانه اذائبت المؤمنين انهم الأعتركان الاخبار باخراجهم السكفار مستفى عنه باعتراف السكفار مستفى عنه باعتراف السكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته بخرج وهومتنى بديع و بهنضج أن هذا نوع من الذهب السكلام السابق لانهارالم بالحجة فانهم فالواللاً عز يخرج الأذلوفر بين الؤمنين بخرجون السكفار بقياس اقترافى والشافى من الفوج بحل انظ وقع فى كلام غيرالشخص على خلاف مرادعا عقد بلا كرمتمانته و يذبني أن يشترط فى الاحتمال الذى حمل عليه السكام أن يكون موجودا كقوله

قات صدقته أن ي مينالسكن يمينها وطرحتها لاعين العائن العائن وجه كون هذا الفريسعن القول بالوجب ظاهر كالأوللانه اعترف بما ذكر المقتلطب لسكن المشي غير سراد ولما لم يصرح شنى المرادصار ظاهر ءاقرارا عا قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البينتين أن الحل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة الحصول كما فى البيت المذكور فى المنز وكما فى جاء أهل لماراؤ فى مساح المساح على المراوقى عليلا هـ يحكم الشرح دائى يسسحف

جاء اهلی ناراوقی علیالا ؛ بحمام کشرح دای پسسط قال هذا به اصابة عین ؛ تشخین الحبیب ان کنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كافى البيت الذى ذكر فاء

قلت أنفات ادا نيت مرارا ، قال أنفلت كاهل بالايادى قلت طوات قال لا بل تطويبت وأبر مت قال حبل و دادى والاستشهاد بقوله أنملت وأبر مت دون قوله طولت ومنه قول القاضى الأرجاني

غالطتني اذكستجسمىالفىنا به كدوة عرتسن\العجمالطفاما شمقالتأنتعندى فيالهوى به مثلوعيني مدقتلكن سقاما وكذا قول ابزيدو يدةالغربي من أبيات تجاطب بها رجلا أودع بعش (٩٠٥) القطاة مالافادهي القاضي ضياعه

> قلت تفلساذا أبيت ممارا به قال ثقلت كاهلى بالايادى) فلفظ الفلبوقع فى كلام النبر بمنى حملتك للؤنة فمهاعلى تنقيل عانقه بالايادى وللأن إن ذكر متملقه أعنى أوله كاهل بالايادى

قلت ثفلت اذ آنیت حمارا ، قال تفلت کاهلی طلایادی) و بعده قلت طولت قال/لابل نطوا ، شوا پرمتقال سیل ودادی فقوله ثفلت وقع فیکلام النیر وهو بمنی حماتك للؤنة والشقة الباطنیة والظاهریة بانیا نی حمارا

عديدة خدالمافاط فيها يحكى عندالتكام على التنقيل على كاهله بالابادى والذي يذكر تستقدوه و الناس بذكر تستقدوه و المسلم المدار التي المدار التي الدين و الكلم ما بين الكتفين والايادى الناس جدل اليان فنما عديدة ستى تفلت كاهله ولايحنى مائي أبر مستمن مثل ماذكرى انفلت لاندار والتنفيق وحمله على أحكام الوداد والتطول في البيت يعنى الاضام والثاني وهوماذكر ويه المتعلق من غير أن يكون مفدولا ولا بحروراكة وله

لقد بهتوا لمارأوى شاحبا * فقالوابه عين فقلت وطرض أرادوا بالدين اصابة المان وحمله على اصابة عين المستوق بذكر اللائم وهوالمارض من الاسنان التي هى كالبرد فسكائه قال سدقتم في عينها وعارضها لاعين المائن ووجه كون هدندا الضرب من القول بالوجب ظاهر كالاول لانه اعترف عاذكر المفاطب لسكن للني غير مماد ولما لم يصرح بني المراد صارظاهر و افرازا عاقيل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين أن الحل على خلاف المارد يكون باعادة الحمول كافي البيد الأولود يدونه كافي الثاني وأعاقونه

> فلت أتملت اذ أنيت مرارا ، قال أنفلت كاهلي بالايادي قلت طولت قال لابل تطوأ ، ت وأبرمت قال حبل ودادي

فانه قال بموجب قوله فى ثقلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمة سود المنكام وحمله على غيرمراده ولاشك أنه أيضانو عمن بجاهل العارف وفيه الفلف با عتبار الرد على التسكلم على وجه باغ الغابة فى التأدب عدم الواجعة بالرد وليس فى قوله قلت طولت قاللا بل تطولت قول الموجب فامه ردعك بقوله الاوانيت شيئا كنه قان التعلوبل غيرالتطول واعلم أن هذا الضرب الثنافي من القول الموجب هو الاسلوب الحكيم المذكور فى علم العانى والذى يظهرات من القول الملوجب قوله

قال افتر مشدًا تحد التحليف بدر قلت اطبخوا لي جبة وقيصا

لانه فال بموحدة ولحم ها بيمار بتميين للطبوخ كإسألوعوهل الفظ الواقع منهم على غيرممادهما فتهم أرادوا - هيتما البلت غدل على معانق الصنع الذي هوأعم من العلبت والحنياطة فعلاب فردا من أقراد ذلك الذع وهوا خذياطة وساها طبيخا بجازا كما سبق قال في الإيضاح وقر يب من هذا قول الآشر

انقالقد ضاعت فیصدق انهایبرشاعت و لکن منگ یشی او تسی آوقال قدوقت فیصدق أنهایه وقت و لکن منه أحسر موقع

يى وكى أوقال قدوقت فيمدق أنها، وقت ولدكن منه أحسن موقع وقريب من هدندا قول الآخر

(قوله اذ أتبت مرارا) أذظرف لفلت أوثقلت (قوله قال تقلت كاهلى) الكاهلمايين الكتفين وقوله بالايادي أي المسأن والنعم (قوله فلفظ ثقلت وقع في كلام النسسر)أي وهو التكام وقوله بمني حملتك الوبة أي الشقة من أكل وشرب عاتباني لك س، بعدأ خرى وقوله قمله أى المخاطب وقوله على تنقدل عاتقيه أي كمتفه وقوله والنن عطف تفسد بر والحاصل أن للتكام يقول لمخاطب ثقلت علىك وحملتمك المشقة باتياني البك مرادا فقال له الخاطب صدقت في كونك ثقلت على لكن الفلت كاهلى بالنن لاحتلق الشقة فحمل اثباته اليه أمما عدمة حتى أثفات

(97 مـ شروح التلخيص ـ رابـم) - عانقه و بعد البيت اللذكور - فلـُـ طولت قال لا إن تطوابيت وأرمت قال سبل ودادى أى قلت له طولت الاقامة والاثبيان فقال بل تطولت من التطول والنفشل وقوله وأبرمت أى أمللت وقوله حبل ودادى أهى قال نهم أبرمت ولسكن أبرمت وأسكمت سبل ودادى فقوله وأبرمت قال حبل ودادى من هذا الفهيل أى القول بالموجب بدون اعادة الحمول ومنا إنساء الذاك في قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا ، فكالوهاو لكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات ؛ فحانوها ولكن فرفؤاندى وقالوا قـهصفت مناقلوب ؛ لقدصدقواولكن من ودادى والمرافاليتان الأولان واكأن تجمل تحوهماضر باتالنا ، ومنه الاطرادوهوأن بأدي بأساء المدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غير تـكلف فىالسبك-تنى تـكون الأساء في تحدرها كلماء الجارى فى اطراده وسهواة انسجامه كقول الشاعر

واخوان حسبتهم دروتا ، فكانوها ولكن الاهادى وشاتهم سهاما صائبات ، فكانوهاولكن ف فؤادى وقالوا فد صفت مناقلوب ، فتدسدفوا ولكن مقاؤكم عن ودادى

(ومنه) أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسباً، المعدوح أوغيره و)أسباء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتـكاف)فيالسبك (كـقوله

واخوان حسبتهم دروعا بد فكانوها ولكن الاهادى وخسلتهم سهاما صائبات بد فكانوها ولكن في فؤادى وقالوا قسد صائب منا قالوب بد الدوسدقواولكن من ودادى

فالبنت الاغيرمنه من هذا الدني لانه حمل قولم صفت مناقالاب على صفوها من وداده بذكر التملق والبنتان قبله ليسامن هذا الدني واكمن افيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت في كام النيم على منه ترتبر وأن المرام النيم على منه تأخير الماليم المنه المنه في المنه المنه في المنه المنهم ال

واخوان حسسبتهم دروعا « فكانوها ولكن الاعادى وخسستهم سهاما صائبات « فكانوهاواكن فى فؤادى وقالوا قسصفت منا قالوب » الفعمقوا ولكن من ودادى

قال والراد البيتنانالأولان ولكأن تجعل تحوهماضر باثالثاقات بظهر ليمايت بر به هذا عن النمرب السابق حتى يجعل ثالثا ولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولن بنه ومنا الاطراد وهو أن تأتي بأسها. للذكور وآنائه عدوساكان أوغيره على ترتيب الولادة الاين ثم الأسترالجد كفول الشاعر

لاعن حقمد وأما المتان القبيل بلماقيهما قريب منهاذليس فيهماحل سفة ذكرتنى كاام الغبرعلي معنى آخروا عافيهما ذكر صفة ظنت على وجمه فاذا هي على خلافــــه فأشبها هذا القبيل منجهة كون العنى فيهما في الجسلة على الخلاف وذلك لانهوتمني ظنه أن اخواته دروع له فظهر لهأتهم ليسوادروعاله بل للاعادى وظن أنهم سبهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لقواده وأمااليت الثالث فقدصعر اللفط منه فحمله عسلي غير مرادهم (قسوله أى ومن المنوى الاطراد)أىومن البديم المنوى الاطراد قيل الظاهراته من الديم اللفظى لاالمنسوى لان مرجعه لحسون السسك

وقد يقال أن مهمه لحسن السبك في منى مخصوص وهو النسب فللمدى دخل فيه قاله النسب المساسد و المهام المدوح) التنسب المساسدوج) المساسدوج المساسدوج المساسدوج المساسدوج المساسدوج المساسدوج المساسدوج المساسدوج أو المساسدوج أو المساسدوج أو المساسدوج أو المساسدوج أو المساسدوج أو المساسدوج المساسد

ان يقتاوك فقد ثللت عروشهم ، بعتببة بن الحارث بن شهاب قتلنا بسيد الله خير لداته ، ذؤابين أساماين زيدين قارب

وقول در بدين الصمة: وفيه تعرض للفتول به ولشرف للقنول قيل لماسمعه عبداللك بن مروان قال لولا القافية لبلغ به آدمومت قول الني صلى الله عليه وسلم الكريمان الكريمان الكريم ابن الكريم بوسف بن بعقوب بن اسحق بن ابراهم لادلالته على النسب تعوزيد

النعر يف مضرالاً نهليس بخني وقيل نني التكلف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ ((113)

ان يقتاوك فقد ثلاث عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال القوم اذاذهب عزهم وتضضع حالهم قدال عرشهم يعني ان تبجعوا بقتلك وفرحوابه فقد أثرت فى عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قبل هذا من تتابع الاضافات فكيف يعد من الحسنات قلنافد تقررأن تنابع الاضافات اذاسلمن الاستكراءملح ولطف والبيت من هذا ألفيل كقوله صلى الدعلية وسلم السكريم ابن السكريم إبن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذ كرمن الضرب العنوى

ان يقتاوك فقد ثلاث عروشهم ، بسببة بن الحارث بن شهاب)

هذا مناللاذكر فيهغيرالمدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل علىذكراسم المدوح يقال للقوماذا ذهب عزهم وتضمضماني ضعف وانكسرحالهم قدثل عرشهم ويقال ثلهماذا أهلكهم والعرش بطانى على العزو بجمع بعروش ويسى الشاعران يقتحر والقتلك ويفرحواء فلايعظم هلينا افتحارهم لأنعندنا مايخفف أذي افتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم وهدمث أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات يخل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات التصابة والنفصلة واذا كان تتابع الاضافات غلا بالفصاحة فكيف بمدمن البديع لأناتفول انمايخل بالفصاحة ان كان فيه ثقل واستكراه كما تقدم أول الكناب وأما ان سلم من الثقل والاستكراء حسن واطف كاتقدم أيضا والبيت

ان يتناوك فقد ثلاث عروشهم 🚓 بستيبة بن الحارث بن شهاب

و مِنا الثال تعلم أن اطلاق الآباء فيه عبوز لانابس في البيت الأبوان وكقول عربه بن السمة : قتلنا بسد الله خبر ادانه ، ذؤابين أساء ابن زيدين قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسمن بن ابراهم صلى الله عليهم أجمين واك أن تقول قدعد الصنف مثل هذا في أول الكتاب مستهجنا ومثله بقوله:

يا على بن حمزة بن عماره * أنت والله تلجة في خياره

وما ذكره الصنف من حد الاطراد هو الشهور ومتهم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق فالعمدة فانهجل الاطرادق قول للتذي ا

وحدان حدون وحدون حارث ، وحارث لقمان ولقمان راشد واعمُ أنابِن رشيق قال عن التنبي انهجا بالتصف كله في قوله لسيف الدولة :

ابن عمرو بن خالدوالتكاف في السبك شده تحوزيد الفاضل ابن حمروأ وزيدبن عمرو التاجرابن خالدو نصوه للفترى وفيه أن استفادة هذأ المني من حسن السك خفية وحنشلا فيازم التعريف بالاختى تأمل ويسمى ذكرانهم السحس واسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاشاء في تعدرها كالماء الجارى في اطراده أىسهولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثلات) هو بتاء الخطاب أي أهلكت يقال تنهباذا أعلسكهم والبروش جمعرش يطلقعلي للقر وتوله بشببة أى بقتل عتيبة وهسالما مثال الما ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاخرادالذي ذكر فيهاسماللهوح الحلييث الآتى (قولة وتضمنع) أىنىف (قولەن تېجىدوا) أى افتخر وابقتلك (قوله فقد آثرت الحر) بعسدا

دليل الجواب المندوف أى فلايعظم على التخارهم لان عند ناما يعفف أخصافت خارهم وهو أخلك قدار تسقى مزهم وهدمت أساس عدهم يقتل رئيسهم ف كأخك أخذت بنار نصلك قبل قتلك فلا افتخار لحمرف الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الح أى من دى تنابع الاشاقات (قوله فكيف يعدمن الحسنات) أى مع أنه مخل بالقصاحة (قوله قانا قد تقرر الح) حاصَّه أن تنابع الاضافات أتمايخل بالفصاحة اذا كانفيه تذلى واستكراه أما اذا سلم من ذاك حسن ولعاف والبيت من هذا القبيل معانه ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث) أى اقر أالحديث المشار اليه هوقوله التكريم بن السكر يم بن السكريم بوسف بن يعقرب بن اسحق بن أبر اهم فقد تنابعت فيه الاضافات وسلم من التقل والاستكراه اذهو في خابة الحسن والسلاسة

(فوله وأما الضرب الاعظى الخ)

لما فرغ الصنف من الكلام على الضرب العنوى شرع في الكلام

(213)

(وأما) الضرب (الفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فمنهالجناس بين اللفظين وهو تشابههما في الغظ)أى في التلفظ فيخرج التشابه في العني

من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يحل بالقصاحه اذا سلم من الثقل كما في الحديث الشريف وهو قواقه على أله عليه وسلم الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسحق بن ابراهم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا تمام ماذ كره من أبواع الضرب للعنوى والرجع فما يستبدع من أتواعه الى مايستحسنه ذو الطبع السلم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديما وقدعد من جملتها الاطراد والظاهر أنه من اللفظي لان مهجمه اليحسور السبك كذا تيل وقديقال بلالىحسن السبك فيمنى مخصوص هوالنسب فللمعنى دخل فيه تأمله ثم شرع فى اللفظى فقال ﴿ (وأما) الضرب (الفظى) من الوجو مالحسنات السكاام (ف) أقسام أيضا (منه) أى من الضرب اللفظى (الجناس بين اللفظين) أي النو عالسمي بالجناس بكسر الجم (وهو) أي الجناس (تشابههما) أي الفظين فاللفظ) أي فالتلفظ والنطق ممالكون السموع وفهمامتحد الجنسية كلا أو جلا وأعافسرنا اللفظ بالتلفظ لانطوحمل على ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين في اللفظ ولايخفي مافيه ويحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أي حر وفهما فيكون العني تشابه اللفظين في حروفيه المالتشابه للذكور لابد فيه من اختلاف المن كادلت عليه الأمثلة ف كأنه شهلهم أن لايشقها الأفى النلفظ فيخرج مااذا اشتها فيللعني فقط نحوالأسد والسبع فأنهما اشتهافي المني دون اللفظ وليس المني أن لهما معنيين اشتهافيردأن العني متحد والتشاب يقتضي التعدد كافيل بل المني أن اللفظين متشابهان في معنى واحد بمنى أن المني في هذاهو المني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان

> فأنتأبو الهيجا ابن حمدان ياابنه ، تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث ، وحارث لقبان ولقبان راشد

قال وجعلهم أنياب الخلافة بقوله: أولئك أنياب الحلافة كلها يه وسائر أمسلاك البلاد الزوائد

فالواهم سبعة بالمعدو سووالا نياب في التعارف أربعة الأأن تسكون الخلافة عساحا أوكاس عرفان أنياب كل واحد منهما عانية الهم الأأن يريد أن كل واحدناب المخلافة في زمانه فقط فيصحوف من الزيادة على ماقبله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جمل كل ابن هوأبوه في الحلافة وكر ركل اسم مرتين في بيت واحد فهم أربعة أساء انتهى ورد عليهالصقلى في المدة أن هذا ليس من الاطرادوأن هذا لبس أمشفالان مقموده لايصح الاجهذا السكرير قال وقوله انهم سبعة ليس بصحيح باستة والحيوان والكانه أربع أنياب فأعا للمول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بال الأبوالابن النهي قلت قوله ليس هذا الراد بناء على رأى التأخر بن وابن رشيق له لا يخصه بذلك وقوله انهم سنة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فالنعنهم ابن سيف الدولة للذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظ فنه الجناس الح) ش لما انقضى ماذكره من أنواع البديع المنوية شرع في أنواعه الله ظيمة أي الني يحصل بها تحسين الففظ فقط فقال فمنه الخناس بين الفظين ويسمى التحديس وهو حسن مالم يكرر كاسيأتى قال ف كغرالبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطرلى أنها اليل الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

على أنواء الضرب اللعظى وقدذكر فهذا الكتاب منهاسيعة أنواع (قوله فمدم الجناس)أى النوع المسميي بالجناس بكسر ألجيم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل فتالاقال في الخلاصة 🖈 لقاعل الفعال وللفاعل (قولهأي في التلفظ) أي فيالنطق بهما بأن يكون للسدوع منهما متحد الجنسة كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكلمة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الامتهاة وان كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانه لوحمل على ظاهره كان النقدر هوتشاه اللفظين في اللفظ ولا منى أندلك ضرورة مفايرة وجهالشبه الطرفين وعلى فرض معة ذلك فلا يشمل الا أثنام منه فيخرج منه الجناس الغير النمام كذا قيل هذا وعتمل أن المنف أطلق اللفظ على ذاتهما أىحروفهما فيكون للمني تشابه اللفظين فيحر وفهما كلا أوجلائم الهالتشابه الذكور لابد فيه من اختسالاف المني كا دلت عليه الامثلة الا تســة فبكأنه يقول هو أن

لابتشابهاالاف الفظ فيخرج مااذاتشا بهامن جهة المنى فقط تحوأسد وسبع الحيوان المفترس 30 كاقال الشارح فليس بدنهما جناس ومااذا شابهافي الفظ والمني معاكالنا كيدالافظى عوقاءز يدقامز يدفلاجناس بينهما (قوله فيخرج) أي يتوله في الافظ

(قوله تحوأسدوسيم)أى فانهماقد تشابها في المني دون الفظ عنى أن الفظين (١٣) ٤) متشابهان من جهة أن معناهم اواحد فوجه الشبه

بين اللفظين أتحاد المخي نحوأسدوسبم أوفى بجرد المند نحوضرب وعلمأوفى بجردالوزن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من فالمني في هذا هو ألمني المناس (أن يتفقا) أى الفظان (فيأنواع الحروف) في وجه الشبه فلا يردماذكر وأما النشابه في اللفط والعني كأسد ينطق به مرتين لمناه فلا يحتاج الى التمرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار التشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما في اللفظ

في ذاك كما يقال اشترك الما فان في وجه الشبه وابس المني أن أسدين الفسر بما ذكرتشابه امطين فبجرد العددمع اختلاف الوزن كتضرب مبنيا كلفعول وعسلم مبنيا اللفظين مطيين تشابها للفاعل وكذا التشابه فيالوزن دون الملفظ ويأزم منه التشابه في العد كضرب وقتل مبنيين الفاعل والالوردأن المني قيهما تم للعتبركما أشر نااليه في النشابه في النلفظ أن يكون مجموع اللفظ كمجموع اللفظ أو يكون مابه النشابه متحد والتشابه يقتضي معتبرا لنمدده تمددايستحسن كإنفيده الأمثلة فلابردأن يقال النشاج اللذكور صادق بالنشابه فى لام التماد (قوله أو في مجرد الكامة أو عينها أو فائها نعم الانكال في النعر بف على قرينة منفصلة عايب عث فيه أشار الى المدد) أى ويخرج من أقسامهذا الجناس وهي خسة النام والمحرف والناقص والقاوب وما يشمل الضارع واللاحق وفي التميث التشابه في كل منها تفصيل يأتى وذلك أن الفظين ان انفقا في كل شيء فهوالتاموان اختلفا في الهيئة فقط المدد الجرد عن التشابة فهو الحرف وان اختلفافيز يادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهو فياللفظ كإفي ضرب وعسلم مايشمل الضارع واللاحق والناختلفا في ترتيب الحروف فهوالمقاوب بدأ بالنام منه فقال (والتام منسئ الفاعل فلا جناس منه) أي والتام من الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (فأنواع الحروف) للوجودة في كل بينهما لمدم تشابههما في تحدث ميلاواصفاء البهاولان اللمظ الشترك اذاحمل على معنى ثمجاء والمراد به معنى آخركان للنفس التلفظ وان تشابها في تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكف التحنيس فحرا قوله صلى السدد (فوله أولى مجرد الله عليه وسنم غفارغفر الله له وأسلم سالمهالقه وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن الوزن) أى ويخرج من كلامن الفظين التجانسين من جنس الآخر وهو استعمال اصطلاحي يدل عليه أن ان سيد وقال في الحسكم التعريف ما أذا تشابه الجنس الفرب من كل شيء وجمعة أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول السامة هذا مجانس لهذا اللفظان في الوزن دون اذا كان من شكاه و يقول ليس عر بياصحيحاو قول الشكاه بن تجانس الشيئان ليس بعر ف أيضا انما التلفط ويائم من التشابه هو توسع م فسر الصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما في اللفظ والراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون ف الوزن التشابه في العدد كل منهما كامة واحدة أوأ كثر ايدخل الجناس الركب كاسيا تى وقديقال ان هذا الرسم بدخل عوقام تعرضرت وقتل مبنيين زيدقامز يدوغبر ممن الثأ كيد اللفظى فان ادعى أن هذا في الحقيقة لفظ واحد لاتحاد معنا مفيرد نحو للقاعل فلاجناس بينهما وتخشى الناس والتداحق أن تخشاه لأن الحشية الثانية غير الأولى فان قال عما متحدان في جنس ليدم تشابههما في التلفظ الخشية فيردعليه نحوز بدين عمرو وزيدين بكر فان ممناهما مختلف فليسكن جناساوليس كذلك ثم وان تشابها في الوزن والمدد بردعليه أنه غير جامع لخروج نحو يحيى يحياأ صدهما الاسهوالآخر فعل فأنهما في اللفظ متحدان (قوله والتام منه) همانا لامتساجان وشيء واحدفآن ادعى أعهما متشاجان فان حقيقتهما مختلفة في المني واعايقشاجان في النطق شروع في أقسام الجناس فيدخل في الجناس محوز يدين عمرووز بدين بكركاسبق ويردعليه أيضا نحوقام زيدوقام عمرووليس وهي خمسة النام والحرف بجناس مان مطابق الشابهة في اللفظ تصدق عا ليس بجناس كما اذا كانام تفقين في لام السكامة فقط أو والناقص والمقاوب وما عينها أوفائها وقوله تشاما للفظين أي لللفوظين وقوله في الفظ أي النطق فالأول للفعول والثناني يشمل المشارع واللاحق للمدرقوله (والتامينه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها التاموهو (أن ينفقا) اللفظان (فأنواع وذلك لان اللفظين ان اتفقا الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق بأشخاص الحروف فستحيل في كل شيء من أنواع

المروت وأعدادهاوهيا آنها وترتيبها فهوالناموان اختلفا فيالهيئة فقط فهوالهرف وان اختلفا في زيادة بمض الحروف فهو الناقص والاختلفا فيوعمن الحروف فهومايشمل المضار عوالاحقوال اختلفا فيترتيب الحروف فهوالمقاوب وفيكل قسممن هذا الأفسام الجسة نفصيل يأتي و بدأ الصنف منها بالسكلام على التام حيث قال والنام منه الح (قوله في أنواع الحروف) الاضافة للبيان وأنما

إذابس توافق الكامنان

في أعمداد الحروف وفي

الميآت اذايس لحروف

السكامة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صيغة الجع نظرا الواد

والمرادبتوأفق الكامتين

في عبد الحروف أن

يكون مقدار حروف أحد

اللفظين،هومقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي

بأشتراط اتفاق اللفظين

في عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لآن

المرلايقا بلهاشيء في القابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في المفطين

فأيس بينهما جناس تام

المناقص ولوأخرج نحو

الساق والمساق بالانفاق

فيأبواع الحروف الموجودة

ما سد أضا تأميل ولا

اعتبار يحكون الحرف

الشدد بحرفين كما يأتى

أوردانفة أنواع تسبها عمان أخروف انواع والافيكي إن يقول في الحروق (فولوف كل من الحروف الذسة والعشرين موع) أي برأسه فالانف نوع وتحدا أصناف لابها امامقاو بتعن واوأو با الواصلية والماء كذلك نوع تحده أصناف لاتها المدعمة أولامشدة أولا وعلى هذا القياس فلا برد أن يقال النوع تحدا مسناف والحروف الهجائية انما تعتبا أشخاص لاأصناف والجواب اذكر أو يقال وهوالافر بدارا ادبائن وهذا النوع الفنوى ولا يشترط فيهوجوداً صناف تحده (قوله بهذا) أي باشتراط الانعاق في أنواع الحروف الموجودة في الفظين غرج عن الثام تحو يفرح و يمرحها انفقاق بعض الأنواع دون بعض فان يفرح يمرح قدا خدامة المجمولة الم

فكل من الحروف النسعة والمشرين وع و بهذا يخرج نحو يغرج ويرح ويرح () في (أعدادها) و به يخرج نحوالساق والساق (و) في (هيا تها) و يبخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة السكلمة كيمية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضر مبوقتل على هيئة واحسدة معاخنان الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والله ول فالهماعل هيئتين مع أنحاد الحروف

منهاوكل حرف من الحروف الهجائية التسعق الشرين و عراسه الألف نوع وتعده أسناف لانه المنقلوب عن واقعده أسناف لانه المنقلوب عن واقعده القياس المنقلوب عن واقعده القياس المنقلوب عن واقعده القياس المنقلوب عن التكلف المنقل والحروف المحبوثيه انما كان تعتها أشخاص لا استاف والجواب ماذكر وقد يجلب وهو أجد من التكلف أن الروائي وعنا النوع القابق يخرج ما انتقا في بمن الأنواع ودون بعض كيفرج وبمرح لاختلافها في الجوائل والمقاب على القابل يخرج ما انتقا في بمن الأنواع المورف المورف المورف المورف المورف المنافل المنافلة المهد وانتقال المافلة المورف ا

إذبائه أن يكون لفظاوا حدالالفظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا وخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لمكان أدل وأخد روالما وبالماهد ما عدا الحمرف الشددفانه وان كان حرفين فائما يعد في هذا البلب حرفاوا حدا كإسبائي (وهما تها) انحافي الحركات والسكنات فخرج تحو بل وبل والراد فيرهمية الحرف الأخير وأما الحركة الاجرابية فاختلافها لابدف تمام الجناس لما سياً في والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي الشدد فلا نظر

والمساق مصدوميي بحنى الصحدومية ينعض عام اجتماص قد سباق والمراد ايضا غير الساقي من اول حرق المتند والا نظر الساق والمساق والمساق المساق والمساق والمسا

وترتيبها فان كانا من نوع واحد كاسمين سمى عائلا كقوله نمالى و يوم تقوم الساعة يقدم المجرءون مالبتوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الآسجال & والهوى المرء قتال

> (و) لو (ترنيبها) أى تقدم بعض المروف على بعض وتأخيره عنده به يخرج الفنح والحنف (فان كانا) أى الله هذان الدنتمان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكلمة (كاسمين) أو فعلين أو سرفين (سمى عائلا) جرياعلى اصطلاح التسكلمين من أن القائل هو الاتحاد في النوع (يحو و بوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبنواغيرساعة) من ساعات الاليم

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهيئة اذهى على وزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسرة بالام فيالهيئة لانهيئتها عرضة التغير اذهي محسل اعراب ووقف ونعوضرت وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثاني للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهي في أحدهما على وزن فعل بضم العاء وكسر المين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستارم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلام الاعاد في الميئة فم الأعاد في الهيئة يستازم الاعاد في المدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض الحروف أن يكون القدم والوَّخر في أحد الأفظين هو القدم والوَّخر في الآخر فيخرج تحوالحتف والغتج وقدتبين بهذا أنالىاممن الجناساه شروط أربعمة الاتفاق فأنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها عمفيه تفسيل أشاراليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جيم ماتقدم وهمسا التحانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع السكامة التيهي اللفظ الفردالستعمل وأنواعه الاسمروالفمل والحرف وذلك (ك)أن يكو تا (اسمين) مما أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين الفظين اللذين هما من نوع واحد (عدائلا) أخذا من البائلة التي هي الأتحاد في النوع جر ياعلى اصطلاح للتكلمين في الماثلة والستحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذاك الاصطلاح كل من التجانس من لاالجناس منهما لكن الاحجر فالاصطلاح ثم الحناس الذى في الاسمىن امافي الجمين كة وله

حدق الأجال آجال ، والهوى للمز ، قتال

فالآجال الأولجع اجل بكسيرالهمزة توهو القطيم من بقرالوحش والثنافي جمع أجل بقتحها وهوأمد الممرواء في مفردوجم كفوله

ونك ذمام وفت بالعهد ذمته ، ولاذمام له في مذهب العرب

قالداما الأول.مذرد بمن العبد والثاني جمع دندة وهي الدير الفليسلة للاء واسافي مذرين (محو) قوله تعالى (و يوم تقوم الساعة) في القيامة (يقسم الحموون ماليثواغيرساعة) أي وقتا يسيرامن اليه بل.وجوده كعدمه كياسياتي (وترقيها) خرج به محوحفر وقرح ووجه حسن همذا القسم أنفيمسورة الاعادة وحسن الاقادة (فانكانا) أي اللفظان التقان في ذلك كاورمن نوع واحد كاسمين سمى عائلا نحوقولة تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ما لبنوا غيرساعة) ومن هنا تسلم أن

أي سمى جناساناما عائد و في تسخة سمى مبائلا وهن للناسبة لقول الشارح من أن الابائل إلى أن الشارح عاذ كره من التمليل الى أن ناك النسمية بطريق النقل عن اصطلاح للتكارين من أن البائل هوالاتحاد في النوع والناسب في النمليل لتسخة سمى عائلاأن يقال أعاداً من المائلة التي هي الاتحاد في النوع عند المشكل مين ثم أن السنحق أن يسمى عائلا جرياعي ذلك الاصطلاح كل من النجاف بين لا المحاس منهم أولكن لا حضر في الاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة) أي القيامة سميت ساعة لوقوعها فيها (قوله يفسم المجروف)

ط أربه الانفاق في أخراع الحروف والانهساق في أخراع أعدادها والانفساق في منتها والانفاق في ترتبها (قوله أي تقديم بعض الحروف على يعض) هذا تصوير للدرنسيق حد ذاته وقوله في تأخير عنه أي تأخير المنتهد الته وقوله المنتهد والمنتهد عنه أي تأخير عنه أي تأخير المنتهد المنتهد والمنتهد المنتهد الم

(قوله فان كانا من نوع واحد) أى سواء انفقا فى الافراد كامثل المسنف أوقى الجمية تحوقول الشاعر حدق الآجال آجال

الآخرعن البعض الأول

(قوله والحتف) هوالموت

 والهوى للرء قتال الأولجم أجل بالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والثانى جم أجل والراد به منتهى الاعمار والعني عيون النساء الشبيهة بقطيم البقرمن الوحش جالسات للموت والعشق قتال الإنسان أوكاتا مختلفين نحو فلان طويل النجاد ولمالاع النجاد الاول مفرد بمنى حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع من الأرض والمنىفلان طويل حماثل السيف وطلاع الاراضي

الرئفعة (قولةسمى عائلا)

الأول جمة بالبالكسر وهوالقطيع من بقرالوسش والثانى جمأ جاروالراد بمنتهى الأعمار وقول أبى تمام اذا الحيار بالمستقبل المستقبطال الحرب صدعوا ، صدور السوالي في صدور السكتائب وإن كانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كشول

أى علنه الهرمون أنهم البثوا في الدنيا غيرساعة أى الاوقنايسيرا من ساعات الآيام الدنيوية والساعسة أمطلاسا جزء من أربعة وعشرين جزءا بتمبز أجمازمان الدلوالهار فوزمن استوائهما يكون الدليمنها التنيء شرة و يكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالمغول والقصر بدخرمن ساعات (٣٠ ٪) أحدهما في الآخر ما نقص من ذلك الاكثر وهوا يلاج أحدهما في الاكتر للشار له

> بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآبة يحتمل أنءر ادبهاهذه الاصطلاحية ومحتمل أن يراد بهاالساعة النوية رهي الحظة من الزمان وهذا أفرب وعحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فيأبوع الاسمية وفي جميع الأوجه السابقة اذ لاعبرة بالثلام الثمريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عائلا قبل أنه لاجناس فيالآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فالقيامة مجاز لوقوعيا في لحظة فسمبت القيامة ساعة لملابستها قلساعة واللفظ الحفيق مع مجــــــــــازيه لايكون من التحنيسكا لوقيل رأيتأسدا فيالخام وأسدا فيالفابة وكالوقلت ركت حماراور أنت حمارا

تعنى بليدا وقد مجاسعل

(وان كانامن نوعين) اسم وفعل أوامم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جزء من أر بعة وعشر بن جزءا بمجزأ بها زمان الليل والنهار اليلمنها اثناعشر والنهارمنها مثلهاعدداو تختلف ساعات كل منهماطولا وقصر اباعتبار طول كلمنهما وقصره فينخل فالطول منساعات أحدهما ماخرج من ساعات الآخر وهوايلاج أحدهما في الآخرالشارله بقوله تعالى يولج الليل فيالنهار و يولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويجتمل أذيراد بها أقل مايطلق عليمه اسمالساعة من الزمان لغة وهر أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقددار من الزمان في الاسمية وقد انفق المفظان في الأوجه السابقة اذلاعب بالام التمريفية لأنها ف حكم الانفصال فكان الجناس بينهما عائلا قيل أنه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها مجازا لوقوعها في لحظة فسميتساعة لملابستها الساعة واالفظ الحقيق معجازيه لايكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا فالخام وأسدا فالنابة وقديجاب على تقدير تسلم أن لاجناس بين اللفظ الحقيق ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فيالقيامة ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال لديهم قال لهم فالأول من الفياولة والثاف من القول وأمامناله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون ف حرف بالنسبة لحقيقته وعجازه ان مع وقد تقدم البحث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينتُد ثلاثة أقسامان يكونا اساوفعلا وأن يكونا اسا وحرفا وأن يكونا حرفاوفعلا (سمى) ذلك الجناس الحاصل بين النوعين (مستوفى) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس نامالان ساعة والساعة عنلفاحركة الآخر وكذلك الألف والامالتمر يغية لاتخل التماملاتهاز ائدة عن الكامة ويقال ليس في القرآن جناس تام غبرهاقيل ومنه ماروى عناصلي اقدعليه وسلمخاوا بينجر بروالجر برأى دعواله زمامه ومنه قول الشاعر حدق الآجال آجال ﴿ والهوى الرَّم قَتَالَ

الأول جم اجل الكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثاني جماً بداره ومنتهى المدر ولم يمناوا الفظين من نوعي فعل وهوكثير مثارتر بت بمن للمهوتر بت بمن الكافر أى استنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من وعي حرف كقو الصامنهم من قائم (وان كانا) أى الفظان اللذان بينهما جناس نام (من وعين سمى) الجناس (مستوفي كقوف) أى أى تمام

مامات تقدير تسليم الملاجئاس بين الفظ الحقيق ومجاز به بأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة وقد اقتصر المامات المستخدس المامة وقد تعدير التي المستخدس المامة المستخدس القيادة والثاني من القول السند على مثال المامة المامة المامة المستخدس القيادة والثاني من القول وشاكم كذا والثانية التقليل فالمن مختلف مع القالى القائمة المنافقة المن المنافقة المن المنافقة النواء المنافقة المنافقة

مامات من كرم الزمان فانه ، يحيال ي يحي بن عبدالله أفي عام أيضا: وسميته يحى ليحيافل بكن ، الىرد أمر الله فيه سبيل وبحوءقول الآخر: والنام أيضا ان كان أحدافظيه مركبا سمى جناس التركيب عمان كان الركسمنهما مركبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول ولاتاه عن تذكار ذنبك وأبكه ، بدمع بحاكى الو بل حال مما به الحريرى

من عظماءاً على الوزارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل

مامات من كرم الزمان فانه ، يحيالدى يحى من عبدالله

لانه كريم يحيى استمالكرم (وأيضا) الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردأ (سمىجناسالنركيب) الجناس بين اسم وفعل (كفوله مامات من كرم الزمان) أىماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان ذلك الميت من الكرم (يحيا) أي يظهر كالحي (الدى) أى عند (عين عبدالله) البرمكي وهومن عظها، أهل الوزارة في الدولة العباسية فقسدتم الجناس بين محياالاول وهوفمل وبحيي الثاتى وهواسم رجلكاعامت فيسمى مستوفي والثاني وهوأن يكون بيناسم وحرف كالنيقال وبرجل شرب وبآخر فرب الاول حرف جر والثاني اسمالعيد الماوم والثالثوهو أن بكون بين الحرف والفعل كقواك علا زيدعلى جيم أهاه أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيما آخر وهوأنه (أن كان أحد انظيهم كبا) بأن لا يكون مجموعه كانواحدة بلكانين أوكلة وجزءكمة أخرى أوجز أبن من كلتين وكان الآخرمفردا أن يكون محموعه كلةواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي محموع لفظ منهم كب وجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) لمركب أحد لفظيه وفي حينتذ قسبان لان اللفظ بين اما أن يتفقا في الحط بأن يكون مايشاهد من هيئة مرسوم للركب هو مايشاهد من مرسوم اللفرد

واما أن لا يتفقا بأن يكون مرسوم أحدها مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص مامات من كرم الزمان فانه ، عيالدى بعى بن عبداقه

واعلم أن تسمية الاول ما الدافي مستوفى قديقال عكسه أولى لان الاول وقع فيه استيفاء الثشابه بين المفظين بخلاف النانى ولمل جوابه أنهم لاحظواف التماثل حسول الاستواء من كل وجه لان التماثل كالتشابه لايكون الاعند التساوى من كل وجه الأمابه الاختلاف كاسبق وهذامثال الحد الاقسام ولم يمناوا لفيره أن يختلفا اسهاو حرفا كقولك مامافعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا كقوله إنَّ أن الانون سلى الكتباء مم التام تفسيم آخر أشار البه يقوله (وأيضا أن كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كان الآخر مركبا فيسكونان مركبين أملا ويسمى جناس التركيب قال فى الايضاح مران كان الرك منهمام كامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولانه، عن نذ كار ذنبك وابكه ، بدمع بحاكى الوبل الممابه ومثل لسنيك الحام ووقسه ، وروعسة ملقاء ومطعم صابه يمني أن الصاب في الاول مفرد والثاني من كب من صاب وميم مطعم ولانظر إلى الضمير الضاف الدفيهما

ومثل لسينيك الحام ووقعمه ، وروعمة ملقاء ومطم صابه ومثال الاسموالحرف ربرجل ((13)

شرب رب آخر فرب الاول.

حرف جروالثاني امم العمير الستخرج مسن العنب ومشال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلداي ارتفع عليهم فعلا الاولى فمل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموسولة فيمحل وفععلى الانتداء وخبره جملة فأنه الخ ومن كرم الزمان بيان الا اي ماذهب عن أهل الوقت مسن كرم الزمان الماضي فصار كالبت في عدم ظهوره (قوله قانه) أي قان ذلك الليت من المكرم وقوله يحياأي يظهر كالحي ويتجددعند يحيي

ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فانه يظهر ويتحد عندهذا للمدوح فقد أطلق الوت عملي النهاب والأشراس مجازا ومحل الشاهدقوله فانهجيا أسى يحى فان الاول فعل والثاني اسم رجل (قوله يحى اسمالكرم) الاضافة

(٥٣ - شروح الناخيص - رائع) بيانية أي عي السكرم و عبد موق نسخة عي هو اسم السكرم (قوله تفسيم آخر) اي الى نلانة اقسام منشابه ومفروق ومرفو فأقسام التام حينند خمسة (فوله وان كان احد لفظيه) أي أحد لفظي الجناس التام مركبا والآخر مفردا سمى جناس التركيب اى وأن لم يكن أحدامظيه كفلك فهومامر من المائل والستوفى فهسدا مقا بلهامر وأوجعل النقسيم السابق تلانيا كانأحسن ليسكون تفسيم الجناس التساء الىالمائل والستوفي وجناس النركب والراد بكون أحسد اللفظيج مفردا أن يكون كلة واحدة والرادبكونه مركبا أن لايكون كالخواحدة بل كلتين اوكلة وجزء كلة اخرى (قوله سعى جناس الغركيب والافان انفقاق الحط سمى مشاجه كقول أفي الفتح اللبستي اذا ملائم كمن ذاهبه ﴿ فَدَعَهُ فَدُولُتَهُ ذَاهُهِ وان اختفا سمى مفروقاً كمقول أفي الفتح إيضاً كلكم فلمأخذ الجاهم والإجام لنا ماالدى ضرمد يراً! ﴿ جام لو جاملنا وقول الآخر: في مرضت الشريخ مهلف ﴿ على الرواة قسيدة ﴿ عالم بنالم قبل في شهديمها في مرضت الشريخ مهلف ﴿ عدو مناكل وساتهذى بها

أى انترك أحدادلله (فولموحينند) أى وحين اذكان بين الفظين جناس التركيب فان انقطالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان الفظين المفرد (٨٨)) والمركب لما أن يتفقا في الحله بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم الرك هوما بشاهد

وحينند (قان انفقا) أى الفنطان الفردوالرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم النشابه) لانفاق الفنطين في السكناية (كفوله اذامك لم يكن ذاهبه به) أى صاحب هية وعطاء (فدعه) أى انركه (فدوات، ذاهب) أى عبر باقية (والا) أى وان لم يتنى الفنطان للفرد والركب في الحط (خص) هسنا النوع من جناس التركيب (باسم للفروق) لاف تراق الفنطين في صورة الكتابة (كفوله

كلكم قداً خدالجا ، مولا جام لنسا ما الذي صرمدير ال ، عدام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فاناتفقا) أى الدخان أصبى المغرد والرك (في الحط خص) هدا النوع من بناس الذركيب (باسم انشابه) لتنابه الفظين في الكناية كانشابها في أنواع الانفاقات وعلم من بناس الذركيب (باسم انشابه) لتنابه الفظين في الكناية كانشابها في أنواع الانفاقات وعطاء (فدعه) أى أثر كه وابسدعنه (فدوات داهبه) أى منطمة غير باتيسة ولاشك أن الفظ الاول حركب من ذا يعنى صاحبوهية وهي فساة من وهب والتنافي مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكنايتهما متفقة في الصورة فالجاس بينها مشابه (والا) أى وان ارتفى الله لمفان في الجاط أعنى الفظان الذرو وللركب (خص) هذا النوع من بناس التركب (ما مم الغروق) لان الفظاين فيه افتر في والمركب (خص) هذا النوع من بناس التركب (مامم الغروق) لان المناشرين فيه المتر (طائدى ضر) أى أى في من من المناس من المناس من المناس الم

«الاولىمفرد والثناق مركب من كله و بعض اخرى قال (والا) اى وان لم يكن للركب منهما مركبامن كلة و بعض أخرى وهذا القدم هو الذي اقتصر عليه في السلخيص وقسمه الى قسمين فقال (قان) انتقا فى الحفظ خص باسم النشابه كرقوله) مى قول أفي القتاح البستى

اذامالكم بكن داهبه ﴿ قَدَعَهُ قَدَعَهُ قَدَاهُمُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَاللَّالَاللَّا اللَّالَاللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الل

المافر وق كـقوله) أي قول أبي الفتح البستى كاسكم قدأخذ الجمال م الالجماليا ، سالذي سرمدير السيحام لوجامانيا

واماأن لا يتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحمدهما مخالفة لميشة مرسوم الآخر فان كان الاولخص همذا النوع من جناس النركيب باسم التشابه اتشابه الله ظين فالكتابة كما تشابها فيأنواع الاتفاقات التقدمة غسير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان كان الثاني خص هــذا النوع مسن جنماس الغركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة المكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهو أبو الفتحالستي نسبةالي بست بالضم بلدة من أعمال سحستان (قوله فدعه) أي اتركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والنسساني فالاول مركدمن ذا يعنى صاحب وهبة وهي فعلة من وهب والثاني مفرد اذ هواسم فاعل الؤنث من ذهب

من هيئة مرسوم اللفرد

وكنا شهما منفقة في الصورة فالجناس بديه مامنشا، (فوله كذوله) أي الناعر وهوا برالفته الديني أيضا (هوا أحد أي الجام) أي الكاس وهوانا ويتراجل هو الساق الذي ضرما يراجل أي أي أي أي مع مديرالجام وهوالساق الذي يستى القوم بالجام لا يعدي عنهم حافظ التي (فوله حافظ الأنهاء في المنابالجل أي أنه لا نشر عليه في مامانتنا بالمجل بالناب والموافق المناب المناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب المناب وكاسته من الشرب فالمنافظ الاول مناب وهوم المناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب والمناب المناب المناب

وابن يعقوب اذا علمت حدا تعلم أن قول الشارح فياص والاسخر مفردأى سقيقة أوتهز يلإقالأول كال البيت الأول والثاني كاف عدا البيت الثاني (قوله هذا اذاليكن الح) حدا تقييد القول السنف والألى وان لم يتفق الفظان الفرد والمركب ف الحط خص باسم المفروق فان ظاهره يشعل مااذا كان المركب مركبا من كامتين كالمثال المثقيم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى وأن الجناس في هانين الحالنين يقال لهمفروق وليس كلمك اذالتحصيص إسم المفروق اعاهوا ذائم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كلمة أخرى المرفوأخذامن قواكر فاالثوب أذاجه كافى المثال وأمان كان مركباس كامة و بعض أخرى فانه يخصى المم (£14) ماتقطعرمنة بالحناطة فسكأنه

أىعاملنا إلجيلهذا اذالم يكن المامظ الركب مركبا من كلسة وبعض كاسة والاخص باسم الرفو كقواك أهذامماب أملم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والتلمنه ان يتفقا أوعل محسلوف

أىهذا اناتفقاوان اخناف لفظا التحانسين بالحبل أن مدر وعلينا كما أداره عليكم فالعظ الأول من للتجانسين مركب من امم لاوخر هاوهو الج ورمع حرف الجر والثاني مركب من فعل ومفعول لسكن عموا الضمير النصوب التصل من أجزاء الكامة اسار الجموع فسكم الفردواذ التصمح القثيلبه لفردوم كب والاكانا مركبين والتقسيم على ماقررناه لايشمله ويسم أن يشمله بأن يكون معنى كلامهان كان أحدالفظين مركبا مطلقا سواء كانالا مرمركبا أومفرد آسمى جناس التركيفيكون هدامثالا لبض مادخل في التفسيم اذام تصل مقابل قولهان كانأحسداللفظين مركباهوأن يكون الاسخر مفرداكا في التقرير الأول بل ماه، أعرب ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان في الحط لان لليم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصالة والذلك خص باسم للفروق مالتحصيص باسم للفروق أنما هو أذا لم يكن الرك مركبا من كامة و مض كلمة أخرى كا علائال وأمان كان مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى فاته يخص اسم الرفو أخذامن رفا النوب جمع ما قطع منه إلخياطة وذلك تحوقوله هملما مصاب أو طعم صاب والصاب قمب السكر والصاب سنغ شحر مر ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهوفى الحقيقة للافادة ثم أشار الى الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحسة التي أشر ناأليها وهي المرف والنافص ومايشمل الضارع واللاحق وللقاوب وبدأ بالمرف منها لقربه من التام فقال (وان اختلفا) هو علف على محموع الجلة الاسمية وهي قوله والتامنة أن يتفقالا نهافي تأويل الشرطية الناسبة لهذه أذكأنه يقول فيها أن أنفق اللفظان في جميع الأوجمه السابقة فهوالتام فيناسسأن فقوله جاملنا الأول امعرلا وخبرها وقوله جاملها ثانياصل أي عاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والمركب المستة أفسام متماثل ومستوفي وكلمنهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلم أن قول الصنف الركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كامتين شل جام انا وجامانا وبصهرفهم أنالرادأن بكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجلى الذي كامتاه المتعانستان مركبتان رعا آخر ساه جناس التلفيق ومثله بقول البستى: الى حتى سعى قسى ، أرى قدمي أراق دسي

رفي سنسال كلمة فأخلتنا الممن طعمور فأنابها صاب فمأرث مماب وحامل التقسيم المحيح الركبان يقال ان الركب ان كان م كامن كلمة و بعش كلمة يسمى التجنيس مرفوا والايكن مركبامن كأةو بعض أخرى بلمن كلمتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم بتشابها فيالخط بل افترقافيه ماب) للصاب قصب البكر والماب عمارة شيعرص كذافي الطول وقال العصام الصاب حمع صأبةوهو شجرص ووهم الجوهرى قوله الساب عصارة شجر من فاللفظ الثاني من لفظي التجنيس مرکب من ساب ومن الم في طعم بخيلاف الأول منهما فانه مفرد وها غرمتفقين في الحطووجه

حسن الجناس المامعلفا ان صور مصور مالاعادة وهوى الحفيقه لاهادة (قوله وان إختلفاق الح) حاصلهان متقدم فيها اذاكان اللفظان متفتين فيأنواغ الحروف وعددها وهيئتها وترتيبهافان لم يكو تامتفقين فيذك فهوأو بعسة أفساملان عسمالاتفاق في ذكاكاما أن يكون بالاختلاف أتواع الحروف أوفي عددها أوفي هيئها أوفي ترتيبها وأعاحصرنا الاختلاف في هذه الأربسة وجمانا الحداف في حالاني أ كثران به مالواختلفا في الذين من ذلك أوا كثر لم يعد ذلك من باب التبحديس لبعد النشابه بينهما (قوله عطف على قوله والتام منه أن يتفقل) أى فهومن أبيل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جهة اسعية الانهاق تأويل الشرطية المناسبة لمذهاذ كانه يقول النانفق القفظان فيجيع الأوجهالسا يقافوالنامفيناسب أن يقال حنا والناختلفا الخؤ ولايعم العلقب على قواه ألى يتفقا لانه يازم تسلط والنام على للعطوف وليهر كنتك (قوله أوعل محلوف) أى فيكون من عطف جمة فعلمة على عملية غيمياً تشاطرون فقط سمى عمرفاتها الاختلاف قديكون في الحركة فقطاكا البددو البدد في قولم جبة البيد وعليسه قوله تمالى ولقدارسلنا فيهم منذر بن فانظر كيف كان عاقبة النذر بن قال الدكاكي وكقوك الجبول المامنرط أو مفرط والمشعدفي هذا الباب (قوله الانعراف احدى الهيئاتين) أى لانجراف هيئة أحد الفطين عن هيئة الآخر (قوله والاختلاف) أى في الهيئة عد يكون بالحركة أى فقط كما (٤٧٠ ع) في المثال الذائق وقد يكون بالسكون قط كما في المثال الذائق

وهوالحاهل امامفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أى الموف جنة أي وقاية البرد (قوله يسني الخ) أي أن عل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف ف حركة الباء لانها في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظالحبة والحنة فمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله ونحوه) أي نجو فولهمجبة البردجنة البردفي كونهمن النجنيس الهرف لكون الاختمالاف في الهيئة فقط (قوله الجاهل المفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثانى من التفريط وهو التقصير فها لاينبغي التقصعر فيهأى أنه محاوز للحدقيما يقطه أومقصر قلا يقعل أصلا ولدس له الحالة المتوسطة بين الافراط

(في هيأ تناظروف فقط) أي وانفقاق الذوج والمددو الترتيب (سمى) التجنيس (عرفاً لاعراف احساب (عرفاً) لاعراف احسدي الميثين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد بالنم والفتح (ونحوى) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لما كان برتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعما حرفا واحدا وجعل النجنيس عا الاختلاف قيسه في الهيئة فقط وأنا قال (والحرف الشدد) في هذا الذي

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعلف على مقدر أي هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ للتجانسين فأما في هيئة الحروف فقط أوفي غيرها مماتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط) ولا يختلفان فالهيئة فقط الااذا انفقاف النوع والعسدد والنزنب (سمى) هذا النجنيس (عرفا) الانحراف هيئة أحد الفظين عن هيئة الأخرثم الاختلاف فالميثة على قسمين أحدهما أن يقميق متحدً كالحركة الواحدة مع غيرهاوالا خر أن يفع ف متعد فالمتحد (كقولهم جبة البردجنة البرد) فالجبة والجنة جناسهمامن اللاحق وليس مماعن بصنده والبردو البردوقع الاغتلاف بينهما في حركة الباءلانهافيالأولىضمة وفي النانية فتحة (وبحوه) أي وبحوماذ كرفيان الاختلاف في الهيئة فقط مع كونه واقعا في محل واحد كـ قولم (الجاهل المفرط أومفرط) الأول من الافراط وهو نجاو ز الحد والثافي من التفرية وهوالتقسير فبالابنين التقميرفيه واعانس على هذا لئلا يتوهم أنه من الناقص بناء على أن الحرف الشدد فيه حرفان فبين أنه من الاختلاف في الميئةمم اعداموسم الاختلاف لان الحرف الشددق حكم الواحد من همذا الباب لوجهين أحدهما أن اللسان يرتفع عنسد النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين ثقل ماالا أنه لم يمتبر اقرب أمر والأخرأنهما فالكتابةشيء واحدوأمار فالتشديد منفصة فجعلا كالحرف الواحد فليذاجمل من التجنيس الذي لم يقم الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي السدولة الكوال (والحرف للشدد) في هذا الباب ثم القسم الثاني من الأصل أن يختلف اللفظان في هيا كالحروف فقط أي مع الاستواء في نوعها وعددها وترتبيها فسمى الجناس محرفا كقولهم جبة البرد جنة البردفالبردوالبردمتفقان فهاعدا الحيئة بضمأول أولحها وفتحأول ثانيهما ومناوما يضابقولهم منع البردالبرد والظاهرأن تصحيفوان كان صيحافى المنى فان للنقول البرد البرد بقتم الباءين والراد بالبرد النافى النوم كقوله تعالى لا يذوقون

التقمير فيائى أنه بجاوز فيها برداولا شرايا ومنحقول الشاعر و وان شتن م أطم نقاط ولا بردا ، ومنه قوله تعالى ولقد المحدود المحدود الجاهل اما مفرط أو مفرط شلم المحدود ال

والتغريط (قوله الزاط في المتعدلة) أى وانما كان هما المثال من الجناس الهرف وم يكن من الناهص بناء عين أن (في الحرف الحرف المشعد حرفان لان الحرف المشعد لما كان يرتفع السان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحمة كالحرف الواحد عدما حمرة فا واحما قلما جل من النجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لاقي المعدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أقهم تشيئة المجبر أن هناك حدف والتقمير لان الحرف المشعد وان كان يحرفين لمكنه لما كان يرتفع الاسان الح (قوله عدااللب يقام مقامالمفف نظراالى الصورة فاعلموقد يكون في الحركة والسكون كقوله البدعة شرك الشرك وقول أفي العلاء : والحسن يظهر في جين من الشرك والحسن يظهر في جين رونقه * جيت من الشهر أو بيت من الشعر

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(قوله في حكم المفف) أي لأمرن الأول ماتقس من أن السان (٢٧١) و تمع عندالنطق بالحرفين دفعة

(ف حكمالمفغف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ودن الآخر مفتوح (و)قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جيماً (كفولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان استنفاء أي لفظ للتجانسين (في أعدادها) أي أعداد الحروف بأن يكون فيأ حداقة فين

اختلفا) أي لفظ للتجانسين (في أعدادها) أي أعداد الحروف بأن يكون في حداللفظين أعنى باب النجنيس (قحكم المخمف) لما ذكرنا فمقرط ومفرط أمماختلفاق سكون الفاء في الاول وفتحهافي الثاني ولهذا كالأمن متحدمحل النفيرلان الراه فيهمامكسورة ولوشددت فأحدهما والمم مضمومة فسهمافكان التجنيس بنهما ممااختلفت فيه الهيئة وعما كان فيه الاختلاف فيحرف واحد (و) اما متعدد محل النفير كأن يكون الاختلاف في حرف من الشحانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركة بفير حركة مقابله فإكة ولهم البدعة شرك الشرك) فالاول وهوالشرك أي الشبكة فتموفيه الشين وفتحت الراء والثاني وهوالسراءالى الكفركسرت فيه الشين فالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراء فخالفت فتحهاني مقابله ومعني كون البدعة شركا الشرك أي انخاذها ديدنا وعادة يؤدى الى الدقوية بوقوع الشرك بملاتمن التحديسب الشرك السيد عادة فانه يؤدى للى وقوعه فيه تم أشار الىالفسم الثالث وهوالداقص بقوله (وان اختلفا) أي اللفظان التجافسان وعطفه كمطف مافياله وقد تقدم (في أعدادها) أي أعداد الحروف والاختسلاف في المدد يحصل بأن يكون في أحد الفظين حرف زائدأوأ كثر من حرف اذا أسقط ذلك الرائد حسال الجناس التام هكذاذكر واوهو يقتضي أن الجناس الناقص يشترط فيه أن يكون الباقى بعسد اسقاط للزبد مساويا للفظ الآخر في حكم الحذف نظرا المي الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة عيدوالافأى معنى النظر المي الصورة والجناس أم لفظي ثبان الاختلاف في الحركة والسكون لاوجود له في الصو رة كما أن الاختلاف بالتشديد والنحفيف لاوجودلهنى الصورة وبماقلناه صرح الطرزى فقال فياول شرح المقامات وربما وقع الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أممغرك ينبنىأن ينظر فيهالى الخفظ وهومختلف بالشرو وةواعلمأن الصنف قسم في الايضاح الحرفاليما كانالاختلاف فيه في الحركة فقط ومثله بمفرط ومفرط نقلاعن السكاكي ولايصح ذلك فانهما مختلفان إلسكون لابالحركة فان الفاءني مفرط ساكنة وفيمفرط متحركة كإسيأتي في الشرك والشرك وهذا لاردعلي الصنف فيالتلخيص لاتكأطلق أن مفرط ومفرط تحو البرد والبرد وهو محيح لانه منله في مطلق اختلاف الهيئة ثم نقله عن السكا كيليس بصحيح فان السكا كي مثل به لمطلق اختلاف الهيئة ولم بمثل بهلاختلاف الهيئة بالحركة فوله (وكـقولهم)أى قول الناس البدعة شرك الشرك هومنال لفسم الثاني وهوما كان اختلافه بهيئة الحركة والسكون أى بأن يكون الحرف الواحد فاحداهمامتحركاوف الاخرى ساكنا كالراءف شرك وشرك والاختلاف بالمكون فقط لايمكن اذ هولا بختلف كالحركة قوله (وان اختلفافي أعدادها) اشارة الى القديم الشاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما اكنه لم يعتبراقرب زمنه والثاني أنهما فيالكتامة شيءواحدوأمارةالتشديد منفصلة وحيث كان المشدد فيحكم المخفف فتسكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحينتذفيكون الاختلاف يبتهما أنما هوفي الميثة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الحيثة غير الاول وغسير قولهم البدعة شرك الشرك لان الاول اختسلاف الهيثة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتحانسين ومقرط ومقرط ماختلاف الحركة والسكون المابل لها والتمالث وهوشرك الشرك اختلفت المئةف باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) السدعة هي الحدث في الدين بعد كاله والشراء

بقتحائراه المهرانحسالة الصائدوالشرك بالسكسراسم مصدر بمبى الاشراك والمراد الاشراك بالقاتمالي ومعنى كون الدعة شركالاشرك أن انتخاذ المدعدة من ومادة رؤدى المرقوع في الشرك كما ان نصب الشرك الصيد يؤدى عادفلوقوعه فيه (قوله فان الشين من الأول مفتوح الحج الاعتمام المسلم حركة معامرة فلوقا لمشاخركة سكونا (فوله فان الشيخ الحج) أى ولا عبرة بهمزة الوصل اسقوطها في المدرح ولا اللام المدع في الشين لما عرفت في مقرط ومقرط ومقرط سعى نائما ويكون ذلك هل وجهن أحدهما أن يعتلفا بزيادة حرف واحدق الاول كقوله تعالى والتفت الساق بالساق.الي ر بك يوهذه المساق أوق الوسط كقولهم جدى جهدى أو في الآخر

(قولمحرف زائد) أى لامقابرله في الفط الآخر وليس المراد بكو فنزائدا أنه زائدعلىالاصول (قولهاذاسقط حصل الجماس الثام) أى لانفاق الدعين في أنواع الحروف وعددها وهيتها وترتبهاقال العلامة اليعقوبي وكلامهم هذا يقتفي أن الجناس الساقص يشترط فيمان يكون الديق بعد المشته النام أو في غير المشته

حرف زائداً وأكثر اذاسقط حصل الجناس النام (صهى الجناس نافصا) لمفصان أحد الله طابق عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اسابحرف) واحد (في الأول مشل والنفت الساق بالساق بومنذ المساق) بزيادة المم (أوفى الوسط نحو جدفي جهدى) بزيادة الهماء وقد سبقى أن المشدد في حكم الحفف (أوفى الآخر

ف جميع ماتقدم وانطر للايقال انساواءي كلما مقدم فناقص التام أوفى عير الهيشه فناقص الحرف (نافسا) لنقصان أحداللفظين عن الآخر في الحروف للوجودة فيه والاقسام العقلية هنا سستة لان الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وامد بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالحجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدقي نوعي الزيد من أتحاد وتعدد مثل الصنف بثلاثة أفسامالزيد الواحد وفم عشل من أقسام الزيد الاكثرالابالزيد آخرا والي هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماء) ريادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ الحانس (يحو) قوله تسالي (والنفت الساق الساق اليهر مك ومنذالساق) فالمرق الساقيز يدأولا والباق مجانس لجموع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد (في الوسط تحوجدي جهدي) بفتح الحم فيهمامع زيادة الها، وسطا في النانى كارأيت والم ق سداسقاطها مجانس جناساتاما القابل اذلاء برة بشدالدال كانقدم أن الشدد هنا كالمففف والجدبفته الحمالفني والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهما والجهد بفتحها الشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكون العني ان حظى وغناى من الدنيا عجرد انماب النفس في المسكاسب من غير وصول الها ويكون (نشكيا واخباراباً نه لا يحصل من سعيه على طائل والاستخرأن يكون للمني الاحظى من الدنبا وغناى فيهاهو بمشتى وجهدى لابالورا ثفعن الأب والجدويكون اخبارابالنجابة فيالسمي وأنه لايتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله (أو) بزيادة حرف (ف الا "خر) أى ق آخر الحائس ولا يعنى أن الرادبالز باد مَهنا كون الحرف لأمقابل الممن القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف المطان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقما) لان اختلافهما في عدد الحروف يازم منه نقصان أحدهما لا محالة (وذلك) النقصان اما يحرف واحد أولا والذي يحرف واحداماأن يكون الحرف الناقص هو الاول واليه أشار بقوله (اما عرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك مومنذ الساق) فهو يجناس نفص عن التمام الرف الاولوه والمم(أو) بحرف (في الوسط نحوجدي جهدي) أي حظي وابينظر وا هناالىكون الحرف الشدد بحرفين فيكون فى كل من السكامة بن جرف ليس في الا خر بل جعاو الشدد

فناقص الحرف أو في غير الترتبب يسمى ناقص المقساوب (قسوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام المعناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أوأكثر وعلىالتقدرين فهواماق الاول أوفى الوسط أوفى الأخر وقد مثل المسنف بثلاثة أمثيلة لاقسام الزيد الواحد ولم يمسل من أقسام المزيد الاكترالا بالزيدآخر القوله في الأول) أي في أول اللهظ المجانس لأسخر وكان الاولى أن يقول بحرف واحدهو الاوللان الحرف عين الاول لامظر وف فيه حنى يازم عليه ظرفيــة النبيء في نفسه وكذاقوله أوفى الوسط أوفى الا تخبر (قوله بزيادة المر) أي في المساقر وهىزائدة في الاول والبتى مجانس لجموع القابل (قوله جدى

جهدى) بفتنح الجهم في بمدام ترياده الها ووسطاى التنافي والباقي بعداسة الهابخان سرجداساتانه الفابل اذلا عمرة بشد بد كقوله الدارات المنافزة المنافزة

كقول أفي عام وقول البحاري

عدون من أبدعواص عواصم ، تصول باسياف قواش قواض لترب صدفت عنا فريت أنفس ، صوادالي تلك الوجوء الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يعدعوه الى مجاس أنسله

أيها الساحب الذي فارقت عيد في ونفسي منه السنا والسناءا نحن في الجلس الذي يهب الرا ، حمة والسمع النني والفناءا تتعاطى الستى تنسى من اللسنة والرقة الهوى والحواءا فأنه ثلف راسة وتحسا يد قد أعدالك الحبا والحياما

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوأ بوتمام (فوله والاعتبار بالتنوين) أى ف عواص وذلك لانه في حكم الانعسال أو بصدد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أي بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أي الحبور لزيادتها في الاثبات كافي قولهم هز منءطقه (274) (فوله أوعلى كونها التبعيض) أىأو بناء على كونها التبعيض وقوله

> كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة للمولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفي موضع نصب مفعول عدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أوعلى كونها التبعيش كما في قولمسم هر من عطفه وحرك من نشاطه أوعلي أنه صفة لمحذوف أي يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صريه بالمماوعواصيرمن عصمه حفظه وجماه وتحامة

يد تصول بأسياف قواض قواض واشب ، أى يدون أيديا ضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الافران بسيوف حاكة عالفتال فاطعة

الجانس لا كويه من غير الا صول وأن المراد بالا حر والوسط أمكة متوهمة والا عالحرف ينفسه هو الأول والوسط والآخر مم مثل لمافيه زيادة في الآخر فقال (كقوله) أي كقول أي عمام (بمدون من أيدعواص عواصم) * تسول أسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساويان الافيزيادة الممآ خرافي الثاني وكذاقواض وقواضي متساويان الافي زيادة الباءا خرافى الثاني ولاعبرة بالتنو من فءواص وقواض لاه ف حكم الانفسال أو بصدد الزوال بالرقف أوالاخافة أوغبردلك وقولهم وأبدعتمل أنتكون فسه التبعيض اما بتقديره فمتا لمفعول محذوف ي عدون سواعد كالمة من أبد ادالسواعد بعض الأبدى فكأنه يقول يمدون السواعد التي هى مضالاً يدى واما بأن يجمل كهي في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أي هز يمض العطف لان العطف الشق والعضو الهزوز منه المكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه

كالخمف كانقدم فالحرف (أو) بنقص حرف (الا خركقوله) أى أنى تمام عدون من أيد عواص عواصم ، تسول بأسياف قواض قواشب

وحرك من نشاطه أي مزينش السائف الان الطف الشق والعضو الهزوز منه الكنف مثلا وحرك بمض الاعضاء ألتي يظهر بتحريكها نشاطه وهز العلف كناية عن السرور لانالسرور بهتز فصارت المزة مازومة السرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلي أنه مفة لحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها التبعيض وفيسه تظر لانه يشحسل المني من أيد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على ز بادة من أوعلى أنها

التبعيص أوعليما به صفة لمحذوف ومن المعاوم انه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون معمولا فالأولى جعله عطما على المني فسكأنه قيل من أبدنس على الفعول أولى أنه صفة لمحذوف (قوله أي عدون مواعد من أيد) أي كانمة من أبد فهن ابتدائية أو أنها التبعيض اذ السواعديس الا بدى فكأنه قيل يمدون السواعد التي هي بعض الا يدى ﴿قُولُهُ مِنْ عِمَاهُ صَرِيهُ بِالنَّمَا ﴾ وعلى هسذا فمعنى عواص ضار بنت بالصا والراديهاهذا السيف بدليل مابعده وقيل أن عواص من الصيان أي عاصيات على أعدائهم عاصمات الصدة عمم (قوله أي عدون أديا) أي عدون للغرب يوم الحرس أيديا (قوله ضار بات الاعداء) أي بالسيف وهذا بيان لمني عواص وقوله حامدات أي حافظات الإواباء من كل مهلكة ومذله وهذا بيان لمني عواصم وقوله حاكة بالقتل أي على الأعداء سان لمني قواض لاته جمع قامية من فمنني مكدا اداحكم به وقوله فاطعة أي لسكل مضروبهما من الأعداء بيان اهني قواضب لانهجم قاضة من قضبه اذا قطعة وفي الأطول ان قواض عمني قوائل من قضي عليه قناه وهذا أنسب افي الشارح وحيثه فانني تصول على الاعداء بأسياف قوائل الاسماء وقوالحم لمكال مالافاهاسواء كان خشبا أوحجرا أوحديدا فليس ذكر القواضب متعنىءته الوصف بالقواضياه كالامه

ور بماسمي هذا القسم أعنى الناك مطرفا ووجه حسنه ألك تنوهم قبل أن يردعليك آخر السكلمة كالمرمن عواصم أنهاهي التي مضت وأغاتي بهالتأ كيدحتي اذاعكن آخرهاني نفسك وعامسهمك افصرف عنكذاك التوهم وف هذا حصول الفائدة مدأن بخالطك اليأس منها الوجهالناني أن يختلفان يادة (٤٣٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء أن السكاء هوالشفا ، ممن الجوي بين الجوائح

(قوله مطرفا) أى لتطرف (ور بماسمي هذا) القسم الذي تمكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفاوا ما بأكثر)من حرف واحدوهو الزيادةفيه (قوله ولم بذكر عطف على قوله اما يحرف ولم يذكر من هذا الضرب الامات كون الزيادة في الآخر (كقولما) أي من هذا الشرب الاما تكون الزيادة في الأخر) أي فسندم اطلاعته على أمشلة الباقي وقال في الاطولاته لم بذكر من هذا الشرسالاما كانت الزيادة فيه في الأخر لا حل بيان اسمه بقوله ورعبا سمي هذا أيما كانت الزيادة فيه في الآخر بأ كثرمن حرف مذیلا وعبر بر بما اشارة الى عدراشتهار تاك السمية الم (قوله أي الخنساء) أخت صحر في ود كلام من لامها في كثرة البكاء عليمه روى أنها لکت علیه حتی ابیعت ميثاها ويسد البيت اعسبين جودى بالدمو

ه ع للستسهلات السوافح والبيتمن مجزو الكامل الرفل وشطره قبل همزة الشبقاء قهو مدورونح ترفيل (قوله أي حرفة القلب) هذا بيان لمني الجوى بحسب الأمسل والرادبه هنا مجرد الحرقة بقرينة قوله بعن الجوائم أى أن البكاء هو الشفاء

للذكور

الحنساء (ان البكاء هوالشفا عد من الجوى) أي حرقة القلب (بين الجواع) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن بجمل الفعل في الوجه الثاني كالازم يتعدى بمن كشر بث من الماء و يمكن أن يقدر متعديا في للوضعين فيقدر في الاخرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء نشاطه فيمود التبعيض فهما الهالا ولهوهز العطف كنابة عن السرور لان للسرور مهز فصارت الحزة مازومة السرور وكذائحر ياثالنشاط ويحتمل أن تكون زائدة علىمذهب الاخفش القائل بجواز زيادتها فىالاثبات خلافالمن خمس ويادتها بالنبني كقواكمامن أحدية ولالحق فيحذا الزمان وعليه يكون هونفس للفعول لبمدون أي يعدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عماه ضربه بالمما والراد بالمصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمعاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمقاضية من قضى بكذا حكم به والقواضب جم قاضبة من قضبه والمني أنهم عدون أبدياعاميات أى ضاربات الاعداء بالسيف الذي هو للراد بالعما هناعاصات أي حاميات وحافظات الا ولياء من كل مهلكة ومذبة صائلات على الاتران بسبوف قواض أيحا كات على الاعداء بالهلاك قواضب أي قاطمة لرقاب الاعداء قاتلة لهم (ور بماسمي) هذا القسم الذي تسكون فيه الزيادة في الآخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فبأى لكونهاف الطرف ووجه حسنه أنهقبل عام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هي التي أعيدت فاذا تمنالكامة بأن أنى بأخرها كالمرف عواصم ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أعامها بعد الاياس وحصول فائدة بعد ترهم عدمها كمحصول نعمة غير مترقبة والاغني أن هذا أعايم ان تقدمت الكامة التي لازيادة فيها وأنهذا أيضا أما تتحقق مسكنه بمد الاتيان عا يضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بتحوهذا الاعتبار كونه عدث عصل شرطه فيعد كالحامس وقد تقدمت الاشارة الى تحوذلك (واماباً كثر) هذامعطوف على قوله اما عرف أي الاختلاف فالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كاتقدم واما أن يحمنل بزيادة أكثر موحرف واحدوقد تقدم أنهذا الفسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تفدمأن الصنف لم عثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مل على أن غيره لم يوجد في كلامهم أو أقل يحيث الايمتبر وقد أشار الى مثالة بقوله (كقولها) أى الحنساء أخت مخر فيرد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا ﴿ ومن الجوى) وهو حرقة القلب الكائن (بين الجواع) جمع جاعة وهي ضلع المدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجواع زيدفيه بدماعاتل آلجوى منهالنون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباق مساو بالاءوى فكان (ور عاسمي هذا) أي القسم الاخبرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود الخركامة أنها هي التي مضت وأتى بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعد اليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) من حرف واحد (كقولها) أي الحنساء

من الحرفة الكائمة بين الجوائع أى الضاوع التي تحت التراثب عايني الصدر (ورعا كدا في الاطول ولاشك أن الجوانح زيدوية بعدمايمائل الجوي النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقي مسماوبا للجوي فكان من التحنيس الناقس

ان السكاء هو الشفا ۾ مورالجوي بين الجواعم

(قولههذاالنوع)أىالذيزيدفيآخره كثرمن حرف(قولهمذيلا) (٤٧٥) أىلان تلكالزيادقلي آخره كالذيل(قولهوات [اختلفا في أنواعوا الحر

(ور بملسي هذا) النوع (مذبلاوان اختلفا) أى انقظاللجانسين (في أنواعها) أى أنواع الحروف (فيشترط أن لايقم) الاختلاف (بأ كثر من سرف) واحدوالالبعدينهما النابه ولم بين النجانس كافظى نصر ونكل (تم الحرفان) اللغان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتثار بين) في المخرج (مد كم المغاند (منط عا

(سمى) الجناس (مضارعا من التحديس الناقص (ور عاسمي هذا) النوع وهوماز بدفيه أكثر من حرف (مديلا) لان از يادة كانت فآخره كالذيل وهذه التسمية هي التي قلنا انهاتدل على عدم وجدان فزيادة أكثر أو لاأووسطا أوعلى فلة الوجدان و يحتمل أن يريد أن السمى هو الذي وجدت فيه هـــ ذه الزيادة آخر افلا تدل على ماذكر تماشار الى النوع الرابع من أنواع المجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أي الفظان التحانسان والعلف في هـند الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فأنواع الحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مز مدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يمني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديع الجناسي الابشرط هو (أن لايقم) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع بأ كثر من حرف كاثنين فأ كثر لم يكن من النجنيس في شيء لبعدما بينهما عن اتشا بالجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم بخل غالب الألفاط من الجناس و بازم أن يقدر عليه كل أحداان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذاك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركابي الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىء من ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى بمهذا النوع قسمان كل منهما يسمى إسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في الفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن بكونا حلقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأعما سمى مضارعا لمضارعة المباين في المفظين فقدنقص فيالاولءن الثاني حرفان ور بماسمي مانقص عن عجانسه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية هذامذ الأظهر في الثال للذكور وهومااذا كان في الاول نقص عن الثاني بحرفين فانه وقع تذييل الثانى منه بخلاف مااذاقيل في الجوانح الجوافان الكلمة الأخيرة فيه غير مذبلة والتذييل أنحا يكون في الأخرقوله (وان اختلفا في أنواعها) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف أنواع المروف فمن سرطه أن لا يقم الاختلاف بأ كثر من حرف فان كان بأ كثر حرب عن كونه جناسا وقولة (فيشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على للضار ع في جواب الشرط ثم الحرفان اللذان وقعالاختلاف جهما ان كاناستقار بين سمى الجناس شارعا وهوأى اختلاف الحرفين بالنوع اماني الآول كقول الحريري بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقاربان كلاهامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنسه ويتأون عنه فوقع الاختلاف بالممزة والهاء وهاحرفان حلقيان أوفى الحرف الأخير نحوقوله صلى القعليه وسلمالخيل معقودني نواصيها الحيرالي يومالفيامة فان الاختلاف بالراءواللاموهمامن حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الح) الاختسالاف في أمواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف المشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ)جواب الشرط أى فسترط في كون الانبان باللفظين المتتلفين في توعيسة الحروف من البديم الحناسي أن لايقم الح (قوله والا لبعد الح) أي والالو وقم الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قولة كالنظى نصرونكل) تمتيل للنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وسلب والفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والانظان الثانيان اشتركا في الحرف الوسط فقط والقفظان الثالثان اشتركا فبالحرف الأخبر فقط وليس شيء من ذلك من النجنيس (قوله اللذات وقم بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في الحرج) أى بأن كانا حلفيين أو شفويين أومن الثنايا العفيا

(٤٤ - شروح التلخيص - رابع) وعلى هذا فالراد بالنقاريين في الحرب عايد مل التحدين في كالمال والطاء والمحاء والمحاء والمحاء المحدود المحدود

و یکونان امانیالاول کوفرا الحر پری بینی و پین گزیالدامس وطریق طامس وامانی الوسط کفوله نمالی وهم پنهون عندو ینأون عندوقول بسهم البرایا اهداف البلایا وامانی الاخر کرفول النیم سلی القد صلیه الحیل بعد و به نواصیها الحیر الی یوم القیامة وان کانا غیرمتفار مین سسی لاحقا و یکونان آیشا امانی الاول کشوله نمالی و باراسکل هر نیاز وقول بستهم پرموضی غیر رضی وقول الحر پری لاأعمل زمامی این بخفر ذمامی

(قولهوهونلاة أضرب) جمالاتشار صديم هوراجما للمشارع فاصتاج لتفدير لان المرف الح وارجمل مصديه فوراجماللجمرف الدلول علمه قوله تم الحمرة الله المسارة وقوله لان الحرف الأجنبي) يستى المباين لمقابلة (قوله المفالاول) أي اما في أول اللفظين وفي كلامه تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف فقيه ظرفية الشيء في نفسه فالو حدف في وقال المالاول المكانات سن وان كان يمكن الجواب بانه من ظرفيسة (٢٠٩ ع) العام في الحاص أو أن في زائدة تأمل (قوله بيني و بعن كني ليسل

وهو) تلانة أضرب لان الحرف الأجنبي (اما في الاواضح بيني. يين كنى ليلدامس وطر بق طامس أو في الوسط نحمو وهم ينهوى عنه و ينا وزون منه أو في الآخر تحو الحبر المدهود بنواصيها الحبر) و لايخني تفارب الدال والطاموكذ الهاموالممترة وكذا اللابرة الراء (والا) أى والناتم يكن الحرفان متقار بين (سمى لاحقاوهو أيشا اما في الاول تحوو بل لسكل همة تبازة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أى المضارع ثلاثة أفسام لان الحرف الأجنى أعنى البابن لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أىفىأولاللفظين وقد تقدم مافى تحوهذامن التسامح وان الاول فى الحقيقة هو الحرف (نعو) قول الحريري (بيني و بين كني) بكسر السكاف أي منزلي (ليل دامس) أي مظلم (دطريق طامس) أيمطموس العلامات لاستدى فيه الى الرادفدامس وطامس بينهما يجنيس المضارعة لان الطاء والدال للتباينتين متقار بتان في للمحرج لانهما من السان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينهما قساعلى حدة (أو) يوجل (فالوسط) أي في وسط التجانسين (نحو) قوله تعالى (وهم يتهون عنه و ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس الضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان مما وقد وجــدا في الوسط فكان قدم آخر (أو) بوجدًا (في الآخر) أي في آخر التجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيل معقود بنواسيها الحيرالي يوم القيامة) فبين الحيل والحير تحنيس الضارعة لنقارب غرج الراء واللام اذهما من الحنك والسان وهما آخر فسكان المجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة منالضار علتفارب مخارج حروفها التباينة كمايينا (والا) أىوان لريكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهم في المخرج (سمى)الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان احد اللفظين ملحق بالا خر فىالجناس،اعتبارجل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه التباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (في الاول) أي أول المتجانسين (نحو) قوله تعالى (و يل لكل همزة الزة)وهـ، زة قوله (والا) أى الله يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقاريين (سمى) الجناس (لاحقا) واللاحق أيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر والمكن البيت والدامس الشديد الظامة من دمس بلامس و بلامس بالضموالكسر والطامس الدائر الطموس العلامات الذي لايتين فيه أثر يهتدى به والشاهــد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في الخرج لانهمامن اللسان مع أسل الأسنان وقيد وجسدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدفي وسط اللفظين التجانسين (قوله وينأون عنه) أي يبعدون عنه والشاهسد في ينهون ويتأون فان الممزة والماء حرفان متباينان الاأنهما

متفار باز في الخرج إذهما - القيان وقدوجدا في وسط الفنطين المتحافيين (قوله أوفي الآخر) أى الحد ز أو بوجد في آخر الفنطين المتحافية بن (قوله نحواطيرالغ) أي نصوقول الذي سلى الله عليه وسلم الخيل مقود في واصبها الحير الى يوم القيامة فين اللام إلزاء تباين الاأجهام تقار بان في الخرج الاجهامي الحلك الوالسان وقدوجد في آخر الفنطين التحافين التواقع المتحد في المعرفة والمتحدث المرفان) المنافذ المناف وامافيالوسط كقوله تعالىذلكم بماكنتم تفرحون فيالارض بنبر الحق وبماكنتم بمرحون وقوله تعالىوانه علىذلك لشهيد وانه لحبالخ واشديد وامافي الآخر كقول تعالى فاذا جامعم أمرمن الامن

(قوله الهمز الكسر الخ) حاصله أن هزة مأخوذة من الهمز وهوالسكسر وكذا للزة مأخوذة من الزبعني الطعن أي في الحسوسات وغيرها ثمشاع استعال الحمز في السكسر فيأعراض الناس وكسر المرض هتسكه وأبطاله بالحاق السيب بساحبه كإشاع استعال الخز فى الطمن فى الاعراض بأن بلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطمن فيها تفسير (قوادو بناء فسلة) أى بضم الفاء وفتح الدين (قوله بدل على الاعتباد) أي فلايقال فلان ضحكة ولالمبة الاكن كان ملازما قنلك بحيث صارعادة له لا ان وقع منه ذلك في الجسلة والشاهدف هزة ولزة فان بينهما جناسالاحقا لانالماء والام متباينان ومتباعدان فيالمرج لانالهاء من أقمى الحلق والاممن طرفاللسانووقعافيأولاللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أي تشكد ون في الارض وقولة **(YY3)**

الهمز الكسر واللز الطعن وشاع استعالمها فى الكسر من أعراض الناس والطعن فيها و بناء فلة يدل على الاعشياد (أوفي الوسط تحو ذلكم عاكنتم تفرحون في الاوض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) وفي عدم تفارب الفاء والم نظرفانه ماشفو ينان وان أر يدبال فارب أن يكونا بحيث ندغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفيالا خرتعو واذاجاءهم أمرمن الامن فعاة من الهمز وهوالسكسرو كذائرة من الزيمني الطمن وشاع استعال الهمز في الكسرمن أعراض الناس وكسرالدرض هنكه وابطاله بالزامالميب كماشاع استهال اللمز فبالطمن فيالاعراض والطمن فالعرض الحاق البيب بساحيه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح المين يدل على الازوم والاعتياد لانحنا الوزنيدل في المربية على ذلك ولا يكفي في بناء ذلك الوصف وقوع الشنق منه في الجبلة (أو) يكون ذهك الحرف (في الوسط) أي في وسط المتعانسين (عو) قوله تعالى (ذلكم عا كنتم تفرسون في الارس بغيرا لحق و بما كنتم بمرحون) فتفرحون وتمرحون بينهما جناس الالحاق لا تحادثوع حروفهما الاللم والفاءوهاغيرمتقار بين ولكن كونهذا مناالاحقاقيه نظرلان التقارب فيالخرج موجود بين الفاء والمراد هاشفو يتان معا الأأن الفاء من طرف الاسنان الطيامع باطئ الشفة السفل والم من باطئ الشفتان ولايخر جهماذاك عن كونهما شفو يتان وقديجاب بأن جناس التقاربالا يكؤ حنى بوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضمان لاعلمت فالاولى لهذا البحثأن عثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحسا لحير لنديد لان الدال والهاء متباعه تان مخرجا اذ الأولى من السان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولا يقال الراد بالتقارب مايست معه الادغام لانهمذ كروامن التقار بين الهاء والهمزة لانهما حلقيتان ولاادغام بينهما (أو) يكون ذاك الحرف (فالا خر) أى في آخر التجانسين (عور) قوله تعالى (واذاجامهم أمرمن الامن) الوسط تعوذلكم بما كتتم تفرحون فبالارض بنيرالحق وبما كنتم تمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمروهذا فيهاشكال لان الفاء والم متقار بان لكونهما من حروف الذلاقة ومن حروف الشفة فكيف بكونان متباعدين أوفى الاخير تحوقوله تعالى واذاجاه هماهم من الامن أوالخوف أذاعوا به

بين يخرجي الفاء والم تقارب بهذا للعني لان للم من ظاهر الشفتين والفاء من الحن الشفة السفلي وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب بدل على عدم أعاد خرجه مالاعلى طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل يقوله تعالى وانه على ذلك الشهيد وانه لحب الحبراشد بدفان ألهاء والدال متباينان ومتباعدان في الخرج فان الهاء من أقصى الحلق والدال من السان مع أصول الاسنان (قوله وان اريدا لم) يسخاد قيل في الجواب عن العنف ان مهاده بالحرفين المتقارين في الحرج فصح التمثيل فيقال فعدد حسنا الميه النهيد كروا أنهم جلة التقاربين فبالمرج الماء والمسزة كمامي وهم ينهون عنه وينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر فبعال ذلك؛ لجواب وماز الى الاعتراض وارداعلى للصنف (قولة فالهماء والهمزة) علة لجواب الشرط الهندوف أي فلا يصم لان الها. الح (قوله اليستاكذاك) أي لا هدغم احداهما في الأخرى مع أنه مثل بهما المتفاربين (قوله أحمهن الامن) فالأمن والأحممتفقان آلا في الراء والتون وهما متباعدتان في الخرج كنا قال المنفوف نظر بلهما متقاربتان حي

ترحون أي تتوسعون في الفرح فالمرح تهايةالفرح والشاهد في تفرحون وتمرحون فأن بينهما جناسا لاحقاعلي ماقال المنف لتباين الفاء والمم وتباعدهماني المقرج (فولة وفي عدم الح) حاصله أن كون الجناس الذي في هذه الآية لاحقافيه نظر لان التفارب في المرجين ألفاء والم موجود لانهما شفويتان عاية الاعم أن الفاء من باطن الشمة السفل وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وحينثا فالجناس في هذه الأسة ممتارع لالاحق وقدأجاب بعضم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر السافة بن القرجين ويس

غنعة منعمةر داح

يكلف لعظها الطرالوقوعا

انه بجوز ادغام احداهما

في الأخرى لانهما من

حروف الذلاقة التي محمعها

قواك مربنفل وهي تخرج

منطرف اللسان وحينتذ

فالنون والراء يخرجان منه

فالثال المباثب تلاف

وتلاق (قوله وأخر) أي

ذلك المنس فباللفظالا كمر

(فوله سمى تجنيس القلب)

أىلوقو عالقاب أيعكس

بعض الحروف في أحد

اللفظ فبالظر للا تخروهو

ضر بان لانهان وقع الحرف

الأخير من الكامة الاولى

أولامن النانية والذي قبله

ثانيا وهكذا على الترتيب

سمى قلب المكل و الاسمى

حثف لاعداله) أي أن

بهور محك فيه الأعداء متف

ومحل الشاهدحتف وفتسر

وان اختلفا في ترتيب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب الكل كقولهم حسامه فتح لا وليسائه حنف لا عدائه وقلب عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحماقه أمرأ أمسكما بين فكيه وأطلق مابين البعض كإجاء فى الخبر اللهماستر كفيه وعليه قول أنى الطيب

وان اختافا) أى لفظاللتجانسين (في رتيبها) أي رتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والحيثة لكن قدم فأحدالفظين بعض الحروف وأخر فى اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (يجنيس الفلب نحوحسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلها (ونحو اللهماسترعور اتناواتن روعاتنا و يسمى قلب بعض) اذار يقم الانسكاس الابين بعض حروف السكامة فالأحروالامن متفقان الافيالراء والنون وهمامتباء دتان غرجا لانالراء من شد اللسان على الحمك الباطني على وجه التكرار والنون من شده على ما يقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد الحسل واختلافه كاف في البعدولو اشتركا في وجهما كالشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قبل وفي هذا نظراً يضا لان النون والراءمن حروف الذلاقة الق بجمعها قواك مرينفل وقد تقدم بيان سافي قوله فيالأول والوسط والا خرمن اتسامح وأنه قصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والا مرعلي ما يتبادر والحطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنو اعالنجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أي وان اختلف اللفظان المتجانسان (في ترتيبها) أي في رتيب الحروف نقط والما يحتلفان في رتيب الحروف اذا اتعداف النوع والمددو الهيئة ثمالاختلاف فيالترنيب هو أن يقدم في حدالة ظين بمض الحروف ويؤخر ذلك البعض في الله ظ الأخر (سمى) أيان وقم الاختلاف في النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القل أي عكس بيض الحروف في أحد اللفظين بالنظر الى الآخر وهو قيمان أحدها أن يقع المكس في مجوع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أي سيف المدوح (فتح لأوليائه) اذبه يقع الأولياته الفتح والنصر و (حتف العدائه) اذ به يقم حتف أعداثه أي موتهم (ويسمى) هذا الفُّسم (قلب كلُّ) لا نصكاس رتب الحروف كلها لانما كان فأحمد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الأخروما كان وخرافيه صارمقدما في الأخر وفيسه فظر لان الناء وقعت في اللفظين ف كانها وهوالوسط (و) الفسمالناني أن يقع في بعض الحروف (تحمو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألف والناه والنون فيعوراننا وروعاننافي عالما واعاوقع المكس في قلب البعض وقد ذكر العين والواو والراء والواوا يشاهنا في مكانها وكانهم يمتدوا في الفلسالوسط (ويسمى) هذا القسم الصنف مثال كل منهما (قوله (قلب بعض) لوقوع التبـديل في بعض حروفُ اللفظين كما رأيت وقد يُقــال التَّجنيس على أ نحوحسامه فتح لاوليائه فوقم الاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالانهما من حروف الذلاقة قوله (وان اختلفا في ترتيبها) سنف المدوح فتح لاوليائه اشارة الىالنوع الرابع من الاختلاف وهوأن يختلفا في ترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو اذبه يقم النصر لهم وحتف قسبان أحدهما نحوقولهم حسامه فتحها وليائه حتف الأعدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا لاعداله أي هلاك لهم اذبه أحسن من قوله فى الايضاح يسمى قلب الكل لان كل الإمضل عليها الالف واللام فى القياس والثاني يقع موتهم وهذا الكلام نحو ماروى في بعض الا تخبار اللهما سترعوراننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ مل تقول الاحتف بن قيس أمسك ماين فكيه وأطلق مايين كفيه وكذاك قول أنى الطيب حسامك فيه الاعباب فتم

عنمية منعمة رداح ، يكأف لفظها الطبرالوقوعا و يسمى هذا قلب بمض لان عورة وروعة اتفقافي الحرف الاخير وهوالتا ، فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانك اذ أخفت الفاء من حتف تمالتاء ثم الحاء كان فتحا وان أخفت الحاء ثم التاء ثم الفاء من فتم كان حتفا فهوقاب السكل وان كانت التاء التي في الوسط لم تغير (قوله الانعكاس ترتيب الحروف كأيا) أي لانها كان في أحسد الله فللن مقدماصار مؤخرا لى الا ّخر وما كان مؤخرافيه صارمة سافي الا ّخر ﴿ قُولُهُ تُحُواللهم استرعوراتنا وآمن روعاتنا) فالا لف والناء والنون في سمى مقاويا مجنحا وإداول أحد

(فاذا وقرأ عدهما) أي أحد اللفظين التجانسين تجانس القلب (فأول البيت) اللفظ (الآخرف آخره ممي) تجنيس الفلب حينتذ (مقاو بالجنحا) لان الفظين عمرلة جناحين البيت كفوله : لام أنوار المدى من ، كفه في كل حال

(واذا ولى أحد التحانسين) أي تجانس كان واتنا ذكره باسمه الظاهر دون الضمر التحانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

ترافق الفظين في الحما كيسقين و يشفين في أفوانسالي الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطحمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجليسا خطياومن أنواع النجنيس أيضانجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الحانس بتاينل عايه كقوله ﴿ حلقت للمَّه أَمُوسَى بِاسْمِه ﴿ فَعَدْأَشِيرِ جَوْله باسمه الىموسى يمنى آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم وللراديموسي رجل مسمى به في الجلة وعامه * و بهار ون اذاماقلها * وقلبهار ون نو راءوهومصنوع يزال بهالشعرمعر وفتهم أشار الى تفريع على جناس الفلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أي أحد المتجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقم (الآخر) من التجانسين بالجناس اللذ كور (في آخره)أي في آخرذاك البدّ (سمى) هذا التجنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بانجنحا) الآن اللفظين في هذا الجناس القلمي صارا للبيت كالجناحين الطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين التقابلين ومناله قوله (لاح أمو ارالهدي من * كفه في كل حال) فيين لفظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا مجنحاتم أشار الى تفريع آخر علىمطلق التجنيس لابقيدكونه مقاو بابقوله (واذا ولىأحد) الفظين (التبجانسيين) اللفظ (الا من منهما وه ومفعول ولى أى ولى ذلك الأحد الا خرسوا وكان ذلك الحناس بين اللفظ بن الماأ و محرفاأو ناقصا أومايشمل للضاوع واللاحق أو مقاد بافلار إدبالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاويا بل مطلقه الشامل لجميع الأنواع أأسابقة ولقصد مطلق الجناس أتى باللفظ الظاهر والا كان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنجانسان مطلقاسمى الجناس بينهما (مزدوجاد) سمى أيضا(مكر را و) سمى أيضا (مرددا) لازدواج الفظين بتوالسهماوتسكر ر أحدهما بالا خر

كانقلاب فتمح وحنف وفي كفيه وفكيه كذلك إيقع القلب في الحرف الاخير وفي عنمة ومنعمة كذلك فانالقلب إبقع ف الحرف الاول والاخير بل فها بينهما ولم بقع فعا بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل والدأن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيساقل بعض فان الحرف التوسط وهو التاء في حنف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والأ خر بقلب كل أعا يكون بجل الاول في أحدها ثانيا مثلاوالثنافي ثالثا والنالث أولا ثم أشار الصنف الى فرع من ذلك وهو أنه (اذا وقع أحدالتجانسين جناس الفلس في أول البيت)و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الأأن متلافي النكرسياتي في ودالمجزعلي الصدر والا تخرفي آخره سميمة او با مجنحا) كقول الشاعر:

لاح أنوار المبدي من ي كفه في كل حال

ولقائل أن قول اذاسمي هذا مقاو بامجندا وتسميته مقاو مالكو به جناس قلب وتسميته مجنحالكون كلني الجناس فيهوا قمتين في جناحي السيت فلابدع أن يسمى الجناس التاموغيره من الاقسام السابقة المامج محاوك فالك الجميع الاأن يكونو الاحظوام ناسبة بين الجناح والقلب لسرعة تقلب الجناح مقال (واذا ولىأحدالمنجانسين الاسفر)أي سواء كانامن جناس الفلب أملا (سعى مزدوجاو مكرر أومرددا القاوب أكان الناسب الاتيان بالضعير (فوله سمى مزدوجاوم كرر او مرددا) لازدواج الفظين بتواليهما وتكرير أحدهما الآخروز داده

التحانسان الأبخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا عوراتناور وعاتناق محالما وأعاوقم العكس في ألمين والواو والراءوالروعاتجع ر وعة الخوف أي آمنا عا تخاف(قوله لان اللفظين عرلة جناحين البيت) علم منه أن الحناس القاوب الجنح عنس بالشعر (قوله لاح أنوار الحدى الح) أيفين لفظىلاح وحال الواقع أخدهماأ ولهوالا خر آخره جناس مقلوب مجنح

ونظرالبيت للذكور قول

ان نباتة

ساق بريني قلبه قسوة * وكل ساق قلبه قاس ﴿ قسوله واذا ولى أحساء التجانسين الآخر) أي واذا ولى أحد اللفظين التجانسين التجانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوی حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي تجانس كان) أيسو اءكان ذلك الجناس الديبين الفظين تاما أو محرفا أوناقصا أومضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله واتدا) أى لأجل كون للراد مطلق الجناس الشامل لجيم الأنواع السابقية لاخسوص القلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون الضمر) ولو كان مراد المنف خدو ص الحناس

كتوله تعالى ويبتنك من سبائينا يقين وماجابق الحجر الأمنون هينون لينون وقولهمين طلب وجدوبيدوةو لهممن قرع الأولج" و لجوتوهم النبذ بغيرالنهم هر و نيرالسم سم وقوله :

يدونسن أيد مواس عواصم ، تسول بأسياف قواض قواض

وامير أنه يلمحق الجناس شيئان أحدهما أن تجميع الفظين الاشتقاق كفوله نمال فأقهر جهك للدين القيم وقوله شال فروح وربحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الغارظامات يوم الفيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدستك عن النبيذا جمأهل الحرمين على تحريمه وقول الدينام عن فيليمم أتجداني مل كني تجد * وقول البحترى :

> يمشى عن الحيد النبي ولن ترى * في سوددار با لنبر أريب قسمت سروف الدهر بأساونا تلا * فالك موتور وسيفك واتر

تعووجشتك من سبأ بنبأ يتمين عقامن التجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرظاهرة عاسبق (ويلحق

وقول عدبن وهيب (٣٠))

(قوله من سبأ بنبأيتين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافهما بحرفسين متباعدين فالمغرج فالباء في بنياً لادخل لميا في التجئيس (قوله ظاهرة عا سبق) فمثال التامأن يقال تقوم الساعة في ساعمة ومثال المرف أن يقال هذه **لك جبة وجنة من البرد** للرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يمال هذا السيف الاعداء والاولياء حتف وفتح (قوله ريلحق بالجناس) أى فالتحسين شيئان هذا شروع في شيئين ليسامن الجناس الحقيق والكنهماملحقان به في كونهما عا يحسن به المكلام كحسن الحناس

بالحناس شبئان أحدها أن يجمع الفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المني (عوقول تمالى فأقم وجهك الدين القيم) فأنه مامشتقان من قام شوم وترداده به ولايضر الفصل بيتهما بحرف جرأو حرف عطف وماأشبهه (نحو) قوله تعالى في حكاية كلاماله دهدلسليان (وجئنك ن سبأ)اممرجل أو بلد (بفبأ يمين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وأمثلة الأفسام الباقية ظاهرة عامر فمثال النام أن يقال تقوم الساعة في ساعه ومثال الحرف أنيقال هذه ال جبة وجنةمن البردابرد ومسال النافس قولم جدى جميدى ومثال القاوب أن يفال حقا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الي شيئين ليسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان بهفي كوتهماعا عسن الكلام كحسن ألجناس فقال (يلحق بالجناس شبئان أحسدها أن يجمم) بين (الففظين الاشتقاق) أيأن يكون الفطان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق مناالاشتقاق الذي يتصرف اليه اللفظ عنبد الاطلاق وهو الامغر الذي يفسر بتوافق الكامتين ف الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المني بخلاف السكبير كاسياني وماأشبه وذلك (نحو) قوله تسالي (فأَقُم وجهـك الدين القيم) فان أقمه عالفيم مأخوذان من القيسام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف مع الترتيب وألاتفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالجناس سهل التناول قريب الوجود كالآيخني فان كل أحمد يتأتى لهأينها أرادأن يقول مشملاقال قائل كَفُولُهُ تَمَالَى وَجَنَّتُكُ مِنْ سِبَّا بِنَبًّا يَقْيَن ﴾ واعلم ان المصنف أهملأن يقم الاختلاف في أمرين من الامور السابقة قوله (و يَلحق بالجناس) أشارة الى ما يلحق بالجناس وان أربكن منه في الحقيقة وهو شئان أحدهما أن عجمع اللفظان الاشتقاق أي الصغير مأن بتفقافي ترتسالح وف والهيشات مثل فرجز يدمن المرجفقد وقعالا ختلاف بترتيب الحروف وبالمينات معاوكة وانسالي فأقم وجهك للدين القيم وقوله سالى فروس وريحان وفوله مل المدعليه وسلم الطلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافى رضى الله عنه في النبيدة جعاهل الحرمين على تحر يمه وقول أبي تعام بد فياده م أعبد تي على ساكني نجد

(قوله أن بجمع الفنظين الاشتقاق) إيمان يكون الفنظان مشتقين من آصل واحد قوله وهو)

أى اجتاع الفنظين في الاشتقاق برافق السكندين الح وأشار الشارح بهذا الى أن للراد بالاشتقاق هذا الاشتقاق الذي ينصرف
اليه الفنظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير الفسر بترافق السكليين في الحروف الاصول مع الترتيب والانقاق في أصل
المنى فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبر كالتلب والثم وقوله مع الترتيب خرج به الاشتقاق السكير كالجنب
والجبد والرق والرقم وقوله والانفاق في أصل المنى خرج به الاستام التالم لانظيق فيه عنتقف ولما لم يكن هللجناسا بالمعاملة
به لانه لابد في الجناس من اختلاف منى الفنظين (قوله قاتهما) أي أنم والنم وقوله شتقاب من قام يقوم أي مل الله المستقال من قام يقوم أي مل الله وين مصدر قام يقوم وهو القيام بنامل التحقيق من الانتقاق من الشادر كاهومذهبالبصريين وفي الأطول أقم مشتق من
التنام وهوالا تصاب والقم المستقم للمندل المناولة في ولائق والها

(قوله الشابعة) وقال أنجمهها شبه الاستقاق أي وهي انفاق يشبه الاستقاق أوالانفاق الذي يشبه الاستفاق ولبس المستقاق وقول بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أي وهي انفاق يشبه الاستقاق أوالانفاق الذي يشبه الاستقاق ولبس المستقاق وقول الشارح أي انفاق أي سواء كان استقاقا كيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أي الصغيد وقوله وليس بالمستقاق أي صغير وفيه اله الأقادة الذلك الانستاب الشيء الايكون إياه وحاصله أن الانفاق الذي بشبه الاستقاق الذي أطاق السنف عليه الشابهة اتفاق اله فلين في فيس الأمر مختلف وذلك كإن الآية في التن قانه بنادر من أنها المواقع المواقعة وليسافي الحقيقة كداك الأن المنافي من أصلوا صد وليس كداك الان الأول مستقام ناقلول والذاني وهو البغض والذك فينهما اتفاق بشبه الاستقاق فكان من أصلوا صد وليس كداك لان الأول مستقام ناقلول والذاني من الفلق وهو البغض والذك فينهما اتفاق بشبه الاستقاق فكان جار على الآخر من الحروف وكذا نحو الحتمة والذي كان الاشتقاق بل هما الإخراد الحرود وليس من اللحق في مامله مانها والمنافي المواقع والسام والجوى والجوائح فان في كل الموافق وكذا نحو الحتمة والفتح قال في كل الاشتقاق في عالى الاخراد المروف والسم والجوى والجوائح فان في كل الموافق وكذا نحو الحتمة والفتح قال في كل الاشتقاق بل هما (٣٩) عن من المروف وكم الماسولة والمنافر أن الفطين يتبادر منها أنهما برجعان لاصل واحد كإفى الاشتقاق بل هما (٣٩) عنه المروف وكدائم المنافق في المنافق المنافق هم المنظر والمنافق منهما أنهما برجعان لاصل واحد كإفى الاشتقاق بل هما (٣٩) على الانتقاق بالماس المنافق وكذائم المنافق وكذائم المنافق الانتقاق بالماس المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المن

(والثانى أن يجمعها) أى الفقلين (الشابعة وهي مايتبه) أى اتفاق يشبه (الاستنقاق) وليس ماشتقاق فلفظة ملموسولة أو موسوقة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباء افضلين الاستقاق وهو غلط لفظارميني أما أفظا فلاعجسل الضعير للفرد في يشبه الفطين وهو لايصح الا بتأويل بسبد فلايصح عند الاستفتاء عنه وأملمني فلائن الفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهها قد يشبه الاستفاق بأن يكون في كل منهما جميع مايكون في الاستراد من الحروف أوا كثرها لكن لا يرجمان الم أصل واحد كاني الاشتقاق

وقام قائم وقعد قاعد وتحو ذلك (واثناني) من الأمر بن اللحقين بالتجنيس (أن يجمعها) أى أى أن مجمها أن عجمها أن عجمها أن عجمها أن عجمها أن عجم الفظين (المثابة) والمراد بالشابة الأمر المثابة فهى مصدر بحنى اسم الفاعل بشليل تضيرها بقوله (وهي) أى المثابة (سا) أى شيء أواشيء المتي (بشبه الاشتفاق وعليه أطلقت المشابهة مو الماموصوفة أوموصولة على الشعبرين وذلك النيء اللي يشبه الاشتفاق وعليه أطلقت المشابهة مو وفي الشعب في بدار منه أنهما برجمان الى أصل واحدكما في وقيصل بعني هذه الأدثلة من الاشتفاق الاستر في طر (واثناني، أن مجمهما المشابهة) يشير الى ما المراف

مشتقان من أصل واحد وان كان بعدائداً وبل يظهر وان كان بعدائداً وبل يظهر فيلان فيلا فيلان كرمين التنقيب بقوله أي اتفاق بل الذي يتفرع على أن أن ما يتفرع على الأأن يقال وجه التفريع على أن ما يتفرع على الأن النقل وجه التفريع على التفريع على النقل وجه التفريع على النقل وجه التفريع على النقل وجه التفريع النقل وجه التفريع على النقل وجه التفريع النقل وجه التفريع النقل وجه التفريع النقل وجه التفريع ال

لبادي الرأى أن اللفظين

اتفاق صح كل من الموسولية والموسوفية الانهما بؤديان ذاك المننى أه مم (قوله وزعم بضهم أنها مصدرية) الحاسل له على دلال المناسات على صفيقتها فالما أيقاها على حقيقتها من المصدرية المتاج الى جدل ما ألى فسرت بها المناجة مصدرية (قسوله أي المناسات مصدرية (قسوله أي المناب المناسات المعدونة المناسات المعدونة المناسات المناسات المعدونة المناسات المناسات

واذا مار ياح جودك هبت ، صارقول العذول فيهاهباء

(فوله نحو قال اني لمملكم من القالين) أي قال لوط لقومه أني لعملكم من القالين أي الباغضين فان قال وقالين عايشوهم في بادى لأصل واحدفي الاشقاق وهو القول مثل قال والقائل لكن بعد النظروقبل التأمل انهما يرجعان (277)

قال من القول والقالين من القلي بفتح القاف وسكون اللام (٢)قال في

فعل قياس مصدر للعدي م من ذي ثلاثة كردردا وهوالبنش (قدوله هو الاشتقاق الكبر) أي فقط (قوله وهــذا أيضا غلط) أى بلالرادباعتبار الاشتقاق مايسمالاشتقاق الكبر وغره وقوله أيساأي مثل الفلط في ماالصدرية (قوله مثل القمر والرقم والسرق) أى فهام الكامات الثلاثة اتفقت في الحروف التسلاتة ولم يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثاوا الخ)جملة حاليةوهي محط الردعلى ذلك المتوهم وقوله في هماا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله لبس كنتك) أي ليس بيئهما اشتقاق كبعر لان همزةأرضيتمليست أصلية لانها الاستفهام بخلاف حددة أرض فسل محسل اتفاق في الحروف الاصول والاشتقاق الكعر يعتار

النظر والنَّامل يظهر أن [(محوقال البي المملكم من الفالين) قالأول من القول والنَّافي من الفل وقد يتوهم أن للراد بما يشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبر وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق فالحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم والرق وفد مثاوا في هــذا للقام بقوله تعالى اتاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولايخني أنالارض مع أرضيتم لبسكذاك

الاشتقاق وليساق الحقيقة كذلك لان أصلهما فينفس الامم مختلف ودلك (نحو) قوله تعالى (قال أنى الملكم من القالين) فقال مع القالين فيأحدها من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتاتي وصفا أنهمامن أصل واحد وليس كذاك لان الأولمن الفول والثاني من أتملى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالبحناس واعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كافى الاشتقاق لثلا يدخل في هذا التسم نحو عواص وعراصم والجوي والجوائع فانفي كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الروف وكذانحوالحنف والفتح فان فكل منهما مجوع مافى الاخروليس من لللحق فيشي والمدم كون الانظين فيا ذكر على الوجه للذكور وبعضهم أبقى للشابهة على ظاهرها وجمل ما التي فسر بها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدر ية فصار النقدير وهي اشباه أي مشابهسة اللفظين الاستقاق ولابخني ماقيه لفظا ومعني أما لعظا فقدجعل الضمير فييشيه علىهذا التقدير وهومقرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذلك ولايصع الابتأو يل بميدوهوأن يقدرأن المني ماذكر أى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعندامكان المحل على الظاهر بلاتسكاف لايجمل على غيره وأماسني فقد جل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن العاوم أن الفظين الايشبهان الاشتق مل كونهما متفقين في ذاك ككونهما مشتقين من أصل واحدو تسحيحه أيضا بتقدير الضاف أى أن يشبه تو افق الفظين الاشتقاق تكلف لاحاجة آليه والوجه الذي قررناه ولولزم فيه اطلاق الصدرعلى ممني اسم الفاعل أقرب لاناطلاق الصدر علىاسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة حنا التفسير وبعضهمأ يشازعمأن الراد عايشب الاشتفاق هو الاشتقاق الكبيراله يشبه الاشتقاق الماوم في وجودكل الحروف أوجلها فقط من غير اشتراط الترتبب نحو قوله تعالى قال انى لمملح من القالين وقوله تعالى وجنى الجنتين دان فان قال والقالين يشبهان الشتقين بالاشتقاق الاصفر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه)ذكر غير الصنف أنواعامن التجنيس منها النجنيس المتلوهو ماتفايل في لفظيه حر فامدولين متفار ال أصليان أوز الدان مثل فارونو روشال وشمول ومنها التحديس للقصور نحو سنا وسناء ومثلجنا وجناح ومنهايجنيس الننوين امامقصورنحوشجي وشجنأو منقوس تحومطاعن ومطاع فيقافية نونية ذكر ذاك كله حازم ومنهانجنيس الاشارةوساه حازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى من احدى الكلمة ين كقوله أتى أحيك حياً لوتضمنت ، سامى سميك زل الشاهق الراسي

فيه ذلك على أن هناتر تباوالا شتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب والخاصل أن عثيلهم البشبه الاشتقاق بهذه الآية النيلايسح أنتكون موالاشتقاق الكبير دليل على بعالان قول موقال الراد عايشيه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من القلى بفتح القاف وسكون الامالخ هذا قياس غيرمسموع في مصدر قلى بمنى أبنض بل مصدر والقلي كالرضاو بمدوالقلية كافيكتباللة اله مصححه

(وينه) اى ومن النقطى (ردالمجز على الصدر وهوقى النتر أن بجعل أحد الهنظين المكررين) أى التنفيل في الأوللحقين بجما المتفاقل في الهنظ والمنبي (أو اللحقين بجما) أي المتفاين في الهنظ والمنبي (أو اللحقين بجما) أي المتفاين بين الهنظ والمنبي (أو اللحقين بجما) أي المتفاين بعني المنبيز وهوقوله تعلى المنبيز المتفاق أو أميا المتفاقل و المتفاقل و المتفاقل و المتفاقل و المتفاقل و المتفاقل والمتفاقل والمتفاقل والمتفاقل والمتفاقل المتفاقل والمتفاقل المتفاقل والمتفاقل المتفاقل والمتفاقل المتفاقل المتفاقل المتفاقل المتفاقل المتفاقل المتفاقل والمتفاقل المتفاقل المتفاق

أرادبسميهاسلى أحدجيل طي وجعل منه الزنجائي وعيداللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسي باسمه ، وجهسرون اذا ماقلبا

وكذلك قول الشباخ

وماأروى وان گرمت علينا & بأدنى من موقفة حرون يشير الى الاروى الى فالجبال قالسازم ومنها يمينس الاضافة مثل بعرتمام وليل عام وكسقول البسترى

أَيَاثُرُ الْتَمَامُ أَعْنَتُ ظَلْمًا ﴿ عَلَى ۚ نَطَاوِلُ اللَّيْلُ الْقَمْامِ

(نبيه) قال وكنز اللاقة جناس التصحيف أن يتمير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون و وجناس التحريف أن بنفرات كل والنقط مثل بحضون و وجناس التحريف أن بنفرات احدى الكامتين عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و تمرحون وجناس التحريف أن تنفرد الكامة بذاتها غرائها تر بعد حرقا واحدا أوسر فين مثل بهم بهم (نفيه) الصنف الواحده من التحبيب المنقم الواحده من التحبيب في المعتقبة الواحدة من التحبيب في المعتقبة المواحدة من التحبيب في المعتقبة المواحدة من المعتقبة المحبوب التحبيب في المعتقبة المحبوب المعتقبة المحبوب المعتقبة المحبوب المعتقبة المحبوب المعتقبة المحبوب في المعتقبة المحبوب المحبوب المحبوب في المحبوب المحبوب المحبوب في المحبوب ال

بيومنه ردائميجرعلى الصدر وهوفي النسر أن يعجل أحداللفظين الكررين أو المنجانسين أو لللحقين بهما في أول الفقرة

(قوله ردالعجز)أي ارجاع المجز الصدر بأن ينطق به كا نطق بالمدر (قوله التفقين في اللفظ وللعني) أى ولايستغنى بأحسدهما من الا خر (قوله في أول الفقرة) متمان بيجعل أي هو في النار أن مجمل في الفقرة أحد للذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر نلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أى فى بحث الارصاد فللذا لم يتعرض لبيانها وساسل مام أن الفقرة بنتح الناء وكسرهافي الأصل اسم لنظم الظهر تماستمرت للحلى للصوغ على مباته ثم أطلقت على كلقطمة منقطع الكلام الوقوفة علىحرف واحد لحسنها ولطافنها وألتحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاغرى فممح التمثيسل بقوله وتخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الح لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر في تخرها كقوله تعالى وتنخشى الناس والله أحق أن تخشأه وتولم الحلية ترك الحيسلة وكقولهم سائل اللتيم يرجع ودمعه سائل وكقوله تعالى استغفروا و بكم انه كان غفارا وكقوله تعالى قال انى اسلسكيدن القالين

(٣٤) أى أتسام دالسجز على الصدو في الترأر بعة وأما في النظم فسيا في أنها سنة عشر (و) المغنظ (الآخر في آخرها) أى آخرا الفقر فتحكون الاقسام أر بعة (بحوقوله تعالى وغضي الناس والله أحق أن تخشاه) في المسكر رين (وبحوسائل التيم رجع ودعه سائل) في المتجانسين (وتحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كان غفارا) في الملحقين اشتقاقا (وبحو قال في العملكم من القالين)

الفقرة أحد للذكورين من تلك الأنواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (ف آخرها) أى في آخر المالفقرة والفقرة فيأصلها اسم لطم الظهر استميرت الحلى الصنوع على هيانه ممأطلقت على كل قطمة من قطم الكلام الوقوفة على حرف واحد لحسنها واطافتها وقد تقدم بيان معناها فغ ردالمحز على الصدر في النائر أر بعة أقسام لان الفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والا خرفي آخرها اماأن يكونامكررين أومتجانسين أوملحقين بالنجانسين مرجهة الاشتفاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذمأر بعة أنى للصنف بأمثلتها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهو مايوجد فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فيأول حداه الفقرة وكرو فيآخرها ولايضر اتصال الآخر بالهاء في كونه آخرالأن الضمر التصل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما وجد فيه أحدالة عجانسين في أول الفقرة والأسخر في آخرها (تعو) قولهم (سائل الليم) أي طالب للمر وف من الرجل الوصوف بالارسة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامتجانسان لان الاول من السؤال والثانى من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد اللحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق ف أولالفقرة والآخرفآخرها(نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انهكانغفارا) فبين استغفرواوغفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما النفرة ولريتبر في الآية لفظ فقلت قبل استنفر والان استغفر وا هوأول الفقرة فى كلام نوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام وهي للعتبرة أولاو لفظ فات لحكايتها (و) القسم الرابع وهوما يوجد فيه أحد اللحقين بالمتحانسين مورجية شبه الاشتقاق في أول الفقرة والا خرف آخرها (نعو)قوله تعالى (قال الى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كاتقدم فهذمأر بعة أفسام من ودالعجزعلى الصدر الذي يوجد في الندر ثم أشار اليرد فرج العكس تحوعادات السادات سادات العادات فانها بماوقع فيمه أحد اللفظين في أول سجعة والآنخرف آخرالاخرى نعوقوله تعالى وتغشى الناس والمأحق أن تغشاء فأحدالفظين المكررين فأول الاية ولايخدش ف ذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفعل بمدها أنه في أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فاخرها وهدامثال التسكروين وبهيمل أنمن شرط التحانس اختلاف المني ومثال التجانسين قولهم سائل الاثيم يرجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من الشتقين اشتقاقا أصغرقوله تمالي فقلت استنفر واربكم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وأنماجل استغفروا أولىالفقرة وان كان أولهافقلت لانالراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحسكي لافي الحسكاية ومثال اللحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الأكبر نحو قال الى لعمل كم من القالين وهذاعلى المكس مما

(قوله فتسكون الأقسام الخ) وأعا كانتأقسامه في النفر أربية لان القظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكرو يورأو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهسة الاشتقاق أر مرجهة شبه الاشتقاق فيسذءأر بسة وقد مثل السنف أماعل هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واقدأحق أن تخشاه) فقسد وقع تغشى فأولهده الفقرة وكررني آخرها ولايضر اتصال الآخسر بالماء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلا كانمفعولاله كان مسن تنمته (قوله سياتل اللثيم) أى طالب للعروف من ألرجل الموصوف باللأمسة والرذالة وقوله ودمعيه سائل أي ودمم السائل ويحتمل ودمع الثيم وهوأبلغ فينماللتم حيث لا يطبق السؤال قاله في الاطول (قوله في التجانبين) أيانسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى في آخرهام تجانسان لان الاول من البدوال

والثانيمن السيلان (قوله وتحوقوله تعالى استنفر وار بكم انه كان غفارا) لم بشعر فيالا يقلقنا فقلت قبل استنفر وا لاناستنفر وا هوأول فشرة في كلام توج عليه السلام وهي المتبرة أولاو فنظ قال لحسكايتها (قوله في اللمعقين المستقافا) أي في اللمعقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان استنفار واوغفارا مشتقان من النفرة والذلك الاشتقاق ألحفا بالنسجانسين (قولمقاللحقين شبهالاشتقاق) أى فاللحقين بالتجانسين بسب شبهالاشتقاق فملةلللحقين تحذوقة والناحق قوله بشبه السببية ولان الاخلاق أعا هو بالتجانسين لابشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبهاشتقاق ومأ القابلتجانسين كانقدم (قوله هو) أى ردالسجز الى العدر (قوله أو لللحقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاقا أو شبه المشتقاق أي من جهة الاشتقاق أو بسبب شبه الاشتقاق (أوله في صدر للصراع الاول أى من البيت والمصراع (٣٥٥) الاول من البيت نصفه الاول أوله أو حدوم) أى أو

فى اللحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظم أن يكون أحدهما) أى أحد الفظين المكررين أوالتجانب أولي أحد الفظ (الآخرف صدو أوالتجانبين أوالمنحق أوالمتحافظ أوالمتحافظ والآخرف صدو المصراع الاولى أوحدوه أواكنون أولية والمتحافظ والتأوية والمتحافظ والمتحاط

المجزعلى الصدر الذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجز على الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهم) أي أحدالفظين المكررين أو أحد المتحانسين أوأحد الملحقين بالمتحانسين بطريق الاشتقاق أوأحد الملحقين بهمابطريق شبه الاشتقاق (في آخرالبيت) أى أن يكون أحسد ماذ كرفي آخر البيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل لذلك الأحد (في صدر المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الأول (أو) يكون ذلك الأخر (فحشوه) أي حشو المصراع الأول (أو) يكون ذلك الآخر (فاتخره) أى آخر المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صلو) المصراع (الثاني) من البيت وهو نصفه الثاني وقد فهر من هذا السكلام أن أحد اللفظين، عاذكر ليس له الاعلواحد من البيت وهو الآخر ومقابلهالا خرله أر بعتمن الحال أول الصراء الاول ووسطه وآخر ووأول الصراء الثاني ويترمون التقسيم المقلي وسط المصراح الثاني لم يشبره المنف في مسمى ردالمجز الىالمدر أذلامني لكونه صدرار دعايه المبحز واعتبره السكاكي فتسكون المال على اعتباره خسة وعلى اعتمار المصنف تكون أرسة فتكون أقسام ردالعجز على الصدر في النظم في اعتبار المصنف ستةعشر من ضرب أر بعة أقسام المكرر ين والمتجانسين والملحقين اشتقاقا والملحقين بشبه الاشتة ق في أر سة أفساء عمال الفظ المقابل للذي في المحز وتلك الحال هي صدر المصراع الاول وحشوه وعجزه ومدر الصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشرين من ضرب وبهة أقسام المتقابلين في خسة أقسام الحال لان المسكررين يكون غير الواقع في المجرمتهما اما في حدر أو في قبله لانه اعتبر والمحزعلي الصدر في الحسكاية لانه وقع بين قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحسكي هذاما متملق بردالمد على الصدر في النائر وأمافي النظير فهو أن يكون أحدها في آخر البيت والا خرفي

قبلانامتدرردالمجزع المدرق الحكامة الادوق من الله القالين وفيا الدى قبلانا على هدار وقا قبلانامتدرردالمجزع المدرق الحكامة الادوق من الله القالين وفيا الدى قبلانا عبد ها في كلف كل مدر المدرام الاول أي في أول الديت أوفي حضو أي حشوا للمراع الاول أو آخره أو سدرالمصراع الاول والموجدات في كل منها اما أن يكون بالتيكر بن أو بالمنجاف إن أو بالمعقون بالوجه الاول والإجمالات في حكون الاقدام المفروسية عشر ولم بدق الانتيكون على المفروض والمنافق الملاق التنافي والاخر في أخره ولم يدكر الملتف وهوجهر بالطرح لا نعان عمد المفلول إلى المفلور أو المؤرو الرحاسية مد وادان جدفالما القين ما وحدوث المؤروف والمنافق المنافق المؤروف وسود والموجدة المفلور أو المؤرو ويوجدة بعض نسخ التلغيس أوحدوالنافي وهو بسيدلانه لوأرادات لاستنى عن التعداد وقال

حشه الصر اع الأول (قوله أو آخره) أي أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المراع الاول (قبوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الأخرفي أول المراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحامسل مافهم من كلام المسنف أن أحد اللفظين ليس له الاعن وأحد من البيت وهو الآخر ومقابله له أربعة من الحال أول المم اء الأول أو وسطه أو آخره أوأول المصراع الثاني واعتد السكاكي قساآ خروهو أن يكون اللفظ الاسخر في حشو المسراءالثانى نحو قرعلمه وحلمه وزهده پ وعهده مشتهر مشتهر أىهوف علمهمشتر وفي حلمه مشتهر وفي زهده مشير وفي عيده مشتير والرواية بفتح الحاءمأ خوذة من اشتهر والناس فقدوقع

مثتير في حشو الصراع

آثانى وردعليه مشهر الثانى الذى في عجر البيت و رأى الصنف ترك هذا القسم أولى لا تلامنى فيدارد المجزعلى الصدر إذ لا مدارة لحتوالمراع الثانى بالنسبة لمجزء لا نعل كان في مصدارة بالنسبة لمجزء لسكان الحتوالا الوال صدارة بالنسبة لمجزء مع أن هدا لم يحل من هذا القبيرا انفاقا (قولهمن ضريباً و بهة) وهي كون الفنظان الثقابلين امامكررين أو منجانيين أوماحة بن بهمامن جهة الاشتفاق أن مسبب شبدالا لمثقاق وقوله في أربعة وهي كون الفنظ القابل لما في عجز البيت واقعال مدر الصراع الاول أو ف حشوه أوفى عجزء أوفى صدر المراع الثانى وعلى اعتبار السكاكي ككون الأشام عشر بهمن ضرب أربحة أقسام التقابلين ف خسة

ونحوه قول الآخر والثاني كفول الحاسى ونحوه قول أبي تمام

تكميلا للأقسام (قوله

كقوله) أي الشأعروهو

للنيرةبن عبد الله وهسندا

شروع في أمثلة اللفظان

الذكورين وهي أربعة

كامروقولەسرىم أى ھو

سريع ويلطم بكسرالطاء

من إب ضرب أو بضمهامن

بالمرأى يضربوجه

بالكف والندى المطاءأي

هذا المذموع سريع الىالشر

والملامة في لطمه وجه ابن العم

وليس سريع الى مايدعى

اليه من الندى والمكرم

(فوله فيايكون المكرر النع)

حال من قوله أى حالة كون

ذاك القول من أمثانا الفسم

النى بكون المكرر الآخر

فى مدر المراء الاول وكذا

يقالفها يأتى بعده ونظعر

هذا البيت قول ابن جابر

فأعجب لمايمبنع الغزال

غزالأنس بسيدأسدا

صريح الى ابن الىم يلطم وجهه ، وليس الى داعى الندى بسر بع سكران سكر هوى وسكر مدامة ، أنى يفيق فنى به سكران تمتع من شبع عرار نجمه ، فنا بعد العشبة من عسرار ولم يحفظ مناع الهسمد شيء ، من الاشياء كالمال المضاع

أشاء الهال (قوله أوردتالاته عشرمتالا) فقد مثل المكررين بأر بعة أمثة والمنتجان بأر بعة والالحقين بالمتجانسين من جهة الاشتفاقيار بعقراء تل اللعصفين المتجانسين بشبه الامتفاق الابتابارواحد (قوله وأهمل ثلاث) اما لصدم ظفره بأمثلها واما اكتفاء بأمثه اللمخفين من جهة الاشتفاق وسنذكر (٣٠٣)) ان شاء الله تمال أمثلها عند مثال اللمحقين بشبه الاشتفاق

> والمستفسأوردثلاثة عشرمثالاوأهملئلانة (كقوله سريع الله ابن العم يلطم وجهه عه وليس الى داعى الندى بسر يع فهايكون!لمكروالا شمرفصدرالمعراجالاول (وقوله

ایکونالمکررالا خرفی صدرالمسراع الاول (وقوله تمام من شمیم عرار نجد * اسنا بعد العشیة من عرار

حشواوفي آخرالمصراع الاول اوفياول الثنائي أوفيوسطه وبنايها في المنجاذ بن ومنلها في الملحقين استفاق ونشائها في الملحقين المنافق المستفاق ونشائها في الملحقين المنافق الله أو بعة أفسام المسال مقطت أربعة فكان المجموع مسته عشر كاذ كرناوقد من السكررين بأر بعة المثلق والمنجان المرافق المنافق المنافقة المناف

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى النسدى بسريع الى العمل النسدى بسريع الى العمل عما يدعى أمهذا الملدمومبريع الى العمل عما يدعى الدعن المدينة على العمل عما يدعى الدين الدى ألى المسراع الدين الدى ألى المسراع الدين أول ألمسراع الاول فأول أفسارا المسراع الدين ألى المسراع الدين ألى المسراع الدين المسراع الدين المسراع الدين المسراع الدين المسراع الدين المسراع الدين في المسراع الدين عمل عمل المسلم الدين عمل المسلم المس

أصدها في آخره والآخر في ثنى من البيت لكن الكاكرة كرهذا القسم وجمل الأقسام الجسة ثم أخذ المستف في الاشتاد فتال ما كان الصدوف في أول المصراع الأول وهامت كروان قوله صريح الى ابن العم يطهم وجهه ه وليس الى داعى النسدى بسريع و مثال ما كان السدومة في حشو المصراع الأول وهامت كروان قول الحادى تمتم من ضبع عرار نجعه ها لما بعد العدية من عرار

دلاله دل كل شوق ﴿ عليه اذ زانه الدلال قتاله لايطاق لـكن ﴿ يُسْجِنِي ذَلِكُ القَمَالِ فَهَا (قولوقوله تَمَام) أعرقول الناعر وهوالسمة بزعيدالله القشيرى والسمة برزنهمة في الاصل اسم الرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى بعضا الشاهر وقوله تمتم مقول القول في البيستية بي وهو

ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ما الحجاز ية الترتيب وقدا تنفى هنا

(قولوهي) أىالعرار بفتح العيناللمة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله وردة) أى تطلع ونفلة ورفله وقوله ومن كان الجي أى دقول الشاعر وهو أبوتمام حبيب وسناته) أى دقول الشاعر وهو أبوتمام حبيب ابن أوس الطاق وقوله المنافقة الدفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب في الانطول المنافقة الدفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب في الانطول حجم كاعب في الانطول عصيح لان فولموا بأقى جما لفاء لموقع المنافقة (قوله - يزيب وقديم النهود) أى الى يظهر نشيها لنهوده وارتفاعه وقوله فازت بالييض حجم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حم أييض وهذا دليل لجواب الشرط المهذوف ومنى البيت حمل المنافقة والمنافقة والم

في يكون السكر الآخر في مشوالصراع الأول ومنى البيت استمتع بشم عرار نجيد وهى وردة ناهم صفراء طبية الرائعة فانا نعامه اذا أصبنا لحروجنا من أوض بحد وصابته (وقواه ومن كان بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهي الجائرية حين يبدونديها النهود (مفرما *) مواما (فحا زلت بالبيض القواضب) أى السيوف القواطع (مفرما) فها يكون السكر الآخر في آخر للصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة *) هوخير كان واسمه ضدر يعود الى الالمام الدلول عليه في البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها * بها أهلها ما كان وحشامقيلها (فايلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فرارالأولىق شفو الصراع الأول وهومكررمع عرارالعجز ومعنى البيت آنه يأمريالاستمتاع بشم عرارنجد وهي وردة ناسمة صفراء طبية الرائحة لازيالحال يضطرهم الى الحروج من تجدومنا بته عند المساء بالمضرعة با (و) ثالثها وهو مايكون المسكررالا خرفى آخر للصراع الأول كراهوله ومركزان بالبيض المشكوا عيد هازل ما المتعالم على المتعالم بالمتعالم المتعالم بالمتعالم المتعالم الم

غفر ماالأول في الترالد الرالا ول وهو مكر مع مضرما في المجز والفرم الدى، هوالولم، والكواعب والكواعب على المراحب على المراحب على المراحب على المراحب على المراحب وهي المراحب على المراحب وهو السيف النامل وهذه القضة شرطية اتفاقية لان الولوع بالكواعب يتوهم حمومه العليمة الاندانية فين أنه انفق له خلاف ذلك وأن من كان مولما بالسيوف واستمالما في عالما في المحروب (و) رابعها وهو ما يكون فيه المسكورة الاكروالا خرمنهما في صدر الله المراح الذاني كراموله

وان لم يكن الامرج ساعة * قليلا فانى نافع لى قلبلها)

ومثال ماالصدرمنه في آخر للصراع الأول و مامتكروان فول أبي عام

و من كان بالبيض الكواهب مغرما ، فما زلت بالبيض الفواضب مغرما ومثال ما كان الصدرمة في الول للصراع الثاني وهمامتكرران قول الحاسي وان في يكن الامسرج ساعة ، فليسلا فاني نافع لي قابلها

اليه لاني مازالت الذي بمخالطة السيوف القواطع واستعالها في محالهـــا من الحروب (قوله وقوله وان لم يكن الح) أى وقول أشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرجساعة) أى وأن لم يكن الالسام الاتعريج ساعة العرج اسم مفعول عمني الصساس (قوله ألما) أى الزلا ف الداروالتثنية لتعددالأمور أولحطاب الواحد بخطاب الثني كما هو عادة العرب (قول بها أهلها) هذه الحاة في موضع الفعول الثاني لوجدو يسمع نصب أهلها يدلا من الحساء في وجدتها وبهاهو المعول الثأني والالمام هوالنزول والتمريج على الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعريم صيح

الائناث الحسان فلاألنفت

من الاخبار بالأخص عن الأعم لان الالم مطاق النُّرول وهواع عن التربيج الذي هو نَرول مع استقرار (تولهما كان وحشا، قبلها) جواب لوأي ما كان موسطا محل القد الذي قد منها وهي النادة عنها في في في النادة الله وهذا كناية عن المنها عنها وهذا كناية عن المنها في أمورهم تتم أطابا وشرفه النادة والمنادق المنها في أمورهم (توله لفهم القلة من النادة المنادة على المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة على النادة على النادة على النادة المنادة ا

فينبغى فنح رائه علىأنه

اسم مقعوللاته هوالذي

يكون عنى المستردون

اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أىأومبتداخير، نافع

مقدم عليه والجالة في على

رفع خبران (قوله والضمير

الساعة) أي التي وقع فيها

التعريج (قوله والمني

قليــل آلح) أى ومعنى

البيت الاخبر وأما ممني

اليشن مما أطلب منكا

أيها ألخليلان أن تساعداني

على الالمام بالدار التي

ارتحل أهليا فصارت

القياولة فيها موحشة والحالاتانياو وجدت أهلها

فيهاما كان عل القياولة

فيهاموحشا لكثرة أعلها

وتنممهم وان لم يكن ذلك النزول وذلك التمريج

الاشيئا قليلا فانه نافع لي

يذهب بتذكر الاحساب

فيه سس عيو يشد غليل

وجدى (قوله وهذا فيا

يكون المسكرراخ) حامله

فيمتير فيالأول التقييد الساعة فلم الرصف بقليلاو في الثانى يستبرالوسف بالفاق في المراسطة قال في الأطول و لامجال لتقييد التعريج بالسفة قبل تقييده بالاضافة (٤٣٨) حتى يكون كل من الاضافة والوسف مقيداله (قوله أى الاتعربج ا قليلا في ساعة) فيه اشارة الدانعمر جومصر المستب

أى الامر يجافليلاني ساعة (فانى تافيل قليلها) مرفوع فاعل نافع والفسمير للساعة وللسنى قليل من التحريج في الساعة ينفعنى و يشتم عليل وجدى وهذا فيها يكون للسكرر الآخر في صدرالعمراع الثانى (وقوله دعائن) أى اتركانى (من ملامكم الشاهاه) أى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبلسكا دعافى) من الدعاء وهذافها يكون للتحافس الآخر في صدرالعمراع الأقول

فقليلاالاول في صدرالمسراع التانى وهومكررم فليلها في السجز ولانشرالها، في كونه في السجز للتقدم أن النسبر التصل حكمه حكم ما اتصال و والمرج بقدم الراءامم مصدر من عرج بشدالراء على الشيء اذا أقام عليه وهوخبرلاسم كان الذي هوضير يمودعلي الالم الذي هوالذول بالشيء الفهوم من البيت قبله وهدة قوله

ألماعلى الدارالتي لو وجدتها ﴿ بِهِ أَهْلُهَا مَا كَانُ وحَشَّا مَقْيِلُهَا

أى وانام يكن ذلك الالمام وذلك النول الاسمرج أى اقامة ساعة فهو نافع فى والاغبار عن الالمام التمر بجالذى بالتمر بج صبح من الاخبار بالأخص عن الاعم لان الالم الذى هو معلق النول أعم من التمر بجالذى هو نول ما ستقرال وقول قليلا فتسمؤ كد لمرج ساعة لاته يانم من كونه تعربج ساعة فلت ه ويتعمل أن يكن وتعالم يقالم المنافظ و فوافق الحالج في الساعة أى وان الم يكن التمر بج الاتعربج الخلالا في ساعة من الساعة النافل المنافظ و هو والليلة فهو نافع وقول قليلها يحتمل ان يكون مبتدا وخبره نافع والجفة خبران و يجتمل أن يكن فاحد إنفاق وهو خبران والدين إنى الحليمة عالم إلى الما خليلان الناعداني فالالما بالله التي ارتحال عنها أهلها فسامارت القيادة فيها والنول فيها موسقة وأنافي في هجه بند كر الأحباد غيه بعض همي و يشق غليل و يرفع حزني و وجدى تم شرع في أمثلة المتجانسين وهي أربه كاتف قتل الارل كرافول من أمثالا التجانسين وهوما يكون فيه الحائس الاحرمنها في صدر للصراع الأول كرافوله

دفاني من ملامكما سفاها * فداعي الشوق قبلكادهاني)

فدناني الاول: هني اثر كاني وهوفي صدر للصراع الاول والثاني وهوفي المعجز يمني ألدعوة والسفاء يفتح السياد لفنة وقة العقل و يروى بكسر الشين المدحمة بعنى الشافية والمواسهة بالسكار و المني اثر كاني من لوحكا الواقع منتكالا جراسفه بكارقة عفل بكأ أو الواقع منتكما مشافية من تفراستحداء فاني لاالتفت

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والمدر في أول للصراع الأول قول الارجاني دهاني من ملامكما سفاها بد فداعي الشوق قبلبكما دهاني

دهاني من مارمح مسمده يو مسمى سيون سبسم مدى أن السكرر في هذا البيت للطب ومثال السادس وهو الفلاية فقد ذكر أولا في

صدرالصراع اثنائي وذكر نانيائي مجز دولا بضرائسال قليلها بلما ، في نهجز الما تقد أن الشهر التصل حكمه حكما انصل به (قوله وقوله دخاني الحج) أي وقول الشاعر وهوالقاضي الارجاني وقبل البيث التارتفى والتصدائي عن شعبي فسيراواز كاني دخانها لخ وسده أميل من البياو وفيه برقي هو وأعلق بالنزام وقدير أني الاقت ما سنعت بعقل عام عقاقل خلالتالي المجان وهذا شروع في أمثلة للتجانسين وهي أربة كامر (قوله أي اثر كاني) أشار بذلك المراث دعاني تذنية دع من ودع بدج لاتنية دعا يعمو بحني طلب (قولة اي خفاولة عفل) هنامل تقدير أن يكون سفاها بفتح السين للهمة فيكون تساعل النميز أومل أنه مقمول للبه وقد يروى بحسر الشين المنجعة بعني المشافية والواجية بالكلام فيكون ضباعلى المصدرية أى ملامة مشافية أوعلى الحالق والمني الركاني من لومكا الواقع من كالأجلسفي كاروانية على كما أولواقع منكومشا فقمن غيراست عيامة الذي الاالتمالات الماعى المدوق قدما في فواداني اليه فأجيته فلأجيب كابعده وذلك الداعى الذي دعا الشوق هو جال المجبوب المشتاق اليه والشاهد في دعافي الواقع في صدر المصراع الاول ودعافي الواقع في عجز البيت فاتهما ليسا (٣٩ ع) مكرورين بل متجانسون لأن الاولى مخي الركاف

> (وقولواذا البلابل) جم بلبل وهو طائر ممروف (أقصحت بلناتها ﴿ فاضالبلابل) جم بلبل وهو الحزن (با متساء بلابل) جم بلبة بالضموه و ابريق فيها لخروهذافها يكون المنجائس الآشخر أعنى البلابل الاولى سشو المسمراع الاول لاصدره لان صدره هوقوله وأذا (وقوله فمشفوف باسكيات المثانى ﴿) أى الفرآن (ومفتون برنات المثانى) أن

> الهذاك اللوم لان الداعى الدوق الموجب الملته على قددها في الماك الشوق و ناداني الدفا جيشه فلا أجيبها بعده وذلك الداعى الشروع هو جال المتناق البه (و) الثاني منهاو هوما يكون فيه الجانس الاتشر منهما في حشو المسراع الاول كراقوله

واذا الرابل أنسحت بناتها ، نف البلابل احتماء بلابل) فالبلابل الاولى حشوالمسراع الاولولم يجبل كاكن في صدره النقام اذاعل وهوجع بلبسل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثاني في المعيز كارأيت وهوجع بلبلة بضم الباء من واللام وهي انا هد ، خر واحق الحالم في مسالله النهام وتشرب آنة الحرار الفوالاحزال وهي المرادة بالبلابل

اناه من خر واحتماء الخرش به الوالمني أنه يأم بشرب آنية الخرائية الاحزاز وهي الدارة بالبلابل المناخر واحتماء الخرش به الوالمني أنه يأم بشرب آنية الخرائية الاحزاز وهي الدارة بالبلابل الدوساة وهي التي حركها الضاف المنازلة الانسان التوسط فاغا ويقدى الدوائي الدارات الاخرار الآخر وأما للتوسط فاغا يكون من هذا الباب مع ما بعده على منازلة على التي يعتبر فرد المنازع في المدر حسوالهمراع يكون من هذا الباب مع ما بعده على منازلة الناسم والمنازلة المنازلة المنازل

(فمشْغُوف با كيات الثاني ، ومفتون برنات الثاني)

ما كان الصدر فيه في حشو الصراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر :

وإذا البلابل أنصحت بلغائها ، فانف البلابل بإحتماء بلابل

فان البلابان فالمراع الاول جم بليل وهو العائر وفي آخر البيت جم طبه إدهى غرف الحمر والراد بها هذا الحر مجازا كذافاله بعض الشار حين و الأدرى من أين له ذاك يمكن أن يقال انه جم بلبسلة الزبر يق فسمى ابرين الحر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصسو منعى آخر الممراع الاول وهامت جانسان قول الحريرى :

فدخوف با به المسترق الم الله و ومفتون برنات الثانى على ومفتون برنات الثانى المسترق ال

وصوسر برى مسمسرات وسرات المستقدة . والنعير في جها البحمرة (قرولة أى القرآن) أى منشفوف " يا يت القرآن جهتماى جها و ينذكر ما فيهما من الاهتبارات واعم أن الثاني تطافى على ما كان أقل من مائتي آينمن القرآن وعلى فاصحة الكتاب لانها نقى فى كل ركحة وعلى القرآن بنهامه لانه يشى فيسه القصص والوحمد والوحيه والمراد بالمثاني الارل فى البيت همذا المنى كما قال الشارح (قوله ومفتون)

سيرة من دوريسي، وي والثانى بمنى نادانى لا نصن الدعوة بممنى الطلب منائل (فسوله وقد وله وال اللابل) أى وقول الشاهر وهوالتمالي (فوله جيم بليل) أفسحت بلناتها) أى خلمت لنساتها من المكنة يقال

أفسحت بالمبايات خاصت السانها من المكنة بقال أفسح الاعجمي اذا نطق السانه وخلمت النمه من اللكة والمراد بلنانها النفات التي تسدر منها جمل كل البدار بنفانها الحسان المحاصد منها جمل كل المحاصد منها بحمل كل المحاصد منها المحسان التراق المحاسدة أحرادة الاتراق والمحدة أحراد جم بليال) همو بالنام

والاحتساء الشرب أي

فانف الاحزان التي حركها

صوت البلابل بالشرب من

أبار يق الخر والحاصل أن

مرادالشاعر نفي بلابل حدثت من افصاح البلابل

أمانهم م تأملهم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح ضرائب أبدعتها في الساح * فلسنا ترى الك ضريب

من الفَّين بمنى الاحراق قال الشُّمَالي يومهم على النار يفتنون أو بعنى العجنونوالرنات جمعرنةوهي.الاصوات والمثاني جمع مثنى وهوماكان من الاعواداء تر ان فأكثر (، ع كا)والشّاء في قوله فسنوف لتفسيل أهما البّصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنهات أونار الزامير التيضم طاق منها الميطاق وهذا فيها يكون التجانس الآ تحرق آخرالمسراع الاول (وقوله أدلهم تأملهم ه فلاح) أي ظهر (لم أن ليس فيهم فلاح) أي فو زو ايجاح وهذا فيا يكون المتجانس الآخر في صدر للصراع التان (وقيله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت الرجل والمبع عليها (ابدتها في المساح » فلسنازي التافيهاضريه)

فالدني الاول في آخر الصراع الاول والثاني في المجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تذيفيه النصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الشافي على الفاتحة منسه لأنها تثني في كل ركسة والراد بالمثاني الناني أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أيضم بعضها الىبعض ورناتها نعماتها وألبيت في نفسه يحتمل معنبين أحدهما أن يكوى الوصوف وأحدا أي هذا مشفوف بآيات القرآن وتلاوتها ومعتون مع ذلك لرقة فليع برأت الزامير وأن يكون اثنين أى فيناك مشفوف بالآيات سهتدى مها و ينذكر بها وكياهم والمعروض بنغات المزاميرغفانمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالبيت قبله يمين أحدها وقد بمؤير الكانى به لان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي المني الثاني ولم يجمسل للثانى في للوضعين من الله قن اشتها مع اشترا كهماني أصل للادةلان الوصفية تنوسيت فيهما واقدأ علم (و) الرأيم كم اوهوما من وي الجانس الا خرمنها في صدر المصر اعالثاني ك (قوله أماتهم) أى رجوته إلى أمانهم) على المسلم المراهم عن يرجى خيره أولا (فلاحلي) بعد التأمل (أن) أي رقعة أوانهم (ليس فيهر فلاح ألى ليس فيهم بقاءعلى الحير وفو ز بالرجاء و باوغ الامل فقوله كالرب في صدر الصراع الثاني وفلاح الثاني في المجز وهامتجانسان فالاول فاء الترتب معلاح عمنى ظهر والثانى بمنى الفوز والمقامعلي الحير وذلك ظاهر تمشرع فيأمثلة المحقين اشتقاقاوهي أر بعة كانقد مفقال (و)أما أمثلة للحقين اشتقاقا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاول ك (قوله ضرائب) جم ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وان شتَّت قلت ضربت الرجل أي أُوجدت فيه وطبع عليها(أبدعنها) أي أبدعت تلك الضرائب وأنشأتها في العالم من غيران يتقدم الكمن الناس منشأفيها (في الساح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائم وكونه أبدعها متنافيان اذلاممني لاحدات الطبائم وأعا يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأ الكأنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخيروالبذل لكل نفيس أعظم بدليال قوله في الساح وتاك الضرائب اختصصت مها (فلسنانري الكفيها ضريبا) المثابي الاول القرآن والاخر جممئني وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر

منه في أول المسراعاتان قول الارجاني : أملتهم ثم تأملتهم ه فلاح لىأن ليس فيهم فلاح

ومثال الناسع وهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصنر والصدر في أول المصراع الاول قوله أى البحترى: ضرائب أباء متهافي الساح * فلسنا نرى لك فيهاضر ببا

فلاحهم بأدق تأمل يحل الشاهد قوله فلاجالواقع في صدرالمصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع فى عجزاليت . فانهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الغوز والاقامة على الحير (قوله وقوله شرائب الح) أى وقول الشساعر وهو المبحترى وهذا شروع فى أمثلة المبتطين الملحفين بالتجانسين من جهة الاشتفاق وهى أربعة كما مروالييت المذكور من همر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التى ضربت الرجل) أى أوجدت فيه وطبع طبها وقوله وهى الطبيعة أى الدجية (قوله أيد شها)

القرآن ومنهم من هو مفنون بالاتاللهو والطرب ومنهم دون ذلك والقصود مدح البصرة بأنهاء صرجامع (قوله أي بنغمات) جمع نغمة عني صوتأي أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أوتار الزاميرتفسيرللثانى (قوله التي ضم النع). فيه اشارة الى وجه تسميتها مثاني أىلانهاتنىأى يضم طاق أي وتر منها اليطاق أي وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقسوله أملتهمالنخ) أى وقول القادى الارجاني نسبة لارجان بلدةمن بلاد فارس والبيت من السريع وعروضه مطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولمم أملتهم أي رجوت منهم المروف والحبروقوله ثم تأملتهم أى ثم تأملت فيهم وتفكرت فيأحوالهم هل هيأحوال من يرجى خيره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بسد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز و بقاءعلى الخيروقد أفاديثم أنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدمالتأمل وباستعال الفاء أنه ظهر له عدم

اى إبد منتلك الفران أى أنت أمانى العالم من غيران يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله في الساح أى السكرم ان فلت كونها طباق وكونه أيد بين المساح أى السكرم ان فلت كونها طباق أو كونه أيد بين المواه الساح أو المساح المس

أى منادوأ سلماللذل في ضرب القداح وهذا في يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتماقاً في صدر للصراع الاول(وقوله

ادا المره لم يخزن عليه لسانه » فليس على شىء سواه بخزان) أىاذالم محفظ الراسانه على نفسه بما يعود ضررهاليه فلا يحفظه على غيره بمالاضرراه فيه وهذا بما يكون الملحة إلاّ خراشته قاق حشو المصراء الاول

أى منبلا فقر ابنى أول للصراع الأول مستقعا استقى منه لقط ضر بيا الذى في المجر فينهما الألحاق استفاقا من القداحة في كل واحدمنها لأنه يضرب به في جلنها وهو مثلها في عدم الخيز في المصاربة لايقال الضرات والقدريد من فيبل التجالسيان به في جلنها الشرائ الثاقائي في المحدود الشياف المستقدة المستقدة في المحدود في المحدود في المحدود في المحدود في المحدود المستقدة المستقدة الذي يقتمن الاتحاد في مهم وم الشتق منه الأنام مدالا عدال في قديمة من عدت ما دعن الفرائس على الشرعة في القدرات الشافي المستقدة في المستق

اذا المره لم يخرن عليه الماه ، فايس على شيء سواه بخزان) فيخزن في حدو المعراع الأول كارأيت وهو مستقيم خزان الدى في الدجزمن الخزن والمنى أن الا نسان اذار عقد الماء على نفسه فلا تقيه في أمرك لا نه لا يحزن لمانه أى لا يعفظه بالنسبة الى فان الفراقية الماسكال والفر بسائسكل والشبه ومثال الماشر وهوما كان كذاك والصدر ف حدو المعراع الاول قولة أى امرى القيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

وهذا فبما يكون الملحق الآخير بالمتجانسين اشتقاقا) أي من جيسه الاشتقاق بمنيأن هذامثال الفظن المتقابلين الملحقين بالتجانسان من جهة الاشتقاق وقدوقم أحدهما في عجز البيت والثاني المقابل لهقىصدر للصراع الاول ووحه كونهما ملحقين بالتحانسينمن حية الاشتقاق أن ضرائب وضريبا يرجمان لامل واحدوهوالشربان قلت ان الضرائب والضريب من قبيل التجانسين لاختلاف معناها كامر اذاوكاناملحقين بالمتحانسين من جهة الاشتقاق لاتعد مناها أجابالملامة ابن

(٥٦ - شروح الناميس – رام) — يعتوب أن اختلافهما في الماسدقلانيا في الهمامت حدان في مفهوم المستق منه الذي هو المشترفي المستقات فدخس الغرب متحدف جمادان كان في الغراث بيني الازام مسالا بجادالذي قد يحدث عادة عن الغرب كغرب الطابع على الدرهم وفي التأفيم حوالضريب بمني النحريك الذي موضا أخص مرحمالتي النحر يك السادق على الغرب (قولهوقوله اذا المراجل أي دقول الشاخر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدت التي مطلعها :

فغا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ﴿ وربع عَفْتَ آيَاتُهُ مُنسَدُ أَرْمَانَ

وقوله إغزيها لحادوالزامالمحدثتين بضم الزاءوكسرها (٧) فهورياب نصروفرح (فوله فلايتفظاه على غيره) فلايو تؤيه في أهوره لاتلاقيقتها بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله ملا لاضروفيه) أى واعدا ضريره على غيره (قوله وهسلما مما يكون الملحق الانخراشتفاقاً) أى هسذا المثال من أسئلة القسم الذي يكون فيه الفظان المقابلان ماحقين بالمتجانسين من جهة الاشتفاق

 ⁽۲) فوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظ الاالفم فهومن باب نصر فقط وأما خزن كفرح فبمعنى آ خركاف كشب اللغة اله مصححه

وقوله لو اختصرتم من

وأحدهافي العجز واللحق الآخر في مشوالمسراع الاول واعا كاناملجقين من جهة الاشتفاق الانتخزن وخزان برجسان لاصل واحد وهو الحزن فهما مشتفاضته (٤٤٣) (قوله توله لواختصرتم) أى قول الشاعر وهو أو العلاء المحرى

(وقوله لواختصرتمهن الاحسان زرتكم بد والعذب) من للاه (بهجرالافراط فحالحصر) أى فى الدودة بهن أن يوندون المسان المسان زرتكم بد والعذب) من للاه (بهجرالافراط فحال المستكان الله فلا المسان المسان

فكيف فبالايضره بنفسه وانا يضر غيره ثم أشار المنف الى مثال من أمثال اللحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربة اللحقين اشتقاقا ولمأت اللحقين بشبه الاشتقاق الاياف ذخي لنا أن نسوقه على تعط ماقررناه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة ثم نفسر كالأمثلة للحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأمثلة للحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه اللحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشو الصراع الاول كرفوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالنوا فيه بل أنيتم عايستدلمنه (زرتكم) والكن أكثر تممن الاحسان فيحرنكم اللك الكارة لحروجها عن الاعتدال (والعدب) أي ولا غرابة في همران ما يستحسر الحروجة عن حدالاعتدال الذي لا يطاق لان لله المنب الذي هو مطاوب في أصباه قد (بهجرالافراط في الحصر) أي في تجاوزه الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصره بفتح الحاه والصاد أىبرودته فقوله اختصرتهم عالحصر بينهما شبهالاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادةواحه ةوليس كذلك فان الاول وهوالوافع في الحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذي هو ترك الاكثار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلا يقال لامادة الخصر لانه نفسها إذهوممس فايس هناشبه اشتقاق بلتجانس إذا رؤ خنمن شيء حتى يقبادر كونهما من أصل واحد لانا تقول يكني فيه رعاية كونه مأ خوذامن الفعل على قول إذا لتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هـذا البيتمد وأوذم فلت عتملهمالانهان أراد بكثرة الاحسان أنهمأ كثروا حتى تعقق منهم جملهمذاك ف غير الحَل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة كان دما وهو ألذي يدل عليه لفظ المحران وان أراد أنهم أكثروا فعجز من الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمد فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من اللحقين بشبه الاشتقاق الامن الاشتقاق كإذكرنا أنالمنف المشل لذاك النوع الابهذالير دماتوهممن أنه تمكرار لثال اللحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا الره لم يُحزن عليه لسانه ، فليس على شيء سواء بخزان

ونظير مقوله أى قول للمرى

لواختصرتم من الاحسان زرتسكم يد والسلب يهجر للافراط في الحصر والمهاعاة كرهنا الثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين إن أو وان كانت حرفا فتقديمها على اختصرتم بنغ أن يكون اختصرتم واقعاني أولى اليبت بخلاف الواونها سبق فان الواوانها جيء مها

يجمههما شبه الاشتفاق) أى لابه يتبادر في بلاي الرأى أن استصرتهم والخصر من ماد تواحدة وليس كنهك لان الاولمة خوذمن مادة الاختصار الذي هوترك الاكنار والثانيمة خوذمن خصراً في بردلا بقال أنه لامادة المخصر لاله نفسها إذهوم مصرفليس هناشبه اشتفاق بل مجانس إذا لحصرا برشخلمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحدلانا شول بكفي فيهرعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول إذا للنبادر بكني فيها لتوهم فتأمل

الاحسان أعاوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أيتم عا يستدل منه زوتكمأكنا كثرتهمن الاحسان فهجرتكم اتلك الكثرة ولاغرابة في هحران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتبال لأن الماء المذب مهجر الافراط في المنة المتحسنة منيه وهي الحصر أي يرودته (قوله في الحصر) بالحاء المعمة والساد اليملة المفتوحتين البردوأما يفتح الحاء وكسر الصاد فيه البارد (قـوله يسي أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد محرث عن الشكر فأنا أستعيى من الانيان البكم من غُرقيام محق الشكر فهومدح لمم ومحتمل أن المراد ذمهم أى انهم أكثروا في

الاحسان حتى تحقق منهم

جعلهم ذلك في غير محله

سفها فهجرهم لأضالم

السفيهة فهذا يشبه أن

يكون من النوجيه وفي

البيت حسن التعليل

(قوله وفي هسذا البت بما

(قوله لم بط كرمن هذا القسم) أمني كون الفظين التنابلين ملحقين بالشجائسين بمبين بدالاستفاق الاهذا الثالم أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمنان ما بحصها الاستفاق قال في الاطول وهدا عال الماوقع أحد اللحقين في آخر البيت و الآخر في حشو المسرام الاول واغاكان واقبا في حدو للصراع لا تعتنقم عليه أو وأنت جبير بأن تفاغ وجبار على اصطلاح المروضيين في المدو والموشوف من البسيط خلف المسطاح المروضيين في المدو والمعجز المساح والعامة التنفيل الاخترة وطابقها حضو ولوكانت تفك النفيل الخاف والمعجز التفعيل الاخترة وطابقها حضو ولوكانت تفك النفيل الخاف والمعجز المنافعة المنافعة على المساح والمساح المدو والاخبرة عجز وما بينها حضو ولوكانت تفك النفيلة الأخواء والمواضوة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمواضوة المنافعة المناف

لاحالاول فعل ماض بمنى ظهرو فأعله ضعير (٤٤٣) يعود على الشيب في البيت قبله وهو

لم يذكر من هذا القسم الاهذا المتال وأهما التلائة البافية وقدأوردتها في الشرح في أن لللمق الآخر هيهما في حشوالصراع الاولوذكك لان هذا التال من واد وذائك من واداً خرولو اشتركا في الالحاق وناني لللحدين يشبه الاشتقاق وهو مايكون فيه لللمحق الآخر منهما في صدر للصراح الاول كفوله:

و لا حياسي و لا حياسي على جرى الدان إلى ﴿ ملهي فسحة الدون لا تُح لاح و المنان الى ﴿ مله و الله و الله و الله ف فلاح الاول فعل من الموحان يمني الله وو ولاح في العجز اسم الفاعل من طامر ما دواً الله فلاحة الله فلا الله و الله فلا الله و الله

لمدرى لقد حسان الدورة وعيكرة المال والدى الآخر هو الارضويضة في ابدى المدارى المدارة الماليات المدارة الماليون المناسبة الماليون المناسبة الماليون المناسبة المناسبة

لموصل وليست من سروف العانى المستقلة غيرائه فدينع كون الحصراسياستثقامن الاختصارلان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المعنف أدخله في أقسام الاشتقاق لسكان يحسن التمثيل به القسم الثانى وهو لللمتق بالجناس لابهام الاشتقاق لسكن المصنف طرح أشاة ذهك النوع كاباوش المالحادى عشر وهوما كان كفظك والصدرفي آخر للصراع الاول قوله :

ا نهانی اشیب عما فیه افرای * فکیف اجم بین الراح

وقوله بلحمي أى يافتم وقوله ها جرى الدنان أي جرى الذي الدنان وهو الفرس وقوله الى ملهى أى الى كان المهو وقوله فحسحها أى بعد المهر وقوله فحسحها أى بعد المهر لا تجالاتي التب يالوين على جرى لشيل الى الإماكن التي ظاهر لام قصافه من غلور للم قصاح الاول وبنا المهو فيصاحه من الموسان وهو المنسوس الوسان وهو المنسوس واثناني اسم فاصل من

لحاء اذالامه ومثال ماوقع

الليحق الأخرق آ خرالصراع الاول قول الحريرى أيسا

ومضطلع بتلخيص العاني ، ومطلع الى تاخيص عاني

المنطلع بالذيء القوى فيه الناهض به وتأسيس للماني اشتصار الفائلها وتحسين عباراتها والمللغ الناظر وتنخليص العاني فكاك الاسيرةالاول من عن بعني والثاني من عنايضو ومثال ماوقع لللحق الآخر في صدر الصراع الثاني قول الاخر

لممرى لقد كان الدريا مكانه جد تراه فأضعها الآن متواه في الثرى

ثراء نصب على الخير أى اقد كانت التراكم كانمين جهة ثروته وغنا ديقال لمن أصبح غنياذاتروة أصبح فلان في الثمرا أوفي العبوق وقوله مشواه في الغرى أى في الارض والناب والشاهد في ثراء الاول والثرى الشافي فان الاول واوى سن الثروة والشافي المالية اليسقوق ويضعف كون هذا للشال من لللحق أن أحد الفغلين وهو الثانى لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيهما الاختفاق من أصل وأحد فالاقرب فيهما النجانس الا أن يقال يكفئ في تبادر اشتقاقهما من أصلواحد كون أحدهما مأخوذا من شء فيسرى الوهم المهالة خرناً مل (٧) لم يشل اليسقوف يرا ابع لللحقين بشبه الاشتقاق ومثلها المسوق. يقول الحريرى ومنطاح المفاه مصححه

(\$ \$ \$)

فك لقوله

أى وقول الشاعر وهوابن عيبنة الهلى والشاهد في مناثري

(وقوله فدع الوعيد فما وعيد فراعيدك ضائرى به أطابين أجنحة الذياب يضير)
وهذا فيايكون اللمتق الآخر استقاقا وهوضائرى في أخرالصراع الاول (وقوله وقدكات البيض
القواضب فى الوغى به) ألى السيوف القواطع فى الحرب (يراتر)أى قواطع لحسن استمهاله إلها
(فهى الآن من يعده بتر) جمع أبداذا بميق بعده من يستمعلها استماله وهذا فيايكون الللموقى الآخر
اشتقاقا في صدرالصراع الثاني

فدع الوعيداله وعيدك ضائرى ، أطنين أجنحة الذباب يضير)

فيين مُداَّر و يشبر استفاق ملحق والاول منهما فيآخر للصراع الأول والتاني في المجزوللميأن وعيدك أى اخبارك بانك تنالني بمكرومدعه فانه لاجديك سى شبئا لامه بمزلفاطين أجنحة النباب وذلك الطنين لابيالى بفكفاوعيدك (و)أمالرا بع من لللحقين اشتقافا وهو مايكون فيمالاً خرمن لللحقين فيصدر للصراع الثاني فكلاقوله

وقدكانت البيض النواضب في الوغى به بواتر وهى الآن من بعده بقر) قالبواتر في مدر للصراع الثناق والبتر في المعجز وهماماً خوذان من ادة البتر وهو القطم والدى أن السيوف البيض الفواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع رقاب الاعداء من استمال للمدوح المطالمرفته لذلك وتدر بهوشجاعته وهي الآن بعدموته بتراى مقطوعة الاستمال الذليبق بعدمين يستمعلها كاستمال هذا تمام أمثاته والمجزعلى الصدرتم أشار الى نوح آخر من الديم الفظى

فدم الوعيد فارعيدك ضائري ، أطنين أجنحة النباب يضير

ومثال الثانى عشر وهموما كان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصفر والسدر في أول المصراع الثاني قول أبي عام:

> وقد كانت البيض القوائب في الوغي ، بواثر وهي الآن من بسده بار تقاد ما الله معمالتها مقد سكن الدند وميدًا اللاف اللاف مقالمة

فأنهما مشتقان من البتر وهواقتطع وقد سكت الصنف عن مثل الاضام الار به اللحقة بالتجانس يحسب الاشتقاق الاكبر لقاة استمعالها في نشيب كه زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضعر وكنا الاسمناد وبذكر ألفاظ ممادفسة الأحدهما فيسدل ألظهر على الضمر كقول الحلى:

وکلسیف آدی بسم این دی بین ، فی فتکه بالمنی آد آبی هرم فان این دی بزن اسه مسیف واسم آبی هرم سالن وذکر الامام فخر الدین وغیر دختاس الاشار قوهی آن بطوی أحدرکی الاستاذکشول (۷)

﴿ نَشْبَيهُ قَسْمَ صَاحَبِ بَشِيخُ النّرَآنُ (دالسجز على الصدر الدائفظي وهوماسية والممضوي وهو مارا بطه معنوى كذوله تعالى يأبهاالذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضر كممن ضل اذا اهمديتم قان منى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الفرسورين النسيم أن تفاضى هذا معنوى

سموست بالتهرير () والمستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل ا أعان السيدية الفرب بهاوتلس به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة الملهبق بشده من يستعملها كاستهاله والشاهد فى قوله بواتر وبترفان البواتر والبترعا مجمعهما الاشتقاق للنهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جم أبتر)

وضير فاتهما عابهمهما المتفاق لاتهما متشقان من الفير بعدى الفرر من الفير وقد وقع الأول وق آخر لله المصراع الأول والساني في مجزاليت ومنى البيت بناك بتالى بمكروه فأنه بنائه بنائه تنابل بالمتها النابل بنائه عنه الذيل والمتها الذياب منكرة وقد كانت مكروه فلك المثانية المنابل بنائي منه مكروه فلك المثانية وقد كانت مكروه فلك المثانية وقد كانت مكروه فلك المثانية وقد كانت

وهو أبوتمام فى مرئية محد ابن نهشل حدين استشهد وقبل البيت ثوى فى الترى من كان عجيا

به الورى

الخ) أي وقول الشاعر

*ديضر صرفالدهرنائه النمر أى سكن فى التراب من كان عيابه الورى ومن كان عطاؤه كثير السكترة بزيد عسلى حوادث الدهر

ويسسرها فالنمر الاول بمنى الستر والثانى بمنى السكتسير والثائل المطاء (فوله وقدكانت البيض القواضب فالوغي بواتر)

أىمقطوع الفائدة

(٢) كذا بياش بأصل العروس. على انه ذكر جناس الاشارة ومثاله في القدم قريبا اله مصححه

(قوله ومنه السجم) اعم أن هنا الفائلا أو بعة بنبنى استحضار ممانيها لكثرة دوراتها على الألسن فترول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقر في المستواجة لا شرى والفقرة مناها ان شرط مزاوجتها الأخرى والا كانت أعمسواء والقرينة والفقرة فالفرينة قلله في الكامة والمستواجة في المستواجة الأخيرة من القرينة الني هي الفقرة وأما السحح فقد يطاق على نفس الفاصلة المواجهة المستواجة المستواجة

كذافي الاطول ومقابل قواه فىالنثر قوله الآنى وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالفافية في الشعر) أىمنجهة وجوب التواطؤ في كل على حرف في الأسخر (قوله يمنى الح) اشارة لجواب عثوارد على قول المنف وهو أي هـذا النفسير معنى قول السكاكي السجم في النثر كالفافية في الشعر وحاسل البحث أن القافسة فيالشمر لفظ عتم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخعر منها أوغيرذلك كأن يكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف للذاهفيها وعلى كلحال فلستالقافية عبارة من أبواطؤ السكامة إن في آخر البيتين وحينئذ فالمناسب لتثبيه السكاكي السجع بها حيث قال السجع

السكاكي وعصوله والافالسجع على التفسيع للذكور بمني للمدرأعني وافق الفاصلتين في الحرف الا غير وعلى كلام السكاكي هونفس اللفظ التواطئ الآخر فقال(ومنه) أيومن البديم اللفظي (السجم) أي النوع السمي بالسجع (وهو)أي السجم (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما الحكمتان اللتان في آخر الفقر تين من النثر بمرئة القافيتين في البيتين (على حرف واحد) أي توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما ور بما يفهممن اضافة التوافق البهنا أن لحماحالتين التوافق وعدمه وفى كلاالحالتين بسميان فاصلتين وهوالاقرب لكلامهم (وهو) أي وهذا التفسير (مغيقول.السكاكي هو) أي السجم (في النثر كالفافية فالشمر) ومن الماوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت امالكمة نفسها أوالحرف الآخرمنهاأوغوذك كان تكون من الهرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ماتقرو من الذاحد فيها وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الكامنين في آخر البينين فالناسب ف التشبيه بها أن واد بالسجم في كلامه اللفظ لاتوافقه الذي هومصدرهووصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك الفظ الله فالحرف الأخرفيدل على أن السكاكي أواد بالسجع الفظ هذا التشبيه ويدل عليه أيضا تمييره عنه بلفظ الجمحيث قالى انهاأى الاسجاع كالقواف فىالشمراذ لوأراد للصدر لمر بالافراد لان للصدرلايجمعالا اذآ أريدبه الأنواع وارادة الأنواع لايتعلقبها النرضهنا فتعينت ارادة اللفظ واذا تقررهذا تعينان يكون الراد بقول المسنف وهومضى قول الكاكم كحالخ انءاذكرنا هومحسول وتقاضي السيم لفظي ص (ومنه السجع الح) ش من البديع اللفظي السجع مأخوذ من سجع الحام وهوتنر بده وهو محودوقال الرماني السجع عيب وكأنه يريد ما يقصد لفظه غيرتابع للمعاني ويسمىغىر دلله فواصل كإسيانى عن غيره قال فحفاجي السجع محود أنا الاستمرار عليمه في الدواملا يحمد وانساك ارتعىء فواصل الفرآن كانهاعلى سبيل السيحم بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهونواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسه) بشي السكامتين اللتين هما آخر القرينتين (وهوممني قول السكاكي هوفي النثر كالقافية في الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتاً) أي

(ومنه) أي ومن اللفظي (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر

(وهومعنيةولالسكاكيهو) أي السجع (فيالنثر كالفافية فيالشمر) يعني انهذا مقصود كلام

في البركاتفافية في الشمر أن براد بالمنحم الفقط أعنى السكامة الأخبرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للسكامة الأخبرة من الفقرة المسارك المستخدة المستخدة الاخبرة من الفقرة المستخدة المستخدة وهومني قول السكاك كي السحيح في المستخد الموافقة للدكورة مدى قول السحيح في الشرك كي المستحدي في الشرك المستخدة في السرك المستخدة في المستخدة في المستخدة في المستخدة في المستخدة في المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة وفي القدد (قوله يشي) المستخدة في المستخدة في المستخدة وفي القدد (قوله يشي) أي المستخدة في المستخدة وفي القدد (قوله يشي) أي المستخدة في المستخدة المستخدة وفي القدد (قوله والا أي المستخدة المستخدمة المستخدة المستخدمة المستخدة المستخدة المستخدمة المستخ

(تولوفي)واخرالفقر) حال من الفنظ أى حالة كون الفنظ كانتافيأوا خرالفقر (قوله وأنه) أى ولا جل كون السجع عندالسكاكي نفس الفنظ التواطئ: لا المني المصدري (٣٤٤) وهوالتواطؤذ كرمالسكاكي بلفظ الجم أي والسجع لابجمع الااذا كان يمني الفنظ ولو أراد المصدرات [[...]

بالافرادلان للصدر لايجمع الااذا أريد به الأنواع وارادة الانواء ليس في كلام السكاكي مايدل عليها فتعينت ارادة اللفظ وهذا دليل أول على أن السحم عند الكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاء فيالنثر كالقواني فيالشعر ومن هسذا يعلم أن قول المسنف هو في النستر الخرواية لكلام السكاكي بالمني (قسوله وذاك لان الفافية الخ) أي و بيان ذاك أي بيان كون السجم عنده نفس اللفظ المتواطئ الخ أن الفافية المؤوهدا دليل النعل أن السجم عند السكاكي تفس اللفظ فاوقال ولأن القافية الح كان أوضع (قوله على تفسيل) أي اختلاف (قوله وليستعبارة الخ) أى فاما شبه الاستجاع بالفوافي التيحي ألفاظ قطعا علم أن مراده بالاسجاع الألفاظ التوافقة لاالمني الصدرى (قوله ومرجع المنبين واحد) أي وهو التوافق الذكور فأن المني

في أداخر الفقر وأندا ذكره السكاكي بلفظ الحج وقال انهاني الشركاته وافي الصر وذلك لان الفاقية افط في أراخ المنافرة وافي الصر وذلك لان الفاقية افظ في آخر السيد المال المنافرة من الفقرة باعتبار وافقها المنافرة المنافرة الفرود وافقيا المنافرة المنافر

كلامالسكا كي وفائدته بمنيأن تسمية الفاصلة سجما اعاهولوجو دالتوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فماد الحاصل الى أن العاة التي أوجبت التسمية هي السهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر الان الكلام فأتحر يرالاصطلاح ولايازم منكونالشيء علة فيالتسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هيالسماة نم ان تقرر السكام كي كون النوافق هوالسمى جاز أن يقال وهذام راده على معنى تقدير الضاف أي وافق الفواصل في الشركتوافق القوافي في الشعر وهوخلاف الظاهر نعم انحل التشبيه على الظاهراقتضى جريان الخلاف فى حد العاصلة كإجرى في حد الفافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما الفتح باب التأويل ف كلام السكاكي جازحه على ماذكروا لحطب سهل في مثل هذا فتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمنف والسكاكي ان السجم قد يطلق على أو افق الفاصلتين وقد يطلق على نفس الكلمة الأخيرة من العقرة لموافقها السكامة الأخبرة من فقرة أخرى ومهجع للعنيين واحد وقد عرفت مافيه الاأن يقال ان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة على وجمه التجوز فتحقق كون الرجع واحدا لأن للقمود بالنات في النسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضار مسمياتها لتزول الالنباس في كثرة دورها على الاالسن السجع والفاصلة والقرينة والمقرة فالقرينة قطمة من الكلام جملت مزاوجة لأخرى والمقرة مثلها ان شرط فسامقار تها لأخرى والا كانتأعمسواء كأشامع تسجيع أولا كاهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهي كا تقدم الكلمة الانتيرة من الفرينة الني هي الفقرة وأماالسجم فهو توافق الماصلة بن أوهو نفس الفاصلة الموافقية الاخرى كاهوظاهر كلام السكاكي كاتقدم (وهو) أي السجم ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى الطرف وأعا يسمى الطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السخم (فالوزن) لانه لايارم من الاتفاق في الحرف الأخير وهو السمى التقفية هذا الاتفاق في الوزن وذلك (يحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالكم لاترجون أله وقارا وقد خلقه كم أطوارا) فالفاصلة من الفريئة الأولى وقارا ومن الثانية أطوارا وهما عنلفان وزنا كالا يخني والماسمي مطرفا لانه خارج فيالتوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كاياتي أولأن ماوقع به الفاصلنان (فالوزن نحوقوله تصالى مالكم لا ترجون للهوقارا وتمخلفكم أطوارا) قلت و ينبغي أن يكون العتبرهو الوزن الشعرى لاالتصر بني وحينتذ فوقارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قسيدة

التأتي نفى التوافق والأولياً التكلمة من حيث التوافق فهوالسمى في الحقيقة اله سم وقوله وصريح العنين و اسدهو فان المراد قبوله السابق بعنى ان هذاء تصود كلام السكاكي (قوله أى الفاسلتان) أى السكامتان الاشر رتان من الفقر اين (قوله في الوزن) ينبغى أن يكون الشير هنا الوزن الشسرى الالوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا في الوزن أى سم الانتاق في التفقية أى الحرف الاشير بقرينة تمريض السجم حيث المترف التوافق في الحرف الاشجر والافانكان مافياحدى القرينتين الالفاظ أوا كثرمافيها شابها إله من الاخرى فى الرزن والتفقية فهو النوسيم كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لعظه و يقرع الاساع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الهمذافى: ان بعدال كمدرصقوا و بعد المطرسحوا وقول أفي الفتح السبح : ليسكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا)أى أن الوقار فاصانه من الفقرة الاولى والاطوار فاصانه من الفقرة الثانية وقد اختلفا في الوزن فان نافى وقارا محرك ونانى أطوارساكن والمماسمي مطرفا لانه خارج في التوخل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين المماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليقو في وقال الصمام سمى مطرفا أشذا لهمن الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي وان لم يختلفا في الوزن أى بل انفاقا في كما نفقا في

> فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا(والا)أى وانالم يختلفاني الو زنارفان كان مافي احدى القر بنتين من الالفاظ (او)كان(أ كثره)أى أكثره افي احدى القر ينتين(مثل مابقا بايسن) القر ينة (الاشرى في الوزن والتفقية) أى التوافق على الحرف الاخبر (فترسيخ تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاساع نزواجر ومثل افتجميع مافي القرينة الثانية موافق لمابق بايسن القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بعل الاساع الآذان

> التوافق وهو الانتحاد بين القاملتين إعاه والطرف وهو الخرف الأخبر دون ماهم وهو الوزن (والا) تتخلف الفاصلتان وزايل الفقتافيه كما تفقتا في المنفية الشرف الخبر دون ماهم وهو الوزن (والا) تتخلف الفاصلتان وزايل الفقتافيه كما تفقتا في المدى القريفتين من الالفاظ (مثن ما يقابله من الالفاظ في القريب (الأخبري) والشاية (في الوزن والتقفية) والراد بالتفقية ما كانفه المتوافق المن الميقابل في الحرف الاخبر (فقرصيم) أي قالمجهم الكافئ في الفاصلية على والمراد التفقية ما كانفه المتوافق المنتبر المنافق المساورة المنتبرة المترسع مساواة الوزيرية الاخرى المبدئ والمنافق المنتبر في القوسيع مسامات المنتبرة الأخرى مسامات المنافق المنافق المنافق المنافقة عبوالم الحلى مطبوط
> يا المنافق فاصلتهما وزنا وتفقية ثم مثل لما فيه الساواة في الجيسم قبوله (نحو أفولا فهو
> يا الإمام تقريب المنافقة على الاستمارة بالكتابة (ويقرع الاستمارة بالكتابة الالمنافقة المنافقة والمقطرة وقولة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقولة المنافقة المنافقة ويقم حالا المنافقة ويقم حالا المنافقة ويقم الاطافة ويقرع الاساع برواجر وعطاء (وهذاء) وهذافة المنافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء) وهذا يسافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء) وهذا يصافقة أنتبران الكون منافقة المنافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء) وهذا يصافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء (وهذا المنافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء) وهذا يصافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء وهذا يصافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء وهذا يصافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء والمنافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء وهذا يساح أن يكون المناورة ويواحد والمنافقة ويقرع الاساع برواجر وعطاء المنافقة ويقرع الاساع برواجر وعلاء المنافقة ويقرع الاساعة المنافقة ويقدة المنافقة ويقدة المنافقة ال

الفقرتين سميت بذلك لانها تقار ن الأخرى (قوله مثل مايقماله من ألقرينسة الاخرى) أىمثل مايقا بله من الالفاظ الكائنة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان للوضوع حسول الوازنة في الفاصلتان في لا معنى لادراجه فهذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق بشل لانهاق معنى عاقل (فوله فترصيم)أى فالسجم الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبيها له جمل احدى الأولونين في المقدفي مقابلة الاخرى للسمى لغة بالترصيع وكان الاولى المنف أن يقول فمرصع على صيفة اسم الفعمول ليناسب قولة

أولافطرف وقوله بعد التواز (قوله تحو فهو يطبه الح) هداً مثال لمافيده الساواة في الجيع وقوله يطبع السجاع بجواهر لفظه أى بزين الاسجاع بألفاظه الشبهة بالجواهر فني بطبع استعارة تبيسة أو أنه شبع بين السجع بصاحبة عبار الالفاظ بجمل الحلى مطبوعاً بالحواهر ضعر بهذه السارة على طريق الاستعارة بالسكناية وقوله ويشرع الاسماع بزواجر وعظامته الاسماع بأبواب تقرع بالاصاع لتنتج فعير عاذكر عظاهر يق للمكتبة إيشا كلفافي البحثوق وقال العمل بطبعاً إيسام المسابع الشبه والدهم عمله والاسجاع الكامات القفيات والجواهر جع جهوم الشيء النفيس واساقها الفئة من أضافة للشبه الشبه الشبه المؤرد الفظ في موضع والاسجاع المكامة والمنافق المنافق المنافق المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد والمؤرد والفظ وعلى هذا فلا استعارة في السكام وعلى الشاهد أن وعظه فاصلة مواززة الفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج الدجع حينتخت كو تعملونا من المؤرسة المؤرد المؤرد المؤرد والمؤرد المؤرد والفاقية فهمها المبن المؤرسة المؤرد والمؤرد المؤرد والمؤرد المؤرد ال والاقهر السجع للتوازى كشوله نعالى فيها سرر ممهوعة وأكواب موضوعة وفدعاءالنبي صلى اندها يلومها اللههانى أدرا بمك في تحورهم وأعوذ بائتمن شرو وهموضرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى للشي كإعمالا كفول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلامهم تحورهم

التقابلات (قوله كان مثالا لما يكون) في لأن الا كانسيت موافقة الاسجاع النفية الذ آخر الاسجاع الدين وآخر الآذان النون ولافي الوزن عسبالفظ الا ن وان كانسموافقة عسبالاصل لان أصل آذان أأذان بو زن أضال ولا ينظر الارسل في مثل ذلك على أنه يجو زأن يكنفي في عدم الدوافق بعم الموافقة في التنفية وإن كانت الموافقة في الوزن حاصلة بالنظر الارسل (قوله أي وان لم يكن جميم على القرينة ولا كثر، و (٤٤٨) مثل ما يقابله من الاخرى أى بأن كان جميع على احدى القرينة من المتقابلات أو كثر وافيها التسمية الترين من

أونصقه مخالفا لما يقابله

من القرينة الاخرى في

الو زن والتقفية معا أوفي

أحدهما وهذا الاختلاف

للذكور بالنظر لمماعدا

الفاصلة لان التوافق في

الحرف الاخير منها معتبر

في مطاق السحم (قوله

للتوازي)أىالسمى بذاك

لتوازى الفاصلتين أي

توافقهماو زناوتقفيةدون

يكو فيهاأدني اعتبار (فوله

لاختلاف الح) أى وائما كان السجعرف،هذءالا ية

متوازيا لاختلاف سرر

وأكواب في الوزن والتقفية

أى وأما الفاصلتان وهما

مرفوعة وموضوعة

أنتوافقتان وزنا وتقفيسة

ولفظ فيهالم يقا بادشيءمن

القرينة الاخرى (قوله وقد

كان مثالا لما يكون أكرمافي الثانية موافقالايفا بله في الاولى (والا فمتواز) أى وان لم يكن جميع مافي القرينة ولا أكثره مثل مايقا بله من الأخرى فهوالسجع التوازى (نحوفيها سر رمم فوعة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرر وأكواب في الوزن والتفية وقسد يختلف الوزن فقط نحو والمراتزيم فا فعام ففات عمقا

قوله فهو لامقابله من الفرينة الاخرى وباتى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاوز ناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاسجاع مساو كالامهاع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساو يةللاخرى فيذامثال لما تساوت فيه جميع المتقابلات ولوبدل الاساع بالا دان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الادان لايساوى الاسجاع تففية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافي القرينة من المتقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيهامساو ياوهوصادق بأن يقم الاختلاف في الجل وأن يقم في الكل وأن يقم في النصف وصادق بكون الاختلاف في الوزن والتقفية معاو بكونه في أحد همادون الاسخر وهذا كاتمع فرض الاتفاق في نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض في غيرهما (فمتواز) أي فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غيره إوالتسمية يكفي فيها أدنى اعتبار اذ النرض تميز أجناس القاصد بالتسمية ثم مثل لماوقوفيه الاختلاف في نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لمكفايته فقال وذلك (نحو)قوله تعالى (فيها سررم فوعة) هذه فرينة (وأ كواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقا بله لفظ من الاخرى وسرر وهواصف ابق لان الدبرة هنابالالفاظ دون نفس الحروف يقابله من الاخرى أكواب وهو نصف الاخرى وهمامختلفان وزناوتقفية معا كمالابخني وقد يختلف النصف للقابل في الوزن فقط ويكون متوازيا كقوله تعالى والرسلات عرفا فالعاصفات عصفا فالرسلات مع العاصفات متفقان قوله (والا) أى والنام يكن بعن الفاظ الفرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كقوله تعالىفيهاسر رممفوعةوأ كوابموضوعة وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختاف الو زرفقه لم هذا من جلة مادخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمو ولان عنم الانفاق في الو زن والتفقية وقد مادخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمو ولان عنم السجع المتوازى من غبراختلاف في الثقفية أي مع توافق الإضافة الله من المسلم المتوازي من غبراختلاف في الثقفية أي مع توافق الفاصلة إلى المتوازيين لان مهملات على وزن مضلات وعلم في متوازيا المسجع الو زن في معرف المتوازيين لان مهملات على وزن مضلات وعلى وزن فاعلات ومتوافق التقفية وقد بقال الله بترفي السجع الو زن المتوازيين المتوازيات المتوازيات ولم فيه مقاليات المتوازيات والمتوازيات المتوازيات المتوزيات المتوازيات المتوازيات المتوازيات المتوزيات المتوزيات المتو

قيل والحسن السمح ماتساوت قراتته كقوله تعالى فيصدر غضو دوطلح منضودوظل ممدود ثم ملطالت قرينته الثنانية كقوله والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم ماغوي أوالثنائة كقوله تعالى خذوه فغاده

(قوله وقد تختلف) أى في التوازى التنفية تقط دون الوزن فيا يسترف التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حسل الناطق والساست وهلك الحاسد والشاست) أى أهم اقد على خصل عندى وملك الناطق وهو الرقيق (٤٩) والصاست كالخيل و عوها والعقل خسل على

وقدتختلف التقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن

السجعماتساوت قرائنه نحوني سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدودتم) أي بعدأن لانتساوي قرائته

لان قافية الدكامة الأولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذابقال في فاطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافسة لانهما فاصلتان (قولەقىلالۇ)لىسمادە التضعيف بل حكايته عن غيره (قموله مانساوت قرائنه)أى ق عدد الكابات وان كانت احدى الكايات أكثر حروقًا من كامة القريئة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (أولەنى سدر مخضو دوطلىع منضود وظل عدود) أي فهــذه قرائن ثلاثة وهي متساو تفكون كلمركبة مح لقظين والبيدرشجر النبق والمنضود الذى لاشوك له كأنه خمند أي قطعشوكموالطلح شجر الوز والنضود الذي نضد بالخلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم مأطالت قرينته الثانية)أى طولاغبر متفاحس والاكان قبحا والطول التفاحش بالزيادة عملى الثلث وعل الفسراذا وقعت الطويلة سد فقرة واحدة

فالأحسن (ماطالت قرينه الثانية نحو والنجم الأهوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قرينته (الثالثة تقفية ولم يتفقاوزنا وكل منهما نصف القرينة كذاقيل وفيه نظرلان للمتبرمن الوزن هناالوزن الشعرى كاقبل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتواففان إذالتحر كفيمقا بلقالتحر الدوالساكن فيمقا باقالساكن وعددالحروفالنطوق بهاواحسدفيهما وانكان وزن الرسسلات في النحو الفملات والعاصفات الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فعايمتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كةولنا حمل الناطق والصامت أيحصل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالاينعلق وهلك الحاسد والشامت وهوالذى يفرح بذول المائب فبين حصل وهلك تعالف في التقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالما آست والشامت فهما فاصلتان لابدفيهمامن التوافق هنائم أشار الى بيأن أحسنالسجع والىمراتبه فقال (قيل وأحسن السجع مانساوت قراتنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة لصعوبة ادراكه وعزةانفاقه ولقرب سجعه من السجم بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لعظين وينتهى الأقصرالي تسع كلمات ومازادعلى ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى الفرينتين تكرارا الاخرى والاكان تطويلا كفواطاروا واقين بظهورهم صدورهم وبأصلابهم عورهم فان الظهور بمني الأصلاب والصدور بمني النحورثم مثل لماتساوت قرائمه فقال وذلك (يحو) قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هدفه أخرى (وظل عدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (ثم) بل ما تساوت قرائته في الحسن (ماضل صاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهي أكثر في السكايات عماقبلهافهي أخول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يل النساوي في الحسن أيضًا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغاوه) هذه في المني قوله (قيل) أي قال جماعة من الأدباء (وأحسنالسجوماتساوت.قرائته) ليكون شبيها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سعر مخضود وطلح منضود وظل بمعود) وعات أن السمع أَلْفَ الانتهاء إلى غاية في السجمة الأولى فاذا زيد عليها تقلعليه ازائد لانه يكون عندوسوله اللَّي مقدار الأولى كن توقع الظفر بمقصوده من فهم للراد لهوا يجده أمامه كـ نما يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فالأحسن من المختلفتين (ماطالت قريقته الثانية) ولا اختصاص الثانية بذلك مل يستحسن حيث لاتستوى القرائن أن تمكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أي أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحسو) قوله تعالى (خدو وففاوه تم الجحيم صاوه) وكلام الصنف يقتضي أن تطويل الثانية على الثالثة حيث

(۵۷ – شروح الناسيس برابع) أما لوكانت بعد فقريين فأكثر لايقسج لان الأوليين حيثلة بثنابة واحدة (قوله والنجهاذاهوى ماضل صلحبكروماغوى) أى فهاتان قريتنان والثانية أكثر في الكيابت من الاولى فهمى أطول منها (قولهخفوه فيلوم) همافر بتنان متساويتان في أن كلامنهما كلمة واحدة ولاعبرة بحرف القامالة في به اتذاب في كون التانية من كلميتين وأما قوله ثما لجميع صاود فهو قرية تالذة وهي أطول من كل عاقبلها وقول للصنف أو قرينته الثالثة عطف بأواشارة الى أنه في مرتبة ماهيله ثم الجميم ساو، وقول أقى الغدل الكيالي الأجمر الطاع والنهرف اليفاع والعرض المون والمال الفاع وقداجتمعا في قوله تعلى والصمر الوافقان لني تعدل أن تولى قريئة في يفاقصر الإفسان لني خسر الا الذين آمنوا وعماوا الصاحة وقولتها في وقيل المساحة منها كنوا المالية المساحة منها كنوا المساحة المنافقة المساحة كزير بعالانها المنافقة في منافئة قيادا في المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

ثم الجخيم صلاه) من النصلية (ولا يحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعدقرينة بقرينة أخرى (أقصر منها) قصرا (كثيرا) لان السجم قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذا جاء الثاني أفصر منه كثيرا يبق الانسان عندسهاعه كمزير بدالانتهاء الى عاية فيمثر دونها وأنما قال كشرا احترازا عن قوله تعالى ألمتر كيف فعلير بك بأسحاب الفيل ألم عجمل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامنساو يتانفأن كلامنهما كامةواحدة ولاعبرة بحرف الفاءالأتي بهالترتيب في كوتهمامن كامتين (ثم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل عاقبلها (ولا عسن أن بولي قرينة) أي لا محسن أن يؤتى بقر ينة بساخرى موالية لها (اقصرمنها) أي من الأولى (كثيرا) واعاقال كثيرا احترازاعااذا أتى بالقصرى بعدالطولى ولكن قصرالنانية فليل فانه لايضروقد ورد في التغزيل كقوله تعالى ألم تركيف فعل بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تصليل فان الأولى من تسع كايات بحرفى الجر والاستفهام والثانية من ستوليضر فيؤخذ منه أن الزيادة بالثلث لانضر بخلاف ما اذا قصرت الثانية كثيرافانه يقبح لانالسجع قداستوفي أمدوفى الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمدفسارهو أمده الطاوب في الاخرى فاذا أفي بها قاصرة قصراكثير اصار السمع كن ير بدالاتهاء الى غاية ثم يعد دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهوعا يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر النفيس فاقتضبت بأحسن تنفيس والنوق السليم شاهد بقبس ذاك ثم أشار الى أمر يرتك في أكتساب حسن السجع وبين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الأعجاز) أي الأصل الذي لابدس طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بعد قصيرتين متساويتين أولى من الفصل بين النساو يتين بطو ياة و يدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل ف هذا الاطلاق ماذكر نامين أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (والا يحسن أن بولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي الإيحسن أن تأتى قرينة قصيرة بعدفر ينةطو يلذلان السحم إذا استوفى أمدمهن السابقة لطولها وكانت الاحقة أفصر بكثير كأن كالشيء المبتور ويصير السامع كن يريدالابتهاء الىغاية فيمتردونهاهذا الذي ذكرناه هوالشهور وصرح الخفاجي بآخلا يحوزأن تسلون النانية أقصرمن الأولى لكن رأيت في مختصر السناعتين المسكري أن الأحسن أن تكون الثانية أقصرمن الأولى فلاأدرى أهو غلط من الناسخ أولا قوله (والأسجاع) يشيرالي أن الأسجاع (٢)و ينغى أن يقول القرائن السحمات فان السجم هو التواطؤ كاسبق لاالتواطيء (مبنية على سكون الاعجاز) أي أصلهاأن تكون سأكة الاعجاز أي الاواخر أي

تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آية يعرشوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجم قول البديع الممذاني من كتابله إلى ابن فريقون كتابى والبحر وان لمأره فقد سمت خبره والأيث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان امُ أكن. لقيته قد لقيني منیته ومن رأی من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجام موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الفرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك في كل صورة

(قوله من النصلية) أى الانتراق بالنار (قوله ولا الانتراق بالنار (قوله ولا يصن أن يولى الح) أى النترية طويلة قصراً كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصرة ثانية سواء كانت القصرة ثانية

انشارلا أصل الكارم أو الله أورا بمة وذلك كالوقيل خاطبني ضليل وشفاق كلامه الذي هو كالم أو الله الان السعم بطلب كالجوهر النفيس فاقتليت وأصل الله الان السعم بطلب كالجوهر النفيس فاقتليت وأقل المنافق الله الذي السعم بطلب أمدا منه الآولي أو فقل المنافق المناف

الابالوقف الأترى أنالتلووسلة ولهم ماأ بعدها فاتوب القرات أبكن بدمن اجراء كل من الفاسلتين على ما يقتضيه حكم الاهراب فيفوت القرض من السجع واذار أيتهم يخرجون الكلم عن أوضاعها الازدواج في قولهم الى لاتيه بالدرابوالمشاماتي بالندوات فاظنك بهم في ذلك

ينهي عليه تحصيل السج وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله اذلابتم الح) هـ لما مرتبط بمحذوف أى لان الغرض من التسجيع أن يزاوج اي يوافق بين الفواصل (٤٥١) ولايتم التوافق بينهما الا بالسكون وذلك السكون أعم من

أي أواخر فواسل الفرائن اذلايتم التواطؤ والنزلوج ف جميع السور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعد مافات منا أفريساهو آت) اذار إيشتر النسكون لفات السبح لان الثامن فات مفتوح ومن آت منون شكسور (قيسل ولايقال في القرآن أسبعاج) رعاية الادب وتعظيا كه اذ السبح في الاصل عدير المباهر تصوء وقيسل لعم الازبال شرعي وفيه نظر اذابهل أحسد بتوقف أشال هذا ! على اذن الشارع وأعال سكلام في أماء القمالي

أن يككون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما في دعا أمرا للاثنين ودعا قصيلا ماشيا أوجمسل بالوقف وأذا قال الصنف مبنية على السكون وليقلمبنية على الوقف (قوله أي أواخر) الح أشار بهسةا الى أن كالامه على حذف مضاف والقواسل تفسعر للاعجازأي على سكون أواخر الاعجاز (قـوله النواطؤ) أي التوافق وقوله والتزاوج مرادف الما قبله (قوله كمقولم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايسوم أيدا (قوله وماأقربماهوآت) اى لانه لايد من حسوله فمار كالقريب (قوله منون مكسور كاى وهذا التخالف غيرجائز فبالقوافي ولإواف بالغسرض مسوج السجع أعسنني تزاوج الفواصل (قوله والايقال في القرآن (سمجاع) ليس

برتكب ويفتفر لتحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذاك كثرا كنساب حسن الاسجام ولواعترمم الاهراب قل كتسابه وقل اتفاقه فاذا كانوا يترخصون لحسن الزاوجة في الحروج عن موضّوع اللفظ كَـقولهم الغداياو العشايا بدلا عن الندوات لمزاوجة العشايا فلا ن ينتفر والوقف والخرو برعن الاعراب لكونه صيح الاعتبار لاكتساب حسن ازدوا بالسجع أولى وأحرى ويمني بالأعجاز أواخر فواصل القراش فاذااعتبرت ذلك كثروجود السجعوداك كافي قولهم ماأ بعدمافات كان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يسو دأبدا (وما أقرب ما هوآت) لا ملا بدمن باوغه وحيننذ كان ال ينتظر فصاركالقر يبوهدامن السجع عندهم مبنياعلى سكون مجز الفاصلتين باعتبار جال الوسل ف حكم الفصل ولولاذاك إيكن من السجع لان تاءفات لولاالوقف كانت مفتوحة وتاء آت لوأعر بت كانت مكسورة فأخذعاذ كرأن الاستواء فيهيئة حرف السمجم لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بعني أنه ينهى عنه اللمدم وجوده في نفس الام بالرعاية الادب ولتعليم القرآن وتديهه عن التصريح بماأصله في الحلم التي هي من الدواب المجم اذالسجم في أصله هوهدير الحام م نقل لهذا المن فلا يصرح بوجوده في الفرآن لما ذكرول كونه من نفيات السكهنة في كثرة أصل اطلاقه أيضاوقيل ان الماة في ألم لا يقال في القرآن أن الشرحل يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذيذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعى هو تسميته تعالى باسم اتصف بمناه فهذا هوالذى قيل فيه بالنوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الإعاسمي بنفسهمن أسهائه الحسني وأمانحو هسذه الالقاب فليقل أحد بتوقف الملاقها فبالقرآن على الاذن الشرعي مثل التجنيس والغرصيم والقلب ونحو ذلك وردبأن الفرآن كارماله فلايسمى كله ولاجزؤه الإعالاابهامفيه ولانقصان فيأسا على تسمية الدات والسجع هديرالخام ونفهات السكهنة ففيهمن النقصان مايمنعمن اطلاقه الاباذن ويؤيدهذا ماورد في الحديث موقوفاعليها لان الفرض للزاوجة بين كل واحدة وأخرى وذلك لا يطردالا بالوقف (كقولهم ماأ بعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلته لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهما الدخرى فيفوت للقسود من السجع واذا كانوا بخرجون السكلم عن أوضاعها الازدواج كالنسدايا والعشايا فماظنك بمـاعن فيه قوله (فيل) هذاهو الشهورأنه (الايقال.فقرائن القرآن الكريم أسجاع

الرادان لا يفارف ذلك المم وجوده في نفس الاس بل الراد أنه ينهي أن يقال ذلك لوا يا فالادب وتسطيم أقراً أن ترجمه عن التخريج بمناأصله أن يمكون في الدوال العجم (قوله هدير الحام) اى تصويته وقوله وسحوه بالزخم صطفاعل الشاف اعاد غواله المبر كنصو يت الثانة لا على المنطق اليه يال الفدير فاصر على الحام والحامل أن كلامن هدير الحام وتصويت الثاقة بقال السحم في الاصليخ بقل لفظ صحح من هذا المنتى المنتي الذكر ورفي هذا الفن وحيث لفلات والموادة الكلام الواعد الحامل المناطئ العنوقيل النهي عن أن يقال ذلك المدم الاذن الشرعي باطلاقه (قولوا الحالكلام) الدواعات الخلاف في أساء الشهار يحتاج في اطلاقها الاذن أولا وفيلانه لإبقال فالفرآ وأسجاع واعلقال فواصل وقيل السجم غير مختص بالترومناله من النمر قول أبي عمام تجلی به رشدی واترت به یدی ی وفاض به تدی واوری وزندی

وقديقال انالقرآن كلاماقه فلايسمىكاه ولاجزؤه الابما لاابهامفيه ولانقمان فياساعني تسميةالذات والسجعهدير الحام ففيه الامادن (قوله بل يقال للا سجاع في القرآن)أي ماعتبار القرآن من إيهام النقص ماعتم اطلاقه (Ya 3)

(قبوله أعنى الكلمة الاخرة من الفقرة) الاولى

أعنى أي بالاسجاع هنا

الكلم الاواخر من الفقر

وقول الصنف بل يقال

فواصل مبنى على ماقاله

السكاكي من أن السجم

بطلق على الكلمة الاخيرة

من الفقرة اذهى الي يقال

لمسا فاصلة لاعملي أن

السجع موافقة الكايات

الاخيرة من العقرة (قوله فواصل) أي لناسبة ذلك

لقوله تعالى فصلت آباته

(قوله وقيل السجع غير

مختص المتر) هذاعطف

عبلى محذوف والاصبل

والسجم مختص بالنثر

أخذا عما تقدم حيث قيل

أنه في النسر كالقافية في

الشمر وحيث قيسل انه

توافــق القاصاتـــين اذ

الفاصلتان مخصوصتان

بالنثر واطلاقهما علىمافي

الثعر توسع وقيسل غير

مختص بالنائر بل يكون

فيسه كما تقدم وفي النظم

بأن محسل كلشطر من

البيت فقرنين لكل فقرة

(بل يقال) الا سجاع في القرآن أعني الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وفيل السجم غير مختص بالشر ومثاله من النظم فوله تجلى به رشدى وأثرت) أى صارت ذائروة (به يدى يه

من النهى في قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمله (باريقال) الأسجاع في القرآن وأعنى بالأسجاع هذاالكام الاواخر من الفقر بناءعلى ماقال الكاكي من أن السجم يطلق على نفس الكامة (فواصل) أى الذي يقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع أدبا كاتقدم ثمان مقتضى مانقدم اختصاص السجع النثر حيث قيل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فيأصلهما بالشر وحيث أطلقتا على مافي الشعر فتوسع (و) لـكن (قيلالسجع غيرمخنص النثر) بليكون فيه كما تقدم وفي النظم (ومثاله من النظم قولُه تجل بدرشدى) أىظهر بهذا المدو حرشدى أى باوغى القاصد بارشاده وأرفاده وهذه قرينة ذات سجعة في النظم (وأثرت به يدى)أى صارت بدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منهجاها واعطاء واعاقلنا جاهالان كتساب المال بالجاء أعظممن اكتسابه بالاعطاء لان الجاهيفيض بل) أنا (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأماا حتناب أسمعاع فلان أصله من مجع الطير فيشرف الفرآن الكريم عن أن يستمار اشي وفيه لفظ هوفي أصل وضعة الطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيرممن الكلام الحادث في اسم السجم الذي يقم في كلام آ مادالناس ولان القرآن صفة الله تسالى ولم يجز وصفها بسفة لمبرد الاذن بها كالايجوز ذلك في حقه عز وجل وان صحالتني على أن الخفاجي قال في سرالفصاحة إنه لاما فع في الشرع أن يسمى مافي الفرآن سجما ونعن لأنوافقه علىذلك وليس الخفاجي عن يرجع البه في الشرعيات قال الحفاجي أيضا السحم الذي يقصد فانفسه تم محمل المنى عليه والفواصل هي التي تتبع الماني غير مقصودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الأيات فواصل ولم تسم أسجاعار تقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاستجاع عيب قال وليس بسحيح موقال الفواصل ضربان ضرب يكون سحعا وهوما عاثلت حروفه في القاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجما وهوماتفار بت حروفه فالفاطع ولمتنائل وحكى القاضي أبو بكرف كتاب الانتصار خلافاني تسمية الفواصل سجماورجح أنها تسمى مذلك وقوله (وقيل السجم الخ) يريد أن ماسبق من تمريمالسجم يقتضى أن السجم لا يكون الانترا وقال بعضهم السجم قد يكون فيالنظم واليه الاشارة بقوله وقيل السجع غيرمخنص بالنثر وهيءبارة مقاوبة والصواب أن يقول النار غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنار أنالا يكون شيءمن النار الامسجعاوهذا لايقوله أحد واختصاص النبر بالسجم أثالا يكون السجم الانثرا وهوللقصود وقسدمثل للسجع الواقع فبالنظم بقوله أي قول أبي تمام

نجل به رشدی وأثرت به یدی ، وفاض به عدی وأوری به زندی

سجمة فأن أتفق فقرتا الشطرين فهوغير تشطير والافهو تشطيراو بأنجعل كل شطر فقرة فيسكون البيت فقرتين وهذكثير كألفية ابن مالك وفاض وجوهرة الفانى (قولةقوله) أيقول أن بمساموقوله تجلىأى للهر بهذا للمدوح وهو نصرانذكور فبالبيت السابق أهني قوله سأحد نصرا ماحيب واني ، لأعلم أن قبسل نصرعن الحد

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى باوغى للقاصد وهذءقرينة فبالنظم وقويةوائرت بيدى أىوصارت يدىبهذا للمدوح ذات

وكذاقول الخنساء حلى الحقيقة مجود الحقيقة به مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر وجسرام أننيتها متسبرعا وموظاهم التكفية في العروض والغرب كقوله ووظاهم التكفية في العروض والغرب كقوله وزند رق فضائله نضبه

ئروة أي كثرة ماللا كتساجهامنه جاها وعطاء قرينة أخرى فيالنظم ساجعت اقبلها (قوله وفاض. به) أى بالممدوح تمدى قرينة ساجة لماقبلها (قوله وللرادبه للالالقليل) أى على طريق الاستمارة بجامع (٤٥٣) القسلة أوالنقع فى كل وهذه

> وفاض به تمدى) هو بالكسر الماء الفليل والرادهنا المال الفليل (وأورى) أى صارذاورى (به زادى) وأماأورى بضم الهمزة علىأنهمتسكام للضارع من أرويت الزاه أخرجت ناروفتصحيف ومع ذلك بأباه الطبع

> على صاحبه من كل جانب وهذه قرينة أخرى في النظم بسجتها (وفاض به عمدى) أي وفاض بالمدوح عدى أيمائي القليل اذاأله في الأصل هوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذ وقرينة بسجمتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا المدوح داورى وهذه أيضا سمعمة ففي هـ ندا البيت أربم سمعمات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني به من الظفر بالنصودلان الزاد اذالم يكن ذاورى لم ينال منه الراد واذا كان ذاورى نيال منه فأورى على هذا فعلماض وفاءاوزندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضم يراشكلم وأماضبطه بضمالهمزة على أنه ممتارع وفاءله ضمير التسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أحمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق النيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عطواحد وجريانه مع امكانه أنسبلبلاغة الشاعر والآخرأن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندى على أن يكون للمني أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فانفيه الإيماء الىماينا في القام لان فيسه الاعاء الى أن عنده أصل الغافر بالمراد ثم استمان بالممدوح حتى بلغ للقصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالمدوح ذاورى أنسبلقام الدح من أنه يخرج تارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالنسبب فالسارة الأولى وهيأورى بصيفة الضي تقتضيأنه صارزنده داورى بعد انعدامه والثانية تَعْنَى أَنْ لُهُ أَصْلَ الورى والتسبب وبلغ كماله بالمدوح والإيخى أنْ الأولى على هـنا أنسب على أنه يتبعه أن فالممني أورى على حذف مضاف أصير زندي ذاوري فيستوى الاعتباران في هذا للمي وبحتمل أن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهوا قرب من الشكاف والتدفيق الذي لاعتاج اليه والنهائر فاتجلى به الخ عائدة على نصر فى البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانبي ، لأعلمأن قدجل نصرعن الحد

والذى يظهر أن النمى بالسجع في النظيمالم تكن كل قريشة مندينا كاملافان الفريقتين في البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداع وبقية الديت لم يكو نا نظرا فلاخلاف في للعني

الفقرة باعتبار الراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الحمزة والراء فعل ماض وزندى فأعله وشبير بهالمدوح أىأورى بالمدوح زادى (قوله أى مار ذاورى) أي صارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالممزة في أورى الصيرورة وصيروة زيده ذانار كناية عن ظفره بالمطاوب لان الزَّه اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه الراد وان کان ذا وری نيلمنه الرادفأوري على هذا فنل ماض وقاعبله زندى فهومواققلا قبسله في كون الفاعل غير ضمير للتكلم (قسوله على أنه متكلم الضارع) الأولى على أنه مضارع التكلم (قوله من أوريت الزلام أخرجت ناره) أى فالمنى حينتذوأورى أنابالمدوح

زندى)ى أخرج بسببه نارزندى (قولمة تصحيف) أى تغيير لتسكل السكلة لاه بنهم الحمزة وكسرالراء مع أنهما مقتوحتان والمليل على أنه تصسيف علم معاملاته لمساقية في الفاعل من جهة كون فاعلما قيساله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم جوالسكلام على نمط واحد وجريانه معاملاته أنسبسليلاخة الشاعر (قوله بأوالطيع) أى لانه يوع الحي ما الخياط المنافق المقام وذا عندالشاعر أصل الفلفر بلزاد تم استعان بالمعدو حتى بلغ القصود وكون زفده لاورى له تم صار بالمعدوح ذاورى أنسب بمقام للمت من كونه يخرج نارزنده باعانة للمعدوم مع وجود أصل النادف والمناصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيفة لماضى تقشى أنه صار زفده ذاورى بعدا قعام وريه والثانية تقتضى أن له أصل الورى و بلوع كماله بالمعدوح ولا يختى أن الأولى بقام للعرائب

ومن السجع على هذا التول ما يسمى النشطير وهوأن بجمل كل من شطرى البيت سبحة مخالفة لاختها كقول أبي تمام

(توله ومن السجع على هذا القول السهى القداهد) حاصاء أنه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالدتر فما يوجد في النظم بما يشبه السجع بدمن المسنات الديمة به واذا بنينا على القدول السجع بدمن المستحد الوجود فيه قد بان مالا يسعى بالتشاهد وهوالذى تقد من البين مشتما بالنشام وهوالذى تقد من البين مشتما بالنشام وهوالذى تقد من المستحد المواجد المنافق على فقر بين والفقر بن المنتفظ المنافق المنافق على المنتفظ المنافق على المنتفظ المنافق على المنتفظ المنافق المنافق على المنتفظ على المنتفظ على المنتفظ المنافق على المنتفظ على المنتفظ المنافق على المنتفظ المنافق على المنتفظ المنافق المنتفظ المنافق المنتفظ المنافق المنتفظ المنافق المنتفظ المنافقة المنتفل على المنتفظ المنافق المنافق المنتفظ المنافقة المنتفل على المنتفظ المنافق المنافقة المنتفل المنتفظ المنافقة المنتفل على المنتفل على المنتفل المنافق المنتفل المنتفل المنافق المنتفل على ا

أى بأن لا يتوافقاني الحرف الأخر (قوله فقوله سيحمة الح) همذا شروع في جواب اعتراض واردعلي كلام الصنف وحاسله أن ظاهر قوله وهوجمل كل من شعاري البيت سجعة أن كل شطر يجمل سجمة وليس كذلك اذ السحمة اماالكلمة الاخبرة من الفقرة أو توافق الفقسرتين في الحسرف الا خير كامرف كان الاولى المنف أن يقول وهو جعل كل شمطر فقرتين مخالفتين لاختمماوحاصل الجواب أن قوله سنحمة لبس مفعولا ثانيا لجمل بل تصب على الصدرية والفعول محمذوف أي

جعمل کل من شطری

(ومن السجم على هذا القول) أى القول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمي التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) أي السجعة التي في الشطر الآخر فقوله سجعة في موضع الصدر أىمسجوعاسجاة لانالشطرنفسه ليس بسجعة أوهومجاز تسمية الكل باسمجزته (كغوله (ومن السجم على هذا القول ما يسمى النشطير) أي اذا بنينا على القول بأن السجم مخصوص بالنثر فأبوجد في النظم عابشبه يعدمن الحسنات الشبيهة به واذا بنيناعلي هذا القول وهوالقول بأنه يوجد فالشعر فهوقسان الايسمي بالتشطير وهو الذي تقدم ومايسمي بالتشطير (وهو) أي السجم السمى بالنشطير في الشمرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جمل كل شطر صاحب سحعة (مخالفة لاختها) أي مخالفة السحمة التي في الشطر الآخر ومن لازم داك أن يكون في كل شطر سحمتان متفقتان ضرورة أن السحع موافقة فاصلة لاخرى في الحرف فيشحكم بأن السجمة في الشطرمخالفة لسجمة الشطر الآخرازم برعاية شطر السجع أنفىكل شطر سجعتين ليتمحقن منى السجع فيمه فينتذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتي الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لاتنين من الا فراد فأ كثر وأبحا قررناه على تقدير الضاف أي جعمل كل من الشطرين صاحب بجعة لما علمأن السجعة امانوافق فاصلتين أونفس الفاصلة و بكل تقدير الايكون الشطر نفس السمجمة الذي هوظهر المبارة بل هو ذوسجمة و يحتمل أن يكون لفظ سمجمة منصو ما لاعلى اسقاط الضاف بل بوصف محذوف أى جعل الشطر مسجوعا سمجعة ويحتمل أذيكون أطلق السحمة على مجوع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام بلاتقدر (كقوله)أى ومثال ما يسمى من السجع تشطير اقول أفي عام عدح المشصم حين فتح عمورية قال (ومن السجم على هذا القول مايسمي التشطير وهو أن يجسل كل من شطري البيت سمحمة مخالفة لاختما ﴾ أي يجمل في كل من شطر به سجمتان على روى مخالف لروى سجمتى الشطر الآخر (كقوله) يدني أما تمام

البيت مسجوعا سجمة أي مسجما سجما وهذا صادق كمون الشطر فقريين ضم أن قوله تديير

سجعة مصدره وكديمني سجماوس المعاوم أه يادم من جعل كل شطر مسجما منجعا أن يكون كل شطر فيه فقر تان ليتحقق معنى السجع فيه را فوله وفرون المستحقق المني المستحق المنافق المستحق المنافق المستحق المنطق المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة الم

تدبير معتصم بالله منتقم بلا الله مرتف في الله مرتقب

* ومنه مايسمي التصريع وهو جمل المروض مقفاء تقفية الضرب كقول أتي فراس : بأطراف للثقفة العوالي ، تفردنا بأوساط العالى

وهوها استحسن حتى انأ كذرالشعر صرعاليت الاولمنه ولذلك متى خالفت المروض الضرب في الوزر جازأن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعاً كقول امرى الفيس: ﴿ أَلا أَنع صباحا أَنها الطال الدالي ﴿ وهل يعمن من كان في المصرالحالي

أتى بمروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصم اذا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطى أبو الطب في قوله :

تفكر وعلم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهر وظرف ومنه الموازنة وهي أن (٤٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتِصم بالله منتقم عد الله مرتفب في الله) أي راغب فيها يقربه من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أوخائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على اللم والثانية سجعة مبنية على الباء (ومنه) أي ومن الفظى (الموازنة وهي تساوي الفاصاتين) أي الكمتين الأخير تين من الفقر تين أومن الصراعين

(تدبير معتصم) هذه سجعة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هذه سجعة الشطر الثاني (ف الله مرتقب) هذه أخت التي قبلهاولا يخني أنسجهني الشطر الاول الم وسجمني الناني بالباء فهذا تشطير لانه جمل سجمتي الشطر الاول مخالفتين لأختيه مامن الشطر الثاني وقدوجد السجع في البيت بلا سكون وبهيملم أن العدول الىالسكون في السجع أعاهوعند الحاجةاليهوقدوصف للمدوح في البيت بأنه عن يسمم باقد أي يتحصن به تسالي ويتوكل عليه و ينتقم عن انتقم من الله أي لأجل أخذ حق الدمن ذلك النتة منه و يرغب فهاعند الدو يرتقب من الله تعالى أو ابه ويرجودان يرفع عنب عذابه فهوخانف راج كما هوصفة الومنين (ومنه) أي ومن البديم الفظي (الوازنة) أي النوع السمى بالوازنة (وهي)أى الوازنة (نساوى الفاصلتين) والراد بالفاصائين هذا مايهم الفاصلتين ف النائر فهما الكامتان الاخيرتان فها يسترمزاوجا لقابله فيشمل الكمتين الاخبرتين فالفقرتين والفقر تان من النثر جزما وهما للراد تأن بالفاصلتين فها تقدم وقد سبق أن ذاك الاطلاق هوالا كثر والاصل ويشمل الكامتين الأخبرتين من الصراعين فطربهذا أن الوازية تكون في النثروفي النظم

تدبير معتصر باقدمنتف يد فدم تغب فاقد م تقب

قال في الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطويل ومنوسط ثمقال ومناما يسمى التصريم وهو جعل المروض مقفاة تقفية الضرب ومن أحسنه قول أفي فراس:

بأطراف الثقفة العوالي ، تقردنا بأوساط المالي

ص (ومنه الوازنة الخ) ش الوازنة منهم من عدها من ضروب السجم وجعله أربعة أضرب ومنهم من لم يعدهامنه وهو الصحيح فقوله منه يريد من التحسين اللفظى (وهي تساوى الفاصلتين) لابريد

صفة الؤمنين الكمل (قوله فالشطر الاولسجعة) جعل الشطر سجعة بناء على مام له من التحوز والراد أن الشيطر الاول مختو على سجمتين مبنيتين على الم والثانى عتوعلى سجعتين مبنيتين على الباء قال ابن يعقوب وقدو جد السحع في البيت بالا سكون وج يعلم أن المدول الى السكون في السجع اعاهوعند الحاجة اليه وذلك عنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما من (قوله أي الكامتين الاخبرتين الخ) أشار الشارح بهذا التقسير الى أن اطلاق الصنف الفاصلين على ماذكر من قبيسل استمعال النكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشار حبهذا ما عقرض ببضهم على الصنف من أن ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة الانكون الا في النار لان العاصلة مختصة بالنارمع أنها كاتسكون في النار كالآية التي مثل بهاتسكون أيضافي الشر كامثاوا الملك بقول الشاعر: هوالشمس قدراد اللوك كواكب ، هو البحر جودا والكرامجداول

فالسكواك والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في النفقية والجداول جم جدول وهوالهرالمضرف كان السكرام تستقيمته

(قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخبره في البيت الثالث بعده وهو

لميرم قبوماولم بنهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصصب تدبيره قوماً ولم يتوجمه إلى بلد الا تقدمه الرعب وقسولة معتصم بالله هو للمدو -وقوله منتقم تمأىانه اذا أراد أن ينتقمهن أحمد فلا ينتقم منه الا لأحل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك المدالت وقوله مرتف فياقه بالنين المحمة أي راغبفها يقربهمن وشوان الله وقوله مرتقب بالقاف أى مسن الله أى منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال المداب عليه فهمو خائف راج كما هو

(قوله دون التفقية) هي اتفاقالزدوبين في الحرف الانبر (قوله وغارق) جمع غرقة بنم التون وقتحها وهي الوسادة المفيرة والرياق البحم المرقة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

وبين السجع عمسوم وغصوص من وجه لاته شرط فيه أتعاد النقفية ولميشترط فيهاتعادالوزن فسمدقان في نحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية مما وينقر دالسحم بنحو مالسكم لاترجون أله وقارا وقد خلفكم أطدوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو وتمارق مصفوفة وزراي مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون التقفية فلايكون سجما

(قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وجد فيه التساوي

وعلى هذا فيكون بينها

(فى الوزن دون التفقية بحو و بمارق مصفوفة و زرابى مبتونة) فانصمفوفة ومبتونقمتسا و يتارفى الوزن لافى التفقية بحل الماد والتانية على الله والتانية على الماد و التانية على الماد و التفقية على الماد و التفقية المبتب في الماد وي في التقفية حيلا يكون تحوفيها مرر مم يقوعة وأكواب موضوعة من للوازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط في الموازنة السادى في الوزن والتفقية و يشترط في الموازنة السادى في الوزن والتفقية و يشترط في الموازنة السادى في الوزن دون المرف الأخير فنحور شديد وقريب لبس بسجع وهو أخص من الموازنة واذا نسادى الفاصلتان في الوزن دون التفقية

ما وبدل على ذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التففية) أى النوازنة هي أن تتفق الفاسلتان في الوزن ولا يتفق في الفاقت الفاقية هناحية أطلقت الفاقية ودوجين في الوزن ولا يتخص ذلك بالقاقبة الشعرية وذلك (تحور) قوله تمالى (و تارق مصفوفة) الحفرة ودر الاختراق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النافقة المنافقة عند من التنفقة عند المنافقة عند المنافقة المنافقة النافقة النافقة المنافقة عند المنافقة عند المنافقة النافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النافقة ا

(قوله أو أكثره) أي أوكان أكثر ما في احدى القرينتين من الا الفاظ (Yay)

(فان كانماني احدى القر بذين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) الفرينة (الأخرى ف الوزن)سوا وماثله في التقفية أولا (خص) هذا النوع من الوازنة (ماسم الماثلة) وهي لا تختص بالنعر كما توهم

البعض من ظاهر قولهم تساوى العاصلتين ولابليظم على ماذهب اليه البعض بل يحرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (يحو) قوله تعالى (وآ نبناهما الكتاب السندين وهديناهما الصراط السنةيم وعليه في كون ينهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه اتحاد التقفية بلاشرط اتحاد الوزن

فيصدقان في تحوسرر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والتقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكلا ترحون لله وقارا وقدخلقكم أطوارا لوجودال غفية فيكون سحمادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفر دالوارنة بنحو وعارق مصفوفة وزراي مبثونة لوجو دالوزن فسكون موازنة دون القفية فلا يكون سجعا وأمااس الأثبر فان صعرما مل عنه كان السجع أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في

السجع التوافق والوزن والتقفية وتسرط فيالوازنة النوافق فيالوزن دونأن يشترط الحرف الأخبر وهوالتوافق فالتقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيه النوافق في الوزن سواء كان ذلك مع النقفية أولا

فنحوسروم فوعةوأ كواب موضوعة سجع وموازية وتحوشديد وقريب ادا خثم بهما قرينتان لايكون من المجعلدم التقفية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لانهشرط فيهمافي للوازنة وزيادة سواءخص بالشرأوعم ولكنءعلى هذايان مأن نحوما لمكم لانرجون

للدوقارا وقد حلفه كم أطوارا ايس من السجع لعدم الوزن ولامن الوازنة لذاك أيضاف خرج عن النوعين وهوغاية في البعد فلمل النقل ف نسخة الناقل بحرر عن الأثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل في الوازنة نحو الذي تقدم في السجم فقال (فان كان ماني احدى القرينتين) من

الألفاظ (أو) كان (أ كثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا لهمين) الألفاظ في الفرينة (الأخرى) بمنى أنا ان وجدنا جميع ما في الفرينة مساو بالكل ما يقا لهمن الأخرى أو لم

عدالجبيع مساويا بل وجدنا المه نسوكان الكالبيض أكثر والساواة تعتبر (فالوزن) ولا يسترط اختصاص الماثلة بقبيل وجود نلك الساواة في التقفية بناء على أن للوازنة تصدق على مافيه التقفية كما تصدق على غيره (خص) لان الماثلة أوع للوازنة

هذاالنو عمر الموازنة وهومانساوي التقابلات في ينتيه أوجلها (باسم المائلة) فقوله خصُّ جواب وكل ما ثبت لجنس ثبت ان أى ان كان ما في احدى الفرينتين مثل جميع القابل أومثل جله خص ما كان فيه دلك باسم للاثلة انوعه (قوله على ماذهب فيقال هذه الواز نة عائلة ثم الوازنة لا تعتص النثر كما أشرنا الرمضانقدم بل عرى في الشعر خلافالما

اليه اليمض) أي نظرًا توهمه بعضهم من اختصاصها بالنار أحدًا بظاهر قولهم هي تساوي العاصلتين بناء على أن الفاصلتين الى أنالشعر لوزنهأنسب يختصان النثر وقدتندمأنهما قد يطلفان على مافي الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر بامم الموازنة (قوله بل

لانه أنسب بوزنهامم الوازنة ولماكانت توجمه في القبيلين أعنى الشمر والمثر أورد الصنف يحرى) أي اسم الماثلة لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال مل الشعر فأشار اليمثال النثر تمؤله (بحووآ نيناهما وتوله في القبيلين أي الشر

الكناب السنين) هذه قرينة (وهديناه الصراط للسنقيم) هذه مقابلتها فالكناب من الأولى مبثوثة تمان كان مافي احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بامن الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة

نحو وآ تيناهماالكتابالستين (وهديناهم الصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن بكون وهديناهما

السراط المستة يمقرينة ثانيسة مقابلة لمسا قبلها وف كل من القرينين أربع (٨٨ - شروح النلخيس - رابع) كمات غير العاصلة والنوافق ببنهما في ثلاثة من الأثر بعة وهي الفمل وفاعله ومفعولاءولا تتحالف الإفي الفعل فهذامثال لما تساوي ف الجل فالوزن وأيوجدهنا تسادف التقنية وشال التساوى فىالسكل فبالنثر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا في مبئونة كجا تقدم

القسرينة الاخرى (قوله سواءما ثلهالخ) هذا التعميم أعا هوفيا عدا الفاصلتين لان ماعداها هو الحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيهماعدم التقفية كإحل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على كلام المنف (قوله خص هذا النوع) جواب أن والراد بهما الذوعما تساوت المتقابلات التي تي قرينتيه أو جلها وقوله بامع الماثلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالماثلة نوع من مطلق الموازنة فهي عزلة الترصيع من السجم (قولهوهي) أى الوازنة لاتختص الم و بالرمن عدماختصاص الموازنة بقبيل عسدم

والنظم (قـ وله وآ تيناهما

الكتأب الستبين) هذه

قرينة وقوله وهديناهما

(قوله من القرينسة الأخرى)

أي من الالفاظ ألتي في

وهدمالنساءنواضر) أي

لاذبول فيها وحامله أن

الشاعر يقول ان هؤلاء

النساء كماالو مشوزدن

بالانس وكالفنا وزدن

بالنضارة والنعومة إقوله

لعدم عائل آ تبناها الر)

فيه مساعة لان التخالف

بين القماين فقط وأما

الضمىران فلاتخالف فديها

(قولموكذاهاناونلك الز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المسرام الثاني وأوانس

من الاول موازن إدوامل

من الثاني والا أن فسما

متفق وأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فيما غير

متوازنين وحينند فيدا

البتال من الشعر لماتساوي

فيمه الجل (قوله ومثال

الجيسم) أي ومثال

ماتساوى فيه جسم مافي

(قولموقوه). أى قول الشاهر ده أنو تام في مدح نسوة (قولهمهاالوحش) أى هن كها الوحش في سعة الأمين وسوادها وأهداها والمسابها والمها القديم الأمين وسوادها وأهداها والمهابة في أن هاتا للفردة المؤتنا المي مفردا وأجيب بأعمد وحكم أن المائل المؤتنا والمؤتنا والمؤتنا والمؤتنا والمؤتنا والمؤتنا المؤتنا والمؤتنا والمؤتنا المؤتنا والمؤتنا والمؤتنات والمؤتنا والمؤتنات والمؤتنا والمؤ

فأحجم نما لم يجد فيك مطمعا جد وأفسم لما لم بحد منك مهر با وقد كثردك في الشعر الفارسي وأكبر مدائم أفي الفرح الرومي من شعراءالعجم على المءالة وقد افتني الأمرى أثر دفيذلك

موازن الصراط من الثانية بحالاف آنها وهديناهما هيفا مثال انساوى فيه الحل في الوزن ولم يرجدها النساوى في التقفية ومثال النساوى في السكل من الشرقوله نمالي وعارق مصفوفة وزراق مبنونة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أى هي مها الوحشى في سعة الأعين وسواده وأشابها وفي جان أعضائها فيها جهاته وهي البقر قالوحشية (الاأنهائا) أي السكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن الماشق ون الوحشيات فردن في الفضل بهنا الشي وهون أيسا (فنالحظ) في الحواللة واستقامته والقناحج التاقيمي الرمجوائها موضها المجاهدة وهوضط هجر تنسب البه الراما المواللة واستقامته والقناحية والأولى و (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدالنمومة ففضل الراماج بكونهن لوام الافوالم والزن القنامن الثاني وأوائس من الاولموازن الذوا بإلى مثال المؤلف فيها شهامن للكن هاتافي الاول موازن القنامن الثاني وأوائس من الاولموازن الذوا بإلى مثال أي ما الجل ومثال مثن لكن هاتافي الاول موازن القنامن الثاني وأوائس من الاولموازن الذوا بإلى من الجل ومثال ماتدارى فيه الحلى والى المتالية الموارق القنامن المناسبة على المبلول ومثال المناسبة المهلورة الموارق المناسبة المهلورة المناسبة على المثالية والموارق المناسبة المبلورة المناسبة على المناسبة المهلورة المناسبة المناسبة على المتالية المناسبة المناسبة المؤلف والمناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المهالورة المناسبة المناسبة المؤلف والمناسبة على المناسبة على الموارض المناسبة على المناسبة

قاحجم لما لم بجد فيك مطعها ، وأقدم لما لم يجد عنك مهر با
ولاشك أن كل لفظ من للصراع الاول موازن لم يقاله من الصراع الثاني والدي أن هذا الأسد
الصراط السنتيم جزء الفاصلة و يكون آخرها وتركناعليهما في الآخر بن هذا مو الظاهر فلانكون
نلك فاسلة غير مقاة تنهي مصح التمثيل بالبيت الذكور وهو لأوي عام :
مها الوحش الا أن هاتا أوانس ، قنا الحط الا أن تلك ذوا ل

احدى التربين بخيره اليها الاخرى (موله و با في تعلم) أى و مدح الفتيح نظاف و يد كر بدارز الاسد فانسمبر (ومنه) و في احجو و أفده الاسد المقافضة من المستقبل الم

ه ومنه الفلب كفواليم أرض خدرًا ويُجول عمله الدين الكيات للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الدرس وجواب **الفاضى** دام علاالها، وقول القاضى الإرحاني مودته يدو لمسكل هول عد وهل كلء ودته تدوم (٤٥٩)

> (ومنه) أى ومن الفنظى (الفلب) وهوانيكاون لقكلام بحيث لومكسته وبدأت بحرفه الأخير الى. الأول كان الحاسل سينه هومدا الحكابيد بجرى فيالنثر والنظم (كقوله: مودته خدم التكل هول ه وعل كل مودته خدم) فيجموع البيت وقد يكون ذكك في القراع كقوله ﴿ أرانا الأفي علالا أقارا

> لما بجدويك لفوذك النب ما ما في تناوك قاسجم ولما عرضاته لا يتجولنك أفسردها فافدامه تسليم بمنافذا المستدانة المستدانة

(مودته تدوم لسكل هول بد وهل كل مودته تدوم)

ولاشك أماك بما أسالم الا "غيرة من البيت وقرأت منه البيت الماقول وجدت الحاصل هو الوجود أولانكن مع تبديل بعض الحراسة من البيت وقرأت البيت الماقول وجدت الولانكن مع تبديل بعض الحراسة المناسبة على المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمن

ومنه القاسالخ) ش من وجوه التحسين القلب وهو أن يكون الكلام إذا قلبت حروفه لم
 تنير قراءت وهوغير القلب السابق في التجنيس وغير القلب السابق في علم المعافى ومشمل اللصف
 تنوله أي الارجاني:

أحب للره ظاهره جمیل به اصاحبه و باطنه سلم مودته ندوم لكل هول به وهل كل مودته ندوم

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا أوله كأيقرة من أوله لآخره و يردعل أمور أحدها أن تشديد دال مودنه وغفيف دال ندوم يتمدر مهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المسدد كالهفف وقد تقدم الاعتراض عليه الناني أن واو الشعير في مودنه تنع من القلب لا يهات يكون عند القلب فاصافي بين الناء ولها، من مودنه الثالث أن الحركات واختلافها عنع القلب واخلاب الحرك ساكنا وعكمه ومثله للمنف غولة مال كل في فلك والتختيل به سالم من الدوال الناني دون الأول وقولة تعالى وربك

بفتح الممزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أى عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخعر ئم عايليمه ثم عسما يلي مايليه وهكذا الى أن وسلت إلى الحرف الاول (قوله كان الحاسل بعينه هوهذا الكلام) أى كان الحاصل هوالكلام الاول بسينه ولا يضر في القلب الذكور تبديل بعس الحبركات والسكنات ولا تخفيف ماشيد أولا ولاتشديد ماخفف أولا ولاقصر غيدود ولأمد مقمور ولاتميع الألب هزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أى الشاهر وهو القاضى الارجاني (قوله وهل كل الج) استفهام انكارى بمتى النسني والقمود ومف خليسله من بين الاخداد، بالوفاء (قوله في مجوع البيت) أي سالكون التناب فيجوع البيت لاقي الصرام منه ومامساء أن القلب الواقع فالنظم تارة يكون محيت يكون كل من الصراعين قلما الآخركاني

آرانا الله ملالا أمارا جد فانحذا بيت من مشطور للتقارب واذافلت للصراع الاشعبر خرج المصراع الأول واذا قابت للصراع الاثول خرج الصراع الاخير وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قليلجموعه وأما كل مصراع فلايخرج من قلب الآخر كافي قوله مودته نعوم الح

ولااهلاب المرك ساكنا

وعكسه ولهذا استشهدوا

بقول الماد للفائسال مم

فلا كبابك الفرس وجواب

العاضل له دام عسلا الماد

ولايضر سقوط ألف علا

فى الوصل وعود ألف الفرس

الساقطة في الوصل (قوله

وقد بحكون ذلك) أي

القلب (قوله نحو سلس)

هو بفتح اللام وكسرها

فالأول ممسسدر والثاني

وصف ودخل بتعوكشك

وكمك وخوخو باب وشاش

وساس واعلم أنماذكره

الصنف من القلب المراديه

قلبالحروف ومن القلب

نوع آخر يقال له قلب

الكلمات وهوأن يكون

الكلام بحيث لو عكسته

بأن ابتسات بالسكلمة

الأخسيرة منه ثم عا يليها

وهكِذَا إلى أنْ تُعَسِلُ إلى

الكامة الأولىمنه يحصل

كلام مفيد مفاير الاول

عداوا أسا ظامت لمهدول

الفاوب كقوله

(تولهور بك فكبر) أي الناء حرف العلق وهوالواو لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فالآية قولم قام مركب ببكر معلق (قوله والحرف اللنده في مح المفغف) أي لان المنظور له في القلب الحرف الكتوب فلا يضر في القلب اختلاف لاي كل وقال شلا تشديداوتخفيفا والحرف القصور (٣٠٠٠) في سحكم للمدود والذاتحقق القلب في أرض خضراء ولا اعتداد الحدرة والمنالم نشرةك ولا يشر اختلاف الحركات [٢٠٠٨]

(وفالشعزيل كافلك وربك فكد) والحرف الشعد في حكم المففف لان المتبرهو الحروف للسكنوبة وقد يكون فكافى المقرد نحوسلس وتغايرا لقلب بهسفنا الدى لسجنيس الفلب ظاهر فإن للقاوسهما عبدأن يكون مين الفظ المذي ذكر بخلافه تمة

القلب تمام (و) مثلة في التنزقول تمال (في التذريل كل في دلك ان قرأته من الأخير و بدلت بمن الحركات ومين المسلم المنطق المركات ومن المركات المنطق المركات ومين المنطق المركات ومن المنطق المركات المنطق المنطقة المنط

الذركيبين دون مكسه والحركات تنفير وأنشدوا أيمنا عج تم قربك دعد آمنا ، اعادمد كبرق منتجم

وهوناسد فان آمنا لا ينقلب أما أبدا الملايخفي فان آمنا ألف بعداله مزة ونون واحدة وليس في آخرها أنف وليس كذلك أعامدًا الذي ذكره الصنف هو فلب الحروف و بني عليه نوع أخر يقال له قلب السكايات كقوله

عدلوا فما ظفت قم دول * سعدوا فما زالت فم نم بغلوا فما شعت قم شم ﴿ رضوا فما زالت لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلهاته سار دعاء عليهم وهو له المراحة في المراحة المراحة في الم

لهم لهم زالت فحا سعدوا به دول لهم غلمت فحما عدلوا قدم لهم زلت فحا رفعوا ، شيم لهم شعت فحما بذلوا

فهودعادهٔ ولوعکس صاردعاً عليهم هکذا أنهم لهم زالت فيا صدوا ﴿ دول لهم ظلمت المعلوا قام لهم زلت فيارضوا ﴿ شيها لم مَنْ الله عَلَمُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ ا

. فلس الخارج بالفلسهذا السكلام الأول بسنه (قولمانتجنيس الناب) وهوأن بقدم في ما الفظاين المتحانسين بمض الحروف و يؤخر دالتاليض في الفظ الآخر أي مثل الهم استر عورانا و آمن روعاننا و كا في قرم ما السكتاب في الفر (قوله مجلاف) اي مخلاف يجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أحدالة بحانس فيه نفس مفاوب الآخر إذاقرى من آخر مألاترى إلى القمر والرقع فان الجم بينهما يجنيس المالخ)أى سحب في تعنيس القلب القلب ولوقري أحدهما من آخره على الترتيب ليكين نفس الآخر (قوااه بجب (٣٦١)

أن بذكر الافظ الذي هو الفاوب مع مقابله مخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ القاوب وحمده (أوله التشريسع) أى النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهسداً لاتخاو عن-قبة أدب لأن أسل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفسالبارى أسلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى بيعض مايسمى به من غمير هذه التحيه فانه يسمى التوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في ممناء والتوشيح في الاصل الديين بالزكئ ونحوها (قوله يمسم للعني) الراديمسحة المسئى تميامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المنف حيث لم يشترط حمة الوزن مع اشستراط حمة المعبئى مع أن الشعر لابتحقن بدون معة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقسدة فبالمها الجنس أوحالمنها (قوله قلناالخ) ماسله أن لنظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان

الإسات

وبجب نُمَاذَ كَرَ اللَّفَظِينَ جَمِمًا بخلافه همنا (ومنه) أي رمن اللَّفظي (النَّشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيث على قافيتين بصبح للمني عند الوقوف على كل منهما) أي من الفافيتين فانقيل كان عليه أن يقول يصح الوزن والمنى عند الوقوف على كل منهما لان التشر يع هوأن ينى الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر بين من يحر واحد فعمل أي القافيتين وقفت كان شعرا مستقها قلنا الفافية العاهي آخرالييت فالبناء على قافيتين لايتصور الا اذا كان البيت محيث يصح الوزن ومحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والالم تكن الاولى قافية (كفوله بإخاطب الدنيا) من خطب الرأة (الدنة) أي الحسيسة (انها ، شرك الردى) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيث من الفرب الثامن من الكامل وكاهرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه)أى ودن البديع الديلي (التشريع)أى النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتفلوا من قلة أدب لان أصل النشريم تفرير أحكام الشرع وهووصف الباري أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى ببعض ماسمى به من غيرهذه النسمية فأنه يسمى التوشيع وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح فيمعناه والتوشيح في الاصل التربين باللاكم وتحوها (وهو) أى النشر يع الني هوالتوشيح وذوالقافيتين (بنا البيت على فافيتين)أوا كدُبعيث (مصحالمني)والوزن (عند الوقوف) أي مم الوقوف (على كل منهما) أي كل من الفافيتين اللتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القسيدة وأعاقانا أو أكثر ليمر أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزمهن البناءعلى أكثر وجودالبناءعلى فافيتين الاأنه حيث اقتصر علىذكر القافيتين بمايتوهما ختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالفي قولنا والوزن تصريحا عايفهم منقوله على قافيتين اذالبناء على القافية يستازم محة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامع الوزن فعلى هذالا بردأته بق على للصنف ذكر ولانه مفه وم من ذكر القافية والماصر حذا محن لزيادة الايضاح فالتشريع حينتذ هوأن ينني الشاعرأ بيات القصيدة جميعها أو بعضها على فافيتين عيث صح المني والوزن عندالوقوف على كل مهماعلى أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونهم بامن بجروا حدا و بنتي الابيات على قواف متعددة واعالم يذكره الصنف ولم يمثل له لانه وتسكلف قليل الوجود والوجود كثيرا وعليه بنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله)أى ومنال ما بنى على قافيتين قول الحريرى: (ياخاطب الدنيا الدنيسة أنها * شرك الردى وقرارة الا كدار)

قوله (ومنه التثيريع)وهي عبارة لايناسب ذكرهاهان النشريع قداشتهراستمها فيايتعلق الشرع الطهر وكان الازنى اجتناجا وحامله أنالراد بناءالبيت على قافيتين صح المني على الوقوف عندكل ونهماوالرادأن يكون على وزنين يصع أن بكون كل منهها بتاء ستقلا كقول الحريرى يا خلطب الدنيا الدنية انها ، شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لانكون الاني البيت فبستارم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الاسعالوزن(قولو كقوله) أى الشاعر وهو الحريري في مقاماته (قوله بإخاطب الدنيا) أي بإطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت غاراتهالاتنقضى وأسيرها ، لايفتدى بجلائل الاخطار دارمتيماأضحكت في ومها ، أبكت غدا تبا لهامن دار

النالم الدنيالانيفة اتهاشرك الردى

فقديني هذمالابيات وكذاساتر القصيدة على قافيتين اذصح أن يقلل فيها

غاراتها لا تنقفي ۞ وأسيرها لايفتدي

كما يصح قراءة كل بعث على تملمه وكل من الوجهين على فافية وضرب فلن وقفت على تشط الرّي من الدّيت الاول وانط غمنا في الثاني وفقط يفتدى فى النّالث وهو الفافية الأولى كان البيت من القمرب النّامن من السّكامل وان وقفت على نفظ الا كمار في البيت الأول ودار فى الثّانى والاخطار فى النّالت (٢٩٣) كان البيت من الفهرب الثانى منه و بيان ذلك أنّاصل البحر السكامل

وان وقفت على الأكدار فهو من القرب الثانى منه والقافية عندا لخيل من تخرجر ق في البعث المراكز ا

دار منى ماأضحك ه من رومها بكن هذا غذا بالزاتفشى به وأسيرها لا يفتدى وعليها تكون الا يبت من الضرب النامن من الكامل والا غرى صاحبة الروى الذي هو الراوبها وعليها تكون الا يبت الذي استنهد بعاصف وعليها تكون الا يبت من الكامل أيضا والقافية قبل الها هي الكلمة الاخبرة من البيت تشكون على الاعتبار التراوي العقا الروى في البيت الاولولانظ عنا في النافي ولفظ بفتدى في الثالث وتمكون على الاعتبار التافي هي الاكمار في البيت الاولولانظ عنا في النافي والاختار في النبت الى ماكن الخبر في البيت الى ساكن المنافي في البيت الى ساكن المنافية وقالولى ساكن المنافية وقالولية الله من الساكن المنافية وقالولية المنافية والاختار في البيت الى ساكن المنافية وقالولية المنافية والمنافية وقالولية المنافقة والمنافقة والمنافق

الابيات المسهورة قال إن النحوية وفي عبارة صاحبالتان هو أن يبنى الشاعر شعره على بحر بن واصواب ان بقال على ضعر بعن من شعر واصواب ان بقال على ضعر بعن عن شعر بعن عن شعر المنافذة المنافذة

ليتهم سوده اسم سوى ذا ، أيما التشريع دين قويم فانه يمكن أن يسقط منه فيقول

ليتم سموه باسم * انمالتشريع دين فينقلب وزالديد الى الزمل م اعدا أن التقييد خافيتين لاسنى له قديكون أكثر ومن أخرب مارأيت فيه أبيات الحريري من أول الكامل فانه بناهاعل مبع قواف وهو

جودىعلى السنتهر العب الجوى • وتعطى أوصال وترحى ذا المبنل التفكر القلب الشجى • ثما كشفى عسن حاله لاتظلمي

البناء على كثر من قافيتين المستخطئة النتيان التنسكر القاب الشجى ﴿ ثما كُنني عَسَنَ حَالَ الْتَعَلَّمِي الْمُست فقدود على القافيتين لأن الأكثر من الفافيتين لا يوجد الافاق بسعت الفافيتان وقول المستف بنا «البيت على المستفى قط المنافق والله المستفى المستفى المستفى الفاقية من أكثر فنعن تريد الاستال ولااعتراض على المستفى المنافق من المنافق والله المنافق المنافق منه المنافق المنافق منها المنافق المناف

جودى طى الستهة الصب الجوى ، وتسطنى بوصساله وترحى ذا المبتلى المنفكر الفلب الشجى ، ثم أكشنى عن حله لانظلمى

متفاعلن ستحمات وأنه يسدس على الاصل تارة ويربع مجزواتارةأخري وضربهالثاني هومسدسه الذى عروضه سالمة وضربه مقطوع فالابيات للذكورة عسلى القافية الثانية من همذا القبيل وأما ضربه الثامن فهسو مربسه الذي أجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف الشهو رفحكان الاولى المكس (قوله بليه) أي بلي ذلك الآخر أي قبل ذاك الآخرو قوله مع الحركة الني قبسل ذلك الساكن أىوأماحرف تلك الحركة فمحارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكترمن قافیتین) أي فاو قال . العسنف هو بناء البيت على قافيتين أوأ كثر كان

أحسن ان قيل اذا وجد

* ومنه ولزم مالاباز موهوأن بجيء قبل حرف الروى ومافي معناهمن الفاصلة

المستهر هو المولم الدى الابنالي بماقيل فيه والعب الفاشق بوالجوى هو الهروق بدارالعشق أوالحزن فهلمالابيات مدينة على قواف متعددة الاولى رائمة في المستهر ، ذا المبتل التفكر والثانية إلية في العسبة المستهر ، ذا المبتل التفكر والثانية إلية في العبور السبب هو ذا المبتل التفكر القلب والثانية باليافي ، دا المبتل التفكر القلب التحديد والثانية باليافي ، دا المبتل التفكر القلب السبت العبدي ، دا المبتل التفكر القلب السبت العبدي ، دا المبتل التفكر القلب السبت العبدي ، والبيانية بالمبتل التفكر القلب السبت العبدي ، والمبتل التفكر القلب التبتل التفكر القلب التبتل التفكر القلب السبت المبتل التفكر القلب التبتل التفكر القلب التبتل التفكر القلب التبتل التفكر التبتل التفكر التبتل التفكر التبتل التفكر التبتل التفكر التبتل التبتل التفكر التبتل التبتل التفكر التبتل الت

جودىء في المستوتر المسب الجوي وتعطني ، ذا المبتل المنف كر المبتل الشعبي ثم اكسني والحاسة هائية في وصاله وجاله فيقالجو دى على المستبتراليب (١٩٣٣) الحبوي ، في وتعطف بوصا

والحاسة عاتبة في وصالاو حاله فيقال جودي على المستهتر الص. (٣٣٣) الحوى في بحث أذا جمت كانت شعر اسسته براين (وفنه) أي ومن الففظ (از وم مالا بازم) و مثال ال الازام

الحوى ﴿ وتعلق بوصاله ﴿ ذَاللَّهِ تُلَّا المتفكري القلب الشجي ئما كشنى عن حاله والسادسة سيمية في ترجي ولانظامي (قسوله بحيث اذا جعدال إى أن يؤخلما بسالقافية الاولى من كل يبت وبجمع للأخوذو ينظم (قسوله الالزام) أي لان التكلم شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفسه أحما لم يكن لازما له (قسوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يازمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فيسه عنت أى مشقة لأن الزأم ما لا ياوم فيسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أي من القافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه يجمم بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمغي فبل الحرف الذي يحمعون الاسات وعتبسل أنهيا

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقىمالمبنى (ومنه) أيومن المفظى(لزوم مالايلزم) ويقال له الالزام والتضمين والتشديد والاعنات أيضاً (وهوأن يجيى قبل حرف الروي) وهو الحرف الذي تبني علمه الفصيدة وتنسب اليه فيقال قعيدة لامية أو ميمية مثلا من رويث الحيل اذافتلته لانه يجمع بين الابيات كما أن الفتل يجمع مين قوى الحبل أومن رويت عنى البعيراذا شدت عليه الرواه وهوالحبل الذي يجمع به الاحمال (أوماقي مدناه) أي قبل الحرف الذي هوفي معنى حرف الروى (من الفاصلة) ينني الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوا في الابيات وفاعل يجبي ، هوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك الدى أومن حركته في البيت الاول الي الأخبر ومن الكاف أومن حركته في أبكت غدافي الثاني ومن الياء أومن-ركنه في يفتدي في النالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها ف القافية بخلاف اعتبارا لحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جيع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الفه بين موكول المن آخر والعادة أن ما يحكى في فن من غيره يوكل بيانه لمكانه حتى ان التعرض له في الحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل المن على أسو ير تفاصيله بمدمن الفضول المنهى عندوفد علم عا ذكرأن التشريع بكون القافيتين أوأ كفروفد تقدم أمار بمتبردا الأكثر لقلته وتكافه قيل ومن الليف ذى القافيتين تُوع يوجد كثيرا في الشعر الفارسي وهوالذي تبكرون فيه الالفاظ الباقية بمدالة وافي الاول بحيثاذا حمت كانتشمرا مستقيم المعني والوزن ولم يبيئ هل من شرطه أن يكون ألباقي من مجموع مااعتبرت فيه الفافيتان شعرا جيعاحتى لانفضل لفظة تسكون حشواأو يكف في حسورذاك وجود شعرمن الباتي ولو بيناولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافية أخرى (ومنه) أي ومن البديم اللفظي (از وممالابازم) أي النوع المسمى بازيم مالأيازم ويقالله الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالايازمها والاعنات أي الايقاع فها فيه عنت بفتحتين أى مشقةوشدة (وهو) أى ازوم مالا بازم المسمى عاد كر (أن يحى قبل حرف الروى أو) بجىء قبل (ما في معناه) أي قبسل مافي معني الروى (من الفاصلة) بيان الواطلق الفاصلة على (ومنه)أى من التحسين العظى (لزوم ما لا يازم وهو أن يجي، قبل حرف الروى أوما في مناه من القاصلة)

بيا به لامم قد يعرون بالروى بدون حرف مرادايه الحرق الله كور (قوله وكو الحرف) أى الاخبر من القائد وقوله في المسلمة للامية أو في المسلمة المسلم

ماليس بالزمق مذهب السجع كقوله تعالى فأذاهم مبصرون واخوانهم يمدونهم فيالني تملا يقصرون

(فوله ماليس بالزم السجع) ماعبارة عن شيء كاقال الشارح (قوله يمني أن يؤلى قبله) أي قبل ماذ كرمن حرف الروي أو الحرف الذى في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف وحركة مما كما في الآية الآتيــة والابيات للذكورة بعـــدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعالى افتر بت الساعة وانشق القمر وانبروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى : والا ألما يبكيهمنها وانها ، لأوسع عما كان فيه وأرغد لماتؤذن الدنيا بهمن سروفها بديكون كاء الطفل ساعة بواد (٤٧٤) من تقدم المة على للماول (قوله لو جعل القوافي أو الفواصل اسجاعا) أي حيث التزمفتح ماقبل الدال وقوله التؤذن

بأن حولت القوافي عن (ماليس بالزمق السجم) يمني أن يؤتى قبله بشيء لوجل القواف والفواصل اسجاعالم يحتج الى وزنالشمر وجعلت استحاعا الاتيان بذلك ألشيءو يتم السجع بذوته فمن زعمأنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية وكذلك المواصل اذا ليوافق قوله قبل-رفالروي أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هــذا السكلام تملايخني أثالراد غبرت عن حالمها وجعات بقوله بجى قبل كناماليس بلازمل السجع أن يكون ذلك في بيتين أوأ كثر أوفاصلتين أوا كثر استحاما أخر (قوله لربازم الحرف الذي هوي معنى الروى وهو الحرف الذي تختيره فاصلته و الفواصل وقوله (ماليس بلازم في الانيان بذلك الشيء) أي السجم) فاعل يجيى ويني أن إز وم مالا يال م هو أن تأتى بحرف قبل الروى أوما بحرى محرى الروى من في تلك الاسحام للفروضة حرف الفاصلة عرف لابال مذاك الحرف فالدجع بمنى أن القوافى أوالفو اصلاو جعلت ذوات اسجاع (قوله ويتمالخ)أى لكون بأن حوات القواف عن وزن الشعر وجعلت الفواصل مسجعة لا يازم الاتيان بهذا الحرف الذي بعقبل السجع يتميدونه فهواني ذتك الروى في القافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النائر فعلى هذا الايقال كان ينبغي أن يقول هو أن قوة التمليل شاقبله (قوله ليعرف معى هذا الكلام) يؤتى بحرف لايادمق السمع الذي يكون في الفواصل ولايلامق الفوافي التي في الشعر ليوافق قوله أى لم يعرف معتساه للراد قبل حرف الروي أوماني معناه وهو حرف السجع فكأنه يقول الاتيان بهذين عالا يازم قبلهما لانه منه والحامسل أن هسذا ليس مراد مالسجم الفواصل واعامراده أن القواصل التيهي أعمن السجعة وغيرها وكذاالقوافي المسترض فهسه أن مراد لز وم مالا بازم فيهما و عجى وحرف آخر قبل ماختمت هي به لا يازم ذلك الحرف تلك القوافي ولا تلك الفراصل على تقدير جملها اسجاعا وتحو بلهاالي خصوص السجع ومعنى تحو بلها الى السمجع جمل الصنف السجع الفواصل فاءترض عليه وقال كان جنسهاالشامل لنبر السجع مخصوصا بالسجمة وهذا ولوكان فيه بعض التسكلف أ-ق، تقبسل كما الاولى 4 أن يزيد النافية سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم مراد للصنف وان كان مايذ كرهو للنبادر لان الفوامسل بأن يقول ماليس بلازم في والاسجاع من وادوا عدفية في كرالقواف و مدل على أنه ليس مرادا أنه لوأر ادماذ كراسكان الناسب السجم أي الذي يكون في أَنْ يَقُولُ مَا أَيْسَ بِالرَّمِ فِيهِما بِٱلأَضَارِ والروى في البيت هو الحرف الاخير من القافية الذي ننسب الغواصل ولافي القافية اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة راثية أن كان حرف فافيتهاراء أولامية إن كان لاماأودالية إن كان التي تسكون فالشعراء وافق دالا وهكذا جميع الحروف وهو مآخوذ امامن رو يت ألحب ل اذافتلته لانه يجمع بين الابياث كماأن أوله قبل حرف الروى أوما الفتل يجمع بين قوى الحبل أي طاقاته وهي خيوطه المسدة لفتسله والغالب أن يكون كل منهسا فيمناه وهوحرف السجع مجوعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويت البعير اذا شددت عليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل فرد شارحنا على همذا الذي يجمع بين الأحمال لجع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شر بتحني أذهبت العطش

لان الحرفَّاذا وجد في القصيَّدة على وجهه أغنى عن طلبُ غيره ولذلك كانالاتيان با ۖ خرقبلمىن

أو السجعة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليتم السجع والنظم كالهاء مراد المنف لأنه ليس مماده بالسجع الفواصل وأعامرا دءأن الفواصل والقوافي لزوم مالايازم فيهاهوأن يجيى شيء قبل ماختمت به لايازم ذلك الشيء نلك القوافي ولاتلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعارتحويلها الىخموص السجعو بدل على أن مافهمه ذلك المعرض ليس مرادا المنف أنيانه بالسجم أمها ظاهرا اذاالفواصل والاسجام من واد واحدفاوار ادالسنف ماذكره لكان الناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار أي في الفاصلة والقافية تأمل (قوله مُراعِفَى أن الراد الح) حاصلهان الراد بقول الصنف أن يجيىء قبل حرف الروى أوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازمق السجع أن يؤتى بما ذكر في يبتين أوقى فاصلتين فأكثر كا سيأتى في التميل فانه لو لميشترط وجوده في أكثر من بيت أوفاصلالم بخل بيت ولافاصلامنه لانهلا بدأن يؤتى قبل حرف الروى

المترض عا حاصله أن

هذا النترض لم يفهسم

أوماجرى مجراه بحرفلا لارم فالمنحع فقولهمثلا ففانيك من ذكرى حبيسوه نزل * بسقط اللوي بن الدخول طومل توجيه قبل الروى الذي هواللام يتم وهي حرف لا يائر في السجع وعايم بكون البيت من هذا النوع وايس كذائ وأعما بكون الانهان المذكور من هـ ذا النوع ان الذم في يتين فا كثراً وفي قاصلتين فا كثر (و2) (قوله والا) أي والا يكن الرادائن بكون

> والافنى كل بيت أوفاصلة يحى مقبل حرف الروى أومافى ممناه ماليس بالازم فىالسحم كـقوله قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول فومل

فدجاه قبل/الام مجمعتوحة وهوليس بلازم في السجع وقولية قبل حرف الروى أو مافي معناه اشارة الهيأة مجرى في التغروال نظم (نحو فا ما التيتم فلاتفهر وأماالسائل فلانفهر) فالراء بمزلة حرف الروى ومجىء الهاء قبلها في الفاصلتين لروم مالايالرم المسعة السيحم بدونها تحوفلاتفهر ولايسحر (وقوله سأشمر عمرا ان تو اختصفتني ها أيادى) بدل من عمرا (لرنمان وان هي جلت)

ازوم مالاياتوم ثمالراد بالانيان بحرف آخر قبلاالروى أوقيسل مايجرى بحراء أن يؤقى، فى ينتين أوفى فاسلتين فأ كتركاسيا قى فى انتخيل لا تولوم بشترط وجوده فى أكثر من بيت أوفاساتم بحل ببت أو فاصلة منه لا نلالبذان يؤتى قبل سرف الروى بحرف لا يانم فى السجع فقوله مثلا

قفائبك من ذكرى حبيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فومل قدجيء قبل الروى ماليم وهي حرف لاياتزم في السجم وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأنمسا يكون الانيان للذكو رمن هذا النوعان التزمى بيتين فأكثرأ وف فأسلتين فأتخذ واللزوم ف السجمهوحرف واحد آخرتبي عليه الفواصل ولايشترط بناؤها علىحرف آخر ياتزم فيهاكما التزم هوفازوم مالايازم هولزوم حرف آخر في بيتين أوفاصلتين فأ كنرقبل الاخير كالآترم ذلك الاخير وقد فهم من هذا أنه بجرى في الشعر والنثر فهو في النثر (نحو) قوله تسالى (فأما البتيم فلاتفهر وأما السائل فلاتنهر) فالرا في تقهر وتنهر عُثرلةالر ويمن القافية في التواطؤُعلى الحَتِم به وهو كاف فياب السجم في الفواصل اذلايشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكان التزام الماءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتعتق السجع بدون الاالهاء كما لوختمت فاصلتين بتقهر و يسخر فانه سجم ولواختلف الحرف الذي قبل الا خر (و) أما الترام مالايال م في النظم فك(قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أيشكرت نعمته ويقال شكرت فنعمة فهو يتعدى الى النعمة بنفسه والى صاحبها باللام وقد بتعدى الى صاحبها بتقدير هافكا " ه هنا يقول سأشكر نعير عمر و (ان تراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حقى شكر فعمه بالمبالغة في اظهار هاوفي الثناء علمه مها وخدمته علمها فالراد مالشكر المه عودمة كله مالمالفة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمائه عليمه بها (أيادى) جمع أيدوالايدى جمع بدُ وهي النعمة فهو جمع الجم وهو بدل اشتال من عمرو بتقدير الرابط أى سأشكر عمرا أشكر آبادى له (المتمن) أى لايمن عرو بتلك الايادي ولايذكرها عنابها (وانهي جلت) أي وان عظمت ماعظمت ويحتمل في قوله تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون مقوله تعالى ثم لا يقصرون وكةول الشاعر:

ما تشكر عمرا ان تراخت منيني به أيادى لم نمن وان هي جلت مكرت عمرا أى اديت المرتمد في وطال عمري والم عمري المرتب عمرا أى اديت والموقع المرتب المرتب عمرا أى اديت والافقد مسكرة من المرتب المرتب

ذلك في بيتين الح يكون التمريف غبر مانع اشموله الم يناعلى حدثه معأن البيتليسمن هذا النوع أى لزوم ما لايازم (قوله وهوليس بلازم في السجم) أى لوحولناه وجعلناه سعدها (فوله فالراء) أى في تقهر وتنهر بمنزلة حرف الروى أي الذي في الفافية من جهة النواطؤ علىالحتم به (قولەرىجى،الحاءقبلياالن) أي وكذافتحة الهاءقايا لز وم مالايازم (قواه اصحة السجع بدونها) أى لو حولنآهالى سجع آخرنحو فلاتفهر ولاتبصر ولاتصفر كما ذكر في قوله تعالى اقمتر بتالساعة وانشن القمروان يروا آية يعرضوا و يقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أى الشاعر وهو محد ابن سعيدالكاتب (٢)في ملح بمرون سعيلوسيب ملحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كممشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة أكاف درهم (قوله ان تراخت منيثي) أي اها تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمرا أي أديت

وقول آخر

والجَيْمَالِدَأَىوانَكَانَسَجِليلَقَىٰنَصْ الاَمْوَهُولا يُفعِلُهُولا يُومَّ إِلَّوْلِهُ أَيْلِ مَقْطَع) بالمهردائا سترسلة قند مَن ما خوذمن الن وهو القطم (قوله اولمُخلط بمنة أي بدُكرها (٩٣٦) له على وجاللة (قوله فزي) أي هو فني من سَفته أنه لا يحمج الذي عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

(فتى غير محجوب الذي من صديقه به ولامظهر السكوى إذا النمازات) زلة القدم والنمل كناية عن ترول الشر والحمنة (رأىخلق) أى فقرى (من حيث يخفى كمامها به) أى لانى كنت استرها عنه بالنجمل (فسكانت) أى خلتى (فغى عينيه حتى نجات) أى انسكشفت وزالت بإصلاحها بلما بأياده بهنم

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من الن الذي هو القطع قالمني أشكر أيادي عمر والتي لم ، أن أي لم تقطع أولم أنحلط بمنأى بذكرملهاعلىوجهالنة وان عظمت ماعظمت فانعلا يقطعها ولايمن بها (فني) أى هو فني من صفته انه (غير محجوب النثي عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النمل زلت)أي يتحمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونز لتحنة وشريقال زلتالنمااذا نزلت مصيبة فزار المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأبه لايتضاضم الشدائد ولايشكوها الاقه تعالى وينزه أخلاء، عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التنكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذاكان فىالغنى لميستأثر بهعلى الاحباء بليممهم بهوبكرمهم بالتمتع في لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرماحية (رأى خلني) بفتح الحاءأي فاقني وحاجتي (من حيث يخفي مكانها) ورؤية الحلة رؤية آ بارها أوالراد العلم ماوكونه بر أهاممأن صاحبها يخفى مكانها بالتجمل واظهارآ ثار الفني يدل على شدة الاهتمام بأمر الاصحاب ويطلم على أسرارهم فيضررهم قصدالرفعهم (ف)لمارأي خلتي(كانتقذي عينيه)أي كالقذي في عينيه وهو المود الواقع في المين وهو أعظم ما يهتم باز الته لا ته واقع في أشرف الا عضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فتحلت أي ذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى إن فاقة أصحابه لديه عنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالابادي النافية لهاوق هذا الكلامين القوةمالا يخفى فرف الروى هو الناء وقدجي قبله بلام شددة مفتوحة فى هذه الابيات والاتيان بهاليس بلازم فى السجع فكان من النزام مالايان م فانك أوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ونحوهاكان توافق فواصلها فيالتاه سجماران اختلفت فهاقبلها ومن أمثلة التزام مالا يازم في الشعر قوله

فى غر محجوب الغنى عن صديقه ﴿ وَلا مَظْهُرِ الشَّكُوى اذَا النَّمَلُ رَاتُ رأى خلتى من حيث يخفى مكاتها ﴿ فَكَانَتَ قَدْى عَيْدِيدَ مِنْ عَيْدِيدِ

من أسما بدق وأعهرن الفقر وكونه راهام كون صاحبها بحفيها. لتجعل واظهار آثار النني بدل على اهمامه بأمر أسماء متى بطاع على أسرارهم قصد الرفضهم (قوامن حيث يخفي كما تها) خفاء الدكان مباللة في خفاء الذي، أولله اديكانها وجودها يعنى لسكال ترقيه لحالي رأى حاجتي في موضع أخفيها فيه (قولوفيكانت قفى عينيه)أى فاصارأى خلتى كانت كالقذى أى اللماص الذي في جيده وهواعظم ماجتم باز التعلام وقوفي أشرف الاعضاء المالزل بعالجها حتى تجلت (قوله بأياديه) أى فعه

الشكوى) بالرفع عطم على غير الواقع صفة المحبر (قوله كناية الح) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى اذائزات به البادبا وابتلى بالشدة بل يسبر علىمايتو به من حوادث الزمان ولايشكوذتك الاقد فقدا وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كمال الروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذاك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لريستأثر بهبل يشاركفيه أصحابه واذا كان في عسر وتضعفع لابشكو من ذلك الالله ولايظير تلك

الحالة لأحد من أصحابه

فأصدقاؤه ينتفعون عنافعه

ولايتضررون بمضاره أصلا

بل لايحز بون بهالانه يخفيها

ولايظهرها لهم(قوله رأى خلستي) أي أبصر أمارة

فقری وهی تقطیم کم

القميص(قوله أي فقري)

هذا تفسرمر أدوالافا ألة

بالعتاج الحلجسة بمعنى

صديق لاولايستقل بهعن

الامدقاء (قوله ولامظهر

اذا شئت أن ماتي الحاسن كالها ﴿ فَنَي وَجِهُ مِنْ نَهُوَى جَمِعُ الْحَاسِنُ

و فديكون ذلك في غيرالفاصلين أيضا كدول الحريري وما اشتار المسل من اختار الكسل وأسل الحسن في جيع ذلك أغير القدم اللفظى كاقال الشيخ عبد الفاهر هوأن تكون الالفاظ تابعة للمافي فان المافي اذا أرسلت على سجينها وتركت وماتر بلد طلبت لا نفسها الالفاظ ولزنكتس الاماليين بهافان كان خلاف ذلك كان كاقال أبو الطيب :

وقديقع فى كلام بعض التأخر بين ما حل صاحبه فرط شفقه بأمور ترجع الى عاله اسم فى (٣٧٧) الديم على أن ينسى أنه يسكلم من حسن المتمام جعله كالماء اللازم لأنسرف أعضا ته حتى نلاها ما لاصلاح خرف الروى هو التاموف سبى.

س سال المتعادة منافرة على المتعادلة المتحادث السجع بدونها محو جدت ومنت ومنت وانشقت وعودنك (وأصل الحسن في 43 كه) أي في جميع ماذكر من الحسنات الامثلية (أن تسكون الألفاظ تابعة للعافي دون العسكس)

اذا شلت أن تلتى الحاسن كلها ، فنى وجامن تهوى جميع المحاسن

ثمالة إلى الممالا يازماما في الحرف والحركة ما كالمنا لين واما في الحرف فقط كمالوختمت بيتاً بشمر وآخر بنمر وأما في الحركة فقط بأن تسكون متحدة مع اختلاف الحرف كقوله

لماتؤذن الدنيابه من صروفها به يكون بكاه الطفل ساعة يواد والا فما يبكيه منها وانها ، لأوسع بما كان فيه وأرغد

ولما فرع ما قصد الاتيان به من البديع الله ظي أشار الى تكنة تصحيح الحسن بهذا البديم فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمرالذي لابدأن يحصل ليحصل الحسن في جميع الحسنات الفظية كما مقال أصل الجه دالفني أي الأمر الذي لابدأن عصل ليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاسل (أن تكون الألفاظ) أى الاصل في ثبوت الحسن عاذ كرهوان تكون الألعاظ (تابعة المعاني) وذاك أنه اذا كان القسود بالذات الحسن اله:وي أي افادة معني يطايق فيه الفظ مقتضى الحال و يكون فيمضيحا فحينتذ يكون الاتيان بالحسنات المغطية مقبولا (دون العسكس) أى دون أن يكون الحسن الفظى أى البديع فوله (وأصل الحسن في ذلك كه) أى في النوع الفظى (أن تكون الالعاظ تابة العانى دون المكس) وننبيه اعفران أتواع البديع كثيرة وقدصنف فيهاوأ ولمن اخترع فلك عبداله بن العتز وجع منها سبعة عشرنوها وقال فأول كتابه وما جم قبلي فتون البديم أحد ولا سبقتي الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أر بموسيمين وماتنين فن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على همذه فليفعل ومن أضاف من هذه الحاسن أوغيرهاشينا الى البديع ورأى فيهغير رأينا فالمنتياره وعاصره قعامة ألكاتب فجمع منهاعشرين نوعا تواردامنهاعلى سبعة فسكان جلةماز اده ثلاثة عشر فتسكامل بها ثلاثون نوعا ثم تتبها الناس فجمع أبو هلال العسكري سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير واني مثلها وأضاف ألبها خمة وستين مابامن أأشعر وتلاهما شرف الدين الشاشي فبلغها السبعين ثم تكامفها ابن أبي الاصبع وكتاب الحرر أصح كت هذا الفن لاشتاله على النقل والنقدذ كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين

(قولەمن حسن اھتمامه) أىاهتهم عمرو المدوس بازالة فقره (قوله جمله) أي المذكور وهو ألحلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الحلة كان أظهر أوأنه د كرالضمير الراجع الخاة نظرا الكونها عمني الفقر (قوله حتى تلافاه)أى مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قوأهوهو ليس الازم)أي وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجم ففي كل من الآية والابيآت نوعان من لزوم مالايازم أحمدهما ألتزام الحرف كالهاءواللام والثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لمحة السحم) أي الفروض بدونها أى لوجعلت الفوافى سجعا لم بازم فيهاذلك (قوله أسل الحسن الح) أي والاص الذى لامدأن محصل ليحصل الحسن بجميع الهسنات

المنطقة كما يقال أصل الجود النبى أى الأعمر الذى لابد أن بحصل الجودالنى والأعمرالذى لابدأن بحسال ليحصل الذى م شرطه وإطلاق الاصل على شرط الشىء صحيح الدوقت النسروط على الشريط كدّوقت الفرع على الاصل (قوله فيذلك) أى فياذ كر من الهسنات الفظية وفى يعنى الياء أى أن شرط حصول الحسن بتاك الهسنات الفظية أن تسكون الالفاظ تابسة للمعانى بأن تسكون المعانى هى القصودة بالذات والالفاظ ناسة لما وانما أتى يقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير سها وهو الزام ما لايلرم وقوله ان تسكون الالفظ ناسة للمعانى أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع طيقتضيه الحال من تقديم أوناً خير أوحصر أوخرة التسكون الالفظ بالمتاسالفظية بصدة للمعان المساوران لم يؤربها كفت النسكات المنوية اليهأنهافاجم عدتمن أقسام البديع في بيت فلاضير أن يقع ماعناه في عمياء وأن يوقع السامع طلبه في خبط عشواء هذامانيسر بالذنالقة تعالى جمعوتحريره من أصول الفن الثنالث و بقيت أشياء يذكرهافيه بعض للسنفين منها مايتمين اعماله لعسم دخوله ف (قوله أي لاأن تكون الماني توامم الالفاظ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس لفساد المني (قوله لاأن تكون المعاني تُوامِ الالفاظ) لانعلو كانت للعانى توابع للإلفاظ لفات الحسن وانفلبالىالقبحلانهاذا اختلءوجب

أى لأأن تكون المعافى توابع للالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة فيتبعها المفي كيفها كانت

البلاغة بطل التحسين

(قوله مصنوعة) أيقصد

فيها الى الصناعة وتحصيل

الحسنات اللفظية وحاصل

اللفظى وهسذا السكلام كإيفعاد بعض التأخرين الذين لمم شغف بإيرادا لهسنات اللفظية فيبجعاون الكلام كأنه غير مسوق نذكرة لما تقدم من أن لافادة المغى ولايبالون وجود البديع آنما يعتبر الفظىهوالأصل ويكون الحسو للمنوى تا بعاله لانهاذا اختل موجب البلاغة بطل التحسبن اللفظى بعد وجود البلاغة التي فهذاالكلامنذ كرةلماتقدم من أنوجوه البديع آعا تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعاق بالمعنى لهما تعلق بالمنى وحسن وبالحسن النانى وعليه يقال ينبغي أن لاتخص الحسنات الفظية بالذكر بلوكذك البديم للمنوى انما الماني وعليه يقال كان يستران وجدالحسن الذأني التعلق بالمعى الأصلى ولكن لماكان الفلط في التملق بالهسنآت اللفظية ينغى أن لا تخس الحسنات أكثرنبه طيعدون للمنوية هذا انجعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظي ويحتمل أن اللفظية بالذكر بلوكذلك تكون لطلق البديع فلاير دماذكر ويازم منكون للقصود بالذات المني وقصد افادة مايطابق الحال البديم المنوى أعا يعتبر كون الألفاظ غيرمتكالفة بل تأتي بها للمانى حيث تركت على سجيتها التي تنبغي لهامن للطابقة لان اذا وجمد الحسن الذاي المتعلق بالمني الاصملي كتاباف هذا المرأو بعضه وعددهافأ وسلهانسمين وادعى أنه استخرج هوثلاثين سلمه منهاعشرون لكن لما كان الغلط في وباقيهامتفاخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب النفريع فيالبديع جم فيدخسة وتسمين نوعاتمان السكاكي اقتصرعلى سبعة وعشرين عمقال واك أن تستخرج من هذا القبيل ماشلت التملق بالحسنات اللفظية أكثر نبسه عليه دون وتلقب كلامن ذلك بما أحببت ثم ان صنى الدين بن سرايا الحلىءصر يناجهمائةوأر بمينوعا المنونة هذا اذا حملت فقصيدة نبوية فيمد حاصل الدهلية وسلم ثمان الصنف ذكر من البديع المنوى ثلاثين نرعا ومن الاشارة لا"قرب مذكور البديم اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور املحقة بهايسلح أن تعد أنواعا آخروها أنا أذكر شيئا وهوالحسنات اللفظية كما عاذكر مالناس ليكون مضافا لاسبق فعليك باعتبار ماهوداخل منهافى كلام للصنف وما ليس بداخل صنع الشارح أما انجعلت وباعتبارما بينها من التداخل وريما أنبه في أثنائها على شيء من ذلك ﴿ الثَّامِنُ والنَّلاثُونَ التَّوقِيف اطاق البديع فلا يرد وهواثبات التكلمماني من اللح والوصف والنشبيه وغيرهامن الفنون التي يفتتح بهاال كلامف جلة ماذكر (قوله بأن يؤتى منفصلة عن أخنها بالسجع غالبًا مع نساوى الجل في الزنة أو بالجسل الطويلة كقوله تعالى الذي بالالفاظ أفح) هذاتصوير خلفى فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الليل * الناسع والثلاثون للمننى وهوكون المانى التسميط وهو تسجيع مقاطع الكلام من أو أو نظم على روى تخالف روى ذاك البيت أو تلك السجعة توابع الالفاظ وقسوله كقول ابن أبي حفصة: مشكلفة أى متسكلفا فيها همالقومانقالوا أفادوا واندعوا ، أجابرا وانأعطوا أطابوا وأجزلوا غبر متروكة على سحشها

ومثاف النثر وربك أعليهن فالسموات والارض ولقد فضلنا بمض النبيين على بمض وآتينا داود زبورا وهذا القسم ذكرالصنف منعما يتعلق بالنظمحتي تكام على السجع هل يدخل في النظم أولا * الأر بمون النفاير وهومنح الشيء ثهذمه أوذمه تهمدحه وتحوذلك المامن كلام شخصين كقوله تعالى فالوا انابما أرسل بمومنون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم كافرون وأما أن يتفار كالآم الشخص الواحدق وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم اسمعنا بهذا في آباتنا الأولين فانهاء تراف

ذلك أنه اذا كان الهسن اللفظي أو البديعي مطلقا هوالقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفا وبهامطاوبة ويتحقق فضمن ذاك الاخلال عا يطلسالمعانى من الاعتبارات للناسبةلقتضي الحال فتسكون تلك المطالب غيرمم عية في تلك المعانى اذ المقصود بالذات الالفاظ البديمية واعادها لاالحسن المنوى فرعا لمخل الالفاط حينشدمن خفاءالدلالة حيث تمكون كناية أومجازا ومن ركا كةحيث تكون حقيقة بأن لا براى فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في المالها في كفمد من ذهب ركب على سيف من خشب أوكثياً عفاء الدلالات وركاكم للفئ فيعبركشعد من ذهب على سيف من خشب بلالوجه أن تترك المعانى على سبوتيما فتطلب لأنفسها ألفاطاليق بهاوعت دهنا نظهراً لبلاغة والبراعت و يتعبز السكامل من القاصر وسين رتب الحريرى م كالاختاء فيديوان الانشاء

مالايقصد بالذات لاتكاف فيه واذا لرتسكاف جاء الكلام حسناوتهما لان مقتضى الحالطلب حسنا ذاتيافاعتبر فالففظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسرزاتد علىالداتي وهوالبديمي صاردتك الحسن البديمي تا بدالذاتي فتي كل منهما على سحيته وأصادوا بتحول الكلام النسبة لا حدهما خسن ويازمهن حمل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو للقسود بالنبات كون الالفاظ متكلفة مطاوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بمايطلب للمعانى فتكون تنك للطالب غيرمرعيسة في تلك العانى اذ القصه بالذات تلك الألفاظ البديمية وابجادها لاالحسن المنوى فر عالم تخل الالفاظ حينتنمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازاأومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار الناسب فتصرالألفاظ البديمية في المالماني كغمدمن ذهبر كبعلى سيف من خشب وقلائد الدر فأعناق بالمجزئم قانوا فيوفت آخرلونشاء لقلنامثل هذا وكان الاصل أن لايعد همذا حسنا بلعيبا لكنه لوقوعه في وقتين مختلفين في غير هذا المثال عد من الحاسن ، الحادى والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظم للقسم أوغير ذلك بمايناسبه كقوله تعالى فورسالسها. والارض انه لحقمثل ماأنَّكم تنطقون أفسم الله تعالى بمسا يتضمن عظمته ۞ الناني والار بعون السلب والايجاب وهو بناه السكلام على نغ الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى فلاتقل لها أنى ولاتنهرهما وقل لمما قولًا كريمًا وهو يرجع الى الطباق ﴿ النَّالَ وَالْارَ بِعُونَ الْاسْـتْدَرَاكُ المابعد تقدم تفرير كقوله تعالى اذبر يكهماقه فىمنامك فليلا ولوأرا كهم كثيرا لفشلتم ولننازعتم فيالا مروا كن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم واسكن الله قتلهم ومارميت اذرميت ولكن الله رى وهدا القسم يرجع الى العاباق أوالى الرجوع وقد سبقا * الرابع والار بمون النلفيق وهواخراج المكلام مخرج التملم وهوأن يقع السؤال عن نوعمن الانواع نسعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامعن السنول عنه وعن غيره ليني على عمومه مابعده من السفات القصودة كقوله تدالى ما كان عد أبا أحمد من رجالك فأنه وقع جوابا عن قولهم انه صلىاقدعليه وسلم أبوز يدين حارثة فلم ينصعلى زيد بلعم لينى عليمناتم النبيين لان كونمناتم النبيين بناسبأنه ليس أبالا حمد لانه لوكان له وقد بالغ لكان نبيا وقديقال ان همذا يرجع الى الاستطراد وقدسبق * الحامس والأر بعون جم الهنتلفة والؤنلفة وهوأن بجمم بين ممدوسين بمان مؤتلفة فيمدحهما ثم ير يدرجيح أحدهما على الآخر فيأتى بمان يخالف معانى التسوية عيثلاينة مسللمدوح الآخر كقوله تعالى وداود وسلبان الى آخر الآية السكريمة • السادس والاثر بمون التوهم وهواماأن بؤتي بكلمة يوهم مابعدها أن المتكام أراد تصحيفها أوبوهم أن فيسه لحنا أوأنه قلب من وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأراد غمير ممناها ويكون الامم بخلاف ذاك في لجيع ولهذه الاقسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتعلو بل بذكرها . السابع والارتبون الاتساع وهوظل كلام تنسع تأويلاته فتتفاوت العقول فيهالسكثرة احتبالاته لنكتة مأ كفوانج الدور ﴿ النَّامَ وَالاَّر بَعُونَ سَلَامَةَ الاختراعِ مِنْ الابتداعِ وهوأن يخترع الاول معنى

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقصو دبالذات افادة المني كانت الألفاظ غير مشكلفة بل تأتى بهسا الماني حيث تركت على سمجيتها الق تفيغي لها من للطابقية للقتضي الحال لان مابالذات لاتسكاف فيه واذال بتكاف جاء الكلام باشتاله على مايقتضيه الحال حبثا حبينا ذائبة فاذاجاء حسن زائدعلى الناتي وهو البديعي صار ذلك الحبس البديعي تابعا وداد فردادا أسر الداني بالحسن البديعي (قوله عفداء الدلالات) أى أنا كانت الألفاظ محمازات أوكنايات وفوله وركاكة المنيأى اذا كانت الالفاظ حقاتن (قوله فيصير) أي اللفظ وفي لسسخة فتصبر بالتاء الفوقية أي الالفاظ البديسة (قوله بل الوجه) أىالطريق وقوله أنتترك للمسائي أي الواقمسة والحاضرة عشده (قوله ألفاظا عليق بها) أيمن حيث اشهالها علىمقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أي عند الانيان بالالفاط التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا قبله وقوله الكامل أعبق البلاغة وقوله من القاصر.

أى فيها وذك لان مقتضيات الأحوال التي ينشمل الكلام عليها لا تنفيط الكثرتها وكما كثرت وانها ازداد الكلام الاغة (قولة في ديوان الانشاء) أى ميان رئيكا باعتد الله يكتب الراسات الماك والوزواء والدلماء

(قولەھجىز)أىدنەكاف أشاء ألعاظ مطايقة لمعان واقعبة ومقنضات أحوال خارجية وتكون تلائ الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديسات والحال أنه انما كانت إه قوة على انشاء ألفاظ لمعان مع بديسياتها تناسب أحوالا مقبدرة يختلفيا كا أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجسل مقاماتي) أى له قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة ألطا قةالمعانى النقديرية التخيلة لاعلى انشه الألفاظ الستحسنة الطابقية أأاني الراقسية لأن المقامات حكايات تقسديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجالا مقاماتها (قوله لان كتابه) أي كتاب الحريرى للسمى بالمقامات كتاب معانيه فرسية من كتاب معانيه واقعية وحاضرة (قوله أمريه في تضية) أي عينيسة فان هذا لايكتب ماأراده بل ماأمره وهدا أخصيازم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لماأراد. دون العكس لان كتابة ماير يده الانسان وبخترعه سهل التناول

عجزهقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كنابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه نتبع ما اختاره من الألفاظ الصنوعة فأبن هذا من كتاب أمريه في قضية وماأحسن ماقيل

الحتاز بروادا كانالواجي هوآن يكون لقصود بالذات الانيان بالفاظ تعابق ودلاتها مقتضى الحالل وتفعيد منى بناسب الواقعة الشطيعة فلا شبكان الأحوال التي تساق فحد المعانى لا تنفيه ها لمسكن بالمواقع على تفاصيلها فيه نظير البائق والفوة والبراعة و ينبعن الكامل من القاصر ولهذا يكون الانساني قدرة على ايجد الفاظ المنات مسى تلاما الأفاظ في ظائف المان بعد المحمد على المحدد الفاظ من المحالف الفاظي لان الحال المناتب بعد بل هي أمور فرضية فتصعر رعاية الحال ابنة للمصن الفاظي لان الحال المناسب الفاظى والواجب كون الحسن الفاظى لان الحال المناسبة اجتابت بعد الحسن الفاظى والواجب كون الحسن الفاظى عابد المحال الفاظى المناطل المناسبة اجتابت بعد الحسن الفاظى والواجب كون الحسن الفاظى والمناتبة المتابذ والمناشرة والحال المناسبة المناسبة

لم يسبق الله ولم ينبع عليه وأمثلته كنبرة * التاسع والأر بعون التوليدوهو أن المتكام يدرج مربا من البديع بنوع آخر فيتولد منها ويقوله تبال قل رباحكم بالحق بد تمام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرقة وهوازيدة كرالشي، المشهور على وجه غرب بزيادة أونتير يسبره غربيا وقد تندم هذا في أنواع النديه وهوازيكون وجه النسبه مشهورا مبتذلا ولكن يلحق به مايمبره غربيا خاصا * الحادى والحسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومناو بما لاطائل عتب النافي والحسون التحيير وهوازيات البيت أوالفقرة على روى يسلح لاشياء غيره في تنحرله كامة كفهله

ان الغريب الطويل الذيل عمهن ﴿ فَكَيْفَ عَالَ غَرِيبِ مَالَهُ قُوتَ

فائه يسلح موضع قوت ال كسب نسب كفا قبل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحيننذ يكون ترجيح طول لردالعجز على الصدر ** الثالث والحدون التنظير وهو النظر بين كلامين متفقين في المني أو مختلفين أجها أفضل الراج والحدون الاستقصاء وهوذ كرجيع عوارض الشيء ولوازه وذاتياته وهوفر يب من مماها، النظير ومن اسنيفاء الاقصام السابقين الاأن هذا نوع برأسه *

كفوله تمالي اذا تعاينم بدين فان بدين يكالساساء مع طرحي أصلية ولا حتى عقق النظر فيجدها
كفوله تمالي اذا تعاينم بدين فان بدين كما يك المعرب أهالية والاحتى والحسون الموادة وعليا
أصلة في نالدين له عمل منها الجزاء مثل كما فعين أمان أله الموادة وعليا
أصلة في نالدين له عمل منها الجزاء مثل كما فعين أمان المجادة التمال هوالذي اذا أنشئته المدراء
أخدرها الامتماع عليا * السابع والحسون التسلم وهو أن يقرض ما الا اما مفيا أو مشروطا
بشرط بحرف الامتناع ليكون ماذكره ممتنا الوقوع الامتناع مرط كموله تسالى ماذكره من الملاكلاي * الثمامية ولمناقبين وهو في يؤقي في الكلام
ولدا أثيا من الذي المنصول المنافيا والمقاساء الومنفين وهو كثير * التاسع
والما فين المناشية الشيء منه عن عن عاده كمول الحنساء
المناشية وشائلة الذي المناشية المنافية والمناساء المناساء والحسون التسلم والمناساء المناساء المناساء

وما بلغت كف احرى متناولا ، من الحجد الا والذي نلت أطول

* السنون الدريد وهونطيق الكلمة الواحدة في الصراع الواحدا والفقرة الواحدة مرتبن متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو بت النسانيات إلى ، أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

فی الغرجیح بین الصاحب والصابی انالصاحب کان یکنب کیابرید والصابی کان یکنب کما یؤمر، و بین الحالمین بون بعید

نطاق بالماهاني المدلولة مقتضها لحال و تكون مع ذلك مع بدينا ما عجز وقد كانت له قوة و كال في انشاء المناسب حينتذ انشاء ألفاظ لمان مع بديناتها تناسب أحوالا مقسدرة تجتلك كما أراد فقال فيه ابن الحشاب حينتذ الحربي و برجل القامات أي رجل لا تعرية فاذار لم ايجاد البديميات مع للناسبة البلاغية و تأت للطابقة الواقع لان القامات كايات تقد مرية فاذار لم ايجاد البديميات مع للناسبة البلاغية و تأت له بفرض الستحيلات وفرض ما لم يقع و بين هذا وبين مااذا أمرأن يكتب في قضية عينة واقعة ما يناسبها بون بعيدفان هذا أخص بازم من الفدرة عليه القدرة على الاولدون المسكس لان الاولمن كتابة ما يربد الانسان و يخترع وهو سهل التناول النجر بة والتافي من كتابة ما يؤمر موهو معب الاعلى فعلق هو بنني رهو يت بالنائيات في مصراع واحد وقد يحمل القرديد في كلم و المصراحين كتوله أ

فعنى هو يننى وهو بسانه سياس فى مصراع واصلد وفائيتهما الدرية فى هى من الصراحيين لموله برياك فى الرعية فرددنى كل من الصراحين مرتين هالحذى والسنون التعطف وهوكالترديد الأن السكامة مذكورة فى مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان نلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولا بشترط فيها

الشكر وفي مصراعين أو فر تين وهذا يشترطونه التسكروني مصراعين ولا يشقرط أن يكون في السكلام شرط وجزاء و ينفسل هذا والذي قوله عن ردالمجز على العملو بأن ذلك يكون المجرعية آخر القمرب أو آخر الفقرة و هذان كون اعادة السكامة في هاراه القافية عبد الثاني والسنون الدوسيم

وقد فسر وه بأن بأنى في آخرانكلام بنى مفسر بمطوف ومعلوف عليه مثل قوله اذا أبو قاسم جادث انا بده ه لم محمد الاجودان البحر والعار

وهذا في الحقيقة أحدثو عى اللف والنشر ﴿ الثالث والسنون النظر برُّ وهو اشتال العدر على مخبر عنه يتملق بشيئان والعجز على خبرمقيد يمثله كقوله

كائنالكائسفىيدهاوفيها يد عقيتى عقبيق فيعقيق

الرابع والسنون الؤاخاة وهو أخص من الانتسان وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسة
 كفول ذى الرمة

لماء في شيفتيها حوة لمس ﴿ وَفَالَتُنايَا وَفِي أَنْيَابِهِاشُنْبِ الْحَمَازَا عَنِمِثُلُولِ الْمُمَيِّتُ

وقد رأينا بهاخودا منعمة * بيضاتكامل فيهااللواكتب الحاسس وهذا في المحلوب المتعدد المناسب وهذا في المحقوقة من من اعتمالات الفقط والتني بد الحاسس وهذا في المقيقة من من اعتمالات الفقط والتني بد الحاسس وهذا في المقيقة من المتعدد والمدون الاشارة والمتعدد والمتعدد والمتعدد من الاعتمال وقد فسرم عما من النامن والستون الانتصال وقد فسرم عماهو في معنى الاحتمال المتقدم في الاعتمال وقد فسرم عماهو في الاطاب والمتعدد وهو الستون السنون الستون السنون السنون المتعدد وهم عاهو في معنى الاحتمال الانتصال والمتعدد وهو أن يكون في مسلم الكلام ما ولداعل القافية كذاباء المسكرى وهذا هو الارساد أعهمن ذلك بد الثاني والسيمون الرابعة وهى كاية عاورة بين الشكام الولداد أعهمن ذلك بد الثاني والسيمون الرابعة وهى كاية عاورة بين الشكام المسكرار ووقد تقدم في الاطائب بد الثان والسيمون الرابعة وهى كاية عاورة بين الشكام

كما ساه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكره لاشتاله عدلى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قسوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتسكا پرید أی کا لحر پری وقوله یکتب کا یؤمر آی کابن الحداب (قدوله يكتب كاريد) أى يكتسلار الده من الالفاظ لاته لم يقصد أفادة معنى واقعى فالمعانى تابعة لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كايؤمر) أي فألفاظه التي بكتبها تابسة للعاني التي أمربها يمنىأن تلك للمانى تطلب ثلك الالفاظ (كوله بون سيد) أىفرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعات أنه يازم من القدوة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس

ولهذاقال قاضي قمحين كتباليه الصاحب أيهاالقاضي بقم قدعز لماك فقمو الله

الاهويا وهامدا استحصن مافيل في الترجيع بين الصاحب والصابي ان الصاحب يكتب كابريد بتقديره والسابي يكتب كابريد بتقديره والسابي يكتب كابريد المنافق المنا

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقول وضاح اليمن

قالت ألا لا تلجين دارنا ، ان أبانا رجيب غائر أطرأيت الباب من دوننا ، قلت فافي واثب ظافر قالت فافي الليث (١) عادية ، قلت وسيني مرهف باتر قالت أليس المجر من دوننا ، قلت فافي سايح ماهسر قالت أليس الله من فوقنا ، قلت بلي وهمو لنا غافر قالت فاما كنت أعييتنا ، فأت اذا ماهجع السام، واسقطعائنا كشوط الندي ، ليسلة لاناه ولا آمي

الرابع والسيمون التذبيل وقد تصدم في الاطناب ﴿ الخامس والسيمون الاعتراض وقد سبق في المان ﴿ السادس والسيمون المتابعة وهي اثبات الاوساف في القفظ على ترتيب وقوعها كمقوله نعالى خلفكم من تراب ممن لطفة ممن علقة وقول زهير

يؤخرفيوضه في كتأب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

النام والسبون النم يض وهدو الدلاة بالمفهور بقصد التسكير بد النامن والسبهون التمام وفسيون المسبون الانتاري وهوأنواع منها التسلاف النظ والمني وهو أن تكون الالفظ والمني المناه وأمام المناه المنا

الشعرية وما يتصل بهسا والثاني القول في الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بسيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(۱) قوله قالت فافي الليث الح كذا في الاصل ولا يخلامن تحريف أدى الى خال الديني واسل فان الليث عادبه كشبه مصعصعه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الرجه حموما تكونك فى الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد الفظ عُمِيقُرصُلهمايطالِق ولو لمهقعوهذا هوالاسهل كارقع للملتمع الفاضى و مهذا يعنم أن الحريرى لا ينبئي أن بقال نائ عجزها ا ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فىلافرب اعامًا كان يأتى بما يناسب بعدالتقدير الذى هو بمزلة الاتيان للمحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تسكون الو تلفة بمزل عن المتتلقة كافى قول الشاعر:

أى القلبان بأتى السدير وأهله ﴿ وَانْ قَيْلُ عِيشَ بِالسَّدِيرِ غَرْبِرُ بِهِ البِّقِ وَالْحِي وَأَسَّدَ تَحْفَ ﴿ وَهُمْرُو بِنِهْمَدُ يُسْتَدَى وَجِهُورُ

والثانى ماكانا متداخلين كـقوله:

وصالح هجر وحبكم فلى ** وعطف كم صدوسلم حوب ** التمانون الحطاب العام وقد تدم ذكره في عام للمافي والقصودمنة أن يخاطب به غير معين ابذا تا بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا يخاطب به أحد دون أحد كقوله تعالى ولو ترى اذا وقع على الذار

وقوله صلى الله عليمه وسلم بشر الشائين في الظلم وربما يخاطب واحد بالتثنية كقوله : * خليلى مراى على أم جندب * قال العليى وللراد به عموم استفراق الجنس في الفردفهو كالألف والام الداخلة على اسم الجنس قال وتسميته خطابا عامامأ خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك يانسان خطاب عام مد الحادي والفائون التغليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآخر وقد تقدمشي ممن التغليب فيالماني وتقدم أنابن الجاجب قالمن شرطه تغليب الأدفى على الأعلى كالقمر ين لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لابدع فيه يخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فيأنى بكر وأبو بكرأفضل رضيافه عنهما وقدعكس الطبيي هذافقال هوأن تضع أدنى الشبئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوا سيروقد جعلهمن ترجيح أحدالامرين على الاسخر بلأ تتمقوم تجهاون تغليبا للخاطبين على الفاتيين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤلؤ والرجان وان كاناأها يخرجان من اللم * الناني والتمانون الغزويسمي الاحجية والممي وهو قر بسمن التورية وأمثلته لاتكادتنحصر وفيهممنفات الناس به الثالث والمأنون الابداع وهو مايتدع عند الحوادث المتجددة كالامثال الني تخترع وتضرب عند الوقائع ۞ الرابعوالثمانون السكلام الجامع وهوأن يجىء التكلم مثلافي كلامه بشيء من الحدكمة والوعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشعرة * الحامس والمُعانون ارسال للثل وهوأن يو ردالمشكلم مثلافي كلامه وقدعرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والتمسانون الترق وهو أن يذكر معنى ثم يردف بأبلغ منــه كـقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب ، السابع والخانون الاقتباس وسيأتى في كلام الصنف ﴿ الثامن والثمانون المواربة بالراء المهمة من الاربوهوا لحاجة والمقل وقبل من و رب العرق اذافسد وهو أن يقول الانسان كلاما يتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر علىه شخص استحضر بمقاءما بتخاص به نتحر يف كلة أو تصحيفها أو زيادة أو نقص أوغسرذاك كقول أبي تواس في خالصة جارية الرشيد:

السحمة)أىلانه لاغرض له في عزلى ولاحامل له عليه الاذكر هذه السجعة فهيي القصودةدون للعني فصار الفظ متبوعا والعسني تابعاله اه سير وحاصله أن الساحب أرادأن يجانس بن قبر الذي هو فمل أمن وبين قم الذي هــو اسم مدينة فأمال تيسر أهمهني مطابق لقتضي الحال واقم في نفس الامر يكون الفظ فسه بليفا أنشأ العسزل الماضي تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضىوقال انه لاغرض لهفىللمنى وهوالعزل وانه لايتاسب حاله بالا سبب ولاحال اللك فصار السكلام كالمزل متفسن وقال والله ماعزاتي الاهذه السجعة

لقدضاع شعرى على بابكم يه كما ضاع عقدعلى خالسه

فلما المغال شيدوآ تسكر عليه قال آناء فلمت ضاء فقال بعض الحاضر بن هسفنا بيت دسيت عيناه فأ يصر * اقاسم والتمانون الهجاء في معرض المدحوهو أن يهجه ، ألفاظ ظاهرها المدحو باطنها القدح أى يبحث فيها عن كيفية السرفات النشرية وعن القبول منهاوغبرالقبول هداه هوالراد فصار المبحوث عنده بهاتوهم أنه غرف لها قال في الاطول و خص السرفة الشعر يتمالة كرلان أكثرالسرفة يكون فيه فلاينا في أن السرفة تكون في غبرالشر أيشاو لنهاأدخل ذلك في قواه وما يتصل بها اه ((٧٤)) (قوله مثل الافتياس الذم) وجانسال هذه الامور بالسرفات الشعرية

﴿ تَوْلُمْ ﴾

للفن النائث (فيالسرقات النصرية وما تسلبها) مثل الاعتباس والنصيين والمقدوالحل والناسيح (وغيرناك) مثل الاعتباس والنصيح (وغيرناك) مثل القول في الإنداء والتخاص والانتهاء وإعافتنا ازالحاته عن الفن النائث وزياً أن عبد المعانف عليها خامة المحارجة عن الفنون الثانث كما توجمه غيرنا لان للمنف قال في الايضاح في آخر عند الحسنات اللفظية هذا ماتيسر ليهاذن الشجمه وتحريره من أصول الفن التناثر بقيت أعياء يذكرها في عام البديع بعض المستمين وهوقسان أعدهما ما يجبترك التعرض له لعدم كونه واجعا

of ich

أى هدهنا مة لفن الناث وليست خامة لماذكرق الكتاب الشامل للفنون الشائدة اذ لا برجع معناها الى مانشترك فيه الفنون الشائدة أو ينفع فيها حتى تسكون خامة لهجو عماق السنتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هداء الخامة بذكر ما بيعث عنه فيها بقوله (في السرقات الشعرية بيان كيفية ذلك و بيان القبول منذلك وغيره فصار للبحوث عنه فيها منوا الشعرية بيان كيفية ذلك و بيان القبول منذلك وغيره فصار للبحوث عنه فيها متوهم الظرفية لها فهي في السرقات الشعرية كان والمنافق الشعرية كان والمنافق والمنافقة الشعرية كان (ما يتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كان قبل كان منافى هذه الالقاب وجدا الصالحة بالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سائق لاحق (و) هي أيشافى (غيرذ تكل الخاتمة ماذكر من

وهذا يدخل في فسم التوجيه كقوله : يجز ون من ظر أهل الظلم

يجزون منظم أهم الظم مفترة ﴿ ومن اساءة أهم الله واحسانا كان و بك لم يخلق لحشيته ﴿ سواهم من جميع الناس انسانا على التسون التنخير وهوالديث أه يفاق يتنفى ﴿ من مضجى عند للم فعي الما فعيى النام فتعلق ﴿ عَلَى المبلغات بيتنى ﴿ من مضجى عند للم فعي النام أفتعلق ﴿ عَلَى المبلغة في النظام أخلق على فراش من سقام جسد نقليسه الاكتف على فراش من سقام أما أنا فسكما عاد ﴿ شغيل لوسلام من دوام

فانه يسلح مكان منام رقاد هجو ع هجود وسن و كان عظام فؤاد مساوع كبود بدن ومكان سقام قناد دموع وقود حزن وسكان دوام معاد رجوع وجود نمن * الحادى والتسمون حصر الجزئى فى السكلى

ص (خاعة في السرقات الشعرية الح) ش

هذه الحاتمة للوعود بذكرها في أول الكتاب بعدفراغ للقنمة والعنون الشلائة وهي في أنواع السرقات الشعرية ومايتصل بهاوهوالسكلام علىالاقتباس والتضين والمقدوالحل والتلميع وقوله

وانمايهدمن هذا الذن ماير بمعلنحسين الكلام حساغير دابي وهذا .

كون كل من القبيلين فيه

ادخال معنى كلام سسابق

في لاحق (قوله مثل القول

في الابتسداء والتخلص

والانتهاء)قال في الاطول

جعهامع السرقات الشعرية

وما يتصل بها بجامع أن كلا مما يجب فيــه مزيد

الاحتياط (قيهله لأن

الصنف قال في الايضام)

أى الذى هو كالشرح لهذا

المن (قوله من أصول)

أى مسائل (قوله و بقبت

أشياء الح) هذا ظاهر في

كون ملك الاشياء من نفس

الفن لاخارجة عنسه

والافلا وجمه للتعبير

بالبقاء ولا بقوله في عسلم

البديم الم) وكذا قوله

والثاني مالا بأس بذكره

لاشتماله المرفان هذا ظاهر

في تعلق الحائمة مهذا الفن

(قوله وهو) أي الساقي

قسمان (فوله ما يجب ترك

التعرض إه) أي ما يحب

ترك عدممن همذا الفن

وان ذكره ذلك العض

ووجوب ترك عدهمن هذا

الفن امالكوته غير راجع

لتحسين الكلام أصلا

قسان الاول ما يرجع لتحسين الحط على تقدير كو نهق حسن كافى الجنال الحطى كافى يستين و يستمين وكافى أبيات المصدقاو رسالة سروفها كالهمنقوط أوعير منقوطة أو حرف بشقط رحرف بدوناو كلف بقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وأعالم يكن فى هذا حسن لانهذارج ع المسكل الرقى الألسوع والحسن للسموع هو المتبر ومع ذلك لا يتملق به غرض البلاء قالب والثاني من

قسم هذا الفسم مالايسل كه نه حسنا أصلابل البلغاء جازمون باخراجمه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يددكر له أوساف عديدة كأن يقال حاءتي زيد عاقلا تاجرا كرالس عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإنمالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا عا يجزم بأتهلا يعدمن الحسنات واما لكونه راجعا اليتحسين السكلام لسكن ذكر فها تقدم ف الاطناب والايجاز والماواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدمأن بعض هذبه الاشياء قد يكون من الحسنات عندكو نهائر يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخأوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله الشاهد في نقل كلام الايشاح ولاشك أن هذا يدل على أن السرقات الشعر يةومايتصل بهامن فن البديم وحيناذ فالحاءة المستملة على البحث عماذكر خاعة الفن الثالث لاخآعة المكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة

الى تصمين السكلام أو لعدم العائدة في ذكره لكونه داخلا فعاصبتي من الأبواب والثاني مالابأس بذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فباسبق مثل الفول فيالسرقات الشعرية وما يتصل مهما السرقات ومايتصل بها ويذكر فيها غيرهما ممافيه حسن غيرذاتي مثلهما وذلك كالقول في الابتسداء والنخلص منه الي غرض آخر وكالفول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه للواطن ينبغي أن يعتني بها وبزدادالكلام بهاحسنا وانماجم هذه الأشياء في الحاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منهابا على حدة لوجهين أحدها أن كلامنهاليس أمرايعم كل كلام ويفلب مكان جريان في كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج الناروك فافها يتصلبها لاختصاصها ولأخذعن النير وأما في الابتسداء والانتهاء والنخلص فلخرو سماليس في الك الهال وهذا الوجه سينه يمكن أن مجمل هو السر في جمها لاشتراكهافيه والوجهالثاني أتالحسن فبهادون الحسن فيفيرها معسهو لةالتناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتهام سأنها ويسرهاباعتبار غبرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمانى السرقات فلسا عسلم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذاً فيا يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاهفاماعلم من أنرعاية بمامالحسن فيجيع أجزاءالكلام أعلى وأصعبو يمكن جعل هذا أيضا هوالسرق جمها واعاجلت هذه الحاتمة للشتملة على ماذكر من هذا الفن الاخير دون مجموع مافي الكتاب كإجعلها بصفهرلوجهين أحدهما أن الصنف وهومن أرباب الفن ويمن يقتدى وفي مداركه جعلها في الابضاح من هذا الفن حيث قال في آخر المسئات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمه يحر بره من أصول الفن يهني من مسائل هذا الفن الثالث و بفيت أشياء يهني بمبا تعد منه يذكرها بمض الصنفين فى علم البديع وهوأى ما يذكره بعض للصنفين قسيان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجع الى تحسين السكلام أصلا وانما يمد من هذا الفن مايرجع لتحسين السكلام حسنا غبرداني وهذاتسهان لانهامار اجع الى تحسين الحط على تقدير كونه فيمحسن كما تقدم في جناس الحط كماني يشفين ويسقين ويجرى جمرا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كاما منقوطة أوكلها غبرمنقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة ينقط كل حروفها وأخرى بدون نقط وانما فلنا كذلك لانهذا يرجع الى الشكل للرثى لاللسموع والحسن السموع هوالعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلفاءغالبا والثانى من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل العتبرون من الفسحاء جازمون بإخراجه عن معنى الحسن كوالاة كلة اللهاعلى غرضين كأن تقول جاء في غلامز بدر بدحقيق بالاحسان وكذكر موسوف تمتذكر له أوصاها عديدة كأن يقال جاءنى زيد تاجراعاقلا كبيرالسن عالمالالقة فهذا مايعزم بأنه لايعدمن الحسنات وامال كوندراجما الى تحسين الكلام لكن ذكرفعا تقدم من الاطناب والا يحاز والساواة فقد تقدم أن بدس تلك الا شياء قد يكون من الحسنات عند كونها لريشر فهامطا يقتها لقتضي الحال فذكرها هناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنها بصحأن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكو الانحتس ذلك ساوأماذكها على أنها من هذا الفن جزمافهو خاوعن العائدة والنافي مايذ كرفي هذا الفن مهابق مالابأس بذكره منه لاشتاله على فالدرمع عدم دخوله فهاسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كلام الصنف معز بإدات تسلق بمعنى كلامه وهو يدلعلى أن هذه الا شياء من هذا الغن لفوله بقيت أشياء منه ولا يضرفك عشه في مضها واسقاطها منه لان كالرمه يقتضي تسليمه كون هذه الاشياء الضمومة وغرذتك الرادمنه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

﴿ القَّصَلُ الأولَ ﴾ اعلِم أن انفاق القائلين أن كان في القرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكا استعانة ولا تحوه بافل هذه أمور منقررة في النفوس منصورة العقول بيشترك فيها القصيح والاعجر والشاعر والفحيح

(قوله انفاقيائي) هذا نوطته وللقصود بالذات قوله فالأخذ والسرقة (قوله على لدنا النثنية) حال من الفائلين أى حال كرضائيدا بلفظ التنبية لا بفظا الجمع وليس صاله لا نفاق و لالفائلين والمني اذا فالوائلان قولا وانفقائي الفرض المام الذي يقصده كل أحسد وانها أعر به مثنى لان الا ننين أقل ما يصور فيه الانفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متمددوقائل المأخوذ ولو متعدداً أصاف ولى الأطول القائلين بالجم والمراد مافوق الواحد أو أنه بالمنتبة اقتصاراعلى أقل من يقع منه الانفاق (قوله في المرض) متعلق بانفاق أي (٣٩٤) في المنهى الفرض على المناهمود وقوله على اللمعوم أي حال كون ذلك الفرض على العموم أي يقاسده عامة المناهدة الم

(انفاق الفائلين) على لفظ التانية (ان كان في الفرض على العبوم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء وتحوذلك (فلا يعد) هذا الاتماق (سرقة) ولا استمانة ولا أخذا وتحوذلك ما يؤدى هذا اللعنى (لنقرره) أى تقررهذا الفرض العام (في الفقول والعادات)

للخاعةمنه وهذا الوجه كاف أعنى كون للصنف عدهامنه لأنهمن أهل الفن القندى بهم فيمداركه كا ذكر ناوالوجه الثاني مايدل على أنهامنه ماأشاراليه بقوله غير راجع الى يحسين الكلام وهو أن همذه الامور ترجم كا أشرنا اليه أولاالى حسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذا الفن الثالث تممهد لبيان السرقات وما يقبل منهاقوله (اتفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لا بصيغة الجم يمني أنهاذاقال قائلان قولاواتما أعربناه مثنى لان ذلك يكني ولاحاجة لريادة قائل على اثنين في الراد لان الفرض هو النظر فيابين كل اثنين باتفاقهما (ان كان في الفرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مايتذاوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف بالسيخام) وحسن الوجهو بهائمونعوذلك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلابعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيه باعتبار شخصين تفدم أحدهماو تأخر الآخر وكالايمد ذلك الاتفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالأول في التوسل الياولاأخذابأن بدع أن أحدهم أخذه مر الآخرولا نحوذلكم يؤدى هذا المنى كالانتهاب والاغارة والنصب وللسخ وماأشبه ذلكمها يأنى من الانقاب وأعاقلنا ان هذه الالقاب تؤدي للمني الواحدلانها كالها تشترك في الاستناد الي النير في التوصل وأبما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأعالم يعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (تقرره) أى تقرر ذلك الفرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافل بخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى بكون غيره آخذاله منه و لا بعادة وأنواعيافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فأما أن بكون اتفاقيما فيا بشترك الباس فيدوهم للراد بقوله في الغرض على المموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمي سرقة قوله (فلايمد) فيه نظر لادخال الفاء على لا يمدسرقة وهوجواب شرط لا يدخل على مثله الفاء ثم يصيرممناه اتفاق القاتلين لايمدسرقة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بالاسرقة أخذ أحــدهما من الآخر (لتقرره) أى مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيهما الفصيح

الناس أي كل أحد منهم وقولهان كان في الفرض على العموم يتضمن أمرين أحدهما كون الاتفاق في تفس الدرض لافي الدلالة عليه وثانيهما كون الفرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وجه الدلالة أى وان كان اتفاق القائلين في الدلالة على الفرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان اتفاق الفاتلين فىالغرض الخاص وحكمه حكم ماسيأتى وهو أن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق تما متفاوت الناس في ادراكه فسكن أن يدعى فيه السبق والتقسم والزيادة وعدمذلك إقوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى نعلق بالوجه أو بنيره (قوله ونحو ذلك) أي

كرشاقة القدافى اعتدال الفامة وسمة الدين والذكاء والدادة (قوله فلا يسد فلا الفاقة الله الله الله والمسح منها على أنه خبر الداذا وقد المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المن

وان كان فى وجهالدلاة علىالفرض وينقسم الميأقسام كـثيرة منها النشبيه بما توجد الصفةفيـعلى الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات نواصل الصفة لاعتبصاصها بمنانه الصفة كوصف الرجل سال.المرب بالابتسام وسكون/الجوارح وقلة الفسكر كـقوله

ستى يكون أر بابذاك الزمان مأ شوذا منهم وعموم الشول يستان هموم المادات و بالسكس واعاجم بينهما أأكمدا (فوله فيشترك الخ) أى فسبب استواء المقول فيه والمعادات يشترك في الفسيح الخوالداد بالاعجم هنا نشائف سبح كمان المراد بالمفسم هنا بفتح الحاء ضدائبا عراى من من الاقدرة لعمل الشعر واذاكان جميع الشلاء منشار كين فيذنك النرض لتقرر منى عقولهم فلا يكون أحدف اقدم ينقل هنه الدم اختصاصه و (قوله وان كان اتفاق الفنالان في وجا الدلالة (٧٧٧) أى طريق الدلالة على الشرض)

> فيشترك فيه القصيح والاعجم والشاعر والمفعم (وان كان) اتفاق القاتلين (فيوجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الفرض (كانتشيه والجازوالكتابة وكذ كرهيئات تدل على السفة لاختصاصها بحن هي له) أي لاختصاص الكالهيئات بمن تبتت المكالسفة

و زمان حتى يكون أر بابذاك الزمان مأخوذا منهم وعموم النقول يستارم عموم العادات والمكس فالجم ينهماتأ كيدولا استوت فيهالعقول والمادات اشترك فيه الغميج والاعجم وهوضد الفصيحها واستوى فيهالشاعر وللفعيم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأى الذى لاقدرته على الشعرفلا يكون فيه أحدالمقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم ينقل عنه لمدم اختصاصه بدون من قبله وبعده ثم الاتفاق في نفس النرض على المموم يتضمن شبتين أحدهما كون الاتفاق في النرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليممن الجهة للعبودة الاعاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانهما كون النرض عام الادراك فيخرج به الفرض الحاص أي المني الدقيق الذي لا يستخرجه الأالأذكياء والكانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالحياز كافي تحوحسو التطيل فانقولهما بعقتل أعاديه ولكن يديتق إخلاف ماترجو الذااب منى لمايف مدلول عليه بالحقيقة ومن الماوم أن الاغراض أي الماني الدقيقة عاينفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن بدى فها السبق أى الفلية أو التقدم والزيادة وعدم ذاك واسكن هذا المعنى لم يتعرض له للصنف هنالانهمتأوم لاتقصيل فيدواعا تعرض لفهوم الانفاق في نقس الفرض وهو الاتفاق في الدلالة على الفرض لمافيمين التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي اتفاق القاتلين لا في نفس المرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الفرض بأن يكون أحمد الفائلين دل على الذرض الحقيقة (كالشبيه) بالنسبة لاثبات النرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذاك أودل عليه أحدهما بالتجوز أوالكناية والآخر كذاك ثمعطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أي ذكرأوصاف (ملاعلى الصفة) التي هي الفرض (ا) أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أي بموسوف (هي) أى تلك العسفة التي هي الغرض (له) أى انبك الموسوف فيازم أن تكون تلك الهيئات مستازمة السفة التي هي الفرض والانتقال من المازوم الى اللازم كناية فيغ أنذكر الحيتات داخل فيا يقابل الحقيقة المثل لحا بالتشبيه وذلك القابل هومطاق التجوز الشامل الكناية ثم مثل قد كرالهيئات لينتقل منها الى الترض فقال والاعجم (وان كان) أي الاتفاق (في وجه الدلاة) فذهك أقسام منها التشبيه بمأتوجدالصفة فيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

بأن ذكر أحدهماما يستدل يهمل ثبوت النرض من شحاعة أوساحاء أو جمال كانذلك الدلسل الذي استدل به مسلل ثبوت القرض تشبهاأ وحقيقة أو عاواأوكنا أتوذكر الآخر كدفك كالوقال أحدالفائلين زيد كاليدرني الاضاءة أو كالاسدق الشجاعة أو كالبعرني الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أساسا ق الحُمْمِ يعنى رَبِعا وقال القائل الآخرى عمرومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الخ) الراد بطريق الدلاكة الأفظ الدال على الوصف العام من حقيقة أو مجاز أو كُناية أو تشبيه وقو4 على الفرض أي العبام متطق بالدلالة (قسموله كالشيهاف عثيل اوجه والرادب الكلام التالعل التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله وكذ كر هيشنات) أي أرساف والراد ألمنس

وقوام تدامل المفاقياتي هي الترض كالذاقيل زيد يتهال وجهاعند ورود المفاقطة أوهر و يعس وجهاعند ورود المفاقة المفاق المعاقبة عند ورود المفاقة المفاقة المواد فيتقار من الروض بالمواد المفاقة المواد فيتقار من الروض بهالمكانية المواد ويتفاق المواد ويتفاق المواد ويتفاق المواد والمواد والمواد المواد والمواد المواد والمواد وال

وكنا ومف الجواد بالتهلل عند ورود العاة والارتباح لرؤيتهم ووصف البخيل بالعبوس وقاة الشرع مسعة ذات الدومساعدة الدهر فان كان عابشترك الناس في (﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾)

> بالغيث والبحر والبليد البطئ بالحجر والحمار والشجاع للاضي بالسيف والنار فالاتفاق فيه كالاتفاق في عمسوم الغرض وان كأن عما لاينال الابفسكر (قوله بالتهلل)أي الانتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تاون الوجه تاونا بدل على النم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالمفاة عليه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجح للتهلل والمبوس لان تهلل الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندورود العفاة والعبوس مع قيلة ذات البدليس من خواص البخيل وذات اليدهو المال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قت فكأنه يأم السه بالاعطاء والامساك والمد كالماوك له اه ١ قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه في تلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم علىعدم كترةمابيده ليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليل جواب

بالشمس والبدر والجواد

(كومض الجرادبالتهال عند ور ودالعقاة) أعالسالدين جم عاف (و) كومض (البخيل بالعبوس) عندذك (م مسخدات اليد في أوسا في السخياء عندذك (م مسخدات اليد في أوساف الاستخياء (فأن استرك الناس في معرفة وجه الدلالة (لاستمراره فيهما) اى في المقول والمادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الشرص المام في أنه لا يسمدر قه ولا أنشاب

(كوسف الجواد) أىذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجمه فرحا مسرورا (عندور ودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـ نما لميثات أعني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهال بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسا ثلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالحيثات أنداث الجوادلينتقل منهالى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرى ذلك ذكر الهيئة الواحدة وأعاجمها باعتبار كون الجمرأظهركماني مضمون الثالأو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البخيسل بالعبوس) وهو تلون ألوجمه تاونايدل على الاغتهام عندور ود العفاة (ممسعة ذات البد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك فيوقت وجود سعة ذات البدأى النني وكثرة المال فان ذكرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنه ورودالمفاة وكون ذاك عندسعة اليديد لعلى البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاديد بوجودسعة ذات الدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البخل وأما العبوس عندالفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مماتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو ير تام لذك الدفر ويطمئن وفلايتصورمنه العبوس اذاكان الاختلاف في وجمه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أىڧمعرفة وجه الدلاة (السنقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم لشبوعه قديما وحديثا حتى صارشينا تداولته الحاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشحاع بالاسد) أى ف الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو) أى فذلك الوجه التفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الفرض العامق أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولا عوداك انساوى الناس فيه كالاول وقد علم من هذا أن الانفاق الذي يحصل فيه التفاوت أو عدمه يكون في نفس الوجه كالتشبيه كإذكر أو كالجاز المصوص أوالكناية ولايراهي عنداختلاف الوجه الاجهة للعنى كالنيقع فيه التشبيه لشخص ويقع فيه التجوز الآخر فيكون قسها آخراختلف فيه الوجه واتفق المني فهواما عامأوخاص والامور المتبرةهنا للائةالاتفاق فيالمني معاتحادالوجه والانفاق في للمنيمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المني لكنَّ على وجمه له هذه عبارة المنف وصوابه المكس وهو أن يقال لاختماص من هي له (كوسف الجواد بالتمال عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسمة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته الاستقرار، فيها) أى فالمقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواديالبحر)والبليدبالحار (فهوكالاول)وان

(والا) (قوله لاستقرار ففيهما أي في المساقلة وجواب الشرط محدون تقديره ففيه تصيل فان اشترك الفج (قوله لاستقرار ففيهما أي في المسقول المناقب أي بحيث صار متداولا بين الحاصة والعلمة (قوله كنشبيه الشجاع بالاسسد) أي في الشجاعة وكنتبيه البليد؛ لمجار في البلادة وتشبيه الوجه الجيل بالقمرق الاضاءة والمراوبالتشبيه السكلام العال ملم لمسيكون لفظا كامر (قوله من وجه العلالة) بينان لهذا النو برأى الذي هو الاتفاق في وجه العلالة على الشرض ولايساليه كل أحد فيلنا الذي بجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين الفائلين فيه بالنفاض وأن أحدهما فيم أفضل من الآخر وأن الثاني زاد على الأول أو قص عنه وهوضر بان أحدهما كان في أصله خاصيا غربها والثاني ما كان في أصمله عاميا مبتدلالكن تصرف فيه بما خرجه من كون ظاهرا ساذجالل خلاف ذلك وقد سبق ذكر أمثلتهما في التشبيه والاستعارة اذاعرف هذا

(قولهاأى وان إيترك الناس في معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لابدل اليه كل احد لكونه عالايذال الا بشكر بأن كان مجاز اعتصوصا أوكناية أو تشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صحباً ن يدعى فيه الح يخلاف ما تقدم فالا يسم أن يدعى فيه ذلك فيذه الحالة هم الثوريم كن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتمين فيها السرقة والنافسلها (٧٩) كيا أنى (قوله من وجه الدلالة)

> (والا) أى وإن لم يشترك التاس قى مرفته (جاز أن يدعى فيب) أى في هذا التوع من وجه الدلالة (السبق والريادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وإن أحدما فيه أكل من الآخر وأن الثاني زادعل الأول أو همي عنه (ودع) أى بالايشترك الساس فى معرفته من وجه الدلالة على الترض (ضربان) أحدها (خاصى فى نفسه غريب) لا يتأل الا بشكر (و) الآخر (على تصرف فيه بما أخر احدى المنافرة عن تقسيمهما الى الترب الخاصى والبنذل السامى الباقى على ابتذاله والتصرف فيه بما يقربه الما المرابة

> التناه كتشبيه المت الصبوغ بالدم بالا بس تهديه السيف الدابس عليه المسابلة مدفها ميكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه و التناه كتشبيه المسابلة المناق و ا

لم تفريق الم يتا الرجه شمس بهارنا ، الا يوجه ليس فيه حياء المان المان المان الشمس هوالذي المن الشمس هوالذي

أوجهاً الوعاء القابلة لهذا ألوجه عفرج بذلك عن الابتذال وقدتفدم بسطه وكافي التجوز ف الحلاق كان كا لاينال الابشكر ولايضل الله كل أحد فهذا هو الذي يجوز أن يدعى فيسه سبق المتقدم التأخر وزيادة للتأخر على للتقهم وهوضر بان أحدهما ما كان بناحيا خريبا في أصبله والثاني على تصرف فيه يما أخرجه من الابتداء والظهور والسلاجة الى خلاف ذلك من النرابة كمامرت

أىالتى هوالاتفاق فيوجه الدلالة على النرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقسمأى جاز أن يدعى أن أحدهما أقلموالا خرأخله من ذلك الأقدم وجازأت يدعى زبادةأحدهما على الاتخر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الأخروعلى هذا فالعلف مقاير ويحتمل أن للراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبق عطف تفسعر والعني جاز أن يدعى سبق أحد الا تيين به أي غلبته الا حر فيه وزيادته عليه. فيه ونقس الأخرعته والي الثاني يشير صنيع الشارح لان قوله بأن محكم الح يشير إلى أنه ليس الراد بالسبق مجسرد التقدم في الزمن بلالسق لعاو الرنية والكال فولهوان أحدهما ف، أكل الخ الفيد التفاضل

(قوله خاصى) أي منسوب قداصة أى هدا للفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهم البلغاء (فوله غريب) تفسير الدوله خاصى القوله في بحشالاستمارة أوخاصية هوم الدربية لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لايعرفه الا الحاسسة (قوله لايدال الا بفكر) نفسير لمرب أى لا يدركه الا الأذكياء كنشيه الشمس بالرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتياء على ضعرالدان الذي في فم الفرس المقربة المؤلى الترويب وسوف المناسرة وفوله والمتصرف في مياغريبه الحياث المناسرة والمناسرة المناسرة الفراد والمتصرف في مياغريبه الحيافي المناسرة المناسرة والمناسرة المناسرة والمناسرة المناسرة المنا الوجه فخرج بذلك عن الابتذال وكانى التجوز في الملاقى السيلان على سيرالابل في قوله بد وسالت بأعناق الملحى الا "باطح ﴿ فَانَّهُ مَبَدُلُ ولك تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلك عن الابتذال (قوله فلا خذوالسرقة الح) الذاء فا الفسحة أي واذا تقررهذا فلاخذ الح ((٨٨) وحاصله أنه لماذكر أن الثالين إذا أنفقا في وجه الدلالة على العرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرةة)أىمايسمي، بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهرفهوأن يؤخذ للمني كله اما) حالكونه (مع اللفظ كله أو بعضه أو) حالكونه (وحده) من نمير أخذشي. من اللفظ السيلان على سيرالا بل فالمسبتذل ولسكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلك عن الابتذال وقد تقسدم أيضا بسطه وتحوهذا النقسم سبق في التشبيه والاستعارة أن منهما الغريب آنى الخاصة والمبتذل العاى الباق على ابتذاله والتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسذال كالثالين فانقلت للتفاوب فيالوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة للمني فلايدخل فيالغرابة منجهة وجه الدلالة لأنالمني انكان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع فيه التفاوت منجهة أدراك صلاحية للعنيله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قد تسكون بتُصرف في الألفاظ وتعتبرا لحالة للمهودة النشبيه كالقدم ق قوله ، لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الخ فيقع فيها التفاوت نم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المني لافى الحقيقة ولافى الحاز تأمل وذلك كاف فادعاء السبق والزيادة . ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ماهومن بابهاسواء كان منها اسكونه دقيقاغيرهام الادراك معكون وجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيفة أوكان منها لكونه وجهالدلالة الني ليست بشائعة لامنجهة كونهمني غريبا كاتقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال وإذا منزت ورَما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجُلة من أي قسم هوأعني سواء كان من قسم وجه الدلالة أومن قسم دقة العني فقط (نوعان) أي ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العاوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تفيير محوج في كون أحدها أصله الآخر الى تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (فاهو (أن يؤخذ للمنيكاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وأعازدنا هذا القيد لانغبر الطاهرفيه للمني أيضا الاأنه معخفا والدوق السلم بمنز ذلك فىالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لان أخذ المني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مم أخذ اللمني (وحدم) بدون أخسد شيء من اللفظ أصلابل ببدل جيع الكلام بتركيب آخر ولايدخل فهذا تبديل الكابات الرادفة بمايرادفها مع بقاء النظم لانه كاسأني في حكم أخسد الفظ كاله فالراد بأخذ المني وحده تحو يله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأني فيالأمثلة ولاضرر فيالعية الكائنة في قولنا أخذالعني كلهمع أخذه وحسه و لان الصحبة بينالسني كاه ووحدته لايين المني كاه وبين نفسه وهوظاهر تمأشار الى بيان قبيع هذا القسم أمثلة القسمين في التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالأخذ والسرقة توعان ظاهر وغير ظاهر أماالظاهر

الدحه لايعرفه كل الناس أمالة رابته في ذاته أو بسبب النصرف فيه جازآن بدعي أن أحدهما أخذ ذلك الوجه من الأخر وسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخبذ والسرقة بقوله فالأخد والسرقة الح (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسان مسترادفان مدلولها واحد لاأتهما بتفاران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدها أسله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسمه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن بكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل فيحكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (قوله أما الظاهر) أى أما الاخسة الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ المني كلمه) أي مع ظهور أن أحدهما من الآخرواءا زدنا ذلك ألفيد لان غير

الظاهرمنه أخدالتني أيضا الكنزم خفاء والدوق السلم يترذك (قوله اوحالكونه وحده) أشار الشارح تقدير ذك الي أن توله أد وحده علف على قوله امام الفظ أى يؤخذ المنى وحسده من غير أخذالفظ كله أد بعضه فعلم حينك أن الا تخذالظاهر صربان أحدهها أن يؤخذ المنى مع الفظ كله أو بعضه والثاني أن يؤخذالمني وحده وهذا الثانى يازمه تغيير النظم بأن بدل جمع الكلام بتركيب آخر ولا يدخل في هذا تبديل الكفات المرادفة بما برادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ افظ كلب والفرب الاول قد بان لان المأخوذ مع الذي اما كل الفظ واما بعضه وفي كل منهما أما أن محسل تغيير في النظم فهوأن يؤخذالمن كاه امام اللفظ كاه أو بعضه واملو حد مقان كان المأخوذ كاه من غير تشيير لنظمه فهو مذموم مردود لانه سرقة محضه ويسمى اسخار انتحالا كاحكي أن عبدالله بن الزورد خل على معاوية فأندده: اذا أنت ارتنصف أخاك وجد معظ طرف الهجر أنان كان يعقل أولايصل تغييرفيه فأفسام الأخذ الظاهر خمسة وقدذ كرالمنف هذه الأقسام الحسة بقوله فان أخذال (قوله الواقع بين الفردات) أي منه متحدين تأليفاه معددين شحصا مقردات اللهظ المأخو ذوالمأخو ذمنه وداك بأن يكون اللفظ الأخوذ وللأخوذ ((1)

> (فان أخذا للفظ كامن غير تغيير لنظمه) أى لكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مُذمرم لانه سرقة محضة ويُسمى نسخاوا تتحالا كَماحكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابناوس اذاأنت لننمف أخاك) أى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه (وحدته مدعلى طرف المجران) أى هاجر الك مبتدلًا بك وبأخو تك (ان كان يعقل

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيمته فقال (فان أخذ) الاُخذ المني كله (اللفظ كله من غيرتفيع لنظمه) أى لكيفية الترتيب والسأليف الواقع بين اللفظين أى بين اللفظ للأخوذ واللفظ المأخوذ منه وذلك بأن بكون كل من اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدا أوعا وعدم تغييره هواتحاده أوعا من كإروجه واعا اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفام تعددا شحصا باعتبار اللافظين وليس مرادنا باللفظين اوقرف التركيب الاول لا نهلايتمين أن يكون لفظين ولائلاتة حتى يثنى أو يجمع (فهو مذموم)أى اناخذجيع الفظ بلانميرفذاك الاحلمدموم (لانهسرفة محضة) أى غيرمشو بة شيء آخر ليس السروق منه فإن السرقة الحمنة أشد في الحرمة من السرقة الشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الانخذ المذموم (نسخا) لانه نسخ كلام الغير ونسبه لنفسه وذلك (كما) أي كالأخذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر الماوم وليس الراديه عبدالله بن الزير بن الموام المسحافي الماوم واعا المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزير السحابي المروف فاماحرمه من العطاء قال اين الزيع أعنى همذا المذكور هنا السيد عبمد الله بن الزير أمن الله ناقة حملتني اليك فقال السيدعبد الله بن الرير السحافي ان وراكبها (انه فساداك) أي الأحد الذي روى أن الانسان الذكور فعله أي أوقعه (بقول معن بن أوس) وهو قوله (اذا أشلم تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتيع النون والساد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالمدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أي المدل إيقاعه (وجدته) أي اذا لم تنصفه وجدته (عسلى طرف المجران) أي على الطرف الذي هو المجران فالاضافة بيانيسة وكون الحجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تمكون الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليسه المظاوم هو الا بعدوا أعلى فاكسهل وكثيرامات مرض لا مثال هذه المباحث لان بعض النفوس بصب الثاني يستعطيه فاماحرمه عليها الوقوف على حقيقتها (انكان بعقل) أي اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا الله مبتدلا بكغيرك من العطاء قال أمن الله فأن يؤخذالمني كا الماسم اللفظ كله أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير النظمه فهو ناقة حلتني السك فقال مذموم لانه سرقة محضة وبسمى نسخا وانتحالا) ومغالبة كاحكى أن عبد الدين الزبير دخل على معاوية لهائنانىان وراكبها (قوله اذاأ نشام تنصف أخاك وجدته يد على طرف الحجران ان كان يعقل فأنشد فول ابن أوس :

أنه فعل ذلك) أىالنسم (۲۱ ـ شروح التنخيص ـ رابع) والانتخال وهو نائب فاعل حكى أوأنه بدل اشتال من عبدالله أى في فعل ذلك بقول من تأمل (قوله من) بضم الميم وفتح السين و هوغير معن بن زائدة فانه بفتح الميم وسكون الدين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى لم تعطه النصفة) يغتم النون والصاد اسم مصدر يمني الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق فقوله ولمتوقع وتعطف تفسير على ماقبله ومنى أعطاء النَّصفة أي العدل إنفاعه (قوله على طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانيسة وكون الهدر ان طرفا باعتبار توهم أن للواصلة مكان متوسط بين التواصلين وأن الهجر طرف أفقك المكان خارج ويحتمل أن تكون الاضافة على أصلها بأن يجمل الهجر طرفان والذي عليه الطافع هو الأبعدمنهما(قولهان كان يعقل) أيوجدته هاجرا

ماعتبارالالفظين (قوله لانه سرقة محضة)أىغىرمشوبة شيءآخر ليس السروق منه ومعاوم أن السرقة الحمشه أشدق الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال السروقمنه (قوله ويسمى) أىهذا الأخذاللمومنسخا أى لانالقائل الثاني نسع كلامغيره أى نقله ونسبه لتفسه من قولهم تسخت الكتابأي نقلت مافيه إلى كتابآخر (قولهوانتحالا) الانتحال فاللغة ادعاءشيء لنفسكأي أن تدعى أن مالنبرك لك يقال انتحل فلان شعر غعرهاذا ادعاه لنفسه (قوله كاحكي)أي كالا مذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسراليا والموحدة شاعرمشهور وهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام السحاق قاته بضم الزاى وفتح الباءوالا ولقامعلي

وركب حد السيف من أن تضيمه ؛ اذا لم يكن عن شفرة السيف من حل فقال المساوية النسب من من المن من من فقال المساوية المنافئة المنافئة

التحور ابسناصتك ان كان تحقل بطلب مسال الأمور الانهلام وتحميد الارسان المسارى فكيف بصحبة من يظامك والانصفاك وأما من الاعقل الحير من بأدنى الأمور بدلامن أعلاها فلا يقام له وزن في الماملات ولا يتنت البه في التخصيص بالمكرمات (قوله و يركب) أى ذاك الأخ الذى ((٨٨٤) لم تصفه (قوله حد الذيف) أى طرفه القاطع (قوله أى

و بركب حدالسيف) أى يتحمل شدائد تؤثر فيه أنبرالسيوف و تعلمه تعطيعا (من أن تضبه به) أى بدل من حدالسيف) المن تعلم الشاق (مزحل) بدلامن أن تطلب و تحمل الشاق (مزحل) أى من دكوب مدالسيف و تحمل الشاق (مزحل) أى مبعد نقد مكى أن عبد الله يراز بردخل على شاو يقاف شدمه دين البيتين فقال له معاوية المسلم تبديراً با بكر وار خارق عبد تعاقب المحلس حتى دخل من بن أوس الذي فا أن شدف سيدته التي أو لها : لعمراؤ عالمرى وانى الأوجل به على أبنا تصدو النية أول

وافعالصحبتكان كان عقل بعد المحتال الأدور لا الاخبر في سجة من لابرى التماثرية فكيف بريظامات ولا يضمل والمحتال كان عن العقل ويضي بأدى الامور بد لامن أعلاها فلا قام المورن في فيضي بأدى الامور بد لامن أعلاها فلا قام المورن في من المحالات والركب) ذلك الاتحالات الذي المتحدث (حدالسيف) أى طرفه القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سيل المبالغة أى يكون مماك بعيث لوفرض أنه هاجراك تقيه حد السيف مارك كنابه عن المستدة والشقة أى يركب المائة المنتخب أى أن تغله وظاهه ويحدل أن يكون كنابه عن المستدة والشقة أى يركب المائة المنتخب أى يركب شفرة السيف مال ومائة والشقة أى يركب المقيقة أى مركب المقيقة المائة ال

وبرك حــد السيف من أن ضيمه ، اذا لم يكن عن شفرة السيف مزسل فقال لهمعا ية لفد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بيناوس فأنشده كامته النياوط ا

المراك ما أدري واني لا وجل ، على أينا تعمدو النبة أول

السف المئي الحقيق بل المراد تحمل ماذكر فكأنوقال ويرك ماهو عنز إذالقتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح التاء والضيم الظفر واقدل وأشارالشارح بقوله بدلا الى أن من البدل ويميح جعلها للتمليل أي من أجل ضمكأى ظامك وذقك له سِيم انسافك (قوله عن شفرة السيف) غنج الشين المجمة أي حده القاطع وفيالكلامحذف مضاف أى اذالربكن عن ركوب حد السيف وأراد بحد السفحنا الاثمور الشاقة التيهي عنزلة القتل مثل مامي وقوله مزحل بفتح الم والحاءاليماةو بينهما زای سحمة أي سيد وانفصال والمنى ويركب الأمور الشاقة التي تؤثر فيه تأثيرالسف مخافة أن

يتحمل الخ) أشار بهذا

الى أنه لم يرد بركو بهمد

مية والمناشئة والعارمتي لم يجدعن كركو بها بعدا (فوله نقد سكي الخرال الفاقة على المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب وعنده غيظ وانا المناقب وعنده غيظ وانا المناقب وعنده غيظ مند (فوله القد شمن المناقب وعنده غيظ مند (فوله القد شمر المناقب والمناقب المناقب المناقب واناقب المناقب المناق

حتى آتى عليهاوفيها ماأنشده عبدالله فبالمعماد يةعلى عبدائق وقال لمائم تخبرتى أنهما للتفقال للنئ لم واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أستى بشمرء وقدروى لأوس وازعبر فى قسيدتهما هذا البيث

اذآانت المرض عن الجهل والحقاه أصبت حليا أو أصابك جاهد ل وقدروى الا يعرد البر بوعى فني بشترى حسن الثناء بماله ، اذالسنة المبهاء اعوز هالقطر ولأني نواس وقدروى ابعض التقدمين بمدح معيدا أجاد طويس والسرجي بعده ، وماقصيات السبق الا لمعيد بادري من من المراد السبق الا لمعيد

وقدرى لبمض للتقديمن عنج معبدا أجاد طويس والسرجي بعده ، وماقصبات السبق الا لمبد ولأى تمام عاسن أصناف للندين جمة ، وماقصبات السبق الالمبد (٤٨٣) . وحكى صاحب الاغاني في

حتى! تمهاوفيهاهنان|اليتنانفافبل،معاو يتعلى صداقدين|الزيعر وفالتأم تعبرنى|تهما لمكافئال|الفظة والمغيلى و بعدفهوأخى من|الرضاعةوأناأحق,شمره (وفيمعناه) أىف معنى الم يتبرقيه النظم (أن يبدل بالكامات كلها أو بعضها مايرادفها) يعنى أنه أيضامذهم وسرقة محمنة كإيقال في قول الحليثة دع للكارم لا ترجل لبغيها ﴿ واقعدةا نك أنسالطاعم الكاسى

أي الأدرى الذي تعدوما الدينة مناقبال الأخرواني الأخاف المناقع من ذلك تم استمر على انشاد القصيدة
حتى انتهى وفيها هسذا الدينان فأفيل معاوية على عبد الدين الربع روقال له أم نحبر في أنهما أي الدينين
لك فقال الفقط له والدي لي و بعدها فهوا نحي من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقول معاوية ألم تخبر في
يدل على أما نعبر أو الأبال الدينين فو يحتمل أن يكون تراك الحافى اظهاره أنهما فولم فسجه الصاحبها
متمثلا منزلة الأخبار قبل والمهلم يقعد بنستهما لنفسه الممالك للب والاضخوط بل له فه ير به أنهما في
متمثلا منزلة الأخبار قبل والمهلم يقعد بنستهما لنفسه الممالك المن والاضخوط بل له فه ير به أنهما في
متمثلا منزلة الأخبار قبل والمناهل من المناهل وقوله و بعد هنا فهوا أنهى من الرساعة وأنا أحق
بشعره اعتقلر ما مني يستقطرفة الما لما لجاس الاشكال أن الان ولم منى ما الم بنبر فيه الفقط والنظم
زان بيدل أي أو لا يضرعه الفقط المتركيدة ولكن يسبل (بالسكامة) الأفرادية (كها أو بضا
باردفها) بأن يأذي لكل كلحة بايرادفها أو يأتريكان المنص ووالنعش بايرادفه لان المرادفها والمناهل المنى ووالنعش بايرادفه لانها في تخرك الموقد كلك التبديل فهو يعد أيضا ما مدوما
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم اليقول فول الحليات
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم أن بقال في ول المحلمة
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم أن بقال في ولدالملية
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم أن بقال في ول المحلمة
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم أن بقال في ول المحلمة
وسرفة عضة ومنال تبديل جميها لانهاذ بالمرادفهم بقاه المنى والنظم أن بقال في ول المحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمؤلفة والمحلمة المناه المحلمة المناه المحلمة والمحلمة والمحلم

حتى أنشده ماأنشد، عبدالله فأفيارمملوية على عبدائه وقال أم تحبرتى أنهمالك فقال للشئ لى والفظ له و بعد فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذي يتفق له ذلك ان ادعي أن هذا النظم له كان كاز، اون لم يدع فهذا ليس يسرقة بالسكلية (وفي معناه) أى سخى ماأخذا للفظ كله مع للمنى وكان مذموما (أن يبدل الكلمات أو بعضها ما رادفها) لان الترادفين كالفظ الواحد كقول اسرى " القيس

من ذلك (قوله حتى أيم) المساد من ذلك (قوله حتى أيم) القصيدة حتى أنما (قوله أقتب الله معه في القياس (قوله ألم تعرف ألم المساكنية تنفي أن مبدأت الرائد أحدال وهدا الاستفهام أن الرود أحبر معاوية أنبطاك وهدا الاستفهام أن الرود أحبر معاوية أنبطاك وهدا المستفهام أن الرود أحبر معاوية أخى إلى المستفهام أن الرود و وسفو و وسفو أخى ألم المسائلات المستفهام الرود و في مرقت المرائد و للله و المرائد المستفهام الرود و للله و المرائد و المر

لمفيعلى فتية ذل الزمان لمم

. ﴿ أَمَا يَصِيبُهِمُ الْآِعَا شَاءُوا

دارت على فتية دال الزمان في

يد أما تصيبهم الاعا شاءوا

وفي هذا اللمني ما كان

التنبير فية بابدال كامة

أواً كثر عايرادفهاكفول امهىء القيس

الآخر واني لاخاف مايقم

وفي شعر أبي نو أس

المبيتين ونستهما لفسه يستظرمه الحاضرون وقوله وأنا احق بشمره أي لكال أعاده به ولايخفي برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير آخ له من النسب (قوله وفي مدناه) أى ومن قبيله في كونه مذموها وسرقة محمنة أربيدل الح لان الرادف ينزل منزل وريفة فلازم احدهمامن القسيح لزم للا خوال في الأطول وحمل ذمه اذا لم يقد الشبديل السكلام حسن سبح أو معوازنة أوزيادة فساحة أوساده المنسم قان أفادذا لمن ترجع على الاصل وزاد علي فيريد (وقوله أن يبدل بالسكان كايا) أى كافى يستا لحطيثة فانه بدلت كلام كان كابها وقوله أو بعضها أى كافى يستامري القيس فائه قديدات بعض كماته (قوله دع السكارم) البيت مقول قول الحجيلية وقوله ذر للا ترافح مقول ليقال وقوله دع المسكارم أي دع طلبها والسكار مجمع مكرمه يمنى السكرامة والبغية بمكسر النهاء وضعها كم وقوةا بها صحبي حسل معليم * يقولون لاتهاك أسى وتجعل وقوقا بها سحبي عسلى معليم * يقولون لاتهاك أسى وتجلد وما الناس الناس الذين عهدتهم * و الاالدار الادار التي كنت أمل وما الناس الذين عهدتهم * و الاالدار الدار التي كنت أمر ف ومن يشدع ماليس من خير منه * و يدعم رضايه على النفس خيمها ومن يشترع ماليس من خير هناسة يو يدعم ويضاير خيامها النفس خيمها

وقول طرفة وكقول الدبا*سين عبدالطفيدوخي الدعنه* وقول الفرزدق وكقول حام وقول الاعور

وأفنع بالمبشة وهي مطلق

أى لطَّلبها فقد بدل كل لفظ مسن البيت الاول عرادقه فترمهادف أدع والماكر ممادف للكارم ولاتذهب مرادف لقوله لاترحمل وقوله لمطلبها مرادف ليفشها واجلس مرادف لاقعب والآكل مرادف الطاعم واللابس مرادف الكاسى وأماقوله فانك أنت فسذكور في المستعن باللفظ وأعاكان هذا من إدال الكل لان فانك من الامور العامة فللراد مأعداه (قسوله وقوقا) جمسع واقف كشاهد وشمودمن الوقف عنى الحبس لامن الوقسوف بمعنى اللبث لانه لازم واللكور

(١٨٤) الاكل والستر بالباس فانك تناله بلاطلب يشقى كطلب العالى (قوله الطلبها)

ذر الساَّتر لا تذهب لطلبها ﴿ وَاجِلُسَ فَانْكُأَنْتَالَا كُلَ اللَّالِسَ وكيافال امرة القيس

وڤوڤا بها صحبي على مطيهم ﴿ يَقُولُونَ لاَتَهَاكُ أَسَى وَتَجِمَلُ فأورده طرفة في داليته الأنه أقام تجلدمام تجمل

ذر للحكارم لا تذهب الماليها ، واقعد فانك أنت الأكل اللابس فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمدى است أهمالا المكارم والمالى فدعها لنبرك واقدم بالمستة وهو معالق الأكل والنسقة بالله باس فانك تناله بلاطاب يشق كطلب للعالى على أمار قبل مكدام يخل المجالة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة على مطيع ، هم يقولون لاتهالك أسرى وتجلد وقوظ بها صحي على مطيع ، هم يقولون لاتهالك أسرى وتجلد

فائه بيث امرى القيس وايز دفيه على تبديل تجمل بتجلد وقوقا من الوقف الذي هوالحبس بدليل قديه الىالطى لامن الوقوف اللازم أى نبك حال كون أصحاق واقفين أى حابسين معليم على يقولون لامهلك بالحزن وتجمل أى ادفع ذلك الاسى بالتجمل والمبرو يجرى بحرى تبديل البعض أو السكل في القبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل في قول السيد حسان

ع بروك جبيد بالمستطوع به في ويين في والمسال المراز الاول بيض الوجوه لتيمة أحسابهم * فعلس الانوف من الطراز الاخر سود الوجوه لتيمة أحسابهم * فعلس الانوف من الطراز الآخر

وقوفا بها صحيىعلى مطيهم ﴿ يقولون الاتهاك أسى وتجمل وقول طرفة وقوفا بها صحيى على مطيم ﴿ يقولون الاتهاك أسى وتجملد قلت وفى نسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هسذا من تطابق الحواطر والدوارد الاأن اين السكيد

فى البيت متعدمة مواه مطيهم وصحى قاعله وانتصابه على الحال من

ى البيت مستسوده سيهم وضعية من وضعية بن من فتن فعال نبك وعلى بعني لاجل أى فقانبك في حال وقوف أصحافي مما كبهم لاجلى قاتلين لاتهلك أسى أى من فرط الحزن وشدة الجزع وتجعل أى اصبر معراجيلا أى وادفع مشاكلات بالتجعل أى السبر الجميل (قوله لاتهلك)هو بكسرا للام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى لهلك من هلك عن منذ (فوله فاور دهلرقة) هو يفتح الطاء والراء للهملتين (قوله الا أنه أقام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض السكمات عاير ادفه وتظير هذا قول العباس بن عبد للطلب

وماالناس بالناس الذين عهامهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقه أورده الفرزدق فيشمره الاأنه أبدل تعلم تعرف (تنبيه)بجري جمرى تبديل السكل أوالبيش للرادف فيالتسج بديل السكل أو البعض الفند معرماية المنظم الترتيب وذلك المدككالوقيل في في احسان ثابت رضي القمت في مدح آل البيت بيض الوجوم كريمة أحسابهم ﴿ مَمُمُ الأنوف من الطراز الاول صودالوجوه ليسة أحسابهم ﴿ فَطَسَ الأنوف من الطراز الاول

بيضا الوجوه فريمة احسابهم ۞ ثم الافوف من الطراز الاول — سودالوجوه لليمة أحسابهم ۞ فطس الأفوفسن الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشهمن الشم وهوارتفاع قصبة الانقسم استوادفياً علاه وهوصفة مدس عندالعرب والطراز الملم والمراد هنا لجداى أشهرين النمة الاول في الحدوالشرف وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بمض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الناقية بلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة منى فهوء دوح مقبول كقول بشار:

(EAO)

من راقب الناسل يظفر بحاجته ﴿ وَفَارَ بِالطَّيْبَاتُ الْعَالَكُ اللَّهِ جَ

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصر وهواسم كانومع تنيير خبرهاوعليه

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى نظم اللفظ (أو أخذ بعض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخد (اغارة ومسخا) ولا علو اماأن يكون الثاني المفرن الأول أودونه أومثله (قان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لأنوجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فمدوح) أى فالثاني مقبول (كقول بشارمن رافب الناس) أي اذرهم

ثم أشار الى مفهوم قوله من غير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغير لنظمه) أي لنظم اللفظ والراد بتغيير النظم هناأن يدل على للعني الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواه كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جانشرطية مثلابنيرهاأو بدون ذاك امامع اقادة المنىمثلابطر بقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالا كثرأو بدونذلك ويدلءلمأنهذا هو الرادماياً في من الأمثاة ثم ما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخلسف) ذلك (الفظ) لا كله (سمى) أي ان كان الأخد مع تدبير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأغير فغيره من وجَهه (و) سمى أيضًا (مسحًا) لأنه بقُل صو رُقَمًا لفير بصُو رُقَ أخرى والفالب كونهاأقبح وللسنع في الاصل تبديل صورة بماهوأقبيع منها تمالكلام الذي هومتعلق هذاالأخذ للسمى بالآغارة ثلاثة أفسام لان ذلك الكلام اماأن يكون آباغ من الاول فيكون مقبولاغ يرمذموم أويكون أدنى فهومنسوم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بسدمن النموأ قرب الى القبول فأشأر الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) السكلام (الناني) أى الذي هو متماق الاخذ للذكور (أبلغ) من الكلام الايللانوذمنه (الختصاصه) أى الختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم تُوجِد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عن أحدالتقبيدين الفظى والعنوى وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمني هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التمقيد وهوترك النموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالحال ف الذوموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة منى يناسب القام لم يوجد في الاول (فعدوح) أي ان اختص التاني بمثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني بمدوح مقبول لان ثلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راقب الناس) أي عدمق السرقات قوله (وان كان)أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أوأخف إلى المني مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسيحا) ومنهم من جعل السخ اعارة الصورة الحسنة قبيحة والشهو والاول وأذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثاني) أي كلام السارق (أباغ) من الاول أي السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثاني (بفضياة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معنى (ع) بهو (عدوس) أىمقبول (كقول بشار) أولا من راقب الناس لم يظفر بحاجته ، وفاز بالطيبات الفاتك اللوج

لأخصوص البسلاغة

(فوله كحسن السبك) المرادبه الحاو عن التعقيب اللفظي والممنوي (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسم مقبول الان تلاه الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله : قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم ﴿ مَا فَيَ التَّلَاقُ وَلَا فَ غَيْرُهُ حَرْجً

أشكو الى الله هما لا يفارقني ﴿ وشرعا في فؤاذى الدهر تعتلج و بمدءالبنتو بمدء : (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقبعقاجِم كماقيلأومنرراعاهمومشى *علىمزاجهم فيا* يكره**ون فيتركه وفياييتغون**

فقولهأو أخذ بعض اللفظ عطفءل كان و يحتمل أنه فعلوهو خبركان واسمها ضمير الشأن (قوله مع تميير لنظمه) محترز قوله لنظمه وقولهأ وأخذبعض اللفظ محترز قوله كله فهو

على اللف والنشر الشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أى سواء كان فيه تغيسير النظم أولا (قوله اغارة) أىلاتهأغارعلىماهو للفير فنيره عن وجهيه والراد بتغييرالنظم تغيير التأليف والمترنيب الواقسم بين الفردات (قوله ومسخا)

بمسورة أخرى والغالب كونها أقبع والسنعق الاصل تبديل صورةعاهو أقبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذي هو متعلق الأخساد (قوله أبلغ من الاول) أي

لاته يدل صورة مأ النير

من الكلام الاول المأخوذ منه والراد بالبلاغة هنا مايحصل به الحسن مطلقا

الماومة بدليال الامثلة

من راقدالناس مات غما ، وفاز باللذة الجسور

خلفنا لهم في كل عين وحاجب * يسمر الفناوالبيض هيئا وحاجبا

وقول سلم الحاسر : فيينسلم أجود سبكاوأخصر وكشول الاكخر:

وقول اين نباتة بعده : فبيت ابن نباتة أبلغ لاختصامه برَيادة مدى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناس من جعلهما متساو بين

فيقدم عليه (قوله لم يظفر بحابت) لام ربما كرهما الناس فيتركها لأجلهم فتقوت مع شدة تشوقه اليهما (قوله وفاز بالطبيات) أى ومن لم راقبهم ولم بدال بهم فاز بالظفر بالطفر بالمشطوق والمنفوية كشفاء غيط النفوس بالاختمارات المشاوها الذى لا أقب الدى الموافقة المساومة المساومة على الاقدام على الأموام الأمور قتلا أوغيره من تجرم بالاة تبلد كان أوغيره فقول الشارح وقتلا أوغيره من تجرم بالاقتلا كان أوغيره فقول الشارح والمائير والمائية والمساومة المساومة المس

في تبارته لانه ياع مصحفا المنظقر ورثه فاشترى بشمنه عودا المسلس المسلم المسلم المسلم المسلم كل المسلم كل المسلم كل المسلم المسلم كل المسلم ومن عالم من راعاهم ومن على المائدة

أهدى لى الدوق وهو عاو بد أغن فى طرف فتور (فوله مات خما) أى لم يسل لمراده في هذه وما من فوات المراد ويشند عليه النم كشدة الموت فقدل على فوات الملاجة بموتالم الذي هو أخص منه (فوله أو تيسنر) أى

مات بغمه فيكون مور

مزاجهم وقبسل هذا

البت

(إيظفر عجاجت ﴾ وفاز بالطبيباتالفاتكالهج) أى الشجاع القتال الحريص على القتل (وفول سلم) بعده (منرافبالناس ملت هما ﴿) أى حزنا وهومفعولى أو يميز (وفاز باللغة الجسور) أى الشديد الجراءة فييت سلم أجود سكما وأخصر لفظ

راعاهم وحافرهم فيا بكرهون فيتركه وفياينتون فيقسم عليه (لم يظفر بحاجت) كلها لانه رعا كرهماالناس فيتركها فالباه فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطبيات الفاتك الهجه) أى من لم براقبهم ولم بالهم بالنفاز بالطير بالطبيات الحسية كالظفر بالمسوق والعنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالثار وهذا الذى لا براقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغيره وقول سما) أى كقول بأحد الهجه إى لللاز إلحاق بعالم يص عليه من غيرمبالاة فتلا كان أوغيره (وقول سم) أى كقول بالرمة قول سما لما على المسرى خاصرا لائه ورث مصحفاه من أبه فياعافش تترى به ودائر المرب به بشارمة قول سما لما على المسرى خاصل الانه ورث مصحفاه من أبه فياعافش عليه الفم كشور بالمن واقب الثاني مات غيال أي المهل لم ادهنيق مضموط من قولت البادو يشتد عليه الفم كشدة على الذى بغير وجهه الاول أواز باللانة الجسور) والجمور والشديد المبادات قبو محمى الفاتك اللهب وهوالمسرى فالمنان والمناس فالمنافق البينين واحد وهوان من لا يراقب المنافر اخدى وأفسحه وأحصر العالم فاتماللان يشتم الم بودس بمن الهذا اللهنج أحس من الفظ اللهذا والاختصار أودين عدم مناسبته لان الفرض من لفظ الجسور و لفظ الطبيات أحسن من لفظ اللذة والاختصار أوديد عى عدم مناسبته لان الفرض وقول سمل) ثانيا (وقول سلم) ثانيا

من راقب الناسمات غما ، وفاز باللذة الجسور

(وان النساد السباقال الأطوار مع محمة حمل الكلام على الحقيقة في النساد السباقال الاطوار مع محمة حمل الكلام على الحقيقة في المفاولا يساد المجازاة الدى في التماسيت أخذ بعض الافظ من غير تفسيم (قوله أي الشديد الجازاة في في الماسكان الذي في الشديد واخده رواي في المسادات المحمول المناسكان الذي في المبتو واحده وهوالمون الاراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقهم فالهمال واستكن يستسلم أجود سبكالد الاستمال الني من غيرتأمل لوضوحه وأخصر لفائل لفظ المحلول المسادات المسادات المحلول وقرر و بضهم الهادات المحلولات وتبديد والمحمولة المحلول المحلولات المحلول المحلولات المحلول المحلول المحلولات المحلول المحلولات المحلول

(قولهوان كان الثانى) أى وان كان الكلام الثانى وهوللاخوذدون الكلام الأول وهوللأخوذمنه وقوله في البلام المنه أي في الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخ لوجودها فى كل منهما (قوله منسوم) أى لاته لم يسمعه غيء يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بالمحو نفس الأول مع رذية اسقاط مافي الأولمن الحسن (قوله كقول أفي عام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن عمر الكاملة

> (وانكان) الثانى (دو») أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كفول أبى تمام) في مرتبة عجدين حميد

(ميهاتالاياكالامان عله هانالزمان علهابخيل)

التوصية بترك مماقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهتمام والتأكيد فانظره (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا الخصوص البلاغة الماومة بدليل الاثمثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى الكلام الثاني (منموم) إذا لم صحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الأول مع رذياة اسقاط مافي الأول من الحسن وذلك (كقول أفي عام) في مرثبة محد بن حيد (هيهات) أى بعدماتبين من اتيان الزمان بمثل المدوح بدليل قوله (الآيأتي الزمان بمثل) أي بمثل هُذا المرِثْي المدوح (ان الزمان عِنْه لبخيل) هو تجواب والمقدر كأنه قيل اذا الإياثي الزمان عنه هلاته بخيل عثلهأ ولاستحالة مثله فقال إن الزمان عثله لمخمل فالتأكسه عنايان لان القام مقاء أن مزددو يسأل هل مخل ازمان بثله أولى بعل بل استحال وف كان هذا منى الكلام وهو يشعر بامكان الثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن المكلام قاصر وأن صوابه النعبير عليفيد الامتناع لا عليفيد الأمكان الاأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناء أي نفي الاتيان فهو كناية لانالبخل بالشيء يستال مانتفاء فعله ويؤ بدوةوله لايأتي الزمان بمثله فكأهقال ان الزمان يستحيل فحقه الاتيان ووفيه تصف ونسبة التأثير الىالزمان موالوحد لايضر لانالراديه تلبسه بالفعل وذمالزمان بالفعل أومدحه بهلايضر من الوحدايضا لانه يتزل متزلة العاقل للكتسب وهو مدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العزلاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان الرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم بذم على تأثيره لسكان كفرا وماورد يسب ان آدم الدهر وأما الدهر أقلب الليل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويتقدون أنه مؤثر وأناللؤثر فالحقيقة فكأنهم سبوا الؤثر حين سبوا الزمان من حيثاته مؤثر تسخطا الاقدار و محتمل أن براد يتسخطون الأفدار ويسبون سها الزمان مع ملمهم أن لا تأثير له ولا ينفعهم في نغ الاسم بالتسخط نسبتهم الا تغار للزمان لانها لي وهم يملمون وعلى كل حال فساب الدهر على أنه مؤثر مخطى النه ان عني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنه مشارك فكذلك وان عنى سب مطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعل معنى الانكار على فان الثاني : أجودسبكا وأوجز (وان كان) الثاني (دونه) أي دون الأول (فهومنموم) مردود (كقول أنى تمام

هيهات لا يأتى الزمان بمثله ، ان الزمان بمثله لبخيل

(رقوله في مريسة جعدين حيد) برنة رو يد أي سين استشهد في بحض عزواته والرئية بتحقيف اليار وقد تشديك فإنيا الرئاء أي عاس المين أو فيها الرئاء أي عاس المين أو فيها الرئاء أي فلسامان مناء بعدو فافي الرئان بمثل ذكك المريا بدايل عابسه وهو قوله لاياتي ازمان بمثل أو بعد الرئان إنان بمثل أو بعد الرئان المنان ينه أو بعد الرئان المنان ينه أو بعد الريان المنان ينه أو بعد وهوفوله

انس المنصر نسبت اذا بدي من حبث ينتصر النقي و ينيل وقوله ألسى احسدى المرتبن فيه علوقة من والاستفهاراتكارى و بنيل من الاناة ومي الاعطاء من الاناة ومي الاعطاء إنجل) أى ان الزمان بخيل بإعد مشله في بخيل والمحاد مشله النقيل وهذه بخيلة والمستافة جوابا المؤل مقسد كأه قبل المؤل مقسد كأه قبل

لماذا لا أقيازمان بمثل هملانه بخيل بمثله أولاستحالة مثله فقال الزمان بمثله لبخيل فاتنا كيدهنا بان ألكون القام مقام أن يقرده و يسأل هل بخرالزمان بمثله أولم يسخل بالستحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان الشل لمكن منه من وجوده بخل أوردعلى أفي تمام أن الكلام قاصر وأن صواء التعبير بما يفيد استناع وجود الشال لا بما يفيدا امكانه الأأصنع من الوجود عارض وهر بخول الزمان وأجيب أن المراديب حلى الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سيل الكتابة لان البخراباتشيء يستلام انتفاء علم وجوده واذا انتفاعاته وجوده بقى امتناعه فصار حاصل المنى ان الزمان لا يأتى يمثله لامتناع وجود مثله في الأمنى والستقبل ونسبة القائلة أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ، ولقد يكون به الزمان مخلا

وقول الحاسليب فان مصراع أفي عام أحسن سبكا من مصراع أبي العليب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن اللاضي الي الضارع الوزن الى الزمان من الوحد لاتقر لان الرادبها تلبسه بالفطوذم الزمان بالبحل ومدحه بالسكرم لايضرمن الوحد أيضا لانه ينزل منزلة الماقل المكتسب وهو يدم على اكتسابه شرعا وطبعاو مانزل منزلته كهو (قوله وقول أبي الطيب) هوالمأخوذ (قوله أعدى الزمان سخاؤه) أىسرى سخاؤه الى الزمان والاعداء أن يتحاوز الذيء من صاحبه الى غيره (قوله فسنحابه) أى فحاد الزمان بذلك المدور (قوله كذا ذكره ابنجني) أىفشرحه لديوان أبي الطبيب وعلى ماذ كره منكون المني أن الزمان طرأ عليه سخاء الممدوح قبل وجوده فسنحابه علىالدنيابالومعليه أن يكون سخاؤه الذيلم بوجدموصوفا بالمدوى وهذا غلو لمنامهمن أن البالغة اذا كانت غير ممكنة عقلاوعادة كانت غلوا ممنوعاوهنا كفلك فهومثل قوله وأخفت أهل الشرك حتي إنه ، لنخافك النطف التي لرتخاق (وقوله وأخرجه من العدم الح) تفسير لفوله فسخابه وقوله ولولاسخاؤه أىالزمان وقوله الذي استفاده (EAA)

منه أىمن المدوح وقوله

لبخل أىالزمان وقولهبه

أى بالمدوح (قوله وقال

ابن فورجة) أى فى شرحه

للديوانالذكور وقورجة

بضمالفاء وفتحهاوحاصل

الخلاف بين الشيخين أن

قوله فسخابه معناء على

ماقال ابن جني فاد به على

الدنيا بايجاده من العدم

وعلى ماقال ابن فورجــة

فجاد به على وأظهره لي

وجمعني عليه وكذا قوله

ولقديكون والزمان بخملا

أىءلى اظهاره الى وجمعي

عليه أو بخيلا على الدنيا

بايجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غير مقبول

لغاوماذ ليس بفاسدالا أن

يقال غير القبول عند

وقول أفى الطيب (أعدى الزمان سحاؤه) يعنى تملم الزمان منه السخاء وسرى سحاؤه الى الزمان (فسخابة) وأخرجه من السم الى الوجود والدسخاؤه الذي استفاد ممنه ليخل بعلى الدنيا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابنجني وقال ابن فورجة هذاتأو يل فاسدلان سنحاء غيرموجود لايوصف العدوي وانماللراد سخابه على وكان بخيلابه على فلما أعداه سخاؤه أسعدني بضمي اليه وهدايتي له لما أعدى سنحاؤه (ولقديكون، ازمان بخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذمن للصراع الثاني لأقي تمام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذ لا يشترط في هذا النوع من الأخد

النافلين مطلقا وأته لاينبغي أن يسبعلى الفعل مطلقا لاني أنا الفاعل في الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع فيسب للكاف أتا ينزل منزلته كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أي كـقول أبي عام الذي هو الأصل مع قول أني الطيب الذي هو للأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولقديكون به الزمان بخيلا)

فقولأنى الطيب ولقديكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى تمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أنالأول أحسن من الناني لان الناني عد بصيفة الصارعة والمناسب صيفة المفي كمادلت عليمه الجلة الاسمية فىالا وللانأسلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع الضارع وأيضا للراد أن الزمان كآن بخيلابه حنى أعداه بسنحائه فلا نناسب المضارعة اذلامني لسكونه جادبه الزمان وهو يبخلبه فيالستقبللانه جدالجودبه خرج عن تصرفه وحمسله على معنى ولقديكون الزمان بخيلا في الستقبل باهلا كه لما فيه من نظام العالم تعكف لادليل عليه ومع وقول أفي العليب) عده

أعدىالزمان سخاءه فسخابه 🛪 ولقد يكون به الزمان يخيلا أى تعلم الزمان منه السخاء فجاد بأن أخرجه من العدم الى الوجود ولولاسخاؤ والذي استفادمنه لبخل

البلماء فاسد عندهم (قوله لأن سخاء غير موجود) باضافة سخاء

لما بعد. أي لانسخاء شخص غير موجودفسخاء اسم ان وقوله لا يرصف خبرها وقوله بالمدوى أي بالسر يان لفنير (قوله وأعالمراد الخ) أعوامًا للراد أن المدوح كان موجودا سحيا وكان الزمان عيلا بالمدوح على أي باظهار . لي وهدايتي له فلما أعدى سحاؤه الزمان سحا الرمان بذلك المدوح على بضمى اليه وهدايتي له فالموصوف بالمدوى ليس سحاء شخص غير موجود بل سخاه شخص موجود (قوله فالمصراع الثاني) أي من بيت إني الطيب (قوله على كل الم) متعلق بمأخوذ أي سواء قلنا ان مصراع أني الطيب ان الزمان بخيل إيجاد ذلك المدوح أو بايصاله الى الشاعر (قوله اذ لايشترط الح) جواب عماية ال ان الصراعين بين معنيهما مغايرة وذلك لان معنى مصراع أفى عامان الزمان ينحيل بوجودمثل للمعوج للرثى ومعنى مصراع أف العليب ان الزمان بخيل بإيجاد ذاك للمدوح أو بايصاله للشاعر فالبحل فيالأول متملق الملئل وفيالثا فيمتملق بنفس المدوح واذا كان للصراعان متغاير ين فكيف يكون أحدهما مأغوذا من الآخر قان تاتىللىن إن الزمان لايسموم بهلا كرفلت السيخاء بالشيء هو يقله قائير قاذا كان الزمان فنسيخا به فقد بقاء فريق قصر يفه حتى يسمع بهلا كرأ ويبخل به

(قوله عدم تفاير العندين أصلا) أى بالسكلية وعدم تفايرهما بالسكلية هواتحادهما فسكانه قال اذلايشترط في هذا الذعرع من الاختساد الاتحاد من كل وجه باريكني الاتحاد من بعض الوجود كهاهنا الاتهماء شكل في أصل الديخل وان اختلفا من سهمية متعاقد و يكن ماخوذامنه) أى مهم أن اللصنف جعله ماخوذامته (قوله أيضا) أى كيا لايكون ماخوذا منسه على تأويل بان فورجة (قوله لان المتعامل أى أى فيناك مفارة بحسب الطاهر وان كان لامفايرة بحسب المراد وذلك لان بخل المثاريث في يستأفى عام كناية هن يتخله به كما تقدم كذا قرر شيخنا العدوى وهو تعليل لقوله اذلا يشترط الح (قوله

> عدم تفاير للمستيين[سلاك] توجماليسش والالم يكن أشوذا منعمل تأويل ابن بيني أيضا لان أباعهام علق البيضل بمثل الرقى وأباللسبب نفس للعدوج هذا ولكن مصراع أفي تمام أجودسبكا لان قول أق الليب و لقديكون بافنظ للغارع لم يقهموقه أذ للمنى على للدى فأن قبل المراد لقسله يكون الزمان شجيلا بها كان كان يدمع بهلاكمة للمله بأنه سبب لمعالج العالم والزمان وان سخابوجوده و بقله لفنو لكن اعدامه وافناذا

> ذاك المصراع أي عام أحسن منه لاستفناته عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن للفضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متملقا بالثل وكونه في هذا متعلقا بنفس للمدوح لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من التأني أن وجود هذا المدوح من الزمان لايكون الاعلى الانفراد لبخل به فلم بوجلمنه الابسبب خاص وقدا شعرك للمنيان في انفراد وجودالمدوح من الزمانو بحله بمثله و به يعلمأنه لايضر في الأخـــة تغاير في المنى والنعيراذا وقع الاشتراك فالحاصل ولومعز يادة شيءا ذلواشترط الاتحاد فالمني من كل وجهلم يكن للصراع الثاني مأخوذا من الأولءل كالتقدير عما يفسر بهعنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بمغيان الزمان كان بخيلابه أولا تماعداه أى عدى الزمان جودالمدوح بأن تعلق به في عدم المدوح فصار الزمان ساخيايه ولولاسخاؤه الذي أعدى الزمان لبخل على ألدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيد أناأني يخلبه أولاهونفسسه وكلام أنى تمام يفيد أن الذي بخلبه هومئسلة فالمعنيان عنتلفان ولو اعدالما كوالحاصل كاقررنا أنالبخل به الالسب خاص بفيدالبحل بهلانتفاء ذا السبب كاقررنا والبخل عنهمع وجوده يغيدالبخل بهالا لسبب خاص وهذا ناويل ابن جني ويانه فيه أن قوله أعدى الزمان سخارًه من بابالناوكم تقدم في قوله ﴿ حتى أنه لنخافك النطف التي لم تُعلق * لأن الجود لم يوكجدقبل وجود المدوح حتى بمدى الزمان ولهذا عدل عنه ابن فورجة وان فسرناه بماقال به ابن فورجة فرارامن هذا اللازم وهوأن المرادأن المدوح كان موجود اسخياو كان الزمان بخيلا بأظهاره لما بالزمان على أهل الدنياواستبقاء لنفسه فبيت ألى عام أجود سبكا لان بيت ألى الطيب احتاج فيه الى أن وضع بكون موضع كان وأجب بجواز أن ير بدأن الزمان قديكون بخيلا به فلايو أفق على هلاك وردعليه بان الزمان بمدان سمح به لم يبق لهفيه تصرف وفيه نظر لجواراً ن يكون جاد باير ازمولم يسمح

استداراك على قوله فالمسرام الثاني اي من بيت أتى الطيب مأخوذ من الصراع الثاني من بيت أنى تهام وحاصله أن قول أفي الطبيب ولقد يكون به الزمان بخيسلا ما خوذ من قول ألى عام ان الزمان عثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الساني مبر بمسيقة الشبارم والناسب صيغة الساضي بائن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه العلة الاسمية من الأول لان أملها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامل المنى وأينسا للرادأن الزمان كان مخيلا به حتى أمداء بسخاته فلاتناسب النسارعة اذ المعنى فكوتهجاديه الزمانوهو

(٣)- شروخ التلخيص _ راج) بخيل، في السنقبل لا بهدا لجود بخرج عن تصرف فيه أن قلت المنفى وان كان على الله على المستقبل تعدل المنفق المن كان على المنفق المنفق

وان كان مثله فالحطب فيه أعون وصاحب الثاني أبعد من الذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار باقوم أذنى لمش الح عاشقة ، والأذن تمشق قبل المن أحيانا

واني امرؤ أحببتكم لمكارم ، سممت بهاوالاذن كالمين تعشق

(٤٩٠) ايبكي الاحديث فرافكم ها أسر به الى مودعي

باق بعدني تصرفه قلناهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد صحت فمصراع أبي تمام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان)الثاني (منه) أيمثل الاول (فا بعد) أي فالثاني أسد (من النمو الفضل الاول كقول أفي عام لوحار) أي تحير في التوصل الى اهلاك النفوس (مرتاد النية) أي الطالب الذي هو

النية على أنها اضافة بيان (لم يجسد * الاالفراق على النفوس دليسلا * وقول أبي الطب وهدايتي له لعزازة أمور معندالزمان فلما أعدى الزمان سخاء داك المدوم جادعلى به أي بالاتصال به

والوقوف عليه بمدخفاته عنى فللعنى أن الزمان هداني اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كاأن المنى واقدكان الزمان بخياز باظهاره وهومخالف البخل بإيجاده ثله أيمنا فطيهدا التقدير أيضا لايكون مأخوذامن الأول ولكونه أظهر فاعدم الأخذل يتعرض لهفى الشرح ويرجع المني على هذا النقدير

الى حاصل واحداً يضا الانه اذا بحل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفاتدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلام البخل بوجوده لان نفي اللازم بستارم انتفاء الملاوم فنفي فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن من شأنه مع فائدته البخل به الالسب خاص فيازم البخل بأمثاله لانتفاء السب وأيضا يشتركان في

البحل الشيء امزازته فبالجلة وهو يكفى الانفاق وانفسرناه كانفدم الزمان جادبه وهو بحيل فالستقبل باهلا كهفهوأظهر فبالمالعة لكن يرجع اليدعلى هذا التقدير أيضالا بهماقدا شتركا أيضافي عزازةشي مخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك انفردحني مخل بإهلا كدالحاجة اليه وحدموان شث

فلسلانه يلزم من البحل باهلا كهدون غيره ان غيره لا يبحل باهلا كه لمدم وجود مثل أوصافه في ذلك النير فيادمأن وجودممنة ردعن النبرفلا يوجداه مثل فيازم البحل بالثل فقد تقرر عاذكروجه رجوع كل من الأوجه الثلاثة في حاصل المني لشيء واحد فنحصل عاتقر أن الا تفاق في حاصل المني يصحب هذا الأخذومن وهمأن الخالفة في الجلهمافية من الأخذوانهاموجودة في أحدهذه التقادير المعتملة دون

غير وفقد غلط (وأن كان) الكلام النافي في الا تخذ السمى بالاغارة (مثله) أي مثل الكلام الأول في البلاغة (ف) هذا الثاني (أسدمن الذم) أي هو حقيق بالنالايذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوادفي كاتقدم وأعا فلناهكذا لانظاهرالسارة يفتضىأن ترسيدامن النموهذا أبعدمنه وليس كذلك أماالا ولفهو

أسدمن هذين أن لا يذمو أماما طيه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من الفمر (و) لمكن مع كونه أبعد من النماعا (الفصل) كالم (الأول) لاله (كفول أن عام لو حار مرتاد النية لم يجد ، الاالفراق على المغوس دليلا)

هذا الكلام الأول (وقول أني الطيب بعددتك بهلاكه (وان كانمثله) أى ان كان التاني مثل الأول في البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفصل السابق كقول أبي عام

او حار مرةاد المنية لم يجد ، الاالفراق على النفوس دليلا فأنه مثل قول أبى الطيب بعده

للفضولية (قوله وانكان

الثاني مثله) أي مثل الأول أي في البلاغة (قوله فالثاني أ بعد من الذم) أي حقيق بانه لا يدم فافعل التعضيل ليس على إله وأغا فالناهكذ الانظاهر العبارة يفتضى أن هناك جيدا من اللم وهذا أجدمته وليس كشاك (قوله دليلا) مقمول يجد الأول بمفعوله الثانى محسدوف أىلهما وقوله الا الفراق استثناء من قولهدليلا وقوله علىالنفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفيالكلام مذف مضاف والمغنى لوشميرت النوتق وصولها لهلاك النفوس لمتجدلها طريقا يوصلها فذلك الافراق الأحبة

وتولاين الشحنة للوصلي وكذافول القاضي الارجاني هو ذلك الدرالذي أودعتم

فيمسمعي ألقيته من مدمعي وقول جاراقه وقائلة ماهذه الدرر الت تساقطها عيناك سمطين

سيطان

فقلتهم الدرالغ قدحشابها أبومضرأذني تساقط منعيني وكقول أبي تمام لوحار مرتاد النية لم يجد الاالفراق علىالنغوس دليلا

وقول أبي الطيب

وأن يبخلبه فننىالشاعر دّلك (قوله باق مد) أي بفد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسميهلا كه وأن يبخلبه فنق الشاعرذلك والحاسف أن ايجاده واغدامه كانا بيداازمان فسخا بايجاده ولم يسخ باعدامه قط لكونه سيبا أعنلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقندر المناف للذكور (قوله لاقرينة غَلْبَهُ) أَى فَلَائِمَتِ وَ بِمَارِ محمته الخ (قوله لاستفنائه عن مثل هذا التكلف) فنأى تقدير النصحيح بمأ

ذكر لاغرج به عن

منع المنافضة وادفاق لا وان فقت راهي ي المجرد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتي وزادى ({٩١)

لولا مفارقة الأسباب ما وجدت ﴿ لما النابا الى أر واحنا سبلا) الشمير في لها للمنتوهو حال من سبلا والنابا فاعل وجدت وروى بدائنايا فقد أخذ المدى كاه مع لفظة المنه والفراق والوجدان و بدل النفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ، أما الذايا الى أر واحنا سبلا)

هذا الثاني ومعنى البيت الأول أن مرتاد المنية أي المنية التي ترتاد أي تطلب النفوس كطلب الرائد الكلا فالاضافة بيانية إذليس النية م تادغيرها لوحار أي توتجير ذلك الرتاد الذي هو النية في طلب النفوس بسبب خفاء أما كنها عليه لم يجدد الك الر تادد ليلا مدل على النفوس الطاو بة إه الاالفراق فجمل دليل النية على النفوس محصوراً في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كو ته دليلا بحال الحبرة في طلب النفوس ومعنى البيت النائي أن مفارقة الا حباب هي الموصاة النية عند طلبها ثلا رواح فاولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مافعة من الوصول إلى الا رواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جرما من الدليل ومن العاوم أن الراد بالحيرة في البيت الا ول رغبة النية في النفوس وطلبها لمارقدعن أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالجيرة لايحتاج اليهاوجهين أحدهما أن الطااب الشيء يتحيرعندا تتفاء الدليل فلايحتاج لذكر التحير والاخره تقررمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالية لمامتحيرة عندعدما أدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل النية على النفوس الاالفراق أمانى الا ول فواضح وأمانى الثانى فال لولا تفيدان نني الفراق بنني الوصل كا أشرنا اليه فازم اعصار الوصل في الفراق على أنه دليل أوجزه الدليل فعني كل من البيتين يعود الى معنى الأخر فايقال من أن فالأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاء أبلغ من الثاني لاعبرة بموقد ظهر أن أباالطيب أخذالمني كامم لفظ للنية والفراق والوجدان وبدل النقوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذ اللفظ كله أو بعضهم تغيير لنظمه وهذا القابل هوأن بأخذ المنى وحده كامم تغيير النظم من غيرأن يأخذ الفظ بعفا أو كلاوقد تقدمأن نفيع النظم بوجود غيرالد لالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ، لها النابا الى أرواحنا سبلا كذا قالو ه والتى ينظهر أن يستأ فى الطيب أحسن لا نه أصرح فى المرادقال فى الايضاح و من هذا الشرب ماهوقبيح جدا و هو مايدل على السرقة با نفاق الوزن والقافية كفول أبى يمام : مقيم اللطن عندك والأماني ، وان قلقت ركانى فى البلاد ولا سافرت فى الآكافى الا ، ومن جدواك راحلتى وزادى

وقول أبي العليب :

وأنى عنك بعد غمد لفاد ﴿ وَقَلِي عَنْ فَنَانُكُ غَمِر غَادَ عَبِر غَادَ عَبِلُ عَنْهُ كَنْتُ مِنَ البلاد

وانى عنك بعد خد الناد به وقاي عن فنائك غير غاد كم يحبك حيثها تجهت كنت من وضيفك حيث كنت من البلاد

وقول أبي الطيب

(قوله لولامفارقة الاحباب) أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا مل صفة لما فأما قائم صار حالا كما أن قوله الى أرواحنا كذلك إذالعني سبلامساوكة الىأرواحنا وقيل انه جم لهاة وهو فاعل وجدت أضيفت للمنايا واللهاة اللحمة الطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سبلا فأطلق اللياة وأراد الفم لملاقة المجاورة (قوله فقد أخذ المني كله) أي فقد أخذ أبز الطيب في بيته معنى ستأني تمام بتمامه وذاك لان عمنل معنى المتعنأته لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الأول فواضح وأما الثاني فارن صر بحه أن مفارقة الأحماب لاها مااتسلت

النية بالأرواع فيفهم أن الواصلة ماضة من الوصول الا رواح وحينئذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال النية بالأرواح الاالفراق فلم قالان يتاقي تمام الحصر دون بيت أي الطبب فيكون الاثول أبلغ من الناق لاعبرة بوظهر ماقاة الشارح أن أبا الطبب أخذ المني كامع مضى الففا لانه أخذ لفظ للنية والفراق والوجدان و بعلى النقوس بالأرواح وان البيتين متساويان البلاغة فلذا كان النافي فيرماموم وئن كان للأخوذالعني وحدمسمي إلماماوسلخا وهوثلاثة أقسام كذاك أولها كقول البحتري : تصدحيا مأن تراك بأوجه جناقى الذب عاصيها فليم مطيحها

وقول أفي الطيب : فان بيت أفي الطيب أحسن سبكا وكأنه اقتبسه من قوله أنهلكانا بافسل السفها منا وكقول الآخر :

والسرقة (تولهمن ألم اذا

قمسد) أى لان الشاعر

يقمد إلى أخذ العني من

لفظ غره (قوله وأصله)

أى وأصل الالمام مأخوذ

من ألم بالمنزل اذا نزل به

فالألمام في أصمل اللفة

معناه النزول ثمأر يدمنه

سببه وهو القصد كا هنا

لانالشاعر قد قصد أخذ

العنى من لفظ غيره (قوله

وهو) أي السلمرق اللغة

كشط الجلد الخ وفسوله

فكأنهم تبعلى محذوف

أى واللفظ المعنى بمنزلة

الجلدف كأن الشاعر الثاني

الذي أخذمني شمر الاثول

كشط من ذلك المني جلدا

وألبس ذلك المني جلدا

ولت بنظار الى جانب التني به اذاكات الطباء في جانب التني به اذاكات الطباء في جانب الفقر وقول أن تمام بعده : يعد عن الدنيا ذا عن سودد ه ولو برزت في زي عشراء ناهد فيت الى تمام أخصر وأبلغ لان قولمولو برزت في زي عضراء ناهد زيادة صنة وكقول أي تمام :

هو المنم أن يعجل فضير وان يرت * فالريث في بنس الواضع أنام

(فولموان/خذالشي وحده) أي دونشي. (٩٣)) من الفظ وهذا علمف على قوله فان أخذ الفظ فهو شروع في الشرب النانيمن الظاهر من الأخذ

(وان أخذ للندى وعدوسمى) هذا الانتف (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمترل اذا نزل به (وسلنخا) وهو كشط الجلدع الشاة وتعوها فسكانه كشط عن المني جلدا وأليسه جلدا آخر فان القنظ للمني يمتراقا المباس ووهو تلائة أقسام كذاك أقيمة لما يسمى افارة ووسمنعا لان الثانى اما أبلغ من الأول أودونا أومثله (أولما) أي أول الأقسام وهوأن بكون الثاني المفهن الأول (كقول أي تماهو) ضعيرالشأن (العشم) أي الاحسان والعنم مبتداً خيره الجلة الشرطية أعنى قوله (ان يسجل فضير وانبرت ه) أي يمول وقالم يشفى بعض الواضع أنفم) والاحسن أن يكون هو عائدا

من بعنس الشراعة مثلاً ملافقال (وان أخذ المذي وحد) دون شيء من الفظ (سمى) هذا الأخذ (إلماما) وهو فيالا مسممد ألم بالمنزل أذا نزل مو بعير به عن الفظ السيء وسمي بعنا الا خر لنزوله بالمني وقعده إلياه والنسبة يكني فيها أدن ملابسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانه سلخ المني عن الفظ الا أول كليم المناقب المبلد وكشطهاعات ودالمان الفظ يتوهم فيه كونه كاللياس المعنى من جهة الامتهال عليه بالدلالة فأخذ المنتى عنه ككشط المبلد عن صاحب (وهو) أي والسكارم الذي تمنى هذا الاخذ بعناه (تالاتة فسام كملك) أي كالسكارم الذي يسمى الأخذف باغارة ومستخافه وإنسااما أن يكون المغين الأول المأخوضة أو يكون مناه فيها (أولم) أي اول الاقدام الالاتة وهوالذي يكون أبغ من الأول (كقول أي يكم ؟

هو المنع ان يسجل فخير وان يرث ﴿ فَالريث فَى بَسَنَ المُواسَمِ أَنْهُم }

قوله (وانأخذالمضي وحده) أيمولم يؤخدشي من اللفظ (سمى إلما وسلحاً) من الالمام وهوالقراف المخائر أومقار بة للمسية من غير وقومها (وهوائلانة أتسام كذك أولها) أن يكون النافئ أبلغ بالفشل (كقول أن نام :

هو السنع ان يعجل فحجروان يرث ، فللريث في بعض المواضع أنفسع

آخر (قوله فان النظ الج) أى وانتاكان الفظ الدى عنزانا الجلدلان الفظ يتوهم فيس كونه كاللباس المستحى اغارة أى مثله فى الانتخام الى كانت المؤتم الم

الحسكم بأن ذلك المتمقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته اذكر قاله مصر قال يس وقولان كون الصمير الشأن خلاف الظاهر أى لا يحكال القياس من خمة أوجه عوده على ما بعد لو وما وأن مفسره لا يكون الاجهة وأنه لا يتم وأنه لا يصدل فيه الا الابتداء أواحد نواست وأنه ملازم الافراد (قوله الى حاصر في الله هن) وهو الوعود » (٩٣) (قوله وهذا كرة ولمالح) أى وهذا الاعراب

> الى حاضر في الذهن وهومبتدأخيره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كقول أفي العلاء : هو الهجر حتى ما ير خيال * و بعدهمودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب الطيف لا يكاد ينتبه له الا الاذهان الرائشة من أنمة الاعراب (وقول أني الطيب ومن الحبر بط سيبك) أن تأخر عطائك (عني ه أسرع السحب في السرالجهام)أى السحاب الذي لاماءفيه وأمامافيهماء فيكون بطيئاتفيل للشي فكذا حال العطاء

هذا الكلام الاول (وقول أبي العليب:

ومن الحير بطء سببك عني السرع السحب في السير الجهام) هذا الكلام الثاني فقداشترك البيتان فيأن تأخر العطاء يكون خيراوا نفعول كن يت التني فيه أجود لانه زاده حسنا بضربالنال له بالسحاب فكأنه دعوى بالهدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب في السير أكثر نفعاو سريمها وهو الجهام أى السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك العطاء بطيئه أكثر نفعافكان تأخر عطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السحاب خلاف البطء في العطاء لاته في السحاب في مسيره و في العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البعاء أنفع في بعض المواضع دون بعض والثاني يفيدا تهمن المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي للدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من المدوح خيراوقد لاغيث يستحى مذ اللتأخر العااه حياء يوجسالزيادة يكون خبرا وحيث لا يكون مثلا كذلك لا يكون أنفع يخلاف البيت الثاني وقوله عوالصنع الضمير الشأن أي الشأن هو هذا وهو اوله المنم أي الاحسان أن يعجل فخير وان يرث أي يبطى فقد يكون أنفعو يحتمل أن يكون عائداعلى حاضرني النهن يفسر والصنع والجلة بعد ممستأ نفة وعو دالضمير على مانى الذهن محبح الأأنه تارة يتعين كافي قوله هو الهجر حتى ما يلم أي ما ينزل خيال ، من هذا الذي مهجرناهو بمستصدود الزائرين وصال ﴿ أَيْ لِمَ نَنْلُ عَنْ هَجْرَنَّا حَتَّى الصَّدُودُ لأَنَّا لاَنْلَقَاهُ لاَيقَظَةً ولا مناما والصدود قديمدوصالابالنسبة لشلهنا المجر وتارة لايتعين كافي قوله هوالسنمان يعبول الح وأعاقلنا يتمين في فوله هو الهجر لأنالوجملناه للشأن احتاج الى جملة ينجر بهاعنه ولاجملة كذلك فى قول هو المجرالة ومثلهان هي الاحياتنا الدنياأي ان الحياة الاحيات الدنيا ولا يسموان يكون الشمير الشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الشمير عائداعلى حاضر في النهن لطيف لا يكاد يتنب له الاذهان الرائضة أي الرئضاة بالاعراب من أئمة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتثم الكلام فيه و يحسن بحيث يفيدالكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال ويعسب به المنىما يدفئ

> خَرِمنة قول أَبِي الطيب: ومن الحبر بطء سيك عنى * أسرع السحب في السير الجهام)

(قوله و بمض صدوداني) أى انا لمتنامن الذي هجر ناحتى الصدولاتا لا تقلة ولامناه والصدور قديمه وصالا بالنسبة لهذا المجر (قوله الرائمة) أى الرئامة وللمارسة لصناحة الاعراب (قوله ومن الحير بطمسيك عني) أى لان بطأه وعسام صرعته يعل على كرترته كالسعاب قاته لايسرع منها الا ما كان خاليا عن لماه وأما السحاب التي فيها ماه قاتها بطيئة الشي (قوله العبهام) منتج الجم كافي الأطول

على الاحتال الشاق على الاحتاب الكاثرة وقول الشاق الشاق المساورة على المساورة على المساورة على المساورة المساور

الملاء فيتمين ان يكون

عائداعلى متعقل في الدهن

ولا مجوزأن يكون شمير

الشأنلانما بعده لايصلح

للخبرية عشمفهو نظير

البيت الاول على الاحتمال

الثاني فيــــه (قوله مايلم

خيال) مازائدةو يلم بفتح

أوله وضم نانيه من لم يلم

كرديرد بمني تزلوحمل

وضمير يلم الهجر أى حتى

اذا لم" وحصل منهالا

الذي مهجرنا فهو خيال

لاته لمدم الاعتبار به عذلة

السدم الذي هو خيال

وانها كقول بعض الاعراب: ورجها أطيب من طبها ، والطيب فيه المسك والعنبر وقول بصل: واذا أدنيت منها بعسلا ، غلب السك على رج البصل وقول أشيع: وعلى عمدوك يابن عم محمد ، ومدان ضوء السبحوالاظلام فائن من من مناز عالم المسلم الم

فاذا ننب رعت واذا هدا ﴿ سلت عليه سيوفك الاحلام ترى في النوم رعمك في كلاه ﴿ و يَحْشَى أَنْ يُراه في السهاد

فصرية كر السهاد لاء أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليس كل وفظة سهاداوا عا السهاد امتناع الكرى في الليل وأما المنقط بالهارة الايسم العداوكتول المحترى: وإذا تأتى في الندى كلامه المسمقول خلت السائمين عضبه

وقول أن الطب : كان أنسنم في النطق قلمجطت بد على رماسهم في الطمن خرصانا فان أبر الطب فاندما أفاد دالبحتري (ع ٩٤) بلطفي نائني والصقول من الاستعارة التخديلة

فنى بيت أبى الطيب زيادة ببانلامتهاله على ضرب المثل بالسحاب (وتأنيها) أى تأنى الاقسام وهوأن بكون الثانى دون الاول (كقول البحترى واذا تألنى) أعلم في النسرى أى في المجلس (كلامه المصحمقول (النقح (خلت) أى حسبت (لسائمين عضبه) أى سبقه القاطم ووقول أبي الطيب: كان السنيم في النطق قد جلت بد على رحاحهم في الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل المدوهوسية بنا في الاعراب بسمبر الشأن أفضل من الاعراب بالاشهار المأتى وذلك لان ضمير الشأن خلاف الاصل لكونملازها الافراد وملازما الاخبار بالخاق وكونه لازما ولا بنام المناب خلاف الاصل في الاجال تم الدينداء أو النامية فلايسل في عفيرهما وكونه لا يتبعو عوده على ما بعد و فالدته الى هي الاجال تم النفصيل موجودة في هذا المناب يعبول فكنا مناب يعبول في الاجال تم المناب ال

واذا تألق في الندى كلامه الـــمصقول خلت لسانه من عضبه فا تهخير من قول أبي الطيب :

فيه أحسن (كقول البحتري :

كَائَنُ ٱلسَّهُم في النطق قدجات 🐹 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فق بيت أني العليب زيادًة بيسان) أي للمني القصود وهو ان تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع والخاصل أن البتين اشستركا فىللمنى وهوأن تأخير الحقاء يكون خبرا وأتقم لكن بيت أفي الطيب وهو المنأخر منهما أجود لاتهزاد حسنأ بضرب الثل له بالسحاب في كأنه دموي بالدلي لاذ كأنه بقول النطاء كالسحاب فسكأان بطىء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعياوهو الجيام فكذلك عطاؤك بطيئه أكثر نفعا من سريعه فسكان تأخير عطائك أفنسل من سرعته وقد يقال ان البطء في السيحاب

وقول أفي الطبب:

خلاف البطاق الطاء الان العاقب السحف في سيره في العالمة عنه يقهوره على أن السحة المناه الان العاقب السحف في من الله المناه المناه المناه الله الله المناه ال

وكفول الحنساء: وما بلغ الهدون الناس مدحة ، وأن أطنبوا الا وما فيك أضل وقول اشجع: وما ترك للداح فيسك مقالة ، ولا قال الا دون مافيسك قائل

فان بيت الحف أحسر من بيت أشجها في مصراعه الذاني من التمقيد الاتفدير ولا قال قال الادرن افيك و ثالثها كمفول الأعرافي : ولم يك أكثر القديان مالا هي ولكن كان أردجهم ذراعا

(قوله بالفعموالسكسر) أى فى الفرد وكذا فى الجمع (قولهوهوالسنان) أى لأن خرمان الراح أستهاكما أن خرمان الشبعر أعمانها (قولهوالنفاذ) عطف تفسير (قوله فيبت (٤٩٥) البحترى أبلغ) حاصسلمان كلا من

> جم خرص بالمهم والكسر وهوالسنان بشئ أن ألسنهم عندالنعاق في النفاء والنفاذ تشابه أستتهم . عند الطمن تسكأن ألسنهم جملت أسنة رماسهم فبيت المبعترى أيانغ لما في تفقى تألق والصقول من الاستمارة التخيية فان التألق والصقافة الحالام بمنزلة الأظفار للمنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استمارة بالمكتابة (وذائها) أى ثالث الأقسام وهو أن يكون الثانى مشمل الاول (كقول الاعرابي) أبرزياد :

(ولم يك أكثر الفتيان مالا بدولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بضم الحاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام النانى ولاشكأن كلامنهما نضمن تشبيه المسان بأكة المربق النفاذ والفي وان كانت الاكة المتبرة في الاول السيف والاكة المشرة في الثانى الرمح والكن بيت البحترى أجودلانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالنية والاظفار فكان في كلامه استعارة بالكناية فيما يتعلق بالشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كلامالمتنى معأن في بيت المتنى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن السفهم فلمستوجعات غرمانا وفيهمنالتبع مالايخنى وفبالاول أيشا الدلاة علىالتشبية بغسل الظن وهو أقوىمن الدلالة بكأن فان قلت ليس في كلام البحترى استمارة بالكناية واعافيه ترشيع بالنشبيه لائن المشبه السيف في الحقيقة هوال كالرم لاالمسان لان للوصوف برجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق به هوالكلام لا السان قلت على تفدير تسليمه يان م أن يكون أجود من بيت التنبي بأرشيح النشبيه كمازهمت على أنالانسلم أن التصبيه ليس السان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب التأثير والمضاء فيالا وواح كالسيف في تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطم ولا ينافي ذلك اعتبار الاستمارة بالكناية فيما تعقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي السكلام الذق فيه أخسد المني وحد موهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه في السلاغة (كقول) زياد (الاعران ولمبك) أي المدوح (أكثر الفتيان) أى الاقران (مالا ، ولكن كان) هذا المدوح (أرحبهم) أي أوسعهم (ذراعا) أي أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فان أبالطيب فاته ما أفاده البحترى بقوله تألق وقوله المقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان النانى فيامثل الأول (كفول الاعراني :

ولم يك أ كُثر الغنيان مالا به ولـكن كان أرحبهم ذراعا

ترشيح لاآن مجموعها تحييل كم هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا و بر بعد بيت البعضري على بيت أي الطيب أ أبدا بان فيه حسب الى الفاره هي أقوى في الدلاف على التشبيه من كأن على أن في يستا في الطيب قيحامن جها أخرى وهوأن التبادر من كارد أن السنتيم فاصلت خرصا لا فيتها ألى عائد أن الفدين التجاهر الحكوم (فوله يتفالا لخاطر المنابق أن المتعالق المحكوم التخييلية والملكنية البيتية ألى عبد المنابق ا

البيتين نصين ثدييه السان بآلة الحسرب في الناف والمناء وان كانت المترمة في الإول السيح والآلة المتبرة في الناف المتبرة المتبرة المتبرة والمقالة في النائق والمقالة وا

السكلام وها من لوازم السف على حمد المنة المسلمان المسلما

من لوازمه وهو التألق

والمقالة على طريق

الاستحارة بالكناية واثبات

التألق تخسل والسقالة

وليس بأوسمم في الذي ه ولعكن معروف أوسع كأنك عندالكرفي حومة الوقى ه تم من السف الترمين ورائكا فكأنه والطمن من قدامه بد متخوف من خلفه أن يلعنا العبر مجمد في الواطن كنها ه الا عليه لك فانه مسلموم وقد كان يدعى لابن الصبر عازما ه فأصبح يدعى حازما عين بجزع

وقول أشجع: وكذا فول بكر برالنطاج: وقول الفاطاجية: وكذا فول الأخريد كرابنا إمات: وقول أبي تام سده:

وقول أي تمام بده: وقد كان يادى لا سراه براد اله فأسبع يدى حاز المين بجرع وأما غيرالظاهر وقولي رسياليا بواقد (ع (٩٩٦) الراسع والياع تعرمه البدين والقراع من طرف الرافق الرطوق الأسبع الوسطى (قوله

للایستم افترینة (قوله وقول أشیخ) أی فیمد جنفر بن يحي البرمكی (قوله الضیر الماوك) أی برم الماوك مدی بسفر برم الماوك مدی بسفر آی بقد الماوك غایشه التی انهاط المراحات غایشه الهی فولوال مراحات الماری الهی فولوال ماشیکا با الماروف والدی افتی)

المال (قوله أوسم) أي

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والدراع ورحيبهما أي سخى (وقول أشجع ولبس) أي للمدوح يعني جغر بن يحيي (بأوسعهم) الصعير الماوك (في النبي ، ولكن معروف) أي احسانه (أوسم) فالبيتان متهائلان هــذا ولـكن لايعجبني معروفه أوسع (وأما غير الظاهر ورسبالباع ورسبالنراع بمنى أنهسخى وهومجاز مرسل من اطلاق اسم لللابس وهو سعة الفراع أوالباع النى هو مقدار اليدين معمايتمالان به أوالراحة على كدرة السائي لان الراحة والدراع والباع بهايحصل المعلى عند قصد فمه فأذا اتسم كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطافت السعة على الكثرة بتلك اللابسة مع القريَّة وهــــــــذا هو الكلام الاول (وقول أشجم وليس) أي للمدوح الذي هو جعفر بن يحتى (بأوسعهم) أي بأوسع الماوك (فيالنتي) أي فيالمال (ولكن معروفه) أي احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن للمدوس ليزدمل الأفران فيالمالولكن فأفهر فالكرم وهامتها لان اذار يختص أحدها بغضية عن الآخرفكان التأى أسدمن اقدم كاتقدم فالشأقسام الاول ولسكن لاعتفى أن الاول فاق النانى فالتميرعن السكرم طريق النجوز ولمذاقيل انسعروفه لاسعب وقيل انوجه كوته لايسجبأن العروف فديع باعن الدبر فيقال شعروف أوسع أى الشيء المروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهمن هذا التمبير لما عهد فيه من هذا النثي ولا يخني أن هذا التوجيه أما يتجه أن صمو الاخبار عن للعروف بموله أوسع مرادابه هذا للمني على وجه السكثرة والا فلا يخنى فساده لوجود للعروف في السكلامالبليغولا يعتر بهالاستهجان بوجه تأمله ، ولما فرغمن الأخذ الظاهر وأقسامه شرع في غير الظاهر فتال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها إلى الأبلغ والأدنى للذموم والساوى الاسدعن النم لان أقسام غير الظاهر كاما مقبولة من حيث ماأخذت منه لعدمظهورها منه فان اعتراهاردفن جهةأخرى خارجة عن مضى الأخذ كايفيد التقوامفيا يأفي وأكثرهد والأنواع سنى كلها

> فانعثل (قول أشجع وليس بأوسعهم في النني * ولكن معروفه أوسم)

كذا قال الصنف وقد يمال الاول أحسن اسازمته من حسف الفضل عليه والاستمارة الارّزب فيس هذه آنواع الاخسذ الظاهر ص (وأنا غير الظاهرالخ) ش الاخذ غير الظاهر أنواع

مزيمروفهم (فرقة البنان منالان) أي لاتفاقهم الحياة ادتان المدوح إيزدعا الأفران المالولك، هذه الله عنه المنافعة المنافعة

المنه أن ينشابه منى الاول ومنى الثاني كقول الطرماح بن حكم الطائي :

اتسه زادنی حبا لنقسی أتن ﴿ بِنَيْسَالِي كُلَّ امْرِي غَبِرِطَائُلُ وقول أن الطيب : واذا أنسك مدمتيرمن ناقس ﴿ فَهِي الشهادة لِي بَانِي كَامَلُ

فانذم ألناقص أبا الطيب كبغض من هوغبرطان الطرام وصهادة نم النافس أبا الطبب كريادة مس الطرماح لنفسه وكذا قول أبي العلاه المرى ف مرثمة : وما كافة السدر المدر فسديمة ، ولكمها فى وجهه أثر اللطم وقول القبسرانى : واهوى الذى أهوى البدرساجدا ، ألست ترى في وجهه أثر الترب وأوضع منذاك قول جرير: فلا يمنسك من أرب خلاهم ، سواء ذو العماسة والخيار

وقول أن الطيب: ومن في كف منهم قداة * كمن في كفه منهرخضاب

غير الظاهر الى الألمغ والادنى للدموم والمسارى في البلاغة (٤٩٧)

فمنه أن يتشابه المنيان) أى معنى العبت الاول ومنى العبت الثانى (كقول جر برفلايمنمك مين أرب) أى حاجة (لحامم **) جمع لحية يعنى كونهم فى صورة الرجال (سواء ذو العمامة والحار) يعنى أن الرجال منهم والنسامسواء فى الشعف (وقول أفى الطيب :

> ومن في كغه منهم قداة أنه كمن في كفه منهم خضاب) واعلم أنه يحوز في تشابه المنيين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قسم هو (ان يشابه للمنيان) أى معنى البت الاول المأخوز منه وصفى البت الذالى المناخوذ بلانقل (كمول بر بر فلا يتمك من أرب) اى معنى البت الاول المأخوذ منه الما يمكن أمل المناخوذ بلانقل (كمول بر بر فلا يتمك من أرب) اى من حاجة تر بعد الالانتماك مورتهم مع اختفاد المني الدى قمع المناجولة التي المناخولة المناخ

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثنانى (كقول جرير:

فلا بمنمك من أرب لحاهم ، سواه ذو العمامة والحار

وقول أبي الطيب :

ومن في كفه منهمةنات ﴿ كَمَن فَى كَفه منهمةنات ﴿ كَمَن فَى كَفه منهم خَصَابِ) فَــكل مِن البِيدِين يدل على عدم البالانهال جال الأنهما مختلفان الان الاول دل على مساواة النساء الرجال

غير الظاهركابها مقبولة اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن مهنى الاخذ كانت غسر مقبولة (قوله فنه أن يتشابه المنيان) أى فأقسامه كثيرة ذكر المصنف منيا خسة كاجا مقبولة القسم الاول منها أن يتشابه المنبان أي معنى البيث الاول الأخود منه ومعنى الثاني المأخوذ أي من غير نقل المني لحل آخر ففاير ما بعسد. (قوله أي حاجـة) أي ترجعا منهم (قوله لحاهم) بضمائلام وكسرها فأعل عنع وقوله جم لحية (١) بفتح اللام وكسرها (قوله سواء ذو المعامة الح أي

البعيدعن النم لان أقسام

(٣٣ - شروح المنخيص - رابع) لان الرجال منهم والنما فسواه في الضعف فلا تفاومة الرجال منهم على الله فع من الساهم فقوله سواما في جافيه المساهم على المنهم على الله عن الساهم والمالح جافيه الدولين المنافق على الرأس و مجابا على الاولين المنه وعلى النافة وعلى المنافق على الرأس و مجابا على الاولين له (قوله فناة) أى رمح وقوله خضاب أى سنما لحناء والبيت الاول أى يستجر برهو للأخوذ منه، يتألى الطب هو النافي لله (قوله فناة) أى رمح وقوله خضاب أى سنما لحناء والبيت الاول أى يستجر برهو للأخوذ منه، يتألى الطب هو النافي المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنفق المنافق المنافق

⁽١) قوله بفسح اللام ليس في اللحية الا الكسر كافي كتب اللغة اه مصححه

الحاذق اذا عمد الى المني المتلس لينظمه تخيل في اخفاله فنتر لفظه وعدل به عن نوعه و و زيموقافيته ومنه ألنقل وهوأن ينقل معنى الاول الى غير محله أورثاه (قبوله تشبيبا) التشب ذكر أوساف الرأة بالسال وفي سف النبع نبيبا يقال نسب ينسب بكسر سبن المنارع اذانشب مامرأةأي تغزل مهار وسفيا بالحال والراد هنسامن الأمرين ذكر أوساف الحبوب مطلقا ذكرا أوأشي (قوله ونحو ذلك)أى وبجوزاختلافيها بنحوذتك كالاختلافق اله زن أو القافيسة (قوله الختلس)أى الذي اختلسه وأخساء من كلام غيره (قوله فقره عن لقظله وبوعه) أي فنسير لفظه وصرفهعن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرناء أو الغزل (قوله والي هذا أشار بقوله)أى والى هذا ألقسم وهونقل المني من بوعمن هذمالا بواعلنوع آخرأشار الخووجه الاشارة أنه ذكر أنه ينقل المني الي محلآخروهذاصادق بأن ينقبله من ألتشبيب إلى أحد المذ كورات (قوله أن ينقل المعنى الى محل آخر)

تسبيه ومديماوهجاء وافتخار لوتحوذلك قان الشاعر الحاذق اذافعه الى المتح المتناس لينظمه استال في استفاق فنيره عن انظمونومعووزته وقافيته والى هذا أشار بقوله (ومنه) أى من غير الطاهر (إن يتقال الحيل إلى محل كبير

بدوى السامة والثاني معرعن النساء بذوات المتضاب عن الرجال بذوى التناقق أكنهم والاول أيضا بسل ذلك النساوى عساية الأمم بتناول الحوائم فديهم بخلاف الثانى فان قلت قد تقسده فى قسم النظاهر أنه الإستراط فيه النساوى فى المني من كل وجعولا أن بوجدى للني المأخوذ لفظ المأخوذ الفظ المأخوذ الفظ المأخوذ الفظ المأخوذ الفظ المأخوذ الفظ المنافل في الحقافل المنافل ال

لقد زادنى حبا لنفسى أنني * بنيض الى كل امرى عبرطائل واذا أنتك منمتي من ناقص يد فهي الشهادة لي بأني كامسل e felb : المنى البيت الاول أن بغض ماليس بطائل أي لافائدة فيه يزيد في حباق نفسي لأني أعظم بذلك أنه ما أنضني الالكونه لي تاسب مافيه من الماني والاخلاق مافي ومضى الثاني أه اذاذمني تأقص ذمم ف نفسه كانخمه شهادة بكالى ومعاوم أن البغض يستاوم عادة ذم للبغوض وحب الانسان نفسته يستازم ادراك كالحافالمنيان مشتهان فأحريهمهماوان اختلف مفهومهماوذاك الذي يعمهماهوأن مباعدة الارذال واذايتهمالانسان تفيد رفعته لكن لحفاء أخذ أحدهمامن الآخر لان التماثل أعا هو باعتبارهذا الامرالمام الذي يبعداستشمار الاخص منه فلزلافيه عنزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جمل الثاني أي أخذه من خلاف الطاهر والنوق السلم شاهد بذلك فتأسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى التأمل صبح فيه نقل المني من مكان الى آخر ادغاية مافيه زيادة الحفاء ولا ينافيه فيصم أن ينقسل المني من نسيب أي وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين الضارع اذا شبب بامرأة أى ذ كرمنها مايلام الشبيبة والفتوة الىمديم و بالمكس والى هجاء وافتخار ونحو ذاك وبالمكس وهل للمنيمن بعض الثلاثة الاخبرة الى آخر وبالمكس وذاك عكن من الشاعر الحاذق عند قصد اختلاس للمن واخفاته فمحتال فيه حتى ينظمه علىغير نوعه الاول وعلى غسير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر على هذا ماهل من أو عالى غيره سواه كان النقول عنه واليه عاذ كر أومن غير ذلك والى هذا القسم وهوالنقول من عمل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أن ينقل المنم إلى محل أخر) بأن يكون المني وصفا والنقول اليه موصوف وقدكان في والثانى دل على تشبيه الرجال النساء فهومض غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو

النساوي أبلغ من التشبيب الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل العني الى محل آخر)

بأن يكون المنى ومفا المساوى ابنع من المسبب الدي والنف المنافق المنافق المنافق المنافق والمناف المنافق المنافق و و بنقل من موصوف الموافق أشر كنفاء استر العبوس القنبي الي السيف المثالث العالمي ذكره المسنف أو يكون المنى معدما فينقل الهجاء أو الراعا والعكس (199)

كفول البحترى سلبوا) أي ثيابهم (فأشرفت الدماء عليهم * عمرة فكأ مهم إرسلبوا) أي لان الدما. الشرقة كانت عزلة ثباب لهم (وقول في الطيب يس النجيع عليه) أي على السيف (وهو عرد * عن عمده ف كأ عاهومغمد) لان الهم اليابس بمنزلة عمد فنقل للهن من الفتل والجرحى الى السيف (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يكون منى الثانى أشمل) من منى الاول (كقولجرير :

اذا غضبت عليك بنو تميم ، وجدت الناس كامِم غضاباً ﴾

للنقول وسفا على جهة أخرى (كفول البحترى سلبوا) ثيابهم (وأشرقت العماء) أى ظهرت ألدماء (عليهم) ملابسةلاشراق شماعالشمس (عمرة) وزاد محرةلنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصير باون الاشراق البياض (ف) لماستر وابالدماء بمدسليهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدما الشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس الماوم هذا هوالنقول عنه المني (وقول أبي الطيب يبس النجيم) أي الدم الماثل الى السواد (عليه) أي على السيف (وهو) أي السيف (مجرد عن عمده) أى والحال أن السيف خارج عن الفمد (ف) صار السيف لما ستر بالنجيم الذي السبه باون النمد (كَأَ عَاهُومِمْمِد) أي مجمول في غمده لستره بالنجيع كما يستره النمدهذا هو للنقول فيه للعني فالسكلام الاول في القنلي وصفهم بأن الدما مسترتهم كاللباس ونقل هسذا اللعني الى موسوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الم كسترالفعد فان قلت النقل قيه تشاهللمنيين أيضا ضرورة أن في كل من البدين الدلالة على ستر التبيء بعد تجرد مفل جمل هذا القسم من غير الطاهر مطلقا ولم بجمل من قسمه الذي هو نشا به للمنسين قلت فرق بين التشابه بلاهل كافي قو له يسوا ، ذوالعمامة والمخارج ومن في كفه منهم قناة ج كن في كفه منهم خضاب

وأدلك فيدنابه فهانقدم وبين التشابه مع النقل فانحذا أدق وأخنى أمن جعله من النشابة تم جعله من غير الظاهر أرادالنشابه الكائن مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غيرالظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثاني أشمل) وأجمع من معنى البيت الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنوتيم ، وجمعت الناس كلهم غضابا)

هذاهوالشمولاالاول فقد أفادبهذا الكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الماس جميعا فيالنضب فغضبهم غضب جميع الماس ويازم أنبرضاهم هو رضا جميع الناس لان التبايسة في النضب تقتضي المتابسة في الرضا لاقتضائه الرياسة الفيدة أقالك فتحصل منه أهاقام في يميم مقام الناس جيعافي أعلى مايطاب

كقول البحترى:

لبوا وأشرقت الدماء عليهم ۞ عجرة فكأنهم لم يسلبوا

وفول في العليب :

يبس النجيع عليــه وهو مجرد ، عن عملــه فكأنما هو مفمد فانه أحدمهني ويتالبحترى ونقلهالى السيف (ومنه) أى من غيرالظاهر (أن يكون معنى الثاني أشمل) من الاول (كقولجرير:

اذا غضيت عليك بنو تعيم ، وجدت الناس كالهم غضايا

ومنه أن يكون معنى الثاني أشمل من معنى الاول كقول جرير: اداغضبتعليك بنوتيم، وجدت الناس كلهم غضابا (قوله عاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعام الشمس وأتى بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت باون البياض (قوله فكالتجهل يسلبوا) أىفاسا ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كاتهم لم يسلبوا لان الدماء الشرقة عليهم سارت ساترة لحم كاللبأس للماوم وهسذأ البيت هو للنقول عنسه المنى وبيت أبي الطيب الآني هو النقول فيسمه العني (قوله النجيع) هو الهم المائل الى سواد (قوة وهو مجردالة)؛ أي والحال أن السيف خارج من غمده (قوله فسكا عما هو متبد) أي قصار السيفالما ستره النجيع الدى له شبه باون النمد كا نه مغمد أي مجمول في النمد (تــوله فيقل المعنى) أى وهوسترالهم كاللباس من القتلى الى السفاي لانه في البيت

الاول وصفهم بأنَّ المصاء سترتهم كالمباس وتفلهد' تلمني لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستزدائهم كستر الدمد (قوله أشمل) أى أجم (قوقلانهم) أى بنى تجموقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس تقدأ فلدجر بر بهذا السكلام أن بنى يمبر منزلوز، منزله الناسل جميما في النفب (قوله وقول أن يؤاس) (• • ۵) بضم النون والهمزة (١) أى قوله لهارون الرئسدللسجن العضل

الانهم يقومون مقام كامم (وقول أني نواس.

لبس على الله بمستنكر مد أن يجمع العالم في واحد)

ظانه يشمل الماس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيت جرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كقول أبي الشيص :

وأعلى مايطلب هو رضااناس جيما (وقول أفي نواس) لهارون الرشيد السجن العشل البرمكي عبرة منه مين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا محافي هارون وأن في هارون جميع مافي الفضل ومافي العالم من الحسال مبدائة

وروى أنه أطفه من السجن لماسع الأبيات وهذا البت هو الأشعل الثانى وهو يقيما : «اقام المدوح مقم العام جميع العالم المدوح المام على المناف في المساورة المناف في المنافق في المناف

لبس على الله بمستنكر ، أن يحمع العالم في واحد)

قالاني أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالتالنسب كدائيل وفيه نظر لامهماذا كانوا هم جيع الناس قصال النفس كل حالوقيل لان الاول خاص بيني تيم والتلقي شامل لان لا تشرهم هو فاصد لان المرابط الناقي شامل لان لا تشرهم هو فاصد لان المرابط الناقي شامل لان الما أشعل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثاقي المنع باعتبار أن صريع فأن الماس كلهم القضية عنى تيم أن يكونوا فأن الماس كلهم القضية عنى تيم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الماس تعلم عنضون نضيهم لكن النمير عن هذا بأنها شدل فيه تسفيد و من الناس عناس الناس كلم التناس كلم الناس عنه المناس الناس كلم التناس كلم تناسف المناسبة عنى الناس الناس كلم الناس الناس كلم الناس عنه الناس الناس كلم الناسب المنى الناسف الناس ال

البرمكى وزيره غيرة منه حين سمع عنه التناهى ف الكرمشبراالى آن في المصل شيئاعا في هرون وأن في هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال مسافة وقبل ألبيت

قولا لهرون إمام الهدي عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فاستمثل الفضل بالواجد لسعلى الله عسم كريال روی أن هرون لما سمم الأبات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتاء والحاشد بالشين للمجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لأيحد مثل العضل في خدمتك وطاءتك (قوله أن يجمع المالم) أي صفات العالم الكأاية وهذاالمتأشمل من الاول لان الاول حمل سيتمج عنزلة كلاالماس الذين هم سف العالم والبيت الثاني جمسار للمدوح بمنزلة كل العالم الذى هوأشمل من الناس لان الناس بمض العالم (قوله وغیرهم) أی من

أبخد الملازية من المستحينة ليس عملاته بدون واويس ليس وهومن بحرائسر بع مستقملن مستقملن فاعلاتن فدخسله حذف السبب فصار فاعلن وفى بعض النسع وليس بالواوقيل ليس ففيه من العبوب الحزم وهوز يادقدادون خمسة أسرف في مدرالشطر (قوله أن يكون معنى الثاني هيض بعنى الاول) وذلك كائن يقرر الميستالاول-مب اللام

وقول أبى الطيب وكذا قول أبى الطيب أيضا غانه ناقض به قول أبى عمام وقد تبعه البحترى فقال

وقولأني المايب

فى الحسوب لعلة و بقرر الثنافى بغض اللوم فى الحبوب لعلة أخرى فيسكون (٠١)

أجد لللامة في هواك آمية : ﴿ حيا لذكرك فلياني اللوم وقول أفي الطبب أأحب) الاستفهام الانكار والانكار باعتبار الفيد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب في ملامة ﴿) كما يقال أنسلي وأنت عمدت على تمويز وإوالحال في للضارع الثبت كما هو رأى البعض أوهل سفف البيدا أي وأناأحبو بجوزان تكون الواوالعطف والانكار راجم إلى الجمع بين أمرين أعنى عبته وعجبة لللامة فيه (إن اللامة فيه من أعداته) وما يسدر من علمو الحبوب يكون منفوضا وهذا قيض مينى بيث أبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلام باعتباره فالتنافض في ظاهر اللفظين والانتئام باعتبار العلل والهال وذك (كقوله أجد اللامة) أى الفره الانكار على الهوراك الدينة) أى أجدائد كا اللامة ك اند الناهى حي فيك حتى صرت الذي على ذكرك على أى وجه كان والمهدة أشار بقوله (حبا) أى أعار جدتها الذيذة لأجل حى (لدكرك) على أى وجه كان (فيلمني اللوم) جمع لائم وهذا هو الالول النقوض (وقول أن الطب

أأحه وأحب وأحب فيه ملامة ﴿ ان اللامة فيه من أعدائه)
وهذا هوالنانى الدافض الاركر واعا كان اللوم فيه من أعدائه)
واقوم على أمرفيه تعظيم لاحد وكمال لا يكون الامن عـدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون اللام
واقوم على أمرفيه تعظيم لاحد وكمال لا يكون الامن عـدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون اللام
وقا بالماه على لم يكنه خلاف الأصل بالايسمي في الحقيقة لوما بل عزاه وحملا على التصبر
بالتنمير والواو في وأحب في ملامة يحتمل أن تكون واوالحال من غير هدر للبتما على مذهب من
يحوز موالاه النصارع النبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على مذهب من لا يحوز أى كيف أحبه مع حي
كية اللامة فالمكر في الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال لا كريك عبد مع مغارفة سبه لشمون هذه الحال المناس والمناس والمالة من حيث هي وكان تقول

أجد اللامة في هواك الذيذة ، حبا لذكرك فليامني الاوم

أأحبه وأحب فيه ملامة ، أن اللامة فيه من أعدائه

فيت التنبى وأى الشيع مشتأهناً أن لأن أبالشيص شرح بصباللائدة والتُنبئ في حبها بهمزة الانطار يقوله أأسب وأحب فيه ملامة وقديقال المذكر بهمزة الانسكار ماولها والذى ولها حبه وهوغير مشكر وجوابه أن للعنى أأجم بين الأمرين مثل آنا مماون السمر بالبر وتنسون آتشسكم أويضال

ظاهر اللفظين والالنئام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجد اللوم والانكار على (قوله في هواك) يكسر الكاف خطاب اؤنت أي في شأنه أوبسببه (قوله حبالذكر أئه) أى وأعاوجدت اللوم فيك لذبذا لاجل سي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتبار القيد) أي راجع القيد فالمكرفي الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالعني كيف أحبه مع حي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كإيفال أفسلى وأنت محدث أىفالمنكرهووقوع الصلاة

التناقض والتنافي بن البيتين

عسسالظاهر وان كانت

اللة تنق التناقش لانها

مسامة مزالشخصين فيكون

الكلامان معاغير كذب

ومصاوم أن من كانت

عنده الغاة الأولى صبح

الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام

باعتباره فالتناقض في

مهالحدث لاوهوع المسانة من حيث هي وكي امول أسكام وأنت بين بدى الأميرها نتكره حوكونه بسكام حكونه بين بدى الأمير (قوله على تجوز الح) أى بناء على تجوز الح) أى بناء على تجوز الح؟ أى بناء على تجوز الحكى الميار الميار

الأعداء وأما كان

الأحسن فهذاالنوع بيان

السبب لا جل أن يعلم

أن التناقض ليس عس

الحقيقة بلجسب الدورة

كذا قال يس وقال الملامة

اليعقوبي أنمسا كان

الاحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بياته لانه اذا لم بيينه

لاتنافض بينهما أصلاختلاف السبب ق لل (فولدولمان) أكالأجلان كلامن النسيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع الفل وقولهان بين أي الشاعر السبب (٧٠٥) كالى السينون الذكورين فإن الأول على حسللان يجبه لذكره والتاني علل كراهيته لها بكونها تعسدر من

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المنى و يعناف اليه مايحسنه

أتسكاروأت بن يدى الأمر فالنكرهوكونه يتكامع كونه يين بدى الأمير و يحتمران تكون تلك الواقعاف والسطف بالواو وان كان الا يقتضى المعتمل المجتمع المجتمع في وحب اللوم فيه يقتضى علف أحده الحكم هذب وحب الموم فيه يقتضى علف أحده الحكم هذا الموم فيه يقتضى علف أحده على الأحدى عبد عبد وحباللام في الرفوع من عن وهذا النوع الأحسن فيه بينا الحق بل الا بدائم بينها فهود عوى التقنى المزينة وهوغر مسوع فافوال بينا الحد بالمواقع المحتمد المحتمل المحتمد المح

والمشق الطالب والجسفوى النفع والسياع أريده ماعسن ساعسة كالمود ومنى البيت أن هسلما للمدوح لفرط عجبته للسكرم والاعطاء قصبر عنده قدة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحل من نفهات المودوعوه وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حبالاعطاء والسكرم هانه هو السبب في كون فقمة السائل كنفعة المود وقد فاقعة للتنم يقوله

السبب هوالسطاء فقد بطي المنتنى نفات الدقوال عندالمدوح. تؤرفيه وتؤديه كالجرح وهونقيض الاستحسانها وذلك حيث تسبق ناف الدقوال عندالمدوح. تؤرفيه وتؤديه كالجرح وهونقيض سؤال فاوسيت نفيت الشوال فاوسيت نفية المراح فكأنه يقول إذا كانت نفعة السؤال كالمودعند ذلك الله يقول إذا كانت نفعة السؤال كالمودعند ذلك الله يعمل الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض كالمودعند ذلك المنتبون الإعراق فقد تناقض الذي ينافي المنتبون المنت

كان مدعيا للنقض من غر بانة وهوغير مسموع فاو قالهنا أأحبه وأحبفيه ملامة كان دعوى لعدم الحبة بلا دليل وذلك لايفيدفهذا النوع أخرج لباب المارضة والابطال وهو يفتقرلدليل التصحيح فلابد منه فىالطرفين قوله أن يؤخمة بعش المنى ويضاف البسه مايحسسته أىأن يؤخذ بمض للمني من السكلام الا ولو يترك البعض الآخرثم لايقتصم فالكلام الثاني على بمض للعنى للا خوذ من الا ول بل يضاف لذلك البعض اللاحودما محسنه من العاني ومفهوم همتما السكلام أنه اذا لم يعنف اليه شيء أسلا كأن من الظاهر لان

ع. داخذ للخي من الأول كلا كان أو بعنا لالبرق في فيد من الظاهر وكدا اذا أضفىاليه ما لاعسته من الزيادة فاه يكونهن الظاهر لان الأخوذ ميتنذ ولوقل لالبس فيه بخلاف اخدالبعض مع تربينه بما أضيف اليه **فان ذلك يخرجه من** من الانباع الهالابتداع فسكأته مستأنف في خنى

(قوله وترى الطبرعلي آثار ماراىءين) أى وتبصر الطبر و راهانامية لنامها ينة كـلـا قال الينقو بيقال. والاطول الا^س الرجم أثر يمنى العلم أعدمستالية على أعلامنامتوقة فوقها فتسكون الاعلام مظللة مها (۴۵ ه ۵) وانتما كـدقولة ترى يقوله رأى عين

> كقول الافوه : وترى الطبرعلى آنارنا ﴿ رأىءين) يني عيانا (تفة) حالياًى والتماقومنسول لمحنا يتضمنه قوله على آنارناأى كائتسة على آنارنا لوقوقها (ان سبار) أى سستطمهن طوم من فيتلهم (وقولياًى تام وقد ظلات) أى ألق عليها الطلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضعى ﴿ بعقبان طبر فى الدماء نواصل) من تهلاذا وى شيش عطش

فظاهر لان أخذ المني من الأول لا لبس فيه كلا كان أو بصافيعه من الظاهر وأمااذ اأشيف اليسه مالا بحسته فالزيادة كالمعم فيكون للأخوذ ولو قل لالبس فيه أيضا فيصعر من الظاهر بخلاف البعض مع تربينه بماأضيف اليه فأن ذاك بخرجه عن سأن الاتباع ألى الابتداع فكأنه مستأنف فيخنى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البمض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (تحقول الافوه وترى الطير على آثارتا) أي تبصر الطير و راءنا تابعة لنا (رأى مين) أي معاينة واعاأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيث ترى بالنسبة لمن أمعن النظر بشكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن للمفيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيت ولولم ترليدها لاميقال ترى فلانايفسل كشا بعنى أنهيقم فهو بحيث يرى في فله لولا المانم (ثقة) مصدر عمني اسم الفاعل وهو حالمن الطيرأى تراها حال كونهاوا تقة و يحتمل أن بكون مفدولامن أجامين العامل للتضمن للجرور الذي هوعلى آثار ناأى ترى العاير كاثنة على آثار نا لأجل وثوقها (أنسمار) فكان ثقامل هذا جوابالسؤال مقدراذ كائه قيل الاذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانتمل آثارنا وتبعتنا لتقتها بأن ستار أى بأنهاستطعم من لحوم القتلى بقال ماره أناه بالمرة أىالطعام وأطعمه اياه هذاهو للأخوذمنه (وقول أني علموقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظلات أي ألة الظلل على مقبان (أعلامه منسى) واضافة عقبان الى الاعلام سن اضافة للشبه به الى الشبه أي الاعلام التيهي كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالمقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول الثاني والراد بشبان الاسلام السور التي على حد الأعلام من ذهب أوضة أوغيرها وهذا يتوقف على أن تلك السور صنعت على هيئة المثبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بطلقتأى ظللت عقبان الاعسلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الأعلام وألفت ظلها على الاعسالم ومن وصف عقبان الطير أنها (في الساء تواهل) أي تواهل أ الدماء وتواهل جمزناهل امم فاعل من بهل اذار وي ضدعطش وهدوا لحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمه هاحال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع القتل أولها واهل في الدماء فكأنه يقول ظالنها رجائها النيل في الدماء وعشمل أن تكون حقيقة وأنها تازم الأعلام حال كوتهافلنهلت في الدماء ويازم أنها شبعت من اللحوم وأعا

كقول الافوه : وترى الطبر على آثارة الج رأى عين ثقة أنستار وقول أن تمام :

وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى ، بخبان طير في الداء أواهل

فيراأوإن مختلهة كالمقبان وقال الخلخالي الاضافة حقيقية على معنى اقارم والم ارسقبار الاعادراصو رالممولة من ذهب أوغيره على هيئة مقبان الطير الموضوعة على رأس العم يمنى الراية وهذا يترقف على أن تلك السور التي وضت على رأس الاعادم صنت على هيئة المقبان ولم يثبت (قوله بقبان طسير) متعلق بظللت أى ظللت عقبان لاعادم بقبان طير لاتها ازمت فوق الاحسادم الفت ظلها عليها (قولهل العماد) اعمن العماه ففي يحنى من متعاقسة بتواهل الذي هوسفة لقبان طبرائ طلبات فقبان الاحساد

لتلا يتوهر في بين لمن أمن النظر بسكاف لبدها ولنلا يتوهم أن المنى أنها لم تبعتنا كأنها ريئت ولو لم ترليدها لانه يتقالترى قلانايضل كذا يتقالترى قلانايضل كذا

يرى في فعله لولا المسائم

(قوله حال) أي من الطير

بناءعلى أن المصدر يعنى

اسم الفاعسل (قوله عما بتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه الحيرو رائذى هو قوله على آثار ناوعلى هذا الاحتال فقوله ثقية أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قبل لمساذا كانت الطبو رعلي آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالو وقهابأتها سيارأي ستطعم الميرة أى الطعمام أى فحوم من نقتلهم (قسوله خلات) هو بالبناء لأنمو لوعقبان أعملامه ناثب العاعمل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واشافته للاعلام من امنافة الشبهبه الشبه أي ظالت أعلامه الشبهة

بالمقبان في تأونها و فحامتها

لان الأعلام بمنى الرايات

أقامت مع الرابات جني كأنها ﴿ من الجِيشِ الا أنها لمِنْمَا لَلْ

ظن الافوء الكديقوله رأى مين قر بهالاتها أنا بعدت تحدّلت ولم تر وأعا يكون قر بها يوقعاً للفريسة وهدنما في كدلكن المقدود هم كال فقال مستار فيسطية الته بالبروزاما يوتام فر لم يسى مثلث

بىقىيان طورىن مىقتىيا ئاقا وضعتا شمرب أو زارها الىها أى الرى مى داء القنىل تنظيل القبيان الارهائم الرجائها النهل من المساه ووقوقها بأمها منظم من طورالقتلى (ع ٥٠٤) (قولها توقيا بأنها متطعم لحوم القتل) كى ولوسائها الرى من دمائها (قوله سنى كأنها من العبدس) كان حق صارت [1]

مؤشدة اختلاطها يرؤس

الرمام والاعلام من أقراد

الحيش إلا أنها لم تقاتل

أعارتاهم القتال وهدنا

استعراك على ما يتوهم

من البكلام السابق من انها

حيثمارت من الجيش

قاتلت معه (قوله فان

أباعسام الر)اي واعا كان

كلام الى تمام بالنسبة

المكلام الأقوه السابق عا

ذ كرناء وهو أخذ بعض المنغ، ويضساف الينه

ماعسته لانابا عسام الخ

(قوله فريق) من ألم الر باعي

وماتقدمني قوله حتى مايلم

خيالمن لمالثلاثي والاول

يمني أخذ والثاني بمني

وقعروحصل (قوله لاتخيلا)

اي لاأنهاري على سبيل

النخيل بأنيكون هناك

من البعد ما يوجب الشك

في الرثي (قولهوهذا)اي

كون الطيرقر ببامن الجيش

بحيث برى معاينسة عا

يؤكدالمني القصود للشاعر

وهو ومفهم بالشجاعية

والاقتدارعلي قتل الاعادي

(أقاس) أى عنبان العلير (مع الرابات) أى الاعلام ونوقا بأسيلت علم لحيم التدار (حتى كأنها ه من الجيس الاأمها أن المستخدم لحيم التدار الحتى المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم وتعليم الاعادى (ولا) بشيء (من معنى أن المبلس بحيث ترى عينا الاعادى (ولا) بشيء (من معنى قوله فقة ان منار كالمستخدم وتعليم الاعادى (ولا) بشيء (من معنى المن فقة ان المستخدم ال

لزمت حيننك لتنوق لحوم القتلى للتأخرة بعد شبعهامن الأواقل والاول أنسب بحال العاير (أقامت) تلك المقبان (معالرايات) أي الاعدم وثوقا وأنها ستطعو خومالفتي يأنيا أو ابتداء على التقدر من (حتى كأنها بد من الجيش) أى ازمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطهام ووس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزاله فلماصارت كأنهاس أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعان الجيش وقائلت معافلة الدرك فقال (الأأنهام تفاتل) أي الكنهال تباشر القتال ثم يعي ما أستقطه أبو عام من العني الكائن في البت المأخوذ منه وماز إدخافسور بمناأتي بعمر ذاك العني قول (فان أبا عام) أي أعا كان كلام أني عام والنسبة اسكلام غيره السامق عملة كرناه لان أباعام (لرول) أعمار ينزل ولم يأت (بشيء من منى قول الافو مرأى عن السال على كالقرب الطعرمين المعيش عيث ترى عياقالاأنهارى على سبيل النخيل. بأن يكون من البعد مايوجب الشك في المزقى هسليرىء أملا أو يوجب عدم الاحدار فيعود من الرؤية الىظن الوجود أو تبقنه وكون الطيو و قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كال شحاعتهم وقبلهم الاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيور هندالتوجه تنيقن ذلك وتهوى المى قرب المزول لان ماسيعصل عندها لاعتباده كالحامنل ولاأله بشيء مع معنى قولو. تفة أنستار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قرمها عيث ترفي أعاهوالنقة بالمبرة والنفةلاعتيادذلك وكونه معتادا يدلءعلى كالبالشعجاعة والمعراءة على الفتل فيتكالا للمنيين بؤكد للقصود الذي هو الوصف بالشهواعة وغيده واعترض قول للمستف التأواها ملم لم يمني رأى مين بأن قوله ظلت بعقبان طير يغيد قرب الطير من الاعلام وَلَدُ الصوقع ظلها عليها أذ لو بعدت عن الحيش ماوقع ظلها على الرايات وردبان وقوع الظل الاستار والقرب بدليل أن الظل الطبير يمر بالارض أوغبرهاو يحس وان كان الطير ف المجو عيث لا يرى والحق أن وقو ع الطل لا يستاد مالقرب

أقاست مع الرايات عنى كأنها ﴿ من العبيس الا أنها لم تقاتل فان أبا نام)أسقط بعض معنى يستالا قوه (الرابل بشيء من سنى قولهر أي عين)الدال على قر بها (ولابين)

إذا المستاد المبارك بأن فرا الريسة (قولما عنياهما) ووائنة منها بالمبر الاشتبادها ذائعت تون ذائعت ادابعا على المستاد المستاد المستاد في المستاد في المستاد الم

رأىعين الخ وحاصه أن قوله حتى كأنهامن الجيش فيهالمام (a . a)

اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يعد عن الصواب (للكنزاد) أبوتهم (عليه) أي على الافود زيادات محسنة للمنى للأخوذ من الأفوه أعنى تساير الطبرعلى آثارهم وبقوله الأأنهالم تفائل ويقوله في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كأنهامن الجيش وبها) أي وباقامتهامم الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الأول) يمني قوله الأأنهالم تقائل لانه لا يحسن الاستدراك الدي هوقوله الأأنها لم تفائل ذلك الحسن الا بعد أن يجمل الطير مقيمة مم الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يشوهم أنها أيضامن القاتلةهذا هو الفهوم من الايضاح وقيل مضى قواه وبها أي بهذوالز يادات ألثلاث يتمحسن

معنى الست الأول. كاقبل لصحة أن يبعدالطبر في الجو ويظهر ظهو أماعهم استلزاء فالرؤية فمحل نظر لان الظل بضمحل بالبعدالكثير الذى يوجب عدمالرؤية ولذلك لمتحفظ رؤية الظل من غيررؤ يتصاحبه وعلى هذا اذا كانت وية العن لا تستان الفر بالفرط استوى المنسان واعترض أيضا مأن قوله حتى كأنها مناجيش فديقال ان فيه اللماعض قواهرأى عين فاتها اعاتكون من البيش اذا كانتقر ببة منهم مختلطة معهم والا فالنفصل عن الشيء البعيد عنه لايعدمن أفراده ويزيد هذاتا كيدا قوله أقامت مع الرايات لان صبة الرايات ف المكانية نستازم القرب فاوجزم بأنه المام عمني رأى الدين كان صوابا (ولكن) أى ان أباعام لم يلم بشيء عاد كر ولكنه (زادعليه) أي على الأفوه زيادة محسنة السنى المأخود من الافوه وهو تساير الطبر على آثارهم ووجودها معهم عند الزحف وقوقته (بقوله) أي زاد عليه بأمور ثلاثة أحسدها قوله (الاأنهالم تقاتل و بقوله) أي وثانيها قوله (في الساء تواهل و باقامتها) أي وثالثها قوله أفامت (مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أي وبهذه الزيادة الا خيرة من كلام الصنف وهي اقامتهام مال ايات حتى كأنهامن الجيش (يتم حسن) القول (الاول) ف كلام المنف أيضا وهوقوله الاأنهالم تقاتل لانهاولم يقل أقامت مع الرايات حتى كما نهامن الجيش لقدظالت عقبان أعلامه ضحى ، بعقبان طير في الدماء أو أهل

الهايحسن فعامن شأنه أن يتوهم فيهخلاف المستدرك والذي يتوهم معه خلاف المستدرك مما ذكر هناهوأنها أقامت معالرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنونة منه بناء على أن كأن ف قوله كأنهامن الجيش لظن الوقوع ويكون ادعاثياهنا أوأنها شبيه بأفرادا لجيش بناءعلى أن كالنائشي أى كأنهافردمن أفراد الجيش فيحسن توهم كونها تفاتل حيث ظنتمن الجيش أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جهما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن معنى (قوله ثقة انستار) الدال على التأكيد (للكن زادعايه قوله الأنها المتال) الدال على أن لها قدرة على القدال (و يقوله في الدماء تو اهل و باقامتهام الرايات حتى كأنهام والجيش وبها) أي بهذه الزيادات (يتمحسن) المعنى (الاول) المأخوذاً وبهايتمحسن فولهالا أنها المتفاتل ممقال المصنف

م قال الاأنهالم تفاتل لم يحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تقاتل لم يحسن لان الاستدراك

وهو قوله الا أنها لم تقاتل لاالاول في كلام أن عاملانه آخر فيه و بيان ذلك أنه (ع ٢ - شروح التلخيص - رابع) لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطير الأأنها لم تقاتل له يحسن هذا الاستدراك لان بحرد وقوع ظلهاعلى الرايات لايوقع في الوهم أنها تقاتل مثل الحبش حتى يستدرك عليه بالنني بخلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الحبش فالعمظانة أنها أيضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أي المعنى الذي

بمنى قوله رأى عين وحينئذ فلا يتم مأقاله المنف الا أن يقال ان قول المنف فان أبا عام لم ط شيء الح أى فى البيث الأول فتأمل (قولهاذا كاتت قريبامتهم

مختلطا بهم) أي لان المنفصل عن ألثىء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقيله قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه ألمذكر والمؤنث ولاء دمختلطالانه تابع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أى بالمنى المأخود من الأقوء تساير الح وهذا ألمني بعض معنى يبته (قوله يمنى قوله الح) أشار بذاك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من ثلك

الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخرفيه (قوله أن المفهوم من الايضاح أنضمر قوله وجاراجع

لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والراد

بالاولاالاول من الزيادات

وهــذه الاتواع وتعوها مستخبا

أكثرهامقبولة أخداء أبو عام من بيت الاقوه الاول وهو تساير ألطيرعلىآ تارهمواتباعها لمرق الرحف (قوله وأكثر هماره الانواع الخ)أى الاتواءالتي ذكرها المنف لنبر الظاهر وهي خمسة كا مر وقوله وعوها أي وتحوهده الاتواع وهذا اشارة الى أنواء اخر لفعر الظاهرالم وتركرها المسنف والظاهرأن تحوهاعطف على هذه أي وأكثر هذه الانواموأ كثرتعو هذه الأنواء مقبول وهذاالكلام يقتضي أنمن هذه الانواع ومن بحوهاماليس عقبول وتعليلهم القبول بوجود نو عمن التصرف يقتشي قبول جميع أنواع غمير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الانحد الظاهر يقبل مع التصرف فكيف شير الظاهر الذي لا ينمك عن التصرف فكان الاولى للمنف أنيقول وهمذه الانواع ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

(وأ كثرهذهالأبواع) للذكورة لفيرالظاهر (ونحوهامقبولة) لمافيهامن نوع تصرف تخيل قتلفا حسن استدراك أنها لم تفاتل وأما كونها مع الرايات نواهل في دماء القتلى وتظليلها الأعلاءفلاعسه معاتفيل قتالما كالجيش اذانظرالى أذكرمن حيشهو والتروعي أن كونهيامهم الرايات واهلف الدماء وتظليلها فمايوجب اختلاطهام الجيش ويشعر بهاوذتك يقتضي عدها منه وتخا قناها أمكر الاستدراك باعتبارهذا الزومولسكن لايحسن الاستدراك كحسنه فيالتصريح بكوتهامن الجيش لخفاءهذا اللزومولان الاستدر أكلايت كل فيهغالبا على المزوموالذوق السليم شاهد صدق على عدم صنة كحسنه مع ذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة التي ذكر هاالسنف وهي التي زادها أبو عاموان الراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المنى الذي أخسد مأ بوتمام من يبت الافوم الاول وهو تساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الزحف وفيه تكلف لاحتياجه الى التقدير وأبهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث للأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيد للقصود من كمال شجاعتهم وأنالطيور داعاتنق مهم فالفتل وتشبع من قالاهم والاستثناء بزيد حسنا لمناسبته ولكن همذا يفيدالالمام عنى رأى المين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنهار بأت بذلك على وجه بين بل بحتاج الى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام الصنف أن يقال فالجوابان ذكركونها نواهل فيالهماه يفيدأنها لانتكاف كاللحم لكثرة الفتل ال تكتق واحتساء الدماء وما فيمعناها عايسهل كالكبدوالطحال وفيذكركونها مقيمة معزار ايات حتى كأنها من الجيش كاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تطليلها الجيش حتى كأنها مسخرة لهم كاسخرت لسلمان عمل نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والعهود أن الطير تقيل ضحى فقدا تضجوجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن الأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر ماتقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدًا هو الثاني المأخوذونحو هــدا عا تقدم فانه مماوم أن الأول أول والثاني ثان قلت المردييان أنه الأول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يازم من كونه أول في السكلام أو ثانيا كونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق الناسبة والحطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصدكال البيان والأمالوفق هندوكرمه (وأكثرهذ مالأنواع) للذكورة لغير الطاهر (و محوها) أي ومحوهذ مالأنواع (مقبولة) لمافيهامن نُو عِتَصرِف والظاهر أن تحوها مطوف على هذه أي وأ كَثر نحو هذه الا نواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذهالا نواع ماهوغير مقبول وانمن تحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جيم أنواع غبرالطاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤ مدذاك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكمف ضرالظاهر ولايقال لايازم من خفاء الاخد حسن الكلام اسحققحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لانا نقول كلامنا فما يوجب القبول باعتبار للأخوذمنه احتراز اعماظهر أنه سرقة وأقسلم غير الظاهر كلها كذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنه الآن وبهذا يعرآن الأولى أن يقال ان هذه الانوام ونحوها مقبولة وكون التمبع والكثرة لاغتبار مايعرض من الردالمأرض فيسه ضعف الماذكر فاأته لأبحث لتا (وأ كثرهذهالا واع) وهي خمسة (و يحوها) بماهيه نكتة غيرماذ كره (مقبولة) أشه باعتبار للعني أو بأضافة الأكر المجمع ومن تحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكاير أساو بافيعمد غيره الى ذاك الاساوب

ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والانتياع الىحيزالاختراع والابتماع وكل ما كان أشدخناء كان أثرب للى القبول
 هذا كاه اذاعم أن الثاني أخذمن الاول وهذالا بطه الانان بسلم أنه كان بحدظ (٧٠٥) قول الاول-بين نظرة وله أو بأن يخبر
 هذا كاه اذاعم أن الثاني أخذمن الاول وهذالا بطه الانان بسلم أنه كان بحدظ

(بارمنها) أى من هذه الأنواع (ما غرجه حسن التصرف من قبيل الاتماع الى سير الابتداع وكل ما كان أشدخه الم بحيث لا يعرف كو نصاخوذا من الاول الاسدمز يدتأمل (كان أقرب الحيالم بدول) لـكونه أبسدعن الانباع وأدخل في الابتداع (هذا) أى المنتجذ كرفي الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه منه ولأو مردودا وتسمية كل بالاسلى الله كورة (كه) أنما يكون (اذا ما أن الثانى أخلمون الاولى بأن بلم أنه كان يحفظ قول الاول سين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه خلدمنه والافلا يحكم بشي من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أي رومن هذه الانواع التي تفسب لفير الظاهر مطلقالا بقيد كونها مذكورة (ما غير بعد مصدن النصرف) الواقع من حذق الآخر و معرفته كيفية التعيين (من قيسل الاتباع الى حيز الابتداع) فإن حسن الصنمة يسير الصنوع غير أصله حتى فالمحسوسات فان الشيء كان ازدادت فيه المائف وأوساف كان القرب الى الخروج عن الاصل والجنس الابرى الى الجوهر مع المجبر والسلك مع الله (وكل ما كان) السكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسي من النصرف وادخال المطاقف ماؤسب كونه لا يغيم امتا الخياف وان أضياؤنك المأخوذ من عنه الابسد مزيد التأمل والسان النظر (كان أفرب المائف المنه المائف كذلك وذلك انه يسير بنك الحصوصيات الزيدة أبعد من الاتباع وأدخل في الإشداع الذكر قاوت قرر أن زيادة المطالف تفريح عن الجنس الاترى المقول أبى توات

البس على الله بمستنكر الله أن يجمع العالم في واحد

مع أصله فيا تقدم وهوقوله اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا

فاته لا يفهم أن الاول من الذاتي الالمصاد النظر واعتبار اللوازم كانفلم وذلكاته أشليم رد افامة الذي مهان الدول من الذاتي الالمصاد الرحم من الاولى وجل ذلك منسو القدم المحكم وانه الذي من علم المحكم وانه لا يستكر منسبط ذلك في فردوا دلمس من الاولى وجل ذلك منسو القدم أنه الذلك في المناسبط الذي وادها أضلالنا في النفس و المناسبط الذي كون الثاني مقبولا أولا عمر ودواء أضلالنا في من الاقسام السابقة بالاسابي للذكورة (كام) أي الوكر المناباء الوازاء عالم الثاني أحدة من الاقسام السابقة بالاسابي للذكورة (كام) أي الوكر المناباء الوازاء عالم الثاني سرقة ومأخوذا من الاول اعابرة بوعيم عليم المناسبة كل المناسبة بالاسابية المناسبة المناسبة كل والمناباء المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة للمناسبة المناسبة ا

(قوله أي من هذه الأنواع) أى التي تنسسانير الظاهر مطلمالا يقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالميره وقوله الى حاز الابتسداع أي الاحداث والاشكار فكانه غىر ماخوذ (قوله وكل ما كان أشد) أي وكل ما كان الكلام للاخوذمن غيره أشدخفأه مؤما خوذ آخر (قوله يحيث لايعرف الخ) اىوداك ان يكسب من التصرف وادخال اللطائف ما أوجب كونه لايعسرف عاأخدمنه وأن أصله ذلك اللاخوذمته الابعد مزيد تا مل وامعان نظر (قوله مد بدنا مل)أي وأماأصل التائمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى عما ليس كذلك (قوله لكونه أيمد) أى لـكونه صـار بتلك الحموصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأي الذي ذكر / اي فافراد هذابتا ويل الشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين التاكيد شوله كله (قوله من إدعاء سيق احدها) اى للا خر وقوله واخذ اي وادعاءاخذ الثاني من

. الاول (هوله بأن يعلم) بيان لسبب علم ان الثاني أخدمن الاول (فول والافلايحكم) أىوان لم يعلم اخدالتاني من الاول ان علم العدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحــدهما واتباع الا خر ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردوأشار الشارح بقوله لجواز أن يكون الانفاق من فبيل تواردا قواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ والسرقة كما يحكى عن اس ميادة أنه أنشدلنفسه :

فقيله أن يذهب بك هذا العطبيّنة فالرالا "عامداني شاعرانوافقته على قوله ولم أسمه ولمذالا ينسنى لأحدبت الحسكم على شاعر والافازيحكم بشيء الى أن قول (٥٠٨) الصنف لجواز الح علة لهذوف (قوله لجوازان يكون الانفاق)أى اتفاق القائل الاول والقائل الذاني (قوله أو في ١

المني وحده) أي كاد

أو بعضا (قوله أي مجيئه)

الضمير فلخاطر الفهسوم

من الحواطر أي مجي.

الحاطرعلى سبيل الاتفاق

وقولهمن غيرقصدالي الاخذ

تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني

للإخمد من القائل الاول

يىنى أنه بجوز أن يكون

انفاق القائلين بسبب ورود

خاطرهوذلك اللفظ وذلك

المنى على قلب الشماني

ولسانه كماوردعلى الاول من

غير سبق الشعور بالاول

حتى يقصد الاخمة منه

(قـوله ميادة)بفتح الميم وتشديدالباءاسمامرأةأمة

سودا وهيأمالشاعر فهو ممنوع من الصرف للعامية

والنائيث (قوله أنه أنشد

لنفسه) أي أنه أنشد بيتا

ونسبه لنفسه (قوله مفيد

ومتلاف)أى هذالله دوس

يفيد الاموال للناس أي

يعطيها لهم ويتلفها على

نفسه (قوله اذا ماأتيتــه

تهلل الخ) التهلل طالقة

الوحه والاهتزاز التبحرك

(لجواز أن يكون الانفاق) في اللفظ والعنى جميعاً وفي للضي وحده (من نوادر الحواطر أي مجيشه على سبيل الانفاق من غير قصدالي الاخذ) كما يحكي عن ابن مبادة أنه أنشد لنفسه :

مفيد ومتلاف اذا ما أتيته به تهلل واهتر اهتراز الهند فقيل له أين بذهب بك هذا العحلية فقىل الآن علمت أنى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه من توارد الحواطر وان كان أقرب الى الاخذ من محمس التوارد وأماان لم بطم أخذه من الاول

من توارد الحواطر وأن كان أقرب إلى الاخذ من محض التوارد وأماان بهم أخذه من الاول ولا تلفظ فرجا من الدم فلا يحكم على التانى بأنه سرقة ولاأخذ لا بالقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الاتفاق) مين القائل الاول والثانى في القنظ والمنى أوفي الدنى وحده كلا أو بصفا (من توارد الحواطر أي مجبئه) أي الحفاطر (على سبل الانفاق من غيرقصه) أي بلا قصد من الثانى (الي الاخذ) من الاول بحنى أنه يجوز أن يكون اتفاقهما سببور و وخطارهوذاك المنافقة على قلم المنافقة على المنافقة على

مفيد ومتلاف اذا ما أثبته ه تهلل واهنز اهتراز المهند.

أى يفيد هذا المعموح أموالا الناس ويتلفهما عي نفساذا ما أنبته أي اذا أنبت هذا المعموح أموالا الناس ويتلفهما عي نفساذا ما أنبته أي اذا أنبت هذا المعمومة ألى السيف المبينة في الربق والاشراق فلما أنعدها البيت قبل أو أين يذهب بك هذا الحطيثة أي قدد شلت في ادائك لفضك ماهولغيرك كيف تذهب وكف عنر تنفسك أى انتشال السيل الى الله الله الله المبين المتراح مادمت على ما أدت مايد قتل المن موالد المن عالم المناسرة على المناسرة المناسرة المتراح مادمت على ما أدت مايد قتل المن عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنتشال السيل الى المن المتراح مادمت على ما أدت مايد قتل المن عالم عن المناسرة الاسير في الفظ والمنى مع إن المسمومة والمناسرة ومثل هذا ماروي أن الفرزدق المنسرة الاسير بأمسايان بن عبداللك قنباعتها السيف م قال كاني يجرير بهجوني أذا سعم بهذا ويقول:

بيضابى وغوان سيف عماشع ، ضر بتوار تضرب بسيف إبن ظالم فله احضرجر برأخير الحجر فأنشد البيت مقال كاني بالفرزدق قدا باغي فقال : ولاتفتال الاسرى ولكن تفكيم * اذا أتقل الاعناق حل المفارم

وره سن ال سرى واسمى من المار من المار المار الماره فلما حضر الفر زدق أخبر بالهيدو فقط فأشد البيت الذكور بسينه مع غيره فتعجب الحاضرون عا

أى ولا بحوز الحسكم بذلك ابتداملواز (أن يكون الانفاق) أى اتفاق الفائدين قاللهظ أو في للمني (من) قديل (ولا الحرار الحرار المرار الاخذ قادا الم بعام الاخذ قبل

والهند السيف الصنوع [[من الاستوار واردا قواطر) اى بجيئت على سبيل الاتفاق من غير قصد الحالا خذ قاذا لهنم الاخذ قبل من حديدا فمندان المنطقة والمنطقة والمنط

بالسرقة مالهيزا طالوالافالش ينبغي أن قالوالوألان كناوقهسيتهاليه فلان فقال كـ نا فيفتتم به فضية العدق و يسلم من دعوى العلم بانتيب ونسبة النقص الماليز * وكانتصل بهسندا نافن القول في الافتباس والتضمين والفقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شبئا من القرآن أوالحديث

أى والحال أنه سله أنه شاعر (قوله قبل) أي ف كايتماوق من التأخر بعدالنقدم (قوله قال فلان كذا) أي من بنت أوفسيدة (قوله وقد سبة الده) أي اليذك القول فلان فقال كنا أي سواء كان عاله اللناني باعتبارها (٥٠٩) أولا والماقلة أوقسيدة لجواز توارد

(واذا إيمل أن الذانى أخدمن الأول (قيل قال فلان كذا وقدسية اليه فلان فقال كذا) ليتنتم بذلك فضيلة المصدق ويسلم ن دعوى علم الديب ونسبة النفس الى الذير (وعايت سلم بهذا) أي بالقول في المستون والدين السرقات (القول في الاقتباس والنفسين والقد وإحمى التلميح) بتقديم اللام على للهم من المحادثة المسرورية على المستون الم

أنفق لكل منهمامع صاحب واذا تعفق أنشرط دعوى كون التابي سرقة باعتبار الأول أوأخفا أن يعلم أن الثاني أخـــذ عن الأول وجب ترك نسبة الثابي الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخــذ عن الأول (قبل) في حكاية ماوقع من التأخر بعد التقسم (قال فلان كذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه البه) أى الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان خالفالشافي في اعتبار ما أولا وأعا قلنا أوقميدة لجواز واردالحواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحااثي على لسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولايقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفد يلة الصدق وفرارامن دعوى علم النيب وفرارامن نسبة النقص الفير لان أخذ الثاني من الأول لا يخاو من مطاق الانتقاص فالثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهمنا ننهي ماأورده عما يتملق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصل بها فقال (و يتصل بهدنا) أي عاتقدم وهو القول في السرقات الشعرية (القول) فأعلى يتصل أى القول في السرقات يتصلبه القول أى الكلام (في الاقتباس و) الكلام في (التضمين و) الكلام في (المقدو) الكلام في (الحلو) السكلام في (التاميم) وهو مأخو ذمن لمعاذا أبصرفالامفيمه مقدمة علىالم وليسمن ملح اذاحسن حتى بكون بتقديمالمكا قديدوهم وسيأتى تفسيرهذ مالألقاب قريباو بازم من كون القول يتصل بالقول كونهافى نفسها لها اتسال بالسرقات ومنى اتصالحا بالمرقات تعلقها بهاتعلق الناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه الناسبة أن في كل من معنى هذه الألقاب أخسد شيء من شيء سابق مثل مأفي السرقات كما تقليم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (أما الاقتباس) منها (فهو آن يضمن السكادم) سواء كان ذاك الكلام نظيا أو تقرا (شيئا) مفعول فان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أهنائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشىء من لفظ القرآن في سمن الكلام (أو) بؤتى بشيء من لفظ (الحديث) قال فلان كذا وقدسيقه اليه ولان فقال كذا ص (وعمايتصل بهذا الح) ش أى عما يتصل والكلام فالسرقات بمناسبة له (الافتياس والنضمين والمقد والحل والتلميم أماالاقتباس فيو)مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أوالحديث) النبوي على قائله أفضل الصلاة والسلام والمراد بنضمينه أن بذكر كلاما وجدنظمه في القرآن أوالسنة مهادابه غير القرآن فاوأخذ

الحواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي لفظها لأن الخالق على لسان الاول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الح) عملة لهذوف أىفاذا لم يعلم أن الثانى أخذم الأولقيل قال فلان كذا وقد سبقه ألسه فلان فقالكذا ولا يقال ان الثاني أخذه من الأول ليفتنم الإلانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن مخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عمين أوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أى الشاعر الثاني لان أخذ الثاني من الأول لا يخاو عن انتقاص الثاني باعتبار أن الا ولهوالنشي له (قوله وعما يتصل الح) خمير مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومورتبعيضية ففيه اشارة الى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفيسس النسخ ويتصل فالقول فاعسل يتمسل أي القول في السرقات يتصل به القول

أى الكلام والافتباس (قوامس غمادا أبصره) أى وليس مأخوذا من ملح اذا حسن حتى بكون بقدم للم (قوامودكك) أى و بيان ذلك أى و بيان أضال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية القتدى كونها في نفسها لمسال بالسرقات أن في كل الح ومنى انصالها بالسرقات العقوبات القارات المستجهة أن في كل من هسف الالقاب أخذى، من شيء سابق مسل ما في السرقات (قوله أن يضمن السكلام غيثامن القرآن أو الحديث) أى أن يرقى بشيء من لفظ القرآن أو من لفظ الحديث في ضمن السكلام قال العصام وعايذ في أن يلحق بالاقتباس أن يضمن السكلام شيئا من كلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا السحابة والتابين لاعلى أنه منه كقول الحريرى فإيكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشسه فأغرب وقوله أننا ثبتكم بتأو بله وأمز صميح القول من عليل . وقول ابن نباتة الحطيب فيانهم الشفائلطر قون أمانتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لانتفقون فورب الساء والارض انه لمؤهل ما أشكر تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكر فيها الفيامة مثالا برفع الحجب و يوضع السكتاب و عجم من وجبه الثواب وحق عليه العقاب فيضرب بينهم بسور له بابناطنه فيه الرحمة وظاهره من قبل الدناب وقول الفاضى الفاضل وقعذ كر الافر بجوعضوا وادهم الله غضابا وأوقعوا نارا الحرب جعلهم الفياف حطبا وكقول المخاسى

اذارمت عنها مساوة قال شافع بد من الحب ميعاد الساو المقابر سقيم لها في مضمر القلب والحشا ، سريرة ود يوم تبلي السرائر

وقول[ایرالفتل بدیم الزمان|لهمدانی لاّل فر سون فی لمکرمات هم بد أولاواعتدار أخبرا (۵۱۵) اذا ما حلمت بمنتاهم هم رأیت نسما وملکا کمبرا

لاعلى أمه منه) أىلاعلى طريقة أن دقك الشيء من القرآن أوالحديث يهني على وج الا يكون فيه اشعار بأنه منه كما يقال في أنها والكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى اقدعليه وسلم كذاو يحوذلك فامه لا يكون اقتباسا ومثل الافتياس بأربة أشلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في المثر أونى النظم فالأول (كقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب فيضمن الكلام شرط أن يكون الأني به على أنه من كالمائضمن بكسر الم (لاعلى انه منه) أي المانى مسن القرآن أوالحديث ومعنى الاتيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كان يفال أثناء الكلام قال القدتمالي كذاو كذا فهذاخارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان بالفظ على أتمن الحديث أن يقال مثلا قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فمثل ذلك ليس من التضمين لاته سهل التناول فلايفتقرالي نسج الكلام نسجا بظهرمنه أنهشيء آخر فيعد عايستحسن فيلحق بالبديم ومن هذا ألحةت معانى هذه الالفاب بالبديع كما في السرقات المسوجة نسجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أوالحديث على الوجه اللك كوراقتباسا أخذامن اقتباس نورااصبا ومن نورالقبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الاتوار العامية عمان الاقتباس اعرفه بأن يدخل فى الكلام شيئا من القرآن أوالحديث ألاعلى أنه منه ودخل فى الكلام النظم والنثر اشتمل على أربعة أفسام انيان بقرآن فى شرانيان به فى فظم اتيان يحديث فى تار اتيان به فى نظم عاتبى المستف بأر بعة أمثلة على هذا الترتيب وأشاراليالا ول منها وهواقتباس القرآن في ناتر بقوله (كمقول الحريري فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب أي لم يكن من الزمل الاكلميع بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل مرادابه القرآن لسكان ذلك من أصح القبيح ومن عظام للماصي فعوذ بالله منه وهذاهو معي قول المنف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أوالحديث وقعم المالمنف بقول الحريري فلم يكن الا كامح البصر أوهوأقربسن أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأببن محبيح القولمن

بدت البنضاء دن أفواهيم وقول الدي يتغنون منها كبر خان الفانيات خلة سوء عد وأدة وا الله يا أولى الألب واذا ما ألموهن شبئاته واذا ما ألموهن شبئاته (قوله الاعلى أنه منه) أى تبسرط أن يكون الأي به على أم من كلام المضمن بكسر الم الاعلى أنه من القرآن أوالحدث قعوله شيئامن

وقهل الأسهردي

وقصائد مثل الرياض أضعتها

فياخل ضاعت به لاحساب

فاذاتنا شدحاالرواةوأ بصرواأا

ممدوح قالوا ساحركذاب

لاتعاشر معشراضاوا الحدى

ه فسواء أفباوا أوأدروا

وقول الآخر

الترآن الح أى كلاما يشبه القرآن أو الحديث فلبس النصن نمس القرآن أو الحديث لما سبأتى و التائي و والتائي الترآن الحديث لما سبأتى مناه كفرا أنهجوز فالفظ الفنبس نميد بعضه و بجوز نقله عن معناه كفرا الناف من هوالقرآب حقيقة كان نقله عن معناه كفرا و كنفك تغييره اله حديث و والحديثة بالمن المناف المناف المناف المناف المناف القرآن أوالحديث في المناف الم

وقول الآخر ان كنت أزمعت على هجرنا بد من غيرما جرم أصبر جميل وان تبدلت بناغيرنا بد خسبنا الله وانم الأكيل وكتول الحريرى وكتان المقرز هادة واقتقار الفرج بالصبر عبادة عن وانتظار الفرج بالصبر عبادة لدخ الحدث وقوله قلنا شاهت الوجووقيج المسكم ومن يرجوه فان قوله المستال الوجود انظ الحديث فانم وي الما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ الني صل الفعل وسلم كفا من الحسباء فرمي بها وجود المسركين وقال شاهت الوجود ((۱ م) في البحث واللسكم في الهوا الثيم

وقال أبو عبيد هو ألعبد وكقولعباد قال لی ان رقیمی ب سيء الحاق فداره أوهوأقرب وظاهرأنه اتى به لاعلى أنه من القرآن (فوله والثاني) أي وهمو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله ان كنت أزمت) بكسرالتاءخطابا اؤنث كإهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماء هو العزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قولەمىغىرماجرم)مازائدة أىس غرجرمأى من غير ذئب صدرمنا (قوله قصر جيل) أي فأمرنا معك صرحبل اقتبس عذامن قوله تسالي حكاية عن يمقوب بل سوات لكم أنفسكم أمرا فصعر جيل وهوالذىلاشكوى فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أى وان الخفيلت غرنا يدلا منا في السعجية (قوله غبنالق) أى فيكفينالقه فيالاعانة علىهذه ألشدة النيهني قطمك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيل) أى

و) الثاني مثل (فولالآخر ان كنت أزمت) أي عزمت (على هجرنا * من غير ماجرم فصبر حَمْل وان تبداتُ بنا غيرنا ، فسبنا الله و نعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلناشاهت الوحوه) أي قبحت وهو لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ الني صل القد عليه وسلم كفامن الحسباء فرى به وجوه الشركين وفال شاهت الوجوة (قبح) على المني الممول أى لمن من قمحه الله بالفتح أى أسده عن الحير (اللكع) أى اللهم (ومن يرجوو و) الرابع مثل (فول ابن عباد قال) أي الحديب (ليان رقيي * سيء الحلق فداره) من الداراة وهي اللاطعة ماذكر فأشدف وأغرب أي أتى شيءغريب اقتبسه من قوله تسالى وماأم بالساعة الاكلح البصر أدهو اقربوظاهرأ تمأتى به لاعلى أنهمن القرآن (و) الى الثانى منها وهوا قتباس قرآن ف نظم بقوله كراقول الآخران كنت أزمت) يقال أزمع على الشيء اذاعزم عليه أي ان كنت عزمت (على هجرنا * من غيرماجرم) أيمن غيرذنب صدرمنااليك (فصبر جيل) أي فأمرنا معك صبر جيل افتبسه من قوله تعالى حكاية عن بعقوب على نبيناو عليه أفضل الصلاة والسلام بالسو لت لكم أضكم أحما فصبر جميل (وان تبدئت بناغيرنا) أي اتخذت غيرنا بدلامناف الصحبة والهية (خسينااته) في الاعانة والكفاية ف مده الشدة التي هي قطمك حبل وصالنا (وتعم الوكيل) الفوض اليه في الشدائد افتبسه من قوله تعالى وقالواحسبنا الله و فعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثالث منها وهو اقتباس حديث فى نار بقوله وكالقول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح اللكم ومن يرجوه) اقتبس شاهت الوجوه من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذلك أنهروى أنه صلى القعليه وسلم لما اشتدت الحرب بومحنين أخذ كفامن حصى فرمي بهاوجوه الشركين فقال شاهت الوجوء أي قبحت وتغيرت بأنكسارهاوانهزامهاوعودهابالخيبة عاتر يدفلماضل ذاكانهزم للشركون واالكع اللثيم وقبح بضم القاف وكسرالبا ممبني للحهول من قبحه بفتح القاف والباء يقبحه بفتحها أيضام تخفيفها في الكل يمني لمنه الله تمالي وأبعده قال تمالي ويوم القيامة هم من للقبو حين (و) الى الرائع منهاو هو اقتباس حديث ف نظم شوله ك (قول ابن عبادة اللي ان رقبي م سي الخلق فدار م) أى فدار الرقيب وهوفيل أمر من عليه وقول الآخر

ان كنت أزمت هلي هجرنا ، من غير ماجرم فحبر جميل وان تسدلت بنا عميرها ، من غير ماجرم فحبر جميل وان تسدلت بنا غميرنا ، فحبنا القوضم الوكيل فان آخراليتين مقتبى وكفول الحريرى فلناشاهت الوجوء وقصح اللسكم أي العامل أواللمبة ومن برجوه فشاهت الوجومة تبس من كلام التي صلى القاعلية وسلم حين رمى بوم حنين كمنا من الحساء وقال ذاك ومنا يضافول بان عباد:

قال لى ان رقيبي ، سىء الحلق فداره

الفوض الدى الشدائدا فيس هذا من قوله سالى وقالوا حسينا أله و سم الوكيل فانطبوا بصمة القوفضل (فوله والثناث) أى وهوالافتياس من الحديث في النشر (فوله وه) أى شاهت أوجوء لفظ الحديث (فوله وقال شاهت الوجوء) أى قبحت وتنبرت بالكسارها واميزامها وعودها بالخيبة فاماضل ذلك اميز ما الشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسرالباء عنفته على وزن ضرب (فوله أي امن) بختى أبعد عن الحميز (فوله من قبحه الله بالمنافق المنافق القاف واللباء مع تنفيها و بابه نفع (فوله والرابع) أي وهوافتها ساله بث في النظم (فوله الترقيبي) الرقيب الحافظ والحارس (فوله فدارم) أى الثلا ينضى عنك وقوله ميء الحلق أي قبيح الطبخ طبطة ظب دعني وجهك الجنة حقت بالمُكاره اقتبس من لفظ الحدث حقت الجنة بالمُكار، ووحقت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لابقل في الفظ للقنبس عن معناه الأحمل الى منى آخركما تقدم منحاهو بخلاف ذلك

والمناقة وضهر الفعول الرقب (فلتدعن وجهائ الجنة حضر المكاره) اقدباسا من قوله عليه السلام حضا الجنة بالمكاره وحف الناز بالنهوات أى أحيطت يعنى لابد الطالب بنة وجهائ من تحمل كاره الرقيب كما أنه لابد الطالب الجنة من مناق التكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) أحدهما (مالم نقلف القنبس عن معناه الأصل كما نقدم) من الأمثلة (و) الثان (خلاف) أى ما نقل فيه القنبس عن معناه الأصل

المدارا أوهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه الطلاب (قلت دغي وجوات الجنة حفت بالمكاره)

اقتس هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة المكاره وحفت الثار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بحنى أنه لا يوسل الى الجنة حتى ترتكب دونها هشاق المجاهدة والتكويف والنار تجلى انه لا يوسل اليها بدب حلها على المسية وكونها سبب اشرعيا سابقا لدخولها كالدى والمدونة والمدونة بوصل اليها الا منهوراده أن من طلب جنة الآخرة وملك المنفوطة كالذى عالمية وكونها سبب على الماراة واللالعة كما أن من طلب جنة الآخرة وملك مثل الماراة واللالعة كما أن من طلب جنة الآخرة وملك مثل الماراة واللالعة كما أن من طلب جنة الآخرة وملك مثل الماراة واللالعة كما أن من طلب جنة الآخرة وملك مثل الفريان أى يوعان أحد الفرية الأمل وقوله في من مناه الأصلى) بل أربع به في كلام الفرية بين بكسر الباء ذلك للنه الأصلى بينه (كم تقدم) في الأشابة قان قوله تحلح المصر أوهو أو ربار يدبه ذلك للقدار من الزمان كما أر يعفى الأصل وقوله في حيل على معناه وكذا حسبالله ونها كل الموراد بدونة الأسلوك لما حدادا ومنا المارية في الألم الوكذا حدادا المنا المنازة وواد بدونة عنان الراجميون الذرح خلاف الأصل لان الاختلاف في الأله وبرفي الأصل لان الاختلاف في الأله وبرفي الأصل لان الاختلاف في الألمارة كلاف الأسلوك المولف المينقال المن المنازة والمنازة عنائل الراجميدي الذرح خلاف الأصل لان الاختلاف في الألمورة الله كال دالمونة علاف الأسلوك المنائل الدختلاف في المنائل (خلاف) أي خلاف مالمينقال المنائل (خلاف) أي خلاف مالمينقال المنائل المنائل الاختلاف في المنائل المنا

قلت دعني رجهك الجنة حفث بالمكاره

قاد منتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار مقيل وقد يكون الاقتباس بقضمين فهي . من الفقة أوالا "مر أو الحكمة فالفقه كاروى عن الشافعي ولم يصحعنه

حدوا بدمي هذا الغزال فانه بد رماني بسهمي مقلتيه على عمد ولا تقتاوه انني أنا عبسه، بد ولم أر حرا قط يقتل بالسبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التأميم وأما أخذ الأثر فهومن الشدوسياً فىوقعيقال القسم الدى قبله أيضا من العقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (ما إينقل في القتبس عن ممناه الاصلى) قبل الاقتباس الى معنى غمرء كالاستلة السابقة (و) الثانى (خلاف) وهومانقل عن ممناه قبل الاقتباس

(كقول الفهومنه وإن كالمامدق يختله الخاصف على الفهوم المساورة المسكار الواقع من هذا الشاعر (كقول الفهوم مثلا والفهوم والمستوية المساورة المساورة والمؤلف المتعاونة المساورة المؤلف المؤلفة المؤلف

وملاطفته (قوله وجهك) متدأخرها لجةوما صدها حالمتها باصارقه والعني على النشبه (قوله أي أحطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذاك عينى أنه لابوسل للحنة حنى يرتكب مشاق المجاهدة والتكالف والنار تجل اليها الشهوات فصارت ت ما أو صل البها يسب جمايا علىالمصية كالشيء الهيط بنبره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لطالب جنة وجهك) من اضافة المشبه به الشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا يتقع فيسمه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضربان)أىالاقتباسمور حيث هو ضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن ممناه الا"سلى) أى بل أر يد به في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الأصلي المغهوم منه حينه (قوله عن معناه الاصلى) الرادمه

الأمر بمداراة الرقيب

لقدأنزلتحاجاتى ، بوادغيرذىزرع

(کقول ابن الروی : اثن اخطأت فی مدحید الله ما أخطأت فی منعی الله علی الله از الله علیه الله علیه دی ورد ع

حلا احتبس من تواه تنال به نا انى أسكنت من زر بي يوادغه دى زرع عنديتك الخرم لسكن معناه فى التمرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد هامان الروى الحسناب لاغير قيه ولانفع(ولابأس بتغيير يسير كفائفظ القنبس للوزن أو غير مكتموله) أى كقول بسن الفارية

عن الاصل فالخلاف ما قرف القتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

لار أخطأت في مدح يد ك ما أخطأت في منعى القد أنزلت حاجاتي ، بوادغير ذي زرع) فقوله بوادغر ذي زر عمقتيس من قوله تمالي ربنا أني أسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع ومعناه في الفرآن على ظاهره وهو وادلاما فيهولانبات وهوشمب مكة للشرفة وقد فه الشاعر وهوآبن الروى الىجناب لاخبرف ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أمك ماغلطت في منمي عاطلبت منك لان النع والبحل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيها نك بمزلة واد لازرع فيسه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ليس بيدع ولاخطأ واعا الحطأمن الطالب فيمثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخني ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه نقلُ الى جنةُ هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فمكيف يمدعالم ينقل لأماشول لانجوز هنا فان الوجهشبه بالجنة والمكاره أريدبها مصدوقها لامه أر بدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدنقهم أن الاتحادف الفهوميكني والاعبرة باختلاف للصدوق سمد اتحاد للفهوم فلا تحوز ولما كان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانبان بنفس لعظ القرآن أو الحديث بلا تغيرنبه على أنه يسمى الاهتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسبرا فقال (ولابأس منعير يسير)في الفظ للقتبس ويسمى اللفظ معهمقتب أماآناغير كشيراحتي ظهرأنه شيءآخرا بسمانتباسا كالوقيل في شاهت الوجوه قبحت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو يحوذاك والنميع المتفرعنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو) الاستقامة الزميره) أى المير الوزن كاستواء القرائن في النثر ممثل للتفيير اليسير الأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض الفار بة حين مات

كقول ابن الروى: لأن أخطأت في مدحد هاكما أخطأت في منحى

لفد أنزلت حاجاتى ، وادغيرفى زرع فان بوادغير ذى زرع متنبس من الفرآن الكريم وشل عن معنادوهو حقيقة الوادى الى معنى مجازى (ولا بأس) في الاقتماس تشهر يسبر الوزن أوغده كقوله) أي بيض الشار به عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماء قيه ولا ببات) أيوهوأرض مكة الشرفة (فوله وقد نقلهاين الروي) أيعلى وجهالجاز الرسل أوالاستعارةقال اليعقوني لايقال وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الي جنة هي الوجه والىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التيرهي التكاليف فكيف يعد ممالم ينقسل لأنانقول لأنجو زهنالان الوجه شبه بالجنة والمكاره أر بديها مصدوقها لاته أر يدبهامشلق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الاتحاد في المفهسوم يكنى ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعدائحاد المفهوم فلإتجوز اهومن اطيف هذا الضرب الذي نفل فيه المقتبس عنءمعتساء قول بضهم في جيل دخـال الحمام فحلق رأسه تجردالحام عن قشر اؤاؤ

وآليس من ثوب الملاحة

(70 س. شروح السنحيص ـــــرام) و فعد رو تلوسي لنزمان رأسه ، فقلت أقداونيت مؤلك ياموسي فقوله الدوسي المساورة بالرسول فقوله للنادي في الا يتوان الراسول فقوله للنادي في الا يتوان الراسول المساورة بالرسول المساورة بالرسول المساورة بالرسول المساورة بالرسول المساورة و بالمساورة بالمساورة

وقول عمر الحيام:

ولاح بحكمتي و المدى في ليال الفلاة مملمه بربالجاهارن لطفوه ، ويأوياته الاأن شمه وكول الفاضي ملمور المروى الازدى: فأوكانت الاخلاق بحوى وراثة ، ولو كانت الا راء لانتشب لاصبح كل الناس فد ضمهم فوى به كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولدكنها الاتدار كل ميسر بد لما هو مخاوق له ومقرب التبديد الحالاً (ع (4) كل ميسر لما خاني أه (وأما الناسمين) فيوأن ضمن الشرشية امن شرائع مع التنبيه التنبيه

عليه ان كيكن مشهورا عند البلغاء كقول بعض المتاخرين قبل وهو ابن التأميذ الطبيب النصراني كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحصوت واستبدات سعرة عجل

مسحوت واستبدات سبرة جلا وقست أنتظر الفناء كراكب عرف الهار فبات دون المنزل الايت النافي المربع الوليد التمام ربيطاهر النيء الذاخل مسرى وخوا عبسه المناسس عرو خفت العدى تمثلت بينا عمالى بليق فبالقيا بلاما الركبي

فبالقاً بلغما أرتجى وبالقاًدفعمالاأطبق

(قولة كان ماخف الذي أي قدوق الوت الذي كنت أخف أن يكون (قول وفي القرآن الم) أي فقم التبس وحلف من الآية الترمين القوائد الشياء الامن القوائد الشياء التابع و الدنية المتابع المنابع الم

المن التنبيه عليه) أي على أنه من شمر النحر (ادام يكن ذلك مشهو راعند البلغاء) له صاحب (فد كان) أي قد وفع (ستعمد أن يكونا) أي أن يقم (انالي القدر اجمون) اقتبسه من قوله الكرم من قد وانا والشعير من الذين أصابتهم مصيبة قالوا اناقدوانا إليه راجعون فقد نقص عا أخد من الآية الكرم من قد وانا والشعير من انالية قصد الاستقامة الوزر وأما التضير إلى المناب المناب

(فد كان) أي وقم (ماخف أن يكونا ﴿ أَنَا الْيَاللُّهُ رَاجِمُونَا وَفِي الْقُرْآنَانَا لَّهُ وَأَنَا اليه راجعون

(وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتا كانأو مافوقهأو مصراعا أو مادونه

قد كانماحفتأن يكونا بد انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا التباسانظرلان هذا الفظ ليس في الاصل من القرآن والورع اجتناب ذاك كهادأن ينزء عن منك كلام الله وكلام رسول القسلي الله عليه وسلم لاسها ذاأخذشي من القرآن الكريم وجعل يتناومصراعا فان في ذلك من الاساءة مالا يناسب للتقين كقوله :

كتب الهبوب سطرا ، في كتاب الله موزون لن تساؤه البرحي ، تفقوا بما تجبون وقوله . قسيراءة لسام ، انسيمها موافقه ان نف عن طائفة ، منكم نملب طائفه

ص (وأمااتنسمين الح) ش أى النضمين أن مجمل في ضمن السُمر شيئامن شعر غيرك ولو بعض مصراع هن كان مشهورا فشهرته تنفي عن التنبيه عليه وان لم يك مشهورا فلينبه عليه خوفا أن يظن بهالسرقة

و بهذا القدر) أى أن يدخل الشرينتا من شعرائه و خرج النه به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا وأنها عدلى الحسنات وأنها اعتصال تضمين بالشعر الناس المسول التناول وإنها عدلى الحسنات يضلونهم الناس المسول التناول وإنها عدلى الحسنات يخلاف ضم كلام النبر في الناس المسول الناس المسول التنافل وله المستحق الم

وقول ابن العديد وصاحب كنت مفيوطا بسحته ، دهرا فنادري فردا بلا سكن هبت له ريم اقبال فطار بها * نحوالسرور وألجانى الحارث كانة كان مطاوحاً على إسن » وايكن في ضروب الشعر أنشد في ان الكرام إذا السهاواذكروا * من كان بالفهرة للششن

البيت لابى تام وكـفول.الحربري ما على انى سأنشد عند بيعى ۞ أضاعونى وأى فنى أضاعوا المصراع الاخترقيا هوللعرجي وقيل لأمية برأبي الصائب قام البيت (٥١٥) ۞ ليوم كريهة وسداد نشر ۞

> ونهذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كقوله) أى كقول الحريرى يحكى ماقله النلام الذي عرضه أبو زيد البيع أبو زيد البيع

على أن سأنشد عند يبعى ﴿ أَسَاعُونَى وَأَى فَى أَسَاعُوا للصراع الثانى للمرجى وعامه يد ليوم كريهة وسداد شر ﴿ اللام في ليوم لام التوقيت والسكريهة من أساء الحرب وحداد التفر

اشده بهذا القد أعي اشتراط التنبيه عليه الاأديكون مشهورا فنفي شهرة عن النئبية عرج السرق والاغذ لان فيها قسمين شر أيضا واما افترقاق أن السارق يبذل الجيد في الخوار كونه لا السرق يبذل الجيد في الخوار كونه لا للسابق يبذل الجيد في الخوار كونه لا للناسبة ولما شطال الكرم تصدين بستاو المناسبة ولما شطال الكرم تصدين بستاو المناسبة ولما شطال المناسبة ولما شطال المناسبة ولما شطال المناسبة ويعد هذان تصبان وتشارت تضمين التمام عنبية وطووته قدان قدين وتضمين أو تضمين دون المصراع بشبيه والاس والامن المسابق عنها عانية أو المؤونة قديان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بشبيه والامن والامن المسابق عنها عانية أو المن ينبغي الاستفاء على المسابق من مثالي الآكر الموارع المناسبة والمناسبة على المسابق المساب

كر مهة وسادا ثمر ه والكر مهاتفظ بعير به عن الحرب لاتها مكر وهة عنداشندادها كماقال الحرب أول ما تتحد المشادها كماقال الحرب أول ما تتحد في المشادة وشب ضرامها ه وات عجوزا غيرنات حليل شمطاء تسكر لوتها و نعرت ه مكروهة الشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كقوله أعا لحريرى

على أنى سأنشد عند بيعى ﴿ أَضَاعُونِي وَأَى فَى أَضَاعُوا فان النصف الثاني قبل للحرجي وقبل لامية بن أنى السلت وتمامه ﴿ ليوم كريهة وسماد شر﴿

فان النصف الثانى قبل العرجى وقبل لامية بن أقى الصلت وعامه ه ايوم كريه وسلاد شر ه ابن عبدالله بن عمروين شهان عمال وشي القصاء نسبة العرج وضع بطريق مكة (قوله يحامه) أي تمام للصراع الثانى فالاصل حكذا أشاعوني وأي فتى أشاعوني وأي فتى أشاعوا ه ليوم كريه وصداد نشر

كاتى لم أكل فيهم و بدا من المستوالية و في المناسبة في آل الحمود وهذه الايات من قسيدة فالها العرجى حين حبس في شأن قتيل قفله ثم ان العلام الذي عرضه أبوز بدالسروجي للبيع وهوولم. أخبر عند عرضه لهيم بأنه يومالبيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيمه للصراع الاول من البيت الاولمين كما العرجي ونه بقوله سأنشد على أن للصراع الثاني لغيره والحربري حكى ماقاله ذلك العلام (قوله والسكر سهة عن أساء الحرد

عند البلغاه نسبته لصاحبه والا فلايمتاج للنفييه عليه (قوله وبهلا يتمبر) أي مهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه اذا كان غير مشهور يتمبر النضمان عن

التبيع عليه اذا مان عير التبيع عليه اذا من عير التبديل المنطقة التبديل المنطقة التبديل المنطقة المنطق

وهو قوله أشاعونى الح

(قسوله الذي عرضه) في

الختار عرضالجار يةللبع

بابه ضرب (قوله عند

بيعي) في بعض النسخ يوم

يعى (قوله أضاعوني الز)

مفعول أنشد (قوله للعرجي)

ولإحاجة الى تقديره لتمام المني بدونهومثلهقول الآخر

الشارح الى أنّ اللام في

قوله ليوم كريهة بتخيف

وأنها متعلقية بإضاعوني

(قولەولىراءواحق أحوج

ما كانواالي)اى ولم راءوا

حتى حال كونهم أشــد

احتياجاالي مدة كونهماي

وجودهم وأحوج حالمن

الواوق راءواومامصارية

ظرفيسة وكان نامة والى

متعلق بأحوج (قوله وأي

في)مقعول لاضاعوا

مقدم عليه وأشار الشارح

بقوله ای کاملا الی آن آی

فالبيت استفهامية اريد

بهالتعظيم والكمال كانقول

عتسدى غلام واي غلام

أى هو أكل الغامان وان

الرادبأي فتي نفسه لاعلى

التعميم هذا ويصمح تملق

قوله ليوم كريهة عايقيده

اي من الكال أي اضاعوني

وأنا أكل الفتيان في وقت

النكر مهةوفي وقت الحاحة

لسداد النفراذ لايوجد

من الفتيان من هومثلي

قدقلت الأطلمت وجناته ، حول الشقيق النض روضة آس أعذاره الساري العجول ترفقن ، مافي وقوفك ساعة من باس الصرام الاخر لابي عاموكة ولالآخر كنا معا أمس في بؤس نسكايده ، والمين والقلب منافى قدى وأذى والآن أفيلت الدنيا عليك عا ، تهوى فلاننسنيان الكراماذا

أىلانها تستكره عنداشتدادها(فوله بكسرالسين) (١٦٥) أى واما بفتحهافهوا الخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أي أضاعوني ف وقت الحرب الخ) أشار

بكسر السين سده بالخيل والرجال والتفر موضع الخافة من فروج البلدان أى أضاعوني ف وقت الحرب وزمان سدالنفر ولم يراعوا حتى أحوجها كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم وتضمين للصراع بدون التنبيه لشهرته كقول الشاعر :

قد ُقلت لما أَطلعت وجناته ، حولاالشقيق النض روضة آس

وسدادالنفر هو بكسر السين بمني سده والثفرهو للوضع الذي يختبي من المدو من فروج البلدان واللام في ليوم كريهة توفيتية وأي استفهام أريدبه التعظم كما تقول عندي غلام وأي غلام أي هو أكل الفلمان واللام محتمل أنتسلق بأضاعوني فيكون المني أمهم أضاعوني وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسدالنغرفقدأضاعوني أحوج ما كانوا اليمع أنىأكدا لهتاج اليهرو يحتمل أن يتعلق بما يفيده أيمن الكالأيأضاعوني وأما أكل الفتيان فيوقت المكريهة وفي وقت الحاجمة لسد التفراذ لانوجد من الفتيان من هومثلي في تلك الشدائدوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان النكريهة وسدالنفر وعلى كلحال فني التكلام تندج الضيعين وتخطئتهم على اضاعة مثل واذا الفائل وهذا ألبيت قيل أنه العرجى وهوعبدالله من عبدالله ي عمرو بن عمّان بن عان رضى الله تعالى عنه وسمى العرجى نسبة العرج بسكون الراموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أنى الصلت. وأما مثال تضمين الصراع بدون النلب لاشتهاره فكفوله:

قسد قلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغضروضة آس أعذار مالسارى العجول ترفقن ﴿ مَانِي وَقُوفُكُ سَاعَةُ مِنْ بِاسَ

فقوله مافي وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لابي عام والوجنات جمع وجنة وهي ما ارتفع من الحَدِن والشقيق ورد أحمر والنض هو الطرىاللين والرومة بقعة هيمنيت الأشيعار النَّمار به والآس هوالريمان ويقال له روض اختشروالمسمزة فيأعناره للنداءوالمنار هومايلق منالشعر على الجدعا يليه من الرأس والساري في الأصل الماشي بالليل والمجول وصف له والمني اني اقول لهمين رأيته وقدأ طلمت وجناه حول حمرتهاالتيهي كالورد شعرامن جية خده كاله ف الناون والطيب شجر الآس فيروضته باعداره الساري المجول واتما نادىءذاره لأنه هوالشغوف موكثيراما يشبب به فاستننى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب للنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواداليل فسكأنهسار بالايل وبالمجول لان فيه نظهر عجالالسرع وقوله ترفقن هوضل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت معالتنبيه على أنه لنبر الضمن فكقوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون اشيء قدسبق نظمه وقوله تضمين شي من شعر

في تلك الشدايدوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النفر بخلافه على الاحتمال الاول (فوله وفيه تنديم وعطئة) أى وفي الكلام تنديم للضيعين وتخطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وبإعوا من لاغنى عنه لكونه كاملافي الفتوة (قوله وتضمين الحر) هذا استشاف كالرم وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما أطلمت) أي أبدت وأظهر توقوله وجناته فاعل أطلمت والوجنات جمع وجنة وهي ماأرتفع من الحدين (قوله حول الشقيق) أي حول الحد للشبه للشقيق وهو في الاصل ورداً حمر استعار والشاعر للحدالا حمر (فوله النف) أي الطرى الين (قوله روضة آس)مفعول أطلمت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أي لما أظهرت

أشار الى بيتأتى تام ولابدمن تقديرالباق منه لانالش لايتم بدونه وقده لم بهسذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه التضمين أن يزه النصري في الفرع عليه في الاصل بشكته

وجنانه شبئا أشفر كالآس والمرادبه شعرالعالم لان الشعر في حال نياته يمين المخضرة (توله أعفاره) المعرة الدماء والعذار هو مايوجدمن الشعرعلى الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصب صفة المذار الاأنه سكنه الفهر ورة وإنماءادى عسذار لانه هو الشفوف به فاستنفى بندائه عن نداء صاحبه لانههو الاستخذ بزمام قلب المنادى ووصف بأنه السارى لاهمشتمل على سوادكسواد الليل فسكأنه امار ماليل و العجول لان في نظير عجة المسرع (قوله ترفقا) (٥٧٧) أمرمن ترفق وأسابة رفقن مؤكد

> أعـنارهالسارى المجوّل توفقا بين مانى وقوفك ساءة منهاس للصراع الاخير لأنى تمام (وأحسنه) أى أحسن النسمين (مارادهل الاصل) أى شعر الشاعر الارل (نسكته) لأنوجدفيه

> اذا شاق صدری و خفت المدا بد تمنات بیتسا بحالی یلبؤ.
>
> فرا مثانی بعدون التغیی بد و اتف ادفسهما لا آطیسی
> وآما مثانی بعدون التغیی بد و اتف ادفسهما لا آطیسی
> کانت بلهبند الشعبی تسکرة به فسمحوت واستبدلت سبوه مجمل
> وقسدت آنتظر القاندا کراک به عرف الحل فبات دون المنزل
> قان البیت الثانی مشهور ملسلم بن الولید الانساری والبلهئیه بشم البا اسمةالسیش و رخاه الحال
> ور بحا اجتمع الام بان النتبیه والشهر فیسکون التنبیه کاتاً کیدوذاک کقوله:
> کرانه کان معلویا علی احد به و من کان یا نامههی المذر اخشین
> والاحین الشخائن والشحنات تم نشمین اقلمن البیت قد یکونسم عام للفنی بلاتفدیر کاتفسم فی
> بد أشاعونی وائی فی أشاعوا به وقد یکون بنقد بر و یسمی تضمینا ایضا کقوله:
> بد أشاعونی وائی فی أشاعوا به وقد یکون بنقد بر و یسمی تضمینا ایضا کقوله:
> والاحن آلک اما امس فی بؤس نکابه به بوالمین والشاب منافی قذی واذی
> والا کن آفیلت الهنیا علی با به جمهری فلانشدیان المتراباذا

يسى اذا ماأسهاواذكروا الى آخر بيت أنى نام السانق والإبلمس تقدير وليتم المنى ولسكن الإيمدون هذا ماأسهاواذكروا الى آخر بيت أنى نام السانق والإبلمس تقدير وليتم المنى وأحسته) أى وأحسن التضمين (اجزادهل الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (اجسكة) لم توجدف ذلك حيت ضمن شطرا مثلا لايفيد نسكت في السكام الاول والمدة على ما كان فهواد في من منافق إلى إداء على النسمان الإبداء من فهوا تقال المنافق الإبداء على النسمان الإبداء على النسمان الإبداء على النسمان المنافق ولا يشترط في التنسمين أن يكون بعض بيت في عاضمت التصديدة البيت أوالبيتين من شعر النبر (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) وينبئ أن يقلم بيان من (على الاحل خسكته كادورية والتشبيدة قوله) أى صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعيافي الوقف بمدفتح فهو حينشد بفتح العاء و بالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصسدر منصوب بفعل مقدر أي ترفق عنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفاءمنو فازقوله الصراع الاخيرالي عام) أى وهوصدر بيتله وعام ذلك البيت بتقضي حقوق الار سرالادراس النبيه سكت المستف والشارح عن مشال تضمين البيت ، مالتنبيه على أنه من شعر الفير ومع عسام التنبيه انكالاعلى الشهرة ومثال الاول،قول بعشهم

الاولةول بعشهم اذا شاق صدرى وخفت الديدا

خالت يعنا بحالى بلبق
 فباقد أبليغ ما أرتجى
 بد و بالله أدفع ماالا أطيق
 فقوله تخلت الخ أشارة الى
 أن البيت الآرى من شعر
 غرومثال الذارى قول بصنهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة ﴿ صحوت واستبدلت سيرة عجل وصدت أنظر الفناء كراك ﴿ هِ مِنْ الْحُولُ الْمُولُ

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنسكتة) أى بأن يشتمل البيت أو الصراع للتنصوف في عمر الشاهر الثانى على الهيئة لم توجد فى شسمر الشاعر الاول (قوله بنسكتة لا توجيد فييه) بهسلما يعلم أن منشأ الحسن كون الزيد نسكتة والا فاز ياوة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وانسا احترز بدلونها انسكتة زائدة عما اذا كانت الزيادة لنيزذك اله يعقوبي

(قوله كالثورية) قدتقدم انها

(0 \ A)

ذكر لفظ لهمعنيان قريب وبعيد وبرادالمعيداقرينة

(قىولەنى قىولە) ئى الوجودين في قسوله ادا الوهمالخون البت الاول فيسه تضمين مشتمل على النسورية والثانى فيسه

تضمين مشتمل على التشيب (قسوله اذا الوهم الح) السراد اذا تخيلت لساها وتنرها (قدوله وتنرها) أراد به أسنانها وقوله

تذكرتجواب اذا وقوله مابين المذيب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده

بالعذيب شفتها وبالبارق أسنانها وبمايينهما

مايضيء من ريقها (قوله من الاذكار) عطم الممزة

وسكون الذال المحمة الذي فعسله رباعي وهو

أذكر لا الاثهرهوذكر وقوله من الاذكار أي

لامن الأدكار الذي هو الاتماظ (قوله من قدها)

منطق بيسذكرني ومن الابتسداء أي من تبختر

قدهار تمايله وقوله ومدامعي عی ومن جریان مدامعی

بدايل مايأتي في الشرح وقسوله مجر عوالينا أي

جر رماحنا العالية راجع

لتبختر قدها أى تمايله

وقوله ومجدري السوائق

فان الصراعين الثانيين لأنى الطيب وقدزاد عليهما انضمن الاول التورية والثانى التدبيه كذاةالواوفيه

(كالتورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أبدى) أي أظهر (لي لماها) أي سمرة شفتيها (وتفرها مدتذكرت ما بين العذيب وبارق ويذكرني) من الاذكار (من قدها ومدامعي * بحر عوالينا وبحرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثان ليذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله

تذكرت ما بين المذبب و بارق 🔅 مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونه السكتة زائد وعلى ما كان فالحترز عندهو الزيادة لفيرذاك و المكالسكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة الإبهام وأنمعناهما أن يكون الككلام معنى بعيد وقريب وبراد البعيد لقرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين الجازف مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كرا الشبيه) الوجودين (في قوله اذا الوهم أبدىلى) أىأظهرلى (لماها) أى حمرة شفتيها (وتغرها) أى فاهاوهو من عطف السكل على وسف الحز - (تذكرت) جواب اذا (ما يين) مفعول تذكرت (المذيب و بارق) وأراد بالمذيب الذى حوتمذير المذب شفة المشوقة وبالبارق فاهاو تنرها الشبيه بالبرق فيلمان أسناه والذي بينهما هوماعص من ريقها وهدفا الشطر أعنى قوله تدكرت الخشطر يبت لأبي الطيب التنبي وسيأتي في البيت الناني شطر والآخر والبنت قوله:

تذكرت مابين المذيب وبارق 🛪 مجر عواليناو مجرى السابق

فالمذيب وبارق تصديهما للتني موضعين معاومين وذلك هومعناهما القريب الشهور وقدتقسدم ماأراده النسور من معناهما البعيد لانه أدنى في الشهرة من مراد التني فكان في كلام الضمن تورية وابهام حيث أطلق اللعظين وأراد بهما متناهما البعيد فهسننا الديث تعتمن التورية ثمأشار الى مايتضمن نسكنة التشبيه بقوله (و يذكرنى) من الاذكار بقطع الهمزة وفاعله ضمير يسودعلى الوهم أى ويذكرني الوهم (منقدهاومداممي) مجرور ومطوف عليه ومن فيهاللابتداءيسيأن منشأ اذ كار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مدامي أو حضورهما (مجر)مفعول ثان ايد كرني (عوالينا) أي رؤس رماحنا (ومجرى السوابق) معطوف على مجر يمني أنه اذا حضرقدها وحضر تنام دموعي أذكرني الوهم بذلك الوضغ الذي تجرفيه العوالي أوجرى العوالي والوضع الذي تجري فيه سوابق الحيل أوجرى الحيل لان قدها يشبه العوالي والرماح في الخايل والطول فتذكر بعودموعي تشبه فى تنابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بماز يدعلى الضمن وهو شطر يت التنبي الذي هو مطلع قصيدته أعني قوله:

تذكرت ما بين العذب وبارق ، مجرعواليناومجرى السوابق

التشبيه ولا يخنى أن الشطر الاول لما كانت نكته التورية فقد تقل عن معنا مالاصلى نظير ما تقدم في الاقتماس وانه قدينقل النبر معناه كافي قوله:

> النحبير اذا الوهمأ بدى لى العاوت مه عند كرتما بعن المذيب وبارق ويذ كرني من قدهاومداسي ، عجرعوالينا ومجرى السوابق

أى وجرى الحيل السوان وراجع لجريان مدامعه والمني أن الوهم بذكرممن تبختر قدهاجر الرماح وعايلها للشامة ينهما و يذكره من جربان مدامصه جربان الحيل السوابق للشامية بينهما (قولةعلى أنه مفعول ثان ليـذكرني) أي ومفموله الاول باءالتكلم المسراعان الأخيران لأو الطبيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل فيمعني السكلام المنول بعص الناحرين في بهودى به داء اسطب أقول لمشر غلطوا وغضوا هو عن الشيخ الرشيد وأنسكروه أنما البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وحديم بن وثيل وأصله

(فوامطلع فصيدة) أى اولها فالشاعر الناقى أخذ الشطر الأول وجمله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجمله شطرا ثانيا (فسوله والمذبب وبارق موضان) هذا شروع في بيان مرادا في الطيب ثم بين مراد النصق بعد ذلك وقوله موضان هدا مناهما المقر يب المشهور وسياتى متناهما البيد (قوله ظراف الذكر كأى ويمل هذا أها زائدة وعجروها عطف عليه مفعول التذكر وقوله أو للمجر أى والجمروا معلمة عليه مفعول التذكر و صائبا المتارف بصدها أى تذكرت الذى استقر بين المدذب و بارق وعلى هدا الميد وعلى هدا فيجر ويجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحياتذ يكون (٥٩٩)

مطلم قسيدة لأوبالطيب والنذيب و بارق موضمان وبابين ظرف التذكر أو للجر والحبرى انساعا في تقديم الطرف على طالح اللصدر أوجا بين مفصول نندكرت بحر بدل منه والمدي أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح وتندمطاروة النرسان و يسابقون على الحيل ظائسا عراقاتي أراد بالمذيب تصغير العائب بين شخة الحبيثة و بهازى تشرها الشبيه بالدق و بمايينهما ريقها وهسذا نورية و وشبدة منافرية و وشبه تبدين الحيل السوابق (ولايضر) في التضمين (التغير اليسير) للقعد تضمينه ليدخل في معنى السكام كقول الشاعر في بهودي بعد الشعب

لفد أنزلت حاجاتي ۽ بواد غير ذي زرع

يخانف الشطرالتان ومني بيت المند الرئيس عبي بود عير الرئيس ورك المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنا

يكون مفحول تذكرت یجر ویجری و پین ظرف لتذكرت أولجر ومجرى قدمعليهما لكوته ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامل الصدر)أي لان بحرممناه الجرومحري متناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الأصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله بن هذين الوضعين) أى العذيب وبارق (فوله وكانوا يجسرون الرماح ويساقون على الحيسل) الاولاشارةلمني قولهبجر عوالينا لان العبوالي الرماح والثاني اشارة احني

واجراء الحيل ويصحأن

قول وجرى السوابق و مولم عند مطارد الفرسان أى طرد بسنم بعضا (قوله فالناعر الثانى اراداخ) أى اقد زاد على أى الطبب بهسذه التولي في المانه وليس القصد التشبيه بال النورية فقط (قوله و هذا التربيه بالبرى أى فى لمانه وليس القصد التشبيه بال النورية فقط (قوله و هذا أو التسابق على الخيل التوليد و التسابق على الخيل التوليد و التسابق على الخيل الموجد الموجد الأماط التلاثة وأراد من كل منها للنبي السيد هو اذا كره الشارح بقوله يعني شفة المبينة (قوله و شبه تشبق الميد و هدا كرم الشارح بقوله يعني شفة المبينة (قوله و شبه بشقال الميلة و المال أن الشاعر الثانى زادعل أن الطبب الثورية في الاثة مواضع و بالتشبيد في المتحرف المرفقات عرف المنافق الميلة و التسابق و يدخل حسد السرقان عرف أنه المنبر الترفي و الترفي بين القبل و المتحرب موكول الى عرف البناء (قوله المالمية الشمنية) متعلق بالشيد أى لا بمرات ببرف السكام المالية المسالة على المنافقة المينية و فوله في بودي المنافقة الميلة و المنافقة الميلة المنافقة الم

(قوبه أقول امتسر) أى بطاعة من الهود غلطوا فدخق ذلك الهودى حيث ذكره على وجه السفيح بما يناسب ما كان يفتخر به عليم والا فهم لم يغلطوا فى تهدده واستفاره (قوفه وغضوا) أى إصارهم عند رؤيته احتفارا به وقوله عن الشيخ يشى ذلك الهبودى ومماده بالرشيد النوى الصال (٥٧٥) على وجه التهكم (قوله هوابن جسار) هسذا مقول القول أي هو ابن

شعر بسلا الراش منه والداد بكونه ابناله الشعرائية المائة ا

وهوقوله أنا ابن جلا وطلام الثنايا همتى أضع العامة تعرفوني لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره واتضح وانه متى يضم العامة للحرب وتوجه له يعرف قبدره في الحرب ونكايته بناءعلى أن المراد بالعامة ملبوس الحسرب أوأنه متى يضم لثام بالعاسة يعرفوه لشهرته مخلاف الاول عان مراده التهسكم بالحسدث عنسه (قوله فنيره) أي الشاعر الاول الى طريقة النيبة

(قولەليەخل ڧاللقصود)

أقول لمشر غلطوا وغضوا ه عن الشيخالرشيد وأنكروه هو اين جلا وطلاع الثنايا بد متى جنع العامسة تسرفوه البيتاسخيم نوئيلوهوأنا اين جلاعل طريفة الشكام فغيرهالى طريفة النبية ليدخل فى القصود (ور باسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استماة وضمين الصراع فمادونه إبداعا) كأنه أودع شرمشنا فليلامن شرالتير (ورفوا) كأنه وأخرق شعره بشيء من شعر الفر

بالناسة في منى الكلام بقتك التفير البحر لتوقف ضميته على وجه الناسبة لمراد على ذلك التغيير واحترز بلك من التغيير الكنر رفاه غرج والضمور عن التضمين و بعضل عدالسرقة ان عرف أم الغنير والغرق بين البحر والكثير موكول اللى عرف البلغاء أما بقال فيه موزاك بعينه ولاقرق بنهما الاهناء الأمراء فقيف القامر فبيعر وما يقال فيه ليس هو لحالفت إياه في أمورتبعده فكثير فالنعير الدى لا غرج به الشيء عن للتضمين كما في قول الشاعر في بهودى أصابه داء النسار وهوا ومناشات إيام في المناس وهوا الشاعر في بهودى أصابه داء

أقول لمشر غلطوا وغضوا ، عن الشيخ الرشيد وألكرو. هو ابن جلا وطلاع الثنايا ، متى يضع العامة تسرفوه

قالبت الثاني استعمر من بدر واحرم السناي على يهم بهاي المراورة أنا ابن جسلا وطلام الثنايا ، متى أشع الباسة تعرفوني

وله يترفقه الالتنام بالنبية كارا أستوم ادالشاعر الاول الافتخار وأنه ابن بطيط أمره وانفسوا أنه من المهام المهوس من سم المهام المهوس من سم المهام المهوس من سم المهام المهوس المهام المهوس المهام المهوس المهوس المهوس المهوس المهوس المهوس المهوس المهوس المهوم المهوس المهوس المهوس منه الكمام المهوس المهود وعلم الأمور وهي متاق والمهام التنام وسمال الأمور وهي متاق والمهام التنام وسمال الأمور وهي متاق والمهام المهود عن المهود عن المهود والمهام المهود وعلم المهود والمهام المهود والمهام المهود والمهام المهام المهود والمهام المهود والمهام المهام المهود والمهام المهام المام الما

(وأما غاده المتحدثاعن نفسه كافيالا سر (قوله فارادعلى البيت) أى كنتسين بيتين أوثلاثة (قوله استمانة) أى لانه لكثرته كان الشاعر منه لا متحدثاعن نفسه كافي الا سر (قوله فازادعلى البيت) أى كنتسين بيتين أوثلاثة (قوله استمانة) أى لانه لكثرته كان الشاعر استمان به وتفوى على تمام المراد بخسلاف ماهو دون البيت ورب فى كلام المسنف على أصلها وهو التقليل (قوله فحادث أى كنصفه (قوله كمأنه) أى لانه أى الشاعر (قوله ورقوا) أى اصلاحالا نيرفوالتوب اسلاح خرفه ف كمأن الشاعر لقلة للصراع وما دونه أصلع به خرق شعر مأى خلله كاير فالنوب بالحيط الذى هومن جنسه (وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فكقول الشاعر

أتلنى بالذى استقرضت خطا عد وأشهد معشرا فسنشاهدوه

فان الله خلاق البرايا ، عنت لجلال هييته الوجوه 💎 يقول اذا تداينتم بدين ، الى أجل صمى فاكتبوه وأماعقد الحديث فكا روىالشافعيرضيالله عنه عمدةالحير عندنا كالت ، أر بعقالهن خبر البريه

اتق للشبهات وازهدودع ما ، ليس يعنيك واعمان بنيــه

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحيك القهوقوله عليه السلام أغا الاعمال بالنبات وأماعقد غبرهما من حسن اسلام الرء تركه مالايمنيه وقوله عليه السلام (170)

> كُورُاما المقد فهو أن ينظم نثر) قرآنا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الانتباس) ينى ان كان النثر فرآنا أوحديثا فنظمه أما يكون عقدا اذا غير تغير اكثيرا أوأشير الى أنه من القرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلاد خسل فيسه للاقتباس

عطفاعلى قوله ابداهاأى يسمى تضمين للصراع فمادونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فكائه لقلته أصلح به خرق شعره كما رفأ النوب بالخيط الذي هو من جنسه (وأما العد) من الالقاب السابمة (فهو) أي الممناه (أن ينظم نهر)سواء كان ذلك النهر للنظوم فيأسهة رآاأوكان حديثًا أ أومثلا أوغير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الاأن النثر للنظومان كان غيرقر آن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة التقبيد بشيءآخروان كانقرآنا أوحديثافيقيد بأن يكون النظم (الاعملي طريق الاقتباس) وقد تقدم أن النظم الذي يكون فالقرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدها لاعلى أنمين القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا تظمأ مدهمام التفيير الكتير خرج عن الاقتباس فيدخل في العقد وكذا اذا ظلم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كما تقدم عصل بأن بذكر النظوم على الحكاية كالن قال قال الله تعالى كذا وقال النه صلى الشعلية وسلم كذا فانه غرج بذلك عن الافتباس أينا ويدخل في المقدفة مصل من هذاأن فطم غير القرآن 🖠 المقد وكذلك اذا فطم والحديث عقد بالقيد ونظم القرآن أوالحديث أغايككون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أو الحديث أوغير كثيرا والافنظمهمااقتباس خارج عن المقدوقد تقدم فثال المقدف القرآن لكونه تبه على أنه منه قول بعشهم

> أناني بالذي استقرضت خطاه وأشهد مشرإ قدشاهه وه فان الله خيسان السرايا ، عنت الجلال هيئيه الوجوه يفسول اذا تدايتم يدين ، الى أجل مسمى فاكتبوه

مناسبة هاتين التسمينين ص (وأما المقدال) ش المقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طرين الافتياس أي لا حكمايفسل في الافتياس سمى عقدا لانه كان تاراعاولافصار نظماً معقودا

بأن كان مشالا أوحكمة من الحكم الشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتقهم أنالنظم الذي يكون من القسرآن والحديث عبلي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحسدها لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث ملا تنيير كثير فأذا نظم أحددها مع التفهيع السكتير خرج عسن الاقتباس ودخسل في مسم التنبيه على أنه من الفرآن أومن الحسديت كأن بقال قال السكدا أ وقال النبي كذا فانه يغرج بذاك أيشا عن الاقتباس ويدخسل في المقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحسديث عقد بلاقيد اذلادخسل

(قوله أو غير ذلك) أي

(٦٦ - شروح الناخيص - رأبع)

فيه للافتباس لانه آنايكون في القرآن والحديث ونظم القرآن والحديث المايكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كه أشار الشارح بقوله يعني انكان الدر أي الذي يراد نظمه قرآنا أوحدينا الخ فالنثر في قول الصنف أن ينظم فرشامل القرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طركيق الاقتباس قيدني القرآن والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافيهما (قوله اذا غيرتغييرا كشرا) لانه لايفتفر في الافتياس من التغيير الا اليسير كام فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله أواشير) أى سواء كان غير تنبرا ويدرا أولم يعر إصلا إفواء كيفما كان أىسواء غيرتنيدا يسيرا أوكشرا أول شرقال قال فلان كلا أولا

فكقول أبي المناهية مابال من أوله نطقة ، وحينة آخره ينمشر عقد قول على رضي الله عنه ومالاين آدم والفخر وأعارله فطعة وآخره جينة وقوله أيضا

كني سرناله فتكثم أن ه نفضت تراب قبرك من يديا وكانت في سيناك لم عظات به وأنساليوم أوعظ منك سيا قبل عقد قول بعض الحسكما . في الاسكندر لمامات كان الملك أمس أنطق منا اليوم وهواليوم أوعظ منه أمس وقبل هو قول للؤر بعملا ماشقه لذهك وقول الأخر بإساحب البني إن النبي مصرعة به فار بع فحرضال المراعدة

فاو بنى جبل يوما على جبل ، لاندك منه أعاليه وأسفله

عقد قول إن عباس وضي الله عنهمالو بني جبل على جبل أن الدائد الباغي وقول الآخر

البس جديدك أنى لابس خلتي ، ولاجـ د يعـ لن لا يلبس الحلقا

رأبوالساهية (٣٧٣) من قصيدة من السريع (فوله يفخر) بفتح الحاء لاندمن باب ندع وقبل البيت (كقوله مالك من أوله نطاة ه وجبغة آخره يفخر) الجلة -الأيمما الممفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالان آدرو الفخر و أغالوله نطاغة والخرجيفة

وقد نبه على أنه من الفرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث التنبيه مع التنبير السكثير لا نه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشاقعي رضي القمالي عنه

حمسدة الحير عندنا كانت ، أر بع قالهن خسير البريه الق الشبهات وازهد ودعا به ليس يعنيك واعملن بنيه

قد عقد قول من ألله عليه وسل الحلال بين والحرام بين و ينها أمور عقبها تمون تركيا سل ومن الخداما كان كارانع حول الحي بوشك أن يقع فيه وقوله على الله عليه وسل الدياعيك الله والمنافئة بين الله عليه والله من حسن أسلام المرء تركم الايمنية وقوله على الله عليه وسلم من حسن أسلام المرء تركم الايمنية وقوله على الله عليه وسلم من الكلمات النسرية على هذا الترتب كالاين ما في الله تعدر التنبر السكت، وأما مقد غير القرآن والمنافئة بين وسيفة آخر ويفخر أو جائية يشتر في كان نسب على الحال والمنافئة عند وسيفة آخر ويفخر أو جائية يشتر في كان نسب على الحال من المنافئة من من الكلمات الشعرة والمنافئة عند المنافئة عند المناف

مابال من أول على رضي الدعن أوله نطقة ﴿ وَجِيفَةَا آخَرِهِ شِيخُونِ فانه أخذه من قول على رضي الدعنه ما لابن آدموا لفيخر وانما أوله نطفة وآخر مجيفة قال الصنف وقد

وأما

بضهم أغلى الناء استقرنت خطا ، وأشهد مصرا قد شاهدوه فان الله خسلاق البرايا ، عنت لجلال هيت الوجوء

فقد عقدقوله صلى الله هليه وسلم الحلال بين والحرام بين و ينهما أمور مستنبهات فمن تركها سلم ومن أحدها كان كالراتع حول الحي يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد في الدنيا عبيك الله وازهه فها في أبدى الناس بحيك الناس وقوله صلى من حسن اسلام المرم تركم الالعنده فوله صلى القد عليه وسلم أنما الاعمال بالنيات وأنما لسكل امرى ممانوى ولا يخو ما يقابل كل حديث من السكامات الذهر ية على هذا الله تجب كما لا ينحقي مافي المقد للذكور من التغيير السكتر (قول والفخر) مقدول معه أي أي شيء شبت

(قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو المتاهية عجبت الانسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر وهو غدا في قبره يقبر

و بعد البيت أصبع لأعلك تقديرما برجو ولاتأخعرما يحذر وأصبح الامرابينيره في كل ما يقضى وما يقدر (قوله الجسلة سال) أي جهة يضخر حال من من وصع مجيءُ الحال مسن للنأف اليه لملاحية الضاف للسقوط والعامل ما تشمنه ما والنقدر أسأل عمن أوله نطقة في حل كونه مفتخرا (قوله مقدقول على الح) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلعقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول عقد الثال لاجديد لمن لاخلق فالنمائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كشبرا تم أمرت شوسه أأثرير قسع بضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينترنظم وشرط كونه مقدولا شيئان أحدهما أن يكون سيك مختارا لايتقاصرعن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرافي محله غرفاق وذلك كقول مض للغار بقائا كالتبحث فحلاته وسنظات تخلاته

لابن آدم مع الفخر و فوله أوله أى أصهو قوله وآخر مجيفة أى حالمه الأخيرة

وأما الحل فهو أن يندُّر نظم) وانحما بكون مقبولا اذا كان سبكه عنارا الايتقاصر عن سبك النظموأن يكون حسن الوقع غبر قاق (كقول بعض الغاربة ﴿ قَالِمُ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ وَخَلْلُتُ نَحْلالُهُ } أى صارت عمر نحلاته كالحفال في الرارة

أى وحاله الاخبرة حال بينة قد أن يأنيه الانتجار وقد زاد مضهم فى معنى هذا السكلام فقال المثال ولفضر أولك نطقة مدرة و وسطك جسم حامل العلمرة وآسرك جيمة قدرة الحالف والفخر (وأما الحسل المدرة وآسرك جيمة قدرة الحالف والفخر (وأما الحسل المدرة وآسرك جيمة قدرة الحالف والفخر أن أن يحمل النظم شرا وشرط كونمقبولا أمران أحدهما أن يكون كيئة النظم محركة النظم في حسنه وذلك بأن يستمل على ما يغيني أن براحي من بديح الشرائدي معابقا المقالم ككون كيئة المنظم ككون مستحسنة فلاكان غير قائد إلى المرافقة المسلم به يكون كيئة المنظم ككونه سسجحا ذاقر إن مستحسنة فلاكان غير قائد إلى المؤلف المسلم طباقه المقالم المسلم المنافقة المنافقة المسلم المنافقة المناف

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

يشير بقوله تمالى اذاتدايتم بدين ألى أجل مسمى فا كتبوه وقديقدا لحديث كار وى عن الشافى رضى الدّعندائه قال: همدة الحديد عندمنا كالمات ه أربع فالهن خبر البريه اتنى الشمهات وازهد ودم ما ه اليس يعنيك واحملن بنيه

فانه أشار لقرله صلى القدايه وسلم الحالال بين والحرام ين و ينهما أمو ومشتهات وقوله عليه العالة والسلام إلى ومشتهات وقوله عليه العالة والسلام والسلام من حسن اسلام المره تركم الابعينه وقوله عليه العلام المن المسلاد والسلام الما التاليم الما التاليم الما المسلاد والسلام الما الماليم من التلميح كاستراه ص (وأما الحل المل عكس اللقد وهو أن يجدل النظم نشرا قال الصنف وشرط كونه متمولا أمران أحدها أن يكون سبن الوقع مستقرا في علمه غير قاق وذلك كقول بعض الغاربة فانه لما قيمت فسلاته وحنظات تضلانه

معناديل لو يفاه وزهجو المحينلات كرنه مطاما فيل (قوله ميض المغال به) جم مضرر في فالنادق الجم عوض عن ياه النسبة التي في الشور وقوله كقول بعض النارية أي في وصف مخصوبهي "الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) أي أضااه (قول وصفظات أعلاته أي تمار تخلاه فيوصل حلف مضاف والراد بآغار تحلاته نتائج أفسكاره كإنان الراديال محسلات الافسكار والراد يحتطاني النتائج قبحها أرهندا الجازة عنى قوله وسفطات تحلاته تثيلية فقد شبحال من تبدلت أوصافه الحسنة عايدا عاسم السكارم المال على الحالة المناسبة عالى مناسبة عالى السكارم المال على الحالة المناسبة عالية من السكارم المال على الحالة المناسبة عالى المسكوم السكارم المال على الحالة المناسبة عالى المناسبة عالى

سال حيمة فين أس بأنيه الافتحال (قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نعرا (قوله واعا يكون مقبولا الغ) أشار الشارح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع الفظ والآخر المنى الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون تركيب حسنا بحيث لايتصرني الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينيفي مراعاته فالنثر مأن يكون كبينة الظيرلكو تمسيعا ذاقرائن مستحسنه فاوار يكورالناتر كذلك ارشبل كالوقيلاق حــل أليت الآتى ان الانسبان لا يظن بالناس الامثل فعله وتحو ذلك والآخر أن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا لما تجيمراعاته في البلاغة مستقراف كاحاتى بجب أن يستممل فيه فلوكان فلقا لمدم مطابقت أى مضطر بالمعم موافقت أمله لم يقبسل وليس من شرطهأن يستعمل فنفس

أ يزل سويه الظن يقتاده ويصدق وهمه الني يعتاد، حل قول أن الطب :

على طريق الاستمارة

التشيلية (قوله ليزل سوء

الظن يقتاده)أى أنه لما

كأن قبيحاف نفسه وقاس

الناس عليه ظانا سهم كل

تجبيع صارسو مالظن يقوده

المالاساسلهفي الخارج

من التخيلات الفاسدة

والتوهات الباطلة (قوله

ويصدق توهمه)حالمن

مفعول بقتاده أى لم يزل

سو الظن يقوده في حال

كولهمصدقا لتوهمه الذي

یعقادهأی یعاوده و براجمه

فيعمل علىمقتضى توهمه

فايحصل بسبب ذلك الاملى

الأثم والمداوة لان الظن

السي بالناس ائم ومعاملة

الناس باعتفادالسوءعداوة

(قوله حسل) أي في هذا

السجع قول أنى الطيب أي

وزادعليه قوله وحنظلت

تخلاته (قسوله قول أبي

الطيب) أي شكاية من

اذا سافقيل الرءسامة ظنونه ، وصدق مايسة دسن توهم

وكقول صاحب الوشي الرقوم في حل للنظوم صف قلم كاتب فلاتحظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الحيل والحول وقالت أعلى البالك ما يبني على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أنى الطيب أيضا . أعلى البالك ما يبني على الأسل ، وكتول بعض كتاب العصر في وصف السيف أورئه عشق الرقاب نحولا فبكي والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل قول

في الحدان عزم الخليط رحيلا ، مطر تزيد به الحدود عولا (37E) أفي العليب أيضا وأما التاميم الثانية في الحالة الاولى

(لمرزلسو. الظن يقتاده) أي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يسدق) هو (توهمه الدى يعتاده) من الاعتياد (حل قول أني الطيب :

اذا ساء فعل للرمساءت ظنونه بد وصدق مايشاده من توهم) يشكوسيف الدولة واستاعه قول أعدائه (وأماالناميح)صح بتقديم اللام على للممن لحه اذاأ بصره

ونظر البه وكثيرا مانسمهم يقولون لمع فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تاسيح الى قول فلان وأما التمليح بتقديم للم بمنى الاتيسان بالشيء اللبح كما في التسبيسه والاستعارة فهو هينا غلط محش

الاتصاف بما يستقبح فاستعمل الكلام الذي مدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمنيل (لم يزلسو الظن يقتاده) أي لما كان قبيحا في نفسة السالناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوه الظن يقوده الى مالاحاصل له في الخارج من التحيلات الماسدة والنوهمات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يمتادم) يمني أنه لما كان يعتاد العمل القبيس من نفسه توهمأن الناس كذاك فصار يصدق داك التوهم الذي أصامما اعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الاعلى الاثم والمداوة لان أكثر الظن المومعا ملةالناس باعتقاد مالسوءعداوة وقد (حل) في هذا السكلام للسمع على ضرب من التحوز غسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أني الطبب) للتني يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيدوأن سبب ذاك هوسو فعله واصراره على السو والناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساءفعل المرء سامت ظنونه * وصدق) أي في الناس (مايسناد ممن توهم) أي من أمر يتوهمه في الناس لاعتيادمثله في خسه فان من الكلام الشهور أن الانسان! يظن في الناس أن يفعلوا مع، الا مايستقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة انما يظن الذئب مايضل فاو لم يحسن السبك كما لوقيسل كما اشتهرعلى الألسن أن الانسان لايظن الامثل فعله ومثل ذلك لم يقبل ولو لم يقعموقعه كما لومدسوبه على الاطلاق وقيل لا ينبغي الإنسان أن يفاق بالناس الاما يقتضيه فعله واعتقاد مبالقياس لم يقبل لآنه لم يطابق السني السني الما واعالمدو حسوء الظن في مواضع الحذر لابالقياس مطاقة (وأما التلميسع) من

لم يزلسو الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يتناده فانه حل اقول أبي الطب اذاساء فعلىالرمسات ظنونه ، وصدق مايساده من توهم

ص (وأما التاميحالج) ش التاميح وقديسمي التمليح وهوأن بشبر التكلم في كالرمه الي قصة أو مثل

سيف الدولة حيثاستمر لمقول الاعادى فيه وأنسبب ذلك هوسوء فعله فظن أن الناس كذلك (قوله اذا ساء فعل الروالج) أي اذا في مضل الانسان قبحت ظنونه فيسي ً ظنه بالناس و يحدق في أولياته وأنباءه ما يخطر بياله من الامور التي نوهمها منهم لاعتيادمثله من نفسه و بعدالبيت الذكور : وعادى محبيه لفول عدانه * وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقدم الام) أعالني صح وتحرر عند الهعفين أنه هنا بتقديم اللام وأماماقاله بعضهما نه يجوز تقديم المهوأنه لافرق بين التاميح والتمليح فليس بشي (فوله من له) أي بتشديد الم (قوله ونظر اليه) أي نظر مراعاة أي راعاه ولاحفاه (قوله وكثيرا الح) هذا تأييدلكونه بتقديم الام (فوله لمحفلان هذا البيت) أي نظر اليه و راعاه يمني لاحظه (قوله وفي هذا البيت المبيم الي قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوهها غلط محف) أى نشأمن توهم أمحادالاعم بالأخص لان الانيان بالشيء الليع أعم من التلميع الذي

فهو أن يشار الى قسة أوشعر من غيرذكره فالاول كـقول|بنالمنز أثرى الجيرة الذين تداعوا ، عند سيرا لحبيب وقت الزوال

علموا أنني مقيم وقلى ﴿ رَاحَلُ فَيَهِمُ أَمَامُ الْجَالُ لحقنا بأخراهم وقدحوم الموى 🛊 قاوبا عهساننا طيرها وهي وقع

وقول أي عام

فردت علينا الشمس والليل واغم ، بشمس لهم من جانب الحدر تطلع تضاشوها صنر الدجنة وافتلوى ، البهحثها أوب الساء الجزع

> هو النظر الى شر أوقعة أومثل (قوله وان أخذ مسذهبا) أي (070)

وان جعل ذاكمة هباللشارح العلامة حيث سوى بين

وان أحد مدهبا(فهوأن يشار)في فوى الكلام (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غيرذ كره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكذا لائل فالتاسيح اماني النظم أوفي النثروالشار أليه في كل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا نسير سنة أقسام والدكور فالكناب مثال التاميح فالنظم الى القمعة والشعر (كقوله

الالفاب السابقية (فهو) أي ممعناه (أن يشار الى قصة أوشمر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أىمن غير أن يذكر الشاراليه بنف ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوةالكلام ومن القرائن الشمل عليها الكلام وفيمالشي ممن قوة الكلام وقرا ثنه هوالفهم بفحوى الكلام فالاشارة الىماذكر بالتصريح بل بالفحوى معذكرشي منه أوكاه ويتضح ذاك بالامثلة وهذا أعنى التلميح وأخوذ من لمح بنقديم الام اذا فظر وكأن الشاعر أوالكانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون المعقلان هذا البيت فقال كذاوفي هذا البيت تاميح الى قول فلان بتقديم الادم ولماكان التلميح بتقديماً الاملهذا المني عايست الح ويستحسن فهومن الاتيان بشي مليح نوهم بعضهم أنه بتقديم المبرو أنعمن ملع الشاعر بتشديد اللام اذاتي بشيء مليع وهوسهو نشأمن توهم أيحاد الاعمبالاخص لان الاتيان بالشيء للليح أعممن التاميح الذي هوالنظر آلي شرأوقصة أومثل فيشار اليه بمحوى الكلام فمن جزم مأنه بتقديم لليم وتمذهب بذلك تبعالمير مفهو غالط والسب ماذكر واذا علم أنالشاراليه فيالتلميح تلاتة أشياء القصة والشعروالشل والمشار منجهته امافظم أوندصارت أفسامه ستة من ضرب اثنبن فاثلاثة وللذكور فى الكتاب مثالان مثال الناميح فى النظم الى القصة ومثاله في النظم الى الشعر وسنمثل بباق الامثاة فأشار إلى مثاله في النظم الى القصة فقال (كقوله) أي كقول أبي عام

لحقنا بأخراهم وقسدحوم الهوى يه قلوبا عهسدنا طيرها وهيوقم فردت علينا الشمس والليل راغم 🔅 بشمس فممن جانب الحدر تطلع نغنا شوءها صنغالدجنةوالطوى الد لبهجتها ثوب السعاء الجبزع

أو شعر من غير ذكره فالاول كفول أفي عام

التأميح والنمليح وقسرها عاقاله المسنف (قوله أن يشار ف فوى المكلام) أي في أثنائه كذا قرر بمض الاشباخ وقرر بعضهم أنفي بعدني الباء أيأن يشار بفحوى المكلاماك بقوته وقرائشه الشتمل عليها (قوله أومثلسائر) أى شائع بين الناسوزاد الشارح الثل عبلي الآن اشارة الىأن قيه قصورا وأته لامقهبوم فقعسة والشسعر بل فالاطول أنمن الماسح الاشارة الى حديث أوآية كما يقال في وصف الاصحاب رضي الله عنهم والصلاة عسلي الاحماب أأذين هم نجوم الافتبداء والاعتبداء فان فيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسيلم أصحاق

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنسدتا وأنت بما ۾ عندك راض والرأى مختلف فان فيه تمييعًا لفوله تعالى لكرديد كم ولي دين (قوله أي ذكرواحد) أشار الشارح الي أن الضمير أواحد لان العاف بأووحينت فلايمترض على المنف بعدم مطابقة الضمير لمرجمه (قوله فالتاميم اما في النظم أوالمد) أي لان الكلام الشارفي خواهانفسسة أوالشعر اما نثر أونظم (قوله والذكور فىالكتاب) أى فى المنن مثال التله بع الح أى وترك أمثلة التلميح فى النثر بأفسامه الثلاثة وكذا ترك مثال الناميح في النظم الثل (قوله كقوله)أى قول الشاعر وهوأ بوتمام وقبل البيت المذكور

لحقنا بأخراهم ؤقد حومالهوى يد قاوباعهدنا طسميرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليليراغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نصاضو هاصبخ الدجنة والطوى ، لبهجستها ثوب السهاء المجزع ووالله ماأدرى الح

والشمير في أخراهمولهم الاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر فى الفنظ وحوم لهوى فأو بأاى جعلها دائرة حول الحديث يقال حام الطيعر على الماه دارحوله وحومه جدله (٧٣٦) يحوم وطبر الفاوب ما يختلج فيها من الحواطر ووقع حمواقع أى والحال أن الحالط الطبور ساكنة غير أيا

متحركة والراد بالشمس

الاول الحقيق ادعاءأي

الحبو بةالدع أنهاشمس

حقيقة والراغم الذلسل

وذلةالليل عجى الشمس أى طلت عليــنا شمس

الحبيب قهرا عن ليسل

المجسر والباء في قموله

بشمس التجر يدفجرهمن

الشمسشمساأخرىظهرت

للم من جانب الحدر أي

الحوديج ونشايمتي أذهب

والعبشغ المون والدجنة الطامة أى أزال ضوءهالون

الظلمة والسراد بتسوب

الساء الجبزع النجبوم

وانطواؤها خفاؤها بالشهء

فويله ما أحرى أأحلام نائم عد ألمت بناأم كان في الركب بوشع) وصف لحوقه بالاحبة لمارتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدو في ظامة اليال ماستمطم ذلك واستغرب وتجاهل تحيرا وتدلحاوة ل أهما حلم أراء في النوم أم كمان في الركب يوشع الذي عليه

السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة بوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قاتل الجبار من بوم الجمعة فلما أديرت الشمس خاف أن فنيب قبل أن يفرغ منهم

(فواقه ماأدرى أأحلامنائم * ألمت بناأم كان في الرك يوشم)

النسير في أشراهم ولهم للرتحلين بالهبروب وسام الطير على الماء وسومه جياي يحوم و نصابه عن ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أي عميوس والنسير وسوشهاو بهجتها النسمس الطالعة بن الحدر والدجنة الظامة واظهرى انضم وزال والثوب الهزع هو ذو لونين وأشار به الى ظلمة الليل المسلطة بياض الدجوم وكأنه أخذ من الجزع الانقيالونين وقوله أأسلام نام استمظام الواقع وتجاهل الاظهار التعدير والنوله حتى الايدى الواقع فكانه يقول خلط على الامل المشاهد تفار أدرها أنائم وما رأيته علم أمن مس الحدر ألمت بنائ الرئاس الركب فعاد ليامه تهارائم حضر يوضع فرد الشمس (أشار) خلك (الى قسة بوشم) على نبينا وعليه اصل السلاة والسلام (و) الى (استيقافة الشمس) أي طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم ﴿ أَلْتَ بِنَاأُمُ كَانِ قِ الرَّكِ بِوشَمِ

فانه أشار الى قصة يوشع بن يون في موسى عليهما ألصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قائل الجبار بن يوم الجمة فاما أدبرت الشمس خاف أن تفتيب و يعد شل السبت فلا يحل افتالهم فدعا الله تعالى قال فردله

أى ودفيت النجرم التي هي توبالساء المخرع ليه جنها والضعر في ضودها و بهجتها الشمس الطائمة من الحسو المؤدم المخرع المجتمع المغرع ذو اللونين لان لون الساء غير لون السكوا كب والاحلام جمع حلم بالنحم ماراه النائم في الدور (قوله وصف) أى: كروقوله وطاوع شمس الحالة على الاسم المغيب من جانبا الحدوق الليل وطاوع شمس الحيد من جانبا الحدوق الليل حتى كما لا إعكن عادة في كر السس والدورة وعلم المنافرة الليل المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على الأسمل المنافرة على المنافرة المنافرة الليل المنافرة الم

ومن التاميم ضرب يشبه الغز كاروى أن عبماة ل الشريك الخدى مافي الجوارح أحب إلى من البازي (aTV)

> فيدحل السبت فلا يحوله قنالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فنالهم (وكفوله لعمرو) الارمالابتدا وهومبتدأ (مع الرمضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها الفدم أي تحترق حال من الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معلوف على عمرو أو مجرور معلوف على الرمضاء (تلتغلي ﴿) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي المار التي تلفظي تصف لاحاجة اليه (أرق) خبرالبتدامن رقاه اذارحه (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك فيساعة الكرب أشار الى البيت الشهور) وهوقوله (السنجير) أي السننيث (بممروعند كربته *) الضمير الوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمر و (كالستحير من الرمضا والنار

> الدّ تعالى وفوف الشمس اعزمت على الفروب وذلك أنمروى أن فتاله العجبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان موما لجمة فأدر تالشمس وكادتيان تغرب فاف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له فبالهم فيفوت كال قنالم وغلبتهم حينتذ فسأل القة تعالى فرداه الشمس عن الفروب حتى فرغمن فنالهم ثم أشار إلى مثال الناميم في النظم إلى الشعرفقال (كقوله لعمرو) اللامقيه لام الابتداء (مماارمها،) أى الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق والظرف حال من الضمر في أرق أي الممر وأرق حالكو نامع الرمضاء وفي هذا الاعراب تقديم الحال على العامل الذي هو اسم تفضيل ولا يحوز في الشهور الافي عوز يدمفرها أنفرمن عمر ومعاناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون بحرور اعطفاعلى الرمضاء فيكون في حيز الحالية وقوله (تلتظي) حال منه أي مع النارحال كونهما تلنطى أى تنوقد وأماحمل تلتظي صلة للوصول المذوف ففيه حذف الوصول وبقاء صلته ولاير تكب الالفرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب ويحتمل أن يكون مرفوعا على أنه معطوف على المبتدأ الذيهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم النفضيل عن اثنين لأدراده منكرا وهو مأخوذ من الرفة الني هي الرحمة ويحتمل أن تمكون اللو مرفوعة على الابتداء وتاتملي خبره وأعا صحت هذه الأوجه لانه ليس للراد أحد هذه للعالي على الحصوص وأعاماراد الاشارة الى بيث صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذلم بعين المني (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعني أن عمراً السَّكَانْن مع ذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساحة الكرب)وقد (أشار) بذلك (الى البيث الشهور) وهوقوله (الستجير ممرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على للوسول (كالمستجدمن الرمضاء المار) أي كالفارمن الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمس حتى فرغمن فتالهم وحكاية الصنف لهذه القصة اولها يقتضى أن الشمس لم تكن غربت وأن المجزة في استيقافها وآخرها يدل على أمها غربت مطلت وكل من النوعين قدافف لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماور دفى بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر اثناه الصف بقوله :

لممرومع الرمضاء والنار تلتظي ، أرق وأحنى منك في ساعة الكرب

في النت الآخر وعمرو أشارالىالبيتالشهور المتجير بعمرو عندكر بنه ، كالمنتجر من الرمضاء بالنار الذي ذكر معه الرمضاء والنار في الدت الأخره وعمر وفاتل كليب ف كأنه فيل لفاتل كليب أرق منك يأنها المفاطب (فوله معطوف على عمرو) أي فيكون مبتدأ ثانياوأرقخبراعنهما (قولة تنظى) أي: وقد (قوله لاحاجةاليه) أيلامكان ارتكاب هوأقرب منه (قوله الكرب)بوزن الضرب وهوالغمالذي أخذالنفس (قوله كالمستحدمن الرمضاء بالنار) أيكالفارمن الارض الرمضاء الى النار

فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الىقول جرير أنا البازي الطل على عبر *أتيح من الماء لها الصبابا (قواء فيدخسل السبت)

أى فتدخل ليلته (فسوله فلاعل فتالمم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشر يتهجرمة العمل في يوم السبت والبلتسه (قوله فردله الشمس) أي أمسكهاع الفروب (فوله الني ترمض) يقال رمض

يرمض كذهب يذهبوني

المختار أنه من باب طرب (قوله حال من الضمر في أرق) أي الواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديممعمول اسم التفضل عليه لاعوز فالشيور الافامثل هبذا بسراأطيب منه رطباوز يد مفرداأ تفعمنهما ناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجمل قوله مع الرمضاء

صفة لعمرو والنار بالجر حطف على الرمضاء أى لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي

ذكرمعه الرمضاء والمار

(قولهوهروهوجساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هوجساس بن مرة فليس أحدهما الآخر ويتضع ذلك بذكر القصة التي ذكرف شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهي أم وكان كايدمن كبار تغلب وجساس المذكورمن مكر بن واثل وحمى كايب جساس بن مرة ومعياناقة لجار غا (AYA)

وعمرو وهوجساس بزمرة ودالث لانه لمارمي كليبا ووقف فوقد أسعةال له كليب ياعمر وأغنى بشربة ماء فأحيز عليه فقيل المشحور بعمر والبت

تسمى البسوس ذهبتاز بارة أختهاوهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار لهم وكان كايب من كبار تغلب وجساس الذكور من بكر وحي كايب أرضافلابرعي فيهاغيره الاإمل جساس لصاهرة بينهماتم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إلى جساس فأ بصرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماهاوأ بطل ضرعها فرجمت حتى بركت بفنا مجساس وضرعها يشخبدما ولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربتاه ففال جساس اسكتى بإحرة واللاعقرن فلاهوأ عزعلي أهله منها فلم يزل جساس

يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعدعن الحي فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمي ظهره فسقط فقال باجساس أغذني بشر بتماء فقال جساس تركث للاءوراءك فولى عنه وأتبعه عمرو بن الحارث حتى وصل . البه فقال له ياعمر وأغشى بشر بةماء فأجهز عليه فقيل:

الستجير بممرو عند كربته * كالمستجير من الرمضاء بالنار واليهيشير بقوله لممرومع الرمضاءالخ ونشبت الحرب بين بكر وتغلب أر بمين سنة كامالتغلب على بكر ولُدُك قِيل فِي المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه لبس للراد بعمرو جساسا كما قيل بل الراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان التأسيح فالنظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى الثال فكقوله ، ومن دون ذلك خرط الفتاد ، أشار به الى الثل السائر وأصله لكليب وذاك أنه السم قول جساس لأعقرن فلاهو أعز على أهله منها ظن أنه يربد فلا لكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصارمثلا بضرب لكل أمرشاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دونه خرط القناد والمتاد شجر صلب له شوك كالابر وخرطه أن تمراليد عليه من أعلاه الى سفله حتى ينترمنه شوكه هذمأ مثلة النظم الثلاثة وأماأمثلة النارفشال الاشارة الي القصة والشعرمن النعرقول الحر برى فبت بلية نابغيه وأحزان بعقوبيه فأشار بقوله لية نا فيه الى قول النابغة : فبت كأنى ساورتني ضليلة ﴿ مَنْ الرَّفْسُ فَ أَنْيَابُهَا السَّمِ نَاهُمُ

وأماالاشارةالىمثل فكقوله:

من غاب منكم نسيتموه ، وقلب عندكم رهينه أَطْنَكُمُ فِي الْوَفَّاء بمن ﴿ صِبتُه صَحِبةَ السَّفِينَهُ

فالف الايضاح ومن التلميح مايشبه الغفر كاروى أن تميميا قال الشريك المفيري مافي الجوار ح أحب الى" من البازي فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميمي الى قول جرير:

أنا البازي للطل على تمير عد أتبيح من السهاء لها انسبابا وأشارشر يكالفول الطرماح

تميم بطرق اللؤم أهدى من النطا ، ولو سلسكت طرق المكارم ضلت

فرسه وأجهز عليه أى قناه فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشير قول الشاعر لعمرو Lend مع الرمضاء الح ونشبت الحرب بن بكر و خلب أر بعين سنة كام النفل عنى بكر أى أن قبيلة كليب التي هي نفلب كانت لها الفلبة على قبية بساس التي هي بكر في تلك المدتولة اقبل في التل أشأم و البسوس وأصل المثل المشهور وهوسد كايس في الناقة هذه الفعة ومن هذايم أن عمراغير سلس وكليب اسم شخصوهو ابن بيسة وأحواز يرالمهل الطاهرو خال امرى الفيس وكان كليب أعزالناس

أرضامن العالية وهي أوض الحجاز لابرعى فيها غير إله الا إلى جماس لمعاهرة بينهما تمخرجت ناقة الجار التي مع خالته ق إبل جساس فأسرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جسامن قرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجمت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربناه فقال جساس اسكني ياحرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهلهمتها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعد عن الحي فرك

ولحفه فرماه في ظهر وفسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كلب باجباس أغثني بشر بةماء فقال له جساس تركت الماء وراءك ثم ولى عنسه

جساس فرسه وأخذ رمحه

فأتاه بعده عمروين اللرث حتى وصل اليه فقال

يأعمرو أغثنى بشربة ماء فغزل عمرو اليه من على في العرب لمغ من عزماً له لايجبر تغلبي ولا يمكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذته وادا جلس لا يمرأحد بين بديه اجلالا أو أوله من الحاتمة) أنما كان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة أن كلا اشتمل على عسن غسير ذاتي (قولها وكاتبا) المارد به النائم لانه المقامل السماعر (قولها ي تقديم الا تقديم المواقعة على المواقعة على المواقعة على المواقعة على المواقعة المواقعة المواقعة المتعام قهو على حلف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بقتيمه لأحسن السكلام في هذه للواضع النسلانة اجتهاده في طلب أحسن السكلام إلى أن به فيها (قوله في الروضة) هي البستان (و ۲۹)

> هِ (مَمَا ﴾ من الحَامَة في حسن الابتداء والدخلص والانتباء (ينبغي للنسكم) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنف) أي يتنبع الآنق الاحسن بقال تأفيق الروضة اذا وقع فيهامتنبا لما يوقه أي يحجبه (في ثلاثة مواضع من كلامه حتى تحكون) تلك المواضع الثلاثة (عدلت لفظا) بأن تحكون في غابة البعدعن التنافر والثفل (وأحسن سكم) مأن تحكون في غابة البعدعن التعقيد

والمساورة للقاتلة والاصابة والفشلية بالمتاد للمعجمة الحية الدقيقة والزمش الحيات الدى والتاقع الشديد وأشار بقوله وأحران يعقوبية المي فعة بعقوب عليه السلام في فقدان يوصف على نبيذا وحليه أفضل السادة والسلام وشال الاشارة الى المثل من الدئر قوله فيلطامن هرة تنق أولادها أشار به الى للالماللعلوم وهوقولم أعن من الحرة تأكم أولادها و به تمت الامثالة السسنة والله الوقق بمنسه وكرمه به شرح في فصل من الحاتمة خشمها وختم السكتاب فقال

وفيل) هن من الحامة في حسن الابتداء والا تبأه والتخلص واعاجلناه من الحامة الاها الماشتمل على ماهومن الحديث في حسن الابتداء والا تبأه والتخلص واعاجلناه من الحامة المنابعة والتأوي المنابعة المنا

إ فيهامتنيماأيطالباوناظرا ايونةه (قوله حتى تمكون) أى لأجلأن تكون لحتى تەلىلىسة (قسولە أعذب لمظا)أىمن غيرها وهذا متطش بالمفردات كا يدل عليه قوله بأن تمكون الخ وقوله وأحسور سبكامتعلق بالركبات لان النعقيب لا يكون الافيها (قوله بأن تكون في غاية البعد) هذا تفسير مهاد وكذا مابعده والاصدوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصمة المني وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظوصمة المعنى وكذا صحة المني تثناول مبذنوبة اللفظ وحسن السبك فرعا يتراءى الشكرارق كلام المصنف فحسل الشارح كالامن التسلالة على محل وأنما خص أعدبيسة اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(\(\nabla \) - شروح التنخيص - رام) التنافروا-تثقال الفيع لان المسبالحين قابل حاماينا فر الطبح و يتقل عليه فناسب خصصه بهذا الذي (قوله والتقل) عفات تضير أو حالف حب مهم مسبب وأورد على الشارح أن الاحتماز عن التنافر والثقل من الحين الذي المستاد والشارح قال المستاد المستاد والشارع المستاد المستاد والمستاد والشارع المستاد ال

⁽١) فوله بكسرالتون الح كلا الضبطين خطأ بلهو وبفتح النون والدأف ل تمضيل وانظر كتب اللغة اه مصححه

(هولهوالتمديموالتأخير لللبس) هذا كنا يممن ضعد التاليف وعطفه على الذيه من عطف السبب على المسبب لان ضف التأليف سبب في التحقيد الفقطى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فوله وأن تكون الالدط الحي انما ظهر في عمل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضر العادالضميرعل المواضع النادئة فيفيدالكلام استراط تقار بهابسفها من بعض وليس مهادا بل المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله منقارية) أى منشابهة (قوله في الجزالة) هي ضعد الركاكة (قوله والمناتة) أى القوة وهونفسبر (۵۳۰)

والتقدم والتأخر الليس وأن تمكون الالعظ متقاربة فيالجز التوالتانة والرفة والسلاسة وتمكون الماني مناسبة لألماظها من غيرأن بكتسي اللفظ الشريف المني السخيف أوعلى المكس مل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والانتذال ومخالفة العرف والمتانة وهي يمنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما يمنى لطف اللمظ وتساسبه صد الفلط المستقبح والتقطع السنكره وبكون الماني مناسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسى الفظ الشريف المفي الحسبس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتها للرادأ والعكس كمعنى شريف عليه لفظ سخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروف امني مطابق وأعايف في أن بصاغ الفظ والمني بالساسب والتلاؤم فيكون اللعظ شر يفاوالمتي كذلك وحاصل هذه الجز الفسر بها حسن السبك أن يكون الفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشي ويخل بالفصاحة ولاابتذال فيعمم مني مرعى فيعما ينبغي لمطابقته تقنضى الحاللان جزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نتى الابتذال والتنافر وكون الممنى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المعابقةمع السلامة عايفل بالفصاحة وأعساخص حسن السبك منى ما يخلى العصاحة معمد في مطابق لان حسن سلك الحلى مثلا الذي هو الحسوس أما يقابله عدم الالتئام والالتئام على وجه مستكره ولا يخفك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بة الله ظ فان قلت خسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره الشموله جيم أتوام الحسن فلت بل ق أتوام البديميات وهي بما يحسن السبك فان قلت صلى هدا تمكون رعاية الحدن في هداه المواضع من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من البديم فلا يكون هذا الفسل من الحاتمة التي هي من البديم (قلت) اذا كان المني أن ينبغي أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذاتيا م لا كان المنب عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد ليس بأص لازم فهو من البديع فافهم (و) حتى تكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمتني) أي أز بدفي صحة المني ابرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافسحة المني لابد منها في كل شيءوسمة المني تحصيل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هو في معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة آلمرف لانخالعة العرف البليغي كالفرابة الحلةبالمصاحة أوهى نعسها ونحو ذلك كالسلامة منعدم المطابقة المتضيحال المخاطب وقد عرفت أنصحة المني بهذا الاعتبار داخل فيها قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السبك برعاية مقتضي الفصاحسة وقوله (حتى تسكون الح) بذبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلا للس علة المذو ة

وهو تقسر أيضا لما قبله (قوله من غير أن يكنسي الح) تفسير القبله ولو قال بأن لا يكتسي الخ لكان أوضم (قدوله الفظ الشريف) أي لاشباله على الحسنات البدسية (قولم المني السخيف) أي النِّي لافائدة فيـــه فاسامع لعدم مطابقت المحال (قبوله أو عني العكس) الأولى حدف على أى يكتسى الافظالسحيف المتى الشريف (قوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمني شريفا وشرف اللفظ باشباله على الحسسنات وشرف المنى بمطابقته للحال وحاصل هذه الجدلة المسر ميسا حسن السبك أن يكون الامظ لاشيء فيسه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيسه مطابقا كما يقتضيه الحال خاليا معناه عن التعقيد وذلك لانجزالة الأظ ورفته

وسلاستهتر حيم لنتي ابتذاله ونداهر موكون المنتي شريعه والهفظ شريعها رجما إلىها بتدمع هسلاسه بميط و عود المساحة (والفهاساحة (قولهوالسجميني) أى أزيدق محمالمس فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والاقسمة المنتي لابد منهائي كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المنتي المنتي أعسل بسلامة المنتي من التناقض أي من البيا التناقض والافاسلامة من التناقض والحب لامستحسن وكدا يقبل فيا بعد (قوله والاستناج) أى والسلامة من الامتناع أى البيالان بأن يكون المنتي المناقبة المنتجوب عمرة المناقبة المنتقب له غاية القلهور بعرفه كل أحد (قوله والابتنال) أى وسلامة المنتي من عنالمة العرف لان يخالمة العرف اللين كانزابة المنتجوب بالمناقبة العرف) أى وسلامة المنتي من عنالمة العرف لان يخالمة العرف اللينج كانش إلى المنتجوب المنتقبة المنتقبة المنتف المنتقبة المنتقبة المنتقبة العرف اللينجوب المنتقبة السناخة المنتقبة « الاول الابتداء لانه أول ما يشرع السمم فأن كان كاذ كرنا أقبل السامع على الكلام فوعي حميمه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ووفضه وان كان في ناية الحسن ثمن الابتدا أت الحتارة قول امرى الفيس ﴿ قَمَا مَكُ مَنْ كُرَى حبيب ومَزّل ﴿ وقول السابعة كاني لحم يا أميمة قاص ، وليزأ فاسيه بطي والكواك الجدى أنظفني من زلة أنتب ، قلبي أرق عليك مما تحسب وقول أبى الطيب أريقك أمهاء النهامة أم خريد بني برود وهو في كبدى جر (٥٣١) وقوله

> وعوذلك (أحدها الابتداء) لاه أول مايقرع السمع فان كان عسلبا حسن السبك صبح للمني أقبل السامع على الكلام فوعى جمعه والاأعرض عنه وأن كان الباق في عاية الحسن فالابتداء الحسن وتذ كارالاحبة والنازل (كفوله

> > قفاذنبك من ذكرى حبيب ومنزل اله بسقط اللوى بين الدخول فومل) السقط منقطم الرمل حيث بدق والاوى رمل مدو جملتو والدخول وحومل موضمان

وصحة المعنى برعاية مقنضي البلاغة ولايحني أوجهمناسبتها فكالالكل وصمسعني مخالف الآخر والحطب في ذلك سهل تم من المواضع الثلاثة التي ينبقي أن يعتني مها فياذ كر أكثر بقوله (أحدها) أىأد تلك الواضم (الابتداء) لا فأول ما يقرع السمع فان كان عذباً حسن السبك صيم للني أقبل السامع على الكلام فوعى جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستمحابه اترة الذاق السابق والايكن الابتداء حسن السبك عذبا صحيح للمنى نافره السمع مالقا بالة الاولى فيعرض عنهجالة وان كان الباقى من السكلام حسنا لان السمم فأطعه الابتداء القبيح وهدا أم تجريبي والابتداء الحسن في تذكار السازل والاحبة (ك)ماني (قوله) أى امرى التيس

(ففا نبك من ذكرى سيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضم الذي يتقطع فيعالرمل أوالرمل التقطع بنفسه والويهو الرسل الموج ولاشك أن انقطاع الرمل أنما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعندتراكه والدخول وحومل موضعان والراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بشك صحت البينية فيه التي لانكون الافي متعددو معربذاك عطف حومل بالفاءعليه ليفيد أن له بيفية أيضا وأمالو كانت البينية ممتدة بين الدخول وحومل لم يسم العطف بالفاء لوجوبه بالواق اذهى التي تعطف مالا يستغني عنه أساحسن الشطر من هذا البيت السارلاه أهادبه أنهوقف واستوقف وبكي واستكى وذكر الحبيب والنزل فيشطر واحدبافظ مسبوك الانمقيدفيه ولاتنافر ولاركاكة وأماالشطرالثاني فليتفق لدفيه مااتفق فيالاول لان أنباظه التخل من كثرة مع قاة للمني ومن تمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالعاظ وأحسن منه قول النابغة في ذكرالاهمافالابتداء

كانتي لهم يا أميمة ناص عد وليل أفاسيه بطي الكواكب حروفه وكالتذبل للمغريثا نق الىأن كون هذه المواضم الثلاثة بهذه السفة (أحدها الابتداء) وهو الطلع لانهأ ولمايقرع السمع فاذا كان يهذه الثابة أقبل أنسامع على الكلام ووعاه والاأعرض عنه

وإن كان حسنا وأحسن الابتدا آت الخنارة قول امرى النيس * ففانيك منذ كرى حبيب ومنزل قيل لماسمعهرسول المدسلى القمعليه وسلم فال قاتل الله اللك الفليل وفف واستوقف و بحى واستبكى استجلاب الودةوي النورك على الدهر وعلى المفس وفي النسع وغردتك (قوادفقا نبك الح) خطاب اواحد كماجرت بعنادة العرب من

من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمنى الصدر وقوله سقط اللوى مثلث السين والباء بمنى عندوالسقط كإقال الشارح متقطم الرمل حيث بدق أى طرف الدقيق والوى هوكا قال الشارح رمل مم ج ملتو أى منطف بعنه على بعض هذا هوالراد والسي قفا نبك عندطرف الرمل الموج أى اللتوى الكائن بين الدخول فومل ولآشك أن اعطاع الرمل الماهوعندا عوجاجه والارباح لاعندترا كه

أى كالسلامة من عدم الطابقسة للفتضي حال المخاطب (قوله لاته) أي الاشداء عدني البندأ به وقوله يقرع بمشى يصيب وقرع من بآب نعم كافي للسباح (قوله فان كان عذبا) الاولى التعمر بأفيل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كان أعلب من غيره (قوله أقبل السامع على السكلام فوعي) أي حفظ جيمه لانسياق النفس اليهورغبتهافيه منحسته الاول واستصحابها الذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أي والايكن الابتداءعذباحس السبك صبح للسني أعرضعته السامسم إقبيجه (قولة فالابتداء الحسن هسدا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحمة والنازل حال وليس خعرا لان الابتداء الحسن ليس خلصا بمساذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبــة وفي خطاب الواحد بخطاب الانتين أوأن الفعل مؤكد بالحميفة قلبت النون ألعا اجرا الوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب أي

نعسها (دوله ونحو دلك)

فراق ومن فارقت غيرمنعم * وأم ومن يمت خير ميمم أتراهما لكثرة العشاق يه تحسب المعرخلقة فيالما ق زموا الجال فقل للماذل الجائي بد لاعاصم اليوم من مدر ار أجفافي

وينبغى أن يجتنب فالدج مايتعابر بعقائة دينفا ل مالمدوح أو مض الخاضرين كاروى أن ذا الرمة أشده همام بن عبداللك فسيدة البائية * ما بال صنيك منها للا ويسكسب * قال هشام طى عينك و يقال ان ابن مقاتل الفرير أنشد الداعى الماوى قسيدته التي أولها موعدأحيا بك بالفرقة غد به فقال له الداعى موعدأحيا لك وقائل السوء و روى أبضا أندخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

بالعاء وهمذا حوابهما يقال ان مع لانضاف الا لمعدد كا قال دخل

(فوله والمنيالة) اىلىمسالسانى بين القوم و دارز يدبين دار

وللمني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله قصر عليه تعية وسلام ، خلت عليه جالما الايام)

خلىمعلىيسە أى نزع ئو به وطرحه عليه (و) ينبغى (أن يتحبّ بى للديم مايتطېر به) أى يتشامىم (كُقوله موعداً حباءك بالمرقة غد) مطلع قسيدة لابن مقائل الضرير

يقال نصبه الممادا أنعيه (و) الابتداء الحسن أيضا في وصف الدار (ك)مافي (فوله

قصرعليمه تحيةوسلام ، خلمتعليه جمالهاالايام)

يقال خلع عليه أي ترع أو ، عليه يمني أنه ترعه وطرحه عليه ولتضمين خلم طرح عدى بعل وفي نسبة الحلع الى جال الايام دلالة على تشبيه الايام برجل له لباس جميل بزعه على غيره فجمال الايام كلباس ألب ذاك القصر وكذاقوله

فراق ومن فارقت غير مذمم ، وأمومن عمت غير ميمم (٧)

أى لا ينفى أن يقارق الذي فارقته غيرمذموم ولاأن تؤم أي تقصد غيره والذي قصدت ليس أهلا لان يقصدوكذا فواه في الغزل أريقك أمماء النمامة أم خمر ﴿ بِنَيْ بُرُودُو ﴿ وَلَيْ كُدِي جُمْرُ تداور يقالهبون فتجاهل فكأمالتب عليه هلهو ريق أمما زلال أمخر وأخبر بأمال أماماة ألمذو بةوالبرودة وفىقلبه جمر لانهيز يدالقلب ولوعاو سباعترق بمكالجر وكذاقوله في الرفق والرحمة

أتظنفى مسن زلة أنسب ، قلى عليك أرق بما تحسب

أى لاأعانيك على زاة ولانظن ذلك يصدرمني فان قلبي عليك شديد الشففة فهوأ كثر عاعسب في الرفق والرحمة (وبلبغيأن بتجنب فيلديم) أوالغزل عنسدخطاب من يتوقع منه النطير وهوغسير مراد (مايتطير) أى الكلام الذي بتشاءم (٥) وهونا شباعل بتجنب (كقوله موعداً حبابك الدرقة غد)

وذكرالجيب ومنزله فيمصراع واحد وقوله أي فول الاشجع في تهنئة البناء قصر عليمة تحية وسلام ، خلت عليه جمالها الايام

(و) يجب فع البديم على التسكام (أن يتحسب فالديم مافديتطار به كقوله) أى قول ابن مقائل الضرير بنشداداي الماوي دوعدا حامك الفرقة غدية فقال له الداعي موعدا حداث باضرير ولك

أشدها

الثانى فسلم يتفق له فيسه ماانفن فيالاول لان الفاظه إنحل من كثرةمع فلةللسني ومن بمحل التقدير المحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه الصنف بار أده شطر البيت عملي أنه يكني ق حسن الابتداء حسن العمراع (قوله وفي وصف الدار) أي وحسن الابتداء في وصف الدار وأراد بهامطلق للعزل الصادق القصر وغير مبدلـلـاللتال (قوله كـــفوله) أي الشاعر وهو أشبح السلحي (قوله خلمت عليه جالها الايام) صمن خلع منى طرح ضداء للفمول الناف بعل وللني إن الايام نزعت جماله أوطّرته على ذلك القصرونظيرالبيت للذكورف حسن الابتدآء فيوصف الديار قوله بدانامحيوك فاسلم إيها الطلاجز اقوله وطرحه عليه كاشارة لماذكرناه من التَسْمين (قوله في الديم) أي في ابتدائه (قول بالفرقة) شم الفا وسكون الراء اسمموضع الاأنه توهيم مني آخر فيسببه كان يتطارمنه

(١) هو له غير ميمم هذا من كلام الشهرى الدى تسرح عليه التحكيري خير ميهم بالحاد لا بالهين و صبحال فحد و عمت بضم التاد قر اجعه كرتبه مصححته

عرودار بكرو بن هناانا أضيفت لواحسد وحبنثذ فلا يحسن العطف بالقاء فالواجب المعاغب بالواو لانها هي ألتي تعطف مالا يستنني عتبه والحامسل أن بن لابضاف الالتعد والافلا تحسن الفاء وأنماتحسن الواو وحاصل الجواب أن في السكارم حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر أأدشول متسال اسم الجلع كالقوم فصح التمعربين والفاء والشاهد فيالشطر الأولى البيث فانصاحته وهو المرؤ القيس قيد

أحسن فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والسنزل بلفظ مسبوك لاتمقيسد فيسه ولا تنافر

ولا ركاكة واما السطر

لانقلىبشرى ولكن نشريان . ﴿ عَرَةُ الداعى ويُوم الهرجان ﴿ فَعَلَّمُ بِهُ وَالدَّمْ يَهِ بَادِم الهرجان وقبل بطحه وضر به خمسين عما وقال اصلاح أدبه أبار في را به وقبل المن الشخص المهقد من باليدان وجلس في أنشد استحق الموسل :

يادار غيرك البلورك الكيمة المترس والمواقع الماك تتعاجر المتميم فيها الابتدادواس بهم القصروس أراد ذكر السار والأملال مدينة فيلفرار شارقول التطامي ها المحيول فاسم أجها الطارية أو مثل قول اشتج السلمي قصر عليه تحيتوسلام خامت عليه جالها الأيام وأحسن الابتدا أتسانا سبالقصود و يسمى براعة الاستهداك كقول أفي تاميني طامتهم الله يقتم عمورية وكان أهل التنجيم زهموا أنها لانفتج فيذلك الوقت

يهض الصفائح لاسود الصحائف ف متونهن جلاء الشك والريب وقول أني محمد الحازن جني ، إن عباد عولودالمته

(قورة أنشده الداعي الداوي) نسطيل لأنهم ذربت روي أن ان مقائل الشرير (٥٢٣) الذكور دخل على الداعي الداعي الداعي و المرجان فاشده

لاىفلىشرى ولكن شريان ⇒غرةالداعىوبومالهرجان فتطربه الداعي وقال له باأعمى يبتدأ جهلا يوم المرجان بومالقر حوالسرور وألقاء علىوجهه وضربه خسين عساوقال أصلاح أديه أبالم من أثوابه أى أحسرمن الاعطاءله ريوم المير جان أول يوممن فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور وأسب وروى أنه لمابى المتصم باقد غصره عبدان بفداد وجلسفيه أنشده اسحق للوصل بادار غيرك البلى وعماك وبالبتشعرى ماالدى أبلاك فتطير للشمم وأمهيهامه (قوله فقال له الح) أي

أنسمها الداعي العاوى فقال لدالداعي موعداً حبابك اعمى وقات الثل السير، (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب اقصود) بأن يشتمل على اشار قعاسيني السكلام لا حلى (و يسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (براسة الاستهلال) من يرع الرجل إذا فاق أصحابه في المرأ بغيره (كقوله في النهنئة وحومطلع قصيدة لابن مقاتر ألضرير الشده للداعي العلوى فقال لهالساعي سيس تشامم عادكر موعد أحبابك أندياعمي والثالث السوء أياخال القبيح وكقول ذي الرمة بين بدى هشام بن عبد الملك * مايال عينك منها الهمرينك * فقال هشام بل عينك أنت ولما في المتصم بالدقصراله وجلس فيه أنشد واستحق الموصلى ، يادار غبرك اللي وعال بد فتطير المنصم بهمذا الابتداء وأمر بهدم القصر واعا حسن الابتداء الذي لايتطير به فيذكر الدبارمثلا مثل مانقدم قصر عليه تحية الى آخر ، وقوله ، اناميوك فاسلم أيها الطائل ، (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أى والماسبة تحمل ماشتال الابتداء على مايشمر في الجلة بما سبق السكارمين أجله فادا سيقمثلا لبيان علمن العاوم كالفقه فاشتال ابتدائه على مايشعر بأفعال المكلفين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه التاسب للمقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأمل أول ظهور الهلال ثماستعمل فيمطلق افتناح الشي موالبراعة مصدر بر عالرجل بضمالرا وفتحها اذاءق أقرانه يالعلم أوغيره فاضافة البراعة الى الاستهلال على معنى الملاسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو السكات الملاسة الاستهلال أي لابتسعاء السكارم وتلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (كرامافي (قوله في النهسة) التي هي أبحاد كالم بزيد المناسوء (وأحسن الابتداءماناس القصود) بتضمينه شيئاق معنى ماسيق الكلام الأجله ليكون دالاعلية (و يسمى) دلك (براسة الاستهلال) أى فضياته (كقوله) أى أن عدا الزنهني وان عداد

ردا عليه وهو موعدا حد بكيا عمى اى لاموضا حداى (ويؤهك التال السود) أى ألحال القبيع (ويه بأن يشمل الم) أى ورشاسته الملمود الذى سيق السكاوم الموساسية المقاود الذى سيق السكاوم الموساسية المقاود الذى سيق السكاوم الموساسية المؤهون المناوم المناوم المؤهون ال

بشرى فقد أنجزالاقبال اوعدا ﴿ وَكُوكِ الْجَدِ فَي أَفَقَ الْعَلَا صَعَمَا

وقول الآخر: أيسر فقد جاه ماتريد * أباد أعدادك البيد وكقول في الفرج السادى رئي سفى اللوك من آل بو يه أطنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها ۽ حذار حذار من بطشي وفتكي

وكذاقول أبى الطيب يرثى أمسيف الدولة : ند الشرفية والموالى ، وتقتلنا النون بلاقتال

وترتبط السواق مقرمات بد وما ينحين من خسب الليالي

(فولهبهن.الساحب) أى ابن عباد استاد الشيخ عبد القاهر (دوله بشرى فسأ بحزالافبال لخ) أنما كان هـ ندا من البراعة لانه يشعر بأن تم امراه مروا به وأنه أمر سدت وهو رفيع فى نفسه بهنا به ويبشر من سر به ففيه إيماه لى النهنئة والبشرى التي هى القصود من الفسيدة (فوله وكوك المجدلة) (@ @) عشمل أن المراد الكواك المولود فانه كوك سام المجدسل الحجد كالمباء فأنست له كوك ا

بشرى فقدأ مجر الافيال ماوعدا) قد وكوك المجد في أفق العلا صدا مطام فصيدة أبي محدالحازن بهني «الساحب بواسلابته وفوله في المرتبة على الدنياة قول بحل. فيها به حذار عذار) أنحاطر (من طدى) أى أخذى الشديد (وفتكي) أى قتلى فجراً أه مطلع قصيدة لا في العرج الساوى رقى مخر الدولة

سروراعمرو ح به

(بشرى فقداتحز الاقبال ماعدا ﴿ وَكُوكِ الْحِدْ فَى أَفْقِ العَلَاصِدا) وهومطلمقسيدة لاقى عمدالحاز زمهنى العماس بولندلابته وأنما كان عن البراعة لانه يشعر بأن تُمامراسسرورابه وأنهامرحدث وهو وفيع في نفسه بهنا بمو بيشر من سر به ففيه الايماء الى النهنئة:

امراسروراه والهام معدت وهوروم في الايم والشرى الني هي للفصود من القصيدة وكذا قول أي الطيد في التهنئة بروال الرض الجد عوني إذ عوفيت والكرم يد وزال عنك الى أعدا تك السقم

أسد الشرفية والموالى ، وتقتلنا النون بلا قتال

بولود لبنه * بشرى فقد أنجز الافبال ماوعدا * وكفول أن العرج الساوى في الرئية : هي الدنيا تقول بمل فيها * حنار حذار من بطشي وفسكي

هوالمولودو محتمل أنهأراد بكوك الحبد مايعرف به طالم الجد أي أنهذا المولودظهربه وعليهطالم الجدوكون كوكه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسر المين كما في المتنار (قولەوقولە فى الرئيسة) أى قول الشاعر وهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينة بين الري وهمدان في مرثيسة فخر الدولة ملك من مداوك العرب والمرثية شخفيف الياء الفصيدة النويذكر فيها محاسنالين وبعمد

البیت المذكور فسلا يغرركم منى ابتسام فقولى مضحك والفعل مدي

بغضر الدولة اعتبروا فانى ﴿ آخلت الله منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا ﴿ ونظم جميم فى سلك ملك فلابعس الضعي جاءته يوما به اقال ضما كما عنوا أف مشك ولو زهر النجوم أن رضاء ﴾ قالى أن يقول رضيت عنك فأصى بصيد ما فرع البرايا ﴿ أُسِرِ القبر في ضيق وضلك قسد رأته لو عاد يوما ﴿ الله الدنيا تسريل تُوبِ نسك

يضال فرحت قومى علاتهم بالشرف أو إلجائل والفتشاف الفرق (قوله هي الدنياط) الفدير الخفقة والجلخة الواقعة بعد الضمير تفسير له والله ، بكسراليهم اعلا "الشرف أو الجائل والفتشاف الفرق إلى والم اشامية القورة بالملاحة المساملة المساملة ال بظهوره والجهر به يخلاف السكلام؛ لحقية فانديكون بعلرف العربة مان الدنيا الأوامان وتقلب الاسحوال وقول مسلمار الثانى التخلص و تنى بالانقال عاشب الكلام بعمن تشبيب أوغيره الى القسود ميرعاية اللامة بينهمالان السهيكون مترقيا الانتفال من التصيب الى القصود كيف بكون فاذا كان سنامتلام العافين حرك من نشاط السامواعان على اصفاء ما مسه

الى آخراله مراع فى محن نصيمه مول تقول (هوله أى الحروج) أى وليس الراد به المننى الاصطلاحى السيانى فى كارم السار واموله قال الامام الواحدى الحرام السيان من كارم السار من المناز والهو والنزل (قوله والنزل (قوله والنزل (قوله والنزل (قوله والنزل) أى وذكر ألم السباب النه يكون فى والمهو والنزل أى السباب النه يكون فى ابتداء فصائد الشعر وقوله فسمى ابتداء كل أمر تشبيا أى على جهة الحجاز (٥٣٥) المرسول الحالد أن التنديب فى الاصل

(وَنَاسِهِ) أَى وَنَانِى الواضعائي بنبني للسكام أَن بِنَا قَ مِها التخلص) أى الحَروج (عاشب السكام وَ وَالْمَسِ به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى منى التشبيدة كرا أيام الشباب والهو والتزاروذ الله يكون فى ابتداء قصائد الشمر قسمى ابتداء كل أص تشبيب وان لم يكن فى تكراشباب (من تشبيب) أى وصف العجال (أوغيره) كالادب والاقتحاد والشكاية وغيرذ الكرائي القصود و المقرز جها عان الاقتصاد والوائد الله الشوى والاقتال هافتيت به السكام الاقتصاد معراء إله الناسبة والاقائد على المناسبة السكام الله التحاس مناه الشوى والاقتال هافتيت به السكام الى القصود عراية الناسبة

القصدة بل والكلام في الجلة سواء كانفيه ذكر اللهو والفزل وأبام الشباب أملافهو مجازم سلعلاقته الاطسلاق والتقييسد لاله استعمل اسم القيد ف الطلق ولحذا ألنقل عمتم للمنف فها شبب السكالم به حيث قال سواء (٢) كان ماشب به السكلام تشبيبا أى ذكرا الجمال أو كان غبره (قوله وان اربكن فيذكر الشباب) أي ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان الما وقوله كالأدبأي الارصاف الادبية وقوله الى القصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية اللاممة يتهسما هوبحط العائدة (قوله وغسيرذلك)أي كالمدح والهجو والتوسل (قوله أي بين ماشبب يه الكلام)أى ابتدئ م (قوله واحترز بهدا)أي

الشباب ثم نقل الابتداء

(وثانيها)أى وثاني للواضع التي ينبغي السكام أن يتأنق فيها (النخاص) أي الخروج (عاشب السكلام به)أى ابتدى السكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشبار قال الامام الواحدى التشبيب ذكر أبام الشباب وذكر اللبو والنزل ولماكثر ايقاعه في أواتز القمائد تفل عرفالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتبين أن المراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح السكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى م (من تشبيب) وهود كر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره)أيمن غير النشبيب كالادب أي الاوساف الادبية والافتخار وهوممروف والشكاية وغيرذاك كالمجووللدمو التوسل (الى القصود)متعلق التخلص أى الثافي هو التخاص الى القصود عابدي بالكلام (معرماية اللامة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشب بالكلام و بين القصود واحترز بهذا أعنى كون ماشب بالكلام بينه وبين القصود ملامة عسن الاقتضاب وظاهر المبارة أنالتخاص الكائن مع الناسبة ينفي أن يتأنق فيه بشيء آخرزاتك عليه والقدر أن التحلص في الحلة أعنى التخلص اللفوى وهو الحروج من أول الكلام تنبره في الحلة بذي أن بتأ ش فيه برعاية المناسبة بينه وبعن المتلخص اليه فاذار وعيث هيه حصل التأنق وحصل النخلص الاصطلاح وهم الخروج عاشبب الكلام الىالقسود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تسحيح الكلام أن يراد بالنخلص المذكور الغوى تريقد رضير يمودعليه على طريق الاستخدام خبره تخلص بتعلق بعقوله ا شب المع ويكون تقدير الكلام من للواضع التي يفغى التأني فيها النخاص والتخلص الذي حصل فيه ذك التأنق هو التنخاص عاشب الكلاماني القصودمع رعاية الماسية الجومهذا يعلم أن الكلام (أنانها التخاص عاشب الكلام،) عاهو غيرالفصود (من تشبيب أوغير مالي القصود) والتشبيب في البديم أن يمهد قبل الشروع في للقصود ما يمهده من التغزل قبل المهم أو التثبيت عسلي الحطاب الحائل تلطعا أوالنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذاك (معرعا والملامعة بينهما)أى بين ماشب

يقولهم وماية للامنة بينهما (قوله عن الاقصاب) ويهوا لحرّوج والانتماليين شئ الحابثيء آخرين غير مراعاة ملامعة بينهما فهو ارتجال المطاوسيس غير توطئة أليه من المتسكام وتوقع من المقاطب فني السماح الانتساب الانتمال المخطور المتحالة وأجمعتاء القنوى) وهوملل الحروج والانتقال أي وليس للراديه مناء التولى لان التخلص في المرف هوالانتمال المؤلمة كان مممالة المستفسال تتخلص التحلص الاسطلامي فرمالت كم ارفكلامه لانقواء اشب السكلام بالي تقصو ديم، عابة للاستمن جاتم معلوك

وللراد بالتقدمان شعراء

الجاهلية والخياضرمين

والمرادبالتأخرين الشعراء

الاسلاميون الذين ليعركوا

الجاهلية قال في الاطول

ثمان التألق في التخاص

ليسميذاعلى عدمصة

الاقتضاب ولمس دائر اعلى مذهب المتأخر سكا يكاد

بتقرر في الوهم القاصر مل

معحسن الاقتضاب اذاعدل

عنه الى التخلص بنعي أن يتأنق فيه (قوله كقوله)

أى الشاعروهوأبو تمامني

مدح عبسد الله بن طاهر

(فوله في قومس) بشم

الفاف وفتح اليم وهومتماق

بية ول (قوله أسم موضم)

أى منسم بين خراسان

(قوله واعا ينبغي أن ينأ نق المخلص) أي ق اذ تتمال القصود (قو ادان السامع يكون معرقبا النع) أي أن السامع اذا كان أهلا الاسبام لُكُونه من السارفين بمحاسن الـكلام.بكون،مترقبا الخرافوله كيم يكون)أي على أي حالة يكون ذلك الانتقال (فوله فان كان حسناً) أى فان كان ذلك الانتقال حسناوقوله متلائم الطرفين أي متناسب الطرفين أعنى للنتقل منه وهوماافة يمرمه الكلام وللنتقل اليه

وهو القصود وهذابيان لكونه حسنا وقوله حرك ذلك أى الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله وأعان على اسفاء مابعده) أي وأعانه ذلك الحسن على اسفاله واستاعها بحده وهذا بيان لتحريك نشاطه (قوله والافبالمكس)أى وان لابكن الافتتاح حسنالعدم وجودالمناسبة عدوهم السامع الشاعر انهليس أهلالان يسمع فلايصغي الباولواني بماهو حسن بعدهواعلم أن التخلص قليل في كلام للتقدمين وأكثرانتقالاتهم ن قديل (٣٦٠) الاقتصاب وأماللمأخرون فقد لهجوابها فيعمن الحسن والدلالة على براعة للشكلم

وأغاينبني أنيتأنق فبالخلص لان السامع يكون مسترقبا الانتقال من الافتناح الى القصودكيف يكون فان كان حسنامتلام الطرفين حرك من نشاطه وأعان على اصفاء مابعده والافبالمكس فالتخاص الحسن (كفوله يقول في قومس) اسم موضع (قوى وقدأ خملت منا السرى) أى ار فياالسبر بالليل ونقص من قوانا (وخطا الهرية) عطف على السرى لاعلى الجرور في منا كإسق الىبس الاوهام وهني

لايسم عجرد جل المخليص يراد بممناه اللفوىم تعلق مابعده موذلك ظاهرووجه كون الك الناسبة من التأنق الذي ينبغي أن يراعي فالمخلص أن السامع أذا كان أهلا الاستاع لكونه من المارفين بمحاسن الكلام بترقب الانتفال من الافتتاح الى القصود كيف يكون لان من العاوم أن من قصد شيئا وابتدأ بغيره فقد جعل ذاك المركالوسيلة الى الفصود فلابدأن تسكون بينهامنا سبة ومواصلة والاتصال أعايظهر عندانتها الوسيلة وارادة الانتقال فاذاجاه حسنا لللاممة مع طرف للفتتجه وطرف للقمود حرك من نشاط السامع لوجود تلك اللامة الطاو بةواعانه ذلك الحسن على الاصفاء اليعده لاعتقاد كون صاحبه برع وصارأه الا كالحاد الحسن والأنوجد تلك للناسبة فأت الحسوم للنتظر فيعدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلايمغي اليهولو أتى بالهوحسن بعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والناسبة (كفوله يقول في قومس) وهو اسم موضع (قوى،وقد أخلت عدمنا السرى)أى والحال أن السرى قد أخنت منا أى أثرت فينا ونقست من قوانا والسرى هوالشي ليلا فهو مصدر يؤنثه بعض المرب بتوهم أنه حم المعوعل وزن من أوزان الجوع (وخطاللهرية) عطف الكلام مو بين القسود (كفوله) أى قول أني عام

يقول في قومس قوى وفدأ خدت به مناالسرى وخطاللهر ية القود

وبسلاد الجبسل واقليم بالاندلس أيضا كـذاق.الاطول وق.الانساب.قومس محل بني بسطام الىسمتان(فوله توي) هعل يقول وقوله وفدأخنث العجلة حالية من الفاعل وقوله منا أي من هذا الشخص وقومه أي نقص منا القوى واثر فينا السري وحركات الابلوأنث العمل وهو أخذت معان العاعل وهو السرى مذكر على لفة بني أسدفانهم وشون السرى والهدى وهماانهجم صرية وهدية وآنا نوعموا ذلك لان هذا ألوزن من أبنية الجم بكبرة ويقل في نبنية الصادرونظرا المضاف الهذوف أي مزاولة السرى (قوله أى الرفينا السيرالغ) شار خلك الى أن أخذيمني الرومن بمني في والسرى بمني السير ليلاوأن الرادينا ثير السير ليلاعيهم نقص قومهم (قوله عطف على السرى) أى فلمني وقد ثرت فينا السرى ونقصت من قولنا وأخذت مناأ يضاخطا للهرية أىمشبها وتحريكها الإنآ ففاعل التأثيرفيهم والنفص فى قواهم شيئان السرى وخطا المهرية (قوله لاعلي الحبرور فيمنا) أى لان فيه مانعا من جهة اللفظ وهو العلف على الضمير الجرور من غير اعادة الجارومن جهة للمني أي لان التقدير حينتذ وقد تقصت مناالسري ونقصت السري أيضا من خطا الهرية ولامعني لنقص السرى من خطا للهرية من حيث انها خطا وحمله علىان السرى طال فنةص قوى المهرية كانةص قوانا وكنيعن ضعفها وغص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليمعل أن هذا لايناسب قوله أمطلم الشمس الخلاته يفيدأ مهاقو يةلاضعيقة فتأمل (قوله جمع خطوة) أي بالضم وهواسم (٥٣٧)

جم خطوة وأراد بالمهرية الابل النسوية الى مهرة بن-يـدان أبي قبيــة (القود) أعيالطويلة الظهور والاعتق جم أقود أي أثرت فينامرادلة السري وسايرة الطايا بالحفا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أي تطاب (أن تؤم) أي تقمد (بنا ♦ فقلت كلا) ردع لقوم ونغيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أى أخذت منا السرى وأخذت مناخطا الهرية أي تقصت منا الهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذاك عايتم وينقص من قوتنا فهوكمف أخص على أعم وليس معطوفا على الجرور فيقوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى وتقصت السرى أيضا منخطا الهربة والمعنى لنقص السرى منخطا الهرية من ميث انهاخطا وحماء على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كانقص قوانا وكني عن ذلك بنقص خطاهاتك للحاجه اليه لوجودغيره فان قلت فيه البالغة في نقص قواهم حيث أعضى بعلوله الى نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو الهرية فلت لايتعاق غرض بهذه البالغة في القام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيراب خرج منه الى القصود والمنى الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالمعاف بدون اعادة ألجرور لاير تسكب مم امكان غيره وقدأمكن هنا والحفاجم خطوة وهو مابين القدمين فيالسير والهرية الابل النسوبة آلي مهرة ابن حيدان أنى قبيلة تنسب اليهم المهم لحصوص جودتها تم صاراتها على الابل الجياد مطلقا (القود) وصف المهرية وهي الابل الطويلة الظهور والاعناق جمأ قود وقدعلم مماقررنا أث المني أنهم قالوا مايذكر بعد والحال أنمز او لة السرى أثر فيهم ومعاناة مسايرة للطايا بالحطا أوسيرهابهم تقص منهم ومقؤلهم هوقوله (أمطلع الشمس تبقى أن تؤميناه) أى لماطال السيرقالوا أتبغى أى أتطلب ان تفصد بنا مطلم الشمس أيموضم طاوعها فانقلت مامعني طلبه قصدمطلم الشمس وهو انطلب أعا يطلب معلم الشمس بينه قات الرادبالقصدال وجه والذهاب الىجية مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه لتعلقبه فكأنهم قالوا أنطلب بهذا للشئ أنتنوجه الىجهة مطلع الشمس تمالراد بالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لمم (كلا) أعار تدعواعمانقولون والزجروا فافي لاأطلب بكرمطلم التمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقد خرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذي سماه مطلع الجود فكان فيه مسن النخلس ومن حسن التخلص ماوقع فييت واحد كقول أفي الطبب

ب مسلم المسلم والبين فينا كأنه و قنابرا والهياجا في الله فياق المباولة الم

مرت بنا بین تریها فقلت له .. مرا آین جانسهدا الشادی الدربا فاستنمی کت ثم قالت کالمنیت بری هایش الشری هومن عجل اذا انسبا ای قالت آنابالنسبة الی قومی فی کرنی و حشیة السورة والعیتین انسبة النسب کالمنیث لیث المنی

الب انابالسبه الدفومي في لوق وحقية الصورة والميتان السبه اللسب المهيد ليت اللي

أمطلع الشمس بنيل أن تؤينا ﴿ فَلَمَ الْمَارِدُ لَكُنَ مَظْلِم اللهِ وَلَمَ اللهِ الْمُودِ (النَّبَية) التخاص بالماعتي والتأخرون دونالتقدمين وقال بنض الناس المأت في القرآن الكريم تخلص وتفاه إن الاثير في الجامع عن الناني وحمله على ذلك أنه وجده بقيمتكاها في الفال والقرآن

(٨٧ - خروح الناخيص رابع) تعلقه و كانهم قلوا أتطلب بدأ الشهران التجرأن توجه بنا الطهرائد من (فوادرد علقوب) أى ارتد مواواز بحراط المجاهد و المكن المجاهد و المكن مطلح الجود) أى ولكن أطلح المجروع عن المجاهد وهو عدد المجاهد بن الحراط المجلود المجاهد المجاهد المجلود الم

لماءن القدمين وأما الخطوة بالفتح فاسم لبقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الىمهرة بن حيدان) مهرة بفتح لليم وسكون الحاء وحيدان بفتح الحاء للهملة وسكون الياء الثناة (قوله أبي قبيلة) أي من اليمن أبلهم أنجب الابل وهو راجع لمرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أيها مهرة من حيسدان (قوله أمطلم الشمس الح) يعمر نصبه على أنه مغمول لتؤم أى أتبنى وتطلب لن تؤم أى تقصد بنامطلم الشمس و يسمرونه على أنهستدا خبره تبنى أى تطلب أن تؤمه وتفصده بثا أىمعنا وعلى كلحال فالجازف محل أسبمقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعيا أما الساء الراحة أواعل للشار له بقوله تعالى حتى اذا بلم مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاه والراد

فان قلت مامصني طلب

قسد مطلم الشمس معأته

أعما يطلب مطلع الشمس

مسنه لاقصده قلت للراد

غصدمالم الشمس الثوجه

والذهاب اليهوكثير امايطلق

على التوجه والشهاب قصدا

وقول أبى الطيب عدح للفيث العجلى

الخضرمين كفول أبي عام

لورأى أفأن في الشيب خبرا

هجاورته الابرارفي الخلدشينا

وقوله أيضا

فسلا تسجيا أن السيون كثيرة عن المسجيا أن السيوف كشيرة عن والكن سيف الدولة اليوم واحد وقديققل من الفن الذي شب (۵۳۸) الكلاميه اليمالا يلائه و يسمى ذلك الانتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يليم من

وقد يذ تمل منه) أي عماشيب بعالسكلام (المي مالايلاء ويسحى) ذلك الانتفال (الاقتصاب) هو في الهنة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلجم من الهفترميين) بالحاد والفناد للمجمئين أي الذين أدركرا الجاهلية والاسلام مثل لبيد الله الفاق الداس ناقة تفخيرة أي جدم ضف أذتها ومنه الحضرم الذي أدرك الجاهلية والاسلام كاتما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كفولا

سىهرت بها حتى تجلت بفسرة بدكفرة يحيىحين يذكر جفر مهت بنا بين تربيها فقلت لهما بمد من أين جانس هذا الشادن العربا

فاستضعكت مُ قالت كالمغيث يرى جاليث الشرى وهو من عجل اذا انتسبا خليلي مالى لا أرى غيبر شاعر بد فكم منهم الدعوى ومني الفصائد

ورأى الله أن فالشيب خبرا يد جاورته الابرار في الحدشيدا)

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقد ينتقل منه) أى عاشب به السكادم (الى الا لاستكال المستخدى في المستخدى في المستخدى والمستخدى المستخدى والمستخدى وساسبة (الاقتضاف) وهو في اللغة الاقتطاع والارتجال أى الاتيان بالشيء استثنافا بنته أهاى على الاليان بالسكام بعد تقر بلا بعد ومناسبة لا نقطاع الالمون الثاني (وهو) أى الافتشاب (منهب الارب الاولى) أعنى الجاهلية (و) سدهب (من يليهم من المشربية والمشترم بالشادو الحاء المنهجمين والحقوم بالمستود الحاء المنهجمين المشترم بالشادو الحاء المنهجمين وتضع الراء هو الذي أدرك الجاهلية والاسلام عامل البيد وقال في الاساس وصابل القاموس المنافقة والاسلام على المنافقة من هو والذي أدرك الجاهلية و الاسلام وسعى بذلك لا تمانات برء من عمر هال الخياصة به المنافق بها المنافقة والمستخدم من عمر هال المنافق بها المنافقة والمستخدم المنافقة والمنافقة وا

(لورأى الله أن في الشب خدا ما حاورته الارار في الحاد شيما)

لاكامة فيه فالالتنوخي ليسركها فالرفي العرآن الكريم التخاص فالنعابي ليس لدافه من الله ذي المارخ فتخلص من ذكر المناب المي صفاته عزوجل (وقد ينتقل منه أي بالبناب الكلام به (اليما) أي سنى (لايلائه و يسمى الاقتصاب وهومذهب العرب الجاهلية) أي الجاهلية في من من شأتهم الانتقال من غير مناسبة (ومن يليهم المفترمين) من قولهم نافة مختمر مة أي جدع نصف أذبها والمفترم من أدرك الجاهلية والاسلام كاتما قطع نصف حيث كان في الجاهلية قال المسنف

لوراى الله أن في الشيب خبرا ، جاورته الابرار في الحلدشيبا

معرعاية الناسبة بينهمامن حيةأن كلاعل اطاوءأم محود به النفع فكان فيه حسن التحام (قوله أي عاشب به الكلام) أي ابتدىء به (قدواهالي مالایلانه) أى الى مقصود لايلائمه بحيث يستأنف الحديث التعلق بالقصود من غير أرتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحسق أنه واقعف القرآن كما في قوله تعالى حافظه اعلى الصاوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقمل من الكلام على النفقة والتمة الامر بالحسافظة عسلى المسلاة ولأعلامة بشهما وكافي قدوله تعالى لا تحرك به لسانك لتمحل به ادلامناسية يبنه وبان قوله قبل أيحسب

الانسان ان يختم عظامه المآخر الآيات (وله لاتطاع) أي لان في هذا الثناسية (قوله الرئيال) بالجيم أي جم الانقال من غيرتمية (قوله وهومنه البرب الجلهلة) أي كامري "القيس وزعير برأي سلى وطرفة بن السبوء تابرة . قوله و من يليهم من المقضرين) أي مثل لبيد و حسان برئالت وكسيتن زهير (قوله أي القارت كرا الجلهلة والاسسلام) أي الذين مني بعض عمرهم في الجلهلية و بعضهم مضى في الإسلام (قوله جدم) بالداللهلة أي فطية صف أدنها (قوله كاتحا قطع نصانه) أي مسمى يذهك لاتمانا فاسترده من عمره في الجلهلية صاركاته قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لازمه اصادف به الجلهلية وكان عاصلا منه فيها ملفي لاعبرته كالقطوع (قوله كقوله) أي قول الناعر وهوأ بوتمام وهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا في زمن الهولة العباسية وفعه الشيب جريا على هذة العرب فلإنطاف ما ورد من الاحديث بعده (قوله لو رأى الله) أي لوعيا للذار في الشيب ريرد من المرابع المساملة المالية المسالمة والمراديا الإبرارخيار الناس أي لآنزل الفالا برادق المذل الذي خصوم معن الجنة في خيرا وقول من المرابع المرابع المرابع عاورونه على أحسن حال والان الجنة دارا لمير والسكر إنه (قوله جمع أشيب) أي يخي شاف (قوله اما تقال من هذا السكلام) أي المفدلة مالشعب (قوله الى مالا يلائه موهوم في الاستان من المساملة المنابع من خلفا المساملة على المنابع من خلفا المساملة على المنابع منابع المنابع منابع المنابع منابع المنابع المنابع منابع المنابع منابع المنابع المنابع منابع المنابع منابع المنابع الم

جم أشد وهو حالمن الإبراز تم اتقل من هذا الكلام الى مالا يلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى نظهر (صروف اليالى ، خلقا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والحضر مين أي دائهم وطريقتهم لا ينافى أن يسلكه الاسلاميون ويقبوهم فذاك لان البيتين للذكور بن لأبي عام وهومن الشعراء الاسلامية في العباسية وهذا العنى مع وضوحه قد شفى على بعضهم حتى اعترض على المستفيدة وهذا العنى مع وضوحه قد شفى على بعضهم حتى اعترض على المستفيدة أي من اعتراض على المستفيدة وهذا العنى من المتصورة (ومشم) أي من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) في أنه يشوه بهنى ومن الناسبة (كقواك بعد حمدالة، أمامه)

الشيب بكسر الشينجع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صروف اليالى + خلقامن أني سعيد غريبا) فقد التقل من ذم العيب في البيت الاول اليمه مأ في سعيد بأنه تبدى أي تظهر منه الليالى خلقا أي طبائع غريبة لايو حد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما بفال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حال أن يكون أبو سعيد أشيب فيسكون ذكره مناسبا لذم الشيب قبلهفلا وجعه لان للتبادر مدح أي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثانية كرااشيب تعملوقال مثلا وأبوسعيد أشيب فلا يمتى فيه خير أو نحو هذا أمكن ماادعى علىمافيسهمن البرودة فافهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والحنضرمين لايقتضى أن غرهم لاير تسكبه تبعالهم بل بجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كاوقع لأن عام في الثال وليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة المباسية فالثال لا عجب أن يكون من المرب أو الخضر مين لصحة عدم الاختصاص بهم فلايمترض بأن أباتمام ليس منهم اذار يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لانالاءتراض لايردالا لوقال للصنف الاقتضاب هوماصدرمن العرب والخضرمين فيفهمأن ماصعو من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل للصنف ذلك واعاقال هومذهب المرب والمخضرمين ولايالم من كونه مذهبالدد كرأن لا يصدر من غيرهم فلا تختص التسمية عاصد عن ذكر وفدخ في الفرق بين كونهدها وكونه لايصدرالامنهم فبازمأن لايسمى الاان صدرمنهم على بمضهم فجعل الاول نفس الثانى واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أىومن الاقتضاب الدىهو ابتداءالقصو دبلار بط وملاءمة بينه و بين طرف ماشيب مالكادم (ما) أى انتقال (يقرب) أى بشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقالعلي وجه المناسبة والربط المنوى كماتقدم وذلك (كفولك بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

الاقتضابان أول كالامه يذم الشيب و يعتمل أن أباسم دكان شائبا فينكون مناسبالاول الكلامف أأنه قال ولا بأس بابتــالاء أبي سعيدبالشيب الذي لاخر فهلامداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشمر بالمناسبة أذ ليس ف البيت الثاني ذكر الشب نعم لو ذكر فيسه الشيب بأن قيل مشلا وأبو سميدأشيب فلايبق فيه خبر الأمكن أن يقال ماذ كرتأمل (قوله صروف اليالي) أي حوادثها وقوله خلقا أي طبيعة حبيئة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشمراء الاسلامية) الراديهم من كان غير عفضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كحربر والفرزدق وأني علم والسموال (قوله

وطبائع غريبة لايوجسه

لمانظار من أمثاله ومعاوم

أنه لامناسبة بمن ذم الشيب

ومدح الىسعيد وقديقال

لايتمين كون هــذا من

كل يوم تبدى صروف اليالى الله خلقامن أبي سعيدغريبا

فانه تخلصهمن غير مناسبة وقد أورد عليه أن أياتها ليس من الهنفرمين بل كان في زمن المشحم من الدولة الساسية ولدن المسنف لم يرد أنه مخضوم بل قصد شيل التحاص الدنياسية (ومن الاقتصاب ما يقرر من النخاص) بأن يكون فيه مناسبة فيرتاءة (كدولك مدحما الله اما مد) فان في مناسبة ما

وهذا المني) أى قريدتم لوزه الاعتصابالخرا دوله تسكيف يكون من المضمر مين اعلا يصح أن يكون من المنصر من وظاهر كالم للصنف أنه منهم (قوله أى من اه قتصاب الحمالة يهدو الاينان بالقسود بلار بعا ومناسبة بينه و بين ماشيب به السكلام وقوله ايشرب من الانتخاص أى اقتصاب أو انتقال بشبه التخاص الاصطلاحي في كونه يضالطه شيء من المناسبة وليتجمل هذا القسم تخاصا في رسوله والق للمناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والدخاص مبناه عني ذلك (قوله بعد جمدالته) أي بعد أن جمعت القوصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله حال مقيدة أى كقولك أما بعد حالة كونها واقعة بعدان حمدت الله وصليت على رسوله (قوله أما

آنى بأحدهما وهو الثاني

منتسة والاقتضاب فسه

القصدالي الاتيان بكلام

عد آخر على وجمه يقال

(قوله قاته كان كذا وكذاً) آشار بذلك المجان الراد اما بصد مع جمانها التي هي فيها و به بندفع ما يقال ان السياني أفسام السكلام التي ينبغى للسكلم أن يشاق فيها وأما بعد ليست كلاما (قوله فهو اقتصاب) اى فالانتقال المحتوى على أما بعداق تضاب (قوله من الانتقال من الحدوالشناء) أى يا بعثة الانتقال من الحدوالشناء) أى على الله ورسوله وقوله الى كلام آخراى كالسب الحاصل على تأليف السكتاب مشد (قوله في مت وقوله من غير قصلالخ بيان المفحدة وقوله وتسليق تفسير بالقبل (قولهمن غير قصد الح) تفسير القوله فيجأة (قوله بل قصد نوع من الربطة أى من حيث الانيان بأما بعد لانها يمني مهما يكن من غي بعد الحمد والشادة الامراك المؤلفة ان هذا كلامين من علمان مستقلان مستقلان

فانه كان كنا و كنا فهو اتنغاب من سهة الانتقال من الحدوالناء ألى كلام آخر من غير ملاحمة لمكت بشبه التخاص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجا تمن غير قعدالى ارتباط وسليق عاقبله بل فصد و عن الربط على من من من من عن حساط حدوالناء فانه كان كذاوكذا (قيل وهو) أى قولم بعد حداللة أما بعد هو رفسل الحلاب قال ابن الاثير والذي أجم عبد الحققون من علماء البيان أن فصل الحلاب هو وأساعد لان الشكلم فنت محكلامه في كل أص دى شأن بذكر الله وتعميده فاذا أرادان يخرج منه الى الفرض اللموق له دسل بينه و بين ذكر الله تعلى بقوله أما بعد و وقيل فسل الحساب منه الى المراحد الله عنه الى المراحد الله العالم المسابدة و المناس عنه الى الفرض الله وقي له دسل بينه و بين ذكر الله تعلى بقوله أما بعد و المفسل الحساب منه الها

من المناسبة وهو اقتصاب من جهة أم انتقال من المحد والثناء الى كلام آخر بلار بعل معنوى ولا مدامة بين الطرفين و وجاوجود شيء من شاتبة الناسبة فيه أنهام يؤتمه بالسكلام الثانى فجأة كائتمن غيرقتما بالسكلام الثانى فجأة كائتمن غيرقتما إلى تبلط وقبلوي بين الطرفين أي طرف الابتماء السكان لما بعد، وطرف الانتهاء الكائن الحلية بل قصدو عمن الربط علي مني مه بعد حدالله واثناء فان كذا كن كذا المناع وضع المنافع المنافع المنافع وجه لا بقال له بينهاء وأسلسة على وجه لا بقال له بينهاء كلام بسدالا من منتفعلين منتفعلين من الثانى ولا ربط بينهماء وأساسية على وجه لا بقال الابنان هنا كلام بسدالا خرصل وجه يقال فيه اللاورية القود اللي الابتان بينهماء وأساسه على وجه لا بقاله الله الابتان بينهماء وأساسه على بعد يكن بين من عنهماء وأساسه على وجه الأموى بعد الحد والثانية والمنافع كارتبط بوجه المنافع كان بالمنافع على وجه الأموى بعد المنافع وحده الشابعة أنها يؤت عالمنافع وهو إلى وقولم حدما المنطق المنافعات بعلى وحده الشابعة أنها يؤت عالى المنافع المنافع وهو إلى وهو المنافع المنافعات بعن المنافعات الاول والثاني على وجه لا تنافز فيه ولا منافع وقبل هوضل الحطاب الول والثاني على وجه المنافعة المنافعات وقبل هوضل الحطاب وقد سبق السكافر عين المنطقة وقبل هوضل الحطاب المنافع وقبل هوضل المنافعات وعالم المنافعة وقبل هوضل المنافعة وقبل هوضل المنافعة وقبله هوضل المنافعة وقبله وضوفه المنافعة وقبله ومنافعة وقبلة وقبلة المنافعة وقبلة وقبله هوضل المنافعة وقبله هوضل المنافعة وقبله هوضل المنافعة وقبله هوضل المنافعة المنافعة وقبلة هوضل المنافعة المنافعة وقبلة وقبلة وقبلة وقبلة المنافعة وقبلة وقبلة وقبطة المنافعة وقبلة وقبلة المنافعة وقبلة وقبلة وقبطة المنافعة وقبلة وقبلة وقبطة والمنافعة وقبلة وقبطة والمنافعة وقبلة وقبلة وقبطة والمنافعة وقبلة وقبلة

فيهان الأول منفصل عن الثاني ولارط بينهماوأما بعد لما كان معناه مهما يكورمورشيء بعد الحساد والنناء فالام كداه كدا أفاد أن كون الام كذا مربوط بوجود شيء بعد الخدوالثناءعلى وجه اللزوم ولما أفادت ما ذكر ارتبط ماسدها عاقبلها لافادتها الوقوع بمد مولا بدفلم يؤت يما بمدها على وجه يقال فيهاته لم يرتبط عاقبله بل هو مرتبط به من حيث التعلق فأشبه مهذا الوجه حسن التخلص ولما كان مابعدهاشيء آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضابا (فوله بل قصاد أو عمن الربط)

أى والربط بقت ضي للناسبة بين للملق وللعالق عليه فالتعايق يتضمن فوع مناسبة الفاصل

(قول على منى مهما النج) مرتبط بمحفوف أى من حيث الآنيان بأما بعد لانها يمنى مهما يكن النج (قول هوفصل الحطاب) أى هو السمى بهذا الدعاظ والراد بالحطاب الـكارم المفاطب به وكذا بقال فيا بأتى (قوله الل الابر الذي المتحدث نيل كلامه تأبيدذاك القيار الذي ولا على المعنف حيث كاه بقيل معرأن المقتفين أجمواعليه (قوله المي النمو في المسوق في الذكر والتحديد لأجهة أقوله فعل بين ذك الذر مو يين ذكر الله بقولة ما بعدائي المنافظة المعالمين وعالم وعام من هذا أن السكار المفاطب به وهوالشتمال على التناوعلي الفرض المقصود على وجه لا تفارق موال العاجة بل على وجعمة بول كماس وعام من هذا أن فعل في قولم فعل المناوعلي التناوعلي الفرض القالب بعني السكار المفاطب وأن الاضافة على عدى في (قوله الفاصل من الحطاب) أى من السكلام وقوله أى الذى يضعل أى يميز بين الحق والباطل فسكل كلام مذيين الحق والباطل يقال له فصل الحطاب على هذا القول (قوله على أن للصدر بعني الفاعل) أى والاضافة على منى من (أوله وقيل للفصول) أى للبين للماوم من الحطاب أى من السكلام فسكل كلام معاملة الحساب في السياد المتال على علما يتا يقال في مفصل الحطاب على

الفاصل من الحطاب أى الذى يقصل بين الحق والباطل على أن الصعر بعنى الفاعل وقبل الفصول من الحطاب وهو الذى يقبط به أى يدام بينا لا يلتبس عليه فهم بحتى الفحول و كقوله أن المحاسبة على الاقتصاب القريب منه الخطوط ما يكون الفظ هذا كان قوله كد الله المحاسبة على المنافظ من المحاسبة وارتباط لا نافل المحاسبة وارتباط لا نافل المحاسبة وارتباط لا نافل المحاسبة وارتباط لا نافل و المحاسبة وارتباط لا نافل و المحاسبة على واحداث على المحاسبة على واحداث المحاسبة على المحاسبة على المحاسبة واحداث المحاسبة على المحاسبة ع

الحسن ماك) ماتبات الحبراعني قوله ذكر مقبول كما أشرنا اليه قال ابن الاثير والذي أحمعليه الحفقون من علماء البيان أن مصل الخطاب هو أما بعد لان التسكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذ حرالله تعالى وتحميده يعني الملاة على رسوله سل الله عليه وسلم فاذا أراد آلحر و ج منه الى الغرض للسوق له السكلام فصل بينت و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلكمع فبوله لحسن الفصل به وقيل ممني فصل الخطاب الكلام الفاصل من الحطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالصدر أعنى لفظ الفصل يحنى اسم الفاعل وقيل معناه السكلام الفصول من الخطاب أى يتبينه من بخاطب به أى يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى هذا فالصدر وهولفظ المصل بمني اسم المفمول (وكقوله تمالي) هو عطف على قوله كقواك بعد حدالله تعالى بعني أنمن جلة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدد كراهل الجنة (هذا وانالطاغين اشر ما ب) فالانتقال معه اقتضاب لان ما بعده لم يربط بالمناسبة بينه وبين ماقبله ولكن فيه نوح ارتباط وقد تقدم أنبجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجه الارتباط أن الواوللحال في قوله وان للطاغبن فقدأفاد الكلام بمعونة اسمالاشارة الممححالحاليةلان فيمرائحةالفعل أنما بمدهواقع في صحة ماقيل فكان فيه ارتباط أشبه التخلص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذي من عليكه (هذا) والحال أن كذاوكذاواقم وصاحب الحال هوالشار البه وهومني الحير أو البندا لانه مشاراليه في العني (أو) هومبتدأ محفوف آلمبر أي (هذا كهاذكر) والحال كفاوكذا وصاحب الحال هو الشار اليه وهو مصدوق البندة (و) قد يكون الحير في مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدد كره جعامن الانبياء على نبينا وعليهما فضل الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد قاك الجنة وأهلها (هذاذكر وان التقين لحسن ماآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب التخلص تحوقوله تعالى هذاوان الطاغين لشرما كأى الأمرهذا أوهذا كاذكرفان فوله وان الطاغين الآية بيان أبال العماة والذي قبله وهوقوله تعالى فاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحساب تهيين لحال المقين فتوسط هذا بينه وبين ما بعد وومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان النقين لحسن ماآب

هـــذا القول (قوله فهو عديني المقصول) أي والاشافة على معنى من أيضًا (قوله هسلنا وان الطاغين)أى هذاللذكور الوُمنسين والحال أن الطاغين النم (قوله فهو اقتضداب) أىلان مابعد هذا لم يربط عا قبلها بالناسبة ولكونيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوق قوله والالاطاعين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاحبة مابعدها لمنا قبلها برعاية اسم الاشبارة النضمن لمعنى عامل الحال وهو أشمير فالحمل للربط واوالحال معلفظ هما (قوله أي الأمر هــدا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحاليان كذاو كذاواقم (قوله أو مندا محذوف الحبر) أي أو مقمول فعل محذوف أي اعسلم هذا أوفاعل فسلمحذوف أي منهم هدة والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أند كرجما من الأنبياء) أى وهمرا بو سفى قوله تعالى

واذكر عبدنا أبوب وابراهم واسحق و يعقوب قوله واذكرعبادنا ابراهم واسحق وبعقوباً ولى الابدى أى أصحب القوى فى " العبادة والاسلرائياليسائر فى الدين واسها عيل والسيع ودى الدكتفل فى قوله واذكراسا عيل والبسع دادا السكفل وقد اختلف في نبوته قيل كفل ماذن فى فروا الديمن القتل وقوله هذاذكر أى لهم بالنساء الجيل وقوله وان الدتمين أى الشاما بذلم والسرع مساسراتى مرجع فى الآخرة وقوله جنات عدن بدار من حسن ما آب (قوله الجنة) هى قوله لحسن ما آب وقوله الهامة بين

غرض آخر (قسوله من

الفصل الذي هوأحسن

من الوصل) أي عايقمل

ين كلامين فصلا أحسن

عند البلغاء من التخلص

الذي هو الوصل بالماسية

وذلك لان لفظ هذا ينبه

السامع على أن ماسيلق

عليه بعدها كالرمآخر غبر

الاول ولم بؤت بالسكلام

الثاني فحأة حتى يشوش

على السامع سمعه لددم

للناسبة وأما التخلص

الحش فليس فيسه تنبيه

السامع علىأن مايلة، هل

هو كلام آخر أولا (قوله

وهوعلاقة الح) أيولفظ

هذا علاقة وكيدة أيوسلة

بهن المتقدم والتأخر وفوله

وكيدةأى توية شديدةأي

يتأكد الانيان بها بين

الحروج من كلام والدخول

فى كلام آخر وقوله وهو

علاقة وكدة كالعلق لما

قبله وهو أحسنة هذاني

مقام الانتقال من الوصل بالناسبة (قوله هومقابل

الشاعر) أى فالمراد الناثر

(قوله هذا باب) أى وكذا

(قولوهذا مشمراغ) أى أن ذكر المجبر في هذا التركب مشعر بأنه المفنوف في نظيره كشولة نعافي هذا واز المعاشين للشرما كبلان الذكر يصسر الحفف فى النظير فافعا هذا فها تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن النصر يم بالحبر فى بعث لملواضع تحوهذا ذكر يرجعها حال كن كوهذا ذكر يرجعها حال كن من في المستركب في المتام إلى المتعال عند المستركب بقية الاحتمالات (قوله في هذا التعام) أى مقام الانتقال من غيرض الى كل

وهذا مشر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وإن الطاغين مبتسداً محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذافي هذا القام من الفسلمالذي هوأحسن من الوسل وهو علاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتصاب القر يب من التخلص (قسول السكات) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)قان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بشة

الحال هو الشار اليه الذي هو معنى البندا أوجود الاشارة التي فيها رائحة النمل وذكر الجبر إهدا التركيب يدسر بأنه هوالملدوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وإن الطاعة بن الابر النظ هذا في هدا الحذف في النابر والله الله الله الابر النظ هذا في هذا المنابر أن النابر النظ هذا في هذا المنابر أن يعتم النظام أي مقام الابتقال من غرض الي آخر هومن النساس النابي هو أو سال يعني هو عايف المنابر وجمن كلام أي نظمة هذا علاقة أي المنابر المنابر المنابر وجمن كلام المنابر المنابر المنابر وجمن كلام المنابر المنابر المنابر وأيضا المنابر المنابر وأيضا المنابر المنابر وأيضا المنابر المنابر وأيضا الربط بها المنابرة كالموالية في قوله و قلت كلاولكن مظلم الجودة وكاشيه في قوله و قلت كلاولكن مظلم الجودة وكاشيه في قوله

وبدا الصباح كأن غرته ، وجه الحليفة حين يمتدح

فقد لايخاو من عمل وعدم مطابقة مافي نفس الامر (ومنه) أي من الاتشاب القريب من التخطف (قول الكاتب) أى النار أذ الكاتب هومقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث المي آخر (هذا باب) في كذالاته ترجمة على ما بعده و يفيدا انتقل من غرض الي آخر والالإعتب انبو ب فاما كان فيه الرئية على أغاراد الانتقال لم يكن الاييان بما بعده بنت فكان فيه ارتباط ، اوقد تقسمان الرنبط بالناسبة وجدت فيه البنت أيضالان المافي، بنت ماهوفيه لكن بمناسبة فعلية مال نق البنت لا يكن في المناسبة فلية بالمناسبة فلية بالمنات الايناسبة بالمناسبة والمناسبة الانتقال من شي مالي غير بعضمان المحم بين الشدين في ذكرها في نوبو عوره مطال الرنبط و في بالمناسب وانما زدنا في نقيد البنتة مالانساسب لا المناسبة المناسبة التنقيق أن الثاني من طريق الاولى بمن عمله فإيق منا النمسة بهد عن عما الارتفاب تأمر الانه يشريق أمراك ورم حدا القراغ من غرض وأر بدالاتيان بفرس آخر الانه يشربه بأن التاني ومباهل المناسبة ومباهد بين النابق ومباهل المناسبة ومباهل المناسبة في فيه و بط في الجلة بين السابق والماردي والم بؤت بالتنف ومباهل المناسبة ومباهل المناسبة والمناسبة والمناسبة والماردين والاداري من عمل المناسبة والمناسبة والمنا

فاه انتقل من ذكر الانبياء صاوات اللهوسلامه عليهم إلى بيان ماأعدلهم من الديم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله البعده وعايقرب من النخلص أيساقول الكانب اذا فرغ من بالبوار ادالشروع

وله بستمام كلام والشروع في كلام آخر وابضا كذاو كداؤه لهفان فيه فو عارتباط)أي لانه ترجمتها (وثالثها) ما بعده و يفيد أنما حقل من غرض لآخر والالم يحتج التبويب فلما كان فيه تنبيه على الرادة الانتقال لم يكن الانيا. وابعد مبتدة في كان فيه ارتباط ماوانظ أيضا في كلام التأخرين من الكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على للتقدم وهذا للعني فيمر بط في الجملة بين السابق والاحتواريوت بالثاني فعبأة الثالث الانتهاء لاء تمتّر مايسيه السمع و يرتسم فيالنفس فان كان يختلوا كما وصفنا جيراعساه وقع فبافيله من التقعير وإن كان غير عنتار كان غلاف ذلك ور بمسا أنسي عملسن ماقبله فمن الانتها أكسلاضية قول أي نواس فسقت ليط الذي تهدى 4 به و يقاصت عدد بدير ماك الامام

فيقيت للطر الذي تهدى 4 ﴿ وتقاعبت عن يومك الايام وقوله والى جديراذبلنتكبالني ﴿ وأشتهاأمك منك جدير فان توليم منك الجيل فأهه ﴿ والا فانى عاذر وتسكور

(قولهالاتهاء) أى الكلام الذي اتهت به وختمت به الفصيدة أو الحداثة أوالرسالة وختم الصنف كتابه بالكلام على حسن الاتهاء لاجل أن تكون فيد حسن اتهاء مقطم (قوله آخر مايسيه) براعة مقطم (قوله آخر مايسيه)

أى يحفظه وقوله السمع أىسمم البامع ويرتسم فی نفسه أی پدوم و يسق فسافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاء السمم) أى بناية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فياسبقه من التقصير) أي فتعود تمرة حسنه الى مجوع الكلام بالفبول والمدح (قوله والا كان على المكس) أىوان لم يكن الانتياء حسناعجه السمع وأعرضعته وذمه وذلك قديسودعل مجوع الكلام بالنملانه رعاأنسي محاسنه الساعة قبل الانتياء فهو أىماختم بهالكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر عد غياره من الأطعمة فان كان حاوالدبدا أنسى مرارة أو ماوحة ماقبله وان كان مرا أو مالحا أنسي حلاوة ماقبله (قوله

(وثاا به) أى ال الواضع التي ينبغي للمسكلم أن يتأتق فيها (الانتهام) لانه آخر مايسيمه السمع ويرتسم فى النفس قان كأن حسنا خارا القاء السمم واستلقه حي جبر ماوقع فهاسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربعا أنساء الهاس الوردة فياسبق فالانتهاء الحسن (تكفّوله والى جدير) أي خليق (اذبانتك بالمني *) أى جدير بالفوز بالاماني (وأنت بما أملت منك جدير قان تولني) أي تعطتي (منك الجيل فأهله يه) أي فأنت أهل لاعطاء ذلك الجيل (والافاق عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أي وثالث الواضع التي ينبغي للتسكام أن ينأ نق فيها (الانتهام) أي انتها والقصيدة أوالرسالة أوالحطبة لانالانتهاء آخرما يفهمهالسامع ويحفظه من الفصيدة أوالحطبة أوالرسالة ويرتسم فينفسه فان كانذلك الانهاء عتارا-سنا تلقاء بناية القبول واستلذما ستلذا يجبر به ماوقع فباسبقه من التقمير وجبرالواقع من التقسير يمودالي جمو عالكلام بالقبول وللدح والا كان الأم على المكس أغىوان ليكن الانتهاء حسناعه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك عاقد يمودعلى مجوع الكلام بالذم لانه ريمنا أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه التموير مي الى الوراء و يكون عند السامع عاينبا بالمراء ومن للماوم فى الذوقات أن آخر الطعم ان كان قديدًا أنسى مرارته الاولى وان كان مرا أنسى -الارته الاولى فالانتهاء الحسن (كفوله) أي كقول أفي نواس (والى جدير)أي حقيق (اذبانتك)أي وصلتاليك بدحي (بالني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي اني جدير بالفوز بالني منك حين بالمتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تواني) أى تسطني (منك الجيل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أي فأنتأهل لاعطاء ذلك الجيل وذاك الاحسان (والا) أي وان لم تولى الجيل (فانى) لاأجدف نفسى عليك ولكتي (عاذر) لك بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تبسر العطى في الوقت أولنقديم من لا يعذر بالعطاء (و) أتى (شكور) المحماصد منك من غير الأعطاء ف آخر هــذا باب أيهـنا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبةما (وثائنها الاتهاء) أي للقطم ويطلب تحسينه لانه آخر مايعيسه السمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان عتارا جبر ماعساه وقع فيه وتقمع وان كان غير عتار فبالمكس وريما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله وانى جدير اذبانتك بالني ، وأنت بما أملت منك جدير فان تولني منك الجيل فأهل ، والا فاني عادر وشكو ر

فالانتبادالحين) أى فاوقعره الانتباء الحين (قوله كفوله) أن كقول الشاعر وهوأ بونواس في منح الحسيب بن عبدالحيد والحسيب بوزق الحبيب كاف الاهم والادب وقوله اذ بلغتك أى وما المبيب كاف الاهم والادب وقوله اذ بلغتك أى وحلمة المبين عبدالحيد والحميد وحلى المبين ا

وقول أبيثام ف المتفقصيدة فتع محورية ان كان بين صروف الدهر من رحم ، موصولة أوَّذَام غير مقتضب فيين المتاكا الدق نصرت بها ، و وبين أيام مراقب النسب أبت في الاسقر للمراض كاسمهم، صفر الوجو دوجات أوجه العرب وأحسن الاتها أت ما آذن بإنتها «السكلام كفول الآخر غير سبقية الحريا كوف أداد ، و وحداد دعاء العربية خالم فالاحداث المتبعاء صرحا ، و لا ذاق الله الديا فراة ا

ولا يتنفى من شكرالسابق عدم يُسر اللاجق قال بعضهم والذي حصل به الا تهاء في اشال جميع البيتين وقر ر شيخنا المدوى أن عل الشاهد قوله فافي عاذر وشكور لا تعيقتنمي أنه قبل المدر واذا قبل فقدا نقطع السكار مقبول المدلر يشتفي انقطاع للسكام فهومن قبيل الانتهاء الذي آذن بانتهاء السكالام وقر رأيشا الى انتيان العنقف بهدين البيتين قريرية لان معناهما القريب ماقعده ماقعده الصنف وهوان كتبا به (٤٤) قد عشه و نظم مناه يه و بعد ذلك يطلب من مولاه أن يقبلهمنه و يثب عليه (قوله ما آذن بانتهاء السكام)

أىماأعلم بأنالكلام قد

التهى والذى يملم بالانتهاء

أما لفظ يدل بالوشع على

الحتم كالهظالتهي أوتم

أوكل ومثل ونسأله حسن

الحتسام وما أشسه ذلك

أو بالعادة كأن يحسكون

مدلوله يقيدعر فاأعلايؤني

بشيء بعده ولاييق للنفس

تشوف لقسعره بمداذلك

مثلقولهم فيآخرالرسائل

والسكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان المادة

جارية بالختيريه كافي الست

الآتى ب واعلم أن الانتهاء

الؤذن بانها الكلام يسمى

براعة مقطم (قولا تشوف)

أى انتظار (قوله كقوله)

لمساهدرعنك من الاصفاء الىالمديم أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتها «السكلام) حتى لا يدقى المفسن تشوف الى هاوراء « كفوله بقيت بقامال الدهر ياكهف أهل * وهسفا دعاء للعربة شامل)

وهو امناؤك لمنسى قان ذلك من للنة على أوشكورتك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابق عدم تبسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا لأأمون

فبقيت العلم الذي تهدى له ﴿ وَتَقَاعَسَ عَنْ يُومُكُ الايامِ وكذاقول أنى تَعْرَفْ المقصيدة فتسرهمورية

ان کان بین صروف الدهر من رحم ، موصولة أو ذمام غمیر مقتضب فین أیاسك اللاتی نصرت بها ، و بین أیام بشر أنسرب النسب أبتت بنی الامفر للمراض کاسمهم ، صفرالوجوه وجلت أوجه العرب

[وأحسنه] أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء الكلام) أى مناهـ لم بأن الكلام الذي جعل ذلك آخر وقدا تهي وأخل المنتهاء الما بأن يشتمل ما بسمرات مراصل ما بدل على الحتم كافظ الحتم وافظ المنتهاء المنتهاء وافظ المنتهاء المنتهاء

واحسن الانتهاءما كان مؤذنا بانهاء السكلام كقوله بةيت بقاء الدهر يا كهف أعله * وهــذا دعاء البعرية شامل

أي الناعر وهوأبو الدار. والمستخدسة المستخدسة الدهريا كيف أهل عن وهذا دعاء البدية شامل المدت في المستخديوان واخدمتهما وهذه المستخديوان واخدمتهما وهذه (قوله ياكهف أهاله) أي اكم نا يأوي المستخديوان واخدمتهما وهذه (قوله ياكهف أي الاصل الدار في الجلب يؤوى الدي ويلجف الله المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة والمستخدمة والمستخدم

ندشرفالشار من المسالك المساكنيا ﴿ وَشَرَفَاللَّمَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَ وَمَرَفَاللَّمَا اللَّهَا اللَّهَا الانطابلة غني نفر : كل ما مام سومه 2-وحه فعم أيخدا تهي كلامه ولم يترق النفس تشوف النبيء وراء وكذا قوله ف الاحطت الله الهميعاء سرحا ﴿ ولا ذاقت إلى اللَّهَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وجميع فواتح السور وخواتمها واردة علىأحسن وجوءالبلاغة وأكلها

ولى ختم الكتاب جهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدمته وكان وقعه يدعوا له بأه يدقي بين اهوا الابر بقاء الدهر لان بقاء تنفع صرف لجميع الدين الديناء والتخاص والانهاء تنفع رضو الجميع الديناء والتخاص والانتهاء (قوله وهذه للواضع الثلاثة) بننى الابتماء والتخاص والانتهاء (قوله فقد قلت عنائهم بذلك أو للورج مهم والتخاص والانتهاء والموافق والموافق وشاته الدورج مهم ورخوج في من وضواتهم والتخاص المعارض وتناهيا من جهام من الشروات والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

وهذه المواضع الثلاثة عا يبالخ المتأخرورفى التأنق فيها وأما المتقدمون ققد فلت عنابتهم بذلك (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة علىأحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة الفهامن الثنةنن وأمواع الاشارة وكوتها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذك محاوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء بقائل والم يتفعله وفتى إلعالم الناس وما يتعلق بهم وأنما آ ذن حنا المنعاء با تهاءالسكلام لاتلابيق عند النفس مايتفاطب بعضا المقاطب بعدضا الدعاء ولان العادة بعرت بالحتم بالدعاء ومثل ذلك قوله :

فلا حطت لك الميجاء سرجا ، ولا ذاقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يهنى الابتداء والتخاص والاختتام عا بيالغ التأخر وان في التأنق فيهالاسها الدلاقة بهنى الابتداء والتخاص والاختتام عا بيالغ التأخر وان في التأنق فيهالاسها التخاص لدلاته على براجة والكاتب وأما المقتصون فقد قلت عنا يته بدلك كم شهدت بدلك عالمهدت بدلك قصائد كل فر بقر (وجهيغ فواع الدورة عنها والمرافز العيم السن الوجوه وأسم كما يكن على المقافلة المقابلة كل كل من المقافلة المقابلة كل كل من فيها لما توليه المقتصر وتجدفها من القنون أو المائة المقافلة المقابلة كل كل من من المنازل المجلودين تو ولمبوعة للمقافلة المقافلة المقافلة المقافلة المقافلة المقافلة المقابلة على المقافلة المقافلة كل من من المنازل المجلودين تو ولمبوعة المائة حسنها المقافلة المقافلة كل المنازل الأجلودين والمجازه المقافلة ما المقافلة كل المنازلة كل والمنازلة المؤلسة عنائلة المقافلة كالمنازلة عنها المقافلة المقافلة كل المنازلة عنها المقافلة المنازلة عنها المنازلة والمنازلة عنها المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المن

شأنهامن أجل أنها كالام الله(قولەواردةعلىأحسن الوجوه)أى آنية ومشتملة على أحسن الوجسوه أي الضروب والأنواع ألتي هي ه: "ضيات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حال من الوجوء أي حالة كون تلك الوجوء متملق البلاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى به المستف اشارة الى أن كتابه قد كمل فيوبراعة مقطنم (قوله لما فيها من التفأن) أي ارتكاب الفنون أى السارات الخلفة وهمذا علة لقوله واردة الخ (موله وأنواع الاشارة) أي الطائب

(7% ــ شروح اللخيص ــ رابع) الناسب كل منها الزلاق الجهوس خوطب بدوهذا أى قوله الفيهاس التفاق را تواع الاشتار و رابع له والم المحبول المحبول

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع الندبر لمساتفهم من الاصول والله الوفق المحيرات تم والحديث وحده وسلمالك على همدوا له وصحبه وسلم تسلما كشيرا

(قوله وأصاب عزم) بالحادالمهاذ والزاى للمجمعة أى موضعه الذى يليق، والهزئى الاصل موضع القطع أر بدبعثنا موضع القفظ من العبارة على طريق الهمازالرسل (٤٤٩) والعلاقة الإطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جوعه لسكلام المن أى وكيف لا تدكن ا

> فوانح السور وخواتمهما واردةعلى أحسن الوجوه والحال أن كلام الله الخ ويصح رجوعه لكلام الشارح قبسله (قوله ولما كان هسنا المني) أي ورودفوا كوالسور وخواتمها على أحسن الوجوءوا كملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أي التي قسد يتوهم عسدم مناسبتها للإبسداء والحتم (قوله وأحوال السكفار)أي كما فيأول براءة (قوله وأمثال ذلك)أىمثلذ كرالنضب والذم وذكر الأهموال وما ماثلها في الاشداء كذوله تعالى بأيها الناس اتقوار بكم النزلزلة الساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تمالي تبت يدا أبي لحب وتب وقوله سأل سائل سناب واقع السكافرين وذكرها في الحوائم كقوله تعالى غير للنضوب عليهم ولاالضالين وانشائكم الابتر (قوله يظهـر ذلك) أى كون الفوائح والحسوائم واردة

عبلى أحسن الوجوء

وأصاب عزم عيث تقصر من كنه وصفه العبارة وكيف لاتكلام التسبحانه وعالى في الرئيسة العلمان البلاغة والفابة القصوى من الفصاحة ولما كالإهداء الشيء عاقد يتمني على بعض الادهان المنابض القوام والخوام من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال السكفار وأمثال ذلك أشار الى از الله هذا الحفاء قوله والمنابق المنابق من الاصول والقواعد للذكور وأفي الفنون التلام الذي وعن الاسلام المنابق عنه المنابق عنه الالمنابق عنه المنابق وعوبكل شيء علم والمسمع بعض الصحابة فول مسيفة السكذاب

باضفدعة بنتضفدهين أعلاك فياللاء وأسفلك فيالطين لاالماء تكدرين ولا البحر تفيرين وقوله الفيل ماالفيل ومأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تسجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبيح العالم آخر الآية وكذاقوله في الحاعة سبحان بالدر والمزة حمايصفون وسلامعلى الرسلين والحدتموب العالمين وقل الحدقه الذى ليتخذو لهاولم يكن لهشر يك في الملك ولم يكن أولى من الذل وكبره تكبيرا وتجدف الفواع أوالخوائم أو التوسط أدعية كما في الفائعة وآخر البقرة وتجدوصايا كافخاتمة آلعمران والفرائض كافي خاتمة النساء والتبحيل والتعظم كإفي خاتمة للأئدة والوعدوالوعيد كمافى خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كمافي يأسها الناس وكافتتاح السور بالحروف التمام تفهم ليتمعر العقل فيتشوف والاواص والنواهم الناسبة وغمذاك عا وقع موقعه وأصاب عزه أىمفصله بحيث لم يحدهما يناسبه بوجه وكل ذلك في النهاية بحيث تقصر عن كنهوصفه العبارة وبحيث بجزم بأنه لايبق النفس سدساع خواعماتشوف لماو را وداك ولا بعد سباع فوانعها عدول لنبرماهنالك وكيف لا يكون الامر أعظم من ذلك وكلامالله تعالىف الرتبسة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الحكمل من الفصحاء ولما كان هذا أعنى كون فواتم السور وخوا عباعلي أكل الوجوء عاقد يمني على سف الاذهان لما نى بعض الفواتع والحواتم سنذ كرالاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر النصب والنم كافي قولة تعالى في الفاعة يأيها الناس انفوار بكم ان زارلة الساعة شيءعظم وقوله تسالى سأل سائل مناب واقع للسكافرين وقوله تعالى في الحائمة ان شانتك هو الابتر وقوله تعالى غير النضوب عليهم ولا المنالين أشار اليمايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأسيل) في معانى الفوائح والحُواثم (مع النذ كر لما تقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة المالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاعتسورة يراءة لمازلت النابذة الى الكفار وجميع الأنواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء النداء فأبحو يأبها الناس والابتداء بالبسملة التي هيمفتاح كلخير والابتداء بالحروف نحو ألموكذلك الحوام من الادعية والوسايا والفرائض والمواعظو الوعد والوعيد والتحميد الى غيرذاك بمايظهر كثيرمنه

المديهة وكثعر بالتأمل كالمعاء آخر البقرة والوصاياف نهاية آ لعمران والفرائض فخاعة النساء

وأكها وقوله بالتأمل في معانى القوائح والحوام (فولهمع النذكر لما تقدم من الاصول والقواعد للذكورة في القنون الثلاثي أي العالة على وجه الحسن وان لكل مقام نطابا يناسبه وأن هذا القام يناسب من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يمهاوتفاصيلها فلم الديتمار يعهاللم وع للسقيطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (فوله والقواعد) عطف نفسر وقوله النجلا يمكن للعنت الاصول والقواعد للذكورة كاهو ظاهر رقول فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكرهام المسهون الاصول والقواهد وقواء أن كلا من ذلك أى نماذ كرمن الاهوال والافزاع وأحوال المستقدر وأشال ذلك (قوله مشتمالة) واعمى الشنى فأنشوقوله على اطفسالفاتحة أى على اطفسا افتتحت به وقوله وحسن الحاتة أى ما اختصت والوقوف على ذلك لمن فو راقد بعيرته مثلا سورة برادة لمسافرات الكفار ومقاطمتهم بدشت بمساينا سبد فلك من الامريقتا لهم وعذا بهم والنيذاليم واسقاط عهدهم ولمسالتهت الى (٧٥ ق) ما نياسبالتحريف على الباع الرسك

> فاء يظهر بندكرها أنكلامن فلك وفع موقعه إلنظر الى متضيات الاحوال وأن كلا من السور بالنسبة الهالمني الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفائحة ومنطوبة على حسن الحائمه . ختم اقد تعالى لنا بالحسني و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبي وآله الاكرمين والحدقة رب الدللين

ومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذابهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم واسانتهت الىمايناسب التحريض على اتباع الرسل قيل لقدجاه كرسول من أنفسكم عز بزعلي ساعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحم فوصفه بمالاعد والحديستمعه فأمرك أتباعه تمأمى بالاكتفاء الله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء بدعن كل شيء فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي القصوى فبالمطابقة وكذا الفاتحة لمانزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمسد السئول ووصفه بالاوساف المظام لانن ذلك أدعى القبول وانتجمع النفس عليه في السول تم قيد السئول بأنه هوالذي لا يكون للفعوب عليهم ولاألصالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بفير المؤمنين أنهم لاينالون ما كان الداعين ولطائف الفرآن لايمكن استقصاؤها الالعلام النيوب فدعاية مانقدم وتذكره يظهر ماذكروأن الفواتع والخواتم على أحسن الوجوه وأكلها يهوقدا تهي الرادمن هدنا الشرح للبارك ختم الله لماولقارة بالحسني وآخر دعوانا ان الحدقدرب العالمين ، وصلى الله على سيدنا عدماتم النبيين وامام الرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسيع ما نصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحروسة يرما الجمة فى منتصف النهار فىالرابع والعشرين من الحرم عام عمانية بعد للائة والألف

والتبجيل والتعظيم في منانمة المائدة والوعد والوعيد فى آخر الافعام فسيحان العزيز الحكيم (فى نسخة الاحسل ماضه) قال الثواف رحمه الله فرغتمنه بين القرب والشاء من ليلة الاندين عاشرجمادى الاولىسنة يمان وخمسين وسيمائة والحداد كما يحسر بنا ويرضى وصل الله على نبيه المطفئ وعلى آله وصحبه وسعلم تسلط كثيرا

الحمد والنسة ونسال مولانا الدكر بم الوحاب أن يجسله خالصا لوجهه السكريم وأن ينفع به كيانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي العارين أحمالنا ، وصلى القمل سيدنا تأخمه وعيا له وصبوسلم ♦ قال جامعه الفقير عجد الدسوق فرغ جمه التمانية وعشر بن من شهر شوال مسئة أأنف ومائتين وعشر من الهجرة النبوية

قيل لقدجاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريص عليكم بالؤمنين رءوقارحيم قوصفه بمسأ لاعذر لأحد يستمعه في رك أنباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليسه ان أعرضواعنسه والاستغناء به عسن كل شيء فيسذه الالفاظ مسن النهاية في الحسن لانها غاية في الطابقة لمقتضى الحال وكيذا الفاعة لما تزلت لتطيم الدعاء بدئت بحمد السئول ووصفه بالمفات المظام لان ذلك أدعى القبول مقيدالستول أنه هوالذى لأيكون للنضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير الومنين أنهم لا ينالون ما كان الداعيين (قوله بالحسني) أي بالحالة الحسني وهو الوت عسلي الإعان لانه يترتب عليها كلأمرحسن (قوله بالذخر الاسني)هو بالذال العجمة وهو ما يكون في الآخرة يخلاف ما يكون فى الدنيا

فأنه بالدال الهملة به وقد

انتهى ما أردت جمه وأنه

﴿ فهرست الجزء الرابع ﴾					
- Amelio	فننة				
٨٤٨ ومنه النجريد	٧ الحقيقة والمجاز				
٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة	۲۰ الجازمفرد ومرکب				
٣٩٨ ومنه الذهب الكلامي	٧٩ علاقات الحباز للرسل				
ومنهمسنالتطيل	ه ع تقسيم الاستمارة الى تحقيقية وغيرها				
٣٨٣ فمنه التفريع	١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالكتابة				
٣٨٦ ومنه تأكيدللدح بمايشيه النم	والاستمارة التخييلية				
ه ومنه تأكيدالتم بمايشبه السح	ا ۱۹۲ فصل مرف السكاكي الح				
۱۹۹۳ ومنه الاستثباع	٢٢٩ فصل فى شرائط حسن الاستعارة				
٩٩٨ ومنه الادماج	٢٣١ فسلبوة ديطلق المباز الح				
هدع ومنه التوجيه	٧٣٧ الكناية .				
٤٠٦ ومنه القول بالموجب	ا ٢٧٤ فصل تسكلم فيساعلى أفضلية الحجاز				
١٩٠ ومنه الاطراد	والكناية على الحقيقة والتصرح				
١٧٣ وأما اللفظى فمنه الجناس الح	ن الجهة				
۴۲۴ ومنه ردالسجزهالاألماس	٧٨٧ الفن الثالث علم البديع				
وعع ومنهالسجع	٧٨٦ أماللمنوى فمنه الطابقة الح				
٤٥٩ ومنه القلب	٣٠٩ ومنه الشاكة				
٤٩١ ومنه ألتشريع	٣١٩ ومنه الزاوجة				
٣٠٠٤ ومنهازوم ما لايلزم	۳۱۸ ومنه العسكس				
٤٧٤ خاعة في السرقات الشعرية وما	۳۲۱ ومنه الرجوع				
رتمال بها	۱۳۷۷ ومنه التورية				
٢٩٥ فسلمن الحاعة فيحسن الابتداء	444 ومنه الاستخدام				
والانتهاه والتخلص	٣٣٩ ومنه اللف والنشر				
€36}					
(تفييه)					
لبهأن كل من تعدى على طبيع هذه الحجموعة بهذا الترتيب بما ثم قانونا و يال م بالنويض					

